«دولت و ملت؛ همدلی و همزبانی»

۹۶۶

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیستم شماره ۴۸ ● دوشنبه ۱۰ اسفند ماه ۱۳۹۴ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون تولیمو(TOLIMO) در حوزه‌های چابهار، بیرجند و قم

صفحه ۴

۱۱ اسفند: پرینت کارت

۱۴ اسفند: برگزاری آزمون دکتری ۹۵

صفحه ۱۲



از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

زمان پرینت کارت و برگزاری آزمون دستیاران ستادی و دومین آزمون استخدامی متمرکز سال ۹۴ دستگاه‌های اجرایی کشور

صفحه۴

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام وبرگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت اول)	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۴/۱۲/۱۴
۲	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۳	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت مجدد ۱۷ تا ۹۴/۱۲/۲۰	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۴	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

آزمون دکتری ۹۵ و چند نکته (بخش پایانی)

راه اندازی دوره‌های جدید کارشناسی ارشد در ۲۲مرکز پیام نور

معاون آموزشی دانشگاه پیام نور اعلام کرد: شورای گسترش آموزش عالی با ایجاد دوره های جدید کارشناسی ارشد در ۲۲ مرکز دانشگاه پیام نور موافقت کرد.

ادامه در صفحه ۳

تمدید فرصت بخشودگی دیرکرد اقساط دانشجویان علوم پزشکی تا آخر اسفند

فرصت استفاده از بخشودگی خسارت دیرکرد اقساط در صندوق رفاه دانشجویان علوم پزشکی تا پایان اسفند ۱۳۹۴ تمدید شد.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت اعلام کرد که این فرصت، به دلیل درخواست مکرر دانش‌آموختگان تمدید شده است.

پیش از این، صندوق رفاه دانشجویان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یادآور شده بود که افراد بدهکاری که کل بدهی خود را تا پایان بهمن ماه به صورت یکجا پرداخت کنند، خسارت دیرکرد آنها به صورت ۱۰۰ درصد بخشیده می شود.

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

وضو ؛ راهی برای رفع انرژِی منفی

صفحه ۹

نمـاز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
تسـبیحات فاطمه زهرا (س) در هر روز پس از هر نماز، نزد من محبوب‌تر از هزار رکعت نماز در هر روز است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

سـوگند به خدا که فاطمه (س) هیچ‌گاه مرا خشمگین نکرد و در هیچ کاری از من سرپیچی ننمود، و من هرگاه به فاطمه (س) می‌نگریسـتم، غم و انـدوه از من زدوده می‌شد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت زهرا (س) فرمودند:
هر که عبادت خالصانـه خود را به درگاه خـدا فرا بَرد، خداوند عزّ و جّل، بهترین چیزی را که به صلاح اوست، برایش فرو فرستد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

یادداشت هفته

آزمون دکتری ۹۵ و چند نکته (بخش پایانی)

در شماره پیشـین در این سـتون، به یادکرد چند نکته درباره آزمـون دکتـری ۹۵ که در روز جمـعه ۱۴ اسفندماه در حوزه‌های سراسر کشور برگزار می‌شود پرداختیم. در این شـماره نیز ادامه این نکات را در ذیل برای راهنمایی داوطلبان این آزمون متذکر می‌شویم:

۱- آن گروه از دانشـجویان سـال آخر کـه حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ در مقاطع کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای فارغ‌التحصیل شـده یا تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ در مقاطـع مذکور فارغ‌التحصیل می‌شـوند، می‌بایسـت نسـبت به ویرایش یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیـلان ۹۴/۱۱/۳۰) یـا میانگیـن نمـرات واحدهای درس گذرانده شده (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱) خود تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ اقدام کنند. ضمناً این داوطلبان می‌بایسـت اصـل گواهی تکمیل و تأیید شـده از سوی دانشـگاه محل تحصیل، مربوط به معدل واحدهای گذرانده شـده تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ را در زمان مصاحبه، همراه خود داشـته باشند و ارائه نمایند.

۲- به داوطلبان آزمون دکتری ۹۵ توصیه می‌شود که مندرجات برگ راهنمای شـرکت در این آزمون را که همراه با کارت شـرکت در جلسـه آزمون روی سایت سـازمان قرار گرفته و قابل پرینت است، به طور دقیق مطالعه کنند، و با توجه به شـماره داوطلبی درج شده روی کارت ورودی و براساس نشانی حوزه‌های امتحانی که روی کارت شرکت در آزمون درج شده است، حوزه امتحانی خود را شناسایی نمایند.

۳- داوطلبان برای حضور در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شـرکت در آزمون، اصـل کارت ملی یا شناسـنامه عکسدار و چند مداد سـیاه نرم پررنگ، مدادپاک‌کن، مدادتراش و سـنجاق همراه خود داشته باشـند. ضمناً از ورود داوطلبانی که کارت شـرکت در آزمون و کارت شناسـایی (کارت ملی یا شناسنامه) به همراه نداشته باشند، به جلسه آزمون جلوگیری خواهد شد.

۴- به داوطلبان آزمون دکتری ۹۵ توصیه می‌شود که از آوردن وسایل اضافی به جلسه آزمون (به جز مدارک درج شده در بند پیشـین) و هر گونه وسیله ارتباطی، الکترونیکی، و محاسـباتی (مانند تلفن همراه، پیجر و ماشین حسـاب)، کیف دستی، سـاک دستی، کتاب، جـزوه، هرگونه نت و یادداشـت و ... اکیـداً خودداری کنند. ضمناً همراه داشتن هر کدام از وسایل پیشگفته، به عنوان تقلب و تخلف تلقی می‌گـردد و با داوطلبان متخلف برابر آیین‌نامه تقلب و تخلف (این آیین‌نامه در اطلاعیه پرینت کارت آزمون دکتری که در این شماره از پیک‌سـنجش و همچنین سایت سـازمان سنجش درج گردیده، آمده است) رفتار خواهد شد.

۵- از آنجایـی که سـازمان سـنجش در جهت بهبود و ارتقـای کیفی حوزه‌هـای برگزاری آزمـون، نیاز به نظارت داوطلبـان به عنـوان معتبرتریـن منبع اخذ داده و اطلاعـات برای ارزیابی حوزه‌هـا دارد، بنابراین، خواهشمند اسـت که داوطلبان، پرسشـنامه ارزیابی حوزه‌های امتحانی خود در این آزمون را که در سـایت این سـازمان قابل دسترسـی خواهد بود، از تاریخ ۱۴ لغایت ۲۰ اسفند ۹۴ تکمیل نمایند.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رسـاند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.
آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.
این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سـازمان سنجش آموزش کشور و شـرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیستم ، شماره ۴۸ ، شماره پیاپی ۹۶۶
- دهم اسفند ماه سال ۱۳۹۴
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

اعلام جزئیات انواع وام های دانشجویی پیام نور



مدیــرکل امــور دانشــجویی دانشــگاه پیــام نــور، جزئیات انواع وام های دانشــجویی و سقف و مقدار وام شــهریه دانشجویان این دانشــگاه را در مقاطع مختلف، تشریح کرد.

محمد اورکی، با اشــاره به سقف وام شــهریه دانشجویان دانشگاه پیام نور، گفت: سقف این وام در مقطع کارشناسی هر تــرم ۳۰۰ هزار تومان، در مقطع کارشناســی ارشــد هرترم، یــک میلیــون و ۱۵۰ هــزار تومــان و در مقطع دکتری هر ترم ۲/۵ میلیون تومان است که صندوق رفاه دانشجویان اعتبار آن را تأمین می‌کند.

وی ادامه داد: در نیمســال تحصیلی گذشــته، ۷ میلیارد تومان معادل ۷۰ میلیارد ریال به دانشــجویان وام شهریه اختصاص داده شــد و در نیمســال دوم نیــز ۷/۵ میلیارد تومان برای کل دانشگاه توزیع شده است.

مدیرکل امور دانشــجویی دانشگاه پیام نور خاطرنشــان کــرد: همچنین بنیاد علــوی با هماهنگــی صندوق رفاه دانشــجویان ۱/۵ میلیــارد تومان اعتبار به دانشــجویان دانشــگاه پیام نور اختصاص داد که این وام، بیشــتر ویژه دانشجویان بی‌بضاعت و بدون کارمزد است.

اورکی ادامه داد: یک نوع وام دیگر نیز تحت عنوان «سبد مادران شیرده» به دانشــجویان باردار تعلق می گیرد. این وام از دوره ســه ماهگی بارداری تا شــش ماهگی نوزاد با هماهنگــی صنــدوق رفــاه دانشــجویان وزارت علوم به متقاضیان اختصاص می یابد.

وی خاطرنشــان کرد: این وام بلاعوض به دانشجویان مادر سرپرست خانوار یا دانشجویانی که همسرشان باردار است، در مناطق کم برخوردار و محروم تعلق می‌گیرد.

اورکی افزود: دانشجویان دانشگاه پیام نور علاوه بر وام‌های مذکور می‌توانند از بانک های صادرات و تجارت براســاس رایزنی های صورت گرفته وام دریافت کنند.

وی افزود: بالغ بر ۴۰ هزار نفر از دانشــجویان هم از طریق سیستم گلســتان برای دریافت وام شهریه متغیر از بانک تجارت تا کنون ثبت نام کرده‌اند. این دانشجویان، بدهکار بوده و با ورود به سیســتم گلســتان و پرداخت وام شهریه ثابــت می توانند برای دریافت وام شــهریه متغیر ثبت نام کنند.

اورکی افزود: بانک صادرات نیز براساس تفاهم نامه ای که بین دانشگاه و این بانک منعقد شــده است، ۳/۵ میلیارد تومان اعتبار بــرای دریافــت وام به دانشــجویان مقاطع مختلف اختصاص داده اســت که تاکنون بالغ بر ۴۰ هزار نفر از دانشجویان برای دریافت این وام ثبت نام کرده اند.

تغییر سهم مصاحبه و نمره کتبی آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد

معاون آموزشی دانشــگاه آزاد، با اشاره به بازنگری آییــن نامــه آزمــون جامع دکتــری تخصصــی این دانشگاه گفت: در این آیین‌نامه، میزان تأثیر آزمون کتبی و مصاحبه تغییر خواهد کرد.

دکتــر فرهاد حســین زاده لطفی گفــت: در بازنگری این آیین‌نامه، موضوع میزان تأثیر آزمون کتبی و مصاحبه در دست بررسی اســت که پیش بینی می شود میزان تأثیر آزمون کتبی ۵۰ درصد و مصاحبه نیز ۵۰ درصد باشد.

وی عنوان کرد: در گذشــته، میزان تأثیر آزمون کتبی در آزمون جامع دکتری تخصصی دانشــجویان این دانشگاه ۷۰ درصد و میزان تأثیر مصاحبه ۳۰ درصد بوده است.

معاون آموزشــی دانشگاه آزاد خاطرنشــان کــرد: طبق بازنگری صورت گرفته و موافقت هیأت رئیسه این دانشگاه، در صورتی که دانشــجو بتواند ۸۰ درصد حد نصاب نمره قبولی زبان یکی از آزمون های مورد قبول دانشگاه را برای امتحان جامع کســب کند، اجازه حضور در این امتحان به صورت مشروط به وی داده می‌شود.

دکتر حسین زاده لطفی تأکید کرد: بنابراین، دانشجو باید قبــل از دفاع پایان نامه خود نمره قبولی زبان را در یکی از آزمون های مورد قبول دانشــگاه کسب و به دانشگاه ارائه کند.

وی عنــوان کــرد: این روند بــه عنوان کمکی بــه تمامی دانشجویان دوره دکتری این دانشگاه به شمار می رود.

معــاون آموزشــی دانشــگاه آزاد گفــت: در بازنگری این آیین‌نامه، موضوع حق الزحمه اساتید راهنما و داوران نیز بررسی مجدد شده است.

دکتر حســین زاده لطفی اظهار داشت: بازنگری آیین نامه آزمون جامع دکتری تخصصی دانشگاه آزاد، طی دو هفته آینده نهایی می شــود و پس از تصویــب به واحدهای این دانشگاه ابلاغ خواهد شد.

دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی ملزم به گذارندن درس مبانی کامپیوتر شدند



دانشــجویان تحصیلات تکمیلی، براساس بخشنامه وزارت علوم ملزم به گذراندن درس مبانی کامپیوتر (یــا برنامه نویســی کامپیوتــر) در یکــی از مقاطع تحصیلی (تمام رشته‌ها) هستند.

با توجه بــه بخشــنامه وزارت علوم، کــه گذراندن درس «مبانی کامپیوتر» را در یکی از مقاطع تحصیلی و در یکی از دانشــگاه های مورد تایید وزارت علوم برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی الزامی اعلام کرده اســت، دانشجویان تمام رشــته ها ملزم بــه گذرانــدن درس مبانی کامپیوتر (یا برنامه نویســی کامپیوتر) در یکی از مقاطع تحصیلات تکمیلی شدند.

دانشجویان کارشناسی ارشــد، در صورتی که این درس را در مقطع کارشناسی نگذرانده باشند، بایستی طی ترم‌های اول و دوم، درس مذبور را اخذ کنند.

راه اندازی دوره‌های جدید کارشناسی ارشد در ۲۲مرکز پیام نور

معاون آموزشی دانشگاه پیام نور اعلام کرد: شورای گســترش آموزش عالــی با ایجــاد دوره های جدید کارشناســی ارشــد در ۲۲ مرکز دانشــگاه پیام نور موافقت کرد.

دکتر محمد جمالزاده، معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور، گفت: با تصویب شورای گسترش آموزش عالی، با ایجاد دوره کارشناسی ارشد در ۲۲ مرکز دانشگاه پیام نور موافقت قطعی شده است.

وی ادامه داد: درســال تحصیلی ۹۵-۹۶ در این رشته ها پذیرش دانشجو صورت خواهد گرفت.

مرکــز ســنندج - جغرافیای سیاســی، مرکز کرمانشــاه -جغرافیا و برنامه ریزی شهری، مرکز شیراز -روان‌شناسی، واحد آســتارا - روان‌شناســی، مرکز فســا - تاریخ فلسفه آمــوزش و پــرورش، مرکــز کبودرآهنگ -روان‌شناســی تربیتــی، مرکز تبریــز- زبــان و ادبیات فارســی گرایش ادبیات تطبیقی، واحد مســجد سلیمان - زمین شناسی- چینه‌نگاری و دیرینه‌شناسی، مرکز ورامین -زبان و ادبیات فارســی گرایش ادبیات کــودک و نوجوان، مرکز مشــهد - حقــوق خصوصی، مرکز تهران جنــوب - زبان و ادبیات فارســی گرایش ادبیات کــودک و نوجــوان، مرکز تهران غرب- حسابرسی، مرکز تهران جنوب زبان و ادبیات عرب.

مرکز رامهرمــز- زبان و ادبیات فارســی- گرایش ادبیات کودک و نوجوان، واحد زرین شــهر- برنامه ریزی درسی، مرکز سمنان - روان‌شناسی اسلامی گرایش روان‌شناسی مثبت گرا، واحد زرین شهر- روان‌شناسی، مرکز پاکدشت - روان‌شناســی، واحــد شــهرکرد - زمیــن شناســی - پترولوژی، واحد مهاباد- روان‌شناسی تربیتی، واحد نطنز- روان‌شناسی اســلامی گرایش روان‌شناســی مثبت‌گرا، و واحد مهاباد - روان‌شناسی.

میزان حقوق کار دانشجویی افزایش یافت



معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، از افزایش حقوق کار دانشجویی در این دانشگاه خبر داد و افزود: مبلغی که به دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناســی پرداخت می‌شود، در آیین‌نامه جدید کار دانشــجویی از ۸۰۰ تومــان به یک هــزار تومان افزایش یافته است.

دکتر طه هاشــمی، با بیان اینکه آیین نامه کار دانشجویی در دانشگاه آزاد اسلامی از سال ۸۸ تا کنون مورد بازنگری قــرار نگرفته بود، افزود: این آیین‌نامه، با توجه به شــرایط تورمی کشــور باید مورد بازنگری قــرار می‌گرفت و ابعاد مختلف آن بررســی می‌شــد که این کار صورت گرفت و آیین نامه جدید به واحدها ابلاغ شد.
وی افزود: در این آیین‌نامه، چند نکته مهم مورد تأکید قرار دارد؛ برای مثال، دانشجویانی که متقاضی کار دانشجویی می‌شــوند، به نوعی برای ارتباط بــا فعالیت‌های اجتماعی آماده خواهند شــد؛ از طرف دیگر، از شهریه دانشجویانی که مشغول کار دانشجویی هستند در قبال کاری که انجام می‌دهند کسر می‌شود؛ در واقع به این دانشجویان حقوقی داده نمی‌شود، بلکه به میزانی که کار انجام دادند از شهریه آنها کسر می‌شود. ضمناً چنانچه دانشجویی شهریه خود را تسویه کرده باشد، مبلغ مورد نظر به حساب آنها برگردانده می‌شود.
معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، با تأکید بر اینکه کار دانشــجویی دارای یک سقف مشخصی است، توضیح داد: در واحدهای جامع تا یک درصد دانشــجویان و حداکثــر تــا ۱۵۰ دانشــجو، و در واحدهــای کوچــک یک‌درصد دانشــجویان و حداکثر تا ۲۰ دانشجو می‌توانند بر اساس آیین‌نامه کار دانشجویی متقاضی شده و مشغول به کار شوند؛ البته دانشــجویان در همه امور از قبیل امور فارغ‌التحصیــلان، مشــاوره و... نمی‌توانند بــه عنوان کار دانشجویی مشغول فعالیت شوند و حوزه فعالیت آنها امور فرهنگی، دانشجویی، پژوهشی، آموزشی و... است.
دکتر هاشــمی، با بیان اینکه یکی از بازنگری‌های صورت گرفتــه در آییــن نامه کار دانشــجویی مبلغی اســت که به دانشــجویان پرداخت می‌شــود، گفت: مبلغــی که به دانشجویان مقاطع کاردانی و کارشناسی پرداخت می‌شود، در آیین‌نامه جدید از ۸۰۰ به ۱۰۰۰ تومان افزایش یافته است و به دانشــجویان مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای، ســاعتی ۵۰۰۰ تومان و به دانشجویان دکتری تخصصی ۶۰۰۰ تومان پرداخت می‌شود.

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

زمان پرینت کارت و برگزاری آزمون دستیاران ستادی و دومین آزمون استخدامی متمرکز سال ۹۴ دستگاه‌های اجرایی کشور

زمان پرینت کارت و برگزای آزمون دســتیاران ســتادی و دومین آزمون استخدامی متمرکز سال ۱۳۹۴ دســتگاه‌های اجرایی کشور از سوی سازمان سنجش اعلام شد.

سازمان سنجش اعلام کرد: کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان آزمون دستیاران ستادی و دومین آزمون استخدامی متمرکز سال ۱۳۹۴ دستگاه‌هایی اجرایی کشور که جمعه ۲۱ اسفندماه در حوزه‌های سراسر کشور برگزار می‌گردد، از روز سه‌شنبه ۱۸ اسفندماه ۹۴ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت و کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در این آزمون‌ها، می‌بایست در تاریخ مقرر به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد کردن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پی‌گیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در هر یک از این آزمون‌ها، به حوزه امتحانی مربوطه مراجعه کنند.
گفتنی اســت که برای شرکت در جلسه آزمون (هر یک از این آزمون‌ها)، همراه داشتن پرینت کارت شــرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون تولیمو(TOLIMO) در حوزه‌های چابهار، بیرجند و قم

بنابر اعلام امور آزمون‌های بین‌الملل ســازمان سنجش آموزش کشــور، علاوه بر حوزه‌های برگزاری آزمون تولیمو، برای نخستین بار این آزمون در شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز برگزار می‌شود.
دکتر اسدا... آسرایی، قائم مقام معاون امور آزمون‌ها و مشاورامور بین‌الملل رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، اعلام کرد: به منظور رفاه حال داوطلبان، برای نخستین بار حوزه‌های امتحانی شــهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز به حوزه‌های امتحانی آزمون تولیمو اضافه شده‌اند و در روز پنج شــنبه مورخ ۹۵/۳/۲۷، علاوه بر دیگر حوزه‌های برگزاری تولیمو، برای نخستین بار آزمون تولیمو در شهرهای فوق‌الذکر نیز برگزار می‌شود.
متقاضیان برای ثبت‌نام در این آزمون می‌توانند به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.
گفتنی است که ثبت‌نام در این آزمون، که صد و هفتمین دوره آزمون تولیمو است، از روز شنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۲ آغاز می‌شود. پیش از این، آزمون تولیمو در ۱۴ حوزه امتحانی برگزار می‌گردید که با افزوده شدن این حوزه‌ها، تعداد حوزه‌های برگزاری این آزمون به ۱۷ حوزه رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اعلام زمان مجدد برای ثبت نام داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی

بدین‌وسیله به‌اطلاع آن دسته از داوطلبان متقاضی ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری برای دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری، مجازی، دانشگاه فرهنگیان و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی سال ۱۳۹۵ و نیز متقاضیان تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی (آن دسته از کد رشته‌های تحصیلی که پذیرش آنها بر اساس آزمون صورت می‌پذیرد)، که در مهلت تعیین شده (از تاریخ ۹۴/۱۱/۱۹ لغایت ۹۴/۱۲/۱) موفق به دریافت کد سوابق تحصیلی نگردیده یا به هر دلیل دیگر نتوانسته اند نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجددی برای ثبت‌نام در آزمون مذکور از روز دوشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۷ تا روز پنجشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۰ درنظر گرفته شده است که داوطلبان می توانند منحصراً از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان در این خصوص اقدام نمایند.

ضمناً لازم است که داوطلبان نسبت به رعایت موارد ذیل اقدام نمایند:

۱- مراجعه به سامانه جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها به نشانی: http://dipcode.medu.ir برای دریافت کدهای سوابق تحصیلی ذیل:

۱-۱-کد سوابق تحصیلی برای دیپلمه‌های سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۹۴ با عنوان رشته‌های تحصیلی ریاضی وفیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی.

۱-۲- کد سوابق تحصیلی برای داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی ، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰ - ۱۳۹۱ تا سال تحصیلی ۱۳۹۴- ۱۳۹۵ اخذ نموده اند.

تبصره: **دارندگان مدرک پیش‌دانشگاهی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴** می بایست طبق بند ۱ فوق اقدام نموده و دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی سال تحصیلی جاری که تا خرداد ماه ۹۵ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است که برای اطلاع از نحوه اقدام، به اطلاعیه پرینت کارت شرکت در آزمون در **تاریخ ۹۵/۰۴/۱۴** مراجعه نمایند.

تذکر مهم: داوطلبانی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی (هر دو مورد) هستند، (به استثنای دانش‌آموزان دوره پیش دانشگاهی که در سال ۱۳۹۵ فارغ‌التحصیل خواهند شد) توجه داشته باشند که می‌بایست از سامانه فوق **دو کد سوابق تحصیلی دریافت نمایند.**

۲-داوطلبانی که قادر به مشاهده و دریافت کد سوابق تحصیلی نیستند یا تناقضی در خصوص نمرات و مشخصات فردی مندرج در اطلاعات آموزش و پرورش خود مشاهده نموده‌اند، ضروری است که از طریق سامانه: http://dipcode.medu.ir مورد خود را ، به صورت الکترونیکی درسایت مذکور حداکثر تا شروع ثبت نام مجدد اعلام نمایند تا در زمان ثبت نام مجدد، مشکلی نداشته باشند.

۳-با توجه به اینکه اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبانی که در مهلت مقرر در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، از تاریخ ۹۴/۱۲/۱۷ لغایت روز ۹۴/۱۲/۲۰ روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت، لذا این داوطلبان نیز می‌توانند با مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود، و در صورت تمایل نسبت به ویرایش اطلاعات اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سازمان سـنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبان آزمون سراسـری دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اسـتفاده دانش آموزان سال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابسـتانه در مرداد و شـهریور ۹۴ با هـدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسیم‌بندی جدید منابع درسـی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تسـتی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشـرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامه نتایج بـا اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامع دروس پایـه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوۀ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۲
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۱۱	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۹

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابسـتانه در سـه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سـال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسـمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولین آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشـنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشـی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رسـاندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسـری ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پس از برگـزاری هر یک از آزمون‌هـای مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمـون بلافاصله در عصر همـان روز برگزاری آزمون از طریق سـایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیـح این نکته ضروری اسـت کـه با توجه بـه تعداد کثیر شـرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسـابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسـبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسـه آزمون‌های آزمایشی سـنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سـایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۴-۹۵ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	۲۲۰/۰۰۰ ریال
۲ نوبت آزمون جامع	۴۳۰/۰۰۰ ریال
۳ نوبت آزمون جامع	۶۳۰/۰۰۰ ریال
۴ نوبت آزمون جامع	۸۲۰/۰۰۰ ریال
۵ نوبت آزمون جامع	۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۶ نوبت آزمون (یک مرحله + ۵ جامع) است که در این صورت با احتساب **تخفیف ویژه ۱۰۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۲۰۰/۰۰۰** ریال و مجموعاً **۱/۰۰۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

داوطلبان پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی:www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید. نکته‌ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید است، این است که داوطلب براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده است می‌تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شما یک مرحله آزمون مرحله‌ای و ۵ نوبت آزمون جامع را خریداری کرده‌اید، می‌توانید از آزمون نوبت دوم جامع تا آخر را علامت بزنید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شماره تلفن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طی سال‌های اخیر و براساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشور با استفاده از تجربه بیست ساله در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی آینده (۹۴- ۹۵) اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای جامعه هدف **دانش‌آموزان سال سوم متوسطه** که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز سال سوم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

این آزمون‌ها برای دانش آموزان عزیزی که در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ در پایه سوم متوسطه مشغول به تحصیل می‌شوند مجموعاً در **۱۱ نوبت** برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش آموزان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سوم آزمون‌های مرحله‌ای، **اولین آزمون جامع** تحت عنوان **آزمون جامع ترم اول** به‌منظور آشنایی بیشتر دانش آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، دانش آموزان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند.

پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۲ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تحت عنوان **آزمون‌های جامع امتحانات نهایی** برای آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۵ برگزار می‌شود. ضمناً پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

همان طور که توضیح داده شد، این آزمون‌ها مجموعاً در ۱۱ نوبت برگزار می‌شود و دارای ویژگی‌های زیر است:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۴ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی دانش آموزان؛
* ارائه سؤالات **مفهومی** تستی که ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات ترم اول و نهایی سال سوم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید؛
* بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
* ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان سال سوم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
* ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون؛
* ارائه پاسخ‌های تشریحی در پایان جلسه هر آزمون به شرکت کنندگان.

زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	نیمه اول دروس سال دوم	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	نیمه دوم دروس سال دوم	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	کل دروس سال دوم	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۱/۲۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۲
	جامع نوبت سوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸

چگونگی ثبت‌نام و نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

نحوه برگزاری آزمون‌ها:

آزمون تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود. آزمون‌های مرحله‌ای سنجش سوم در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش آموزان، آزمون به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌گردد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ سوم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم برای کلیه دانش آموزان شرکت کننده در سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌شود و دانش‌آموزان می‌بایست با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۴-۹۵ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال دانش‌آموزان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	۲۲۰/۰۰۰ ریال
۲ نوبت آزمون جامع	۴۳۰/۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم شده است تا دانش‌آموزان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌ها را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۲ نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که دانش‌آموزان عزیز برای استفاده بیشتر از تخفیفات پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن استفاده کامل از آزمون‌ها، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای دانش‌آموزان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۲ نوبت آزمون (یک مرحله + ۲ جامع) است که در این صورت، با احتساب **تخفیف ویژه ۱۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۲۱۵/۰۰۰** ریال و **مجموعاً ۴۳۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای عزیزانی که مایل به انتخاب آزمون‌ها به صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نکته مهم: در آزمون های مرحله ای و جامع، سؤالات فقط از منابع درسی سال سوم متوسطه خواهد بود.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های سنجش سوم در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد پیگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی نبوده و دانش‌آموز لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده، ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ و یا دورنگار: ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به‌هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا دانش آموزان عزیز در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش سوم

کلیه علاقه‌مندان و دانش‌آموزان عزیز پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) دانش‌آموز اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی (گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) دانش‌آموز می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید. نکته‌ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید است، این است که دانش آموز براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده است می‌تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شما ۲ نوبت آزمون جامع را خریداری کرده‌اید، می‌توانید از آزمون نوبت دوم جامع تا آخر را علامت بزنید.

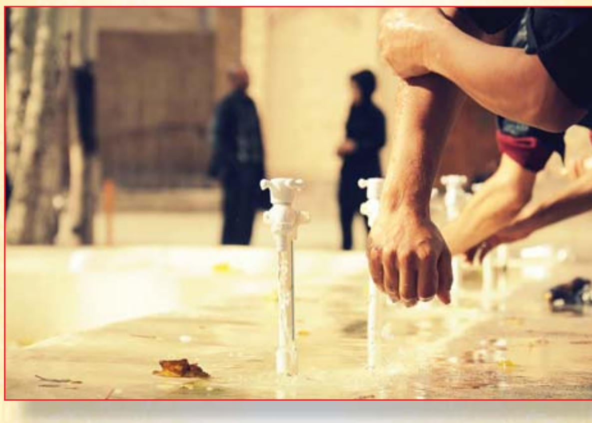
۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد پی‌گیری نمایش داده می‌شود که این کد پی‌گیری و شماره پرونده را دانش‌آموز پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شماره تلفن: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

وضو ؛ راهی برای رفع انرژیِ منفی



متافیزیک برای همه است، همهٔ ادیان قبولش دارند، و وضو به لحاظ متافیزیکی و فراتر از جنبه‌های مذهبی، فلسفهٔ خاص و تعریفی از دنیای تو در توی متافیزیک برای خود دارد . شما به کمک وضو، انرژی منفی را دفع می‌کنید؛ زیرا آب، یکی از پاک‌ترین و مقدس‌ترین منابع موجود روی کره خاکی است که با استفاده از آن، شما دفع انرژی منفی می‌کنید و انرژی مثبت و پاکی آب را به وجودتان منتقل می‌نمایید.

کف دستان شما **"چاکرا"** است، و در هنگام شستن دست در وضو ،انرژی منفی را تخلیه می‌کنید و بعد نوبت به شستن صورت می‌رسد.

بالای پیشانی شما یک "چاکرا"ی دیگر است که شما با ریختن آب از بالای صورت به سمت پایین، انرژی منفی را تخلیه می‌کنید. حال نوبت شستن دست‌ها می‌رسد. آقایان روی آرنج "چاکرا "دارند و خانم‌ها پشت آرنج که شما با شستن آن به صورت وارونه، یعنی ریختن آب از بالای آرنج به سمت پایین، انرژی منفی را دفع می‌کنید.

نوبت به شستن "چاکرا"ی هفت که همان مسح سر است می‌رسد و باز همان عمل برعکس، یعنی از سمت فرق سر به پایین ... . اگر دقت کرده باشید، هنگام وضو گرفتن، تنها جایی که از پایین به بالا شسته می‌شود مسح پاست. ما از نقطهٔ انگشت شست پا، دست خود را به سمت بالا می‌کشیم؛ زیرا تنها جایی که انرژی مثبت را به بدن برمی‌گرداند، مسح پاست.

در تمام مراحل وضو گرفتن، با هفت "چاکرا"ی بدن سر و کار داریم و در تمام مراحل از تمام "چاکرا"ها با استفاده از آب که منبع پاکی و قداست است، انرژی های منفی بدن را به سمت خارج دفع، و در مرحلهٔ آخر با وضو گرفتن، انرژی مثبت را وارد بدن می‌کنیم.

وضو گرفتن، علاوه بر اینکه یکی از راه‌های دفع انرژی منفی و جذب انرژی مثبت است، باعث آرامش انسان هم می‌شود؛ از همین رو، هر وقت که سردرد دارید، عصبانی هستید و یا احساس می‌کنید که روحتان سنگین شده است، وضو بگیرید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ، نحوه پرینت کارت و برگزاری آزمون دوره‌های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش پذیری کارشناسی ارشد) دانشگاه پیام نور پذیرش مهرماه (نوبت شانزدهم) سال ۱۳۹۵

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که در آزمون دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور سال ۱۳۹۵ ثبت‌نام نموده‌اند، نظر این داوطلبان را به موارد ذیل معطوف می‌دارد:

الف – نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان از روز دوشنبه ۹۴/۱۲/۱۰ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار می‌گیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد رهگیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است.

ب – درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است به شرح زیر اقدام نمایند:

۱ـ با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲ و ۱۵ (شامل نام‌خانوادگی، نام، سال تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، مؤسسه فارغ‌التحصیلی، معدل مقطع کارشناسی، معدل مقطع کاردانی «مربوط به دانشجویان یا فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی ناپیوسته»، و کدرشته محل‌های انتخابی براساس اولویت علاقه داوطلب) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۳ منحصراً به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسبت به بندهای ۳ و ۸ (جنس و معلولیت) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجهٔ رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

۲ـ چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد، لازم است که شخص داوطلب، همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجهٔ رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که توسط خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکر:

۱- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت نامی (بند ۷) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد (برای داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان، سپاه پاسداران (سازمان بسیج مستضعفین) یا وزارت جهاد کشاورزی) لازم است که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۵ به ارگان مربوط مراجعه نمایید.

داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه های بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروی مسلح برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۳ منحصراً به سایت اینترنتی سازمان سنجش (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در سایت نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

۲- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلب فاقد عکس است یا چنانچه عکس روی کارت وی دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا عکس اشتباه است، ضروری است که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه کرده و موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات باوی رفتار خواهدشد.

۳- داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، **برگ راهنمای شرکت در آزمون** را که روی سایت قرار دارد پرینت نموده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج – آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نماینده سازمان سنجش در روزهای سه‌شنبه ۹۴/۱۲/۱۱ و چهارشنبه ۹۴/۱۲/۱۲ صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهد شد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که براساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌گردند، آدرس و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون به شرح جدول شماره ۲ است.

د ـ تذکرهای مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، الزامی است.

۲- فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۳۰ (هشت و سی دقیقه) صبح روز پنجشنبه ۹۴/۱۲/۱۳ آغاز می‌گردد.

۳- در ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت صبح) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون در حوزه امتحانی حاضر باشند.

۴- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، جزوه، کتاب، ماشین‌حساب، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

۶- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور سال ۱۳۹۵ از تاریخ ۹۴/۱۲/۱۳ لغایت ۹۴/۱۲/۲۰ به صورت اینترنتی از طریق سایت این سازمان اقدام کنید.

هـ – قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های

حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سـؤالات، اوراق و پاسـخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم بـه مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی بـا درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشـمولان بند (ب) یا بنـد (ج) ماده (۵): محرومیـت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آرای هیأت‌های بدوی جز در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسـیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریا ل تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ – ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یـک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشـته باشند حسـب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسـیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سـایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشـجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صـورت محکومیت قطعی فردی بـه یکی از مجازات‌هـای مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسـی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسـابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشـی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شـرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کنـد، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسـیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان درصورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را در این خصوص از این تاریخ لغایت پایان روز چهارشـنبه ۹۴/۱۲/۱۲ همه روزه به غیر از ایام تعطیل در ساعات اداری با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان یا شماره تلفن‌های **۴۲۱۶۳-۰۲۱** در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱، شهرستان محل برگزاری آزمون و رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون ورودی دوره های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش پذیری کارشناسی ارشد) پذیرش مهر ماه (نوبت شانزدهم)سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان محل برگزاری آزمون	شهرستان محل اقامت داوطلبان براساس تقاضانامه ثبت نام
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۰۱۲)	آذرشهر(۱۰۰۱) ،اسکو(۱۰۰۵) ،اهر (۱۰۰۶)، بستان آباد (۱۰۰۹) تبریز (۱۰۱۲) شبستر (۱۰۲۱)، خدا آفرین (۱۰۲۵)، کلیبر (۱۰۲۶)، ورزقان (۱۰۳۸)، هریس (۱۰۴۰)
	مراغه (۱۰۲۸)	بناب (۱۰۱۰)، عجب شیر ،(۱۰۲۳)، مراغه (۱۰۲۸)، ملکان (۱۰۳۲)
	مرند (۱۰۲۹)	جلفا (۱۰۱۴)، مرند (۱۰۲۹)
	میانه (۱۰۳۶)	چاراویماق (۱۰۱۶)، سراب (۱۰۱۷) میانه (۱۰۳۶)، ، هشترود (۱۰۴۱)
آذربایجان غربی (۱۱)	ارومیه (۱۱۰۴)	ارومیه(۱۱۰۴)، اشنویه (۱۱۰۶)
	میآندوآب (۱۱۳۸)	بوکان(۱۱۰۹)، تکاب (۱۱۱۵)، شاهین دژ(۱۱۲۹) ، میاندوآب(۱۱۳۸)
	خوی (۱۱۲۳)	پلدشت(۱۱۱۱)، چالدران (۱۱۱۷)، چایپاره (۱۱۱۹)، خوی(۱۱۲۳)، سلماس(۱۱۲۷)، شوط(۱۱۳۱)، ماکو (۱۱۳۳)
	مهاباد(۱۱۳۵)	مهاباد(۱۱۳۵)، سردشت(۱۱۲۴)، نقده(۱۱۴۰) ، پیرانشهر(۱۱۱۳)
اردبیل (۱۲)	اردبیل (۱۲۰۲)	اردبیل(۱۲۰۲)، خلخال (۱۲۱۱)، سرعین (۱۲۰۱)، کوثر(۱۲۱۳)، مشکین شهر (۱۲۱۹)، نمین(۱۲۲۲)، نیر (۱۲۲۵)
	پارس آباد(۱۲۰۸)	بیله سوار (۱۲۰۵)، پارس آباد(۱۲۰۸)، گرمی (۱۲۱۵)
اصفهان (۱۳)	اصفهان (۱۳۱۰)	اصفهان (۱۳۱۰)، خمینی شهر (۱۳۱۷)، فلاورجان (۱۳۲۹)، خور و بیابانک(۱۳۴۰)، نائین (۱۳۴۱)
	شاهین شهرومیمه (۱۳۲۲)	برخوار(۱۳۱۲)، شاهین شهر و میمه (۱۳۲۲)،
	شهرضا (۱۳۲۴)	سمیرم(۱۳۲۰)، دهاقان(۱۳۲۱)، شهرضا (۱۳۲۴)
	کاشان(۱۳۳۲)	آران و بیدگل (۱۳۰۲)، اردستان (۱۳۰۴)، کاشان (۱۳۳۲)، نطنز(۱۳۴۵)
	لنجان (۱۳۳۶)	لنجان (۱۳۳۶)، مبارکه (۱۳۳۸)،
	تیران و کرون (۱۳۱۴)	بوئین و میآندشت (۱۳۲۵)، تیران و کرون (۱۳۱۴)، چادگان (۱۳۱۶)، خوانسار(۱۳۱۸)، فریدون شهر(۱۳۲۷)، فریدن (۱۳۲۶)، گلپایگان(۱۳۳۴)، نجف آباد(۱۳۴۲)
البرز (۴۰)	ساوجبلاغ (۴۰۰۳)	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)، طالقان (۴۰۰۵)، نظر آباد (۴۰۱۰)
	کرج (۴۰۰۸)	اشتهارد (۴۰۰۷)، فردیس (۴۰۱۲)، کرج (۴۰۰۸)
ایلام (۱۴)	ایلام (۱۴۰۵)	ایلام (۱۴۰۵)، ایوان (۱۴۰۷)، بدره (۱۴۰۸)، سیروان(۱۴۱۴)، چرداول (۱۴۱۵)، مهران (۱۴۱۸)، ملکشاهی (۱۴۱۹)
	دهلران(۱۴۱۲)	آبدانان (۱۴۰۳)، دره شهر(۱۴۱۰)، دهلران (۱۴۱۲)
بوشهر (۱۵)	بوشهر (۱۵۰۲)	بوشهر (۱۵۰۲)، تنگستان (۱۵۰۴)، دشتستان(۱۵۱۱)، دشتی(۱۵۱۴)
	عسلویه (۱۵۱۹)	عسلویه (۱۵۱۹)
	کنگان (۱۵۲۰)	جم (۱۵۰۶)، دیر(۱۵۱۶)، کنگان (۱۵۲۰)
	گناوه (۱۵۲۲)	دیلم (۱۵۱۸)، گناوه (۱۵۲۲)
تهران(۱۶)	اسلام شهر(۱۶۰۲)	اسلام شهر (۱۶۰۲)، بهارستان (۱۶۱۰)، رباط کریم(۱۶۱۲)
	تهران(۱۶۰۷)	تهران(۱۶۰۷)شمیرانات (۱۶۲۰)
	دماوند (۱۶۰۹)	پردیس (۱۶۱۶)، دماوند (۱۶۰۹)، فیروزکوه (۱۶۲۷)
	ری(۱۶۱۵)	ری(۱۶۱۵)
	شهریار(۱۶۲۴)	شهریار(۱۶۲۴)، قدس (۱۶۲۳)، ملارد(۱۶۲۵)
	ورامین(۱۶۳۶)	پاکدشت (۱۶۰۴)، پیشوا (۱۶۳۳)، قرچک (۱۶۳۵)، ورامین(۱۶۳۶)
چهار محال وبختیاری(۱۷)	بروجن(۱۷۰۵)	اردل (۱۷۰۱)، بروجن(۱۷۰۵)، کیار(۱۷۱۳)، لردگان(۱۷۱۷)
	شهرکرد(۱۷۰۹)	بن (۱۷۰۶)، سامان (۱۷۰۷)، شهرکرد(۱۷۰۹)، فارسان(۱۷۱۰)، کوهرنگ(۱۷۱۲)
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۸۰۲)	خوسف(۱۸۰۱)، بیرجند(۱۸۰۲)، درمیان(۱۸۰۵)، زیرکوه (۱۸۱۳)، سربیشه(۱۸۰۸)، قائنات (۱۸۱۵)، نهبندان(۱۸۱۸)
	فردوس (۱۸۱۱)	بشرویه(۱۸۱۰)، سرایان(۱۸۰۷)، طبس(۱۸۲۵)، فردوس (۱۸۱۱)
خراسان رضوی(۱۹)	تربت حیدریه(۱۹۲۲)	باخرز (۱۹۰۸)، بردسکن(۱۹۰۵)، تایباد (۱۹۰۹)، تربت حیدریه(۱۹۲۲)، خلیل آباد(۱۹۳۰)، خواف(۱۹۳۴)، رشتخوار(۱۹۴۰)، زاوه (۱۹۲۰)، کاشمر(۱۹۵۳)، مه ولات(۱۹۶۲)، گناباد(۱۹۵۷)، بجستان (۱۹۰۱)
	سبزوار(۱۹۴۵)	جغتای(۱۹۲۳)، جوین(۱۹۲۶)، خوشاب (۱۹۴۱)، داورزن (۱۹۴۲)، سبزوار(۱۹۴۵)
	مشهد(۱۹۶۰)	چناران (۱۹۲۸)، درگز(۱۹۳۷)، سرخس(۱۹۴۷) فریمان (۱۹۴۹)، قوچان(۱۹۵۱)، کلات (۱۹۵۵) مشهد(۱۹۶۰) تربت جام (۱۹۱۶)
	نیشابور(۱۹۶۵)	نیشابور(۱۹۶۵)، بینالود(۱۹۰۶)، فیروزه(۱۹۱۲)،
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد (۲۰۰۵)	اسفراین (۲۰۰۲)، بجنورد (۲۰۰۵)، جاجرم (۲۰۰۸)، رازوجرگلان (۲۰۰۳)، شیروان (۲۰۱۱)، فاروج (۲۰۱۳)، مانه و سملقان (۲۰۱۶)، گرمه (۲۰۱۷)
خوزستان(۲۱)	آبادان(۲۱۰۲)	آبادان(۲۱۰۲)، بندرماهشهر(۲۱۲۰)، خرمشهر (۲۱۲۵)، شادگان (۲۱۳۵)
	اهواز(۲۱۱۲)	آغاجاری(۲۱۲۱)، باوی (۲۱۱۰) اهواز(۲۱۱۲)، کارون (۲۱۶۶)، حمیدیه (۲۱۱۱)، دشت آزادگان (۲۱۳۱)، ، هویزه (۲۱۵۱) ،مسجد سلیمان (۲۱۴۶)
	دزفول(۲۱۲۹)	اندیکا (۲۱۰۷)، اندیمشک(۲۱۰۹)، دزفول(۲۱۲۹)، شوش (۲۱۳۸)، شوشتر(۲۱۴۰)، گتوند(۲۱۴۲)، لالی(۲۱۴۴)
	بهبهان(۲۱۲۴)	بهبهان(۲۱۲۴) ، امیدیه (۲۱۰۴) هندیجان(۲۱۵۰)
	رامهرمز (۲۱۳۴)	ایذه(۲۱۱۵)، باغ ملک (۲۱۱۷)، رامشیر (۲۱۳۲)، رامهرمز (۲۱۳۴)، هفتگل (۲۱۴۸)
زنجان(۲۲)	زنجان(۲۲۱۲)	ایجرود (۲۲۰۴)، زنجان (۲۲۱۲)، سلطانیه (۲۲۰۱)، طارم (۲۲۱۴)، ماه نشان (۲۲۱۶)
	ابهر(۲۲۰۲)	ابهر (۲۲۰۲)، خدابنده (۲۲۰۸)، خرمدره (۲۲۰۹)
سمنان(۲۳)	سمنان(۲۳۰۴)	سمنان (۲۳۰۴)، مهدی شهر(۲۳۱۳)
	شاهرود(۲۳۰۷)	دامغان (۲۳۰۲)، شاهرود(۲۳۰۷)، میامی(۲۳۰۸)
	گرمسار(۲۳۱۱)	آرادان (۲۳۰۹)، گرمسار(۲۳۱۱)
سیستان و بلوچستان(۲۴)	ایرانشهر(۲۴۰۳)	ایرانشهر (۲۴۰۳)، دلگان(۲۴۱۱)، سراوان(۲۴۲۵)، سرباز(۲۴۲۹)، سیب سوران(۲۴۳۰)، فنوج (۲۴۳۷)، مهرستان (۲۴۱۶)
	چابهار(۲۴۰۶)	چابهار (۲۴۰۶)، قصرقند (۲۴۳۸)، کنارک(۲۴۳۳)، نیک شهر(۲۴۴۰)
	زابل(۲۴۱۴)	زابل (۲۴۱۴)، زهک(۲۴۲۲)، نیمروز (۲۴۴۶)، هامون (۲۴۴۸)، هیرمند (۲۴۳۵)
	زاهدان(۲۴۱۸)	خاش (۲۴۰۸)، زاهدان(۲۴۱۸)، میرجاوه (۲۴۱۹)
فارس(۲۵)	آباده (۲۵۰۱)	آباده(۲۵۰۱)، اقلید(۲۵۰۷)، بَوانات(۲۵۰۹)، خرمبید(۲۵۱۶)
	جهرم (۲۵۱۵)	جهرم(۲۵۱۵)، زرین دشت (۲۵۲۶)، قیر و کارزین(۲۵۴۶)، فیروزآباد (۲۵۴۳)
	شیراز(۲۵۳۶)	ارسنجان (۲۵۰۲)، پاسارگاد (۲۵۱۰)، خرامه(۲۵۸۱)، سپیدان (۲۵۲۸)، کوار(۲۵۳۵)، شیراز(۲۵۳۶)، مرودشت (۲۵۶۵)
	لارستان (۲۵۵۸)	خنج (۲۵۱۹)، گراش (۲۵۵۷)، لارستان (۲۵۵۸)
	لامرد (۲۵۶۱)	لامرد (۲۵۶۱)، مهر (۲۵۷۱)
	فسا(۲۵۴۱)	استهبان (۲۵۰۴)، داراب (۲۵۲۲)، سروستان(۲۵۳۱)، نی‌ریز(۲۵۷۶)، فسا(۲۵۴۱)
	کازرون (۲۵۵۱)	کازرون (۲۵۵۱) فراشبند(۲۵۳۸)، ممسنی (۲۵۶۸) رستم (۲۵۲۴)
قزوین (۲۶)	قزوین(۲۶۱۹)	آبیک (۲۶۰۲)، البرز(۲۶۰۴)، اوج (۲۶۰۶)، بوئین زهرا (۲۶۱۰)، تاکستان (۲۶۱۴)، قزوین(۲۶۱۹)
قم (۲۷)	قم(۲۷۰۴)	قم(۲۷۰۴)
کردستان(۲۸)	بیجار (۲۸۰۷)	بیجار (۲۸۰۷)، دیواندره(۲۸۱۲)
	سقز(۲۸۱۷)	بانه(۲۸۰۲)، سقز(۲۸۱۷)
	سنندج(۲۸۱۹)	دهگلان(۲۸۰۹)، سنندج(۲۸۱۹)، قروه(۲۸۲۲)، کامیاران(۲۸۲۳)
	مریوان(۲۸۲۷)	سروآباد(۲۸۱۴)، مریوان(۲۸۲۷)
کرمان(۲۹)	بم (۲۹۰۸)	فهرج(۲۹۰۷)، بم(۲۹۰۸)، ریگان(۲۹۲۳)، نرماشیر(۲۹۰۹)
	جیرفت (۲۹۱۲)	جیرفت(۲۹۱۲)، رودبار جنوب(۲۹۲۱)، عنبرآباد(۲۹۳۲)، قلعه گنج(۲۹۳۴)، فاریاب(۲۹۴۳)، کهنوج(۲۹۴۴)، منوجان(۲۹۴۶)
	رفسنجان (۲۹۱۸)	انار(۲۹۱۵)، رفسنجان(۲۹۱۸)، زرند (۲۹۲۴)، شهربابک(۲۹۲۹)،
	سیرجان (۲۹۲۷)	ارزوئیه (۲۹۰۱)، رابر (۲۹۰۲)، بافت (۲۹۰۳)، سیرجان(۲۹۲۷)
	کرمان (۲۹۴۰)	بردسیر (۲۹۰۵)، راور (۲۹۱۴)، کرمان (۲۹۴۰)، کوهبنان (۲۹۴۲)
کرمانشاه(۳۰)	سرپل ذهاب (۳۰۱۴)	دالاهو (۳۰۱۱)، سرپل ذهاب (۳۰۱۴)، قصرشیرین (۳۰۲۰)، گیلانغرب (۳۰۲۷)
	کرمانشاه (۳۰۲۴)	اسلام آباد غرب (۳۰۰۲)، سنقر (۳۰۱۶)، صحنه (۳۰۱۸)، کرمانشاه (۳۰۲۴)، کنگاور(۳۰۲۵)، هرسین (۳۰۲۹)
	جوانرود (۳۰۰۹)	جوانرود (۳۰۰۹)، پاوه (۳۰۰۴)، ثلاث‌باباجانی(۳۰۰۷)، روانسر (۳۰۱۳)
کهگیلویه وبویراحمد (۳۱)	بویراحمد(یاسوج) (۳۱۰۳)	بویراحمد (۳۱۰۳)، دنا(۳۱۰۸)
	کهگیلویه(دهدشت)	بهمئی(۳۱۰۵)، چرام(۳۱۱۰)، باشت (۳۱۱۵)، گچساران (۳۱۱۶)، لنده (۳۱۱۳)دهدشت
گلستان(۳۲)	گرگان(۳۲۱۷)	آق‌قلا(۳۲۰۳)، بندرگز (۳۲۰۵)، گمیشان(۳۲۰۷)، ترکمن (۳۲۰۸)، علی آباد (۳۲۱۲)، کردکوی(۳۲۱۳)، گرگان(۳۲۱۷)
	گنبدکاووس(۳۲۱۹)	آزادشهر(۳۲۰۲)، رامیان (۳۲۱۰)، کلاله(۳۲۱۵)، گنبدکاووس(۳۲۱۹)، گالیکش(۳۲۲۲)، مراوتپه(۳۲۲۱)، مینودشت(۳۲۲۳)
گیلان(۳۳)	رشت (۳۳۱۳)	بندرانزلی (۳۳۰۷)، رشت (۳۳۱۳)، رودبار (۳۳۱۹)، شفت (۳۳۲۷)، صومعه سرا (۳۳۲۹)، فومن (۳۳۳۶)،
	طوالش (۳۳۳۴)	آستارا (۳۳۰۲)، رضوانشهر (۳۳۱۵)، طوالش (۳۳۳۴) ، ماسال (۳۳۴۳)
	لاهیجان (۳۳۳۸)	آستانه اشرفیه (۳۳۰۴)، املش (۳۳۰۶)، رودسر (۳۳۲۳)، سیاهکل (۳۳۲۵)، لاهیجان (۳۳۳۸)، لنگرود (۳۳۴۱)
لرستان(۳۴)	الیگودرز (۳۴۰۵)	ازنا(۳۴۰۲)، الیگودرز(۳۴۰۵)، دورود (۳۴۱۷)
	خرم آباد (۳۴۱۳)	بروجرد(۳۴۰۷)، خرم آباد(۳۴۱۳)، دوره (۳۴۱۸)، سلسله (۳۴۲۲)
	کوهدشت (۳۴۲۷)	پلدختر (۳۴۰۸)، رومشکان (۳۴۲۴)، کوهدشت(۳۴۲۷)
	دلفان (۳۴۱۵)	دلفان (۳۴۱۵)
مازندران(۳۵)	آمل (۳۵۰۳)	آمل (۳۵۰۳)، محمود آباد(۳۵۳۸)، نور(۳۵۴۳)
	بابل (۳۵۰۹)	بابل(۳۵۰۹)، بابلسر(۳۵۱۲)، فریدونکنار(۳۵۳۲)
	رامسر (۳۵۲۳)	تنکابن(۳۵۱۷)، چالوس(۳۵۲۲) ، رامسر(۲۵۲۳)، عباس آباد(۳۵۱۶)، کلاردشت (۳۵۲۱) ، نوشهر(۳۵۴۵)
	ساری (۳۵۲۷)	بهشهر (۳۵۱۳)، جویبار(۳۵۲۰)، ساری(۳۵۲۷) سواد کوه شمالی(۳۵۲۹)، سواد کوه(۳۵۳۰)، سیمرغ (۳۵۳۳)، میاندورد (۳۵۲۸)، قائم شهر (۳۵۳۴)، گلوگاه (۳۵۳۶)، نکا(۳۵۳۹)
مرکزی(۳۶)	اراک (۳۶۰۲)	اراک(۳۶۰۲)، آشتیان(۳۶۰۳)، فراهان(۳۶۰۴)، خنداب (۳۶۰۹)، شازند(۳۶۱۷)، کمیجان (۳۶۱۸)
	دلیجان (۳۶۱۰)	خمین (۳۶۰۷)، دلیجان (۳۶۱۰)، محلات (۳۶۲۰)
	ساوه (۳۶۱۳)	تفرش (۳۶۰۵)، زرندیه (۳۶۱۲)، ساوه (۳۶۱۳)،
هرمزگان(۳۷)	بندرعباس(۳۷۰۹)	بندرعباس(۳۷۰۹)، بشاگرد(۳۷۱۵)، جاسک(۳۷۱۷)، حاجی آباد(۳۷۲۰)، رودان(۳۷۲۶)، سیریک(۳۷۲۸)، میناب(۳۷۳۴)
	بندرلنگه(۳۷۱۲)	بستک(۳۷۰۵)، بندرلنگه(۳۷۱۲)، پارسیان(۳۷۱۴)، خمیر(۳۷۲۲) ابوموسی(۳۷۰۲)
	قشم (۳۷۳۰)	قشم(۳۷۳۰)
همدان(۳۸)	ملایر(۳۸۱۶)	تویسرکان(۳۸۰۶)، ملایر(۳۸۱۶)، نهاوند(۳۸۲۰)
	همدان(۳۸۲۳)	اسدآباد (۳۸۰۱)، بهار (۳۸۰۴)، رزن(۳۸۰۹)، کبودرآهنگ (۳۸۱۲)، فامنین (۳۸۲۲)، همدان (۳۸۲۳)
یزد(۳۹)	یزد(۳۹۲۰)	ابرکوه (۳۹۰۲)، بافق (۳۹۰۷)، بهاباد (۳۹۰۶)، تفت (۳۹۰۸)، خاتم (۳۹۱۰)، صدوق (۳۹۱۳)، مهریز (۳۹۱۷)، یزد (۳۹۲۰)،
	اردکان (۳۹۰۵)	اردکان (۳۹۰۵)، میبد (۳۹۱۸)

جدول شماره ۲ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون ورودی دوره های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش پذیری کارشناسی ارشد) پذیرش مهر ماه (نوبت شانزدهم)سال ۱۳۹۵

جدول شماره ۲ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون ورودی دوره های فراگیر تحصیلات تکمیلی (دانش پذیری کارشناسی ارشد) پذیرش مهر ماه (نوبت شانزدهم)سال ۱۳۹۵

نام استان	محل برگزاری آزمون و تشکیل باجه رفع نقص	نام مرکز دانشگاهی	آدرس محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
آذربایجان شرقی	**مرند**	دانشگاه پیام‌نور مرکز مرند	**مرند:** بالاتر از مهمانسرای جهانگردی، روبروی بیمارستان یکصد تختخوابی، دانشگاه پیام‌نور مرکز مرند
	تبریز	دانشگاه پیام‌نور مرکز تبریز	**تبریز:** خیابان مشروطه، نبش سه‌راهی شهیدبهشتی، دانشگاه پیام‌نور مرکز تبریز
	مراغه	دانشگاه پیام‌نور مرکز مراغه	**مراغه:** میدان مجلس، جنب انبار هلال احمر، دانشگاه پیام‌نور مرکز مراغه
	میانه	دانشگاه پیام‌نور مرکز میانه	**میانه:** خیابان معلم جنوبی خیابان شهید نیکنامی جنوبی ، دانشگاه پیام‌نور مرکز میانه
آذربایجان غربی	**ارومیه**	دانشگاه پیام‌نور مرکز ارومیه	**ارومیه:** بلوارشهید باهنر، انتهای خیابان ۸ شهریور، اول شهرک ایثار، دانشگاه پیام‌نور مرکز ارومیه
	میاندوآب	دانشگاه پیام‌نور مرکز میاندوآب	**میاندوآب:** انتهای بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز میاندوآب، ساختمان اداری
	خوی	دانشگاه پیام‌نور مرکز خوی	**خوی:** بلوار ولی عصر خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز خوی، ساختمان آموزش اتاق اول
	مهاباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز مهاباد	**مهاباد:** ابتدای بلوار شهید شهریکندی، دانشگاه پیام‌نور مرکز مهاباد، اتاق کامپیوتر
اردبیل	**اردبیل**	دانشگاه پیام‌نور مرکز اردبیل	**اردبیل:** خیابان دانشگاه، جنب مجتمع فرهنگی و تفریحی دریاچه شورابیل، دانشگاه پیام‌نور مرکز اردبیل ساختمان فنی طبقه سوم، اتاق جلسه
	پارس‌اباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز پارس آباد	**پارس‌آباد:** خیابان جهاد امور عشایری، دانشگاه پیام‌نور مرکز پارس آباد، ساختمان اداری
اصفهان	**اصفهان**	دانشگاه پیام‌نور مرکز اصفهان	**اصفهان:** خیابان شهیداشرفی‌اصفهانی، نبش خیابان نبوی‌منش، دانشگاه پیام‌نورمرکز اصفهان
	شهـرضا	دانشگاه پیام‌نور مرکز شهرضا	**شهرضا:** بلوار امام حسین (ع)، جنب پارک شهید بهشتی، دانشگاه پیام‌نور مرکز شهررضا
	لنجـان(زرین‌شهر)	دانشگاه پیام‌نور مرکز لنجان (زرین‌شهر)	**لنجان**(زرین‌شهر)**:** بلوارتوحید، دانشگاه پیام‌نور مرکز زرین‌شهر
	شاهین شهر و میمه	دانشگاه پیام‌نور شاهین شهر ومیمه	**شاهین‌شهر:** فاز ۳ خانه کارگر انتهای بلوار دانشجو دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهین شهرومیمه
	کاشـان	دانشگاه پیام‌نور مرکز کاشان	**کاشان:** بلوار امام رضا(ع) ، خیابان پیام، دانشگاه پیام‌نور مرکزکاشان
	تیـران	دانشگاه پیام‌نور مرکز تیران	**تیران:** بلوار امام خمینی(ره) ، روبروی دادگستری، خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نورمرکز تیران
البرز	**هشتگرد**	دانشگاه پیام‌نور مرکز هشتگرد (ساوجبلاغ)	**هشتگرد قدیم:** بلوار آیت الله خامنه‌ای، دانشگاه پیام‌نور مرکز هشتگرد
	کـرج	دانشگاه پیام‌نور مرکز کرج	**کرج:** رجایی شهر، بلوار مؤذن، خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز کرج، ساختمان اصلی، اتاق امور دانشجویی
ایلام	**ایلام**	دانشگاه پیام‌نور مرکز ایلام	**ایلام:** بلوار دانشجو، ساختمان جنب سوله ورزشی دانشگاه پیام‌نور مرکز ایلام
	دهلران	دانشگاه پیام‌نور مرکز دهلران	**دهلران:** خیابان معلم، نبش هجرت، دانشگاه پیام‌نور مرکز دهلران، ساختمان قدیم دانشگاه
بوشهر	**عسلویه**	دانشگاه پیام‌نور مرکز عسلویه	**عسلویه:** بلوار سیراف، خیابان فرهنگ، جنب مدیریت کار و اشتغال منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس، دانشگاه پیام‌نور مرکز بین المللی عسلویه، ساختمان شماره۱
	بوشهر	دانشگاه پیام‌نورمرکز بوشهر	**بوشهر:**خیابان عاشوری، بلوارغدیر، دانشگاه پیام‌نور مرکز بوشهر، ساختمان اداری، طبقه همکف اتاق شماره ۱۰۵
	کنگان	دانشگاه پیام‌نور مرکز کنگان	**کنگان:** بلوار امام خمینی، انتهای خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز کنگان
	گناوه	دانشگاه پیام‌نور مرکز بندرگناوه	**گناوه:** بلوار امام علی(ع)، دانشگاه پیام‌نور مرکز گناوه
تهران	**اسلامشهر**	دانشگاه پیام‌نور مرکز اسلامشهر	**اسلامشهر:**میدان نماز، انتهای خیابان امام حسن مجتبی(ع)، سمت چپ، دانشگاه پیام‌نورمرکز اسلامشهر
	ورامین	دانشگاه پیام‌نور مرکز ورامین	**ورامین:** قرچک، انتهای شهرک طلائیه دانشگاه پیام‌نور مرکز ورامین
	ری	دانشگاه پیام‌نور مرکز ری	**ری:** بعداز میدان معلم، سه‌راه‌تقی‌آباد، انتهای خیابان شهیدعرب‌خواری(عباس‌آباد)، دانشگاه پیام‌نور مرکز ری
	دماوند	دانشگاه پیام‌نور مرکز دماوند	**دماوند:** خیابان دانشگاه، جنب میدان بسیج،دانشگاه پیام‌نورمرکز دماوند، ساختمان شماره۱ اداری
	شهریار	دانشگاه پیام‌نور مرکز شهریار	**شهریار:**بعداز زیرگذرسپاه، شهرک صدف، بلوارتوحید، دانشگاه پیام‌نورمرکز شهریار، ساختمان‌فرهنگی‌طبقه اول
	تهران	دانشگاه پیام‌نور مرکز تهران جنوب	**حوزه خواهران:** تهران: خیابان کریمخان‌زند، خیابان استادنجات‌اللهی، نبش سپند، دانشگاه پیام‌نور مرکز تهران جنوب، ساختمان اداری
		دانشگاه پیام‌نور مرکز تهران جنوب	**حوزه برادران :** تهران: خیابان کریمخان‌زند، خیابان استادنجات‌اللهی، نبش سپند، دانشگاه پیام‌نور مرکز تهران جنوب، ساختمان آموزشی
چهارمحال و بختیاری	**بروجن**	دانشگاه پیام‌نور مرکز بروجن	**بروجن:** بلوار مدرس، دانشگاه پیام‌نور مرکز بروجن
	شهرکرد	دانشگاه پیام‌نور مرکز شهرکرد	**شهرکرد:** خیابان فردوسی شمالی، روبروی پارک ملت، دانشگاه پیام‌نور مرکز شهرکرد
خراسان جنوبی	**بیرجند**	دانشگاه پیام‌نور مرکز بیرجند	**بیرجند:** خیابان شهید آوینی، دانشگاه پیام‌نور مرکز بیرجند، ساختمان شهید شهریاری
	فردوس	دانشگاه پیام‌نور مرکز فردوس	**فردوس :** بلوار ولی عصر، میدان غدیر، دانشگاه پیام‌نور مرکز فردوس، اداره آموزش
خراسان رضوی	**تربت حیدریه**	دا نشگاه پیام‌نورمرکز تربت حیدریه	**تربت‌حیدریه:** شهرک ولی‌عصر، دانشگاه پیام‌نورمرکز تربت حیدریه
	مشهد	دانشگاه پیام‌نورمرکز مشهد	**مشهد:** بلوارمعلم، معلم ۷۱ ، خیابان شهیدقانع ۵، دانشگاه پیام‌نورمرکز مشهد
	سبزوار	دانشگاه پیام‌نور مرکز سبزوار	**سبزوار:** انتهای خیابان دانشگاه، بلوار دکترسیادتی، دانشگاه پیام‌نور مرکز سبزوار
	نیشابور	دانشگاه پیام‌نور مرکز نیشابور	**نیشابور:** کیلومتر ۷ جاده باغرود، دانشگاه پیام‌نور مرکز نیشابور
خراسان شمالی	**بجنورد**	دانشگاه پیام‌نور مرکز بجنورد	**بجنورد:** کوی دانشگاه خیابان شهریار، دانشگاه پیام‌نور مرکز بجنورد، ساختمان شهید محمدزاده اتاق فناوری
خوزستان	**آبادان**	دانشگاه پیام‌نورمرکزآبادان	**آبادان:** کوی طالقانی (سیکل لین)، خیابان رازی، جنب اداره پست، دانشگاه پیام‌نور مرکز آبادان، مجتمع آزمایشگاهی
	اهواز	دانشگاه پیام‌نور مرکز اهواز	**اهواز:** اتوبان گلستان، انتهای بلوار پردیس ۱، دانشگاه پیام‌نور مرکز اهواز
	رامهرمز	دانشگاه پیام‌نور مرکز رامهرمز	**رامهرمز:** میدان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز رامهرمز
	دزفول	دانشگاه پیام‌نورمرکزدزفول	**دزفول:** کیلومتر ۳ جاده صفی‌آباد، دانشگاه پیام‌نور مرکز دزفول
	بهبهان	دانشگاه پیام‌نور مرکز بهبهان	**بهبهان:** ابتدای جاده قدیم اهواز، میدان شهید غلامی، خیابان پیام‌نور، دانشگاه پیام‌نور بهبهان
زنجان	**ابهر**	دانشگاه پیام‌نور مرکز ابهر	**ابهر:** جاده ترانزیت، دانشگاه پیام‌نور مرکز ابهر
	زنجان	دانشگاه پیام‌نور مرکز زنجان	**زنجان:** میدان رسل، خیابان امامت، دانشگاه پیام‌نور، مرکز زنجان ساختمان اداری الغدیر
سمنان	**سمنان**	دانشگاه پیام‌نور مرکز سمنان	**سمنان:** میدان استاندارد، جنب اداره محیط زیست، دانشگاه پیام‌نور مرکز سمنان
	شاهرود	دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهرود	**شاهرود:** بلوار دانشگاه روبروی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهرود
	گرمسار	دانشگاه پیام‌نور مرکز گرمسار	**گرمسار:** بلوار راه آهن، دانشگاه پیام‌نور مرکز گرمسار
سیستان و بلوچستان	**ایرانشهر**	دانشگاه پیام‌نور مرکز ایرانشهر	**ایرانشهر:** ابتدای جاده بمپور، دانشگاه پیام‌نور مرکز ایرانشهر
	چابهار	دانشگاه پیام‌نور مرکز چابهار	**چابهار:** انتهای بلوار امام خمینی(ره)، خیابان ظفر جنوبی، دانشگاه پیام‌نور مرکز چابهار، واحد انفورماتیک
	زاهدان	دانشگاه پیام‌نور مرکززاهدان	**زاهدان:** ابتدای بلوار خلیج فارس، دانشگاه پیام‌نور مرکز زاهدان، واحد انفورماتیک
	زابل	دانشگاه پیام‌نور مرکز زابل	**زابل:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز زابل، ساختمان اداری، اتاق کاربر ارشد
فارس	**آباده**	دانشگاه پیام‌نور مرکز آباده	**آباده:** بلوار جمهوری اسلامی، دانشگاه پیام‌نور مرکز آباده، ساختمان اداری،طبقه دوم، اتاق۲۰۷
	شیراز	دانشگاه پیام‌نور مرکز شیراز	**شیراز:** شهرک گلستان، بلواردهخدا، خیابان‌پیام نور، دانشگاه پیام نورمرکزشیراز
	جهرم	دانشگاه پیام‌نور مرکز جهرم	**جهرم:** بلوار آزادگان، کوچه۱۳، دانشگاه پیام‌نور مرکز جهرم، ساختمان ملاصدرا، طبقه دوم، اتاق ۲۰۴
	لارستان	دانشگاه پیام‌نور مرکز لارستان	**لار:** شهرجدید، بلوار دکتر دادمان، روبروی پارک جنگلی، دانشگاه پیام‌نور مرکزلار
	لامرد	دانشگاه پیام‌نور مرکز لامرد	**لامرد:** بلوار شهید مطهری، خیابان دانش، دانشگاه پیام‌نور مرکز لامرد، ساختمان اداری(دولت) طبقه دوم، اتاق ۲۰۳
	کازرون	دانشگاه پیام‌نور کازرون	**کازرون:** بلوار دانشگاه، ابتدای جاده دوان، دانشگاه پیام‌نور مرکز کازرون، ساختمان اداری
	فسا	دانشگاه پیام‌نور مرکز فسا	**فسا:** ضلع شرقی پارک آزادی، دانشگاه پیام‌نور مرکز فسا، ساختمان اداری
قزوین	**قزوین**	دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین	**قزوین:** خیابان نواب شمالی، فلکه شهید حسن پور، مجتمع ادارات، دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین
قم	**قـم**	دانشگاه پیام‌نور مرکز قم	**قـم :** پردیسان، بلوارقدیر، روبروی بوستان قدیر، دانشگاه پیام نور مرکزقم
کردستان	**بیجار**	دانشگاه پیام‌نور مرکز بیجار	**بیجار:** شهرک آفتاب، خیابان دکتر ریاضی، دانشگاه پیام‌نور مرکز بیجار
	سنندج	دانشگاه پیام‌نور مرکز سنندج	**سنندج :** شهرک بهاران، فاز ۱/۱۷، خیابان نیما یوشیج، دانشگاه پیام‌نور مرکز سنندج
	سقز	دانشگاه پیام‌نور مرکز سقز	**سقز :** شهرک دانشگاه، خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز سقز
	مریوان	دانشگاه پیام‌نور مرکز مریوان	**مریوان :** سه راه نی، بلوار ورودی شهر، دانشگاه پیام‌نور مرکز مریوان
کرمان	**سیرجان**	دانشگاه پیام‌نور مرکز سیرجان	**سیرجان:** بلوار سیداحمد خمینی روبروی اداره راهنمایی و رانندگی دانشگاه پیام‌نور مرکز سیرجان
	بم	دانشگاه پیام‌نور مرکز بم	**بـم:** بزگراه جانبازان، دانشگاه پیام‌نور مرکز بم
	کرمان	دانشگاه پیام‌نور مرکز کرمان	**کرمان:** انتهای بلوار جهاد، پردیس شماره ۲ دانشگاه پیام‌نور مرکز کرمان
	جیرفت	دانشگاه پیام‌نور مرکز جیرفت	**جیرفت:** خیابان استقلال، جنب مخابرات جدید، دانشگاه پیام‌نور مرکز جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه پیام‌نور مرکزرفسنجان	**رفسنجان:**ابتدای جاده یزد، دانشگاه پیام‌نورمرکز رفسنجان، ساختمان سیدجلال مرتضوی، امورفارغ‌التحصیلان
کرمانشاه	**کرمانشاه**	دانشگاه پیام‌نور مرکز کرمانشاه	**کرمانشاه:** بزرگراه امام خمینی (ره)، جنب پمپ بنزین شهروند ، دانشگاه پیام‌نور مرکز کرمانشاه
	سرپل ذهاب	دانشگاه پیام‌نور مرکز سرپل ذهاب	**سرپل ذهاب:** انتهای بلوار احمد بن اسحق، دانشگاه پیام‌نور مرکزسرپل ذهاب، واحد رایانه
	جوانرور	دانشگاه پیام‌نور مرکز جوانرود	**جوانرود:** فرهنگیان، فاز۲روبروی بیمارستان حضرت رسول(ص)،کوی دانشجو، دانشگاه پیام‌نور مرکز جوانرود
کهگیلویه و بویراحمد	**بویر احمد**	دانشگاه پیام‌نور مرکز یاسوج	**یاسوج:** گلستان۶ ، ستاد دانشگاه پیام‌نور مرکز استان کهگیلولیه و بویراحمد، طبق دوم واحد آموزش
	دهدشت	دانشگاه پیام‌نور مرکز دهدشت	**دهدشت:**۱۸۰دستگاه جنب دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام‌نور مرکز دهدشت، ساختمان آموزشی
گلستان	**گرگان**	دانشگاه پیام‌نور مرکز گرگان	**گرگان:** انجیراب، دانشگاه پیام‌نور مرکز گرگان
	گنبد کاووس	دانشگاه پیام‌نور مرکز گنبد کاووس	**گنبدکاووس:** خیابان طالقانی، انتهای بلوار دانشجو ، دانشگاه پیام‌نور مرکز گنبدکاووس، اتاق امتحانات
گیلان	**تالش**	دانشگاه پیام‌نور مرکز تالش	**تالش:** کیلومتر۴ جاده تالش به رضوانشهر، دانشگاه پیام‌نور مرکز تالش
	لاهیجان	دانشگاه پیام‌نور مرکز لاهیجان	**لاهیجان:** بعداز میدان شیخ زاهد، کیلومتر ۴ جاده لاهیجان به لنگرود، پل هوایی لیالستان۹۰۰ متر داخل محل، دانشگاه پیام‌نور مرکز لاهیجان
	رشت	دانشگاه پیام‌نور مرکز رشت	**رشت:**انتهای خیابان امام خمینی(ره)، نرسیده به میدان گیل، کوچه دانشگاه پیام‌نور،دانشگاه پیام‌نورمرکز رشت
لرستان	**الیگودرز**	دانشگاه پیام‌نور مرکز الیگودرز	**الیگودرز:** انتهای بلوار دانشگاه، میدان دانشگاه ، دانشگاه پیام‌نور مرکز الیگودرز
	خرم آباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز خرم آباد	**خرم‌آباد:** میدان امام خمینی(ره)، دانشگاه پیام‌نور مرکز خرم آباد، دانشکده تحصیلات تکمیلی
	دلفان	دانشگاه پیام‌نور مرکز دلفان	**دلفان:**کیلومتر ۲ جاده نورآباد به خرم‌آباد، جنب اداره هوا شناسی، دانشگاه پیام‌نور مرکز دلفان
	کوهدشت	دانشگاه پیام‌نور مرکز کوهدشت	**کوهدشت:**خیابان مالک‌اشتر، جنب شهرداری، دانشگاه پیام‌نور مرکز کوهدشت، ساختمان آموزش طبقه همکف
مازندران	**آمل**	دانشگاه پیام‌نورمرکز آمل	**آمل:** خیابان طالب آملی، بلوارولایت، ولایت ۱۶، دانشگاه پیام‌نور مرکز آمل، ساختمان اداری، اتاق رایانه
	بابل	دانشگاه پیام‌نورمرکز بابل	**بابل:**خیابان قائمشهر، خرداد۱۷جنب ایران خودرو،دانشگاه پیام‌نور مرکز بابل، ساختمان قدیم،طبقه همکف،اتاق ۱۰۵
	رامسر	دانشگاه پیام‌نور مرکز رامسر	**رامسر:** سادات شهر، خیابان آیت اله کاشانی، جنب مخابرات، دانشگاه پیام‌نور مرکز رامسر
	ساری	دانشگاه پیام‌نور مرکز ساری	**ساری:** خیابان پانزده خرداد، ۲۰ متری اول، دانشگاه پیام‌نور مرکز ساری
مرکزی	**اراک**	دانشگاه پیام‌نور مرکز اراک	**اراک:** کمربندی شمالی، حد فاصل کوی الهیه و شرکت برق باختر، دانشگاه پیام‌نور مرکز اراک، ساختمان دکترحسابی
	دلیجان	دانشگاه پیام‌نور مرکز دلیجان	**دلیجان:** خیابان شهید دیالمه، خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز دلیجان، طبقه دوم اتاق فناوری اطلاعات
	ساوه	دانشگاه پیام‌نور مرکز ساوه	**ساوه:** میدان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز ساوه، ساختمان ریاست
هرمزگان	**قشم**	دانشگاه پیام‌نور مرکز بین‌الملل قشم	**جزیره قشم:** کیلومتر۳ اتوبان (قشم،درگهان)، نرسیده به میدان علم‌وصنعت، دانشگاه پیام‌نور مرکز قشم
	بندرلنگه	دانشگاه پیام‌نور مرکز بندرلنگه	**بندرلنگه:** بلوار جانبازان، جنب شرکت نفت فلات قاره، دانشگاه پیام‌نور مرکز بندر لنگه
	بندرعباس	دانشگاه پیام‌نور مرکز بندرعباس	**بندرعباس:** بلوار پاسداران، نرسیده به سه‌راه جهانبار، دانشگاه پیام‌نور مرکز بندر عباس، ساختمان جدید آموزش طبقه سوم دفتر برنامه‌ریزی
همدان	**همدان**	دانشگاه پیام‌نور مرکز همدان	**همدان:** بلوار بسیج، سه‌راهی شهرک فرهنگیان، جنب بوستان نماز، دانشگاه پیام‌نور مرکز همدان، واحد آموزش
	ملایر	دانشگاه پیام‌نور مرکز ملایر	**ملایر:** میدان انقلاب، بلوار شهید بهشتی، جنب دریاچه کوثر، دانشگاه پیام‌نور مرکز ملایر
یزد	**اردکان**	دانشگاه پیام‌نور مرکز اردکان	**اردکان:** بلوار ایت ا... خاتمی، دانشگاه پیام‌نور مرکز اردکان، ساختمان آموزش شاکر
	یزد	دانشگاه پیام‌نور مرکز یزد	**یـزد:** ابتدای جاده شهرک صنعتی، جنب ترمینال مسافربری یزد، دانشگاه پیام‌نور مرکز یزد، ساختمان علوم انسانی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵

سازمان سنجش آموزش کشور بدین وسیله موارد ذیل را به اطلاع کلیه داوطلبان ثبت‌نام کننده درآزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۳۹۵ می‌رساند:

الف – نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شـرکت در آزمون کلیـه داوطلبان از روز سه‌شـنبه ۹۴/۱۲/۱۱ برای مشـاهده و پرینـت روی پایـگاه اطلاع‌رسـانی سـازمان سـنجش آمـوزش کشـور به نشـانی: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن اطلاعات شناسـنامه‌ای (شامل نام‌خانوادگی و نام، کد ملی و تاریخ تولد) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پیگیری) از کارت شرکت در آزمون پرینت تهیه نمایند و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی اسـت که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی اسـت. ضمناً سایر اطلاعات دیگر در برگ راهنمای شـرکت در آزمون، که همزمان با کارت شـرکت در آزمون روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد، قابل پرینت و دریافت است.

ب ـ آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

آدرس و محل تشـکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان بر مبنای شهرسـتان محل آزمون آنان به شرح جدول شماره ۲ اسـت و داوطلبان درصورت وجود نقص احتمالی در کارت شـرکت در آزمون بایستی براساـس توضیحات بند د (تذکرات مهم) اقدام و در صورت نیاز صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۲ یا پنجشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۳ به حوزه‌های رفع نقص کارت مراجعه نمایند.

ج– زمان برگزاری آزمون

براسـاس برنامه زمانی پیش بینی شـده، فرآیند آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکـز) سـال ۱۳۹۵ از سـاعت ۸:۰۰ صبـح روز جمعه مـورخ ۹۴/۱۲/۱۴ در ۵۴ شهرستان مختلف کشور آغاز خواهد شد. ضمناً نام و آدرس حوزه امتحانی روی کارت

شرکت در آزمون داوطلبان مشخص گردیده است.

د- تذکرهای مهم

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شـرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعـات منـدرج در بندهـای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ (شامل نام‌خانوادگی و نام، سال تولد، شماره شناسنامه، کدملی، معدل مقطع کارشناسی، تاریخ فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی، مؤسسه فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی، معدل مقطع کارشناسی ارشـد، تاریخ فارغ‌التحصیلی کارشناسی‌ارشد، مؤسسه فارغ‌التحصیلی کارشناسی‌ارشـد، هیأت علمی (مربی آموزشی رسمی)، دانشـگاه محل خدمت مربیان آموزشـی رسمی) کارت شـرکت در آزمون مشـاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مـورد یا موارد مذکور از طریق لینـک مربوط، حداکثر تا تاریـخ ۹۴/۱۲/۱۴ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشـور مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات، نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند، و داوطلبان در صورتی که نسبت به بندهای ۳، ۷ و ۱۳ (جنس، معلولیت و زبان خارجی) کارت شـرکت در آزمون مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که در یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۲ یا پنج‌شنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۳ به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند و موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد. ضمناً درخصـوص بندهای ۱۲ و ۲۱ (نام رشـته امتحانی و محل برگـزاری آزمون) هیچ گونه تقاضایی پذیرفته نخواهد شد.

تبصره: آن دسـته از دانشـجویان سـال آخر که حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ در مقاطع کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای فارغ‌التحصیل شده یا تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ در مقاطع مذکور فارغ‌التحصیل می‌شوند، در این مرحله می‌بایست نسبت به ویرایش یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیلان ۹۴/۱۱/۳۰) و یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شـده (برای فارغ‌التحصیلان تـا تاریخ ۹۵/۶/۳۱) خود تا تاریـخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ اقدام نمایند. این داوطلبان می بایست اصل گواهی تکمیل و تأیید شده توسط دانشگاه محل تحصیل، مربوط به معدل واحدهای گذرانده تـا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ را (نمونه فرم در ذیل این اطلاعیه درج گردیده) را در زمان مصاحبه همراه داشته و ارائه نمایند.

۲- چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بند ۸ (سـهمیه ثبت نامی) کارت شرکت در آزمون شما وجود دارد، و داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان (سپاه پاسداران و وزارت جهاد کشاورزی) هستند لازم است که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۷ به ارگان مربوطه مراجعه نمایید. داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه ایثارگران (بنیاد شـهید و امور ایثارگران) و سهمیه رزمندگان (واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسـلح) لازم اسـت که حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۴ به قسـمت ویرایش کارت آزمون دکتری سال ۱۳۹۵ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان وارد شده و سهمیه مذکور را اصلاح نمایند تا در صورت تأیید سـهمیه، مشـخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان ذی‌ربط در اختیار این سـازمان قرار گیرد؛ زیرا در غیر این صورت، با سـهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی قابل قبول نمی‌باشد.

۳- به داوطلبان توصیه می‌شود که مندرجات برگ راهنمای شرکت در آزمون را که همراه با کارت شرکت در جلسه آزمون روی سایت سازمان قرار گرفته است و قابل پرینت است، دقیقاً مطالعه نمایند و با توجه به شـماره داوطلبی مندرج در کارت ورودی و بر اسـاس آدرس حوزه‌هـای امتحانی که روی کارت شـرکت در آزمون درج گردیده اسـت، حوزهٔ امتحانی خود را شناسایی نمایند.

۴-چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلب فاقد عکس است، یا عکس روی کارت، دارای اشـکالاتی از جمله فاقد مهر بودن عکس، واضح نبودن عکس و ... اسـت، ضروری است که در ساعات مشـخص شده در بند «ب» شـخصاً ضمن همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳ (که در سـال جاری تهیه شده باشد) و کارت شناسـایی ملی یا شناسنامه عکسدار به نماینده سـازمان سـنجش مسـتقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره۲) مراجعه نمایند و موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

۵- داوطلبان برای حضور در جلسـه آزمون باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا شناسنامه عکسدار و چند مداد سیاه نرم پر رنگ، مداد پاکن، مدادتراش و سنجاق به همراه داشته باشـند. از ورود داوطلبانی که کارت شرکت در آزمون و کارت شناسـایی (کارت ملی یا شناسنامه) به همراه نداشته باشند، به جلسه آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد.

۶- از آوردن وسـائل اضافی به جلسـه آزمون (بـه جز مدارک منـدرج در بند ۵ فوق) و هرگونه وسـیله ارتباطی، الکترونیکی، و محاسباتی (از قبیل تلفن همراه، پیجر و ماشین حساب)، کیف دستی، ساک دستی،کتاب، جزوه، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشـتن هرکدام از وسایل مندرج دراین بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبـان ذی‌ربط برابر آیین نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۷- با توجه به اینکه سـازمان سـنجش آموزش کشـور در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه‌هـای برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شـما به عنوان معتبرتریـن منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشـمند اسـت که نسـبت بـه تکمیل نمودن پرسشـنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۳۹۵ از تاریخ ۹۴/۱۲/۱۴ لغایت ۹۴/۱۲/۲۰ به صورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام کنید.

قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتـکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشـه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبـان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دسـت‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- اسـتفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سـؤالات، اوراق و پاسـخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیر واقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم بـه مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی بـا درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آرای هیأت‌های بدوی جز در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسـیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ – ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یـک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشـته باشند حسـب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسـیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سـایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشـجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صـورت محکومیت قطعی فـردی به یکی از مجازات‌هـای مندرج در این قانون، به اسـتثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسـیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت، مؤسسـه آموزشـی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه

گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشـــت، درمان و آموزش پزشـــکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررســـی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتســـابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشـــگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شـــرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کنـــد، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأســـیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصـــره- در مورد آموزشـــگاه‌هایی که فاقد مجوز باشـــند، علاوه بر اقـــدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

در خاتمه اضافه می‌نماید:

۱- نتایج اولیه آزمون به صورت کارنامه درهفته اول اردیبهشـــت ماه سال ۱۳۹۵از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد.

۲- داوطلبان درصورت لزوم می‌توانند ســـؤال یا ســـؤالات خود را از این تاریخ لغایت روز پنجشـــنبه ۹۴/۱۲/۱۳ همه روزه به غیر از ایام تعطیل در ســـاعات اداری با شماره تلفن **۰۲۱-۴۲۱۶۳** یا بخش پاســـخگویی اینترنتی سازمان ســـنجش آموزش کشور در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱- شهرستان محل برگزاری آزمون ورودی دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۳۹۵ براساس استان محل اقامت داوطلبان

نام استان	شهرستان محل برگزاری آزمون	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی	**تبریز**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آذرشهر(۱۱)، اسکو(۱۳)، اهر(۱۴)، بستان آباد(۱۵)، تبریز(۱۷)، خداآفرین (۳۰)، سراب(۲۰)، کلیبر(۲۳)، ورزقان(۱۲)، میانه(۲۷) و هریس (۲۸) استان آذربایجان شرقی می‌باشند.
	مرند	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای جلفا(۱۸)، شبستر(۲۱) و مرند (۲۵) استان آذربایجان شرقی می‌باشند.
	مراغه	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای مراغه(۲۴)، بناب(۱۶)، چاراویماق (۱۹)، عجب شیر (۲۲)، ملکان(۲۶) و هشترود(۲۹) استان آذربایجان شرقی می باشند.
آذربایجان غربی	**ارومیه**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ارومیه (۱۱) و اشنویه(۱۲) استان آذربایجان غربی می‌باشند.
	خوی	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای خوی(۱۷)، چاپاره(۲۶)، سلماس(۱۹)ماکو (۲۱)، چالدران(۱۶)، پلدشت(۲۵) و شوط(۲۷) استان آذربایجان غربی می‌باشند.
	مهاباد	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای مهاباد (۲۲)، پیرانشهر (۱۴)، سردشت (۱۸)، استان آذربایجان غربی می‌باشند.
	میاندوآب	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای میاندوآب (۲۳)، بوکان (۱۳)، نقده (۲۴)، شاهین دژ (۲۰) و تکاب (۱۵) استان آذربایجان غربی می‌باشند.
اردبیل	**اردبیل**	کلیه داوطلبان استان اردبیل
اصفهان	**اصفهان**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اصفهان(۱۳)، شاهین شهر و میمه(۱۴)، تیران و کرون(۱۵)، چادگان(۱۶)، خوانسار(۱۸)، فریدن(۲۲)، برخوار(۳۲)خمینی شهر(۱۷)، خور و بیابانک(۳۳)، دهاقان(۲۱)، سمیرم(۱۹)، شهرضا(۲۰)، فلاورجان(۲۴)، فریدونشهر (۲۳)، لنجان(۲۷)، مبارکه (۲۸)، نائین (۲۹)، گلپایگان(۲۶)، نجف آباد(۳۰) و بوئین میاندشت(۳۴) استان اصفهان می‌باشند.
	کاشان	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای کاشان(۲۵)، آران و بیدگل(۱۱)، نطنز (۳۱) و اردستان(۱۲) استان اصفهان می‌باشند.
ایلام	**ایلام**	کلیه داوطلبان استان ایلام
بوشهر	**بوشهر**	کلیه داوطلبان استان بوشهر
تهران	**تهران**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسلامشهر (۱۱)، رباط کریم(۱۵)، شهریار(۱۹)، قدس(۲۴)، بهارستان (۲۶)پردیس(۲۸)، تهران(۱۳)، دماوند(۱۴)، ملارد(۲۵)، شمیرانات (۱۸) و فیروزکوه(۲۰) استان تهران می‌باشند.
	ری	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پیشوا (۲۷)، ری (۱۶)، ورامین (۲۳)، پاکدشت (۱۲) و قرچک(۲۹) استان تهران می‌باشند.
چهارمحال وبختیاری	**شهر کرد**	کلیه داوطلبان استان چهار محال و بختیاری
خراسان جنوبی	**بیرجند**	کلیه داوطلبان استان خراسان خراسان جنوبی است.
خراسان رضوی	**مشهد**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بینالود (۳۱)، چناران (۱۶)، درگز (۱۹)، سرخس (۲۲)، فریمان (۲۳)، فیروزه (۳۲)، قوچان (۲۴)، کلات (۲۶)، مشهد (۲۸) و نیشابور(۲۹) از استان خراسان رضوی می‌باشند.
	تربت حیدریه	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای تربت حیدریه (۱۵)، تایباد (۱۲)، گناباد (۲۷)، مه ولات(۱۴)، زاوه (۳۵)، کاشمر(۲۵)، بردسکن(۱۱)، خواف(۱۸)، تربت جام(۱۳)، خلیل آباد(۱۷)، رشتخوار(۲۰)، باخزر (۳۶) و بجستان (۳۰) استان خراسان رضوی می‌باشند
	سبزوار	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای سبزوار(۲۱)، جغتای(۳۳)، جوین (۳۴)، خوشاب (۳۷) و داورزن (۳۸) از استان خراسان رضوی می باشد.
خراسان شمالی	**بجنورد**	کلیه داوطلبان استان خراسان شمالی
خوزستان	**اهواز**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آبادان (۱۱)، خرمشهر(۱۹)، آغاجاری(۳۵)، امیدیه(۱۲)، اندیکا(۳۱)، اهواز(۱۴)، ایذه(۱۵)، باغ ملک(۱۶)، باوی(۳۴)، بندر ماهشهر(۱۷)، بهبهان(۱۸)، حمیدیه(۳۶)، دشت آزادگان(۲۱)، رامشیر(۲۳)، رامهرمز(۲۲)، شادگان(۲۴)، شوشتر(۲۶)، کارون(۳۷)، لالی(۲۹)، مسجدسلیمان(۲۸)، هفتگل(۳۲)، هندیجان (۳۰) و هویزه (۳۳) از استان خوزستان می‌باشند.
	دزفول	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های دزفول(۲۰)، اندیشمک (۱۳)، شوش(۲۵) وگتوند(۲۷) استان خوزستان می باشند.
زنجان	**زنجان**	کلیه داوطلبان استان زنجان
سمنان	**سمنان**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آرادان(۱۶)، سمنان(۱۲)، گرمسار(۱۴) و مهدی شهر (۱۵) از استان سمنان می‌باشند.
	شاهرود	داوطلبانی‌که شهرستان محل‌اقامت آنان یکی از شهرستانهای شاهرود (۱۳)، دامغان(۱۱) و میامی(۱۷) استان سمنان است.
سیستان و بلوچستان	**زاهدان**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای خاش(۱۴)، زاهدان(۱۷) و میرجاوه(۲۷) از استان سیستان و بلوچستان می‌باشند.
	ایرانشهر	داوطلبانی که محل اقامت آنان شهرستانهای ایرانشهر(۱۱)، سرباز(۱۸)، سراوان(۱۹)، دلگان(۲۱)، مهرستان(۲۲)، فنوج (۲۵) و سیب سوران(۲۳) از استان سیستان و بلوچستان می‌باشند
	زابل	داوطلبانی که محل اقامت آنان شهرستان زابل(۱۵)، زهک(۱۶)، نیمروز(۲۸)، هیرمند (۲۴) و هامون (۲۹) استان سیستان و بلوچستان است
	چابهار	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چابهار(۱۲)، کنارک(۱۳)، نیک شهر (۲۰) و قصرقند(۲۶) استان سیستان وبلوچستان می‌باشند.
فارس	**شیراز**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آباده(۱۱)، ارسنجان(۱۲)، اقلید(۱۴)، بوانات(۱۵)، پاسارگاد(۳۱)، خرامه(۳۸)، جهرم (۱۶)، خرم بید(۱۷)، کازرون(۲۶)، خنج(۲۸)، رستم(۳۵)، سپیدان(۲۰)، سروستان(۳۶)، شیراز(۲۱)، فراشبند(۲۲)، فیروزآباد(۲۴)، قیر وکارزین(۲۵)، کوار(۳۹)، گراش(۳۷)، لارستان (۲۷)، لامرد (۲۹)، مرودشت(۳۰)، ممسنی (۳۲) و مهر(۳۳) استان فارس می‌باشند.
	فسا	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای استهبان(۱۳)،داراب(۱۸)، فسا (۲۳)، زرین دشت(۱۹) و نی‌ریز(۳۴) استان فارس می‌باشند.
قزوین	**قزوین**	کلیه داوطلبان استان قزوین
قم	**قم**	کلیه داوطلبان استان قم
کردستان	**سنندج**	کلیه داوطلبان استان کردستان
کرمان	**کرمان**	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ارزوئیه(۳۱)، بافت(۱۱)، بردسیر(۱۲)، بم(۱۳)، رابر(۲۹)، راور(۱۵)، ریگان(۲۷)، زرند(۱۷)، فهرج(۳۰)، کرمان(۲۲)، کوهبنان (۱۸) و نرماشیر(۳۳) استان کرمان می‌باشند.
	جیرفت	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای عنبرآباد(۲۱)، جیرفت (۱۴)، فاریاب(۳۲)، کهنوج(۲۳)، منوجان(۲۶)، قله گنج (۲۵) و رودبارجنوب (۲۴) استان کرمان می‌باشند.
	رفسنجان	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای رفسنجان(۱۶)، شهربابک (۲۰)، سیرجان(۱۹) و انار(۲۸) استان کرمان می‌باشند.
کرمانشاه	**کرمانشاه**	کلیه داوطلبان استان کرمانشاه
کهکیلویه و بویراحمد	بویراحمد(یاسوج)	کلیه داوطلبان استان کهکیلویه و بویراحمد
گلستان	گرگان	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آق قلا(۱۲)، بندرگز(۱۳)، ترکمن(۱۴)، علی آباد(۱۶)، کردکوی(۱۷)، گرگان (۱۹) و گمیشان(۲۳) استان گلستان می‌باشند.
	گنبد کاووس	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای کلاله(۱۸) مراوه تپه(۲۲) گالیکش(۲۴) مینودشت(۲۱) آزادشهر(۱۱)رامیان (۱۵) و گنبد کاووس(۲۰) استان گلستان می‌باشند.
گیلان	رشت	کلیه داوطلبان استان گیلان
لرستان	خرم‌آباد	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پلدختر(۱۴)، خرم آباد(۱۵)، دلفان(۱۶)، دوره (۲۰)، رومشکان(۲۱)، سلسله (۱۸) و کوهدشت(۱۹) استان لرستان می‌باشند.
	بروجرد	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بروجرد(۱۳)، الیگودرز (۱۲)، ازنا (۱۱) و دورود(۱۷) استان لرستان می باشند.
مازندران	ساری	کلیه داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ساری (۲۰)، بهشهر(۱۴)، نکا(۲۴)، گلوگاه (۱۵)، جویبار(۱۷) و میاندرود (۲۹) استان مازندران است.
	بابل(برادران)	مازندران(داوطلبان مرد بجز شهرستانهای حوزه امتحانی ساری (۲۰)، چالوس(۱۸))
	بابلسر (خواهران)	مازندران(داوطلبان زن بجز شهرستانهای حوزه امتحانی ساری (۲۰) و چالوس(۱۸))
	چالوس	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای تنکابن(۱۶)، نوشهر(۲۶)، عباس آباد(۲۸)، رامسر(۱۹)، نور (۲۵)، چالوس(۱۸) و کلاردشت(۳۲) از استان مازندران می‌باشند.
مرکزی	اراک	کلیه داوطلبان استان مرکزی
هرمزگان	بندرعباس	کلیه داوطلبان استان هرمزگان
همدان	همدان	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسد آباد(۱۱)، بهار(۱۲)، رزن(۱۴)، فامنین(۱۹)، کبودرآهنگ (۱۵) و همدان(۱۸) از استان همدان می‌باشند.
	ملایر	داوطلبانی که محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ملایر(۱۶)، نهاوند (۱۷) و تویسرکان(۱۳) استان همدان می باشند.
یزد	یزد	کلیه داوطلبان استان یزد.
البرز	کرج	کلیه داوطلبان استان البرز

جدول شماره ۲- نام و آدرس محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون ورودی دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۳۹۵ براساس استان محل اقامت داوطلبان

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه‌های رفع نقص
آذربایجان شرقی	**تبریز**	دانشگاه تبریز	**تبریز:** بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، مدیریت امور آموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	**مراغه:** اتوبان امیرکبیر، میدان مادر، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
	مرند	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند	**مرند:** میدان دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند
آذربایجان غربی	**ارومیه**	دانشگاه ارومیه	**ارومیه:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	خوی	دانشگاه آزاد اسلامی خوی	**خوی:** بلوار آیت الله خویی، دانشگاه آزاداسلامی واحد خوی، ساختمان اداری
	مهاباد	دانشگاه پیام نور مرکز مهاباد	**مهاباد :** ابتدای بلوارشهید شهریکندی، دانشگاه پیام نورمرکزمهاباد
	میاندوآب	مرکز آموزش عالی شهید باکری میاندوآب	**میاندوآب:** بزرگراه ولایت، پل آیت الله وحیدی، بالاتر از کوی رابری، نرسیده به ایستگاه راه آهن
اردبیل	**اردبیل**	دانشگاه محقق اردبیلی	**اردبیل:** خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی، ساختمان اداره کل امور آموزشی
اصفهان	**اصفهان**	دانشگاه اصفهان	**اصفهان:** میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستادآزمونها
	کاشان	دانشگاه کاشان	**کاشان:** کیلومتر شش بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
ایلام	**ایلام**	دانشگاه ایلام	**ایلام:** خیابان پژوهش، دانشگاه ایلام، حوزه معاونت آموزشی
بوشهر	**بوشهر**	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	**بوشهر:** خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس بوشهر
تهران	**تهران**	**حوزه خواهران:** دانشگاه خوارزمی تهران	**تهران:** خیابان انقلاب، دروازه دولت ،خیابان شهید مفتح، دانشگاه خوارزمی پردیس تهران
		حوزه برادران: دانشگاه علم وصنعت ایران	**تهران:** میدان رسالت، خیابان هنگام، خیابان دانشگاه، دانشگاه علم و صنعت ایران
	ری	دانشگاه آزاد اسلامی شهر ری	**تهران:**بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهرحضرت امام خمینی(ره)، مجتمع دانشگاهی یادگار امام (ره)
چهارمحال و بختیاری	**شهر کرد**	دانشگاه شهرکرد	**شهرکرد:** بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، معاونت آموزشی
خراسان جنوبی	**بیرجند**	دانشگاه بیرجند	**بیرجند:** میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
خراسان رضوی	**مشهد**	دانشگاه فردوسی مشهد	**مشهد:** بلوار وکیل آباد، روبروی پارک‌ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، مدیریت آموزشی دانشگاه
	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	**تربت حیدریه:**(کیلومتر ۷ جاده تربت حیدریه-مشهد)، بعد از پل هوایی عابرپیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	**سبـزوار:** توحیدشهر، پردیس دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف، دانشکده علوم پایه
خراسان شمالی	**بجنورد**	دانشگاه بجنورد	**بجنـورد:** (کیلومتر ۴ جاده اسفراین)، دانشگاه بجنورد
خوزستان	**اهواز**	دانشگاه شهیدچمران اهواز	**اهـواز:** بلوارگلستان، جنب پل پنجم، ورودی دانشگاه شهید چمران اهواز
	دزفول	دانشگاه صنعتی جندی‌شاپور دزفول	**دزفـول:** روبروی پایگاه چهارم شکاری، دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
زنجان	**زنجان**	دانشگاه زنجان	**زنجـان:** کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی واحدرایانه
سمنان	**سمنان**	دانشگاه سمنان	**سمنان :** روبروی پارک سوکان، پردیس شماره یک دانشگاه سمنان، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	شاهرود	دانشگاه شاهرود	**شاهـرود:** میدان هفتم تیر، بلواردانشگاه، پردیس اصلی دانشگاه شاهرود، سازمان مرکزی،مدیریت تحصیلات تکمیلی
سیستان و بلوچستان	**زاهدان**	دانشگاه سیستان و بلوچستان	**زاهدان:**خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان‌بلوچستان، دفترمعاونت آموزشی
	زابل	دانشگاه زابل	**زابـل:** کیلومتر۲جاده بنجار، پردیس جدید دانشگاه زابل، ساختمان کلاسهای ابوسعیدسجزی
	ایرانشهر	دانشگاه ولایت-ایرانشهر	**ایرانشهـر:** کیلومتر ۴ بزرگ راه شهید مرادی، دانشگاه ولایت ایرانشهر
	چابهار	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	**چابهـار:** بلوار دانشگاه، دانشگاه دریانوردی وعلوم دریایی چابهار، دانشکده علوم دریایی
فارس	**شیراز**	دانشگاه شیراز	**شیـراز:** خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	فسا	دانشگاه فسا	**فسـا:** بلوار شهیدمحب، دانشگاه فسا
قزوین	**قزوین**	دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) قزوین	**قـزوین:** انتهای بلوار دانشگاه، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین، روبروی صدا و سیمای مرکز قزوین، سایت کامپیوتری دانشکده فنی و مهندسی
قم	**قم**	دانشگاه قم	**قـم:** جاده قدیم اصفهان، بعد از شهرک قدس، دانشگاه قم، سازمان مرکزی
کردستان	**سنندج**	دانشگاه کردستان-سنندج	**سننـدج:** خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان
کرمان	**کرمان**	دانشگاه شهید باهنر کرمان	**کـرمان:** بلوار جمهوری اسلامی، دانشکده فنی ومهندسی دانشگاه شهیدباهنر کرمان
	جیرفت	دانشگاه جیرفت	**جیـرفت:** کیلومتر ۸ جاده بندرعباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	**رفسـنجان:** ابتدای بلوار ولایت، دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان، سازمان مرکزی، دفتر استعدادهای درخشان
کرمانشاه	**کرمانشاه**	دانشگاه رازی کرمانشاه	**کـرمانشاه:** طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی، تحصیلات تکمیلی
کهکیلویه و بویراحمد	**بویراحمد(یاسوج)**	دانشگاه یاسوج	**یاسـوج:** میدان معلم، خیابان دانشجو، دانشگاه یاسوج، ساختمان مدیریت آموزشی
گلستان	**گرگان**	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	**گـرگان:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی ومنابع طبیعی گرگان
	گنبد کاووس	دانشگاه گنبد کاووس	**گنبدکاووس:** خیابان شهید فلاحی (فرودگاه سابق)، بلواربصیرت، دانشگاه گنبد کاووس
گیلان	**رشت**	دانشگاه گیلان-رشت	**رشت:** بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی شهربازی، پردیس دانشگاه گیلان
لرستان	**خرم‌آباد**	دانشگاه لرستان	**خـرم‌آباد:** (کیلومتر ۵ جاده خرم آباد - تهران)، دانشگاه لرستان
	بروجرد	دانشگاه‌حضرت‌آیت‌الله العظمی بروجردی(ره)- بروجرد	**بروجـرد:** کیلومتر ۳ جاده (بروجرد – خرم آباد)، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
مازندران	**ساری**	دانشکده فنی امام محمد باقر (ع)	**ساری:** بلوار خزر، خیابان شهید مطهری (طبرستان)، دانشکده فنی امام محمدباقر (ع)
	بابل (برادران)	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	**بابـل:** خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	بابلسر (خواهران)	دانشگاه مازندران- بابلسر	**بابلسـر:** خیابان پاسدران، دانشگاه مازندران، سازمان مرکزی دانشگاه
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی چالوس	**چالـوس:** خیابان۱۷شهریور، روبروی مسجد امام حسین (ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، حوزه معاونت آموزشی
مرکزی	**اراک**	دانشگاه اراک	**اراک:** میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب جنوبی دانشگاه اراک
هرمزگان	**بندرعباس**	دانشگاه هرمزگان	**بندرعبـاس:** آزادشهر، بلوار افروز شهابی‌پور، مجتمع آموزشی وپژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدنها)
همدان	**همدان**	دانشگاه بوعلی سینا همدان	**همدان:** چهار باغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا همدان، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
	ملایر	دانشگاه ملایر	**مـلایر:** کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملی ملایر
یزد	**یزد**	دانشگاه یزد	**یـزد:** صفائیه، چهار راه پژوهش، ساختمان کنار ورودی درب دانش
البرز	**کرج**	دانشگاه خوارزمی کرج	**کـرج:** حصارک، میدان دانشگاه، دانشگاه خوارزمی پردیس کرج

فرم مخصوص معدل و تعداد واحدهای گذرانده دانشجویان سال آخر دوره‌های کارشناسی ارشد و یا دکترای حرفه‌ای متقاضی شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵

قسمت «الف» (این قسمت توسط داوطلب تکمیل می‌شود.)

محل درج شماره پرونده

باسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۴/ /

شماره: ....

از: دانشجو: نام و نام خانوادگی: .... فرزند: .... به شماره شناسنامه: ....

متولد سال: .... ورودی رشته: .... در سال تحصیلی: ....

به: معاونت محترم آموزشی دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی ....

با سلام و احترام

خواهشمند است مقرر فرمایند، با توجه به اینکه متقاضی شرکت در رشته امتحانی .... آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵ می‌باشم، میانگین واحدهای گذرانده اینجانب را تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ جهت اعلام به سازمان سنجش آموزش کشور گواهی نمایید.

نام، نام خانوادگی و امضای دانشجو:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۳۹۴/ /

قسمت «ب» (این قسمت توسط دانشگاه تکمیل می‌شود.)

بدین‌وسیله تأیید می‌شود که خانم/آقای .... فرزند .... به شماره شناسنامه ....

متولد سال ۱۳ دانشجوی سال آخر رشته .... بوده و میانگین واحدهای

گذرانده ایشان تاتاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ در این دانشگاه/ مؤسسه آموزش عالی، بر مبنای «۰» تا «۲۰» [| |] صحیح [|] اعشار و به حروف

[ ] می‌باشد. ضمناً نامبرده تا تاریخ فوق، تعداد [ ] واحد درسی گذرانیده است.

معاون آموزشی

دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی

تذکرات:

۱- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی ارشد و یا دکترای حرفه‌ای متقاضی شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵ ضمن درج کامل مشخصات خود و شماره پرونده، در قسمت «الف»، این فرم را در دو نسخه به حوزه معاونت آموزشی محل فارغ‌التحصیلی خود ارائه نماید. بدیهی است آن دسته از داوطلبانی که نسبت به دریافت این فرم اقدام ننموده و معدل خود را در تقاضانامه ثبت‌نامی، اشتباه درج نمایند، در صورتی که در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گیرند قبولی آنان لغو و با آنان مطابق ضوابط و مقررات رفتار خواهد شد.

۲- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی باید پس از دریافت فرم تکمیل شده از داوطلبان مذکور، قسمت «ب» آن را تکمیل، تأیید و پس از مُهر و امضای معاون آموزشی، آن را ثبت و یک نسخه از این فرم را تحویل داوطلب و نسخه دوم را در پرونده دانشجو بایگانی نمایند، تا در صورت هرگونه استعلام در خصوص وضعیت معدل داوطلب، دانشگاه بتواند بر اساس این مدرک موجود بررسی و پاسخ لازم را ارائه نماید.

۳- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی ارشد و یا دکتری حرفه‌ای، لازم است پس از دریافت فرم تأیید شده آن را نزد خود نگه داشته تا در صورت قبولی به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند. ضمناً آن دسته از داوطلبانی که پس از ثبت‌نام در این آزمون فارغ‌التحصیل می‌شوند، معدل فارغ‌التحصیلی آنها ملاک نبوده و با همین معدل (میانگین مندرج در این فرم) از آنان ثبت‌نام بعمل خواهد آمد. هرگونه اعلام تغییر معدل برای این دسته از داوطلبان مغایرت محسوب شده و طبق ضوابط با آنان رفتار خواهد شد.

۴- آن دسته از دانشجویان سال آخر که حداکثر تا ۹۴/۱۱/۳۰ و یا ۹۵/۶/۳۱ در دوره کارشناسی ارشد و یا دکترای حرفه‌ای فارغ‌التحصیل می‌شوند، در مرحله دریافت کارت ورود به جلسه، می‌توانند نسبت به ویرایش و یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰) و یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱) خود تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ اقدام نمایند.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
فروشگاه اینترنتی (تخفیف ویژه فروش کتاب)
۲۲ بهمن الی ۱۳ فروردین
مجموعه مهندسی کامپیوتر
مجموعه مهندسی عمران
زیست شناسی
بهار تا بهار
www.sanjeshserv.ir
صدای داوطلب: ۴۲۹۶۶
دفتر انتشارات: ۳ - ۶۶۴۷۵۹۹۰

« دولت و ملت؛ همدلی و همزبانی »

۹۶۷

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیستم شماره ۴۹ ● دوشنبه ۱۷ اسفند ماه ۱۳۹۴ ● ۱۶ صفحه ● ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و ششمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E–A2016)

صفحه ۱۵

رئیس سازمان سنجش خبر داد :

اعلام نتایج آزمون دکتری ۹۵ در هفته اول اردیبهشت



رئیس سـازمان سنجش آموزش کشـور از اعـلام نتایـج اولیـه آزمون دکتـری ۹۵ در هفته اول اردیبهشت ماه خبر داد.

دکتـر ابراهیـم خدایی، در مراسـم بازدید از برگزاری آزمون دکتری نیمه متمرکز سال ۹۵ در جمع خبرنگاران با بیان اینکه آزمون مذکور با شرکت ۱۵۸ هزار داوطلب در ۵۴ شهرستان مختلـف در حـال برگزاری اسـت، اظهار کرد: طبق گزارش‌های رسیده، آزمون دکتری بموقع و با دقت کامل آغاز شـده و در حال برگزاری است و ۴۳ درصد داوطلبان شـرکت کننده در این آزمون خانم و ۵۷ درصد آنها آقا هستند.

وی در مـورد زمـان اعـلام نتیجـه آزمون دکتری سـال ۹۵ توضیح داد: نتیجه اولیـه آزمون مذکـور، هفته اول اردیبهشـت ماه اعلام می‌شـود و تـا ۱۰ اردیبهشـت ۹۵ دفترچـه ظرفیت‌های دانشـگاه‌ها و مؤسسات آمـوزش عالـی از طریـق سـایت سـنجش آموزش کشـور به نشانی: www.sanjesh.org اعـلام می‌شـود و دانشـگاه‌ها فرصت دارند از ۱۸ اردیبهشـت ماه تـا ۳۱ تیرماه مرحلـه دوم آزمـون دکتـری را که شـامل مصاحبه، امتحان تخصصی و بررسی مدارک می‌شود، انجام داده و نتیجه را در مردادماه به این سازمان اعلام کننـد تا مورد تأیید سـازمان سنجش قرار بگیرد.

رئیـس سـازمان سـنجش آموزش کشـور، با بیان اینکه همه داوطلبان آزمون دکتری باید در آزمون عمومی شـرکت کنند، افزود: پذیرش بدون آزمون در مقطـع دکتری، فقط برای داوطلبان استعداد درخشان است.

دکتر خدایی، در ادامه، با بیان اینکه روال پذیـرش دانشـجو در مقطـع دکتری امسـال تغییر یافته اسـت، توضیـح داد: امسـال پـس از اینکه کارنامـه نتایج در اختیـار داوطلبان قرار می‌گیرد، دانشـگاه‌ها حدنصاب نمره در هر رشـته را از طریق سایت خودشـان و سازمان سـنجش اعلام می‌کنند و تا ۱۰ اردیبهشـت ۱۳۹۵ اطلاعـات هر دانشـگاه در سـازمان سنجش قرار داده می‌شود.

ادامه در صفحه ۱۳

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت مجدد ۱۷ تا ۹۴/۱۲/۲۰	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

آزمون دکتری ۹۵ و نکات پیشِ رو

۳ جمادی الثانی ، سالروز شهادت حضرت زهرای اطهر (سلام ا... علیها) برتمام دوستداران اهل بیت (علیهم السلام) تسلیت باد



اطلاعیه‌های مهم سازمان سنجش آموزش کشور

صفحات ۲،۴و۱۴

گفت و گو با پژمان شهبازی رتبهٔ یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری ۹۴

رتبهٔ یک ریاضی ، درس‌ها را چگونه خوانده است؟

صفحه ۸

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

درونت را بنگر!

صفحه ۱۱

دکتر توکلی، مشاور عالی رئیس سازمان سنجش اعلام کرد :

گزارش مختصری درباره آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵

صفحه ۱۲

نمــاز

پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمودند :
به خانه‌هایتان با خواندن نمـاز، و قرائت قرآن، نورانیت ببخشید .



کلام امیر المؤمنین(ع)

[هنگام به خاک سپردن فاطمه (س) فرمود:]
[ای رسـول خدا (ص)] زودا دخترت تو را خبر دهد که چه سـان امتت فراهم گردیدند، و بر او ستم ورزیدند. از او بپرس چنانکه شاید، و خبر گیر از آنچه باید، که دیری نگذشته و یاد تو فراموش نگشته.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت فاطمه زهرا(س) فرمودند :
اگر به آنچه شما را امر نمودیم، عمل کنید، و از آنچه شما را بر حذر داشـته‌ایم دوری کنید، از شیعیان ما هستید؛ وگرنه، هرگز.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

یادداشت هفته

آزمون دکتری ۹۵ و نکات پیشِ رو

به یاری خدا، آزمون نیمه‌متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵ روز جمعه۱۴ اسفندماه در ۵۴ حوزه امتحانی در سراسر کشور برگزار شد.
به همین مناسـبت، فرصت را مغتنم می‌شـماریم و از تمام داوطلبان شـرکت کننده در آزمون دکتری سـال ۱۳۹۵ تقاضا می‌کنیم کـه به منظور یاری خدمتگزاران خود در این سازمان و ارتقای کیفیت حوزه‌های برگزاری آزمون، با مراجعه به سـایت سـازمان سنجش و بخش «نظرسنجی از داوطلبان شرکت کننده در آزمون ورودی دکتری (نیمه متمرکز)۱۳۹۵» تا پنجشنبه ۲۰ اسفند، به صورت اینترنتی نسبت به تکمیل پرسشنامه ارزیابی در این آزمون اقدام کنند و مطمئن باشند که این سازمان در جهت بهبود و ارتقای کیفیت حوزه‌های برگزاری هر آزمون، نیـاز به نظرات داوطلبان شـرکت کننده در آن آزمون به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده‌ها و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌های امتحانی دارد.
ضمنـاً به اطلاع داوطلبـان گرامی آزمـون دکتری ۹۵ می‌رساند که پس از قرائت پاسخنامه‌ها، تصحیح اوراق، محاسبه نمرات خام، تراز و نمره کل و سایر موارد دیگر، نتایج اولیه ایـن آزمون به صورت کارنامــه تنظیم و در هفته اول اردیبهشــت‌ماه ســال جدید از طریق سایت سازمان سنجش منتشر خواهد شد و در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت و داوطلبان براسـاس محتویات آن و همچنین اطلاع از رشته‌های تحصیلی مندرج در جداول دفترچه راهنمای انتخاب رشــته (دفترچه شماره ۲) و انتخاب رشــته که در زمان مقرر صورت خواهد گرفت، می‌توانند (در صورت معرفی شدن) برای بررسی سوابق علمی، آموزشـی، پژوهشـی، مصاحبه و یـا در صورت نیاز، آزمون تخصصی و پذیرش نهایی، به دانشـگاه‌های ذی‌ربط مراجعه نمایند.
در اینجا لازم است که سپاس بی‌شائبه سازمان سنجش را از همکاری تمام دستگاه‌های مختلف انتظامی، امنیتی و دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی مجری برگزاری آزمـون نیمه‌متمرکز دکتری (Ph.D) سـال ۱۳۹۵ در کل کشور که نهایت همکاری را در برگزاری مناسب این امتحان داشــته‌اند، ابراز داریـم و از خداوند متعال برای تمام دست‌اندرکاران این نهادهای خدوم، آرزوی توفیق روزافزون بنماییم.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

به اطلاع داوطلبان آزمون تولیمو می‌رساند که برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل است :

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه‌های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۰۷	اردیبهشت	تهران	۹۵/۲/۲۳
۲	۱۰۸	خرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم، بیرجند، چابهار و کیش	۹۵/۳/۲۷
۳	۱۰۹	مرداد	تهران	۹۵/۵/۲۱
۴	۱۱۰	شهریور	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم و بیرجند	۹۵/۶/۲۵
۵	۱۱۱	مهر	تهران	۹۵/۷/۲۹
۶	۱۱۲	آبان	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان و زاهدان	۹۵/۸/۲۷
۷	۱۱۳	آذر	تهران	۹۵/۹/۲۵
۸	۱۱۴	دی	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۰/۲۳
۹	۱۱۵	بهمن	تهران	۹۵/۱۱/۲۱
۱۰	۱۱۶	اسفند	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۲/۱۹

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیستم ، شماره ۴۹ ، شماره پیاپی ۹۶۷
- هفدهم اسفند ماه سال ۱۳۹۴
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

اخبار

زمان توزیع کارت و برگزاری آزمون EPT اسفند ماه دانشگاه آزاد



آزمون EPT دانشگاه آزاد اسلامی، در روز جمعه ۲۱ اسفند ۹۴ به طور همزمان در شهرهای تهران، شیراز، تبریز، مشهد، اصفهان و اهواز برگزار خواهد شد و زمان دریافت کارت ورود به جلسه از روز چهارشنبه ۱۹ اسفند ماه است

داوطلبان می‌توانند درصورت تمایل با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: ENGLISH.IAU.AC.IR از منابع و بودجه‌بندی سؤالات این آزمون آگاهی یابند.

شایان ذکر است که پس از برگزاری این آزمون، کلید و سؤالات از طریق سامانه یاد شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

کانون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی راه‌اندازی می‌شود

مدیر کل اداره جشنواره‌ها و مسابقات علمی و فناوری بیست و نهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، از راه‌اندازی کانون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی خبر داد و گفت: در این کانون، برگزیدگان جشنواره جوان و بین‌المللی عضو خواهند شد.

دکتر علیرضا اللهیاری، برگزاری مسابقات علمی را از ابزارهای مؤثر برای کشف و جذب یافته‌های علمی دانسته و افزود: در این راستا، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعت ایران برای شناسایی، معرفی و حمایت از مبتکران، فناوران و دانش‌پژوهان در حوزه‌های پژوهش‌های کاربردی، بنیادی، توسعه‌ای و نوآوری علمی، اقدام به برگزاری جشنواره‌های بین‌المللی و جوان خوارزمی می‌کند.

وی، با تأکید بر اینکه برگزیدگان این جشنواره‌ها با حضور مقامات ارشد نظام مورد تقدیر قرار می‌گیرند، اظهار کرد: این جشنواره با بیش از یک ربع قرن تدوام توانسته است جایگاه خود را در بین دانش‌پژوهان و صاحب‌نظران عرصه علم و فناوری به عنوان معتبرترین رویداد علمی در کشور و منطقه تثبیت کند.

دکتر اللهیاری ادامه داد: به منظور شناسایی برگزیدگان دوره‌های پیشین این جشنواره، اقدام به ایجاد کانون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی کردیم.

مدیر کل اداره جشنواره‌ها و مسابقات علمی و فناوری بیست و نهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، این کانون را یک تشکل غیر دولتی دانست و یادآور شد: این کانون به منظور شناسایی برگزیدگان جشنواره‌های جوان و بین‌المللی راه‌اندازی شده است.

وی خاطرنشان کرد: راه‌اندازی رسمی این کانون در روز ۱۷ اسفندماه (امروز) مصادف با روز تقدیر از برترین‌های بیست و نهمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی اعلام خواهد شد.

دکتر اللهیاری، از بررسی طرح‌های برگزیده این جشنواره خبر داد و گفت: بر اساس این بررسی‌ها، ۶۲ درصد از طرح‌های منتخب این جشنواره به فاز تولید نیمه صنعتی و صنعتی رسیده است.

وی طرح‌های موفق در تولید ملی را از بخش‌های بیست و نهمین جشنواره خوارزمی دانست و ادامه داد: هر سال یکی از طرح‌هایی که در سال‌های گذشته ارائه و موفق به تولید در سطح ملی شده باشد، معرفی می‌شود.

دکتر اللهیاری، با اشاره به برخی از این طرح‌ها، خاطرنشان کرد: در سال جاری، زمینه صادرات یکی از طرح‌های منتخب دو سال پیش این جشنواره در حوزه مکانیک فراهم شده است؛ ضمن آنکه یکی از پژوهشگران در پنج سال قبل با اجرای طرحی موفق شده است کل سوئیچ‌های IP تلفن کل کشور را تولید کند و صاایران نیز با آرم خود اقدام به صادرات آن کرده است.

رئیس سازمان امور دانشجویان اعلام کرد:

رتبه‌بندی تغذیه دانشجویان تا پایان ترم جاری

رئیس سازمان امور دانشجویان، از رتبه‌بندی تغذیه دانشجویان خبر داد و گفت: رتبه‌بندی تغذیه دانشجویان، حداکثر تا پایان ترم جاری به اتمام می‌رسد.

دکتر مجتبی صدیقی، با اشاره به رتبه بندی دانشگاه‌های دولتی از سوی وزارت علوم، اظهار کرد: نتایج این رتبه‌بندی، تأثیری در قیمت و کیفیت خوابگاه‌ها و تغذیه دانشجویان ندارد و فارغ از اینکه دانشگاه دارای چه رتبه‌ای است، خوابگاه‌ها و غذاخوری‌های دانشجویی از نظر کیفیت رتبه‌بندی می‌شوند.

وی درمورد رتبه‌بندی تغذیه دانشجویان توضیح داد: برای این رتبه‌بندی، شاخص‌هایی از قبیل کیفیت رستوران‌ها، فضای فیزیکی،میز و صندلی‌ها، غذا، تنوع غذایی و... مورد بررسی قرار می‌گیرد، و ممکن است دانشگاهی در شهرستان که در رتبه بندی دانشگاه‌ها از سوی وزارت علوم در رتبه بالایی قرار نگرفته است، کیفیت غذا و تنوع غذایی که ارائه می‌دهد بسیار مطلوب‌تر از یک دانشگاه در تهران باشد؛ بنابراین، هزینه غذای این دانشگاه باید متفاوت باشد.

رئیس سازمان امور دانشجویان، با بیان اینکه رتبه‌بندی تغذیه دانشجویان در حال انجام است، اظهار کرد: این فرآیند، حداکثر تا پایان ترم جاری تمام می‌شود و طبق آن احتمالاً تغذیه دانشجویان به سه رتبه تقسیم می‌شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان نیز در سخنانی در خصوص رتبه بندی تغذیه دانشجویان گفت: برای آشپزخانه و سالن‌های غذاخوری دانشگاه‌ها شاخص‌ها و زیرشاخص‌هایی را مشخص کرده‌ایم و در حال طراحی فرم برای رتبه‌بندی وضعیت تغذیه دانشگاه هستیم.

مهندس یزدان‌مهر تصریح کرد: در این رتبه‌بندی، ۷ شاخص اصلی شامل کیفیت و ارزش تغذیه‌ای، آنالیز غذایی، فرآیند پخت و توزیع، عوامل موثر در رضایت‌مندی، بهینه‌سازی الگوی مصرف، قرارداد و نیروی انسانی، فضا و تجهیزات مد نظر قرار دارد که برای این شاخص‌های اصلی، زیر شاخص‌هایی نیز در نظر گرفته شده است.

مهلت ثبت نام دوره های بدون آزمون دانشگاه آزاد تمدید شد



مهلت ثبت نام دوره های بدون آزمون و پژوهش محور دکتری تخصصی و دوره بدون آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، تا ساعت ۲۴ روز سه شنبه ۲۵ اسفند تمدید شد.

متقاضیان دوره دکتری تخصصی بدون آزمون، پژوهش محور و همچنین دوره بدون آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: www.azmoon.org ابتدا دستور العمل ثبت نام را مطالعه و پس از کسب آگاهی‌های کامل در مورد رشته مورد نظر، در صورت تمایل و داشتن شرایط لازم نسبت به ثبت‌نام در هر یک از این دوره‌ها اقدام کنند.

ضمناً امکان ویرایش اطلاعات برای این دسته از متقاضیان تا پایان مدت زمان ثبت نام فراهم است و پس از آن امکان تغییر وجود ندارد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری آزمون دستیاران ستادی دستگاه‌های اجرایی کشور – سال ۱۳۹۴

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که در آزمون دستیاران ستادی دستگاه‌های اجرایی کشور در سال ۱۳۹۴ ثبت‌نام نموده‌اند، نظر این داوطلبان را به موارد ذیل معطوف می‌دارد:

الف – نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان از روز سه‌شنبه ۹۴/۱۲/۱۸ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: **www.sanjesh . org** قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای شرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) و یا اطلاعات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پیگیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است.

ب – درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱ـ با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۴ ،۱۶، ۱۸، ۱۹، ۲۰ (شامل نام‌خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، دین، سهمیه، تاریخ فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی ارشد،تاریخ فارغ التحصیلی دوره دکتری، تاریخ فارغ‌التحصیلی دکتری حرفه ای ، معدل آخرین مدرک تحصیلی) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسبت به بندهای ۳، ۸، ۹، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۷، ۲۰، ۲۱ (جنس ، معلولیت، نیاز به منشی، مقطع تحصیلی، عنوان رشته تحصیلی دوره کارشناسی ارشد، عنوان رشته تحصیلی دوره دکتری، عنوان رشته تحصیلی دوره دکتری حرفه ای، خوشه شغلی و اولویت‌های انتخابی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول شماره۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نمایند.

۲ـ چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد لازم است که شخص داوطلب همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار برای اصلاح کارت، مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول شماره۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلّف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلب فاقد عکس است و یا چنانچه عکس روی کارت وی دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر، واضح نبودن عکس و یا اشتباه عکس باشد، ضروری است که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴ ×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نمایند. موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که توسط خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکر: داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار دارد پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج – آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نمایندگان سازمان سنجش در روزهای چهارشنبه ۹۴/۱۲/۱۹ و پنجشنبه ۹۴/۱۲/۲۰ صبح از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهند شد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که براساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌گردند، آدرس و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شرکت در آزمون به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است، می‌باشد.

د ـ تذکرهای مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است.

۲- فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۱۴:۳۰ (چهارده و سی دقیقه) عصر روز جمعه ۹۴/۱۲/۲۱ آغاز می‌گردد. این آزمون منحصراً در مراکز استان برگزار خواهد شد.

۳- در ورودیِ حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۱۴:۰۰ (چهارده) بسته خواهد شد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون، در حوزه امتحانی حاضر باشند.

۴- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، جزوه، کتاب، ماشین‌حساب، هرگونه نت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

هـ – قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سئوالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سئوالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سـئوالات آزمون یا پاسخ آنها یا شـرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سئوالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم بـه مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی بـا درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشـمولان بند (ب) یا بنـد (ج) ماده (۵): محرومیـت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آرای هیأت‌های بدوی جز در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسـیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریا ل تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یـک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشـته باشند حسـب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسـیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سـایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشـجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صـورت محکومیت قطعی فردی بـه یکی از مجازات‌هـای مندرج در این قانون، به اسـتثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسـی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسـابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشـی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شـرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کنـد، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسـیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شـده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان درصورت لزوم می‌توانند سـؤالات خود را در این خصوص از این تاریخ لغایت روز پنج‌شـنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۰ از طریق بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان مطرح نموده یا در ساعات اداری با شماره تلفن **۴۲۱۶۳-۰۲۱** تماس حاصل نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اعلام زمان مجدد برای ثبت نام داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی

بدین‌وسیله به‌اطلاع آن دسته از داوطلبان متقاضی ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری برای دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شـبانه)، نیمه حضوری، مجازی، دانشگاه فرهنگیان و پردیس خودگردان دانشـگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشـگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی سـال ۱۳۹۵ و نیز متقاضیان تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی (آن دسته از کد رشته‌های تحصیلی که پذیرش آنها بر اساس آزمون صورت می‌پذیرد)، که در مهلت تعیین شـده (از تاریخ ۹۴/۱۱/۱۹ لغایـت ۹۴/۱۲/۱) موفق به دریافت کد سـوابق تحصیلی نگردیده یا به هر دلیل دیگر نتوانسته اند نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور اقدام نمایند، می‌رساند که مهلت مجددی برای ثبت‌نام در آزمون مذکور از روز دوشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۷ (امروز) تا روز پنجشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۰ درنظرگرفته شده اسـت که داوطلبان می توانند منحصراً از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان در این خصوص اقدام نمایند.

ضمناً لازم است که داوطلبان نسبت به رعایت موارد ذیل اقدام نمایند:

۱- مراجعه به سـامانه جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری ورود به دانشگاه ها به نشانی: http://dipcode.medu.ir برای دریافت کدهای سوابق تحصیلی ذیل:

۱-۱-کد سوابق تحصیلی برای دیپلمه‌های سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۹۴ با عنوان رشته‌های تحصیلی ریاضی وفیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی.

۱-۲- کد سوابق تحصیلی برای داوطلبان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی ، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰ - ۱۳۹۱ تا سال تحصیلی ۱۳۹۴- ۱۳۹۵ اخذ نموده اند.

تبصره: **دارندگان مدرک پیش‌دانشگاهی سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴** می بایست طبق بند ۱ فوق اقدام نموده و دانش‌آموزان پیش‌دانشگاهی سال تحصیلی جاری که تا خرداد ماه ۹۵ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است که برای اطلاع از نحوه اقدام، به اطلاعیه پرینت کارت شرکت در آزمون در **تاریخ ۹۵/۰۴/۱۴** مراجعه نمایند.

تذکر مهم: داوطلبانی که مشـمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی (هر دو مورد) هسـتند، (به استثنای دانش‌آموزان دوره پیش دانشـگاهی که در سال ۱۳۹۵ فارغ‌التحصیل خواهند شـد) توجه داشـته باشند که می‌بایست از سـامانه فوق **دو کد سوابق تحصیلی دریافت نمایند.**

۲-داوطلبانی که قادر به مشـاهده و دریافت کد سـوابق تحصیلی نیستند یا تناقضی در خصوص نمرات و مشـخصات فردی مندرج در اطلاعات آموزش و پرورش خود مشاهده نموده‌اند، ضروری است که از طریق سامانه: http://dipcode.medu.ir مورد خود را ، به صورت الکترونیکی درسایت مذکور حداکثر تا شروع ثبت نام مجدد اعلام نمایند تا در زمان ثبت نام مجدد، مشکلی نداشته باشند.

۳-با توجه به اینکه اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبانی که در مهلت مقرر در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، از تاریخ ۹۴/۱۲/۱۷ لغایت روز ۹۴/۱۲/۲۰ روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت، لذا این داوطلبان نیز می‌توانند با مشاهده و کنترل اطلاعات ثبت‌نامی خود، و در صورت تمایل نسبت به ویرایش اطلاعات اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سازمان سـنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبان آزمون سراسـری دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اسـتفاده دانش آموزان سال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابسـتانه در مرداد و شـهریور ۹۴ با هـدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛

* تقسیم‌بندی جدید منابع درسـی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛

* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛

* ارائه سؤالات تسـتی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشـرفت برنامه درسی در طول سال؛

* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛

* ارائه کارنامه نتایج بـا اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛

* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛

* برگزاری آزمون جامع دروس پایـه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوۀ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۲
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۱۱	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۹

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابسـتانه در سـه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سـال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسـمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولین آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشـنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشـی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رسـاندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسـری ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پس از برگـزاری هر یک از آزمون‌هـای مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمـون بلافاصله در عصر همـان روز برگزاری آزمون از طریق سـایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیـح این نکته ضروری اسـت کـه با توجه بـه تعداد کثیر شـرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسـابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسـبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شـنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشـی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سـال ۹۴-۹۵ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهـت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	۲۲۰/۰۰۰ ریال
۲ نوبت آزمون جامع	۴۳۰/۰۰۰ ریال
۳ نوبت آزمون جامع	۶۳۰/۰۰۰ ریال
۴ نوبت آزمون جامع	۸۲۰/۰۰۰ ریال
۵ نوبت آزمون جامع	۱/۰۰۰/۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شـهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده اسـت تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سـنجشِ پیش را بـه تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر اسـت که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت‌های بیشـتری از آزمون‌هـا را خریداری نمایند تا ضمـن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی اسـت که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینـه پرداختی، ثبت‌نام یکجـا در ۶ نوبت آزمون (یک مرحله + ۵ جامع) اسـت که در این صورت با احتسـاب **تخفیف ویژه ۱۰۰/۰۰۰** ریالی، متوسـط شـهریه هر آزمون **حدوداً ۲۰۰/۰۰۰** ریال و مجموعاً **۱/۰۰۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رسـاند که در هنگام ثبت‌نام و پـس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسـط داوطلب، برنامه ثبت‌نـام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتسـاب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شـرکت در آزمون‌های آزمایشـی سنجشِ پیش در سراسرکشـور می‌توانند با اسـتفاده از کارت‌های بانکی عضو شـبکه شتاب و مراجعه به سـایت شرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشـور به نشـانی: www.sanjeshserv.ir نسـبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر اسـت که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شـماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نمـوده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سـهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نـام برای کلیـه داوطلبان سراسـر کشـور از طریق سـایت اینترنتی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر اسـت و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شـمالی (نرسـیده به میدان هفت تیـر)، خیابان نوری اسـفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در سـاعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

داوطلبان پس از مراجعه به سـایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی:www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهـای صفحه نمایش داده شـده با دقت وارد نموده و تأیید نمایـد تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید. نکته‌ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید اسـت، این است که داوطلب براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده است می‌تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شما یک مرحله آزمون مرحله‌ای و ۵ نوبت آزمون جامع را خریداری کرده‌اید، می‌توانید از آزمون نوبت دوم جامع تا آخر را علامت بزنید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شـود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شـماره تلفن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسـخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

گفت و گو با پژمان شهبازی رتبهٔ یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری ۹۴

رتبهٔ یک ریاضی ، درس‌ها را چگونه خوانده است؟

پژمان شهبازی ، رتبهٔ یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سال ۹۴، از اصفهان است؛ داوطلبی که بدون استفاده از مدارس غیرانتفاعی با شهریه بیش از ۱۲ میلیون تومان و بدون استفاده از دبیرانی که برای یک ساعت و نیم صدها هزار تومان می‌گیرند ، به بهترین رتبهٔ آزمون سراسری دست یافته است.

چه شد ؟ چه کرده است ؟ در تهران، دانش آموز خوب درس خوان کم نداریم؛ نحوهٔ درس خواندن این دانش آموز موفق شهرستانی چگونه بوده است؟ برای رسیدن به پاسخ همین سؤال ها به سراغ وی رفتیم و نظر این داوطلب اصفهانی را درباره نکاتی چند پرسیدیم و او نیز با خوشرویی به سؤال‌های ما پاسخ داد .

نحوهٔ مطالعهٔ درس‌های مختلف

ادبیات : لغت و تاریخ ادبیات ، جنبهٔ حفظی دارند و آنها را باید خواند و بارها تکرار کرد تا در ذهن باقی بماند . من هنگام تکرار مطالب حفظ شده، در ابتدا مطالبی را که در ذهنم بود، برای خودم مرور می‌کردم و بعد، هرچه از خاطرم رفته بود، می‌خواندم. برای تسلط بر سؤال های قرابت معنایی ، شعر خواندن و فهمیدن معنی ابیات، بسیار مؤثر است؛ یعنی نباید خود را محدود به اشعار کتاب کرد. در املا هم، علاوه بر حفظ کردن املای واژگان کتاب، باید به کلمات هم آوا توجه داشت . همچنین ریشه‌یابی، در پی بردن به املای صحیح کلمات عربی کمک بسیاری می کند. برای دستور زبان هم علاوه بر آشنایی با قواعد موجود باید تست زیاد زد؛ چون سؤال‌های زبان فارسی در تست با قواعد ثابتی که در کتاب درسی خواندیم، فرق می‌کند. برای تسلط بر آرایه‌های ادبی نیز من فکر می‌کنم که اول باید درک خوبی از آرایه‌ها داشت و بعد از آن باید آرایه‌های ابیات مختلف را پیدا کرد تا توانایی استخراج آرایه‌ها را به دست آورد.

عربی: امسال سؤال‌های عربی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آسان بود. در کل، کاری که من برای پاسخگویی سریع‌تر به سؤال‌های ترجمه و تعریب انجام می‌دادم این بود که یک بخش از جمله را که قرار بود ترجمه شود، انتخاب می‌کردم و در همهٔ گزینه‌ها بررسی می‌کردم؛ مثلاً فعل جمله را بررسی می‌کردم و از این راه، سریع‌تر می‌توانستم با خواندن بخش کوچکی از جمله، گزینه‌های غلط را حذف کنم. پاسخگویی به سؤال‌های درک مطلب و متن عربی نیز، نیازمند توجه به نشانه‌های موجود در متن، مثل کلمات اصلی موجود در متن و بررسی آنها دارد.

معارف اسلامی: سؤال‌های کنکور سال گذشته، منبع مهمی برای درس معارف اسلامی است؛ برای مثال، پیام آیات را از تست‌های کنکور سال‌های گذشته می‌شود، برداشت کرد؛ یعنی، علاوه بر مطالعه کتاب، پاسخ به تست‌های کنکور سال‌های گذشته می‌تواند در فراگیری و پاسخگویی به سؤال‌ها بسیار مفید باشد.

زبان خارجی : زبان انگلیسی من خوب بود؛ البته در حدی نبود که برای این درس مطالعه نکنم. واژگان کتاب را که حفظ کرده بودم و برای گرامر هم به نظر من توجه به متن‌های کتاب، بسیار مؤثر است. در سؤال‌های درک مطلب هم گاه کلمه‌ای است که معنی‌اش را نمی‌دانیم و باید حدس بزنیم. اگر این گونه سؤال‌ها را بشناسیم و و بیشتر روی این سؤال‌ها کار کنیم، در پاسخگویی به آنها کمک خواهد کرد. خود من گاه پیش می‌آمد که معنی ترکیبی را متوجه نمی‌شدم، اما برای درک مفهوم اصلی متن با مشکلی مواجه نمی‌شدم؛ چون برای پاسخ به درک مطلب‌ها، فهمیدن متن کلی و تقسیم بندی های متن در درجه اول اهمیت است؛ البته دانستن واژگان انگلیسی، بخصوص آنچه که در گسترهٔ کتاب‌های درسی است، نیز به درک بهتر متن های انگلیسی کمک می‌کند.

ریاضی: مهم ترین مانع بر سر راه پاسخگویی به سؤال‌های هندسه تحلیلی، به نظر من طولانی بودن راه حل‌ها و وقت گیر بودن سؤال‌هاست؛ تا جایی که عده‌ای از داوطلبان به همین دلیل، این درس را کنار می گذارند. به نظر من، برای موفقیت در پاسخگویی به سؤال‌های این درس، باید خیلی تست کار کرد و حین تست زدن باید راه های مختلف پاسخگویی را پیدا کرد؛ یعنی لازم است که با ذهنی خلّاق در هندسه تحلیلی جلو رفت تا بتوان کوتاه‌ترین راه پاسخگویی مباحث یا تست های مختلف را پیدا کرد. در هندسه پایه نیز، با اینکه در بعضی از فصل‌ها جنبه خلاقیت در سؤال‌ها قابل توجه است، اما اکثر مواقع از موارد مشخصی سؤال طرح می‌شود؛ یعنی یک نشانه‌هایی در سؤال هست که می‌شود از آن نشانه یا نشانه‌ها، برای پیدا کردن راه حل استفاده نمود. برای پیدا کردن نشانه‌ها هم باید تست زیاد زد و مسأله‌های بسیاری را حل کرد.

ریاضی گسسته، یکی از درس‌هایی است که نیاز به دقت بسیار دارد؛ برای مثال، از مبحث نظریه اعداد می‌شود انواع سؤالات را طرح کرد که در بسیاری از موارد، راه حل خاص دارند. برای آشنا شدن با انواع سؤال‌ها و پیدا کردن راه حل آنها باید تست زیاد زد و وقت زیادی را صرف این مبحث کرد .برای دیفرانسیل، تمرین‌های خود کتاب خیلی مهم است. بسیاری از اوقات، سؤال‌های کنکور به سؤال‌های کتاب شباهت دارد. دیفرانسیل، مفهومی‌تر از مباحث دیگر ریاضی است؛ برای مثال، داوطلب باید مفهوم مشتق را درک کرده باشد و بداند که به چه کار می‌آید؛ چون شاید در یک سؤال از اسم مشتق استفاده نشود، اما از مشتق در آن استفاده شود. سؤال‌های دیفرانسیل گاه ظاهری پیچیده دارد و به نظر می‌آید که راه حل آن طولانی است؛ اما بسیاری از اوقات می‌توان همین سؤال‌ها را با راه حلی کوتاه حل کرد که لازمهٔ آن، فهمیدن این درس است.

درس آمار به نظر من ارزش خواندن دارد؛ چون سؤال‌هایی دارد که جنبهٔ خلّاقیت ندارند؛ حتی شاید بتوان گفت که جنبهٔ کلیشه‌ای پیدا کرده باشند؛ یعنی حدود مبحث معلوم است؛ البته گاه نیاز به محاسبات طولانی دارد و باید سرعت عمل داوطلب در این زمینه، خوب باشد.

فیزیک : بعضی از فصل های فیزیک، مثل سینماتیک و دینامیک، گسترده است و می‌توانند انواع سؤال را از این مباحث طرح کنند و بعضی از فصل ها هم سؤالات مشخصی دارند، و بالاخره بخشی از فصل ها مثل انرژی هسته‌ای در انتهای کتاب فیزیک سال چهارم بیشتر جنبهٔ حفظی دارند. باید گفت که شناخت این مباحث حفظی، بسیار مهم است و نباید از آنها غفلت نمود.

عده‌ای تصور می‌کنند که سؤال های فیزیک را می‌توان با حفظ فرمول‌های متعدد پاسخگو بود. من در زمینهٔ حفظ فرمول ضعیف هستم و اعتقادی هم به این کار ندارم؛ چون اگر فقط فرمول حفظ شود و مطلب درست درک نشده باشد، هر لحظه ممکن است که فرمول فراموش شود، و چون مفهوم درست جا نیفتاده است، سؤال مورد نظر از دست می رود؛ از طرف دیگر، نمی شود روی اینکه یک سؤال حتماً شبیه سؤال دیگر است ، سرمایه گذاری کرد و فرمول گذاری نمود؛ یعنی امکان دارد که طراح از شیوه‌های استفاده کند که با فرمول تعیین شده جوابگو نباشد.

شیمی : سؤال‌های شیمی نسبت به سال های گذشته، مفهومی تر شده است و در ضمن نیاز به محاسبات دارد که زمان بر است؛ برای همین، داوطلبان باید سرعت محاسبات خود را افزایش دهند. در کل، من معتقدم، بر خلاف تصور بسیاری از داوطلبان که سؤال های شیمی امسال را دشوار ارزیابی کردند، سؤال های این درس پایبند اصولی است که باعث می شود راه حل‌ها قابل پیش‌بینی باشد و با تست زدن زیاد می‌توان آنها را پیدا کرد؛ یعنی به نظر من در سؤال ها خلاقیت چندانی وجود ندارد. در سؤالات حفظی هم من فکر می کنم که به یک مجموعه از موارد خاص اشاره می شود که در بسیاری از اوقات می توان به نوعی آنها را به مفاهیم ربط داد و از حفظ کردن فرمول وار مطالب خودداری کرد؛ برای مثال، ساختار بسیاری از مواد را می شود با توجه به اسمشان، نوشت؛ مانند ساختار "سال سیلات" که بارها در کنکور آمده است؛ از طرفی ما ساختار سالی سلیک اسید را خوانده‌ایم. حال اگر بخواهیم این دو ساختار را حفظ کنیم، ساده نیست، اما اگر توجه کنیم که هر دو تای این موارد، هسته ثابتی دارند که شاخه‌هایی به آنها وصل شده است، کار ساده‌تر می‌شود: متیل به سال سیلات وصل شده و

اسید به سالی سلیک .

درصدهای شما در آزمون سراسری

درصـد درس‌هایم عبارتند از: ادبیات فارسـی ۸۴، عربی ۱۰۰، معارف اسـلامی ۱۰۰، زبـان خارجی ۱۰۰، ریاضی ۸۷/۳، فیزیک ۹۴/۱ و شیمی ۹۷/۲ .

ماشین حساب

به خاطر ندارم که از ماشـین حساب برای حل یک سؤال استفاده کرده باشم؛ چون نمی‌شـود که یازده ماه از سال چهارم را با ماشین حسـاب کار کرد و ماه آخر، آن را کنار گذاشـت؛ اصلاً به نظر من، یکـی از مهم‌ترین دلایل تست زدن ، سـرعت در محاسبات اسـت و من برای این مسأله ارزشی بسیار قائل بودم.

میزان مطالعهٔ دروس عمومی و اختصاصی

بیش از عمومـی یا اختصاصی، برایم مهـم این بود که بر مبحثی که می خواهم بخوانم کاملاً مسـلط شـوم و بعد سراغ درس دیگر بروم؛ مثلاً امکان داشت که دو روز برای یک مبحث فیزیک تست بزنم و اصلاً عربی نخوانم و هفتهٔ بعد بیشـترعربی بخوانم، و البته این کار جالبی نیست؛ اما در کل قبل از عید، بیشتر وقتم صرف اختصاصی‌ها می‌شد و بعد از عید، عمومی‌ها را جدی‌تر خواندم.

نحوه تست زدن سر جلسهٔ آزمون

اگر اولین بار که یک سؤال را می خواندم و چیزی به ذهنم نمی رسـید، آن را برای بعد می گذاشتم؛ اما اگر سؤالی را حل می‌کردم و بـه نتیجه نمی رسـیدم، روی آن وقت نمی گذاشتم. با این شیوه، وقت کم نیاوردم؛ البته در آخر، یک مجموعه از سـؤال‌ها مانده بود که به آنها پاسخ نداده بودم و مقداری هم زمان داشـتم و توانسـتم که بار دیگر سؤال‌ها را بررسی کنم؛ هر چند که به تعدادی از سؤال‌ها در نهایت نتوانستم پاسخ بدهم.

تعطیلات نوروزی

در این ایام، بیشـتر ترم دوم پیش دانشگاهی و بخشی از دروس عمومی را نیز مطالعه کردم. آمار و هندسـهٔ پایه را هم در این ایام، مطالعه کردم. در کل روزی ۸ تا ۹ سـاعت در تعطیلات نوروزی مطالعه می‌کردم.

تفریح

روزهای چهارشـنبه قبل و بعد از عید، در مدرسه فوتبال بـازی می‌کردیم. جمعه‌هـا هم فوتبال بـازی می‌کردم و این کار، بسـیار در حفظ روحیه‌ام مؤثر بود؛ در ضمن من ۸ ساعت خواب شبانه روزم را حتماً داشتم.

خانواده

پدر و مادرم دیپلمه هستند و برادرم با رتبه ۲۶ ، دانشجوی رشته برق دانشگاه صنعتی اصفهان است. تجربه مطالعه و کنکور دادن او برای من بسـیار مفید و در واقع فضا کاملاً آماده و در جهت تشویق من بود.

فضای کلاس

جهت گیری کلاس و بچه‌ها به سمت درس و کنکور بود، و اگر دانش آموزی هم در جـوّ درس خواندن نبود، چون اغلب دانش‌آموزان با او همراه نبودند، نمی‌توانسـت مانع تراشی کند یا مشکلی به وجود آورد.

نیایش

قرار نیسـت که نیایش الزاماً باعث خوب شدن رتبه گردد؛ اما بدون شک در آرامش و پشتگرمی فرد نقش دارد. ببینید همه می گوییـم که برای موفقیت در کنکور، پشـتیبانی دوستان و خانواده ضروری است. حال تصور کنید که فرد، پشـتیبانی بسـیار بهتر و والاتری به نام پروردگار داشته باشد. کسی که نیایش می کند، بیش از دیگران این حس پشتیبانی و پشت گرمی را دارد.

آزمون های آزمایشی

اگر نتایـج آزمون مطابق میلم نبـود، مضطرب یا ناراحت نمی شدم و به جای آن به تحلیل آزمون می پرداختم تا به مشکلم پی ببرم و آن را رفع کنم.

بر خلاف تصور بسیاری از داوطلبان که سؤال های شیمی امسـال را دشـوار ارزیابی کردند، سـؤال های این درس پای‌بند اصولی اسـت که باعث می شـود راه حل ها قابل پیش بینی باشد و با تسـت زدن زیاد می توان آنها را پیدا کرد

به خاطر ندارم که از ماشـین حساب برای حل یک سؤال استفاده کرده باشـم؛ چون نمی شود که یازده ماه از سال چهارم را با ماشین حسـاب کار کرد و ماه آخر، آن را کنار گذاشـت. اصلاً به نظر من، یکی از مهم‌ترین دلایل تست زدن، سرعت در محاسبات است .



به خاطر ندارم که از ماشین حساب برای حل یک سؤال استفاده کرده باشم ؛ چون نمی شود که یازده ماه از سال چهارم را با ماشین حساب کار کرد و ماه آخر، آن را کنار گذاشت ؛ اصلاً به نظر من، یکی از مهم‌ترین دلایل تست زدن ، سرعت در محاسبات است و من برای این مسأله ارزشی بسیار قائل بودم

قرار نیست که نیایش الزاماً باعث خوب شدن رتبه گردد ؛ اما بدون شک در آرامش و پشتگرمی فرد نقش دارد. ببینید همه می گوییم که برای موفقیت در کنکور، پشتیبانی دوستان و خانواده ضروری است. حال تصور کنید که فرد، پشتیبانی بسیار بهتر و والاتری به نام پروردگار داشته باشد . کسی که نیایش می کند ، بیش از دیگران این حس پشتیبانی و پشت گرمی را دارد

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طی سال‌های اخیر و براساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشور با استفاده از تجربه بیست ساله در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی آینده (۹۴- ۹۵) اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای جامعه هدف **دانش‌آموزان سال سوم متوسطه** که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز سال سوم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

این آزمون‌ها برای دانش آموزان عزیزی که در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ در پایه سوم متوسطه مشغول به تحصیل می‌شوند مجموعاً در **۱۱ نوبت** برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش آموزان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سوم آزمون‌های مرحله‌ای، **اولین آزمون جامع** تحت عنوان **آزمون جامع ترم اول** به‌منظور آشنایی بیشتر دانش آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، دانش آموزان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۲ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تحت عنوان **آزمون‌های جامع امتحانات نهایی** برای آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۵ برگزار می‌شود. ضمناً پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد.

همان طور که توضیح داده شد، این آزمون‌ها مجموعاً در ۱۱ نوبت برگزار می‌شود و دارای ویژگی‌های زیر است:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۴ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی دانش آموزان؛
* ارائه سؤالات **مفهومی** تستی که ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات ترم اول و نهایی سال سوم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید؛
* بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
* ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان سال سوم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
* ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون؛
* ارائه پاسخ‌های تشریحی در پایان جلسه هر آزمون به شرکت کنندگان.

زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	نیمه اول دروس سال دوم	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	نیمه دوم دروس سال دوم	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	کل دروس سال دوم	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۱/۲۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۲
	جامع نوبت سوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸

چگونگی ثبت‌نام و نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

نحوه برگزاری آزمون‌ها:

آزمون تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود. آزمون‌های مرحله‌ای سنجش سوم در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش آموزان، آزمون به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌گردد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجش سوم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم برای کلیه دانش آموزان شرکت کننده در سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌شود و دانش‌آموزان می‌بایست با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

نکته مهم: در آزمون های مرحله ای و جامع، سؤالات فقط از منابع درسی سال سوم متوسطه خواهد بود.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های سنجشِ سوم در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد پیگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی نبوده و دانش آموز لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده، ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدپی‌گیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ و یا دورنگار: ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به‌هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا دانش آموزان عزیز در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

کلیه علاقه‌مندان و دانش‌آموزان عزیز پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) دانش‌آموز اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی (گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) دانش‌آموز می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

نکته‌ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید است، این است که دانش آموز براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده است می‌تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شما ۲ نوبت آزمون جامع را خریداری کرده‌اید، می‌توانید از آزمون نوبت دوم جامع تا آخر را علامت بزنید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد پی‌گیری نمایش داده می‌شود که این کد پی‌گیری و شماره پرونده را دانش‌آموز پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شماره تلفن: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

درونت را بنگر!



فقیری ۳۰ سال کنار جاده‌ای نشسته بود.

یک روز غریبه‌ای از کنار او می‌گذشت. فقیر به عادت همیشگی، کاسه خود را به سوی غریبه گرفت و گفت: «بده در راه خدا.»

غریبه گفت: «چیزی ندارم تا به تو بدهم.»

آن گاه از فقیرپرسید: «آن چیست که رویش نشسته‌ای؟»

فقیر پاسخ داد: «هیچ! یک صندوق قدیمی ست. تا زمانی که یادم می‌آید، روی همین صندوق نشسته‌ام.»

غریبه پرسید: «آیا تاکنون داخل صندوق رادیده ای؟»

فقیر جواب داد: «نه، برای چه داخلش را ببینم؟ در این صندوق هیچ چیزی وجود ندارد.»

غریبه اصرار کرد: «چه عیبی دارد؟ نگاهی به داخل صندوق بینداز.»

فقیر کنجکاو شد و سعی کرد که درِ صندوق را باز کند. ناگهان در صندوق باز شد و او با حیرت و شادمانی مشاهده کرد که صندوقش پر از جواهر است .

اکنون من همان غریبه‌ام که چیزی ندارم به تو بدهم، اما می‌گویم که نگاهی به درون بینداز ؛ نه درون یک صندوق، بلکه درون چیزی که به تو نزدیک‌تر است: «درون خویش »

صدایت را می‌شنوم که می‌گویی: «اما من فقیر نیستم.»

به نظر من، فقیر حقیقی همه کسانی هستند که ثروت حقیقی خویش را پیدا نکرده‌اند؛ همان ثروتی که شادمانی از هستی است؛ همان چشمه‌های آرامش ژرف که در درون می‌جوشد.

اکهارت توله، نویسنده کانادایی

دکتر توکلی، مشاور عالی رئیس سازمان سنجش اعلام کرد :

گزارش مختصری درباره آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵



دکتر حسین توکلی، مشاور عالی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، به ارائه گزارش مختصری درباره آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ پرداخته است که مفاد آن در ذیل ارائه می‌شود.

آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ به منظور پذیرش دانشجو برای دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه) و پردیس‌های خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و همچنین دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی در ۷ گروه آموزشی و در ۷۷ کد رشته امتحانی شامل: ۲۰ کد رشته امتحانی در گروه علوم انسانی، ۱۲ کد رشته امتحانی در گروه علوم پایه، ۱۹ کد رشته امتحانی در گروه فنی و مهندسی، ۱۳ کد رشته امتحانی در گروه کشاورزی و منابع طبیعی، ۶ کد رشته امتحانی در گروه هنر، ۱ کد رشته امتحانی در گروه دامپزشکی و ۶ کد رشته امتحانی در گروه زبان برگزار شد.

براساس ضوابط، هر داوطلب براساس میزان علاقه‌مندی خود می‌توانسته است که فقط در یک کد رشته امتحانی متناسب با مدرک فارغ‌التحصیلی کارشناسی ارشد مطابق مندرجات دفترچه راهنمای ثبت‌نامی، ثبت‌نام و متعاقب آن در آزمون مربوط شرکت نماید.

برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵، تعداد ۱۵۸۰۹۴ داوطلب ثبت‌نام نموده‌اند که از این تعداد، ۶۷۳۸۲ نفر زن و ۹۰۷۱۲ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۴۶/۶۲ درصد داوطلبان زن و ۵۷/۳۸ درصد داوطلبان مرد هستند. آمار داوطلبان به تفکیک گروه آموزشی و جنس به شرح جدول زیر است:

آمار داوطلبان ثبت‌نام کننده برای شرکت در آزمون ورودی دورهٔ دکتری(Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۸۰۵۱۵	۳۳۵۵۵	۴۶۹۶۰	۴۱/۶۸	۵۸/۳۲
علوم پایه	۲۰۶۱۲	۱۲۵۹۴	۸۰۱۸	۶۱/۱۰	۳۸/۹۰
فنی و مهندسی	۳۱۸۰۱	۸۱۸۶	۲۳۶۱۵	۲۵/۷۴	۷۴/۲۶
کشاورزی و منابع طبیعی	۱۱۸۵۴	۵۸۸۲	۵۹۷۲	۴۹/۶۲	۵۰/۳۸
هنر	۷۴۹۷	۳۸۹۴	۳۶۰۳	۵۱/۹۴	۴۸/۰۶
دامپزشکی	۱۴۱۷	۵۱۲	۹۰۵	۳۶/۱۳	۶۳/۸۷
زبان	۴۳۹۸	۲۷۵۹	۱۶۳۹	۶۲/۷۳	۳۲/۲۷
جمع کل	۱۵۸۰۹۴	۶۷۳۸۲	۹۰۷۱۲	۴۲/۶۲	۵۷/۳۸

آمار داوطلبان آزمون ورودی دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵، نسبت به آمار داوطلبان سال ۱۳۹۴ (که تعداد ۲۰۱۶۶۰ داوطلب داشته)، تعداد ۴۳۵۶۶ داوطلب و یا به عبارت دیگر ۲۱/۶۰ درصد، و همچنین نسبت به آمار داوطلبان سال ۱۳۹۳ (که تعداد ۲۴۰۳۹۱ داوطلب داشته)، تعداد ۸۲۲۹۷ داوطلب و یا به عبارت دیگر، ۳۴/۳۳ درصد، کمتر است.

با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون نیاز به نظر داوطلبان گرامی به عنوان معتبرترین منبع اخذ اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، لذا از داوطلبان دعوت می‌شود که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ تا ۹۴/۱۲/۲۰ به صورت اینترنتی از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اقدام نمایند.

پس از برگزاری آزمون، نتیجه آزمون به صورت کارنامه تنظیم و کارنامه سنجش علمی شامل نمرات خام، تراز، نمره کل و.... در هفته اول اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت و داوطلبان براساس محتویات آن و همچنین اطلاع از رشته‌های تحصیلی مندرج در جداول دفترچه راهنما می‌توانند برای بررسی سوابق علمی، آموزشی، پژوهشی، مصاحبه و یا در صورت نیاز آزمون تخصصی و پذیرش نهایی به دانشگاه‌های ذی‌ربط مراجعه نمایند. در این کارنامه، نمره کل نهایی داوطلبان براساس ضرایب مواد آزمون درج شده است.

همچنین شرایط و ضوابط پذیرش و سایر مراحل در دفترچه راهنما درج شده است.

ضمناً داوطلبان واجد شرایط استفاده از امتیاز متقاضیان آیین نامه استعدادهای درخشان، برای پذیرش در دوره دکتری (Ph.D) می‌توانند براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۱۳۹۳/۰۴/۱۸ شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اصلاحیه مربوط اقدام نمایند.

آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D)۹۵

به روایت تصویر











اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت و زمان برگزاری دومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور – سال ۱۳۹۴

ضمـن آرزوی موفقیت بـرای داوطلبانی کـه در دومیـن آزمون اسـتخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور در سال ۱۳۹۴ ثبت‌نام نموده‌اند، نظر این داوطلبان را به موارد ذیل معطوف می‌دارد:

الف – نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شـرکت در آزمون کلیـه داوطلبان از روز سه‌شـنبه ۹۴/۱۲/۱۸ برای مشـاهده و پرینـت روی پایـگاه اطلاع رسـانی سـازمان سـنجش آموزش کشـور به نشـانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای شـرکت در جلسه امتحان باید در تاریخ تعیین شده به شـرح فوق به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، کد ملی، سال تولد و ...) یا اطلاعات ثبت‌نامی (شـماره پرونده و کد پیگیری و ...) از کارت شرکت در آزمون خود یک نسـخه پرینت تهیه و براساس آدرس و زمان تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است.

ب – درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱ـ با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شـرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهـای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۸ و ۱۹ (شامل نام‌خانوادگی، نام، تاریخ تولد، شماره شناسنامه، کد ملی، دین، سهمیه، نام دستگاه اشـتغال، داوطلب بومی، حالـت بومی، نوع بومی، تاریـخ فارغ‌التحصیلی و معدل آخرین مدرک تحصیلی) کارت شـرکت در آزمون مشـاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکـور حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع رسـانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسـبت به بندهـای ۳، ۸، ۹، ۱۶، ۱۷، ۲۰، و ۲۱ (جنس، معلولیت، نیاز به منشی، مقطع تحصیلی، عنوان رشته تحصیلی ، خوشه شغلی و اولویت‌های انتخابی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه (به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نمایند.

۲ـ چنانچه عکس الصاقی به کارت ورودی داوطلب با چهره وی مغایرت داشته باشد لازم است که شخص داوطلب همراه با دو قطعه عکس و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار برای اصلاح کارت، مطابق سـاعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه نمایند. در غیر این صورت، فرد به عنوان متخلّف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۳- چنانچه کارت شـرکت در آزمـون داوطلب فاقد عکس بوده یـا چنانچه عکس روی کارت وی دارای اشـکالاتی از جمله، فاقد مهر، واضح نبودن عکس یا اشتباه عکس باشد ضروری اسـت که ضمن همراه داشتن پرینت کارت شـرکت در آزمون، دو قطعه عکس ۴ ×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکسدار مطابق ساعت و تاریخ اعلام شده در بند «ج» به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه نمایند. موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام که توسط خود داوطلب تکمیل گردیده، در نظر گرفته شده است.

تذکر: داوطلبان برای آگاهی بیشـتر از ضوابط آزمون از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی پایگاه اطلاع رسـانی این سازمان قرار دارد پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

ج – آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

نمایندگان سازمان سنجش در روزهای چهارشـنبه ۹۴/۱۲/۱۹ و پنجشنبه ۹۴/۱۲/۲۰ صبح از سـاعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از سـاعت ۱۴:۰۰ الی ۱۷:۰۰ در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مستقر خواهند شـد. برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که براساس توضیحات بند «ب» ملزم به مراجعه به نماینده رفع نقص کارت سازمان می‌گردند، آدرس و محل تشکیل باجه رفع نقص کارت شـرکت در آزمون به شرح جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است ، می‌باشد.

د ـ تذکرهای مهم

۱- در زمان حضور در جلسـه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است.

۲- فرآینـد برگزاری آزمون از سـاعت ۸:۳۰ (هشـت و سـی دقیقه) صبـح روز جمعه ۹۴/۱۲/۲۱ آغاز می‌گردد.

۳- در ورودیِ حوزه‌های امتحانی رأس سـاعت ۸:۰۰ (هشـت) بسـته خواهد شـد؛ لذا داوطلبان لازم است که قبل از بسته شدن درهای ورود به جلسه آزمون در حوزه امتحانی حاضر باشند.

۴- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، جزوه، کتاب، ماشین‌حساب، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسـایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذیربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

هـ - قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتـکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشـه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی بـا داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دسـت‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- اسـتفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سـؤالات، اوراق و پاسـخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسـیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم بـه مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی بـا درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشـمولان بند (ب) یا بنـد (ج) ماده (۵): محرومیـت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آرای هیأت‌های بدوی جز در مورد مشـــمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.
ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رســـیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریا ل تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.
مـــاده ۸- ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.
ماده ۹- رســـیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رســـیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشـــجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.
ماده ۱۰- در صـــورت محکومیت قطعی فـــردی به یکی از مجازات‌هـــای مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.
ماده ۱۱- چنانچه با بررســـی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتســـابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.
ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشـــی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شـــرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کنـــد، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأســـیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.
تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

در خاتمه اضافه می‌نماید که داوطلبان درصورت لزوم می‌توانند سؤالات خود را در این خصوص از این تاریخ لغایت روز پنج‌شنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۰ از طریق بخش پاسخگویی اینترنتی این ســـازمان مطرح نموده یا در ســـاعات اداری با شـــماره تلفن ۴۲۱۶۳-۰۲۱ تماس حاصل نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و ششمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

بدین‌وســـیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته می‌رساند:
۱- صد و ششـــمین دوره آزمون زبان انگلیســـی پیشـــرفته، صبح روز پنجشـــنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۰ **منحصراً در شـــهر تهران** برگزار خواهد شـــد. برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون از روز سه‌شـــنبه ۹۴/۱۲/۱۸ روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشـــور به آدرس: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد تا داوطلبان بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شـــامل: نام و نام‌خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. بدیهی است که هر داوطلب برای شرکت در جلسه آزمون باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون، اصل کارت ملی یا اصل گذرنامه خود را ارائه نماید.
توضیـــح: چنانچه داوطلبان متقاضی شـــرکت درآزمون هرگونه اشکالی درکارت ورودی خود مشاهده نمودند، می‌توانند در روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۹ صبح از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و از ســـاعت ۱۴:۰۰ تا ۱۷:۰۰ با در دست داشـــتن کارت شناسایی معتبر و دو قطعه عکس به نماینده این ســـازمان مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.
۲- آدرس باجه رفع نقص کارت:
دانشـــکده زبان‌ها و ادبیات خارجی دانشـــگاه تهران: تهران، خیابان کارگر شمالی (امیرآباد)، بعد از تقاطع جلال آل احمد، بین خیابان‌های ۱۵ و ۱۶.
ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره، تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱۹ همه روزه به غیرازایام تعطیل در ســـاعات اداری آماده پاسخگویی به سؤالات داوطلبان اســـت؛ لذا داوطلبان گرامی به منظور پاســـخگویی به ســـؤالات خود می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی سایت سازمان ســـنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه یا با شماره تلفن **۴۲۱۶۳-۰۲۱** تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون تولیمو(TOLIMO) در حوزه‌های چابهار، بیرجند و قم

بنابر اعلام امور آزمون‌های بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور، علاوه بر حوزه‌های برگزاری آزمون تولیمو، برای نخستین بار این آزمون در شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز برگزار می‌شود.
دکتر اسدا... آسرایی، قائم مقام معاون امور آزمون‌ها و مشاورامور بین‌الملل رئیس سازمان ســـنجش آموزش کشـــور، اعلام کرد: به منظور رفاه حال داوطلبان، برای نخســـتین بار حوزه‌های امتحانی شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز به حوزه‌های امتحانی آزمون تولیمو اضافه شـــده‌اند و در روز پنج شـــنبه مورخ ۹۵/۳/۲۷، علاوه بر دیگـــر حوزه‌های برگزاری تولیمو، برای نخستین بار آزمون تولیمو در شهرهای فوق‌الذکر نیز برگزار می‌شود.
متقاضیان برای ثبت‌نام در این آزمون می‌توانند به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.
گفتنی است که ثبت‌نام در این آزمون، که صدوهفتمین دوره آزمون تولیمو است، از روز شنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۲ آغاز می‌شـــود. پیش از این، آزمون تولیمو در ۱۴ حوزه امتحانی برگزار می‌گردید که با افزوده شدن این حوزه‌ها، تعداد حوزه‌های برگزاری این آزمون به ۱۷ حوزه رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



ثبت نام هم اکنون در:
WWW.SANJESHSERV.IR
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
۸ نوبت آزمون
مرحله ای و جامع
بسته آموزشی هدیه
همایش هدایت تحصیلی
مشاوره اینترنتی
آزمونهای آمادگی
تسلط
ویژه داوطلبان آزمون
کارشناسی ارشد
۱۳۹۵
صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱

«دولت و ملت؛ همدلی و همزبانی»
۹۶۸
پیک سنجش
شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیستم شماره ۵۰ ● دوشنبه ۲۴ اسفند ماه ۱۳۹۴ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

نخستین شماره پیک سنجش در سال جدید، روز دوشنبه ۱۶ فروردین ماه ۱۳۹۵ منتشر خواهد شد

از ۱۴ فروردین ۹۵ آغاز می‌شود:

ثبت‌نام پذیرفته شدگان دوره‌های مهندسی فناوری، کارشناسی حرفه‌ای و کاردانی فنی و حرفه‌ای علمی – کاربردی

صفحات ۴ و ۵



گلچینی از سخنان برترین رتبه‌های آزمون‌های سراسری ۹۳ و ۹۴

صفحه ۶

روزهای طلایی، مهم و دوست داشتنی

صفحه ۸

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

یأس مساوی است با شکست

صفحه ۱۳

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

نوروز؛ فصلی دیگر از زندگی

فرا رسیدن سال نو و عید سعید نوروز برملت بزرگ ایران تهنیت باد



عید کنکوری‌ها این گونه است!

صفحه ۱۰

معاون آموزشی وزارت علوم خبرداد:

اجرای آیین نامه دکتری پیوسته برای دانشجویان استعداد درخشان

معاون آموزشی وزارت علوم، با اشاره به ابلاغ آیین نامه دکتری پیوسته به دانشگاه‌ها، گفت: این آیین‌نامه با درخواست دانشگاه ها برای دانشجویان استعداد درخشان اجرا می‌شود.

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر گفت: آیین‌نامه دکتری پیوسته ابلاغ شده است و دانشگاه های متقاضی می توانند این آیین نامه را برای دانشجویان استعدادهای درخشان خود اجرا کنند.

وی عنوان کرد: براساس این آیین‌نامه، دانشجویان استعدادهای درخشان می‌توانند از دوره کارشناسی به صورت مستقیم وارد مرحله دکتری شوند.

معاون آموزشی وزارت علوم تأکید کرد: این آیین‌نامه، تنها برای دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه ها اجرا می‌شود و باید رشته‌های تحصیلی دانشجویان در مقطع کارشناسی با مقطع دکتری هم راستا و در یک جهت باشد.

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
هیچ نمازی نیست مگر اینکه چون وقت آن فرا می‌رسد، فرشـــته‌ای در پیش روی مردمان ندا می‌دهد: ای مردم! برخیزید به سوی آتشی که بر پشت خود افروخته‌اید، تا آن را با نمازِ خویش خاموش کنید.



کلام امیر المؤمنین(ع)

... هر روز که خدا را در آن نافرمانی نکنند، روز عید است.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
اگــر می‌توانید، هر روز را نوروز کنید؛ یعنی در راه خدا به یکدیگر هدیه بدهید و با یکدیگر پیوند داشته باشید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیستم ، شماره ۵۰ ، شماره پیاپی ۹۶۸
- بیست و چهارم اسفند ماه سال ۱۳۹۴
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

نوروز؛ فصلی دیگر از زندگی

پله‌ها را یکی یکی با شـما عزیزان طی کرده‌ایم و اکنون در واپسین لحظات زمســتان و در آستانه روزی دیگر و نوروزی دیگر که دل‌ها به شوق آمدن بهاری طرب‌انگیز که مژده آمدن ســال نــو را می‌دهد، می‌تپــد، بر بالای پنجاهمین پلــه ایســتاده‌ایم؛ پنجاه پله‌ای کــه بیانگر گذشت پنجاه هفته از عمر بی‌بازگشت همه ماست؛ مایی که سعی کردیم بذر امید و باور به نور و روشنی و آینه را در دل شـما عزیزان روشن نگه داریم و با ایمان کامل به زندگی، به شما بگوییم که: «کنکور تمام زندگی نیست، بلکه فصلی از زندگی است» و «پذیرفته شدن یا نشدن در دانشگاه، آن قدر مهم نیست که خود زندگی و پذیرش در دانشــگاه زندگی مهم است»، و شــمایی که با شور و شــوق دانش‌آموزی و دانشجویی‌تان، که برگرفته از روح بلند و جســت و جو گرتان است، به ما بیاموزید که باید همیشه «داوطلب» بود؛ داوطلب شرکت در آزمون‌های دشــوار زندگی، که سختی آزمون‌های سراسری در برابر آنها هیچ به نظر می‌رســند؛ داوطلب عرصه‌های پر پیچ و خــم نبرد با هر آنچه جهل و نادانی و بی‌ثمری اســت؛ داوطلب ساختن سرزمین اهورایی‌مان ایران که قرن‌های متمادی است ققنوس‌وار در آتش قهر دشمنان اهریمنی خود، ســوخته ، و ســربلند از تمام این دشــواری‌ها، به ســلامت از این آتش، «ابراهیم»وار در «گلستان» وجود بالیده است؛ داوطلب ... .

اینــک در طلیعه بهاری نو و ســال جدید و در پیشــواز از نوروز، که خــود فصل مهمی از زندگی مــا ایرانیان و ســرزمین‌های فارســی زبــان و همســایگان هم‌کیش ماست، به شــما عزیزان درود می‌فرســتیم و از خداوند بزرگ برای شــما و تمام ایرانیان در سال جدید، آرزوی سربلندی، سرسبزی، سرافرازی، سلامتی، سعادتمندی، سخاوتمندی و ســپید رویی می‌نماییم و از بن دندان و اعماق جان، به تضرّع، او را می‌خوانیم که:

یا مقلّب القلوب و الابصار
یا مدبّر اللیل و النّهار
یا محوّل الحَول و الاحوال
حَوّل حالنا الی احسن الحال

نوروزتان پیروز باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

به اطلاع داوطلبان آزمون تولیمو می‌رساند که برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل است :

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه‌های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۰۷	اردیبهشت	تهران	۹۵/۲/۲۳
۲	۱۰۸	خرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم، بیرجند، چابهار و کیش	۹۵/۳/۲۷
۳	۱۰۹	مرداد	تهران	۹۵/۵/۲۱
۴	۱۱۰	شهریور	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم و بیرجند	۹۵/۶/۲۵
۵	۱۱۱	مهر	تهران	۹۵/۷/۲۹
۶	۱۱۲	آبان	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان و زاهدان	۹۵/۸/۲۷
۷	۱۱۳	آذر	تهران	۹۵/۹/۲۵
۸	۱۱۴	دی	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۰/۲۳
۹	۱۱۵	بهمن	تهران	۹۵/۱۱/۲۱
۱۰	۱۱۶	اسفند	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۲/۱۹

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اخبار

۱۵ اردیبهشت:
آخرین مهلت مراجعه متقاضیان وام ازدواج دانشگاه آزاد به بانک‌ها



مدیرکل تسهیلات اعتباری و صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، از آخرین مهلت مراجعه متقاضیان به بانک‌های عامل برای دریافت تسهیلات ویژه ازدواج دانشجویی تا ۱۵ اردیبهشت ۹۵، خبر داد.

دکتر فرید ذاکر، مدیرکل تسهیلات اعتباری و صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، با اعلام این مطلب در خصوص وام ازدواج دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: پرداخت وام‌های ویژه ازدواج دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، پیرو منویات مقام معظم رهبری و سیاست‌های کلی دانشگاه آزاد اسلامی مبنی بر ترویج و حمایت از سنت حسنه ازدواج، از ۶ شهریور سال گذشته همزمان با ولادت حضرت معصومه(س) آغاز شد و بر این اساس، تمامی دانشجویانی که تاریخ عقد آنها بعد از ۶ شهریور ۹۳ بود، می‌توانستند در سامانه ثبت‌نام و از تسهیلات ۱۰۰ میلیون ریالی ازدواج بهره‌مند شوند.

وی ادامه داد: اگر چنانچه زوج و زوجه هر دو از دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی باشند و تاریخ عقد آنها از ۶ شهریور ۹۳ به بعد باشد، به هر دو نفر هرکدام مبلغ ۱۰ میلیون تومان تسهیلات ویژه ازدواج تعلق می‌گیرد.

دکتر ذاکر، با بیان اینکه تاکنون ۱۸هزار و ۶۳۲ نفر در سامانه مذکور ثبت نام کرده‌اند، گفت: براساس مذاکرات صورت‌گرفته، بانک‌های پست بانک و صندوق کارآفرین به عنوان بانک‌های عامل در سامانه معرفی شدند و متقاضیان هنگام ثبت نام باید یکی از این دو بانک عامل را انتخاب کنند.

وی افزود: با تأکیدات ریاست دانشگاه، تمام کسانی که ثبت‌نام کرده بودند، سه ماه زودتر از موعد مشخص به بانک‌های عامل معرفی شدند.

مدیرکل تسهیلات اعتباری و صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد، تأکید کرد: تمام کسانی که تاکنون به بانک‌های عامل مراجعه نکرده یا نواقص پرونده خود را برطرف نکرده‌اند، حداکثر تا تاریخ ۱۵ اردیبهشت ۹۵ می‌توانند برای رفع نواقص پرونده به بانک‌های عامل مراجعه کنند.

دکتر ذاکر در پایان خاطرنشان کرد: بدیهی است کسانی که در تاریخ مقرر مراجعه نکنند، از فهرست حذف خواهند شد. همچنین شرایط و زمان ثبت نام جدید، متعاقباً اعلام خواهد شد.

از سوی صندوق رفاه دانشجویان:
شیوه نامه پرداخت و باز پرداخت وام ازدواج دانشجویی اعلام شد



شیوه نامه پرداخت و باز پرداخت تسهیلات دانشجویی وام ازدواج صندوق کارآفرینی امید از سوی صندوق رفاه دانشجویان اعلام شد.

این وام به منظور ترویج و تسهیل امر ازدواج، خصوصاً دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی وام ازدواج به شرح زیر تعلق می‌گیرد:

مبلغ تسهیلات وام ازدواج ۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال، معادل ۴ میلیون تومان است.

دانشجو باید شاغل به تحصیل در دوره روزانه باشد، یک سال از تاریخ عقد نگذشته باشد، در لیست بدهکاران معوق صندوق کارافرینی نباشد، درلیست بدهکاران بانکی نباشد و فاقد چک برگشتی با اقساط معوق در نظام بانکی کشور باشد.

چنانچه هر دو نفر زوج دانشجوی روزانه، واجد شرایط دریافت تسهیلات باشند، پرداخت وام به هر دو نفر بلامانع است.

پرداخت وام فقط برای ازدواج اول میسر است، و دانشجویان روزانه رایگان در اولویت پرداخت هستند.

اصل و تصویر کارت دانشجویی، اصل تصویرسند ازدواج دانشجویی، اصل و تصویر شناسنامه و کارت ملی زوجین.

تکمیل فرم تقاضای وام توسط دانشجو در اداره رفاه دانشگاه، صدور معرفی نامه برای دانشجو با امضای معاون دانشجویی دانشگاه برای افتتاح حساب قرض الحسنه در یکی از شعب صندوق کارآفرینی.

افتتاح حساب قرض الحسنه نزد صندوق کارآفرینی به مبلغ ۵۰۰/۰۰۰ ریال. تشکیل پرونده و اخذ مدارک وام گیرنده در اداره رفاه دانشگاه محل تحصیل، تشکیل پرونده در سیستم فاز ۲، ارسال لیست متقاضیان واجد شرایط به صندوق رفاه از طریق سامانه فاز ۲، بررسی لیست در صندوق رفاه و ارسال اسامی به صورت ماهیانه به صندوق کارآفرینی، بررسی مستندات و اسامی دانشجویان از سوی صندوق کارآفرینی و معرفی به شعب آن صندوق در مراکز استان‌ها.

دانشجویان واجد شرایط دریافت وام بایستی ضامن و مدارک مثبته وی را مطابق ضوابط صندوق کارآفرینی به شعب محل اخذ وام برای احراز هویت معرفی کنند.

ارسال لیست متقاضیان واجد شرایط از صندوق رفاه به صندوق کارآفرینی از ۱۸ لغایت ۲۳ هر ماه صورت می‌پذیرد

صندوق کارآفرینی، ۱۵ روز کاری پس از دریافت اسامی و تکمیل مدارک مورد تأیید به پرداخت وام به شماره حساب افتتاحی دانشجو نزد صندوق کارآفرینی اقدام می‌کند.

اعطای تسهیلات و اخذ تضامین مطابق با دستور و آیین‌نامه‌های جاری صندق و کارآفرینی امید خواهد بود.

تسهیلات وام ازدواج صندوق کارآفرینی با کار مزد ۴ درصد است.

مدت زمان بازپرداخت وام ازدواج، ۳۶ ماه و زمان شروع اقساط ۳۰ روز پس از اخذ تسهیلات است.

تسویه حساب دانشجو برای اخذ گواهی موقت یا دانشنامه، منوط به استعلام تسویه یا به روز رسانی اقساط وام ازدواج با صندوق کارآفرینی است.

عدم پرداخت متوالی بیش از سه قسط یا تأخیر بیش از نود روز از تاریخ سررسید قسط، باعث تبدیل به حال شدن مانده دیون می‌شود.

مبلغ وام ازدواج چهار میلیون تومان بوده و این وام، علاوه بر وام ۳ میلیون تومانی مصوب بانک مرکزی است.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته‌محل‌های متمرکز و معرفی شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته محل‌های نیمه‌متمرکز پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی بهمن ماه سال ۱۳۹۴

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان عزیز، بدین‌وسیله نظر پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته محل‌های متمرکز و همچنین معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته محل‌های نیمه‌متمرکز پذیرش دوره کاردانی فنی وکاردانی‌حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی-کاربردی بهمن‌ماه سال۱۳۹۴ را به موارد زیر معطوف می‌دارد:

الف) براساس ضوابط مربوط به گزینش متمرکز هر یک از رشته‌های تحصیلی گروه‌های آموزشی دوره‌های مذکور از بین داوطلبانی که حدنصاب لازم را احراز کرده‌اند، براساس اولویت کدرشته محل‌های انتخابی و ظرفیت‌های تخصیص داده شده به هر سهمیه، گزینش انجام و فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان در هر کدرشته محل استخراج گردیده است.

پذیرفته‌شدگان لازم است که در یکی از روزهای شنبه ۹۵/۱/۱۴ لغایت روز دوشنبه ۹۵/۱/۱۶ با در دست داشتن مدارک مندرج در بند «ج» با توجه به کدرشته محل قبولی به نشانی تعیین شده در جدول شماره (۴) دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های مذکور مراجعه نمایند.

ب) براساس ضوابط مربوط به گزینش رشته‌های نیمه‌متمرکز برای رشته‌هایی که نیاز به اقداماتی نظیر مصاحبه و یا آزمون عملی دارند، لازم است که برای شرکت در مراحل مذکور در یکی از روزهای شنبه ۹۵/۱/۱۴ لغایت روز دوشنبه ۹۵/۱/۱۶ با در دست داشتن مدارک مورد نیاز که در بند «ج» درج گردیده است، به مرکز آموزشی ذی‌ربط به نشانی تعیین شده در جدول شماره (۴) دفترچه راهنمای پذیرش مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه داوطلبان در روزهای تعیین شده برای انجام مراحل نهایی‌گزینش به منزله انصراف‌قطعی از پذیرش در رشته ذی ربط تلقی‌خواهد شد.

ضمنا به اطلاع معرفی‌شدگان رشته‌های نیمه‌متمرکز می‌رساند که پس از اعلام نتایج مراحل مصاحبه یا آزمون عملی این دسته از داوطلبان، گزینش نهایی انجام و فهرست اسامی قبول‌شدگان نهایی متعاقباً منتشر خواهد شد.

ج) مدارک لازم برای ثبت‌نام:

۱- شش قطعه عکس پرسنلی پشت سفید تمام رخ ۴×۳ تهیه شده در سال جاری.

۲- تصویر شناسنامه و اصل آن برای مطابقت.

۳- تصویر کارت ملی و اصل آن برای مطابقت.

۴- اصل دیپلم کامل متوسطه یا گواهی آن برای داوطلبان نظام قدیم آموزش متوسطه با مهر و امضای رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه محل تحصیل به انضمام یک برگ تصویر آن.

۵- اصل مدرک دیپلم نظام جدید آموزش متوسطه یا گواهی پایان دوره سه ساله نظام جدید با مهر و امضای رئیس اداره آموزش و پرورش منطقه محل تحصیل به انضمام یک برگ تصویر آن.

۶- اصل فرم تاییدیه معدل برای فارغ‌التحصیلانی که تاکنون گواهینامه پایان تحصیلات برای آنان صادر نشده است.

۷- گواهی اشتغال به کار با امضا و مهر بالاترین مقام مسؤول، آخرین فیش حقوقی و آخرین حکم کارگزینی یا قرارداد معتبر انجام کار (برای پذیرفته‌شدگان شاغل).

۸- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه داوطلبان را با توجه به بند ۳-۲ مقررات وظیفه عمومی مندرج در صفحات ۳ و ۴ دفترچه راهنمای پذیرش مذکور مشخص نماید (برای برادران).

د) تغییر آدرس برخی از مراکز آموزشی به شرح زیر اعلام می‌گردد:

۱-د) مرکز آموزش علمی ـ کاربردی شرکت مهرکام پارس (تهران): تهران ـ کیلومتر ۷ جاده مخصوص کرج ـ تهرانسر ـ بلوار لاله ـ خیابان قباد شمالی ـ کوچه فنی و حرفه‌ای امید ـ پلاک ۳ ـ تلفن: ۴۴۵۸۸۱۴۹ ـ ۴۴۵۸۸۱۵۰

۲-د) مرکز آموزش علمی ـ کاربردی ساختمان و شهرسازی تهران: کیلومتر ۱۴ بزرگراه فتح ـ چهار راه ایران خودرو ـ ابتدای شهرک دانش ـ مرکز آموزش وزارت راه و شهرسازی ـ تلفن: ۶۶۲۸۳۷۱۳

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون زبان انگلیسی ISLPR

بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه ارتقای آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور طی هماهنگی‌های لازم با مؤسسه استرالیایی **ISLPR Language Services** که صاحب امتیاز آزمون زبان انگلیسی **ISLPR** است، مجوز فعالیت این شرکت را در کشور جمهوری اسلامی ایران صادر نموده است.

آزمون بین‌المللی **ISLPR** به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان انگلیسی شناخته شده و دارای تأییدیه از دولت استرالیا است.

از کاربردهای این آزمون می‌توان به اخذ پذیرش از دانشگاه‌های استرالیا و سایر کشورهای جهان، تدریس در کشورهای استرالیا و نیوزلند و اخذ اقامت کاری در کشور استرالیا اشاره کرد.

شایان ذکر است که با توجه به صدور اخیر مجوز مربوطه، تا این لحظه هیچ مرکز مجازی برای برگزاری این آزمون در ایران وجود ندارد؛ لذا مؤسسات متقاضی نمایندگی برگزاری آزمون می‌توانند با مراجعه به مرکز المپیاد دانشجویی و امور آزمون‌های بین الملل این سازمان، تقاضای خود را به همراه مدارک مربوطه تسلیم نمایند.

فهرست مراکز مجاز برگزاری آزمون **ISLPR** در ایران پس از بررسی درخواست‌ها، طی مراحل اداری و صدور مجوز، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور، بخش آزمون‌های بین الملل به نشانی: **http://www.sanjesh.org** منتشر خواهد شد.

به منظور کسب اطلاعات بیشتر در مورد آزمون مورد نظر می‌توانید به سایت اینترنتی: www.ISLPR.org مراجعه فرمایید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته‌محل‌های متمرکز و معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته محل‌های نیمه‌متمرکز پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی بهمن‌ماه سال ۱۳۹۴

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان عزیز، بدین‌وسیله نظر پذیرفته‌شدگان نهایی کدرشته محل‌های متمرکز و همچنین معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت کدرشته محل‌های نیمه‌متمرکز پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی - کاربردی بهمن‌ماه سال ۱۳۹۴ را به موارد زیر معطوف می‌دارد:

الف) براساس ضوابط مربوط به گزینش متمرکز هر یک از رشته‌های تحصیلی گروه‌های آموزشی دوره‌های مذکور از بین داوطلبانی که حدنصاب لازم را احراز کرده‌اند، براساس اولویت کدرشته محل‌های انتخابی و ظرفیت‌های تخصیص داده شده به هر سهمیه، گزینش انجام و فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان در هر کدرشته محل استخراج گردیده است.

پذیرفته‌شدگان لازم است که در یکی از روزهای شنبه ۹۵/۱/۱۴ لغایت دوشنبه ۹۵/۱/۱۶ با در دست داشتن مدارک مندرج در بند «ج» و با توجه به کدرشته محل قبولی به نشانی تعیین شده در جدول شماره (۴) دفترچه راهنمای پذیرش دوره‌های مذکور مراجعه نمایند.

ب) براساس ضوابط مربوط به گزینش رشته‌های نیمه‌متمرکز برای رشته‌هایی که نیاز به اقداماتی نظیر مصاحبه و یا آزمون عملی دارند، لازم است برای شرکت در مراحل مذکور در یکی از روزهای شنبه ۹۵/۱/۱۴ لغایت دوشنبه ۹۵/۱/۱۶ با در دست داشتن مدارک مورد نیاز که در بند «ج» درج گردیده است، به مرکز آموزشی ذی‌ربط به نشانی تعیین شده در جدول شماره (۴) دفترچه راهنمای پذیرش مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه داوطلبان در روزهای تعیین شده برای انجام مراحل نهایی گزینش به منزله انصراف قطعی از پذیرش در رشته ذی‌ربط تلقی خواهد شد.

ضمنا به اطلاع معرفی‌شدگان رشته‌های نیمه‌متمرکز می‌رساند که پس از اعلام نتیجه مراحل مصاحبه یا آزمون عملی این دسته از داوطلبان، گزینش نهایی انجام و فهرست اسامی قبول‌شدگان نهایی متعاقباً منتشر خواهدشد.

ج) مدارک لازم برای ثبت‌نام:

۱- شش قطعه عکس همانند پرسنلی پشت سفید تمام رخ ۴×۳ تهیه شده در سال جاری.

۲- یک برگ تصویر شناسنامه و اصل آن برای مطابقت.

۳- یک برگ تصویر کارت ملی و اصل آن برای مطابقت.

۴- اصل مدرک فوق دیپلم یا کاردانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا مدرک کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش به انضمام یک برگ تصویر آن.

۵- اصل فرم تأییدیه معدل برای فارغ‌التحصیلانی که تاکنون گواهینامه پایان تحصیلات برای آنان صادر نشده است.

۶- گواهی اشتغال به کار با امضا و مهر بالاترین مقام مسؤول، آخرین فیش حقوقی و آخرین حکم کارگزینی یا قرارداد معتبر انجام کار (برای پذیرفته‌شدگان شاغل).

۷- مدرکی که وضعیت نظام وظیفه داوطلبان را با توجه به بند ۳-۲ مقررات وظیفه عمومی مندرج در صفحه‌های ۴ و ۵ دفترچه راهنمای پذیرش مذکور مشخص نماید (برای برادران).

د) تغییر آدرس برخی از مراکز آموزشی به شرح زیر اعلام می‌گردد:

۱- مرکز آموزش علمی ـ کاربردی شرکت مهرکام پارس (تهران): تهران ـ کیلومتر ۷ جاده مخصوص کرج ـ تهرانسر ـ بلوار لاله ـ خیابان قباد شمالی ـ کوچه فنی و حرفه‌ای امید ـ پلاک ۳ ـ تلفن: ۴۴۵۸۸۱۴۹ – ۴۴۵۸۸۱۵۰

۲- مرکز آموزش علمی ـ کاربردی ساختمان و شهرسازی تهران: کیلومتر ۱۴ بزرگراه فتح ـ چهار راه ایران خودرو ـ ابتدای شهرک دانش ـ مرکز آموزش وزارت راه و شهرسازی ـ تلفن: ۶۶۲۸۳۷۱۳

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور





گلچینی از سخنان برترین رتبه‌های آزمون‌ه

این روزها بعضی‌ها خسته‌اند، بعضی‌ها کلافه‌اند، بعضی‌ها (درگوشی بگویم) بریده‌اند و بعضی‌ها «بکوب» می خوانند و پیش می‌روند. در این میان، گاهی اوقات یک کلام دوستانه و جمله‌ای از کسی که این مسیر را بخوبی طی کرده است می‌تواند انسان را متحول کند و شور و شعفی دوباره یا پشتکاری دو چندان به فرد ببخشد؛ از این رو، گلچینی از جملات برخی از تک رقمی‌های دو سال اخیر را تقدیمتان می‌کنیم.

■ سارا همتی، رتبۀ ۱ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۴

هیچ گاه به کلاس‌ها و آموزشگاه‌های خصوصی برای کنکور نرفتم؛ زیرا بر این باور بودم که همه چیز در دست خود آدم است، و اگر فرد هدف مشخصی داشته باشد، می‌تواند در یک مسیر درست بدان دست یابد.

شیوۀ من برای مطالعه این بود که بعد از تدریس دبیران، ابتدا مطالب را به صورت سطحی و روخوانی مطالعه می‌کردم، پس از آن تست‌های مربوط به آن درس را می‌زدم، و در مرحله آخر، پس از کشف نقاط ضعف خودم، عمیق‌خوانی را آغاز می‌کردم.

■ پژمان شهبازی، رتبه ۱ گروه ریاضی آزمون سراسری ۹۴

به نظرم تلاش و اراده فرد، شرط لازم برای دستیابی به اهداف مورد نظر است، و اگر این عوامل باشد دانش‌آموز می‌تواند در مدرسه خویش نیز به نتایج مورد نظر دست یابد.

■ محمد رسول یزدیان، رتبه ۲ گروه ریاضی آزمون سراسری ۹۴

بـه داوطلبان کنکور توصیه می‌کنم تا آرامش خود را حفظ کنند و به خدا توکل داشته باشند و حتماً با یک برنامه‌ریزی به صورت جزئی برای کنکور درس بخوانند. گوش دادن به دروس در کلاس درس نیز بسیار تأثیرگذار است. بنده در طول سال تلاش می‌کردم تا دروسی را که معلمان در کلاس درس آموزش می‌دهند، بخوبی گوش کنم و متوجه شوم و سپس در خانه تست می‌زدم.

■ شایان پور میر بابایی، رتبه ۱ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۳

سعی می‌کردم که با برنامه جلو بروم، و همیشه برنامه‌ریزی، یک اصل در زندگی‌ام بود.

■ عرفان طاهری فرد، رتبه ۶ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۴

من چندین بار گفته‌ام که زمان سریع می‌گذرد. سالی که من و برادرم کنکور دادیم گذشت و دیگر تکرار نخواهد شد داوطلبان سال ۹۵ هم بدانند که این سال می‌گذرد و در صورت موفقیت، این آخرین سالی است که آنها کنکور می‌دهند؛ بنابراین، آنها قطعاً باید تلاش زیادی کنند و با پشتکار به دنبال موفقیت باشند و فراموش نکنند که فرصت‌ها تکرار نمی‌شود؛ در ضمن، زمان خود را طوری تنظیم کنند که از عبادت غافل نشوند. من و برادرم در تمامی روزهای ماه مبارک رمضان روزه گرفتیم و حاضر بودیم که این رتبه کنکور را نداشته باشیم، ولی روزه های خود را بگیریم. به نظر ما اعمال دینی تراز دینی ما را افزایش می‌دهد و باید داوطلبان از بحث معنویت غافل نشوند.

■ احسان طاهری فرد، رتبه ۵ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۴

من و عرفان هر دو در یک اتاق درس می‌خواندیم و باهم، به طور همزمان درس خواندن را شروع می‌کردیم و با هم وقت استراحت داشتیم و حتی مبادله درسی هم بین ما وجود داشت، و اگر نکته مهمی بود که حدس می‌زدیم برای دیگری هم ممکن است سؤال باشد پیش دستی می‌کردیم و عنوان می‌کردیم.

■ آناهیتا هدایتی، رتبه ۱ گروه هنر آزمون سراسری ۹۴

معتقدم که هدف گذاری و تلاش، عوامل تأثیر گذاری در کسب نتیجه دلخواه در کنکور هستند؛ هر چند که عوامل دیگری نیز همچون خانواده در این امر دخیل هستند.

■ مسعود امیری، رتبه ۱۰ گروه ریاضی آزمون سراسری ۹۴

کیفیت درس خواندن، بسیار مهم‌تر از ساعات درس خواندن است؛ از سوی دیگر، داوطلب برای موفقیت در کنکور گروه ریاضی باید روی دروسی که قوی‌تر است تمرکز بیشتری داشته باشد؛ چرا که این دروس، نقطه قوت فرد است.

■ زینب صالحی، رتبه ۶ گروه علوم انسانی آزمون سراسری ۹۴

برخی از دانش‌آموزان تصور می‌کنند که اگر در دوره پیش دانشگاهی ، کلاس درس را رها کنند و به جای آن به مؤسسات کنکور بروند، موفق می‌شوند؛ اما این گونه نیست و این تصور اشتباه است. باید از معلم و محتوای آموزش داده شده در کلاس درس نهایت استفاده را کرد. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کنم که ابتدا کتاب‌های درسی را بخوبی مطالعه کنند و بعد به سراغ تست بروند.

■ آناهیتا نجفی، رتبه ۲ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۳

در یک سال گذشته، تمام برنامه‌های زندگی ام معطوف کنکور ۹۳ بود. مهم‌ترین رمز موفقیت من، لطف خدا، آرامش و اعتماد به نفس بوده است، و این مؤلفه‌ها مهم‌ترین چیزهایی است که کنکوری‌ها به آن نیاز دارند، یکی دیگراز مؤلفه‌های مهم، جوّ آرام خانه بود که پدر و مادرم برای فراهم کردند تا بیشترین دقت و تمرکز من روی کنکور باشد.

■ فراست رجبی نیاسانی، رتبه ۸ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۳

راه های انحرافی نتیجه ای ندارد و به جامعه و خانواده و البته خود فرد نیز آسیب‌های فراوانی می‌رساند، و این کارها مشغولیت کاذب را به همراه دارند. آرزو می‌کنم که همه داوطلبان با توکل به خداوند، راه راست را سرلوحه خود قرار دهند.



...های سراسری ۹۳ و ۹۴



■ سپند فرقدانی، رتبه ۶ گروه ریاضی آزمون سراسری ۹۳

از سال سوم، سؤالات را به صورت تشریحی و کتاب‌ها را خیلی دقیق مطالعه کردم و در کنار آن تست می‌زدم و برای امتحانات نهایی خودم را آماده کردم. با معدل ۱۹/۸۶ سال سوم را به پایان رساندم و از تابستان همان سال به طور جدی برای کنکورآماده شدم.

در واقع موفقیت من، حاصل پشتکار و مشخص بودن هدفم بود؛ زیرا از سال‌های گذشته نفرات برتر کنکور را که می‌دیدم، تصمیم گرفتم که با همت و تلاش خود به این نقطه برسم؛ البته خانواده و بویژه پدر و مادرم با فراهم کردن همه امکانات، مشوق و پشتیبان اصلی من دراین موفقیت بودند.

من به همه کسانی که مانند من این آزمون بزرگ را پیشِ رو دارند، توصیه می‌کنم که هدف خود را مشخص کنند و مطمئن باشند که با تلاش و پشتکار به هدف خود می‌رسند.

■ حسین خاکپور، رتبۀ ۱۰ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۳

باید توجه داشته باشیم که سؤالات کنکور فقط از کلاس چهارم دبیرستان نیست، بلکه از کل دوران متوسطه است؛ به همین خاطر، من از ابتدا موضوع کنکور را جدی گرفتم و هیچ درس ومطلبی را برای سال چهارم رها نکردم؛ به همین دلیل، از اول دبیرستان خیلی جدی تمام درس‌ها را با هدف کنکور می‌خواندم و هر درسی را که مطالعه می‌کردم همان زمان تست‌های کنکورآن را هم تمرین می‌کردم.

خیلی‌ها از من می‌پرسند که ما نمی‌توانیم درس‌ها را خوب یاد بگیریم. به دانش‌آموزان توصیه می‌کنم که فکرنکنند رتبه‌های برتر همان بار اولی که یک مطلب درسی را می‌خوانند یاد می‌گیرند؛ به عنوان مثال، در کلاس خود ما دانش‌آموزانی بودند که ضریب هوشی واستعداد آنها از من بالاتر بود، ولی عاملی که باعث برتری می‌شود، پشتکار و تلاش خستگی ناپذیراست. خود من هیچ گاه ناامیدی را به دلم راه ندادم و با اینکه مثل خیلی از بچه‌ها در درک مطالب درسی مشکل داشتم، اما اگر بار اول یاد نمی‌گرفتم ادامه می‌دادم و خلاصه تا درس را یاد نمی‌گرفتم رهایش نمی‌کردم و آن را آن‌قدرمی‌خواندم که به تسلط نسبی در درس برسم.

■ آرین آیتی، رتبه ۷ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۳

هر کسی در یک بازه زمانی دچار ناامیدی می‌شود. من نیز زمانی که حجم دروس زیاد می‌شد، به ناامیدی می‌رسیدم؛ اما سعی می‌کردم که دوباره روحیه خودم را به دست بیاورم و جدی‌ترتلاش کنم، و البته دعای پدر و مادرم نیز دراین مسیر خیلی به من کمک کرد.

من معتقدم که داوطلبان همیشه با تلاش و امید می‌توانند موفق شوند و از هر زمانی که تلاش خود را شروع کنند، دیرنیست و تنها با پشتکار، همت بالا و هدف می‌توانند به مقصد برسند.

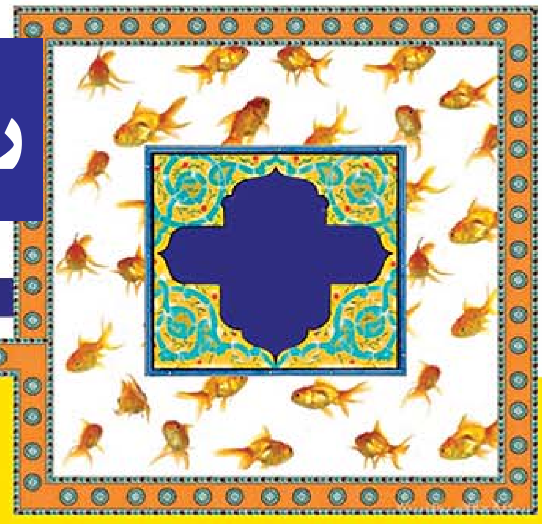
■ پویا همدانیان ، رتبۀ ۱ گروه زبان‌های خارجی آزمون سراسری ۹۴

همیشه در راه و مسیر موفقیت، پستی و بلندی وجود دارد و هیچ گاه این مسیر، صاف و هموار نیست؛ مهم آن است که افراد در این راه هیچ گاه ناامید و دلسرد نشوند. باید دانست افراد زیادی در جامعه هستند که استعدادهای فراوانی دارند، اما به سبب نبود پشتکار به موفقیت های مورد نظرشان دست نمی‌یابند.

■ مهسان صمدی، رتبه ۵ گروه تجربی آزمون سراسری ۹۳

به هم سن و سالان خود می‌گویم که معلمان مدرسه خود را دست کم نگیرید و مدرسه را جدی بگیرید؛ چون من حتی یک کلاس درس را هم در مدرسه از دست ندادم و ناراحت می‌شدم که دوستانم به کلاس‌های مدرسه بی‌توجهی می‌کنند؛ اما آنها به حرف‌های من گوش نمی‌کردند، و در نهایت من با این روش موفق شدم.

روزهای طلایی، مهم و دوست داشتنی



عید نوروز، آرام آرام در حال رسیدن است و سرمان را که به هر طرف می‌چرخانیم حال و هوای عید را حس می‌کنیم: بوی بهار، تکاپوی مردم برای خرید کردن، شکوفه‌ها و ...؛ اما در این میان، برای بسیاری از داوطلبان عزیز، تعطیلات عید امسال با سال‌های دیگر، تفاوت زیادی دارد؛ زیرا نوروز، زمان تلاش و مطالعه برای کنکوری بهتر است. در مجموع، تعطیلات دو هفته‌ای نوروز برای کنکوری‌ها، یکی از حساس‌ترین روزهای سال است؛ زیرا داوطلبان کنکور پس از تعطیلات عید، مهلت زیادی برای مرور درس‌ها و تمرین بیشتر تست‌زنی ندارند؛ پس باید با یک برنامه‌ریزی خوب، هم به مطالعه خود برسند و هم فرصتی برای تمدید انرژی از دست رفته‌شان دست و پا کنند.

بارها در این مقالات به شما عزیزان کنکوری از اهمیت تعطیلات عید برای مطالعه گفته‌ایم. امروز کمتر داوطلبی وجود دارد که به این اهمیت واقف نباشد؛ به گونه‌ای که الان، مطالعه در عید، دیگر به معنی پیش افتادن و سبقت جستن از رقبا نیست، بلکه به معنی عقب نماندن از داوطلبان دیگر و پیاده کردن یک برنامه خوب درسی برای موفقیت بیشتر است. شما عزیزان داوطلب، در هر شرایطی که هستید، چه از ابتدا مطالعه خوبی داشته و طبق برنامه پیش رفته‌اید و چه هنوز دو سه ماهی بیشتر از مطالعه شما نگذشته، و چه تازه، حتی از همین چند روز گذشته تصمیم به مطالعه گرفته‌اید، باید تمام تلاش خود را بکنید تا از این دو هفته بخوبی استفاده کنید. ما در این مقاله، توصیه‌هایی برای شما عزیزان داریم و امیدواریم که با به کار بستن این توصیه‌ها، از فرصت مطالعه در این روزها، بخوبی استفاده کنید.

شاید برای خیلی از شما عزیزان، درس خواندن در عید به دلیل زیبایی‌های نوروز (سفره هفت سین و خرید و عید دیدنی و ...)، راحتی سایر اعضا خانواده در رفت و آمد و خواب و خوراک، مسافرت، دید و بازدیدها و مانند آن، یک مقدار سخت‌تر از بقیه ایام سال باشد؛ اما به این نکته توجه داشته باشید که همین مهلت دو هفته‌ای کمک زیادی به شما برای آمادگی بیشتر می‌کند. از جمله دلایل اهمیت تعطیلات عید، این است که اگر در تعطیلات عید، شما مطالعه را کنار بگذارید، ممکن است به دلیل اینکه در کار شما وقفه افتاده است، برگشت به برنامه درسی و مطالعه منظم تا چند روز بعد ممکن نباشد و با دشواری همراه باشد، و دیگر اینکه با مطالعه در این ایام، از سایر داوطلبان، عقب نخواهید ماند و استرس کمتری را پشت سر خواهید گذاشت. توجه کنید با اینکه تعطیلات عید، مدت زمان زیادی را در بر نمی‌گیرد، اما برای تداوم روند آمادگی درسی، مهم است؛ پس با اراده و محکم، خود را برای یک برنامه‌ریزی خوب و قوی آماده کنید تا راضی و خوشحال از این تعطیلات بیرون بیایید.

مهم‌ترین کارهایی که در تعطیلات عید باید انجام دهید به شرح زیر است:

۱- روی یک کاغذ، اسم درس‌ها را بنویسید و جلوی آن یادداشت کنید که از هر درس، چه قسمت هایی را خوانده و چه قدر تست زده و از چه منابعی تست زده‌اید. به این فرم اصطلاحاً «روندنما» گفته می‌شود. پر کردن این فرم به شما کمک می‌کند تا ببینید کجا قرار گرفته، چه کارهایی انجام داده‌اید و چه کارهایی را باید انجام دهید.

۲- به بودجه بندی سؤالات کنکور توجه کنید. در فرصت باقی مانده تا کنکور، به وزن درس هایی که می خوانید، نیز توجه کامل داشته باشید؛ مثلاً گراف یک سؤال دارد و احتمال چهار سؤال؛ پس منطقی است که به جای وقت گذاشتن روی گراف، به احتمال توجه بیشتری داشته باشید.

۳- وضعیت درس ها در این موقع از سال، یکی از حالات زیر هستند:

الف- همه یا برخی از مباحث درس‌ها را نخوانده‌اید.

این درس‌ها را یا مدرسه یا آموزشگاه درس داده و شما نخوانده‌اید؛ یعنی عقب افتاده‌اید که باید در اولین فرصت یا در تعطیلات نوروز بسته به اهمیت آن جبران کنید؛ یا اینکه مدرسه یا آموزشگاه آنها را درس نداده‌اند، ولی قرار است که بعداً تدریس شود. لطفاً در این مورد بدون نگرانی با معلمتان پیش بروید، و دسته سوم، درس هایی هستند که قرار نیست مدرسه یا آموزشگاه درس بدهد. شما این مباحث را شناسایی کنید، به بودجه بندی آن توجه کرده و سعی کنید تا اول اردیبهشت یا نیمه اول آن، این مباحث را هم تمام کنید تا برای دوران جمع بندی که در خردادماه است، آماده شوید. به خاطر داشته باشید که شما نمی‌توانید و نمی‌شود که تمام درس‌ها را تا قبل از عید تمام کنید و در عید کارهای فوق العاده‌ای انجام دهید؛ پس به جای نگرانی، با آرامش و آسودگی جلو بروید و از خودتان، بیش از اندازه، انتظار نداشته باشید.

ب- همه یا برخی از مباحث درس‌ها را خوانده‌اید.

این درس‌ها یا مباحث، شامل درس‌هایی است که آنها را به طور کامل خوانده، خلاصه نویسی کرده، سر کلاس خوب فهمیده و تست‌هایش را زده‌اید و کاملاً نسبت به این مباحث احساس خوبی دارید. این مباحث نقطه قوت شما هستند و باید، آخر هر هفته یا دو هفته یک بار، آنها را مرور کنید تا تثبیت شوند. دسته دوم، درس‌ها یا مباحثی هستند که آنها را خوانده، ولی خوب یاد نگرفته‌اید. این درس‌ها را با تست زدن و رفع اشکال در هنگام تست زدن، فرا بگیرید. در مورد این درس‌ها لازم نیست که مطالعه کامل مجدد دیگری داشته باشید؛ بلکه لازم است که در هنگام تست زدن، رفع اشکال انجام دهید، و در نهایت، برای یادگیری دروس یا مباحثی که خوانده‌اید، اما آنها را اصلاً یاد نمی‌گیرید یا چند روز بعد فراموش می‌شود، به بودجه بندی سؤالات مراجعه کنید. اگر اهمیت کمی دارد، آنها را حذف کنید و اگر پر اهمیت است، حتماً با کمک گرفتن از دوستان، معلم یا تغییر روش مطالعه‌تان در آن درس، دوباره آن دروس را مطالعه و بررسی کنید.

بعد از اینکه موقعیت خود را در هر درس مشخص کردید، طبق نقاط قوت و ضعف خودتان در هر درس، براساس بودجه‌بندی سؤالات کنکور و همچنین میزان ساعاتی که برای مطالعه هر درس لازم دارید برای روزهای تعطیلات عید خود، یک برنامه خوب بنویسید و سعی کنید که حتماً طبق همان برنامه پیش بروید. برنامه، خود نوعی انتخاب است و باید بهترین، کامل ترین، دقیق ترین و



کارآمدترین انتخاب ها باشد. برای انجام این کار، فهرستی از نقاط ضعف خود (از دروس پیش دانشگاهی و پایه) را تهیه و سپس فرصت های موجود را ارزیابی کنید؛ یعنی ببینید که دقیقاً در چند زنگ مطالعاتی می‌توانید درس بخوانید. اگر بیش از فرصت های موجود در دوران عید، نیاز به مطالعه داشتید، اولویت را به دروس اختصاصی بدهید (البته این حکم کلی نیست و با توجه به خصوصیات داوطلبان متفاوت است). بهترین محتوای مطالعه در دوران عید، مطالعه دروس اختصاصی است (در صورتی که در دروس عمومی ضعف خاصی ندارید)؛ زیرا یادگیری این دروس، نیاز به فرصت کافی و آرامش دارد و ایام عید بهترین فرصت برای انجام این کار است.

اگر در درس یا دروس خاصی، اشکال زیادی ندارید، می‌توانید در تعطیلات عید به درس‌های پایه سوم بپردازید. با توجه به اینکه در امتحانات ترم اول، دروس را جمع بندی نموده (حتی اگر این کار را انجام نداده اید در اردیبهشت ماه، فرصت کافی برای انجام این کار خواهید داشت) و نیز در امتحانات ترم دوم هم، دروس را دوره خواهید کرد، پس، از دوران مطالعاتی نوروز برای جمع بندی و مطالعه دروس پایه سال سوم استفاده کنید.

مسلم است که مرور جزوه‌ها و کتاب‌های درسی و بهتر از آنها خلاصه‌های دروس مختلف، در اولویت است؛ ولی تست‌زنی از فعالیت‌هایی است که انجام آنها در تعطیلات عید، مهم‌تر از قبل از عید است و باید جدی‌ترین فعالیت مطالعاتی شما باشد. پیشنهاد می‌کنیم که در این زمان به منابع کمک‌آموزشی و تست‌زنی قبلی خود رجوع کنید و فقط در مواردی از کتاب‌های جدید تستی استفاده نمایید که منابع تستی قبلی خود را بارها دوره کرده و بر مطالب آنها مسلّط باشید. توجه بیشتر داوطلبان و دانش آموزان در تعطیلات نوروز به درس‌های اختصاصی است؛ اما باید بدانید که در آزمون‌های بعد از عید، که حجم درس‌ها بیشتر می‌شود و آزمون به سمت جامع شدن پیش می‌رود و حجم درس‌ها بویژه عمومی‌ها زیاد می‌شود، درصد درس‌های عمومی (مانند آزمون سراسری) افت می‌کند و تأثیر این درس‌ها بمراتب بیشتر از آزمون‌های مقطعی و مرحله‌ای می‌گردد؛ به همین سبب، تئوریِ کنار گذاشتن درس‌های عمومی در تعطیلات عید، اصلاً صحیح نیست. ادبیات و دین و زندگی مجموعاً شامل حدود دویست درس هستند و مطالعه نکردن آنها به معنی آن است که فرد، هفته‌های متوالی در اردیبهشت را باید صرف مطالعه آنها نماید، و این خود، یعنی کنار گذاشتن برخی از دروس اختصاصی که در عید مطالعه شده است؛ پس، علاوه بر تست‌زنی مداوم در عید، عمومی‌ها را هم مثل سابق در برنامه خود بگنجانید؛ حتی عده‌ای بر این عقیده‌اند که به دلیل حجم کم درس‌هایی مثل عربی عمومی و زبان عمومی، باید آنها را در تعطیلات عید به اتمام رساند و با زدن تست جامع (مشابه سؤالات کنکور و با همان بودجه بندی) در این دو درس، نه تنها تسلّط بر آنها را افزایش داد، بلکه فرصت بهتری را برای مطالعه ادبیات و دین و زندگی در ماه‌های بعد ایجاد نمود. توجه داشته باشید که عربی و زبان، جزو معدود درس‌هایی بوده‌اند که در چند سال اخیر در آزمون سراسری درصد صد در آنها توسط داوطلبان کسب شده است.

در پایان به نکات زیر نیز توجه کنید:

۱- بسته به روحیه و نیاز خود، بین دو تا سه روز را به استراحت اختصاص دهید. گرچه تصمیم‌گیری در این مورد با شماست، اما پیشنهاد ما این است که روز سال تحویل و روز دوم و نیز سیزده بدر را به روزهای استراحت خود اختصاص دهید. در این سه روز، به هیچ عنوان مطالعه نکنید، بازی فکری و بحث و جدل نداشته باشید و بیشتر به فعالیت‌های فیزیکی و گفتن و خندیدن و ورزش و تحرک سبک و استفاده از هوای بهاری بپردازید.

۲- در ایام عید نمی‌توانید معجزه کنید و تمام مشکلات خود را حل کنید، ولی می‌توانید از این دو هفته تعطیلات به بهترین شکل استفاده کنید.

۳- ترم دوم، ترم تست زدن و ترکیبی درس خواندن است؛ یعنی تعداد درس‌ها در طول روز زیاد، مدت زمان مطالعه کم و تعداد تست‌ها زیاد است؛ پس تنوع درس و تست را تا جایی که می‌توانید به کنکور نزدیک کنید.

۴- اگر تصمیم دارید که در خانه مطالعه کنید، برای اینکه حضور مهمانان باعث حواس پرتی و مزاحمت برای شما نشود، سعی کنید که در اتاق خود بمانید و توجهی به رفت و آمدها نداشته باشید. از پدر و مادرتان بخواهید تا با عذرخواهی از حضور نیافتن شما، به آنها بگویند که شما مشغول مطالعه، طبق برنامه‌ریزی هستید و حتماً بعد از کنکور به دیدن آنها خواهید رفت.

۵- ممکن است که در دید و بازدیدهای عید، به فامیل و دوست و آشنایانی که پشت کنکوری هستند، برخورد کنید. مواظب باشید که برخورد و صحبت‌های آنها، شما را تحت تأثیر قرار ندهد و ناامیدتان نکنند.

۶- یادتان باشد که تعطیلات عید،فقط دو هفته است و نباید انتظار داشته باشید که تمام کارها و مطالعات عقب افتاده خود را بتوانید در این دوره انجام دهید.

۷- اگر فارغ التحصیل هستید و تا قبل از عید، یک دوره همه دروس خود را خوانده‌اید، بهتر است که در این ایام تست بزنید و با تحلیل پاسخ‌های تشریحی، خودتان را برای مرور کلی بعد از عید، آماده کنید.

۸- سعی کنید که در این ایام تعطیل، تنظیم خواب خود را به هم نزنید، شب تا دیروقت بیدار نمانید و صبح‌ها تا ظهر، خواب نباشید؛ زیرا بعد از عید، دوباره برگشت به ساعات خواب قبلی برایتان سخت خواهد شد.

۹- مواظب آفت دوره عید باشید. این آفت مهم، تماشای بدون برنامه تلویزیون است؛ پس سعی کنید که به هیچ وجه تلویزیون را بدون هدف روشن نکنید و بعد از اتمام برنامه مورد نظر خود، بسرعت تلویزیون را خاموش کنید.

عید کنکوری‌ها این گونه است!

عیب اصلی آمدن بهار و تعطیلات نوروز این است که:

- فکر می‌کنی همه دارند حسابی خوش می‌گذرانند و تنها تو هستی که مجبوری درس بخوانی و با کتاب‌های تست کلنجار بروی!
- چون نمی‌توانی سریال‌های تلویزیون را ببینی، بی‌مزه‌ترین سریال هم برایت حکم بهترین سریال سال جهان را پیدا می‌کند!
- از قدیم گفته‌اند که بهار به همه می‌سازد جز به آدمیزاد؛ برای همین، همه‌اش خواب آلوده هستی و چرت می‌زنی و کتاب بیشتر برایت نقش بالش را بازی می‌کند!
- دلت را به عیدی‌های بزرگترها خوش کرده بودی که کمی ورم جیبت بیشتر شود، اما متأسفانه امسال حق رفتن به خانهٔ قوم و خویش را نداری و در نتیجه از عیدی گرفتن هم محروم هستی!
- لباس و کفش جدید هم به خاطر کنکور حذف شده است. اعتراض هم که می‌کنی، می‌گویند مگر تو کنکور نداری؟! اصلاً کسی نیست بگوید مگر کنکوری جماعت نباید لباس بپوشد؟! شاید هم لباس نو پوشیدن رابطه عکس با رتبهٔ خوب دارد؟!!
- هر کس که تو را می‌بیند می‌گوید شما هم که کنکوری هستی و عید نداری؛ اصلاً یک جوری می‌گویند کنکوری هستی که انگار وبا داری و باید قرنطینه شوی!
- همه دوست دارند که کارنامه اعمال پرخیر و برکتشان را جلوی شما مرور بفرمایند و بگویند که خودشان یا فرزندشان چقدر درس خوان و باهوش بوده‌اند و راه رسیدن به موفقیت، پیروی از شیوهٔ آنهاست!
- پر است از نصیحت‌های تکراری عمه و عمو و خاله و دایی و پسرعموی پدر و همسایه و قصاب محله و ... که خود را مشاور خبرهٔ کنکور می‌دانند و انتظار دارند که گوش‌هایت را دربست تقدیمشان کنی و با تکان‌های سر، تأیید کنی که حرف‌هایشان خلّاقانه و بسیار مفید است و تو تاکنون از هیچ کس دیگر، این حرف‌ها را نشنیده‌ای!
- چند تا عیب اصلی دیگر هم دارد که یادم نیامد!

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طی ســال‌های اخیر و براســاس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، ســوابق تحصیلی سال سوم متوسطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شــرکت تعاونی خدمات آموزشــی کارکنان سازمان سنجش کشــور با استفاده از تجربه بیست ســاله در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش‌آموزان دوره متوســطه، برای ســال تحصیلی آینده (۹۴- ۹۵) اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای جامعه **هدف دانش‌آموزان ســال سوم متوســطه** که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده اســت. ایــن آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظــر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاســخگویی به نیاز موجود در این زمینه اســت که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز سال سوم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

این آزمون‌ها بــرای دانش آموزان عزیزی که در ســال تحصیلی ۹۴- ۹۵ در پایه ســوم متوسطه مشغول به تحصیل می‌شوند مجموعاً در **۱۱ نوبت** برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابســتانه در تابســتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درســی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش آموزان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قســمت یا قســمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، ســؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله ســوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله ســوم آزمون‌های مرحله‌ای، **اولیــن آزمون جامع** تحت عنوان **آزمون جامع ترم اول** به‌منظور آشنایی بیشتر دانش آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شــود که انتظار می‌رود با توجه بــه برگزاری امتحانات ترم اول، دانش آموزان در این آزمون با آمادگی کامل، دانســته‌های درســی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشــی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۲ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تحت عنوان **آزمون‌های جامع امتحانات نهایی** برای آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۵ برگزار می‌شــود. ضمناً پس از برگزاری هر یــک از آزمون‌های مرحلــه‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد.

همان طور که توضیح داده شد، این آزمون‌ها مجموعاً در ۱۱ نوبت برگزار می‌شود و دارای ویژگی‌های زیر است:

* برگــزاری آزمون‌های تابســتانه در مرداد و شــهریور ۹۴ با هدف ارزیابــی از مطالعات تابستانی دانش آموزان؛
* ارائه ســؤالات **مفهومی** تســتی که ضمن آماده نمــودن دانش‌آموزان برای شــرکت در امتحانات ترم اول و نهایی ســال ســوم، زمینه آشــنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید؛
* بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
* ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان سال سوم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
* ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون؛
* ارائه پاسخ‌های تشریحی در پایان جلسه هر آزمون به شرکت کنندگان.

زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	نیمه اول دروس سال دوم	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	نیمه دوم دروس سال دوم	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	کل دروس سال دوم	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۱/۲۰	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید
	جامع نوبت سوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸

چگونگی ثبت‌نام و نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

نحوه برگزاری آزمون‌ها:

آزمون تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود. آزمون‌های مرحله‌ای ســنجشِ ســوم در ۵ نوبت و براساس تقســیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شــود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقســیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش‌آمــوزان، آزمون به عمل می‌آید؛ عــلاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قســمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌گردد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ سوم:

کارت ورود به جلســه آزمون‌های آزمایشــی ســنجشِ سوم برای کلیه دانَش آموزان شــرکت‌کننده در سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شــرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌شود و دانش‌آموزان می‌بایست با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش سوم:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

نکته مهم: در آزمون های مرحله ای و جامع، ســؤالات فقط از منابع درسی سال سوم متوسطه خواهد بود.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه‌مند به شــرکت در آزمون‌های سنجشِ سوم در سراسرکشــور می‌توانند با اســتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شــتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی:

www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد پیگیری دریافت نمایند.
لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی نبوده و دانش‌آموز لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده، ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ و یا دورنگار: ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به‌هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا دانش آموزان عزیز در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش سوم

کلیه علاقه‌مندان و دانش‌آموزان عزیز پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) دانش‌آموز اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی (گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) دانش‌آموز می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد پی‌گیری نمایش داده می‌شود که این کد پی‌گیری و شماره پرونده را دانش‌آموز پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

«صدای داوطلب» با شماره تلفن: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

یأس مساوی است با شکست



باورتان می‌شود که چند روز دیگر فروردین است؟ می‌بینید که روزها چطور مثل برق و باد گذشت و اکنون در روزهای آخر اسفند ماه ۹۴هستیم؟ راستی حال و روزتان چطور است؟ با درس‌ها و کتاب‌ها چه می‌کنید؟ می‌دانید که این روزها خیلی‌ها بی‌حوصله هستند و احساس می‌کنند که از برنامه مطالعاتی‌شان عقب مانده‌اند؟

این روزها بسیاری از داوطلبان، وقتی حساب و کتاب می‌کنند، می‌بینند که به خاطر کوتاهی‌ها و کم‌کاری‌های سال‌های پیش یا تابستان و پاییز امسال، اکنون مباحثی را نخوانده اند و نمی‌دانند که چه زمانی را برای مطالعه آنها اختصاص دهند. می‌خواهم بگویم که این حس عقب ماندن از برنامه مطالعاتی، عادی و فراگیر است؛ مهم این است که تسلیم این حس نشوید و به جای آه کشیدن و افسوس خوردن، دست به کار شوید و تا جایی که می‌توانید، این کم کاری‌ها را جبران کنید. شاید شما نتوانید همهٔ کم کاری‌های خود را جبران کنید، اما می‌توانید از حجم آنها بکاهید، و موفقیت در همین است.

به عبارت دیگر، نباید ایده‌آل‌گرا بود. تعداد محدودی رتبهٔ تک رقمی، دو رقمی یا سه رقمی می‌آورند و از طرف دیگر، در بسیاری از رشته محل‌های مطرح و خوب، می‌توان با رتبه‌های چهار رقمی نیز پذیرفته شد. این مسأله بخصوص برای گروه‌های آزمایشی ریاضی و تجربی صدق می‌کند؛ از سوی دیگر، برای کسب یک رتبهٔ معقول و خوب هنوز دیر نشده است؛ فقط باید دل به کار دهید و قدر هر روزتان را بدانید.

نکتهٔ دیگر اینکه گاه می‌بینیم داوطلبانی که در آزمون های آزمایشی شرکت می‌کنند، هدفشان را از شرکت در این آزمون ها فراموش می‌کنند و خود آزمون برایشان هدف می‌شود و در نتیجه، وقتی آزمونی را خوب نمی‌دهند، افسرده و مضطرب شده و چند روزی از درس و کتاب فاصله می‌گیرند؛ چرا که فکر می‌کنند درس خواندنشان بی فایده است و هر چه تلاش کنند، به جایی نخواهند رسید. این نگرش، اشتباهی بزرگ است.حواستان باشد که این آزمون‌ها برای کسب تجربه و رفع نقاط ضعف است. اگر قرار باشد که خود آزمون هدف شود، بهره شما از آنها فقط دلهره و نگرانی است و بهتر است که از شرکت در آنها خودداری کنید؛ اما اگر هر بار بعد از برگزاری آزمون به تحلیل وضعیت خود در آزمون مورد نظر بپردازید و سعی کنید که با یادداشت‌کردن اشتباهات و نقاط ضعف خود، به مبارزه با آنها پرداخته و در رفعشان بکوشید، این آزمون‌ها می‌توانند راهکاری مناسب برای هر چه آماده‌تر شدن شما باشند.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سـازمان سنجش آموزش کشـور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبان آزمون سراسـری دانشـگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشـور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سـال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اسـتفاده دانش آموزان سـال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکتَ در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگـزاری آزمون‌های تابسـتانه در مردادِ و شـهریور ۹۴ با هدف ارزیابـی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسـیم‌بندی جدید منابع درسـی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائـه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطـلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامـع دروس پایه در فروردین ماه با هـدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوۀ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۱۱	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۹

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابسـتانه در سه نوبت طی ماه‌های مردادَ و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابسـتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شـود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسـیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسـمت یا قسـمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سـؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سـوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعـد از برگزاری مرحله سـوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولیـن آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشـنایی بیشـتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شـود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسـته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسری ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پـس از برگزاری هر یـک از آزمون‌های مرحلـه‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنـده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اسـاس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شـوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسـابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیتَ علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سِنجش پیش برای کلیه داوطلبَان سراسر کشور از روز سه‌شـنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریَق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشـی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گـردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی سـازمان سـنجش همچون سـنوات گذشته برای متقاضیـان بیش از یـک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته اسـت کـه این امکان را میسـر می‌نماید تا در صورت افزایـش تعداد مراحل، از **تخفیف** بیشـتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سـال ۹۴-۹۵ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیـان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیـع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آمـوزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.



جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	۲۲۰/۰۰۰ ریال
۲ نوبت آزمون جامع	۴۳۰/۰۰۰ ریال
۳ نوبت آزمون جامع	۶۳۰/۰۰۰ ریال
۴ نوبت آزمون جامع	۸۲۰/۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شــهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منــدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده اســت تا داوطلبان عزیز در صــورت تمایل بتوانند آزمون‌های ســنجشِ پیش را به تعــداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نماینــد؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.
شــایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشــتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت‌های بیشــتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی ســنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است کــه مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظــر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۴ نوبت آزمون جامع اســت که در این صورت با احتساب **تخفیف ویژه ۶۰/۰۰۰ ریالی**، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۲۰۵/۰۰۰ ریال** و **مجموعاً ۸۲۰/۰۰۰ ریال** است.
ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنــگام ثبت‌نام و پــس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.
لازم به‌ذکر اســت که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با اســتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.
لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شــماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.
ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:
دبیرســتان‌هایی که مایل هستند برای ســهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:
ثبت‌نــام بــرای کلیــه داوطلبان سراســر کشــور از طریق ســایت اینترنتی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شــمالی (نرســیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:
۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌هــا از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شــود و توصیه می‌شــود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.
۲- وجه پرداخت شــده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش
داوطلبان پس از مراجعه به ســایت اینترنتی شــرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشــانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعــداد مراحل مــورد نظر خود (آزمون‌هــای مرحله‌ای + جامع)، بر اســاس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.
۱- در گام اول، دانش‌آموز شــماره پرونده و رمز و ســپس عبارت امنیتی را که در قســمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.
۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواســته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.
۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.
نکته‌ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید اســت، این اســت که داوطلب براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده اســت می‌تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شــما یک مرحله آزمون مرحله‌ای و ۴ نوبت آزمون جامع را خریداری کرده‌اید، می‌توانید از آزمون نوبت سوم جامع تا آخر را علامت بزنید.
۴- پــس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شــماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شــود که این کد رهگیری و شــماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.
"**صدای داوطلب**" با شــماره تلفــن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاســخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون تولیمو(TOLIMO) در حوزه‌های چابهار، بیرجند و قم

بنابر اعلام امور آزمون‌های بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور، علاوه بر حوزه‌های برگزاری آزمون تولیمو، برای نخستین بار این آزمون در شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز برگزار می‌شود.
دکتر اسدا... آسرایی، قائم مقام معاون امور آزمون‌ها و مشاورامور بین‌الملل رئیس سازمان ســنجش آموزش کشــور، اعلام کرد: به منظور رفاه حال داوطلبان، برای نخســتین بار حوزه‌های امتحانی شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز به حوزه‌های امتحانی آزمون تولیمو اضافه شــده‌اند و در روز پنج شــنبه مورخ ۹۵/۳/۲۷، علاوه بر دیگــر حوزه‌های برگزاری تولیمو، برای نخستین بار آزمون تولیمو در شهرهای فوق‌الذکر نیز برگزار می‌شود.
متقاضیان برای ثبت‌نام در این آزمون می‌توانند به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.
گفتنی است که ثبت‌نام در این آزمون، که صدوهفتمین دوره آزمون تولیمو است، از روز شنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۲ آغاز شده است. پیش از این، آزمون تولیمو در ۱۴ حوزه امتحانی برگزار می‌گردید که با افزوده شدن این حوزه‌ها، تعداد حوزه‌های برگزاری این آزمون به ۱۷ حوزه رسید.
روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور




آمد بهار جان‌ها ای شاخ تر به رقص آ
چون یوسف اندر آمد مصر و شکر به رقص آ
فرارسیدن عید سعید نوروز و آغاز سال ۱۳۹۵ هجری شمسی
بر ملت بزرگ ایران تهنیت باد

«اقتصادمقاومتی؛ اقدام وعمل»

۹۶۹

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور سال بیست و یکم شماره ۱ دوشنبه ۱۶ فروردین ماه ۱۳۹۵ ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

صفحه ۱۳

امروز اعلام می‌شود :

نتایج اولیه آزمون دکتری ۹۵

صفحه ۳



از پشت پنجره کنکور

نگذارید که بی انگیزه شوید

صفحه ۷

بدون توقف به پیش!

صفحه ۸

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

داشتن تفکری خلّاق و تمرکز بیشتر با یک صبحانه کامل

صفحه ۱۱

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

سخنی درباره نتایج اولیه آزمون دکتری ۹۵

حلول ماه پرفضیلت رجب و خجسته زاد روزحضرت امام محمد باقر (علیه السلام) بر تمام مسلمانان عالَم تهنیت باد



رئیس صندوق رفاه خبر داد :

پرداخت تسهیلات ماهانه به دانشجویان دکتری

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: در سال جاری حدود ۲۰۰ میلیارد تومان تسهیلات برای دانشجویان دکتری در نظر گرفته‌ایم.

ذوالفقار یزدان مهر، با اشاره به برنامه‌های صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم در سال جدید، گفت: بحث کیفی‌سازی وام ها و ارائه تسهیلات به صورت هدفمندتر، از برنامه‌های اصلی صندوق رفاه دانشجویان در سال جدید است.

وی ادامه داد: در بحث جلب حمایت نهادهای غیردولتی، برنامه‌ریزی‌های بیشتری انجام داده و ورود بهتری خواهیم داشت، و در بحث وام ویژه دکتری، با ظرفیت سازی صورت گرفته امیدواریم که بتوانیم بانک عامل آن را مشخص کرده تا بتوانیم به تمام دانشجویان دکتری ماهانه تسهیلات ارائه کنیم

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، درباره ارائه وام دکتری در سال ۹۴، گفت: درسال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ دو برابر پرداخت داشتیم؛ به طوری که در وام ویژه دکتری ۴۰۰ درصد افزایش داشتیم.

وی ادامه داد: سال ۹۳ حدود ۳ میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان و در سال ۹۴ حدود ۲۰ میلیارد تومان وام دکتری پرداخت کرده‌ایم و در سال ۹۵ حدود ۲۰۰ میلیارد تومان تسهیلات برای دانشجویان دکتری در نظر گرفته‌ایم.

یزدان مهر خاطرنشان کرد: در سال ۹۴، وام تحصیلی، ازدواج، عتبات عالیات به تمام متقاضیان واجد شرایط پرداخت شد.

نماز

حضرت امام محمدباقر(ع) فرمودند:
نماز اول وقت، همیشه و در همه حال، فضیلتش بیشتر است؛ پس تا می‌توانی، در کار خیر شتاب کن.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

عقل هر انسانی، پیشوای فکر و اندیشه اوست، و فکر، پیشوای قلب و درون او خواهد بود، و قلب، پیشوای حواس پنجگانه است، و حواس پنجگانه، پیشوای تمامی اعضا و جوارح است.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام موسی کاظم(ع) فرمودند:
رجب، نام نهری است در بهشت که از شیر، سفیدتر، و از عسل، شیرین‌تر است. هر کس یک روز از ماه رجب را روزه بگیرد، خداوند از آن نهر به او می‌نوشاند.

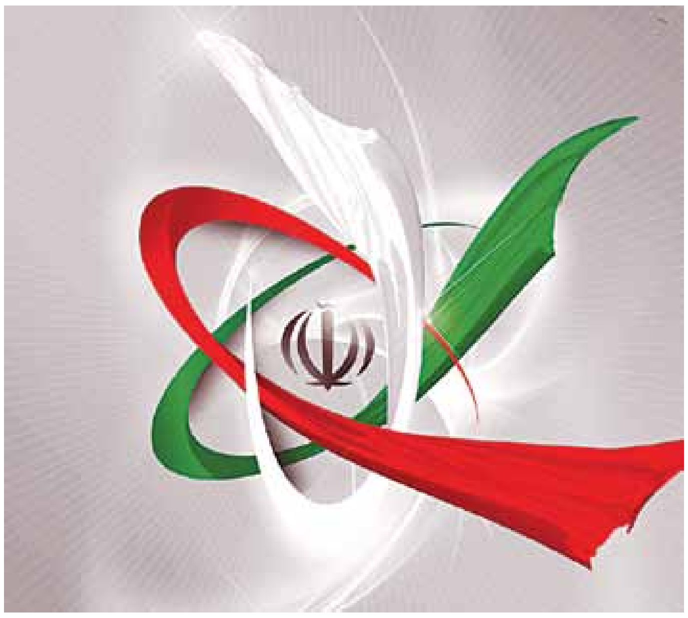
قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۱ ، شماره پیاپی ۹۶۹
- شانزدهم فروردین ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرحها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۲۰ فروردین روزملّی فناوری هسته‌ای گرامی باد



یادداشت هفته

سخنی درباره نتایج اولیه آزمون دکتری ۹۵

این نخستین شماره از پیک‌سنجش در سال جدید است که در خدمت شما خوانندگان محترم هفته‌نامه هستیم. ضمن عرض شادباش فرا رسیدن عید سعید نوروز و سال‌نو، در طلیعه آن، به شما نوید می‌دهیم که خوشبختانه نتایج اولیه آزمون دکتری ۹۵ پیش از موعد تعیین شده قبلی آماده شده است و به یاری خدا امروز روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت.

به همین خاطر، چند نکته را که یادآوری آنها برای داوطلبان این آزمون لازم به نظر می‌آید و در ذیل می‌آوریم:

۱- تمام داوطلبان آزمون دکتری ۹۵ می‌توانند با مراجعه به سایت سازمان سنجش و وارد کردن شماره داوطلبی یا شماره پرونده و سایر مشخصات فردی (نام خانوادگی، نام، شماره شناسنامه، سال تولد) نتایج اولیه آزمون خود را ببینند و در صورت لزوم نسبت به پرینت آن اقدام نمایند.

۲- شرایط و ضوابط کد رشته محل‌های پذیرنده دانشجو در آزمون دکتری ۹۵، فردا (سه‌شنبه ۱۷ فروردین‌ماه) روی سایت سازمان قرار خواهد گرفت.

۳- داوطلبان مجاز به انتخاب رشته از تاریخ سه‌شنبه ۱۷ لغایت روز شنبه ۲۱ فروردین‌ماه می‌توانند برای انتخاب رشته به سایت سازمان مراجعه و نسبت به انتخاب حداکثر ۵۰ کد رشته محل اقدام کنند.

۴- پس از انتخاب رشته، دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده دانشجو، نسبت به اعلام حدنصاب هر کد رشته محل و سایر شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو برای ارزیابی تخصصی (مرحله دوم آزمون) از طریق سایت مؤسسه مربوط در پایان هفته اول اردیبهشت اقدام می‌کند و داوطلبانی که دارای حدنصاب مطلق دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو هستند، براساس برنامه زمانی، نسبت به ارائه مدارک و ثبت‌نام برای سایر مراحل این پذیرش اقدام می‌نمایند.

۵- عدم مراجعه و اقدام مطابق اطلاعیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو از سوی داوطلبان معرفی شده، به معنی انصراف از پذیرش در آن مؤسسه تلقی خواهد شد و امکان آزمون کتبی یا مصاحبه مجدد وجود نخواهد داشت.

موفق باشید

اخبار

ارائه «رفاه کارت دانشجویی» به دانشجویان زیرمجموعه وزارت علوم

رئیس صندوق رفاه دانشـجویان وزارت علوم گفت: قرار است که برای رفاه بیشتر دانشجویان شاغل به تحصیل در دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم، از ترم جدید به آنها «رفاه کارت دانشـجویی» ارائه شود.

ذوالفقار یزدان‌مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با اشـاره به عملکرد صندوق رفاه دانشجویان، گفت: ما همـواره سـعی کرده‌ایم به دانشـجویان تـا جایی که امکان دارد کمک کنیم تا با آرامش بیشـتری به تحصیل بپردازند؛ بـه همین دلیل هم بود که وزیر علوم، عملکـرد مثبت صندوق رفاه دانشجویان در سال جاری را کم سابقه دانستند.

وی ادامــه داد: یکـی از تصمیماتی کـه بـرای رفاه حـال دانشـجویان اتخاذ شده، این اسـت که قرار است به دانشجویان شـاغل به تحصیل در دانشـگاه‌های زیر مجموعـه وزارت علوم «رفاه کارت دانشـجویی» ارائه شود.



رئیس صندوق رفاه وزارت علوم افزود: با این کارت، به دانشجویان در حدود ۲۶ نوع خدمت شامل خدمات رفاهی، ورزشـی، فرهنگی، تخفیفات دانشجویی، سفر، ویزا کارت، حمل و نقل عمومی ارائه خواهد شد.

یزدان‌مهر تأکید کرد: ایـن کارت از مهرماه و از ترم جدید تحصیلی به همه دانشـجویان ارائه خواهد شـد. فعلاً این طرح، مرحله آخـر مطالعات فنی و اقتصادی را می‌گذراند که با تأیید شـورای راهبردی و مراحـل قانونی، عملیاتی می‌شود.

وی گفـت: یکـی از کارهای مثبـت دیگری نیـز که در صندوق رفاه دانشـجویان صورت گرفـت، این بود که این صندوق با انعقـاد تفاهم نامه‌هایی با بنیاد مسـتضعفان، صندوق کارآفرینـی امید و بنیاد علوی، تسـهیلاتی بالغ بـر ۴۰ میلیارد تومان را در قالـب وام و خدمات رفاهی به دانشجویان پرداخت می‌کند.

یزدان‌مهر در خاتمه اظهار داشت: این تسهیلات در قالب وام‌های تحصیلـی، ازدواج، کارآفرینی و ودیعه مسـکن است.

اطلاعیه مهم سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

زمان و نحوه اعلام نتایج اولیه آزمون ورودی دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵

بدین وسـیله به اطلاع داوطلبان آزمـون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سـال ۱۳۹۵ که در این آزمون ثبت‌نام و شـرکت کرده‌اند، می‌رسـاند که به منظـور ایجاد فرصت بیشـتر برای داوطلبان و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام مرحله ارزیابی تخصصی، نتایـج اولیه آزمون زودتر از زمان اعلام شـده قبلی، در روز دوشـنبه مورخ ۹۵/۱/۱۶ از طریق کارنامه روی سـایت سـازمان سـنجش آموزش کشـور به نشانی: www.sanjesh.org قرار داده می‌شـود و تمامی داوطلبـان می‌توانند با مراجعه به نشانی سایت مذکور و وارد کردن شـماره داوطلبی یا شماره پرونده و سایر مشخصات فردی (نام خانوادگی، نام، شماره شناسنامه، سـال تولد) نسبت به رؤیت کارنامه اولیه خود اقدام نموده و در صورت لزوم نسـبت به چاپ آن اقـدام نمایند؛ لذا داوطلبانی که دارای نمره کل تراز نهایی مثبت (یک و بالاتر) باشند، می‌توانند مطابق موارد ذیل اقدام نمایند:

الف- شـرایط و ضوابط و کد رشته محل‌های پذیرنده دانشـجو در آزمون دکتری سال ۱۳۹۵ از طریق سایت سازمان از روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱/۱۷ روی سایت سازمان قرار می‌گیرد.

ب- داوطلبان مجاز به انتخاب رشـته از تاریخ سه‌شـنبه ۹۵/۱/۱۷ لغایت روز شـنبه ۹۵/۱/۲۱ می‌توانند برای انتخاب رشـته به سایت سازمان سنجش مراجعه و نسبت به انتخاب حداکثر ۵۰ کد رشته محل اقدام نمایند.

ج- براساس انتخاب رشـته به عمل آمده، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده دانشـجو نسبت به اعلام حدنصاب هر کد رشـته محل و سایر شرایط و ضوابط پذیرش دانشـجو برای ارزیابی تخصصی (مرحله دوم آزمون) از طریق سایت مؤسسه مربوط در پایان هفته اول اردیبهشت ماه اقدام می‌نمایند.

د- داوطلبان دارای حدنصاب مطابق اطلاعیه دانشـگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو که روی سایت هر مؤسسه قرار می‌گیرد، لازم است که براساس برنامه زمانی، نسبت به ارائه مدارک و ثبت‌نام برای سایر مراحل اقدام نمایند.

تذکر: بدیهی اسـت که عدم مراجعه و اقدام مطابق اطلاعیه دانشـگاه‌ها و مؤسسـات پذیرنـده، به منزله انصراف از پذیرش در آن مؤسسـه اسـت و امـکان آزمون کتبی یا مصاحبه مجدد وجود نخواهد داشت.

اطلاعیـه تکمیلی در این خصوص، همزمان با انتشـار کارنامه، روی سـایت سـازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

فهرست منابع سؤالات
آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب در سالی ــ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	ادبیات فارسی (۲)	۲۲۰/۱	دوم	۹۲	کلیه رشته ها
	ادبیات فارسی (۳)	۲۴۹/۱	سوم	۹۳	کلیه رشته‌ها غیر از علوم انسانی
	زبان و ادبیات فارسی عمومی	۲۸۳/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	کلیه رشته ها
	ادبیات فارسی ۳ (تخصصی انسانی)	۲۴۹/۲	سوم	۹۳	مخصوص علوم انسانی
	زبان فارسی ۳ (تخصصی انسانی)	۲۴۹/۴	سوم	۹۳	مخصوص علوم انسانی
	زبان فارسی ۳ (غیر علوم انسانی)	۲۴۹/۳	سوم	۹۳	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
۲- عربی	عربی ۲ (غیر از علوم انسانی)	۲۲۴/۱	دوم	۹۲	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
	عربی ۲ (علوم انسانی)	۲۲۴/۲	دوم	۹۲	مخصوص علوم انسانی
	عربی ۳ (غیر از علوم انسانی)	۲۵۴/۱	سوم	۹۳	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
	عربی ۳ (علوم انسانی)	۲۵۴/۲	سوم	۹۳	مخصوص علوم انسانی
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	قرآن و تعلیمات دینی ۲ (دین و زندگی)	۲۲۲	دوم	۹۲	کلیه رشته‌ها
	قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین و زندگی)	۲۵۱	سوم	۹۳	کلیه رشته‌ها
	معارف اسلامی (دین و زندگی)	۲۸۵/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۴	کلیه رشته‌ها
٤- زبان انگلیسی	انگلیسی ۳	۲۵۲/۱	سوم	۹۳	کلیه رشته‌ها
	انگلیسی ۱ و ۲	۲۸۴/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	کلیه رشته‌ها

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب در سالی ــ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	هندسه ۱	۲۳۳/۲	دوم	۹۲	
	آمار و مدلسازی	۲۳۴/۳	دوم	۹۲	
	هندسه ۲	۲۵۸/۴	سوم	۹۳	
	ریاضیات ۲	۲۳۴/۲	دوم	۹۲	
	حسابان	۲۵۸/۱	سوم	۹۳	
	جبر و احتمال	۲۵۸/۲	سوم	۹۳	
	هندسه تحلیلی و جبر خطی	۲۹۴/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۲۹۵/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
	ریاضیات گسسته	۲۹۶/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۲- فیزیک	فیزیک ۱ و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۱	
	فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۲	
	فیزیک ۳ و آزمایشگاه (ویژه ریاضی)	۲۵۶/۴	سوم	۹۳	
	فیزیک (ویژه ریاضی)	۲۹۳/۲	پیش دانشگاهی	۹۴	
۳- شیمی	شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۲	
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۳	
	شیمی	۲۸۹/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	

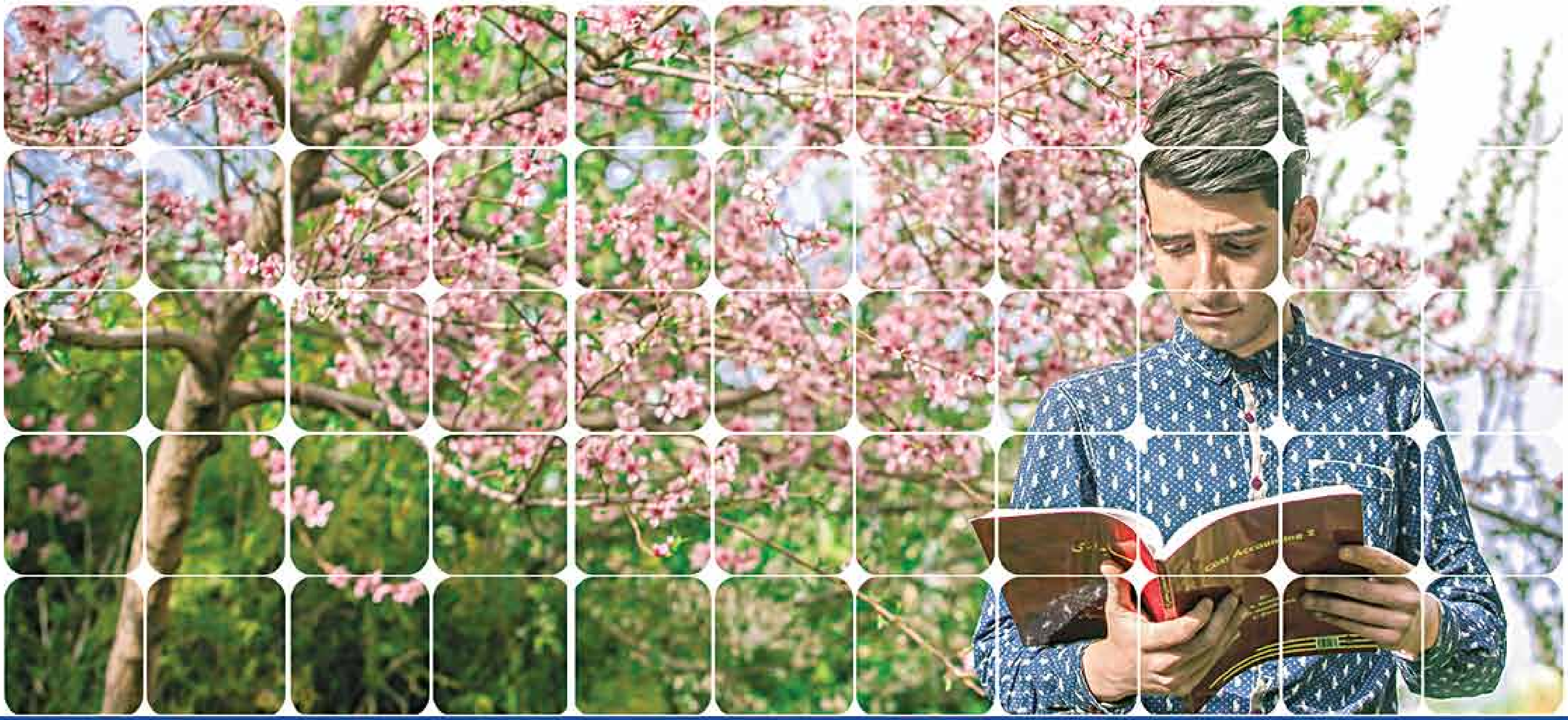
ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب در سالی ــ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین‌شناسی	زمین شناسی	۲۶۲/۱	سوم	۹۳	
	علوم زمین	۲۹۱/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۲- ریاضیات	هندسه ۱	۲۳۳/۲	دوم	۹۲	
	ریاضیات ۲	۲۳۴/۲	دوم	۹۲	
	آمار و مدلسازی	۲۵۸/۵	سوم	۹۳	
	ریاضیات ۳ (ویژه علوم تجربی)	۲۵۸/۳	سوم	۹۳	
	ریاضیات عمومی ۱ و ۲	۲۹۲/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۳- زیست شناسی	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱	۲۳۱/۱	دوم	۹۲	
	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲	۲۶۱/۱	سوم	۹۳	
	زیست‌شناسی	۲۹۰/۲	پیش دانشگاهی	۹۴	
٤- فیزیک	فیزیک ۱ و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۱	
	فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۲	
	فیزیک ۳ و آزمایشگاه (علوم تجربی)	۲۵۶/۳	سوم	۹۳	
	فیزیک (علوم تجربی)	۲۸۸/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۵- شیمی	شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۲	
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۳	
	شیمی	۲۸۹/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۴	

دــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب در سالی ــ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضیات ۱	۲۱۱/۱	اول	۹۱	
	آمار و مدلسازی	۲۳۴/۳	دوم	۹۲	
	ریاضی (ویژه علوم انسانی ـ علوم و معارف اسلامی)	۲۵۸/۶	سوم	۹۳	
	ریاضی پایه	۲۹۲/۲	پیش دانشگاهی	۹۴	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۲۴۰/۱	دوم	۹۲	
۳- زبان و ادبیات فارسی	تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱	۲۴۶/۱	دوم	۹۲	
	تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲	۲۷۶/۱	سوم	۹۳	
	آرایه‌های ادبی	۲۸۰/۱	سوم	۹۳	
	ادبیات فارسی ویژه علوم انسانی	۲۸۳/۴	پیش دانشگاهی	۹۴	
٤- زبان عربی	عربی ۲ (ویژه علوم انسانی)	۲۲۴/۲	دوم	۹۲	
	عربی ۳ (ویژه علوم انسانی)	۲۵۴/۲	سوم	۹۳	
	عربی	۳۱۶/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۵- تاریخ	تاریخ ایران و جهان ۱	۲۳۵/۴	دوم	۹۲	
	تاریخ ایران و جهان ۲	۲۷۱/۳	سوم	۹۳	
	تاریخ شناسی	۳۰۲/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
٦- جغرافیا	جغرافیای ۱	۲۲۵/۲	دوم	۹۲	
	جغرافیای ۲	۲۷۱/۴	سوم	۹۳	
	جغرافیا	۲۹۷/۲	پیش دانشگاهی	۹۴	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی ۱	۲۴۳/۱	دوم	۹۲	
	جامعه شناسی ۲	۲۸۱/۱	سوم	۹۳	
	علوم اجتماعی (جامعه‌شناسی نظام جهانی)	۳۰۰/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۸- فلسفه	فلسفه	۲۷۷/۱	سوم	۹۳	
	فلسفه (آشنایی با فلسفه اسلامی)	۳۱۷/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
۹- منطق	منطق	۲۷۷	سوم	۹۳	
۱۰- روان‌شناسی	روان‌شناسی	۲۶۸/۱	سوم	۹۳	


ثبت نام هم اکنون در:
WWW.SANJESHSERV.IR
آزمونهای آمادگی
تسلط
ویژه داوطلبان آزمون
کارشناسی ارشد
۱۳۹۵
۸ نوبت آزمون
مرحله ای و جامع
بسته آموزشی هدیه
همایش هدایت تحصیلی
مشاوره اینترنتی
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶



از پشت پنجره کنکور

نگذارید که بی انگیزه شوید

تعطیلات نوروزی به پایان رسـید. بسیاری از داوطلبان در این ایام بیش از استراحت و دید و بازدید به مطالعهٔ دروس و رفع عقب ماندگی‌های درسـی پرداختند. عده‌ای نیز خود را برای آزمون‌های آزمایشی جامع تعاونی سازمان سنجش آموزش کشور یا سایر مؤسسات آموزشی آماده می‌کنند و امیدوارند که در این آزمون‌های آزمایشی، نتایجی بهتر از گذشته کسب کنند.
عده‌ای به نتایجی قابل قبول دست می‌یابند و عده‌ای دیگر نیز به آنچه انتظار داشتند نمی‌رسـند. گروهی نیز متأسـفانه دچار یأس و ناامیدی می‌شـوند؛ زیرا از یک سو می‌دانند که فرصت زیادی تا آزمون سراسری باقی نمانده است و از سوی دیگر انتظار داشـتند که آن همه مطالعه در تعطیلات نوروز، نتیجه‌ای بهتر از این داشـته باشد. احساس یأس باعث می‌شود تا انگیزه درس خواندن را از دست بدهند و بعد از نوروز به جای جدیت بیشـتر و برنامه‌ریزی دقیق‌تر، وقت خـود را به بطالت بگذرانند و به درس و تست پشت کنند.

چه باید کرد؟

بی شـک، تفاوت میان موفقیت و شکست، در بیشـتر مواقع به دلیل توانایی ایجاد انگیزه است. این انگیزه است که باعث می‌شود استقامت کنید و پیروزمندانه از خط پایان عبور کنید.
پیشـنهادهای زیر می‌تواند به شما کمک کند که انگیزه لازم را برای ادامهٔ راه داشته باشید.
* به دوسـتان و نزدیکان خود بگویید که قصد انجام چه کاری را دارید؛ زیرا آشکار و اعلام کردن نقشه‌هایتان، برگشتن یا رها کردن آنها را سخت می‌کند.
* کار را به گام‌های کوچک، آسان و قابل دست‌یابی تقسیم کنید.
* با یکی از جوانب کار شروع کنید و به اینکه چقدر انجام آن طول می‌کشد یا اینکه چگونـه آن را تمام کنید، فکر نکنید؛ برای مثال، اگـر در درس فیزیک ضعف دارید، به مجموعـه مباحثی که بلد نیسـتید، فکر نکنید؛ چون حجم زیاد باعث می‌شـود کـه از مطالعه منصرف شـوید؛ اما اگر فقط به مطالعه یک فصـل یا یک مبحث فکر کنیـد، راحت‌تر از پس آن برخواهید آمد و بمرور خواهید دید که چقدر در آن درس پیشـرفت خواهید کرد. یک ضرب المثل قدیمی می‌گوید: «دست مرد است، چشم نامرد»؛ یعنی چشم، عظمت کار و حجم زیاد را می‌بیند و منصرف می‌شود، اما دست اقدام می‌کند و موفق می‌گردد.
* به درسـی فکر کنید که قبلاً آن را به کندی مطالعـه کرده‌اید. چگونه آن را پیش بردیـد؟ آیا هیچ بخـش از آن مطالعه برایتـان رضایت بخش بود؟ آیـا می‌توانید از راهکارهایی مشابه برای پیشبرد شیوهٔ مطالعهٔ فعلی استفاده کنید؟
* لیسـتی از تکالیف و همچنین کارهایی که انجام داده‌اید، تهیه کنید. علامت زدن موارد انجام شده همیشه سبب افزایش اراده و انگیزه می‌شود.
*تعیین زمان پایان کار باعث متمرکز شدن ذهن ما می‌شود و به ما حرکت می‌دهد و ما را متمرکز نگاه می‌دارد؛ البته اگر زیاد تحت فشار زمان باشیم، افزایش اضطراب می‌تواند مخرب باشـد و روی عملکرد ما تأثیر منفی بگذارد یا حتی ممکن است که در مسـیر حرکت یخ بزنیم و دست از عمل کردن برداریم؛ بنابراین، به نقطهٔ پایان به شکل یک پایان مثبت برای رسیدن به هدفتان نگاه کنید، نه به صورت هیولایی که از دور پدیدار می‌شود!
* اگر به هر دلیل، در چند مرحلهٔ کلیدی، کار از دسـتتان خارج شد و از برنامه عقب ماندید، علت را پیدا و ثبت کنید و یک تاریخ مشخص برای تکمیل برنامهٔ خود تعیین کنید تا با آمادگی و روحیه ای بهتر، دوباره شروع کنید.
* وقتی بی حوصله هستید و انگیزه لازم را ندارید، راست بنشینید و لبخند بزرگی بر چهره بنشانید؛ خواهید دید که واقعاً شادتر می‌شوید؛ بنابراین، به جای اینکه به دنبال انگیزه و اشتیاق برای مطالعه کردن باشید، خود را مشتاق و شاد نشان دهید؛ خواهید دید که اشتیاق لازم ایجاد می‌شود.

بدون توقف به پیش!

قبل از هر چیز، سال نو را به شما عزیزان تبریک عرض می‌کنیم و امیدواریم که سالی پر از شادکامی و بهروزی در پیش داشته باشید و از تلاش خود، بهترین پاداش و نتیجه را بگیرید. شروع سال جدید و آمدن عید، همیشه برای ایرانیان با تعطیلی، دید و بازدید، تفریح، مسافرت و ... همراه است. با اینکه بیشتر داوطلبان عزیز، برای ایام عید بخوبی برنامه‌ریزی کرده و سعی می‌کنند که به این برنامه به صورت کامل عمل کنند، اما عزیزانی نیز هستند که با فرا رسیدن سال جدید و تعطیلات، هنوز نتوانسته‌اند مطالعه خوبی داشته باشند و فرا رسیدن این روزها هم کمکی به بیشتر و بهتر شدن مطالعه آنها نکرده است.

یکی از عواملی که در این موضوع دخیل است، تنبلی است. عوامل مختلفی در به وجود آمدن تنبلی و کمتر تلاش کردن کنکوری های عزیز مؤثر است. یکی از این عوامل، آن است که بیشتر کنکوری‌ها، تا الان بسختی درس خوانده‌اند و این موضوع باعث خستگی آنها شده و دیگر نمی‌توانند به خوبی گذشته درس بخوانند و همین عامل، باعث تنبلی آنها شده است.

آمدن فصل بهار هم از دلایل ایجاد یا رشد تنبلی در میان برخی از افراد از جمله داوطلبان عزیز است. یکی از مشکلاتی که افراد زیادی با تغییر فصل با آن درگیر می‌شوند، خواب آلودگی و خستگی است. این احساس بی‌حوصلگی، خستگی و نیاز به خواب، در افراد مختلف متفاوت است. این احساس به تغییرات فصلی و بیولوژیکی بدن باز می‌گردد و بسته به عادت، در برخی از افراد، زودتر و در برخی، دیرتر به حالت اولیه باز می‌گردد. با این همه، رخوت و تنبلی دوره بهار برای شما کنکوری‌های عزیز هم ممکن است پیش بیاید و باید حتماً به آن توجه کرده و تا حد ممکن از پیش آمدن این حس جلوگیری نمایید.

خوب عملی نشدن برنامه از جمله عواملی است که بر تنبلی عزیزان کنکوری تأثیر می‌گذارد. بیشتر داوطلبان کنکوری، برای موفقیت بیشتر و بازدهی بهتر، یک برنامه درسی تنظیم می‌کنند، اما در بعضی از اوقات این برنامه به دلایل مختلف، عملی نمی‌شود. عملی نشدن برنامه، ممکن است که بر روحیه داوطلب تأثیر گذاشته و او را از مطالعه بعدی نیز بازدارد؛ از طرف دیگر، داوطلب کم کم عادت می‌کند تا درس کمتری خوانده و تنبلی اختیار کند.

شاید تعجب کرده باشید؛ زیرا ما بیشتر اوقات می‌شنویم که استرس داشتن باعث می‌شود تا داوطلبان در مطالعه خود بهتر عمل کنند؛ اما گاهی نیز پیش می‌آید که وجود استرس، مانع درس خواندن و فعالیت دوستان کنکوری می شود. علت این موضوع هم، آن است که فرد تصور می‌کند یادگیری خوبی نداشته یا تلاشش نتیجه نخواهد داد؛ پس به این نتیجه می‌رسد که مطالعه تأثیری ندارد و به این ترتیب، تنبلی اختیار می‌کند و دست از مطالعه می‌کشد.

ممکن است که این مشکل برای شما عزیزان هم پیش بیاید که گاهی، حتی تا چند روز، دچار تنبلی شده و درس نخوانید و دست از تلاش بکشید. با توجه به اینکه، زمان برگزاری کنکور نزدیک است و تنبلی در روزهای آینده ممکن است که به مطالعه و تلاش شما عزیزان، بسیار ضرر بزند، در این مقاله درباره راه‌های غلبه بر این حس صحبت خواهیم کرد. برای اینکه از تنبلی جلوگیری کنید، بهتر است که به موارد زیر توجه فرمایید:

۱- به خود پاداش بدهید

بزرگترین نیروی انگیزه‌بخش در جهان، داشتن شور و هیجان و رضایت از کاری است که انجام می‌دهید. اگر احساس کنید که پاداش تلاش خود را می‌گیرید، انگیزه‌ای برای کار بیشتر به دست می‌آورید؛ اما اگر کاری که می‌کنید هرگز به قدر کافی خوب نباشد، تلاش شما، فعالیتی کسل‌کننده و بی‌نشاط می‌شود. اشخاص موفق، اغلب به دلیل کاری که می‌کنند به خود امتیاز می‌دهند و احساس هیجان دارند.

۲- مثبت فکر کنید

یکی از علل طفره‌روی شما از انجام یک کار، این است که درباره آن کار به طرزی، غیرمنطقی و غیرواقع‌بینانه فکر می‌کنید. ممکن است که آن کار را برای خود، بیش از حد سخت، طولانی، غیر ممکن یا دشوار تصور کرده باشید. وقتی در اول مطالعه یک درس یا مبحث، مرور و تست زنی، آن درس یا آن برنامه مطالعاتی را برای خود دشوار تلقی کنید، حتماً انجام آن کار برایتان سخت خواهد شد و شما از انجام کار طفره رفته و تنبلی در پیش می‌گیرید؛ پس برای اینکه دچار تنبلی نشوید، درباره کاری که می‌خواهید انجام دهید، مثبت فکر کنید و مثبت‌گرا باشید تا انجام کارها برایتان راحت و ممکن شود.

۳- برنامه مشخصی داشته باشید و به آن عمل کنید

داشتن برنامه در هر موردی، یکی از بهترین امور برای رسیدن به هدف است. برنامه ریزی به کار شما جهت و نظم می‌دهد. بعد از برنامه ریزی، خود را ملزم به انجام آن برنامه کنید و این التزام را همیشه رعایت نمایید. اگر بنا به دلایل مختلفی نتوانستید به برنامه درسی خود عمل کنید، در وقت مناسب، این کاستی را جبران نمایید. ضمناً برنامه خارج از توان خود نریزید، و اگر به این نتیجه رسیدید که برنامه شما خارج از توان و انرژی شماست، آن را تغییر دهید؛ اما هیچ گاه به خاطر عملی نشدن یک برنامه، دست از کار نکشید و تنبلی نکنید.

۴- شجاع باشید

در به عهده گرفتن کاری که از انجام آن پرهیز دارید، شجاع باشید. یک عمل شجاعانه می‌تواند همه ترس‌های شما را از میان ببرد. به زمان کنکور و اینکه چقدر خوانده و چه حجم دیگری دروس مطالعه نکرده دارید، فکر نکنید؛ فقط به این فکر کنید که موفق می شوید و بدون استرس و توقف درس بخوانید. دیگر به خود نگویید که عملکردتان باید خوب باشد. به خاطر داشته باشید که نفس عمل کردن، بسیار مهم‌تر از هر چیز دیگری است. کلمات ای‌کاش، آرزو و شاید را از فرهنگ لغات خود حذف کنید. این کلمات ابزار به تعویق‌اندازی کارها هستند. هر وقت این کلمات، وارد ذهن شما می‌شوند، جملات تازه‌ای را جانشین آنها کنید؛ مثلاً جمله «امیدوارم کارها رو به راه شوند» را به جمله «آن کار را عملی خواهم کرد» تبدیل کنید و این یکی را به زبان آورید.

۵- لحظه‌های تکرار نشدنی را دریابید

همه ما، فقط و فقط، یک بار امکان زندگی و استفاده از لحظه های خوش حیاتمان را داریم. تا الان با خود فکر کرده‌اید که چند بار، شب‌های امتحان سختی را پشت سر گذاشته‌اید که وقتی تمام شدند، حتی دلتان برای آن لحظه‌ها تنگ شده است. لحظه‌ها، تکرارنشدنی هستند؛ پس قدر این لحظه ها را بدانید و برای هر چه بهتر شدن آنها تلاش کنید و بدانید که این روزها هم تمام خواهد شد و شما سال دیگر در شرایط دیگری خواهید بود؛ پس برای وقتی که در گذر است و تکرار نخواهد شد، تنبلی را کنار بگذارید، در جا نزنید و با انرژی و شاداب، اهدافتان را دنبال کنید.

۶- زمان حال و عوامل به تعویق اندازی را با دقت بررسی کنید

ببینید که اکنون از چه چیزی اجتناب می‌کنید و شروع به مقابله و مبارزه با آن کنید. اگر درس‌هایی در بین دروس شما وجود دارد که سخت بودن آنها باعث تنبلی شما می شود، اگر حجم زیاد درس ها باعث به تعویق اندازی شما می‌گردد یا نگرانی و ناامیدی باعث می شود تا شما در

مطالعه درس‌هایتان تنبلی کنید، سـعی کنید که با همه آنها به طور مثبت مقابله کنیــد. به این موضوع فکر کنید که شـما می‌توانید و موفق خواهید شـد؛ پس به خودتان انگیزه بدهید و با موضوعی که باعث به تعویق اندازی انجام کارهای شما می‌شـود مقابله کنید و با آن، دست و پنجه نرم کنید.

۷– در خودتان، انگیزه ایجاد کنید

بسـیاری از موارد تنبلی و اهمال کاری، به خاطر نداشتن انگیزه کافی است، و همین مسأله، باعث بی‌حالی و تنبلی شـخص در انجام کارها و برنامه‌هایش می‌شـود. از درس خواندن و کنکـور دادن، چه هدفی دارید؟ چه برنامه‌هایی برای آینــده خود دارید؟ خود را در شـرایطی تصور کنید که در دانشگاه و رشـته مورد نظر خود تحصیل می‌کنید، کنار دوستان جدید دانشـگاهی خود، لحظه‌های خوشی را می‌گذرانیــد و یــا اینکه در شـغل مورد نظـر خودتان مشغول به فعالیت هســتید. انگیزه داشتن، موتور انرژی و پیش برنده شما عزیزان در کارهایتان است؛ پس هر وقت احساس کردید که تنبلی و رخوت بر شما غلبه کرده است، بلافاصله به اهداف خود فکر کنیــد و با انگیزه مجدد قدم در راه بگذارید.

۸– کارهایتان را اولویت‌بندی کنید

به عنوان یک داوطلب کنکوری، ممکن اسـت که کارهای مختلفی برای انجام دادن داشــته باشـید. شـاید، هم به مدرســه می‌روید، هم در کلاس کنکور شرکت می‌کنید، هم با دوستانتان مطالعه می‌کنید و .... گاهی اوقات، وقتی حجم کارهایی که باید انجام شـود، زیاد می‌گردد، فرد از شدت افزایش کارها و احساس ناتوانی از انجام آنها، ناامید شده، دست از کار کشیده و به تنبلی رو می‌آورد.

بــرای اینکه چنین مشـکلی برای شـما پیـش نیاید، کارهای خود را اولویت‌بندی نماییــد. اگر می‌توانید بدون رفتن به کلاس کنکور، مطالعه خوبی داشــته باشید، این کار را انجام دهید؛ حتی در مطالعه درس ها و نیز مطالعه مباحث هر درس، اولویت‌بندی کنیـد. این اولویت بندی به شما جهت می‌دهد، و وقتی شـما بدانید که چه کاری برای بهتر پیش‌رفتن برنامه شما خوب است، دچار تنبلی نخواهید شد.

۹– در حد توان کار کنید

گاه انســان بــه انجام کاری مبــادرت می کنــد که از حد توان و طاقت او بمراتب فراتر اســت. در اینجا شـخص با انتخاب غلـط، زمینه اهمال کاری خود را فراهم سـاخته اسـت؛ بنابراین، هر داوطلبی، اول باید توان خویش را در مطالعه درس‌ها بسنجد و سـپس یک برنامه ریزی خوب داشته باشد. خودتان و توانتان را با خودتان مقایسه کنید، نه با دوســتان یا سـایر افراد خانواده؛ چون توان هر فردی با دیگری تفاوت دارد، و سـپس در حد تـوان از خود کار بکشید و نه بیشــتر و یا کمتر. این کار باعث خواهد شد تا شما کار انجام نشـده‌ای در برنامه خود نداشته باشید و با خرسندی و رضایت پیش بروید.

۱۰– محیط کار خود را تغییر دهید

گاهی، تنبلی و اهمــال کاری به خاطر شـرایط محیطی خاصی است که شـما در آن قرار گرفته‌اید. تغییر و تحول در این شـرایط، می‌تواند تنبلی و بی حالی را از افراد دور کند؛ بنابراین، زمانی که احساس تنبلی و رخوت به سراغ شما آمد، برای مدتی، مکان مطالعه خود را تغییر دهید و سعی کنید که دوباره با انرژی و شادابی درس بخوانید.

۱۱– در پایان به موارد زیر هم توجه کنید:

۱- یاد خدا و توجه و تـوکل به ذات مقدس لایزال الهی و طلب کمک و یــاری از او، نقش مؤثری در ایجاد آرامش و امید به آینده دارد؛ بنابراین، یاد و توجه و توکل به خداوند را در انجام کارها فراموش نکنید.

۲- با توجه بــه توانایی‌ها و اســتعدادهای خویش، هدفی معقـول و قابل دسترسـی و مطابق با شـرایط و امکانات موجود را برای خود ترسیم کنید.

۳- به منظور رسـیدن به هدف مورد نظـر، از یک برنامه مدون و جدول زمان بندی شده اسـتفاده کنید و خود را مقید به انجام آن کنید.

۴- اگر افکار منفی و احساس ضعف و خودکم بینی باعث کم حوصلگی شما شده است، با به خاطر آوردن توانایی‌ها و اسـتعدادها و موفقیت‌های گذشــته خویش و توجه به نقاط قــوت زندگی، یأس و ناامیدی نسـبت بــه آینده را در وجود خود، به امیدواری و خوشــبینی نسبت به آینده تبدیل کنید. باید بــاور کنید که مانند دیگر انســان‌ها از توانمندی‌های بسـیاری برخوردارید. فراموش نکنید که نقاط قوت انســان از نقاط ضعفش بیشتر است، و تصمیم خوب در پرتو تکیه بر قوت‌ها، جبران ضعف‌ها و احســاس توانمندی شکل می‌گیرد.

۵- بکوشــید که برای هـر رفتاری انگیزه‌ای قوی داشــته باشـید و از آثار مثبت تصمیم‌گیری‌ها و رفتارهای خاص خویش به طور کامل آگاه شوید.

۶- بــرای تصمیم‌گیری‌ها و اقدامات خویش، امنیت روانی فراهم آورید تا بتوانید به آرامــی در برابر دیگران یا همراه آنان ابراز وجود کنید و برجســتگی فکـری و فعالیت‌های ارزشمند خود را از طریق تصمیم آشکار سازید.

۷- در برابر اراده پولادین انسـان، همه سـختی‌ها آسـان می‌شـود. به استقبال کارهای به ظاهر دشـوار بروید و به خود تلقین کنید که می‌توانید در این امور درست تصمیم بگیرید و افتخار موفقیت در انجام آنها را به دست آورید.

۸- از خواب زیاد، پرخوری و دیگر اسباب تنبلی و سستی اراده بپرهیزید.

۹- در تصمیمهــا و فعالیت‌های اسـوه‌ها دقت کنید و در همسان‌سازی و الگوپذیری جدی باشـید تا جرأت انجام کار یابید و توان تصمیم‌گیری و اجرا در شما تقویت شود.

۱۰- ورزش مسـتمر و منظم را که در تقویت اراده، بسیار مؤثر است، فراموش نکنید.

۱۱- هـدف نهایی و اهداف واسـطه ای خـود را از درس خواندن مشـخص کنید؛ زیرا اگر انسان، هدف مشخصی داشته باشد، همواره آن هدف برای او ایجاد انگیزه می کند. انگیزه، مانند یک موتور محرکه، انسان را به پیش می‌برد و از تنبلی وی جلوگیری می‌کند.

۱۲- از پراکنده خوانی اجتناب کنید. پراکنده خوانی، یکی از عوامل تنبلی اسـت. مطالعات شـما باید هدفمند و در زمان مناسب باشد.



اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوۀ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آمادگی (تسلّط) ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد

شرکت تعاونی خدمات آموزشی بنا به رسالت خود مبنی بر فراهم نمودن امکانات لازم برای ایجاد آمادگی هر چه بیشتر داوطلبان آزمون‌های مقاطع تحصیلی مختلف و با توجه به نیاز داوطلبان آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد)، اقدام به طراحی، برنامه ریزی و برگزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشد تحت عنوان آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط، ویژه داوطلبان آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) نموده است. آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط مجموعاً در ۸ نوبت در سال‌جاری برگزار می‌گردد تا داوطلبان بتوانند با استفاده از این فرصت، ضمن آشنایی با سطح دشواری سؤالات آزمون کارشناسی‌ارشد، با بهره‌گیری از کارنامه نتایج این آزمون‌ها تا قبل از برگزاری آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار خواهد شد از موقعیت و وضعیت علمی خود آگاهی یافته و با رفع نقاط ضعف علمی با آمادگی بهتر در آزمون اصلی شرکت نمایند. از ویژگی‌های بارز آزمون‌های آمادگی تسلّط، بودجه بندی منابع درسی، ارائه سؤالات امتحانی هم تراز و هم‌سطح با آزمون اصلی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) و نیز آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون است.

نحوه برگزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشد (تسلّط) :

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، آزمون‌های آمادگی تسلّط را برای دانشجویان یا فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی که قصد شرکت در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد سراسری- آزاد) سال‌جاری را دارند برگزار خواهد نمود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط، کارنامه‌ای تحلیلی با اطلاعات بسیار مفید، جامع و کامل به داوطلبان ارائه خواهد شد تا ضمن آگاهی از وضعیت علمی‌خود در دروس امتحانی مختلف و رتبه معادل در مقایسه با آزمون کارشناسی‌ارشد سال قبل، با آمادگی بهتری در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ حضور یابند.

ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی	ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی	ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی
۱	۱۱۲۱	مجموعه زبان انگلیسی	۶	۱۱۴۳	مجموعه روان‌شناسی (۲)	۱۱	۱۲۶۴	مجموعه مهندسی عمران
۲	۱۱۲۶	مجموعه حقوق	۷	۱۱۴۸	مجموعه مدیریت اجرایی	۱۲	۱۲۶۷	مجموعه مهندسی مکانیک
۳	۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی (۱)	۸	۱۲۰۳	مجموعه شیمی	۱۳	۱۲۷۶	مجموعه مهندسی فناوری اطلاعات (IT)
۴	۱۱۳۴	حسابداری	۹	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق	۱۴	۱۲۷۷	مجموعه مهندسی کامپیوتر
۵	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت	۱۰	۱۲۵۷	مهندسی شیمی	۱۵	۱۳۵۲	مجموعه معماری

تاریخ برگزاری آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد):

آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط در ۸ نوبت و در تاریخ‌های مشروح ذیل برگزار می‌شود :

آزمون‌ها	مراحل	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	بودجه بندی منابع درسی
مرحله‌ای	آزمون مرحله ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۸/۲۲	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد اول
	آزمون مرحله ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۹/۱۳	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد دوم
	آزمون مرحله ۳ تسلّط (جمع بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۰/۱۱	آزمون برگزار گردید.	۵۰ درصد اول
	آزمون مرحله ۴ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد سوم
	آزمون مرحله ۵ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۱/۳۰	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد چهارم
جامع	آزمون جامع ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۲/۲۱	آزمون برگزار گردید.	۱۰۰ درصد مطالب
	آزمون جامع ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱/۲۷	تا سه‌شنبه ۹۵/۱/۱۷	۱۰۰ درصد مطالب
	آزمون جامع ۳ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۲/۱۰	تا سه‌شنبه ۹۵/۱/۳۱	۱۰۰ درصد مطالب

کارت ورود به جلسه آزمون ۳ روز قبل از تاریخ برگزاری هر مرحله از آزمون در سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به آدرس: www.sanjeshserv.ir قابل مشاهده و پرینت است.

نحوه ثبت‌نام:

داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

به داوطلبانی که قصد ثبت‌نام و شرکت در آزمون آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط را دارند، به لحاظ فشردگی زمان توصیه می‌شود که در اولین فرصت نسبت به ثبت‌نام اقدام نموده و ثبت‌نام را به روزهای آخر موکول ننمایند.

متقاضی تعداد ثبت‌نام	هزینه پرداختی با تخفیف در نظر گرفته شده
متقاضی ۱ نوبت آزمون	۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۲ نوبت آزمون	۱/۱۵۰/۰۰۰ (یک میلیون و یکصد و پنجاه هزار ریال)

لازم به ذکر است که مبالغ و شهریه‌های فوق در این مرحله از ثبت‌نام آزمون‌ها تا اطلاع ثانوی بدون هیچ گونه افزایش نسبت به شهریه آزمون‌های سال گذشته اعمال می‌شود و داوطلبان عزیز می توانند برای بهره مندی از این امتیاز، هر چه سریع تر نسبت به ثبت‌نام در آزمون های تسلّط اقدام نمایند. شایان ذکر است که در مرحله بعدی ثبت‌نام برای آزمون‌های تسلّط، ثبت‌نام از داوطلبان براساس شهریه‌های جدید انجام خواهد شد.

مراحل ثبت نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی امکان‌پذیر است).

۲- ارسال الکترونیکی عکس ۴×۳ جدید (هنگام ثبت نام).

۳- تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده).

۴- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرایط فایل عکس که باید آن را ارسال کنید

❊ فایل عکس باید با فرمت JPEG (پسوند jpg یا jpeg) باشد.

❊ اندازه فایل عکس باید بیشتر از ۲۰۰ پیکسل عرض و ۲۵۰ پیکسل ارتفاع و کمتر از ۳۰۰ پیکسل عرض و ۳۵۰ پیکسل ارتفاع باشد.

❊ فایل تصویری باید واضح و مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه یا هر گونه لکه باشد.

❊ حاشیه های زاید اطراف عکس در صورت وجود با نرم افزارهای ویرایش تصویر حذف شده باشد.

❊ در صورتی که عکس شما دارای چرخش ۹۰ یا ۱۸۰ درجه باشد، باید قبل از ارسال از نرم افزارهای ویرایش تصویر آن را اصلاح نمایید.

تذکرات مهم:

❊ هزینه ثبت نام آزمون‌ها به صورت پلکانی تنظیم شده و با بالا رفتن تعداد آزمون‌های انتخابی، هزینه سرانه هر آزمون کاهش می‌یابد.

توجه: وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی:

www.sanjeshserv.ir امکان پذیر اســت و دفتر مرکزی شــرکت به نشــانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شــمالی (نرسـیده بــه میدان هفت تیــر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است. همراه داشتن یک قطعه عکس برای ثبت‌نام الزامی است.

قابل توجه کلیه مؤسسات آموزشی آزاد:

مســؤولان محترم کلیه مؤسسات آموزشــی آزاد سراسر کشــور می‌توانند برای اطلاع از شرایط ثبت نام گروهی متقاضیان و داوطلبان خود و استفاده از تسهیلات ویژه، با شماره تلفن: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

داوطلبان برای کســب اطلاعات بیشــتر می‌توانند با خط ویــژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند.

آرزوی قلبی و هدف ما، موفقیت شــما در آزمون سراســری ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشــنایی با بنــاهای تــاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترســیم فنی و نقشه کشــی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم ســازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشــنایی با صنایع دســتی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصــول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شــامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلســفه اســلامی» صفحــه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

داشتن تفکری خلّاق و تمرکز بیشتر با یک صبحانه کامل

آیــا می‌دانید که برای بهبود عملکــرد مغز و جلوگیری از افت قنــد خون، خوردن صبحانه از اهمیت زیادی برخوردار است؟ از مهم‌ترین دلایلی که متخصصان تغذیه بر خــوردن صبحانه تأکید می‌کنند، مطالعاتی اســت که نشــان می‌دهد صبحانه، موجب افزایش توانایی حل مســأله، تمرکز بیشتر و داشــتن تفکری خلّاق در فرد می‌شود.

به گفته متخصصان تغذیه، در مورد صبحانه نخســتین نکته خوردن نان است؛ زیرا نــان با تأمین کربوهیدرات روزانه تا حدودی انرژی مورد نیاز بدن را تأمین می‌کند؛ البته مصرف نان سـبوس دار مانند نان ســنگک در میان نان‌های سنتی و نان‌های تیــره درمیان نان‌های حجیم امروزی، توصیه می‌شــود.همچنین یکی از مهم‌ترین نوشــیدنی‌های مغذی برای این وعده صبحگاهی، شیر اســت؛ در ضمن عسل هم بسیار مقوی است. این ماده غذایی در خانواده قندها جای می‌گیرد و بر مصرف مربا ارجحیت دارد. فراموش نکنید که هر یک قاشــق مرباخوری به میزان دو حبه قند کالری داشته و نباید در مصرف آن زیاده‌روی کرد.

یکی از اجزای چرب صبحانه، گردو است که سرشار از اسیدهای چرب امگا سه بوده و خوردنش، حتی برای افرادی که کلســترول بالایی دارند، نیز نجات بخش است؛ پس حداقل خوردن دو عدد گردو را در این وعده از یاد نبرید. در پنیر ماده‌ای به نام تیرامین وجود دارد که اگر در مغز جمع شود، باعث کندی ذهن می‌شود؛ البته این ماده توسط یک نوع آنزیم موجود در بدن انسان می‌تواند تجزیه شود؛ ولی این آنزیم تا حد مشخصی فعال است. برای فعالیت بیشتر این آنزیم باید میزان مس را در بدن زیاد کرد و این کار با خوردن گردو که حاوی مقداری مس اســت، انجام می‌شــود. بــه همین دلیل، در متون دینی، خوردن گردو به همراه پنیر توصیه شــده اســت.

یکی دیگر از اجزای پروتئینی صبحانه تخم مرغ اســت کــه آن را به صورت آب‌پز، عسلی، نیمرو یا حتی املت میل می‌کنند. لازم است یادآور شویم که نوع آب پز آن، برای افرادی که محدودیت دریافت انرژی دارند، توصیه می‌شــود. بهتر است از نوع عسلی آن صرف نظر شود؛ چراکه امکان آلودگی به میکروب سالمونلا درآن بالاست. نوع نیمروی آن به دلیل ســرخ شــدن در روغن برای افرادی که کمبود وزن دارند، بهتر اســت و املت نیز به دلیل مخلوط شدن با ســبزیجات گزینه دیگری برای کم وزن‌ها محسوب می‌شود.

در انتها به برخی از فواید خوردن صبحانه اشاره می‌شود:

۱- تمرکز، هوش و فعالیت ذهنی را تقویت می‌کند.
۲- از ضعف و خستگی مفرط در طول روز جلوگیری می‌کند.
۳- اشتها، گرسنگی و حرص به غذا خوردن را تنظیم می‌کند.
۴- فرد را در طول روز شاداب‌تر نگه می‌دارد و اعمال بدن را تنظیم می‌کند.
۵- علاقه مفرط به خوردن مواد قندی و نشاسته‌ای را کم می‌کند.
۶- گلوکز بدن را متعادل نگه می‌دارد و در نتیجه جریان انرژی را ثابت می‌کند.
۷- به دفع مواد زائد از بدن کمک می‌کند.
۸- توازن انسولین بدن را حفظ می‌کند.
۹- خلق و خو را آرام می کند.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طی ســال‌های اخیر و براســاس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، ســوابق تحصیلی سال سوم متوسطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شــرکت تعاونی خدمات آموزشــی کارکنان سازمان سنجش کشــور با استفاده از تجربه بیست ســاله در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش‌آموزان دوره متوســطه، برای ســال تحصیلی آینده (۹۴- ۹۵) اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای جامعه **هدف دانش‌آموزان ســال سوم متوسـطه** که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده اســت. ایــن آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظــر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاســخگویی به نیاز موجود در این زمینه اســت که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز سال سوم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

این آزمون‌ها بــرای دانش آموزان عزیزی که در ســال تحصیلی ۹۴- ۹۵ در پایه ســوم متوسطه مشغول به تحصیل می‌شوند مجموعاً در **۱۱ نوبت** برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابســتانه در تابســتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درســی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش آموزان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قســمت یا قســمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، ســؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله ســوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله ســوم آزمون‌های مرحله‌ای، **اولیــن آزمون جامع** تحت عنوان **آزمون جامع ترم اول** به‌منظور آشنایی بیشتر دانش آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شــود که انتظار می‌رود با توجه بــه برگزاری امتحانات ترم اول، دانش آموزان در این آزمون با آمادگی کامل، دانســته‌های درســی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشــی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۲ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تحت عنوان **آزمون‌های جامع امتحانات نهایی** برای آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۵ برگزار می‌شــود. ضمناً پس از برگزاری هر یــک از آزمون‌های مرحلــه‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار دانش آموزان قرار می‌گیرد.

همان طور که توضیح داده شد، این آزمون‌ها مجموعاً در ۱۱ نوبت برگزار می‌شود و دارای ویژگی‌های زیر است:

* برگــزاری آزمون‌های تابســتانه در مرداد و شــهریور ۹۴ با هدف ارزیابــی از مطالعات تابستانی دانش آموزان؛
* ارائه ســؤالات **مفهومی** تســتی که ضمن آماده نمــودن دانش‌آموزان برای شــرکت در امتحانات ترم اول و نهایی ســال ســوم، زمینه آشــنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید؛
* بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
* ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان سال سوم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
* ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون؛
* ارائه پاسخ‌های تشریحی در پایان جلسه هر آزمون به شرکت کنندگان.

زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	نیمه اول دروس سال دوم	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	نیمه دوم دروس سال دوم	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	کل دروس سال دوم	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۱/۲۰	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید
	جامع نوبت سوم	کل دروس پایه سال سوم	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸

چگونگی ثبت‌نام و نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

نحوه برگزاری آزمون‌ها:

آزمون تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریور ماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

آزمون‌های مرحله‌ای ســنجشِ ســوم در ۵ نوبت و براساس تقســیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شــود؛ به طوری که هر مرحله از آزمون طبق تقســیم‌بندی‌های انجام شده، از دانش‌آمــوزان، آزمون به عمل می‌آید؛ عــلاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قســمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌گردد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ سوم:

کارت ورود به جلســه آزمون‌های آزمایشــی ســنجشِ ســوم برای کلیه دانــش آموزان شــرکت‌کننده در سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شــرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌شود و دانش‌آموزان می‌بایست با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجش سوم:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

نکته مهم: در آزمون های مرحله ای و جامع، سؤالات فقط از منابع درسی سال سوم متوسطه خواهد بود.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های سنجشِ سوم در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد پیگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی نبوده و دانش‌آموز لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده، ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش‌آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ و یا دورنگار: ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به‌هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا دانش آموزان عزیز در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

کلیه علاقه‌مندان و دانش‌آموزان عزیز پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) دانش‌آموز اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی (گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) دانش‌آموز می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد پی‌گیری نمایش داده می‌شود که این کد پی‌گیری و شماره پرونده را دانش‌آموز پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

«صدای داوطلب» با شماره تلفن: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

به اطلاع داوطلبان آزمون تولیمو می‌رساند که برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل است:

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه‌های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۰۷	اردیبهشت	تهران	۹۵/۲/۲۳
۲	۱۰۸	خرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم، بیرجند، چابهار و کیش	۹۵/۳/۲۷
۳	۱۰۹	مرداد	تهران	۹۵/۵/۲۱
۴	۱۱۰	شهریور	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم و بیرجند	۹۵/۶/۲۵
۵	۱۱۱	مهر	تهران	۹۵/۷/۲۹
۶	۱۱۲	آبان	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان و زاهدان	۹۵/۸/۲۷
۷	۱۱۳	آذر	تهران	۹۵/۹/۲۵
۸	۱۱۴	دی	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۰/۲۳
۹	۱۱۵	بهمن	تهران	۹۵/۱۱/۲۱
۱۰	۱۱۶	اسفند	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، بابل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۲/۱۹

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سـازمان سنجش آموزش کشـور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبان آزمون سراسـری دانشـگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشـور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سـال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اسـتفاده دانش آموزان سـال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکتِ در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگـزاری آزمون‌های تابسـتانه در مردادِ و شـهریور ۹۴ با هدف ارزیابـی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسـیم‌بندی جدید منابع درسـی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائـه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطـلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامـع دروس پایه در فروردین ماه با هـدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوهٔ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۱/۱۸
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۱۱	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۹

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابسـتانه در سه نوبت طی ماه‌های مردادِ و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابسـتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شـود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسـیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسـمت یا قسـمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سـؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سـوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعـد از برگزاری مرحله سـوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولیـن آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشـنایی بیشـتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شـود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسـته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنـده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اسـاس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شـوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسـابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیتِ علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سِنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شـنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشـی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گـردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی سـازمان سـنجش همچون سـنوات گذشته برای متقاضیـان بیش از یـک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته اسـت کـه این امکان را میسـر می‌نماید تا در صورت افزایـش تعداد مراحل، از **تخفیف** بیشـتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سـال ۹۴-۹۵ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیـان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیـع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آمـوزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	۲۲۰/۰۰۰ ریال
۲ نوبت آزمون جامع	۴۳۰/۰۰۰ ریال
۳ نوبت آزمون جامع	۶۳۰/۰۰۰ ریال
۴ نوبت آزمون جامع	۸۲۰/۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلبِ می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.
شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۴ نوبت آزمون جامع است که در این صورت با احتساب **تخفیف ویژه ۶۰/۰۰۰ ریالی،** متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۲۰۵/۰۰۰ ریال** و **مجموعاً ۸۲۰/۰۰۰ ریال** است.
ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.
لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.
لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.
ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:
دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:
ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:
۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.
۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش
داوطلبان پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.
۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.
۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.
۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.
نکته‌ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید است، این است که داوطلب براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده است می‌تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شما یک مرحله آزمون مرحله‌ای و ۴ نوبت آزمون جامع را خریداری کرده‌اید، می‌توانید از آزمون نوبت سوم جامع تا آخر را علامت بزنید.
۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.
"صدای داوطلب" با شماره تلفن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون تولیمو(TOLIMO) در حوزه‌های چابهار، بیرجند و قم

بنابر اعلام امور آزمون‌های بین‌الملل سازمان سنجش آموزش کشور، علاوه بر حوزه‌های برگزاری آزمون تولیمو، برای نخستین بار این آزمون در شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز برگزار می‌شود.
دکتر اسدا... آسرایی، قائم مقام معاون امور آزمون‌ها و مشاورامور بین‌الملل رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، اعلام کرد: به منظور رفاه حال داوطلبان، برای نخستین بار حوزه‌های امتحانی شهرهای چابهار، بیرجند و قم نیز به حوزه‌های امتحانی آزمون تولیمو اضافه شده‌اند و در روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۳/۲۷، علاوه بر دیگر حوزه‌های برگزاری تولیمو، برای نخستین بار آزمون تولیمو در شهرهای فوق‌الذکر نیز برگزار می‌شود.
متقاضیان برای ثبت‌نام در این آزمون می‌توانند به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه کنند.
گفتنی است که ثبت‌نام در این آزمون، که صد و هفتمین دوره آزمون تولیمو است، از روز شنبه مورخ ۹۴/۱۲/۲۲ آغاز شده است. پیش از این، آزمون تولیمو در ۱۴ حوزه امتحانی برگزار می‌گردید که با افزوده شدن این حوزه‌ها، تعداد حوزه‌های برگزاری این آزمون به ۱۷ حوزه رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.



«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۰

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲ ● دوشنبه ۲۳ فروردین ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون GRE(SUBJECT)

مورخ ۹۵/۱/۲۸ (Apr.16.2016)

صفحه ۲

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

آخرین تغییرات برنامه ثبت نام تولیمو ۹۵

صفحه ۱۵



این روزها و کلیدواژه ای به نام تلاش و تلاش و تلاش

صفحه ۸

پیش به جلو با قانون ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰

صفحه ۱۰

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

«راز موفقیت شما چه بوده است ؟ »

صفحه ۱۱

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

آزمون کارشناسی ارشد ۹۵ در راه

۳ رجب ، سالروزشهادت حضرت امام علی النقی الهادی (علیه السلام) برتمام مسلمانان تسلیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی بورس خارج از کشور آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۴

ضمن تبریک سال نو و آرزوی توفیق برای داوطلبان گرامی متقاضی رشته‌های تحصیلی بورس خارج از کشور در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۴ ، بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبانی که اسامی آنها به عنوان قبولی نهایی اعلام شده است، می‌رساند که به منظور هماهنگی، بررسی و پی‌گیری سایر مراحل، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۵/۲/۱ به اداره کل بورس و اعزام دانشجویان به نشانی: تهران، میدان فردوسی، خیابان شهید موسوی(فرصت جنوبی)، سازمان امور دانشجویان، طبقه دوم مراجعه نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

نماز

پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمودند:
میان کفر و ایمان، فاصله‌ای جز ترک نماز نیست.



کلام امیر المؤمنین(ع)

مؤمن، آن کسی است که خود را به جهت رفاه مردم در زحمت بیندازد و دیگران از او در امنیت و آسایش باشند.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام هادی(ع) فرمودند:
هر که از آفریدگار فرمان بَرَد، از خشم آفریدگان پروا ندارد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۲ ، شماره پیاپی ۹۷۰
- بیست وسوم فروردین ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

آزمون کارشناسی ارشد ۹۵ در راه

امسال نخستین سالی است که آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تحت پوشش وزارت علوم، برخلاف روال جاری بیست و چند ساله، به جای برگزاری در بهمن ماه یا اسفندماه سالی که در آن ثبت‌نام انجام می‌گردد، در بهار برگزار می‌شود.

از این جهت، فرصت خوبی برای داوطلبان این آزمون فراهم شده است تا با فراغ بال بیشتری، در مقایسه با سال‌های گذشته، خود را برای برگزاری هر چه بهتر و مطلوب‌تر این آزمون آماده نمایند و با اطمینان بیشتری در جلسه برگزاری این آزمون شرکت کنند. به همین خاطر و از آنجایی که کمتر از یک ماه دیگر این آزمون برگزار می‌شود، لازم دیدیم که نکاتی کوتاه و گویا در زمینه آخرین آمادگی‌ها برای شرکت در این آزمون به اطلاع شما عزیزان برسانیم:

۱- به نظر می‌رسد که زمان مطالعه نکات کلیدی و کنکوری دروس امتحانی آزمون کارشناسی‌ارشد، در حال اتمام بوده و به ایستگاه آخر خود نزدیک شده باشد؛ بنابراین، لازم است که داوطلبان این آزمون، با جمع‌بندی دانسته‌ها و آموخته‌های خود در این سه یا چهار هفته باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون، به یک آمادگی مطلوب در این زمینه دست یابند.

۲- اگر تاکنون مطالعه درس یا دروسی از منابع امتحانی آزمونی را که داوطلب شرکت در آن شده‌اید آغاز نکرده‌اید، دیگر شروع نکنید؛ زیرا فرصتی برای انجام این کار، باقی نمانده است. بهترین کار در این زمینه آن است که در درس یا دروس یاد شده، تنها به دنبال مطالعه نکات مهم و پرسش‌خیز (در حد مطالعه سرفصل‌ها) باشید تا بتوانید حداقل به چند سؤال از پرسش‌های آزمون آن درس، پاسخ صحیح بدهید.

۳- از حاشیه‌ها دوری کنید. در توضیح این نکته می‌افزاییم که توجه زیاده از حد معمول و معقول به برنامه‌های تفریحی و ورزشی، چون تماشای بیش از حد تلویزیون یا پی‌گیری نتایج مسابقات ورزش‌های مورد علاقه شما و ... در این ایام، جز آنکه موجب از بین رفتن تمرکز ذهنی‌تان می‌شود، سود دیگری برای شما به دنبال نخواهد داشت.

۴- اندیشیدن به اینکه شما در چه دانشگاهی با چه سطحی پذیرفته می‌شوید یا اصلاً در هر یک از دانشگاه‌ها پذیرفته می‌شوید یا نمی‌شوید، حداقل در این ایام و لحظات جایگاهی ندارد. زمان تفکر در این گونه موارد، روزهای تعیین شده برای انتخاب کد رشته‌های دانشگاهی است؛ زمانی که آزمون خود را بخوبی برگزار کرده و نتایج خوبی حاصل نموده‌اید و با فراغ بال و خیال راحت، به انتخاب دانشگاه‌های برتر یا موردنظر خود می‌اندیشید.

در خاتمه ذکر این نکته لازم می‌آید که بگوییم همواره به یاد خدا و الطاف بی‌کران او باشید و امیدواری را پیشه خود سازید.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون GRE(SUBJECT) مورخ ۹۵/۱/۲۸ (Apr.16.2016)

بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان آزمون GRE(SUBJECT) روز شنبه مورخ۹۵/۱/۲۸ (Apr.16.2016) می‌رساند که لازم است به منظور شرکت در این آزمون، حداقل یک ساعت قبل از شروع فرایند آزمون باهمراه داشتن Admission Ticket که از سوی شرکت ETS برای داوطلبان ارسال گردیده است یا پرینت آن و همچنین دو عدد کارت شناسایی معتبر عکس دار (پاسپورت، کارت ملی ...) به آدرس ذیل مراجعه فرمایند.

تهران، خیابان کریم‌خان زند، بین خیابان‌های استاد نجات اللهی و سپهبدقرنی، پلاک۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور، طبقه اول، سالن حضرت ثامن الائمه(ع)

زمان برگزاری آزمون: روز شنبه مورخ ۹۵/۱/۲۸ ساعت ۸:۳۰ صبح.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

آغاز مرحله دوم نوزدهمین مراسم ازدواج دانشجویی از ۲۵ فروردین

مدیر طرح ملی همسفر تا بهشت، از آغاز مرحله دوم اعزام زوج های دانشجو در نوزدهمین دوره مراسم ازدواج دانشجویی به مشهد مقدس خبر داد.



حسین جوادی گفت: در نوزدهمین دوره مراسم ازدواج دانشجویی، حدود ۳۵ هزار زوج دانشجو که تاریخ عقد آنان در بازه زمانی مهرماه ۹۳ تا مهرماه ۹۴ بوده است، ثبت نام کردند.

جوادی افزود: در مرحله اول، ۱۸ کاروان از زوج های دانشجو در حدود حدود ۱۲ هزارو ۵۰۰ زوج، از ۲۳ دی ماه تا ۱۷ اسفند ماه ۹۴ به میزبانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در جوار بارگاه ملکوتی امام رضا (ع) حضور یافتند و از برنامه های معنوی، فرهنگی و آموزشی این طرح بهره مند شدند.

مدیر طرح ملی همسفر تا بهشت، ادامه داد: در مرحله دوم این طرح نیز، که از ۲۵ فروردین تا ۲۶ اردیبهشت ماه سال جاری برگزار خواهد شد، مابقی زوج های دانشجویی که در این تاریخ از برنامه کاروان‌ها ثبت نام کرده‌اند، در این مراسم حضور خواهند یافت.

وی، با اشاره به حضور سه روزه زوجها در مرحله اول این دوره از مراسم ازدواج دانشجویی در مشهد مقدس، افزود: مراسم افتتاحیه کاروان‌ها در بارگاه نورانی حضرت ثامن‌الحجج (ع) همره با قرائت پیام مقام معظم رهبری به دانشجویان آغاز می‌شود و پس از بهره‌مندی از سخنرانی اساتید برجسته دینی از جمله حجج اسلام قرائتی، راشد یزدی، واعظ موسوی و قرائت جمعی میثاق نامه دانشجویی و ذکر توسل به پایان می‌رسد.

مدیر طرح ملی همسفر تا بهشت یادآور شد: برگزاری کارگاه های آموزشی در حوزه مهارت‌های زندگی نیز یکی دیگر از برنامه های مهم این مراسم است که در طی آن، اساتید مطرح مسائل خانواده در دو کارگاه جداگانه به بیان تفاوت های بنیادین زن و مرد و بهداشت روابط جنسی می‌پردازند؛ ضمن آنکه مشاوران مجربی نیز در هتل‌های محل اسکان زوج ها برای ارائه خدمات مشاوره ای مستقر هستند.

وی، با اشاره به برنامه‌های ستاد ازدواج دانشجویی برای ارتباط مستمر با زوج‌ها به منظور ارتقای سطح دانسته‌های لازم در زندگی مشترک، نیز گفت: امسال، علاوه بر تداوم دوره‌های آموزشی مجازی که توسط نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، سایت ویژه ای با عنوان همسفر تا بهشت و نرم افزارهای ویژه تلفن همراه نیز طراحی شده است.

جوادی خاطرنشان کرد: این سایت به این منظور تهیه شده است که ارتباط زوج ها با اساتید و مشاوران حفظ شود تا در صورت بروز سؤالات احتمالی و نیاز به مشاوره بتوانند از دانش متخصصان مرتبط استفاده کنند.

وی، برگزاری مراسم جشن ازدواج، جلسه پرسش و پاسخ در رابطه با مسائل مرتبط با زندگی مشترک، مسابقات قرآنی و فرهنگی را از دیگر برنامه‌های این مراسم اعلام کرد.

مهلت ثبت نام اعتکاف دانشگاه پیام نور تا ۳۱ فروردین ماه

معاون دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور اعلام کرد: دانشگاهیان دانشگاه پیام نور استان تهران تا ۳۱ فروردین ماه فرصت دارند که به منظور شرکت در مراسم معنوی اعتکاف ثبت نام کنند.



حجت‌الاسلام والمسلمین کریمی، با اعلام مهلت ثبت‌نام در مراسم اعتکاف دانشگاه پیام نور گفت: اساتید و دانشجویان دانشگاه پیام نور استان تهران و کارکنان سازمان مرکزی تا ۳۱ فروردین ماه فرصت دارند از طریق سایت: pnu.nahad.ir برای شرکت در این مراسم معنوی ثبت نام کنند.

وی، با اشاره به در پیش بودن ایام البیض ماه مبارک رجب، اظهار داشت: مراسم معنوی اعتکاف در مسجد امام رضا (ع) سازمان مرکزی دانشگاه پیام نور از اول اردیبهشت لغایت روز شنبه ۴ اردیبهشت ماه برگزار خواهد شد و پیش بینی می‌شود که امسال حدود ۳۰۰ نفر از دانشگاهیان استان تهران همزمان با سایر دانشجویان در سراسر کشور در این مراسم شرکت کنند.

معاون دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور، در این مراسم اظهار داشت: دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور تمامی استان‌ها مجری برگزاری اعتکاف هستند و دانشجویان علاقه‌مند می‌توانند به منظور ثبت‌نام به این دفاتر مراجعه یا با شماره تلفن‌های ۲۲۴۵۸۲۱۱ و ۸۸۹۰۰۶۲۳ تماس حاصل کنند.

تمدید مهلت ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از تمدید مهلت ثبت نام برای کنکور کارشناسی ارشد پزشکی برای سومین بار و از تاریخ ۲۳ فروردین‌ماه خبر داد.



دکتر محمدحسین پورکاظمی، با اشاره به آغاز فرآیند ثبت‌نام برای شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی در اول بهمن‌ماه سال ۹۴، اظهار کرد: مهلت ثبت‌نام برای شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی در اول بهمن‌ماه سال ۹۴ آغاز شد و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده در ۱۴ بهمن‌ماه به پایان رسید و مجدداً در تاریخ ۱۱ تا ۱۴ اسفندماه امکان ثبت‌نام برای داوطلبان آزمون مذکور فراهم شد.

وی از ثبت‌نام ۷۲ هزار ۲۷۷ داوطلب در آزمون کارشناسی ارشد پزشکی خبر داد و افزود: امکان ثبت‌نام در آزمون مذکور برای بار سوم از تاریخ ۲۳ فروردین‌ماه فراهم شده است و داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سایت: www.sanjeshp.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند. همچنین داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام نموده‌اند نیز می‌توانند در این تاریخ نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی خود اقدام نمایند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی در ادامه، درمورد زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی نیز، گفت: این آزمون صبح و عصر پنجشنبه و جمعه ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت‌ماه برگزار می‌شود.

سهم بن کارت دانشجویان در نمایشگاه کتاب ۹۵ اعلام شد

سهم بن نمایشگاه کتاب امسال ۴۰ درصد برای دانشجویان در نظر گرفته شد.

دانشجویان در این طرح باید ۶۰ هزار تومان و وزارت ارشاد هم ۴۰ هزار تومان پرداخت کند (در بن‌های خرید کتاب

اختصاص یافته به دانشجویان، معاونت فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۴۰ درصد و دانشجو ۶۰ درصد از مبلغ را پرداخت خواهند کرد) که مجموعاً هر دانشجو، کارت ۱۰۰ هزار تومانی دریافت می‌کند.

جزئیات آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اعلام شد

آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ دانشگاه آزاد اسلامی در شش نوبت صبح و عصر روزهای پنج شنبه، جمعه و شنبه ۶ تا ۸ خرداد ماه در تهران و ۶۸ حوزه در سطح کشور برگزار می‌شود.

دکتر بهروز دانشیان با اعلام این خبر گفت: تعداد ۴۷۸ هزار و ۳۴۹ نفر در ۱۳۶ مجموعه امتحانی در این آزمون به رقابت خواهند پرداخت.

وی افزود: تعداد ۲۱۲ هزار و ۵۹۹ نفر، معادل ۴۴ درصد از شرکت‌کنندگان این آزمون، را زنان و تعداد ۲۶۵ هزار و ۷۵۰ نفر، معادل ۵۶ درصد، را مردان تشکیل می‌دهند.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: توزیع برگه ورود به جلسه آزمون از روز دوشنبه ۳ خرداد ماه آغاز خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد: آزمون مذکور در اکثر مجموعه‌ها به صورت تستی و تنها در تعداد معدودی از مجموعه‌های امتحانی به صورت همزمان تستی و تشریحی برگزار می‌شود.

زمان ثبت نام دور جدید اعزام عتبات دانشجویی اعلام شد

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشجویی، با اشاره به ثبت‌نام‌های دوره جدید عتبات، گفت: به احتمال زیاد از ابتدای ماه رمضان ثبت نام‌ها انجام می‌شود.

حجت الاسلام سید محمدرضا فقیهی، در خصوص آخرین وضعیت اعزام کاروان‌های دانشجویی به عتبات گفت: تا امروز حدود ۵۰ کاروان دانشجویی به عتبات اعزام شده‌اند.

وی افزود: اعزام‌ها تا دوم اردیبهشت ادامه دارد و تا به حال نیز حدود ده هزار دانشجو به این سفر اعزام شده‌اند.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشجویی گفت: ۴۳ کاروان دیگر تا پایان این دوره اعزام می‌شوند و در مجموع ۱۱ هزار و ۷۰۰ دانشگاهی راهی عتبات خواهند شد. روزانه حدود سه کاروان و بیشتر دانشجویان به صورت کاروان‌های هوایی اعزام شده اند.

وی در خصوص ثبت‌نام‌های دوره جدید گفت: فراخوان ثبت نام‌ها پس از پایان این دوره اعلام خواهد شد و به احتمال زیاد از ابتدای ماه رمضان ثبت نام‌ها انجام می‌شود.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشجویی، با اشاره به افزایش ظرفیت‌ها در دوره جدید، گفت: پس از ثبت‌نام و با بررسی متقاضیان، در صورت نیاز درخواست افزایش اعزام را از سازمان حج و زیارت درخواهیم داشت.

فقیهی یادآور شد: خوشبختانه هیچ گونه مشکلی برای دانشجویان ایجاد نشد و سفرها تاکنون بخوبی برگزار شده است و تعدادی از کاروان‌ها به سامرا نیز اعزام شده‌اند.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشجویی، همچنین از اعزام ۲۶ کاروان دختر دانشجویان مجرد خبر داد و گفت: این کاروان‌ها برای اولین بار اعزام شده‌اند و دور بعد، در صورت نیاز، تعداد کاروان‌های آنها افزایش خواهد یافت.

۳۱ اردیبهشت : آخرین مهلت ثبت‌نام دانشجویان دانشگاه آزاد در جشنواره نشریات دانشجویی

نخستین جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به میزبانی واحد تبریز آغاز به کار کرده است و دانشجویان فعال در این حوزه تا آخر اردیبهشت سال جاری فرصت ثبت‌نام در این جشنواره را دارند.



این جشنواره در مقاطع و رشته‌های مختلف از جمله مقاله، تیتر، سرمقاله، گزارش، مصاحبه، طراحی گرافیک و ... و نشریات برتر برگزار می شود و از همه دانشجویان، مدیرمسؤول نشریات دانشجویی، سردبیر، عضو هیأت تحریریه، نویسنده، طراح و ... دعوت شده است تا در این جشنواره شرکت کنند.

مهلت ثبت نام در این جشنواره، تا آخر اردیبهشت سال جاری است و در پایان از آثار برتر، با جوایز نفیس تقدیر خواهد شد.

همه دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه آزاد یا افرادی که از زمان فارغ التحصیلی آنان تا پایان مهلت ارسال آثار بیش از شش ماه نگذشته باشد، می توانند در این جشنواره شرکت کنند. دانشجویان سایر مراکز آموزش عالی حق شرکت در جشنواره را ندارند.

منتخبان رتبه اول مرحله کشوری در بخش آثار برتر مستقل به مدت دو سال حق شرکت در آن رشته را ندارند. این منتخبان می توانند در دوره های بعدی در سایر رشته‌ها شرکت کنند. آثار و نشریات ارسالی باید در بازه زمانی فروردین ۹۲ تا تیر ۹۵ منتشر شده و دارای مجوز از شورای فرهنگی واحد دانشگاهی باشند. ملاک، زمان چاپ شده روی نشریه است.

نشریاتی می توانند در جشنواره شرکت کنند که مدیر مسؤول آن نشریه دانشجو باشد. نشریات باید دارای شناسنامه و مجوز شورای فرهنگی واحد باشند و همه اطلاعات آن باید در سایت ثبت نامی درج شود و در صورت مغایرت و عدم ثبت اطلاعات درست، دبیرخانه مرکزی می تواند نشریه مربوط را حذف کند.

دکتر حبیبا... اسماعیلی، مدیرکل فرهنگی و اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی، با بیان اینکه از تولید نشریات الکترونیکی در دانشگاه حمایت می‌شود، تأکید کرده است که ثبت‌نام در جشنواره سراسری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به میزبانی واحد تبریز ادامه دارد و برگزاری کارگاه‌های آموزشی، انتخاب صحیح مدیران مسؤول عضو کمیته های نشریات می‌تواند به بهتر برگزار شدن جشنواره کمک کند.

رئیس اداره نشریات دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی هم گفته است که جشنواره سراسری نشریات دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی برای نخستین بار به میزبانی واحد تبریز برگزار می‌شود. این جشنواره در بخش های نشریات، آثار برتر، مقالات برتر و بخش ویژه نشریات الکترونیک است و ثبت‌نام از طریق سایت معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس زیر صورت می‌گیرد و هرگونه اطلاع‌رسانی به داوطلبان از طریق همین سایت خواهد بود: farhangi.iau.ir

به گفته حمید کیهانی‌مهر، هر داوطلب تنها حق شرکت از طریق یک واحد دانشگاهی را دارد و می‌تواند در همه رشته‌ها شرکت کند و در بخش آثار برتر با ۵ اثر و در بخش‌های دیگر با یک اثر در جشنواره حضور پیدا کند و همه اطلاعات نشریات باید در سامانه جشنواره ثبت شود.

فرصت ثبت نام در این جشنواره تا پایان اردیبهشت ۹۵ است و ارسال آثار از طریق دبیرخانه هیأت امنای استان‌ها صورت می گیرد.

خرداد ۹۵ داوری آثار انجام و شهریور هم مراسم اختتامیه با حضور معاون دانشجویی و فرهنگی و مسؤولان برگزار و به برگزیدگان مطابق آیین‌نامه مربوط، جوایزی اهدا خواهد شد و برگزیدگان به جشنواره ملی نشریات دانشجویی (تیتر ۱۰) راه می‌یابند.

دانشجویان و علاقه مندان برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت زیر مراجعه کنند:
http://www.1spf.ir/Home.aspx.

اول اردیبهشت ماه: آغاز مهلت ثبت نام نقل و انتقال دانشجویان

مهلت ثبت‌نام درخواست دانشجویان برای نقل و انتقال و مهمانی از اول اردیبهشت‌ماه آغاز می‌شود و تا ۳۱ اردیبهشت‌ماه ادامه خواهد داشت.

سامانه خدمات آموزشی سازمان امور دانشجویان به نشانی: http://mad.saorg.ir برای ثبت درخواست نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان هر ساله از ابتدای اردیبهشت‌ماه فعال می‌شود و دانشجویان می‌توانند درخواست‌های خود را در این سامانه ثبت کنند.

متقاضیــان پس از ثبت‌نــام در سامانه خدمات آموزشــی سازمان امــور دانشجویان کد رهگیری دریافت می کنند و پی‌گیری وضعیت درخواست متقاضیــان از طریق کد رهگیری امکان پذیر خواهد بود.

درخواست‌های دانشجویان برای نقــل و انتقال و مهمانی در دانشگاه مبدأ از ۱۵ خردادماه آغاز خواهد شـد. و تا ۱۵ تیرماه ادامه خواهد داشت.

همچنین بررسی و اعلام نظـر دانشگاه‌های مبدأ نیز ۱۵ مرداد تا ۱۰ شهریور ماه انجام می‌شود.

آیین‌نامه و راهنمای ثبت‌نام برای درخواست نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان، در سامانه خدمات آموزشی سازمان امور دانشجویان قرار دارد.

معاون اجرایی بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران خبر داد:

تاریخ و زمان ثبت‌نام بن کارت دانشجویی نمایشگاه کتاب ۹۵



قائم مقام و معاون اجرایی بیســت و نهمین نمایشــگاه بین‌المللی کتاب تهران، تاریخ و زمان ثبت‌نام بن کارت دانشجویی نمایشگاه کتاب سال ۹۵ را اعلام کرد.

امیر مسعود شهرامنیا، قائم مقام و معاون اجرایی بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، گفت: دانشجویان سراسر کشور می‌توانند از بعـد از ظهر روز ۲۹ فروردین با مراجعه به وب‌سایت: http://bon.tibf.ir مراحل ثبت‌نام را تکمیل کنند.

معاون اجرایی بیســت و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، درباره مهلـت ثبت‌نام نیز گفت: دانشجویان و طلاب فرصت دارند تا ۵ اردیبهشت ماه سال ۹۵ برای ثبت‌نام اقدام کنند. بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران ۱۵ تا ۲۵ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ در تهران برگزار می‌شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان :

طرح ودیعه مسکن برای دانشجویان متأهل اجرا می شود

رئیس صندوق رفاه دانشــجویان وزارت علوم گفت: بــه دانشــجویان متأهــل وام ودیعــه مســکن ارائه می‌شود که مقدار و شرایط این وام در سطح استان ها و شهرهای مختلف کشور متفاوت است .

مهنــدس ذوالفقــار یــزدان مهر، رئیــس صنــدوق رفاه دانشجویــان، گفــت: در حال حاضر از بیــن خوابگاه های موجود در کشور، تعداد خوابگاه هایی که برای متأهلان در نظر گرفته شده، بسیار کم است.

وی افــزود: مقدار و شــرایط این وام در سطــح استان‌ها و شهرهای مختلف کشور متفاوت است؛ اما در حال رایزنی هستیم که از ظرفیت مسکن مهر استفاده شود و در اختیار دانشگاه ها این ظرفیت‌ها قرار داده شود.

یزدان مهر در ادامه گفت: افــراد از طریق دانشگاه‌های در حال تحصیل خــود می‌توانند از میزان ایــن وام‌ها مطلع شوند.

آغاز ثبت‌نام پنجمین دوره مسابقات ملی مناظره دانشجویان

ثبت‌نــام پنجمیــن دوره مســابقات ملــی مناظــره دانشــجویان آغاز شده است تا نیمه اردیبهشت ماه ادامه دارد.

این دوره از مســابقات نیز همانند دوره قبل در سه مرحله استانی- دانشگاهی، منطقه‌ای و کشوری برگزار می‌شــود و علاقه‌مندان می‌توانند برای شــرکت در این مسابقات، از طریق دفاتر معاونــت فرهنگی واحدهای جهاد دانشگاهی سراسر کشور اقدام کنند.

مرحله استانی-دانشگاهــی، در نیمه دوم اردیبهشت و در ۳۸ واحد جهاد دانشگاهی دانشگاه‌های کشور(۱۱ دانشگاه از استان تهران و ۲۷ دانشگاه از استان‌های دیگر) و مرحله منطقــه‌ای در مهرماه برگــزار می‌شــود. مرحله کشوری مسابقات نیز در آذر سال ۹۵ در یکی از دانشگاه‌های تهران برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان به شــرکت در مســابقات مناظــره می‌توانند برای کســب اطلاعات بیشتر و آشنایی با چگونگی فرآیند برگزاری مســابقات به وب سایت مســابقات ملی مناظره دانشجویی به آدرس: www.ISDC.IR مراجعه کنند.

مرحله نهایی چهارمین دوره این مســابقات، پس از رقابت بیش از ۱۷۰ تیم از سراسر کشور، آذر امســال در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار شد که با قهرمانی تیم فراست از دانشکده فنی دانشگاه تهران همراه بود.

هشدار به متقاضیان و متخلفان آزمون‌های بین المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS،GRE ، TOEFL و ... می‌رسانـد با توجه به وجود تعدادی افراد و شــرکت‌های سود جــو که با تبلیغات و وعده‌هــای واهی مبنی بــر اخذ مدارک مورد نظــر، با مشخصات داوطلــب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌هــای بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونــی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهد گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شــد. همچنیــن در صورتی که متخلفان در طــول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شــرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شــرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مــدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شــرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابــر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شــرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شــرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام بــه ثبت‌نام متقاضیان در آزمون های بیــن المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

فهرست حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

الف) دروس عمومی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
قرآن و تعلیمات دینی۲ (دین‌وزندگی ۲)	۲۲۲	دوم	۹۲	۱- فعالیت ها شامل: نمونه یابی درصفحهٔ ۱۱- خودکاوی درصفحات ۸۹ ، ۹۰ و ۱۱۸ - مقایسه در صفحهٔ ۹۱- ذکرنمونه ها در صفحات ۱۰۶ ، ۱۱۷ و ۱۲۹- تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱- همفکری در صفحهٔ ۱۲۸ - تفکر در آیات درصفحهٔ ۱۳۰- بررسی در صفحات ۱۳۱ ، ۱۶۷ و۱۸۰ ۲- پیشنهادها در صفحات ۱۴ ، ۲۸ تا ۳۱ ، ۴۱ ، ۵۹ ، ۶۷ ، ۷۵ ، ۸۳ ، ۱۰۹ ، ۱۲۳ ، ۱۳۳ ، ۱۴۳ ، ۱۵۹ ، ۱۸۷ و ۱۸۹ ۳- یادآوری‌ها در صفحات ۲ تا ۳ ، ۱۰۱ و ۱۱۱ ۴- شعر صفحهٔ ۱۵ ۵- پاورقی‌های کتاب ۶- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات درکتاب نوشته شده است. ۷- گام‌ها در صفحات ۲۷ ، ۴۷ ، ۹۷ ، ۱۰۸ ، ۱۲۳ ، ۱۴۲ ، ۱۵۸ ، ۱۷۳ و ۱۸۸ ۸- بیشتر بدانیم درصفحات۲۳ ، ۲۵ تا ۲۷ ، ۵۷ تا ۵۸ ، ۹۳ تا ۹۶ ،۹۹، ۱۲۰تا۱۲۲ ، ۱۴۱ تا ۱۴۲ ، ۱۵۳تا۱۵۷ ، ۱۷۱تا ۱۷۲ ،۱۸۵تا۱۸۶ ۹- مطالب نوشته شده در کادر آبی: صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و ۳۹ تا ۴۰

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین وزندگی ۳)	۲۵۱	سوم	۹۳	۱- فعالیت‌ها شامل: بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۰۲، ۱۷۶ , ۱۹۰، ۲۰۲، جست‌وجو در صفحهٔ ۳۹ راه حل در صفحهٔ ۱۹۲ شناسايي عوامل در صفحهٔ ۲۰۳ تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹ خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸ مقایسه در صفحهٔ ۱۲۰ اندیشه در صفحهٔ ۱۳۸ طبقه‌بندی در صفحهٔ ۱۸۹ ۲- برای مطالعه‌ها : در صفحات ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳، ۳۴ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰ ، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲ ۳- پیشنهادها : در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵ ۴- گام‌ها : در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶ ۵- یادآوری‌ها : در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹ ۶- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات در کتاب نوشته شده است. ۷- پاورقی‌ها

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
معارف اسلامی (دین وزندگی)	۲۸۵/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	۱- فعالیت‌ها شامل : - بررسی در صفحات ۲۸، ۵۱ ، ۵۹، ۶۱, ۷۲، ۹۶ - برنامه‌ریزی در صفحه ۶۲ - پیشنهاد در صفحهٔ ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷ ,۸۸-ذکر نمونه‌ها در صفحه ۴۷- خودارزیابی در صفحات ۳۴،۳۶،۶۹، ۷۳- هم‌اندیشی در صفحات ۹۳و ۹۸, مقایسه در صفحه ۳۳, پیام آیات در صفحه۲۴, یادآوری در صفحه۳ ۲- برای مطالعه: در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ تا ۲۰, ۵۳ تا ۵۴, ۶۳، ۷۵ تا ۷۶، ۹۵،۹۷ تا۹۸، ۹۹ تا ۱۰۲, ۱۱۰ تا ۱۳۸ ۳- ترجمه‌هایی که در مقابل آیات نوشته شده است. ۴- پاورقی‌ها ۵- کتاب‌نامه

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
عربی ۲ کلیه رشته‌ها (به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی)	۲۲۴/۱	دوم	۹۲	- بخشهای الصورالجمالیه فی اِلقرآنِ الکریم فی رحاب نهج البلاغه و فی ظلال الدعاء - تمامی متون تحت عنوان «کـیـف» در هر ده درس کتاب - مبحث اسماء خمسه - مبحث «أشعةُالقمـرِالفضّـیَّـةُ» (جایگاه صفت در ترکیب اضافی) - مبحث تطابق عدد وَ مَعدود
عربی۳ کلیه رشته‌ها (به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی)	۲۵۴/۱	سوم	۹۳	- نوع تقسیم حال:«حال فعلیه و اسمیه» - مبحث«واو حالیه»/ مبحث (ماضی+ماضی=ماضی بعید یا ماضی ساده) و(ماضی+مضارع= ماضی استمراری) - نقش «حال» بودنِ کلمه «وَحدَهُ» - فعل مضاعف - اسماء خمسه - پاورقی درباره نکره مقصوده بودن (أیّ) و (أیّةُ) - بحث توابع(عطف بیان و صفت) - متن دوم درس دوم تحت عنوان المشهدُالثانی و بَعدَ مُرورِ زَمَن - معتلات مزید؛ - فعل استثنائی «رأی، یری، رؤیةً، رَبه همراه مشتقات آن» ؛ - معتلات مجهول مانند: قیل، یُـقالُ ؛ - اعراب تقدیری اسم مختوم به ضمیر متکلم ی مانند نِعمَتی ؛ - تشخیص نوع اعلال و تشخیص ماقبل اعلال؛ - تشخیص حروف اصلی در معتلات؛ - ذکر نوع مفعول مطلق در «أیضاً، حقّاً، جیدّاً، شُکراً، سَمعاً و طاعةً، سُبحانَ الله، مَعاذَ اللهِ...»؛ - - نکته های صفحه ۶۱ (دو نوع حال تا پایان صفحه و دو سطر اول صفحه ۶۲)؛ - متن داستانی خانواده آقای مجدّی؛ - واژه های جدید کارگاه ترجمه که در انتهای کتاب درسی در بخش واژه نامه وجود ندارند؛ - بخش ملحقات در انتهای کتاب

ب) دروس تخصصی گروه علوم ریاضی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	حذفیات و ملاحظات
شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۲	- مطالب بیش‌تر بدانید، آزمایش کنید. - نامگذاری فراتر از کتاب درسی به ویژه برای ترکیب های آلی جزو هدف های برنامه درسی شیمی نیست.
شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۳	
شیمی	۲۸۹/۱	پیش دانشگاهی	۹۴	
آمار و مدلسازی(علوم ریاضی)	۲۳۴/۳	دوم	۹۲	فصل هشتم
فیزیک (۱) و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۱	- قسمت‌های مطالعات آزاد، پیوست‌ها، آونگ‌های مخروطی، حرکت‌های دورانی در سطح قائم - زندگی‌نامه‌ها، سرگذشت دانشمندان
فیزیک (۲) و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۲	
فیزیک (۳) و آزمایشگاه (علوم ریاضی)	۲۵۶/۴	سوم	۹۳	
فیزیک (علوم ریاضی)	۲۹۳/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۴	

این روزها و کلیدواژه‌ای بـ

تعطیلات نوروز هم بـه همین زودی و با یک چشم به هم زدن تمام شـد و شـما داوطلبان عزیز، یک گـام دیگر به کنکور نزدیک‌تر شـدید. در این مقاله می خواهیم درباره اهمیت دوران بعـد از عید و اهمیتی کـه مطالعه دروس در ایـن دوره دارد با شـما عزیزان صحبـت کنیم. چه در دوره تعطیلات عید، خوب درس خوانده باشـید و چه نه، به خاطر داشـته باشـید که از این به بعد، باید با تلاش و کوشـش بیشتری مطالعـه کنید؛ زیرا اهمیـت این دوره خیلـی زیاد است؛ به دلیل اینکه وقـت آزاد دانش‌آموزان، بویژه داوطلبانـی که سال چهارم دبیرستان هسـتند، در این دوره، بیشتر می‌شود؛ به علاوه، انگیزه دانش‌آموزان در این دوره بیشتر می‌شـود و معمولاً به خاطر اینکه تجربه یک نیمسـال را دارند و کار خود را ارزیابی کرده‌اند، سعی می‌کنند که بیشتر تلاش کرده و بهتر درس بخوانند؛ پس اگر شما عزیزان دوست دارید تا در کنکور از زحمت خود، نتیجه خوبی بگیرید، حتماً باید با یک برنامه‌ریزی عالی و جدیت مثال زدنی، مطالعه خود را تا کنکور ادامه دهید.

در حال حاضر، دانش‌آموزانی هستند که فکر می‌کنند در نیمسال اول به اندازه کافی درس نخوانده یا پیشرفت خوبی نداشـته یا در دوره عید، آن طور که باید و شـاید، مطالعه نکـرده و وقتشان را به دید و بازدید و سفر گذرانده‌اند. این عزیزان هم می‌توانند مطمئن باشند که در زمان باقی مانده تا کنکور، با داشـتن یک برنامه‌ریزی مناسب قادر خواهند بود که پیشرفت قابل توجهی داشته باشند. این افراد، باید توجه داشته باشـند که درس‌هایی را که می‌خواهند برای کنکور بخواننـد، درس‌هایی است که قبلاً هم خوانده‌اند و اولین بار نیست که این مطالب را می‌بینند؛ بلکه بارها این مطالب را خوانـده و امتحان داده و چند بـار آنها را دوره کرده‌اند؛ پس در حال حاضر، فقط نیاز دارند که توجهشان را کمی بیشتر کنند.

عـلاوه بر عزیزان داوطلبـی که تا الان به صورت جسـته و گریختـه یا بدون برنامه‌ریـزی درس خوانده و پیشرفت زیادی نداشـته‌اند، داوطلبانی نیز هستند که تا الان، اصلاً قصد مطالعه جدی بـرای کنکور را نداشـته‌اند؛ بنابراین، مطالعـه‌ای نیز نداشـته‌اند. ایـن گـروه از داوطلبان هم می‌توانند به قبولی، حتی در دانشگاه‌ها و رشته‌های خوب، فکر کنند؛ زیرا داوطلبان بسیاری در سال‌های قبل وجود داشـتند که با وجود اینکه بعد از عید به صورت جدی به مطالعه برای آزمـون پرداختند، موفق شـدند که نتیجه بسیار خوبی را به دست آورند.

نکته مهم، آن است که این عزیزان باید حتماً توجه داشته باشند که این موضوع، مستلزم آن است که حرکت و تلاش خوبی داشته باشند؛ حتی کسانی که کلاً از کنکور امسال قطع امید کرده‌انـد و می‌خواهند برای سال بعد در کنکور شرکت کنند، باید بدانند که اگر کمی همت و تلاش داشته باشـند، می‌توانند در کنکور نتیجه خوبی را کسب کنند. به این موضوع توجه داشـته باشـید که شما چهار سال با مجموعه‌ای از مطالب و اطلاعات آشنا شده‌اید و هیچ کدام از مطالبی که قرار اسـت در آزمون بیاید برای هیچ یک از داوطلبان، ناآشـنا نیست؛ پس در همین شرایطی که الان هستید هم می‌توانید به چند تست از مجموعه تست‌های کنکور پاسخ دهیـد؛ فقط این کار، نیاز به یک برنامه‌ریزی منظـم و تـلاش و پشتکار خـوب دارد. نگران نباشـید و مطمئن باشید که چیزی را از دست نمی‌دهید؛ زیرا حتی اگر نتوانید نتیجه خوبی در کنکور امسـال کسب کنید و مجبور به شرکت در کنکور سال بعد شوید، انجام این کار، این حسـن را برای شما دارد که نسبت به سایر داوطلبان، چند ماه در مطالعه جلوتر هستید.

اگر از میان شما عزیزان، گروهی متقاعد شده‌اند که از هم اکنون با یک برنامه درست و حسـاب شـده و با جدیت و تلاش درس بخوانند، باید به چند نکته توجه داشته باشید:

به همه درس ها توجه کنیم یا روی یک یا دو درس تمرکز کنیم؟

این سؤالی است که برای بیشتـر داوطلبانی که به همین تازگی به خیل مطالعه کنندگان کنکور پیوسته‌اند، ممکن است پیش بیایـد. در پاسخ باید بگوییم کـه قاعدتاً برای پیشرفت در کنکور، ما نمـی توانیم همه درس ها را با هم و یکباره رشـد دهیم، اما می‌توانیم روی یک یا دو درس، وقت بیشتری بگذاریم و بقیـه درس ها را به طور معمول مطالعه کنیم؛ یعنی درس‌هایی را که احساس می‌کنیم به آنها نیاز بیشتری داریم، می‌توانیم مطالعه کنیم و روی آنها تمرکز بیشتری داشته باشیم؛ ولی به شرطی که نقاط قوت پایدارمان را حفظ کنیم.

گاهی اوقات بعضی از دانش‌آمـوزان، روی درسی که فکر می‌کنند نیـاز بیشتری دارند، تمرکز می‌کننـد و این امر باعث می‌شود که نقاط قوت پایدار خود را از دست بدهند؛ مثلاً دانش‌آموزانی که در رشته ریاضی تحصیل کرده‌اند و در کنکور تجربی شرکت می‌کنند، ممکن است فکر کنند به دلیل اینکه از رشـته ریاضی به کنکور تجربی آمده‌اند، ریاضی و فیزیکشان خیلی خوب است و سعی می‌کنند که دروس اختصاصی تجربی را بیشتر بخوانند. همین موضوع موجب می‌شـود که توانایی و نقطه قوت خود را در دروس ریاضی و فیزیک از دست بدهند؛ بنابراین، توصیه می‌کنم که اگـر می‌خواهید در درسی پیشرفت کنید، این موضوع را به قیمت از دست دادن نقاط قوت پایدارتان تمام نکنید؛ بلکه آن درس‌هـا را نیز باید به کیفیت قبـل نگه دارید و مواظب باشـید که دچار افت نشوید و در کنـار آن، بقیه درس‌ها را نیز تقویت کنید.

نکتـه مهمی و اصلی، ایـن است که هیچ درسـی را کنار نگذارید؛ به این خاطر که اگر در درسی احساس می‌کنید که قوی نیسـتید، می‌توانید قسـمت‌های ساده تر و قابل درک آن را انتخاب کرده و روی آنها کار کنید و زمانی که به کنکور نزدیک می‌شوید، می‌توانید در برخی از درس‌ها بعضی فصل‌ها یا مباحث را کنـار بگذارید؛ ولی هیچ وقت یـک درس را به طور کامل کنار نگذاریـد. برای پیشرفت کردن، بهتر است که روی یک یا دو درس تمرکز کنید، و وقتی در آن درس‌ها قوی شـدید، بعد به سراغ درس‌های بعدی بروید و نقاط قوت پایدار خود را نیز از دست ندهید.

با دروس عمومی چه کنیم؟

این هـم، سؤال دیگـری است که ممکن اسـت برای آن دسته از داوطلبانی که از الان می‌خواهند شروع به مطالعه کنند و البته سایر داوطلبان نیز پیـش آید. در پاسخ باید اشاره کنیم که سعی کنید بسـته به اطلاعات قبلی خود، همه روزه، دو تا چهـار درس عمومی را روزی یک ساعت بخوانید. توجه داشته باشید که شکل و اسلوب مطالعه هر درس عمومی با درس دیگر عمومی فرق می‌کند؛ بنابراین، با توجه به میزان سختی یا راحتی هر درس، میزان ساعات مطالعه آن درس را در برنامه هفتگی خود تنظیم کنید.

به خودتان بی خوابی ندهید

خیلی از داوطلبان کنکور، بخصوص کسـانی که به تازگی تصمیم به مطالعه جدی گرفته‌اند، فکر می‌کنند که اگر این روزها کمتر بخوابند، تمام مشکلاتشان حل می‌شود و وقت پیدا می‌کنند تا به همه کارهایشان برسند. در صورتی که مشکل شما، اصلاً خواب نیست؛ بلکه شما باید از زمان‌های بیـداری خود خوب استفاده کنید. از شـما می‌خواهم که حتماً روزی ۸ ساعت بخوابید و حتمـاً این خواب، خواب شـبانه باشد؛ یعنی ساعت ۱۰ تا ۱۲ شب بخوابید و بین ساعت ۶ تا ۸ صبح بیدار شـوید. پدر و مادرهای عزیز هم دقت کنند که کم کردن خـواب دانش‌آموز کنکوری، جز بـالا بردن استرس و به هم ریختـن تمرکز وی، کمکی به فرزندانشان نخواهد کرد و الان باید شب‌ها خوب بخوابد تا مغزش با کارآیی بیشتری کار کند.

بحث و مقایسه نکنید

همه داوطلبان، بخصوص داوطلبانی که به تازگی شروع به مطالعه می‌کنند، باید حتماً از بحث درباره کنکور و مقایسه خود با دیگران بپرهیزند. این روزها با دوستان خود درباره اینکه چه درس‌هایی را خوانده‌اند، چند بار درس‌هایشان را دوره کرده‌اند، درصدهایشـان در هر درس چند است و ... بحث نکرده و خودتان را به هیچ وجه با آنها مقایسـه هم نکنید. شـما باید کار خودتان را انجـام دهید و با دیگران کاری نداشـته باشـید؛ زیرا این کار، جز ایجاد استرس و

ـه نام تلاش و تلاش و تلاش

درگیری فکر و ذهن شما عزیزان سودی نخواهد داشت. اگر، فردی از دوستان شما یا خانواده، هم خواستند چنین کاری را انجام دهند، ممانعت کنید. مطمئن باشید تنها جایی که مقایسه، تکلیف شما را مشخص خواهد کرد، جلسه کنکور است و باقی مقایسه‌ها سودی ندارد.

زمان تمام کردن درس ها مهم نیست؛ چگونگی تمام کردن آنها مهم است

بیشتر داوطلبان فکر می‌کنند که زمان خاصی برای تمام کردن درس‌ها وجود دارد؛ در حالی که باید بدانید که زمان تمام کردن درس‌ها مهم نیست، بلکه چگونه تمام کردن درس‌ها مهم است. در این بحث، قبل از هر چیزی خود داوطلب و شرایط او مهم است. توضیح اینکه هر داوطلب، بسته به میزان و حجم دروسی که مطالعه کرده است، باید زمانی را برای مرور جمع بندی و نیز تست زنی در نظر بگیرد؛ مثلاً اگر داوطلبی موفق شده که بیشتر دروس خود را به پایان برساند، دو ماه برای مرور و جمع بندی نیاز دارد، و داوطلبی که بعد از عید، تازه شروع به مطالعه می‌کند و موفق می‌شود از هر درس، چند مبحث را مطالعه کند، می‌تواند در حدود دو هفته، مرور و جمع‌بندی را تمام کند؛ پس این شما داوطلب عزیز هستید که می‌توانید با توجه به شرایط خود در همه دروسی که خوانده‌اید، زمان تمام کردن مطالعه اولیه و مرور درس‌ها را مشخص کنید؛ در ضمن، در کنکور مهم نیست که درس‌ها را چه وقت تمام کرده‌اید؛ مهم این است که آنچه را که خوانده‌اید، بتوانید روی کاغذ پیاده کنید و مشخص کنید که مطالب را بخوبی یاد گرفته‌اید یا نه.

خود را باور داشته باشید

تلاش در مطالعه، بسیار خوب و یکی از عوامل اصلی موفقیت است؛ اما اگر خودتان و موفقیتتان را باور نداشته باشید، نمی‌توانید به آنچه که می‌خواهید دست پیدا کنید؛ پس به نقاط قوت خود فکر کنید و باورهای محدود کننده را از خود دور کنید. اینکه در یک مدرسه معمولی درس می‌خوانید، نمی‌توانید در کلاس کنکور شرکت کنید، دیر شروع به مطالعه کرده‌اید، دوستان شما بیشتر درس خوانده‌اند و ... را از خود دور کنید و به این فکر کنید که انسان، یعنی شگفتی، و به عنوان یک انسان می‌توانید شگفتی‌آفرین باشید، و موفقیت در کنکور، یکی از این توانایی‌های شماست. محکم و مطمئن قدم بردارید. شما اولین نفر نیستید و هر سال تعدادی از بچه‌های مدارس دولتی شگفتی خلق می‌کنند و صاحب رتبه‌های تک رقمی می‌شوند.

تست زدن را دریابید

هر چه قدر هم که شما داوطلب مستعد و کوشایی باشید، اما استانداردهای مطالعه را مورد توجه قرار ندهید، نمی‌توانید آن طور که باید و شاید، از تلاش خود نتیجه خوبی بگیرید. یکی از استانداردهای مطالعه برای کنکور، این است که بعد از هر مطالعه، تست بزنید. در پایان هفته هم دوباره تست بزنید و بعد از دوران مرور هم، تست سرعتی بزنید. همه شما، بخصوص داوطلبانی که تازه شروع به مطالعه می‌کنند، باید توجه داشته باشند که تست‌ها، تقریباً به شما خواهند گفت که چه نقاط قوت و ضعفی دارید و کدام مباحث را باید دوباره مطالعه کنید؛ در واقع، تست زدن و رفع ایرادهای درسی، آزمودن خود، نتیجه‌گیری و رفع ایراد در مطالعه مجدد است.



پیش به جلو با قانون ۱۰، ۱۰، ۱۰

برنامه‌ات را بررسی می‌کنی. امروز باید ریاضی، زبان و شیمی بخوانی. تصمیم می‌گیری که با ریاضی شروع کنی. کتاب، دفتر، مداد و...خوب مشخص است دیگر. گوشی تلفن همراهت را کنارت می‌گذاری و شروع به حل اولین مسأله می‌کنی. اولین مسأله را بالاخره حل می‌کنی و می‌خواهی سراغ دومین مسأله بروی که صدای تلفن همراه، خبر از داشتن پیامکی جدید می‌دهد. به خودت می‌گویی بگذار که این یکی مسأله را هم حل کنم، بعد می‌بینم که از طرف کیست؛ اما هر چه می‌کنی، ذهنت جمع و جور نمی‌شود. دزدیده نگاهی می‌کنی و متوجه می‌شوی که از دوست صمیمی‌ات هست. خوب می‌دانی که خواندن این پیامک همان و یکی دوساعتی پیامک دادن همان!

به خودت می‌گویی: خجالت بکش! مگر قرار نبود که اول مسائل ریاضی را حل کنی و گوشی فقط برای قوت قلب، کنارت باشد؛ پس بنشین سر دَرست؛ اما هرچه می‌کنی، ذهنت جمع و جور نمی‌شود. در کنار ارقام ریز و درشت، اسم دوستت رژه می‌رود و اینکه او چه می‌خواسته بگوید و اصلاً نتیجه بحث امروز دوستت با یکی دیگر از همکلاسی‌ها چه شد. اصلاً بهتر نیست که کنجکاوی‌ات را ارضا کنی و بعد با خیال راحت سراغ درس بروی؟ این گونه است که بالاخره گوشی پیروز می‌شود و درس خواندن به زمانی دیگر موکول می‌گردد.

می‌توانید به جای گوشی تلفن همراه، هر تفریح یا راه فرار دیگری را از درس خواندن بگذارید. نمی‌خواهیم بگوییم که تمام مدت باید درس خواند یا اگر فردی تفریح کردن را به درس خواندن ترجیح داد، در زندگی شکست خواهد خورد. سخن اینجاست که تعداد قابل توجهی از داوطلبان، بعد از اینکه راه دوم را انتخاب کردند و درس خواندن را به زمان دیگری موکول نمودند، احساس پشیمانی می‌کنند و از خودشان و نحوهٔ عملکردشان عصبانی می‌شوند و در نهایت دچار افسردگی و دلمردگی می‌شوند؛ چرا که بر خلاف آرمان‌ها و اهدافشان عمل کرده‌اند.

چه باید کرد؟ چگونه می‌توان هنگام تصمیم‌گیری، راه دل را طی نکرد و عقلانی تصمیم گرفت؟ چگونه می‌توان بر سر دو راهی‌ها، راهی را طی نمود که در نهایت پشیمان نشد؟ اصلاً همین روزها که یک کنکوری باید بیشتر وقت خود را صرف درس خواندن کند، چگونه از تفریحات و راه‌های گریزی که به آنها اعتیاد پیدا کرده است، رهایی یابد؟

هر گاه بر سر دو راهی ماندید ، این سؤال را از خود بپرسید که: اثر تصمیم شما تا ۱۰ دقیقهٔ آینده ، ۱۰ ماه آینده و ۱۰ سال آینده در زندگی تان چیست؟

قانون ۱۰، ۱۰، ۱۰

سوزی ولش در کتاب «۱۰،۱۰،۱۰ روشی که زندگی شما را تغییر خواهد داد» راهکار خوبی را ارائه داده است؛ اینکه هر گاه بر سر دو راهی ماندید و دل و عقلتان به مبارزه برخاستند، این سؤال را از خود بپرسید که: اثر تصمیم شما تا ۱۰ دقیقهٔ آینده، ۱۰ ماه آینده و ۱۰سال آینده در زندگی‌تان چیست؟

برای مثال، وقتی در حین مطالعهٔ درس،یک پیامک دریافت کرده‌اید، قبل از آنکه تصمیم بگیرید که آن را باز کنید، برای لحظه‌ای از خود بپرسید که انجام آن در ۱۰ دقیقه آینده چه اثراتی برایم دارد؟ به هر حال، گرم درس خواندن هستم تمرکزم را به هم می‌زند، فکرم را به جای دیگری می‌برد، لحظه‌های خوب و لذت بخشی هم برایم ایجاد می‌کند (چون واقعاً هم چنین است)؛ خوب اثرات آن تا ۱۰ ماه آینده چه خواهد بود؟ آیا می‌تواند باعث آن شود که از درس خواندن بیفتم و کنکورم را خراب کنم؟ در نهایت، اثرات آن بر ۱۰ سال آینده من چه خواهد بود؟ منی که می‌خواهم یک دندانپزشک قابل شوم، آیا اصلاً در رشته‌ای قبول خواهم شد که بتوانم پس از فارغ‌التحصیلی شاغل شوم؟

البته باید گفت که منظور از این ۱۰ ها دقیقاً عدد ۱۰ نیست، بلکه ۱۰ اولی، بیانگر زمان حال است؛ یعنی شامل همین الان، یک دقیقه، یک ساعت یا یک هفتهٔ بعد می‌شود. عدد ۱۰ دومی، بیانگر نقطه‌ای در آیندهٔ قابل پیش‌بینی است؛ یعنی وقتی که تصمیمتان تأثیرات اولیه را گذاشت، اکنون نتایج و عواقبش به شیوه‌هایی که می‌توانید حدس بزنید، ادامه پیدا می‌کند، و عدد ۱۰ سومی، نمایندهٔ زمانی در آینده است که که جزئیاتش کاملاً مبهم و نامشخص است؛ بنابراین، ۱۰،۱۰،۱۰ می‌تواند به « ۹ روز، ۱۵ ماه، ۲۰ سال» یا «۲ ساعت، ۶ ماه و ۸ سال» هم اشاره داشته باشد.

مهم این است که از همین حالا به جای بهانه گیری و مشکلات را به گردن هر چیزی و هر کسی انداختن، مسؤولیت کوتاهی‌ها و بی توجهی‌هایتان را بر عهده بگیرید و بپذیرید که عامل کم کاری‌ها و در نتیجه حال بدی که دارید، خود شما هستید و اکنون می‌توانید از غرق شدن در بطالت و به کار بردن ضرب المثل « آب که از سر گذشت، چه یک وجب چه صد وجب» خودداری کنید و با بهره‌گیری از قانون ۱۰، ۱۰، ۱۰ بهترین‌ها را برای خودتان رقم زنید. مطمئن باشید که این قانون می‌تواند زندگی بهتری را برای شما رقم بزند و از شما فردی مفید تر و خوشبخت تر بسازد.





اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

راز موفقیت شما چه بوده است؟



«راز موفقیت شما چه بوده است ؟ »
او در پاسخ گفت:
زادگاه من انگلستان است. در خانواده‌ای فقیر به دنیا آمدم و چون خود را به معنای واقعی فقیر می‌دیدم، هیچ راهی به جز گدایی کردن نمی‌شناختم.
روزی به طرف یک مرد متشخص رفتم و مثل همیشه قیافه‌ای مظلوم و رقت‌بار به خود گرفتم و از او درخواست پول کردم.
وی نگاهی به سراپای من انداخت و گفت: به جای گدایی کردن، بیا با هم معامله‌ای کنیم.
پرسیدم: چه معامله‌ای؟!
گفت: ساده است؛ یک بند انگشت تو را به ده پوند می‌خرم.
گفتم: عجب حرفی می‌زنید آقا! یک بند انگشتم را به ده پوند بفروشم؟!
- بیست پوند چطور است؟
- شوخی می کنید؟!
- بر عکس، کاملاً جدی می گویم.
- جناب! من گدا هستم، اما احمق نیستم.
او همچنان قیمت را بالا می‌برد تا به هزار پوند رسید.
گفتم: اگر ده هزار پوند هم بدهید، من به این معامله احمقانه راضی نخواهم شد.
گفت: اگر یک بند انگشت تو بیش از ده هزار پوند می‌ارزد، پس قیمت قلب تو چقدر است؟ در مورد قیمت چشم، گوش، مغز و پای خود چه می گویی؟ لابد همه‌ی وجودت را به چند میلیارد پوند هم نخواهی فروخت؟
گفتم : بله، درست فهمیده‌اید.
گفت: عجیب است که تو یک ثروتمند حسابی هستی، اما داری گدایی می کنی!از خودت خجالت نمی کشی؟!
گفته او همچون پتکی بود که بر ذهن خواب‌آلود من فرود آمد. ناگهان بیدار شدم و گویی از نو به دنیا آمده‌ام؛ اما این بار مرد ثروتمندی بودم که ثروت خود را از معجزه تولد به دست آورده بود.
از همان لحظه، گدایی کردن را کنار گذاشتم و تصمیم گرفتم که زندگی تازه‌ای را آغاز کنم .

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

نحوهٔ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آمادگی (تسلّط) ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی بنا به رسالت خـود مبنی بر فراهم نمـودن امکانات لازم برای ایجـاد آمادگی هر چه بیشتر داوطلبان آزمون‌هـای مقاطع تحصیلی مختلف و با توجه بـه نیاز داوطلبان آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد)، اقدام به طراحـی، برنامه ریزی و برگـزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشـد تحت عنوان آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسـلّط، ویژه داوطلبان آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد) نموده است. آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسـلّط مجموعاً در ۸ نوبـت در سال‌جاری برگزار می‌گردد تا داوطلبان بتواننـد با استفاده از این فرصت، ضمن آشنایی با سطح دشـواری سؤالات آزمون کارشناسی‌ارشد، با بهره‌گیری از کارنامه نتایج این آزمون‌ها تا قبل از برگزاری آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد) سال ۹۵ که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار خواهد شـد از موقعیت و وضعیت علمی خود آگاهی یافته و با رفع نقاط ضعف علمی با آمادگی بهتر در آزمون اصلی شرکت نماینـد. از ویژگی های بارز آزمون های آمادگی تسـلّط، بودجه بندی منابع درسی، ارائه سؤالات امتحانی هم تراز و هم‌سطح با آزمون اصلی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) و نیز آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون است.

نحوه برگزاری آزمون های آمادگی کارشناسی‌ارشد (تسلّط) :

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی، آزمون‌هـای آمادگی تسـلّط را بـرای دانشجویان یا فـارغ التحصیلان مقطع کارشـناسی کـه قصد شـرکت در آزمون تحصیـلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد سراسری- آزاد) سال‌جاری را دارند برگزار خواهد نمود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط، کارنامه‌ای تحلیلی با اطلاعات بسیار مفید، جامع و کامل به داوطلبان ارائه خواهد شـد تـا ضمن آگاهی از وضعیت علمی‌خود در دروس امتحانی مختلف و رتبه معادل در مقایسـه با آزمون کارشناسی‌ارشد سال قبل، با آمادگی بهتری در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ حضور یابند.

ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی	ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی	ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی
۱	۱۱۲۱	مجموعه زبان انگلیسی	۶	۱۱۴۳	مجموعه روان‌شناسی (۲)	۱۱	۱۲۶۴	مجموعه مهندسی عمران
۲	۱۱۲۶	مجموعه حقوق	۷	۱۱۴۸	مجموعه مدیریت اجرایی	۱۲	۱۲۶۷	مجموعه مهندسی مکانیک
۳	۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی (۱)	۸	۱۲۰۳	مجموعه شیمی	۱۳	۱۲۷۶	مجموعه مهندسی فناوری اطلاعات (IT)
۴	۱۱۳۴	حسابداری	۹	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق	۱۴	۱۲۷۷	مجموعه مهندسی کامپیوتر
۵	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت	۱۰	۱۲۵۷	مهندسی شیمی	۱۵	۱۳۵۲	مجموعه معماری

تاریخ برگزاری آزمون‌هـای آمادگی مرحله ای و جامع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد):

آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط در ۸ نوبت و در تاریخ‌های مشروح ذیل برگزار می‌شود:

آزمون‌ها	مراحل	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	بودجه بندی منابع درسی
مرحله‌ای	آزمون مرحله ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۸/۲۲	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد اول
	آزمون مرحله ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۹/۱۳	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد دوم
	آزمون مرحله ۳ تسلّط (جمع بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۰/۱۱	آزمون برگزار گردید.	۵۰ درصد اول
	آزمون مرحله ۴ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد سوم
	آزمون مرحله ۵ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۱/۳۰	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد چهارم
جـامع	آزمون جامع ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۲/۲۱	آزمون برگزار گردید.	۱۰۰ درصد مطالب
	آزمون جامع ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱/۲۷	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.	۱۰۰ درصد مطالب
	آزمون جامع ۳ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۲/۱۰	تا سه‌شنبه ۹۵/۱/۳۱	۱۰۰ درصد مطالب

کارت ورود به جلسـه آزمون ۳ روز قبل از تاریخ برگزاری هـر مرحله از آزمون در سایت اینترنتی شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی بـه آدرس:www.sanjeshserv.ir قابل مشاهده و پرینت است.

نحوه ثبت‌نام:

داوطلبان علاقه مند به شرکت در آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط می توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شـبکه شـتاب و مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

به داوطلبانی که قصد ثبت‌نام و شـرکت در آزمون آمادگی مرحله ای و جامع تسـلّط را دارند، به لحاظ فشردگی زمان توصیه می‌شود که در اولین فرصت نسبت به ثبت نام اقدام نموده و ثبت‌نام را به روزهای آخر موکول ننمایند.

متقاضی تعداد ثبت‌نام	هزینه پرداختی با تخفیف در نظر گرفته شده
متقاضی ۱ نوبت آزمون	۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار ریال)

لازم به ذکر اسـت که مبالغ و شهریه‌های فوق در این مرحله از ثبت‌نام آزمون ها تا اطلاع ثانوی بدون هیچ گونه افزایش نسبت به شهریه آزمون های سال گذشته اعمال می‌شود و داوطلبان عزیز می توانند برای بهره مندی از این امتیاز، هر چه سریع تر نسبت به ثبت‌نام در آزمون های تسـلّط اقدام نمایند. شـایان ذکر اسـت که در مرحله بعدی ثبت‌نام برای آزمون‌های تسلّط، ثبت نام از داوطلبان براساس شهریه های جدید انجام خواهد شد.

مراحل ثبت نام:

۱ - پرداخـت مبلغ ثبت نام و دریافت شـماره پرونـده و رمز عبـور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی امکان پذیر است).

۲ - ارسال الکترونیکی عکس ۴×۳ جدید (هنگام ثبت نام).

۳ - تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده).

۴ - دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرایط فایل عکس که باید آن را ارسال کنید

* فایل عکس باید با فرمت JPEG (پسوند jpg یاjpeg) باشد.
* اندازه فایل عکس باید بیشتر از ۲۰۰ پیکسـل عرض و ۲۵۰ پیکسـل ارتفاع و کمتر از ۳۰۰ پیکسل عرض و ۳۵۰ پیکسل ارتفاع باشد.
* فایل تصویری باید واضح و مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه یا هر گونه لکه باشد.
* حاشـیه های زاید اطراف عکس در صورت وجود با نرم افزارهای ویرایش تصویر حذف شده باشد.
* در صورتی که عکس شما دارای چرخش ۹۰ یا ۱۸۰ درجه باشد، باید قبل از ارسال در نرم افزارهای ویرایش تصویر آن را اصلاح نمایید.

تذکرات مهم:

* هزینه ثبت نام آزمون ها به صورت پلکانی تنظیم شده و با بالا رفتن تعداد آزمون های انتخابی، هزینه سرانه هر آزمون کاهش می یابد.

توجه: وجه پرداخت شـده بابـت ثبت نام به هیچ عنـوان قابل استرداد نیسـت؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت نام بـرای کلیه داوطلبان سراسـر کشور از طریـق سایت اینترنتـی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکـان پذیر است و دفتر مرکزی شـرکت بـه نشانی: تهران، خیابـان مطهری، خیابان مفتح شـمالی (نرسیده بـه میدان هفت تیـر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است. همراه داشتن یک قطعه عکس برای ثبت نام الزامی است.

قابل توجه کلیه مؤسسات آموزشی آزاد:

مسؤولان محترم کلیه مؤسسـات آموزشـی آزاد سراسر کشور می توانند برای اطلاع از شرایط ثبت نام گروهی متقاضیان و داوطلبان خود و استفاده از تسهیلات ویژه، با شماره تلفن: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

داوطلبان برای کسـب اطلاعات بیشتر مـی توانند با خط ویـژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند.

آرزوی قلبی و هدف ما، موفقیت شـما در آزمون سراسـری ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور


پیک سنجش
پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.
این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.
هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.
خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
سال نو مبارک

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سازمـان سنجش آموزش کشـور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبـان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی کشـور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سال‌های گذشـته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیـش را برای استفاده دانش آموزان سال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شـرکتِ در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالـی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگـزاری آزمون‌های تابسـتانه در مرداد و شـهریور ۹۴ با هدف ارزیابـی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسـیم‌بندی جدید منابع درسی در آزمون‌های مرحلـه‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائـه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطـلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامـع دروس پایه در فروردین ماه با هـدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوهٔ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۲

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابسـتانه در سه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابسـتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شـود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسـیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسـمت یا قسـمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شـود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شـود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگـزاری مرحله سوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولیـن آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشـنایی بیشتر داوطلبان بـا پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شـود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسـته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسری ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پـس از برگزاری هر یـک از آزمون‌های مرحلـه‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنـده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات منـدرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شـوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسـابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشیِ سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشـی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گـردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از تخفیف بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۴-۹۵ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	۲۲۰/۰۰۰ ریال
۲ نوبت آزمون جامع	۴۳۰/۰۰۰ ریال
۳ نوبت آزمون جامع	۶۳۰/۰۰۰ ریال

با توجه به جدول شـهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منـدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیـده است تا داوطلبان عزیـز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌هـای سنجشِ پیش را بـه تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نماینـد؛ به‌عنوان مثال، داوطلبِ می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.

شـایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتـر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شـوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبتِ نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۳ نوبـت آزمون جامع است که در این صورت با احتسـابِ **تخفیف ویژه ۳۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً **۲۱۰/۰۰۰** ریال و مجموعاً **۶۳۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبـان می رساند که در هنگام ثبت نام و پـس از انتخاب نوبت های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می نماید.

لازم به‌ذکر است کـه جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نـام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هسـتند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (**www.sanjeshserv.ir**) درج شده است.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتـی: داوطلبان علاقه مند به شـرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی داوطلـب نبـوده و لازم است که بعد از خرید کـارت اعتباری (دریافت شـماره پرونده و شـماره رمز) به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شـماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرستان‌هایی که مایل هسـتند برای سهولت ثبت‌نام به صـورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت نـام برای کلیه داوطلبـان سراسر کشور از طریـق سایت اینترنتـی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شـمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابـان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شـود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش پیش

داوطلبان پس از مراجعه به سـایت اینترنتی شـرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشـانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون های مرحله ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شـماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شـده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواسته شـده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

نکته ای که در این مرحله (گام) قابل تأکیـد است، این است که داوطلب براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریـداری نموده است می تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شـما ۳ نوبت آزمون جامـع را خریداری کرده اید، می توانیـد از آزمون نوبت چهارم جامع تا آخر را علامت بزنید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شـماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شـود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شـماره تلفـن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آمـاده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

به اطلاع داوطلبان آزمون تولیمو می‌رساند که برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل است :

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه‌های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۰۷	اردیبهشت	تهران	۹۵/۲/۲۳
۲	۱۰۸	خرداد	تهران	۹۵/۳/۲۷
۳	۱۰۹	مرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم و بیرجند	۹۵/۵/۲۱
۴	۱۱۰	شهریور	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم، بیرجند و چابهار	۹۵/۶/۲۵
۵	۱۱۱	مهر	تهران	۹۵/۷/۲۹
۶	۱۱۲	آبان	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۸/۲۷
۷	۱۱۳	آذر	تهران	۹۵/۹/۲۵
۸	۱۱۴	دی	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۰/۲۳
۹	۱۱۵	بهمن	تهران	۹۵/۱۱/۲۱
۱۰	۱۱۶	اسفند	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۲/۱۹


ثبت نام هم اکنون در:
WWW.SANJESHSERV.IR
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور
آزمونهای آمادگی
تسلط
ویژه داوطلبان آزمون
کارشناسی ارشد
۱۳۹۵
۸ نوبت آزمون مرحله ای و جامع
بسته آموزشی هدیه
همایش هدایت تحصیلی
مشاوره اینترنتی
صدای داوطلب ۴۲۹۶۶-۰۲۱

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۱

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۳ ● دوشنبه ۳۰ فروردین ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

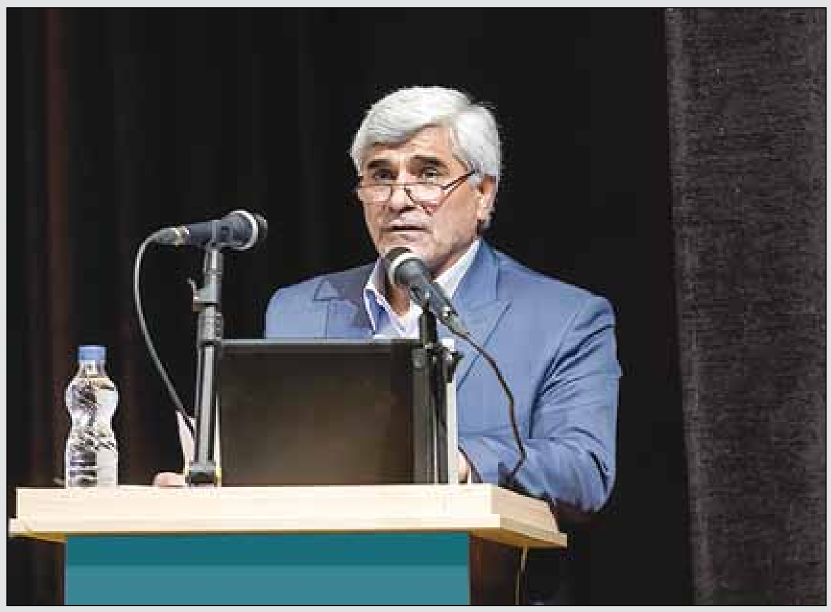
هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین المللی

صفحه ۵

وزیر علوم با تأکید بر مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها اعلام کرد :

منشأ اقتصاد مقاومتی اقتصاد دانش‌بنیان است

صفحه ۳



خود را دریاب

صفحه ۶

به کمک «عمومی»ها بشتابید!

صفحه ۸

نتیجه بهتر در کنکور = ورزش کردن

صفحه ۱۲

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

فرار از زندگی

صفحه ۱۳

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

این چند روز سرنوشت‌ساز تا آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵

۱۳ رجب، خجسته زاد روز مولای متقیان حضرت امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) بر تمام مسلمانان تهنیت باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی بورس خارج از کشور آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۴

ضمن تبریک سال نو و آرزوی توفیق برای داوطلبان گرامی متقاضی رشته‌های تحصیلی بورس خارج از کشور در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۴ ، بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبانی که اسامی آنها به عنوان قبولی نهایی اعلام شده است، می‌رساند که به منظور هماهنگی، بررسی و پی‌گیری سایر مراحل، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۵/۲/۱ به اداره کل بورس و اعزام دانشجویان به نشانی: تهران، میدان فردوسی، خیابان شهید موسوی(فرصت جنوبی)، سازمان امور دانشجویان، طبقه دوم مراجعه نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

نمـاز

پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمودند:

نماز، از آیین‌های دین اســـت و رضای پروردگار در آن است، و آن، راه پیامبران است، و برای نمازگزار، محبت فرشتگان، هدایت، ایمان، نور معرفت و برکت در روزی است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

آن هنـگام، جـز خانـه‌ای که رسـول خـدا(ص) و خدیجه(س) در آن بود، در هیچ خانه‌ای مسلمانی راه نیافته بود؛ من ســومینِ آنان بودم؛ روشــنایی وحی و پیامبری را می‌دیدم و بوی نبوّت را می‌شنیدم.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدتقی(ع) فرمودند:

امر به معروف و نهی از منکر، دو مخلوق الهی اســـت؛ پـس هر که آنها را یاری و اجرا کند، مورد نصرت خدا قرار می‌گیرد، و هر که آنها را ترک کند، مورد خذلان و عِقاب الهی قرار می‌گیرد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
سال بیست و یکم ، شماره ۳ ، شماره پیاپی ۹۷۱
سی ام فروردین ماه سال ۱۳۹۵
صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
مدیر اجرایی: بهمن احمدی
صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۱۰ رجب ،فرخنده زاد روز جواد الائمه ، حضرت امام محمدتقی (علیه السلام) برتمام مسلمانان مبارک باد



یادداشت هفته

این چند روز سرنوشت‌ساز تا آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵

از امروز حدود دو هفته تا برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۹۵ زمان باقی است و داوطلبان این آزمون مهم در حال آماده‌سازی خود در این ایام باقی‌مانده تا روز برگزاری آزمون به سر می‌برند؛ بدین‌ترتیب، شایسته دیدیم که «یادداشت هفته» این شماره را به این موضوع اختصاص دهیم.

داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد (مثل هر آزمون سراسری دیگری) به دو دسته کلی تقسیم می‌شوند: دسته اول که بخش عمده شرکت‌کنندگان در این آزمون را تشکیل می‌دهند، دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی دانشگاه‌های دولتی، غیردولتی، پیام‌نور، غیرانتفاعی و ... سراسر کشور هستند که تحصیلات آنان در دوره کارشناسی، حداکثر تا پایان شهریورماه سال ۱۳۹۵ به پایان می‌رسد و برای نخستین بار است که در این آزمون شرکت کرده‌اند، و دسته دوم، داوطلبانی هستند که در سال‌های دور یا نزدیک در یکی از رشته‌های مقطع کارشناسی دانش‌آموخته شده‌اند و اکنون برای نخستین یا چندمین بار است که متقاضی شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد می‌شوند.

این دو دسته، به لحاظ کسب تجربه علمی، چند فرق اساسی با یکدیگر دارند که اجمالاً به آنها اشاره می‌شود: دسته اول (یا همان داوطلبانی که هنوز دانشجو هستند یا در همین ترم فارغ‌التحصیل می‌شوند) خود را برای نخستین حضور در آزمون کارشناسی‌ارشد آماده می‌کنند؛ اما دسته دوم، کسانی هستند که اکثراً بخت قبولی خود را در آزمون‌های کارشناسی‌ارشد سال‌های گذشته جست و جو کرده‌اند، ولی به دلایلی موفق به پذیرفته شدن در یکی از رشته‌های این مقطع نشده‌اند و حال می‌خواهند با آمادگی بیشتری در مقایسه با گذشته به محک زدن معلومات علمی خود در رشته موردنظرشان بپردازند و در مقطع کارشناسی‌ارشد آن رشته پذیرفته شوند. این تفاوت بین دو دسته شرکت کننده در آزمون کارشناسی‌ارشد، تنها تفاوت‌های موجود میان این دو گروه نیست؛ بلکه آنها یک فرق اساسی دیگر نیز با یکدیگر دارند، و این تفاوت، به چگونگی آمادگی علمی افراد این دو گروه با یکدیگر برمی‌گردد: دسته اول، یعنی همان دانشجویان سال آخر، چون هنوز در کوران درس و تحصیل به سر می‌برند، آماده‌تر و حاضریراق‌تر از دیگر داوطلبان هستند؛ زیرا هنوز رسوبات جوهره دروس دانشگاهی و حتی کلام استادان در ذهن آنها طنین‌انداز است، و همین‌طور به لحاظ قرار داشتن در سنین دانشجویی، حواشی اندک زندگی، کمتر از دیگر شرکت‌کنندگان در خاطر آنها تأثیر گذاشته است و چندان از متون درسی و محیط دانشگاه دور نیفتاده‌اند و چه بسا که با یک تلاش و همت عالی به مقصود خود که قبولی در رشته دلخواهشان در مقطع کارشناسی‌ارشد است براحتی دست پیدا کنند، و تنها کاستی ظاهری آنان شاید تجربه شرکت نکردن چندین و چند باره در آزمون کارشناسی‌ارشد باشد که می‌توان با تست زنی‌های اصولی و منطقی و در حالتی همانند کنکور این مقطع، این نقیصه ظاهری را برطرف کرد؛ اما دسته دوم، به لحاظ دور شدنِ از محیط درسی و دانشگاهی، برای موفقیت، ظاهراً راه نسبتاً دشوارتری را در مقایسه با گروه اول در پیش دارند و می‌بایست ذهن خود را به همان ذهنیت افراد دسته نخست تغییر دهند و آن را از حواشی زندگی به قدر کافی دور نمایند؛ هر چند که افراد این گروه، در مقایسه با داوطلبان گروه نخست، از تجربه و امتیاز شرکت یک یا چند باره در آزمون کارشناسی‌ارشد برخوردارند و با شیوه چینش پرسش‌ها و چگونگی طرح آنها آشناترند.

داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد همانند داوطلبان آزمون سراسری از یک فرصت دیگر نیز برخوردارند، و این فرصت به شرکت آنها در یک یا دو رشته امتحانی در این آزمون برمی‌گردد. همان‌گونه که می‌دانیم ، در سال‌های اخیر، از سوی سازمان سنجش امکان شرکت داوطلبان در یک رشته شناور علاوه بر رشته امتحانی اصلی آنها نیز داده شده است و داوطلبان پس از شرکت در یک رشته شناور همراه با شرکت در رشته اصلی خود، می‌توانند نهایتاً در یک کد رشته محل که در آن پذیرفته می‌شوند (و ممکن است مربوط به رشته اصلی یا رشته شناورشان باشد) ادامه تحصیل دهند؛ از این جهت، کسانی که داوطلبان شرکت در رشته‌های شناور علاوه بر رشته اصلی‌شان شده‌اند، کار دشوارتری را در پیش دارند و می‌بایست خود را به لحاظ علمی برای شرکت در دو رشته متفاوت که غالباً مجموعه دروس امتحانی متفاوتی نیز دارند آماده سازند.

در هر حال، به بهانه فرارسیدن اردیبهشت‌ماه و نزدیک شدن به آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۹۵، ضمن آرزوی موفقیت برای تمام داوطلبان این آزمون، مناسب دیدیم که نکاتی را در این باره یادآوری کنیم؛ ضمن آنکه چند نکته را در ارتباط با آمادگی بیشتر متقاضیان این آزمون در پایان این «یادداشت» یادآوری می کنیم:

۱- در این روزهای باقیمانده، بر سرعت مطالعه و مرور مطالب خوانده شده بیفزایید و در عین حال، دقت لازم را در یادگیری مطالب فراموش نکنید.

۲- پس از پایان بردن مطالعه تمام دروس امتحانی، اقدام به تست زدن در مجموعه دروس آزمون رشته خود نمایید.

۳- تأکید بیشتر شما می‌بایست بر مرور دروسی باشد که در آزمون شما از ضرایب بالاتری برخوردارند، و البته این موضوع به معنای کم اهمیت شمردن سایر دروس امتحانی با ضرایب پایین‌تر نیست.

۴- مرور کلی دروس امتحانی به صورت خواندن مطالب عادی و مورد علاقه نظیر مطالعه روزنامه و کتاب‌های غیردرسی و با سرعت بیشتر در این ایام، توصیه اکید ما به شماست.

۵- در این روزها، از یادداشت و به خاطر سپردن نکات کلیدی و بنیادین هر یک از دروس به طور اختصار و در عین حال مطالعه آنها، غفلت نورزید.

با درود و بدرود

اخبار

اول اردیبهشت :
آخرین مهلت ثبت‌نام دانشجویان برای دریافت بن‌کارت نمایشگاه کتاب



ثبت نام دانشجویان برای گرفتن بن‌کارت نمایشگاه کتاب تهران آغاز شد.

دانشـجویان متقاضی دریافت بن‌کارت بیسـت و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب برای دریافت بن‌کتاب می‌توانند تا ۱ اردیبهشـت بـا مراجعه به سـامانه توزیـع بن‌کارت دانشـجویی به نشـانی: http://bon.tibf.ir درخواست خود را برای دریافت بن ۱۰۰هزار تومانی خرید کتاب ثبت کنند.

سـهم دانشـجو در دریافت بن‌های ۱۰۰هزار تومانی، ۶۰ هزار تومان اسـت که پرداخت آن از طریق اپلیکیشن آپ و پس از نهایی شـدن فرایند ثبت نام انجام می‌شـود (بن دانش آموزی نیز ۵۰ هزار تومان است که ۵۰درصد آن به صورت یارانه و ۵۰درصد سهم پرداختی دانش‌آموز است).

بنا بر اعلام، پس از پرداخت مبلغ بن کتاب، یک حسـاب بانکی توسط بانک شـهر برای متقاضیان بن کتاب ایجاد شده و اطلاعات آن شامل شماره کارت، رمز دوم، cvv2 و تاریخ انقضا از طریق پیامک برای دانشجو ارسال می‌شود.

دانشـجویان می‌توانند پـس از دریافت اطلاعـات کارت، بدون نیاز به کارت فیزیکی، با اسـتفاده از اپلیکیشن آپ در تمامی غرفه‌های نمایشگاه اقدام به خرید کتاب کنند و علاوه بر صرفه‌جویی در زمان و هزینه، از مزایا و جوایز در نظر گرفته‌شده برای پرداخت اپلیکیشنی بهره‌مند شوند.

بر اسـاس این خبر، همچنین با هماهنگی‌های انجام‌شده با اپراتورهای تلفن همراه کشـور، اسـتفاده از اپلیکیشن آپ در مدت زمان برگزاری نمایشـگاه هیچ هزینه‌ای برای اینترنت همراه بازدیدکنندگان نمایشـگاه نخواهد داشت؛ لذا دارندگان سـیم کارت‌های دائمـی و اعتباری تمامی اپراتورها می‌تواننـد به صورت رایگان و بدون کم شـدن حجم ترافیک اینترنت همراه خود از طریق اپلیکیشن آپ و با استفاده از اعتبار بن کتاب خود، نسبت به خرید کتاب اقدام کنند.

متقاضیان دریافت بن کتاب می‌توانند اپلیکیشن آپ را با دانلود و نصب :مراجعه به وبسـایت http://app.733.ir کنند. اپلیکیشـن آپ قابل نصب روی سیستم عامل‌های اندروید و ios است.

بیست و نهمین نمایشـگاه بین‌المللی کتاب تهران ۱۵ تا ۲۵ اردیبهشت در شهر آفتاب برگزار خواهد شد.

خدمات «رجا» برای دانشجویان در نمایشگاه کتاب تهران

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل شرکت حمل و نقل شرکت ریلی رجا از تخفیف ۳۰ درصدی بلیت قطار ویژه دانشجویان شهرسـتانی برای بازدید از بیست و نهمین نمایشـگاه بین‌المللی کتاب تهران خبر داد.

رامین قلی نژاد، به توافق بین شـرکت حمل و نقل ریلی رجا و معاونـت امور فرهنگـی وزارت فرهنگ و ارشـاد اسلامی درباره ارائه تخفیف به دانشجویان شهرستانی به منظور حضور در نمایشگاه کتاب تهران اشاره کرد.

وی افزود: دانشجویانی که برای بازدید از بیست و نهمین نمایشـگاه بین المللی کتاب به تهران سـفر می کنند از تخفیف ۳۰ درصدی بلیط قطار از سـوی شرکت حمل و نقل ریلی رجا برخوردار می شوند.

قلی نژاد ادامه داد: بر اسـاس هماهنگی‌های انجام شده، معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشـاد اسـلامی، فهرسـت نهایی دانشـجویان را به شـرکت حمل و نقل ریلی رجا ارسال می‌کند و این شرکت، تسهیلات در نظر گرفته شده را به دانشجویان ارائه می‌دهد.

وی تأکید کـرد: دانشـجویانی که نام آنها در فهرسـت مذکور قرار گرفته باشد، در زمان خریداری بلیت قطار به صورت خودکار از تسـهیلات درنظر گرفته شده بهره‌مند می‌شوند.

علاقه‌منـدان برای کسـب اطلاعات بیشـتر می‌توانند با سـامانه ارتباطـات با مشـتریان رجا به شـماره ۱۵۳۹ (تهران) و ۵۵۱۲۲۴۱۷ (شهرستان‌ها) تماس بگیرند.

وزیر علوم با تأکید بر مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها اعلام کرد :

منشأ اقتصاد مقاومتی اقتصاد دانش‌بنیان است

وزیـر علوم، تحقیقـات و فناوری گفـت: مأموریت گرایی و مأموریت پذیر بودن دانشگاه ها باید مورد توجه قرار گیرد.

دکتر محمد فرهادی، در نخسـتین کنگره ملی آموزش عالـی در دانشـگاه تربیت مدرس، به آسـیب شناسـی آموزش عالی در کشـور پرداخت و در ادامه گزارشـی از پیشرفت‌ها و وضعیت موجود علم و فناوری ارائه کرد .

وی، ضمن اشاره به رشد ۵ در صدی شتاب علمی کشور، گفت: در سال اخیر، رشد ۵ درصدی از نظر شتاب علمی داشـته‌ایم تا در دنیا بعد از کشـورهای روسـیه، هند و چیـن قرار بگیریم؛ این در حالی اسـت که رشـد علمی کشـورهایی از جمله آمریکا، انگلیس و هلند منفی بوده است.

وزیر علوم ادامه داد: تعداد دانشـگاه‌های ما در کشور در رتبه‌بندی‌های معتبر دنیا رشـد ۹ برابری داشـته است و ۱۳ دانشـگاه کشـور جزو یک درصد دانشگاه‌های برتر دنیا قرار دارند. همچنین تعداد دانشـمندان برتر کشـور به ۲۰۰ نفر رسـیده و مقاله‌های پراستناد ایران در دولت یازدهم رشد صددرصدی داشته است.

دکترفرهادی، با اشاره به اقدامات زیرساختی انجام شده از ابتـدای دولت یازدهم تاکنـون در وزارت علوم، گفت: ما باید آزمایشـگاه‌های مرجع و مرکزی داشته باشیم. در حال حاضر ۱۲۰ آزمایشـگاه در حال تأسـیس و تجهیز هسـتند و در بودجه سـال ۹۶ و برنامه ششم توسعه نیز به صورت جامع و متمرکـز اعتبارات خوبی برای این امر پیش‌بینی شده است.

وی خاطرنشـان کرد: ما ۲ هزار و ۹۰۰ مؤسسه و واحد آموزش عالی در کشـور داریم که باید سـامان یابد؛ زیرا این گسترد‌گی سـبب می شود که انرژی‌ها صرف اداره و مدیریت آنان شود.

دکتر فرهادی، با اشـاره به افزایش دیپلماسـی علمی در کشـور ، گفت: هیأت‌های زیادی از ایران به کشـورهای دیگر اعزام شـده و هیأت‌های فراوانی نیز از کشـورهای دیگـر به ایـران آمده‌اند و مـا باید دیپلماسـی علمی را گسـترش دهیم که این یـک گام در زمینـه بین‌المللی کردن دانشگاه‌هاست.

وزیر علوم، با تأکیـد بر اهمیت دانشـگاه‌های کارآفرین و نسـل سـوم، اظهار کـرد: قانـون وزارت علـوم جامع و پیشرفته اسـت و باید به سـه عنوان علم، تحقیقات و فناوری از طریق وزارت علوم توجه شود.

دکترفرهادی، با اشـاره به شـعار سـال ۹۵، گفت: باید اقتصاد ما تنگاتنگ با بحث نوآوری باشـد. منشأ اقتصاد مقاومتـی، اقتصاد دانش بنیان اسـت، و اقتصادی دانش بنیان اسـت کـه در تمـام زمینه‌های تجارت، سـاختار اقتصادی و مـواردی از این قبیل فعال باشـد. در همین راسـتا باید تجارت آزادسازی شـود، فناوری اطلاعات و ارتباطات صورت بگیـرد و مصرف کنندگان حق انتخاب داشته باشند.

وی، با اشـاره به بحث اقتصاد دانایی محور، گفت: اقتصاد دانایـی محـور مبتنی بر تولیـد، توزیع، کاربـرد دانش، افزایش بهره‌وری و... است؛ در واقع اقتصاد دانایی محور، فقط تولید و توزیع اطلاعات نیسـت و باید دانش در این اقتصاد بـه کار گرفته شـود، و هر چه از دانـش در این اقتصاد بیشـتر بهره ببریم محصول با کیفیت‌تری تولید می‌کنیم و توان کشور برای نوآوری و خلق فناوری بومی افزایش پیدا می‌کند.

وزیر علوم، با تأکید بر اینکه دانشگاه‌ها باید مهارت محور باشند، اظهار کرد: در حال حاضر، کشور دارای ۳۸ پارک علـم و فناوری، ۱۶۸ مرکز رشـد و ۵ منطقه ویژه علم و فناوری در ۵ استان است که این آمار باید افزایش یابد.

دکتر فرهادی ادامه داد: طی دو سـال گذشته، از طریق پارک‌های علم و فناوری بیش از ۸۵ میلیون دلار صادرات صورت گرفت کـه آغاز خوبی اسـت؛ از طرف دیگر، ۳۰ هزار نفر از فارغ التحصیلان دانشـگاهی در شرکت های دانش بنیـان و پارک‌های علم و فناوری مشـغول به کار هستند.

وی، با اشـاره به بازنگری برنامه‌های آموزشـی، اظهار داشت: بسـیاری از برنامه‌های آموزشـی نیاز به بازنگری داشت و نزدیـک به ۶۰۰ رشـته تحصیلی باید مـورد بازنگری قرار می‌گرفت. در حال حاضر، بازنگری رشـته‌های فنی و مهندسی تمام شـده، بازنگری رشته‌های کشاورزی رو به اتمام است و بازنگری رشته‌های علوم پایه و انسانی در اواسط راه قرار دارد.

دکتر فرهادی، با اشــاره به آمایش آمــوزش عالی، گفت: آمایش آمــوزش عالی در ســال های دور آغاز شــد، اما دوباره متوقف شــد. این مســأله در انتهای ســال ۹۴ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید.

وزیر علــوم، با تأکیــد بر اینکــه بازنگری رشــته‌ها باید کارورزی به دنبال داشته باشد، گفت: مأموریت‌گرا بودن دانشــگاه‌ها نکته مهمی است که در آمایش آموزش عالی مورد توجه قرار گرفته است.

وی، با اشــاره به تقویــت و توســعه ارتباط دانشــگاه با صنعت و جامعه، گفت: دانشــگاه فقط مرکــز تولید علم نیســت و باید در جهت رفع نیازهــای جامعه اقدام کند. سهم آموزش عالی در اشتغال ۳۰ درصد است و آموزش عالــی باید بیش از پیش ارتباط خــود را در این زمینه با دستگاه‌های دیگر تقویت کند.

دکترفرهادی در ادامه گفت: البته تا کنون تفاهم‌نامه‌های زیــادی با وزارتخانه‌های مختلــف از جمله نفت، صنعت، معدن و تجارت، بهداشــت، جهاد کشــاورزی، ســازمان محیط زیست و ... منعقد شده است.

وزیر علوم، در ادامه، با اشاره به ابلاغ آیین‌نامه پسادکتری و فرصت‌هــای داخلی در صنعت، گفت: ممکن اســت که پذیرش نهاد دانشگاه در محیط‌های صنعتی سخت باشد، اما این امر باید تحقق یابد؛ به همین دلیل، مرکز ارتباط با دانشگاه در وزارت صنعت، تاسیس شده است؛ ضمن آنکه مشکلات صنعت باید توسط نهاد دانشگاه پیگیری شود.

وی، در ادامه، با اشاره به برنامه ششم توسعه، گفت: یکی از اهداف وزارت علوم، تقویت اعتبارات و زیرساخت‌های پژوهشــی و فناوری است. در همین راســتا قرار است تا پایان برنامه ششم توســعه، بودجه این بخش بین ۳ تا ۴ درصد از GDP کشــور باشد که اگر این امر محقق شود گام بزرگی خواهد بود.

وزیر علوم، در ادامه، با اشــاره به توسعه رشته‌های هنر و علوم انســانی، گفت: ۵۴ درصد دانشجویان در رشته‌های علوم انسانی مشــغول به تحصیل هستند و باید گفت که بسیاری از رشته‌های علوم انســانی، کاربردی هستند؛ از طرف دیگر، سایر دستگاه‌ها باید پیوست فرهنگی داشته باشــند تا بتــوان از این طریق رشــته‌های انســانی را به دستگاه‌ها پیوند زد.

وی اظهارداشــت: تشکیل شورای توســعه فناوری علوم انســانی مدّنظر ما اســت و در صدد تاسیس پژوهشگاه و مراکز رشد علوم انسانی هستیم.

دکتر فرهادی، با اشاره به بازنگری رشته‌های علوم انسانی، گفــت: وزارت علوم در راســتای بازنگری رشــته های علوم انسانی، شورای پژوهش علوم انسا نی را تشکیل داد و قرار اســت که مراکز رشد علوم انســانی ابتدا در دانشگاه‌های علامه طباطبایی و اصفهان و شیراز تأسیس شوند.

وی، در ادامه، با اشاره به چالش‌های آموزش عالی، گفت: سند گفتمان توسعه آموزش عالی آماده شده است که در این سند، چهار چالش اساســی شامل بازتعریف آموزش عالــی، ارتقای کیفیت آمــوزش عالی، تبدیــل دانش به محصول و بین‌المللی شدن آموزش عالی می‌شود.

وزیرعلوم ادامــه داد: برای رفع چالش‌هــای مذکور، یک ستاد اجرایی و دو کارگروه تشکیل شده است.

دکترفرهادی، در پایان، با تأکید بر اینکه در ستاد اقتصاد مقاومتی، طرح‌های زیادی از سوی وزارت علوم پیشنهاد شــده است، گفت: وزارت علوم برای ســال ۹۵ ، ۶ الی ۷ پروژه پیشنهاد داده است که امیدوارم تصویب شود.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان خبر داد:

پرداخت ماهانه ۶۰۰ هزار تومان وام به دانشجویان دکتری در سال جاری

مهنــدس ذوالفقار یزدان‌مهر، رئیــس صندوق رفاه دانشــجویان وزارت علوم، گفت: امســال در بحث وام ویژه دانشجویان دکتری در حدود ۱۰۰ میلیارد تومان پرداختی خواهیم داشــت ؛ یعنی ۳ میلیارد تومان پرداختی ســال ۹۳ به ۱۰۰ میلیارد تومان در سال جاری افزایش می‌یابد.

مهنــدس یزدان‌مهــر، در خصــوص پرداخــت وام ویژه دکتری در ســال جاری، گفت: سال ۹۳ میزان پرداختی وام دانشــجویان مقطــع دکتری ۳ میلیــارد تومان بود، و این مقدار در دی‌ماه ســال ۹۴ بــه ۱۱ میلیارد تومان رسید که قطعاً افزایش بسیار چشم‌گیری را دراین رابطه داشــته‌ایم؛ البته این مقدار تا پایان سال ۹۴ نیزافزایش داشته است.

وی افــزود: بــا برنامه‌ریزی‌هایی که برای امســال صورت گرفته اســت، ما در سال جاری حدود ۱۰۰ میلیارد تومان پرداختی خواهیم داشــت؛ یعنی ۳ میلیارد پرداختی سال ۹۳ به ۱۰۰ میلیارد تومان در سال جاری افزایش می‌یابد که این خبر خوشی برای دانشجویان مقطع دکتری است.

مهندس یزدان‌مهر ادامه داد: درسال جاری ما در صندوق رفاه دانشجویان به تمام دانشجویان مقطع دکتری متقاضی دارای شــرایط وام پرداخت خواهیم کرد؛ بدین‌ترتیب که به هر دانشــجو حدود ۶۰۰ هزار تومان و به هر دانشجوی دکتری پژوهش‌محورنیز حدود ۷۰۰ هزار تومان پرداخت خواهد شد.

اعلام زمان تغییر محل آزمون امتحانات پایان ترم دو مقطع پیام نور



معاون آموزشــی و تحصیلات تکمیلی دانشــگاه پیام نور، مهلت تغییر محل آزمــون امتحانات پایان ترم دانشجویان کارشناســی و کارشناســی ارشد را اعلام کرد.

دکتر ابوالفضل فراهانی، زمان تغییر محل آزمون امتحانات پایان نیمسال دوم ۹۴-۹۵ دانشجویان مقاطع کارشناسی و کارشناســی ارشــد را از اول تا ۱۵ اردیبهشت ماه سال جاری عنوان کرد.

وی افــزود: به منظــور افزایش رضایتمندی دانشــجویان مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشــد، تمام دانشجویان می‌توانند در مهلت مقرر نســبت به انتخاب و تغییر محل آزمون خود اقدام کنند.

معاون آموزشــی و تحصیلات تکمیلی دانشــگاه پیام نور افزود: انتخاب محل آزمون دانشجویان مقطع کارشناسی مطابق با روال گذشــته و از طریق کاربران استانی صورت می گیرد؛ اما دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد می توانند با مراجعه به سیستم گلستان، نسبت به تغییر محل آزمون خود اقدام کنند.

مدیر کل فرهنگی وزارت بهداشت اعلام کرد :

۳۱ فروردین، آخرین مهلت ارسال مدارک به جشنواره دانشجوی نمونه کشوری

دبیر جشــنواره انتخاب دانشــجوی نمونــه وزارت بهداشــت گفت: دانشــجویانی که ثبت نــام کرده و تاکنون مدارک مورد نیاز را ارســال نکرده‌اند، تا ۳۱ فروردین ماه مهلت دارند که فرآیند ثبت‌نام خود را تکمیل کنند.

دکتر حســام‌الدین علامه، با بیان اینکه امسال برای اولین بار نام نویسی جشنواره به صورت سامانه‌ای انجام می‌شود، تأکید کرد: دانشجویان واجدشرایطی که نام‌نویسی کرده و تاکنون مدارک مورد نیاز را به دبیرخانه بیست و چهارمین جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه ارسال نکرده‌اند، تا زمان اعلام شده فرصت دارند که برای تکمیل فرآیند نام‌نویسی خود اقدام کنند.

مدیــرکل فرهنگی وزارت بهداشــت، با بیــان اینکه زمان داوری مرحله کشوری جشنواره هفته اول اردیبهشت ماه امسال برگزار می‌شود، از داوطلبانی که مراحل نام‌نویسی و ارســال مدارک آنان به صورت ناقص انجام شــده است، خواســت تا پایان فروردین ماه برای رفــع نواقص فرآیند نام‌نویسی اقدام کنند.

وی، بــا اعــلام اینکــه تاکنــون ۳۰۰ نفر از دانشــجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در این جشنواره نام نویسی کرده‌اند، تأکید کرد: جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه به صورت مشــترک با وزارت علوم برگزار می‌شــود و شورای سیاســتگذاری جشــنواره با ترکیــب وزیــران و معاونان وزارتخانه‌های علوم و بهداشــت، دســتورالعمل و شــیوه اجرایی آن را تبیین می‌کند.

دبیر جشنواره انتخاب دانشــجوی نمونه وزارت بهداشت، افــزود: ایــن جشــنواره دارای دو دبیرخانــه مجــزا در وزارتخانه‌هــای بهداشــت و علــوم اســت و دبیرخانه هر کدام از وزارتخانه‌ها کار نام‌نویســی و داوری دانشگاه‌های زیر مجموعه خود را انجام می‌دهد؛ البته سیاســتگذاری، مراسم اختتامیه و معرفی برگزیدگان به صورت مشترک و همزمان انجام می‌شود.

دکتر علامــه، در خصوص زمان برگــزاری آیین تجلیل از برگزیدگان جشــنواره دانشــجوی نمونه، اظهار داشــت: زمان‌هــای پیشــنهادی از ســوی معاونــان فرهنگــی و دانشــجویی وزیران بهداشــت و علوم، برای دفتر ریاست جمهوری ارســال شــد که در صورت موافقت، این مراسم خرداد یا تیر ماه امسال برگزار می‌شود.

مدیر کل فرهنگی وزارت بهداشــت، با اشاره به اینکه سال گذشته آیین اختتامیه جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه با حضور معاون اول رئیس جمهور برگزار شد، خاطر نشان کرد: امسال مصمم هستیم که این مراسم با حضور رئیس جمهور برگزار شود.

دکتر علامه، از دانشجویانی که فرآیند نام نویسی برای شرکت در جشنواره را به صورت ناقص انجام داده‌اند، خواست که به سامانه: Nemooneh.saorg.ir مراجعه کنند و با مطالعه دقیق فرم‌های نام‌نویسی مربوط به امتیازات خام و نهایی داوری، مدارک لازم را برای دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند.

همزمان با وزارت بهداشت، وزارت علوم نیز در حال تکمیل فرایند نام‌نویسی دانشجویانی است که ویژگی و شرایط دانشجوی نمونه را دارا هستند و دانشجویان ذی‌نفع باید با مراجعه به سامانه نام‌نویسی مربوط به دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم، نواقص مدارک خود را برطرف کنند.

۱۵ رجب ، سالروز وفات بانوی قهرمان کربلا، حضرت زینب کبری (سلام ا... علیها) برتمام دوستداران اهل بیت (علیهم السلام) تسلیت باد



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی خبر داد :

جزئیات برگزاری کنکور دستیاری پزشکی

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از رقابت ۱۴هزار و ۹۵ نفر در چهل و سومین دوره آزمون دستیاری پزشکی در ۹ اردیبهشت خبر داد.

دکتر محمدحسین پورکاظمی گفت: ثبت‌نام این دوره از آزمون دستیاری از روز ۲۹ دی ۹۴ شروع شد و به مدت ۱۵ روز ادامه داشت و مجدداً در اسفندماه، مهلت ثبت‌نام و ویرایش اطلاعات تمدید شد.

وی افزود: در نهایت، ۷هزار و ۲۱۰ داوطلب زن و ۶هزار و ۸۸۵ داوطلب مرد و در مجموع ۱۴هزار و ۹۵ نفر داوطلب این دوره از آزمون شدند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: چهل و سومین دوره آزمون دستیاری پزشکی در ۹ اردیبهشت برگزار می‌شود و فرآیند آزمون مانند سال گذشته خواهد بود.

وی، با اشاره به تغییرات در ضرایب دروس آزمون، گفت: طبق مصوبه شورای آموزش پزشکی و تخصصی، داوطلبان باید مانند سال‌های گذشته ۲۰۰ سؤال از ۱۷ درس را امتحان دهند؛ اما ضرایب دروس از امسال تغییر می‌کند که این ضرایب در دفترچه ثبت‌نام درج شده است.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی افزود: برای هر سؤال باید تنها یک گزینه که در میان گزینه‌های ارائه شده بهترین پاسخ ممکن است، انتخاب شود و به هر سؤال با پاسخ صحیح سه نمره مثبت و به هر سؤال با پاسخ اشتباه، یک نمره منفی تعلق می‌گیرد.

وی گفت: افرادی می‌توانند انتخاب رشته-محل انجام دهند که از حداکثر ۶۰۰ نمره خام آزمون حداقل ۱۵۰ نمره کسب کرده باشند.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

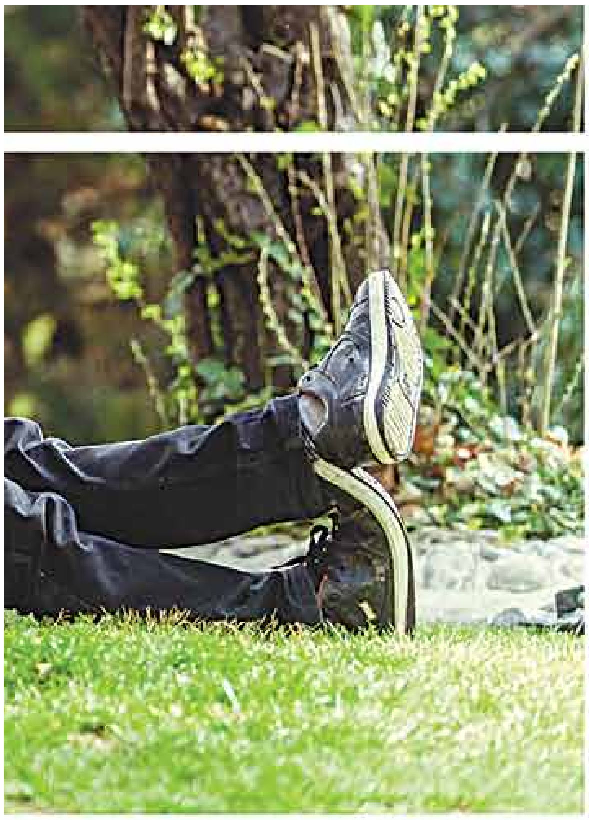
۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



خود را دریاب

حمید در گوشه‌ای نشسته بود؛ با اینکه از چند ماه مانده به کنکور تلاش کرده و بخوبی درس خوانده بود، اما امروز وقتی که در آزمون آزمایشی نمره خوبی کسب نکرد، حسابی ناامید شد و دوباره افکار منفی کنکوری به سراغش آمد. آهی کشید و گفت: «اصلاً این چه وضعیه؟ چرا این طوری می‌شه؟ چرا با اینکه این همه درس خوندم بازم نتونستم نمره خوبی در آزمون بگیرم؟ نکنه شیوه خوندنم ایراد داشته؟ نکنه کنکورم همین طوری بشه؟» و هزاران فکر منفی دیگر که در عرض چند دقیقه توانست افکار حمید را درهم بریزد. هر چه به کنکور نزدیک می‌شویم، افکار مختلف، ذهن بعضی از کنکوری‌ها را به هم می‌ریزد. این مسأله، بخصوص الان که بسیاری از کنکوری‌های عزیز در حال تست زنی سرعتی به شیوه آزمون یا مشغول گذراندن آزمون‌های آزمایشی هستند، بیشتر می‌شود. احساس منفی و نگرانی درباره کنکور، ممکن است که به صورت کم یا زیاد بر عملکرد شما کنکوری‌های عزیز تأثیر بگذارد و علاوه بر اینکه وقت شما را بگیرد، باعث تحلیل یادگیری‌تان شود. به همین دلیل در این مقاله قصد داریم تا راهکارهایی را به شما ارائه دهیم که با این افکار منفی و احساس آزار دهنده مقابله کنید و قبراق و با انرژی تا کنکور بخوبی برنامه مطالعاتی خود را ادامه دهید.

از جمله این راهکارها می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- از خود سؤال کنید: «انجام چه کاری در این شرایط جواب می دهد؟»

حتی زمانی که احساس می کنید هیچ کاری از دستتان بر نمی‌آید، به دقت فکر کنید؛ مطمئناً یک راه پیدا می کنید که به شما کمک کند. همین موضوع هم جای بسی خوشحالی دارد. حال چگونه می توانید آن را به کار ببندید و ارتقا دهید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی گرایی‌هایی نظیر «واقعاً ناامید کننده است»، نجات داده‌اید و می‌توانید روی نکات مثبت تمرکز کنید. به این طریق، شما راهی را پیدا کرده اید که بتوانید از ناامیدی‌ها نجات پیدا کنید. یادتان باشد که تا روز آخرِ مانده به کنکور، وقت دارید تا با انجام برخی از کارها، مثلاً تست زنی بیشتر، مرور مجدد مطالبی که در آنها ضعیف هستید و اشکال دارید و ... به بهتر شدن وضعیتتان در کنکور کمک کنید.

۲- هر کاری را که با موفقیت انجام داده اید، یادداشت کنید

یکی از کارهایی که می‌توانید انجام دهید این است که روی پیشرفت ها و کارهایی که تاکنون در جهت آمادگی برای کنکور داشته‌اید، فکر کنید و فعالیت ها و کارهایی را که کرده‌اید، تحسین کنید؛ حتی اگر از نگاه شما یا دیگران جزئی باشد. باید بدانید که این تلاش حتماً کمک موثری برای شما خواهد بود. نگاهی به برنامه خود بیندازید و فقط روی نقاط مثبت تمرکز کنید؛ اینکه از زمان شروع به مطالعه، هر درس را چقدر مطالعه کرده، چقدر مرور داشته و چه مطالب جدیدی یاد گرفته‌اید. به خاطر داشته باشید که فقط و فقط به نکات مثبت کار و تلاشتان در طی آمادگی برای کنکور و پیشرفت‌هایتان تمرکز کنید و مجالی برای بروز افکار منفی نگذارید. در روزهای باقی مانده تا کنکور، به طور روزانه، این کار را انجام دهید تا اگر در آزمون‌ها یا تست زنی دچار مشکل شدید روحیه شما آسیب نبیند و برای ادامه کار، انرژی داشته باشید.

۳- روی عملی کردن آرزوهای خود تمرکز کنید

گاهی چنان غرق مطالعه و مسائل مربوط به کنکور می‌شویم که یادمان می رود هدف اصلی از شرکت در آن چیست. به همین دلیل هم با کمترین موضوعی، دچار ناامیدی و یأس می‌شویم. به جای اینکه یک آزمون یا به یاد نیاوردن یک مبحث درسی، شما را به هم ریخته و ناامید کند، هدف اصلی‌تان را در ذهن خود تجسم کنید و با خود بگویید که انتظار دارید که چه اتفاق متفاوتی رخ دهد. روی هدفتان تمرکز کنید و بدون اینکه به افکار منفی در ذهنتان مجال جولان دهید، با انرژی ادامه دهید.

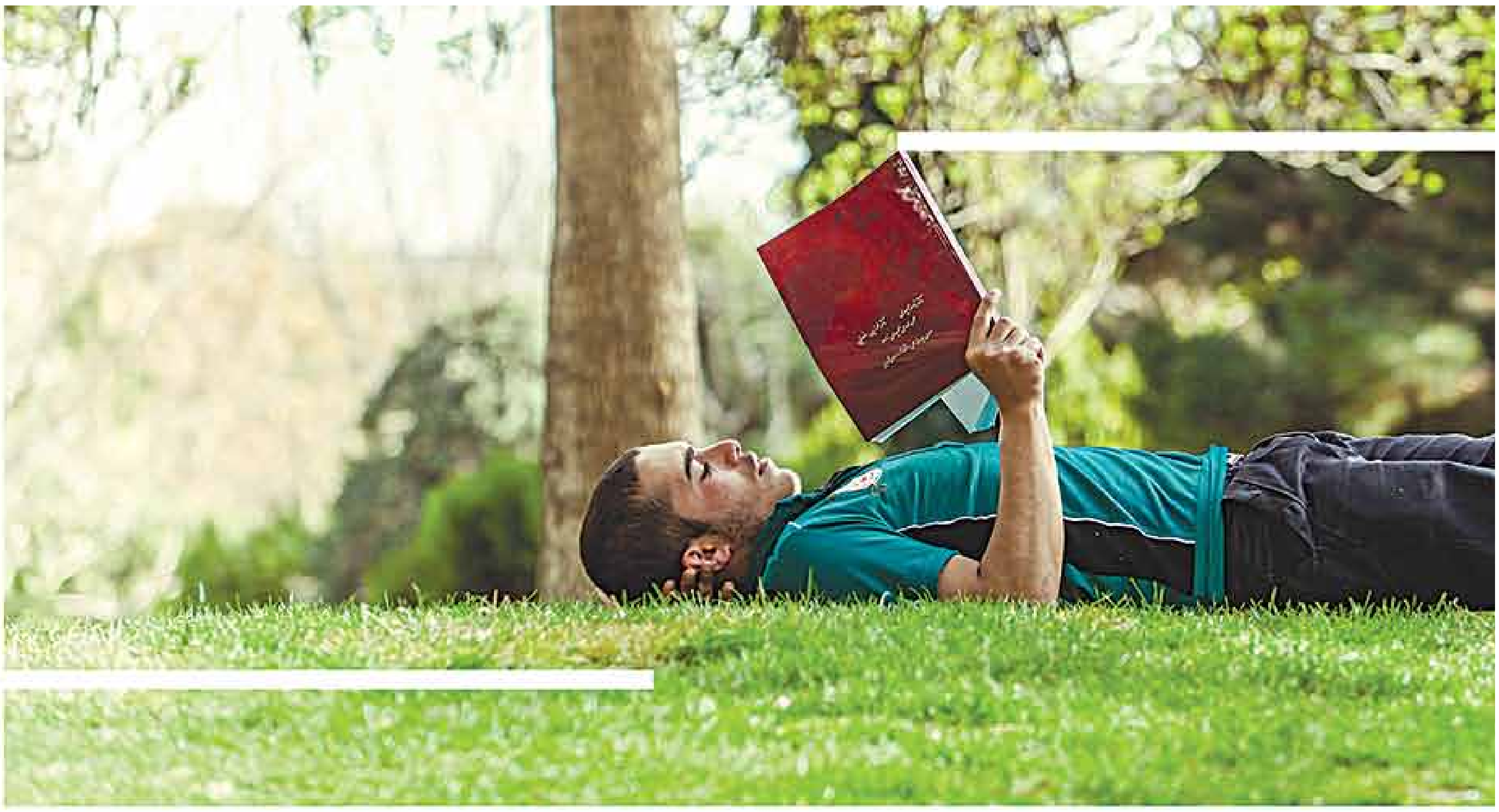
٤- به راه حل های ساده فکر کنید

به جای اینکه با صحبت منفی دیگران یا یک آزمون نه چندان خوب که داده‌اید و یا چند تست منفی که زده‌اید، دچار ناراحتی و اضطراب شوید، برای اینکه در مدت باقی مانده انرژی خود را حفظ کرده و با توان عالی به پیش بروید، به راه حل‌های ساده برای جبران مشکل خود فکر کنید. چند راه حل برای خود بنویسید و آن وقت بهترین این راه حل‌ها را انتخاب کنید؛ مثلاً شما به عنوان داوطلب گروه آزمایشی علوم انسانی، پس از زدن تست‌های آمار و با وجود اینکه قبلاً درس آمار را بخوبی مطالعه کرده‌اید در آزمونی که از خود گرفته‌اید، نتوانسته‌اید که بخوبی به تست‌های درس آمار و ریاضی پاسخ دهید. به جای استرس و نگرانی سعی کنید به این سؤال پاسخ دهید که چه کاری باید انجام دهید. برایِ پاسخ به این سؤال، چند راه حل را در نظر بگیرید؛ مثلاً در مدت باقی‌مانده، در این درس، تست های بیشتری بزنید و به طور گسترده‌ای رفع اشکال کنید؛ یا اینکه تصمیم بگیرید مباحثی را که در آنها اشتباهات زیادی دارید، به طور کلی از تست زنی در کنکور حذف کنید. تنها دانستن این مطلب که شما می‌توانید راه حل‌های متفاوتی را پیشِ رویتان بشمارید، به شما کمک می‌کند که احساس بهتری پیدا کنید.

٥- اهل عمل باشید

بسیاری از داوطلبان عزیز، وقتی یک یا چند بار در آزمون‌های آزمایشی یا تست‌زنی نتیجه خوبی کسب نمی‌کنند، معمولاً شور و اشتیاق اولیه خود را از دست می‌دهند و دیگر حتی تمایلی ندارید که به کنکور فکر کرده و درس بخوانند. این موضوع، بخصوص الان که شما در اواخر راه هستید، می‌تواند بسیار آسیب‌زا باشد. به جای ناامیدی و استرس، به کارهایی که می‌توانید در این مدت برای رفع مشکلتان انجام دهید فکر کنید. شما بیشتر مسیر را پیموده‌اید، و چه خوب وچه بد، مهم این است که برای روزهای باقی مانده یک تصمیم خوب بگیرید و بدون اینکه اجازه دهید مسائل کوچک، شما را خسته و ناراحت کند، دست به عمل بزنید. منتظر چه هستید؟ بلند شوید و از همین الان، درست است از همین الان، کارهایی را انجام دهید که در کنکور شما تأثیر مثبت داشته باشد. نگویید: «زمان کمی دارید»؛ فقط به آنچه می توانید انجام دهید فکر کنید و همه آن کارها را با برنامه ریزی در زمان باقی مانده انجام دهید. همین که تصمیم به عمل گرفتید، احساس بهتری به سراغ شما خواهد آمد.

همان طور که توماس ادیسون گفته است: «بسیاری از افراد شکست خورده کسانی هستند که متوجه نبوده اند تا چه اندازه به اهداف خود نزدیک شده اند.» مسأله دیگری که ممکن است اتفاق بیفتد، این است که شما وقت زیادی را صرف نگرانی می‌کنید. نگرانی، یکی از بدترین راه‌های اتلاف انرژی است و اجازه نمی‌دهد که شما به سمت جلو



حرکت کنید. تنها کاری که باید انجام دهید، این است که اهل عمل باشید. زمانی که مجدداً توانستید به سمت جلو حرکت کنید، آن وقت متوجه می‌شوید که دیگر دلیلی برای نگرانی‌هایتان وجود ندارد.

۶- نتیجه مثبت را تجسم کنید

بیشتر آن وقتی را که می خواهید صرف نگرانی، ترس و منفی بافی کنید، صرف مثبت اندیشی کنید. این درست همان چیزی است که شما باید به آن برسید. خودتان را ببینید که کنکور را بخوبی پشت سر گذاشته و به آرزوها و اهدافتان رسیده‌اید. روی این کار وقت بگذارید. این امر به شما امید می‌دهد تا راهتان را با انرژی و با احساس مثبت ادامه دهید.

تأییدات مثبت را از یاد نبرید. وقتی به هدف خاصی می‌رسید، معمولاً جملات و عبارات مثبت را از افراد مختلف خواهید شنید. این عبارت‌ها معمولاً کوتاه، قابل باور و مشخص است؛ پس بهتر است که این جملات را بارها برای خودتان تکرار کنید تا نوع دیگری از افکار درونی برای شما ایجاد شود. گام بعدی این است که تمام این تأییدات را با صدای بلند و با شور و شوق بگویید. حواستان باشد که خواندن از روی جملات و کلمات مثبت بدون هیچ حسی، فایده‌ای ندارد.

۷- مثبت باقی بمانید

معمولاً موارد مختلف به آن اندازه‌ای که آنها را در ابتدای کار می‌بینید، بد نیستند. گاهی اوقات چیزها بدتر از آنچه هستند به نظر می‌رسند؛ تنها به این دلیل که ما خودمان خسته هستیم و از نظر ذهنی آمادگی نداریم. کمی استراحت و احساس امید و انرژی، می‌تواند اوضاع را عوض کند. یکی از ویژگی‌های افکار منفی، طولانی بودن و کامل شدن آنهاست. فکرهای منفی این قدر در ذهن باقی می‌ماند و دنبال هم می‌چرخد تا یک ماجرای تلخ و منفی بزرگ در ذهن شکل بگیرد، اما از حالا به بعد، سعی کنید که این تمرین را انجام دهید. فکرهای شاد و مثبت را مانند یک فیلم طولانی و نشاط انگیز دنبال کنید. برخی از تجسم‌ها بسیار مفید خواهد بود و باید تا می‌توانید داستان را ادامه دهید و بگذارید که ساعت‌ها زمان شما را به خودش اختصاص دهد؛ در ضمن، خیلی بهتر است اگر این داستان را درباره خودتان بسازید و تصور کنید که به هدف‌هایتان رسیده‌اید. در مورد کنکور شما نیز مسأله به همین سادگی است؛ فقط کافی است که مثبت فکر کنید و مثبت باقی بمانید تا انرژی‌های مثبت به شما کمک کنند تا مطالعات و دانسته‌هایتان براحتی در ذهنتان جاری شوند و شما موفق شوید. یادتان باشد که افکار مثبت می‌تواند افکار منفی و در نتیجه استرس و اضطراب را از شما دور کند؛ پس مثبت باقی بمانید.

۸- زیاد فکر و خیال نکنید

داشتن کمی استرس برای داوطلبان طبیعی است و می‌تواند خلاقیت را در آنها ایجاد کند و موجب افزایش کارایی در امور تحصیلی‌شان شود. اضطراب هنگامی نگران کننده است که در عملکرد شما تأثیر منفی داشته باشد، و البته مرز بین اضطراب طبیعی و غیرطبیعی باید شناسایی و اضطراب منفی رفع شود.

نکته دیگری که باید حتماً به آن توجه داشته باشید، این است که سعی کنید زیاد به کنکور و نتیجه آن فکر نکنید. شما سعی و تلاش خود را کرده اید و نتیجه و شرایط تحصیلی آینده شما به جز این، به شرایط دیگری، مانند میزان آمادگی داوطلبان، سطح سؤالات و ... بستگی دارد. آیا تا به حال به این موضوع دقت کرده اید که گاهی از نظر شما شرایط خیلی ناامید کننده است، اما بعد اتفاقات خوبی می‌افتد که شما اصلاً تصورش را هم نمی‌کردید یا اصلاً جریان موضوع چنان می‌شود که کلاً با تصورات شما فرق می‌کند؟ در مورد کنکور هم همین طور است. کمی مثبت اندیش باشید و با خود بگویید: «ممکن است که اصلاً از قسمت‌هایی که من ضعف دارم سؤال نیاید» یا اینکه: «سطح سؤالات برای همه سخت باشد و برای من راحت» و ....

۹- شادابی تان را حفظ کنید

آرامش با شادابی ارتباط مستقیم دارد. آن قدر حجم کار خود را زیاد نکنید و به خود سخت نگیرید که هرچه به کنکور نزدیک‌تر شوید، خستگی و بی حوصلگی، شما را فراگیرد. باید آن قدر سرحال و شاداب باشید که وقتی به روز کنکور می‌رسید، با روحیه‌ای آماده سر جلسه آماده شوید. برای سرحالی و شادابی، رعایت چند نکته لازم است: اول نظم، دوم ورزش و نرمش که حتماً باید هر روز انجام شود. هر قدر که برایتان امکان پذیر است، بخصوص اول صبح، حرکات ورزشی انجام دهید. این توصیه را برای روز کنکور هم فراموش نکنید، و سوم تغذیه مناسب و چهارم و مهم تر از همه هم داشتن تفکر و انرژی مثبت.

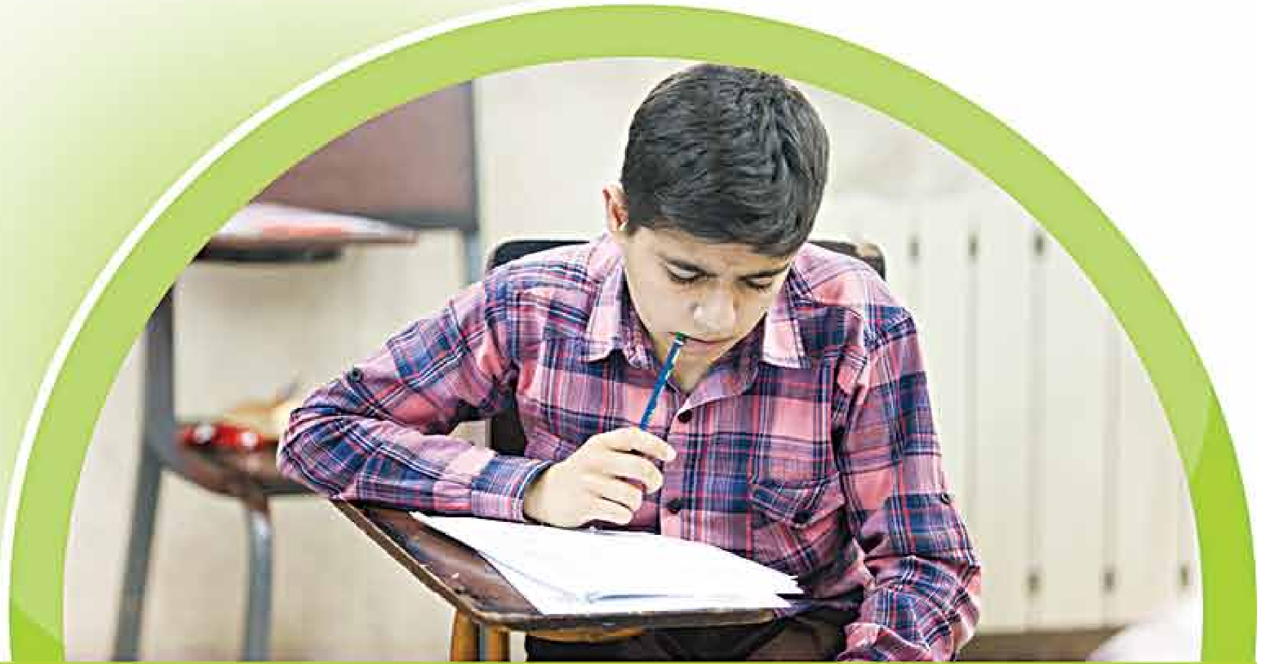
۱۰ – تنظیم ساعت بیولوژیک

حالات بدنی برحسب عادت در ساعات مختلف متفاوت است. کسی که عادت دارد بعد از ظهرها دو ساعت بخوابد، اگر یک روز برای خوابیدن فرصت پیدا نکند، احساس خمودگی و کسالت پیدا می‌کند. کسی که عادت دارد در ساعات معینی مطالعه کند، در صورتی که بخواهد به اجبار این ساعات را تغییر دهد، نتیجه کمتری از مطالعه اش خواهد گرفت.

بسیاری از داوطلبان، ممکن است که به دلیل نزدیک شدن به کنکور، بیش از توان و انرژی خود از خود و مغزشان کار کشیده و ساعات زیادی را صرف مطالعه کنند. این موضوع در کنار تحرک نداشتن، باعث می شود تا احساسات منفی هم به دلیل خستگی به سراغ داوطلبان بیاید. به این موضوع توجه داشته باشید که بازدهی خوب، همیشه نتیجه یک مغز آماده و به دور از خستگی است؛ پس ساعت‌های خواب و بیداری خود را تنظیم کنید. همچنین خوب بخوابید و اوقاتی را برای استراحت خود در نظر بگیرید. تا دچار استرس و اضطراب کمتری شوید.

۱۱- ذکر خدا، آرامش بخش دل ها

به عنوان مهم‌ترین موضوع این بخش باید اشاره کنیم که تمام جریان امور دنیا در مسیر خواست خدا در حرکت است و ما نیز جزئی از این جریان هستیم. شما تلاش خود را بکنید و اجازه ندهید که موضوعات کوچک و سطحی، باعث ناامیدی‌تان گردد؛ سپس به خدا توکل کنید و از او بخواهید تا بهترین ها را برای شما مقدر کند. همیشه بهترین‌ها، آنهایی نیستند که ما یا اطرافیانمان فکر می‌کنیم. گاهی بهترین بودن یک موضوع بعد از گذشت سال‌ها برای افراد مشخص می‌شود؛ بنابراین، با قلبی آکنده از ایمان به خدا، فقط تلاش کنید و نتیجه را به او واگذار نمایید.



به کمک «عمومی»ها بشتابید!

هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری، نزدیک‌تر می‌شویم، برنامه‌ای که داوطلبان برای ادامه مطالعه در نظر می‌گیرند، بسیار مهم تر و سرنوشت سازتر می‌شود. هر داوطلب، بسته به وضعیت خود و شرایطی که در دروس مختلف دارد، برنامه مشخصی برای خود تدوین می‌کند که با سایر داوطلبان متفاوت است. نکته ای که این روزها، سؤال برخی از داوطلبان است، این است که جای دروس عمومی در این برنامه کجاست. این سؤال، بسیار مهم است؛ زیرا دروس عمومی، نقش بسیار سرنوشت سازی در رتبه و تراز داوطلبان دارد؛ البته نکته دیگری که به اهمیت این موضوع می‌افزاید این است که گروهی از شما داوطلبان عزیز، به اهمیت و جایگاه این دروس به درستی پی نبرده و همچنان، دروس عمومی را در حاشیه دروس اختصاصی و به منزله حیاط خلوت مطالعه خود تصور می‌کنید.

کافی است برای اطمینان از اهمیت دروس عمومی در کنکور به درصدهای رتبه‌های داوطلبانی دقت کنید که دروس اختصاصی را تقریباً شبیه هم پاسخ داده‌اند؛ اما برخی از آنها درصد دروس عمومی را فقط چند درصد، دقت کنید فقط چند درصد، بیشتر زده‌اند و با پاسخ صحیح به همین چند سؤال بیشتر، رتبه بهتری کسب کرده‌اند. نکته مهم دیگر، آن است که با اینکه دروس عمومی بر رتبه شما داوطلبان تأثیر خوبی می‌گذارد، اما به لحاظ مطالعه و یادگیری، راحت‌تراست، و برای بسیاری از داوطلبان، مطالعه دروس عمومی در مقایسه با دروس اختصاصی وقت کمی می‌گیرد؛ پس این هم، یکی از مزیت‌ها و حسن‌های دیگر مطالعه دروس عمومی است.

حالا که به اهمیت دروس عمومی در کنکور پی برده‌اید و با توجه به اینکه گروهی از داوطلبان، مطالعه جدی خود را در دروس عمومی از عید یا بعد از تعطیلات نوروز شروع می‌کنند، در این مقاله می‌خواهیم با شما درباره چگونگی مطالعه این دروس در میان داوطلبان مختلف صحبت کنیم.

بحث مهمی که در میان دانش‌آموزان درباره دروس عمومی وجود دارد این است که آنها باید چه زمانی، این درس‌ها را مطالعه کنند. دو دیدگاه در این باره وجود دارد:

یک دیدگاه، دیدگاه داوطلبانی است که با توجه به اهمیت و میزان سختی و آسانی دروس عمومی برای هر یک از این دروس، وقت خاصی را در نظر می‌گیرند. دیدگاه دیگر، این است که درس های عمومی، چون درس های خیلی ساده‌ای هستند، پس می توان درصد خیلی بالایی را در آنها کسب کرد، و از طرف دیگر در وقت کم می‌توان آنها را مطالعه کرد؛ اما آن چیزی که تجربه نشان داده است این است که در سال‌های اخیر، معمولاً دانش‌آموزانی که نمره‌های خوبی می‌آورند، به درس‌های عمومی، نه به اندازه یا مساوی با درس‌های اختصاصی، بلکه متناسب با درس‌های اختصاصی بها می‌دهند و برای آن وقت می‌گذارند.

حالا که شما داوطلبان عزیز به اهمیت دروس عمومی در کنکور پی بردید، لازم است که راهکارهایی را برای مطالعه این دروس در روزهای باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری به کار ببرید. عموماً داوطلبان عزیز در مطالعه یا مطالعه نکردن دروس عمومی به سه گروه تقسیم می‌شوند:

گروه اول

اعضای این گروه کسانی هستند که دروس عمومی را قبل از عید و متناسب با دروس اختصاصی از مدتی قبل، طبق برنامه مطالعه کرده اند. این گروه از داوطلبان عزیز باید مثل قبل و طبق یک برنامه حساب شده، بخوبی کار مطالعه دروس خود را پیش ببرند. به خاطر داشته باشید که بعد از عید(روزهایی که در آن به سر می‌بریم)، شما می‌توانید از سیستم چهل به شصت یا سی به هفتاد استفاده کنید؛ یعنی، چهل یا سی درصد از وقت خود را به دروس عمومی و شصت یا هفتاد درصد از وقت خود را به دروس عمومی اختصاص دهید؛ البته، چون شما عزیزان، کار مطالعه خود را از ماه‌ها قبل و طبق برنامه انجام داده‌اید، در این ماه‌های باقی مانده و با توجه به نقاط قوت و ضعف خود، می‌توانید این زمان‌بندی را تغییر دهید و آن را به نفع دروس عمومی یا اختصاصی کم و زیاد کنید.

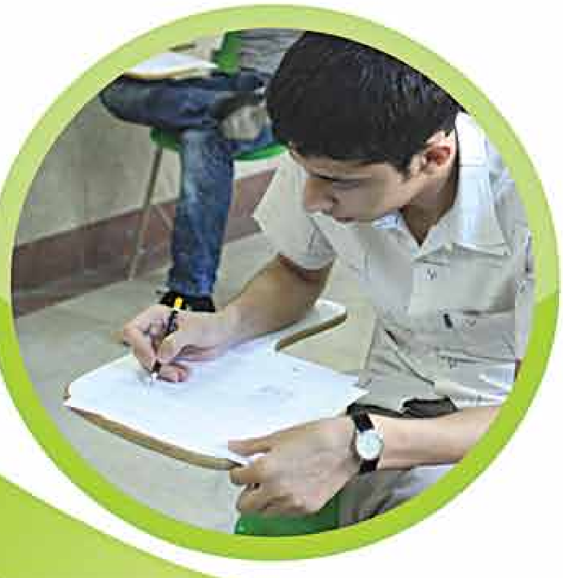
نکته دیگری که حتماً باید به آن توجه کنید این است که تمام مراحل مطالعه‌ای را که برای دروس اختصاصی در دوره جمع بندی و تست‌زنی در نظر گرفته‌اید، باید برای دروس عمومی نیز لحاظ کنید؛ یعنی دروس عمومی را هم مرور کنید (توجه کنید که چون دروس عمومی، فرّارتر هستند این مرورها می‌تواند تأثیر زیادی بر یادگیری بهتر و کامل‌تر شما داشته باشد)؛ به علاوه، در تست‌زنی نیز حتماً سعی کنید که از تست‌های عمومی رشته‌های دیگر نیز بهره ببرید. انجام این کار باعث می‌شود تا سطح تمرین و یادگیری شما بیشتر شده و با همه نوع تست، بیشتر و بهتر آشنا شوید.

گروه دوم

گروه دوم، داوطلبانی هستند که تا الان، دروس اختصاصی را بخوبی مطالعه کرده‌اند؛ اما با توجه به عقیده‌ای که بیشتر کنکوری‌ها دارند، مطالعه دروس عمومی را از عید شروع کرده‌اند یا قرار است که بزودی شروع کنند. اگر این عده از داوطلبان در دروس اختصاصی شرایط خوبی داشته باشند، می‌توانند با یک برنامه‌ریزی خوب و اصولی، دروس عمومی را نیز در فرصت باقی مانده به یک حدّ خوب و قابل قبول برسانند.

این موضوع، قبل از هر چیز به برنامه ریزی شما و سپس تلاشتان بستگی دارد. آنچه که مهم است این است که با توجه به نتیجه‌ای که از تست‌زنی و آزمودن خودتان حاصل می‌کنید، تناسبی را بین درس‌های اختصاصی و عمومی برقرار کنید و این تناسب را همچنان ادامه دهید؛ یعنی در دوره مرور و جمع بندی و نیز تست‌زنی، به این تناسب در مطالعه توجه کافی داشته باشید. همیشه اشاره کرده‌ایم که بهترین برنامه‌ریز کنکور و تنها فردی که به مطالعه مؤثر شما برای کنکور کمک می‌کند، خود شما هستید؛ با این همه، پیشنهاد ما این است که پنجاه درصد زمان مطالعه، خود را از این به بعد تا دوره جمع‌بندی (دقت کنید تا دوره جمع بندی) برای دروس عمومی و پنجاه درصد دیگر را برای دروس اختصاصی در نظر بگیرید؛ حتی اگر وضعیت شما در یک یا چند درس اختصاصی خوب یا قابل قبول است، این درصد را می‌توانید به نفع دروس عمومی تغییر دهید.

وضعیت این زمان بندی، باید در دوران جمع بندی و مرور تغییر کند؛ زیرا شما از ماه‌های قبل، کار مطالعه دروس اختصاصی را شروع کرده و حتماً مطالب زیادی را به





عنوان خلاصه آماده کرده‌اید تا در دوران جمع‌بندی، مرور نمایید. با توجه به اینکه از مطالعه اولیه برخی از این دروس اختصاصی، در مقایسه با دروس عمومی، زمان بیشتری می‌گذرد و نیز دروس عمومی در مقایسه با دروس اختصاصی راحت‌تر هستند، حتماً در دوران جمع‌بندی، زمان بیشتری را به دروس اختصاصی اختصاص دهید؛ البته نکته دیگری که باید در دوره جمع‌بندی به آن توجه کنید این است که ممکن است شما داوطلب عزیز به زمان کمی برای مرور نهایی دروس عمومی نیاز داشته باشید. در این صورت می توانید این زمان اضافه را هم به دروس اختصاصی اختصاص داده و نتیجه بهتری بگیرید. باز هم مثل همیشه تأکید می‌کنیم که این شما هستید که با توجه به شرایط خود در دروس مختلف، می‌توانید در دوره جمع بندی و تست زنی، شرایط خودتان را در همه درس‌ها بهتر و بهتر نمایید تا رتبه خوبی کسب کنید.

گروه سوم

این گروه از داوطلبان معمولاً به دو دسته تقسیم می‌شوند: دسته‌ای که فکر می‌کنند اگر اختصاصی‌ها را بخوبی پاسخ بدهند، می‌توانند بدون نیاز به عمومی‌ها، رتبه و نتیجه خوبی کسب کنند، و گروهی که به دلیل نداشتن وقت کافی، فکر می‌کنند که بهتر است فقط به مطالعه اختصاصی‌ها بپردازند.

اگر جزو دسته اول، یعنی آن دسته از عزیزانی هستید که تا الان بخوبی دروس اختصاصی را خوانده‌اید، لازم است که در مدت زمان باقی مانده تا کنکور، وقتی را برای مرور و جمع بندی و تست زنی درنظر بگیرید و باقی وقتی را که در اختیار دارید، با نسبت زمان چهل یا سی درصد اختصاصی و شصت یا هفتاد درصد عمومی، به مطالعه دروس اختصاص دهید. این زمان می‌تواند با توجه به شرایط شما در دروس اختصاصی و عمومی، کمتر و بیشتر شود. برای انجام این کار و اختصاص تعیین زمان عاقلانه و اصولی، نگاهی به وضعیت خود در دروس اختصاصی داشته باشید و ببینید که برای جمع‌بندی به چقدر زمان در این دروس نیاز دارید. ضمناً به وضعیت خود در دروس عمومی نیز نگاهی بیندازید و ببینید که وضعیت شما در این درس‌ها چطور است و کدام درس‌ها را از قبل تا حدودی یا خوب بلدید و کدام درس‌ها را اصلاً بلد نیستید. در وقت باقی مانده، بهترین کار آن است که درس‌هایی از عمومی‌ها را که بخوبی بلدید، یک بار در دوره جمع‌بندی مرور کنید و وقت مناسبی برای آن درس‌هایی بگذارید که تا حدودی از قبل آنها را می‌دانید و روی آنها کار کنید؛ زیرا اختصاص کمی وقت به این بخش، باعث می‌شود تا شما نتیجه بهتری بگیرید. خوب حال می‌رسیم به درس‌هایی که شما آنها را اصلاً بلد نیستید یا قبلاً نخوانده‌اید. به برنامه و زمانی که در دست دارید، توجه کنید. اگر فکر می‌کنید که می‌توانید چند درس از عمومی‌ها (بخصوص ادبیات و دین و زندگی) را در این مدت بخوانید، حتماً این کار را انجام بدهید؛ اما اگر فکر می‌کنید که با اختصاص این وقت به سایر دروس، چه عمومی‌های دیگر و چه اختصاصی‌ها، نتیجه بهتری می‌گیرید، از آنها صرف‌نظر کنید.

دسته دوم از این گروه، همان‌طور که اشاره کردیم، کسانی هستند که تا الان عمومی‌ها را اصلاً نخوانده‌اند و وقت کافی در اختیار ندارند. این گروه، وضعیت خوبی در درس های اختصاصی نیز ندارند و تصمیم گرفته‌اند که از بعد از عید و در حال حاضر شروع به مطالعه کنند. قبل از هر چیز به این عزیزان، یک «آفرین» و «خدا قوت» می‌گوییم و تأکید می‌کنیم که نگران چیزی نباشید و بدون فکر کردن به مسائلی که فقط باعث از بین بردن زمان و انرژی شما می‌شود، فقط به اهدافتان فکر کنید و بدانید که هر ساله، داوطلبان زیادی مثل شما وجود داشته‌اند که بعد از عید، شروع به مطالعه کرده و بخوبی موفق شده‌اند تا آزمون سراسری را پشت سر گذاشته و نتیجه خوبی کسب کنند؛ پس شما در این زمینه خاص، اولین نفر نیستید و آخرین فرد هم نخواهید بود. منتظر چه هستید؟ فقط کافی است که با یک انرژی و روحیه عالی، همت و توان مثال زدنی، برنامه‌ریزی خوب و با توکل به خدا قدم در راه بگذارید و پیروز شوید.

شما داوطلب عزیزی که در این شرایط قرار دارید و اکنون تصمیم به مطالعه گرفته‌اید، باید تلاش کنید تا حتی اگر شده است، یک یا دو درس عمومی را هم به برنامه خود اضافه کنید. نگران درس‌های نخوانده اختصاصی خود نباشید؛ بلکه به این نکته توجه کنید که یادگیری درس‌های عمومی، بخصوص درس‌هایی که حفظی هستند، وقت نسبتاً کمی را از شما می‌گیرد؛ اما در عوض، جواب دادن به این درس‌ها باعث می‌شود تا شما از رقبایتان عقب نیفتید؛ پس سعی کنید که حتی اگر شده است، وقت کمی را به دروس عمومی اختصاص دهید و در آن زمان مورد نظر به مطالعه و تست زنی این درس‌ها بپردازید. انجام این کار، بهتر از آن است که به طور کلّی آنها را از برنامه خود حذف کنید. اگر به هیچ عنوان نتوانستید دروس عمومی را مطالعه کنید و وقت کوتاهی در اختیار داشتید، به تست‌هایی در دروس عمومی مراجعه کنید که همراه با جواب است، و پس از مطالعه تست، از میان گزینه‌ها، به تستی که درست بوده است و جواب را دربر دارد، نگاه کنید. انجام این کار باعث می‌شود تا شما حداقل در مدت کوتاه، مطالب کمی را یاد بگیرید. بهتر است که این تست‌ها را از میان تست‌های آزمون سراسری سال‌های قبل انتخاب کنید.

برای اینکه نتیجه بهتری از تلاش خود بگیرید، حتماً به این نکات توجه کنید:

۱- به دلیل اینکه بیشتر داوطلبان به دروس اختصاصی، بیشتر اهمیت می‌دهند، حتماً سعی کنید که مطالعه دروس عمومی را در این وقت باقی مانده فراموش نکنید تا نتیجه بهتری کسب کنید.

۲ - چون دروس عمومی، حفظی و فرّار هستند، حتماً در زمان نزدیک به آزمون سراسری، آنها را دوباره مطالعه و مرور کنید.

۳ - تست زنی در دروس عمومی را به عنوان بخشی از مطالعه خود در برنامه امتحانی‌تان بگنجانید. علاوه بر اینکه پس از هر بار مطالعه، چندین تست می‌زنید، می‌توانید در ساعاتی خاص از برنامه مطالعاتی‌تان، که به دروس عمومی اختصاص دارد، تعدادی از همه دروس عمومی یا تعدادی از یک درس مانند ادبیات را تست‌زنی کرده و خود را در آن درس بسنجید.

۴- تعادل منطقی و حساب شده بین مطالعه دروس عمومی و اختصاصی حتماً رعایت شود؛ به این صورت که با توجه به وضعیت درسی خود و مطالعه ای که از قبل داشته‌اید، درصدی منطقی از وقت خود را به دروس اختصاصی و درصدی را نیز به دروس عمومی اختصاص بدهید.

۵ - در دوره تست زنی، روزانه، یک دفترچه عمومی را از بین کنکورهای پنج سال پیش رشته خود و دیگر گروه‌های آزمایشی انتخاب کنید و در زمان مقرر از خود آزمون بگیرید. تنوع این آزمون‌ها باعث افزایش دید طراحانه شما به تست‌های عمومی شده و می‌توانید با این کار، مرورهای متعددی را هم انجام بدهید.

۶ - مجموع ضرایب عمومی‌ها در تمام گروه‌های آزمایشی یازده است؛ یعنی این دروس، برابر چند درس اختصاصی، تأثیر گذار و مهم هستند؛ پس عمومی‌ها را جدی بگیرید و خوب دریابید.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شــرکت تعاونی خدمات آموزشــی کارکنان ســازمان سنجش آموزش کشــور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشــی و کمک آموزشــی به داوطلبان آزمون سراســری دانشــگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشــور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند ســال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اســتفاده دانش آموزان ســال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکتِ در آزمون سراسری ســال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسســات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگــزاری آزمون‌های تابســتانه در مرداد و شــهریور ۹۴ با هدف ارزیابــی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقســیم‌بندی جدید منابع درســی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائــه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطــلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامــع دروس پایه در فروردین ماه با هــدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوهٔ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۱۵
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۲

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابســتانه در سه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابســتانه در تابســتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شــود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقســیم‌بندی‌های انجام شــده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قســمت یا قســمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، ســؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله ســوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله ســوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولیــن آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشــنایی بیشــتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شــود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانســته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسری ۱۳۹۵ برگزار می‌شــود. پــس از برگزاری هر یــک از آزمون‌های مرحلــه‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بســیار مفید و ارزنــده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اســاس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شــوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتســابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیتِ علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشیِ سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریقِ سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشــی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل، از تخفیف بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۴-۹۵ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ نوبت آزمون جامع	**۲۲۰/۰۰۰ ریال**
۲ نوبت آزمون جامع	**۴۳۰/۰۰۰ ریال**
۳ نوبت آزمون جامع	**۶۳۰/۰۰۰ ریال**

با توجه به جدول شــهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منــدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده اســت تا داوطلبان عزیــز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های ســنجشِ پیش را بــه تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نماینــد؛ به‌عنوان مثال، داوطلبِ می‌تواند متقاضی ۳ نوبت آزمون مرحله‌ای و ۳ نوبت آزمون جامع باشد.

شـایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشـتر از تخفیف پلکانی، بهتر است تعداد مراحل و نوبت های بیشتری از آزمون ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی ســنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره مند شوند. بدیهی است که مطلوب ترین حالت ثبت نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت نام یکجا در ۳ نوبت آزمون جامع اسـت که در این صورت با احتسـابِ **تخفیف ویژه ۳۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً **۲۱۰/۰۰۰** ریال و مجموعاً **۶۳۰/۰۰۰** ریال است.
ضمناً به اطلاع داوطلبان می رسـاند که در هنگام ثبت نام و پـس از انتخاب نوبت های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت نام اینترنتی به طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می نماید.
لازم به‌ذکر اسـت که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نـام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشــی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه مند به شـرکت در آزمون‌های آزمایشــی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شـرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان ســنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.
لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت نام، نشان دهنده ثبت نام نهایی داوطلـب نبوده و لازم اسـت که بعد از خریـد کارت اعتباری (دریافت شـماره پرونده و شـماره رمز) به لینک ثبت نام مراجعه نموده و ثبت نام خود را نهایی و شـماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرسـتان‌هایی که مایل هستند برای سـهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسـر کشـور از طریق سـایت اینترنتی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شـمالی (نرسـیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت ها و مراحل آزمون ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شـود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.
۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت نام اینترنتی آزمون های آزمایشی سنجش پیش

داوطلبان پس از مراجعه به سـایت اینترنتی شـرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشـانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون های مرحله ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.
۱- در گام اول، دانش‌آموز شـماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شـده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.
۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواسـته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.
۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.
نکته ای که در این مرحله (گام) قابل تأکید اسـت، این است که داوطلب براساس تعداد مراحلی که کارت اعتباری خریداری نموده اسـت می تواند آزمون انتخاب نماید؛ به طور مثال، اگر شـما ۳ نوبت آزمون جامـع را خریداری کرده اید، می توانیـد از آزمون نوبت چهارم جامع تا آخر را علامت بزنید.
۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شـماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شـود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون ها نزد خود نگهداری نماید.
"صدای داوطلب" با شـماره تلفـن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسـخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

به اطلاع داوطلبان آزمون تولیمو می‌رساند که برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل است :

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه‌های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۰۷	اردیبهشت	تهران	۹۵/۲/۲۳
۲	۱۰۸	خرداد	تهران	۹۵/۳/۲۷
۳	۱۰۹	مرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم و بیرجند	۹۵/۵/۲۱
۴	۱۱۰	شهریور	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم، بیرجند و چابهار	۹۵/۶/۲۵
۵	۱۱۱	مهر	تهران	۹۵/۷/۲۹
۶	۱۱۲	آبان	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۸/۲۷
۷	۱۱۳	آذر	تهران	۹۵/۹/۲۵
۸	۱۱۴	دی	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۰/۲۳
۹	۱۱۵	بهمن	تهران	۹۵/۱۱/۲۱
۱۰	۱۱۶	اسفند	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۲/۱۹

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



نتیجه بهتر در کنکور = ورزش کردن

قدیمی‌ها می‌گفتند: بهار به همه موجودات عالم می‌سازد جز به آدمیزاد! و در توضیح سخنشان نیز می‌گفتند که در بهار بیماری‌های کهنه عود می‌کند و بسیاری از افراد تعادل مزاجی خود را از دست می‌دهند و اگر هیچ یک از اینها نباشد، خواب آلوده و کسل می‌شوند و مدتی طول می کشد تا بار دیگر انرژی و سرحالی گذشته را باز یابند.

این مشکل برای داوطلبان کنکور بیشتر به چشم می‌آید؛ زیرا استرس و مشغلهٔ درسی قابل توجهی دارند و این موضوع باعث بروز خستگی مزمن می‌شود؛ از سوی دیگر، آنها به علت نشستن طولانی‌مدت روی صندلی یا نشستن و خواندن دروس در خانه، گاه شاهد درد در ناحیهٔ گردن، کمر، پاها و شانه هستند. این مشکل بویژه در روزهای اخیر بیشتر به چشم می‌خورد؛ زیرا داوطلبان مایلند که در آزمون هایی مشابه با آزمون سراسری و در همان مدت زمان، خود را بیازمایند، و برای تعداد قابل توجهی از داوطلبان حدود چهار ساعت یا بیشتر روی صندلی نشستن و به دفترچه سؤال توجه کردن، خسته کننده است و عضلاتشان را کوفته می‌کند.

بهترین راه برای مبارزه با حس خمودگی، کسالت و درد ناشی از یک جا نشستن، اجرای تمرینات ورزشی شامل حرکات کششی برای رفع خستگی و گرفتگی عضلات و کشیدگی مفاصل است.

در این مطلب، چند حرکت و تمرین نرمشی ساده برای شما معرفی می‌شود تا درفاصله درس و مطالعه به آن بپردازید و تمرکز فکری خود را بازیابید. این نرمش‌ها پیش از مطالعهٔ تمامی درس‌ها، چه درس‌های فهمیدنی مانند ریاضی و چه درس های حفظ کردنی، مفید است و تمرکز و دقت شما را بالا می برد. در واقع ورزش کردن، سبب ترشح هورمون آدرنالین در بدن می‌شود و این هورمون در بدن به بیدار ماندن بیشتر و افزایش تمرکز کمک می کند.

نرمش پاها

۱- با پاهای باز جلوی دیوار بایستید و دست‌ها را به دیوار تکیه دهید. حالا پای عقب را خم کنید تا در ناحیه تاندون آشیل، کشش را احساس کنید. دقت کنید که پاشنه کاملاً روی زمین قرار داشته باشد.

۲- به همان حالت تمرین قبل بایستید. حالا پای عقب کاملاً کشیده است و پاشنه‌اش کاملاً روی زمین قرار دارد. لگن خاصره را تا آنجا به طرف جلوی سُر دهید که در نواحی عضلات دوقلو و پشت ران (عضلات همسترینگ) کشش را احساس کنید.

۳- به صورت قائم بایستید و یک پا را خم کرده و مچ پا را بگیرید. دست دیگر را می‌توانید به دیوار تکیه دهید. پای خم شده را نرم و آهسته به طرف عقب بکشید تا در ناحیه عضلات ران، کشش را احساس کنید.

۴- به حالت استارت دوی سرعت قرار گرفته و یک بالش کوچک زیر زانوی پای عقب قرار دهید. حالا تهی‌گاه را تا آنجا به طرف جلو آورده و وزن بدن را روی پای جلو بیاورید که در ناحیه کشاله ران، کشش را احساس کنید. در این حالت، کمر و پشت کاملاً صاف هستند.

۵- روی پشت بخوابید؛ یک پا کشیده و پای دیگر خم است. پای خم شده در ناحیه پشت ران را گرفته و آن را به طرف سینه بکشید. سر پنجه به طرف داخل کشیده شده است و پای دیگر نیز کشیده باقی می‌ماند. بعد از ۱۵ ثانیه تأمل کرده و آنگاه سعی کنید که پا را بکشید.

۶- روی زمین نشسته، پاها را از یکدیگر باز کرده و کاملاً بکشید. بالاتنه کاملاً قائم است. حالا سعی کنید که در صورت امکان، بالاتنه را آرام به طرف جلو خم کنید. در این حالت، پشت و کمر حتماً باید صاف باقی بمانند.

نرمش عضلات کمر (قسمت پایین پشت)

۱- روی زمین بنشینید. پای چپ کشیده و پای راست جمع شده است. دست چپ به زانوی پای راست در قسمت خارجی آن تکیه دارد. بالاتنه و سر را آهسته و محتاطانه به طرف راست بچرخانید و دست راست را به عنوان تکیه‌گاه روی زمین قرار دهید.

۲- به پشت بخوابید و دست راست را در پهلوی بدن بکشید. حالا پای راست را خم کرده و سعی کنید که زانوی آن را از طرف چپ، آهسته به زمین برسانید. دقت کنید که شانه‌ها کاملاً روی زمین باقی بمانند.

۳- روی ساق‌های پا نشسته و دست‌ها را کاملاً به طرف جلو بکشید و تمام عضلات را منقبض کنید.

نرمش عضلات سینه / دست‌ها

۱- به پهلو در کنار دیوار، قرار بگیرید و دستی را که در کنار دیوار است، در ارتفاع شانه به طرف عقب بکشید؛ به گونه‌ای که کف دست، به طرف دیوار قرار گیرد.

۲- در حالت ایستاده، دست‌ها را به هم قلاب کرده و آنها را تا آنجا که امکان دارد به طرف بالا بکشید.

۳- یک دست را کمی خم کرده و به پشت بدن ببرید. انگشت شَست به طرف ستون فقرات است. با دست دیگر، آرنج آن را آرام به طرف پایین فشار دهید.

۴- یک دست را به دور گردن خم کنید و با دست دیگر آرنج آن را به طرف عقب فشار دهید. حالا می‌توانید سعی کنید که دست خم شده را راست کنید.

نرمش عضلات گردن

۱- در حال نشسته، سر را کمی به پهلو متمایل کنید. سر را نچرخانید و شانه را به طرف بالا نیاورید. با دست دیگر می‌توانید خمیدگی را کمی بیشتر کنید. دست دیگر (دست مخالف) شانه را به طرف پایین می‌کشید.

۲- در حالت ایستاده، سر را به پهلو متمایل کنید. بدون آنکه سر را بچرخانید، دست‌ها شل و آویزان هستند.

۳- در حالت نشسته، سر را به پهلو بچرخانید. چانه به طرف شانه قرار دارد.

کشش کامل بدن

۱- در حالت ایستاده، به طور متناوب یک دست را کاملاً به طرف بالا بکشید. مچ دست شکسته شده و کف دست به طرف بالاست.

۲- در حالت ایستاده، یک دست را از روی سر عبور داده و به پهلو ببرید و با دست دیگر، آن را کمی به طرف خارج بکشید؛ بدون آنکه شانه و تهی‌گاه چرخش کنند.

دقت کنید که لازم است این تمرین‌ها را به طور منظم، سه تا چهار بار در هفته و هربار نیم ساعت انجام دهید تا اثرات مثبت تمرین آشکار می‌شود؛ پس زمان تمرین را در برنامه روزمرهٔ خود بگنجانید؛ در غیر این صورت، همواره یک بهانه به وجود می‌آید که تمرین نکنید.

همچنین لازم است که یک مکان آرام را برای انجام این تمرین‌ها انتخاب کنید. این آرامش، بخصوص در حین انجام تمرینات کششی و انبساطی، دارای اهمیت بسیار زیادی است. برای انجام تمرینات زمینی می‌توانید از یک زیرانداز استفاده کنید.

به طریقهٔ اجرای صحیح حرکات نیز دقت کنید؛ زیرا اغلب نکات کوچک و ظریف هستند که نقش مهمی را در رسیدن به اهداف مورد نظر یا نرسیدن به نتیجهٔ دلخواه ایفا می‌کنند؛ در ضمن، تمام تمرینات را آرام و منظم انجام دهید و هیچ‌گاه از مرز درد عبور نکنید؛ البته نحوهٔ تنفس نیز در حین ورزش و بعد از آن، بسیار مهم است. باید سعی کنید که نفس های عمیق بکشید و به طور منظم، تنفس کنید. در نهایت باید گفت که این تمرین‌ها و حرکات برای افراد سالم است. اگر در سلامت خود شک دارید، قبل از انجام آنها با پزشک معتمد خود مشورت کنید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

فرار از زندگی



روزی شاگردی به استاد خویش گفت: استاد! می‌خواهم یکی از مهم‌ترین خصایص انسان ها را به من بیاموزی.

استاد گفت: واقعا می خواهی آن را فرا گیری؟

شاگرد گفت: بله، با کمال میل.

استاد گفت: پس آماده شو با هم به جایی برویم.

شاگرد قبول کرد. استاد، شاگرد جوانش را به فضای بازی کودکان برد و خطاب به شاگرد گفت: خوب به مکالمات بین کودکان گوش کن.

شاگرد شنید که کودکی می گوید:الان نوبت من است که فرار کنم و تو باید دنبال من بدوی.

دیگری گفت: نخیر، الان نوبت توست که دنبالم بدوی.

اصلاً چرا من هیچ وقت نباید فرار کنم؟

و حرف‌هایی از این قبیل ...

استاد خطاب به شاگرد گفت: می‌شنوی؟ تمام این کودکان طالب آن هستند که از دست دیگری فرار کنند. انسان نیز این گونه است.او هیچ‌گاه حاضر نیست با شرایط موجود روبرو شود و دائم در تلاش است که از واقعیت‌های زندگی خود فرار کند، و هرگز کاری برای بهبود زندگی‌اش انجام نمی‌دهد. تو از من خواستی که یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های انسان را برایت بگویم و من آن را در چند کلام خلاصه می‌کنم: **تلاش‌برای فراراززندگی.**

متأسفانه بسیاری از داوطلبان نیز این گونه رفتار می‌کنند؛ برای مثال، این روزها به جای سخت کوشی بیشتر و تلاش برای رفع عقب ماندگی ها و مرور درس های خوانده شده، به خوابیدن یا گذران وقت در شبکه های مجازی می‌پردازند، و بهانه‌شان نیز این است که خسته شده‌اند یا چون فرصت زیادی باقی نمانده، ترجیح می‌دهند که این روزها را استراحت کنند و سال بعد سر فرصت و از ابتدای تابستان درس بخوانند.

در واقع آنها به طور ناخودآگاه از آنچه در پیش دارند فرار می کنند و مواجهه با مشکلات را به آینده می‌سپارند؛ پس اولین قدم، این است که از زندگی فرار نکنیم و مسؤولیت زندگی خود را با همه دشواری‌ها و سختی‌هایش پذیرا باشیم.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

نحوۀ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آمادگی (تسلّط) ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی بنا به رسـالت خود مبنی بر فراهم نمـودن امکانات لازم برای ایجاد آمادگی هر چه بیشـتر داوطلبان آزمون‌هـای مقاطع تحصیلی مختلف و با توجه بـه نیاز داوطلبان آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد)، اقدام به طراحـی، برنامه ریزی و برگـزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشـد تحت عنوان آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسـلّط، ویژه داوطلبان آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد) نموده اسـت. آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط مجموعاً در ۸ نوبت در سـال‌جاری برگزار می‌گردد تا داوطلبان بتوانند با اسـتفاده از این فرصت، ضمن آشنایی با سطح دشـواری سؤالات آزمون کارشناسی‌ارشد، با بهره‌گیری از کارنامه نتایج این آزمون‌ها تا قبل از برگزاری آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد) سال ۹۵ که از سوی سازمان سـنجش آموزش کشور برگزار خواهد شد از موقعیت و وضعیت علمی خود آگاهی یافته و با رفع نقاط ضعف علمی با آمادگی بهتر در آزمون اصلی شرکت نمایند. از ویژگی های بارز آزمون های آمادگی تسـلّط، بودجه بندی منابع درسـی، ارائه سؤالات امتحانی هم تراز و هم‌سطح با آزمون اصلی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) و نیز آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون است.

نحوه برگزاری آزمون های آمادگی کارشناسی‌ارشد (تسلّط) :

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی، آزمون‌هـای آمادگی تسـلّط را برای دانشـجویان یا فـارغ التحصیلان مقطع کارشناسـی کـه قصد شـرکت در آزمون تحصیـلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد سراسری- آزاد) سال‌جاری را دارند برگزار خواهد نمود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط، کارنامه‌ای تحلیلی با اطلاعات بسیار مفید، جامع و کامل به داوطلبان ارائه خواهد شـد تـا ضمن آگاهی از وضعیت علمی‌خود در دروس امتحانی مختلف و رتبه معادل در مقایسـه با آزمون کارشناسی‌ارشد سال قبل، با آمادگی بهتری در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ حضور یابند.

ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی	ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی	ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی
۱	۱۱۲۱	مجموعه زبان انگلیسی	۶	۱۱۴۳	مجموعه روان‌شناسی (۲)	۱۱	۱۲۶۴	مجموعه مهندسی عمران
۲	۱۱۲۶	مجموعه حقوق	۷	۱۱۴۸	مجموعه مدیریت اجرایی	۱۲	۱۲۶۷	مجموعه مهندسی مکانیک
۳	۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی (۱)	۸	۱۲۰۳	مجموعه شیمی	۱۳	۱۲۷۶	مجموعه مهندسی فناوری اطلاعات (IT)
۴	۱۱۳۴	حسابداری	۹	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق	۱۴	۱۲۷۷	مجموعه مهندسی کامپیوتر
۵	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت	۱۰	۱۲۵۷	مهندسی شیمی	۱۵	۱۳۵۲	مجموعه معماری

تاریخ برگزاری آزمون‌هـای آمادگی مرحله ای و جامع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد):

آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط در ۸ نوبت و در تاریخ‌های مشروح ذیل برگزار می‌شود:

آزمون‌ها	مراحل	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	بودجه بندی منابع درسی
مرحله‌ای	آزمون مرحله ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۸/۲۲	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد اول
	آزمون مرحله ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۹/۱۳	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد دوم
	آزمون مرحله ۳ تسلّط (جمع بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۰/۱۱	آزمون برگزار گردید.	۵۰ درصد اول
	آزمون مرحله ۴ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد سوم
	آزمون مرحله ۵ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۱/۳۰	آزمون برگزار گردید.	۲۵ درصد چهارم
جـامع	آزمون جامع ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۴/۱۲/۲۱	آزمون برگزار گردید.	۱۰۰ درصد مطالب
	آزمون جامع ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱/۲۷	آزمون برگزار گردید.	۱۰۰ درصد مطالب
	آزمون جامع ۳ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۲/۱۰	تا سه‌شنبه ۹۵/۱/۳۱	۱۰۰ درصد مطالب

کارت ورود به جلسـه آزمون ۳ روز قبل از تاریخ برگزاری هر مرحله از آزمون در سـایت اینترنتی شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی بـه آدرس:www.sanjeshserv.ir قابل مشاهده و پرینت است.

نحوه ثبت‌نام:

داوطلبان علاقه مند به شرکت در آزمون‌های آمادگی مرحله ای و جامع تسلّط می توانند با اسـتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شـتاب و مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

به داوطلبانی که قصد ثبت‌نام و شـرکت در آزمون آمادگی مرحله ای و جامع تسـلّط را دارند، به لحاظ فشردگی زمان توصیه می‌شود که در اولین فرصت نسبت به ثبت نام اقدام نموده و ثبت‌نام را به روزهای آخر موکول ننمایند.

متقاضی تعداد ثبت‌نام	هزینه پرداختی با تخفیف در نظر گرفته شده
متقاضی ۱ نوبت آزمون	۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار ریال)

لازم به ذکر اسـت که مبالغ و شهریه‌های فوق در این مرحله از ثبت‌نام آزمون ها تا اطلاع ثانوی بدون هیچ گونه افزایش نسبت به شهریه آزمون های سال گذشته اعمال می‌شود و داوطلبان عزیز می توانند برای بهره مندی از این امتیاز، هر چه سریع تر نسبت به ثبت‌نام در آزمون های تسـلّط اقدام نمایند. شـایان ذکر اسـت که در مرحله بعدی ثبت‌نام برای آزمون‌های تسلّط، ثبت نام از داوطلبان براساس شهریه های جدید انجام خواهد شد.

مراحل ثبت نام:

۱ - پرداخـت مبلغ ثبت نام و دریافت شـماره پرونـده و رمز عبـور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی امکان پذیر است).

۲ -ارسال الکترونیکی عکس ۴×۳ جدید (هنگام ثبت نام).

۳ - تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده).

۴ - دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرایط فایل عکس که باید آن را ارسال کنید

* فایل عکس باید با فرمت JPEG (پسوند jpg یاjpeg) باشد.
* اندازه فایل عکس باید بیشـتر از ۲۰۰ پیکسـل عرض و ۲۵۰ پیکسل ارتفاع و کمتر از ۳۰۰ پیکسل عرض و ۳۵۰ پیکسل ارتفاع باشد.
* فایل تصویری باید واضح و مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه یا هر گونه لکه باشد.
* حاشـیه های زاید اطراف عکس در صورت وجود با نرم افزارهای ویرایش تصویر حذف شده باشد.
* در صورتی که عکس شما دارای چرخش ۹۰ یا ۱۸۰ درجه باشد، باید قبل از ارسال در نرم افزارهای ویرایش تصویر آن را اصلاح نمایید.

تذکرات مهم:

* هزینه ثبت نام آزمون ها به صورت پلکانی تنظیم شده و با بالا رفتن تعداد آزمون های انتخابی، هزینه سرانه هر آزمون کاهش می یابد.

توجه: وجه پرداخت شـده بابـت ثبت نام به هیچ عنوان قابل اسـترداد نیسـت؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت نام حضوری:

ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسـر کشـور از طریق سـایت اینترنتی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر اسـت و دفتر مرکزی شـرکت به نشـانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شـمالی (نرسـیده بـه میدان هفت تیـر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت نام از مراجعان در ساعات اداری است. همراه داشتن یک قطعه عکس برای ثبت نام الزامی است.

قابل توجه کلیه مؤسسات آموزشی آزاد:

مسؤولان محترم کلیه مؤسسـات آموزشی آزاد سراسر کشـور می توانند برای اطلاع از شرایط ثبت نام گروهی متقاضیان و داوطلبان خود و استفاده از تسهیلات ویژه، با شماره تلفن: ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

داوطلبان برای کسـب اطلاعات بیشـتر می توانند با خط ویـژه: ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند.

آرزوی قلبی و هدف ما، موفقیت شـما در آزمون سراسـری ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور


پیک سنجش
پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.
این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.
هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.
خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org


علی بن ابیطالب
علیه السلام
تاصورت پیوند جهان بود علی بود
تا نقش زمین بود و زمان بود علی بود
شاهی که ولی بود و وصی بود علی بود
سلطان سخا و کرم و جود علی بود

«اقتصادمقاومتی؛ اقدام وعمل»

۹۷۲

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ۱۶ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۴ ● دوشنبه ۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون فراگیر کارشناسی ارشد پیام نور

صفحه ۶

از ۱۳ اردیبهشت روی سایت سازمان سنجش قرارمی گیرد :

کارت آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰



یادداشت هفته

چند نکته درباره

آزمون کارشناسی ارشد ۹۵ (۱)

۱۲ اردیبهشت، سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و روز معلّم، گرامی باد



از پشت پنجرهٔ کنکور

این روزها چه کردند؟

صفحه ۴

پنجشنبه ۹ اردیبهشت اعلام می شود :

اسامی داوطلبان دارای حد نصاب شرکت در ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها در آزمون دکتری

صفحه ۶

منزلگاه‌های پایانی و گام های سنجیده تر

صفحه ۸

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

آیا می‌شود بدون رضایت والدین، موفق شد؟

صفحه ۱۵

تمدید مهلت اعطای فرصت مطالعاتی مؤسسات علوم و فناوری‌های شناختی به دانشجویان دکتری

ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، از تمدید مهلت اعطای فرصت‌های مطالعاتی در مؤسسات برتر علوم و فناوری‌های شناختی به دانشجویان دکتری تا ۱۵ اردیبهشت سال جاری خبر داد.

به دلیل استقبال دانشجویان دکتری از فراخوان فرصت مطالعاتی تخصیص‌یافته حوزه علوم و فناوری‌های شناختی در ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی، استفاده از این فرصت و ارائه مدارک مورد نیاز تا ۱۵ اردیبهشت تمدید شد.

در این فرصت، علاوه بر دانشجویان دکتری تخصصی و رزیدنتی، استادان با خط پژوهشی مشخص نیز می‌توانند در زمینه تقاضای فرصت مطالعاتی برای دانشجویان دکتری که در مدت یک سال از درخواست به ستاد تحت سرپرستی آنان شروع به تحقیق روی رساله خود کرده‌اند، اقدام کنند.

ضمناً علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه، می‌توانند به آیین‌نامه فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان دکتری در وب‌سایت ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی معاونت علمی مراجعه کنند.

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
دو رکعت نماز همراه با تفکر و حضور قلب، ارزشمندتر از یک شب زنده‌داری با دل سرگردان و بدون توجه است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

بدان کسی که تو را سخن آموخت، به تندی سخن مگوی، و با کسی که گفتارت را نیکو گرداند، راه بلاغت‌گویی مپوی.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
هرگاه (مردم) امر به معروف و نهی از منکر نکنند و از نیکان خاندان من پیروی ننمایند، خداوند بدانشان را بر آنها مسلّط گرداند، و نیکانشان دعا کنند، اما دعایشان مستجاب نشود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

یادداشت هفته

چند نکته درباره آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ (۱)

به یاری خداوند متعال، آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای ۱۳۶ کد رشته امتحانی در نوبت‌های صبح و بعد از ظهر روزهای پنج‌شنبه و جمعه (۱۶ و ۱۷ اردیبهشت‌ماه) در حوزه‌های مشخص شده سراسر کشور برگزار خواهد شد. به همین مناسبت، لازم دیدیم که این ستون را در شماره پیشِ رو و همین‌طور شماره آینده، به یاد کرد نکاتی چند درباره این آزمون برای اطلاع داوطلبان آن اختصاص دهیم.

۱- کارت شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵، که در بردارنده اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون داوطلبان است، از روز دوشنبه آینده ۱۳ اردیبهشت‌ماه برای مشاهده و پرینت، روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت و داوطلبان لازم است که براساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پی‌گیری) نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام کنند.

۲- داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد توجه داشته باشند که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در این آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است.

۳- آن گروه از داوطلبانی که علاوه بر کد رشته امتحانی اصلی، متقاضی شرکت در یکی از ۶۶ کد رشته امتحانی به عنوان رشته امتحانی دوم نیز بوده‌اند، باید کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش پرینت گرفته و به حوزه امتحانی درج شده روی کارت مراجعه کنند.

۴- آن گروه از داوطلبانی که منحصراً متقاضی شرکت در آزمون المپیاد علمی – دانشجویی کشور شده‌اند، لازم است که براساس برنامه‌ریزی اعلام شده برای هر یک از رشته‌های مذکور، در آزمون رشته امتحانی دوره کارشناسی‌ارشد مربوط شرکت نمایند.

داوطلبان یاد شده باید همزمان با سایر داوطلبان کد رشته‌های مربوط، از تاریخ دوشنبه آینده (۱۳ اردیبهشت‌ماه) به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به پرینت کارت شرکت در این آزمون اقدام نموده و براساس تاریخ و نشانی تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه کنند.

۵- داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵، چنانچه در مندرجات کارت شرکت در آزمون خود مغایرتی مشاهده کردند، لازم است که براساس بند «ج» اطلاعیه مربوط به توزیع کارت این آزمون که در همین شماره از هفته‌نامه پیک‌سنجش و سایت سازمان سنجش با عنوان «کنترل مندرجات کارت شرکت در آزمون» درج شده است، اقدام کنند.

۶- لازم است که داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵، معدل درج شده درکارت شرکت در آزمون خود را بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه و نسبت به ویرایش و تصحیح معدل خود براساس بند «ه» اطلاعیه این سازمان راجع به توزیع کارت آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ با عنوان «معدل» اقدام کنند. بدیهی است که در غیر این صورت، مسؤولیت هرگونه تبعات بعدی بر عهده شخص داوطلب خواهد بود و هیچ‌گونه عذری در این مورد پذیرفته نیست. همچنین لازم به ذکر است که در سال‌های گذشته، قبولی داوطلبان دارای مغایرت معدل لغو شده است.

موفق باشید

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۴، شماره پیاپی ۹۷۲
- ششم اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

اخبار

ثبت نام مهمانی دانشجویان آغاز شد

سامانه خدمات آموزشی سازمان امور دانشجویان برای ثبت درخواست مهمانی دانشجویان از روز چهارشنبه اول اردیبهشت ماه فعال شد.



سامانه خدمات آموزشی سازمان امور دانشجویان به نشانی: http://mad.saorg.ir برای ثبت درخواست نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان از روز چهارشنبه اول اردیبهشت ماه فعال شد.

دانشجویان می‌توانند درخواست های خود را تا ۳۱ اردیبهشت ماه در این سامانه ثبت کنند.

متقاضیان پس از ثبت نام در سامانه خدمات آموزشی سازمان امور دانشجویان، کد رهگیری دریافت می‌کنند و پی گیری وضعیت درخواست متقاضیان از طریق کدرهگیری امکان پذیر خواهد بود.

درخواست‌های دانشجویان برای نقل و انتقال و مهمانی در دانشگاه مبدأ از ۱۵ خردادماه آغاز می‌شود و تا ۱۵ تیرماه ادامه خواهد داشت.

همچنین بررسی و اعلام نظر دانشگاه‌های مبدأ نیز ۱۵ مرداد تا ۱۰ شهریور ماه انجام می‌شود.

در شرایط عمومی و اختصاصی نقل و انتقال دانشجویان آمده است: در این سامانه، تمام دانشجویان دانشگاه‌های دولتی، اعم از روزانه و شبانه و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی و دانشگاه‌های فنی و حرفه‌ای، امکان ثبت تقاضای مهمانی و انتقال را دارند. به دانشجویان مهمان، خوابگاه تعلق نمی‌گیرد و دانشجویان دوره روزانه در صورت مهمانی، ملزم به پرداخت شهریه هستند.

همچنین در صورت مغایرت اطلاعات و مدارک ارسالی با درخواست، حق هرگونه مهمانی و انتقالی از دانشجویان سلب می شود.

دکتر ابوالحسن ریاضی، معاون دانشجویان داخل وزارت علوم، با اشاره به نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان در سال تحصیلی ۹۵-۹۶، گفت: در این دوره صرفاً مهمانی انجام گرفته و هیچ انتقالی وجود ندارد و فقط افراد دارای شرایط خاص می توانند تقاضای مهمانی خود را برای بررسی دانشگاه مبدأ و مقصد ارسال کنند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان خبرداد:

راه‌اندازی سیستم یکپارچه کارت هوشمند دانشجویی از سال تحصیلی آینده

مهندس ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، درخصوص طرح رفاه کارت دانشجویان گفت: سیستم یکپارچه کارت هوشمند دانشجویان درحال تهیه است و پس از تصویب برای اجرا در سال آینده تحصیلی ابلاغ خواهد شد.

مهندس یزدان مهر، با اشاره به تسهیلات پرداختی ازسوی صندوق رفاه دانشجویان، گفت: صندوق رفاه دانشجویان، تسهیلات مختلفی از جمله انواع ۲۶ خدمت رفاهی شامل وام های دانشجویی، تسهیلات زوج های نابارور، وام ازدواج، وام عتبات، ودیعه مسکن و توسعه اشتغال به دانشجویان ارائه می دهد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: درسال گذشته به بیش از ۲۸۲ هزار دانشجو وام دانشجویی ارائه شد که با توجه به محدودیت های مالی سعی کردیم در سال جاری آن را جبران کنیم.

وی افزود: اعطای وام ویژه دکتری به دانشجویان درسال جاری برقرار است و اعتبار این نوع وام افزوده شده است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، درخصوص رفاه کارت دانشجویی گفت: این طرح که تحت عنوان سیستم کارت هوشمند یکپارچه دانشجویی است، برای دانشجویان تعریف شده که باید اقدامات نهایی روی این سیستم انجام شود. طی این طرح، کلیه خدمات دانشجویی به صورت یکپارچه ارائه می‌شود.

به گفته مهندس یزدان مهر، پس از تصویب طرح رفاه کارت دانشجویی، جزئیات خدمات کارت نیز ارائه می‌شود.

۲۷ اردیبهشت:

زمان برگزاری دور دوم آزمون الکترونیک پیش کارورزی

دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی، زمان برگزاری دور دوم آزمون الکترونیک پیش کارورزی را ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ اعلام کرد.

دکتر طاهره چنگیز، با اعلام این مطلب گفت: با توجه به مأموریت محوله به منطقه ۷ آمایشی در خصوص برگزاری آزمون الکترونیک پیش کارورزی، دوره اول این آزمون در اسفندماه سال ۱۳۹۴ برگزار گردید و پیرو موافقت معاون محترم آموزشی وزارت بهداشت، دور دوم این آزمون در تاریخ دوشنبه ۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۵ برگزار خواهد شد.

دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی خاطرنشان کرد: کلیه دانشجویانی که در آزمون پیش کارورزی اسفند ۹۴ مردود شده‌اند و مجوز شرکت در آزمون بعدی را دارند، می‌توانند پس از ثبت نام در دانشگاه محل تحصیل در این آزمون شرکت نمایند.

وی افزود: لازم است که دانشگاه‌های علوم پزشکی و نیز دانشگاه آزاد اسلامی، حداکثر تا روز چهارشنبه ۱۵ اردیبهشت، فهرست اسامی و مشخصات داوطلبان مجاز به شرکت در آزمون را به معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان اعلام نمایند.

دکتر چنگیز، با بیان اینکه دانشجویان متقاضی از دانشگاه‌های خارج از کشور که در آزمون پیش کارورزی اسفند ۹۴ مردود شده‌اند، باید مستقیماً از طریق سایت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نسبت به ثبت نام و طی فرآیند اداری اقدام نمایند، اظهار داشت: با توجه به ترکیب شرکت کنندگان در این آزمون، نمره حدنصاب قبولی مشابه آزمون اسفند ۱۳۹۴، و برابر ۹۸ خواهد بود.

دبیر شورای آموزش پزشکی عمومی تأکید کرد: نتایج نهایی آزمون، پس از بررسی اعتراض‌های احتمالی به کلید پاسخنامه، در روز ۳۰ اردیبهشت ۱۳۹۵ از سوی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به شرکت کنندگان و دانشگاه‌های محل تحصیل آنها اعلام خواهد شد.

وی در پایان خاطرنشان کرد: شرکت در این آزمون نیز به عنوان یک نوبت از نوبت‌های مجاز شرکت دانشجو در آزمون پیش کارورزی محسوب خواهد شد.

جزئیات وام شهریه دانشگاه آزاد اعلام شد

مدیرکل تسهیلات اعتباری و صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، جزئیات دریافت و بازپرداخت وام شهریه این دانشگاه را اعلام کرد.



دکتر فرید ذاکر، با بیان اینکه افرادی که متقاضی وام شهریه هستند باید به شعب صندوق رفاه دانشگاه آزاد مراجعه کنند، افزود: افراد متقاضی باید به صندوق رفاه واحدها و مراکز مراجعه کنند و تشکیل پرونده دهند. پرونده آنها از سوی کمیته وام مورد بررسی قرار می‌گیرد و چنانچه افراد، واجد شرایط باشند می‌توانند از تسهیلات بهره‌مند شوند.

وی درمورد مبلغ وام مذکور توضیح داد: وام شهریه هر ترم به میزان ۵۰ درصد میزان شهریه در مقاطع تحصیلات تکمیلی و ۶۰ درصد شهریه در مقاطع کاردانی و کارشناسی است، و چنانچه کمیته وام، ارائه وام به فردی را تصویب کند، فرد مذکور می‌تواند طبق ضوابط و مقررات جاری دانشگاه، با ارائه تضامین مربوط، از تسهیلات و تقسیط شهریه بهره‌مند شود.

مدیرکل تسهیلات اعتباری و صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد، درمورد نحوه بازپرداخت وام شهریه نیز گفت: نحوه بازپرداخت وام شهریه بستگی به نوع وام دارد؛ در واقع وام شهریه دانشگاه آزاد به سه دسته کوتاه مدت،میان مدت و بلند مدت تقسیم می‌شود: بازپرداخت وام کوتاه مدت در طول ترم،بازپرداخت وام میان‌مدت بین ۱۰ تا ۲۰ ماه پس از اخذ وام و نحوه بازپرداخت وام بلند مدت از ۳۶ تا ۶۰ ماه پس از اخذ وام صورت می‌گیرد.

از پشت پنجره کنکور

این روزها چه کردند؟

نگرانید؟ بی حوصله‌ایـد؟ کلافه‌اید؟ نه، اصلاً هیچ کدام از این مشکلات را ندارید، اما نمی‌دانید که در ایـن ماه‌های آخر چه بخوانیـد و چگونه بخوانید تا نتیجهٔ بهتری بگیرید؟ راسـتی باید چه کار کنید یا به عبارت دیگر باید چه کار نکنید تا بهترین بهره را از این روزها ببرید؟

بـرای پاسـخ به این سـؤال، به سـراغ دو گـروه از داوطلبان‌سـال‌های گذشـته رفتیـم؛ یـک گـروه داوطلبانـی که بـه دلیل انتخـاب راهـی ناکارامد، نتیجه‌ای متفاوت با انتظاراتشـان گرفته‌اند، و گروه دیگر، داوطلبانی که توانسـته‌اند با کسـب رتبه‌ای خـوب و حتی ایـده‌آل، به موفقیت دسـت یابند. می‌خواهیم بدانیم که آنها این روزها چه می‌کردند.

مریم . م ، رتبه ۲۵ هزار علوم تجربی منطقه یک ، سال ۹۴

بعـد از تعطیلات نوروز، بیشـتر از قبل درس می‌خواندم؛ یعنی راسـتش را بخواهید بیشـتر وقتـم را صرف درس خواندن می‌کردم، اما مشکلم این بود که نمی‌دانستم چه بخوانـم و چطور بخوانم. من حجم زیـادی از درس‌های نخوانده و تست‌های «نزده» داشتم و حالا مانده بودم که کدامش را بخوانم و چه تسـتی بزنم؛ برای همین، از این درس سـراغ آن یکی درس می‌رفتم و به قول معروف به هر درسی ناخنک می‌زدم؛ در نهایت هم همهٔ درس ها را خوانده بودم، اما به هیچ درسـی و شاید بهتر است بگویم به هیچ مبحثی کاملاً مسـلّط نبودم. شـاید باور نکنید، سـر جلسهٔ آزمون، بیشتر سـؤال‌ها برایم آشنا بودند، اما نمی‌توانستم به جواب برسم!

مطمئنم که اگر به جای خواندن همه کتاب‌ها، مطالعه‌ام را بـه مباحثی خـاص محدود می‌کـردم، نتیجهٔ بهتری می‌گرفتم؛ چون برای پاسـخگویی به سؤال‌های کنکور، باید اطلاعات عمیقی داشـت؛ نه اینکه اقیانوسـی با نیم بند انگشت بود.

شهریار . ف، رتبهٔ ۳۰ هزار علوم ریاضی و فنی منطقه یک، سال ۹۳

تعطیلات عید را خیلی خوب درس خواندم، اما از بیستم فروردین به بعد احساس خستگی می‌کردم. اصلاً حوصلهٔ درس خوانـدن نداشـتم؛ به خاطر اینکه تا سـراغ کتاب های درسـی می رفتم، چشـم‌هایم گرم می شد و خوابم می‌گرفت. برای اینکه حس عذاب وجدان نداشته باشم، به خودم دلگرمی می دادم که تعطیلات نوروز را خوب درس خواندم و حالا می توانم کمی بیشـتر استراحت کنم و با همین امید تا روز کنکور بیشـتر وقتم را صرف استراحت کردم یا پـای تلویزیون بودم؛ در واقع دو ماه را فدای ۱۴ روز کردم .

نسرین . ش، رتبهٔ ۱۰هزار علوم تجربی منطقهٔ دو، سال ۹۴

بـا اینکه دانـش آموز خوبی بودم، اما سـال چهارم کنکوری درس نخواندم و بعـد از عید هم، وقتی نتیجه اولین آزمون جامع آزمایشی‌ام را دیدم، حسابی ناامید شدم و فکر کردم که دیگر درس خواندن فایده ای ندارد و بهتر است قید امسال را بزنم و بمانم برای سال بعد؛ تصوری که اشتباه بود و نتیجه‌اش هم رتبه‌ای بدتر از انتظارم بود؛ چون یکی از دوستانم از همان بعد از عید به صورت جدی و با برنامه شروع به درس خواندن کرد و رتبه‌اش چند هزارتا از من بهتر شد.

سید شـایان پور میر بابایی، رتبهٔ یک کشوری علوم تجربی سال ۹۳

تعطیلات نوروز کتاب های پایه و ترم اول سـال چهارم را مرور کردم و بعضی از درس‌هایی که هنوز نخوانده بودم، پیش‌خوانی کردم؛ چو ن من بعضی درس‌ها را تا عید تمام نکردم و برای بعد از تعطیلات نوروزی گذاشتم؛ چون فکر کـردم که اگر همه درس‌ها را بخوانم، شـاید بعد از عید انگیزه لازم را برای مطالعه نداشته باشم و افت کنم .

الهام حبیب زاده، رتبهٔ ۴ کشوری علوم انسانی سال ۹۳

همیشه آهسته و پیوسته درس می‌خواندم؛ یعنی از هفتم



تیرماه ۹۲ تا ۶ تیر ۹۳ همیشه درس خواندم. روزهایی که مدرسه داشتم ۴ تا ۵ ساعت و نیم، و روزهای تعطیل بین ۱۰ تا ۱۲ ساعت مطالعه می‌کردم و حتی یک روز هم نشد که به خودم استراحت بدهم؛ مگر اینکه طبق برنامه‌ریزی مدرسه، آن روز را نباید درس می‌خواندیم که آن هم خیلی محدود بود؛ البته اردیبهشت و خرداد، چون همه کتاب‌ها را مطالعه کرده بودم، روزی ۷ تا ۸ ساعت مطالعه می کردم.

رهام بصیر، رتبه ۲۹۰علوم تجربی منطقهٔ یک، سال ۹۴

عامل موفقیت من، تداوم مطالعه و افزایش ساعت مطالعه طی سال بود . من مهر ماه که شروع کردم، روزی ۲ تا ۳ ساعت درس می‌خواندم، ولی تا آذر ماه تا ۸ ساعت افزایشش دادم و این ساعت را تا آخرحفظ کردم.

محمد حدادیان، رتبهٔ ۱۲۵ کشوری علوم ریاضی و فنی سال ۹۴

بعد از تعطیلات نوروزی، هر دو روزیک بار، آزمون شبیه‌سازی کنکور می‌دادم. همچنین در آزمون‌های جامع آزمایشی شرکت می‌کردم. برای درس های اختصاصی، در هر مبحثی که در آزمون‌های شبیه سازی غلط داشتم، چند تست می‌زدم و برای درس‌های عمومی بیشتر مطالعه می‌کردم.

علی ولایی، رتبه یک کشوری علوم انسانی سال ۹۳

از تعطیلات نوروز تا کنکور، روزی ۹ تا ۱۰ ساعت مطالعه داشتم. در این مدت، هیچ وقت اتفاق نیفتاد که یک روز اصلاً درس نخوانم یا بسیار کم بخوانم و روز دیگر کم کاری ام را جبران کنم. من یک روش خطی و منظم داشتم و میانگین مطالعه‌ام در روزهای هفته یکسان بود؛ در عین حال، برنامه سنگینی نداشتم که خسته و دلزده بشوم، و حتماً در بین ساعات مطالعه‌ام زمان استراحت را هم در نظر می‌گرفتم. هیچ وقت هم تا ساعت ۱۱ یا ۱۲ شب مطالعه نمی‌کردم و جمعه ها هم از ساعت ۷ شب به بعد اصلاً درس نمی خواندم و در کنار خانواده بودم و تفریحاتم را داشتم؛ به این دلیل که کنکور شبیه یک ماراتن است، نه دوی سرعت، و هر کس باید خود را آماده رقابتی طولانی مدت کند، و برای اینکه خسته و فرسوده نشود ، باید استراحت نیز داشته باشد.

میترا موحد، رتبهٔ ۳ کشوری هنر سال ۹۱

در یک سالی که برای کنکور درس می‌خواندم، با برنامه‌ریزی مطالعه می‌کردم و حتی برنامه دقیق یک ماه را در ذهن داشتم و طبق آن، ساعت به ساعت پیش می‌رفتم.

سید عبدالرحمان پیریونسی، رتبه ۲۹ علوم تجربی منطقه سه، سال ۹۴

در وهله اول، تلاش را عامل موفقیت می‌دانم، اما در مراحل بعدی، به نظرم برنامه‌ریزی درستم، بخصوص در ایام نزدیک کنکور، بسیار تأثیر گذار بود

مهسا دولتشاهی، رتبهٔ ۴ کشوری علوم تجربی ۹۳

در کنار مطالعه، هشت ساعت خواب کامل در هر روز را داشته و سعی می‌کردم که در کنار درس و تحصیل، به سلامت بدن نیز اهمیت دهم. در این دوران، رابطه زیادی با دوستانم نداشتم و هیچ وقت از تلفن همراه به مدت طولانی استفاده نمی‌کردم. از اینترنت هم فقط در مواقع لازم و برای مشاهده کارنامه آزمون‌های آزمایشی و خواندن مصاحبه‌های رتبه‌های تک رقمی آزمون سراسری سال‌های گذشته استفاده می‌کردم.

در مدتی که برای کنکور آماده می‌شدم، مطالعه غیر درسی نداشتم و از فضای اتاق خودم در منزل برای درس خواندن استفاده می‌کردم؛ چون در منزل شرایط آرام و خوبی داشتم و مجبور نبودم که به کتابخانه بروم.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست اسامی داوطلبان دارای حدنصاب برای شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه انتخاب رشته کنندگان آزمون دورهٔ دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ می رساند که وضعیت داوطلبان در کدرشته محل‌های انتخابی براساس حدنصاب اعلام شده توسط دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی به صورت کارنامه در روز پنج‌شنبه مورخ ۹۵/۲/۹ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت ؛ لذا داوطلبانی که در کد رشته محل‌های انتخابی دارای حدنصاب نمره علمی لازم هستند، می‌توانند براساس برنامه زمانی دانشگاه مربوط ، با همراه داشتن مدارک لازم در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی ذی‌ربط شرکت نمایند. بدیهی است که اطلاعیه هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که ملاک شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی است، در تاریخ فوق روی سایت این سازمان قرار خواهد گرفت و هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نیز نسبت به درج اطلاعیه مربوط به مؤسسه خود و مطابق با اطلاعیه منتشره توسط سازمان در سایت خود اقدام خواهند نمود. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند نسبت به مراجعه به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام ارزیابی تخصصی اقدام نمایند که کد رشته محل مربوط را در زمان انتخاب رشته انتخاب، و حد نصاب مربوطه را مطابق کارنامه کسب کرده باشند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

زمان اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۵ (نوبت شانزدهم) دانشگاه پیام نور

به اطلاع آن‌دسته از داوطلبانی که در آزمون ورودی دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی ارشد سال ۱۳۹۵(نوبت شانزدهم) دانشگاه پیام نور شرکت نموده‌اند، می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این مرحله در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۸ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اعلام می گردد؛ لذا از داوطلبانی که در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار می‌گیرند دعوت می‌شود با توجه به مندرجات اطلاعیه‌ای که در این خصوص به‌طور همزمان با اعلام نتایج منتشر خواهد شد، ضمن مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی اینترنتی دانشگاه پیام نور و کسب اطلاع از برنامه زمانی و مدارک اعلام شده مربوط به هر کد رشته‌محل، در زمان مقرر برای ثبت‌نام به نشانی مشخص شده مراجعه نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵

به اطلاع داوطلبان آزمون تولیمو می‌رساند که برنامه زمانی ثبت‌نام آزمون تولیمو در سال ۱۳۹۵ به شرح ذیل است :

ردیف	دوره	زمان برگزاری	حوزه‌های برگزاری	تاریخ برگزاری
۱	۱۰۷	اردیبهشت	تهران	۹۵/۲/۲۳
۲	۱۰۸	خرداد	تهران	۹۵/۳/۲۷
۳	۱۰۹	مرداد	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم و بیرجند	۹۵/۵/۲۱
۴	۱۱۰	شهریور	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان، قم، بیرجند و چابهار	۹۵/۶/۲۵
۵	۱۱۱	مهر	تهران	۹۵/۷/۲۹
۶	۱۱۲	آبان	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان، رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۸/۲۷
۷	۱۱۳	آذر	تهران	۹۵/۹/۲۵
۸	۱۱۴	دی	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۰/۲۳
۹	۱۱۵	بهمن	تهران	۹۵/۱۱/۲۱
۱۰	۱۱۶	اسفند	تهران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، کرمان،رشت، آمل، کرمانشاه، یزد، زنجان، گرگان، زاهدان و کیش	۹۵/۱۲/۱۹

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ــ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ــ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ــ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ــ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

منزلگاه‌های پایانی و گام های سنجیده‌تر

همچون پرنده‌ای باش که روی شاخه‌ای سست آواز می‌خواند، شاخه می‌لرزد، اما پرنده همچنان آواز می‌خواند؛ زیرا به پر و بالش اطمینان دارد.

یکی از کارهای بسیار مهمی که همه داوطلبان کنکور، دقت کنید همه داوطلبان کنکور، باید حتماً به آن توجه کرده و بخشی از برنامه مطالعاتی خود را برای این کار مهم درنظر بگیرند، مرور است. همان‌طور که بیشتر شما عزیزان می‌دانید، دوران جمع بندی در مراحل آمادگی برای کنکور، از مراحل بسیار مهم و سرنوشت ساز است؛ به گونه‌ای که اگر شما برنامه درست یا تلاش و جدیت درخوری در این مرحله نداشته باشید، نخواهید توانست از نتیجه مطالعه و زحمات قبلی خود بخوبی استفاده کنید.

فواید مرور کردن

از نظر تمام مشاوران و کنکوری‌های موفق، مرور کردن، یکی از راه‌های مهم تثبیت دانسته‌ها و مطالعات قبلی برای کنکور است. آشنایی با نقاط ضعف و قوت، جلوگیری از تکرار آموخته‌ها، تثبیت اطلاعات در ذهن، حل مشکل فراموشی، آمادگی برای آزمون اصلی، انسجام ذهنی و ... از جمله فواید مهم مرور کردن است.

برای اینکه فواید مرور کردن برای شما داوطلب عزیز، هر چه بیشتر روشن شود، به این نکته توجه کنید که هر یک از شما به فراخور برنامه، زمان شروع مطالعه، مدت ساعات مطالعه، میزان آمادگی قبلی، میزان یادگیری و ... مطالبی را تاکنون آموخته‌اید؛ حال اگر تا پایان کنکور به همین صورت پیش بروید و فقط مطالب جدید بخوانید، بدون آنکه یک یا چند مرتبه، این مطالب را مرور کنید، مطمئن باشید که بیشتر این مطالب را فراموش خواهید کرد، و این، یعنی اینکه تمام یا بیشتر زحمت شما هدر خواهد رفت؛ پس مرور می‌تواند در مدت زمان کم، باعث فراخوانی و بازیابی اطلاعات و دانسته ها شده و شما عزیزان را برای آزمون، هر چه بیشتر آماده کند.

در واقع در دوران جمع بندی، هدف این است که انبوهِ اطلاعاتی که در دوران مطالعه در ذهن داوطلب قرار گرفته به نحو مناسبی سامان‌دهی شده و در هنگام آزمون براحتی قابل بازیابی باشد؛ بنابراین، در دوران جمع‌بندی نباید به دنبال یادگیری مطالب جدید باشید، بلکه باید سعی کنید آنچه را که تاکنون آموخته‌اید، بخوبی در ذهن خود سامان‌دهی نمایید. حتی اگر به دلیل کمبود وقت یا به دلایل دیگر، موفق به اتمام بخش مهم یا قابل توجهی از مطالب نشدید، بهتر است که باز هم اولویت را به برنامه‌ریزی برای جمع‌بندی دهید و در کنار آن، در ساعاتی که به جمع‌بندی اختصاص ندارد، مطالب باقی‌مانده را مطالعه نمایید. توجه داشته باشید که یادگیری شصت درصد مطالب با عمق نود یا صد درصد، بهتر از یادگیری صد درصد مطالب با عمق شصت درصد است.

شما تنها نیستید

وقتی بحث دوره جمع‌بندی و مرور برای کنکور پیش می‌آید، بسیاری از داوطلبان عزیز احساس می کنند که مطالب را فراموش کرده‌اند. باید بگوییم که این حس، حس همه داوطلبان است و فقط شما تنها نیستید. جالب است بدانید که مطالب، درون ذهن انسان هرگز فراموش نمی‌شوند؛ بلکه تنها انسجامشان را از دست می دهند و در میان هزاران مطلب دیگر گم می‌شوند. حالا وقتش است که شما گمشده‌ها را پیدا کنید و این کار با مرور و استفاده کامل از دوران جمع بندی بخوبی میسر می‌شود.

وضعیت خود را مشخص کنید

داوطلبان در میزان یادگیری یا میزان درس‌ها و مباحثی که مطالعه کرده‌اند، و درواقع، میزان حجم دروسی که خوانده‌اند، با یکدیگر متفاوت هستند؛ عده‌ای، دروس بیشتری را خوانده و عده‌ای، مباحث کمتری را مطالعه کرده‌اند؛ به همین دلیل، لازم است که قبل از شروع دوران جمع‌بندی، نگاهی به وضعیت خود بیندازید و با توجه به حافظه و میزان توانایی خود در یادگیری، مشخص کنید که چه زمانی برای دوره جمع بندی لازم دارید. ممکن است که بعضی از شما عزیزان، از هفته آینده برای دوران جمع‌بندی برنامه‌ریزی کنند و داوطلبانی نیز وجود داشته باشند که در مجموع، سه هفته برای جمع بندی دروسشان کافی باشد؛ زیرا حجم مطالعاتی این عزیزان با یکدیگر تفاوت می‌کند.

تصور نکنید که اگر از مرور صحبت می‌کنیم، به معنی این است که دیگر نمی توانید مطلب جدیدی بخوانید. شاید شما هنوز، مباحث مدنظر خودتان را کامل مطالعه نکرده‌اید؛ ابداً اشکالی ندارد؛ ولی مرور را هم از زمانی که فکر می‌کنید لازم است، آغاز کنید. ابتدا مباحثی را که باقی مانده است، اولویت بندی کنید تا اگر احیاناً فرصت نشد که تمام مباحث را بخوانید، خیالتان از خواندن مهم‌ترین مباحث راحت باشد. برای مرور نیز از همین اولویت‌بندی استفاده کنید. برنامه‌ریزی برای مرور، تفاوتی با برنامه معمول مطالعاتی شما ندارد. اگر روزانه چند درس می‌خواندید، مرور را هم به همان شکل ادامه دهید. ضمناً برای برخی دروس که فرّار هستند مرور روزانه داشته باشید.

حال اگر جزو آن دسته از عزیزانی هستید که هنوز مطالب نخوانده دارند، می توانید بعد از اتمام مرور عالی و بی نقص درس های خوانده شده، چند مبحث از مباحث مهم را انتخاب کنید و مطالعه اولیه این مباحث را شروع کنید. دقت کنید که این مباحث از نظر حجم زیاد نبوده یا به لحاظ محتوایی مشکل نباشد. بعد به مطالعه و سپس مرور این مطالب بپردازید و همین طور ادامه دهید؛ یعنی وقتی این مطالب را تمام کردید، مطالب جدید دیگری بخوانید و دوباره چند بار این مطالب و مطالب قبلی را مرور کنید. حتماً توجه داشته باشید که دو هفته پایانی را باید به تست‌زنی سرعتی و رفع اشکال اختصاص دهید؛ پس این زمان را از زمان مطالعه خود کم کنید.

پیش شرط مرور را رعایت کنید

پیش شرط مرور، آن است که از قبل مطالب را خوب یاد گرفته و آنها را فهمیده باشیم؛ در غیر این صورت، اساساً مطالعه بعدی، نقش مرور و تکرار را نخواهد داشت، بلکه عملاً، همان یادگیری نخستین خواهد بود. مرور، نیاز به تمرکز فراوان دارد. مرور بدون تمرکز، مثل یک روخوانی بی‌فایده است. مرور، همانند مطالعه، جزئی از مراحل یادگیری است و همان شرایط لازم را دارد. بهترین ساعات شبانه روز خود را باید به مرور اختصاص دهید.

برای مرورهای اولیه، پس از مطالعه که هنوز یادگیری‌تان کامل و عمیق نیست باید وقت بیشتری صرف کرد. مرور در این مرحله، بیشتر شامل باز خوانی کامل کتاب و حل تمرین‌های آن می‌شود؛ ولی باگذشت زمان، مرورهای بعدی، کوتاه‌تر و راحت‌تر می‌شوند. بعد هنگامی‌که تسلّط پیدا کردید، می‌توانید یک کتاب را در یک یا دو ساعت دوره کنید.

جای تست‌ها در دوره مرور

سعی کنید که در دوره مرور، بخصوص ماه آخر، لااقل یک بار، تست‌هایی را که طی دوران مطالعه غلط پاسخ داده یا بی‌پاسخ گذاشته و بعد پاسخشان را یاد گرفته‌اید، دوباره پاسخ دهید. این تست‌ها، اهمیت زیادی دارد؛ پس قدرشان را بدانید و ساعاتی را صرف تحلیل این تست‌ها نمایید.

تست زنی، علاوه بر اینکه مهارت شما را بالا می‌برد، به شما کمک می‌کند تا بدانید که تمرکز سؤالات کنکور روی چه فصولی است، از چه مباحثی و به چه شکل سؤال طرح می‌شود و از کدام قسمت‌ها، کمتر سؤال می‌آید؛ سپس شما متوجه خواهید شد که کدام مباحث را بهتر و کدام مباحث را کمتر بلدید و این مباحث، چقدر در



کنکور اهمیت دارند. این اطلاعات به شما کمک خواهند کرد که مباحث مهمی را کمتر بلدید، بیشــتر مرور کنید و برعکس.

انواع مرور

۱- مرور از روی جزوه و کتاب

در ایــن نــوع مــرور، داوطلب، مطلــب را از منبــع اولیه مجــدداً مرور می‌کند. یقیناً حتی اگر فقط مطالب مهم و قسمت‌هایی که علامت زده شده‌اند نیز مطالعه شوند، باز هم، مرور از روی جزوه، زمان زیادی را صرف خواهد کرد؛ با این همه، اگر از ابتدای مطالعه، تصمیم گرفته بودید که این‌گونه مطالب را خلاصه کنید، حتماً همین مطالبی را که زیر آنها خط کشیده شده است، مرور کنید.

۲- مرور از روی الگوی یادآوری (خلاصه‌نویسی)

ایــن نــوع مــرور، یکــی از کامل‌تریــن و مطمئن‌ترین مرورهاســت. در این نوع مرور، شما باید الگوی یادآوری فصل مورد نظر را در ذهن خود رسم کنید و سعی کنید که تمام قســمت‌ها را یــادآوری کنید و اگر نتوانســتید، بخشــی از آن را به خاطر بیاوریــد. این فراخوانی مطالب به شــما کمک می‌کند تا در حین مطالعه خلاصه هایتان آماده تر باشید و بیشــتر روی مطالبی که نمی‌دانید و یا اشکال دارید، تمرکز کنید.

۳- مرور با دوستان

مرور با دوســتان می تواند به شــما کمک کند تا مباحث و نــکات مهم آن را در کنار یکدیگر و با تبادل نظر، مرور و رفع اشــکال کنید. جلســات مرور جمعــی، باید جدی و صمیمانه و با نشــاط برگزار شــود. هر نفر، قســمتی از یک مطلب یا موضــوع را برای دیگران توضیح می‌دهد و دیگران گوش می‌دهند، و هر فرد، نکته‌ای را که به نظرش می‌رســد برای دیگران می‌گوید و هــر نفر که قبلاً به آن توجه نکرده اســت، آن را به نکات خود می‌افزاید و آنها را در کتاب درسی‌اش علامت گذاری می‌کند. در این روش، باید مراقب اتلاف وقت باشید؛ به همین دلیل، زمان شروع و خاتمه جلســه معلوم و فرصت هر کس مشخص باشد. ضمناً این کار باید با تعداد نفرات محدود انجام شود. این روش برای مقابله با اضطراب و کم انگیزگی، مناسب است و اعتماد به نفس را افزایش می‌دهد.

۴- مرور با تست

هر موقع که بخواهیم درســی را با تست مرور کنیم، لازم است که تست‌های جدید را از آن درس یا تست‌هایی که قبلاً نزده یا اشــتباه زده‌ایم انتخاب کنیم و به آنها پاســخ دهیم. این شکل پاسخگویی، باعث یادآوری آموخته‌های قبلی می‌شود. حســن این روش در آن است که با نشان دادن پاسـخ‌های نادرست به ما، مشخص می‌شود که چه نکاتــی را فراموش کرده‌ایم و باید آنها را بازخوانی و تکرار کنیم یا در چه قسمت‌هایی ضعف داریم و نیاز به تمرین و رفع اشکال بیشتری داریم. این کار از تکرار مباحثی که خوب بلد هســتیم، جلوگیری می‌کنــد، و از طرف دیگر، عملاً بخشــی از تکالیف و تســت‌های آن درس هم انجام می‌شــود، و به این ترتیب، به‌طــور تدریجی بر آن درس مسلّط می‌شویم.

۵- مرور فعال

اگــر مرور، محدود بــه تکرار آموخته‌های قبلی شــود، با ایــن روش، ما می‌توانیم تنهــا آموخته‌های قبلی را حفظ و نگــه‌داری کنیم؛ اما نمی‌توانیــم این آموخته‌ها را ارتقاء دهیــم و یادگیری خود را کامل‌تر کنیــم؛ از طرفی، این تکرارهــای یکنواخت و پی‌درپی، مغز را خســته می‌کند؛ ولــی اگر بخواهیم که عــلاوه بر نگهــداری آموخته‌های قبلــی در ذهن خود آنهــا را کامل‌تر کنیــم و خود را به حد تســلط برســانیم و مرور برای ما، یکنواخت و خسته کننده نباشــد، باید مرور را به طور «فعال» انجام دهیم؛ به عبارت دیگر، ما باید با پرسش و پاسخ، متن و جزئیات درس خوانده شده را بررسی کنیم و میزان دقت و حافظه خود را بیازماییم، اشــکالات و اشتباهات قبلی را کنترل و یادآوری کنیم، بیشــتر روی قسمت‌های فراموش شده تأکیــد کنیم و در هر مرحله از مرور، باید به دنبال نکات تازه‌تر باشــیم و به نکاتی دست یابیم که در مراحل قبل متوجه آنها نشده بودیم.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ و همچنین بیست و یکمین دوره المپیاد علمی – دانشجویی کشور

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبانی که در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ و همچنین بیست و یکمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور ثبت‌نام نموده‌اند، بدین‌وسیله توجه داوطلبان گرامی را به موارد ذیل معطوف می‌دارد.

الف– برگزاری آزمون و پرینت کارت شرکت در آزمون

آزمون برای ۱۳۶ کدرشته امتحانی در نوبت صبح و بعدازظهر روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۵ و براساس اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی مربوط برگزار خواهد شد. داوطلبان متقاضی هر یک از کدرشته‌های امتحانی لازم است به نشانی مندرج روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند. شهرستان محل برگزاری آزمون داوطلبان با توجه به استان محل اقامت آنان به شرح جدول شماره ۱ است.

لازم به توضیح است که کارت شرکت در آزمون حاوی اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون داوطلبان از روز دوشنبه ۹۵/۲/۱۳ برای مشاهده و پرینت بر روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به آدرس: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت. داوطلبان لازم است که براساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پیگیری) نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان بایستی شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تبصره- آن دسته از داوطلبانی که علاوه بر کدرشته امتحانی اصلی متقاضی شرکت در یکی از ۶۶ کدرشته امتحانی به عنوان رشته امتحانی دوم نیز بوده‌اند، می‌بایست کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از پایگاه اطلاع‌رسانی فوق پرینت و به آدرس حوزه امتحانی مندرج بر روی کارت مراجعه نمایند.

۱- آزمون کدرشته‌های امتحانی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۱۵۴ (مطالعات دفاعی استراتژیک)، ۱۱۵۵ (اطلاعات استراتژیک)، ۱۱۵۶ (آماد)، ۱۱۵۷ (مدیریت بحران)، ۱۱۵۸ (پدافند غیرعامل ۱)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیست)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسیقی)، منحصراً در شهرستان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا داوطلبان هریک از کدرشته‌های امتحانی مذکور ضرورت دارد براساس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شرکت در آزمون به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

۲- آزمون کدرشته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی الهیات و معارف اسلامی) منحصراً در شهرهای مقدس مشهد و قم برگزار می‌شود؛ لذا حوزه امتحانی داوطلبان این کدرشته امتحانی با توجه به استان محل اقامت آنان (براساس تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیلی توسط داوطلبان) تعیین گردیده است که لازم است این داوطلبان با توجه به آدرس درج شده بر روی کارت شرکت در آزمون خود به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

۳- محل برگزاری آزمون برای ۷ کدرشته امتحانی شامل کدرشته‌های امتحانی ۱۱۴۷، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۳، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ که ثبت‌نام آنها توسط دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سازمان صورت گرفته در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هریک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند آزمون این کدرشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شده برگزار خواهد شد. برای این دسته از داوطلبان، کارت شرکت در آزمون از طریق سایت سازمان صادر نشده است.

ب– المپیاد علمی – دانشجویی

نظر به اینکه همزمان با برگزاری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵، اولین مرحله آزمون بیست و یکمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)، مجموعه علوم جغرافیایی (کد۱۱۰۲)، مجموعه علوم اقتصادی (کد ۱۱۰۵)، مجموعه الهیات و معارف اسلامی۱ (کد۱۱۱۱)، مجموعه علوم تربیتی۱ (کد۱۱۱۷)، مجموعه حقوق (کد ۱۱۲۶)، مجموعه علوم زمین (۱۲۰۱)، مجموعه شیمی (کد۱۲۰۳)، مجموعه فیزیک (کد۱۲۰۴)، مجموعه زیست‌شناسی (کدهای ۱۲۰۶، ۱۲۱۳ و ۱۲۱۴)، مجموعه آمار (کد۱۲۰۷)، مجموعه ریاضی (کد۱۲۰۸)، مجموعه مهندسی برق (کد۱۲۵۱)، مجموعه مهندسی شیمی (کد۱۲۵۷)، مجموعه مهندسی عمران (کد۱۲۶۴)، مجموعه مهندسی مکانیک (کد۱۲۶۷)، مجموعه مهندسی مواد و متالورژی (کد۱۲۷۲)، مهندسی کامپیوتر (کد۱۲۷۷)، مجموعه مهندسی کشاورزی – زراعت و اصلاح نباتات (کد۱۳۰۳) و طراحی صنعتی (کد۱۳۶۲) برگزار می‌گردد، لذا آن دسته از داوطلبانی که منحصراً متقاضی شرکت در آزمون المپیاد علمی دانشجویی کشور شده‌اند، لازم است براساس برنامه زمانی اعلام شده برای هریک از رشته‌های مذکور، در آزمون رشته امتحانی دوره کارشناسی ارشد مربوط شرکت نمایند. داوطلبان فوق الذکر باید همزمان با سایر داوطلبان کد رشته های مربوط از تاریخ ۹۵/۲/۱۳ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

ج–کنترل مندرجات کارت شرکت در آزمون

داوطلبان درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است به شرح زیر اقدام کنند.

۱- چنانچه زبان خارجی مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلبی با زبان خارجی

وی در ثبت‌نام اینترنتی انجام شده، مغایرت دارد، یا در رابطه با معلولیت (نابینا، ناشنوا و معلول) اختلافی مشــاهده می‌شــود، ضروری اســت که دریکی از روزهای سه‌شنبه ۹۵/۲/۱۴ از ســاعت ۸:۰۰ الــی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ یا چهارشــنبه ۹۵/۲/۱۵ (روزهای قبل از برگزاری آزمون) به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجــه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعــه نمایند. (آدرس حوزه‌های رفع نقص در جدول شماره ۲ این اطلاعیه آمده است).

۲- در صورتــی که در رابطه با ســایر مندرجات کارت شــرکت در آزمون از جمله نام رشته تحصیلی، نام محل تحصیل و معدل دوره کاردانی و کارشناسی (معدل براساس مفاد بند «هـ» مندرج در این اطلاعیه) و با توجه به ثبت‌نام اینترنتی انجام شده، اشکالی مشــاهده می‌شــود، لازم اســت که برای اصلاح مورد یا موارد مذکــور از طریق لینک مربــوط حداکثر تا تاریخ ۹۵/۲/۱۷ منحصراً به قســمت ویرایش اطلاعات کارت پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و از آن طریق اقدام نمایند.

۳- داوطلبان متقاضی شــرکت در آزمون کدرشته‌های امتحانی مندرج در جدول ذیل صفحه ۷ دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شــماره یک) چنانچه متقاضی اعمال بند مربوط به گزینش در رشــته‌های دانشگاه پیام‌نور و موسسات غیرانتفاعی هستند لازم اســت که در نیمه دوم خرداد ماه **(زمان تکمیل فرم انتخاب رشــته)** نسبت به پرداخت مبلــغ ۹۲/۰۰۰ (نود و دو هزار) ریال به صورت الکترونیکی اقدام نموده و ســپس بند مربوط را علامتگذاری نمایند.

د- سهمیه رزمندگان

۱- در کارت شرکت در آزمون هر داوطلب در مقابل سهمیه ثبت‌نامی آن دسته از داوطلبانی که در تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی و با توجه به ضوابط متقاضی این ســهمیه شده‌اند و سهمیه آنان مورد تأیید ارگان ذی‌ربط قرارگرفته کلمه رزمنده یا ایثارگر قید شده است.

۲- آن دســته از داوطلبانــی که در آزمون ورودی تحصیــلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ با توجه به ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک (۱) آزمون مذکور متقاضی سهمیه رزمندگان شده‌اند و سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته اســت (در کارت شرکت در آزمون آنان درمقابل عنوان ســهمیه «آزاد» درج شده اســت)، (برای داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان – سپاه پاسداران و وزارت جهاد کشاورزی) لازم است که برای روشن شدن وضعیت ســهمیه خود تا تاریخ ۹۵/۲/۲۰ به ارگان مربوط مراجعه نمایند تا در صورت دارا بودن ســهمیه، مشخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان مربوط در اختیار ســازمان ســنجش قرار گیرد؛ در غیر این‌صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی قابل پذیرش نیست.

داوطلبان متقاضی اســتفاده از ســهمیه‌های بنیاد شهید و امور ایثارگران و واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح برای اعلام مغایرت لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۲/۱۷ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی ســازمان سنجش (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در ســایت نســبت به اصلاح ســهمیه خود اقدام نمایند. تا در صورت تأیید ســهمیه توســط ارگان مربوط، ســهمیه برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی قابل قبول نیست.

هـ- معدل

معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلبان، براساس ثبت‌نام اینترنتی که توسط خود داوطلبان انجام شده، درج گردیده است؛ لذا داوطلبان لازم است معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون خود را با توجه به تبصره‌های ذیل بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به پایگاه اطلاع‌رســانی این ســازمان مراجعه و نسبت به ویرایش معدل خود اقدام نمایند. بدیهی است که در غیر این‌صورت مسؤولیت هرگونه تبعات بعدی بعهده شخص داوطلب بوده و هیچ‌گونه عذری در این مورد پذیرفته نیست.

ضمناً لازم به ذکر اســت در سنوات گذشته نســبت به لغو قبولی داوطلبان دارای مغایرت معدل اقدام شده است.

تبصره۱- فارغ‌التحصیلان ســنوات قبل و همچنین آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۹۴/۹/۱۶ (زمان شــروع ثبت نام برای شرکت در آزمون) به عنوان دانش‌آموخته تلقی گردیده یا به عبارت دیگر موفق به اخذ مدرک لیســانس (کارشناســی) شــده‌اند باید معدل مندرج در مدرک لیســانس (کارشناسی) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

تبصره۲- دانشــجویان شــاغل به تحصیل در مقطع کارشناســی که در زمان شروع به ثبت‌نام برای شــرکت در این آزمون (تاریخ ۹۴/۹/۱۶) همچنان دانشــجو بوده‌اند، اعم از اینکــه بعد از پایان مهلت زمان ثبت‌نام فارغ‌التحصیل شــده‌اند و یا حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ فارغ‌التحصیل خواهند شــد، لازم است در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شــرکت در آزمون نسبت به اصلاح معدل خود براســاس مدرک فارغ‌التحصیلی اقدام نمایند.

تبصره ۳- دانشــجویان سال آخر که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شــد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ را در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون درج نموده و فرم مخصوص معدل (مندرج در این اطلاعیه) را به تأیید مؤسسه محل تحصیل خود رسانده و آن را نزد خود نگه‌دارند تا در صورت قبولی به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

تبصره ۴- فارغ‌التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ناپیوسته باید معدل مقطع کاردانی (فوق‌دیپلم) و مقطع کارشناســی (لیسانس) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

تبصره ۵- دانشــجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته که پس از اخذ مدرک کاردانی (فوق‌دیپلم) در مقطع کارشناســی ناپیوسته پذیرفته شده‌اند و هم اکنون نیز دانشــجو بوده و حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ التحصیل خواهند شد، باید معدل مقطع کاردانی و میانگین واحدهای گذرانیده شــده در مقطع کارشناسی آنان تا تاریــخ ۹۴/۱۱/۳۰ با معدل مندرج در کارت شــرکت در آزمون، مطابق مفاد تبصره ۲ فوق یکسان باشد.

و- تذکرات مهم

۱- شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح‌ها از ساعت ۷:۳۰ (هفت وسی) و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) است. در حوزه‌های امتحانی صبح ها رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت صبح) و بعد از ظهرها رأس ســاعت ۱۴:۰۰ (دو بعدازظهر) بســته خواهد شــد؛ لذا پس از بسته شدن درِ سالن‌های امتحانی از ورود داوطلبان به حوزه امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۲- برای پاســخگویی به سؤالات تســتی و درج آن در پاسخنامه، منحصراً از مداد سیاه نرم پررنگ استفاده شود.

۳- داوطلبان لازم است که با توجه به رشته امتحانی و موادی که امتحان خواهند داد، لوازم مورد نیاز از قبیل مداد سیاه نرم پررنگ، مداد پاکن، مداد تراش و سنجاق را به‌همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی مانند ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه یا هرگونه وسایل ارتباطی الکترونیکی، جزوه، کتاب، ماشین حساب و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه‌داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط برابر آیین نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۴- نظر به اینکه ســؤالات رشــته‌های امتحانی دوره کارشناســی ارشد به گونه‌ای طراحی شــده است که برای پاســخگویی به ســؤالات دروس ذی‌ربط، نیاز به ماشین حســاب نیســت، لذا به کلیه داوطلبــان تأکید می‌گردد با توجه بــه مطلب فوق، برای پاســخگویی به سؤالات هر یک از رشته‌های امتحانی نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود داوطلبانی که ماشــین حســاب برای شرکت در جلســه آزمون (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراســری که در این اطلاعیه نیز آمده اســت، رفتار خواهد شد.

۵- پس از برگزاری آزمون و تصحیح اوراق، کارنامه کلیه داوطلبان شــرکت کننده درآزمون هریک از کد رشــته‌های امتحانی، به نحــو مقتضی و در نیمه دوم خرداد ماه ســال ۱۳۹۵ از طریق پایگاه اطلاع‌رســانی این ســازمان در اختیار داوطلبان قرار داده خواهد شد.

۶- آن‌دســته از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشــته شوند، حق انتخاب کد رشته محل یا رشــته محل‌های مربوط از کد رشــته امتحانی مجاز یا کد رشته‌های امتحانی مجاز را خواهند داشت.

۷- آن‌دسته از داوطلبان هریک از کدرشته‌های امتحانی که مجاز به انتخاب رشته

گردند، علاوه بر مشــاهده کارنامه، براســاس برنامه زمانی پیش‌بینی شــده، می‌توانند دفترچه راهنمای انتخاب رشــته‌های تحصیلی (دفترچه شــماره ۲) آزمون کارشناسی ارشــد ناپیوسته ســال ۱۳۹۵ را که بر روی پایگاه اطلاع‌رســانی این سازمان قرار داده می‌شود مشاهده و بر اساس دستورالعمل‌های مربوط نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های خود به صورت اینترنتی اقدام نمایند.

۸- انتخاب رشــته آزمون منحصراً اینترنتی انجــام می‌گیرد و داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشــته می‌شوند، ضرورت دارد بر اساس دستورالعمل‌هایی که متعاقباً اعلام می‌گردد، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود از کد رشته امتحانی یا کد رشته‌های امتحانی مجاز اقدام و از طریق اینترنت نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته مربوط اقدام نمایند.

۹- اطلاعیــه این ســازمان در مورد نتایــج اولیه آزمون، مشــاهده کارنامه و نحوه انتخاب رشــته برای داوطلبانی که مجاز می‌گردند، نیمه دوم خرداد ماه ســال ۹۵ در نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور) منتشر و همچنین در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نیز قرارداده خواهد شد.

۱۰- داوطلبانی که کارت شرکت در آزمون آنان **به دلیل ارسال عکس نامطلوب** قابل پرینت و مشــاهده نیســت، ضرورت دارد که برای پیگیری موضوع با **ســه** قطعه عکس و اصل شناســنامه یا کارت ملی در زمان‌های اعلام شــده به نماینده ســازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

۱۱- داوطلبانی که **به دلیل نداشتن اطلاعات ثبت نامی (شماره پرونده و کد پیگیری)** موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، ضرورت دارد که برای دریافت اطلاعات فوق به قســمت «**ورود به سامانه پاسخگویی**» در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و در صورتی که عضو سایت نباشید با عضویت در آن نسبت به دریافت اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

ز- پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه ارزیابی محل برگزاری آزمون

با توجه به اینکه ســازمان ســنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه‌هــای برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شــما به عنــوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشــمند اســت که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوســته داخل) سال ۱۳۹۵ از تاریخ ۹۵/۲/۱۶ لغایت ۹۵/۲/۲۲ به صورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمائید.

قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات وجرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الــف- ارتکاب هرگونــه عملی که موجب بی‌نظمی در برگــزاری آزمون گردد یا همراه داشــتن هرگونه وســیله غیرمجاز از قبیل وســایل ارتباط الکترونیکی و دســتگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل :

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سوال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شــرکت در جلســه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون جهت پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز ســؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذیربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشــمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان ســال و ابطال قبولی داوطلب در همان ســال و محرومیت از شــرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشــمولان بندهای (د)، (هــ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رســیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

مــاده ۸ – ارتــکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شــبکه باشد موجب تشــدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شــبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گــردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر ســایر قوانین جزایی یا رســیدگی در هیأت‌های رســیدگی بــه تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشــجویان نیســت و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به اســتثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت مؤسســه آموزشــی مربــوط از صدور و اعطــای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خــودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و ســوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشــگاهی با رتبه و نمره اکتســابی در آزمون وجود داشته باشــد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چنــد درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسســه یا آموزشــگاه علمی و آموزشــی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شــرکت در آزمون‌های مــورد بحث این قانون فعالیــت می‌کند چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنهــا علاوه بــر محرومیت دائمی از تاســیس و اداره این گونه مراکــز به مجازات‌های پیش‌بینی شــده در این قانون و ســایر قوانین محکوم می‌شــوند و چنانچه مؤسسه یا آموزشــگاه فاقد مجوز باشد مجازات مدیران مســؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط مدعی‌العلوم نیز می‌تواند راســاً نســبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ضمناً به اطلاع می‌رســاند که واحد اطلاعات و پاســخگویی به سؤالات در ایــن خصوص از این تاریخ همــه روزه به غیر از ایام تعطیــل لغایت ۹۵/۲/۱۷ در ســاعات اداری آماده پاســخگویی به سؤالات اســت؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند ســؤالات خود را از طریق سیســتم پاسخگویی اینترنتی مندرج در پایگاه اطلاع رســانی این ســازمان یا با شماره تلفن ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ مطرح و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

فرم مخصوص میانگین تعداد واحدهای گذرانده دانشجویان سال آخر دوره‌های کارشناسی متقاضی شرکت در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

قسمت «الف» — این قسمت توسط داوطلب تکمیل می‌شود.

محل درج شماره پرونده

باسمه تعالی

تاریخ: / / ۱۳۹۵

شماره: ....

از: **دانشجو:** نام و نام خانوادگی: .... فرزند: .... به شماره شناسنامه: ....

متولد سال: .... ورودی رشته: .... در سال تحصیلی: ....

به: **معاونت محترم آموزشی دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی** ....

با سلام و احترام

خواهشمند است مقرر فرمایند، با توجه به اینکه اینجانب آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ ثبت‌نام نموده و متقاضی شرکت در رشته امتحانی .... می‌باشم، میانگین واحدهای گذرانده اینجانب را تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ جهت اعلام به سازمان سنجش آموزش کشور گواهی نمایید.

نام، نام خانوادگی و امضای دانشجو:

تاریخ تکمیل فرم: / / ۱۳۹۵

قسمت «ب» — این قسمت توسط دانشگاه تکمیل می‌شود.

بدین‌وسیله تأیید می‌شود که خانم/آقای .... فرزند .... به شماره شناسنامه ....

متولد سال ۱۳ دانشجوی سال آخر رشته .... بوده و میانگین واحدهای

گذرانده ایشان تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ در این دانشگاه/ مؤسسه آموزش عالی، برمبنای ۰ تا ۲۰ [اعشار | صحیح] و به حروف [ ] می‌باشد. ضمناً نامبرده تا تاریخ فوق [ ] واحد درسی گذرانیده است.

معاون آموزشی

دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی

تذکرات:

۱- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی متقاضی شرکت در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ ضمن درج کامل مشخصات خود و شماره پرونده (شماره ۷ رقمی که پس از پایان ثبت‌نام و به همراه کد پیگیری ۱۶ رقمی به داوطلب داده می‌شود)، در قسمت «الف»، این فرم را در دو نسخه به حوزه معاونت آموزشی محل فارغ‌التحصیلی خود ارائه نماید. بدیهی است آن دسته از داوطلبانی که نسبت به دریافت این فرم اقدام ننموده و معدل خود را در مراحل مختلف به سازمان سنجش آموزش کشور، اشتباه اعلام نمایند، در صورتی که در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گیرند قبولی آنان لغو و با آنان مطابق ضوابط و مقررات رفتار خواهد شد.

۲- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی باید پس از دریافت فرم تکمیل شده از داوطلبان مذکور، قسمت «ب» آن را تکمیل، تأیید و پس از مُهر و امضای معاون آموزشی، آن را ثبت و یک نسخه از این فرم را تحویل داوطلب و نسخه دوم را در پرونده دانشجو بایگانی نمایند، تا در صورت هرگونه استعلام در خصوص وضعیت معدل داوطلب، دانشگاه بتواند بر اساس این مدرک بررسی و پاسخ لازم را ارائه نماید.

۳- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی، لازم است پس از دریافت فرم تأیید شده آن را نزد خود نگه داشته تا در صورت قبولی به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند. ضمناً آن دسته از داوطلبانی که پس از ثبت‌نام در این آزمون فارغ‌التحصیل می‌شوند، معدل فارغ‌التحصیلی آنها ملاک نبوده و با همین معدل (میانگین مندرج در این فرم) از آنان ثبت‌نام بعمل خواهد آمد. هرگونه اعلام تغییر معدل برای این دسته از داوطلبان مغایرت محسوب شده و طبق ضوابط با آنان رفتار خواهد شد.

۴- آن دسته از دانشجویان سال آخر که حداکثر تا ۹۴/۱۱/۳۰ و یا ۹۵/۶/۳۱ در دوره کارشناسی فارغ‌التحصیل می‌شوند، در مرحله دریافت کارت شرکت در آزمون، می‌توانند نسبت به ویرایش و یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیلان ۹۴/۱۱/۳۰) و یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱) خود تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ اقدام نمایند.

جدول شماره ۱–شهرستان محل برگزاری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۱۳۹۵ براساس استان محل اقامت فعلی داوطلبان

نام استان	شهرستان محل برگزاری آزمون	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آذرشهر(۱۱)، ورزقان(۱۲)، اسکو(۱۳)، اهر(۱۴)، بستان آباد(۱۵)، تبریز(۱۷)، جلفا(۱۸)، سراب(۲۰)، شبستر(۲۱)، کلیبر(۲۳)، مرند(۲۵)میانه(۲۷)، هریس (۲۸)و خداآفرین (۳۰) استان آذربایجان شرقی می باشند.
	مراغه(۲۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بناب(۱۶)، چاراویماق (۱۹)،عجب شیر (۲۲) مراغه(۲۴) ملکان(۲۶)و هشترود(۲۹) استان آذربایجان شرقی می باشند.
آذربایجان غربی(۱۱)	ارومیه(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ارومیه (۱۱)و اشنویه(۱۲) استان آذربایجان غربی می باشند.
	خوی(۱۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چالدران(۱۶)، خوی(۱۷)، سلماس(۱۹)، ماکو (۲۱)، پلدشت(۲۵)، چایپاره(۲۶) و شوط(۲۷) استان آذربایجان غربی می باشند.
	میاندوآب(۲۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای میاندوآب (۲۳)، بوکان(۱۳)، نقده(۲۴)، شاهین دژ (۲۰)و تکاب(۱۵) استان آذربایجان غربی می باشند.
	مهاباد(۲۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پیرانشهر(۱۴) مهاباد(۲۲) سردشت(۱۸) استان آذربایجان غربی می باشند.
اردبیل(۱۲)	اردبیل(۱۱)	کلیه داوطلبان استان اردبیل
اصفهان(۱۳)	اصفهان(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اصفهان(۱۳)، خمینی شهر(۱۷)، سمیرم(۱۹)، شهرضا(۲۰)، دهاقان(۲۱)، فلاورجان(۲۴)، گلپایگان(۲۶)، لنجان(۲۷)، مبارکه (۲۸)، نائین (۲۹)، برخوار(۳۲)و خور وبیابانک(۳۳) استان اصفهان می باشند.
	شاهین شهر و میمه(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان شاهین شهر و میمه(۱۴) استان اصفهان هستند.
	نجف آباد(۳۰)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای تیران و کرون(۱۵)، چادگان(۱۶) خوانسار(۱۸)، فریدن(۲۲)، فریدونشهر (۲۳)، نجف آباد(۳۰)و بوئین میاندشت(۳۴) استان اصفهان هستند.
	کاشان(۲۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آران و بیدگل(۱۱)، اردستان(۱۲)، کاشان(۲۵)و نطنز (۳۱) استان اصفهان هستند.
ایلام(۱۴)	ایلام(۱۲)	کلیه داوطلبان استان ایلام
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بوشهر(۱۱)، تنگستان(۱۲)، جم(۱۳)، دشتی(۱۵)، دیر(۱۶)، دیلم(۱۷)، کنگان (۱۸)، گناوه(۱۹)و عسلویه(۲۰) استان بوشهر می باشند.
	دشتستان(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان دشتستان(۱۴) از استان بوشهر می باشند.
تهران(۱۶)	تهران(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسلامشهر (۱۱)، تهران(۱۳)، دماوند(۱۴)، رباط کریم(۱۵)، شمیرانات (۱۸)، شهریار(۱۹)، فیروزکوه(۲۰)، قدس(۲۴)، ملارد(۲۵)، بهارستان (۲۶)و پردیس(۲۸) استان تهران می باشند.
	ری(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پاکدشت (۱۲)، ری (۱۶)، ورامین (۲۳)، پیشوا (۲۷) و قرچک(۲۹) استان تهران می باشند.
چهار محال و بختیاری(۱۷)	شهر کرد(۱۳)	کلیه داوطلبان استان چهار محال و بختیاری
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۱)	کلیه داوطلبان استان خراسان خراسان جنوبی است.
خراسان رضوی(۱۹)	مشهد(۲۸)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چناران (۱۶)، درگز (۱۹)، سرخس (۲۲)، فریمان (۲۳)، قوچان (۲۴)، کلات (۲۶)، مشهد (۲۸)و بینالود (۳۱) از استان خراسان رضوی می باشند.
	تربت حیدریه(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بردسکن(۱۱)، تایباد (۱۲)، تربت جام(۱۳)، مه ولات(۱۴)، تربت حیدریه (۱۵)، خلیل آباد (۱۷)، خواف(۱۸)، رشتخوار(۲۰)، کاشمر(۲۵) گناباد (۲۷)، بجستان (۳۰) ، زاوه (۳۵)و باخرز (۳۶) استان خراسان رضوی می باشند.
	سبزوار(۲۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای سبزوار(۲۱)، جغتای(۳۳) جوین (۳۴)، خوشاب (۳۷)و داورزن (۳۸) از استان خراسان رضوی می باشند.
	نیشابور(۲۹)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای نیشابور(۲۹) و فیروزه (۳۲) می باشند.
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد(۱۲)	کلیه داوطلبان استان خراسان شمالی
خوزستان(۲۱)	اهواز(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای امیدیه(۱۲)، اهواز(۱۴)، ایذه(۱۵)، باغ ملک(۱۶)، بندر ماهشهر(۱۷)، بهبهان(۱۸)، دشت آزادگان(۲۱)، رامهرمز(۲۲)، رامشیر(۲۳)، شادگان(۲۴)، شوشتر(۲۶) گتوند(۲۷)، مسجدسلیمان(۲۸)، لالی(۲۹) هندیجان (۳۰)، اندیکا(۳۱)، هفتگل(۳۲)، هویزه (۳۳)، باوی(۳۴)، آغاجاری(۳۵)، حمیدیه(۳۶)و کارون(۳۷) از استان خوزستان می باشند.
	خرمشهر(۱۹)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آبادان (۱۱)و خرمشهر(۱۹) استان خوزستان می باشند.
	دزفول(۲۰)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اندیشمک (۱۳)، دزفول(۲۰) و شوش(۲۵) استان خوزستان می باشند.
زنجان(۲۲)	زنجان(۱۵)	کلیه داوطلبان استان زنجان
سمنان(۲۳)	سمنان(۱۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای سمنان(۱۲)، گرمسار(۱۴)، مهدی شهر (۱۵)و آرادان(۱۶) از استان سمنان می باشند.
	شاهرود(۱۳)	داوطلبانی‌که شهرستان محل‌اقامت آنان یکی از شهرستانهای دامغان(۱۱)، شاهرود (۱۳)، میامی(۱۷)استان سمنان است.
سیستان و بلوچستان(۲۴)	زاهدان(۱۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای خاش(۱۴)، زاهدان(۱۷)و میرجاوه(۲۷) از استان سیستان و بلوچستان هستند.
	زابل(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان شهرستان زابل(۱۵)، زهک(۱۶)، هیرمند(۲۴)، نیمروز(۲۸)و هامون (۲۹) استان سیستان و بلوچستان است.
	ایرانشهر(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ایرانشهر(۱۱)، سرباز(۱۸)، سراوان(۱۹)، دلگان(۲۱)، مهرستان(۲۲)، سیب سوران(۲۳)و فنوج (۲۵) از استان سیستان و بلوچستان می باشند.
	چابهار(۱۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چابهار(۱۲)، کنارک(۱۳)، نیک شهر (۲۰)و قصرقند(۲۶) استان سیستان وبلوچستان هستند.
فارس(۲۵)	شیراز(۲۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آباده(۱۱)، ارسنجان(۱۲)، اقلید(۱۴)، بوانات(۱۵)، خرم بید(۱۷)، سپیدان(۲۰)، شیراز(۲۱)، فراشبند(۲۲)، فیروزآباد(۲۴)، مرودشت(۳۰)، پاسارگاد(۳۱)، ممسنی (۳۲)، رستم(۳۵)، سروستان(۳۶)، خرامه(۳۸)و کوار(۳۹) استان فارس می باشند.
	جهرم(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای جهرم (۱۶)، قیر وکارزین(۲۵)، استان فارس می باشند.
	فسا(۲۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای استهبان(۱۳)، داراب(۱۸)، زرین دشت(۱۹)، فسا (۲۳) و نی ریز(۳۴) استان فارس می باشند.
	کازرون(۲۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان از شهرستان کازرون(۲۶) استان فارس می باشد.
	لارستان(۲۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای لارستان (۲۷)، خنج(۲۸)، لامرد (۲۹)، مهر(۳۳)و گراش(۳۷) استان فارس هستند.
قزوین(۲۶)	قزوین(۱۴)	کلیه داوطلبان استان قزوین
قم(۲۷)	قم(۱۱)	کلیه داوطلبان استان قم
کردستان(۲۸)	سنندج(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان از شهرستان بیجار(۱۲)، دهگلان(۲۰)، دیواندره(۱۳)، سرو آباد(۱۴)، سنندج(۱۶)، قروه(۱۷)، کامیاران(۱۸) و مریوان(۱۹) می باشند.
	سقز(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان از شهرستان بانه(۱۱) و سقز (۱۵) می باشند.
کرمان(۲۹)	کرمان(۲۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ، بافت(۱۱)، بردسیر(۱۲) بم(۱۳)، راور(۱۵)، زرند(۱۷)، کوهبنان (۱۸)، کرمان(۲۲)، ریگان(۲۷)، رابر(۲۹)، فهرج(۳۰)، ارزوئیه(۳۱)و نرماشیر(۳۳) استان کرمان می باشند.
	جیرفت(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای جیرفت (۱۴)، عنبرآباد(۲۱) ، کهنوج(۲۳)، رودبارجنوب(۲۴) ، قله گنج (۲۵)، منوجان(۲۶)و فاریاب(۳۲) استان کرمان می باشند.
	رفسنجان(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای رفسنجان(۱۶)، سیرجان(۱۹) شهربابک (۲۰) و انار(۲۸) استان کرمان هستند.
کرمانشاه(۳۰)	کرمانشاه(۲۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پاوه(۱۳)، ثلاث باباجانی(۱۴)، روانسر(۱۵)، جوانرود(۱۶)، سنقر(۱۸)، صحنه(۱۹)، کرمانشاه(۲۱)، کنگاور (۲۲)و هرسین(۲۴) استان کرمانشاه می باشند.
	اسلام آباد غرب(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسلام آباد غرب(۱۱)، دالاهو(۱۲)، سرپل ذهاب (۱۷)، قصرشیرین(۲۰)و گیلانغرب(۲۳) از استان کرمانشاه می باشند.
کهکیلویه و بویراحمد(۳۱)	بویراحمد(یاسوج)(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بویراحمد(۱۱)، دنا(۱۲)، گچساران(۱۵)و باشت(۱۶) استان کهکیلویه وبویراحمد می باشند.
	کهگیلویه(دهدشت)(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای کهکیلویه(دهدشت)(۱۳)، بهمئی(۱۴)، چرام (۱۷)و لنده(۱۸) استان کهگیلویه و بویراحمد می باشند.
گلستان(۳۲)	گرگان(۱۹)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آق قلا(۱۲)، بندرگز(۱۳)، ترکمن(۱۴)، علی آباد(۱۶)، کردکوی(۱۷)، گرگان (۱۹)و گمیشان(۲۳) استان گلستان می باشند.
	گنبد کاووس(۲۰)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آزادشهر(۱۱)، رامیان (۱۵)، کلاله(۱۸)، گنبد کاووس(۲۰)، مینودشت(۲۱)، مراوه تپه(۲۲)و گالیکش(۲۴) استان گلستان می باشند.
گیلان(۳۳)	رشت(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آستارا(۱۱)، آستانه اشرفیه(۱۲)، بندرانزلی(۱۴)، رشت(۱۵)، رضوانشهر(۱۶)، رودبار(۱۷)، شفت(۲۰)، صومعه سرا(۲۱)، طوالش(۲۲)، فومن (۲۳)و ماسال (۲۶) استان گیلان می باشند.
	لاهیجان(۲۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای املش(۱۳)، رودسر(۱۸) سیاهکل(۱۹) ، لاهیجان(۲۴)و لنگرود (۲۵)استان گیلان می باشند.
لرستان(۳۴)	خرم‌آباد(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پلدختر(۱۴)، خرم آباد(۱۵) دلفان(۱۶)، سلسله (۱۸)، کوهدشت(۱۹)، دوره (۲۰)و رومشکان(۲۱) استان لرستان می باشند.
	بروجرد(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ازنا (۱۱)، بروجرد(۱۳)، الیگودرز (۱۲)و دورود(۱۷) ا ستان لرستان می باشند.
مازندران(۳۵)	ساری(۲۰)	کلیه داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بهشهر(۱۴)، گلوگاه (۱۵)، جویبار(۱۷)، ساری (۲۰)، نکا(۲۴)و میاندرود(۲۹) استان مازندران می باشد.
	بابلسر(زن)(۱۳)	مازندران(داوطلبان زن بجز شهرستانهای حوزه امتحانی چالوس(۱۸)، ساری (۲۰)
	بابل(مرد)(۱۲)	مازندران(داوطلبان مرد بجز شهرستانهای حوزه امتحانی چالوس(۱۸)، ساری (۲۰)
	چالوس(۱۸)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های تنکابن(۱۶) چالوس(۱۸)، رامسر(۱۹) نور (۲۵) نوشهر(۲۶) ، عباس آباد(۲۸)و کلاردشت(۳۲) از استان مازندران می‌باشند.
مرکزی(۳۶)	اراک(۱۱)	کلیه داوطلبان استان مرکزی
هرمزگان(۳۷)	بندرعباس(۱۳)	کلیه داوطلبان استان هرمزگان
همدان(۳۸)	همدان(۱۸)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسد آباد(۱۱)، بهار(۱۲)، رزن(۱۴)، کبودرآهنگ (۱۵)، همدان(۱۸)و فامنین(۱۹) از استان همدان می باشند.
	ملایر(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های تویسرکان(۱۳)، ملایر(۱۶)و نهاوند (۱۷) استان همدان می‌باشند.
یزد(۳۹)	یزد(۲۰)	کلیه داوطلبان استان یزد.
البرز(۴۰)	کرج(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ساوجبلاغ(۱۱)، طالقان(۱۲) کرج (۱۳)، نظرآباد(۱۴)و اشتهارد(۱۵) استان البرز می‌باشند.
	فردیس(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان شهرستان فردیس(۱۶) استان البرز می‌باشند.

جدول شماره ۲– نشانی باجه‌های رفع نقص احتمالی کارت‌های شرکت در آزمون داوطلبان آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه‌های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	**تبریز:** بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، مدیریت امور اموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	**مراغه:** اتوبان امیرکبیر (میدان مادر)، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	**ارومیه:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	خوی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی	**خوی:** بلوار ایت الله خوی، دانشگاه آزاداسلامی واحد خوی، ساختمان اداری
	میاندوآب	مرکزآموزش عالی شهیدباکری میاندوآب	**میاندوآب:** بزرگراه ولایت، پل آیت الله وحیدی، بالاتر ازکوی رابری، نرسیده به ایستگاه راه‌آهن، مرکزآموزش عالی شهید باکری میاندوآب
	مهاباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز مهاباد	**مهاباد:** ابتدای بلوار شهید شهریکندی، دانشگاه پیام‌نور مرکز مهاباد
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	**اردبیل:** خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی، ساختمان اداره کل امور آموزشی
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	**اصفهان:** میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمون‌ها
	شاهین شهر	دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهین شهر	**شاهین‌شهر:** خانه کارگر، انتهای بلوارنور، دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهین‌شهر
	کاشان	دانشگاه کاشان	**کاشان:** کیلومتر ۶ بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
	نجف آباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز نجف آباد	**نجف‌آباد:** بلوار طالقانی، بعد از شهر شادی، دانشگاه پیام‌نور مرکز نجف اباد
البرز	فردیس	دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی کرج	**کرج:** جاده ملارد، پایین تر از کانال آب فردیس، پردیس حکیم ابولقاسم فردوسی
	کرج	دانشگاه خوارزمی ، پردیس کرج	**کرج:** حصارک، میدان دانشگاه، دانشگاه خوارزمی پردیس کرج
ایلام	ایلام	دانشگاه ایلام	**ایلام:** بلوار پژوهش ، دانشگاه ایلام، سازمان مرکزی، دفتر مدیرکل آموزش
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	**بوشهر:** بهمنی، خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس بوشهر
	دشتستان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد دشتستان	**دشتستان:** روبروی دادگستری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دشتستان
تهران	تهران(خواهران)	دانشگاه خوارزمی، پردیس تهران	**تهران:** خیابان انقلاب، دروازه دولت، خیابان شهید مفتح، دانشگاه خوارزمی پردیس تهران
	تهران(برادران)	دانشگاه علم و صنعت ایران	**تهران:** میدان رسالت، خیابان هنگام، خیابان دانشگاه (دانشگاه علم و صنعت ایران)
	ری	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری	**تهران:** بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهر حضرت امام خمینی(ره)، مجتمع دانشگاهی یادگار امام (ره)
چهار محال و بختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهرکرد	**شهرکرد:** بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، معاونت آموزشی
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	**بیرجند:** میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
خراسان رضوی	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	**تربت‌حیدریه:** کیلومتر۷ محور(تربت‌حیدریه- مشهد)، بعد از پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت‌حیدریه
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	**سبزوار:** توحیدشهر، دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف، دانشکده علوم پایه
	نیشابور	دانشگاه نیشابور	**نیشابور:** ابتدای شهرک بهداری، دانشکده هنر دانشگاه نیشابور
	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	**مشهد:** بلوار وکیل‌آباد، خیابان شهیدباهنر، درب دانشکده علوم ریاضی
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	**بجنورد:** کیلومتر۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
خوزستان	اهواز	دانشگاه شهید چمران اهواز	**اهواز:** بلوارگلستان، جنب پل پنجم، ورودی دانشگاه شهید چمران اهواز
	خرمشهر	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	**خرمشهر:** بلوار علی ابن ابیطالب (ع)، روبروی کوی بهروز، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشکده علوم دریایی و اقیانوسی
	دزفول	دانشگاه صنعتی جندی شاپور (دزفول)	**دزفول:** روبروی پایگاه چهارم شکاری، دانشگاه صنعتی جندی شاپور (دزفول)
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	**زنجان:** کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی واحد رایانه
سمنان	سمنان	دانشگاه سمنان	**سمنان:**روبروی پارک سوکان، پردیس شماره یک دانشگاه سمنان، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	شاهرود	دانشگاه شاهرود	**شاهرود:** میدان هفتم تیر، بلوار دانشگاه، پردیس اصلی دانشگاه شاهرود، سازمان مرکزی مدیریت تحصیلات تکمیلی
سیستان و بلوچستان	ایرانشهر	دانشگاه ولایت ، ایرانشهر	**ایرانشهر:** کیلومتر ۴ بزرگراه شهید مرادی، دانشگاه ولایت ایرانشهر
	چابهار	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	**چابهار:** بلوار دانشگاه، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشکده علوم دریایی
	زابل	دانشگاه زابل	**زابل:** میدان جهاد، خیابان هامون (شهیدمفتح سابق)، سایت قدیم دانشگاه زابل
	زاهدان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	**زاهدان:** خیابان دانشگاه ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه ، دفترمعاونت آموزشی دانشگاه
فارس	جهرم	دانشگاه پیام‌نور مرکز جهرم	**جهرم:** بلوار آزادگان، کوچه ۱۳، دانشگاه پیام‌نور مرکز جهرم
	شیراز	دانشگاه شیراز	**شیراز:** خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	لارستان	مجتمع آموزش عالی لار	**لارستان:** شهرجدید، بلوارمعلم، انتهای۴۰ متری بهداشت، مجتمع آموزش عالی لار
	فسا	دانشگاه فسا	**فسا:** انتهای بلوار شهیدمحب، دانشگاه فسا
	کازرون	دانشگاه پیام‌نور مرکز کازرون	**کازرون:** بلواردانشگاه، ابتدای جاده دوان، دانشگاه پیام‌نور مرکز کازرون، ساختمان آموزشی
قزوین	قزوین	دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) -قزوین	**قزوین:** انتهای بلوار دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، روبروی صدا وسیمای مرکز قزوین، سایت کامپیوتری دانشکده فنی و مهندسی
قم	قم	دانشگاه قم	**قم:** انتهای بلوار الغدیر، بعدازشهرک قدس، دانشگاه قم، سازمان مرکزی
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان	**سنندج:** خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان
	سقز	دانشگاه پیام‌نورمرکزسقز	**سقز:** شهرک دانشگاه، خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز سقز
کرمان	جیرفت	دانشگاه جیرفت	**جیرفت:** کیلومتر ۸ جاده بندرعباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه ولی عصر(عج)- رفسنجان	**رفسنجان:** ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولی‌عصر(عج)، دفتر استعدادهای درخشان
	کرمان	دانشگاه شهید باهنر کرمان	**کرمان:** بلوار جمهوری اسلامی، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنرکرمان
کرمانشاه	اسلام‌آباد غرب	دانشگاه پیام‌نور مرکز اسلام آبادغرب	**اسلام‌آباد غرب:** خیابان شهید مطهری، دانشگاه پیام‌نور مرکز اسلام‌آباد غرب
	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	**کرمانشاه:** طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی، تحصیلات تکمیلی
کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج	دانشگاه یاسوج	**یاسوج:** میدان معلم ، خیابان دانشجو، دانشگاه یاسوج ، اداره آموزش
	دهدشت	دانشگاه پیام‌نور واحد دهدشت	**دهدشت:** ۱۸۰دستگاه، جنب دانشگاه آزاداسلامی، دانشگاه پیام‌نور مرکز دهدشت(ساختمان جدید)
گلستان	گرگان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	**گرگان:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
	گنبد کاووس	دانشگاه گنبدکاووس	**گنبدکاووس:** خیابان شهید فلاحی (فرودگاه سابق)، بلوار بصیرت، دانشگاه گنبد کاووس
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	**رشت:** بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی شهر بازی، پردیس دانشگاه گیلان
	لاهیجان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شرق گیلان (لاهیجان)	**لاهیجان:** خیابان کاشف شرقی، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
لرستان	بروجرد	دانشگاه حضرت آیت الله العظمی بروجردی (ره)	**بروجرد:** کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم‌آباد)، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	**خرم‌آباد:** کیلومتر۵ جاده (خرم‌آباد-تهران)، دانشگاه لرستان
مازندران	بابل (برادران)	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	**بابل:** خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	بابلسر (خواهران)	دانشگاه مازندران (بابلسر)	**بابلسر:** خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس	**چالوس:** خیابان ۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، حوزه معاونت آموزش
	ساری	دانشکده فنی امام محمدباقر(ع)	**ساری:** بلوار خزر، خیابان شهیدمطهری(طبرستان)، دانشکده فنی امام محمد باقر (ع)
مرکزی	اراک	دانشگاه اراک	**اراک:** میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب جنوبی دانشگاه
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	**بندرعباس:** آزادشهر، بلوار افروز شهابی پور، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت(گفتگوی تمدنها)
همدان	ملایر	دانشگاه ملایر	**ملایر:** کیلومتر ۴ جاده اراک ، دانشگاه ملایر
	همدان	دانشگاه بوعلی سینا همدان	**همدان:** چهار باغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
یزد	یزد	دانشگاه یزد	**یزد:** صفائیه، چهارراه پژوهش، دانشگاه یزد، ساختمان کنار ورودی درب دانش

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌هـای بین‌المللـی تخصصی زبان سـوئدی SWEDEX نام دارد که بر اسـاس چهارچوب جامع شـورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سـنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سـازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شـهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشـنایی با بنـاهای تـاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسـیم فنی و نقشه کشـی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سـازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشـنایی با صنایع دسـتی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصـول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شـامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسـفه اسـلامی» صفحـه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

آیا می‌شود بدون رضایت والدین، موفق شد؟



پنج‌شـنبهٔ گذشته، روز میلاد با سعادت مولا علی (ع) و روز گرامی داشت پدر و چنـدی پیش میـلاد حضرت زهرا (س) و روز گرامی‌داشـت مـادر بود؛ دو بزرگواری که احترام آنان بر هر جوانی واجب است. اهمیت این امر به اندازه‌ای است که خداوند متعال در بیش از ۲۳ آیه در قرآن مجید، فرزندان را به احسان و نیکی به پدر و مادر امر نموده است.

این موضوع از نظر قرآن آن قدر بزرگ اسـت که به فرزندان اجازه نمی‌دهد در برابر والدین خود حتی کلمه «اُف» را که کمترین نوع اعتراض و اظهار ناراحتی محسـوب می‌شـود، به کار ببرند؛ در واقع بی احترامی به پدر و مادر، از جمله گناهانی اسـت که خداوند نسـبت به آن عکس‌العمل سریع نشان می‌دهد و تا روز قیامـت صبر نمی‌کند؛ بلکه در همین دنیا فرزند خاطی را تنبیه و مجازات می‌کند.

پیامبر(ص) نیز می‌فرماید: «کیفر سـه گناه تا قیامت به تأخیر نمی‌افتد: عاق پدر و مادر، ظلم و تجاوز به مردم و ناسپاسی در مقابل احسان و نیکی دیگران». می‌خواهیـم بگوییم هرچند که این روزها اضطـراب، بی حوصلگی و کلافگی شما طبیعی است، اما مواظب باشید که با برخوردی نامناسب، عامل ناراحتی و دلگیری والدین خود نشوید؛ چرا که بی شک می‌توان کنکور را سال دیگر داد، اما جبران ناراحتی والدین بسیار سخت است؛ از سوی دیگر، خشنودی والدین می‌تواند در آرامش روح و روان شما بسیار مؤثر باشد و حتماً شما نیز به تجربه دیده اید که دعای خیر آنها راهگشای سخت‌ترین لحظات زندگی است.

همچنانـی که پیامبر(ص) می‌فرماید: «دعایی کـه پدر و مادر برای فرزند خود می‌کند، مانند دعایی است که پیغمبر برای امت خود می‌کند.»

پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org



«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

پیک سنجش

۹۷۳

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۵ ● دوشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

ثبت نام آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی ۹۵

صفحه ۶

۱۶ و ۱۷ اردیبهشت درحوزه‌های سراسر کشور برگزارمی‌شود :

آزمون کارشناسی ارشد

صفحه ۱۰



پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت هفته آموزش

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، به مناسبت فرا رسیدن سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری، روز معلم و هفته آموزش پیامی صادر کرد.

متن کامل پیام دکتر فرهادی بدین شرح است:

فرارسیدن هفته آموزش را به عموم دست اندرکاران آموزش عالی کشور، بویژه اعضای هیأت علمی شایسته و اثر گذار و دانشجویان مستعد و سختکوش تبریک و تهنیت می‌گویم و تلاقی ششمین روز هفته آموزش با سالروز بعثت رسول مکرم اسلام را که به تعلیم بشریت و تتمیم مکارم اخلاق مبعوث شد و اول معلم انسانیت و اخلاق و فخر جهان هستی بود و خواهد بود، به فال نیک می‌گیرم و از بارگاه کبریائی خداوند رحمان، خواستارم که همه شاغلان به حرفه شریف معلمی را به اخلاق نبوی بیاراید.

دوازدهم اردیبهشت، دومین روز از هفته آموزش، همچنین سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و روز معلم است. به همین مناسبت، به روان پاک آن شهید گرامی درود می فرستم و یاد تمامی شهدای عرصه علم و فناوری را گرامی می دارم. این روز همچنین با روز جهانی کار و کارگر، قرین و همراه است،

ادامه درصفحه ۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

کارنامه علمی داوطلبان برای شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها در آزمون دکتری ۹۵

صفحه ۷

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشدپیوسته) سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۱۶و۹۵/۲/۱۷
۲	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۳	آزمون دکتری سال ۱۳۹۵(نوبت دوم)	۲۴ تا ۹۵/۵/۳۰	۹۵/۸/۷

یادداشت هفته

چند نکته درباره آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ (بخش آخر)

۲۷ رجب، فرخنده سالروز مبعث آخرین فرستاده الهی، رسول مکرّم اسلام (صلی ا... علیه وآله و سلم) بر تمام اهل زمین وآسمان ، تهنیت باد



مشاورعالی رئیس سازمان سنجش اعلام کرد :

گزارش آزمون کارشناسی ارشد ۹۵ و اولین مرحله بیست و یکمین دوره المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور

صفحه ۴

به مناسبت دوازدهم اردیبهشت‌ماه ، روز بزرگداشت معلم

معلم های بزرگ بزرگ‌های معلم

صفحه ۸

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵ تصمیم با شماست

صفحه ۱۵

نمــاز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
کسی که نماز را سبک شمارد، از من نیست، و سوگند به خدا او در حوض کوثر بر من وارد نخواهد شد.

کلام امیر المؤمنین(ع)

پس خدا، محمّد(ص) را به راستی برانگیخت تا بندگانش را از پرستش بتان برون آرد، و به عبادت او وا دارد، و از پیروی شیطان برهانَد، و به اطاعت خدا کشانَد؛ با قرآنی که معنی آن را آشکار نمود، و اساسش را استوار فرمود.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام موسی کاظم(ص) فرمودند:
از کبر و خودخواهی بپرهیز؛ زیرا هر کسی که در دلش به اندازه دانه‌ای کبر باشد، داخل بهشت نمی‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۵ ، شماره پیاپی ۹۷۳
- سیزدهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۲۵ رجب ، سالروز شهادت مظلومانه حضرت امام موسی کاظم (علیه السلام) ، برتمام مسلمانان تسلیت باد



یادداشت هفته

چند نکته درباره آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ (بخش آخر)

در ستون «یادداشت هفته» شماره پیش، به یادکرد نکاتی به منظور راهنمایی داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۹۵ که در روزهای پنج‌شنبه و جمعه (۱۶ و ۱۷ اردیبهشت‌ماه جاری) برگزار می‌شود، پرداختیم. در این شماره نیز چند نکته دیگر را، که یادآوری آنها برای داوطلبان این آزمون لازم به نظر می‌رسد، در ذیل می‌آوریم:

۱- آغاز فرآیند برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵، صبح‌ها از ساعت ۷/۳۰ و بعد از ظهرها از ساعت ۱۴/۳۰ خواهد بود، و درِ حوزه‌های امتحانی صبح‌ها رأس ساعت ۷ و بعد از ظهرها رأس ساعت ۱۴ بسته خواهد شد؛ بنابراین، پس از بسته شدن درِ سالن‌های امتحانی، از ورود داوطلبان به حوزه‌های امتحانی جلوگیری خواهد شد.

۲- برای پاسخگویی به سؤالات تستی و درج آن در پاسخنامه، صرفاً باید از مداد سیاه نرم پررنگ استفاده شود.

۳- شایسته است که داوطلبان، با توجه به رشته امتحانی که در آن شرکت کرده‌اند و مواردی که امتحان خواهند داد، لوازم مورد نیاز، مانند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادپاک‌کن، مدادتراش و سنجاق را به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی چون ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه یا هرگونه وسایل ارتباطی الکترونیکی، جزوه، کتاب، ماشین حساب و ... و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون به طور اکید خودداری کنند؛ زیرا به همراه داشتن هر کدام از وسایل پیشگفته، به عنوان تقلب و تخلف محسوب شده و با داوطلبان متخلف، برابر آیین‌نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۴- پس از برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵، و تصحیح اوراق، کارنامه کلیه داوطلبان شرکت کننده در آزمون هر یک از کد رشته‌های امتحانی، در نیمه دوم خردادماه از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش در اختیار داوطلبان قرار داده خواهد شد و آن گروه از داوطلبان که مجاز به انتخاب رشته شوند، حق انتخاب کد رشته محل یا رشته محل‌های مربوط از کد رشته یا کد رشته‌های امتحانی مجاز را خواهند داشت.

۵- آن گروه از داوطلبان هر یک از کد رشته‌های امتحانی که مجاز به انتخاب رشته شوند، می‌توانند علاوه بر مشاهده کارنامه، براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ را که در زمان مقرر روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار داده می‌شود، مشاهده و براساس دستورالعمل‌های مربوط نسبت به انتخاب کد رشته‌محل‌های خود به صورت اینترنتی اقدام کنند.

۶- انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ صرفاً به صورت اینترنتی صورت می‌گیرد و داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، لازم است که براساس دستورالعمل‌هایی که در زمان مقرر اعلام می‌شود، نسبت به انتخاب رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود از کد رشته یا کد رشته‌های امتحانی مجاز اقدام کرده و از طریق اینترنت نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته مربوط اقدام کنند.

موفق باشید

اخبار

پیام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت هفته آموزش

ادامه از صفحه ۱

که این همراهی به نوعی تداعی کننده پیوند ناگسستنی آموزش و کار از یک سو و کار آفرینی و تأثیر گذاری دو قشر کلیدی جامعه است. در سایه همین پیوند است که می‌توان با قاطعیت عنوان کرد که آموزش در وجه عام و آموزش عالی در وجه خاص، بستر و زمینه لازم برای اجرای اقتصاد مقاومتی است.

مرور اجمالی وضعیت کنونی آموزش عالی ایران، با توجه به شواهدی همچون استقرار و فعالیت حدود سه هزار دانشگاه، مرکز و واحد آموزش عالی در سراسر کشور، اشتغال به تحصیل متجاوز از ۴ میلیون و ۸۰۰ هزار دانشجو در مقاطع و رشته‌های مختلف تحصیلی، توسعه قابل توجه دوره‌های تحصیلات تکمیلی و مجموعه دستاوردهای علمی حاصل از فعالیت‌های دانشگاهی، از پیشرفت علمی کم سابقه طی سه دهه اخیر نشان دارد که این همه را باید مرهون خدمات اعضای هیأت علمی دانشمند و دانشجو پرور از یک سو، و دانشجویان متعهد و با انگیزه و همکاران خدوم آموزش عالی کشور از سوی دیگر، دانست. به این لحاظ، این وزارت، قدرشناس زحمات همه بزرگوارانی است که به رغم وجود تنگناها و کمبودها، با همت و تلاشی وصف ناشدنی برنامه های آموزش دانشگاهی و به تبع آن برنامه توسعه علمی کشور را به گونه‌ای افتخار آفرین پیش می‌برند.

در هفته‌ای که به نام آموزش و بزرگداشت مقام معلم نامگذاری شده است، لازم می‌دانم که ضمن تجدید عهد با استاد شهید مرتضی مطهری و دیگر شهدای عرصه علم و فناوری، در برابر تمام استادان بزرگی که عرصه علم و عمل را در هم آمیخته و برای فتح قله‌های توسعه علمی و رساندن کشور به رتبه اول علم و فناوری در منطقه و مرجعیت علم وفناوری در جهان، از هیچ کوششی فروگذار نمی‌کنند، سر تعظیم فرود آورم و از درگاه خداوند علیم و حکیم برای یکایک آنان توفیق روز افزون و بالندگی مستمر علمی آرزو کنم.

معاون وزیر علوم خبر داد:

وام دکتری افزایش یافت

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، از افزایش ۲۰ تا ۳۰ درصدی وام دکتری خبر داد و گفت: با تمهیداتی که پیش بینی شده است برای سال جاری سقف پرداختی نخواهیم داشت.

دکتر وحید احمدی گفت: سال گذشته علی رغم مشکلاتی که با آن روبرو بودیم، وام دکتری به صورت ماهانه به مبلغ ۵۰۰ و ۶۰۰ هزار تومان به تمام متقاضیان واجد شرایط پرداخت شد.

وی ادامه داد: درسال جاری، برنامه ما برای پرداخت وام دکتری این است که حجم آن را وسیع تر کرده و سقف مبلغ پرداختی را نیز افزایش دهیم.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم ادامه داد: البته هنوز قطعی نشده است، اما ۲۰ تا ۳۰ درصد افزایش وام دکتری خواهیم داشت.

وی ادامه داد: تقریباً هر متقاضی که شرایط را دارا باشد می‌تواند این وام را دریافت کند؛ در واقع می توان گفت با تمهیداتی که پیش بینی شده است سقف تعداد را در سال جاری نخواهیم داشت.

ثبت نام آزمون زبان انگلیسی وزارت علوم

ثبت‌نام آزمون زبان انگلیسی خرداد ماه ۹۵ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از روز یکشنبه دوازدهم اردیبهشت آغاز شد.

ثبت‌نام آزمون MSRT از ساعت ۱۰ صبح روز یکشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه در سامانه آزمون زبان MSRT شروع شده است.

این دوره از آزمون MSRT روز جمعه ۷ خرداد ماه ۱۳۹۵ برگزار می‌شود.

شهرهای برگزارکننده این آزمون شامل تهران، تبریز، اهواز، ارومیه، مشهد، اصفهان، کرمانشاه، کرمان، یزد، بابلسر، زاهدان، همدان، اردبیل، شیراز، رشت، بیرجند، اراک، خرم آباد و قم خواهد بود.

ثبت‌نام تا دوهفته قبل از برگزاری آزمون ادامه دارد، اما حوزه‌های اعلام‌شده دارای ظرفیت محدود هستند و ممکن است که قبل از تاریخ اعلام شده تکمیل ظرفیت شوند؛ به طوری که معمولاً ظرفیت این آزمون در نخستین لحظات شروع ثبت‌نام، تکمیل می‌شود.

لازم است که داوطلبان قبل از تاریخ شروع ثبت‌نام، نسبت به ساخت پروفایل در سامانه اقدام کنند؛ در غیر این صورت، به دلیل نیاز به تأیید مدیر سامانه و طولانی شدن روند آن، ممکن است که در حوزه موردنظر خود نتوانند ثبت نام کنند.

ثبت نام آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت

ثبت‌نام آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت از ساعت ۱۸ روز ۸ اردیبهشت ماه آغاز شد.

آزمون‌های زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشت MHLEدر سال ۹۵ در پنج نوبت برگزار می‌شوند و دوره سی و پنجم این آزمون ۳۰ اردیبهشت برگزار می‌شود.

این آزمون دارای ۱۰۰ پرسش در سطح آزمون استاندارد تافل (۳۰ پرسش درک مطلب شنیداری، ۴۰ پرسش واژگان، ساختار و دستور زبان و ۳۰ پرسش درک مطلب نوشتاری) و ۱۰۰ نمره بدون نمره منفی است.

ثبت‌نام دوره سی و پنجم، از ۸ اردیبهشت ماه آغاز شده است و تا ۲۲ اردیبهشت ماه ادامه خواهد داشت. کارت ورود به جلسه آزمون از ساعت ۱۸ روز ۲۸ اردیبهشت ماه ۹۵در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت است.

آزمون زبان انگلیسی عمومی وزارت بهداشتMHLE ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه ۳۰ اردیبهشت ماه ۹۵ برگزار می‌شود.

کارنامه این آزمون ساعت ۱۸ روز ۹ خرداد ماه ۹۵ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر می‌شود.

هر کارنامه دارای یک کد ویژه به نام Certification Codeبوده و درستی آن از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی امکان پذیر است؛ بنابراین، کارنامه چاپ شده یا گواهی دیگری برای شرکت کنندگان به منظور ارائه به مراجع گوناگون، صادر نخواهد شد.

مراجع گوناگون (دانشگاه‌ها، سازمان‌ها،...) می‌توانند به همین روش، از درستی کارنامه اطمینان حاصل کنند.

داوطلبان باید پیش از مراجعه به حوزه آزمون، از کارت ورود به جلسه خود پرینت تهیه کنند.

به دلیل اجرای بخش شنیداری و لزوم برقراری نظم و حفظ سکوت و آرامش در سالن‌های برگزاری آزمون، درهای حوزه رأس ساعت ۸:۴۵ بسته و از ورود افراد دیرآمده، جلوگیری خواهد شد.

تمدید ثبت‌نام بن کارت دانشجویی تا ۲۳ اردیبهشت ماه

مشاور منابع و امور انسانی معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، از ادامه ثبت‌نام دانشجویان به منظور دریافت یارانه خرید کتاب خبر داد و گفت :ثبت‌نام دانشجویان تا تاریخ ۲۳ اردیبهشت ماه ادامه خواهد داشت.

نیکنام حسین‌پور، مشاور منابع و امور انسانی معاونت امور فرهنگی، با اشاره به ادامه روند ثبت‌نام دانشجویان برای دریافت بن کارت خرید کتاب، گفت: برای نخستین بار دانشجویان می‌توانند در ایام برگزاری نمایشگاه نیز نسبت به ثبت‌نام و دریافت بن کارت خرید کتاب اقدام کنند. مهلت ثبت‌نام نیز تا تاریخ ۲۳ اردیبهشت ماه تمدید شده است.

وی خاطرنشان کرد: دانشجویان باید توجه داشته باشند که از تاریخ ۷ اردیبهشت ماه صرفاً بن کارت مجازی برای دانشجویان صادر شده است.

حسین پور تأکید کرد: کلیه بن‌های صادر شده به منظور خرید کتاب صرفاً در ایام برگزاری نمایشگاه اعتبار خواهند داشت.

براساس این گزارش، دانشجویان می‌توانند از طریق مراجعه به سایت: bon.tibf.ir نسبت به ثبت‌نام و کسب اطلاعات بیشتر اقدام کنند.

بیست و نهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران با شعار «فردا برای خواندن دیر است...» از ۱۵ تا ۲۵ اردیبهشت در مجموعه نمایشگاهی شهرآفتاب برگزار می‌شود. مجموعه شهر آفتاب در اتوبان خلیج فارس، روبروی حرم مطهر امام خمینی(ره) قرار دارد.

مشاور عالی سازمان سنجش اعلام کرد:

گزارش آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ و اولین مرحله بیست و یکمین دوره المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور



۱- آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ برای پذیرش دانشجو در ۱۴۳ کد رشــته امتحانی شامل ۵۳ کد رشــته امتحانی علوم انســانی، ۱۶ کد رشته امتحانی علــوم پایه، ۲۸ کد رشــته امتحانی فنی و مهندســی، ۲۵ کد رشــته امتحانی کشاورزی و منابع طبیعی، ۱۳ کد رشته امتحانی هنر و ۸ کد رشته امتحانی دامپزشکی و در ۶ گروه آموزشی برگزار می‌شود.

۲- ثبت‌نام‌برای شــرکت در ۱۳۶ کد رشــته امتحانی از ۱۴۳ کد رشــته امتحانی آزمون ورودی دوره‌های کارشناســی ارشــد ناپیوسته ســال ۱۳۹۵ و همچنین بیستو یکمین دوره المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور منحصراً از طریق شبکه اینترنتی سازمان سنجش آموزش‌کشور از ساعت ۱۴ روز دوشنبه۹۴/۹/۱۶ (شانزدهم‌آذرماه۹۴) آغاز شد و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده، در روز چهارشــنبه ۹۴/۹/۲۵ (بیست و پنجم آذرماه ۱۳۹۴) پایان پذیرفت.

۳- ثبت‌نام و برگزاری آزمون ۷ کدرشــته امتحانی دیگر از ۱۴۳ کد رشته امتحانی شامل کد رشــته‌های امتحانــی ۱۱۴۷، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۳، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ به طور جداگانه و توســط دســتگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌گیرد.

۴- دفترچه راهنمای ثبت‌نام حاوی شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی و سایر اطلاعات لازم دیگر همزمان با آغاز ثبت‌نام روی ســایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

۵ - کلیه داوطلبان ضرورت داشته اســت که پس از مطالعه دقیق دفترچه‌راهنما و تهیه مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، از روز دوشــنبه ۹۴/۹/۱۶ و با توجه به مهلت تمدید شده لغایت روز چهارشنبه ۹۴/۹/۲۵ به ســایت سازمان‌سنجش‌آموزش کشور مراجعه و نسبت به تکمیل تقاضانامه اینترنتی ثبت‌نام اقدام نمایند.

۶- با توجه به اینکــه پرداخت هزینه ثبت‌نام منحصراً به صــورت اینترنتی انجام گرفته، لذا داوطلبان لازم بوده که با اســتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال بوده اســت، با مراجعه به سایت ســازمان سنجش آموزش کشور و پرداخت مبلغ ۳۰۰۰۰۰ ریال (سیصد هزار ریال) به عنوان وجه ثبت‌نام، نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند.

۷ - تذکــر مهم: با توجه به اینکه در مراحل مختلف فرآیند این آزمون ، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه به داوطلبان ارائه می‌شود، لذا داوطلبانی که تمایل به استفاده از خدمات پیام کوتاه داشته‌اند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۵۰۰۰ ریال (پنج هزار ریال) به عنوان استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانستند از این خدمات استفاده نمایند.

۸- نظر بــه اینکه هــر داوطلــب می‌توانســت عــلاوه برکدرشــته امتحانی‌اصلی خود (کدرشــته‌امتحانی‌اول)، از میان ۶۶ کد رشــته امتحانی که در دفترچه راهنما به عنوان کدرشته‌های شناور مشخص شده است، نسبت به انتخاب کدرشته امتحانی دوم از میان کد رشــته‌های امتحانی شــناور اقدام نماید، لذا چنین داوطلبی ضرورت داشته است که نســبت به ثبت کد رشــته امتحانی دوم در فرم تقاضانامه اینترنتی ثبت‌نام اقدام و مبلغ ۳۰۰۰۰۰ ریال (سیصد هزار ریال) دیگر نیز بابت وجه ثبت‌نام برای شرکت در آزمون کد رشته امتحانی دوم پرداخت کند.

۹- براســاس ضوابط، داوطلبانی که علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور و مؤسســات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی نیز بوده‌اند، لازم بوده است که نســبت به پرداخت مبلغ ۹۲۰۰۰ ریال (نود و دو هزار ریال) نیز برای شرکت در گزینش دوره‌های مذکور اقدام و سپس در تقاضانامه اعلام علاقه‌مندی نمایند.

۱۰- به منظور مســاعدت و همراهــی باداوطلبانی که در مهلت مقرر نســبت به ثبت‌نام برای شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵اقدام‌ننموده بودند، ترتیبی

اتخاذ گردید که از روز دوشـــنبه ۹۴/۱۲/۳ لغایت روز چهارشنبه ۹۴/۱۲/۵، این دسته از داوطلبان نیز بتوانند نســبت به ثبت‌نــام اقدام کنند. لازم به ذکر اســت که مجموع آمار داوطلبان ثبت‌نام‌کننده، علاقه‌مندان به کد رشته امتحانی دوم و آمار صدور کارت در آمار جداول شماره‌های ۱، ۲ و ۳ اعمال شده است.

۱۱- اطلاعات ثبت‌نامی داوطلبان نیز برای مشــاهده و ویرایش اطلاعات از روز دوشـــنبه ۹۴/۱۲/۳ لغایت روز چهارشنبه ۹۴/۱۲/۵ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

۱۲- در مرحله اول و همچنین مرحله دوم ثبت‌نام جمعاً تعداد ۷۶۱۱۱۶ داوطلب نسبت به ثبت‌نــام در این آزمون اقدام نموده‌انــد. این آمار (۷۶۱۱۱۶ داوطلب) نســبت به آمار داوطلبان ســال ۱۳۹۴ که ۸۱۳۰۱۳ نفر بوده است، تعداد ۵۱۸۹۷ نفر یا به عبارت دیگر ۶/۳۸ درصد کمتر است.

۱۳ - از تعــداد ۷۶۱۱۱۶ داوطلــب ثبت‌نام‌کننده در آزمون، تعــداد ۳۹۲۴۸۱ نفر زن و ۳۶۸۶۳۵ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۵۱/۵۷ درصد ثبت‌نام کنندگان زن و ۴۸/۴۳ درصد آنان مرد هســتند. آمار ثبت‌نام کنندگان در آزمون ورودی دوره‌های کارشناســی ارشــد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشــی و جنس به شرح جدول شماره ۱ می‌باشد.

جدول شماره ۱: آمار ثبت‌نام کنندگان در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ (آمار پرونده) به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۴۲۲۲۲۳	۲۴۲۹۰۲	۱۷۹۳۲۱	۵۷/۵۳	۴۲/۴۷
علوم پایه	۴۴۷۸۵	۳۱۱۶۹	۱۳۶۱۶	۶۹/۶۰	۳۰/۴۰
فنی و مهندسی	۱۹۴۸۹۵	۵۷۲۱۳	۱۳۷۶۸۲	۲۹/۳۶	۷۰/۶۴
کشاورزی و منابع طبیعی	۳۰۸۸۶	۱۷۹۷۳	۱۲۹۱۳	۵۸/۱۹	۴۱/۸۱
هنر	۶۶۴۹۵	۴۲۲۷۶	۲۴۲۱۹	۶۳/۵۸	۳۶/۴۲
دامپزشکی	۱۸۳۲	۹۴۸	۸۸۴	۵۱/۷۵	۴۸/۲۵
جمع کل	۷۶۱۱۱۶	۳۹۲۴۸۱	۳۶۸۶۳۵	۵۱/۵۷	۴۸/۴۳

۱۴- از تعــداد ۷۶۱۱۱۶ داوطلب ثبت‌نام‌کننده در این آزمــون، تعداد ۶۸۵۰۳ داوطلب علاقه‌مندی خود را به شرکت در کد رشته امتحانی دوم (علاوه بر کد رشته امتحانی اول) اعلام نموده‌اند که از ایــن تعداد، ۳۲۶۷۵ نفر زن و ۳۵۸۲۸ نفر مرد هســتند؛ به عبارت دیگر، ۴۷/۷۰ درصد زن و ۵۲/۳۰ درصد آنان مرد هســتند. آمار علاقه‌مندان به کد رشته امتحانی دوم آزمون دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس به شرح جدول شماره ۲ می‌باشد.

جدول شــماره ۲: آمار علاقه‌مندان به انتخاب کد رشــته امتحانی دوم در آزمون ورودی دوره‌های کارشناســی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۲۶۵۷۲	۱۲۴۵۳	۱۴۱۱۹	۴۶/۸۷	۵۳/۱۳
علوم پایه	۴۲۹۸	۲۳۵۱	۱۹۴۷	۵۴/۷۰	۴۵/۳۰
فنی و مهندسی	۲۰۹۳۲	۷۵۹۳	۱۳۳۳۹	۳۶/۲۷	۶۳/۷۳
کشاورزی و منابع طبیعی	۱۹۴۷	۹۳۳	۱۰۱۴	۴۷/۹۲	۵۲/۰۸
هنر	۱۳۲۶۴	۸۳۸۰	۴۸۸۴	۶۳/۱۸	۳۶/۸۲
دامپزشکی	۱۴۹۰	۹۶۵	۵۲۵	۶۴/۷۷	۳۵/۲۳
جمع کل	۶۸۵۰۳	۳۲۶۷۵	۳۵۸۲۸	۴۷/۷۰	۵۲/۳۰

۱۵- نظر به اینکه آزمون هر کد رشــته امتحانی به طور جداگانه و در یک جلسه برگزار می‌گردد و هر داوطلب برای حضور در جلســه آزمون هر کد رشــته امتحانی باید پرینت کارت شرکت در آزمون کد رشته امتحانی مربوط را داشته باشد، لذا برای داوطلبانی که علاوه بر کد رشته امتحانی اول، علاقه‌مندی خود را به شرکت در کد رشته امتحانی دوم نیز اعلام نموده‌اند، دو کارت شرکت در آزمون صادر می‌شــود؛ بنابراین، با توجه بــه آمار داوطلبان ثبت‌نام‌کننــده در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵، که تعداد ۷۶۱۱۱۶ نفر است و آمار علاقه‌مندان به کد رشته امتحانی دوم (رشته شــناور) که ۶۸۵۰۳ داوطلب است، برای برگزاری آزمون تعداد ۸۲۹۶۱۹ کارت ورود به جلســه‌آزمون صادر شده که از این‌تعداد، ۴۲۵۱۵۶ کارت برای‌خواهران و ۴۰۴۴۶۳ کارت برای برادران صادر گردیده اســت . آمار صدور کارت شرکت در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشدناپیوسته سال ۱۳۹۵به تفکیک گروه آموزشی و جنس به شرح جدول شماره ۳ می‌باشد.

جدول شــماره ۳: آمار صدور کارت شــرکت در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته ســال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۴۴۸۷۹۵	۲۵۵۳۵۵	۱۹۳۴۴۰	۵۶/۹۰	۴۳/۱۰
علوم پایه	۴۹۰۸۳	۳۳۵۲۰	۱۵۵۶۳	۶۸/۲۹	۳۱/۷۱
فنی و مهندسی	۲۱۵۸۲۷	۶۴۸۰۶	۱۵۱۰۲۱	۳۰/۰۳	۶۹/۹۷
کشاورزی و منابع طبیعی	۳۲۸۳۳	۱۸۹۰۶	۱۳۹۲۷	۵۷/۵۸	۴۲/۴۲
هنر	۷۹۷۵۹	۵۰۶۵۶	۲۹۱۰۳	۶۳/۵۱	۳۶/۴۹
دامپزشکی	۳۳۲۲	۱۹۱۳	۱۴۰۹	۵۷/۵۹	۴۲/۴۱
جمع کل	۸۲۹۶۱۹	۴۲۵۱۵۶	۴۰۴۴۶۳	۵۱/۲۵	۴۸/۷۵

۱۶- اطلاعیه این سازمان در باره نحوه دریافت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنما و همچنین تاریخ، محل و نحوه برگزاری آزمون از روز دوشـــنبه ۹۵/۲/۶ روی سایت سازمان قرار گرفته است و در نشــریه پیک سنجش روزهای دوشنبه ۹۵/۲/۶ و ۹۵/۲/۱۳ (همین شماره) نیز منتشر شده است.

۱۷- کارت شــرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط، از روز دوشـــنبه ۱۳۹۵/۲/۱۳ روی سایت سازمان ســنجش آموزش کشــور قرار داده شــده اســت و داوطلبان می‌توانند ازامروز دوشنبه ۹۵/۲/۱۳ لغایت روز چهارشـــنبه ۹۵/۲/۱۵ با مراجعه به سایت سازمان، نسبت به دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام کنند.

۱۸- آزمون کد رشــته‌های امتحانی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۱۵۴ (مطالعات دفاعی اســتراتژیک)، ۱۱۵۵ (اطلاعــات اســتراتژیک)، ۱۱۵۶ (آماد)، ۱۱۵۷ (مدیریت بحران)، ۱۱۵۸ (پدافند غیرعامل ۱)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیست)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسیقی)، منحصراً در شهرستان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا داوطلبان هریک از کد رشــته‌های امتحانی مذکور ضرورت دارد که براســاس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

۱۹- آزمون کد رشــته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی الهیات و معارف اسلامی) منحصراً در شهرهای مقدس مشهد و قم برگزار می‌شود؛ لذا، حوزه امتحانی داوطلبان این کد رشته امتحانی با توجه به استان محل اقامت آنان (براساس تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیلی توسط داوطلبان) تعیین گردیده اســت و لازم اســت که این داوطلبان، با توجه به آدرس درج شده روی کارت شرکت در آزمون خود، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

۲۰- محل برگزاری آزمون برای ۷ کد رشــته امتحانی شــامل کد رشــته‌های امتحانی ۱۱۴۷، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۳، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ کــه ثبت‌نام آنها توســط دســتگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سازمان صورت گرفته است، در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هریک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند، آزمون این کد رشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شــده برگزار خواهد شد. برای این دسته از داوطلبان کارت شرکت در آزمون از طریق سایت سازمان صادر نشده است.

۲۱- نظر به اینکه همزمان با برگزاری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناســی

ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵، اولین مرحله آزمون بیست‌ویکمین دوره‌المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)، مجموعه علوم جغرافیایی (کد ۱۱۰۲)، مجموعه علوم اقتصادی (کد ۱۱۰۵)، مجموعه الهیات و معارف اسلامی ۱ (کد ۱۱۱۱)، مجموعه علوم تربیتی ۱ (کد ۱۱۱۷)، مجموعه حقوق (کد ۱۱۲۶)، مجموعه علوم زمین (کد ۱۲۰۱)، مجموعه شیمی (کد ۱۲۰۳)، مجموعه فیزیک (کد ۱۲۰۴)، مجموعه زیست‌شناسی (کدهای ۱۲۰۶، ۱۲۱۳ و ۱۲۱۴)، مجموعه آمار (کد ۱۲۰۷)، مجموعه ریاضی (کد ۱۲۰۸)، مجموعه مهندسی برق (کد ۱۲۵۱)، مجموعه مهندسی شیمی (کد ۱۲۵۷)، مجموعه مهندسی عمران (کد ۱۲۶۴)، مجموعه مهندسی مکانیک (کد ۱۲۶۷)، مجموعه مهندسی مواد و متالورژی (کد ۱۲۷۲)، مهندسی کامپیوتر (کد ۱۲۷۷)، مجموعه مهندسی کشاورزی- زراعت و اصلاح نباتات (کد ۱۳۰۳) و طراحی صنعتی (کد ۱۳۶۲) برگزار می‌گردد، لذا آن دسته از داوطلبانی که منحصراً متقاضی شرکت در آزمون المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور شده‌اند، لازم است که براساس برنامه زمانی اعلام شده برای هریک از رشته‌های مذکور، در آزمون رشته امتحانی دوره کارشناسی ارشد مربوط شرکت نمایند. داوطلبان فوق‌الذکر باید همزمان با سایر داوطلبان کد رشته‌های مربوط از تاریخ ۹۵/۲/۱۳ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

۲۲ - براساس‌برنامه زمانی‌پیش‌بینی شده، این‌آزمون در صبح و بعدازظهر روزهای پنجشنبه۱۶و جمعه۱۷ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۵ در ۶۶ شهرستان و ۱۴۸ حوزه امتحانی برگزار خواهد شد.

۲۳- شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح‌ها از ساعت ۷/۳۰ (هفت و سی دقیقه) و بعدازظهرها از ساعت ۱۴/۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) می‌باشد. در حوزه‌های امتحانی صبح‌ها رأس ساعت ۷/۰۰ (هفت صبح) و بعدازظهرها رأس ساعت ۱۴/۰۰ (دو بعدازظهر) بسته خواهد شد. بدیهی است که پس از بسته شدن درِ سالن‌های امتحانی، از ورود داوطلبان به حوزه امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۲۴- داوطلبان لازم است برای حضور درجلسه آزمون ، علاوه برپرینت کارت شرکت درآزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار ، چند مداد سیاه نرم پررنگ ، مداد پاک کن ، مدادتراش و یک سنجاق به همراه داشته باشند .

۲۵- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی مانند ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه یا هرگونه وسایل ارتباطی الکترونیکی، جزوه، کتاب، ماشین حساب و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند، به عنوان تقلب و تخلف که بخشی از آن درا‌طلاعیه توزیع کارت آمده است تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط برابر آیین‌نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۲۶- نظر به اینکه سؤالات رشته‌های امتحانی دوره کارشناسی ارشد به گونه‌ای طراحی شده است که برای پاسخگویی به سؤالات دروس ذی‌ربط نیاز به ماشین حساب نیست، لذا به کلیه داوطلبان تأکید می‌گردد که با توجه به مطلب فوق، برای پاسخگویی به سؤالات هریک از رشته‌های امتحانی نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود داوطلبانی که ماشین‌حساب برای شرکت در جلسه آزمون (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که در اطلاعیه توزیع کارت نیز آمده است، رفتار خواهد شد.

۲۷- پس از برگزاری آزمون ، قرائت پاسخنامه ها و تصحیح اوراق، نتیجه اولیه آزمون به صورت کارنامه تنظیم و کارنامه کلیه داوطلبان شرکت‌کننده در جلسه آزمون در نیمه دوم خردادماه ۱۳۹۵ روی سایت سازمان قرار داده می‌شود.

۲۸- داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، ضرورت دارد که براساس برنامه زمانی مربوط در نیمه دوم خردادماه ۹۵، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود از کد رشته امتحانی مجاز یا کد رشته‌های امتحانی مجاز اقدام و کد رشته محل‌های انتخابی را به ترتیب اولویت علاقه در فرم انتخاب رشته اینترنتی ثبت‌نمایند.

۲۹- اطلاعیه معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت کدرشته محل‌های بورسیه یا دارای شرایط خاص، زمان انجام مصاحبه و تاریخ آزمون مرحله دوم کد رشته‌های امتحانی دارای آزمون تشریحی یا پروژه، در نیمه اول تیرماه ۱۳۹۵ اعلام می‌گردد.

۳۰- پس از گزینش نهایی، فهرست اسامی قبول شدگان نهایی استخراج و در دهه دوم شهریور ماه ۱۳۹۵ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور منتشر خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ ثبت نام آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیر انتفاعی سال ۱۳۹۵ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در آزمون مذکور منحصراً به صورت اینترنتی از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۰۲/۲۲ آغاز می‌شود در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۰۲/۲۹ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون مذکوراقدام نمایند.

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی مذکور و پرداخت مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتادهزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام، و داوطلبانی که علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال دیگر نیز برای اعلام علاقه مندی به شرکت درگزینش رشته های موسسات مذکور اقدام نمایند.

ضمناً دفترچه راهنمای ثبت نام در روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۰۲/۲۱ روی سایت این سازمان قرار خواهد گرفت و اطلاعیه تکمیلی برای ثبت نام، در تاریخ ۹۵/۲/۲۰ در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و نشریه پیک سنجش درج خواهد شد.لازم به توضیح است که پذیرش در برخی از رشته‌های آزمون مذکور براساس سوابق تحصیلی صورت می پذیرد که اطلاعات کامل آن دردفترچه راهنمای ثبت نام درج شده است.

آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در‌آنها «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

انتشار کارنامه علمی حاوی نتیجه انتخاب رشته داوطلبان برای شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۲/۵، بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبانی که براساس کارنامه نتایج اولیه آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۵ مجاز به انتخاب رشته گردیده و اولویت‌های انتخابی خود را در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان ثبت نموده‌اند، می‌رساند که کارنامه نتیجه علمی داوطلبان بر اساس حدنصاب تعین شده از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در رشته‌های انتخابی آنان از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل مشاهده است؛ لذا داوطلبانی که در کدرشته محل‌های انتخابی دارای حدنصاب نمره علمی لازم هستند، می‌توانند با توجه به نکات زیر و براساس برنامه زمانی دانشگاه مربوط، با همراه داشتن مدارک لازم مطابق با مندرجات اطلاعیه هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (اطلاعیه دانشگاه‌ها در لینک‌های ذیل این اطلاعیه در سایت سازمان قابل دریافت است) در مراحل ارزیابی تخصصی شرکت نمایند.

۱- منحصراً داوطلبانی می‌توانند نسبت به مراجعه به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام ارزیابی تخصصی اقدام نمایند که کدرشته محل مربوطه را در فرم انتخاب رشته خود درج نموده و حد نصاب نمره تراز نهایی ارسالی توسط دانشگاه‌ها را مطابق کارنامه کسب کرده باشند.

۲- داوطلبانی که براساس کارنامه منتشر شده در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در کدرشته محل‌های انتخابی (اعم از روزانه، نوبت دوم، پیام‌نور، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان و بورسیه اعزام به خارج از کشور) دارای حدنصاب نمره علمی لازم هستند، لازم است قبل از مراجعه برای مراحل ارزیابی تخصصی به اطلاعیه دانشگاه ذی‌ربط (در ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان درج شده است) و همچنین وب سایت دانشگاه ذی‌ربط مراجعه و براساس آن در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه مربوط شرکت نمایند.

تذکر مهم: با توجه به اینکه در این مرحله نتیجه انتخاب رشته داوطلبان براساس حدنصاب اعلامی از طرف دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مشخص شده است، لذا به هیچ عنوان به تقاضاهایی که در رابطه با افزایش کد رشته محل جدید یا تقاضای انتخاب رشته واصل گردد ترتیب اثر داده نخواهد شد و داوطلبان در این خصوص تقاضایی ارائه ندهند.

۳- آن دسته از داوطلبانی که در مرحله ارزیابی تخصصی شرکت کنند و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون دورهٔ دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۵ (اعم از دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، غیر انتفاعی یا پردیس خودگردان) قرار گیرند، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری سال ۹۵ (در صورت وجود) و همچنین آزمون دکتری سال ۱۳۹۶ نخواهند بود.

۴- با توجه به اعلام دفتر گسترش آموزش عالی یا مکاتبات واصله از مؤسسات آموزش عالی، تغییراتی در ظرفیت‌های بعضی از کد رشته‌محل‌ها صورت گرفته است که پذیرش نهایی توسط دانشگاه با توجه به ظرفیت نهایی صورت خواهد گرفت.

تبصره: کدرشته محل ۴۴۱۹ (رشته مهندسی منابع آب) از مجموعه امتحانی کد ۲۴۰۶ (مهندسی آب و هواشناسی کشاورزی)، در دوره بورس اعزام به خارج دانشگاه صنعتی امیرکبیر از ردیف رشته‌های مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته حذف شده است و در آن پذیرش دانشجو صورت نخواهد گرفت.

۵- به اطلاع آن‌دسته از داوطلبان رشته امتحانی الهیات (کد ۲۱۱۳) که در گرایش **مدرسی معارف اسلامی** حدنصاب لازم را کسب نموده‌اند، می‌رساند از آنجا که شرط ورود داوطلبان متقاضی در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم توسط دانشگاه مربوط، احراز شرایط عمومی رشته مدرسی معارف اسلامی و نتیجه مصاحبه‌ای که توسط **معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها** انجام خواهد شد، است، لذا این‌دسته از داوطلبان لازم است که علاوه بر دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور (دفترچه شماره ۱)، پس از اعلام قبولی در مرحله ارزیابی تخصصی توسط دانشگاه و ارائه فرم تعهد، در زمان مقرر (محدوده زمانی ۹۵/۵/۱۲ لغایت ۹۵/۵/۲۰) برای طی مراحل پذیرش به سایت معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان (به نشانی: www.asatid.org) مراجعه و ضمن ثبت‌نام در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌گردد. در پایان لازم به ذکر است که در صورت قبولی (مشروط) فرد در دانشگاه، چنانچه نتیجه بررسی صلاحیت داوطلب از سوی معاونت فوق‌الذکر به صورت منفی اعلام گردد، قبولی مشروط وی در دانشگاه مربوط لغو خواهد شد.

۶- کلیه داوطلبانی که انتخاب رشته نموده‌اند، وضعیت علمی آنها در کارنامه در هریک از کدرشته‌محل‌های انتخابی منعکس گردیده است، چنانچه داوطلبان در خصوص کارنامه نتایج انتخاب رشته سؤالاتی داشته باشند، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۲/۲۰ منحصراً از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی در سایت سازمان تقاضای خود را ارسال نمایند. به تقاضاهایی که به نحو دیگری یا بعد از تاریخ فوق ارسال گردد، پاسخ داده نخواهد شد.

۷- نظر به اینکه پذیرش نهایی براساس نمره مرحله ارزیابی تخصصی و نتیجه بررسی صلاحیت‌های عمومی صورت می‌گیرد، لذا آن دسته از داوطلبانی که بر اساس حدنصاب تعیین شده دانشگاه‌ها و مؤسسات به آن دانشگاه‌ها مراجعه نموده و پس از مرحله ارزیابی تخصصی، واجد شرایط هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات قرار می‌گیرند، به‌عنوان پذیرفته‌شده مشروط تلقی می‌شوند و لذا لازم است که از تاریخ ۹۵/۵/۱۲ لغایت ۹۵/۵/۲۸ برای انجام بررسی صلاحیت‌های عمومی، نسبت به واریز مبلغ ۲۹۰/۰۰۰ (دویست و نود هزار) ریال از طریق پرداخت الکترونیک در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان عمل نموده و سپس نسبت به تکمیل فرم مشخصات بررسی صلاحیت‌های عمومی مندرج در آن پایگاه اطلاع‌رسانی اقدام و آن را از طریق سیستم اینترنتی به سازمان ارسال و کد پیگیری مربوط را دریافت نمایند. بدیهی است داوطلبانی که در این خصوص اقدام نکنند، از مراحل گزینش نهایی حذف خواهند شد.

۸- نتیجه نهایی پذیرفته‌شدگان توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام خواهد شد.

مدارک لازم که داوطلبان دارای حدنصاب می‌بایست همراه خود داشته باشند:

۱- اصل مدرک کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا کارنامه ریز نمرات.

تبصره - داوطلبانی که دانشجوی سال آخر دوره کارشناسی‌ارشد یا دکتری حرفه‌ای بوده و حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند (اصل گواهی تأیید شده توسط دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک مطابق فرم مندرج در صفحه ۲۳ دفترچه راهنمای شرکت در آزمون مذکور یا فرم مندرج در صفحه ۹۱ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی)

۲- اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) یا کارنامه ریز نمرات.

تبصره ۱- آن‌دسته از داوطلبانی که فارغ‌التحصیل دوره کارشناسی ناپیوسته هستند، علاوه بر اصل مدرک کارشناسی ناپیوسته می‌بایست اصل مدرک کاردانی را نیز ارائه نمایند.

تبصره ۲ - کسانی که به دلائلی قادر به ارائه اصل مدرک یا مدارک مندرج در بندهای ۱ و ۲ فوق نیستند، لازم است که اصل گواهی تأیید شده توسط دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک را به همراه داشته باشند.

۳- اصل شناسنامه یا کارت ملی برای تطبیق مشخصات شناسنامه‌ای معرفی شده با مشخصات اطلاعات ارسالی از سوی این سازمان.

۴- اصل گواهی مبنی بر اینکه عضو هیأت علمی «رسمی - قطعی» یا «رسمی - آزمایشی» تابعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بوده و به تأیید بالاترین مقام مسؤول نیز رسیده باشد، برای آن‌دسته از افرادی که از امتیاز مربی در این آزمون استفاده نموده‌اند.

۵- کلیه مستندات مربوط به سوابق علمی، آموزشی و پژوهشی و تحقیقاتی مطابق مندرجات اطلاعیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به مناسبت دوازدهم اردیبهشت‌ماه ، روز بزرگداشت معلم

معلم‌های بزرگ، بزرگ‌های معلم

استاد شهید مرتضی مطهری

یکی از صفات زیبا و پسندیده شهید مطهری، احترام فوق‌العاده ایشان به استادانشان بود. در این باره نقل شده است که وقتی به شهر فریمان، زادگاهشان می‌رفتند، به صاحب مکتب‌خانه‌ای که در آنجا قرآن آموخته بودند، بسیار احترام می‌گذاشتند، و حتی گاهی کمک‌های مالی هم به او می‌نمودند.

یکی از شاگردان ایشان می‌گوید:

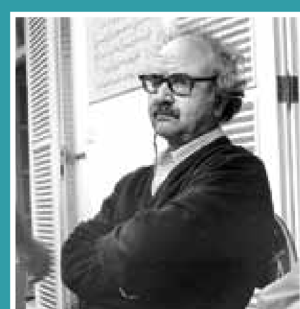
«احترام عجیبی به اساتید می‌نمود؛ تا جایی که به یکی از اساتیدش نیز که خط فکری مشترکی با وی نداشت، احترام می‌گذاشت. وقتی پرسیدم که چرا شما با ایشان در ارتباط هستید و به ایشان این قدر احترام می‌نمایید، در جواب فرمود: ایشان حق استادی گردن من دارد.»

استاد مطهری در حدّ توان به افراد نیازمند کمک می‌کردند. یکی از کارمندان دانشکده الهیات دانشگاه تهران می‌گوید:

«یک روز در یک خیابان فرعی کم‌عرض می‌رفتیم. تقریباً وسط‌های خیابان بودیم که دیدیم پدری فرزندش را به دوش می‌کشد. آقای مطهری گفتند: فلانی! نگه دارید. من ایستادم، اما چون خیابان کم‌عرض بود، نتوانستم دور بزنم و مجبور شدم که عقب عقب بروم تا رسیدم به آن شخص. بعد پیاده شدم. پیش مرد رفتم و گفتم: آقا! بیایید اینجا. مرد آمد و بغل دست استاد نشست. استاد پرسیدند: پدر! چرا بچّه‌ات را به دوش می‌کشی؟ چه شده است؟ ناراحتی‌اش چیست؟ مرد گفت: بچه‌ام مریض است و پیش هر دکتری که می‌برم، جوابم می‌کند. پول هم ندارم که او را در بیمارستان بستری کنم. کسی را هم ندارم. همان طور که مرد حرف می‌زد، ماشین را روشن کردم و به راه افتادم. بالاخره استاد پرسیدند: منزلت کجاست؟ و بعد اضافه کردند که: راضی هستی فردا من بچه‌ات را در بیمارستان بخوابانم؟ مرد گفت که: بله، از خدا می‌خواهم. استاد گفتند: فردا صبح همین آقا می‌آید به منزل شما. حالا برویم منزل را نشان بده. صبح فردا استاد به من گفتند: آقای فلانی! شما اوّل برو دنبال آن مأموریت دیروزی، من خودم می‌روم. آن پدر و پسر را سوار کردم و بردم بیمارستان. بچه را با سفارشی که استاد به رئیس بیمارستان کرده بود، در بیمارستان بستری کردند و بعد از ده یا پانزده روز، مداوا شد. آن وقت استاد مقداری پول به من دادند. من رفتم بیمارستان و حساب مخارج بیمارستان را کردم و مریض را آوردم».

استاد مطهری هیچ وقت بدون مطالعه سر کلاس حاضر نمی شدند . یک بار آخر کلاس گفتند: «آقایان! فردا کلاس تشکیل نمی شود؛ کتاب هایم الان در دسترس نیست که بتوانم برای فردا مطالعه کنم.»

دکتر محمدرضا شفیعی کدکنی



بیش از ۴۵ سال است که اتاق شماره ۴۴۲ دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، میزبان دکتر محمد رضا شفیعی کدکنی است؛ کلاسی که روزهای سه شنبه پر از دانشجویان و علاقه مندان به ادبیات می‌شود؛ دانشجویانی که کیپ تا کیپ هم روی صندلی‌ها می‌نشینند و در نهایت روی زمین، پشت میز استاد، و در کل هر جا که بشود نشست و ایستاد پر از شیفتگان می‌شود. همان‌طور که استاد در مقدمه کتاب «رستاخیز کلمات» نوشته است، در کلاس‌هایش سخنرانی نمی‌کند؛ بلکه از دانشجوها می‌خواهد که پرسشگری کنند؛ از همه‌چیز و همه‌کس، اما مرتبط با موضوع.

دست‌هایش را به میز تکیه می‌دهد و آرام خودش را بالا می‌کشاند و دوباره روی میز می‌نشیند. می‌گوید: «هر چیزی را که دوست دارید بخوانید و هرچه می‌خواهید بپرسید. معلم ترسویی نیستم و آن‌قدر اقتدار دارم که بگویم نمی‌دانم.»

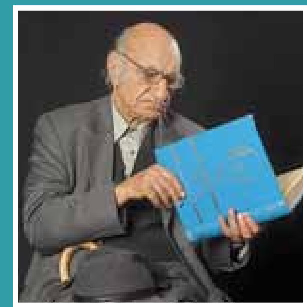
روی سؤال‌ها بشدت حساس است و دوست دارد که دانشجویان بدون هر توضیح اضافه‌ای، سؤال بپرسند: «وقتی سؤال می‌کنید سخنرانی نکنید. روی سؤالتان فکر کنید؛ حتی سؤالتان را یادداشت کنید و آن‌چیزی را بپرسید که باید .»

ساعت‌های پایانی کلاس است. معلم به زادگاهش سر می‌زند تا در پناه سایه انبوه باغ‌ها، گلبرگ‌های خاطره را جست‌وجو کند. به کدکن که می‌رسد می‌خندد و می گوید: «در زمان کودکی من، بعد از گرفتن دیپلم طبیعی، دوره سه‌ساله‌ای در دانشکده پزشکی می‌گذراندند و لیسانس بهداشت می‌گرفتند. در کدکن ما، یکی از همین لیسانسه‌ها مطبی زده بود و روی تابلوش نوشته بود: بیماری‌های قلب و مغز و داخلی و... پذیرفته می‌شود.» همه کلاس فرصت خندیدن پیدا می‌کنند. معلم ادامه می‌دهد: «این جوری سؤال نپرسید که قلب و مغز و جراحی و ارتوپدی و فلان و...؛ بلکه سؤالتان را قشنگ بسنجید و حتی روی کاغذ بنویسید و بعد بپرسید؛ وقت این بچه‌ها عزیز است.»

می‌خندد و می گوید: «من آدم بیکار و بیعاری هستم. اینجا آمدن برایم تفریح است. سر و کله زدن با شما لذت‌بخش است؛ اما وقت رفقای خودتان را نگیرید. بر سؤال‌هایتان تأمل کنید و بعد هم مشخص کنید که مربوط به کدام بخش است: ارتوپدی، قلب، مغز یا اطفال؟!»



دکتر محمد ابراهیم باستانی پاریزی



اوایل دههٔ ۳۰ بود و من گام به دوره دوم دبیرستان نهادم. استاد درس تاریخ ادبیات ما، محمدابراهیم باستانی پاریزی بود؛ فردی متفاوت با دیگران؛ کراوات به گردن نداشت، فروتن بود و رفتاری بسیار دوستانه و خودمانی داشت. در نخستین جلسه کلاس به نمایندهٔ کلاس گفت که هنگام ورود او به کلاس «برپا» نگوید؛ هرکس بخواهد به هر طریق احترام بگذارد آزاد است، ولی نه به «برپا» گفتن مبصر که یک امریه است و الزام‌آور. روش تدریس او نیز کتابی نبود؛ باید یادداشت بر می‌داشتیم. در نخستین جلسه گفت: تاریخ ادبیات، یعنی تاریخ اندیشه، دانش و هنر. جهانیان به عظمت تمدن و فرهنگ ما ـ ایرانیان ـ اذعان دارند، مدیون آن هستند و در برابرش سر تعظیم فرود می آورند. این توجه ویژه، تنها به خاطر ابرقدرت بودن ما در دوران هخامنشیان، اشکانیان و ساسانیان و گسترش قلمرو ما تا اواسط لیبی در غرب و داشتن سواره نظام زره پوش نبوده؛ بلکه به داشتن مردان فکر و خدمت ما به تمدن بشر است. ما بودیم که کتابخانه عمومی، دارالترجمه و دارالتحریر دایر کردیم، دانشگاه ساختیم، رصدخانه تأسیس کردیم، برای زبان عربی «صرف و نحو» نوشتیم و .... آیا می‌توانید حدس بزنید که در هر بیت حافظ و هر جمله سعدی، چقدر پند و اندرز و حکمت است؟ ما دانش شیمی و ریاضیات عالی (جبر و مثلثات و اصول لگاریتم) را به وجود آوردیم، فضاشناسی را تکمیل و گردش زمین را محاسبه کردیم. همچنین فلسفه و علم مدیریت را. بروید اصول مدیریت دولتی را در کتاب خواجه نظام الملک (سیاست نامه) بخوانید. همه اینها در این کتاب آمده است، و تاریخ ادبیات شرح این تألیفات و افکار و به وجودآورندگان آنهاست. این را گفتم که به اهمیت این درس - تاریخ ادبیات ایران - پی ببرید. سال بعد برای روزنامه دیواری مدرسه با استاد باستانی پاریزی مصاحبه کردم . ایشان در این مصاحبه از روش تألیف کتاب‌های درسی تاریخ که به علل و نتایج هر رویداد توجه نکرده بودند، انتقاد کرده و گفته بود که شرح رویدادها به تنهایی کافی نیست؛ بلکه باید علل و نتایج ـ نتایج رویداد تا به امروز ـ منعکس شود تا درس دهد و اشتباهات تکرار نشود؛ برای مثال، اگر هیتلر شرح شکست ناپلئون از لشکرکشی غیر ضرور سال ۱۸۱۲ به روسیه و از دست دادن آن ارتش عظیم فرانسه را به دقت خوانده بود، اشتباه او را تکرار نمی‌کرد و در تابستان سال ۱۹۴۱ به روسیه حمله نمی بُرد و از میان نمی رفت. وی دهها مثال دیگر زده بود و درس تاریخ را در عین حال درس «میهن شناسی» و «جهان شناسی» خوانده بود.

استاد در جایی گفته بودند:« وقتی که به سنی رسیدم که برای راه رفتن نیازمند عصا شدم، به دوستانم در پاریز کرمان سفارش کردم از چوب درختان آن دیار عصایی برایم بسازند که هرگاه برآن تکیه می کنم، یادم باشد که از کجا آمده‌ام و به کجا تعلق دارم.»

در حقیقت، استاد می‌خواست که اگر هم نیازی به تکیه گاه داشته باشد، به درخت روییده در وطن به خود پناه ببرد و در سایه خاطرات زادگاه خود بیارامد که فرموده اند: حبّ الوطن من الایمان.

*به قلم دکتر نوشیروان کیهانی زاده

محمد بهمن بیگی



اولین کودک قشقایی بود که روی نیمکت کلاس دبستان نشست و شاگرد اول شد، اما عشق به عشایر و خاطره ها و نمادهای بومی و ایلی همواره در خیالش بود. علی رغم هوش و استعداد زیادی که داشت، پزشکی حاذق یا مهندسی ماهر نشد؛ چون اینها با طبع لطیف و روحیه حساس و هنر دوست او کنار نمی‌آمدند؛ لذا راه سومی را برگزید و حقوقدان شد؛ حقوقدانی که در راه تأمین حقوق اولیه مردم جامعه خود، یعنی باسواد سازی و اطلاع رسانی آنها، گام برداشت. در سال ۱۳۲۴ در کتاب «عرف و عادت در عشایر فارس» حرف دلش را زد و ضمن معرفی کمّ و کیف وضعیت عشایر قشقایی، مسأله محرومیت و عقب ماندگی آنها را مطرح نمود و راهکار اساسی بیرون رفتن از این نابسامانی‌ها را در امر باسواد سازی عشایر دانست. پس از چاپ کتاب، نامه‌ای به دکتر شایگان، وزیر فرهنگ وقت، که یکی از استادان او در دانشکده حقوق بود، نوشت و در آن پیشنهاد تأسیس مدرسه‌های سیار را در عشایر داد و در این خصوص از وزیر تقاضای تأمین و در اختیار گذاشتن حداقل ۵۰ آموزگار را کرد.

او با همراهی بعضی از خیر خواهان و آنهایی که دستشان به دهانشان می رسید و همکاری جوانانی که با سواد بودند یا نیمه سوادی داشتند، دست به کار شد و در ابتدا چادرهایی به عنوان دبستان های سیار عشایری راه اندازی نمود. پس از ۱۲ سال پافشاری و پی‌گیری مسألهٔ آموزش عشایر، خود نیز به استخدام دولت در آمد و در دایرهٔ آموزش عشایر مستقر در اداره کل آموزش و پرورش فارس، شروع به کار کرد. سفر نخست وزیر وقت به بویراحمد و منطقه سمیرم نیز در تصویب برنامه آموزش عشایر مؤثر واقع شد. در سال ۱۳۵۳، سازمان جهانی یونسکو، به خاطر کار بهمن بیگی و ابتکاری که در تربیت معلمان نشان داده بود، جایزه و نشان افتخار بین‌المللی ویژه پیکار با بیسوادی را به وی تقدیم کرد.

این معلم بی‌تصدیق که دوره تربیت معلم را هم ندیده بود، بزودی تربیت کننده دهها معلم خوب در بین عشایر شد. او در طول برنامه آموزش عشایر، روی چند چیز پافشاری داشت:

مطالعه و بالا بردن سطح معلومات آموزگاران همگام با کار تدریس؛

پرهیز آموزگاران از دخالت در اختلافات محلی و رعایت کامل بی‌طرفی؛

رعایت عفت و پاکدامنی، به گونه‌ای که در ایل برای مادران فرزند و برای خواهران برادر باشند؛

و بالاخره پرهیز از سخن‌چینی به سود کارکنان دولت، به گونه‌ای که مردم ایل بدانند که آموزگاران افرادی محرم و خدمت‌گزار هستند.

به این ترتیب، اندیشهٔ نوآیین بهمن‌بیگی در گسترهٔ ایران زمین پراکنده شد و در ۲۶سال سرپرستی او بر کار آموزش عشایر، هزاران نفر از مردم ایران از قومیت‌های گوناگون (ترک، لر، کرد، عرب و ترکمن) از نعمت سواد بهره‌مند شدند و بعدها بسیاری از آنها پزشکان، مهندسان، آموزگاران و استادان دانشگاه‌های ایران و سایر کشورهای جهان شدند و به جامعهٔ خود خدمت کردند.

گفتنی است که یازدهم اردیبهشت‌ماه، سالروز درگذشت این معلم بزرگ ایران زمین است.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ و همچنین بیست و یکمین دوره المپیاد علمی – دانشجویی کشور

ضمـن آرزوی موفقیت بـرای داوطلبانی کـه در آزمـون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشـد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ و همچنین بیست و یکمین دوره المپیاد علمی - دانشجویی کشور ثبت‌نام نموده‌اند، بدین‌وسیله توجه داوطلبان گرامی را به موارد ذیل معطوف می‌دارد.

الف– برگزاری آزمون و پرینت کارت شرکت در آزمون

آزمون برای ۱۳۶ کدرشته امتحانی در نوبت صبح و بعدازظهر روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۱۶ و ۱۷ اردیبهشت‌ماه سال ۱۳۹۵ و براساس اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی مربوط برگزار خواهد شد. داوطلبان متقاضی هر یک از کدرشته‌های امتحانی لازم است به نشانی مندرج روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند. شهرســتان محل برگزاری آزمون داوطلبان با توجه به استان محل اقامت آنان به شرح جدول شماره ۱ است.

لازم به توضیح اسـت که کارت شرکت در آزمون حاوی اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون داوطلبان از روز دوشـنبه ۹۵/۲/۱۳ برای مشاهده و پرینت بر روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به آدرس: www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت. داوطلبان لازم اسـت که براساس مشخصات شناســنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره شناســنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد پیگیری) نسبت به پرینت کارت شـرکت در آزمون اقدام نمایند. بدیهی اسـت که برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشـتن پرینت کارت شـرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان بایستی شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تبصـره- آن دســته از داوطلبانی که علاوه بر کدرشــته امتحانی اصلی متقاضی شـرکت در یکی از ۶۶ کدرشــته امتحانی به عنوان رشــته امتحانی دوم نیز بوده‌اند، می‌بایست کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از پایگاه اطلاع‌رسانی فوق پرینت و به آدرس حوزه امتحانی مندرج بر روی کارت مراجعه نمایند.

۱- آزمون کدرشــته‌های امتحانــی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنــی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۱۵۴ (مطالعات دفاعی اسـتراتژیک)، ۱۱۵۵ (اطلاعات اســتراتژیک)، ۱۱۵۶ (آماد)، ۱۱۵۷ (مدیریت بحران)، ۱۱۵۸ (پدافند غیرعامل ۱)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیسـت)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسـکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسـیقی)، منحصراً در شهرســتان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا داوطلبان هریک از کدرشته‌های امتحانی مذکور ضرورت دارد براسـاس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شـرکت در آزمون به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

۲- آزمون کدرشــته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی الهیات و معارف اسلامی) منحصراً در شـهرهای مقدس مشهد و قم برگزار می‌شود؛ لذا حوزه امتحانی داوطلبان این کدرشته امتحانی با توجه به استان محل اقامت آنان (براساس تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیلی توسط داوطلبان) تعیین گردیده است که لازم است این داوطلبان با توجه به آدرس درج شده بر روی کارت شرکت در آزمون خود به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

۳- محل برگزاری آزمون برای ۷ کدرشــته امتحانی شـامل کدرشته‌های امتحانی ۱۱۴۷، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۳، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ کـه ثبت‌نـام آنهـا توسـط دسـتگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سـازمان صورت گرفته در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هریک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند آزمون این کدرشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شده برگزار خواهد شد. برای این دسته از داوطلبان، کارت شرکت در آزمون از طریق سایت سازمان صادر نشده است.

ب– المپیاد علمی – دانشجویی

نظـر به اینکه همزمان بـا برگزاری آزمون ورودی تحصیـلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسـی ارشد ناپیوسته) سـال ۱۳۹۵، اولین مرحله آزمون بیست و یکمین دوره المپیاد علمی - دانشـجویی کشور در رشـته‌های زبان و ادبیات فارسی (کد ۱۱۰۱)، مجموعـه علوم جغرافیایی (کد۱۱۰۲)، مجموعه علوم اقتصادی (کد ۱۱۰۵)، مجموعه الهیات و معارف اسـلامی۱ (کد۱۱۱۱)، مجموعه علوم تربیتی۱ (کد۱۱۱۷)، مجموعه حقـوق (کـد ۱۱۲۶)، مجموعه علوم زمیـن (۱۲۰۱)، مجموعه شـیمی (کد۱۲۰۳)، مجموعـه فیزیک (کـد۱۲۰۴)، مجموعه زیست‌شناسـی (کدهـای ۱۲۰۶، ۱۲۱۳ و ۱۲۱۴)، مجموعه آمار (کد۱۲۰۷)، مجموعه ریاضی (کد۱۲۰۸)، مجموعه مهندسـی برق (کد۱۲۵۱)، مجموعه مهندسـی شـیمی (کد۱۲۵۷)، مجموعه مهندسی عمران (کـد۱۲۶۴)، مجموعه مهندسـی مکانیک (کـد۱۲۶۷)، مجموعه مهندسـی مواد و متالورژی (کد۱۲۷۲)، مهندسی کامپیوتر (کد۱۲۷۷)، مجموعه مهندسی کشاورزی – زراعـت و اصلاح نباتات (کد۱۳۰۳) و طراحی صنعتی (کد۱۳۶۲) برگزار می‌گردد، لذا آن دسته از داوطلبانی که منحصراً متقاضی شرکت در آزمون المپیاد علمی دانشجویی کشـور شده‌اند، لازم است براسـاس برنامه زمانی اعلام شده برای هریک از رشته‌های مذکور، در آزمون رشته امتحانی دوره کارشناسی ارشد مربوط شرکت نمایند. داوطلبان فوق الذکر باید همزمان با سـایر داوطلبان کد رشـته های مربوط از تاریخ ۹۵/۲/۱۳ به پایگاه اطلاع‌رسـانی این سازمان مراجعه و نسبت به پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام و براسـاس تاریخ و آدرس تعیین شـده روی کارت شـرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند.

ج–کنترل مندرجات کارت شرکت در آزمون

داوطلبان درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است به شرح زیر اقدام کنند.

۱- چنانچه زبان خارجی مندرج در کارت شـرکت در آزمون داوطلبی با زبان خارجی

وی در ثبت‌نام اینترنتی انجام شده، مغایرت دارد، یا در رابطه با معلولیت (نابینا، ناشنوا و معلول) اختلافی مشــاهده می‌شــود، ضروری اســت که دریکی از روزهای سه‌شنبه ۹۵/۲/۱۴ از ســاعت ۸:۰۰ الــی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ یا چهارشــنبه ۹۵/۲/۱۵ (روزهای قبل از برگزاری آزمون) به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجــه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعــه نمایند. (آدرس حوزه‌های رفع نقص در جدول شماره ۲ این اطلاعیه آمده است).

۲- در صورتــی که در رابطه با ســایر مندرجات کارت شــرکت در آزمون از جمله نام رشته تحصیلی، نام محل تحصیل و معدل دوره کاردانی و کارشناسی (معدل براساس مفاد بند «هـ» مندرج در این اطلاعیه) و با توجه به ثبت‌نام اینترنتی انجام شده، اشکالی مشــاهده می‌شــود، لازم اســت که برای اصلاح مورد یا موارد مذکــور از طریق لینک مربــوط حداکثر تا تاریخ ۹۵/۲/۱۷ منحصراً به قســمت ویرایش اطلاعات کارت پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و از آن طریق اقدام نمایند.

۳- داوطلبان متقاضی شــرکت در آزمون کدرشته‌های امتحانی مندرج در جدول ذیل صفحه ۷ دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شــماره یک) چنانچه متقاضی اعمال بند مربوط به گزینش در رشــته‌های دانشگاه پیام‌نور و موسسات غیرانتفاعی هستند لازم اســت که در نیمه دوم خرداد ماه **(زمان تکمیل فرم انتخاب رشــته)** نسبت به پرداخت مبلــغ ۹۲/۰۰۰ (نود و دو هزار) ریال به صورت الکترونیکی اقدام نموده و ســپس بند مربوط را علامتگذاری نمایند.

د- سهمیه رزمندگان

۱- در کارت شرکت در آزمون هر داوطلب در مقابل سهمیه ثبت‌نامی آن دسته از داوطلبانی که در تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی و با توجه به ضوابط متقاضی این ســهمیه شده‌اند و سهمیه آنان مورد تأیید ارگان ذی‌ربط قرارگرفته کلمه رزمنده یا ایثارگر قید شده است.

۲- آن دســته از داوطلبانــی که در آزمون ورودی تحصیــلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ با توجه به ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک (۱) آزمون مذکور متقاضی سهمیه رزمندگان شده‌اند و سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته اســت (در کارت شرکت در آزمون آنان درمقابل عنوان ســهمیه «آزاد» درج شده اســت)، (برای داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان – سپاه پاسداران و وزارت جهاد کشاورزی) لازم است که برای روشن شدن وضعیت ســهمیه خود تا تاریخ ۹۵/۲/۲۰ به ارگان مربوط مراجعه نمایند تا در صورت دارا بودن ســهمیه، مشخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان مربوط در اختیار ســازمان ســنجش قرار گیرد؛ در غیر این‌صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی قابل پذیرش نیست.

داوطلبان متقاضی اســتفاده از ســهمیه‌های بنیاد شهید و امور ایثارگران و واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح برای اعلام مغایرت لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۲/۱۷ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی ســازمان سنجش (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در ســایت نســبت به اصلاح ســهمیه خود اقدام نمایند. تا در صورت تأیید ســهمیه توســط ارگان مربوط، ســهمیه برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی قابل قبول نیست.

هـ- معدل

معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون داوطلبان، براساس ثبت‌نام اینترنتی که توسط خود داوطلبان انجام شده، درج گردیده است؛ لذا داوطلبان لازم است معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون خود را با توجه به تبصره‌های ذیل بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به پایگاه اطلاع‌رســانی این ســازمان مراجعه و نسبت به ویرایش معدل خود اقدام نمایند. بدیهی است که در غیر این‌صورت مسؤولیت هرگونه تبعات بعدی بعهده شخص داوطلب بوده و هیچ‌گونه عذری در این مورد پذیرفته نیست.

ضمناً لازم به ذکر اســت در سنوات گذشته نســبت به لغو قبولی داوطلبان دارای مغایرت معدل اقدام شده است.

تبصره۱- فارغ‌التحصیلان ســنوات قبل و همچنین آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۹۴/۹/۱۶ (زمان شــروع ثبت نام برای شرکت در آزمون) به عنوان دانش‌آموخته تلقی گردیده یا به عبارت دیگر موفق به اخذ مدرک لیســانس (کارشناســی) شــده‌اند باید معدل مندرج در مدرک لیســانس (کارشناسی) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

تبصره۲- دانشــجویان شــاغل به تحصیل در مقطع کارشناســی که در زمان شروع به ثبت‌نام برای شــرکت در این آزمون (تاریخ ۹۴/۹/۱۶) همچنان دانشــجو بوده‌اند، اعم از اینکــه بعد از پایان مهلت زمان ثبت‌نام فارغ‌التحصیل شــده‌اند و یا حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ فارغ‌التحصیل خواهند شــد، لازم است در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شــرکت در آزمون نسبت به اصلاح معدل خود براســاس مدرک فارغ‌التحصیلی اقدام نمایند.

تبصره ۳- دانشــجویان سال آخر که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شــد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ را در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون درج نموده و فرم مخصوص معدل (مندرج در این اطلاعیه) را به تأیید مؤسسه محل تحصیل خود رسانده و آن را نزد خود نگه‌دارند تا در صورت قبولی به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

تبصره ۴- فارغ‌التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ناپیوسته باید معدل مقطع کاردانی (فوق‌دیپلم) و مقطع کارشناســی (لیسانس) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

تبصره ۵- دانشــجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته که پس از اخذ مدرک کاردانی (فوق‌دیپلم) در مقطع کارشناســی ناپیوسته پذیرفته شده‌اند و هم اکنون نیز دانشــجو بوده و حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ التحصیل خواهند شد، باید معدل مقطع کاردانی و میانگین واحدهای گذرانیده شــده در مقطع کارشناسی آنان تا تاریــخ ۹۴/۱۱/۳۰ با معدل مندرج در کارت شــرکت در آزمون، مطابق مفاد تبصره ۲ فوق یکسان باشد.

و- تذکرات مهم

۱- شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح‌ها از ساعت ۷:۳۰ (هفت وسی) و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) است. در حوزه‌های امتحانی صبح ها رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت صبح) و بعد از ظهرها رأس ســاعت ۱۴:۰۰ (دو بعدازظهر) بســته خواهد شــد؛ لذا پس از بسته شدن در سالن‌های امتحانی از ورود داوطلبان به حوزه امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۲- برای پاســخگویی به سؤالات تســتی و درج آن در پاسخنامه، منحصراً از مداد سیاه نرم پررنگ استفاده شود.

۳- داوطلبان لازم است که با توجه به رشته امتحانی و موادی که امتحان خواهند داد، لوازم مورد نیاز از قبیل مداد سیاه نرم پررنگ، مداد پاکن، مداد تراش و سنجاق را به‌همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی مانند ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه یا هرگونه وسایل ارتباطی الکترونیکی، جزوه، کتاب، ماشین حساب و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه‌داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط برابر آیین نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

۴- نظر به اینکه ســؤالات رشــته‌های امتحانی دوره کارشناســی ارشد به گونه‌ای طراحی شــده است که برای پاســخگویی به ســؤالات دروس ذی‌ربط، نیاز به ماشین حســاب نیســت، لذا به کلیه داوطلبــان تأکید می‌گردد با توجه بــه مطلب فوق، برای پاســخگویی به سؤالات هر یک از رشته‌های امتحانی نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود داوطلبانی که ماشــین حســاب برای شرکت در جلســه آزمون (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراســری که در این اطلاعیه نیز آمده اســت، رفتار خواهد شد.

۵- پس از برگزاری آزمون و تصحیح اوراق، کارنامه کلیه داوطلبان شــرکت کننده درآزمون هریک از کد رشــته‌های امتحانی، به نحــو مقتضی و در نیمه دوم خرداد ماه ســال ۱۳۹۵ از طریق پایگاه اطلاع‌رســانی این ســازمان در اختیار داوطلبان قرار داده خواهد شد.

۶- آن‌دســته از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشــته شوند، حق انتخاب کد رشته محل یا رشــته محل‌های مربوط از کد رشــته امتحانی مجاز یا کد رشته‌های امتحانی مجاز را خواهند داشت.

۷- آن‌دسته از داوطلبان هریک از کدرشته‌های امتحانی که مجاز به انتخاب رشته

گردند، علاوه بر مشـاهده کارنامه، براسـاس برنامه زمانی پیش‌بینی شـده، می‌توانند دفترچه راهنمای انتخاب رشـته‌های تحصیلی (دفترچه شـماره ۲) آزمون کارشناسی ارشـد ناپیوسته سـال ۱۳۹۵ را که بر روی پایگاه اطلاع‌رسـانی این سازمان قرار داده می‌شود مشاهده و بر اساس دستورالعمل‌های مربوط نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های خود به صورت اینترنتی اقدام نمایند.

۸- انتخاب رشـته آزمون منحصراً اینترنتی انجـام می‌گیرد و داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشـته می‌شوند، ضرورت دارد بر اساس دستورالعمل‌هایی که متعاقباً اعلام می‌گردد، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود از کد رشته امتحانی یا کد رشته‌های امتحانی مجاز اقدام و از طریق اینترنت نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته مربوط اقدام نمایند.

۹- اطلاعیـه این سـازمان در مورد نتایـج اولیه آزمون، مشـاهده کارنامه و نحوه انتخاب رشـته برای داوطلبانی که مجاز می‌گردند، نیمه دوم خرداد ماه سـال ۹۵ در نشریه پیک سنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور) منتشر و همچنین در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نیز قرارداده خواهد شد.

۱۰- داوطلبانی که کارت شرکت در آزمون آنان **به دلیل ارسال عکس نامطلوب** قابل پرینت و مشـاهده نیسـت، ضرورت دارد که برای پیگیری موضوع با **سه** قطعه عکس و اصل شناسـنامه یا کارت ملی در زمان‌های اعلام شـده به نماینده سـازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

۱۱- داوطلبانی که **به دلیل نداشتن اطلاعات ثبت نامی (شماره پرونده و کد پیگیری)** موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، ضرورت دارد که برای دریافت اطلاعات فوق به قسـمت «**ورود به سامانه پاسخگویی**» در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و در صورتی که عضو سایت نباشید با عضویت در آن نسبت به دریافت اطلاعات ثبت نامی خود اقدام نمایند.

ز- پاسخگویی به سؤالات پرسشنامه ارزیابی محل برگزاری آزمون

با توجه به اینکه سـازمان سـنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقای کیفی حوزه‌هـای برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شـما به عنـوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشـمند اسـت که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسـته داخل) سال ۱۳۹۵ از تاریخ ۹۵/۲/۱۶ لغایت ۹۵/۲/۲۲ به صورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمائید.

قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات وجرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الـف- ارتکاب هرگونـه عملی که موجب بی‌نظمی در برگـزاری آزمون گردد یا همراه داشـتن هرگونه وسـیله غیرمجاز از قبیل وسـایل ارتباط الکترونیکی و دسـتگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل :

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سوال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شـرکت در جلسـه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون جهت پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سـؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذیربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشـمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سـال و ابطال قبولی داوطلب در همان سـال و محرومیت از شـرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشـمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسـیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

مـاده ۸ – ارتـکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شـبکه باشد موجب تشـدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شـبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گـردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سـایر قوانین جزایی یا رسـیدگی در هیأت‌های رسـیدگی بـه تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشـجویان نیسـت و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به اسـتثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت مؤسسـه آموزشـی مربـوط از صدور و اعطـای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خـودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سـوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشـگاهی با رتبه و نمره اکتسـابی در آزمون وجود داشته باشـد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چنـد درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسـه یا آموزشـگاه علمی و آموزشـی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شـرکت در آزمون‌های مـورد بحث این قانون فعالیـت می‌کند چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنهـا علاوه بـر محرومیت دائمی از تاسـیس و اداره این گونه مراکـز به مجازات‌های پیش‌بینی شـده در این قانون و سـایر قوانین محکوم می‌شـوند و چنانچه مؤسسه یا آموزشـگاه فاقد مجوز باشد مجازات مدیران مسـؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط مدعی‌العلوم نیز می‌تواند راسـاً نسـبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ضمناً به اطلاع می‌رسـاند که واحد اطلاعات و پاسـخگویی به سؤالات در ایـن خصوص از این تاریخ همـه روزه به غیر از ایام تعطیـل لغایت ۹۵/۲/۱۷ در سـاعات اداری آماده پاسـخگویی به سؤالات اسـت؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند سـؤالات خود را از طریق سیسـتم پاسخگویی اینترنتی مندرج در پایگاه اطلاع رسـانی این سـازمان یا با شماره تلفن ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ مطرح و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

فرم مخصوص میانگین تعداد واحدهای گذرانده دانشجویان سال آخر دوره‌های کارشناسی متقاضی شرکت در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

قسمت «الف» این قسمت توسط داوطلب تکمیل می‌شود.

باسمه تعالی

محل درج شماره پرونده

تاریخ: / /۱۳۹۵

شماره: ....

از: **دانشجو:** نام و نام خانوادگی: .... فرزند: .... به شماره شناسنامه: ....

متولد سال: .... ورودی رشته: .... در سال تحصیلی: ....

به: **معاونت محترم آموزشی دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی** ....

با سلام و احترام

خواهشمند است مقرر فرمایند، با توجه به اینکه اینجانب آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ ثبت‌نام نموده و متقاضی شرکت در رشته امتحانی .... می‌باشم، میانگین واحدهای گذرانده اینجانب را تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ جهت اعلام به سازمان سنجش آموزش کشور گواهی نمایید.

نام، نام خانوادگی و امضای دانشجو:

تاریخ تکمیل فرم: / /۱۳۹۵

قسمت «ب» این قسمت توسط دانشگاه تکمیل می‌شود.

بدین‌وسیله تأیید می‌شود که خانم/آقای .... فرزند .... به شماره شناسنامه ....

متولد سال ۱۳ دانشجوی سال آخر رشته .... بوده و میانگین واحدهای

گذرانده ایشان تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ در این دانشگاه/ مؤسسه آموزش عالی، برمبنای ۰ تا ۲۰ [صحیح | اعشار] و به حروف [ ] می‌باشد. ضمناً نامبرده تا تاریخ فوق [ ] واحد درسی گذرانیده است.

معاون آموزشی

دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی

تذکرات:

۱- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی متقاضی شرکت در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ ضمن درج کامل مشخصات خود و شماره پرونده (شماره ۷ رقمی که پس از پایان ثبت‌نام و به همراه کد پیگیری ۱۶ رقمی به داوطلب داده می‌شود)، در قسمت «الف»، این فرم را در دو نسخه به حوزه معاونت آموزشی محل فارغ‌التحصیلی خود ارائه نماید. بدیهی است آن دسته از داوطلبانی که نسبت به دریافت این فرم اقدام ننموده و معدل خود را در مراحل مختلف به سازمان سنجش آموزش کشور، اشتباه اعلام نمایند، در صورتی که در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی قرار گیرند قبولی آنان لغو و با آنان مطابق ضوابط و مقررات رفتار خواهد شد.

۲- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی باید پس از دریافت فرم تکمیل شده از داوطلبان مذکور، قسمت «ب» آن را تکمیل، تأیید و پس از مُهر و امضای معاون آموزشی، آن را ثبت و یک نسخه از این فرم را تحویل داوطلب و نسخه دوم را در پرونده دانشجو بایگانی نمایند، تا در صورت هرگونه استعلام در خصوص وضعیت معدل داوطلب، دانشگاه بتواند بر اساس این مدرک بررسی و پاسخ لازم را ارائه نماید.

۳- دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی، لازم است پس از دریافت فرم تأیید شده آن را نزد خود نگه داشته تا در صورت قبولی به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند. ضمناً آن دسته از داوطلبانی که پس از ثبت‌نام در این آزمون فارغ‌التحصیل می‌شوند، معدل فارغ‌التحصیلی آنها ملاک نبوده و با همین معدل (میانگین مندرج در این فرم) از آنان ثبت‌نام بعمل خواهد آمد. هرگونه اعلام تغییر معدل برای این دسته از داوطلبان مغایرت محسوب شده و طبق ضوابط با آنان رفتار خواهد شد.

۴- آن دسته از دانشجویان سال آخر که حداکثر تا ۹۴/۱۱/۳۰ و یا ۹۵/۶/۳۱ در دوره کارشناسی فارغ‌التحصیل می‌شوند، در مرحله دریافت کارت شرکت در آزمون، می‌توانند نسبت به ویرایش و یا درج معدل فارغ‌التحصیلی (برای فارغ‌التحصیلان ۹۴/۱۱/۳۰) و یا میانگین نمرات واحدهای درسی گذرانده شده (برای فارغ‌التحصیلان تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱) خود تا تاریخ ۱۳۹۴/۱۱/۳۰ اقدام نمایند.

جدول شماره ۱–شهرستان محل برگزاری آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۱۳۹۵ براساس استان محل اقامت فعلی داوطلبان

نام استان	شهرستان محل برگزاری آزمون	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آذرشهر(۱۱)، ورزقان(۱۲)، اسکو(۱۳)، اهر(۱۴)، بستان آباد(۱۵)، تبریز(۱۷)، جلفا(۱۸)، سراب(۲۰)، شبستر(۲۱)، کلیبر(۲۳)، مرند(۲۵)میانه(۲۷)، هریس (۲۸)و خداآفرین (۳۰) استان آذربایجان شرقی می باشند.
	مراغه(۲۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بناب(۱۶)، چاراویماق (۱۹)،عجب شیر (۲۲) مراغه(۲۴) ملکان(۲۶)و هشترود(۲۹) استان آذربایجان شرقی می باشند.
آذربایجان غربی(۱۱)	ارومیه(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ارومیه (۱۱)و اشنویه(۱۲) استان آذربایجان غربی می باشند.
	خوی(۱۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چالدران(۱۶)، خوی(۱۷)، سلماس(۱۹)، ماکو (۲۱)، پلدشت(۲۵)، چایپاره(۲۶) و شوط(۲۷) استان آذربایجان غربی می باشند.
	میاندوآب(۲۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای میاندوآب (۲۳)، بوکان(۱۳)، نقده(۲۴)، شاهین دژ (۲۰)و تکاب(۱۵) استان آذربایجان غربی می باشند.
	مهاباد(۲۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پیرانشهر(۱۴) مهاباد(۲۲) سردشت(۱۸) استان آذربایجان غربی می باشند.
اردبیل(۱۲)	اردبیل(۱۱)	کلیه داوطلبان استان اردبیل
اصفهان(۱۳)	اصفهان(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اصفهان(۱۳)، خمینی شهر(۱۷)، سمیرم(۱۹)، شهرضا(۲۰)، دهاقان(۲۱)، فلاورجان(۲۴)، گلپایگان(۲۶)، لنجان(۲۷)، مبارکه (۲۸)، نائین (۲۹)، برخوار(۳۲)و خور وبیابانک(۳۳) استان اصفهان می باشند.
	شاهین شهر و میمه(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان شاهین شهر و میمه(۱۴) استان اصفهان هستند.
	نجف آباد(۳۰)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای تیران و کرون(۱۵)، چادگان(۱۶) خوانسار(۱۸)، فریدن(۲۲)، فریدونشهر (۲۳)، نجف آباد(۳۰)و بوئین میاندشت(۳۴) استان اصفهان هستند.
	کاشان(۲۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آران و بیدگل(۱۱)، اردستان(۱۲)، کاشان(۲۵)و نطنز (۳۱) استان اصفهان هستند
ایلام(۱۴)	ایلام(۱۲)	کلیه داوطلبان استان ایلام
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بوشهر(۱۱)، تنگستان(۱۲)، جم(۱۳)، دشتی(۱۵)، دیر(۱۶)، دیلم(۱۷)، کنگان (۱۸)، گناوه(۱۹)و عسلویه(۲۰) استان بوشهر می باشند.
	دشتستان(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان دشتستان(۱۴) از استان بوشهر می باشند.
تهران(۱۶)	تهران(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسلامشهر (۱۱)، تهران(۱۳)، دماوند(۱۴)، رباط کریم(۱۵)، شمیرانات (۱۸)، شهریار(۱۹)، فیروزکوه(۲۰)، قدس(۲۴)، ملارد(۲۵)، بهارستان (۲۶)و پردیس(۲۸) استان تهران می باشند.
	ری(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پاکدشت (۱۲)، ری (۱۶)، ورامین (۲۳)، پیشوا (۲۷) و قرچک(۲۹) استان تهران می باشند.
چهار محال و بختیاری(۱۷)	شهر کرد(۱۳)	کلیه داوطلبان استان چهار محال و بختیاری
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۱)	کلیه داوطلبان استان خراسان جنوبی است.
خراسان رضوی(۱۹)	مشهد(۲۸)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چناران (۱۶)، درگز (۱۹)، سرخس (۲۲)، فریمان (۲۳)، قوچان (۲۴)، کلات (۲۶)، مشهد (۲۸)و بینالود (۳۱) از استان خراسان رضوی می باشند.
	تربت حیدریه(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بردسکن(۱۱)، تایباد (۱۲)، تربت جام(۱۳)، مه ولات(۱۴)، تربت حیدریه (۱۵)، خلیل آباد (۱۷)، خواف(۱۸)، رشتخوار(۲۰)، کاشمر(۲۵) گناباد (۲۷)، بجستان (۳۰) ، زاوه (۳۵)و باخرز (۳۶) استان خراسان رضوی می باشند.
	سبزوار(۲۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای سبزوار(۲۱)، جغتای(۳۳) جوین (۳۴)، خوشاب (۳۷)و داورزن (۳۸) از استان خراسان رضوی می باشند.
	نیشابور(۲۹)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای نیشابور(۲۹) و فیروزه (۳۲) می باشند.
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد(۱۲)	کلیه داوطلبان استان خراسان شمالی
خوزستان(۲۱)	اهواز(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای امیدیه(۱۲)، اهواز(۱۴)، ایذه(۱۵)، باغ ملک(۱۶)، بندر ماهشهر(۱۷)، بهبهان(۱۸)، دشت آزادگان(۲۱)، رامهرمز(۲۲)، رامشیر(۲۳)، شادگان(۲۴)، شوشتر(۲۶) گتوند(۲۷)، مسجدسلیمان(۲۸)، لالی(۲۹) هندیجان (۳۰)، اندیکا(۳۱)، هفتگل(۳۲)، هویزه (۳۳)، باوی(۳۴)، آغاجاری(۳۵)، حمیدیه(۳۶)و کارون(۳۷) از استان خوزستان می باشند.
	خرمشهر(۱۹)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آبادان (۱۱)و خرمشهر(۱۹) استان خوزستان می باشند.
	دزفول(۲۰)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اندیشمک (۱۳)، دزفول(۲۰) و شوش(۲۵) استان خوزستان می باشند.
زنجان(۲۲)	زنجان(۱۵)	کلیه داوطلبان استان زنجان
سمنان(۲۳)	سمنان(۱۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای سمنان(۱۲)، گرمسار(۱۴)، مهدی شهر (۱۵)و آرادان(۱۶) از استان سمنان می باشند.
	شاهرود(۱۳)	داوطلبانی‌که شهرستان محل‌اقامت آنان یکی از شهرستانهای دامغان(۱۱)، شاهرود (۱۳)، میامی(۱۷)استان سمنان است.
سیستان و بلوچستان(۲۴)	زاهدان(۱۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای خاش(۱۴)، زاهدان(۱۷)و میرجاوه(۲۷) از استان سیستان و بلوچستان هستند.
	زابل(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان شهرستان زابل(۱۵)، زهک(۱۶)، هیرمند(۲۴)، نیمروز(۲۸)و هامون (۲۹) استان سیستان و بلوچستان است.
	ایرانشهر(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ایرانشهر(۱۱)، سرباز(۱۸)، سراوان(۱۹)، دلگان(۲۱)، مهرستان(۲۲)، سیب سوران(۲۳)و فنوج (۲۵) از استان سیستان و بلوچستان می باشند.
	چابهار(۱۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای چابهار(۱۲)، کنارک(۱۳)، نیک شهر (۲۰)و قصرقند(۲۶) استان سیستان وبلوچستان هستند.
فارس(۲۵)	شیراز(۲۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آباده(۱۱)، ارسنجان(۱۲)، اقلید(۱۴)، بوانات(۱۵)، خرم بید(۱۷)، سپیدان(۲۰)، شیراز(۲۱)، فراشبند(۲۲)، فیروزآباد(۲۴)، مرودشت(۳۰)، پاسارگاد(۳۱)، ممسنی (۳۲)، رستم(۳۵)، سروستان(۳۶)، خرامه(۳۸)و کوار(۳۹) استان فارس می باشند.
	جهرم(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای جهرم (۱۶)، قیر وکارزین(۲۵)، استان فارس می باشند.
	فسا(۲۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای استهبان(۱۳)، داراب(۱۸)، زرین دشت(۱۹)، فسا (۲۳) و نی ریز(۳۴) استان فارس می باشند.
	کازرون(۲۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان از شهرستان کازرون(۲۶) استان فارس می باشد.
	لارستان(۲۷)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای لارستان (۲۷)، خنج(۲۸)، لامرد (۲۹)، مهر(۳۳)و گراش(۳۷) استان فارس هستند.
قزوین(۲۶)	قزوین(۱۴)	کلیه داوطلبان استان قزوین
قم(۲۷)	قم(۱۱)	کلیه داوطلبان استان قم
کردستان(۲۸)	سنندج(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان از شهرستان بیجار(۱۲)، دهگلان(۲۰)، دیواندره(۱۳)، سرو آباد(۱۴)، سنندج(۱۶)، قروه(۱۷)، کامیاران(۱۸) و مریوان(۱۹) می باشند.
	سقز(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان از شهرستان بانه(۱۱) و سقز (۱۵) می باشند.
کرمان(۲۹)	کرمان(۲۲)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ، بافت(۱۱)، بردسیر(۱۲) بم(۱۳)، راور(۱۵)، زرند(۱۷)، کوهبنان (۱۸)، کرمان(۲۲)، ریگان(۲۷)، رابر(۲۹)، فهرج(۳۰)، ارزوئیه(۳۱)و نرماشیر(۳۳) استان کرمان می باشند.
	جیرفت(۱۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای جیرفت (۱۴)، عنبرآباد(۲۱) ، کهنوج(۲۳)، رودبارجنوب(۲۴) ، قله گنج (۲۵)، منوجان(۲۶)و فاریاب(۳۲) استان کرمان می باشند.
	رفسنجان(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای رفسنجان(۱۶)، سیرجان(۱۹) شهربابک (۲۰) و انار(۲۸) استان کرمان هستند.
کرمانشاه(۳۰)	کرمانشاه(۲۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پاوه(۱۳)، ثلاث باباجانی(۱۴)، روانسر(۱۵)، جوانرود(۱۶)، سنقر(۱۸)، صحنه(۱۹)، کرمانشاه(۲۱)، کنگاور (۲۲)و هرسین(۲۴) استان کرمانشاه می باشند.
	اسلام آباد غرب(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسلام آباد غرب(۱۱)، دالاهو(۱۲)، سرپل ذهاب (۱۷)، قصرشیرین(۲۰)و گیلانغرب(۲۳) از استان کرمانشاه می باشند.
کهگیلویه و بویراحمد(۳۱)	بویراحمد(یاسوج)(۱۱)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بویراحمد(۱۱)، دنا(۱۲)، گچساران(۱۵)و باشت(۱۶) استان کهگیلویه وبویراحمد می باشند.
	کهگیلویه(دهدشت)(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای کهگیلویه(دهدشت)(۱۳)، بهمئی(۱۴)، چرام (۱۷)و لنده(۱۸) استان کهگیلویه و بویراحمد می باشند.
گلستان(۳۲)	گرگان(۱۹)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آق قلا(۱۲)، بندرگز(۱۳)، ترکمن(۱۴)، علی آباد(۱۶)، کردکوی(۱۷)، گرگان (۱۹)و گمیشان(۲۳) استان گلستان می باشند.
	گنبد کاووس(۲۰)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آزادشهر(۱۱)، رامیان (۱۵)، کلاله(۱۸)، گنبد کاووس(۲۰)، مینودشت(۲۱)، مراوه تپه(۲۲)و گالیکش(۲۴) استان گلستان می باشند.
گیلان(۳۳)	رشت(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای آستارا(۱۱)، آستانه اشرفیه(۱۲)، بندرانزلی(۱۴)، رشت(۱۵)، رضوانشهر(۱۶)، رودبار(۱۷)، شفت(۲۰)، صومعه سرا(۲۱)، طوالش(۲۲)، فومن (۲۳)و ماسال (۲۶) استان گیلان می باشند.
	لاهیجان(۲۴)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای املش(۱۳)، رودسر(۱۸) سیاهکل(۱۹) ، لاهیجان(۲۴)و لنگرود (۲۵)استان گیلان می باشند.
لرستان(۳۴)	خرم‌آباد(۱۵)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای پلدختر(۱۴)، خرم آباد(۱۵) دلفان(۱۶)، سلسله (۱۸)، کوهدشت(۱۹)، دوره (۲۰)و رومشکان(۲۱) استان لرستان می باشند.
	بروجرد(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ازنا (۱۱)، بروجرد(۱۳)، الیگودرز (۱۲)و دورود(۱۷) ا ستان لرستان می باشند.
مازندران(۳۵)	ساری(۲۰)	کلیه داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای بهشهر(۱۴)، گلوگاه (۱۵)، جویبار(۱۷)، ساری (۲۰)، نکا(۲۴)و میاندرود(۲۹) استان مازندران می باشد.
	بابلسر(زن)(۱۳)	مازندران(داوطلبان زن بجز شهرستانهای حوزه امتحانی چالوس(۱۸)، ساری (۲۰)
	بابل(مرد)(۱۲)	مازندران(داوطلبان مرد بجز شهرستانهای حوزه امتحانی چالوس(۱۸)، ساری (۲۰)
	چالوس(۱۸)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های تنکابن(۱۶) چالوس(۱۸)، رامسر(۱۹) نور (۲۵) نوشهر(۲۶) ، عباس آباد(۲۸)و کلاردشت(۳۲) از استان مازندران می‌باشند.
مرکزی(۳۶)	اراک(۱۱)	کلیه داوطلبان استان مرکزی
هرمزگان(۳۷)	بندرعباس(۱۳)	کلیه داوطلبان استان هرمزگان
همدان(۳۸)	همدان(۱۸)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای اسد آباد(۱۱)، بهار(۱۲)، رزن(۱۴)، کبودرآهنگ (۱۵)، همدان(۱۸)و فامنین(۱۹) از استان همدان می باشند.
	ملایر(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستان‌های تویسرکان(۱۳)، ملایر(۱۶)و نهاوند (۱۷) استان همدان می‌باشند.
یزد(۳۹)	یزد(۲۰)	کلیه داوطلبان استان یزد.
البرز(۴۰)	کرج(۱۳)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان یکی از شهرستانهای ساوجبلاغ(۱۱)، طالقان(۱۲) کرج (۱۳)، نظرآباد(۱۴)و اشتهارد(۱۵) استان البرز می‌باشند.
	فردیس(۱۶)	داوطلبانی که شهرستان محل اقامت آنان شهرستان فردیس(۱۶) استان البرز می‌باشند.

جدول شماره ۲– نشانی باجه‌های رفع نقص احتمالی کارت‌های شرکت در آزمون داوطلبان آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه‌های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	**تبریز:** بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، مدیریت امور اموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	**مراغه:** اتوبان امیرکبیر (میدان مادر)، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	**ارومیه:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	خوی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی	**خوی:** بلوار ایت الله خوی، دانشگاه آزاداسلامی واحد خوی، ساختمان اداری
	میاندوآب	مرکزآموزش عالی شهیدباکری میاندوآب	**میاندوآب:** بزرگراه ولایت، پل آیت الله وحیدی، بالاتر ازکوی رابری، نرسیده به ایستگاه راه‌آهن، مرکزآموزش عالی شهید باکری میاندوآب
	مهاباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز مهاباد	**مهاباد:** ابتدای بلوار شهید شهریکندی، دانشگاه پیام‌نور مرکز مهاباد
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	**اردبیل:** خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی، ساختمان اداره کل امور آموزشی
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	**اصفهان:** میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمون‌ها
	شاهین شهر	دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهین شهر	**شاهین‌شهر:** خانه کارگر، انتهای بلوارنور، دانشگاه پیام‌نور مرکز شاهین‌شهر
	کاشان	دانشگاه کاشان	**کاشان:** کیلومتر ۶ بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
	نجف آباد	دانشگاه پیام‌نور مرکز نجف آباد	**نجف‌آباد:** بلوار طالقانی، بعد از شهر شادی، دانشگاه پیام‌نور مرکز نجف اباد
البرز	فردیس	دانشگاه فرهنگیان پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی کرج	**کرج:** جاده ملارد، پایین تر از کانال آب فردیس، پردیس حکیم ابولقاسم فردوسی
	کرج	دانشگاه خوارزمی ، پردیس کرج	**کرج:** حصارک، میدان دانشگاه، دانشگاه خوارزمی پردیس کرج
ایلام	ایلام	دانشگاه ایلام	**ایلام:** بلوار پژوهش ، دانشگاه ایلام، سازمان مرکزی، دفتر مدیرکل آموزش
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس بوشهر	**بوشهر:** بهمنی، خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس بوشهر
	دشتستان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد دشتستان	**دشتستان:** روبروی دادگستری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دشتستان
تهران	تهران(خواهران)	دانشگاه خوارزمی، پردیس تهران	**تهران:** خیابان انقلاب، دروازه دولت، خیابان شهید مفتح، دانشگاه خوارزمی پردیس تهران
	تهران(برادران)	دانشگاه علم و صنعت ایران	**تهران:** میدان رسالت، خیابان هنگام، خیابان دانشگاه (دانشگاه علم و صنعت ایران)
	ری	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرری	**تهران:** بزرگراه خلیج فارس، روبروی حرم مطهر حضرت امام خمینی(ره)، مجتمع دانشگاهی یادگار امام (ره)
چهار محال و بختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهرکرد	**شهرکرد:** بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، معاونت آموزشی
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	**بیرجند:** میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
خراسان رضوی	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	**تربت‌حیدریه:** کیلومتر۷ محور(تربت‌حیدریه- مشهد)، بعد از پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت‌حیدریه
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	**سبزوار:** توحیدشهر، دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف، دانشکده علوم پایه
	نیشابور	دانشگاه نیشابور	**نیشابور:** ابتدای شهرک بهداری، دانشکده هنر دانشگاه نیشابور
	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	**مشهد:** بلوار وکیل‌آباد، خیابان شهیدباهنر، درب دانشکده علوم ریاضی
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	**بجنورد:** کیلومتر۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
خوزستان	اهواز	دانشگاه شهید چمران اهواز	**اهواز:** بلوارگلستان، جنب پل پنجم، ورودی دانشگاه شهید چمران اهواز
	خرمشهر	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	**خرمشهر:** بلوار علی ابن ابیطالب (ع)، روبروی کوی بهروز، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشکده علوم دریایی و اقیانوسی
	دزفول	دانشگاه صنعتی جندی شاپور (دزفول)	**دزفول:** روبروی پایگاه چهارم شکاری، دانشگاه صنعتی جندی شاپور (دزفول)
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	**زنجان:** کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی واحد رایانه
سمنان	سمنان	دانشگاه سمنان	**سمنان:** روبروی پارک سوکان، پردیس شماره یک دانشگاه سمنان، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	شاهرود	دانشگاه شاهرود	**شاهرود:** میدان هفتم تیر، بلوار دانشگاه، پردیس اصلی دانشگاه شاهرود، سازمان مرکزی مدیریت تحصیلات تکمیلی
سیستان و بلوچستان	ایرانشهر	دانشگاه ولایت ، ایرانشهر	**ایرانشهر:** کیلومتر ۴ بزرگراه شهید مرادی، دانشگاه ولایت ایرانشهر
	چابهار	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	**چابهار:** بلوار دانشگاه، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشکده علوم دریایی
	زابل	دانشگاه زابل	**زابل:** میدان جهاد، خیابان هامون (شهیدمفتح سابق)، سایت قدیم دانشگاه زابل
	زاهدان	دانشگاه سیستان و بلوچستان	**زاهدان:** خیابان دانشگاه ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه ، دفترمعاونت آموزشی دانشگاه
فارس	جهرم	دانشگاه پیام‌نور مرکز جهرم	**جهرم:** بلوار آزادگان، کوچه ۱۳، دانشگاه پیام‌نور مرکز جهرم
	شیراز	دانشگاه شیراز	**شیراز:** خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	لارستان	مجتمع آموزش عالی لار	**لارستان:** شهرجدید، بلوارمعلم، انتهای۴۰ متری بهداشت، مجتمع آموزش عالی لار
	فسا	دانشگاه فسا	**فسا:** انتهای بلوار شهیدمحب، دانشگاه فسا
	کازرون	دانشگاه پیام‌نور مرکز کازرون	**کازرون:** بلواردانشگاه، ابتدای جاده دوان، دانشگاه پیام‌نور مرکز کازرون، ساختمان آموزشی
قزوین	قزوین	دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره) -قزوین	**قزوین:** انتهای بلوار دانشگاه بین المللی امام خمینی(ره)، روبروی صدا وسیمای مرکز قزوین، سایت کامپیوتری دانشکده فنی و مهندسی
قم	قم	دانشگاه قم	**قم:** انتهای بلوار الغدیر، بعدازشهرک قدس، دانشگاه قم، سازمان مرکزی
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان	**سنندج:** خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان
	سقز	دانشگاه پیام‌نورمرکزسقز	**سقز:** شهرک دانشگاه، خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور مرکز سقز
کرمان	جیرفت	دانشگاه جیرفت	**جیرفت:** کیلومتر ۸ جاده بندرعباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه ولی عصر(عج)- رفسنجان	**رفسنجان:** ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولی‌عصر(عج)،دفتر استعدادهای درخشان
	کرمان	دانشگاه شهید باهنر کرمان	**کرمان:** بلوار جمهوری اسلامی، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنرکرمان
کرمانشاه	اسلام‌آباد غرب	دانشگاه پیام‌نور مرکز اسلام آبادغرب	**اسلام‌آباد غرب:** خیابان شهید مطهری، دانشگاه پیام‌نور مرکز اسلام‌آباد غرب
	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	**کرمانشاه:** طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی، تحصیلات تکمیلی
کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج	دانشگاه یاسوج	**یاسوج:** میدان معلم ، خیابان دانشجو، دانشگاه یاسوج ، اداره آموزش
	دهدشت	دانشگاه پیام‌نور واحد دهدشت	**دهدشت:** ۱۸۰دستگاه، جنب دانشگاه آزاداسلامی، دانشگاه پیام‌نور مرکز دهدشت(ساختمان جدید)
گلستان	گرگان	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	**گرگان:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
	گنبد کاووس	دانشگاه گنبدکاووس	**گنبدکاووس:** خیابان شهید فلاحی (فرودگاه سابق)، بلوار بصیرت، دانشگاه گنبد کاووس
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	**رشت:** بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی شهر بازی، پردیس دانشگاه گیلان
	لاهیجان	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شرق گیلان (لاهیجان)	**لاهیجان:** خیابان کاشف شرقی، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
لرستان	بروجرد	دانشگاه حضرت آیت الله العظمی بروجردی (ره)	**بروجرد:** کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم‌آباد)، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	**خرم‌آباد:** کیلومتر۵ جاده (خرم‌آباد-تهران)، دانشگاه لرستان
مازندران	بابل (برادران)	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	**بابل:** خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	بابلسر (خواهران)	دانشگاه مازندران (بابلسر)	**بابلسر:** خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس	**چالوس:** خیابان ۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، حوزه معاونت آموزش
	ساری	دانشکده فنی امام محمدباقر(ع)	**ساری:** بلوار خزر، خیابان شهیدمطهری(طبرستان)، دانشکده فنی امام محمد باقر (ع)
مرکزی	اراک	دانشگاه اراک	**اراک:** میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب جنوبی دانشگاه
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	**بندرعباس:** آزادشهر، بلوار افروز شهابی پور، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت(گفتگوی تمدنها)
همدان	ملایر	دانشگاه ملایر	**ملایر:** کیلومتر ۴ جاده اراک ، دانشگاه ملایر
	همدان	دانشگاه بوعلی سینا همدان	**همدان:** چهار باغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
یزد	یزد	دانشگاه یزد	**یزد:** صفائیه، چهارراه پژوهش، دانشگاه یزد، ساختمان کنار ورودی درب دانش

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

تصمیم با شماست



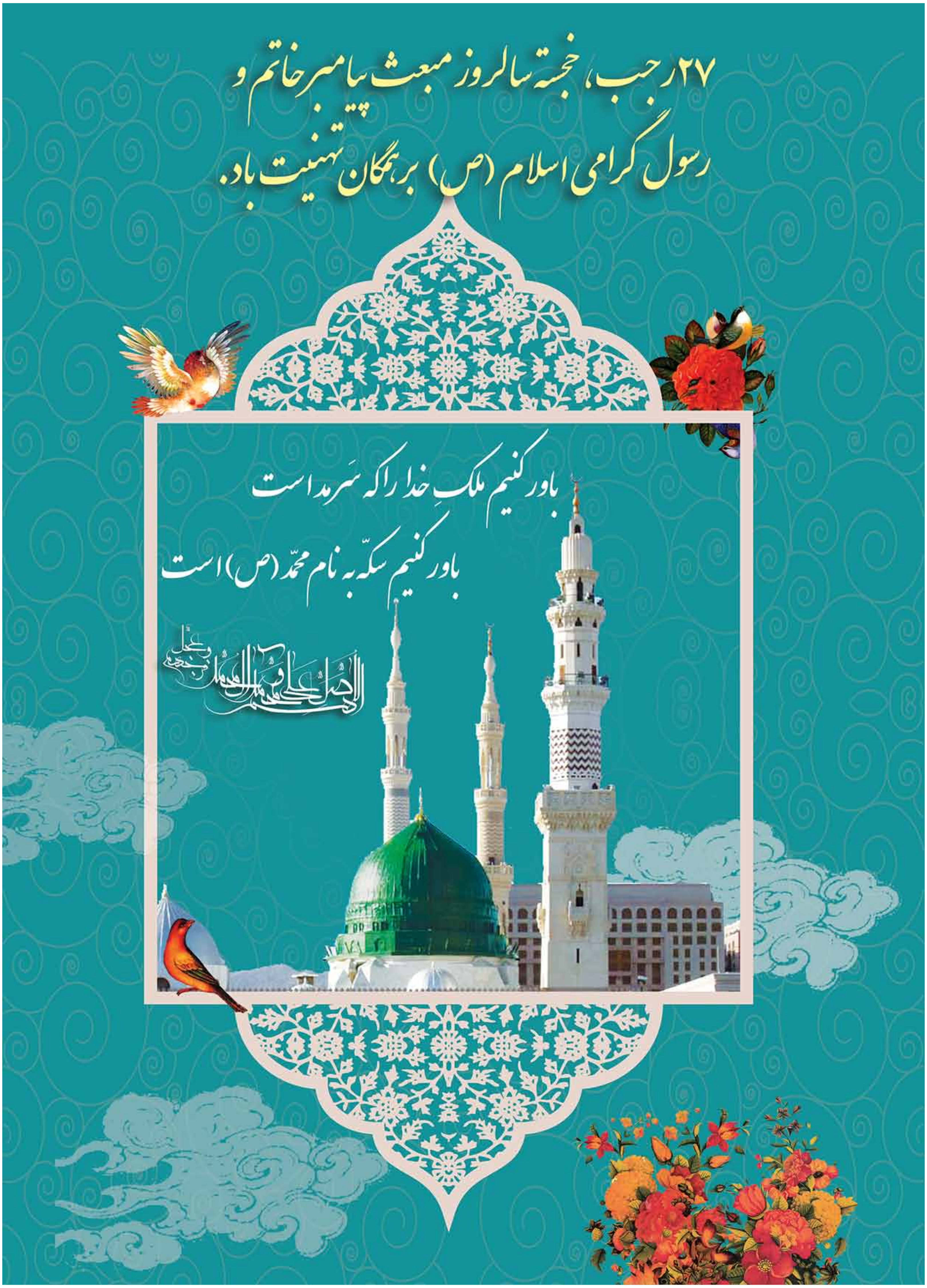
وقتی روان‌پزشک اتریشی، ویکتور فرانکل، پس از سه سال اسارت در اردوگاه‌های کار اجباری آلمان نازی آزاد شد، به یک نتیجه مهم علمی دست یافت که بعدها یکی از مکاتب روان‌شناسی به نام «معنا درمانی» شد.

او در پی تجربه شخصی و مشاهده زندانیان دیگر، نتیجه گرفت که انسان‌ها قادر هستند هر رنج و مشقتی را تحمل کنند؛ مادام که در آن رنج و مشقت «حکمت » خاصی را درک کنند.

به عنوان مثال، اگر دو برادر همسان را به مدت سه سال هر روز به بدترین شکل کتک بزنند و به اولی بگویند که کتک خوردنش جزئی از یک تمرین ورزشی است و به دومی هیچ دلیلی برای کتک خوردنش ارائه ندهند، برادر اول بعد از سه سال به ورزشکاری قوی با اعتماد به نفس بالا، و برادر دوم به انسانی حقیر و سرشار از عقده‌ها و کینه‌ها تبدیل می‌شود.

کتک خوردن و رنج برای هر دو یکسان است، اما تفاوت در حکمتی است که می تواند به رنج کشیدن «معنا» بخشد؛ یکی به امید روزهای بهتر رنج می کشد و دیگری با هر ضربه، خرُدتر و حقیرتر می شود.

در واقع اینکه چگونه با سختی‌ها و مشقت‌های زندگی کنار بیاییم و به آنها واکنش نشان دهیم،بسیار مهم است. می‌توانیم تصمیم بگیریم به سختی‌ها و مصائب اجتناب‌ناپذیر زندگی از منظر «معنا و حکمت» نگاه کنیم تا در پسِ هر ضربه روحی و هر لطمه جسمی، تنومندتر، مقاوم‌تر و آگاه‌تر بیرون بیاییم؛ یا اینکه تصمیم بگیریم در بهترین حالت، یک «قربانی منفعل» با حیاتی پر از غم باشیم.


۲۷ رجب، خجسته سالروز مبعث پیامبر خاتم و
رسول گرامی اسلام (ص) بر همگان تهنیت باد.
باور کنیم ملکِ خدا را که سَرمد است
باور کنیم سکّه به نام محمّد (ص) است

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۴

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۶ ● دوشنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

صفحه ۶

از چهار شنبه ۲۲ اردیبهشت آغاز می‌شود:

ثبت نام آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای

صفحه ۱۴



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و هفتمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

صفحه ۶

حال این روزهای ما

صفحه ۸

این بار با سومی ها

نمرهٔ ۲۰ حق شماست

صفحه ۱۰

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ابلاغ شد

صفحه ۱۲

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

این روزها به رتبه و رشته فکر نکنید

صفحه ۱۵

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمونهای سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	۲۲ تا ۲۹ /۹۵/۲	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

ثبت‌نام آزمون کاردانی فنی و حرفه‌ای و چند نکته

رئیس سازمان سنجش خبر داد :

نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد نیمه دوم خرداد اعلام می‌شود



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور درباره زمان اعلام نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۳۹۵ گفت: نتایج اولیه آزمون، نیمه دوم خردادماه اعلام می‌شود.

دکتر ابراهیم خدایی، صبح روز پنج شنبه ۱۶ اردیبهشت از حوزه برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ در دانشگاه فرهنگیان بازدید کرد.

وی، در حاشیه بازدید از حوزه برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵، در خصوص این آزمون گفت: آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ و بیست و یکمین المپیاد علمی - دانشجویی با شرکت تعداد ۷۶۲ هزار نفر برگزار می شود که البته آمار دریافت کنندگان کارت ورود به جلسه ۸۲۹ هزار نفر است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور ادامه داد: در این آزمون، حدود ۵۲ درصد خانم و ۴۸ درصد آقا هستند.

دکتر خدایی ، با اشاره به تعداد ظرفیت هایی که به سازمان سنجش اعلام شده است ، افزود: تعداد ظرفیت هایی که تا الان از سوی دانشگاه‌ها به سازمان سنجش اعلام شده و هنوز نهایی نشده است حدود ۱۴۰ هزار نفر است.

وی افزود: نتایج اولیه آزمون، نیمه دوم خرداد ماه اعلام می‌شود و در این بازه زمانی نیز انتخاب رشته دانشجویان صورت می گیرد. سؤالات امتحانی روز یکشنبه ۱۹ اردیبهشت ماه در سایت سازمان سنجش قرار داده شده و چهارشنبه ۲۲ اردیبهشت کلید اولیه سؤالات در سایت سازمان قرار می گیرد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور افزود: نتایج نهایی آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ دهه دوم شهریورماه اعلام خواهد شد.

دکتر خدایی افزود: در مقایسه با سال گذشته ، تعداد متقاضیان کاهش یافته و ما حدود ۵۰ هزار نفر نسبت به سال گذشته با کاهش داوطلب روبرو بودیم که قابل پیش بینی بود ؛ به‌علاوه، این کاهش طبیعی است ؛ چرا که ظرفیت‌ها نیز افزایش یافته است. (ادامه در صفحه ۱۳)

نماز

حضرت امام سجاد(ع) در پاسخ به کسی که از حدود نماز پرسید و اینکه چه چیزی سبب قبولی نماز است، فرمودند: ولایت ما اهل بیت(ع) و برائت از دشمنان ما.

کلام امیر المؤمنین(ع)

پنج موقع را برای دعا و حاجت خواستن غنیمت شمارید: موقع تلاوت قرآن، موقع اذان، موقع بارش باران، موقع جنگ و جهاد (فی سبیل الله)، و موقع ناراحتی و آه کشیدن مظلوم؛ در چنین موقعیت‌هایی، مانعی برای استجابت دعا نیست.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسین(ع) فرمودند:
برای چشم با ایمان، حلال نیست که ببیند معصیت خدا می‌شود و او دگر سو را می‌نگرد؛ مگر اینکه گناه را دگرگون سازد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
سال بیست و یکم ، شماره ۶ ، شماره پیاپی ۹۷۴
بیستم اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵
صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
مدیر اجرایی: بهمن احمدی
صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916

نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

ثبت‌نام آزمون کاردانی فنی و حرفه‌ای و چند نکته

از روز چهارشـــنبه همیـــن هفته (۲۲ اردیبهشـــت‌ماه) ثبت‌نام در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنـــی و حرفه‌ای و مؤسســـات آموزش عالـــی غیردولتی ســـال ۱۳۹۵ از طریق ســـازمان ســـنجش به نشـــانی: www.sanjesh.org آغـــاز می‌شـــود و تا پایان روز چهارشـــنبه ۲۹ اردیبهشـــت‌ماه ادامه خواهـــد یافت. به همین خاطر، مناســـب دیدیم که پـــاره‌ای از نکات را که داوطلبان این آزمون باید مدّ نظر داشته باشند، در ذیل یادآور شویم:

۱- علاقه‌مندان به تحصیـــل در دوره‌های کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای، می‌بایست ضمن اطلاع از شرایط عمومـــی و اختصاصی (منـــدرج در دفترچـــه راهنمای شـــرکت در آزمون که از روز سه‌شـــنبه مورخ ۹۵/۲/۲۱ در پایگاه اطلاع رســـانی ســـازمان قـــرار خواهد گرفت)، در صورتی که دارای شـــرایط مذکور باشـــند، به عنوان داوطلب مقطع کاردانی منحصراً در یک رشته امتحانی و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه‌ای چهار رقمی دیپلم خود (طبق ضوابط منـــدرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون) متقاضی ادامه تحصیل شوند.

۲- ثبت‌نام برای شـــرکت در آزمون سال ۱۳۹۵ آزمون کاردانـــی نظام جدید فنی و حرفـــه‌ای منحصراً به روش ذیل امکان‌پذیر است.:

الف - مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان به نشانی: (www.sanjesh.org).

ب - دریافت دفترچه راهنمـــای ثبت‌نام از پایگاه اطلاع رسانی سازمان.

پ - آماده نمـــودن مدارک و اطلاعات مـــورد نیاز برای ثبت‌نام.

ت - با توجه به اینکه پرداخـــت هزینه ثبت‌نام منحصراً بـــه صـــورت اینترنتی انجـــام می‌گیـــرد، داوطلبان لازم است با اســـتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب کـــه پرداخت الکترونیکی آنها فعال اســـت، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند.

۳- چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شـــرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیرانتفاعی اســـت، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال دیگر نیز برای دوره های مذکور اقدام نماید.

۴- به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل منـــدرج در دفترچـــه راهنمـــای ثبت نـــام ،ابتـــدا فرم پیش‌نویـــس تقاضانامه منـــدرج در دفترچـــه مذکور را تکمیل نموده و ســـپس بر اســـاس فرم پیـــش نویس، با مراجعه به پایگاه اینترنتی ســـازمان ســـنجش آموزش کشـــور، اطلاعات لازم را براســـاس بندهـــای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند.

۵- بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قیـــد شـــده در تقاضانامه ثبت نـــام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی وی (کان لـــم یکن) تلقی شـــده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

۶- آن دســـته از داوطلبانی که در زمـــان ثبت‌نام، دانش آموز ســـال آخر بوده و موفق به دریافـــت مدرک دیپلم نشده‌اند، ضرورت دارد که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از روز سه شـــنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات کارت، نسبت به درج و یا ویرایش معدل دیپلم اقدام نمایند.

۷- چنانچـــه داوطلبی در مرحله ثبت نـــام اقدام به ارائه اطلاعات غلط نماید یا در ارســـال عکـــس خود مرتکب اشتباه شـــود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد) به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

۸- براســـاس برنامـــه زمانـــی پیش‌بینی شـــده، آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشـــگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ در روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲ برگزار خواهد شد.

۹- به داوطلبان توصیه می‌شود که در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرســـتان محل حـــوزه امتحانی خود دقت لازم را مبذول فرمایند؛ لذا پس از دریافت کد پیگیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواســـت‌های داوطلبان مبنی بـــر اصلاح موارد فـــوق، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۱۰- توصیـــه می‌شـــود کـــه داوطلبان پـــس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پیگیری، یک نســـخه پرینت از تقاضانامه تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

اخبار

آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی ابلاغ شد



با اســتناد به بند ۱۲ ماده ۳ آیین نامه شــورای عالی برنامه‌ریــزی آموزشــی وزارت علــوم، تحقیقات و فناوری، آیین نامه آموزشــی دوره دکتری تخصصی که در جلســه ۸۷۱ این شــورا تصویب شــده است، برای اجرا ابلاغ شد و برای دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۹۵ و بعد از آن الزامی است.

بر اساس این آیین نامه، دارا بودن مدرک رسمی پایان دوره کارشناسی‌ارشد مورد تأیید وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، و بهداشــت درمان و آموزش پزشــکی، داشــتن صلاحیت علمی و عمومی ورود به مؤسســه طبق ضوابط، و احراز توانایــی در زبان خارجی طبق شــیوه نامه مصوب مؤسسه، از شرایط ورود به دوره دکتری تخصصی است.

بر اســاس این آیین نامه، آموزش رایگان برای هر دانشجو در دوره دکتری تخصصی صرفاً یک بار امکان پذیر اســت و تحصیل همزمان دانشــجو در همان دوره یا دوره های دیگر تحصیلی و تغییر رشته و انتقال، ممنوع است.

مدت تحصیــل در دوره دکتری تخصصی حداقل شــش نیمسال و حداکثر هشت نیمسال است و هر نیمسال هجده هفته شــامل ۱۶ هفته آموزش و دو هفته ارزشیابی است. ضمناً در صورتی که دانشجو در مدت مقرر دانش‌آموخته نشود، مؤسسه می تواند به پیشــنهاد استاد راهنما، مدت تحصیل را تا دو نیمسال دیگر افزایش دهد.

بر اســاس این آیین نامه، تعداد واحدهای تحصیلی دوره دکتری تخصصی ۳۶ واحد اســت کــه ۱۲ تا ۱۸ واحد آن آموزشی و ۱۸ تا ۲۴ واحد دیگر پژوهشی است، و دانشجو باید در هرنیمسال تحصیلی حداقل ۶ و حداکثر ۱۰ واحد درسی را انتخاب کند.

در این آیین نامه، نمره قابل قبول برای هردرس ۱۴ از ۲۰ و میانگین کل قابل قبول، ۱۶ از ۲۰ اســت و دانشجوی مشــمول آموزش رایــگان، در صورت عدم کســب نمره قبولی یــا حذف غیر موجــه آن، موظف اســت که برای انتخاب مجــدد همــان درس یا درس جایگزیــن، هزینه مربوط را براساس مصوبه هیأت امنا پرداخت کند.

بر اســاس این آیین نامه، چاپ یک مقاله علمی مستخرج از رساله دانشــجو، شرط دفاع از رساله تعیین شده است و هیأت داوران دفاع از رساله را سه عضو هیأت علمی، علاوه بر استادان راهنما و مشاور، تشکیل می‌دهندکه یک عضو از داخل مؤسسه و دو عضو دیگراز خارج از مؤسسه انتخاب می‌شــوند و روز دفاع از رساله و کسب درجه قبولی، تاریخ فارغ التحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.

در این آیین نامه آمده است که احراز و اثبات تخلف علمی دانشجو پس از اتمام رساله ، به ابطال مدرک تحصیلی وی منجر خواهد شد.

گفتنی است که آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی، در یک مقدمه، ۲۶ ماده و ۱۵تبصره تصویب شده است و مسؤول اجرای آن، مؤسســه آموزش عالی، و نظارت بر حســن اجرا و تفسیر مفاد آن، برعهده معاونت آموزشی وزارت علوم است.

صدور شناسنامه الکترونیک سلامت برای دانشجویان علوم پزشکی

معاون دانشــجویی و فرهنگی وزارت بهداشــت، از صدور شناسنامه الکترونیک ســلامت دانشجویان خبر داد و گفت: تســت روان‌شــناختی بــرای همه دانشجویان انجام می گیرد.

دکتر محمدرضا فراهانی، در نشســت مشــترک با دبیران شورای صنفی دانشــگاه های علوم پزشکی، افزود: اکنون تست روان‌شناختی که متشکل از ۲۸۰ سوال است، برای ۲۵هزار دانشجو انجام گرفته است که با مشارکت دبیران شورای صنفی تلاش می‌کنیم برای همه دانشجویان، این تست سلامت صورت گیرد.

شرایط استفاده از وام ویژه دکتری در نیمسال دوم اعلام شد

صنــدوق رفــاه دانشــجویان وزارت علوم، شــرایط استفاده از وام ویژه دکتری در نیمسال دوم ۹۴-۹۵ را اعلام کرد.

دانشــجویان مقطع دکتری روزانه دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، برای استفاده از وام ویژه دکتری در نیمســال دوم ۹۴-۹۵ می‌توانند در زمان‌هایی که دانشــگاه مربوط اعلام کرده اســت، بــه اداره خدمات دانشجویی مراجعه کنند.

بر اساس اعلام صندوق رفاه، دانشجویانی که پروپوزال آنها به تصویب رســیده و اسامی آنها در لیست ارسالی از طرف معاونت پژوهشی دانشگاه باشد، می‌توانند اقدام کنند.

به دریافت‌کنندگان پژوهانه و دانشجویانی که بدهی معوقه درمقاطع تحصیلی قبلی و بدهــی در اجاره بهای خوابگاه دارند، وام تعلق نمی‌گیرد.

داشــتن پرونده دانشجویی، کپی کارت دانشجویی خوانا و کارت ملی، ارائه دو سند تعهد محضری با دو ضامن معتبر به همراه حکم کارگزینی ضامنین، که کارمند رســمی یا پیمانی باشند، از مدارک لازم است.

مراجعه دانشجویانی که اولین بار متقاضی وام ویژه دکتری هستند، ابتدا به پژوهشی دانشکده برای دریافت و تکمیل فرم‌های مربوطه و تأیید از سوی استاد راهنما و مدیر گروه و معاون پژوهشــی دانشــکده ومعاون پژوهشی دانشگاه و تحویل به مسؤول مربوط، الزامی است.

دانشــجویانی که قبلاً از وام ویژه دکتری اســتفاده کرده‌اند، برای تمدیــد درخواســت وام و دریافت فرمهــای مربوط به اموردانشــجویی مراجعه کنند. ارائه شــماره حســاب به نام دانشجو، فقط تجارت کارت و اخذ برگه از دستگاه عابربانک که درآن شماره حساب قید شده است نیز از مدارک لازم است.

متقاضیان وام باید درمقطع تحصیلی قبل تســویه حساب یا دفترچه قسط دریافت کرده باشند و در سیستم صندوق رفاه دانشجویان وزارت متبوع فارغ التحصیلی آنان ثبت شده باشد؛ در غیر این صورت، امکان درخواست وام مقدور نخواهد بود.

متقاضیان (باتوجه بــه اعلام صندوق رفاه) در تاریخ اعلام شــده مراجعه کنند. ضمناً پرداخت وام پس از استعلام از مراجع ذی‌صلاح صورت خواهد پذیرفت و دریافت مدارک، به منزله موافقت با پرداخت وام نیست.

ارائه درس "مهارت‌های زندگی دانشجویی" تصویب شد

مدیــرکل مرکز مشــاوره و ســلامت ســازمان امور دانشــجویان، از تصویب درس «مهارت‌های زندگی دانشــجویی» در وزارت علوم و ارائــه آن از مهرماه جاری به دانشجویان خبر داد.

حمید یعقوبی، بــا بیان اینکــه درس مهارت‌های زندگی دانشــجویی بــه صــورت دو واحــدی و درس اختیــاری ارائه می‌شــود،افزود:این درس در آخرین جلســه شورای عالــی برنامه‌ریــزی درســی وزارت علــوم کــه در تاریخ ۲۸ فروردین‌ماه ۹۵ برگزار شــد، به تصویب رســید و در مرحله ابلاغ به دانشگاه‌ها قرار دارد و پس از ابلاغ، از مهرماه جاری آماده ارائه به دانشجویان است.

وی از ارائــه ایــن درس در همــه دانشــگاه‌های دولتی و غیردولتی خبــر داد و گفــت:درس مهارت‌هــای زندگی دانشجویی، در مقطع کارشناسی همه دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی شــامل دانشگاه آزاد، دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دانشگاه پیام‌نور و... ارائه می‌شود.

مدیرکل مرکز مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان، در ادامه، درمورد مباحثی که در درس مهارت‌های زندگی دانشــجویی به آن پرداخته می‌شــود، توضیح داد: بخشی از مباحث،مهارت‌هایی اســت که سازمان جهانی بهداشت وابسته به سازمان ملل توصیه کرده است. این مهارت‌های پایه شامل: همدلی، خودآگاهی، مدیریت استرس، مدیریت خشم، مدیریت هیجانات منفی، تفکر خلاق، حل مسأله، تفکر نقادانه، ارتباط مؤثر و روابط بین فردی می‌شود.

یعقوبــی در پایان خاطرنشــان کــرد: علاوه بــر مباحث مذکور،بعضی از مسائل مانند مسائل تحصیلی، برنامه‌ریزی درســی، روابط بیــن فــردی و... در ســرفصل این درس پیش‌بینی شده است.

آزمون کارشناسی ارشد گروه پزشکی آخر هفته برگزار می‌شود



آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه پزشکی در روزهای پنجشنبه و جمعه ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت ماه ۹۵ در ۵۶ رشته برگزار می‌شود.

آزمون‌های نوبت صبح رأس ساعت ۹ صبح و نوبت عصر رأس ساعت ۱۵ شروع خواهد شد و بیش از ۷۲ هزار نفر در این آزمون به رقابت می پردازند.

آزمون ۱۷ رشته در نوبت صبح پنجشنبه ۲۳ اردیبهشت، آزمون ۱۶ رشته در نوبت بعدازظهر پنجشنبه ۲۳ اردیبهشت، آزمون ۲۱ رشته در نوبت صبح جمعه ۲۴ اردیبهشت و آزمون ۲۱ رشته در نوبت بعدازظهر جمعه ۲۴ اردیبهشت در۳۲ حوزه در ۳۰ شهر برگزار می‌شود .

با توجه به اعلام دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی داوطلبان رشته های مهندسی پزشکی (بیوالکتریک زیست مواد)، فیزیک پزشکی، رادیوبیولوژی، مهندسی بهداشت حرفه ای، مهندسی بهداشت محیط ، ارگونومی و فناوری تصویربرداری پزشکی مجاز به استفاده از ماشین حساب هستند.

نوع ماشین حسابی که داوطلبان می توانند استفاده کنند در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی درج شده است. ضمناً استفاده از هرگونه ماشین حساب‌های پیشرفته و دارای امکانات برنامه ریزی، ممنوع است.

براساس آیین‌نامه شورای عالی انقلاب فرهنگی، جانبازان قطع نخاعی که از سوی کمیسیون پزشکی بنیاد شهید و امور ایثارگران، به عنوان جانباز قطع نخاع تشخیص داده شده‌اند، می‌توانند بدون آزمون در رشته هایی که نقص عضو و محدودیت توانایی از شرایط، منع تحصیل نبوده و براساس کمیته مربوط تعیین و طبق ضوابط اعلام شده از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی، مرتبط با رشته قبلی مجاز به انتخاب رشته مقطع کارشناسی ارشد باشد، ادامه تحصیل دهند.

درخواست و مدارک داوطلبان و تطبیق توانمندی‌های علمی و جسمانی آنان با رشته های مورد تقاضا، توسط کمیته وزارت متبوع مورد بررسی قرار خواهد گرفت و معرفی پذیرفته شدگان به دانشگاه از طریق معاونت آموزشی صورت خواهد پذیرفت.

متقاضیان واجد شرایط می‌بایست مدارک خود را به اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت ارسال کنند.

مدارک مورد نیاز شامل معرفی نامه معتبر از بنیاد شهید و امور ایثارگران مبنی بر اعلام جانباز قطع نخاعی- درخواست کتبی، کپی شناسنامه و کارت ملّی، دانشنامه یا گواهی نامه موقت تحصیلی است.

کارنامه علمی آزمون کارشناسی ارشد گروه پزشکی، هفته اول تیرماه منتشر می‌شود و انتخاب رشته این آزمون نیز پس از آن انجام می‌شود.

اضافه شدن دو واحد «کار آفرینی» در مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی، از اضافه شدن دو واحد «کارآفرینی» به رشته‌های مقطع کارشناسی این دانشگاه خبر داد.

دکتر فرهاد حسین‌زاده لطفی، ضمن اعلام این خبر، با اشاره به اضافه شدن دو واحد «کارآفرینی» به رشته‌های مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار کرد: ایده افزودن دو واحد «کارآفرینی» به رشته‌های مقطع کارشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، در شورای برنامه‌ریزی دانشگاه مطرح شد.

وی درمورد دلیل اضافه شدن دو واحد «کارآفرینی» به رشته‌های مقطع کارشناسی توضیح داد:با توجه به اینکه انتظار داریم افرادی که از دانشگاه فارغ التحصیل می‌شوند قادر باشند که به عنوان یک کار آفرین در جامعه فعالیت کنند، پیشنهاد شد که دروسی مانند «کارآفرینی» تعریف شوند تا دانشجویان بتوانند باکسب دانش در دانشگاه اشتغال زایی کرده، کارآفرینی داشته و در روند تولید کشور سهم داشته باشند.

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به شعار سال ۹۵ اظهار کرد: کارآفرین شدن دانشجویان در سالی که «اقدام و عمل» نامیده شده، بسیار حائز اهمیت است؛ به همین دلیل، دانشگاه آزاد حتماً این مسأله را پیگیری خواهد کرد؛ البته هنوز جزئیات این موضوع و اینکه این درس اجباری باشد یا اختیاری، مشخص نشده است.

از سوی سازمان سنجش اعلام شد : اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های نیمه‌متمرکز دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای و مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزشی مهارتی بهمن ۹۴ جامع علمی - کاربردی

اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی کد رشته‌های نیمه متمرکز پذیرش دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای و مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی بهمن‌ماه ۱۳۹۴، روز سه‌شنبه ۱۴ اردیبهشت‌ماه جاری از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org اعلام شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان از افزایش وام ودیعه مسکن خبر داد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان: وام ودیعه مسکن دانشجویان متأهل دو برابر می شود.

مهندس ذوالفقار یزدان مهر، در حاشیه برگزاری نشست معاونان دانشجویی منطقه شش کشور که در پژوهشکده اسانس های طبیعی دانشگاه کاشان برگزار شد، اظهار داشت: وام ودیعه مسکن به دانشجویان متأهل در تهران هفت میلیون و ۵۰۰ هزار تومان، در کلان شهرها شش‌میلیون تومان و در شهرهای عادی چهار میلیون و ۵۰۰ هزار تومان پرداخت می شد که با برنامه ریزی صورت‌گرفته، قرار است این میزان وام به دو برابر افزایش یابد.

وی، با اشاره به اینکه در سال ۹۴ با برنامه‌ریزی و سازمان‌دهی که انجام شد، به اهداف فراتر هیأت امنا دست یافتیم، افزود: در بحث درآمد اختصاصی ۱۴۰ میلیارد تومان نسبت به سال قبل درآمد بیشتری داشتیم و در بخش تسهیلات نیز به رشد ۱۱۰ درصدی نسبت به سال قبل دست یافتیم.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان به رشد ۴۰۰ درصدی وام ویژه دانشجویان دکتری نسبت به سال قبل اشاره کرد و گفت: وام شهریه دانشجویان نیز ۲۰۰ درصد نسبت به سال قبل رشد یافت و موفق شدیم ۲۰۵ میلیارد تومان تخصیص دهیم که سهم دولت از این تخصیص ۳۷میلیارد تومان بود و مابقی از درآمد اختصاصی صندوق تأمین شد که با توجه به اینکه حدود ۸۵ درصد دانشجویان ما شهریه پرداز هستند، با این اقدام، بخش زیادی از مشکلات دانشجویان مرتفع شد.

وی، از همراهی و حمایت خوب نهادهای عمومی و خیّرین از صندوق رفاه دانشجویان در سال گذشته، خبرداد و افزود: طی تفاهم نامه‌ای که با بنیاد مستضعفان داشتیم، به دانشجویانی که به بنیاد معرفی می‌شدند، وام بنیاد علوی به هر دانشجوی مجرد در هر ترم مبلغ ۶۰۰ هزار تومان و متأهل ۸۰۰ هزار تومان پرداخت می‌شد.

یزدان مهر، حضور مؤثرتر نهادهای عمومی، غیر دولتی و مردمی و خیّرین را برای خدمات رسانی بهتر به دانشجویان خواستار شد و گفت: در بحث تسهیلات، سعی بر این است در چند حوزه دانشجویی به صورت قوی تر وارد شویم و خدمات موثرتری ارائه دهیم.

وی اصلاح و تجهیز خوابگاه ها را از دیگر برنامه‌های صندوق رفاه دانشجویی عنوان کرد و گفت: با توجه به بحث رتبه بندی خوابگاه‌ها، سعی بر این است که خوابگاه‌های قطب ۵ را که شرایط نامتناسبی برای اسکان دانشجو در آن حاکم است، به رتبه ۴ و ۳ ارتقا دهیم و دانشگاه‌ها را در ارتقای خوابگاه‌های رتبه ۴ و ۳ به رتبه‌های بالاتر همراهی و کمک کنیم.

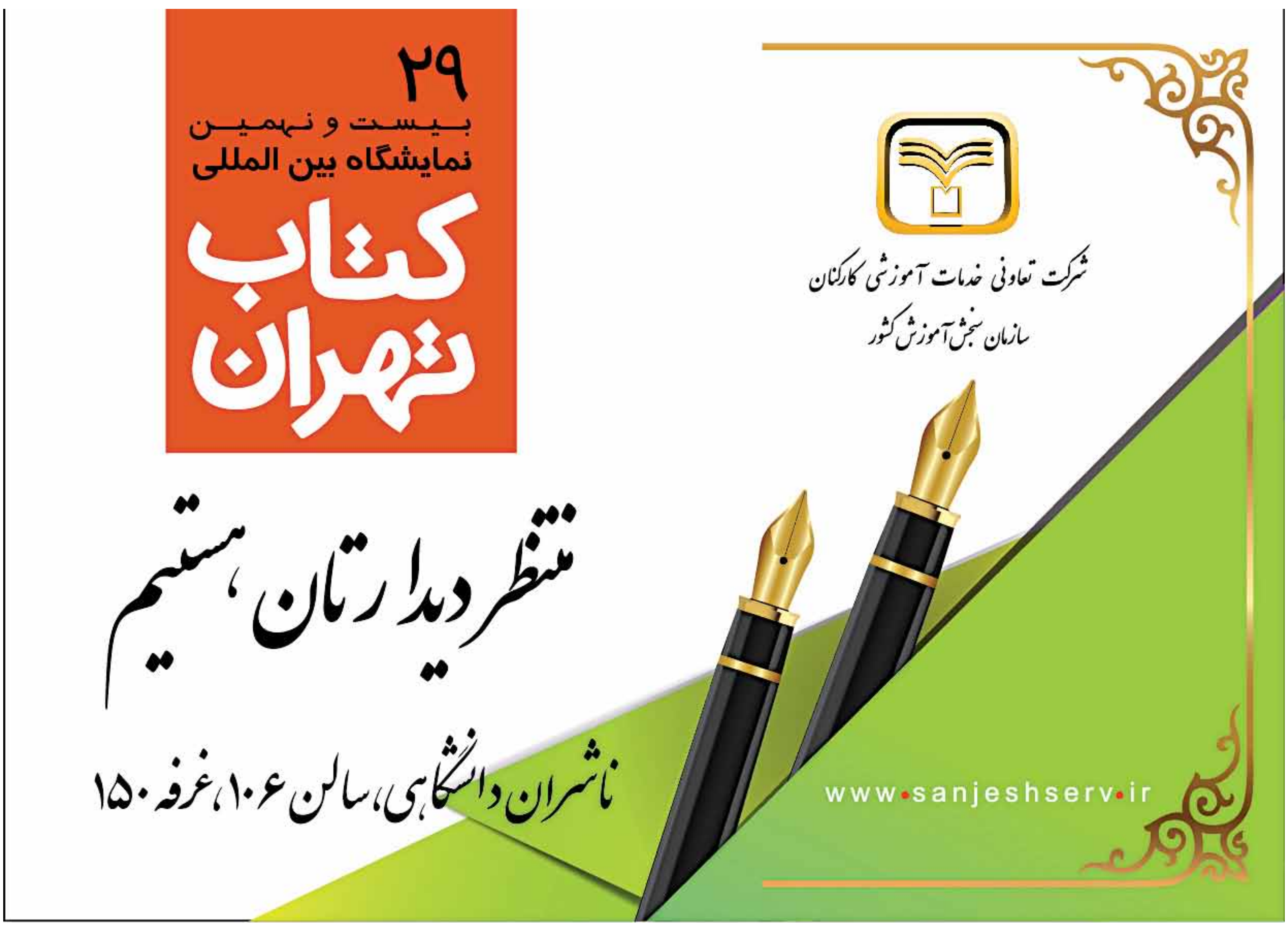
اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور:

تقدیر و تشکر سازمان سنجش از همکاری دستگاه‌های اجرایی مختلف در امر برگزاری آزمون دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال و با تشکر از کلیه دستگاه‌های اجرایی و عزیزانی که سازمان سنجش آموزش کشور را در مراحل مختلف برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ و ایفای هرچه نیکوتر این وظیفه عظیم یاری نموده‌اند و امتنان از کلیه دست‌اندرکاران برگزاری این آزمون و قدردانی از تلاش یکایک کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ در ۶ گروه آموزشی و ۱۳۶ کد رشته امتحانی در صبح و بعدازظهر روزهای پنج‌شنبه ۱۶ و جمعه ۱۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ در ۶۶ شهرستان و ۱۴۸ حوزه امتحانی، الحمدالله با نظم، کیفیت مطلوب و امنیت کامل، مطابق برنامه زمانی پیش‌بینی شده برگزار گردید.

سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌داند که از زحمات صادقانه مسؤولان و کارکنان محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مجری آزمون، وزارت نیرو، وزارت کشور، وزارت اطلاعات، استانداران و فرمانداران محترم، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، بنیاد شهید و امور ایثارگران، ستاد مشترک سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، نیروهای انتظامی و نظامی، سازمان صداو سیمای جمهوری اسلامی ایران، سازمان بهزیستی کشور، وزارت راه و شهرسازی، سازمان هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران، اورژانس، راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، روزنامه‌های رسمی کشور، خبرگزاری‌ها و سایت‌های خبری، شرکت پست جمهوری اسلامی ایران ، اداره کل تجزیه و مبادلات پستی ، شرکت واحد اتوبوسرانی، پلیس راهنمایی و رانندگی، بانک‌های عضو شبکه شتاب، شهرداری تهران، و همچنین کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌هایی که به نحوی از انحاء در ثبت‌نام و برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ همکاری نموده‌اند، صادقانه قدردانی نموده و توفیق بیشتر ایشان را درخدمت به اسلام و مسلمین از درگاه احدیت خواستار است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

به اطلاع کلیه متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌رساند که پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صرفاً به صورت مستقیم براساس فراخوان دانشگاه‌ها صورت خواهد پذیرفت. پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳ و پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع دکتری براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶ و با تایید نهایی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد پذیرفت.

موارد مربوط به پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری:

۱- هیچ گونه معرفی و جابایی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری از طریق این سازمان صورت نخواهد گرفت.

۲- متقاضیان تنها مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشگاه هستند و امکان پذیرش آنان به صورت همزمان از چند دانشگاه به عنوان پذیرفته‌شده نهایی وجود ندارد.

۳- در صورتی که متقاضی موفق به اخذ پذیرش از یک دانشگاه شود، بعد از تاریخ مقرر و تأیید این سازمان، به هیچ عنوان امکان انتقال، تغییر رشته و گرایش وجود نخواهد داشت.

۴- پذیرش از طریق این آیین‌نامه‌ها فقط برای دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است؛ به عبارت دیگر، در دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی، غیرانتفاعی مجازی، دانشگاه‌های دولتی در دوره‌های نوبت دوم، الکترونیکی (مجازی)، پردیس‌های بین‌الملل (خودگردان) و پژوهش محور مجاز به استفاده از آیین‌نامه‌های مذکور برای پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان نیستند.

** منعی برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های ذکر شده در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده (که تنها مجاز به اخذ پذیرش در دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی هستند) وجود ندارد.

۵- در هر زمان (حتی زمان فارغ‌التحصیلی) مشخص گردد که فرد پذیرش شده فاقد شرایط آیین‌نامه مربوط بوده است، پذیرش وی لغو و عواقب ناشی از آن بر عهده خود متقاضی و دانشگاه پذیرنده خواهد بود.

۶- مسؤولیت حسن اجرای آیین‌نامه‌های ذکر شده و هرگونه پاسخگویی قانونی آنها بر عهده **دانشگاه پذیرنده** است و نظارت بر اجرا، بر عهده سازمان سنجش و شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۷- متقاضیان می‌بایست از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌های مقرر که توسط دانشگاه‌های پذیرنده اعلام می‌شود، برای اخذ پذیرش اقدام نمایند.

** ضمناً متقاضیان باید برای کسب هرگونه اطلاعاتی در خصوص پذیرش به سایت دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند و در صورت عدم اطلاع رسانی از طریق سایت اینترنتی دانشگاه، می‌توانند به صورت مستقیم به دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند.

۸- دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد) سال ۹۵ از طریق همین اطلاعیه متعاقباً (اوایل خردادماه) در دسترس قرار داده می‌شود.

آیین‌نامه‌های ذکر شده به همراه اصلاحیه مربوط به آنان از طریق پیوندهای ذیل که در سایت سازمان سنجش درج گردیده، قابل دریافت است.

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵

اصلاحیه مربوط به آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸

اصلاحیه مربوط آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

ابلاغیه شماره ۲۱/۹۶۴۷۴ مورخ ۹۴/۵/۲۴ مربوط به آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد

دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری Ph.D (نیمه متمرکز) سال ۹۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و هفتمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته می‌رساند:

۱- صد و هفتمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته، صبح روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۲/۲۳ **منحصراً در شهر تهران** برگزار خواهد شد. برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون، از روز سه‌شنبه ۹۵/۲/۲۱ روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: www.sanjesh.org قرار می گیرد تا داوطلبان بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: نام و نام‌خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. بدیهی است که هر داوطلب برای شرکت در جلسه آزمون باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون، اصل کارت ملی، اصل شناسنامه یا اصل گذرنامه خود را ارائه نماید.

توضیح: چنانچه داوطلبان متقاضی شرکت درآزمون، هرگونه اشکالی در کارت ورودی خود مشاهده نمودند، می‌توانند در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۲۲ صبح از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و دو قطعه عکس به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

۲- آدرس باجه رفع نقص کارت:

دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران: تهران، خیابان کارگر شمالی (امیرآباد)، بعد از تقاطع جلال آل احمد، بین خیابان های ۱۵ و ۱۶.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره، از این تاریخ لغایت ۹۵/۲/۲۲ همه روزه در ساعت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات داوطلبان است؛ لذا داوطلبان گرامی به منظور پاسخگویی به سؤالات خود می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه یا با شماره تلفن **۴۲۱۶۳-۰۲۱** تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵
آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه
آشنایی بیشتر با رشته های دانشگاهی
منتشر شد
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
دبیرستان‌ها
کتاب فروشی ها
مراکز عرضه کتاب
تلفن: ۶۶۴۶۹۸۵۰ - ۰۲۱
نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ - ۰۲۱
Email: Ketabsanjesh@yahoo.com
www.sanjeshserv.ir

حال این روزهای ما

چند روزی می‌شود که مرجان، دچار دل درد و دل‌پیچه‌های شدید شده است. گاهی حالت تهوع هم به سراغ او می‌آید و درس خواندن را برایش مشکل می‌کند. گاهی، چشم‌هایش بشدت درد می‌کند و احساس می‌کند که مطالعه برایش دشوار شده است. مرجان، دانش‌آموز بسیار کوشا و زرنگ دبیرستان بود و سال قبل، فقط به این دلیل که رتبه‌اش برای قبولی در رشته‌های پزشکی خوب نبود، تصمیم گرفت که انتخاب رشته نکرده، پشت کنکور مانده و امسال با تلاش و کوشش و تجربه‌هایی که از کنکور سال قبل دارد به هدفش نایل شود؛ اما با اینکه تا الان خوب مطالعه کرده و احساس می‌کند که موفقیت و هدفش در چند قدمی اوست، دچار معضل بزرگی شده است؛ معضلی که اگر مدیریت نشود، همه تلاش و چند ماه آینده کنکور او را نیز دچار مشکل خواهد کرد، و این معضل، همان استرس است.

مهدی، دانش آموز سال آخر و یک کنکوری کوشاست. او با تمام توان و یک برنامه‌ریزی عالی در حال مطالعه برای کنکور است. مهدی با اینکه بخوبی مطالعه می‌کند و با برنامه پیش می‌رود، اما این روزها، چیزی نگرانش می‌کند و اجازه نمی‌دهد که بخوبی قبل درس بخواند. این نگرانی، او را پرخاشگر و بی‌حوصله نیز کرده است و باعث شده است که اطرافیانی که حال او را درک نمی‌کنند، از او دلگیر و ناراحت شوند. بله، استرس، مهدی را به این صورت نگران کرده و بازدهی او را پایین آورده است.

حال مرجان و مهدی، حال و اوضاع بسیاری از داوطلبان کنکور است. بسیاری از این افراد می‌دانند که دچار استرس هستند و البته، برخی از عزیزان هم نمی‌دانند که این مشکلات از استرس آنها ناشی می‌شود. هرچه به زمان کنکور هم نزدیک‌تر می‌شویم این موضوع شدیدتر و پررنگ‌تر می‌شود و باعث می‌گردد تا توان، وقت و فکر داوطلب را بیشتر به خود معطوف کند. با توجه به اینکه گروه قابل توجهی از داوطلبان در زمان نزدیک به کنکور دچار استرس می‌شوند، و از آنجایی که این هفته‌های باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، بسیار مهم است و نقش بسیار زیادی در نتیجه‌گیری داوطلبان دارد، در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با روش‌های مقابله با استرس کنکور آشنا کنیم.

انواع استرس کنکور

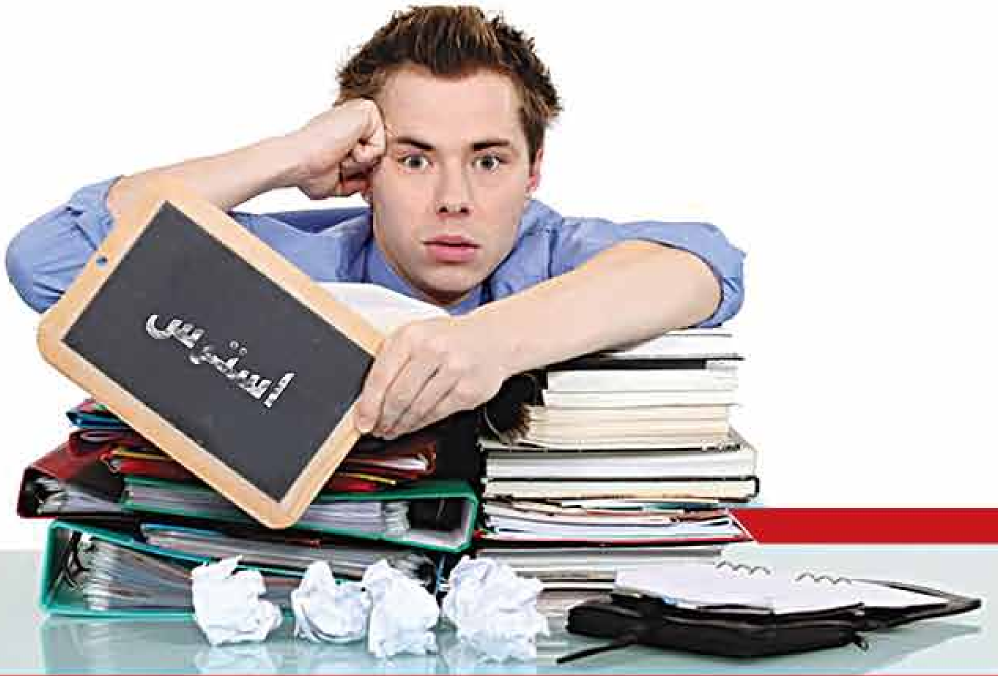
ممکن است از خودتان بپرسید که مگر استرس کنکور هم انواع مختلفی دارد، در جواب باید بگوییم که بله، استرس کنکور هم مانند بسیاری دیگر از استرس‌ها ممکن است کم و مثبت باشد یا اینکه زیاد و مخرب و منفی باشد. استرس مثبت، سازنده و بدون مشکل است، اما استرس منفی، باعث بروز مشکلات زیاد و حتی بیماری برای فرد می‌شود.

در کنکور نیز همین‌طور است. معمولاً، استرس، سراغ بیشتر داوطلبان می‌رود و فقط افرادی که دارای اعتماد به نفس و روحیه خیلی بالایی هستند یا بخوبی مطالعه کرده‌اند یا داوطلبانی که کلاً مطالعه خوبی نداشته و از کنکور امسال قطع امید کرده‌اند، ممکن است که دچار استرس نشوند؛ در واقع، بیشتر داوطلبان، این حس را یک یا چند بار در طی دوره آمادگی برای کنکور تجربه می‌کنند؛ اما موضوع مهم‌تر آن است که اولاً استرس شما شدید نباشد و در ضمن بتوانید این استرس را مدیریت کنید؛ حتی اگر دچار استرس بالا و شدید باشید؛ پس قبل از اینکه به فکر مقابله با استرس خود برآیید، آن را بخوبی بشناسید. اگر سطح استرس شما داوطلب عزیز، کم است یا گاهی دچار این حس می‌شوید، این موضوع، خیلی مهم و مشکل‌زا نیست؛ بلکه باعث می‌شود که شما بهتر و بیشتر درس بخوانید، و در واقع، گونه‌ای موتور جلوبرنده اجباری برای درس خواندن و مطالعه است؛ اما اگر سطح استرس شما بالاست یا تعداد دفعات آن زیاد بوده و یا در روزها و هفته‌های اخیر زیاد شده است، نشان می‌دهد که شما دچار استرس مخرب شده‌اید و برای جلوگیری از آن باید دست به اقداماتی بزنید.

به خود اعتماد کنید

اینکه به خود، عملکرد و دانسته‌هایتان در روند آمادگی برای کنکور اعتماد داشته باشید، باعث می‌شود که سطح استرس شما بسیار کاهش پیدا کند. یکی از دلایلی که معمولاً داوطلبان دچار استرس می‌شوند، این است که احساس می‌کنند همه مطالب را فراموش کرده‌اند و درس‌های زیادی از آموخته‌هایشان را نمی‌دانند. اولاً باید توجه کنید که این احساس، احساسی پوچ و واهی است. شاید به نظرتان برسد که تمام مطالب را فراموش کرده‌اید؛ در صورتی که این چنین نیست. شما انبوهی از اطلاعات را در مغز خود دسته‌بندی کرده‌اید که نمی‌توانید همه آنها را به یکباره به یاد آورید. اگر از تلقین‌های منفی مانند القای جملاتی چون «همه چیز را فراموش کرده‌ام» بپرهیزید، مطمئناً با قرار گرفتن در شرایط کنکور، همه آن اطلاعات را به یاد خواهید آورد.

دوم اینکه در روز کنکور، سطح دانش شما با دیگران سنجیده می‌شود؛ اما دانش شما اضافه یا کم نمی‌شود؛ پس جای نگرانی وجود ندارد. تنها عاملی که می‌تواند به شما لطمه جدی بزند، این است که در اثر اضطراب نتوانید آنچه را که می‌دانید، روی کاغذ بیاورید، و تنها عاملی که می‌تواند با همین سطح معلومات نتیجه را بهبود ببخشد، خونسردی است.



به گذشته برنگردید

یکی از دلایلی که برخی از داوطلبان، دچار استرس می‌شوند این است که احساس می‌کنند در وقتی که در گذشته در اختیار داشته‌اند بخوبی مطالعه نکرده و در وقت باقی مانده نیز نخواهند توانست نتیجه خوبی کسب کنند یا اینکه آنها قبلاً خوب درس نخوانده‌اند؛ در حالی که دوستان و همکلاسی‌های آنها، در دوره موردنظر، برنامه و مطالعه بهتری داشته‌اند.
سؤالی از شما می‌پرسیم و آن هم این است که آیا دانستن این موضوع که خوب درس نخوانده‌اید، کمکی به شما می‌کند؛ اگر این‌طور است، راه حل‌ها را عملی کنید، وگرنه، وقت و انرژی باقی مانده خود را هدر ندهید. در این روزهای باقی‌مانده تا کنکور به دنبال آرامش باشید و خوب درس بخوانید. توجه داشته باشید چیزی که گذشت دیگر قابل دسترس نیست و از بابت آن، نباید اندوهگین شد. قسمتی از اضطراب‌های ما مربوط به اعمالی است که در گذشته باید یا نباید انجام می‌دادیم. با غصه خوردن، اطلاعات شما افزایش نمی‌یابد؛ بلکه متأسفانه باعث می‌شود که از همان اطلاعات موجود خودتان هم نتوانید استفاده نمایید؛ پس فقط به فکر زمان حال و آن چیزی که در دسترس شماست باشید و بهترین استفاده را از این زمان در راستای پیشبرد اهداف خود ببرید.

صحبت کنید

بسیاری از داوطلبان کنکور احساس می‌کنند که کسی، شرایط خاص آنها را درک نمی‌کند و برخی از عزیزان کنکوری هم واقعاً کمتر کسی را در اطراف خود دارند که آنها را بخوبی درک کند و راه‌حل‌هایی را برای از بین رفتن استرسشان به آنها ارائه دهد؛ درحالی‌که صحبت کردن درباره کنکور و مسائل استرس زای آن، با کسی که در شرایط شما نیست، بخوبی کمک می کند تا از استرس شما کم شود؛ زیرا اولاً خود صحبت کردن، باعث آرام شدن فرد می‌شود، و دوم اینکه فرد مقابل هم، با صحبت‌ها و راه حل‌هایی که به شما ارائه می‌دهد، استرس شما را از بین برده یا آن را بسیار کم می‌کند.
البته باید توجه داشته باشید که حتماً برای صحبت کردن، کسی را انتخاب کنید که شما را بخوبی می‌شناسد، روحیات و توانمندی‌های شما را خوب درک می‌کند و مشاوره خوبی به شما ارائه می‌دهد؛ زیرا گاهی، صحبت کردن از این موضوع استرس‌زا با دیگران، باعث می‌شود تا افراد متوجه شوند که آنچه که باعث اضطراب و استرس آنها می‌شده است، برای دیگران، چقدر بی‌اهمیت و کوچک است، و همین موضوع باعث آرامش آنها می‌شود؛ یا اینکه موجب می‌شود که از تجربه‌های خوب دیگران در موارد مشابه بخوبی برای رفع مشکل استفاده کنند. بهترین کار، این است که با پدر و مادر یا یکی از اعضای خانواده یا مشاور، درباره موضوعاتی که باعث استرس شما می‌شوند، صحبت کنید. ضمناً سعی کنید که در این مورد به سراغ دوستان کنکوری خود نروید؛ زیرا ممکن است یا شما استرس خود را به آنها هم منتقل کنید و یا آنها با صحبت‌های خود، باعث افزایش استرس و ناامیدی شما شوند.

ورزش کنید

ورزش، یکی از جمله کارهای مفیدی است که سلامت روح و جسم شما را بالا می‌برد، یادگیری شما را افزایش می‌دهد و باعث کاهش استرس شما می‌شود؛ پس همیشه، حتی در این ماه‌های منتهی به کنکور هم، از ورزش کردن غافل نشوید. با فعالیت بدنی سبک به خود آرامش بدهید و از همین الان، نیم ساعت از وقت خود را به ورزش‌هایی همچون پیاده‌روی، نرمش و سایر فعالیت‌های سبک اختصاص دهید. تحرک نداشتن، از عوامل تشدید اضطراب است و باید توجه کنید که در دوران امتحان و کنکور، تحرک جسمی، سبب شادابی و تقویت حافظه شما می‌شود و از بروز خستگی پیشگیری می‌کند.

مواد غذایی ضد استرس مصرف کنید

برای کاهش استرس از مصرف لبنیات غافل نشوید؛ بویژه، خوردن یک لیوان شیر ولرم، قبل از خواب شبانه، می‌تواند در برقراری آرامش شما نقش بسزایی داشته باشد. نکته اینجاست که خیلی از افراد به وعده غذایی صبحانه اهمیتی نمی‌دهند؛ در صورتی که نخوردن صبحانه، حتی می‌تواند باعث ایجاد عوارضی مثل افت قند خون، سستی و بی حالی، عصبانیت، بی‌حوصلگی، افسردگی و انگیزه نداشتن برای مطالعه و در نتیجه همه اینها، افزایش میزان استرس فرد شود.
علاوه بر مصرف لبنیات، یکی از چیزهایی که باعث کاهش میزان استرس می‌شود، مصرف دم نوش‌های گیاهی است. دم نوش‌ها، فواید متنوعی دارند. یکی از این فواید هم، کاهش استرس است. سعی کنید که وقتی دچار استرس شدید، مقداری سنبل الطیب، گل‌گاو زبان، لیمو، بابونه و گیاهان مشابه را دم کرده و میل نمایید. این کار، نتیجه خوبی به دنبال دارد و خواهید دید که به چه میزان از استرس شما کاسته می شود.

خوب استراحت کنید

استراحت کافی، بخصوص در این دوران که سیستم مغزی به طور مداوم در حال فعالیت است، بسیار ضرورت دارد؛ زیرا خستگی و بی‌خوابی، از عوامل عمده کاهش توان یادگیری، و در نتیجه، افزایش استرس و نگرانی است. از آنجایی که در کنکور، سرعت، دقت و صحت مطرح است، بنابراین، داشتن خواب منظم و تغذیه مناسب برای داوطلبان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. چون مغز محل یادگیری و حافظه مکان پردازش است، خانواده‌ها باید به تغذیه مناسب، خواب کافی و تفریح سالم فرزندان خود توجه بیشتری داشته باشند. آن قدر حجم کار و مطالعه خود را زیاد نکنید و آن قدر به خود سخت نگیرید که هرچه به کنکور نزدیک‌تر شوید، خستگی و بی حوصلگی، شما را فراگیرد. باید آن قدر، سرحال و شاداب باشید که وقتی به روز برگزاری کنکور می‌رسید با روحیه‌ای آماده، سر جلسه آزمون سراسری حاضر شوید.



این بار با سومی ها

نمره ۲۰ حق شماست



این روزها، مهم ترین دغدغه برای دانش آموزان سال سوم متوسطه، افزایش نمرات و معدل کتبی در امتحان‌های نهایی است؛ زیرا سابقهٔ تحصیلی(نمرات امتحان های کتبی نهایی) ۲۵ درصد تأثیر مستقیم در آزمون سراسری دارد و در این میان، حتی نیم نمره کم یا زیاد شدن در هر درس، قابل توجه است؛ بنابراین، در حال حاضر، کسب نمرهٔ کامل در امتحانات نهایی در هر درس، برای دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان اهمیت بسیاری دارد و دانش‌آموزان باید برای رسیدن به این مهم تلاش کنند. در زیر، نکاتی چند برای کسب بهترین نمره و رسیدن به بیشترین آمادگی در آزمون‌های نهایی ارائه می‌شود:

*همهٔ شما می‌توانید نمرهٔ ۲۰ بگیرید. در امتحانات نهایی محدودیت زمانی مثل آزمون سراسری وجود ندارد. و حداقل ۸۰ دقیقه و حداکثر ۱۴۰ دقیقه (با توجه به نوع سؤال) زمان برای پاسخگویی وجود دارد و در هر روز، دانش‌آموز فقط امتحان یک درس را می‌دهد و سؤالات نیز در حد دانش‌آموز متوسط خوب طرح می‌شود؛ در نتیجه، هر دانش‌آموزی می‌تواند امید کسب نمرهٔ ۲۰ را داشته باشد، و مثل آزمون سراسری نیست که در بعضی از درس‌ها حتی یک داوطلب نیز به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح نمی‌دهد؛ پس اگر خوب درس خوانده و به کتاب درسی‌تان مسلّط باشید، می‌توانید موفق گردید و نباید نگران کمبود وقت یا دشواری سؤال‌ها باشید.

* در آزمون سراسری، معدل کتبی نهایی شما اهمیت ندارد، بلکه نمرهٔ هر درس فقط روی همان درس مؤثر است؛ برای مثال، اگر شما در زیست شناسی نمرهٔ ۲۰ کسب کنید، در آزمون سراسری این نمرهٔ خوب فقط در درس زیست شناسی مؤثر خواهد بود و هیچ تأثیری در درس شیمی نخواهد داشت؛ پس نباید به مطالعهٔ یک تعداد از دروس بپردازید و از بعضی درس‌ها غافل شوید. همچنین اگر امتحان یکی از درس‌ها را خوب ندادید، مأیوس نشوید؛ چون می‌توانید در سایر دروس نمره خوبی کسب کنید و درس مورد نظر را هم در آزمون سراسری جبران نمایید.

در ایام امتحانات به مدیریت زمان پایبند باشید. اینکه در طی روز وقتتان را به بطالت بگذرانید و شب را بیدار بمانید، اصلاً درست نیست؛ چون سرجلسهٔ امتحان ذهن شما خسته خواهد بود و توان پاسخگویی به سؤال‌هایی را که احتیاج به دقت و تأمل بیشتر دارد، نخواهید داشت

*اگر می‌خواهید نمرهٔ خوبی بگیرید، با عشق و علاقه درس بخوانید. فردی که با عشق و انگیزه درس می‌خواند و برای باسواد بودن تلاش می کند و از زحمتی که می‌کشد لذت می برد، مطالب را فراموش نمی‌کند، سر جلسهٔ آزمون کلافه و بی حوصله نمی شود و نمره گرفتن برایش آسان می‌گردد. می خواهیم بگوییم که اگر با قلبتان درس بخوانید، بهتر و زودتر به نمره بالا می‌رسید و موفق می‌شوید.

* همه مطالب درسی را به طور مفهومی و دقیق بخوانید، و حتی اگر لازم بود، از کتاب‌های کمک درسی استفاده کنید. ضمناً به تمام «فعالیت»ها، «مثال»ها، «فکر کنید»ها، «خود را بیازمایید»ها و پرسش‌های انتهای هر فصل کتاب درسی، یک به یک و با دقت پاسخ دهید. این پرسش‌ها ارزش سؤالی زیادی دارند.

اگر می‌خواهید نمرهٔ خوبی بگیرید، با عشق و علاقه درس بخوانید. فردی که با عشق و انگیزه درس می‌خواند و برای باسواد بودن تلاش می کند و از زحمتی که می‌کشد لذت می برد، مطالب را فراموش نمی‌کند، سر جلسهٔ آزمون کلافه و بی حوصله نمی شود و نمره گرفتن برایش آسان می گردد

* متأسفانه بعضی از دانش آموزان، بسیار نامرتب و بدخط می نویسند تا جایی که اگر برگه خودشان را در اختیارشان قرار دهیم، نمی‌توانند خط خود را بخوانند. اگر جزو این دسته از دانش‌آموزان هستید و از کارهای نوشتاری مانند حل تمرینات گریزانید، انتظار نداشته باشید که مصحح اوراق نهایی با رمل و اسطرلاب بتواند خط شما را بخواند یا جواب مسأله را از گوشه و کنار برگهٔ شما پیدا نماید!

* حل تست تا حدی به تسلط شما کمک می‌کند. از تست به عنوان سؤال و مسأله استفاده کنید، ولی نباید حل تست را، آن هم با راه حل‌های تستی، جایگزین مسائل تشریحی کرد. حل تست، بیشتر یک اندوخته برای کنکور سال بعد است. تازه باید مراقب باشید که از راه حل های کوتاه تستی برای حل مسائل تشریحی، بویژه سؤال‌های امتحانات نهایی، استفاده نکنید؛ بلکه پس از یاد گرفتن کامل مطلب، حل تمرین‌های کتاب درسی و برطرف کردن اشکالات، نمونه سؤال‌های امتحانات نهایی یا هماهنگ کشوری را حل کنید. سعی کنید که طرز پاسخگویی به سؤال‌های نهایی را خوب بیاموزید. همچنین با روش تصحیح اوراق خوب آشنا شوید؛ در ضمن این خطاست که فکر کنید سؤال‌های امتحان نهایی سال بعد باید شبیه سال‌های قبل باشد. در دو سه سال اخیر، طراحان تلاش کرده‌اند که سؤال‌های مفهومی را در قالب‌های جدید و نو طرح کنند؛ به همین خاطر، تأکید می‌کنیم که روی سؤالات مفهومی بیشتر کار کنید.

* به اشتباهات خود حساس باشید. بسیاری از بچه‌ها اشباهات ساده مانند: خطای محاسبه، درست نخواندن متن سؤال و... را مشکل نمی دانند. آنها بلد نبودن های بزرگ را مشکل می دانند و بسیاری هم در توهم بلد بودن هستند. توجه داشته باشید که دانش‌آموزان ممتاز، نسبت به ساده‌ترین اشتباهات خود بی‌رحم هستند.

* اگر عقب افتادگی تان در یک درس زیاد است، از ابتدای کتاب شروع نکنید؛ در این حالت، بهتر است که اول درس‌های جدید مدرسه را بخوانید و سپس یک یا چند مبحث عقب افتاده را انتخاب کرده و در اوقات اضافی، آنها را جمع و جور کنید!

* در ایام امتحانات به مدیریت زمان پایبند باشید. اینکه در طی روز وقتتان را به بطالت بگذرانید و شب را بیدار بمانید، اصلاً درست نیست؛ چون سرجلسهٔ امتحان ذهن شما خسته خواهد بود و توان پاسخگویی به سؤال‌هایی را که احتیاج به دقت و تأمل بیشتر دارد، نخواهید داشت؛ در ضمن توجه داشته باشید که شب امتحان، زمان مرور درس‌هاست، نه اینکه فصل یا فصل‌هایی از کتاب را برای بار اول در شب امتحان مطالعه کنید!

نه شما و نه هیچ فرد دیگری، از آینده باخبر نیست و شما نمی‌دانید که در شب امتحان چه شرایطی دارید، پس روزهای باقی مانده را جدی بگیرید و انجام هیچ کاری را به بعد موکول نکنید.

* مطالعات جدید ثابت کرده اند که مطالعه باید در فواصل کوتاه زمانی باشد؛ پس به صورت پیوسته مطالعه نکنید. سعی کنید که حداکثر مدت پیوستگی زمان مطالعه یک ساعت باشد و بعد از هر یک ساعت، ۱۰ دقیقه استراحت کنید. این استراحت کردن به این معنی نیست که مثلاً تلویزیون تماشا کنید یا اینکه بیرون بروید! در این مدت، ۱۰ دقیقه باید چشم ها را ببندید و به چیزی که در مدت یک ساعت خوانده‌اید فکر کنید، برای خودتان تصویر ذهنی از مطلب ایجاد کنید و سرتیترها را به خاطر بسپارید و سپس به جزئیات فکر کنید.

* اشتباهی که بسیاری از دانش آموزان مرتکب می شوند این است که در کنار خودشان خوراکی قرار می‌دهند. اگر در منزل یا در کتابخانه هستید، در زمان مطالعه به میوه و خوراکی «نه» بگویید! ولی از مایعات خنک مثل شربت، آبمیوه یا آب استفاده کنید. خوردن میوه و خوراکی از عوامل مهم حواس پرتی هنگام مطالعه است و نوشیدن مایعات خنک، آب از دست رفته بدن و سلول‌های مغزی را جبران و از خستگی زودرس جلوگیری می‌نماید.

* مطالعه، فرآیندی فعال و پویاست و برای نیل به این هدف باید از تمام حواس خود برای درک صحیح مطالب استفاده کرد.

باید با چشمان خود مطالب را خواند و در زمان مورد نیاز آن را بلند بلند ادا کرد. همچنین نکات مهم را یادداشت کرد تا هم با مطالب مورد مطالعه درگیر شد و حضوری فعال و همه جانبه در یادگیری داشت و هم در هنگام نیاز، خصوصاً قبل از امتحان، بتوان از روی نوشته‌ها مرور کرد و خیلی سریع مطالب مهم را مجدداً به خاطر سپرد.

* تغذیه صحیح، نقش مهمی در سلامتی دارد. بهتر است که به هنگام مطالعه یا امتحانات، از سبزیجات و میوه‌های تازه بیشتر استفاده کنید و از مصرف غذاهای چرب یا فست فودی خودداری کنید. خوردن مغزهای خشک مثل مغز گردو، بادام و فندق به تقویت حافظه کمک می کند.

* سرجلسهٔ آزمون، برای پاسخگویی به سؤال ها از یک برنامه منظم پیروی کنید. ابتدا سؤال‌های ساده و بعد سؤال هایی را که نمره بیشتری دارد و سپس سؤال‌هایی را که مشکل‌تر هستند و جواب دادن به آنها وقت بیشتری می‌گیرد، پاسخ دهید. دقت کنید که زمانی به سؤال، درست پاسخ خواهید داد که سؤال را به درستی بخوانید و بفهمید که سؤال از شما چه خواسته است؛ در ضمن پس از پاسخ دادن به کلیهٔ سؤال‌ها، یک بار دیگر برگهٔ خود را بررسی و کنترل نمایید تا به اشتباه، سؤالی را جا نینداخته باشید.

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی ابلاغ شد

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور که در جلسه علنی روز سه‌شنبه ۱۸ اسفندماه ۱۳۹۴ مجلس شورای اسلامی به تصویب رسید و در تاریخ ۱۳۹۵/۱/۱۸ مورد تأیید شورای نگهبان قرار گرفت، از سوی ریاست جمهوری ابلاغ شد:

قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

ماده۱ـ تعریف اصطلاحات به کار رفته در این قانون به شرح زیر است:

الف ـ دانشگاه: به کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی تحت پوشش وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی غیر دولتی اطلاق می‌شود.

ب ـ وزارتین: به وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری، و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اطلاق می‌شود.

پ ـ سنجش: فرآیندی است که با هدف ایجاد وحدت رویه و هماهنگی در بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و پژوهشی، ایجاد فضای رقابتی یکسان و برقراری عدالت آموزشی برای کلیه داوطلبان تحصیلات تکمیلی از طریق آزمون، مصاحبه علمی، بررسی سوابق آموزشی و پژوهشی و فناوری انجام می‌شود.

ت ـ پذیرش: فرآیندی است که با شرکت داوطلب در آزمون آغاز و با بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری، انجام مصاحبه علمی و سنجش عملی تکمیل می‌شود و با اعلام نتایج قبولی توسط وزارتین از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی پایان می‌یابد.

ث ـ تحصیلات تکمیلی: شامل مقاطع کارشناسی ارشد ناپیوسته، دکتری ناپیوسته و دکتری تخصصی است.

ماده۲ـ برنامه‌ریزی، هماهنگی و نظارت بر نحوه سنجش و پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی به شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه‌ها با ترکیب زیر واگذار می‌شود که در این قانون به اختصار «شورا» نامیده می‌شود:

۱ـ وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا).

۲ـ وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

۳ـ دو نفر از رؤسای دانشگاه‌های دولتی به انتخاب وزارتین.

۴ـ رئیس دانشگاه آزاد اسلامی بدون حق رأی.

۵ ـ رئیس دانشگاه پیام نور.

۶ ـ رئیس سازمان سنجش آموزش کشور (دبیر شورا).

۷ـ دو نفر از نمایندگان کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری به عنوان ناظر.

تبصره۱ـ عضویت اعضاء در «شورا» قابل تفویض به غیر نیست و «شورا» با حضور حداقل پنج نفر از اعضای دارای حق رأی، رسمیت می‌یابد.

تبصره۲ـ «شورا» می‌تواند برای انجام وظایف محوله، کارگروه‌های تخصصی تشکیل دهد.

تبصره۳ـ شورا موظف است که در اجرای این قانون، سیاست‌های کلی نظام ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری و مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی را رعایت نماید.

ماده۳ـ وظایف و اختیارات شورا درخصوص سنجش و پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی عبارت است از:

الف ـ تصویب شیوه‌نامه اجرایی سنجش و پذیرش دانشجوی تحصیلات تکمیلی در دانشگاه.

ب ـ تصویب عناوین و تعیین ضرایب دروس آزمون مربوط به هر رشته تحصیلی.

پ ـ نظارت بر حسن اجرای فرآیند سنجش و پذیرش و اعلام نتایج پذیرفته‌شدگان.

ت ـ تعیین نصاب قبولی در مرحله سنجش عمومی برای ورود به مرحله بعدی سنجش.

ث ـ تصویب دروس آزمون متمرکز دوره کارشناسی ارشد در هر یک از رشته‌های تحصیلات تکمیلی و تعیین ضرایب آنها.

ج ـ تعیین تعداد دفعات برگزاری آزمون متمرکز در هر سال و مدت اعتبار آن.

چ ـ تصویب معیارهای اختصاصی درخصوص رشته‌های خاص.

ماده۴ـ سنجش در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، براساس آزمون متمرکز از دروس تخصصی مقطع کارشناسی و تأثیر معدل داوطلب (در رشته‌های مرتبط) توسط وزارتین انجام می‌شود.

ماده۵ـ سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته، برحسب هر یک از شیوه‌های «آموزشی ـ پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می‌شود:

الف ـ دکتری آموزشی ـ پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی ـ پژوهشی، براساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱ـ آزمون‌های متمرکز (۵۰ درصد).

۲ـ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳ـ مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

ب ـ دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور، براساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

۱ـ آزمون‌های متمرکز (۳۰ درصد).

۲ـ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

۳ـ مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد).

۴ـ تهیه طرح واره (۲۰ درصد).

تبصره۱ـ برگزاری آزمون‌های متمرکز زیر نظر هریک از وزارتین و از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می‌شود. شورا می‌تواند با لحاظ بند (ت) ماده (۱) از ظرفیت دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و غیردولتی در برگزاری آزمون متمرکز استفاده کند.

تبصره۲ـ هریک از وزارتین موظفند که در چارچوب آمایش آموزش عالی کشور، سالانه نسبت به تعیین سقف ظرفیت مجاز پذیرش دانشجو برای تمامی رشته محل‌های مورد تأیید شورای گسترش خود اقدام نمایند.

تبصره ۳ـ طرح‌واره موضوع بند (۴) دکتری پژوهش‌محور باید در جهت رفع یکی از مشکلات ملی باشد و به تصویب دستگاه اجرایی ذی‌ربط رسیده باشد.

تبصره۴ـ شورای سنجش و پذیرش دانشجو می‌تواند هر سه سال یک بار نسبت به اضافه نمودن معیارهای دیگر و تعدیل حداکثر ده درصد (۱۰درصد) معیارهای موجود اقدام کند. زمان اعمال این تغییرات، حداقل یک سال پس از اعلام عمومی آن است.

ماده۶ـ سهمیه‌های مصوب مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی برای دوره‌های تحصیلات تکمیلی، کماکان به قوت خود باقی است.

تبصره ـ افرادی که براساس مصوبات مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی، از شرکت در آزمون ورودی دوره‌های تحصیلات تکمیلی معاف شمرده شده‌اند، از شمول این قانون مستثنی هستند.

قانون فوق مشتمل بر شش ماده و هشت تبصره، در جلسه علنی روز سه‌شنبه مورخ هجدهم اسفندماه یکهزار و سیصد و نود و چهار مجلس شورای اسلامی تصویب شد و در تاریخ ۱۳۹۵/۱/۱۸ به تأیید شورای نگهبان رسید.



گزارش تصویری برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵









اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام در آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵

بدین وســیله به اطلاع کلیه متقاضیان شــرکت در آزمون دوره های کاردانی نظام جدیــد دانشــگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسســات آمــوزش عالی غیر دولتــی- غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ و برخی از رشته‌های بدون آزمون (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی) می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در آزمون مذکور منحصراً به صورت اینترنتی از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۰۲/۲۲ آغاز می‌شــود و تا ســاعت ۲۴ روز چهارشـــنبه مورخ ۹۵/۲/۲۹ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام که دارای شرایط عمومی و اختصاصی به شرح ذیل هستند، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت‌نام:

علاقه‌مندان به تحصیل در دوره‌های کاردانی می‌بایســت ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقــررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابــط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه شاهد و ایثارگر (مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون که از روز سه‌شـــنبه مورخ ۹۵/۲/۲۱ در پایگاه اطلاع رسانی سازمان قرار خواهد گرفت) در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، به عنوان داوطلب مقطع کاردانی منحصراً در یک رشــته امتحانی و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه‌ای چهار رقمی دیپلم خود (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون) متقاضی ادامه تحصیل شوند.

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون سال ۱۳۹۵، منحصراً به روش ذیل امکان پذیر است:

۱- مراجعــه به پایگاه اطلاع رســانی ســازمان بــه نشــانی: (www.sanjesh.org). ۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام از پایگاه اطلاع رســانی ســازمان. ۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت‌نام. ۴- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد، داوطلبان لازم اســت به وســیله کارت‌های بانکی عضو شــبکه شــتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رســانی سازمان و پرداخت مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند.

تذکر: چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی– غیرانتفاعی است، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام نســبت به پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شــش هزار) ریال دیگر نیز برای دوره های مذکور اقدام نماید.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و ســپس بر اســاس فرم پیش نویس با مراجعه به پایگاه اینترنتی ســازمان ســنجش آموزش کشور اطلاعات لازم را براساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت نام اینترنتی موجود اســت و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند. ضمناً داوطلبان لازم است در درج اطلاعات ثبت‌نام دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شــده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب در صورت پذیرفته شــدن در آزمــون، قبولی وی (کان لم یکن) تلقی شــده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

تذکر مهم: ۱- آن دســته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام، دانش آموز سال آخر بوده و موفق به دریافت مدرک دیپلم نشده‌اند، ضرورت دارد که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از روز ســه شــنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت روز پنجشـــنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات کارت نسبت به درج و یا ویرایش معدل دیپلم اقدام نمایند.

۲- چنانچه داوطلبی در مرحله ثبت نام اقدام به ارائه اطلاعات غلط نماید یا در ارســال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد) به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

براســاس برنامه زمانی پیش‌بینی شــده آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشــگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسســات آموزش عالی غیرانتفاعی ســال ۱۳۹۵ در روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲ برگزار خواهد شد. داوطلبان لازم است از روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به تهیه پرینت کارت شــرکت در آزمون و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون داوطلبان بر اســاس استان و شهرستان محل اقامت مندرج در بند ۳۰ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی اســت داوطلبان با مراجعه به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر محل اقامت در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

تذکر مهم:

به اطلاع کلیه داوطلبان می‌رســاند که از تعداد ۴۲ رشــته امتحانی در آزمون دوره‌های کاردانــی نظام جدید دانشــگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسســات آمــوزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ به شرح جدول زیر، پذیرش ۱۱ رشته امتحانی از طریق آزمون و پذیرش در ۳۱ رشته امتحانی صرفاً با سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) است:

کدرشته امتحانی	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱۲	الکتروتکنیک	با آزمون
۱۴	کامپیوتر	با آزمون
۱۷	مکانیک خودرو	با آزمون
۱۹	تاسیسات	با آزمون
۲۳	نقشه کشی معماری	با آزمون
۲۴	نقشه برداری	با آزمون
۳۳	حسابداری بازرگانی	با آزمون
۳۶	مدیریت خانواده	با آزمون
۳۸	تربیت بدنی	با آزمون
۳۹	گرافیک	با آزمون
۵۱	صنایع غذایی	با آزمون

کدرشته امتحانی	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱۱	الکترونیک	با سوابق تحصیلی
۱۵	ساخت و تولید	با سوابق تحصیلی
۱۶	نقشه کشی عمومی –نقشه کشی و طراحی صنعتی	با سوابق تحصیلی
۱۸	صنایع فلزی	با سوابق تحصیلی
۲۰	صنایع چوب و کاغذ	با سوابق تحصیلی
۲۱	چاپ	با سوابق تحصیلی
۲۲	ساختمان	با سوابق تحصیلی
۲۵	صنایع شیمیایی	با سوابق تحصیلی
۲۶	صنایع نساجی	با سوابق تحصیلی
۲۷	متالورژی	با سوابق تحصیلی
۲۸	سرامیک	با سوابق تحصیلی
۲۹	معدن	با سوابق تحصیلی
۳۰	ناوبری	با سوابق تحصیلی
۳۱	الکترونیک و مخابرات دریایی	با سوابق تحصیلی
۳۲	مکانیک موتورهای دریایی	با سوابق تحصیلی
۳۴	امور اداری	با سوابق تحصیلی
۳۵	کودکیاری	با سوابق تحصیلی
۳۷	طراحی و دوخت	با سوابق تحصیلی
۴۰	هنرهای تجسمی - نقاشی	با سوابق تحصیلی
۴۱	فرش دستباف	با سوابق تحصیلی
۴۲	قلم زنی	با سوابق تحصیلی
۴۳	امور دامی	با سوابق تحصیلی
۴۴	گاوداری صنعتی	با سوابق تحصیلی
۴۵	مرغداری صنعتی	با سوابق تحصیلی
۴۶	تکثیر و پرورش آبزیان	با سوابق تحصیلی
۴۷	پرورش زنبور عسل	با سوابق تحصیلی
۴۸	امور زراعی و باغی	با سوابق تحصیلی
۴۹	گل و گیاهان زینتی	با سوابق تحصیلی
۵۰	ماشینهای کشاورزی	با سوابق تحصیلی
۵۲	موسیقی	با سوابق تحصیلی
۵۳	هتلداری	با سوابق تحصیلی

توصیه‌های مهم:

۱- داوطلبان برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه شاهد و ایثارگر و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و دفترچه راهنمای ثبت‌نام مراجعه نمایند.

۲- به داوطلبان توصیه می‌شــود که در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محــل حوزه امتحانی خود دقت لازم را مبذول فرمایند؛ لذا پس از دریافت کد پیگیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح موارد فوق ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳- توصیه می‌شــود که داوطلبان پــس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پیگیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

۴- هرگونه تغییری از طریق نشــریه پیک ســنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رســانی ســازمان ســنجش)، پایگاه اطلاع رســانی سازمان ســنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های عمومی اعلام خواهد شد.

۵- در صورت لزوم داوطلبان می‌توانند با شماره تلفن‌های: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** با روابط عمومی ســازمان سنجش آموزش کشــور تماس حاصل نمایند یا از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی (غیرحضوری) سازمان اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها»(از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

این روزها به رتبه و رشته فکر نکنید



این روزها بسیار از داوطلبان آزمون سراسری می‌شنوم که می‌پرسند حدس می‌زنم چه رتبه‌ای را کسب می‌کنند یا اینکه آیا رتبهٔ مورد نظرشان را به دست می آورند. آنها بعد از هر آزمون آزمایشی، با توجه به رتبه‌ای که کسب کرده‌اند، یا دچار یأس و ناامیدی می شوند یا ذوق زده خود را در دانشگاه و رشته مورد نظرشان تجسم می‌کنند!

باید بگویم که این تصورات اشتباه است. اگر داوطلب کنکور هستید، به هیچ وجه به این فکر نکنید که دلتان می خواهد در چه رشته‌ای و چه دانشگاهی قبول شوید؛ یا اینکه اگر در فلان رشته قبول شوید، چه فوایدی دارد.

این افکار، عامل اصلی خستگی از درس خواندن و تنفر از مطالعه است، و بر عکس تصور بعضی‌ها، عامل بی‌انگیزگی و اضطراب شدید قبل از کنکور و سر جلسه آزمون می شود، و افت تحصیلی بعضی از دانش آموزان خوب نیز به همین دلیل است.

اگر شما از یک داوطلب موفق آزمون سراسری بپرسید که چه رشته‌ای می خواهی قبول شوی، به احتمال بسیار زیاد به شما خواهد گفت: «حالا ببینم چه می‌شود» یا «نتیجه برایم مهم نیست؛ الان فقط درس می‌خوانم» یا «هنوز به صورت جدی به آن فکر نکرده‌ام؛ الان برایم مهم است که درس‌هایم را خوب بخوانم.»

در واقع آنها به حال می پردازند و هدفشان مطالعهٔ همان درسی است که می‌خوانند و از درست انجام دادن آن لذت می‌برند. بیل گیتس، صاحب شرکت مایکروسافت، می گوید: «صرف کار کردن لذت بخش است.» وی همچنین می گوید: «هرگز اجازه ندهید که رکود و سکون به سراغتان بیاید.» بی‌شک، همین نگاه و نحوهٔ زندگی، او را ثروتمندترین مرد دنیا کرده است.


فرخنده زاد روز امامان همام
حضرت اباعبدا... الحسین
حضرت امام علی بن الحسین
و پرچمدار دلاور سپاه حسینی
حضرت ابا الفضل العباس
بر شیفتگان اهل بیت (علیهم السلام)
خجسته باد

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۵

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۷ ● دوشنبه ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ● ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

معرفی شدگان کدرشته محل‌های جدید آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵

صفحه ۷

چهارشنبه ۲۹ اردیبهشت ماه:

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای

صفحه ۱۴



با یک فکر آزاد به پیش!

صفحه ۸

دعوای فیزیکی: نه! نزاع منصفانه: آری!

صفحه ۱۲

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

در دوران امتحانات چه کنیم؟

صفحه ۱۵

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمونهای سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	۲۲ تا ۲۹ /۹۵/۲	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان

نیمهٔ شعبان، خجسته زادروز منجی بشریت و قطب عالم امکان، حضرت بقیه ا...فی الارضین مهدی موعود (عَجّل ا... تعالی فرجه الشریف) برتمام منتظران آن امیر پرده نشین تهنیت باد



ثبت‌نام هجدهمین جشنواره جوان خوارزمی آغاز شد

به اطلاع علاقه‌مندان به شرکت در هجدهمین جشنواره جوان خوارزمی می‌رساند که ثبت‌نام و ارائه طرح در این دوره از ۲۰ اردیبهشت ۹۵ آغاز شده است.

دبیرخانه جشنواره خوارزمی سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران، مهلت ثبت‌نام این جشنواره را تا پایان مرداد ۹۵ اعلام کرد.

طرح‌های قابل پذیرش این دوره از جشنواره نیز در ۱۶ گروه تخصصی شامل فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی‌های نو و زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری‌نانو، هوافضا، مهندسی نرم‌افزار و فناوری اطلاعات و مکاترونیک در پنج محور پژوهشی و فناوری شامل طرحها و پژوهش‌های بنیادی، طرح‌ها و پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، اختراع و نوآوری طبقه‌بندی شده‌اند.

متقاضیان شرکت در هجدهمین جشنواره جوان خوارزمی، می‌توانند برای ثبت‌نام و ارائه مشخصات فردی و مستندات طرح خود و تعریف شناسه کاربری و کلمه عبور، از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره خوارزمی به نشانی: www.khwarizmi.ir و پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره جوان خوارزمی: http://www.irost.org/young در قسمت سامانه جامع جشنواره‌های خوارزمی مراجعه کنند.

نمـاز

حضرت امام مهدی(عج) فرمودند:
هیچ چیز مانند نماز، بینی شیطان را به خاک نمی‌مالد؛ پس نماز بگزار، و بینی شیطان را به خاک بمال.



کلام امیر المؤمنین(ع)

ای جوانان! آبرو و شرفتان را با ادب، و دینتان را با دانش حفظ کنید.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام عصر(عج) فرمودند:
ما در رعایت حال شما کوتاهی نمی‌کنیم و یاد شما را از خاطر نبرده‌ایم؛ چرا که اگر جز این بود، گرفتاری‌ها به شما روی می‌آورد و دشمنان، شما را ریشه‌کن می‌کردند. از خدا بترسید و ما را پشتیبانی کنید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۷، شماره پیاپی ۹۷۵
- بیست و هفتم اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۱۱ شعبان، فرخنده زاد روز حضرت علی اکبر (علیه السلام) و روز جوان، برتمام مسلمانان، بویژه جوانان برومندِ مسلمان، تهنیت باد



یادداشت هفته

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان

در شماره گذشـته، اطلاعیه سـازمان سنجش آموزش کشور درباره پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ منتشر شد.

به همین خاطر و بنا به اهمیتی که پذیرش استعدادهای درخشـان، به عنوان آینده‌سازان کشـور، دارد، شایسته دیدیم که چند نکته را در این باره به افراد ذی‌نفع یادآور شویم.

۱- لازم اسـت کـه متقاضیـان پذیرش بـدون آزمون استعدادهای درخشان، قبل از انجام هر کار، آیین‌نامه‌های مرتبط با این موضوع و اصلاحیه‌های آنها را به طور دقیق مطالعه نمایند و سپس اقدامات لازم را در زمینه پذیرش خود به کار گیرند. گفتنی است که آیین‌نامه‌های مرتبط، به همـراه اصلاحیه مربوط به آنها، در سـایت سـازمان سنجش درج گردیده و قابل دریافت است.

۲- متقاضیان باید بدانند که هیچ گونه معرفی و جایابی در مقاطع کارشناسی‌ارشـد و دکتری از طریق سازمان سـنجش صـورت نخواهد گرفـت و آنها تنهـا مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشـگاه هسـتند و نمی‌توانند به عنوان پذیرفته شده نهایی از سوی چند دانشگاه پذیرش شوند.

۳- هرگاه یک متقاضـی از یک دانشـگاه موفق به اخذ پذیرش شود، پس از تاریخ مقرر و تأیید سازمان سنجش، به هیچ وجه، امکان انتقال، تغییررشته و گرایش برای وی وجود نخواهد داشت.

۴- پذیـرش براسـاس آیین‌نامه‌های پذیرش اسـتعداد درخشـان، صرفاً بـرای دوره‌های روزانـه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است.

۵- لازم است که متقاضیان، از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌هایی که از سـوی آنان تعیین می‌شود، نسبت به اخذ پذیرش اقدام نمایند. همچنین یادآور می‌شود که متقاضیان برای کسب هرگونه اطلاعات لازم در خصوص پذیرش، باید به سـایت دانشـگاه‌های پذیرنده مراجعه کنند.

موفق باشید

اخبار

مدیرکل صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد خبر داد :

راه اندازی سامانه جامع صندوق رفاه دانشگاه آزاد



مدیرکل صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی گفت: سامانه جامع صندوق رفاه این دانشگاه، با هدف ارائه خدمات بر بستر اینترنت، بزودی راه اندازی می‌شود.

دکتر فرید ذاکر گفت: مراحل طراحی سامانه جامع صندوق رفاه دانشگاه آزاد به اتمام رسیده و درحال حاضر در مرحله تست های نهایی قرار دارد.

وی افزود: با راه اندازی این سامانه، دانشجویان به صورت الکترونیکی قادر خواهند بود که بدون مراجعه حضوری به کمیته‌های وام، نسبت به ثبت و ارائه درخواست‌های خود اقدام کنند.

مدیرکل صندوق رفاه دانشجویان دانشگاه آزاد تأکید کرد: با راه‌اندازی این سامانه، زمان رسیدگی به درخواست‌های دانشجویان کاهش می‌یابد.

دکتر ذاکر خاطرنشان کرد: این سامانه در مراحل نهایی خود قرار دارد و پس از تست‌های نهایی به صورت رسمی راه اندازی خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم خبر داد:

راه اندازی سامانه آموزش تلویزیونی برای دانشجویان پیام نور

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم و دانشگاه پیام نور برای راه‌اندازی سامانه آموزش تلویزیونی (IPTV) تفاهم نامه مشترک همکاری امضا کردند.

ذوالفقار یزدان‌مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، در تشریح تفاهم نامه همکاری این صندوق و دانشگاه پیام نور، گفت: بر اساس سامانه آموزش تلویزیونی(IPTV) دانشجویان دانشگاه پیام نور می‌توانند در تمام نقاط کشور به دروس و آموزش‌های این دانشگاه دسترسی داشته باشند و صندوق رفاه دانشجویان تمام هزینه اتصال دانشجویان به این سامانه را پرداخت می‌کند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان افزود: پیش از این مقرر بود که دانشگاه پیام نور با صرف هرینه‌ای کلان، این سامانه را راه‌اندازی کند؛ ولی هم اکنون صندوق رفاه دانشجویان هزینه دانشجویان را در قالب تسهیلات پرداخت می‌کند؛ لذا دانشگاه پیام نور فقط محتوای دروس را در اختیار شرکت مجری می‌گذارد.

گفتنی است که هم اکنون، فرایند تهیه دروس و بارگذاری آنها در این سامانه در حال انجام است و در مهرماه سال جاری دانشجویان دانشگاه پیام نور در سراسر کشور می‌توانند از طریق تهیه سخت‌افزار و نرم‌افزار مربوط از آن استفاده کنند.

مهلت تعیین محل آزمون پایان نیمسال دانشگاه پیام نور تمدید شد



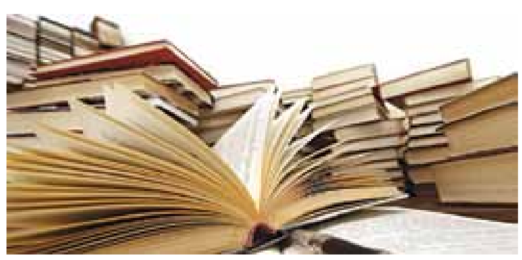
رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، از تمدید مهلت تعیین محل آزمون پایان نیمسال دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد تا ۲۹ اردیبهشت ماه خبر داد.

دکتر محمدعلی ابراهیمی، از تمدید مهلت تعیین محل آزمون پایان نیمسال دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور، خبر داد و گفت: با توجه به درخواست‌های مکرر برخی از دانشجویان و مراکز و واحدها، مهلت تعیین محل آزمون مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تا ۲۹ اردیبهشت ماه تمدید شد.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، با عنوان اینکه مهلت تعیین شده به هیچ عنوان تمدید نخواهد شد، افزود: تمام دانشجویان متقاضی می‌توانند تا ۲۹ اردیبهشت ماه نسبت به ثبت درخواست خود اقدام کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم:

سهمیه فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان دکتری داخل افزایش یافت



رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، از افزایش سهمیه فرصت های مطالعاتی دانشجویان دکتری داخل در سال جاری خبر داد.

دکتر مجتبی صدیقی، با اشاره به افزایش سهمیه فرصت های مطالعاتی دانشجویان دکتری داخل در سال جاری، گفت: با توجه بـه کاهش حکم بورس خارج، دوره های فرصت های مطالعاتی کوتاه مدت دانشجویان دکتری داخل افزایش یافت.

وی ادامه داد: در سال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ حدود ۶۳ درصد فرصت های مطالعاتی کوتاه مدت دانشجویان دکتری افزایش داشت؛ به طوری که در سال ۹۳ یک هزار و ۳۴۸ دانشجو دکتری داخل از فرصت مطالعاتی استفاده کردند و براساس آن، یک هزار و ۱۱۰ دانشجو برای استفاده از این دوره به خارج کشور اعزام شدند.

رئیس سازمان امور دانشجویان افزود: با توجه به مفید بودن این دوره‌ها، درخواست های زیادی از دانشگاه‌ها برای برگزاری این دوره‌ها ارائه شده است و دانشجویان در این دوره‌ها می توانند بخشی از مشکلات پژوهشی خود را حل کنند.

وی افزود: همچنین استفاده از فرصت‌های مطالعاتی موجب افزایش اعتماد به نفس دانشجویان دکتری می‌شود؛ چرا که در مراجعه به دانشگاه‌های بزرگ خارج از کشور پروژه هایی که انجام می‌دهند، همه در مرز دانش است، و این مسأله کمک می‌کند که دانشجویان با اعتماد بیشتری تحصیل کنند.

دکتر صدیقی تصریح کرد: افزایش سهمیه فرصت‌های مطالعاتی دانشجویان دکتری داخل در سال جاری نیز حرکت مناسبی برای تقویت دوره های دکتری داخل و پایان نامه های دانشجویی است.

وی ادامه داد: دانشجویان در این دوره‌ها می‌توانند مشکل کمبود دستگاه و مواد آزمایشگاهی را که با آن مواجه هستند، از طریق دانشگاه های خارج کشور تأمین کنند و کار تجربی خود را در آنجا انجام دهند.

دکتر صدیقی افزود: همچنین در این دوره‌ها، دانشجویان از مشورت استاد راهنمای خارجی برخوردارند که در کیفیت دوره دکتری، تأثیر گذار است.

وی ادامه داد: استقبال دانشگاه‌ها از این دوره‌ها بسیار زیاد است؛ اما مشکلات اعتباری ما بیشتر از این اجازه نمی‌دهد.

ادامه تحصیل بدون آزمون دانشجویان نمونه در مقطع بالاتر

دکتر ابوالحسن ریاضی، معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، از امکان ادامه تحصیل بدون آزمون در مقاطع بالاتر برای دانشجویان نمونه خبر داد.

دکتر ابوالحسن ریاضی، معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان، گفت: جشنواره دانشجوی نمونه در حال حاضر در مرحله داوری بین‌دانشگاهی است. دانشگاه‌ها، در ماه فروردین اسامی برگزیدگان خود را به سازمان اعلام کردند و از پنج گروه اصلی، هیأت‌های داوری انتخاب و احکام صادر شده است. از ابتدای اردیبهشت بررسی پرونده دانشجویان برگزیده در حال انجام است و طبق تقویم باید تا پایان اردیبهشت دانشجویان نمونه کشوری از بین دانشجویان برگزیده شده از سوی دانشگاه‌ها انتخاب شوند.

وی گفت: ضوابط انتخاب دانشجوی نمونه به دانشگاه‌ها اعلام شده است و دانشگاه‌ها نیز براساس اینکه دانشگاه جامع یا علوم‌انسانی و یا فنی‌مهندسی باشند، برترین دانشجوی خود را انتخاب کردند. باید همه دانشجویان

حداقل ضوابط دانشجوی نمونه را در بحث آموزشی، نمره زبان، فعالیت‌های فرهنگی، مقالات، کتاب، ابتکارات و ابداعات دارا باشند تا انتخاب شوند.

دکتر ریاضی گفت: پرونده همه دانشجویان از سوی هیأت داوران به صورت تخصصی در حال بررسی است تا با رعایت همه ضوابط، دانشجویان نمونه را انتخاب کنند.

معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان افزود: علاوه بر اهدای لوح تقدیر و تشویق مادی دانشجویان، برای آنها فرصت ادامه تحصیل در مقطع بالاتر بدون آزمون پیش‌بینی شده است؛ اما برای دانشجویان دکتری که مقطع بالاتری ندارند، فرصت‌های مطالعاتی آنها با هزینه سازمان امور دانشجویان انجام می‌شود.

فراخوان بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی منتشر شد

فراخوان بیست و سومین دوره کتاب سال دانشجویی و دومین دوره انتخاب کتاب سال دانشجویان فارسی‌نویس، اعلام شد.

دانشجویان مؤلف و مترجم فرصت دارند تا اول شهریور، آثار خود را به دبیرخانه کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. این جشنواره هر سال همزمان با هفته کتاب و با هدف ایجاد نشاط در مراکز علمی و دانشگاهی کشور، جلب همکاری و حمایت ناشران حوزه دانشگاهی برای چاپ آثار دانشجویی، تقویت بنیه علمی دانشجویان، با ارائه آثار مکتوب و حمایت از دانشجویان نوقلم برای تولید اندیشه‌های جدید برگزار می‌شود.

براساس فراخوان بیست‌وسومین دوره کتاب سال دانشجویی، همزمانی دوره تحصیل دانشجو با زمان چاپ و انتشار اثر، دارابودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشر شده، انتشار کتاب در سال‌های ۹۳ تا ۹۵ و ارسال دوجلد از کتاب به دبیرخانه، و ارسال کپی متن اصلی آثار ترجمه شده، از شرایط ارائه اثر به دبیرخانه کتاب سال دانشجویی است و محدودیتی برای ارسال تعداد کتاب وجود ندارد. از دیگر شرایط شرکت در این جشنواره، تکمیل فرم ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی: www.isba.ir و ارسال دو جلد از اصل اثر به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی از طریق پست به صندوق پستی جشنواره است. کتاب الکترونیک شرکت داده شده در جشنواره، باید مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و هولوگرام مربوط را داشته باشد.

آثار دریافت شده بازگردانده نمی‌شوند و به آثار برگزیده‌ای که از سوی بیش از یک نفر تألیف یا ترجمه شده‌اند، فقط یک جایزه تعلق می‌گیرد.

ناشران می‌توانند مستقیماً آثار دانشجویی چاپ شده‌شان را به دبیرخانه ارسال کنند و از ناشرانی که بیشترین مشارکت را در انتشار آثار دانشجویی داشته باشند، تجلیل می‌شود. همچنین در این جشنواره، از جوان‌ترین پدیدآورنده، مؤلف و مترجم تقدیر می‌شود.

موضوعات ویژه بیست‌وسومین دوره کتاب سال دانشجویی، اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل، اشتغال و کارآفرینی است.

در این دوره، برای دومین بار، آثار تولید شده به زبان و خط فارسی دانشجویان دیگر کشورها نیز پذیرفته و در بخش ویژه داوری می‌شوند. علاقه‌مندان می‌توانند پس از ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی، اصل اثر را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی به سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی ارسال کنند.

معاونت آموزشی دانشگاه آزاد اعلام کرد:

جزئیات ترم تابستانی دانشگاه آزاد



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی، در بخشنامه‌ای برنامه‌های آموزشی دوره‌های تابستانی این دانشگاه را تشریح کرد.

دکتر فرهاد حسین‌زاده لطفی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی، در بخشنامه‌ای خطاب به رؤسای واحدهای مراکز استان، واحدهای جامع مستقل، واحدها، مراکز آموزشی و سازمان «سما» دانشگاه آزاد اسلامی، جزئیات برنامه‌های آموزشی دوره‌های تابستانی این دانشگاه را تشریح کرد.

دوره‌های تابستانی این دانشگاه بر اساس بخشنامه تقویم آموزشی، شامل ۸ هفته آموزشی است و از ۵ تیرماه آغاز می‌شود و تا ۲۸ مرداد ادامه دارد.

همچنین تعداد کل ساعت‌های تدریس دروس نظری و عملی در دوره‌های تابستانی، مشابه نیمسال‌های اول و دوم است و واحدهای دانشگاهی موظفند که درباره واحدهای درسی ارائه شده در این دوره‌ها، اطلاع‌رسانی کنند.

براساس این بخشنامه، برگزاری امتحان جامع در دوره‌های تابستانی امکان‌پذیر نیست.

آن‌دسته از دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی نیز که با حداکثر ۱۲ واحد درسی فارغ‌التحصیل می‌شوند می‌توانند همه این ۱۲ واحد را در دوره‌های تابستانی بگذرانند.

ارائه درس‌ها در دوره‌های تابستانی اختیاری است و دانشجویان مانند دو سال گذشته در مقاطع کاردانی، کارشناسی و دکتری حرفه‌ای دامپزشکی می‌توانند در تمامی واحدهای دانشگاه آزاد در سراسر کشور، حداکثر در دو واحد دانشگاهی با احتساب واحد مبدأ، با معرفی واحد مبدأ ثبت‌نام کنند، و برای این کار در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، دانشجو نیازمند موافقت گروه تخصصی و معاونت آموزشی واحد مبدأ است.

براساس بخشنامه معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد، آن دسته از دانشجویان کارشناسی‌ارشد که واحد پایان‌نامه گرفته‌اند، نیازی به تمدید پایان‌نامه در دوره‌های تابستانی ندارند و تا پایان شهریور می‌توانند از پایان‌نامه خود دفاع کنند؛ اما گرفتن واحد پایان‌نامه در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری حرفه‌ای یا تخصصی، در دوره‌های تابستانی امکان‌پذیر نیست.

آن دسته از دانشجویانی که در نیمسال دوم سال تحصیل ۹۴-۹۵ پایان‌نامه را همراه با درس گرفته‌اند و نتوانسته‌اند درس را در نیمسال دوم بگذرانند، اگر در دوره‌های تابستانی واحد درسی را دوباره بگیرند، تا پایان شهریور نمی‌توانند از پایان‌نامه دفاع کنند. این قبیل دانشجویان باید در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵ مجدداً برای پایان‌نامه ثبت‌نام کنند.

راه اندازی آموزش الکترونیکی رشته‌های کارشناسی ارشد پیام نور از مهر ماه

رئیس دانشگاه پیام‌نور گفت: این دانشگاه از مهر ماه امسال می‌تواند در کلیه رشته های مقطع کارشناسی ارشد به صورت الکترونیکی دانشجو پذیرش کند.

دکتر علی‌اصغر رستمی‌ابوسعیدی، با اعلام این مطلب، با اشاره به توسعه رشته‌های مبتنی بر آی تی (آموزش الکترونیکی) در دانشگاه پیام نور، اظهار کرد: مجوز این طرح از سوی شورای گسترش دانشگاه صادر شده و از مهر ماه امسال در کلیه رشته‌های مقطع کارشناسی‌ارشد می‌توانیم به صورت الکترونیکی پذیرش دانشجو داشته باشیم.

وی ادامه داد: دانشگاه پیام نور دارای ۶۸ واحد و دفتر نمایندگی در خارج از کشور است که این موضوع، یعنی پذیرش دانشجو مبتنی بر آی تی در رشته های کارشناسی‌ارشد، شامل حال آنها نیز خواهد شد.

رئیس دانشگاه پیام نور توضیح داد: در این رشته ها محتوا آماده می‌شود و دانشجو از طریق تلفن همراه خود و اینترنت می‌تواند به محتوای دروس دست پیدا کند.

وام یک میلیون تومانی برای دانشجویان زائر عتبات



رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، از تسهیلات یک میلیون تومانی قرض الحسنه ویژه زائران دانشگاهی عتبات عالیات خبر داد.

حجت الاسلام والمسلمین سیدمحمدرضا فقیهی، در خصوص اعطای وام به زائران دانشگاهی عتبات، گفت: تسهیلات یک میلیون تومانی قرض‌الحسنه، از سوی بانک ملت در اختیار زائران دانشگاهی قرار می‌گیرد.

وی ادامه داد: بعد از قرعه کشی و نهایی کردن ثبت نام، اطلاعات به بانک ملت ارسال می شود و زائران با یک ضامن معتبر می‌توانند از یکی از شعب بانک ملت در سراسر کشور وام دریافت کنند.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان افزود: ثبت نام دوره جدید اعزام دانشگاهیان به عتبات، از ماه مبارک رمضان آغاز خواهد شد و دانشگاهیانی که در قرعه کشی انتخاب شوند، تابستان سال جاری راهی عتبات عالیات خواهند شد.

در دوره قبل، بیش از ۱۱ هزار دانشگاهی از سراسر کشور به عتبات عالیات اعزام شدند.

زمان ثبت‌نام انواع وام برای دانشجویان روزانه و شبانه

دانشجویان روزانه متقاضی وام‌های تحصیلی و تغذیه و همچنین دانشــجویان نوبت دوم (شبانه) متقاضی وام شهریه در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ تا ۳۱ اردیبهشت ماه برای ثبت نام فرصت دارند.

براســاس اعلام صندوق رفــاه، دانشــجویان روزانه متقاضی وام‌های تحصیلی و تغذیه و دانشــجویان نوبت دوم (شــبانه) متقاضی وام شهریه در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵- ۹۶، تا پایان ۳۱ اردیبهشت ماه ۹۵ فرصت دارند با مراجعه به سامانه گلستان، نسبت به درخواست وام‌های مذکور اقدام کنند.

برای دریافت تمام وام های دانشــجویی، تحویل اصل تعهد محضری به اداره رفاه برای یک‌بار الزامی اســت. همچنین دانشــجویان نوبت دوم (شــبانه) صرفاً امــکان دریافت وام شهریه را دارند که براســاس اولویت دارای شرایط خاص و مبلغ اعتبار از طرف صندوق رفاه دانشــجویان کشور، از وام مذکور بهره مند خواهند شد.

ضروری است که دانشــجویان تحت پوشش کمیته امداد، سازمان بهزیستی و دانشــجویان نوبت دوم (شبانه) دارای شرایط خاص، مدارک و مستندات دارای مشکل مالی خود را پس از ثبت وام در سامانه گلستان به اداره رفاه دانشجویی تحویــل دهند. ضمناً دانشــجویان دارای ســنوات مجاز از وام‌های مذکور بهره‌مند می‌شوند.

همچنین براســاس این گزارش، دانشجویان دوره های دکتری و کارشناسی ورودی بهمن ۹۱ به بعد و دانشجویان کارشناسی ارشد ورودی بهمن ۹۳ به بعد، مشمول دریافت وام می شوند.

دانشــجویانی که از انــواع وام‌های صندوق رفاه دانشــجویان بهره‌مند می‌شوند لازم است که بلافاصله بعد از فارغ التحصیلی نســبت به تقســیط بدهی خود اقــدام کننــد؛ در غیر این صــورت، کل بدهی یکجا همراه با پرداخت جریمه تســویه حساب خواهد شد.

دانشجویانی که برای اولین بار متقاضی وام های دانشجویی می‌شوند، لازم اســت که علاوه بر درخواســت در سیستم گلســتان، در پورتال دانشجویی صندوق رفاه دانشجویی به نشانی: http://bp.swf.ir نســبت به ایجاد پرونده با وارد کردن کد ملی نسبت به ثبت اطلاعات خود به صورت دقیق اقدام کنند. بدیهی است دانشجویانی که در پورتال مذکور پرونده دارند نیاز به تشکیل پرونده جدید ندارند.

همچنین دانشــجویانی که بــرای اولین بــار متقاضی وام می‌شــوند، برای ثبت نام در سیستم گلستان از طریقی که توضیح داده شده اســت، باید نسبت به ثبت تقاضا و ارسال الکترونیکی مدارک ذیل (اپلود) اقدام کنند.

متقاضیان باید نسبت به اسکن کارت ملی و دانشجویی در سیستم گلســتان، ثبت شماره حســاب بانک تجارت فقط (دانشــجویان روزانه) در سیستم گلســتان، و اسکن تعهد محضری در سیستم گلستان و تحویل اصل تعهد تا ۱۰ روز بعد از ثبت نام، به اداره رفاه اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که اداره رفاه دانشجویان، در خصوص پرداخت وام به متقاضیانی که مدارک خود را به طور کامل ارسال نکرده اند هیچ‌گونه مسؤولیتی نخواهد داشت.

در ضمن، اعطای وام و مبلغ وام، مشــروط به تأمین اعتبار لازم از طرف صندوق رفاه دانشــجویان کشور خواهد بود و درخواست دانشــجو تعهدی برای پرداخت قطعی وام برای اداره رفاه دانجویان دانشگاه ایجاد نخواهد کرد.

ممکن اســت که این تاریخ در دانشــگاه‌های مختلف کمی متفاوت باشد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

به اطلاع کلیه متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌رساند که پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صرفاً به صورت مستقیم براساس فراخوان دانشگاه‌ها صورت خواهد پذیرفت. پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳ و پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع دکتری براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶ و با تایید نهایی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد پذیرفت.

موارد مربوط به پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری:

۱- هیچ گونه معرفی و جایابی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری از طریق این سازمان صورت نخواهد گرفت.

۲- متقاضیان تنها مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشگاه هستند و امکان پذیرش آنان به صورت همزمان از چند دانشگاه به عنوان پذیرفته‌شده نهایی وجود ندارد.

۳- در صورتی که متقاضی موفق به اخذ پذیرش از یک دانشگاه شود، بعد از تاریخ مقرر و تأیید این سازمان، به هیچ عنوان امکان انتقال، تغییر رشته و گرایش وجود نخواهد داشت.

۴- پذیرش از طریق این آیین‌نامه‌ها فقط برای دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است؛ به عبارت دیگر، در دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی، غیرانتفاعی مجازی، دانشگاه‌های دولتی در دوره‌های نوبت دوم، الکترونیکی (مجازی)، پردیس‌های بین‌الملل (خودگردان) و پژوهش محور مجاز به استفاده از آیین‌نامه‌های مذکور برای پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان نیستند.

** منعی برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های ذکر شده در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده (که تنها مجاز به اخذ پذیرش در دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی هستند) وجود ندارد.

۵- در هر زمان (حتی زمان فارغ‌التحصیلی) مشخص گردد که فرد پذیرش شده فاقد شرایط آیین‌نامه مربوط بوده است، پذیرش وی لغو و عواقب ناشی از آن بر عهده خود متقاضی و دانشگاه پذیرنده خواهد بود.

۶- مسؤولیت حسن اجرای آیین‌نامه‌های ذکر شده و هرگونه پاسخگویی قانونی آنها بر عهده **دانشگاه پذیرنده** است و نظارت بر اجرا، بر عهده سازمان سنجش و شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۷- متقاضیان می‌بایست از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌های مقرر که توسط دانشگاه‌های پذیرنده اعلام می‌شود، برای اخذ پذیرش اقدام نمایند.

** ضمناً متقاضیان باید برای کسب هرگونه اطلاعاتی در خصوص پذیرش به سایت دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند و در صورت عدم اطلاع رسانی از طریق سایت اینترنتی دانشگاه، می‌توانند به صورت مستقیم به دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند.

۸- دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ از طریق همین اطلاعیه متعاقباً (اوایل خردادماه) در دسترس قرار داده می‌شود.

آیین‌نامه‌های ذکر شده به همراه اصلاحیه مربوط به آنان از طریق پیوندهای ذیل که در سایت سازمان سنجش درج گردیده، قابل دریافت است.

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵

اصلاحیه مربوط به آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸

اصلاحیه مربوط آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

ابلاغیه شماره ۲۱/۹۶۴۷۴ مورخ ۹۴/۵/۲۴ مربوط به آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد

دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری Ph.D (نیمه متمرکز) سال ۹۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

معرفی شدگان کدرشته محل‌های جدید آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵

با توجه به اعلام رشــته محل‌های جدید از سوی دانشــگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده، کدرشته محل‌های مربوط به شــرح ذیل از سوی این سازمان در فرم انتخاب رشته داوطلبان واجد شــرایط، اعمال و به اولویت‌های انتخابی آنان اضافه گردید که نتیجه و وضعیت علمی آنان در این رشــته محل‌ها در کارنامه این داوطلبان مشــخص شده و به آنها اطلاع‌رسانی لازم به صورت ارسال پیام کوتاه انجام شده است؛ لذا، آن دسته از داوطلبانی که با توجه به دارا بودن حدنصاب نمره علمی لازم، تمایل دارند در کدمحل‌های تحصیلی ذیل نســبت به انجام مراحل مصاحبه و ارزیابی تخصصی رشــته یا رشــته‌های ذی‌ربط اقدام نمایند، لازم اســت که در این خصوص، به منظور اطلاع از انجام مراحل مربوط از روز سه‌شنبه ۹۵/۲/۲۸ به پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مربوط مراجعه نمایند.

۲۱۰۷ – مدیریت

دوره تحصیلی	کدمحل تحصیل	عنوان دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	عنوان رشته	عنوان گرایش	ظرفیت پذیرش نیمسال		توضیحات
					اول	دوم	
روزانه	۵۲۰۶	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	سیاست گذاری علم و فناوری		۳	-	پژوهش محور
روزانه	۵۲۰۷	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	آینده پژوهی		۳	-	پژوهش محور
روزانه	۵۲۰۸	دانشگاه شهید بهشتی - تهران	مدیریت صنعتی	مالی	۴	-	

۲۱۱۰ – فلسفه

روزانه	۵۲۰۹	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	فلسفه تحلیلی		۴	-	پژوهش محور

۲۲۰۶ – علوم ریاضی

روزانه	۵۲۱۰	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	ریاضی محض	هندسه توپولوژی	۶	-	پژوهش محور
روزانه	۵۲۱۱	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) - قزوین	ریاضی محض	هندسه توپولوژی	۳	-	
نوبت دوم	۵۲۱۲	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) - قزوین	ریاضی محض	هندسه توپولوژی	۱	-	
نوبت دوم	۵۲۱۳	دانشگاه مازندران - بابلسر	ریاضی محض	جبر	۲	-	

۲۲۰۷ – علوم کامپیوتر

روزانه	۵۲۱۴	پژوهشگاه دانش های بنیادی	علوم کامپیوتر		۶	-	پژوهش محور

۲۲۰۹ – فیزیک

روزانه	۵۲۱۵	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	فیزیک		۵	-	پذیرش با عنوان فیزیک گرایش فیزیک نجومی - پژوهش محور

۲۳۰۴ – مهندسی مکانیک

روزانه	۵۲۱۶	دانشگاه شهید باهنر - کرمان	مهندسی مکانیک	تبدیل انرژی	۴	-	
روزانه	۵۲۱۹	دانشگاه شهید باهنر - کرمان	مهندسی مکانیک	طراحی کاربردی زمینه مکانیک جامدات	۲	-	پذیرش با عنوان مهندسی مکانیک گرایش طراحی کاربردی

۲۳۱۱ – مهندسی شیمی

روزانه	۵۲۱۷	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	مهندسی شیمی	بیوتکنولوژی	۲	-	شرایط در انتهای دفترچه - محل تحصیل تهران
نوبت دوم	۵۲۱۸	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	مهندسی شیمی	بیوتکنولوژی	۲	-	شرایط در انتهای دفترچه - محل تحصیل تهران

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با یـک فکـر آزا

زنـده آنهایند که پیــکار می‌کنند؛ آنــان که جان و تنشان از عزمی راسخ آکنده است؛ آنها که از شیب تند سرنوشــت بالا می‌روند؛ آنان که اندیشــمندانه به ســوی هدفی عالی راه می‌ســپارند و روز و شــب پیوســته در خیال خویش یا وظیفه مقدس دارند یا عشقی بزرگ.

قبل از هــر چیز، به همه شــما کنکوری‌هــای عزیز، یک «خســته نباشــید» حســابی می‌گوییم. حتماً همه شما عزیزان، در هر شرایط درســی که هستید، الان به صورت جدی و اساســی در حال مطالعه هســتید تا از این دوران طلایی و سرنوشت‌ســاز اردیبهشــت و خرداد بخوبی بهره ببرید.

این دوران باقی‌مانده برای همه مهم است؛ هم برای کسانی که از ابتدای ســال با برنامه پیش رفته و تا به حال به همه برنامه هایشــان عمل کرده‌اند، و هم برای کســانی که بنا بــه دلایلی نتوانســته‌اند آن طور که بایــد مطالعه کنند و از برنامه عقب هســتند. این روزهای باقــی مانده، به طور بســیار محسوســی می‌تواند بر رتبه یا افزایش قابل توجه درصدهای بعضی از درس های شما تأثیر بگذارد؛ بنابراین، لازم اســت که قدر ایــن دوره را بدانید و در روزهای باقی مانده، بخوبی درس بخوانید.

آشفتگی ذهنی، یکی از مشــکلاتی است که ممکن است در این دوره باقی مانــده تا کنکور، برخی از داوطلبان، چه داوطلبان زرنــگ و با آمادگی بالا، چه داوطلبان با آمادگی متوســط و چه داوطلبانی که کم مطالعــه کرده‌اند، به آن مبتلا شوند. آشفتگی ذهنی، دلایل گوناگونی داشته و حل این معضل، با توجــه به نوع آن، راهکارهای مختلفی دارد. نظر به اینکه در هفته های مهم منتهی به کنکور قرار داریم و آشــفتگی ذهنی می‌تواند تأثیر بدی بر مطالعه و نتیجه کنکور شما بگذارد، در این مقاله سعی می‌کنیم تا شما را با راهکارهای مقابله با آشفتگی ذهنی، آشنا سازیم.

همه ما در تمام طــول روز، با وجــود فعالیت‌های بدنی و کار فکــری، مشــغولیت‌های ذهنی خاص خــود را داریم. کار فکــری یــا فعالیت ذهنــی، فعالیت‌هــای هدفمندی هســتند که ما آگاهانه به آنهــا می پردازیم، اما اشــتغال ذهنی، فعالیتی است که هدفمند نیست و ما به آن عادت کرده‌ایم؛ حتی ممکن است که نسبت به آن، آگاهی کامل نداشته باشیم. اشتغال ذهنی، معمولاً به مسائلی مربوط به گذشــته، اتفاقات روزمره، مسائل مرتبط با آینده یا عوامل استرس‌زا اختصاص می‌یابد. مشغول شدن مداوم ذهن ما به این مسائل، از ما انرژی زیادی می‌گیرد و معمولاً، بخش بزرگی از انرژی روانی ما به دلیل پرداختن به مســائلی که برایمان اشتغال ذهنی ایجاد می‌کنند، هدر می‌رود؛ مثلاً، مواردی را به یاد آورید که ذهنتان، درگیر مســائل خاصی بوده و شما با وجودی که فعالیت بدنی چندانی انجام نداده بوده‌اید، بشدت خسته شــده‌اید. در آن شرایط، تنها ذهن شما در فعالیت بوده است؛ آن هم فعالیت غیرسازنده.

مشکل آشفتگی ذهنی، که ممکن است برای هر داوطلب کنکور در مقطعی یا در کل دوره آمادگی برای کنکور به صورت شدید یا کم ایجاد شود، می‌تواند به دلایل بسیاری به وجــود بیاید، و در یــک داوطلب، نســبت به دیگری متفاوت باشد. آشفتگی ذهنی یک کنکوری ممکن است ناشی از نداشتن یک برنامه خوب مطالعاتی که جوابگوی نیازهای داوطلب است، اســترس و فشار ناشی از کنکور، کم مطالعه کردن یا نتیجه خــوب نگرفتن از آزمون‌ها و ... باشــد. آشــفتگی ذهنی، بخش مهمی از وقت و انرژی داوطلب را گرفته و باعث می‌شــود تــا داوطلب نتواند از وقت و فکر خــود بخوبی اســتفاده کند. اگر برای شــما عزیزان هم، این مشــکل پیش آمده است و تمایل دارید که هر چه زودتر از شــر این عنصر مزاحم مطالعه خلاص شوید، پس با ما همراه شوید.

راهکارهای مقابله با آشفتگی ذهنی

۱- برنامه ریزی کنید

یکــی از مهم‌ترین کارهایی که انجــام آن در همه مراحل آمادگی برای کنکور لازم است و ما بارها و بارها در بیشتر مقالات خود بر آن تأکید خاصی کرده‌ایم و باز هم به دلیل اهمیت این موضوع بــر آن تأکید می‌کنیــم برنامه ریزی است. برنامه‌ریزی به قدری مهم است که اگر شما داوطلب عزیز، حتی یک روز مانده به کنکور را نیز با آن پیش بروید قطعاً در مقایسه با ســایر روزها، بهتر درس خوانده و بهتر نتیجه خواهید گرفت. اولین راه برای رهایی از آشــفتگی ذهنی هم این اســت که تمام فکر و ذکر خود را روی یک برنامه متمرکز کنید و در مورد آن، خوب فکر کنید و اراده و تصمیم خــود را روی آن متمرکز کرده و از تغییر برنامه جداً بپرهیزید.

اگر از قبل برنامه ریزی داشــته و احساس می‌کنید که این برنامه به دلایلی، پاسخگوی شرایط فعلی شما نیست، با توجه به وضعیت خود، درس‌هایی که باید بخوانید و دوره کنید، تست هایی که باید بزنید و ... با هم فکری و همکاری خانواده، دوســتان یا مشاوران، یک برنامه خوب برای خود بریزید. برای اینکه دیگر دچار آشــفتگی ذهنی نشــوید، حتماً جوانب مختلــف برنامه‌تان را و توقعی که از خودتان در این مدت باقی مانده دارید در نظر بگیرید. بعد از چیدن برنامه جدید، بدون فکر کردن به اینکه قبلا چه اشتباهاتی داشــته و چقدر درس خوانده‌اید و در مجموع بدون افکار منفی و بــا تجربه گرفتن از این مــدت باقی مانده، فقط و فقط درس بخوانید. اگر باز هم به این نتیجه رســیدید که برنامه شما مطابق خواسته های شما نیست، بدون نگرانی، باز هــم برنامه خود را تغییر دهید. فقط مراقب باشــد که دچار وسواس فکری نشوید و وقت زیادی را برای انجام این کار هدر ندهید.

د به پیش!

۲– افکار منفی را دور بریزید

همه مـا روزانه با افکار منفــی در برخی از مــوارد مواجه می شــویم. این افکار، ذهن بیشــتر کنکوری های عزیز را درهم می ریزد و باعث می شــود تا فکــر و توان آنها برای یادگیری دروس و آمادگی برای کنکور بخوبی عمل نکند. نگران نباشــید؛ شما در این زمینه تنها نیستید، بلکه همه کنکوری‌ها در موارد و زمان های مختلف، دچار افکار منفی و ناامید کننده می‌شوند؛ اما نکته مهم، این است که بتوانید این افکار را دور بریزید و بخوبی در ادامه مسیر قرار بگیرید. اتفاقات گذشــته را کنار بگذارید. گذشته، گذشته است و برای تغییر آن نمی‌توانید کاری انجــام دهید؛ جز آنکه از آن درس بگیرید؛ پس افکاری را که درباره مسائل گذشته است و ذهن شما را به خود مشغول می‌سازند به پس زمینه برانید؛ چون این مســائل، جزو مســائل غیرمهم به شمار می‌روند. مسائل حل ناشدنی زندگی را که راه حلی ندارند و باید با آنها کنار بیایید، جزو مسائل غیرمهم محسوب کرده و آنها را یادداشت کنید. جای آنها در پس زمینه است؛ پس به آنها اجازه جولان ندهید و محکم بگویید: "گذشــته‌ها، گذشته است؛ مهم، آینده است و من می توانم از پس همه چیز برآیم."

دور ریختن افکار منفی، کار بســیار راحتی است. فقط کافی اســت که به صورت مداوم بــه اهدافتان فکر کنید و خودتان را در رشته و دانشگاه مورد نظر خود تصور کنید. با خود فکر کنید که به شغلی که آرزو دارید بعد از فراغت از تحصیل، در آن مشــغول باشــید، اشــتغال دارید و فرد مطرحی در جامعه هســتید. عکس ســردر دانشگاه مورد نظرتــان را به محلی که در معرض دیدتان اســت، بزنید و هنگام خوابیدن، موقع بیدار شدن یا هر وقتی که احساس خستگی و ناامیدی کردید، به آن توجه کنید. یادتان باشد که مهم‌ترین راه برای بیرون ریختن افکار منفی، داشــتن افکار مثبت است؛ پس مرتب با خود بگویید: «من می‌توانم؛ من می‌توانم، بــه همه آنچه که در ذهن دارم برســم. من موفق می‌شوم.»

۳– استراحت کنید

وقتی صحبت کنکور بــه میان می آید همه فکر می کنند که یک کنکوری، باید همیشه در حال درس خواندن باشد و پیوســته درس بخواند و هیچ اســتراحتی نداشته باشد. هر چه به زمان کنکور نزدیک تر می شــویم این اندیشــه در ذهن مشــاوران کنکور، والدین و خود داوطلبان قوی‌تر می‌شود؛ در واقع، متأسفانه، عده ای نزدیک شدن به زمان کنکور را با مطالعه بی وقفه اشــتباه می کنند، و این تصور بســیار غلطی است؛ زیرا یک کنکوری که از چند ماه قبل، شــروع به مطالعه کرده اســت، برای اینکه مهم‌ترین دوره مطالعه‌اش را هم با آرامش و بــه صورت مطلوب بگذراند، نیاز به اســتراحت کافی دارد. اســتراحت، نیاز هر انسانی اســت. این اشــتباه اســت که فکر کنیم می‌توانیم بدون استراحت پیش برویم. اگر زمان استراحت ما کافی و منظم نباشد، مطمئناً خســتگی، ما را از ادامه مسیر بازمی‌دارد. درست است که شــما دوســتان عزیز، زمان باقی‌مانده را که مهم‌ترین زمان برای رســیدن به موفقیت اســت، باید دریابید، اما نکته مهم‌تر، این است که سنجیده رفتار کنید.

همه شــما عزیزان، نیاز دارید که بین شــش تا هشــت ســاعت در شــبانه روز بخوابید؛ به علاوه، باید بین مطالعه دروس هم، اســتراحت داشته باشــید تا مغز شما بخوبی، مطالبی را که خوانده‌اید، در جای مناسب ذخیره کند. این زمان استراحت را بسته به عادات مطالعه، خواب و بیداری و استراحت‌های بین درسی خود تقسیم کنید و نگران وقت اختصاص داده به استراحتتان نباشــید. اگر برای مطالعه، وقت بیشــتری بگذارید و در ادامه خســته شــده و دچار آشفتگی ذهنی شوید، وقت بیشــتری از شما هدر خواهد رفــت؛ افزون بر اینکــه مطالب را نیز بخوبــی یاد نگرفته و مجبورید در زمان دیگری، آنها را مجدداً مطالعه کنید.

۴– از استرس دوری کنید

یکــی از مهم‌ترین مســائلی کــه باعث آشــفتگی ذهنی داوطلبان عزیز می‌شود، استرس است. استرس و اضطراب، باعث می شــود که برخی از داوطلبان عزیز، پیوســته به این نکته فکر کنند که مطالعه خوبی نداشــته‌اند، ممکن است که سر جلسه نتوانند به ســؤالات پاسخ دهند، وقت کافــی برای مطالعه دروس در روزهــای باقی مانده ندارند و ... در ادامه، همین استرس باعث می‌شود تا شما نتوانید بهره‌وری خوبی داشــته باشــید و خــوب درس بخوانید؛ مضاف بر اینکه ذهن شما، پیوسته مشغول چیزهایی است که هنوز رخ نداده و ممکن است که هیچ گاه هم رخ ندهد. برای مقابله با استرس و در نتیجه جلوگیری از بروز یکی از دلایل آشفتگی ذهنی، سعی کنید که به خودتان اعتماد کنید، خودتان را با کسی مقایســه نکنید، از مسائلی که استرس شما را زیاد می‌کند، دوری کنید و فقط به هدف فکرکنید و با انگیزه و پشتکار به ادامه راه بپردازید. نکته مهم دیگــر درباره مقابله با اســترس، این اســت که اگر استرس شــما در موضوعی خاص، بسیار زیاد و غیر قابل کنترل است، حتما با آن مواجه شوید یا آن را با شخصی مانند پدر و مادر یا مشاور و یا کسی از دوستان نزدیکتان در میان بگذاریــد. آن وقت خواهید دید که موضوعی که باعث استرس و آشتگی ذهنی شما می‌شود، چقدر برای اطرافیانتان که از بیرون به آن موضوع می‌نگرند، پیش پا افتاده است.

۵– تفکیک کنید

قبــل از هر چیز، مواردی را که معمــولاً در طی روز، ذهن شما را به خود مشغول می‌ســازد، یادداشت کنید. به این منظور، لازم اســت که چند روز تــا حداکثر یک هفته، بر فعالیت‌های ذهنــی خود نظارت کنیــد و متوجه افکاری باشــید که در ذهن شــما جاری اســت. پــس از اینکه به اشتغالات ذهنی خود پی بردید و متوجه شدید که معمولاً چه نوع افکاری ذهن شما را مشــغول می‌کند، در مرحله بعدی، مسائل مهم و مسائل غیرمهم را از یکدیگر تفکیک کنید. به یاد داشــته باشید که قرار است مسائل مهم را در شکل، و مسائل غیرمهم را در پس زمینه شکل جای دهید. ممکن اســت از خود بپرســید که چگونه می‌توانم مسائل مهــم را از غیرمهــم تفکیک کنم. بــرای انجــام این کار می‌توانید معیارهای زیر مانند مسائل مربوط به اینکه چرا در گذشته موفق نشدم، چرا در ماههای قبل بخوبی درس نخواندم، یا نگرانی‌های مربوط به آینده، مثل اینکه نتیجه کنکور شــما یا دوستانتان چه خواهد شــد، و... را شاخص قرار دهید. مسائل پیش پا افتاده روزانه، که معمولاً تکراری هستند و فکر شما را مشغول می‌سازند، مسائل غیرمهمی هستند که باید به پس زمینه رانده شوند.

در ادامه، کارهایی که باعث موفقیت شما می شود، تمرکز روی برنامه‌ریزی درست، شــیوه مطالعه صحیح و چگونه درس خواندن و ... مســائلی است که باید در زمینه ذهنی شما باشد تا موفق شوید. در مجموع، ابتکار با شماست که چه مواردی را در چه قســمتی بگنجانید؛ البته این موارد، ثابت نیســتند و ممکن اســت که بر حسب شرایط، تغییر کنند.

۶– در مورد آن صحبت کنید

هر وقت، موضوعــی، چه مربوط به کنکور و چه غیر از آن، باعث آشفتگی ذهنی شما شد، در مورد آن با شخصی که با او راحت هستید و البته می‌تواند بخوبی شما را راهنمایی کند، صحبت کنید. صحبت کردن در مورد موضوعاتی که باعث آشفتگی ذهنی تان شده است دو مزیت اصلی دارد: می‌تواند به شما احساس تأیید شدن و شنیده شدن بدهد، و همچنین می تواند شما را با دیدگاه‌های مختلف دیگران آشنا بکند.

اغلب، فقط داشتن کسی که به حرف هایتان گوش بدهد و افکارتان را درک کند، باعث می‌شود که فوریت، شدت و کثرت افکارتان از بین برود. به همان اندازه، شنیدن افکار و دیــدگاه های فکری طرف مقابل نیز می‌تواند شــما را با بینش و راهکارهای جدیدی آشنا کند.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای استفاده دانش آموزان سال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۴ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسیم‌بندی جدید منابع درسی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوهٔ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۲

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابستانه در سه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سوم آزمون‌های مرحله‌ای، اولین آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق و یک نوبت آزمون جامع ترم اول، از ابتدای سال ۹۵، ۵ نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسری ۱۳۹۵ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

داوطلبان پس از مراجعه به سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدماتِ آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواسته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شماره تلفن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS،GRE ، TOEFL و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون های بین المللی می نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



دعوای فیزیکی: نه!
نزاع منصفانه: آری!

ناگهــان در گوشــه‌ای از حیــاط، گروهــی از بچه‌ها دایره‌وار می‌ایســتند و در وسط، دو نفر چون کلافی در هم می‌پیچند و کمی بعد با حضور معاون مدرسه یــا میانجی‌گری یکــی دو تــن از دانش‌آمــوزان، از هــم جدا می‌شــوند و در نهایت، نتیجــهٔ این دعوای فیزیکــی، مؤاخــذه اولیــای مدرســه، چهــره‌ای ناخوشایند و حتی گاه آسیبی جسمی و از بین رفتن رفاقت‌ها و صمیمیت‌هاست.

این صحنه‌ای اســت که شــاید شــما هم به عنــوان یک دانش‌آموز بارها شــاهدش بوده‌اید؛ حوادثی تلخ که ناشی از یک نزاع غیرمنصفانه اســت؛ نزاعی که آغازگر آن، دچار خشمی غیرقابل کنترل می‌شود و تصور می‌کند که سخن یا رفتار طــرف مقابل، به منظور نابود کردن شــخصیت و زندگی او بوده اســت و اکنون تمــام راه های بهبود روابط بسته شده اســت؛ البته بیشــتر ما در طول زندگی، دچار چنین احساسی می‌شــویم؛ زیرا در اکثر ارتباطات انسانی، ناراحتی از برخورد طرف مقابــل به طور اجتناب ناپذیری رخ می‌دهد؛ ولی اگر با احساس ناراحتی به شکل مناسبی برخورد کنیم، نه تنها با مشکلی روبرو نخواهیم شد، بلکه روابط ما مســتحکم گردیده و درکمان از یک دیگر بهبود می‌یابد.

چه عواملی باعث دعوا می شود؟

زمانی دعوا اتفاق می‌افتد که افراد، اعم از دوستان، اعضای خانواده، همکاران و ...، دربــارهٔ تصورات، تمایلات، افکار یا ارزش‌هایشــان، با یکدیگر اختلاف نظر داشته باشند. این اختلافات می‌تواند شامل موارد پیش پا افتاده (حتی نحوهٔ نــگاه کردن) یا اختلافات مهمی گردد که به قلب باورها و علایق اساســی ما ضربه وارد می‌کند. در کل، هر اختلافی می تواند در انســان به احساس خشــم بینجامد. عده ای از افراد در چنین مواقعی به ســادگی عصبانی می‌شوند و آن را ابراز می‌کنند. به چنین افرادی اصطلاحاً «جوشــی» می‌گویند. در انتهای دیگر ایــن طیف، افراد خودخور قرار دارند کــه ناراحتی‌ها را در خــود انبار می‌کننــد و آنها را مســتقیم ابراز نمی‌دارند. افراد خودخور از لحاظ روحی در تب و تاب می‌ســوزند و خشــم خود را به روش‌های منفی نشان می‌دهند.

هر دوی این روش‌ها نادرست است و راه به جایی نخواهد بــرد؛ در حالی که اگــر ما در هنگام بــروز اختلاف، نزاعی منصفانه داشته باشیم، به سوی دوستی‌ها و همفکری‌های بیشتر قدم برخواهیم داشت.

راهکارهایی برای یک نزاع منصفانه

آرامش خود را حفظ کنید

در اختلافات از جبهه گیری و حالت‌های مخرّب بپرهیزید. ممکن اســت وقتی احســاس می‌کنیدکه دیــدگاه طرف مقابل، احمقانه، نامعقول و به شــکل واضحی غیرعادلانه اســت، حفظ آرامش برای شــما دشوار باشــد، ولی به یاد بسپارید که او هم بســا همین عقیده را درباره شما داشته باشد! در ضمن با حفظ آرامش، احتمال بیشــتری وجود دارد که دیگری دیدگاه شما را نیز در نظر بگیرد.

احساسات خود را در قالب کلمات بیان کنید؛ نه عمل

بیان صریح و صادقانهٔ آنچه احســاس می‌کنید، حاکی از نیرومندی مهارت ارتباطی شماست. اگر احساس می‌کنید آن قدر خشمگین یا آزرده هستید که ممکن است کنترل خود را از دست بدهید، بگذارید زمان سپری شود و کاری انجام دهید تا احساستان حالت ناب‌تری بگیرد؛ برای مثال، می‌توانیــد قدم بزنید و چند نفس عمیق بکشــید، محیط را ترک کنیــد و یک لیوان آب بنوشــید، و اگــر در خانه هستید، به گلدان‌ها رسیدگی کنید، و بالاخره هر کاری که می‌توانید، انجام دهید.

هر بار فقط به حل و فصل یک موضوع بپردازید

تعیین کنید که چه چیز باعث آزار شما شده است و فقط به بررســی یک موضوع بپردازید و موضوع‌های دیگر را تا زمانــی که هر یک از آنها کاملاً مورد بحث و بررســی قرار نگرفته‌اند، مطرح نکنید.بررســی چند مسأله با هم، باعث می‌شود که مسائل، به صورت حل نشده باقی بمانند.

غیرعادلانه ضربه نزنید

حمله به حوزه‌های حساسیت فردی، باعث بدگمانی، خشم و آســیب‌پذیری می‌شــود. از تهمت زدن بپرهیزید؛ چون اتهامات باعث می‌شــوند که دیگران از خــود دفاع کنند؛ به جای آن، دربارهٔ تأثیر رفتار اشــخاص روی احساستان صحبت کنید؛ برای مثال، هیچ وقت نگویید که تو دروغگو، حسود یا بی ادب هستی؛ به جای آن بگویید که وقتی سر من داد می‌زنــی یا اطلاعاتی غلط درباره من می‌دهی، من ناراحت یا عصبانی می‌شوم.

تعمیم ندهید

از بــه کار بــردن کلماتی ماننــد: «هرگز» یا «همیشــه» خودداری کنید. این چنین تعمیم‌هایی معمولاً نادرســت هستند و باعث افزایش تنش می‌شوند.

ناراحتی‌ها را در خود جمع نکنید

انبار کردن گله‌های زیاد و صدمه زدن به احساسات خود در طی زمان، آثار زیان باری بر فرد به جای خواهد گذاشت. اغلب اوقات، غیر ممکن است که مشکلات پیشین را حلّ و فصل کنیم؛ چون تفســیرهای ما ممکن است با گذشت زمان فرق کند. بکوشید مشکلات را همان زمانی که پیش می‌آیند حلّ و فصل کنید. از سکوت بپرهیزید؛ زیرا وقتی کسی ساکت می‌شود و از جواب دادن باز می‌ایستد، باعث عصبانیت و خشم بیشتر طرف مقابل می‌شود. نتایج مثبت، زمانی حاصل می‌شــوند که گفت و گــوی دوجانبه وجود داشته باشد.

برای یک نزاع عادلانه، گام به گام مراحل زیر را جلو بروید

گام اول: قبــل از شــروع نــزاع، از خودتان بپرســید که چه‌چیزی مــرا آزار می‌دهد و می‌خواهــم که طرف مقابل چــه‌کاری را انجام بدهد یــا ندهد؛ آیا احساســات من با موضوع تناسبی دارد؟

گام دوم: فقــط به پیروزی نیندیشــید؛ به جــای آن، در اندیشهٔ کسب رضایت دوجانبه و حل مسالمت آمیز مسأله باشید.

گام ســوم: زمانی را برای گفت و گــو با طرف مقابل خود تعیین کنید. این جلســه باید در اســرع وقــت و با توافق دوطرف برگزار شود. هر گاه طرف مقابل، آمادگی شرکت در جلســه را نداشت، عصبانی نشــوید؛ چون با این رفتار شــما، ممکن اســت او احســاس کند که مجبور است در مقابل حملهٔ شــما از خود دفاع کند. اگر طرف مقابل برای تعیین وقت گفت و گو، مقاومت کرد، بکوشــید او را قانع کنید که این مسأله برای شما مهم است.

گام چهارم: مســأله را شــفاف بیان کنید. نخست سعی کنید که به حقایــق وفادار بمانید و ســپس فقط یک بار حقایق و احساســتان را بیان کنیــد. از ضمیر «من» برای بیان احساس خشم یا ناامیدی اســتفاده کنید و از ضمیر «شــما» بــرای عبارت‌هایی مانند: « شــما مــرا عصبانی می‌کنید» استفاده نکنید.

گام پنجم: از طرف مقابل بخواهید که نظراتش را بگوید. سعی کنید تا شنوندهٔ خوبی باشید. سخن او را قطع نکنید و صادقانه بکوشــید که به نگرانی‌ها و احساســاتش گوش دهید. به نظر می‌رســد اگر آنچه شنیده اید، بازگو کنید تا او بداند که شــما موضوع را کاملاً درک کرده اید، سودمند باشد. از او بخواهید که به همین طریق با شما رفتار کند.

گام ششــم: ســعی کنید که دیدگاه طرف مقابلتان را در نظر بگیرید و بکوشــید که مســأله را از زاویــهٔ او ببینید. نگریســتن به موضوع از دیــدگاه مخالف، به شــما درک متفاوتی از موضوع می‌دهد؛ حتی اگر با آن موافق نباشید.

گام هفتم: راه‌حل‌های ویژه‌ای پیشنهاد کنید و دیگری را هم دعوت کنید تا راه‌حل‌هایی ارائــه دهد و درباره مزایا و کاستی‌های هر پیشنهادی بحث کنید.

گام هشتم: برای هرگونه آشتی آماده باشید، و در صورتی که دو طرف در راه حلی به توافق رســیدید، با روی باز آن را پذیرا باشید.

سخن آخر

این روزها شــما نیز شــاید مثــل بســیاری از داوطلبان، روحیــه‌ای حســاس و آســیب پذیر پیــدا کرده باشــید. اضطراب ناشــی از مطالبی که نخوانده‌اید، ضعف هایی که در مباحث درســی دارید و فکر کردن بــه نتیجهٔ آزمون و اینکه در نهایت در چه‌دانشگاه و رشته ای پذیرفته خواهید شد، باعث می‌شود که زود رنج بشــوید و حتی گاه حالت پرخاشگونه پیدا کنید. احساستان و دلیل ایجاد شدن آن را بشناسید؛ چون در این صورت، بهتر می‌توانید بر خشم یا رنجش خویش غلبه کنید، و در نهایت اگر با بهره گیری از روش‌های یاد شده، نتوانستید با طرف مقابلتان به توافق برسید، از یک مشاور متخصص یاری بگیرید. چنین فردی می‌تواند به شــما کمک کند تا به طــور مؤثری گفت و گو کنید و سرانجام به کمک او راه‌حلی بیابید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام در آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵

بدین وسـیله به اطلاع کلیه متقاضیان شـرکت در آزمون دوره های کاردانی نظام جدیـد دانشـگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسـات آمـوزش عالی غیر دولتـی- غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ و برخی از رشته‌های بدون آزمون (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی) می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در آزمون مذکور منحصراً به صورت اینترنتی از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۰۲/۲۲ آغاز شـده اسـت و تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۲/۲۹ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام که دارای شرایط عمومی و اختصاصی به شرح ذیل هستند، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت‌نام:

علاقه‌مندان به تحصیل در دوره‌های کاردانی می‌بایسـت ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقـررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابـط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه شاهد و ایثارگر (مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون که از روز سه‌شـنبه مورخ ۹۵/۲/۲۱ در پایگاه اطلاع رسانی سازمان قرار خواهد گرفت) در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، به عنوان داوطلب مقطع کاردانی منحصراً در یک رشـته امتحانی و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه‌ای چهار رقمی دیپلم خود (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون) متقاضی ادامه تحصیل شوند.

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون سال ۱۳۹۵، منحصراً به روش ذیل امکان پذیر است:

۱- مراجعـه به پایگاه اطلاع رسـانی سـازمان بـه نشـانی: (www.sanjesh.org). ۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام از پایگاه اطلاع رسـانی سـازمان. ۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت‌نام. ۴- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام منحصراً به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد، داوطلبان لازم اسـت به وسـیله کارت‌های بانکی عضو شـبکه شـتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسـانی سازمان و پرداخت مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند.

تذکر: چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی– غیرانتفاعی است، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام نسـبت به پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شـش هزار) ریال دیگر نیز برای دوره های مذکور اقدام نماید.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سـپس بر اسـاس فرم پیش نویس با مراجعه به پایگاه اینترنتی سـازمان سـنجش آموزش کشور اطلاعات لازم را براساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت نام اینترنتی موجود اسـت و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند. ضمناً داوطلبان لازم است در درج اطلاعات ثبت‌نام دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شـده در تقاضانامه ثبت نام با مدارک داوطلب در صورت پذیرفته شـدن در آزمـون، قبولی وی (کان لم یکن) تلقی شـده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

تذکر مهم: ۱- آن دسـته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام، دانش آموز سال آخر بوده و موفق به دریافت مدرک دیپلم نشده‌اند، ضرورت دارد که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از روز سـه شـنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت روز پنجشـنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات کارت نسبت به درج و یا ویرایش معدل دیپلم اقدام نمایند.

۲- چنانچه داوطلبی در مرحله ثبت نام اقدام به ارائه اطلاعات غلط نماید یا در ارسـال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد) به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

براسـاس برنامه زمانی پیش‌بینی شـده آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشـگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسـات آموزش عالی غیرانتفاعی سـال ۱۳۹۵ در روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲ برگزار خواهد شد. داوطلبان لازم است از روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به تهیه پرینت کارت شـرکت در آزمون و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون داوطلبان بر اسـاس استان و شهرستان محل اقامت مندرج در بند ۳۰ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی اسـت داوطلبان با مراجعه به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و درج کد مربوط به استان و شهر محل اقامت در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

تذکر مهم:

به اطلاع کلیه داوطلبان می‌رسـاند که از تعداد ۴۲ رشـته امتحانی در آزمون دوره‌های کاردانـی نظام جدید دانشـگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسـات آمـوزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ به شرح جدول زیر، پذیرش ۱۱ رشته امتحانی از طریق آزمون و پذیرش در ۳۱ رشته امتحانی صرفاً با سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) است:

کدرشته امتحانی	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱۲	الکتروتکنیک	با آزمون
۱۴	کامپیوتر	با آزمون
۱۷	مکانیک خودرو	با آزمون
۱۹	تاسیسات	با آزمون
۲۳	نقشه کشی معماری	با آزمون
۲۴	نقشه برداری	با آزمون
۳۳	حسابداری بازرگانی	با آزمون
۳۶	مدیریت خانواده	با آزمون
۳۸	تربیت بدنی	با آزمون
۳۹	گرافیک	با آزمون
۵۱	صنایع غذایی	با آزمون

کدرشته امتحانی	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱۱	الکترونیک	با سوابق تحصیلی
۱۵	ساخت و تولید	با سوابق تحصیلی
۱۶	نقشه کشی عمومی –نقشه کشی و طراحی صنعتی	با سوابق تحصیلی
۱۸	صنایع فلزی	با سوابق تحصیلی
۲۰	صنایع چوب و کاغذ	با سوابق تحصیلی
۲۱	چاپ	با سوابق تحصیلی
۲۲	ساختمان	با سوابق تحصیلی
۲۵	صنایع شیمیایی	با سوابق تحصیلی
۲۶	صنایع نساجی	با سوابق تحصیلی
۲۷	متالورژی	با سوابق تحصیلی
۲۸	سرامیک	با سوابق تحصیلی
۲۹	معدن	با سوابق تحصیلی
۳۰	ناوبری	با سوابق تحصیلی
۳۱	الکترونیک و مخابرات دریایی	با سوابق تحصیلی
۳۲	مکانیک موتورهای دریایی	با سوابق تحصیلی
۳۴	امور اداری	با سوابق تحصیلی
۳۵	کودکیاری	با سوابق تحصیلی
۳۷	طراحی و دوخت	با سوابق تحصیلی
۴۰	هنرهای تجسمی - نقاشی	با سوابق تحصیلی
۴۱	فرش دستباف	با سوابق تحصیلی
۴۲	قلم زنی	با سوابق تحصیلی
۴۳	امور دامی	با سوابق تحصیلی
۴۴	گاوداری صنعتی	با سوابق تحصیلی
۴۵	مرغداری صنعتی	با سوابق تحصیلی
۴۶	تکثیر و پرورش آبزیان	با سوابق تحصیلی
۴۷	پرورش زنبور عسل	با سوابق تحصیلی
۴۸	امور زراعی و باغی	با سوابق تحصیلی
۴۹	گل و گیاهان زینتی	با سوابق تحصیلی
۵۰	ماشینهای کشاورزی	با سوابق تحصیلی
۵۲	موسیقی	با سوابق تحصیلی
۵۳	هتلداری	با سوابق تحصیلی

توصیه‌های مهم:

۱- داوطلبان برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه شاهد و ایثارگر و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و دفترچه راهنمای ثبت‌نام مراجعه نمایند.

۲- به داوطلبان توصیه می‌شـود که در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محـل حوزه امتحانی خود دقت لازم را مبذول فرمایند؛ لذا پس از دریافت کد پیگیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح موارد فوق ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳- توصیه می‌شـود که داوطلبان پـس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پیگیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

۴- هرگونه تغییری از طریق نشـریه پیک سـنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسـانی سـازمان سـنجش)، پایگاه اطلاع رسـانی سازمان سـنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های عمومی اعلام خواهد شد.

۵- در صورت لزوم داوطلبان می‌توانند با شماره تلفن‌های: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** با روابط عمومی سـازمان سنجش آموزش کشـور تماس حاصل نمایند یا از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی (غیرحضوری) سازمان اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله پشتی کنکوری‌های ۹۵

در دوران امتحانات چه کنیم ؟



اواخر اردیبهشت ماه مساوی است با امتحانات پایان سال تحصیلی جاری. عده‌ای از داوطلبان تصور می‌کنند که این امتحانات، ترمزی برای برنامه مطالعاتی آنهاست، و در این دوران مجبورند که به جای تست زنی، به مطالعه برای یک آزمون تشریحی بپردازند. آنها می‌گویند: «ما الان باید تست بزنیم؛ زیرا امتحانات پایان سال تحصیلی، فقط وقت ما را تلف می‌کند.»

زمانی این نگرانی برای گروهی از دانش آموزان بیشتر می شود که آنها به این موضوع هم توجه می کنند که داوطلبان پشت کنکوری، بدون داشتن چنین مسأله‌ای با خیال راحت و آرامش بیشتر، فقط در حال مطالعه برای کنکور هستند و لازم نیست که برنامه خود را میان مطالعه دروس امتحانی و کنکور تقسیم کنند یا برای مطالعه، به این صورت سر در گم شوند.

باید به این دوستان گفت که در چند سال اخیر، سؤال‌های آزمون سراسری هر چه بیشتر فرا دانشی شده است و نمی‌توان با روش های عجیب تستی یا ردّ گزینه، از پس این آزمون برآمد؛ بلکه برای موفقیت باید دانشی عمیق داشت؛ چیزی که شما به یاری آزمون تشریحی بهتر به آن خواهید رسید؛ پس نگران از دست دادن زمان نباشید و امتحانات خود را با دقت و عمیق بخوانید.

در واقع امتحانات پایان ترم، فرصتی است تا دانش آموزان روی مطالب نیمسال دوم تسلط بیشتری پیدا کنند.یک داوطلب کنکور در ایام امتحانات با تلاش بسیار می‌تواند گام‌هایی مؤثر، برای موفقیت در کنکور نیز بردارد؛ زیرا انگیزه دانش آموز در این ایام، بیشتر است؛ پس بیشتر تلاش می‌کند.

همچنین در دوره امتحانات، خود برنامه امتحانی، یک برنامه متمرکز آموزشی در اختیار دانش‌آموزان قرار می دهد؛ پس دانش‌آموزان به صورت متمرکز تر درس می خوانند؛ از طرف دیگر، عادت افزایش ساعت مطالعه و زیاد درس خواندن نیز از حسن های این دوره است. این بهترین فرصت است که دانش‌آموزان، ساعت مطالعه بالای خود را افزایش دهند و پس از امتحانات نیز آن را حذف نکنند.

غزاله تفاق، رتبهٔ ۵ کشوری گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۱، در این زمینه می گوید: «داوطلبان، هر کدام از درس های دوم و سوم را یک بار در زمان خودشان و دو سه بار هم در دوران سال چهارم مطالعه کرده و آزمون داده اند، اما درس‌های سال چهارم را یک بار می‌خوانیم؛ در این میان، امتحانات پایان سال، زمان مناسبی است که بتوانیم درس‌های سال چهارم را یک بار به صورت کامل بخوانیم و دوره کنیم.»

دقت کنید که امسال برای داوطلبان کنکور، امتحانات نهایی سال چهارم اهمیتی ویژه دارد؛ زیرا نمره کتبی چهار درسی که نهایی برگزار می‌شود، در آزمون سراسری تأثیر مثبت دارد. این مسأله، بویژه برای داوطلبانی که در دروس مورد نظر در امتحانات نهایی سال سوم متوسطه نمرهٔ خوبی کسب نکرده‌اند، اهمیت بیشتری دارد؛ چون اکنون زمان مناسبی است که با کسب نمرهٔ ۲۰ تا حدودی وضعیت خود را بهبود بخشند.

تست زنی در این دوران

بدون شک، برای موفقیت در آزمون سراسری، شما باید سرعت و دقت لازم را برای یک آزمون تستی مثل کنکور داشته باشید و در ایام امتحانات، پس از مطالعه درس مربوط، زمانی را به پاسخگویی تست‌های همان درس اختصاص بدهید؛ بخصوص به تست‌های مرتبط با ترم دوم سال چهارم که شما به احتمال زیاد، برای آنها کمتر وقت تست زدن داشته‌اید، باید اشاره کرد؛ چرا که تست‌زنی در مباحث امتحان تشریحی، به شما کمک می‌کند تا از مطالعهٔ مجدد آن مباحث تا حد زیادی بی‌نیاز شوید.


فرخنده زادروز
حضرت ولی عصر (عجّل الله تعالی فرجه الشریف)
بر شیفتگان آن مصلح کل
مبارک باد
ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی
دل بی تو به جان آمد وقت است که بازآیی
مشتاقی و مهجوری دور از تو چنانم کرد
کز دست بخواهد شد پایاب شکیبایی

«اقتصادمقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۶

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۸ ● دوشنبه ۳ خرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تمدید زمان ثبت‌نام ، انتخاب رشته و رشته های جدید آزمون کاردانی پیوسته نظام جدید فنی و حرفه‌ای ۹۵

صفحه ۱۳

از ۱۱ خرداد ماه آغاز می‌شود :

ثبت نام آزمون کارشناسی ناپیوسته

صفحه ۱۲



جزئیات آزمون کارشناسی ارشد ۹۵ دانشگاه آزاد

صفحه ۳

از پشت پنجرهٔ کنکور

خردادماه چه کنیم؟

صفحه ۶

کنکور؛ برداشت اول ، سکانس آخر: تست زنی

صفحه ۸

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

تنفس شکمی را تمرین کنید

صفحه ۱۵

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	۲/۲۲ تا ۳ /۹۵/۳	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	۱۱ تا ۹۵/۳/۱۸	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته (۱)

سوم خرداد ، سالروز فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس و روز مقاومت، ایثار و پیروزی گرامی باد



ثبت بیش از ۶۶ هزار پایان‌نامه در پایگاه ثبت پایان‌نامه‌های کشور

پایگاه ثبت پایان‌نامه‌های کشور، در سال گذشته، بیش از ۶۶ هزار پایان‌نامه به ثبت رسانده که بیشترین پایان‌نامه‌های ثبت و تأیید شده مربوط به گروه علوم انسانی است.

از ابتدا تا پایان سال ۹۴، تعداد ۶۶ هزار و ۶۲۶پایان‌نامه، در پایگاه ثبت اطلاعات پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی کشور در وب‌سایت ایرانداک به ثبت رسیده است که نسبت به سال قبل از آن، ۲۲ درصد رشد داشته است. از این میزان، بیش از ۴۷ هزار پایان‌نامه از سوی دانشگاه‌ها تأیید شده است. با افزوده شدن بیش از ۶۶ هزار پایان‌نامه در سال ۹۴، تعداد پایان‌نامه‌های ثبت شده در پایگاه ثبت ایرانداک، به بیش از ۲۷۳ هزار و ۹۴۸ عنوان پایان‌نامه رسید. در میان پایان‌نامه‌های تأیید شده از سوی دانشگاه‌ها، بیش از ۴۳ هزار پایان‌نامه مربوط به مقطع کارشناسی‌ارشد و مابقی در مقطع دکتری بوده است.

بر اساس اعلام روابط عمومی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، در این بازه زمانی، بیشترین پایان‌نامه‌های ثبت و تأیید شده در پایگاه ثبت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی، مربوط به گروه علوم انسانی با ۲۰ هزار و ۳۰۷ رکورد بوده و پس از آن، بترتیب، گروه فنی و مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، هنر و علوم پزشکی قرار دارند.

در سال ۱۳۹۴، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز، دانشگاه تبریز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه علامه طباطبایی و دانشگاه پیام نور استان تهران، بترتیب، بیشترین آمار را در بین دانشگاه‌های کشور در تأیید پایان‌نامه به خود اختصاص داده‌اند.

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
روشنی چشم من در نماز است.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

هر کس اطمینان داشته باشد که آنچه خداوند برایش مقدّر کرده است، به او می‌رسد، دلش آرام می‌گیرد.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام(ص) فرمودند:
کسی که دیگران را به کار نیک راهنمایی کند، گویا خود آن کار را انجام داده است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۸، شماره پیاپی ۹۷۶
- سوم خرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته (۱)

به یـاری خدا، از سه‌شـنبه یازدهم خردادمـاه، ثبت‌نام آزمون کاردانی به کارشناسـی ناپیوسـته سال ۱۳۹۵ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آغاز می‌شود و این ثبت‌نام، تا پایان روز هجدهم خردادماه ادامه خواهد داشت. به همین مناسبت، سـعی می‌کنیم که در یکی دو شـماره پیشِ رو، مطالب این سـتون را به این آزمون و نکاتی که داوطلبان شـرکت در آن باید مدّنظر داشته باشند، اختصاص دهیم.

۱- لازم اسـت که داوطلبـان در مهلـت در نظر گرفته شـده و پس از مطالعه دقیق دفترچـه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام کنند.

۲- یادآور می‌شویم از آنجایی که ثبت‌نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شـود، داوطلبان باید همزمان با ثبت‌نام، نسـبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فـرم تقاضانامه اینترنتـی، با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام کنند.

۳- بـا عنایت بـه اینکـه پرداخـت هزینه ثبت‌نـام به صـورت اینترنتـی انجـام می‌شـود، داوطلبـان باید با اسـتفاده از کارت‌هـای بانکی عضو شـبکه شـتاب که پرداخـت الکترونیکـی آنها فعال اسـت، بـا مراجعه به پایـگاه اطلاع‌رسـانی سـازمان سـنجش و پرداخـت مبلغ ۲۳۰ هزار ریـال به عنوان وجه ثبت‌نـام، اقدام به ثبت‌نام در این آزمون نمایند.

۴- ضمناً داوطلبانی که علاقه‌مند به شـرکت در گزینه رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، باید علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام (۲۳۰ هـزار ریال)، نسـبت به پرداخت مبلـغ ۴۶ هزار ریال دیگر نیز به منظور اعلام علاقه‌مندی به شرکت در گزینش رشته‌های مؤسسات یاد شده اقدام کنند.

۵- لازم به یادآوری اسـت که دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشـته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سـال ۱۳۹۵، روز سه‌شـنبه ۱۱ خردادماه روی سـایت سازمان سنجش قرار خواهد گرفت.

۶- همچنیـن اطلاعیـه تکمیلـی آزمـون کاردانی به کارشناسـی ناپیوسـته سـال ۱۳۹۵، روز دوشنبه ۱۰ خردادماه در پایگاه اطلاع‌رسـانی سـازمان سـنجش و همین‌طور هفته‌نامه پیک‌سنجش درج خواهد شد.

۷- گفتنی اسـت که پذیـرش در برخی از رشـته‌های آزمون یاد شده، صرفاً براسـاس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) صورت خواهـد گرفت که اطلاعـات کامل این رشته‌ها در دفترچه راهنمای ثبت‌نام درج شده است.

۸- آزمون آن گروه از رشـته‌هایی کـه پذیرش آنها «با آزمـون» انجـام می‌شـود، در بعـد از ظهـر روز جمعه ۲۲ مرداد ۱۳۹۵ برگزار خواهد شد.

موفق باشید

اولین المپیاد دانشجویی دانشگاه آزاد برگزار می‌شود

رئیـس مرکز سـنجش و پذیـرش دانشـگاه آزاد اسـلامی، از برگزاری اولین المپیاد دانشجویی این دانشگاه خبر داد.

دکتر بهروز دانشـیان با اعلام این خبر، افزود: به منظور ایجاد فضـای رقابتی در بین واحدهای دانشـگاهی و با هدف ارتقای کیفیت آموزشی، اولین المپیاد دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز از سوی این مرکز برگزار می شود.

وی تصریح کرد: دانشـجویان سـال سوم یا چهارم مقطع کارشناسی پیوسته یا سال دوم مقطع کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد، که در یکی از مجموعه‌های امتحانی مهندسی برق، مهندسـی عمران، مهندسـی مکانیک، مهندسـی کامپیوتر و حقوق در آزمون کارشناسی‌ارشـد سـال ۹۵ ثبت‌نـام کرده‌اند، می‌توانند در زمان دریافت برگه ورود به جلسه آزمون، علاقه‌مندی خود را برای شرکت در المپیاد اعلام کنند.

دکتر دانشیان افزود: تعداد ۲۰ نفر اول انتخاب شده از هر استان در هر رشته که در آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد اسلامی شرکت کرده‌اند، به عنوان برگزیدگان مرحله اول المپیـاد بـه دور نهایی آن راه پیـدا خواهند کرد و مرحله نهایی این المپیاد در شهریور ماه با سؤالات کاملا تشـریحی و به صورت متمرکز در تهـران برگزار خواهد شد.

اخبار

جزئیات آزمون کارشناسی ارشد ۹۵ دانشگاه آزاد

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی، با تشریح جزئیات برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۹۵ این دانشگاه، گفت: توزیع کارت این آزمون از روز دوشنبه ۳ خرداد ماه(امروز) آغاز می شود.

دکتر بهروز دانشیان با اعلام این خبر افزود: داوطلبان می‌توانند از ساعت ۱۱روز دوشنبه ۳ خردادماه (امروز) با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: www.azmoon.org و وارد کردن اطلاعات ثبت نام خود، برگه ورود به جلسه امتحانی را دریافت کنند.



وی درباره رفع نقص کارت آزمون گفت: چنانچه داوطلبان در برگه ورود به جلسه مغایرتی از لحاظ مشخصات فردی، عکس، سهمیه، دین، زبان خارجه مشاهده کردند، می‌توانند از روز سه شنبه ۴ خرداد ماه تا روز چهارشنبه ۵ خرداد ماه صبح از ساعت ۹ تا ۱۳ و بعد از ظهر از ساعت ۱۴ الی ۱۸ به باجه های رفع نقص در واحدهای دانشگاهی که به عنوان حوزه برگزاری انتخاب کرده اند، مراجعه کنند.

دکتر دانشیان ادامه داد: در خصوص حوزه های امتحانی در تهران، مراکز رفع نقص خواهران و برادران، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی تهران مرکزی و واحد تهران شمال است.

وی افزود: آن دسته از داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد که برای دریافت برگه ورود به جلسه، شماره پرونده و کد رهگیری خود را در اختیار ندارند، می‌توانند با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org یا از طریق تلفن گویا به شماره ۴۷۴۳ و انتخاب کلید شماره ۳ و ارائه اطلاعات درخواستی نسبت به دریافت موارد مذکور اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد، با اشاره به رقابت ۴۷۸ هزار و ۳۴۹ نفر در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ دانشگاه آزاد، گفت: این آزمون در ۱۳۵ مجموعه امتحانی و در شش نوبت صبح و عصر روزهای پنج شنبه، جمعه و شنبه ۶ الی ۸ خرداد ماه در ۶۹ حوزه امتحانی و در ۳۱ استان کشور برگزار می‌شود.

دکتر دانشیان اظهار داشت: در هر نوبت، حدود ۶۵ تا ۹۱ هزار داوطلب شرکت کننده در هفت گروه آزمایشی علوم انسانی، علوم پایه، فنی و مهندسی، کشاورزی و منابع طبیعی، دامپزشکی و هنر با یکدیگر به رقابت می پردازند و بیشترین داوطلب در این آزمون در رشته حقوق با ۶۱ هزار و ۲۵۵ داوطلب و سپس مجموعه حسابداری و مالی با ۴۸ هزار و ۴ داوطلب است.

وی خاطر نشان کرد: در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵ دانشگاه آزاد اسلامی، ۴۴/۴۵ درصد شرکت کنندگان را بانوان و ۵۵/۵۵ درصد را آقایان تشکیل می‌دهند. همچنین جوان‌ترین داوطلب شرکت کننده در این آزمون، فردی ۱۶ ساله و مسن ترین داوطلب، فردی ۸۲ ساله است.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد افزود: حدود ۵۲ هزار و ۲۷۶ نفر از داوطلبان از خانواده معظم شهدا، ایثارگران، بسیجیان فعال، آزادگان، شاهد و رزمندگان هستند.

وی، با بیان اینکه هیچ محدودیت سنی، جنسی و منطقه‌ای در پذیرش داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد وجود ندارد گفت: تنها ملاک پذیرش، نمره کسب شده داوطلب است.

دکتر دانشیان گفت: سؤالات کلیه مجموعه های امتحانی آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵دانشگاه آزاد، به جز مجموعه‌های نوازندگی ساز جهانی، طراحی پارچه و لباس، طراحی فضاهای آموزشی، برنامه ریزی شهری و منطقه ای، طراحی شهری، معماری، طراحی صنعتی، تصویر سازی، نقاشی، ارتباط تصویری و هنرهای نمایشی که دارای یک درس تشریحی هستند، به صورت تستی خواهد بود.

وی گفت: آزمون درس تشریحی در مجموعه های مذکور همزمان با آزمون تستی برگزار می‌شود.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد خاطر نشان کرد: رشته‌های کارگردانی نمایش و موسیقی، علاوه بر آزمون تستی و تشریحی، دارای آزمون عملی نیز هستند که این آزمون بعد از اعلام نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد در این دو رشته برگزار خواهد شد و جزئیات آن متعاقباً اعلام می‌شود.

وی، با تأکید بر اینکه اعلام نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد از طریق شماره داوطلبی صورت می‌گیرد، گفت: داوطلبان لازم است که در حفظ و نگهداری شماره داوطلبی خود دقت لازم را داشته باشند.

دکتر دانشیان خاطر نشان کرد: نتایج نهایی این آزمون در نیمه دوم شهریور ماه سال جاری اعلام خواهد شد.

مراکز رفع نقص برگه ورود به جلسه آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ – تهران به قرار ذیل است:

حوزه (خواهران و برادران): دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی – واحد تهران مرکزی آدرس: شهرک قدس(غرب سابق)، میدان صنعت، ابتدای خیابان ایران زمین، روبروی اداره برق.

حوزه (خواهران و برادران): مجتمع دانشگاهی ولی عصر(عج) – واحد تهران مرکزی آدرس: میدان امام حسین(ع)، خیابان دماوند، جنب بیمارستان بوعلی.

حوزه (خواهران و برادران): سایت حکیمیه – واحد تهران شمال- آدرس: بزرگراه شهید بابایی، روبروی دانشگاه امام حسین(ع)، خروجی حکیمیه، خیابان شهید صدوقی، بلوار شهید عباسپور، سایت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال.

زمان شروع آزمون نوبت صبح رأس ساعت ۸ و نوبت عصر رأس ساعت ۱۶خواهد بود.

داوطلبان باید حداقل یک ساعت قبل از برگزاری هر نوبت از آزمون، با همراه داشتن برگه ورود به جلسه، اصل شناسنامه یا اصل کارت ملی در محل امتحان خود حضور داشته باشند. ضمناً به داوطلبان موکداً توصیه می‌شود که از آوردن ماشین حساب، کیف دستی و تلفن همراه به جلسه آزمون جداً خودداری کنند.

گفتنی است که همراه داشتن تلفن در داخل حوزه برگزاری آزمون، تخلف محسوب شده و با افراد خاطی مطابق مقررات برخورد خواهد شد. همچنین داوطلبانی که بعد از شروع آزمون به حوزه امتحانی مراجعه نمایند، حق شرکت در آزمون را نخواهند داشت.

پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت: peyk.sanjesh.org



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

به اطلاع کلیه متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌رساند که پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صرفاً به صورت مستقیم براساس فراخوان دانشگاه‌ها صورت خواهد پذیرفت. پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳ و پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع دکتری براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶ و با تایید نهایی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد پذیرفت.

موارد مربوط به پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشدودکتری:

۱-هیچ گونه معرفی و جایابی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری از طریق این سازمان صورت نخواهد گرفت.

۲-متقاضیان تنها مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشگاه هستند و امکان پذیرش آنان به صورت همزمان از چند دانشگاه به عنوان پذیرفته‌شده نهایی وجود ندارد.

۳-در صورتی که متقاضی موفق به اخذ پذیرش از یک دانشگاه شود، بعد از تاریخ مقرر و تأیید این سازمان، به هیچ عنوان امکان انتقال، تغییر رشته و گرایش وجود نخواهد داشت.

۴- پذیرش از طریق این آیین‌نامه‌ها فقط برای دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است؛ به عبارت دیگر، در دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی، غیرانتفاعی مجازی، دانشگاه‌های دولتی در دوره‌های نوبت دوم، الکترونیکی (مجازی)، پردیس‌های بین‌الملل (خودگردان) و پژوهش محور مجاز به استفاده از آیین‌نامه‌های مذکور برای پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان نیستند.

** منعی برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های ذکر شده در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده (که تنها مجاز به اخذ پذیرش در دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی هستند) وجود ندارد.

۵-در هر زمان (حتی زمان فارغ‌التحصیلی) مشخص گردد که فرد پذیرش شده فاقد شرایط آیین‌نامه مربوط بوده است، پذیرش وی لغو و عواقب ناشی از آن برعهده خود متقاضی و دانشگاه پذیرنده خواهد بود.

۶-مسؤولیت حسن اجرای آیین‌نامه‌های ذکر شده و هرگونه پاسخگویی قانونی آنها بر عهده **دانشگاه پذیرنده** است و نظارت بر اجرا، بر عهده سازمان سنجش و شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۷-متقاضیان می‌بایست از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌های مقرر که توسط دانشگاه‌های پذیرنده اعلام می‌شود، برای اخذ پذیرش اقدام نمایند.

** ضمناً متقاضیان باید برای کسب هرگونه اطلاعاتی در خصوص پذیرش به سایت دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند و در صورت عدم اطلاع رسانی از طریق سایت اینترنتی دانشگاه، می‌توانند به صورت مستقیم به دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند.

۸-دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ از طریق همین اطلاعیه متعاقباً (اوایل خردادماه) در دسترس قرار داده می‌شود.

آیین‌نامه‌های ذکر شده به همراه اصلاحیه مربوط به آنان از طریق پیوندهای ذیل که در سایت سازمان سنجش درج گردیده، قابل دریافت است.

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵

اصلاحیه مربوط به آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸

اصلاحیه مربوط آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

ابلاغیه شماره ۲۱/۹۶۴۷۴ مورخ ۹۴/۵/۲۴ مربوط به آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد

دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری Ph.D (نیمه متمرکز) سال ۹۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

از پشت پنجرهٔ کنکور

خرداد ماه چه کنیم؟

حدود ۱۰ روز دیگر، امتحانات نهایی به پایان می‌رسد و داوطلبان آزمون سراسری حدود ۵۰ روز تا آزمون سراسری زمان دارند. به همین دلیل، امسال خاص تر از سال‌های دیگر است. این فرصت موجود می‌تواند برای برخی از داوطلبان، زمانی طلایی و بسیار مفید، و بـرای عده‌ای دیگر عامل فرامـوش کردن مباحث درسـی و کمتر شـدن آمادگی‌شـان باشد؛ از همین رو، باید یـک برنامهٔ دقیق و منظم برای زمان باقی مانده وجود داشته باشد. نکات زیر به همین منظور خدمتتان ارائه می‌گردد.

فریب نخورید

با توجه به اینکـه بین پایان امتحانـات تا برگزاری آزمون سراسـری فاصله قابل توجهـی وجود دارد، بسـیاری از افراد سـودجو برای بهره‌برداری از این دوران دندان تیز کرده‌انـد و با تبلیغ‌هایی فریبنده، اما توخالی، می‌خواهند زمان و هزینه داوطلبان را به غنیمت بگیرند.

در واقع این روزها مؤسسـات به ظاهر علمی و آموزشی و برخی از مدرسانی که با تبلیغات، مشهور شده‌اند، به سراغ دو گروه از داوطلبان می‌روند: یک دسته افرادی که تاکنون کوتاهی کرده‌اند و اکنون می‌خواهند که یکشبه ره صدساله را بپیمایند، و گروه دیگر داوطلبانی که کوشا و درسخوان بوده‌اند، اما می‌خواهند صد در صد مطمئن شـوند که در رشته و دانشگاه مورد نظرشان پذیرفته خواهند شد.

اکنون نوبت تبلیغات آنهاست که بگویند به کمک جزوات، سی‌دی‌ها یا مدرسـان ما، به صد در صد سؤال‌های آزمون سراسـری فلان یا بهمان درس پاسـخ خواهید داد؛ حتی گاهی اوقـات می‌شـنویم که مدرسـی می‌گویـد طراح

آیا سـطح همایش با دانش شما همخوانی دارد؟ آیا مـدرس مربوط قصدش جمع‌بنـدی و یادآوری یک مجموعـه از نکات مهم اسـت یا می‌خواهـد با چند فرمول، شـما را قانع کند که تمام تست‌های کنکور را می‌توان با راهکارهای وی جواب داد؟

سؤال‌های کنکور است یا یکی از آشنایانش یکی از طراحان است، و بدین وسیله اعتماد داوطلبان را جلب می‌کند . باور کنید که این افراد تنها باد می‌کارند و در مقابل، چمدان‌های پر از پـول را درو می‌کنند. هیچ یک از داوطلبان موفق، به یاری این مؤسسات یا مدرسـان به جایی نرسیده‌اند. آنها با کوشش و سـعی خودشان موفق شـده‌اند، و اگر هم از کتاب کمک آموزشی مؤسسـه‌ای بهره برده یا از مدرسی یاری گرفته‌اند، این یاوران در طول زمان و بتدریج مؤثر واقع شده‌اند، و به هیچ وجه دوپینگ کردن، و در یک برهه زمانی در تیرباران همایش‌های رنگ به رنگ و مدرسـانی با هزینه‌های نجومی قـرار گرفتن، عامل موفقیت نخواهد بود. این مسأله شـامل همایش‌ها نیز می‌شود؛ البته ما با همایش و جمع‌بندی مخالف نیستیم، اما اینکه شما در چه همایشی شرکت کنید، بسیار مهم است. آیا سـطح همایش با دانش شـما همخوانی دارد؟ آیا مدرس مربوط قصدش جمع‌بنـدی و یادآوری یک مجموعه از نکات مهم اسـت یـا می‌خواهد با چند فرمول، شـما را قانع کند که تمام تست‌های کنکور را می‌تـوان با راهکارهـای وی جـواب داد؟ (کافی اسـت به یـک متخصـص درس مورد نظـر همان فرمول‌ها را بدهید تا به شـما نشـان دهد که چقدر استثنا وجود دارد و تعداد قابل توجهی از تست‌ها با همین فرمول‌ها قابل حل نیستند، و تازه حفظ کردن ده‌ها فرمول در روزهـای آخر، بدون اینکه مطلب را درک کنید و استفاده از آنها در سر جلسه آزمون، امکان پذیر نیست). حتی در همایش‌های خوب و مفید هم شما باید با آمادگی روحی کامل شرکت کنید تا از آنها بهره ببرید؛ زیرا گاه در یک همایش، داوطلبی سـؤالی می‌کند یا مدرس نکته‌ای



را می‌گوید که شما اصلاً از آن اطلاعی ندارید. این مسأله نباید باعث شود که روحیه تان را از دست بدهید و فکر کنید که خیلی عقب هستید، بلکه باید بپذیرید که قرار نیست به صد درصد سؤال‌های یک درس پاسخ صحیح دهید و همه نکات یک درس را بلد باشید. شما در همایش شرکت کرده‌اید تا آنچه می‌دانید، در ذهنتان نهادینه شود و بتوانید به سؤال‌های تستی آن مباحث پاسخ دهید؛ نه اینکه همه چیز و همه نکات را فرا بگیرید.

دانش‌آموزی می‌گفت در همایش یکی از مدرسان معروف، تست‌های بسیار سختی ارائه می‌شد که دانش‌آموزان کلاس‌های درسی همان مدرس، قادر به پاسخگویی آنها بودند و وی پس از هر پاسخگویی، از حاضران می‌خواست که به تشویق فرد پاسخگو بپردازند و در نهایت، پس از پایان همایش، به جز از دست دادن زمان و هزینهٔ خود، با کوله باری از یأس و ناامیدی به خانه برگشتم.

جمع بندی مطالب درسی

زمانی را برای مطالعه دروس پایه بگذارید؛ اما دیگر باید به فکر جمع کردن کتاب‌ها باشید. اگر مبحثی از دروس پایه را تاکنون نخوانده‌اید یا با وجود مطالعه مکرر، در آن، ضعف جدی دارید، خوب است که آن مبحث را کنار بگذارید و به مباحثی بپردازید که می‌دانید با توجه به زمان موجود، می‌توانید در آنها تسلّط لازم را کسب کنید.

یکی از بزرگترین اشتباهات داوطلبان در این دوران، این است که می‌خواهند همه عقب ماندگی‌های خود را در این فرصت کوتاه، جبران کنند؛ در نتیجه فقط درس می‌خوانند و زمان لازم را برای تست زدن و نهادینه شدن یک مطلب در ذهن خود اختصاص نمی‌دهند. مطمئن باشید که برای قبولی در یک رشته و دانشگاه خوب، لازم نیست که همه مباحث درسی را بلد باشید و به همه سؤال‌ها پاسخ دهید؛ بلکه باید نسبت به سایر داوطلبان وضعیت بهتری داشته باشید. و این امکان‌پذیر نیست مگر اینکه روزهای باقی مانده تا آزمون سراسری را با برنامه پیش بروید؛ یعنی نقاط قوت خود را با تست زدن و مرور بموقع مطالب حفظ کنید، آنچه تاکنون نخوانده‌اید، کنار بگذارید، و در مباحثی که کمی ضعف دارید، با مطالعه عمیق و دقیق و زدن تست، به تسلّط برسید؛ در این صورت، در جلسه آزمون متوجه می‌شوید که به کدام سؤال‌ها می‌توانید پاسخ دهید و کدام یک را باید بی‌پاسخ بگذارید تا نمره منفی نگیرید. بار دیگر می‌گوییم که تا در یک مبحث کاملاً مسلّط نشوید، نمی‌توانید به ظرافت‌های آن پی ببرید و امکان دارد که به دلیل ندانستن یک یا دو نکته ظریف، در آزمون سراسری به سؤال یا سؤال‌های آن مبحث، پاسخ اشتباه بدهید.

یکی از بزرگترین اشتباهات داوطلبان در این دوران، این است که می‌خواهند همه عقب ماندگی‌های خود را در این فرصت کوتاه، جبران کنند؛ در نتیجه فقط درس می‌خوانند و زمان لازم را برای تست زدن و نهادینه شدن یک مطلب در ذهن خود اختصاص نمی‌دهند

آزمون جامع بدهید

این روزها فرصتی را برای آزمون‌های جامع سراسری اختصاص دهید؛ یعنی در شرایط مشابه آزمون سراسری و در همان مدت زمان، یک آزمون جامع بدهید و به بررسی نتایج آزمون بپردازید. خوب است که یک نیم روز آزمون بدهید و در نیم روزهای بعدی هر بار یک درس عمومی و یک درس اختصاصی را تحلیل کنید و به مطالعه آن دو درس بپردازید؛ برای مثال، یک داوطلب گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی می‌تواند در صبح ۱۶ خرداد ماه آزمون ریاضی ۹۱ را بدهد و در بعد از ظهر به تحلیل و بررسی دو درس ریاضی و عربی همان آزمون بپردازد و در نهایت دو ساعت و نیم را برای مطالعه ریاضی (چند نکته مهم که در آزمون فراموش کرده بود و از اهمیت خاصی نیز برخوردار است) و یک ساعت و نیم را برای مطالعه عربی اختصاص دهد. صبح روز ۱۷ خرداد را به تحلیل و مطالعه ادامه ریاضی و درس زبان خارجی و بعد از ظهر آن را به مطالعه شیمی و ادبیات اختصاص دهد و در نهایت صبح ۱۸ خرداد، فیزیک و معارف را تحلیل و مطالعه کند و بعد از ظهر ۱۸ خرداد می‌توانند یک آزمون جامع دیگر را بدهد؛ البته برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی و هنر، فاصله دو آزمون بیشتر خواهد بود؛ یا داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی باید فقط یک نیم روز را به زیست‌شناسی اختصاص دهند.

در کل، بهتر است که ابتدا نمونه تست‌های آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته را پاسخ بدهید و سپس سراغ تست‌های تألیفی که مشابه کنکور است، بروید. متأسفانه بعضی از داوطلبان به این نکته توجه نمی‌کنند، و همان‌طور که جزوه دبیر خود را به کتاب ترجیح می‌دهند، تست‌های تألیفی را قبل از تست‌های کنکور می‌زنند و به آنها بیشتر بها می‌دهند.



کنکور؛ برداشت اول، سکانس آخر: تست زنی

سعید، نگاهی به ساعت انداخت. وقت تقریباً تمام شده بود. او فقط می‌توانســت نگاه کوتاه دیگری بــه دفترچه کرده و ببیند آیا همه سؤالاتی را که می‌دانسته جواب داده است یا نه. یادش افتاد که پاســخنامه را هم می‌بایست کنترل کند تا پاسخ سؤالات جابجا نشده و مشکل دیگری نباشد. دیگر وقت تمام شده بود. دفترچه ســؤالات، ساعت و پاسخنامه را روی میز گذاشــت. لباس‌هایش را عــوض کرد و مادرش را بــه آرامی صــدا زد و از او خواهش کرد تا یک اســتکان چای برایش آماده کند. ســپس آماده شد تا جواب‌هایش را تصحیح کند. در همین هنگام به یاد جلسه کنکور پارسال افتاد. درس‌هایــش را بخوبــی مطالعه کرده و بــا آمادگی مناســبی در جلســه کنکور حاضر شــده بود، اما بر خلاف انتظار و توقعی که داشت، در جلسه آزمون نتوانست به طور مطلوب از عهده تست زدن برآید و همین موضوع باعث شد تا با وجود وقت زیادی که برای ســؤالات گذاشــت، باز هم نتواند هیچ ایده و فکر خاصی به ذهنش برســد. انگار برای اولین بار بود که چنین مطالبی را می‌دید.

در همان جلســه آزمون بود که ناگهان ســعید روحیه خود را از دســت داد و تمــام زحمت و تلاش خــود را از بین رفته دید. ســعید، حالا لبخندی حاکی از امیــدواری و رضایت به لب داشــت و می‌دانست که از تجربه پارسال بخوبی درس گرفته است و دیگر اشــتباه گذشــته را تکرار نخواهد کرد؛ اشــتباهی که به قیمت یک سال تلاش او تمام شــد؛ البته، مقصر و عامل اصلی این موضوع هم بیشتر از همه، خود سعید بود؛ زیرا با وجود اهمیت تست‌زنی و آگاهی بر شیوه های درست آن و نقشی که تســت زنی در کنکور دارد، سعید، وقت زیادی از برنامه درســی خود را به این کار اختصاص نــداده بود و به همین دلیل هم در کنکور با مشکل مواجه شد.

ســعید، پس از آزمون، برای کنکور سال بعد بخوبی درس خواند و با کمک و مشــاوره گرفتــن از کنکوری‌های موفق و مشــاوران با تجربه، وقت مناســبی را در برنامه درســی جدیدش به تســت زنی اختصاص داد و بــا تلاش و تمرین زیاد به مطالعه و تســت زنی ادامه داد؛ به طوری که کم کم در آزمــون ها و تســت زنی در منزل، بــه بهترین حد خود رســید. سعید، مشــکل خود را بخوبی حل کرد؛ البته برای حل این مشکل، بهایی نیز پرداخت. قصه سعید بخوبی تمام شد، اما هر ســال در کنکور، داوطلبان زیادی هستند که به دلیل آشنایی کافی نداشتن با تست زنی و شیوه‌های درست آن، قبــل از کنکــور و همچنین در جلســه آزمون دچار مشکل می شــوند. این مشکل به حدی در میــان بعضــی از داوطلبان، بزرگ و قابل توجه اســت که با وجود مطالعه کافی و توقع کسب رتبه و تراز خوب، نمی‌توانند به هدف خود برسند یا از تلاش خود، نتیجه مورد نظــر را بگیرند. به همین دلیل، ما در این مقاله سعی داریم تا شــما را با شیوه‌های درست تست‌زنی قبل از کنکور آشنا کنیم تا شما عزیزان از همین الان بتوانید با تمرین و تکرار، از عهده تست زنی در کنکور بخوبی برآیید.

معمولاً بیشــتر داوطلبان بعد از مطالعه هر درس در پایان هفتــه یا ماه، تعــدادی تســت از مباحث مطالعه شــده را حل می‌کنند تا از میزان توانایی و اشــراف خود به مطالب دروس مطالعه شــده مطلع شــوند. به این نوع تست زدن، تست زدن تمرینی گفته می شود. اگر شما داوطلب عزیز از جمله داوطلبانی هستید که قبلاً برای همه دروس از شیوه تســت‌زنی تمرینی اســتفاده نمی‌کرده‌اید، سعی کنید که حتمــاً در وقت باقی مانده، تســت‌زنی تمرینی را در برنامه مطالعاتی خود قرار دهید؛ زیرا انجام این کار باعث می‌شود تا شما به نقاط ضعف و قوت خود در دروس مختلف، بیشتر آشنا شــوید. نکته دوم اینکه الان بیشــتر داوطلبان، دوره مرور و جمع بندی دروس را در برنامه خود دارند؛ بنابراین، استفاده از تست تمرینی باعث می‌شــود تا شما عزیزان به مشکلات و نقاط قوت و ضعف خود بخوبی پی برده و وقت بیشتری را برای آن مباحث درسی بگذارید؛ اما نکته مهم‌تر این اســت که در هفته‌های پایانی تا کنکور، همه داوطلبان حتماً می‌بایست تست زمان‌دار به تعداد زیاد بزنند. تا زمانی که داوطلبی، این شــکل از تست‌زنی را انجام ندهد، بخوبی نخواهد توانست در جلســه آزمون سراسری به تست‌زنی و بهره‌بــرداری از مطالعات خود بپــردازد. از مهم‌ترین فواید تست زمان‌دار می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

در هفته‌های پایانی تا کنکور، همه داوطلبان حتماً می‌بایست تست زمان‌دار به تعداد زیاد بزنند. تا زمانی که داوطلبی، این شکل از تست‌زنی را انجام ندهد، بخوبی نخواهد توانست در جلسه آزمون سراسری به تست‌زنی و بهره‌برداری از مطالعات خود بپردازد

۱- افزایش سرعت و دقت در تست زنی

یکی از عوامل اصلی به اشتباه افتادن داوطلبان در تست‌زنی آزمون، این اســت که می کوشند سرعت بیشتری در تست زنــی به خرج دهنــد، و این ســرعت، باعــث کاهش دقت آنها می‌شــود؛ در حالی که هم می توان ســرعت داشت و هم می‌تــوان از دقت کافی برخوردار شــد. مهم‌ترین عامل در همگامی ســرعت و دقت، زمان اســت. تلفیق دو مقوله زمان و تســت، ما را به تست زمان‌دار می‌رســاند؛ در واقع، تسلّط یافتن بر وقت و مهارت پیدا کردن برای اســتفاده بهتر از وقت، جز با پاسخگویی به تست زمان‌دار، امکان‌پذیر نیست.

زمان گرفتن در هنگام تســت باعث می‌شود تا در هر نوبت، تلاش کنید تا میزان وقت صرف شــده را به زمان استاندارد نزدیــک کنید. این تــلاش دائمی، باعث بــالا رفتن مداوم سرعت، تا رســیدن به زمان دلخواه می‌شــود. وقتی تست زمان‌دار می‌زنید، می کوشید که ابتدا ده تست را در ۳۵ دقیقه، ســپس در ۳۰ دقیقه و آن‌گاه در ۲۵ دقیقه پاســخ دهید، و این زمان‌گیری را تا رسیدن به زمان مورد نظر ادامه می‌دهید. اصرار بر وقت از یک سو و نیز تعدد دفعات تکرار و تمرین از سوی دیگر، باعث افزایش سرعت شما خواهد شد.

۲- بالا بردن قدرت تنظیم وقت

زدن تست زماندار سبب می‌شود که شما به صورت تجربی بتوانیــد وقت خود را تنظیم کنید؛ درســت مثل زمانی که می‌خواهیــد از خیابان عبور کنید. در ایــن موقعیت، قطعاً نیازی به محاســبه شتاب خود، شــتاب ماشین و محاسبه نقطه برخورد ندارید و با تجربه و احســاس خود این کار را انجام می‌دهید. زدن تســت زمان‌دار ســبب می‌شــود که شــما بتوانید در جلســه آزمون، وقت خــود را با توجه بــه تجربه‌های قبلی که از تســت‌زنی داشــته‌اید، تنظیم کنید. وقتی تست زمــان‌دار می‌زنیــد، در حقیقت مغز خود را آمــوزش می‌دهیــد که زمان مناسب برای وقت‌گذاری روی هر تست را به صورت طبیعی تشخیص دهد و در نتیجه با دقت بیشتری با فعالیت علمی شما همراه شود.

۳- کاهش اســترس و اضطراب آزمون با پیش آزمونی مناسب در منزل

زدن تســت‌های ترکیبی در زمان استاندارد در منزل، باعث می‌شــود تا درصد واقعی و نقاط قوت و ضعف و اشتباهات شما به دست آید، و این موضوع، شما را در شناخت هر چه بیشتر مشکلاتتان یاری می‌کند؛ به علاوه، باعث می شود تا شما با تجربه مشابهی که از تست زنی زمان دار و نزدیک به روز کنکور دارید، تا حد زیادی از استرس خود بکاهید.

برای اینکه بخوبی بتوانید تســت زمــان دار بزنید، حتماً به نکات زیر توجه کنید:

۱- از ســه هفته مانده به روز کنکور، تست زنی زمان دار را شروع کنید؛ حتی از همین الان نیز می توانید در یک روز از هفته، مثلاً جمعه‌ها، به تست‌زنی زمان‌دار بپردازید و بعد از ظهر همان روز با تصحیح تست‌ها، نقاط قوت و ضعف خود را بسنجید؛ با این همه، داوطلبان عزیز باید به خاطر داشته باشند که از دو هفته مانده به کنکور، هر روز، صبح‌ها تست زمــان دار زده و بعد از ظهرها را به رفع اشــکال و تصحیح تست‌ها بپردازند.

۲- زدن تست زمان‌دار، مربوط به مباحثی می‌شود که آنها را قبلاً مطالعه کرده‌اید و به مفاهیم آن موضوعات، تسلّط نسبی دارید؛ پس به طور طبیعی، تست زمان‌دار با فاصله چند روزه نسبت به مطالعه انجام می‌شود.

۳- لازم نیست که برای زدن تست زمان‌دار، زمان و ساعت خاصی را تعیین کنید؛ اما اختصاص ساعات آغازین روز، از جهت همسان‌سازی با شرایط زمانی آزمون سراسری، مناسب‌تر به نظر می‌رسد.

۴- یادتان باشد که در شرایط آزمونی، علاوه بر وقت که عامل بسیار مهمی است، اضطراب ناشی از آزمون نیز عامل پرفشاری است که شما و نتیجه کارتان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. به صورت طبیعی این اضطراب در شرایط غیرآزمونی وجود ندارد؛ اما شما می‌توانید وقت مناسب برای پاسخگویی به تست‌های انتخابی‌تان را قدری کمتر بگیرید تا این وقت، تداعی‌کننده شرایط اضطراب آزمون باشد.

۵- مناسب‌ترین کار، این است که تست زمان‌دار را به تعداد استاندارد آزمون سراسری انتخاب کنید؛ به این معنی که تست درسی مانند ادبیات را ۲۵ تایی و تست درسی مانند شیمی را ۳۵ تایی در نظر بگیرید. انجام این کار به شما کمک می‌کند تا با عدد تست در آزمون سراسری، همسازی بیشتری پیدا کنید.

۶- چون در آزمون سراسری، باید پاسخگویی دروس را به صورت آمیخته و در کنار هم انجام دهید، مناسب است که تست‌های زمان‌دارتان را هم به صورت ترکیبی از چند درس بزنید. هر چه تعداد درس‌های برنامه تست زمان‌دارتان به تعداد درس‌های آزمون سراسری نزدیک‌تر باشد، همسان‌سازی بهتری انجام داده‌اید.

۷- توصیه می‌کنیم که در انتخاب تست‌های زمان‌دار، از تست‌های آزمون سراسری و آزاد استفاده کنید؛ البته می‌توانید تعدادی از تست‌های تألیفی را نیز در خلال تست‌های سراسری و آزادتان قرار دهید. پرداختن به این‌گونه تست‌ها کمک می‌کند تا با الگوهای تستی بیشتری آشنا شوید.

۸- همان‌طور که می‌دانید، در ابتدای **دفترچه سؤالات آزمون**ها برای سؤالات هر درس، یک زمان پیشنهاد شده است. اگرچه این زمان‌ها مطابق با استانداردها و ویژگی غالب دروس، بهترین زمان‌های ممکن برای **پاسخگویی به سؤالات** هستند، اما شما می‌توانید با توجه به شناختی که از روحیات و توانایی‌های خود دارید، **زمان‌بندی** مناسبی را برای **جلسه آزمون** در نظر بگیرید؛ مثلاً ممکن است زمان‌بندی شخصی در **دروس عمومی** به این ترتیب باشد که **ادبیات** (۱۵ دقیقه)، **عربی** (۲۵ دقیقه)، **زبان** (۲۰ دقیقه) و **معارف اسلامی** (۱۰ دقیقه)؛ به همین ترتیب، برای **دروس اختصاصی** نیز زمان‌بندی مناسبی را در نظر بگیرید و حتی‌الامکان در اجرای کامل آن زمان‌بندی تلاش کنید. این توصیه اصلاً به این معنی نیست که شما در تمام مدت برگزاری آزمون، چشم به ساعت دوخته و تمرکز خود را از دست دهید؛ بلکه برای مطابقت با زمان از پیش تعیین شده، پس از پاسخ دادن به نیمی از سؤالات، به ساعت خود نگاهی بیندازید؛ اگر مطابق با زمان یا جلوتر از زمان باشید که هیچ، ولی در صورت عقب بودن از برنامه، اندکی به سرعت خود بیفزایید؛ اما به یاد داشته باشید که افزایش سرعت، به معنای افزایش دلهره و عصبی شدن نیست، و در صورت پاسخ ندادن به سؤالات یک درس در زمان مقرر، فوراً به سراغ درس بعدی بروید و به هیچ وجه اجازه ندهید که این مسأله به پاسخگویی به سؤالات سایر دروس لطمه بزند.

۹- همه این فعالیت‌ها زمانی نتیجه می‌دهد که شما در پایان وقت مقرر برای زدن تست‌های زمان‌دار، آنها را به‌طور مفصل تحلیل کرده و مشکلاتتان را استخراج کنید. با انجام این کار متوجه می‌شوید که میزان آمادگی و سطح یادگیری‌تان در آن درس چقدر است و تا رسیدن به نقطه مطلوب ذهنتان چقدر فاصله دارید.

زدن تست‌های ترکیبی در زمان استاندارد در منزل، باعث می‌شود تا درصد واقعی و نقاط قوت و ضعف و اشتباهات شما به دست آید، و این موضوع، شما را در شناخت هر چه بیشتر مشکلاتتان یاری می‌کند؛ به علاوه، باعث می‌شود تا شما با تجربه مشابهی که از تست زنی زمان دار و نزدیک به روز کنکور دارید، تا حد زیادی از استرس خود بکاهید



اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سـازمان سنجش آموزش کشـور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبان آزمون سراسـری دانشـگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشـور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سـال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اسـتفاده دانش آموزان سـال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگـزاری آزمون‌های تابسـتانه در مرداد و شـهریور ۹۴ با هدف ارزیابـی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسـیم‌بندی جدید منابع درسـی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائـه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطـلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمـون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هـدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوۀ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	مهلت‌ثبت نام به پایان رسید.
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۲

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابستانه در سه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابسـتان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شـود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسـیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسـمت یا قسـمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سـؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سـوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سـوم آزمون‌های مرحلـه‌ای، اولین آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشنایی بیشـتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحـث ترم اول برگزار می‌شـود که انتظار می‌رود با توجه به برگـزاری امتحانات ترم اول، داوطلبـان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسـته‌های درسـی خـود را ارزیابی نماینـد. پس از برگـزاری۵ نوبـت آزمون‌های آزمایشـی مرحله‌ای فـوق و یک نوبت آزمـون جامع تـرم اول، از ابتدای سـال ۹۵، ۵ نوبـت آزمون‌های آزمایشـی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ با هدف رسـاندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسـری ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پـس از برگزاری هر یـک از آزمون‌های مرحلـه‌ای و همچنین آزمون‌هـای جامع، کارنامـه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در ایـن کارنامه‌هـا از میزان آمادگی خود برای شـرکت در آزمون سراسـری مطلع شـوند و نسـبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگـزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسـری اقـدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هـر آزمون بلافاصله در عصـر همـان روز برگـزاری آزمون از طریق سـایت اینترنتی شـرکت به نشـانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سـنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسـه آزمون‌های آزمایشی سـنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشـی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسـبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسر کشور می‌توانند با اســتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر اســت که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشــان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم اســت که بعــد از خرید کارت اعتباری (دریافت شــماره پرونده و شــماره رمز) به لینک ثبت‌نــام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرســتان‌هایی که مایل هستند برای ســهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نــام بــرای کلیــه داوطلبان سراســر کشــور از طریق ســایت اینترنتی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شــمالی (نرســیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحــل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شــود و توصیه می‌شــود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شــده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

داوطلبان پس از مراجعه به ســایت اینترنتی شــرکت تعاونی خدماتِ آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت نام اقدام نمایند.

۱- در گام اول، دانش‌آموز شــماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شــده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

۲- در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواســته شده را وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.

۳- در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

۴- پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شود که این کد رهگیری و شــماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شــماره تلفن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاسخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، IELTS،GRE و ... می‌رســاند با توجه به وجود تعدادی افراد و شــرکت‌های ســود جو که با تبلیغات و وعده‌هــای واهی مبنی بــر اخذ مدارک مورد نظر، با مشــخصات داوطلــب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشــور، ضمن برخورد قانونــی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شــد. همچنیــن در صورتی که متخلفان در طــول محرومیت اقدام به ثبت نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شــرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مــدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از ســند مجعول و شــرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شــرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشــاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شــرکت‌های ســودجو که به روش‌هــای مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌هــای بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ می‌رساند که ثبت نام برای شرکت در آزمون مذکور، منحصراً به صورت اینترنتی از روز سه شنبه مورخ ۹۵/۰۳/۱۱ آغاز می‌شود و در روز سه شنبه مورخ ۹۵/۰۳/۱۸ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت نام در آزمون مذکور اقدام نمایند. لازم به تأکید است با عنایت به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، داوطلبان می‌بایست همزمان با ثبت نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی مذکور و پرداخت مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام، و داوطلبانی که علاقه مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی هستند، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال دیگر نیز برای اعلام علاقه مندی به شرکت در گزینش رشته‌های مؤسسات مذکور اقدام نمایند.

ضمناً دفترچه راهنما همزمان با ثبت‌نام در روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۰۳/۱۱ روی سایت این سازمان قرار خواهد گرفت و اطلاعیه تکمیلی برای ثبت‌نام، در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۰ در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و نشریه پیک سنجش درج خواهد شد.

لازم به توضیح است که پذیرش در برخی از رشته‌های آزمون مذکور، صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) صورت می‌پذیرد که اطلاعات کامل آن در دفترچه راهنمای ثبت نام درج شده است.

آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها «با آزمون» است، در بعداز ظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تمدید مدت زمان ثبت‌نام و انتخاب رشته و همچنین رشته محل‌های جدید در آزمون دوره‌های کاردانی پیوسته نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵

پیرو انتشـار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشـته آزمون دوره‌های کاردانی پیوسته نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان آزمون مزبور می‌رساند که با توجه به اعلام رشته محل‌های جدید (به شـرح ذیل) علاوه بر رشته‌های تحصیلی مندرج در دفترچـه راهنمای آزمون فوق‌الذکر و به منظور مسـاعدت برای ثبت‌نام و درج کدرشـته محل‌های انتخابی، مقرر گردید به داوطلبان ذی‌ربط اجازه داده شـود **تا پایان روز دوشـنبه مورخ ۹۵/۳/۳** نسـبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نمایند.

لذا متقاضیان لازم است که براساس ضوابط و شرایط مندرج در دفترچه راهنمای مربوط و همچنین کدرشـته محل‌های تحصیلی و این اطلاعیه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های مـورد علاقه خود حداکثر **تا پایان روز دوشـنبه مورخ ۹۵/۳/۳** منحصراً از طریق سایت اینترنتی این سازمان اقدام نمایند. ضمناً داوطلبانـی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کدرهگیری ثبت‌نام دریافت نموده‌اند نیـز، در صورت تمایل و با توجـه به مندرجات این اطلاعیه، می‌توانند نسـبت به ویرایـش اطلاعات ثبت‌نامی یا اولویت‌های انتخابی خود تـا تاریخ فوق‌الذکر اقدام نمایند.

*** توضیح خیلی مهم:**

براسـاس اعلام رسـمی معاونت محترم آموزشـی دانشـگاه فنی و حرفه‌ای، در آموزشـکده‌های فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه و قائن (اسـتان خراسان رضوی)، طبس (خراسـان جنوبی) و بم (استان کرمان)، پذیرش دانشجو از هر دو جنس زن و مرد (بر اساس اطلاعات جداول کدرشـته محل‌های مندرج در دفترچه راهنما و این اطلاعیه) صورت می‌پذیرد؛ لکن در آموزشـکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه «کلاس‌ها با تفکیک جنسـیتی و در روزهـای مجزا» و در آموزشـکده‌های فنی و حرفه‌ای قائن، طبس و بم «کلاس‌ها با تفکیک جنسـیتی و در دو سـاختمان مجزا» تشکیل می‌گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۱۱ – الکترونیک ـ الکترونیک عمومی

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال اول	ظرفیت پذیرش نیمسال دوم	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد
اردبیل	غیرانتفاعی	۷۱۰۰	مؤسسه غیرانتفاعی نوین - اردبیل	۱۰۰	-	زن	مرد
فارس	روزانه	۷۱۰۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	۲۰	-	-	مرد
فارس	روزانه	۷۱۰۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	-	۲۰	-	مرد
فارس	نوبت دوم	۷۱۰۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	۲۰	-	-	مرد
فارس	نوبت دوم	۷۱۰۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	-	۲۰	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۰۵	مؤسسه غیرانتفاعی هراز - آمل	۱۰۰	-	زن	مرد
همدان	غیرانتفاعی	۷۱۰۶	مؤسسه غیرانتفاعی الوند - همدان	۱۰۰	-	زن	مرد

۱۱ – الکترونیک ـ رادیو و تلویزیون

خوزستان	غیرانتفاعی	۷۱۰۷	مؤسسه غیرانتفاعی کارون - اهواز	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۰۸	مؤسسه غیرانتفاعی کوثر - قزوین	۱۰۰	-	-	مرد

۱۱ – ارتباطات و فنّاوری اطلاعات (ICT)

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۱۰۹	مؤسسه غیرانتفاعی عقیق - شاهین شهر اصفهان	۱۰۰	-	زن	مرد

۱۲ – الکتروتکنیک ـ تأسیسات الکتریکی

تهران	غیرانتفاعی	۷۱۱۰	مؤسسه غیرانتفاعی صدرالمتالهین - تهران (ویژه برادران)	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۱۱	مؤسسه غیرانتفاعی اوج - آبیک	۱۰۰	-	-	مرد
گلستان	روزانه	۷۱۱۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران گرگان	۲۰	-	-	مرد
گلستان	روزانه	۷۱۱۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران گرگان	-	۲۰	-	مرد
گلستان	نوبت دوم	۷۱۱۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران گرگان	۲۰	-	-	مرد
گلستان	نوبت دوم	۷۱۱۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران گرگان	-	۲۰	-	مرد
مرکزی	روزانه	۷۱۱۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ساوه	۲۰	-	-	مرد
مرکزی	روزانه	۷۱۱۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ساوه	-	۲۰	-	مرد
مرکزی	نوبت دوم	۷۱۱۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ساوه	۲۰	-	-	مرد
مرکزی	نوبت دوم	۷۱۱۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ساوه	-	۲۰	-	مرد

۱۲ – الکتروتکنیک ـ برق صنعتی

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۱۲۰	مؤسسه غیرانتفاعی شمس تبریزی - خوی	۱۰۰	-	-	مرد
اردبیل	غیرانتفاعی	۷۱۲۱	مؤسسه غیرانتفاعی مقدس اردبیلی - اردبیل	۱۰۰	-	-	مرد
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۱۲۲	مؤسسه غیرانتفاعی اقبال لاهوری - مشهد	۱۰۰	-	-	مرد
زنجان	غیرانتفاعی	۷۱۲۳	مؤسسه غیرانتفاعی کار (محل تحصیل واحد خرمدره)	۱۰۰	-	-	مرد
فارس	غیرانتفاعی	۷۱۲۴	مؤسسه غیرانتفاعی اندیشه - جهرم	۱۰۰	-	-	مرد
فارس	غیرانتفاعی	۷۱۲۵	مؤسسه غیرانتفاعی پاسارگاد - شیراز	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۲۶	مؤسسه غیرانتفاعی بصیر - آبیک	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۲۷	مؤسسه غیرانتفاعی کار (محل تحصیل واحد مرکزی - قزوین)	۱۰۰	-	-	مرد
کردستان	غیرانتفاعی	۷۱۲۸	مؤسسه غیرانتفاعی ایرانمهر - قروه	۱۰۰	-	-	مرد
کهگیلویه‌وبویراحمد	غیرانتفاعی	۷۱۲۹	مؤسسه غیرانتفاعی فراز - گچساران	۱۰۰	-	-	مرد
گیلان	غیرانتفاعی	۷۱۳۰	مؤسسه غیرانتفاعی مهر آیین ـ بندرانزلی	۱۰۰	-	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۳۱	مؤسسه غیرانتفاعی هراز - آمل	۱۰۰	-	-	مرد

۱۴ – نرم افزار کامپیوتر

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۱۳۲	دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی - اصفهان	۱۰۰	-	زن	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۱۳۳	مؤسسه غیرانتفاعی نجف آباد	۱۰۰	-	زن	مرد
بوشهر	غیرانتفاعی	۷۱۳۴	مؤسسه غیرانتفاعی رهجویان دانش - برازجان	۱۰۰	-	زن	مرد
خراسان جنوبی	روزانه	۷۱۳۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	۱۸	-	زن	-
خراسان جنوبی	روزانه	۷۱۳۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	-	۱۸	زن	-
خراسان جنوبی	نوبت دوم	۷۱۳۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	۱۸	-	زن	-
خراسان جنوبی	نوبت دوم	۷۱۳۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	-	۱۸	زن	-
کرمان	روزانه	۷۱۳۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۱۸	-	زن	-
کرمان	روزانه	۷۱۴۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۱۸	زن	-
کرمان	نوبت دوم	۷۱۴۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۱۸	-	زن	-
کرمان	نوبت دوم	۷۱۴۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۱۸	زن	-
کرمان	غیرانتفاعی	۷۱۴۳	مؤسسه غیرانتفاعی کرمان	۱۰۰	-	زن	مرد
گلستان	غیرانتفاعی	۷۱۴۴	مؤسسه غیرانتفاعی شرق گلستان - گنبدکاووس	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۴۵	مؤسسه غیرانتفاعی رحمان - رامسر	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۴۶	مؤسسه غیرانتفاعی هراز - آمل	۱۰۰	-	زن	مرد
یزد	روزانه	۷۱۴۷	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	۲۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۱۴۸	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	-	۲۰	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۱۴۹	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	۲۰	-	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۱۵۰	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	-	۲۰	-	مرد

۱۴ – فنّاوری اطلاعات و ارتباطات

خراسان جنوبی	روزانه	۷۱۵۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	۱۸	-	زن	-
خراسان جنوبی	روزانه	۷۱۵۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	-	۱۸	زن	-
خراسان جنوبی	نوبت دوم	۷۱۵۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	۱۸	-	زن	-
خراسان جنوبی	نوبت دوم	۷۱۵۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای طبس	-	۱۸	زن	-

۱۵ – ساخت و تولید ـ ماشین ابزار

قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۵۵	مؤسسه غیرانتفاعی آبا - آبیک	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۵۶	مؤسسه غیرانتفاعی اکباتان - قزوین	۱۰۰	-	-	مرد
کرمانشاه	غیرانتفاعی	۷۱۵۷	مؤسسه غیرانتفاعی شهید رضایی - کرمانشاه	۱۰۰	-	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۵۸	مؤسسه غیرانتفاعی صنعتی قائم - قائمشهر	۱۰۰	-	-	مرد

۱۶ – نقشه کشی عمومی ـ نقشه کشی و طراحی صنعتی

آذربایجان شرقی	غیرانتفاعی	۷۱۵۹	مؤسسه غیرانتفاعی سراج - تبریز	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۶۰	مؤسسه غیرانتفاعی صنعتی قائم - قائمشهر	۱۰۰	-	زن	مرد

۱۶ – طراحی صنعتی

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۱۶۱	مؤسسه غیرانتفاعی امین - فولاد شهر اصفهان	۱۰۰	-	زن	مرد
قم	غیرانتفاعی	۷۱۶۲	مؤسسه غیرانتفاعی شهاب دانش - قم	۱۰۰	-	زن	مرد

۱۷ – مکانیک خودرو ـ مکانیک خودرو

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	ظرفیت پذیرش نیمسال: دوم	جنس پذیرش: زن	جنس پذیرش: مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۱۶۳	مؤسسه غیرانتفاعی جامی - نجف اباد	۱۰۰	-	-	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۱۶۴	مؤسسه غیرانتفاعی علامه فیض کاشانی - کاشان	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۶۵	مؤسسه غیرانتفاعی دارالفنون - قزوین	۱۰۰	-	-	مرد
قم	غیرانتفاعی	۷۱۶۶	مؤسسه غیرانتفاعی شهاب دانش - قم	۱۰۰	-	-	مرد
کردستان	غیرانتفاعی	۷۱۶۷	مؤسسه غیرانتفاعی ایرانمهر - قروه	۱۰۰	-	-	مرد
کرمان	غیرانتفاعی	۷۱۶۸	مؤسسه غیرانتفاعی کرمان	۱۰۰	-	-	مرد
کرمانشاه	غیرانتفاعی	۷۱۶۹	مؤسسه غیرانتفاعی شهید رضایی - کرمانشاه	۱۰۰	-	-	مرد
گلستان	غیرانتفاعی	۷۱۷۰	مؤسسه غیرانتفاعی کمیل - کردکوی	۱۰۰	-	-	مرد

۱۸ – صنایع فلزی ـ جوشکاری

چهارمحال‌وبختیاری	غیرانتفاعی	۷۱۷۱	مؤسسه غیرانتفاعی نور هدایت - شهرکرد	۱۰۰	-	-	مرد
سمنان	روزانه	۷۱۷۲	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	۲۰	-	-	مرد
سمنان	روزانه	۷۱۷۳	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	-	۲۰	-	مرد
سمنان	نوبت دوم	۷۱۷۴	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	۲۰	-	-	مرد
سمنان	نوبت دوم	۷۱۷۵	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	-	۲۰	-	مرد
کردستان	غیرانتفاعی	۷۱۷۶	مؤسسه غیرانتفاعی ایرانمهر - قروه	۱۰۰	-	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۷۷	مؤسسه غیرانتفاعی هدف - ساری	۱۰۰	-	-	مرد
هرمزگان	روزانه	۷۱۷۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بندرعباس - شهید کرانی	۲۰	-	-	مرد
هرمزگان	روزانه	۷۱۷۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بندرعباس - شهید کرانی	-	۲۰	-	مرد
هرمزگان	نوبت دوم	۷۱۸۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بندرعباس - شهید کرانی	۲۰	-	-	مرد
هرمزگان	نوبت دوم	۷۱۸۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بندرعباس - شهید کرانی	-	۲۰	-	مرد

۱۹ – تأسیسات ـ تبرید

چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۱۸۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۲۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۱۸۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	-	۲۰	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۱۸۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۲۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۱۸۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	-	۲۰	-	مرد
کرمان	غیرانتفاعی	۷۱۸۶	مؤسسه غیرانتفاعی کار (محل تحصیل واحد رفسنجان)	۱۰۰	-	-	مرد

۱۹ – تأسیسات ـ تهویه مطبوع

خراسان شمالی	غیرانتفاعی	۷۱۸۷	مؤسسه غیرانتفاعی اشراق - بجنورد	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۸۸	مؤسسه غیرانتفاعی اکباتان - قزوین	۱۰۰	-	-	مرد

۲۰ – صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی

گلستان	غیرانتفاعی	۷۱۸۹	مؤسسه غیرانتفاعی حکیم جرجانی - گرگان	۱۰۰	-	-	مرد

۲۲ – ساختمان ـ کارهای عمومی ساختمان

آذربایجان شرقی	غیرانتفاعی	۷۱۹۰	مؤسسه غیرانتفاعی دانشوران – تبریز	۱۰۰	-	-	مرد
تهران	غیرانتفاعی	۷۱۹۱	مؤسسه غیرانتفاعی معماری و هنر پارس – تهران	۱۰۰	-	-	مرد
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۱۹۲	مؤسسه غیرانتفاعی خاوران – مشهد	۱۰۰	-	-	مرد
فارس	غیرانتفاعی	۷۱۹۳	مؤسسه غیرانتفاعی اندیشه - جهرم	۱۰۰	-	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۱۹۴	مؤسسه غیرانتفاعی بصیر - آبیک	۱۰۰	-	-	مرد
کرمانشاه	غیرانتفاعی	۷۱۹۵	مؤسسه غیرانتفاعی شهید رضایی - کرمانشاه	۱۰۰	-	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۱۹۶	مؤسسه غیرانتفاعی راه دانش - بابل	۱۰۰	-	-	مرد

۲۳ – نقشه کشی معماری ـ معماری

آذربایجان شرقی	روزانه	۷۱۹۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران مراغه	۲۰	-	زن	-
آذربایجان شرقی	روزانه	۷۱۹۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران مراغه	-	۲۰	زن	-
آذربایجان شرقی	نوبت دوم	۷۱۹۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران مراغه	۲۰	-	زن	-
آذربایجان شرقی	نوبت دوم	۷۲۰۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران مراغه	-	۲۰	زن	-
آذربایجان شرقی	غیرانتفاعی	۷۲۰۱	مؤسسه غیرانتفاعی نبی اکرم(ص) - تبریز	۱۰۰	-	زن	مرد
آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۲۰۲	مؤسسه غیرانتفاعی میعاد - مهاباد	۱۰۰	-	زن	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۰۳	دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی - اصفهان	۱۰۰	-	زن	مرد
خراسان جنوبی	روزانه	۷۲۰۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران فردوس	۲۰	-	-	مرد
خراسان جنوبی	روزانه	۷۲۰۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران فردوس	-	۲۰	-	مرد
خراسان جنوبی	نوبت دوم	۷۲۰۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران فردوس	۲۰	-	-	مرد
خراسان جنوبی	نوبت دوم	۷۲۰۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران فردوس	-	۲۰	-	مرد
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۰۸	مؤسسه غیرانتفاعی اقبال لاهوری - مشهد	۱۰۰	-	زن	مرد
خوزستان	غیرانتفاعی	۷۲۰۹	مؤسسه غیرانتفاعی کارون - اهواز	۱۰۰	-	زن	مرد
فارس	غیرانتفاعی	۷۲۱۰	مؤسسه غیرانتفاعی پاسارگاد - شیراز	۱۰۰	-	زن	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۲۱۱	مؤسسه غیرانتفاعی اوج - آبیک	۱۰۰	-	زن	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۲۱۲	مؤسسه غیرانتفاعی بصیر - آبیک	۱۰۰	-	زن	مرد
کردستان	غیرانتفاعی	۷۲۱۳	مؤسسه غیرانتفاعی ایرانمهر - قروه	۱۰۰	-	زن	مرد
کرمان	غیرانتفاعی	۷۲۱۴	مؤسسه غیرانتفاعی کرمان	۱۰۰	-	زن	مرد
گیلان	غیرانتفاعی	۷۲۱۵	مؤسسه غیرانتفاعی مهر آستان - آستانه اشرفیه	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۱۶	مؤسسه غیرانتفاعی اندیشه سازان - نکا	۱۰۰	-	زن	مرد

۲۴ – نقشه برداری ـ نقشه برداری

خراسان جنوبی	غیرانتفاعی	۷۲۱۷	مؤسسه غیرانتفاعی پیروزان - فردوس	۱۰۰	-	-	مرد
کردستان	روزانه	۷۲۱۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سنندج - شهید یزدان پناه	۲۰	-	-	مرد
کردستان	روزانه	۷۲۱۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سنندج - شهید یزدان پناه	-	۲۰	-	مرد
کردستان	نوبت دوم	۷۲۲۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سنندج - شهید یزدان پناه	۲۰	-	-	مرد
کردستان	نوبت دوم	۷۲۲۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران سنندج - شهید یزدان پناه	-	۲۰	-	مرد
کهگیلویه‌وبویراحمد	غیرانتفاعی	۷۲۲۲	مؤسسه غیرانتفاعی دانا - یاسوج	۱۰۰	-	-	مرد
گیلان	روزانه	۷۲۲۳	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران صومعه سرا	۲۰	-	-	مرد
گیلان	روزانه	۷۲۲۴	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران صومعه سرا	-	۲۰	-	مرد
گیلان	نوبت دوم	۷۲۲۵	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران صومعه سرا	۲۰	-	-	مرد
گیلان	نوبت دوم	۷۲۲۶	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران صومعه سرا	-	۲۰	-	مرد

۲۵ – صنایع شیمیایی ـ صنایع شیمیایی

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	ظرفیت پذیرش نیمسال: دوم	جنس پذیرش: زن	جنس پذیرش: مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۲۷	مؤسسه غیرانتفاعی سینا - کاشان	۱۰۰	-	زن	مرد
بوشهر	غیرانتفاعی	۷۲۲۸	مؤسسه غیرانتفاعی رهجویان دانش - برازجان	۱۰۰	-	زن	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۲۲۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۲۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۲۳۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	-	۲۰	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۲۳۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۲۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۲۳۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	-	۲۰	-	مرد
یزد	روزانه	۷۲۳۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	۲۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۲۳۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	-	۲۰	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۲۳۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	۲۰	-	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۲۳۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	-	۲۰	-	مرد

۲۸ – سفال و سرامیک

اصفهان	روزانه	۷۲۳۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شهرضا	۲۰	-	زن	-
اصفهان	روزانه	۷۲۳۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شهرضا	-	۲۰	زن	-
اصفهان	نوبت دوم	۷۲۳۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شهرضا	۲۰	-	زن	-
اصفهان	نوبت دوم	۷۲۴۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شهرضا	-	۲۰	زن	-

۳۳ – حسابداری بازرگانی ـ حسابداری

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۲۴۱	مؤسسه غیرانتفاعی علم و فن - ارومیه	۱۰۰	-	زن	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۴۲	مؤسسه غیرانتفاعی عقیق - شاهین شهر اصفهان	۱۰۰	-	زن	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۴۳	مؤسسه غیرانتفاعی نجف آباد	۱۰۰	-	زن	مرد
البرز	غیرانتفاعی	۷۲۴۴	مؤسسه غیرانتفاعی رسام ـ کرج (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-
خراسان جنوبی	غیرانتفاعی	۷۲۴۵	مؤسسه غیرانتفاعی پیروزان - فردوس	۱۰۰	-	زن	مرد
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۴۶	مؤسسه غیرانتفاعی اقبال لاهوری - مشهد	۱۰۰	-	زن	مرد
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۴۷	مؤسسه غیرانتفاعی حکیم طوس - مشهد (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-
سمنان	غیرانتفاعی	۷۲۴۸	مؤسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۱۰۰	-	زن	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۲۴۹	مؤسسه غیرانتفاعی اوج - آبیک	۱۰۰	-	زن	مرد
کردستان	غیرانتفاعی	۷۲۵۰	مؤسسه غیرانتفاعی ایرانمهر - قروه	۱۰۰	-	زن	مرد
کرمان	غیرانتفاعی	۷۲۵۱	مؤسسه غیرانتفاعی کرمان	۱۰۰	-	زن	مرد
کرمانشاه	غیرانتفاعی	۷۲۵۲	مؤسسه غیرانتفاعی زاگرس - کرمانشاه	۱۰۰	-	زن	مرد
کرمانشاه	غیرانتفاعی	۷۲۵۳	مؤسسه غیرانتفاعی کبیر غرب - کرمانشاه	۱۰۰	-	زن	مرد
گیلان	غیرانتفاعی	۷۲۵۴	مؤسسه غیرانتفاعی جهاد دانشگاهی - رشت	۱۰۰	-	زن	مرد
گیلان	غیرانتفاعی	۷۲۵۵	مؤسسه غیرانتفاعی سیمای دانش - رشت	۱۰۰	-	زن	مرد
لرستان	غیرانتفاعی	۷۲۵۶	مؤسسه غیرانتفاعی یاسین - بروجرد	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	روزانه	۷۲۵۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بهشهر	۲۰	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۲۵۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بهشهر	-	۲۰	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۲۵۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بهشهر	۲۰	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۲۶۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بهشهر	-	۲۰	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۶۱	مؤسسه غیرانتفاعی تمیشان - بهشهر	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۶۲	مؤسسه غیرانتفاعی رحمان - رامسر	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۶۳	مؤسسه غیرانتفاعی طبری – بابل	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۶۴	مؤسسه غیرانتفاعی هراز - آمل	۱۰۰	-	زن	مرد
مرکزی	غیرانتفاعی	۷۲۶۵	مؤسسه غیرانتفاعی انرژی - ساوه	۱۰۰	-	زن	مرد

۳۴ – امور اداری

آذربایجان شرقی	غیرانتفاعی	۷۲۶۶	مؤسسه غیرانتفاعی علم و فناوری شمس - تبریز	۱۰۰	-	زن	مرد
آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۲۶۷	مؤسسه غیرانتفاعی معراج - سلماس	۱۰۰	-	زن	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۶۸	مؤسسه غیرانتفاعی جهاد دانشگاهی - اصفهان	۱۰۰	-	زن	مرد
زنجان	غیرانتفاعی	۷۲۶۹	مؤسسه غیرانتفاعی روزبه - زنجان	۱۰۰	-	زن	مرد
زنجان	غیرانتفاعی	۷۲۷۰	مؤسسه غیرانتفاعی کار (محل تحصیل واحد خرمدره)	۱۰۰	-	زن	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۲۷۱	مؤسسه غیرانتفاعی کار (محل تحصیل واحد مرکزی - قزوین)	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۷۲	مؤسسه غیرانتفاعی هدف - ساری	۱۰۰	-	زن	مرد

۳۵ – کودکیاری ـ مربی کودک

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۷۳	دانشگاه غیرانتفاعی معارف قرآن و عترت(ع) - اصفهان	۱۰۰	-	زن	-
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۷۴	مؤسسه غیرانتفاعی حکیم طوس - مشهد (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-

۳۶ – مدیریت خانواده ـ مدیریت خانواده

خراسان جنوبی	غیرانتفاعی	۷۲۷۵	مؤسسه غیرانتفاعی پیروزان - فردوس	۱۰۰	-	زن	-
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۷۶	مؤسسه غیرانتفاعی حکیم طوس - مشهد (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-
قزوین	غیرانتفاعی	۷۲۷۷	مؤسسه غیرانتفاعی کار (محل تحصیل واحد مرکزی - قزوین)	۱۰۰	-	زن	-
کرمان	غیرانتفاعی	۷۲۷۸	مؤسسه غیرانتفاعی فرهیختگان - کرمان	۱۰۰	-	زن	-
مازندران	غیرانتفاعی	۷۲۷۹	مؤسسه غیرانتفاعی مارلیک - نوشهر	۱۰۰	-	زن	-

۳۷ – طراحی و دوخت ـ طراحی و دوخت

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۸۰	مؤسسه غیرانتفاعی المهدی مهر - اصفهان (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۸۱	مؤسسه غیرانتفاعی علامه فیض کاشانی - کاشان	۱۰۰	-	زن	-
خراسان رضوی	روزانه	۷۲۸۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران نیشابور	۲۰	-	زن	-
خراسان رضوی	روزانه	۷۲۸۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران نیشابور	-	۲۰	زن	-
خراسان رضوی	نوبت دوم	۷۲۸۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران نیشابور	۲۰	-	زن	-
خراسان رضوی	نوبت دوم	۷۲۸۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران نیشابور	-	۲۰	زن	-
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۸۶	مؤسسه غیرانتفاعی سناباد - گلبهار	۱۰۰	-	زن	-
سمنان	غیرانتفاعی	۷۲۸۷	مؤسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۱۰۰	-	زن	-
قم	غیرانتفاعی	۷۲۸۸	مؤسسه غیرانتفاعی حکمت - قم	۱۰۰	-	زن	-

۳۸ – تربیت بدنی ـ تربیت بدنی

آذربایجان شرقی	غیرانتفاعی	۷۲۸۹	مؤسسه غیرانتفاعی علم و فناوری شمس – تبریز	۱۰۰	-	زن	مرد
البرز	غیرانتفاعی	۷۲۹۰	مؤسسه غیرانتفاعی رسام ـ کرج (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-
خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۲۹۱	مؤسسه غیرانتفاعی خاوران – مشهد	۱۰۰	-	زن	مرد
فارس	غیرانتفاعی	۷۲۹۲	مؤسسه غیرانتفاعی زند دانش گستر –شیراز	۱۰۰	-	زن	مرد

۳۹ – گرافیک ـ گرافیک

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	ظرفیت پذیرش نیمسال: دوم	جنس پذیرش: زن	جنس پذیرش: مرد
اردبیل	غیرانتفاعی	۷۲۹۳	مؤسسه غیرانتفاعی نوین - اردبیل	۱۰۰	-	زن	مرد
اصفهان	غیرانتفاعی	۷۲۹۴	مؤسسه غیرانتفاعی فیض الاسلام - خمینی شهر اصفهان (ویژه خواهران)	۱۰۰	-	زن	-
خراسان شمالی	غیرانتفاعی	۷۲۹۵	مؤسسه غیرانتفاعی اشراق - بجنورد	۱۰۰	-	زن	مرد
سمنان	غیرانتفاعی	۷۲۹۶	مؤسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۱۰۰	-	زن	مرد
سمنان	غیرانتفاعی	۷۲۹۷	مؤسسه غیرانتفاعی شاهرود	۱۰۰	-	زن	مرد
قم	روزانه	۷۲۹۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران قم	۲۰	-	-	مرد
قم	روزانه	۷۲۹۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران قم	-	۲۰	-	مرد
قم	نوبت دوم	۷۳۰۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران قم	۲۰	-	-	مرد
قم	نوبت دوم	۷۳۰۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران قم	-	۲۰	-	مرد
کردستان	غیرانتفاعی	۷۳۰۲	مؤسسه غیرانتفاعی ایرانمهر - قروه	۱۰۰	-	زن	مرد
کرمان	روزانه	۷۳۰۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۱۸	-	زن	-
کرمان	روزانه	۷۳۰۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۱۸	زن	-
کرمان	نوبت دوم	۷۳۰۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۱۸	-	زن	-
کرمان	نوبت دوم	۷۳۰۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۱۸	زن	-
کهگیلویه‌وبویراحمد	غیرانتفاعی	۷۳۰۷	مؤسسه غیرانتفاعی دانا - یاسوج	۱۰۰	-	زن	مرد
لرستان	غیرانتفاعی	۷۳۰۸	مؤسسه غیرانتفاعی یاسین - بروجرد	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۳۰۹	مؤسسه غیرانتفاعی علامه امینی - بهنمیر بابلسر	۱۰۰	-	زن	مرد

۴۰ – هنرهای تجسمی ـ نقاشی

تهران	غیرانتفاعی	۷۳۱۰	مؤسسه غیرانتفاعی معماری و هنر پارس - تهران	۱۰۰	-	زن	مرد
گیلان	غیرانتفاعی	۷۳۱۱	مؤسسه غیرانتفاعی موج - بندرانزلی	۱۰۰	-	زن	مرد
مازندران	روزانه	۷۳۱۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	۲۰	-	زن	-
مازندران	روزانه	۷۳۱۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	-	۲۰	زن	-
مازندران	نوبت دوم	۷۳۱۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	۲۰	-	زن	-
مازندران	نوبت دوم	۷۳۱۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	-	۲۰	زن	-

۴۰ – علمی – کاربردی طراحی و ساخت طلا و جواهر

تهران	روزانه	۷۳۱۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران - ولیعصر(عج)	۲۰	-	زن	-
تهران	روزانه	۷۳۱۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران - ولیعصر(عج)	-	۲۰	زن	-
تهران	نوبت دوم	۷۳۱۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران - ولیعصر(عج)	۲۰	-	زن	-
تهران	نوبت دوم	۷۳۱۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران تهران - ولیعصر(عج)	-	۲۰	زن	-
یزد	روزانه	۷۳۲۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	۲۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۳۲۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	-	۲۰	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۳۲۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	۲۰	-	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۳۲۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران میبد - امام خمینی(ره)	-	۲۰	-	مرد

۴۳ – اموردامی ـ تکنولوژی پرورش دام

خراسان شمالی	روزانه	۷۳۲۴	آموزشکده کشاورزی پسران سمنگان	۲۰	-	-	مرد
خراسان شمالی	روزانه	۷۳۲۵	آموزشکده کشاورزی پسران سمنگان	-	۲۰	-	مرد
خراسان شمالی	نوبت دوم	۷۳۲۶	آموزشکده کشاورزی پسران سمنگان	۲۰	-	-	مرد
خراسان شمالی	نوبت دوم	۷۳۲۷	آموزشکده کشاورزی پسران سمنگان	-	۲۰	-	مرد

۴۳ – پرورش طیور

مازندران	روزانه	۷۳۲۸	آموزشکده کشاورزی پسران ساری	۲۰	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۳۲۹	آموزشکده کشاورزی پسران ساری	-	۲۰	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۳۰	آموزشکده کشاورزی پسران ساری	۲۰	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۳۱	آموزشکده کشاورزی پسران ساری	-	۲۰	-	مرد

۴۸ – امور زراعی و باغی ـ تکنولوژی تولیدات زراعی

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۳۳۲	مؤسسه غیرانتفاعی میعاد - مهاباد	۱۰۰	-	-	مرد
همدان	غیرانتفاعی	۷۳۳۳	مؤسسه غیرانتفاعی ایمان و اندیشه - ملایر	۱۰۰	-	-	مرد

۵۲ – نوازندگی ساز ایرانی

خراسان رضوی	غیرانتفاعی	۷۳۳۴	مؤسسه غیرانتفاعی حکیم نظامی - قوچان	۱۰۰	-	زن	مرد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

تنفس شکمی را تمرین کنید



تنفس، اولین چیزی است که هنگام بروز احساسات یا خستگی و فشارهای جسمی و روحی، تحت تأثیر قرار می‌گیرد.

تنفس، بر سیستم عصبی، قلب، عضلات، خواب، میزان انرژی، تمرکز و حافظه و بسیاری موارد دیگر مؤثر است. تنفس، یکی از بزرگترین سیستم‌های دفع مواد زائد نیز به شمار می‌رود. هفتاد درصد از مواد زائد درون بدن ما با تنفس، از بدن خارج می‌شوند. ۳۰ درصد این مواد از طریق پوست و تنها ۱۰ درصد آن توسط کلیه‌ها و دستگاه گوارش دفع می‌شود. برای داشتن یک تنفس خوب باید تنفس شکمی را تمرین کرد. تنفس شکمی، تنفس عمیق و مؤثر است که راه خود را تا پایین و به سمت شکم پیش می‌برد. شکم به سمت جلو، به طرف پهلوها و حتی به سمت ستون مهره‌ها منبسط می‌شود. حرکت‌های ناشی از تنفس را می‌توان از پایین تا حدود لگن و از بالا در قسمت نوک ریه‌ها حس کرد. تنفس شکمی، تأثیری آرامش بخش دارد و ما، علی رغم تعداد کمتر دم و بازدم، احساس بهتری خواهیم داشت. بدن در این حالت با هر نفس، اکسیژن بیشتری را جذب و مواد زائد بیشتری را دفع می‌کند.

برای بازآموختن روش تنفس از شکم و بهره مند شدن از فواید آن، راه ساده ای وجود دارد. تمرکز و آرامش از نکات عمده در انجام این تمرین هستند.

۱- می‌توانید بایستید یا دراز بکشید(ترجیحاً بایستید).

۲- در حالت ایستاده، پاهای خود را نزدیک به یکدیگر قرار دهید.

۳- عضلات خود را شل کنید و ذهن خود را از تمام افکار خالی کنید (انجام این کار به زبان بسیار ساده‌تر است تا به عمل!).

۴- دست‌های خود را با چابکی به هم بمالید، کف یک دست را (دست چپ برای آقایان و دست راست برای خانم‌ها) روی نقطه «هارا» (Hara) دو انگشت پایین‌تر از ناف قرار داده و دست دیگر را روی آن بگذارید.

۵- دهان خود را اندکی باز کنید.

۶- با کف دست‌ها، فشاری نرم و آهسته به سمت داخل شکم وارد کنید. با شمارش یک تا شش، نفس خود را بیرون دهید. دو شماره دیگر به فشار شکم ادامه دهید.

۷- فشار را به آرامی قطع کرده و با شش شماره هوا بگیرید.دو شماره نفس را نگه دارید. هر دور اجرای فشار، نگه داشتن نفس، آزاد کردن و نفس گرفتن، یک واحد تنفس نامیده می‌شود.

۸-این روند را تا انجام ده واحد تنفس ادامه دهید.

۹- چشم‌ها را باز کنید و چند قدم راه بروید.

۱۰- حالا دست‌ها را پایین آورده و در دوطرف بدن قرار دهید، و اگر هنوز چشم‌هایتان باز است، آنها را ببندید.

۱۱- خود را از هر فکر و ذهنیتی آزاد کرده و حدود پنج دقیقه یا بیشتر، از حالت «هیچ» لذت ببرید. برای اینکه این کار را بدون مشکل و صحیح انجام دهید، باید هنگام فشردن نقطه «هارا»، نفس را بیرون داده (بازدم) و هنگام آزاد کردن نقطه، نفس بکشید (دم). برای سادگی کار، حواس خود را بر فشار آوردن و آزاد کردن تمرکز کنید؛ تنفس خود به خود انجام می‌شود. به مدت دو هفته تمرین‌ها را، یک مرتبه هنگام صبح و یک مرتبه در هنگام عصر، انجام دهید و ببینید که چه احساسی خواهید داشت. این تمرین برای بازگشت به حال خوب، در زمانی که احساس ناراحتی و خستگی می‌کنید، بسیار مؤثر است.


قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵
آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه
آشنایی بیشتر با رشته های دانشگاهی
منتشر شد
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
رشته‌های مشترک
هنر و زبان‌های خارجی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
رشته‌های مشترک
هنر و زبان‌های خارجی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
رشته‌های مشترک
هنر و زبان‌های خارجی
دبیرستان‌ها
مراکز عرضه کتاب
کتاب فروشی ها
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ - ۰۲۱
نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ - ۰۲۱
Email: Ketabsanjesh@yahoo.com
www.sanjeshserv.ir

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۷

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۹ ● دوشنبه ۱۰ خرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

صفحه ۵

از فردا:

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته آغاز می‌شود

صفحه ۱۰



دروس عمومی را چگونه بخوانیم؟

صفحه ۸

راهکارهایی برای شاد بودن و شاد زیستن

وقتی شاد هستید، موفق می‌شوید

صفحه ۱۲

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

یک شیوه عملی برای تمرکز بیشتر

صفحه ۱۵

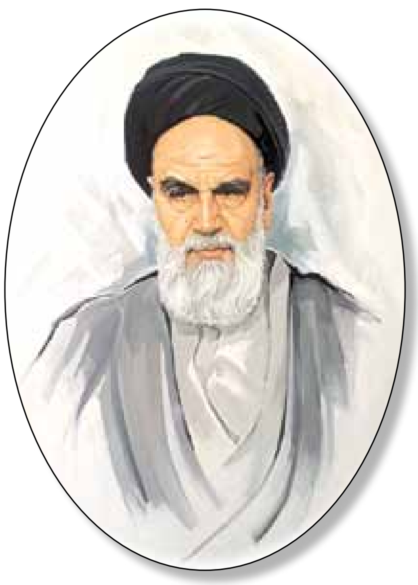
جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	۱۱ تا ۹۵/۳/۱۸	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته (بخش آخر)

۱۴ خرداد، سالروز ارتحال رهبر کبیر انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی (ره) و ۱۵ خرداد، قیام مردم انقلابی در سال ۱۳۴۲، برملت بزرگ ایران گرامی باد



شرط معدل برای انتقال دانشجویان ایرانی به داخل تغییر کرد

رئیس مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، از تغییر شرط معدل برای انتقال دانشجویان ایرانی خارج از کشور به داخل کشور در رشته‌های علوم پزشکی خبر داد.

دکتر حمید اکبری افزود: دانشجویان ایرانی که در خارج از کشور و در دانشگاه‌های معتبر تحصیل می‌کنند، در صورت تمایل به بازگشت و انتقال به دانشگاه‌های علوم پزشکی در داخل کشور، نیازمند چند شرط هستند.

وی یادآور شد: یکی از این شروط، داشتن معدل‌های اعلام شده از سوی مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت است.

دکتر اکبری اظهار داشت: در آخرین جلسه کمیسیون ارزشیابی وزارت بهداشت، معدل مورد نیاز برای انتقال این دسته از دانشجویان تغییر کرد.

وی افزود: معدل دیپلم و پیش دانشگاهی این دسته از دانشجویان تا پیش از این ۱۴ اعلام شده بود که اکنون باید دارای حداقل معدل ۱۶ و ۱۷ باشند.

ادامه در صفحه ۳

نماز

حضرت امام جعفر صادق(ع) فرمودند:
پیروی و اطاعت از پروردگار، خدمت کردن به او در زمین است، و هیچ چیز در خدمت به پروردگار، معادل نماز نیست.

کلام امیر المؤمنین(ع)

آدمی به گفتارش سنجیده می‌شود و به رفتارش ارزیابی می‌گردد؛ چیزی بگو که کفّهٔ سخنت سنگین شود، و کاری کن که قیمت رفتارت بالا رَوَد.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمودند:
هر یک از شما منکری را ببیند و با دست خود آن را تغییر دهد، وظیفه‌اش را انجام داده، و کسی که نتواند با دستش آن را تغییر دهد، ولی با زبانش تغییر دهد، وظیفه‌اش را انجام داده، و کسی که نتواند با دست و زبانش آن را تغییر دهد، ولی در قلبش آن را انکار کند، وظیفه‌اش را انجام داده است، و این ضعیف‌ترین مرحلهٔ ایمان است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
سال بیست و یکم، شماره ۹، شماره پیاپی ۹۷۷
دهم خرداد ماه سال ۱۳۹۵
صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
مدیر اجرایی: بهمن احمدی
صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته (بخش آخر)

از فردا (۱۱ خردادماه) ثبت‌نام آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته ۱۳۹۵ از طریق سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org آغاز می‌شود و تا پایان روز هجدهم خردادماه ادامه خواهد داشت. به همین خاطر و در ادامه «یادداشت هفته» شماره پیش، به یادکرد نکاتی به منظور راهنمایی داوطلبان این آزمون می‌پردازیم که در ذیل می‌آید.

۱- به داوطلبان آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ توصیه می‌شود که برابر دستورالعمل درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته (این دفترچه فردا ۱۱ خردادماه روی سایت سازمان سنجش قرار داده می‌شود)، در آغاز، فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه یاد شده را تکمیل کرده و پس از آن براساس فرم پیش‌نویس با مراجعه به پایگاه اینترنتی سازمان سنجش، اطلاعات لازم را مطابق بندهای برنامه نرم‌افزار ثبت‌نام وارد کنند.

۲- راهنمای جامع چگونگی تکمیل فرم در نرم‌افزار ثبت‌نام اینترنتی (که در سایت سازمان سنجش قرار دارد) موجود است و داوطلبان ثبت‌نام در آزمون کارشناسی ناپیوسته می‌توانند به این راهنما مراجعه کنند.

۳- شایسته است که داوطلبان در درج اطلاعات ثبت‌نام و انتخاب رشته دقت کنند؛ زیرا در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، قبولی این فرد «کان لم یکن» تلقی می‌شود و از ادامه تحصیل وی جلوگیری خواهد شد.

۴- لازم است که داوطلبان، به منظور آگاهی از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه و سایر مقررات لازم، به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته که در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش درج شده است، مراجعه کنند.

۵- شایسته است که داوطلبان، در انتخاب کد رشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته‌های با آزمون) دقت لازم را مبذول دارند؛ زیرا پس از دریافت کدپی‌گیری ۱۶ رقمی، به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح موارد یاد شده، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۶- بهتر است که داوطلبان، بعد از تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

موفق باشید

جزئیات برگزاری دوره‌های مجازی در دانشگاه پیام‌نور

معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور با اشاره به گسترش آموزش‌های مجازی و الکترونیکی در این دانشگاه،جزئیات برگزاری این دوره‌ها را تشریح کرد.

دکتر ابوالفضل فراهانی با تأکید بر اینکه توسعه آموزش‌های مجازی در دانشگاه پیام‌نور بیش از گذشته در دستور کار این دانشگاه قرار دارد، افزود: یکی از ماموریت‌های مهم دانشگاه پیام نور، ایجاد رشته‌های آموزش مجازی در راستای کیفی سازی آموزشی است.

وی از پذیرش دانشجو در دوره‌های مجازی در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد از نیم سال دوم تحصیلی سال ۹۵ - ۹۶ در ۱۳۰ رشته محل جدید خبر داد و گفت: دانشگاه پیام‌نور تیم‌های متعددی شامل اعضای هیأت علمی این دانشگاه و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های دیگر را مشغول تدوین محتوای دوره‌های الکترونیک کرده است.

معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور ادامه داد: هدف دانشگاه این است که تا پایان مرداد ماه سال جاری ۱۵۰۰ عنوان درسی تولید محتوای الکترونیک داشته باشد یا محتواهایی که از قبل تهیه شده است را مجدداً مورد ارزیابی قرار دهد و چنانچه این محتواها استاندارد لازم را داشته باشند به کار گرفته شوند.

فراهانی با بیا اینکه سرفصل‌های آموزش‌های مجازی و آموزش‌های حضوری در دانشگاه پیام‌نور یکسان است، گفت: محتوا و سرفصل دروس در آموزش الکترونیکی و آموزش حضوری یکسان است و فقط روش آموزش فرق می‌کند.

وی در ادامه درمورد مدرکی که به فارغ التحصیلان دوره‌های مجازی اعطا می‌شود توضیح داد: دانشگاه پیام‌نور یک دانشگاه دولتی و زیر نظر وزارت علوم است، در مدرکی که به فارغ‌التحصیلانی که دوره‌های مجازی را گذرانده‌اند اعطا می‌شود، شیوه آموزش ذکر نمی‌شود.

معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور در مورد پذیرش دانشجو در دوره‌های مجازی این دانشگاه نیز گفت: پذیرش دانشجو از طریق آزمون سراسری و سازمان سنجش آموزش کشور صورت می‌گیرد و طول دوره‌های مجازی مشابه دوره‌های حضوری دانشگاه پیام نور است.

فراهانی با بیان اینکه میزان شهریه دوره‌های مجازی هنوز مشخص نیست، در مورد ظرفیت پذیرش دوره‌های مجازی اظهار کرد: ظرفیت پذیرش در مقطع کارشناسی‌ارشد برای هر رشته محل ۴۰ نفر است؛ اما، ظرفیت پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی هنوز مشخص نیست.

وی در پایان به این سؤال که داوطلبان سرباز می‌توانند همزمان با دوره سربازی در دوره‌های مجازی دانشگاه پیام‌نور شرکت کنند یا خیر، پاسخ داد: شرکت در دوره‌های مجازی و الکترونیکی دانشگاه پیام‌نور برای داوطلبان سرباز امکان پذیر نیست.

اخبار

آغاز مهلت ثبت‌نام برای نقل و انتقال دانشگاه آزاد اسلامی از ۱۵ تیر

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: زمـان ثبت‌نام بـرای نقل و انتقـال و مهمانی دانشجویان این دانشگاه، از ۱۵ تیرماه آغاز می شود و یک ماه ادامه دارد.

دکتر طه هاشـمی گفت: سـامانه نقل و انتقال و مهمانی دانشـگاه آزاد، طبق روال سال‌های گذشــته از ۱۵ تیرماه برای ثبت‌نام دانشجویان باز می‌شود و متقاضیان می‌توانند تقاضاهای خود را تا ۱۵ مردادماه در این سامانه ثبت کنند.

وی افـزود: نقل و انتقـال و مهمانی دانشــگاه آزاد، دارای چارچـوب و آیین نامه مشــخص اســت و درخواســت‌ها براساس آیین نامه موجود بررسی می شود.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: دانشجویان باید در هنگام ثبت‌نام در سامانه نقل و انتقال این دانشگاه، دلایل تقاضای خود را نیز اعلام کنند.

دکتر هاشــمی اظهار داشــت: نتایـج نهایــی تقاضاهای دانشجویان این دانشگاه برای نقل و انتقال و مهمانی، قبل از شروع ترم جدید اعلام خواهد شد.

جزئیات انتشار کارنامه آزمون دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

معـاون آموزشــی دانشــگاه آزاد اسـلامی آخرین جزئیات انتشار کارنامه آزمون دکتری تخصصی ۹۵ این دانشگاه را تشریح کرد.

دکتر فرهاد حسین زاده لطفی گفت: پیرو اعلام نتایج اولیه دعـوت به مصاحبه آزمون دکتری تخصصــی، کارنامه آن دسته از داوطلبان حاضر در جلسه آزمون کتبی که موفق به کسـب حد نصاب نمره لازم برای حضـور در مصاحبه علمی نشده‌اند، از روز دوشنبه ۱۰ خرداد روی سامانه مرکز ســنجش و پذیرش به نشــانی: www.azmoon.com قرار می‌گیرد و داوطلبان با وارد کردن مشخصات آزمونی می توانند کارنامه خود را دریافت کنند.

وی ادامه داد: در خصوص آن دسته از داوطلبانی که موفق به کسـب حد نصاب نمره لازم برای دعـوت به مصاحبه علمی شــده اند نیز با توجه به اینکه قبولی نهایی آنان بر اساس ۷۵ درصد نمره کتبی به همراه ۲۵ درصد مصاحبه علمی بعد از برگزاری جلسات مصاحبه، محاسبه و مشخص خواهد شد، بنابراین، کارنامه داوطلبان دعوت به مصاحبه، پس از انجام مصاحبه علمی و محاسبه نمره کل، در نیمه دوم شهریور به اطلاع خواهد رسید.

دکتر فرهاد حســین زاده لطفی خاطرنشان کرد: پذیرفته شــدگان نهایی دکتری تخصصی دانشــگاه آزاد بر اساس نمره کســب کرده موظف هســتند دروســی را به عنوان جبرانی در ابتدای دوره دکتری تخصصی بگذرانند که این موضوع هنگام اعلام نتایج نهایی به اطلاع پذیرفته شدگان می‌رسد.

دانشجویان دانشگاه آزاد صاحب کارت هوشمند می‌شوند



معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، از ارائه کارت هوشـمند دانشـجویی به دانشجویان این دانشگاه خبر داد.

دکتر سید طه هاشمی با اعلام خبر فوق افزود: دانشگاه آزاد در حال حاضر امکانات پراکنده‌ای از جمله اعطای وام، خرید کتاب، تسهیلات مختلف و ... را در اختیار دانشجویان خود قرار می‌دهد. این دانشگاه قصد دارد همه امکاناتی را که در اختیار دانشــجویان خود قرار می‌دهد، در قالب یک کارت هوشمند طراحی کرده تا همه خدمات یکپارچه شوند.

وی، با اشاره به خدمات کارت هوشمند، گفت: علاوه بر موارد مذکور، استفاده از حمل و نقل عمومی و همچنین استفاده از کتاب خانه‌های دانشـگاه آزاد نیز جزو خدمات این کارت خواهــد بود؛ از طرف دیگـر، دانشـگاه آزاد در حال مذاکره با برخی از بانک‌ها اسـت تا بتواند تسـهیلاتی را در اختیار دانشــجویان قرار دهد که دانشجویان بتوانند از این کارت‌ها به عنوان کارت خرید و در قالب عابر بانک نیز استفاده کنند.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: همچنین ممکن است اطلاعات آموزشی دانشجو و سطوح آموزشی که دانشجو طی کرده است، روی کارت درج شود و از کارت به عنوان یک کارنامه آموزشی نیز استفاده شود.

دکتر هاشــمی، در پایـان، با بیـان اینکه اعطـای کارت هوشمند به دانشجویان دانشگاه آزاد یک تا دو سال است که در دســتور کار این دانشــگاه قــرار دارد، درمورد زمان نهایی شدن این طرح گفت: چنانچه مسائل مربوط به نحوه ارتباط با تسهیلات مالی و بانک‌ها برطرف شود، این کارت به همه دانشجویان دانشگاه آزاد ارائه می‌شود.

تغییر در نحوه صدور المثنی مدرک دانش آموختگان دانشگاه آزاد

معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به تغییرات نحوه صدور المثنی مدارک فارغ‌التحصیلان این دانشگاه، از امکان صدور المثنی برای بار دوم خبر داد.

دکتر ســید طه هاشــمی با اعلام این مطلــب اظهار کرد: تاکنون و بر اساس آیین نامه‌ای که از قبل وجود داشت،به فارغ‌التحصیلان دانشگاه آزاد که مدارک دانش آموختگی آنها مفقود می‌شــد، مدرک المثنی ارائه می‌شد،اما امکان ارائه مدرک المثنی برای دفعه دوم وجود نداشت.

وی افزود: طبق قانونی که اخیراً در دانشگاه آزاد اسلامی مصوب شــد، چنانچه دانــش آموخته‌ای بــرای دفعه دوم مدرک خود را گم کند، در واقع المثنی مدرک خود را گم کند،می‌تواند مجدداً به دانشگاه مراجعه و خواستار صدور مدرک المثنی برای بار دوم شــود، و پــس از طی مراحل قانونی که چندان هم آســان نیســت، می‌تواند برای دفعه دوم المثنی مدرک خود را دریافت کند.

شرط معدل برای انتقال دانشجویان ایرانی به داخل تغییر کرد

ادامه از صفحه ۱



همچنین این گروه از دانشــجویان، باید حداقل ۷۲ واحد درســی در خارج از کشور گذرانده باشــند و این ۷۲ واحد دارای حداقل معدل ۱۵ باشد.

رئیس مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت یادآور شد: این مصوبه برای کســانی که از دی ماه ســال ۱۳۹۵ و یا ابتدای ۲۰۱۷ میلادی تحصیل خود را در خارج از کشــور آغاز می کنند لازم الاجراست.

وی خاطرنشــان کرد: علاوه بــر اینکه دانشــگاه‌های این افراد نیز باید معتبر باشــد، این دانشجویان می‌توانند پس از انتقال به دانشگاه‌های علوم پزشــکی کشور با پرداخت شهریه تحصیل خود را ادامه دهند.

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی



شیعه شناسی

شیعه شناسی به رشته‌ای اطلاق می‌شود که از مجموعه مسائل اعتقادی یک جمعیت مذهبی به نام شیعه بحث می‌کند و از نحوه پیدایش و شکل‌گیری آن در تاریخ اسلام، از چگونگی بسط و گسترش آن در میان اقوام مختلف عرب و عجم، از شاخه‌ها و نحله‌ها، رهبران و دانشمندان، منابع و متون، معارف و دانش‌ها، آموزه‌ها، آیین‌ها، اصول عقیدتی، نقش‌های تاریخی و تمدّنی و نیز وضعیت فعلی شیعیان در جغرافیای مسکون سخن به میان می‌آورد.

شیعه‌شناسی، دانشی بین رشته‌ای است و در میان دانش‌های الهیات و علوم اجتماعی جای می‌گیرد و این دو را به یکدیگر پیوند می‌دهد. روش‌های تحقیق در این رشته نیز ترکیبی از روش های معمول در دانش های الهیاتی (حدیث، تفسیر، فقه، کلام و ...) و علوم اجتماعی (اقتصاد، سیاست، مدیریت، جامعه شناسی، مردم شناسی، زبان شناسی و ...) است و به اقتضای مورد، از روش‌های نقلی، تفسیری، تاریخی، تحلیلی، کمّی، تجربی و مشاهده‌ای به صورت انفرادی یا ترکیبی استفاده می‌کند.

برای مثال، یک شیعه شناس، ساختار و چارچوب و ویژگی‌های جمعیت شناختی و جامعه شناختی و انسان شناختی جامعه مذهبی معینی مثلاً شیعیان امامی ایران معاصر را مطالعه می کند

در کل می‌توان گفت که هدف این رشته، ارائه مستدل، منطقی و معقول عقاید و آموزه های شیعی، شناخت و شناساندن پیشینه و مسیر تطّور تشیع در میان اقوام مختلف، مطالعه روشمند گروه ها و جوامع شیعی ، آشنایی و ارتباط با مراکز و مؤسسات شیعه شناسی عمده جهان برای یافتن بسترهای مشارکت علمی ـ پژوهشی و نیز نقد و پاسخگویی به اشتباهات احتمالی، احیای میراث فرهنگی گذشته و اندیشه‌های دانشمندان شیعی، معرفی نقش تاریخی شیعیان در تمدن اسلامی و تحولات سیاسی، اجتماعی و فکری جهان اسلام، آسیب شناسی مشکلات و معضلات فکری و اجتماعی جوامع و گروه‌های معاصر، آشنایی جامع و گسترده با ابعاد گوناگون مردم شناختی و جامعه شناختی جهان تشیع و تحلیل و تبیین امکانات، محدودیت‌ها، و اوضاع و شرایط اجتماعی شیعیان جهان است. این رشته از بین داوطلبان هر سه گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی ، علوم تجربی و علوم انسانی دانشجو می‌پذیرد.

دروس این رشته در طول تحصیل:

دروس اصلی:

نحو تکمیلی، آشنایی با علوم قرآن، تفسیر مقدماتی، تفسیر موضوعی، آشنایی با تاریخ و منابع حدیث، عقائد اسلامی، تاریخ عمومی ادیان، تاریخ اسلام، شیعه شناسی، آشنایی با فرق و مذاهب اسلامی، آشنایی با عرفان اسلامی، اصول فقه، آشنایی با دانش فقه ، فقه، منطق ، فلسفه اسلامی، روش تحقیق.

دروس تخصصی:

تاریخ تشیع، جغرافیای تشیع، آیین‌ها و شعائر شیعی، علم رجال و درایه در شیعه، علم تفسیر در شیعه، علم فقه و اصول در شیعه، علم فلسفه در شیعه، علم کلام در شیعه، اخلاق و عرفان در شیعه، تاریخ حوزه های علمیه، اختصاصات فقهی شیعی، فلسفه اسلامی، آشنایی با منابع حدیثی شیعه، متن‌خوانی روایی، فرق شیعه، شیعه در نگاه دیگران، نیازهای منطقه‌ای، معارف شیعه.

دروس حوزوی:

صرف، نحو، تجزیه و ترکیب، متن خوانی و درک متن، روش آموزش قرآن ، فلسفه اسلامی مقدماتی، روش تبلیغ، آشنایی با تاریخ و فرهنگ ایران، منطق مقدماتی.

توانایی‌های لازم:

دانشجوی این رشته باید روحیه پژوهش در زمینه عقاید و باورهای تشیع را داشته باشد و به معرفی مستدل، منطقی و علمی آموزه‌های شیعی علاقه‌مند باشد. همچنین لازم است که دانشجوی این رشته، روابط اجتماعی خوبی داشته باشد تا بتواند با گروه‌های مختلف جامعه، ارتباط نزدیکی برقرار کند.

موقعیت شغلی در ایران:

پیروزی انقلاب اسلامی ایران به رهبری امام‌خمینی(ره)، افق جدیدی در عرصه جهانی گشود و برقراری نظام جمهوری اسلامی، مسائلی را فرا روی صاحب‌نظران جهان اسلام و غیر از آن قرار داد و آنها را متوجّه رویکردی نو به اسلام نمود. در حال حاضر، شرق شناسان، اسلام شناسان، شیعه شناسان و ایران شناسانِ کشورهای اروپایی و امریکایی به طور مستمر و روشمند، ابعاد مختلف و گسترده، آموزه‌ها و آیین‌های جماعت ها و جوامع شیعی را در اطراف و اکناف جهان مورد پژوهش قرار می‌دهند و بدین منظور، به گسترش مراکز و بخش‌های مطالعات اسلامی – شیعی در محافل دانشگاهی خود می‌پردازند. طیف وسیع مجلات، فصلنامه‌ها، سالنامه‌ها، کارگاه های پژوهشی، همایش‌های علمی، پروژه های تحقیقاتی و رساله‌ها و کتبی که در مغرب زمین درباره تشیع و شیعیان منتشر می‌شود، به وضوح ایده مذکور را تأیید می‌کند؛ بنابراین، ارائه سامان‌مند و نظام‌مند اسلام شیعی، بیش از پیش لازم به نظر می‌رسد؛ دانش و مهارتی که فارغ التحصیلان این رشته کسب می‌کنند و می‌توانند در معرّفی همه جانبه مکتب اهل بیت (علیهم السلام) به عنوان پژوهشگر، مبلّغ و مدرّس فعالیت نمایند.

دانشگاه پذیرنده	مقاطع تحصیلی	دوره‌ها	دانشگاه
غیرانتفاعی اصول الدین	کارشناسی	روزانه	دولتی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

به اطلاع کلیه متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌رساند که پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صرفاً به صورت مستقیم براساس فراخوان دانشگاه‌ها صورت خواهد پذیرفت. پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳ و پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع دکتری براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶ و با تایید نهایی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد پذیرفت.

موارد مربوط به پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشدودکتری:

۱-هیچ گونه معرفی و جایابی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری از طریق این سازمان صورت نخواهد گرفت.

۲-متقاضیان تنها مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشگاه هستند و امکان پذیرش آنان به صورت همزمان از چند دانشگاه به عنوان پذیرفته‌شده نهایی وجود ندارد.

۳-در صورتی که متقاضی موفق به اخذ پذیرش از یک دانشگاه شود، بعد از تاریخ مقرر و تأیید این سازمان، به هیچ عنوان امکان انتقال، تغییر رشته و گرایش وجود نخواهد داشت.

۴- پذیرش از طریق این آیین‌نامه‌ها فقط برای دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است؛ به عبارت دیگر، در دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی، غیرانتفاعی مجازی، دانشگاه‌های دولتی در دوره‌های نوبت دوم، الکترونیکی (مجازی)، پردیس‌های بین‌الملل (خودگردان) و پژوهش محور مجاز به استفاده از آیین‌نامه‌های مذکور برای پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان نیستند.

** منعی برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های ذکر شده در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده (که تنها مجاز به اخذ پذیرش در دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی هستند) وجود ندارد.

۵-در هر زمان (حتی زمان فارغ‌التحصیلی) مشخص گردد که فرد پذیرش شده فاقد شرایط آیین‌نامه مربوط بوده است، پذیرش وی لغو و عواقب ناشی از آن برعهده خود متقاضی و دانشگاه پذیرنده خواهد بود.

۶-مسؤولیت حسن اجرای آیین‌نامه‌های ذکر شده و هرگونه پاسخگویی قانونی آنها بر عهده **دانشگاه پذیرنده** است و نظارت بر اجرا، بر عهده سازمان سنجش و شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۷-متقاضیان می‌بایست از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌های مقرر که توسط دانشگاه‌های پذیرنده اعلام می‌شود، برای اخذ پذیرش اقدام نمایند.

** ضمناً متقاضیان باید برای کسب هرگونه اطلاعاتی در خصوص پذیرش به سایت دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند و در صورت عدم اطلاع رسانی از طریق سایت اینترنتی دانشگاه، می توانند به صورت مستقیم به دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند.

۸-دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ از طریق همین اطلاعیه متعاقباً (اوایل خردادماه) در دسترس قرار داده می‌شود.

آیین‌نامه‌های ذکر شده به همراه اصلاحیه مربوط به آنان از طریق پیوندهای ذیل که در سایت سازمان سنجش درج گردیده، قابل دریافت است.

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵

اصلاحیه مربوط به آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸

اصلاحیه مربوط آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

ابلاغیه شماره ۲۱/۹۶۴۷۴ مورخ ۹۴/۵/۲۴ مربوط به آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد

دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری Ph.D (نیمه متمرکز) سال ۹۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی کارکنان سـازمان سنجش آموزش کشـور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشـی و کمک آموزشـی به داوطلبان آزمون سراسـری دانشـگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشـور است، در سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ نیز همانند سـال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای اسـتفاده دانش آموزان سـال چهارم و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی های آزمون های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگـزاری آزمون‌های تابسـتانه در مرداد و شـهریور ۹۴ با هدف ارزیابـی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* تقسـیم‌بندی جدید منابع درسـی در آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی در دبیرستان‌ها؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی با استانداردهای آزمون سراسری؛
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامـه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطـلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان؛
* برگزاری آزمون جامـع دروس پایه در فروردین ماه با هـدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

نحوهٔ زمان بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌ها	بودجه بندی	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام
تابستانه	اول تابستانه	(کل دروس دوم)	۹۴/۵/۲	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	(کل دروس سوم)	۹۴/۵/۲۳	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	(کل دروس سال دوم و سوم)	۹۴/۶/۱۳	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۸	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۲	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۸/۲۹	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۳	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۹/۲۷	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۴	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۱/۱۶	آزمون برگزار گردید.
	مرحله ۵	طبق تقسیم‌بندی	۹۴/۱۲/۱۴	آزمون برگزار گردید.
جامع	جامع نوبت اول	(ویژه ترم اول)	۹۴/۱۱/۲	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت دوم	(پایه)	۹۵/۱/۲۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت سوم	کل منابع	۹۵/۲/۱۰	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت چهارم	کل منابع	۹۵/۲/۲۴	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت پنجم	کل منابع	۹۵/۳/۷	آزمون برگزار گردید.
	جامع نوبت ششم	کل منابع	۹۵/۴/۴	تا روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۱۲

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون تابسـتانه در سه نوبت طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۴) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری ۳ نوبت آزمون تابسـتانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در ۵ نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسـیم‌بندی‌های انجام شـده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسـمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

بعد از برگزاری مرحله سـوم آزمون‌های مرحلـه‌ای، اولین آزمون جامع تحت عنوان آزمون جامع ترم اول به‌منظور آشنایی بیشـتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شـود کـه انتظار می‌رود با توجه به برگـزاری امتحانات ترم اول، داوطلبـان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسـته‌های درسـی خـود را ارزیابی نماینـد. پـس از برگزاری ۵ نوبـت آزمون‌های آزمایشـی مرحله‌ای فـوق و یک نوبت آزمـون جامع تـرم اول، از ابتدای سـال ۹۵، ۵ نوبـت آزمون‌های آزمایشـی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ با هدف رسـاندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضوردر آزمون سراسـری ۱۳۹۵ برگزار می‌شـود. پـس از برگزاری هر یـک از آزمون‌های مرحلـه‌ای و همچنین آزمون‌هـای جامع، کارنامـه‌ای با اطلاعات بسـیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در ایـن کارنامه‌ها از میـزان آمادگی خود برای شـرکت در آزمون سراسـری مطلع شـوند و نسـبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمـون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسـری اقدام نماینـد. کارنامه داوطلبان در هـر آزمون بلافاصله در عصـر همـان روز برگـزاری آزمون از طریق سـایت اینترنتی شـرکت به نشـانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسـابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون جامع
۲۲۰/۰۰۰ ریال

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

در سراسر کشور می‌توانند با اســتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر اســت که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشــان دهنــده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شــماره پرونده و کدرهگیری دریافت نماید.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس:

دبیرســتان‌هایی که مایل هستند برای ســهولت ثبت‌نام به‌صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به‌عمل آورند، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ یا دورنگار ۸۸۱۴۰۰۴۱ تماس حاصل نموده تا اقدام لازم در این زمینه به عمل آید.

ثبت‌نام حضوری:

ثبت‌نــام بــرای کلیــه داوطلبان سراســر کشــور از طریق ســایت اینترنتی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir امکان پذیر اســت و دفتر مرکزی شــرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شــمالی (نرســیده بــه میدان هفت تیــر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحــل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شــود و توصیه می‌شــود که به منظور برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شــده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش

داوطلبان پس از مراجعه به ســایت اینترنتی شــرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir و خریداری کارت اعتباری به تعداد مراحل مورد نظر خود (آزمون‌های مرحله‌ای + جامع)، بر اساس توضیحات ذیل برای ثبت‌نام اقدام نمایند.

در گام اول، دانش‌آموز شماره پرونده و رمز و سپس عبارت امنیتی را که در قسمت انتهای صفحه نمایش داده شده با دقت وارد نموده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی وارد شود.

در این مرحله (گام) داوطلب اطلاعات خواســته شــده را وارد نمــوده و تأیید نماید تا به مرحله بعدی(گام) وارد شود.

در این مرحله (گام) داوطلب می‌بایست صحت اطلاعات وارد شده را تأیید نماید.

پس از تأیید نهایی و ذخیره اطلاعات، یک شماره پرونده و کد رهگیری به داوطلب نمایش داده می‌شود که این کد رهگیری و شماره پرونده را داوطلب می‌بایست پرینت نموده و تا پایان آزمون‌ها نزد خود نگهداری نماید.

"صدای داوطلب" با شــماره تلفــن ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (خط ویژه) آماده به پاســخگویی به سؤالات و ارائه اطلاعات تکمیلی به شما عزیزان در ساعات اداری هستند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

دروس عمومی را چگونه بخوانیم؟

بخش اول

> **یکی از دلایل عدم مطالعه دروس عمومی این است که داوطلبان فکر می کنند وقتی را که می‌توانند برای مطالعه دروس اختصاصی داشته باشند خواندن دروس عمومی از آنها می‌گیرد، و نکته دیگر اینکه خیلی از آنها به علت ضعف در بعضی از دروس عمومی مثل عربی و زبان، به جای حل مشکل و یادگیری این درس‌ها با استدلالی غلط سعی می‌کنند با تمرکز بر درس‌هایی که در آن مشکلی ندارند خود را قانع کنند که نخواندن این دروس مشکلی برای آنان به وجود نخواهد آورد.**

یکی از مهم‌ترین مسائلی که شما عزیزان برای آمادگی در آزمون باید به آن توجه کنید این است که وقت مناسبی را به مطالعه دروس عمومی اختصاص دهید. خیلی از داوطلبان فکر می‌کنند که با یادگیری دروس اختصاصی و آمادگی کامل در این درس‌ها برای کنکور می‌توانند از دروس عمومی صرف نظر و رتبه خوبی هم کسب کنند.

یکی از دلایل عدم مطالعه دروس عمومی این است که داوطلبان فکر می کنند وقتی را که می توانند برای مطالعه دروس اختصاصی داشته باشند خواندن دروس عمومی از آنها می‌گیرد، و نکته دیگر اینکه خیلی از آنها به علت ضعف در بعضی از دروس عمومی مثل عربی و زبان، به جای حل مشکل و یادگیری این درس‌ها با استدلالی غلط سعی می‌کنند با تمرکز بر درس‌هایی که در آن مشکلی ندارند خود را قانع کنند که نخواندن این دروس مشکلی برای آنان به وجود نخواهد آورد. باید به خاطر داشته باشید که نخواندن دروس عمومی اشتباه بزرگی است و باعث می‌شود تا داوطلبان دیگر براحتی بر شما پیشی بگیرند؛ پس حتماً به این نکته توجه کنید که برای موفقیت در کنکور به هیچ وجه از هیچ کدام از دروس عمومی غافل نشوید؛ زیرا خواندن دروس عمومی به شما این امکان را می‌دهد که احتمال قبولی شما در کنکور چند برابر شود؛ بنابراین، داوطلبان باید توجه کنند که بخشی از وقت خود را در این زمان باقی مانده به دروس عمومی و مطالعه آن اختصاص دهند. ضمناً آنان که تاکنون مطالعه دروس را جدی نگرفته‌اند، نباید ناامید باشند؛ زیرا مغز انسان توانایی هر کاری را دارد و ما فقط باید بخواهیم و باور کنیم که موفق می‌شویم. توصیه ما در این خصوص این است که:

۱- برای موفقیت در کنکور هم دروس عمومی و هم دروس تخصصی را باید خوب بخوانید و به دروس عمومی هم به اندازه کافی اهمیت بدهید و آنها را پشت گوش نیندازید.

۲- در کنار دروس تخصصی، هر روز دو تا سه ساعت یا بیشتر را با توجه به میزان آگاهی و مهارتتان در دروس عمومی برای این دروس در نظر بگیرید. اگر شما مطالب را بتدریج خوانده و زمان‌های مناسبی را برای مرور آنها در نظر بگیرید، حتماً توانایی پاسخگویی سؤالات بیشتری را در کنکور خواهید داشت.

۳- برای هر کدام از درس‌های عمومی برنامه‌ای داشته باشید و با حساب و کتاب پیش بروید و ببینید که با این روندی که پیش گرفته‌اید، آیا می توانید بموقع تا روز کنکور، دروس عمومی را نیز به پایان رسانده و آنها را مرور کنید؛ اگر نه، تغییراتی در برنامه‌تان ایجاد کنید.

۴- مرورهای روزانه، هفتگی و ماهانه را در نظر بگیرید و تمامی مرورها را برای آخر کار و نزدیک کنکور باقی نگذارید؛ در این صورت، در آخر کار وقتی برای مرور سراغ کتاب می‌روید ممکن است که تمامی مطالب از یادتان برود. یک برنامه برای مطالعه دروس عمومی داشته باشید و یک برنامه برای مرور آنها. برای انجام این کار می‌توانید از ابزارهایی مانند جعبه لایتنر هم استفاده کنید.

۵- از افرادی که کنکور را با موفقیت پشت سر گذاشته‌اند، مشورت بخواهید و ببینید که آنها برای زدن درصد بالایی در دروس عمومی چه روندی را پیش گرفته بوده‌اند.

ادبیات

ادبیات از دروس با اهمیت، دارای ضریب بالا و بسیار رتبه‌آور می‌باشد؛ به همین دلیل، توجه کافی به این درس از اهمیت خاصی برخوردار است. این درس برای همه گروه‌های آزمایشی به عنوان درس عمومی، ضریب بالایی دارد؛ با این حساب، می‌توان گفت که کسب نمره پایین در دو درس ادبیات و معارف جبران‌ناپذیر است. سؤالات درس ادبیات معمولاً سخت هستند و حدود ۵۰ درصد سؤالات را سؤالات دشوار تشکیل می‌دهد؛ در ضمن، طرح سؤال از متون خارج از کتاب درسی در قسمت‌های مختلف (املاء – آرایه‌های ادبی – زبان فارسی معنی و مفهوم) به چشم می خورد.

بهترین راه تسلط بر لغت‌ها، یادگیری آنها در درون متن است؛ پس باید متن را با دقت بخوانید و زیر کلماتی که معنای آنها را نمی‌دانید خط بکشید و سپس معنای واژه‌های ستاره دار را از فرهنگ لغات در آورید و در حاشیه کتاب بنویسید و بارها مرور کنید. سعی کنید تمام معانی را که در واژه نامه کتاب درسی در برابر هر لغت آمده است، یاد بگیرید و تنها به معانی اول کلمه بسنده نکنید. هنگام مطالعه کتاب درسی باید تمامی لغات و اصطلاحاتی را که از لحاظ معنایی و املایی اهمیت دارند، مشخص و در حاشیه کتاب یادداشت کنید و معنی لغات را حفظ کرده و با چند بار نوشتن و تمرین کلمات مهم املایی، دیکته آنها را یاد بگیرید. دانش‌آموزان دقت داشته باشند که این کلمات مهم معنایی و املایی در تمام بخش‌های کتاب اعم از متون، شعرها، تمارین و ... یافت می‌شوند. همچنین بعضی از واژه‌ها بیش از یک معنی دارند که دانش آموز باید به معانی مختلف آن توجه داشته باشد. برای مبحث املاء، درس‌های املایی کتاب زبان فارسی، و برای مبحث واژگان، واژگان ذکر شده در پایان کتاب نیز باید مورد توجه و مطالعه قرار گیرد.

لازم به ذکر است که معمولاً چند سؤال از لغت‌هاست. اشاره به تعداد سؤالات احتمالی در کنکور به این دلیل است که شما وقت خودتان را با موضوعاتی که در هر درس باید مطالعه کنید و اهمیت بیشتری دارد، تطبیق دهید.

سؤالات املاء معمولاً به شکل غلط املایی در یک متن یا چهار عبارت در چهار گزینه مورد سؤال قرار می‌گیرد. سؤالاتی که به صورت غلط املایی در یک متن پرسیده می‌شود معمولاً دشوارتر هستند، و زمانی که املایی غلط از واژه های مشابه است پاسخگویی به سؤال دشوارتر می‌شود (حدود دو تا سه سؤال از املاء مطرح می‌شود).

یکی از بخش‌های مورد سؤال در کنکور، آرایه‌های ادبی است. از آنجا که تقریباً نیمی از سؤالات درس ادبیات به این بخش مربوط می‌شود، دانش‌آموزان باید به طور جدی به این مقوله پرداخته و به نهایت تسلط در مباحث آن برسند و تنها راه پاسخگویی به این گونه سؤالات فقط آموختن درست آنها که شامل قالب شعری، بیان و بدیع و حفظ کردن است، می‌باشد. نکته‌ای که باید به آن اشاره شود این است که دو مقوله آرایه‌های ادبی و معنا و مفهوم اشعار به هم وابسته هستند و هنگام مطالعه اشعار و متون باید هم‌زمان هر دوی آنها را مد نظر قرار داده و هر یک را مکمل دیگری نمایید. برای پاسخگویی به سؤالات آرایه‌های ادبی باید ابتدا تعریف ساده هر کدام از آرایه‌ها را آموخته و هر آرایه را با یک مثال پرکاربرد و مشهور یاد بگیرید. هنگام مطالعه اشعار، باید هر آنچه از آرایه‌ها به ذهنتان می‌رسد یادداشت کنید. در این هنگام باید هم به معنای ظاهری ابیات و متون توجه کنید و هم بتوانید با نگاهی تحلیلی مفهوم بیت را عنوان کنید و بتوانید متون و اشعاری را که با هم قرابت دارند، مشخص کنید؛ پس برای تسلط بر مقوله قرابت معنایی باید مطالعه با نگاهی کل‌نگرانه صورت گیرد و دانش‌آموز باید بتواند ابیات و متون مرتبط با هم را مشخص کند.

توجه کنید که برای یادگیری آرایه‌ها، نباید فقط نمونه‌های کتاب را حفظ کنید، بلکه به سؤالات و مثال‌های خارج از کتاب هم توجه کنید؛ به این دلیل که برخی سؤالات از خارج از کتاب طرح می‌شود. در کنکور بیش از یک آرایه در یک سؤال پرسیده می‌شود؛ مثلا می‌گویند در کدام گزینه هر سه آرایه استعاره، تشبیه و تناسب وجود دارد و شما حتماً برای جواب دادن به سؤالات آرایه‌های ادبی باید بخوبی مفهوم آنها را بدانید (حدود سه سؤال از آرایه).

سؤالات تاریخ ادبیات، معمولاً از قسمت‌هایی طرح می‌شود که بسادگی نمی‌توان به آنها پاسخ گفت؛ پس علاوه بر تاریخ ادبیات بالای درس‌ها، باید توضیحات و نام کتاب‌های مندرج در درآمد فصل‌های کتاب و همچنین فهرست اعلام پایان کتاب را بخوبی بخوانید و با روش تکرار یاد بگیرید؛ یعنی به جای اینکه برای آموختن تاریخ ادبیات یک فصل

در یک نوبت، یک ساعت وقت صرف کنید، آن را در چهار نوبت ۱۰ تا ۱۲ دقیقه‌ای مطالعه کنید تا در حافظه شما بماند. دانش‌آموز می‌تواند با تهیه فلش کارت‌هایی اطلاعات مربوط به هر کدام از نویسندگان و شاعران را ثبت کرده و این فلش‌ها را به طور مرتب مرور کند. هر کدام از کارت‌ها به یک شاعر یا نویسنده اختصاص دارد و تمامی اطلاعات مربوط به شاعر در آن ثبت شده است.

دسته‌بندی شاعران بر اساس مکتب ادبی یا دوره تاریخی نیز می‌تواند به روند یادگیری سرعت بخشد. دانش‌آموزان باید علاوه بر تاریخ ادبیات‌های موجود در متن کتاب، اعلام ذکر شده در آخر کتاب ادبیات فارسی را نیز به دقت مطالعه کنند. برای حفظ آثار شاعران نیز می‌توان از سر واژه‌ها استفاده کرد (برای مثال، آثار نظامی را می‌توانید در واژه «ملخ‌ها» خلاصه کنید: مخزن الاسرار/ لیلی و مجنون/ خسرو و شیرین/ هفت پیکر/ اسکندرنامه).

در کنکور، حدود پنج تا شش سؤال از سؤالات ادبیات از زبان فارسی است. مباحث این کتاب به چهار بخش املا، نگارش، زبان‌شناسی و دستور زبان تقسیم می‌شود. دو مقوله نگارش و زبان شناسی نیز حاوی متون حفظی هستند که با شیوه سایر دروس متنی(مرور پیوسته) باید مطالعه شوند؛ اما بیشترین تأکید طراحان آزمون سراسری بر مقوله دستور زبان است. برای تسلط یافتن بر مطالب این بخش ابتدا باید تعریف ساده هر کدام از دستورها و قواعد را یاد گرفته و سپس به تمرین این قواعد روی متن بپردازید؛ مثلاً برای تسلط بر مبحث ساختمان اسم، ابتدا باید انواع اسم را از لحاظ ساخت بشناسید و سپس ساخت اسم‌های موجود در یک متن را مشخص کنید. برای تست زدن بهتر، کتاب را خط به خط بخوانید و تمام مثال ها و تعریف‌های آن را در نظر داشته باشید. از حفظ کردن قواعد صرف نظر نموده و کاملاً آنها را یاد بگیرید و در متون متفاوت خارج از کتاب از آنها استفاده و تمرین کنید. برای جلوگیری از فراموشی، کتاب درسی و فیش برداری‌ها و خلاصه نویسی‌ها و تست‌های سال‌های گذشته را مرور کنید. از معنی و مفهوم نیز ۸ تا ۹ سؤال مطرح می‌شود؛ به همین دلیل سعی کنید تا آنها را هم خوب یاد بگیرد. باز هم تأکید می‌کنیم که ادبیات هم، مانند دروس تخصصی شما از اهمیت خاصی برخوردار است و کسب درصد پایین در این درس، به ضرر شماست.

دین و زندگی

پس از ادبیات فارسی، درس دین و زندگی، ضریب بالایی دارد و مهم‌ترین درس عمومی محسوب می‌شود؛ البته در آزمون سراسری، ضریب هر درس به تنهایی اهمیت آن را نشان نمی‌دهد، بلکه کیفیت رقابت داوطلبان در آن درس بر اهمیت و نقش آن تأثیر می‌گذارد؛ در این میان، درس دین و زندگی نقش جالبی دارد. معمولاً داوطلبان ابتدا این درس و سپس ادبیات را بهتر و بیشتر می‌خوانند؛ به همین جهت، میانگین نمره قبول‌شدگان کنکور در این درس نسبت به سایر دروس عمومی بالاتر است و رقابت داوطلبان در این درس دشوارتر می‌شود؛ به‌طوری‌که کسب نمره پایین در این درس، شما را از آوردن نمره و رتبه لازم برای رشته‌های مطلوب محروم می‌سازد.

همان گونه که اشاره شد، دین و زندگی از جمله دروسی است که اکثر داوطلبان در کنکور درصد پاسخگویی بالایی در آن دارند . اگر به یک سؤال پاسخ اشتباه دهید و به یک سؤال اصلاً پاسخی ندهید، نزدیک به ۱۰ تا ۵۰ نفر در رتبه کل خود ضرر خواهید کرد؛ با این همه، شما با مطالعه فقط چند ساعت در هفته می‌توانید به درصد بسیار خوبی در این درس برسید. سؤالی که در اینجا پیش می آید این است که نحوه مطالعه صحیح، همراه با بازدهی بالا در درس دین و زندگی، چگونه است. برای پاسخ به این سؤال باید گفت که مباحث مطرح شده در معارف به سه دسته تقسیم می شود: احاطه بر مفهوم کلی و هدف درس، به علاوه تسلط بر متن درس؛

فهم آیات با تسلط کامل بر ترجمه ها و اهداف آنها؛

فهم هدف روایات، متن آنها و همچنین ارتباطشان با درس. هر درسی، هدف خاصی برای خود دارد. ابتدا باید متن درس را با دقت بررسی کرد و پس از پایان درس، سؤالات مربوط به اندیشه و تحقیق یا تفکر در آیات و تطبیق‌های حذف نشده از آزمون سراسری را نیز مطالعه کنیم تا چیزی از قلم نیفتد.

نکته مهم در یادگیری این درس، روش صحیح مطالعه هر بخش است. هنگام مطالعه متن درس، باید دقت کرد که سعی در حفظ کردن مطالب مانند امتحان نهایی نداشته باشید؛ پس هر بند یا پاراگراف مطالب مرتبط به بحث را به صورت مجزّا یا داخل کروشه، دسته بندی کنید، آن جمله یا مطلب را مطالعه کنید و سپس در یک زمان کوتاه، آن نکته را تجسّم کنید. توجه داشته باشید که براحتی از جزء به کل می‌توان رسید و اگر زمانی نیاز به چینش این مطالب کنار یکدیگر باشد، شما تسلط لازم را دارید؛ در عین حالی که اگر نکته یا لغت مهمی در اثنای آن کروشه یا پرانتز، وجود داشته باشد، با نکته برداری، کاملاً در ذهن می‌ماند، و اگر سؤال به صورتی جدا از متن کتاب طرح شود، با این روش براحتی قابل پاسخگویی است. توجه داشته باشید که محور کار حتماً باید کتاب درسی باشد. قبل از تسلط به مفاهیم کتب از هر گونه بررسی تستی جداً خودداری کنید. مهم‌ترین قسمت سؤالات دین و زندگی در آزمون سراسری، بخش «آیات» است. باید به این نکات توجه کنید:

۱- ابتدا باید آیه را با ترجمه آن خواند و بر آن تسلط پیدا کرد؛

۲- باید مفهوم مرتبط با آن آیه را فرا گرفت؛ به طوری که بتوان تشخیص داد کلیت آیه یا هر کدام از اجزای آن به چه نکته ای اشاره دارند؛

۳- توجه به ارتباطات آیات یا تیتر با آن موضوع و ارتباط با آیات و روایات هم مفهوم و حتی ارتباط با اشعار نیز، قسمت بسیار مهم این دسته، نکات و سؤالات است؛

۴- در مورد آیات قرآنی، نام سوره‌ها باید حفظ شود؛

۵- خط به خط دروس این کتاب مهم هستند. از روش‌های خوب مطالعه این درس، توجه به پاورقی و خط کشی و علامت ستاره یا پر رنگ کردن نکته های مهم است؛

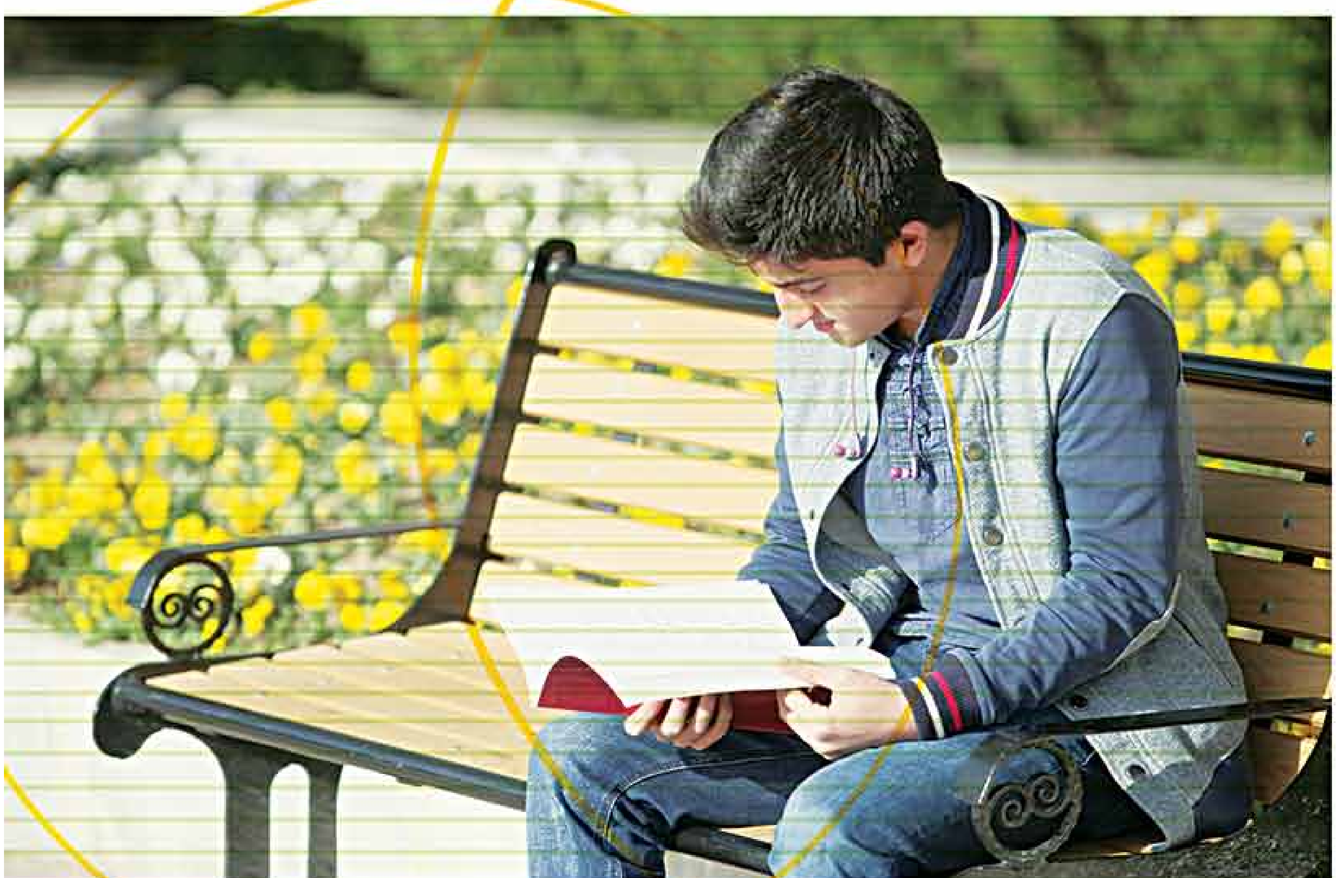
۶- توجه به تمامی آیات کتاب (ستاره‌دار و غیر ستاره‌دار) و ترجمه کلی و حدودی لغات عربی هر آیه لازم است؛

۷- هنگام حفظ هر آیه باید به تیتر بالای آن پاراگراف و سر فصل‌ها توجه کافی شود؛

۸- به اشعار مطرح شده کتاب و مفهوم کلی آن توجه شود؛

۹- توجه به پاورقی‌های کتاب، بخصوص نویسنده کتاب‌ها، بسیار مهم است. بهتر است که تست‌های این درس را دو یا سه روز بعد از مطالعه انجام دهید؛

۱۰- پیشنهاد می‌شود که برای شروع، دین و زندگی ۳ را مطالعه کنید و در ادامه، مطالعه دین و زندگی ۲ را که به علّت فاصله گرفتن از سال دوم دبیرستان، نیاز به بررسی دارد.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت‌نام و انتخاب رشته در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۰۳ بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در آزمون مذکور منحصراً به صورت اینترنتی از روز سه شنبه مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۱ آغاز و تا ساعت ۲۴ روز سه‌شنبه مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۸ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام که دارای شـرایط عمومی و اختصاصی به شرح ذیل هستند، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام و شرکت نمایند.

شرایط ثبت‌نام:

علاقه‌مندان به تحصیل در دوره‌های کارشناسـی ناپیوسـته می‌بایسـت ضمن اطلاع از شـرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سـهمیه (منـدرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشـته آزمون که از روز سه‌شـنبه مورخ ۱۳۹۵/۰۳/۱۱ در پایگاه اطلاع رسـانی سازمان قرار خواهد گرفت) در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، به عنوان داوطلب مقطع کارشناسـی ناپیوسـته منحصراً در یک رشـته امتحانی (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون) متقاضی شوند.

لازم به توضیح اسـت که پذیرش در تعدادی از رشـته های امتحانی مذکور بدون آزمون و براساس سـوابق تحصیلی (معدل تراز شده مقطع کاردانی) صورت خواهد پذیرفت؛ لذا کلیه متقاضیان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا بدون آزمون است، لازم اسـت که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات این اطلاعیه در آزمون مذکور ثبت‌نام و انتخاب رشـته نمایند، بدیهی اسـت که در صورت عدم ثبت‌نام در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از پایان مهلت تعیین شده امکان‌پذیر نخواهد بود.

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون سال ۱۳۹۵، منحصراً به روش ذیل امکان پذیر است:

۱- مراجعـه بـه پایگاه اطلاع رسانی سـازمان سـنجش آموزش کشـور به نشـانی: www.sanjesh.org ۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشـته ازطریق پایگاه اطلاع رسـانی سـازمان. ۳- آمـاده نمودن مـدارک و اطلاعات مـورد نیاز جهت ثبت‌نام. ۴- بـا توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام منحصـراً به‌صورت اینترنتی انجام می‌گیرد، داوطلبان لازم اسـت به وسیله کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال اسـت، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسـانی سازمان و پرداخت مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نمایند.

تذکر: چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شـرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی– غیرانتفاعی است، لازم است که علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال دیگر نیز برای دوره‌های مذکور اقدام نماید.

تبصره: با توجه به اینکه مقرر گردیده است در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به داوطلبان ارائه شـود، داوطلبانی که تمایل به اسـتفاده از خدمات پیام‌کوتاه دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۵۰۰۰ (پنج هزار ریال) به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس با مراجعه به پایگاه اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور اطلاعات لازم را براسـاس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود اسـت و داوطلبان برای کسـب اطلاع بیشـتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند. ضمناً داوطلبان لازم اسـت در درج اطلاعات ثبت‌نام و انتخاب رشـته دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شـده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب در صورت پذیرفته شـدن در آزمون، قبولی وی (کان لم یکن) تلقی شده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

تذکر مهم: چنانچه داوطلبی در مرحله ثبت‌نام اقدام بـه ارائه اطلاعات غلط نماید یا در ارسال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد) به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان برگزاری، توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ **(برای آن دسـته از رشـته های امتحانی که پذیرش آنها با آزمون اسـت)** در روز جمعه مورخ ۱۳۹۵/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شـد. داوطلبان لازم اسـت که از روز سه‌شنبه مـورخ ۱۳۹۵/۰۵/۱۹ لغایت روز پنجشـنبه مـورخ ۱۳۹۵/۰۵/۲۱ با مراجعـه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به تهیه پرینت کارت شرکت در آزمون و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون داوطلبان بر اسـاس استان و شهرستان محل اقامت مندرج در بند ۳۱ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا، مقتضی است که داوطلبان با مراجعه به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشـته و درج کد مربوط به استان و شهر محل اقامت در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

زمان انتخاب کد رشته محل‌های انتخابی:

بر اساس برنامه زمانی، همزمان با ثبت‌نام برای شرکت در آزمون،کلیه داوطلبان متقاضی رشته‌های امتحانی پذیرش باآزمون و پذیرش بدون آزمون مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسـته لازم است که با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و مطالعه شرایط و ضوابط هر یک از کد رشـته‌های انتخابی، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های خود اقدام نمایند.

تذکر مهم:

به اطلاع کلیه داوطلبان می‌رسـاند که از تعداد ۷۰ رشته امتحانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به شرح جدول زیر، پذیرش ۲۰ رشته امتحانی از طریق آزمون و پذیرش در ۵۰ رشـته امتحانی صرفاً بر اساس سـوابق تحصیلی (بدون آزمون) می‌باشد:

ردیف	کد	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱	۱۰۱	اتاق عمل	با آزمون
۲	۱۰۳	بهداشت عمومی	با آزمون
۳	۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی	با آزمون
۴	۱۱۰	علوم آزمایشگاهی	با آزمون
۵	۱۱۱	مامایی	با آزمون
۶	۱۱۳	هوشبری	با آزمون
۷	۱۱۴	فوریت‌های پزشکی	با آزمون
۸	۲۰۴	برق	با آزمون
۹	۲۰۶	ساخت و تولید	با آزمون
۱۰	۲۰۸	صنایع شیمیایی	با آزمون
۱۱	۲۱۰	کامپیوتر	با آزمون
۱۲	۲۱۱	مواد	با آزمون
۱۳	۲۱۴	معماری	با آزمون
۱۴	۲۱۵	مکانیک	با آزمون
۱۵	۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران	با آزمون
۱۶	۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی	با آزمون
۱۷	۵۱۲	علوم ورزشی	با آزمون
۱۸	۵۱۴	حسابداری	با آزمون
۱۹	۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت	با آزمون
۲۰	۶۰۵	هنرهای تجسمی	با آزمون

ردیف	کد	نام رشته امتحانی	نوع پذیرش
۱	۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای	باسوابق تحصیلی
۲	۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط	باسوابق تحصیلی
۳	۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی	باسوابق تحصیلی
۴	۱۱۲	مدارک پزشکی	باسوابق تحصیلی
۵	۲۰۱	الکترونیک و مخابرات هواپیمایی	باسوابق تحصیلی
۶	۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار	باسوابق تحصیلی
۷	۲۰۵	تعمیر و نگهداری هواپیما و مراقبت پرواز	باسوابق تحصیلی
۸	۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ - سازه‌های چوبی	باسوابق تحصیلی
۹	۲۱۳	معدن	باسوابق تحصیلی
۱۰	۲۱۶	نقشه برداری	باسوابق تحصیلی
۱۱	۲۱۷	شهرسازی	باسوابق تحصیلی
۱۲	۲۱۸	صنایع نساجی	باسوابق تحصیلی
۱۳	۳۰۱	آبیاری	باسوابق تحصیلی
۱۴	۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست	باسوابق تحصیلی
۱۵	۳۰۴	پرورش طیور	باسوابق تحصیلی
۱۶	۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش	باسوابق تحصیلی
۱۷	۳۰۶	تولیدات دامی	باسوابق تحصیلی
۱۸	۳۰۷	تولیدات گیاهی	باسوابق تحصیلی
۱۹	۳۰۸	جنگلداری	باسوابق تحصیلی
۲۰	۳۰۹	شیلات	باسوابق تحصیلی
۲۱	۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب	باسوابق تحصیلی
۲۲	۳۱۱	علوم و صنایع غذایی	باسوابق تحصیلی
۲۳	۳۱۲	گیاه پزشکی	باسوابق تحصیلی
۲۴	۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی	باسوابق تحصیلی
۲۵	۳۱۴	مرتع و آبخیزداری	باسوابق تحصیلی
۲۶	۳۱۵	بازیافت	باسوابق تحصیلی
۲۷	۴۰۱	آمار	باسوابق تحصیلی
۲۸	۴۰۲	آموزش ریاضی	باسوابق تحصیلی
۲۹	۵۰۱	آموزش حرفه و فن	باسوابق تحصیلی
۳۰	۵۰۲	آموزش دینی و عربی	باسوابق تحصیلی
۳۱	۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره	باسوابق تحصیلی
۳۲	۵۰۴	زبان انگلیسی	باسوابق تحصیلی
۳۳	۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی	باسوابق تحصیلی
۳۴	۵۰۶	آموزش علوم تجربی	باسوابق تحصیلی
۳۵	۵۰۷	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	باسوابق تحصیلی
۳۶	۵۰۸	تربیت معلم مطالعات اجتماعی	باسوابق تحصیلی
۳۷	۵۱۰	تربیت مربی امور تربیتی	باسوابق تحصیلی
۳۸	۵۱۱	باستان شناسی	باسوابق تحصیلی
۳۹	۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم	باسوابق تحصیلی
۴۰	۵۱۶	علوم انتظامی	باسوابق تحصیلی
۴۱	۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی	باسوابق تحصیلی
۴۲	۵۱۸	مدیریت	باسوابق تحصیلی
۴۳	۵۱۹	حقوق قضایی – علوم ثبتی	باسوابق تحصیلی
۴۴	۶۰۲	صنایع دستی	باسوابق تحصیلی
۴۵	۶۰۳	مرمت‌واحیای بناهای‌تاریخی	باسوابق تحصیلی
۴۶	۶۰۴	موسیقی	باسوابق تحصیلی
۴۷	۶۰۶	طراحی پوشاک	باسوابق تحصیلی
۴۸	۶۰۷	موزه داری	باسوابق تحصیلی
۴۹	۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی	باسوابق تحصیلی
۵۰	۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشاء دامی	باسوابق تحصیلی

توصیه‌های مهم:

۱- داوطلبان برای اطلاع از مقررات وظیفه عمومی، شرایط و ضوابط استفاده از سهمیه و همچنین شرایط و ضوابط اتباع خارجی به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته مندرج در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان مراجعه نمایند.

۲- به داوطلبان توصیه می‌شود در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته پذیرش با آزمون) دقت لازم را مبذول فرمایند؛ لذا پس از دریافت کد پیگیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح موارد فوق ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳- توصیه می‌شود داوطلبان پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پیگیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه تهیه و نزد خود نگهداری نمایند.

۴- تأکید می گردد کلیه متقاضیان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی مورد درخواست آنان با آزمون یا پذیرش با سوابق تحصیلی است، مطابق ضوابط نسبت به تکمیل تقاضانامه ثبت‌نامی و انتخاب کدرشته محل های انتخابی در سایت سازمان اقدام نمایند و رسید ۱۶ کاراکتری را دریافت دارند.

۵- هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور)، پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های عمومی اعلام خواهد شد.

۶- در صورت لزوم داوطلبان می‌توانند با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ با روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور تماس حاصل نموده یا از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی (غیرحضوری) سازمان اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

راهکارهایی برای شاد بودن و شاد زیستن

وقتی شاد هستید، موفق می‌شوید

برای همۀ ما پیش می‌آید که گاه احساس کسالت کنیم و به قول معروف، دل و دماغ انجام کاری را نداشته باشیم. این حس بویژه در ایام کنکور بیشتر حس می‌شود؛ بخصوص در یکی دوماه آخر که خستگی ناشی از چندین ماه درس خواندن را به دوش می‌کشی و باز هم باید به بی‌حوصلگی و کلافگی «نه» بگویی و با جدیت مطالعه کنی و تست بزنی.

از سوی دیگر، بدون شک، مطالعه بدون حس نشاط و شادمانی فایده‌ای ندارد و اصلاً نمی‌توان درکی از آنچه خوانده می‌شود، داشت. شاید برای شما هم پیش آمده باشد که مدت‌ها به یک صفحه از کتاب نگاه کرده باشید، اما اصلاً متوجه نشده باشید که سطرها و بندهای کتاب چه می‌گویند؛ چون آمادگی و سرزندگی لازم را برای مطالعه نداشته‌اید؛ در حالی که هنگامی که قبراق و سرحال بوده‌اید، همان صفحه یا صفحات، به نظرتان بسیار ساده و روان بوده‌اند.

حال چگونه می‌توان در این ایامی که گاه با اضطراب و نگرانی همراه است و زمانی خستگی و دلزدگی سراغ انسان می‌آید، نشاط و شادمانی را حفظ نمود؟

قدردان باشیم

پَرهای دم طاووس رنگارنگ هستند و هنگامی که از زاویه‌ای خاص به آنها نگاه می‌کنید، درخشش و زیبایی بی‌نظیری دارند. مسائل زندگی نیز همین گونه هستند؛ بسیاری از مسائل، هنگامی ارزش خود را نشان می‌دهند که از زاویۀ درست دیده شوند؛ در حالی که نگرش‌های متشابه و کلیشه‌ای، دیدن این زیبایی‌ها را مشکل می‌سازد. اگر به هر مسأله ای از زاویه ای درست نگاه کنید، در آن، چیزهای باشکوه و زیبایی خواهید دید. سعی کنید که همه چیز و همه کس را با چشم‌های تازه‌ای ببینید که از طریق عادت، تیره و تار نشده‌اند. با به کارگیری این روش، شما می‌توانید ثروت‌های نامحدودی را کشف کنید. به خاطر داشته باشید که اگر از زاویه‌ای درست به تمام امور و اشخاص نگاه کنید، هر شخص یا هر شیء از طرف خالقتان برای شما ارمغان و پیام زیبایی به همراه خواهد داشت. فلورانس می‌گوید: «تمام انسان‌ها همچون حلقه‌های طلایی هستند در زنجیره خیر و صلاح من.»

برای رسیدن به این نگرش، هر شب قبل از خوابیدن، یک لیست پنج تایی از چیزهایی که در آن روز برایتان اتفاق افتاده و شما را برای لحظه‌ای هم شاد کرده است، تهیه کنید و از بودن یا رخ دادن آنها سپاسگزار باشید؛ برای مثال، از داشتن خانواده، دوست خوب، غذایی که امروز خوردید، آفتابی که امروز در آسمان دیدید، هوایی که امروز تنفس کردید، قدردانی کنید.

دقت کنید که برای تهیه این لیست، اصلاً لازم نیست خیلی فکر کنید که کدام اتفاق خوب بوده است و باید از آن قدردانی کنید. همان طور که گفتیم، باید قدردان همه چیزحتی اتفاق‌های بد باشید؛ چون می‌توانست اتفاق بدتری پیش بیاید.

شما با تهیۀ روزانۀ این لیست، به مغز خود آموزش می‌دهید که به مثبت‌ها بیشتر توجه کند؛ چون ما در هر دقیقه، در حال دریافت اطلاعات زیادی از محیط

> **هر شب قبل از خوابیدن، یک لیست پنج‌تایی از چیزهایی که در آن روز برایتان اتفاق افتاده و شما را برای لحظه‌ای هم شاد کرده است، تهیه کنید و از بودن یا رخ دادن آنها سپاسگزار باشید. برای تهیه این لیست، لازم نیست خیلی فکر کنید که کدام اتفاق خوب بوده است و باید از آن قدردانی کنید. باید قدردان همه چیزحتی اتفاق‌های بد باشید؛ چون می‌توانست اتفاق بدتری پیش بیاید**

اطرافمان هستیم؛ اما اگر به ذهنمان اهمیت آنها را یادآوری نکنیم، مغزمان به آنها بی‌توجه خواهد ماند و آن را رد خواهد کرد.

حالا شما با انجام این تمرین در واقع به ذهنتان یاد می‌دهید که توجهش را روی مواردی که شما در لیستتان قرار داده‌اید، متمرکز کند و با ادامه این تمرین، مغز شما فقط همان‌ها را جمع‌آوری و در خود نگهداری می‌کند.

برخی از افرادی که این تمرین را به مدت ۲۱ روز انجام داده‌اند در آزمایش‌ها بیان کردند که زندگی فرح‌بخش و شادتری نسبت به گذشته دارند و شب‌ها خواب راحت‌تر و درد و آزردگی کمتری را تجربه کرده‌اند؛ یعنی آرامش بیشتری پیدا کرده‌اند.

جالب اینجاست که در یک آزمایش دیگر، از تعدادی از افراد خواسته شد که تنها یک هفته به نوشتن این لیست بپردازند. بعد از آن، افراد آزمایش شده، تا شش ماه بعد احساس شادمانی بیشتر و افسردگی کمتری داشته‌اند، و این تنها با تمرین کردن به مدت یک هفته بوده است!

خوردن چه غذاهایی باعث نشاط می شود؟

برخی از غذاها حس شادمانی و نشاط را برمی‌انگیزد. رمز این غذاها در داشتن موادی مثل چربی امگا ۳، فولیک اسید، سلنیوم و ویتامین ب ۱۲ است.

شیر: شیر، سرشار از تریپتوفان و آمینو اسید است که مغز برای ساختن سرتونین به آنها احتیاج دارد. سرتونین، یک ماده شیمیایی است که به طور طبیعی در بدن تولید می‌شود و موجب خوشحالی و آرامش ما می‌گردد. داروهای ضد افسردگی هم به همین نحو عمل کرده و سرتونین مغز را ذخیره می‌کنند. شیر که حاوی آنتی اکسیدان، ویتامین‌دی و ویتامین ب ۱۲ است، مانع ایجاد استرس و پیری می‌شود؛ پس روزانه یک لیوان شیر بنوشید که هم باعث نشاط بیشتر می‌شود و هم برای استخوان‌ها مفید است؛ فقط توجه داشته باشید که بهتر است شیر کم چرب باشد.

شکلات: شکلات، خوراکی مورد علاقه خیلی از ماست. شکلات، بخصوص شکلات تلخ، سطح سرتونین و دوپامین را در مغز افزایش می‌دهد. شکلات حاوی آنادامین نیز است. این نوع ماده شیمیایی در مغز باعث بهبود حال عمومی فرد شده و حس شادی را ایجاد می‌کند. دانشمندان معتقدند که مواد شیمیایی دیگری که در شکلات وجود دارند موجب می‌شوند که آنادامین برای مدت بیشتری در مغز باقی بماند و باعث افزایش و تقویت اثرات مثبت آن روی فرد شود. شکر موجود در شکلات هم هورمون دیگری به نام اندورفین را در بدن افزایش می‌دهد که موجب شادی و کاهش استرس می‌شود؛ البته بهتر است که در خوردن آن زیاده روی نکنیم.

کربوهیدرات‌ها: موادی مثل برنج، نان، ذرت، رشته و پاستا، به دلیل داشتن کربوهیدرات، سبب افزایش سطح سروتونین مغز می‌شوند و احساس آرامش را در فرد ایجاد می‌کنند؛ البته برای جلوگیری از افزایش ناگهانی قند خون باید در انتخاب کربوهیدرات‌ها دقت کرد. کربوهیدرات‌هایی مثل نان‌های سبوس‌دار، دانه‌ها و غلات سبوس‌دار و سبزیجات، چون سطح قند خون را ثابت نگه می‌دارند و سبب افزایش آن نمی‌شوند، سالم‌ترند؛ در ضمن آهسته‌تر هضم می‌شوند و ما برای مدت بیشتری احساس سیری می‌کنیم.

ماهی‌های چرب مثل سالمون و ساردین و سرخو: این غذاها سرشار از اسیدهای چرب امگا ۳

هستند که می‌توانند حالت نشاط را در ما ایجاد کنند. یک تحقیق در فنلاند نشـان داده اسـت که افرادی که ماهی بیشتری مصرف می‌کنند کمتر دچار افسردگی می‌شوند؛ حتی از مقدار زیاد امگا ۳ برای درمان افسردگی استفاده می‌شـود. بیشـتر ماهی‌ها دارای ویتامیـن ب ۶ و ب ۱۲ نیز هسـتند که موجب تولید سرتونین می‌شوند. غذاهای سرشار از امگا ۳ نه تنها موجب شادی می‌شوند، بلکه برای سلامتی مغز و قلب هم مفید هستند.

موز: موز حاوی تریپتوفان است؛ پروتئینی که در بدن به سرتونین تبدیل می‌شود. کربوهیدرات موجود در مغز نیز باعث افزایش انرژی شده و پتاسیم آن از گرفتگی عضلات جلوگیری می‌کند.

سبزیجات: اسفناج، سرشار از یکی از انواع ویتامین‌های گـروه ب بـه نام فـولات یا فولیـک اسید[7] اسـت که سـطح سـروتونین خون را در حد معینی نگه می‌دارد و باعث بهتر شـدن روحیه فرد می‌شود. کلم بروکلی یکی دیگر از سبزیجات سرشـار از ویتامین ب (فولیک اسید) اسـت که با اسـترس مبارزه می‌کند؛ علاوه بر اینها، کلم بروکلی به عنوان غذای ضد سـرطان شناخته شده است. گل کلم نیز که حاوی مقدار زیادی ویتامین ث اسـت، از کاهش دوپامین که نشاط آور است، جلوگیری می‌کند.

هر غذایی که خوشمزه باشد و فرد با آرامش آن را بخورد و از خوردن آن لذت ببرد، می‌تواند تولید اندورفین را در بدن تحریک کند و موجب شادی فرد شود

لوبیا و دانه سویا: این مواد دارای مقدار زیادی فیبر قابل حل، اسـید فولیک و امگا ۳ هستند؛ سـه ماده‌ای که در ایجاد حس نشاط در انسان، بسیار مؤثر شناخته شده‌اند.

آجیل: آجیل‌ها مثل گـردو، سرشـار از پروتئین، مواد معدنی بخصوص سـلنیوم و چربی امـگا ۳ و همچنین دارای ویتامین ای وآنتی اکسیدان برای مقابله با استرس هسـتند. قابل توجه دانش‌آموزان کنکوری! آجیل موجب تقویت کارکرد مغز نیز می‌شود.

قهوه: یک تحقیق در برزیل نشـان داده اسـت کسانی که روزانه یک لیوان قهوه با شـیر می‌نوشند، کمتر دچار افسردگی می‌شوند. کافئین به عنوان یکی از معروف‌ترین مواد نشـاط آور شناخته شده است. قهوه، موجب افزایش انرژی، هوشیاری بیشتر و تقویت حافظه می‌شود، و البته در کنار این مزایا، مضراتی نیز دارد. نوشـیدن مقدار زیاد قهوه موجب تپش قلـب و اضطراب و در نتیجه بی‌خوابی می‌شود.

بسـتنی: و بالاخره خبر خوش اینکه بسـتنی جزو یکی از مواد نشـاط‌آور شـناخته شده اسـت. یک مجموعه از محققان مغز و اعصاب در مؤسسـه روان‌پزشـکی لندن، از مغز افراد حین خوردن بسـتنی وانیلی اسـکن گرفتند و متوجه اثـری فوری در بخش‌هایی از مغز (مثل قشـر اوربیتو فرانتال) شـدند که هنگام لذت بردن و شادی در انسان فعال می‌شوند.

در نهایت، هر غذایی که خوشـمزه باشد و فرد با آرامش آن را بخـورد و از خوردن آن لذت ببـرد، می‌تواند تولید اندورفین را در بـدن تحریک کند و موجب شـادی فرد شـود. اندورفین، حـس درد را نیز کاهـش می‌دهد و به عنوان مسـکن طبیعی در بدن عمل می‌کند؛ پس سعی کنیم همواره از غذایی که می‌خوریم، لذت ببریم.




قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵
آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه
آشنایی بیشتر با رشته های دانشگاهی
منتشر شد
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
دبیرستان‌ها
کتاب فروشی ها
مراکز عرضه کتاب
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ - ۰۲۱
نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ - ۰۲۱
Email: Ketabsanjesh@yahoo.com
www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

یک شیوه عملی برای تمرکز بیشتر



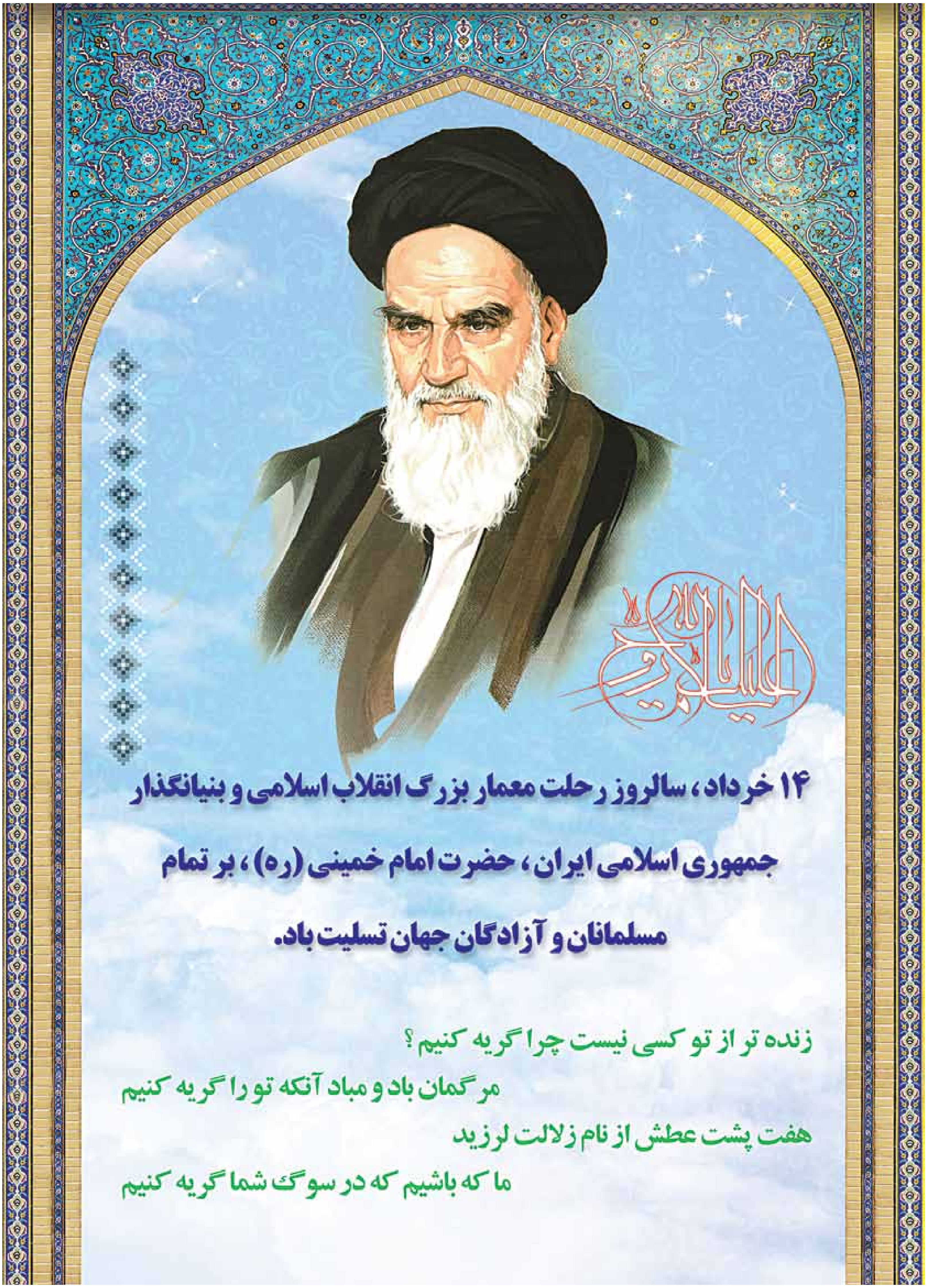
درباره تمرکز زیاد گفته‌ایم و شما هم زیاد خوانده و شنیده‌اید؛ اما مگر غیر از این است که یک مشکل بزرگ بیشتر داوطلبان، عدم تمرکز لازم هنگام مطالعه یا تست زدن است؟

به تجربه می‌دانید که برای یک مطالعهٔ دقیق و عمیق، نیاز به حذف عوامل بازدارنده و مزاحم اطرافتان دارید تا بتوانید فکرتان را روی مطلبی که می‌خوانید، متمرکز سازید. در واقع حتی کوچک‌ترین موارد هم می‌توانند سبب برهم زدن افکار شما شوند؛ برای مثال، با به گوش رسیدن صدای تلویزیون، ممکن است که همه چیز دور سرتان بچرخد و خاطرات و افکار درهم و برهمی به ذهنتان هجوم بیاورد یا سبب برانگیختن هیجانات شما شود؛ هیجاناتی که می‌توانند سبب بروز افکاری دیگر گردند و این جریان همین طور ادامه یابد.

لازم است یاد بگیرید که به انحراف افکارتان توجه داشته باشید؛ بخصوص وقتی که آنها در جهت منفی هستند. به محض اینکه چنین اتفاقی افتاد به خودتان بگویید: «ایست» و توجهتان را به کاری که در دست دارید، برگردانید.

این شیوه کاملاً عملی و به کارگیری آن ضروری است؛ زیرا غیر ممکن است که شما بتوانید دو فکر را به طور همزمان در سر داشته باشید. لغت «ایست»، حرکت قطار مزاحم و آشفته کننده فکر را مختل می‌کند.

می‌توانید برای تأثیر بهتر، یک کش لاستیکی دور مچ خود ببندید و هر وقت که لازم شد به کلمهٔ «ایست» فکر کنید، آن را ملایم بکشید و رها سازید. اگر فوراً به نتایج مطلوب دست پیدا نکردید، نگران نشوید؛ زیرا ممکن است که این امر نیازمند تلاش مکرر باشد؛ اما مطمئن باشید که پس از مدتی حتماً موفق می‌شوید.


۱۴ خرداد، سالروز رحلت معمار بزرگ انقلاب اسلامی و بنیانگذار
جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (ره)، بر تمام
مسلمانان و آزادگان جهان تسلیت باد.
زنده تر از تو کسی نیست چرا گریه کنیم؟
مرگمان باد و مباد آنکه تو را گریه کنیم
هفت پشت عطش از نام زلالت لرزید
ما که باشیم که در سوگ شما گریه کنیم

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۸

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۰ ● دوشنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ● ۲۰۰۰ ریال ●

هشدار جدی به داوطلبان آزمون سراسری!

صفحه ۲

از فردا به پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه‌ها مراجعه کنند :

معرفی شدگان کدرشته‌های جدید آزمون دکتری

صفحه ۶



دروس عمومی را چگونه بخوانیم؟

بخش پایانی

صفحه ۸

رمضان، ماهی پر از برکت برای کنکوری‌ها

صفحه ۱۱

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

صفحه ۱۲

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

در ماه عاشقی، عاشقانه زندگی کنیم

صفحه ۱۵

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	۱۱ تا ۹۵/۳/۱۸	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

امام خمینی (ره) و اخلاق و معنویت دانشگاهیان

فرارسیدن ماه مبارک رمضان، فرصت بندگی خداوند و دل سپردگی به آستان حضرت حق، برتمام مسلمانان تهنیت باد



از سوی رئیس جمهور ابلاغ شد :

قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها



دکتر حسن روحانی، رئیس جمهور، قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور را به وزارت علوم ابلاغ کرد:

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

در اجرای اصل یکصد و بیست و سوم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران به پیوست «قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» که در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست و ششم اردیبهشت ماه یکهزار و سیصد و نود و پنج مجلس شورای اسلامی تصویب و در تاریخ ۱۳۹۵/۲/۲۸ به تأیید شورای نگهبان رسیده و طی نامه شماره ۶۹۲/۱۳۰۲۶ مورخ ۱۳۹۵/۳/۳ مجلس شورای اسلامی واصل گردیده است، برای اجرا ابلاغ می‌گردد.

ادامه صفحه ۳

نمـاز

حضرت امام محمدباقر(ع) فرمودند:
اسلام بر پنج چیز بنا شده است: نماز، زکات، حج، روزه و ولایت.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

بســا روزه‌دار کــه از روزهٔ خود جز گرســنگی و تشــنگی بهــره نبــرد، و بســا برپا ایســتاده کــه از ایســتادن ، جز بیــداری و رنــج ، بری [میوه‌ای] نخورد. خوشا خوابِ زیرکان و خوشا روزه‌گشادن آنان!

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق(ع) فرمودند:
آن‌گاه که روزه می‌گیری، باید چشم و گوش و مو و پوست تو هم روزه‌دار باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

یادداشت هفته

امام خمینی (ره)
و اخلاق و معنویت دانشگاهیان

در این ایام که چند روزی است از سالروز ارتحال مظهر عزت مسلمین، حضرت امام خمینی (ره) می‌گذرد، این پرســش را در پیشِ روی خویش مهیا می‌بینیم که آیا به اهداف و انتظــارات آن بزرگمرد عرصه دین و عرفان و سیاست در مورد دانشــگاه‌ها و استادان و دانشجویان رســیده‌ایم یا اینکه هنوز تا رســیدن به آرمان‌های آن مــرد الهی در این زمینه، راه زیــادی را در پیش داریم؛ پاسخ دادن به پرســش‌هایی از این دست، راهگشای ما در ترسیم دقیق نقشه جامع علمی کشور از بُعد معنوی و اخلاقی بــا عنایت بــه آرا و موازین مــورد نظر رهبر انقــلاب اســلامی و بنیانگذار فقید جمهوری اســلامی اســت. اینکه تا چه حــد در طول این ســال‌های فراق حضرت امام خمینی (ره)، که بیش از دو دهه را شامل می‌شود، توانســته‌ایم به اهداف و انتظارات آن پیر سفر کرده نزدیک شــویم، خود بحث طولانــی و مفصلی را می‌طلبد کــه از حوصله این مقال و این ســتون بیرون است؛ اما حداقل در یک نگاه اجمالی می‌توانیم به آنچه در این ســال‌ها در زمینه موازین مــورد نظر امام راحل (ره) در این باره پرداخته شــده اســت، بیندیشیم و با تأملی کوتاه دریابیم که چرا هنوز تا رسیدن به توقعات حضرت ایشان دره این زمینه، فاصله زیادی را در پیشِ روی داریم.

در این مجال کوتــاه، قصد آن را نداریــم که در زمینه مبحث یاد شــده جستارگشــایی کنیم؛ چرا که فرصت قلمزنی ما در این ســتون، بسیار کوتاه است و بحث در این موضوع، فرصت طولانی‌تر و رخصت گســترده‌تری را می‌طلبد؛ اما به بهانه یادکرد آن عزیز ســفر کرده در ایام سالروز ارتحال ایشان و اشاره‌ای کوتاه به آرمان‌ها و آرزوهای او درباره دانشگاه و دانشگاهیان، تنها خواستیم توجه تمام دانشــگاهیان (اعم از استادان و دانشجویان) را به پاسداشــت آرمان‌های بنیانگــذار فقید جمهوری اســلامی ایران جلب نموده و آنها را به اقدام‌های عملی بیشتر در زمینه معنویت و اخلاق فرابخوانیم.

موفق باشید

هشدار جدی به
داوطلبان آزمون سراسری !

اخیراً مشــاهده شده اســت که برخی از افراد و مؤسسات سودجو، با توجه به نزدیکی زمان برگزاری آزمون سراسری، انتخاب رشــته و ... با ســوء استفاده از نام و عنوان مسؤولان و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشور و یا معرفی خود به عنوان مشاور ارشد سازمان سنجش آموزش کشور، در تهران، اراک، اهواز و سایر شهرهای مختلف کشور اقدام به تبلیغات گسترده و فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان می‌نمایند.

ســازمان ســنجش آموزش کشــور، ضمن پی‌گیری موضوع از طریق مراجع قانونی، به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های محترم آنها می‌رساند که ادعای این افراد و مؤسساتی که چنین ادعایی را مطرح نموده یا بنمایند، کذب محض بوده و هیچ یک از مســؤولان، کارشناســان یا کارکنان سازمان سنجش، همکاری با هیچ مؤسسه‌ای ندارند و افراد نام برده شده در تبلیغات مؤسسات یاد شده، فاقد ارتباط و همکاری با این سازمان بوده و طرح موضوعات این‌چنینی به منظور سوء استفاده از شما داوطلبان گرامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۱۰ ، شماره پیاپی ۹۷۸
- هفدهم خرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

اخبار

از سوی رئیس جمهور ابلاغ شد:

قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها

ادامه صفحه ۱

قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور

ماده واحده

۱ـ بند (الف) ماده (۱) قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۲/۶/۱۰ به شرح زیر اصلاح می‌شود:

الف ـ سابقه تحصیلی: نمرات تعدادی از دروس دوره متوسطه دوم و پیش‌دانشگاهی است که امتحانات آن مطابق اصول سنجش و اندازه‌گیری توسط وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری، نهایی و استاندارد مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار می‌شود.

۲ ـ بند (ت) ماده (۳) قانون (وظایف و اختیارات شورای سنجش و پذیرش)، به شرح زیر اصلاح می‌شود:

ت ـ اتخاذ تصمیم در مورد میزان و نحوه تأثیر هر یک از عوامل سابقه تحصیلی (متناسب با تحت پوشش قرار گرفتن امتحانات سراسری، نهایی و استاندارد) آزمون عمومی و آزمون اختصاصی در سنجش.

تبصره ۱ـ تأثیر سوابق تحصیلی برای سال ۱۳۹۵ به صورت مثبت اعمال می‌شود و سایر موارد با بررسی کارشناسی برای سال‌های بعد اعمال می‌گردد.

تبصره ۲ ـ این قانون از تاریخ تصویب لازم‌الاجراء است.

قانون فوق مشتمل بر ماده واحده و دو تبصره در جلسه علنی روز یکشنبه مورخ بیست و ششم اردیبهشت ماه یکهزار و سیصد و نود و پنج مجلس شورای اسلامی تصویب شد و در تاریخ ۱۳۹۵/۲/۲۸ به تأیید شورای نگهبان رسید.

سقف افزایش شهریه دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، از افزایش شهریه متغیر دانشجویان این دانشگاه تا سقف ۱۵ درصد خبر داد.

دکتر حمید میرزاده، در مورد شهریه ثابت دانشجویان دانشگاه آزاد اظهار کرد: شهریه ثابت سال تحصیلی ۹۵ – ۹۶ دانشجویان همه مقاطع تحصیلی دانشگاه آزاد نسبت به سال تحصیلی ۹۴- ۹۵ افزایش نخواهد داشت. دلیل این امر آن است که درآمدهای غیر شهریه‌ای دانشگاه توانسته است از میزان وابستگی این دانشگاه به شهریه بکاهد.

وی درمورد شهریه متغیر دانشجویان دانشگاه آزاد نیز توضیح داد: شهریه متغیر دانشجویان دانشگاه آزاد در سال تحصیلی جدید تا ۱۵ درصد افزایش پیدا می کند؛ یعنی ممکن است شهریه متغیر اصلاً افزایش نداشته باشد،۵ درصد، ۱۰ درصد یا نهایتاً ۱۵ درصد افزایش داشته باشد.میزان افزایش شهریه بستگی به رقبا، امکانات، اقلیم، توانایی مالی و...دارد؛ اما به طور کلی هدف دانشگاه آزاد ، کاهش اتکا به شهریه است.

تا ۲۰ خرداد ادامه دارد:

ثبت‌نام آزمون دکتری تخصصی پزشکی

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت اعلام کرد: ثبت‌نام در آزمون دوره‌های دکتری تخصصی رشته‌های پزشکی تا ۲۰ خرداد ادامه دارد.

دکتر محمدحسین پورکاظمی گفت: ثبت‌نام آزمون دوره‌های دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های پزشکی که از ۱۰ خرداد شروع شده است، تا بیستم خرداد ادامه دارد.

وی افزود: آزمون دکتری تخصصی ۹۵ در رشته‌های علوم پایه پزشکی و بهداشت، داروسازی، دندانپزشکی و طب سنتی، از ساعت ۹ صبح ۷ مرداد به صورت سراسری در همه مراکز استان‌ها برگزار می‌شود.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت گفت: داوطلبان تا ۲۰ خرداد فرصت دارند با مراجعه به سایت: http://www.sanjeshp.ir به صورت اینترنتی در این آزمون ثبت‌نام کنند.

عدم تأثیر نمرات مردودی در کارنامه دانشجویان کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد

رئیس دانشگاه آزاد گفت: مقرر شد برای دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد ورودی مهر ۹۴ به بعد، مطابق آیین نامه ابلاغی وزارت علوم، نمرات مردودی تمام دروس، بلااثر محاسبه شود.

وی افزود: در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه آزاد، پس از موافقت اعضا مقرر شد برای دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد ورودی مهر ۹۴ به بعد، مطابق آیین‌نامه ابلاغی وزارت علوم، نمرات مردودی تمام دروس، بلااثر محاسبه شود، و برای تمام دانشجویان کارشناسی‌ارشد فعلی ورودی قبل از مهرماه ۹۴، چنانچه در یک درس چند بار مردود شوند، تنها یک نمره مردودی (بالاترین نمره مردودی) با تأثیر در معدل ثبت شود و سایر نمرات مردودی در یک درس، بلااثر شود.

جزئیات دریافت گذرنامه برای دانشجویان دارای معافیت تحصیلی



رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، روند دریافت گذرنامه و خروج از کشور دانشجویانی را که از معافیت تحصیلی استفاده می‌کنند اعلام کرد.

حجت‌الاسلام محمد رضا فقیهی گفت: ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان با همکاری سازمان نظام وظیفه برای آن دسته از دانشجویانی که از معافیت تحصیلی استفاده می کنند، مجوز خروج از کشور را اخذ می‌کنند و احتیاجی به مراجعه شخص دانشجو به سازمان وظیفه عمومی نیست.

رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان افزود: دانشجو می‌بایست فقط به پلیس+۱۰ مراجعه کرده و برای دریافت گذرنامه اقدام کند.

وی یادآور شد: توضیحات بیشتر در مرحله بعد از قرعه کشی به آگاهی دانشجویان می‌رسد.

حجت‌الاسلام فقیهی، با بیان اینکه معرفی دانشجو از سوی ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان به نظام وظیفه، خود ضمانت نامه محسوب می‌شود، افزود: سال گذشته، تنها از استان تهران ۵ هزار نفر از این طریق معرفی و اعزام شدند که امسال این تعداد، خیلی بیشتر خواهد بود.

از اول تیر آغاز می‌شود:

ثبت نام وام های دانشجویی نیمسال اول ۹۵-۹۶



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، بخشنامه‌ای درباره ثبت اطلاعات فردی و برای درخواست وام نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صادر کرد.

صندوق رفاه دانشجویان در این بخشنامه به دانشگاه ها اعلام کرد: به منظور جمع آوری اطلاعات متقاضیان وام و تسهیل در ارائه خدمات دانشجویی در سامانه صندوق رفاه دانشجویان، امکان ثبت تقاضای وام های دانشجویی در سیستم اتوماسیون فاز ۲ برقرار شده است.

با توجه به اینکه ارائه تسهیلات، منوط به ثبت‌نام اولیه دانشجو در پورتال دانشجویی بوده است، بنابراین، دانشگاه‌ها باید نسبت به ثبت اطلاعات فردی و درخواست وام از تاریخ ۱ تیر ۹۵ تا ۳۰ مرداد ۹۵ برای نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ اقدام لازم را به عمل آورند.

دانشجویانی که نسبت به ثبت‌نام اولیه در پورتال دانشجویی اقدام کنند، در اولویت پرداخت قرار خواهند گرفت.

اعلام جزئیات اعطای وام عتبات دانشگاهیان

معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، جزئیات اعطای وام هزینه عتبات دانشگاهیان را اعلام کرد.

محمد زارع در این خصوص گفت: بر اساس تفاهم‌نامه ای که بین ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان و بانک ملت منعقد شده است، تسهیلاتی به دانشگاهیان متقاضی اعزام به عتبات عالیات ارائه می‌شود.

وی افزود: در دوره قبل، مقدار این وام در سفرهای زمینی و هوایی یک میلیون تومان بود، اما در این دوره، میزان این وام برای سفرهایی هوایی به یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان افزایش یافته است و در سفرهای زمینی، میزان وام همان یک میلیون تومان است.

زارع گفت: این وام به صورت قرض الحسنه به زائران اعطا می شود و هیچ سودی به آن تعلق نمی گیرد و فقط کارمزد ۴ درصد دارد که این کارمزد برای وام یک میلیونی حدود ۴۰ هزار تومان، و برای وام یک میلیون و ۵۰۰ هزار

تومانی حدود ۶۰ هزار تومان خواهد بود.
وی ادامه داد: اقساط این وام ۱۸ ماهه است و میزان قسط حدود ۶۰هزار تومان برای وام یـک میلیونی و حدود ۹۰ هزار تومان برای وام یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومانی است.
زارع، در خصوص اعطای وام به زوج های دانشجو که یکی از زوجین دانشـجو نیسـت، هم گفت: در مـورد زوج‌های دانشـجو، حتی اگر یکی از زوجین هم دانشـجو نباشـد، دانشجو می‌تواند از این وام استفاده کند و منعی در پرداخت آن وجود ندارد و به هر یک از زوجین وام جداگانه پرداخت می‌شود. همچنین به فرزندان وامی تعلق نمی‌گیرد.
وی در خصوص زمان و چگونگی پرداخت وام هم گفت: این وام بعد از قرعه کشی و نهایی کردن ثبت نام به زائران اعطا می شـود و نیازی به معرفی نامه به بانک هم نیسـت. بعد از ثبت‌نام، زائران به صورت سیسـتمی به شعب بانک ملت در سراسر کشور معرفی می‌شوند و می‌توانند با یک ضامن معتبر که مورد تأیید بانک باشد برای اخذ وام اقدام نمایند.
زارع گفـت: از آنجایی کـه این وام به منظور تسـهیل در زیارت دانشجویان اختصاص داده شده است، استفاده از آن فقط در عتبات دانشـگاهیان مجاز است، و اگر دانشجویی بعد از قرعه کشـی و گرفتن وام از سفر منصرف شود، باید وام را به بانک عودت دهد؛ چون اسـتفاده از آن در غیر از سفر عتبات، مشکل شرعی خواهد داشت.
گفتنی است که ثبت‌نام از متقاضیان تشرف به عتبات عالیات، از ۱۰خرداد در سـایت لبیک آغاز شده است و تا ۲۵ خرداد ادامه خواهد داشت؛ ضمناً قرعه‌کشی عتبات دانشگاهیان ۲۹ خرداد انجام می‌گیرد و اعزام دانشـگاهیان به عتبات، از اول مرداد آغاز می‌شود و تا ۸ آبان ادامه خواهد داشت.

اعلام تاریخ و محل مصاحبه ۹۲ رشته آزمون دکتری ۹۵ دانشگاه آزاد



رئیـس مرکـز سـنجش و پذیـرش دانشـگاه آزاد اسـلامی، تاریخ، زمـان و محل مصاحبه ۹۲ رشـته دیگـر آزمون دکتری تخصصی ۹۵این دانشـگاه را اعلام کرد.
دکتر بهروز دانشیان، با اشاره به اعلام تاریخ، زمان و محل مصاحبه ۹۲ رشـته دیگر آزمون دکتـری تخصصی ۹۵ دانشـگاه آزاد، گفت: دعوت به مصاحبه شدگان می‌توانند با مراجعه به سـامانه مرکز سـنجش و پذیرش به نشانی: www.azmoon.net از تاریـخ، زمان و محل مصاحبه خود اطلاع حاصل کنند.
وی افزود: واجدان شـرایط دعوت به مصاحبه، لازم است که هر گونه سـوابق علمی و تحقیقاتی مانند پروژه، مقاله، ترجمـه و تألیـف را کـه در زمینه‌های مربوط به رشـته تخصصی خـود دارند، به انضمام ریز نمـرات و پایان نامه کارشناسی‌ارشد خود به همراه داشته باشند و رأس زمان و در تاریخ اعلام شده در محل مصاحبه حاضر شوند.
رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد تأکید کرد: عدم حضور در جلسه مصاحبه، به منزله انصراف از پذیرش است.
وی گفت: اطلاعـات لازم در خصوص تاریخ، زمان و محل مصاحبه سـایر رشـته های آزمون دکتری تخصصی ۹۵ دانشگاه آزاد اسـلامی و همچنین دوره های بدون آزمون و پژوهش محور دکتری تخصصی، متعاقباً از طریق سامانه مذکور اعلام خواهد شد.
ضمناً نتایج نهایی پس از انجام مصاحبه علمی مشخص و در نیمه دوم شهریور ماه اعلام خواهد شد.

نیمه دوم شهریور ماه اعلام خواهد شد:
آخرین مهلت ثبت‌نام در مقطع کارشناسی‌ارشد بدون آزمون دانشگاه آزاد اعلام شد

ثبت نام دوره‌هـای بدون آزمون کارشناسی‌ارشـد دانشگاه آزاد اسـلامی، ساعت ۲۴ روز سه شنبه ۱۸ خرداد ماه پایان می یابد.
متقاضیان ثبت نام در این دوره‌های با مراجعه به سـامانه مرکـز سـنجش و پذیرش دانشـگاه آزاد به نشـانی: www.azmoon.org ابتـدا دسـتورالعمل ثبت‌نـام را مطالعه و پس از کسـب آگاهی‌های کامل در مورد رشته مورد نظر، در صورت تمایل و داشـتن شرایط لازم، نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند.
امـکان ویرایش اطلاعات برای این دسـته از متقاضیان تا پایان مدت زمان ثبت نام فراهم اسـت و پس از آن امکان تغییر وجود ندارد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

به اطلاع کلیه متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌رساند که پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صرفاً به صورت مستقیم براساس فراخوان دانشگاه‌ها صورت خواهد پذیرفت. پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳ و پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع دکتری براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶ و با تایید نهایی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد پذیرفت.

موارد مربوط به پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری:

۱-هیچ گونه معرفی و جابایی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری از طریق این سازمان صورت نخواهد گرفت.

۲-متقاضیان تنها مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشگاه هستند و امکان پذیرش آنان به صورت همزمان از چند دانشگاه به عنوان پذیرفته‌شده نهایی وجود ندارد.

۳-در صورتی که متقاضی موفق به اخذ پذیرش از یک دانشگاه شود، بعد از تاریخ مقرر و تأیید این سازمان، به هیچ عنوان امکان انتقال، تغییر رشته و گرایش وجود نخواهد داشت.

۴- پذیرش از طریق این آیین‌نامه‌ها فقط برای دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است؛ به عبارت دیگر، در دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی، غیرانتفاعی مجازی، دانشگاه‌های دولتی در دوره‌های نوبت دوم، الکترونیکی (مجازی)، پردیس‌های بین‌الملل (خودگردان) و پژوهش محور مجاز به استفاده از آیین‌نامه‌های مذکور برای پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان نیستند.

** منعی برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های ذکر شده در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده (که تنها مجاز به اخذ پذیرش در دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی هستند) وجود ندارد.

۵- در هر زمان (حتی زمان فارغ‌التحصیلی) مشخص گردد که فرد پذیرش شده فاقد شرایط آیین‌نامه مربوط بوده است، پذیرش وی لغو و عواقب ناشی از آن برعهده خود متقاضی و دانشگاه پذیرنده خواهد بود.

۶- مسؤولیت حسن اجرای آیین‌نامه‌های ذکر شده و هرگونه پاسخگویی قانونی آنها بر عهده **دانشگاه پذیرنده** است و نظارت بر اجرا، بر عهده سازمان سنجش و شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۷-متقاضیان می‌بایست از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌های مقرر که توسط دانشگاه‌های پذیرنده اعلام می‌شود، برای اخذ پذیرش اقدام نمایند.

** ضمناً متقاضیان باید برای کسب هرگونه اطلاعاتی در خصوص پذیرش به سایت دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند و در صورت عدم اطلاع رسانی از طریق سایت اینترنتی دانشگاه، می‌توانند به صورت مستقیم به دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند.

۸- دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ از طریق همین اطلاعیه متعاقباً (اوایل خردادماه) در دسترس قرار داده می‌شود.

آیین‌نامه‌های ذکر شده به همراه اصلاحیه مربوط به آنان از طریق پیوندهای ذیل که در سایت سازمان سنجش درج گردیده، قابل دریافت است.

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵

اصلاحیه مربوط به آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸

اصلاحیه مربوط آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

ابلاغیه شماره ۲۱/۹۶۴۷۴ مورخ ۹۴/۵/۲۴ مربوط به آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد

دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری Ph.D (نیمه متمرکز) سال ۹۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه دوم سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

معرفی شدگان کدرشته محل‌های جدید آزمون دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۵

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۵/۲/۲۶ با توجه به اعلام رشـته محل‌های جدید از سـوی دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی پذیرنده در آزمون دکتری(Ph.D) سال ۱۳۹۵، کدرشته محل‌های مربوط به شرح ذیل از سوی این سازمان در فرم انتخاب رشته داوطلبان مربوط به هر رشته امتحانی اعمال و به اولویت‌های انتخابی آنان اضافه گردیده است که نتیجه و وضعیت علمی آنان در این رشته محل‌ها در کارنامه این داوطلبان مشخص شده و به داوطلبان اطلاع‌رسانی لازم به صورت ارسال پیامک (مبنی بر رؤیت تغییرات اعمال شده در کارنامه خود) صورت گرفته است؛ لذا آن‌دسته از داوطلبانی که با توجه به دارا بودن حدنصاب نمره علمی لازم، تمایل دارند در کدمحل‌های ذی‌ربط نسـبت به انجام مراحل مصاحبه و ارزیابی تخصصی اقدام نمایند، لازم اسـت که در این خصوص به منظور اطلاع از انجام مراحل مربوط از روز سـه شـنبه ۹۵/۳/۱۸ به پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی مربوط مراجعه نمایند. لازم به ذکر است که کدرشته محلٍ‌های مندرج در جداول زیر برای کلیه داوطلبان رشته‌های امتحانی ذی‌ربط اعمال گردیده و لذا ارسال پیامک از سوی این سازمان به داوطلبان ذی‌نفع، الزاماً به معنی دارا بودن حد نصاب برای انجام مراحل ارزیابی تخصصی و مصاحبه نیست.

۲۴۱۲ – مجموعه شیلات

دوره تحصیلی	کدمحل تحصیل	عنوان دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	عنوان رشته	عنوان گرایش	ظرفیت پذیرش نیمسال		توضیحات
					اول	دوم	
روزانه	۵۲۲۷	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	عمل آوری فرآورده های شیلات		۲	-	
روزانه	۵۲۳۶	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	بوم شناسی آبزیان		۲	-	

۲۴۰۷ – زراعت و اصلاح نباتات

روزانه	۵۲۲۸	دانشگاه کردستان - سنندج	بیوتکنولوژی کشاورزی		۳	-	پذیرش با عنوان بیوتکنولوژی کشاورزی - گیاهی

۲۱۰۷ – مدیریت

روزانه	۵۲۲۳	پژوهشکده پولی و بانکی - تهران	مالی	بانکداری	۳	-	پژوهش محور

۲۱۱۸ – زبان و ادبیات فارسی

روزانه	۵۲۲۹	دانشگاه تبریز	زبان و ادبیات فارسی	ادبیات غنایی	۶	-	
نوبت دوم	۵۲۳۰	دانشگاه تبریز	زبان و ادبیات فارسی	ادبیات غنایی	۴	-	

۲۱۰۲ – علوم اقتصادی

روزانه	۵۲۳۱	دانشگاه شهید چمران - اهواز	علوم اقتصادی		۱	-	پژوهش محور

۲۲۱۲ – علوم شناختی

پردیس خودگردان	۵۲۳۲	دانشگاه شهید بهشتی - تهران	علوم شناختی	زبان شناسی	۷	-	با همکاری پژوهشکده غیر دولتی - غیر انتفاعی علوم شناختی - محل تحصیل پژوهشکده غیر دولتی غیر انتفاعی علوم شناختی
پردیس خودگردان	۵۲۳۳	دانشگاه شهید بهشتی - تهران	علوم شناختی	اعصاب شناختی - مغز و شناخت	۷	-	با همکاری پژوهشکده غیر دولتی - غیر انتفاعی علوم شناختی - محل تحصیل پژوهشکده غیر دولتی غیر انتفاعی علوم شناختی
پردیس خودگردان	۵۲۳۴	دانشگاه شهید بهشتی - تهران	علوم شناختی	اعصاب شناختی - رایانش و هوش مصنوعی	۷	-	با همکاری پژوهشکده غیر دولتی - غیر انتفاعی علوم شناختی - محل تحصیل پژوهشکده غیر دولتی غیر انتفاعی علوم شناختی
پردیس خودگردان	۵۲۳۵	دانشگاه شهید بهشتی - تهران	علوم شناختی	روان شناسی شناختی	۷	-	با همکاری پژوهشکده غیر دولتی - غیر انتفاعی علوم شناختی - محل تحصیل پژوهشکده غیر دولتی غیر انتفاعی علوم شناختی

۲۳۰۱ – مهندسی برق

روزانه	۵۲۲۰	دانشگاه جامع امام حسین (ع) – تهران *	مهندسی برق	الکترونیک	۵	-	پذیرش با عنوان جنگ الکترونیک گرایش مخابراتی - شرایط در انتهای دفترچه - فقط مرد
روزانه	۵۲۲۱	دانشگاه جامع امام حسین (ع) – تهران *	مهندسی برق	الکترونیک	۵	-	پذیرش با عنوان جنگ الکترونیک گرایش راداری - شرایط در انتهای دفترچه - فقط مرد
روزانه	۵۲۲۲	دانشگاه جامع امام حسین (ع) – تهران *	مهندسی برق	الکترونیک	۵	-	پذیرش با عنوان جنگ الکترونیک گرایش الکترومغناطیس - شرایط در انتهای دفترچه - فقط مرد

- **تذکر مهم:** دانشگاه جامع امام حسین(ع) صرفاً از بین شاغلان نیروهای مسلح پذیرش دارد.

۲۳۱۹ – فنّاوری نانو

روزانه	۵۲۲۴	دانشگاه سمنان	فنّاوری نانو	نانو	۲	-	پذیرش با عنوان فنّاوری نانو گرایش نانو مواد
نوبت دوم	۵۲۲۵	دانشگاه سمنان	فنّاوری نانو	نانو	۲	-	پذیرش با عنوان فنّاوری نانو گرایش نانو مواد
پردیس خودگردان	۵۲۲۶	دانشگاه سمنان	فنّاوری نانو	نانو	۱	-	پذیرش با عنوان فنّاوری نانو گرایش نانو مواد

۲۴۰۶ – مهندسی آب و هوا شناسی کشاورزی

روزانه	۵۲۳۷	دانشگاه شهید چمران - اهواز	مهندسی منابع آب		۱	-	پژوهش محور

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


پیک سنجش
پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.
این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.
هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.
خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
سال نو مبارک

دروس عمومی را

زبان انگلیسی

یکی از درس های بسیار مهم آزمون سراسری که تا پایان تحصیلات تکمیلی هم همراه دانشجویان است، درس زبان انگلیسی است. با وجود اهمیت فراوان این درس، عده بسیاری از دانش آموزان و داوطلبان در یادگیری آن دچار مشکل هستند؛ گرچه برخی دیگر از داوطلبان نیز هستند که در زبان های خارجی و پاسخگویی به سؤالات آن تبحر دارند و وجود این دسته از داوطلبان باعث می‌شود که گروه دیگر نیز برای بهتر کردن رتبه خود مجبور به خواندن این درس و پاسخگویی مطلوب آن در آزمون شوند. یادگیری زبان فرایندی طولانی مدت است و داوطلب باید از مدت ها قبل، آمادگی خود را در این درس بالا ببرد، اما مطالعه این بخش می تواند تا حدودی، داوطلبان را برای موفقیت در آزمون در این مدت باقی مانده کمک کند. تعداد سؤالات کنکور در این درس ۲۵ سؤال یعنی ۱۰۰ تقسیم بر ۲۵ = ۴ است؛ پس پاسخگویی به هر سؤال ۴ درصد شما را جلو می اندازد. به طور کلی برای یادگیری زبان، به منظور آمادگی در کنکور باید به این نکات توجه کنیم:

۱- سعی کنیم واژه را در جمله معنی کنیم؛ آن‌قدر که برایمان در ترجمه آن جمله، سؤالی پیش نیاید؛ به عبارتی ترجمه لغت به لغت نشده تا مفهوم کلی از جمله گرفته شود؛ به طوری که بتوانیم رابطه بین جمله و گزینه را درک کنیم.

۲- بخشی از جمله را که برایمان مهم به نظر می‌رسد یادداشت کنیم.

۳- قواعد هر درس را با یک مثال بنویسیم و آن را نمونه‌ای برای جملات دیگر بدانیم. موارد خاص در بخش گرامر را نیز در محل دیگری یادداشت کرده و در صورت لزوم به آن رجوع می کنیم.

۴- انتخاب درست کتب کمک آموزشی، بسیار مهم است.

۵- بخش reading هر درس را باید چندین بار خواند و ارتباط اجزای جمله را با یکدیگر شناخت و ترجمه ساده‌ای از هر جمله را در ذهن داشت.

۶- مرور و بازگشت به متونی که مشکل هستند یا قواعدی که فراموش می‌شوند و یا لغاتی که معانی مجازی دارند، بسیار ضروری است.

۷- دو بخش گرامر و لغت، بسیار راحت هستند و با دقت می‌توان از عهده آنها برآمد؛ اما برای بخش cloze passage و reading comprehension باید برنامه‌ای خاص اتخاذ کرد. بخش گرامر تقریباً ۱۰۰ درصد از مطالب کتاب است و در بخش لغت، می‌توان بیش از ۸۰ درصد آن را در چارچوب کتاب جست و جو نمود و شاید ۲۰ درصد آن خارج از درس باشد که داوطلبان با میزان مهارتی که در امر ترجمه متون دارند، هر یک به نحوی با آن روبرو می‌شوند. لازم به ذکر است که در سال‌های اخیر، بیشترین تأکید روی لغت و درک مطلب است؛ پس داشتن دایره لغات وسیع، ضروری ترین توصیه ما به شماست؛ به همین دلیل، یادگیری روزانه ۱۵ تا ۳۰ لغت را در برنامه مطالعاتی خود جای دهید؛ بدین ترتیب تا زمان کنکور، شما لغت‌های زیادی را فرا گرفته‌اید. توصیه می‌شود که برای انجام این کار حتماً از جعبه «لایتنر» استفاده کنید.

یادگیری زبان فرایندی طولانی مدت است و داوطلب باید از مدت ها قبل، آمادگی خود را در این درس بالا ببرد، اما مطالعه این بخش می تواند تا حدودی، داوطلبان را برای موفقیت در آزمون در این مدت باقی مانده کمک کند

۸- در خصوص درک مطلب، باید مطالبی را در راستای متون کتاب فراهم کنیم و سعی کنیم که منظور نویسنده را در هر پاراگراف بفهمیم. معمولاً جمله اول هر پاراگراف، نظر اصلی نویسنده است. به طور کلی، وقتی یک مطلب را می‌خوانید، ابتدا سعی کنید بدانید که متن به چه صورت نوشته شده است؛ یعنی موضوعی را که می‌خوانید، علمی، تاریخی، اجتماعی، تربیتی و یا مثلاً آموزشی است یا اینکه داستانی را که می‌خوانید، توصیفی است یا تشریحی یا اینکه نوشته، شباهتی به متون قبلی دارد یا نه. گاهی اوقات یک واژه کلیدی تقریباً کل مطلب را به ما می‌گوید. در ابتدا که متن‌خوانی می‌کنید، سعی کنید معنی کلی جمله را بفهمید و تلاش نکنید که حتماً معنی همه واژه‌ها را بدانید یا لغت‌ها را ترجمه کنید. بدانید که سؤالات چهار جوابی درک مطلب، تماماً در متن وجود دارد و شما با ارتباط دادن صحیح معنی بخشی از جمله متن با گزینه‌های مربوط، می‌توانید به گزینه درست برسید.

۹- بهتر است که در ابتدا با متون ساده و کوتاه و بدون توجه به سؤالات آن شروع کنید و فقط سعی کنید تا حدودی مفهوم داستان را درک کنید. بعد از مدتی می‌توانید به سؤالات مربوط به متن نیز رجوع کنید.

۱۰- در مورد passage cloze باید گفت که ابتدا بدون توجه به گزینه‌های داده شده، متن را بخوانید تا مفهوم کلی مطلب را بگیرید و بعد با توجه به گزینه‌های داده شده و لغاتی که در اطراف محل نقطه‌چین است، سعی کنید با در نظر گرفتن پیکره معنایی واژه‌ها، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

۱۱- چه در متون درک مطلب و چه در متونcloze، بعد از بررسی جواب درست، بار دیگر به متون رجوع کنید و سعی کنید که ارتباط صحیح و منطقی بین جواب و جمله مربوط در متن را بیابید.

۱۲- در مجموع به خاطر داشته باشید که اگر می‌خواهید در کنکور و در درس زبان موفق شوید، حتماً باید مهارت متن‌خوانی و توانایی ترجمه جمله را تقویت کنید و کسب این مهارت فقط با کار مستمر و رجوع به متون متعدد در کسب یک شیوه ممتاز و ایده‌آل برای روبرو شدن با هر متنی، امکان‌پذیر است.

زبان عربی

عربی به عنوان یک درس عمومی برای همه گروه‌های آزمایشی ضریب قابل توجهی دارد. میانگین نمره درس عربی قبول‌شدگان کنکور در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی ۱۸/۳۸ درصد، علوم تجربی ۱۵/۰۶، علوم انسانی ۱۲/۳۲، هنر ۸/۹۲ و زبان‌های خارجی ۲۰/۰۴ درصد است. درس عربی، پایین‌ترین نمره را در میان دروس عمومی دارد. تنها در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی و تا حدی علوم تجربی رقابت در این درس جدی‌تر و حتی

چگونه بخوانیم؟

بخش پایانی

شــدیدتر از درس ادبیات است. نکته جالب در مورد درس عربی آن اســت که این درس هرچند نسبت به درس‌های ادبیــات و معارف ضریب کمتــری دارد، اما به علت ضعف عمومی داوطلبان، هر نمره آن به مقدار بیشتری نمره تراز شما را افزایش می‌دهد.

وضعیت رقابت در درس عربی به گونه‌ای اســت که نمره پایین آن تا ۳۳/۳ درصد مشــکل زیــادی ایجاد نمی‌کند، اما نمره بالاتر از ۷۵ درصد بشــدت در افزایش تراز و رتبه عمومی داوطلبان مؤثر است.

در درس عربی نزدیک به ۸۰ درصد پرســش ها از قواعد و دستور زبان عربی مطرح می‌شود و بقیه از ترجمه لغات و متون عربی و.... اســت. به بخش لغت آموزی در این درس توجه داشته باشید. با لغت آموزی خوب در این درس، در زمان می توانیــد صرفه جویی کنید و همچنین این عمل دقت شما را در قســمت های دیگر عربی افزایش خواهد داد.

برای یک پاسخ‌دهی موفق به سؤالات این درس در کنکور به مطالب زیر توجه کنید:

۱- درس عربی را پیوســته بخوانید؛ یعنی هرگاه شروع به مطالعه نمودید تا زمان کنکور این مطالعه را ادامه دهید؛

۲- از کتاب عربی به هیچ عنوان غافل نشوید؛ پس به متن درس مراجعه نموده و قواعدی را که فرا گرفته اید در متن اجرا نمایید؛

۳- ابتدا باید قواعد هــر درس را از روی کتاب و جزوه مدرسه بخوانید؛

۴- تمرین‌هــای هــر درس را بدون نگاه کردن به پاســخ‌ها حل کنید و تک تــک آنهــا را در طــول حل کردن معنی کنید؛

۵- بعــد از یادگیری قواعد، متن آن درس را خط به خط بخوانید و جملات را تجزیه و تحلیل و معنی کنید؛

اگر می‌خواهید در کنکور و در درس زبان موفق شوید، حتماً باید مهارت متن‌خوانی و توانایی ترجمه جمله را تقویت کنید و کسب این مهارت فقط با کار مستمر و رجوع به متون متعدد در کسب یک شیوه ممتاز و ایده‌آل برای روبرو شدن با هر متنی، امکان‌پذیر است.

۶- از قواعــد درس عربی خلاصه برداری کنید تا در موقع لزوم نیاز به رجوع مکرر به کتاب نداشته باشید و علاوه بر آن بتوانید آنها را براحتی مرور کنید؛

۷- با توجه به اهمیتی که در سال های اخیر به ترجمه و درک مطلب در این درس داده شده است، تک تک تمرین های درس را ضمن حل کردن معنی کنید؛

۸ - ترجمه و درک مطالب هم چون انگلیســی به ارتقای توانایی شــما در پاســخگویی به تســت ها کمک شایان توجهی می کند و جعبه یادگیری «لایتنر» در این درس، کمک بسیار خوبی به منظور فراگیری در این زمینه است؛

۹- سعی کنید معنی کلمات را در جمله یاد بگیرید تا بهتر در ذهن بماند و به رموز ترجمه که در کارگاه ترجمه وجود دارد توجه کنید؛

۱۰- از لغات و اصطلاحات مشــکل فیش برداری کنید و آنها را به دفعات مرور کنید؛

۱۱- در ایــن درس به اعــراب کلمات (منصــوب، مرفوع، مجرور و مجزوم) دقت ویژه‌ای داشته باشید؛

۱۲- بررسی تســت‌های فراوان در این درس به یادگیری و به یادسپاری شــما کمک فراوانی می‌کند. در این زمینه می توانید از تســت‌های آزمون سراســری و دانشگاه آزاد اســتفاده کنید؛ بخصوص از پرسش‌هایی که در سال‌های اخیر مطرح شده اند. سعی کنید که در هنگام تست‌زنی یا در هنگام بررسی تست‌ها، چهار گزینه را (حتی گزینه‌های غلــط را) با بیان دلیل اشــتباهات آنها مورد بررســی قرار دهید. با انجــام این کار، شــما عملاً چهار تســت را حل کرده‌اید نه یک تست؛

۱۳- تست های عربی را به صورت ترکیبی بزنید، نه به صورت طبقه بندی شــده؛ به عنوان مثال، وقتی شــما در حال زدن تست مجرورات هستید، مسلماً ناخودآگاه گزینه ای راکه کســره دارد انتخــاب می کنید و متوجه نمی شوید که آن درس را خوب یاد گرفته‌اید یا نه؛

۱۴- در زمان حل تســت، تک تک گزینه‌ها و ســؤالات را معنی کنید؛ حتی اگر آن تست، ربطی به ترجمه نداشته و فقط قواعد را در نظر داشته باشد؛

۱۵- به بودجه بندی ســؤالات کنکــور در این درس توجه کنید.



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS،GRE ، TOEFL و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

رمضان، ماهی پر از برکت برای کنکوری‌ها



کنکوری‌های امسال با دو ماه رمضان روبرو بوده و این ماه پر برکت در ابتدا و انتهای سال کنکوری آنها، همراهشان بوده است؛ ماه تقویت اراده، ماهی که می‌توان «نه» گفتن را یادگرفت. نظم و برنامه‌ریزی را تمرین کرد و شکوه معنویت را بیش از پیش احساس نمود.
بی شـــک، داوطلبانی که با بینش و بصیرت در تابســـتان ســـال گذشته که ابتدای سال کنکوری آنها بود، مهمان این ماه شدند، بسیار شاکر پروردگار هستند که در مهم ترین ســـال تحصیلی خود، می‌توانند دو بار ازبرکت این ماه خدا، بهره بگیرند؛ البته همه می‌دانیـــم که برنامه ریزی برای مطالعه در این ماه، تا حدودی متفاوت با ســـایر ماه‌هاســـت و در ضمن لازم است که به تغذیه نیز توجه بیشتری نمود. در این مطلب تلاش می‌شود نکاتی که برای یک کنکوری در ماه رمضان ضروری است، ذکر گردد.

از تو حرکت از خدا برکت

بعضی ها تصور می‌کنند که در ماه رمضان نمی‌شود درس خواند و با این پیش فرض غلط، درس خواندن را رها و در کل، فعالیت درسی خود را متوقف می‌کنند. مطمئن باشـــید که اگر شما با دل و جان و بدون بهانه گیری سراغ درس بروید، خدا هم یاور شما خواهد بود، و برخلاف تصورتان، مشکلی با عدم تمرکز یا کیفیت پایین مطالعه نخواهید داشت؛ در ضمن دقت کنید که این ماه برای شما بسیار سرنوشت ساز است؛ چون آخرین روزهای قبل از آزمون سراسری و زمان جمع بندی و افزایش سرعت در تست‌زنی اســـت، و اگر این یک ماه را کوتاهی کنید، نتیجه مورد انتظارتان را بعد از یک سال مطالعه نخواهید گرفت.

زمان مطالعه

خوشـــبختانه در ایام ماه مبارک رمضان کلاس‌های درس تعطیل اســـت و زمان در دســـت شماســـت و می‌توانید با توجه به روحیه و عادت مطالعاتی خود، برنامه‌ریزی کنید.
اگر از افرادی هســـتید که مطالعه در صبح را ترجیـــح می‌دهید و درس خواندن در شب برایتان سخت است، بهتر است که مطالعهٔ خود را به صبح موکول کنید و بعد از خوردن ســـحری و خواندن نماز صبح و یاری خواستن از خدا، درس خواندن و تست زدن را شـــروع کنید و تا قبل از ظهر ادامه دهید. نکته‌ای که بســـیار مهم است این اســـت که در این ماه، بدن آماده ترین حالت ممکن را در طول شبانه روز در ساعات اولیه دارد و چه پســـندیده است که بتوانیم در این ساعات حداکثر استفاده را ببریم؛ ساعاتی که شاید روزهای دیگر سال از آنها محروم باشیم و آن ساعات بین‌الطلوعین و بعد از آن است؛ کاری که معمولاً دیگران از انجام آن محرومند؛ یعنی شروع مطالعه دقیقـــاً بعد از اذان صبح (مخصوصاً بعد از نماز اول وقت!) دقت کنید که خوردن زیاد سحری مانع از گرسنگی شما در روز بعد نخواهد شد و فقط سنگین و خواب آلودتان می‌کند و نمی‌گذارد که درس بخوانید.
اگر هم جزو دســـته شـــب زنده داران هســـتید، بعد از خوردن یک افطاری سبک و مقوی، مطالعه‌تان را شـــروع کنید و تا صبح روز بعد ادامـــه دهید و بعد می توانید استراحت کنید.
عده‌ای نیز هســـتند که چند ســـاعت صبح زود و چند ســـاعت بعد از افطار مطالعه می‌کنند. این افراد باید دقت داشته باشند که به امید صبح زود، ساعت مطالعاتی بعد از افطار را حذف نکنند یا برعکـــس! در کل، نباید به بهانه اینکه امروز حال ندارم یا خسته‌ام، زمان مطالعه را به بعد موکول کرد؛ چرا که این «بعد» شاید تا روز آخر ماه رمضان نیاید!

سریال های تلویزیونی ممنوع!

چند سالی است که تلویزیون در ماه رمضان بعد از افطار، سریال‌های متنوع و جالبی پخش می‌کند. بارها گفته‌ایم که دیدن ســـریال برای کنکوری جالب نیســـت؛ چون سریال، شما را هر شب رأس ساعتی خاص به پای تلویزیون می‌کشاند؛ آن هم زمانی مفید برای یک کنکوری که می‌تواند صرف مطالعه یا تست زدن شود؛ از سوی دیگر، ماه رمضان سریال‌های متنوعی دارد و ناخود اگاه با دیدن یک سریال، پای دومین و سومین سریال هم خواهید نشست. مطمئن باشید که در آینده، همین سریال‌ها از کانال‌های مختلف تلویزیون دوباره پخش خواهد شد.

وعدهٔ سحری فراموش نشود

عده‌ای از داوطلبان می‌گویند که ترجیح می‌دهند به جای خوردن ســـحری بخوابند و تحمل بیدار شـــدن و کم‌خوابی، برایشان سخت تر از تحمل گرسنگی است و برای همین بدون سحری روزه می‌گیرند.
دقت کنید که خوردن ســـحری برای روزه گیران، بویژه نوجوانان و جوانان، ضروری است؛ حتی ســـحری را باید ســـر فرصت و با آرامش میل کرد تا دچار ناراحتی‌های گوارشی نشد.
بهتر اســـت که در ســـحری از غذاهای گیاهی پخته یا خام استفاده شود؛ مثلاً سالاد فصل + دو قاشـــق غذاخـــوری جوانه گندم + لیمـــو ترش تازه و روغـــن زیتون و آن را خوب بجوید؛ ســـپس می‌تـــوان مقدار کمی از غذاهای پختـــه گیاهی مانند پلو و خورشت گیاهی استفاده کرد. به جای گوشـــت در سحری می‌توان از قارچ استفاده کرد. مقداری میوه و مغز بادام خام یا مغز گردو، پسته، فندق و تعدادی انجیر خشک خوب جویده شود؛ زیرا موادی نظیر آجیل در اکسیژن رسانی به مغز و خنثی سازی رادیکال های آزاد به مغز و اعصاب و در تمرکز و حافظه مؤثر هســـتند. می توان در وعده سحری، چند دانه خرما یا میوه های دیگر نیز تناول کرد.
غذاهای حاوی حبوبات، خرما، پنیر، نان گندم سبوسدار، شیر، ماست محلی، میوه و سبزیجات نیز می‌توان در وعده سحری مصرف کرد.
در هنگام سحری، از نوشیدن چای خودداری کنید؛ زیرا ادرارآور بوده و دفع آب بدن را زیاد می‌کند و موجب تشنگی می‌شود.

آب یخ ننوشید

عادت بســـیاری از افراد، بویژه نوجوان‌ها و جوان‌ها، این است که افطارشان را با یک یا چند لیوان آب یخ و نوشـــابه باز می‌کنند؛ بزرگ‌ترها نیز تمایل به خوردن آش در ماه رمضان دارند. یک متخصص گوارش می‌گوید که این عادات از جمله عادت‌های نادرســـت غذایی شایع میان عموم اســـت که باعث پدید آمدن مشکلات جسمی در زمان روزه‌داری آنها می‌شود. در چنین شرایطی، فرد نه‌تنها خیلی زود سیر می‌شود و نمی‌تواند غذا بخورد، بلکه دچار مشـــکلات گوارشی نیز خواهد شد؛ از سوی دیگر، مصرف آب یخ، اگر چه در ابتدا تشـــنگی را فرو می‌نشاند، اما در نهایت باعث تشدید تشنگی می‌شود. توصیه ما این اســـت که افراد با کمی آب ولرم، خرما، شیر یا فرنی افطار کنند و دور آب ســـرد و نوشابه را یک خط قرمز بکشـــند. بد نیست بدانید که نوشـــابه‌های گازدار یا آبمیوه‌های مصنوعی، حاوی ماده‌ای به نام سوربیتول هستند؛ قندی که جذب نمی‌شود و می‌تواند یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد نفخ شکم گردد؛ البته نوشیدن آب در زمان مناسب ضروری است؛ یعنی درفاصلهٔ بین افطار تا سحر، حدود هشـــت لیوان آب بنوشید؛ زیرا آب در حدود دو ســـوم وزن بدن ما را تشکیل می‌دهد و موجب سرحالی و سرزندگی می‌شود و همچنین برای رساندن مواد غذایی به اندام‌های بدن لازم است. آب، بهتر است که ولرم باشد، تا مواد سمی را از راه ادرار و تنفس از بدن خارج کند و همچنین جلوی ورود باکتری های مضر به بدن را بگیرد.

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

فیزیک

شاید بشر اولین بار با کشف قانون حرکت، قانونی که حیات و هستی وابسته به آن است، با علم فیزیک آشنا شد؛ علمی که به یاری آن چرخ‌ها را ساخت، شکار کرد و شکارش را حمل نمود و سپس به مرور با کشف قوانین بیشتری از علم فیزیک، توانست بنیاد مسائل و قوانین طبیعت را درک و با به خدمت در آوردن و استفاده از این قوانین به تمدن قرن بیستم دست پیدا کند؛ به زبان دیگر، فیزیک علم زندگی است و می‌توان گفت که جهان در بزرگ ترین مقیاس تا ریزترین مقیاس در ارتباط با علم فیزیک است؛ اما آنچه در رشته فیزیک در حد لیسانس آموزش داده می‌شود عبارت است از فیزیک دبیرستانی به اضافه فیزیک قرن بیستم. از سوی دیگر می‌توان گفت که فیزیک در حد لیسانس، مفاهیم فیزیک دبیرستانی را عمیق‌تر کرده و طرز برخورد با مسائل فیزیکی را آموزش می‌دهد.

این رشته در دوره کارشناسی دارای پنج گرایش اتمی ـ مولکولی، هسته‌ای، حالت جامد، هواشناسی و اختر فیزیک است که تعداد واحدهای تخصصی هریک از این گرایش‌ها در دوره کارشناسی بسیار محدود است و به همین دلیل گرایش‌های فوق در این دوره، تفاوت محسوسی با یکدیگر ندارند.

گرایش اتمی ـ مولکولی

فیزیک اتمی به بررسی نقل و انتقال الکترون‌های اطراف هسته می‌پردازد و خواص آنها را مورد بررسی قرار می‌دهد؛ یعنی ما در فیزیک اتمی کاری به این نداریم که هسته از چه تشکیل شده است، بلکه هسته برای ما مرکزی با بار مثبت است و بیشتر توجه ما جلب الکترون‌های اطراف هسته می‌شود.

درس‌های این رشته در طول تحصیل :

دروس مشترک بین گرایش‌های مختلف فیزیک:

ریاضی عمومی، معادلات دیفرانسیل، فیزیک پایه، شیمی عمومی، مبانی کامپیوتر و برنامه‌سازی، فیزیک جدید، مکانیک تحلیلی، ترمودینامیک و مکانیک آماری، ریاضی فیزیک، الکترومغناطیس، مکانیک کوانتومی، اپتیک.

دروس تخصصی گرایش اتمی ـ مولکولی:

اپتیک کاربردی، اسپکتروسکپی، روش‌های تجربی در فیزیک اتمی، کاربردهای لیزر، تکنیک خلاء.

گرایش فیزیک هسته‌ای

در فیزیک هسته‌ای، خود هسته، مورد مطالعه قرار می‌گیرد؛ یعنی متخصصان و دانشمندان بررسی می‌کنند که هسته از چه تشکیل شده و چه نیروهایی بین اجزای هسته حکمفرماست و در نتیجهٔ واکنش‌های انجام شده، چقدر انرژی آزاد می‌گردد .

دروس تخصصی گرایش هسته‌ای:

فیزیک هسته‌ای، فیزیک راکتور، آشکار سازها و سیستم‌ها، اندازه‌گیری هسته‌ای، شتاب‌دهنده‌های ذرات، رادیوایزوتوپ و کاربرد آن، شیمی هسته‌ای، حفاظت در برابر پرتوها.

گرایش فیزیک حالت جامد

گرایش حالت جامد مربوط به سیستم‌های بس ذره‌ای مخصوصاً جامدات است. ابتدایی‌ترین کار در این گرایش، بررسی بلورهای جامدات و خواص اپتیکی، مکانیکی، الکتریکی و صوتی امواجی است که در آن منتشر می‌شود. این بررسی به پدیده‌های مختلفی مثل ابر رسانایی، نیمه‌رسانایی یا پخش و انتقال گرما منجر می‌گردد.

دروس تخصصی گرایش حالت جامد:

فیزیک حالت جامد، فیزیک لایه‌های نازک، فیزیک قطعات نیمه‌رسانا، ابررسانایی و کاربرد آن، بلورشناسی، الکترونیک ، رشد بلور و تکنولوژی نیمه‌رساناها است.

گرایش هواشناسی

گرایش هواشناسی، اطلاعات پایه‌ای و متنوعی درباره انواع پدیده‌های جوّی و برخورد علمی با آنها ارائه می‌دهد و همچنین با مطالعه دینامیک وضعیت هوا می‌توان بررسی کرد که شرایط هوا چگونه تغییر کرده و چه پارامترهایی برای ایجاد این تغییر لازم است.





دروس تخصصی گرایش هواشناسی:

هواشناسی سینوپتیکی، هواشناسی دینامیکی، هواشناسی فیزیکی، آمار در هواشناسی.

گرایش اختر فیزیک

سه بخش اصلی این گرایش را نجوم رصدی، اخترشناسی و کیهان‌شناسی تشکیل می‌دهد. در بخش نجوم که جنبه مشاهداتی دارد، پدیده‌های مختلف نجومی را رصد و ثبت کرده و سپس از آنها عکس گرفته و طیف آنها را می‌سنجند.

در اخترشناسی که جنبه نظری دارد وضعیت ستارگان مورد مطالعه قرار می‌گیرد؛ یعنی بررسی می‌شود که هر ستاره در چه مرحله‌ای قرار دارد و چه اتفاقاتی برایش رخ می‌دهد. کیهان‌شناسی نیز به صورت کلاسیک به چگونگی ایجاد جهان و تشکیل ساختارهای کهکشانی مانند خوشه‌ها و ابر خوشه‌ها می‌پردازد.

توانایی‌های لازم:

برخلاف رشته‌های مهندسی که با اتفاقات علمی سر و کار دارند، در رشته‌های علوم پایه از جمله فیزیک به چگونگی پیش‌آمدهای علمی توجه می‌کنند و در واقع به دنبال یافتن دلایل و چرایی هر پدیده یا اتفاق هستند و به همین دلیل داوطلبانی که مستعد، باهوش و کنجکاو هستند، می‌توانند در این رشته موفق گردند.

از سوی دیگر، فیزیک منهای ریاضی، یعنی صفر؛ به همین دلیل، دانشجویان این رشته باید از نظر ریاضیات در سطح بسیار بالایی باشند.

موقعیت شغلی در ایران:

اگر کسی فیزیک را خوب خوانده باشد، در سازمان‌های مختلف کشور از قبیل صداوسیما، برنامه و بودجه، مخابرات و همچنین در صنایع مختلف مفید واقع شده و موفق می‌گردد؛ چون دانشجویان فیزیک مطالب مختلفی از قبیل الکتریسیته و مکانیک می‌خوانند و در زمینه‌های مختلف دید وسیعی پیدا می‌کنند.

همچنین فارغ‌التحصیلان این رشته در حد کارشناسی می‌توانند در نیروگاه‌های هسته‌ای، مراکز تولید قطعات غیرهادی و سلول‌های خورشیدی، صنایع تولید و نگهداری لیزر در صنعت، مراکز پزشکی و نظامی و سازمان انرژی اتمی فعالیت کنند.


قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵
آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه
آشنایی بیشتر با رشته های دانشگاهی
منتشر شد
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
دبیرستان‌ها
مراکز عرضه کتاب
کتاب فروشی ها
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ - ۰۲۱
نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ - ۰۲۱
Email: Ketabsanjesh@yahoo.com
www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌هـای بین‌المللـی تخصصی زبان سـوئدی SWEDEX نام دارد که بر اســاس چهارچوب جامع شـورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس ســنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری ســازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شــهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشــنایی با بنـاهای تـاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسـیم فنی و نقشه کشــی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم ســازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشــنایی با صنایع دســتی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصـول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شـامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلســفه اســلامی» صفحــه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

در ماه عاشقی، عاشقانه زندگی کنیم

شیخ حسن جوری می‌گوید: در ســالی که گذارم به جندی‌شاپور افتاد، سخنی از محمد مهتاب شــنیدم که تا گور بر من تازیانه می‌زند. دیدمش که زیر آفتاب تموز نشســته، نخ می‌ریسد وترانه زمزمه می‌کند.

گفتم: ای مرد خدا! مرا عاشقی بیاموز تا خدا را همچون عاشقان عبادت کنم.

محمد مهتاب گفت: نخست بگو آیا هرگز خطی خوش، تو را مدهوش کرده است؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز شــکفتن گلی در باغچهٔ خانهات، تو را از غصه‌های بی‌شمار فارغ کرده است؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز زیر نم‌نم باران، آواز خوانده‌ای؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز به آسمان نگریسته‌ای به انتظار برف، تا آن را بر صورت خویش مالی و گرمای درون فرو نشانی؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز خندهٔ کودکی نازنین، تو را به خلسهٔ شوق برده است؟ گفتم: نه.

گفــت: هرگز غزلی یا بیتی یا ســخنی فصیح، چنــدان تو را بی‌خود کرده اســت که اگر نشسته‌ای برخیزی و اگر ایستاده‌ای بنشینی؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز زلالی آب یا بلندی ســرو یا نرمی گلبرگ یا کوشش مورچه‌ای، اشک شوق از دیدهٔ تو سرازیرکرده است؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز شده است که بخندی چون دیگری خندان بوده است؛ و بگریی چون دیگری گریان بُوَد؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز بر ســیبی یا انــاری، بیش از زمانی که به خوردن آن صرف می‌کنی، چشــم دوخته‌ای؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز عاشق کتابی یا نقشی یا نگاری یا آموزگاری شده‌ای؟ گفتم: نه.

گفت: هرگز دســت بر روی خویش کشیده‌ای و بر زیبایی و حسن رویت که نعمت خالق است، اندیشه کرده ای؟ گفتم: نه.

گفت: از من دور شو ای ملعون! که سنگی را می‌توان عاشقی آموخت، اما تو را نه....!!

و اکنون ماه عاشــقی است؛ ماهی که بندگان مهمان خدایند و خدا ارحم الراحمین است. بی شــک، مهربان‌ترین مهربانان، هیچ مهمانی را دست خالی و بی بهره نخواهد گذاشت؛ پس با عشق و علاقه و خالصانه، به مهمانی برویم تا بیشترین بهره را از این مهمانی بگیریم.




گر تو این انبان ز نان خالی کنی
پر ز گوهرهای اجلالی کنی
چند خوردی چرب و شیرین از طعام
امتحان کن چند روزی در صیام
حلول ماه مبارک رمضان، موسم طاعت و بندگی
و مناجات و راز و نیاز با محبوب ازلی
و چشم و دل فرو بستن از محرّمات الهی،
بر تمام مسلمانان خجسته باد

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۷۹

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۱ ● دوشنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

فردا اعلام می‌شود :

نتایج اولیه آزمون کارشناسی ارشد ۹۵

صفحه ۴



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

معرفی شدگان مراحل ارزیابی تخصصی آزمون دکتری سال ۱۳۹۵

صفحه ۷

در ماه آخر چگونه باید درس بخوانید؟ (بخش نخست)

صفحه ۸

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

صفحه ۱۲

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

نه دزد انرژی باشیم و نه همراه دزد انرژی!

صفحه۱۵

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و هشتمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

صفحه ۱۱

یادداشت هفته

چند نکته درباره مراحل ارزیابی تخصصی آزمون دکتری

دهم رمضان، سالروز وفات بزرگ بانوی فداکار اسلام، همسر با وفای پیامبر اکرم (صلی ا... علیه وآله و سلم)، حضرت خدیجه کبری (سلام ا... علیها) برتمام مسلمانان تسلیت باد



افزایش ۱۵ درصدی شهریه دانشگاه‌های غیرانتفاعی

رئیس اتحادیه مؤسسات و دانشگاه‌های غیرانتفاعی گفت: این اتحادیه، پیشنهاد داد که شهریه دانشگاه‌های غیرانتفاعی در سال تحصیلی جدید تا ۱۵ درصد افزایش یابد.

دکتر علی آهون‌منش، درباره میزان افزایش شهریه‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات غیرانتفاعی در سال تحصیلی جدید، گفت: براساس اعلام دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم، شهریه باید توسط هیأت امنای دانشگاه‌ها تعیین شود.

وی ادامه داد: این اتحادیه برای جلوگیری از هرج و مرج، رقمی را برای افزایش شهریه در نظر گرفته است که بر اساس آن، میزان افزایش شهریه این دانشگاه‌ها تا ۱۵ درصد پیشنهاد شده است.

رئیس اتحادیه مؤسسات و دانشگاه‌های غیرانتفاعی، درباره افزایش قیمت ژتون دانشجویی در سال تحصیلی جدید نیز گفت: براساس پیشنهاد این اتحادیه، در سال تحصیلی جدید، قیمت ژتون غذای دانشجویی نسبت به سال گذشته ۱۰ درصد افزایش خواهد داشت.

نماز

حضرت امام جعفر صادق(ع) فرمودند:
خداوند عزّوجلّ فرموده است از صبر و نماز، یاری بگیرید، و صبر، روزه است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

خداوند روزه را واجب کرد تا با آن، اخلاص خلق را بیازماید.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق(ع) فرمودند:
هر کس در روز بسیار گرم برای خدا روزه بگیرد و تشنه شود، خداوند هزار فرشته را می‌گمارد تا دست به چهره او بکشند و او را بشارت دهند تا هنگامی که افطار کند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
سال بیست و یکم، شماره ۱۱، شماره پیاپی ۹۷۹
بیست و چهارم خرداد ماه سال ۱۳۹۵
صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
مدیر اجرایی: بهمن احمدی
صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916

نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

چند نکته درباره مراحل ارزیابی تخصصی آزمون دکتری

داوطلبانی که برای شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۵ معرفی گردیده‌اند، شایسته است که به موارد ذیل توجه کنند؛ البته لازم به یادآوری است که این موارد، به صورت مکتوب به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شده است، و خلاصه‌ای از مهم‌ترین موارد یادشده در ذیل می‌آید:

۱- تنها داوطلبانی می‌توانسته‌اند برای انجام ارزیابی تخصصی آزمون دکتری (آزمون کتبی، مصاحبه و ...) اقدام کنند که با توجه به کارنامه انتخاب رشته خود، در کد رشته محل مربوط حدنصاب نمره‌های لازم را کسب کرده باشند.

۲- به اطلاع داوطلبان آزمون دکتری می‌رساند که با توجه به اعلام رشته محل‌های جدید از سوی برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده، کد رشته محل‌های مربوط از سوی سازمان سنجش در فرم انتخاب رشته برای کلیه داوطلبان اعمال و به اولویت‌های انتخابی آنان اضافه و سپس نتیجه و وضعیت علمی آنان در این رشته محل‌های جدید در کارنامه این داوطلبان مشخص و به آنها از طریق پیامک اطلاع‌رسانی گردیده است، و افرادی که دارای حدنصاب نمره علمی لازم در این کد رشته محل‌ها هستند، در صورت تمایل می‌توانند با هماهنگی دانشگاه یا مؤسسه مربوط در مراحل ارزیابی تخصصی کد رشته محل‌های یاد شده شرکت نمایند.

۳- آن گروه از داوطلبانی که در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شرکت کرده و از نظر دانشگاه مربوط دارای شرایط علمی لازم (قبول مشروط) تلقی شده‌اند، با توجه به تماس گرفته شده از سوی مؤسسات ذی‌ربط، صرفاً می‌بایست از تاریخ ۲ تا ۱۱ مردادماه سال جاری برای تکمیل و ارائه فرم تعهد به دانشگاه مربوط مراجعه کنند. بدیهی است که اخذ هرگونه تعهد قبل از بازه زمانی فوق، «فاقد وجاهت قانونی» و غیر معتبر تلقی می‌شود.

۴- با عنایت به مفاد بند پیشین، به اطلاع داوطلبانی که پس از شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها، از نظر دانشگاه ذی‌ربط دارای شرایط علمی لازم (قبول مشروط) تلقی شده‌اند می‌رساند که فرم تعهد منحصراً باید به یک دانشگاه داده شود.

۵- لازم به یادآوری است که دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در بازه زمانی هفته آخر تیرماه ۹۵، در این زمینه (تماس با قبولی‌های مشروط آزمون دکتری) از طریق مقتضی (تلفن، سایت، پیامک و...) اقدام خواهند کرد.

۶- براساس برنامه زمانی تنظیم‌شده، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از تاریخ ۱۲ تا ۲۰ مرداد ۹۵، اسامی داوطلبان واجد شرایط علمی لازم (تکمیل‌کنندگان فرم تعهد و قبول مشروط) را از طریق پرتال به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهند کرد، و بدیهی است که پس از اعلام نام داوطلب در پرتال سازمان سنجش از سوی یک دانشگاه، ثبت قبولی وی برای هیچ مؤسسه دیگری امکان‌پذیر نخواهد بود.

۷- داوطلبانی که فرم تعهد را در دانشگاهی تکمیل کرده‌اند، باید مطابق توضیحات مندرج در فرم تعهد، نسبت به تکمیل فرم صلاحیت‌های عمومی در تاریخ مقرر نیز اقدام کنند.

۸- اعلام نتیجه نهایی (پذیرفته شدگان مشروط) به داوطلبان، از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی صورت خواهد گرفت و از طریق سازمان سنجش نخواهد بود.

۹- لازم به یادآوری است آن گروه از داوطلبانی که در مراحل ارزیابی تخصصی شرکت و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون دورهٔ دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۵ (اعم از دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، غیرانتفاعی یا پردیس خودگردان) قرار گیرند، براساس ضوابط، مجاز به شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری سال ۹۵ (در صورت وجود) و همچنین ثبت‌نام و شرکت در آزمون دکتری سال ۱۳۹۶ نخواهند بود.

موفق باشید

اصلاحیه

در مطلب مندرج در شماره ۹۷۸ هفته‌نامه پیک‌سنجش (دوشنبه ۱۷ خرداد ۹۵) صفحه ۹ با عنوان «دروس عمومی را چگونه بخوانیم؟» در خصوص سؤالات آزمون درس عربی مبنی بر اینکه «۸۰ درصد پرسش‌ها از قواعد و دستور زبان عربی مطرح می‌شود و بقیه از ...» خاطرنشان می‌سازد که اکثر سؤالات آزمون این درس، مفهومی و براساس درک مطلب است و سؤالات مربوط به قواعد نیز بین ۲۰ الی ۲۵ درصد سؤالات آزمون این درس را پوشش می‌دهد.

اخبار

هفته اول تیرماه:

اعلام نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، از انتشــار نتایج اولیه و زمان شروع انتخاب رشته پذیرفته شــدگان آزمون کارشناسی‌ارشد پزشــکی در هفته اول تیر ماه جاری خبر داد.

دکتــر محمدحســین پورکاظمی، بــا اعلام ایــن مطلب اظهار کرد: شــرکت کنندگان در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی۹۵ هفته اول تیر ماه جاری می توانند با مراجعه به سایت: www.sanjeshp.ir نتایج اولیه این آزمون را مشاهده و در صورت مجاز بودن انتخاب رشته کنند.

وی، در ادامــه، بــا بیان اینکــه ۷۳ درصــد از داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی امسال خانم بودند تصریح کــرد: از مجموع ۷۲ هزار و ۹۸۹ نفر شــرکت کننده در ۷۷ رشــته، حدود ۵۳ هزار نفر یعنی معادل ۷۳ درصد از شــرکت کننــدگان خانم‌ها و مابقی آقایان بودند.

رئیس مرکز ســنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت در پایان گفت: داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی ۲۳ و ۲۴ اردیبهشــت ماه جاری در ۷۷ رشــته و ۵۶ مجموعه رشــته گروه پزشــکی به رقابت پرداختنــد؛ ضمناً در این آزمون به دانشجویان اجازه شــرکت همزمان در دو رشته داده شده بود.

جزئیات ترم تابستانی دانشگاه‌های غیرانتفاعی

رئیس اتحادیــه دانشــگاه‌ها و مؤسســات غیرانتفاعی، جزئیات برگزاری ترم تابســتانی هر یک از دانشگاه‌ها و مؤسسات را تشریح کرد.

دکتر علی آهون منــش، در مورد ارائه ترم تابســتانی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات غیر انتفاعی توضیح داد: هر مؤسسه می‌تواند بر اســاس امکانات و نیازهای خود ترم تابســتانی ارائه کند. منظور از نیازها این است که ممکن اســت برخی از دانشــجویان موفق به گذراندن برخی از دروس در طول ترم تحصیلی نشــوند؛ بنابراین، دانشگاه یا مؤسســه می‌تواند این دروس را در ترم تابســتان ارائه دهد تا دانشــجویان قادر باشند که این دروس را در قالب ترم تابستان بگذرانند؛ زیرا برخی از این دروس، پیش‌نیاز محسوب شده و ممکن است چنانچه دانشجویان نتوانند در ایــن دروس نمــره قبولــی را کســب کننــد، نتوانند درس‌های اصلی را بگذراند.

رئیس اتحادیه دانشــگاه‌ها و مؤسســات غیــر انتفاعی، با بیان اینکه برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد فقط در شرایط اســتثنایی ترم تابســتانی ارائه می‌شود، گفت: دانشــجویانی که در ترم آخر مقطع کارشناســی هستند می‌توانند حداکثــر ۸ واحد و دانشــجویان دیگر حداکثر ۶ واحد در ترم تابستانی اخذ کنند.

دکتر آهون منش، در پایان، در مورد شهریه ترم تابستانی، گفت: شــهریه این ترم، معــادل نصف ترم‌هــای معمول محاسبه می‌شود.

معاون آموزشی وزارت علوم ابلاغ کرد:

تدریس واحد درسی مهارت های زندگی دانشجویی

با ابلاغ معاون آموزشی وزارت علوم به کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشــور، واحــد مهارت‌های زندگی دانشــجویی به عنوان دو واحد درس اختیاری در کلیه دوره‌های کاردانی و کارشناسی ارائه می شود.

بر اساس ابلاغ دکتر مجتبی شریعتی نیاسر به دانشگاه‌ها، مهارت‌های زندگی دانشــجویی به عنــوان دو واحد درس اختیاری در کلیه دوره‌های کاردانی و کارشناسی و برای رشــته‌هایی که دروس اختیاری ندارند، به عنوان مازاد بر سقف واحد های درسی ارائه می‌شود.

گفتنی اســت که این بخشنامه، کلیه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی دولتی و غیر دولتی و مراکز آموزش عالی وابسته به دستگاه‌های اجرایی را شامل می‌شود.

۲۷ خرداد:

آخرین مهلت ثبت نام عتبات دانشگاهیان



رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان، از تمدید مهلت ثبت نام عتبات دانشگاهیان تا ۲۷ خرداد خبر داد.

حجت الاسلام والمسلمین سید محمد رضا فقیهی، با اشاره به تقاضای دانشگاهیان در ثبت نام پانزدهمین دوره عتبات دانشگاهیان، گفت: تاکنون بیش از ۶۰ هزارنفر از دانشگاهیان متقاضی اعزام پانزدهمین دوره عتبات دانشگاهیان در سایت لبیک ثبت نام کرده اند و با توجه به این اســتقبال، مهلت ثبت نام تا ۲۷ خردادماه تمدید می شود.

حجت‌الاسلام فقیهی، با اشاره به ظرفیت محدود اعزام‌های دوره عتبات دانشگاهیان، گفت: یکی از دلایل اصلی اینکه اعزام‌ها به صــورت دوره‌ای صــورت می‌گیــرد، برگزاری برنامه‌های فرهنگی متمرکــز و همچنین نبودن بازه‌های اعزام در زمان امتحانات دانشــگاهی است؛ بر این اساس، اعزام پانزدهمین دوره از اول مردادماه آغاز خواهد شد و تا هشتم آبان ادامه خواهد داشت.

رئیس ســتاد عمره و عتبات دانشــگاهیان گفت: تا کنون بیش از ۶۰ هزار نفر، اعم از دانشجویان، اساتید و کارکنان دانشــگاه‌ها، ثبت نام کــرده اند که بیشــترین متقاضیان دانشجویان متأهل هستند. ضمناً دانشجویان پسر مجرد و دختران مجرد نیز تعداد قابل توجهی از ثبت نام را به خود اختصاص داده اند.

پیش از این، ثبت نــام عتبات دانشــگاهیان از ۱۰ لغایت ۲۵ خرداد ماه در سایت لبیک اعلام شده بود.

بر اساس مصوبات هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان:

میزان وام های دانشجویی افزایش یافت



صندوق رفاه دانشــجویان وزارت علوم، ســقف وام‌های دانشجویی را به طور متوسط ۲۰ درصد افزایش داد.

در چهــل و هفتمین جلســه هیأت امنای صنــدوق رفاه دانشــجویان وزارت علوم، افزایش اصلاح ســقف وام های دانشجویی مورد تصویب قرار گرفت.

بر اساس این مصوبات، ســقف وام های دانشجویی از سوی صندوق رفاه دانشجویان به طور متوسط ۲۰ درصد افزایش یافت؛ این در حالی اســت که بعضــی از وام ها از جمله وام تحصیل دانشــجویان مجــرد ۴۷ درصد، وام دانشــجویان دکتری متأهل حدود ۵۲ درصد، وام مسکن برای دانشجویان مجرد در تهران ۷۶ درصد، برای دانشجویان شهرهای بزرگ ۴۷درصد و وام ضروری ۱۰۰درصد افزایش یافت.

از دیگر مصوبات جلسه یاد شــده، این بود که برای کمک به دانشــجویان تحصیلات تکمیلی در انجام پایان نامه و رســاله، علاوه بر کمک بلا عوض دانشــگاه‌ها، وام ضروری برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ۶۷درصد و برای دانشجویان دوره دکتری ۶۰ درصد افزایش یافت.

همچنیــن به منظور حمایت از دانشــجویان نمونه، برتر و ممتاز دانشــگاه‌ها، پرداخت وام اســتعدادهای درخشان، حداکثر تا دو برابر سقف مجاز افزایش یافت.

گفتنی است که در این جلسه مقرر شد به منظور حمایت از دانشجویان تحصیلات تکمیلی، با کمک و بهره برداری از ظرفیــت بانک ها و صنــدوق های اعتبــاری و از محل بودجه صندوق، نســبت به برقراری و افزایش وام شــهریه دانشجویان حسب مورد اقدام لازم به عمل آید.

در شورای تحول و ارتقای علوم انسانی:

رشته اقتصاد فرهنگ و هنر در مقطع ارشد تصویب شد

شــورای تحول و ارتقای علوم انسانی، رشته کارشناسی ارشد اقتصاد فرهنگ و هنر را تصویب کرد.

در جلسه اخیر شورای تحول و ارتقای علوم انسانی، رشته کارشناســی ارشــد اقتصاد فرهنگ و هنر ، بررسی شد و

جزئیات این سرفصل مورد بحث و گفت و گو قرار گرفت و نهایت به تصویب شورا رسید.

در بررسی جزئیات سرفصل‌های این رشته، اعضای شورای تخصصی تحول و ارتقای علوم انسانی، با توجه به حساسیت دروس کارشناسی‌ارشد رشته اقتصاد فرهنگ و هنر، بر لزوم دقت در پذیرش دانشجو در این مقطع درسی تأکید کردند.

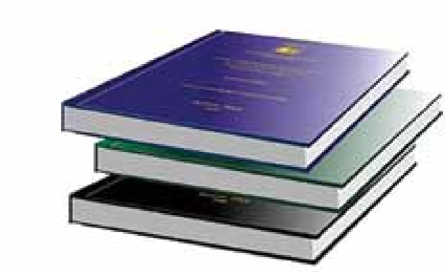
همچنین با توجه به برقراری ارتباط با مراکز فرهنگی دروس زبان، تقویت آموزش سایر زبان‌های خارجی و دقت در گزینش دانشجو از نظر تعداد با توجه آمایش آموزش عالی، کارشناسی ارشد مترجمی زبان آلمانی تصویب شد. گفتنی است که تصویب رشته چهارگانه کارشناسی تاریخ نیز از دیگر اقدامات آخرین جلسه شورای تحول و ارتقای علوم انسانی است.

حمایت از پایان نامه‌های زیست فناوری دانشجویان دکتری

ستاد توسعه زیست فناوری، از پایان نامه های دانشجویان دوره دکتری که موضوعات آنها منطبق با اولویت‌های زیست فناوری باشد حمایت می‌کند.

ستاد توسعه زیست فناوری، از پایان نامه های دانشجویان دوره دکتری که موضوعات آنها منطبق با اولویت‌های زیست فناوری تعیین شده گروه پژوهش، زیر ساخت و توسعه فناوری باشد، تا سقف صد میلیون ریال حمایت می‌کند.

دانشجویان دوره دکتری تخصصی و استادان راهنمای آنها با توجه به آیین‌نامه می‌توانند از این حمایت بهره‌مند شوند.



تمام فرایندهای حمایتی به صورت غیرحضوری و از طریق سامانه زیست فناوران به نشانی: http://zistfanavaran.isti.ir صورت خواهد گرفت.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی خبر داد:

آزمون فوق العاده زبان برای داوطلبان دکتری پزشکی برگزار می شود

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، از برگزاری آزمون فوق‌العاده زبان انگلیسی وزارت بهداشت «MHLE» در تیرماه ۹۵ خبر داد.

دکتر محمدحسین پورکاظمی با اعلام این خبر افزود: باتوجه به درخواست‌های متعدد داوطلبان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) گروه علوم پزشکی سال ۹۵ ترتیبی اتخاذ شد که آزمون فوق العاده زبان انگلیسی MHLE در روز پنج‌شنبه ۲۴ تیر ۹۵ برگزار شود.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: نام نویسی برای شرکت در این آزمون رأس ساعت ۱۸ روز یکشنبه ۳۰ خرداد ۹۵ آغاز می‌شود و در ساعت ۲۴ روز جمعه ۱۸ تیر ۹۵ به پایان خواهد رسید.

وی افزود: کارت های ورود به جلسه آزمون از ساعت ۱۸ روز سه شنبه ۲۲ تیرماه ۱۳۹۵ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت است.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، با بیان اینکه نتایج این آزمون در ساعت ۱۸روز دوشنبه ۲۸ تیرماه ۱۳۹۵ در سایت این مرکز اعلام خواهد شد، گفت: داوطلبان می‌توانند جزئیات مربوط به چگونگی ثبت نام، دریافت کارت ورود به جلسه و کارنامه را در راهنمای عمومی شرکت در آزمون های MHLE در سال ۱۳۹۵ مطالعه کنند.

دکتر پورکاظمی تأکید کرد: پذیرفته شدگان می توانند نمره زبان انگلیسی خود را در روزهای دوشنبه و سه شنبه ۲۸ و ۲۹ تیرماه ۱۳۹۵ که برای تمدید ثبت نام و ویرایش فرم ثبت نام آزمون دکتری تخصصی(Ph.D) در نظر گرفته شده است، در آن فرم وارد کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام نتایج اولیه آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات شما داوطلبان عزیز در ماه مبارک رمضان، بدین وسیله به اطلاع کلیه شرکت کنندگان در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ می‌رساند که نتایج اولیه آزمون مذکور در روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۳/۲۵ منتشر می‌گردد؛ لذا داوطلبان می‌توانند برای اطلاع از وضعیت علمی و رویت کارنامه نتیجه اولیه خود در تاریخ مذکور به سایت اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند.

ضمناً داوطلبانی که مطابق مندرجات کارنامه مجاز به انتخاب رشته هستند، لازم است که از تاریخ ۹۵/۳/۳۰ الی ۹۵/۴/۲ نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود از طریق سایت سازمان اقدام نمایند. اطلاعیه تکمیلی این سازمان در خصوص اعلام نتیجه اولیه، انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته و نحوه انتخاب رشته داوطلبان، همزمان با اعلام نتایج اولیه در روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۳/۲۵ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی‌ارشد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶

به اطلاع کلیه متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری می‌رساند که پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ صرفاً به صورت مستقیم براساس فراخوان دانشگاه‌ها صورت خواهد پذیرفت. پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع کارشناسی ارشد براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳ و پذیرش متقاضیان برای ورود به مقطع دکتری براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸ و اصلاحیه مربوط به آن به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶ و با تایید نهایی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد پذیرفت.

موارد مربوط به پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری:

۱- هیچ گونه معرفی و جابابی در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری از طریق این سازمان صورت نخواهد گرفت.

۲- متقاضیان تنها مجاز به پذیرش نهایی از یک دانشگاه هستند و امکان پذیرش آنان به صورت همزمان از چند دانشگاه به عنوان پذیرفته‌شده نهایی وجود ندارد.

۳- در صورتی که متقاضی موفق به اخذ پذیرش از یک دانشگاه شود، بعد از تاریخ مقرر و تأیید این سازمان، به هیچ عنوان امکان انتقال، تغییر رشته و گرایش وجود نخواهد داشت.

۴- پذیرش از طریق این آیین‌نامه‌ها فقط برای دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است؛ به عبارت دیگر، در دانشگاه‌های پیام نور، آزاد اسلامی، جامع علمی – کاربردی، غیرانتفاعی مجازی، دانشگاه‌های دولتی در دوره‌های نوبت دوم، الکترونیکی (مجازی)، پردیس‌های بین‌الملل (خودگردان) و پژوهش محور مجاز به استفاده از آیین‌نامه‌های مذکور برای پذیرش بدون آزمون استعداد درخشان نیستند.

** منعی برای پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره‌های ذکر شده در صورت موافقت دانشگاه پذیرنده (که تنها مجاز به اخذ پذیرش در دوره‌های روزانه و غیرانتفاعی هستند) وجود ندارد.

۵- در هر زمان (حتی زمان فارغ‌التحصیلی) مشخص گردد که فرد پذیرش شده فاقد شرایط آیین‌نامه مربوط بوده است، پذیرش وی لغو و عواقب ناشی از آن برعهده خود متقاضی و دانشگاه پذیرنده خواهد بود.

۶- مسؤولیت حسن اجرای آیین‌نامه‌های ذکر شده و هرگونه پاسخگویی قانونی آنها بر عهده دانشگاه پذیرنده است و نظارت بر اجرا، بر عهده سازمان سنجش و شرح و تفسیر مفاد آن بر عهده معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

۷- متقاضیان می‌بایست از طریق فراخوان دانشگاه‌ها و در تاریخ‌های مقرر که توسط دانشگاه‌های پذیرنده اعلام می‌شود، برای اخذ پذیرش اقدام نمایند.

** ضمناً متقاضیان باید برای کسب هرگونه اطلاعاتی در خصوص پذیرش به سایت دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند و در صورت عدم اطلاع رسانی از طریق سایت اینترنتی دانشگاه، می‌توانند به صورت مستقیم به دانشگاه‌های پذیرنده مراجعه نمایند.

۸- دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۵ از طریق همین اطلاعیه متعاقباً (اوایل خردادماه) در دسترس قرار داده می‌شود.

آیین‌نامه‌های ذکر شده به همراه اصلاحیه مربوط به آنان از طریق پیوندهای ذیل که در سایت سازمان سنجش درج گردیده، قابل دریافت است.

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۷۷۹۴۸ مورخ ۹۳/۵/۵

اصلاحیه مربوط به آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد به شماره ۲۱/۱۱۴۳۷۴ مورخ ۹۳/۶/۳

آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۶۷۲۷۲ مورخ ۹۳/۴/۱۸

اصلاحیه مربوط آیین‌نامه پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی دکتری به شماره ۲۱/۲۳۷۲۰۰ مورخ ۹۳/۱۲/۱۶

ابلاغیه شماره ۲۱/۹۶۴۷۴ مورخ ۹۴/۵/۲۴ مربوط به آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در دوره‌های تحصیلی دکتری و کارشناسی ارشد

دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته آزمون ورودی دکتری Ph.D (نیمه متمرکز) سال ۹۵

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار جدی به داوطلبان آزمون سراسری!

اخیراً مشاهده شده است که برخی از افراد و مؤسسات سودجو، با توجه به نزدیکی زمان برگزاری آزمون سراسری، انتخاب رشته و ... با سوء استفاده از نام و عنوان مسؤولان و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشور و یا معرفی خود به عنوان مشاور ارشد سازمان سنجش آموزش کشور، در تهران، اراک، اهواز و سایر شهرهای مختلف کشور اقدام به تبلیغات گسترده و فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان می‌نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن پی‌گیری موضوع از طریق مراجع قانونی، به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های محترم آنها می‌رساند که ادعای این افراد و مؤسساتی که چنین ادعایی را مطرح نموده یا بنمایند، کذب محض بوده و هیچ یک از مسؤولان، کارشناسان یا کارکنان سازمان سنجش، همکاری با هیچ مؤسسه‌ای ندارند و افراد نام برده شده در تبلیغات مؤسسات یاد شده، فاقد ارتباط و همکاری با این سازمان بوده و طرح موضوعات این‌چنینی به منظور سوء استفاده از شما داوطلبان گرامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون سراسری در راه است

سخنی با کنکوری های ۹۵

خرداد ماه مساوی است با امتحانات پایان سال تحصیلی جـاری. عـده‌ای از داوطلبـان تصور می‌کننـد که این امتحانات، ترمزی برای برنامه مطالعاتی آنهاست و در این دوران مجبورند که به جای تسـت زنی، به مطالعه برای یک آزمون تشـریحی بپردازند. باید به این دوستان گفت که در چند سال اخیر، سؤال‌های آزمون سراسری بیشتر از پیش فرا دانشـی شده اسـت و نمی‌توان با روش‌های عجیب تستی یا رد گزینه از پس این آزمون برآمد؛ بلکه برای موفقیت باید دانشـی عمیق داشت؛ چیزی که شما به یاری آزمون تشریحی بهتر به آن خواهید رسید، پس نگران از دست دادن زمان نباشید و دروس امتحانی خود را با دقت و عمیق بخوانید.

البته ما هم بارها گفته‌ایم که برای موفقیت در این آزمون، شما باید سرعت و دقت لازم را برای یک آزمون تستی مثل کنکور داشته باشـید؛ برای همین در این ماه وقت بیشـتری را به تسـت زدن اختصاص دهید. شما حداقل یک ماه تا زمان برگزاری آزمون سراسـری وقت دارید و می‌توانید در این مدت، تسـت زمان‌دار بزنید (تسـت هر درس را با توجه به زمان موجود برای آن تست در آزمون سراسری پاسخ دهید).

بـرای مثال، اکنون زمان مناسـبی برای پاسـخگویی به تست‌های دروس عمومی سایر گروه‌های آزمایشی (به غیر از گروه آزمایشـی خودتان) است؛ اگر شما داوطلب گروه آزمایشـی علوم ریاضی و فنی هستید، می‌توانید آزمون عمومی گروه‌های آزمایشـی علوم تجربی، هنر، زبان‌های خارجی یا حتی علوم انسانی را پاسخ دهید (البته بعضی از سؤال‌های ادبیات عمومی انسانی در حیطه کتب درسی شما نیست). آزمون عمومی مرتبط با رشته خودتان را در خـرداد ماه و همزمان با دروس اختصاصی پاسـخ دهید (معادل سـازی جلسه آزمون سراسـری). همان طور که گفتیـم، حتمـاً هر آزمـون عمومی را با توجـه به زمان مصوّب یعنی ۷۵ دقیقه پاسـخ دهید؛ حتی خوب است کـه اندکی از زمان مصوب، کمتر بـه خود وقت بدهید؛ چون در آزمون سراسـری امکان دارد که بخشی از زمان را به دلیل اضطراب ناشی از آزمون و عدم تمرکز اولیه از دست بدهید.

از تست‌های دروس اختصاصی نیز غافل نشوید؛ بخصوص در ایـام امتحانات می‌توانید پس از مطالعه درس مربوط، زمانی را به پاسخگویی تست‌های همان درس اختصاص بدهیـد (بخصوص تسـت‌های مرتبط با ترم دوم سـال چهارم را که شـما به احتمال زیاد کمتر وقت تست زدن برای آنها را داشـته‌اید). زمانی را هم برای مطالعه دروس ترم اول سال چهارم و دروس پایه بگذارید؛ اما دیگر باید به فکر جمع کردن کتاب‌ها باشید. اگر مبحثی از دروس پایه را تاکنون نخوانده‌اید یا با وجود مطالعه مکرر در آن ضعف جدی دارید، خوب اسـت که آن را کنار بگذارید و به مباحثی بپردازید که می‌دانید با توجه به زمان موجود می‌توانید در آنها تسلّط لازم را کسب کنید.

یکی از بزرگترین اشـتباهات داوطلبـان در این دوران، این اسـت که می‌خواهند همه عقب ماندگی‌های خود را در ایـن فرصت کوتاه جبران کنند؛ در نتیجه فقط درس می‌خوانند و زمان لازم را برای تست زدن و نهادینه شدن یک مطلب در ذهن خـود اختصاص نمی‌دهند. مطمئن باشـید که برای قبولی در یک رشـته و دانشگاه خوب، لازم نیسـت که همه مباحث درسـی را بلد باشید، و به همه سـؤال‌ها پاسـخ دهید؛ بلکه باید در مقایسه با سایر داوطلبان وضعیت بهتری داشته باشید، و این امکان‌پذیر نیست مگر اینکه روزهای باقی مانده تا آزمون سراسری را با برنامه پیش بروید؛ یعنی نقاط قوت خود را با تست زدن و مرور بموقع مطالب حفظ کنید، آنچه تاکنون نخوانده‌اید کنـار بگذاریـد، و در مباحثی که کمی ضعـف دارید، با مطالعه عمیق و دقیق و زدن تست، به تسلّط برسید؛ در این صورت، در جلسه آزمون متوجه می‌شوید که به کدام سؤال‌ها می‌توانید پاسخ دهید و کدام یک را باید بی‌پاسخ بگذارید تا نمره منفی نگیرید. بار دیگر می‌گوییم که تا در یک مبحث کاملاً مسلّط نشوید، نمی‌توانید به ظرافت‌های آن پی ببرید و امکان دارد که به دلیل ندانستن یک یا دو نکته ظریف در آزمون سراسری، به سؤال یا سؤال‌های آن مبحث پاسخ اشتباه بدهید.

سـخن دیگر اینکه عده‌ای از داوطلبان این روزها با توجه به نتایج آزمون‌های آزمایشـی، نا امید می‌شوند و دست از مطالعـه برمی‌دارند و تصور می‌کنند که برای موفقیت دیر شده است و باید برای سال آینده برنامه‌ریزی داشته باشند. به این دسته از عزیزان باید گفت که ناامیدی برای یک داوطلب، بدترین چیزی اسـت که امکان دارد پیش آید؛ چون در نهایت بازدهی شـان در حد خودشـان نیز نخواهد بود. حتی اگر به سـال آینده چشم دارید، درس خواندن را رها نکنید و همچنان با جدیت به جلو بروید و مطمئن باشید که چیزی را از دست نخواهید داد. حداقل متوجه می‌شـوید که اگر دو ماه را با دقت مطالعه کنید، بازدهی شما چقدر خواهد بود.

بار دیگر می‌گوییم که در این زمان، کسی به قله موفقیت خواهد رسـید که قدر زمـان را بداند، و نه خودش منفی ببافد و نـه به دیگران اجازه دهد که بـه او انرژی منفی بدهند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

داوطلبانی که برای شرکت در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۳۹۵ معرفی گردیده‌اند

بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبانی که با توجه به کارنامه منتشر شده معرفی گردیده و حد نصاب نمره علمی لازم را برای انجام مراحل ارزیابی تخصصی توسط دانشگاه‌ها در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۵ کسب نمو ده‌اند، می‌رساند که به منظور انجام مراحل ارزیابی تخصصی (مصاحبه، آزمون کتبی و...)، اخذ تعهد و اعلام نتایج نهایی داوطلبان، نکات و مواردی به شرح ذیل به صورت مکتوب به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اعلام شده است که موارد برای اطلاع اعلام می‌گردد.

۱- منحصراً داوطلبانی می‌توانستند نسبت به مراجعه به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام ارزیابی تخصصی (آزمون کتبی، مصاحبه و ...) اقدام نمایند که با توجه به کارنامه انتخاب رشته خود، در کدرشته محل مربوط حد نصاب نمره علمی لازم را کسب نموده باشند.

۲- با توجه به اعلام رشته محل‌های جدید از سوی برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده، کدرشته محل‌های مربوط، از سوی این سازمان در فرم انتخاب رشته برای کلیه داوطلبان واجد شرایط اعمال و به اولویت‌های انتخابی آنان اضافه و سپس نتیجه و وضعیت علمی آنان در این رشته محل‌ها در کارنامه این داوطلبان مشخص شده و به آنها از طریق پیامک اطلاع‌رسانی گردید. ضمناً افرادی که حدنصاب نمره علمی لازم در این کدرشته محل‌ها را دارا هستند، در صورت تمایل می‌بایست با هماهنگی دانشگاه یا مؤسسه مربوط در مراحل ارزیابی تخصصی شرکت نمایند. لازم به توضیح است که فهرست این رشته محل‌ها طی اطلاعیه‌های مورخ ۹۵/۲/۲۶ و ۹۵/۳/۱۲ در سایت این سازمان درج گردیده است.

۳- کلیه قوانین، مقررات و سهمیه‌های مصوب مراجع قانونی (مجلس شورای اسلامی، شورای انقلاب فرهنگی) و امتیازات مربوط به سهمیه‌های رزمندگان و ایثارگران مطابق با ضوابط (مندرج در شیوه‌نامه ارسالی به دانشگاه‌ها و همچنین دفترچه‌های آزمون فوق‌الذکر) رأساً توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کنترل و اعمال خواهد شد.

۴- د ر رابطه با امتیازات مربوط به سهمیه مربی، و همچنین مطابقت رشته فارغ‌التحصیلی مقطع کارشناسی ارشد با رشته امتحانی (براساس مندرجات دفترچه راهنما) و رعایت تاریخ فارغ‌التحصیلی (حداکثر ۹۵/۶/۳۱) می‌بایست توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کنترل‌های لازم به عمل آید. ضمناً داوطلبان نیز موظف به رعایت این ضوابط بوده‌اند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط و مقررات نسبت به لغو قبولی داوطلب در هر مرحله‌ای از تحصیل اقدام خواهد شد.

۵- ازآنجا که تعیین تکلیف داوطلبان واجد شرایط علمی متقاضی "بورس اعزام به خارج" زمان‌بر خواهد بود، لذا چنانچه داوطلبانی علاوه بر دوره‌های "بورس اعزام به خارج" در مرحله ارزیابی تخصصی سایر دوره‌های دانشگاه‌ها اعم از روزانه، نوبت دوم، غیرانتفاعی یا پردیس خودگردان که دارای حدنصاب بودند، شرکت نموده و دارای شرایط علمی لازم از نظر دانشگاه یا دانشگاهای مربوط برای دوره بورس اعزام به خارج و دوره غیر از بورس باشند، مشخصات این داوطلبان بایستی هم برای دوره بورس اعزام به خارج (کدرشته محل مربوط) و هم دریکی ازسایر دوره‌های دیگر که واجد شرایط و نمره لازم در آن هستند، به عنوان قبول مشروط اعلام گردد.

۶- داوطلبانی که در مراحل ارزیابی تخصصی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شرکت نموده و از نظر دانشگاه مربوط دارای شرایط علمی لازم (قبول مشروط) تلقی شده‌اند، با توجه به تماس گرفته شده از سوی مؤسسات مربوط، **منحصراً می‌بایست از تاریخ ۹۵/۵/۲ تا ۹۵/۵/۱۱ برای تکمیل و ارائه فرم تعهد به دانشگاه ذی‌ربط (ارائه فرم تعهد منحصراً بایستی به یک دانشگاه داده شود) مراجعه نمایند. بدیهی است که اخذ هرگونه تعهد قبل از بازه زمانی فوق، فاقد وجاهت قانونی و غیرمعتبر تلقی می‌گردد.**

تبصره: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در بازه زمانی هفته آخرتیرماه ۹۵ نسبت به اطلاع‌رسانی لازم به داوطلبان و به طریق مقتضی (تلفن، سایت، پیامک و...) اقدام خواهند نمود.

۷- مطابق برنامه زمانی تنظیم‌شده، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از تاریخ ۹۵/۵/۱۲ تا ۹۵/۵/۲۰ اسامی داوطلبان واجد شرایط علمی لازم (تکمیل کنندگان فرم تعهد و قبول مشروط) را از طریق پرتال به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌نمایند (بدیهی است که پس از اعلام نام داوطلب در پرتال سازمان توسط یک دانشگاه، امکان ثبت قبولی وی برای هیچ مؤسسه دیگری وجود نخواهد داشت).

توجه: داوطلبانی که فرم تعهد را در دانشگاهی تکمیل نموده‌اند، لازم است که مطابق با توضیحات مندرج در فرم تعهد نسبت به تکمیل فرم صلاحیت‌های عمومی در تاریخ مقرر اقدام نمایند.

۸- باتوجه به اینکه شرایط شرکت در مراحل ارزیابی برای داوطلبان در بیش از یک مؤسسه آموزش عالی وجود داشته است، لذا برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شرایطی فراهم شده است که بتوانند از داوطلبان ذخیره در بازه زمانی ۹۵/۵/۲۳ تا ۹۵/۵/۲۸ برای اخذ و ارائه فرم تعهد دعوت نمایند.

۹- با توجه به اعلام دفتر گسترش آموزش عالی یا مکاتبات انجام‌شده از سوی مؤسسات، تغییراتی در ظرفیت‌های بعضی از کد رشته محل‌ها صورت گرفته است که مراتب متعاقباً از طریق سازمان اعلام خواهد شد.

۱۰- اعلام نتیجه نهایی (پذیرفته شدگان مشروط) به داوطلبان، توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی صورت خواهد گرفت و از طریق این سازمان نخواهد بود.

۱۱- آن دسته از داوطلبانی که در مرحله ارزیابی تخصصی شرکت و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون دورهٔ دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۳۹۵ (اعم از دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، غیر انتفاعی یا پردیس خودگردان) قرار گیرند، مطابق ضوابط، مجاز به شرکت در مرحله تکمیل ظرفیت آزمون دکتری سال ۹۵ (در صورت وجود) و همچنین ثبت‌نام و شرکت در آزمون دکتری سال ۱۳۹۶ نخواهند بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

در ماه آخر چگونه باید درس بخوانید؟

بخش نخست

تا آزمون سراسری ۹۵ مدت زمان زیادی نمانده است و چه با برنامه درس خوانده باشـید و چه بی برنامه، اگر در این فرصت باقی مانده، برنامه درسـتی نداشته باشید، ممکن است که نتوانید از تلاش خود، نتیجه دلخواه را بگیرید؛ زیرا یکی از مهم‌ترین زمان های آمادگی برای کنکور که به قول مشاوران تحصیلی به عنوان یکی از زمان‌های استراتژیک در کنکور مطرح است، همین یک ماه باقی‌مانده تا آزمون سراسری است که به دوران جمع بندی نیز معروف است. اهمیت دوران جمع‌بندی و روش برنامه‌ریزی دراین ایام را همه می‌دانند. با استفاده صحیح از وقت در این یک ماه و اجرای روش صحیح جمع‌بندی، درهر جایگاهی که باشید رشد خواهید کرد؛ به همین دلیل و برای موفقیت، قبل از هر چیز از تمامی توان خود اسـتفاده کنید. به طور حتم، تا به حال مسـابقه‌های دومیدانی را دیده‌اید. لحظه های آخری را که دونده ها به خط پایان نزدیک می‌شوند تجسم کنید. آنان تـلاش می کنند که به هر روش ممکن و البته اخلاقی، خود را سـریع‌تر از دیگران به خط پایان برسانند و تمامی انرژی خود را خـرج می کنند؛ چراکه بعد از خط پایان، دیگر به داشتن انرژی نیاز ندارند.

در کنکـور، ماه آخر، یعنی نزدیک شـدن بـه خط پایان؛ به همین خاطر، شـما نیز باید سـعی کنید تا همه انرژی خود را خـرج کنیـد؛ البتـه منظورمان این نیسـت که اسـتراحت نکنید، اما تا جایی که می‌توانید، تلاش کنید؛ به این منظور، در ایام باقی مانده سـعی کنید که به یک جمع بندی درست و اصولی از آنچه قبلاً مطالعه کرده‌اید، برسـید تا شـما نیز از این آزمون نتیجه دلخـواه خود را بگیرید.

درماه آخر چگونــه باید درس بخوانید تا نتیجه بهتری بگیرید؟

بهترین کار، انجام یک مرور جامع و سـریع است؛ زیرا ماه آخر فرصـت خوبی برای فراگیری مطالب جدید نیسـت. البتــه در این یک ماه، مطالب جدید بسـیاری را می توان فراگرفت و بخوبی هم آموخـت و این مدت فرصت کمی نیست، اما این بدترین روش استفاده از این یک ماه باارزش است. شـما حتماً از این نکته بخوبی مطلع هستید که در این ماه، چگونگی عملکرد شـما، اثر بسـیار قوی و تعیین کننده‌ای بر نتیجه نهایی تـان دارد؛ زیرا این زمان، دوران جمع بندی، یعنی زمان تثبیت یافته‌هاسـت نه یادگیری؛ بــه همین دلیل، نباید مطالب جدیـد را مطالعه کرد؛ زیرا شما با اختصاص این وقت بسـیار مهم به خواندن مطالب جدید، وقت خود را از دسـت می‌دهید؛ بـدون اینکه این مطالب مرور نشـده، بتواند در پاسخگویی سؤالات کنکور به شما کمک کند؛ پس بهترین اسـتفاده از این یک ماه، جمع بندی اسـت. جمع بندی، یعنی مرور درس‌هایی که خوانده‌اید و نه اضافه کردن به حجم مطالبی که دوره نشده و در حافظه‌تان تثبیت نگشـته است. در دوره جمع‌بندی، سعی می‌شـود قسـمت‌هایی که قبلاً مطالعه شده، مرور شود تا داوطلب آرامش و اطمینان بیشتری بیابد و مطمئن شـود مطالبی را که قبلاً خوانده، فراموش نشده است. این کار به این علت صورت می گیـرد که او، مطالب زیادی را مطالعه کرده و روی هم انباشـته اسـت و به محض مرور و دوره کـردن، تمام مطالب برایش تداعی می‌شـود و این موضوع باعث آرامش و اطمینان بیشترداوطلب خواهد شد. در دوران جمع بندی، تسـت‌هایی را که قبلاً زده‌اید تکرار کنید؛ زیرا علاوه بر یادآوری و تسلّط روی همان تست ها، اشتباهاتی که قبلاً داشـته‌اید، یادآوری می‌شوند. لازم به ذکر است که هدف از تست زدن، مشخص شدن اشکالات پنهان فرد در مطالعات قبلی است، نه سنجش.

روش های جمع بندی (روش غلط – روش درست)

قبل از اینکه روش صحیح و اصولی را توضیح دهیم، قصد داریم روش غلط و متداول دربین داوطلبان را بیان کنیم: در این روش، داوطلب، تمامــی درس های خود را از روی مطلب های خلاصه‌نویسی شده یا جزوه هایش، طبق یک برنامه جامع مطالعه می کند و شاید تا روز کنکور، این کار را چندیــن بار انجام دهد. در این روش، دو اشـکال عمده وجود دارد: اول اینکه شـما مطلب‌های غیرضـرور را نیز مطالعه خواهید کرد، و دوم اینکه هیچ گاه احساس تسلّط بر دروس و منابع نمی‌کنید، و درحقیقت احساس می‌کنید که باید دوباره آنها را مرور کنید.

روش صحیح جمع بندی

این روش، شامل دو مرحله است:

الف: خود آزمایی به شیوه آزمون دادن

در این روش، شما زمان خود را به دوره های دو یا سه روزه تقسیم می کنید و صبح روز اول را آزمون می‌دهید؛ البته این آزمون باید یک کنکور جامع باشـد که بهتر اسـت از سؤالات کنکور سال های گذشته بوده و در صورت امکان، شرایط کنکور نیز شبیه سازی شود.

ب: تحلیل آزمون

پس از یک استراحت کوتاه، آزمون خود را سؤال به سؤال(در هر درس) تحلیل کنید و در یک برگه، مبحث‌هایی از هر درس را که غلط جواب داده یا نتوانسـته‌اید پاسخ دهید، یادداشت کنید.

اکنون باید برای مدت زمان باقیمانـده، یک برنامه جامع بنویسید. برای انجام این کار، ابتدا در هر درس، یک اولویت مهم را معین کنیـد و در برنامه ریزی خـود قرار دهید و برای هر دو گروه درس هـای عمومی و اختصاصی حتماً وقت کافی بگذارید. برنامه ریزی را دقیق انجام دهید (چه مبحثی، کدام منبـع و ...) و در زمان اجرای برنامه، نگران ضعف و دوره مطالب نباشـید؛ چون هر ضعفی که داشته باشـید، به طور حتم در آزمون بعد، معین خواهد شـد.با اعمال این شیوه و آزمون هایی که شما برای سنجش خود انجام می‌دهید، هم مرور بسیار خوبی خواهید داشت و نیز با حذف مطالبی که مطمئنید تسـلّط کامل به آنها دارید، وقت بیشـتری برای مرور دیگر موضوعـات و درس‌هایی دارید که در آنها احساس ضعف بیشتری می‌کنید.

مزیت های روش صحیح جمع بندی

این روش، مزیت های بسـیار زیادی دارد که به چندمورد آن اشاره خواهیم کرد:

۱– مرور همه مطالب

در یک کنکور استاندارد، اغلب از تمامی مبحث ها، دست کم یک سؤال وجود خواهد داشت، و اگر چنین هم نباشد، در چند آزمونی که شـما انجام خواهید داد، به طور قطع شما از هر مبحث، دسـت کم به یک سؤال پاسخ خواهید داد. انجام این کار سـبب می‌شـود که اطلاعات شـما در تمامی بحث های اختصاصی و عمومی سنجیده شود.

۲– رفع اشکال عمده و عدم اتلاف وقت

در ایــن روش، هر بـار که آزمــون می‌دهید، بخشــی از اشکال‌های شـما برطرف می‌شـود و هر بار در مقایسه با دفعه گذشته، آمادگی شـما بالاتر می‌رود؛ درضمن، چون مطالبی را که می دانید، درسـت پاسخ خواهید داد، دیگر وقتی برای مطالعه آنها سـپری نخواهید کـرد؛ بنابراین، وقتتان تلف نمی‌شود.

۳– تمرین مهارت های آزمون دادن

بــه طورحتم تا زمانی که در شـرایط آزمون های مشـابه کنکور قرار نگرفته باشید، متوجه نخواهید بود که داشتن اطلاعات کافی برای پاسـخگویی به سؤال، کافی نیست و باید با مهارت های آزمون دادن، آشـنا بوده و آنها را به کار ببندید. این مهارت ها، نیازمند تمرین هسـتند و تنها راه آموختن آنها، تجربه کردن اسـت. در این روش، شما این مهارت ها را هر سه روز یک بار تمرین می کنید.

دوران جمع بندی، زمانی برای دوره درس‌ها

همان گونه که قبلاً هم اشـاره کرده‌ایم، در آمادگی برای کنکور حتماً شما باید زمانی را برای جمع بندی اختصاص دهید تا مطالب در ذهن شـما تثبیت شود. بهترین زمان برای اجرای این برنامه، یک ماه باقی‌مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسـری اسـت. در این مقطع زمانی، دیگر درس جدید نخوانیـد. هر قدر خوانده اید، دیگر بس اسـت. اگر شـما ۸۰ درصد از مباحث کنکور را با کیفیت ۱۰۰ درصد خوانده باشـید، بهتر اسـت از داوطلبانی که۱۰۰ درصد مباحث کنکور را با کیفیـت ۸۰ درصد خوانده‌اند. خلاصه اینکه ماه آخـر، وقت «جدید خوانی» نیسـت، بلکه وقت «دوباره خوانی» است. در واقع، شما در این زمان، فقط باید مرور کنید. هنگام مرور یا به اصطلاح دوره مباحث درسی، بایـد به دو نکته مهـم توجه کنید: اول اینکه همیشــه از درس ها و مباحثی شروع کنید که ضعف بیشتری در آنها احساس می‌کنید، و دوم اینکه اولویت را به مرور درس ها و مباحثی بدهید که مدت بیشتری از مطالعه شان گذشته است؛ اما حواسـتان به این نکته هم باشد که اگر بخواهید در مرور هم از همان روش های مرسـوم مطالعه استفاده کنید، بـرای یک مرور جامع، لااقل به یک فرصت شـش ماهه نیاز دارید و در این یک ماه باقی مانده کاری از پیش نمی برید؛ پس باید به درک درستی از مفهوم مرور برسید. مرور، صرفاً به معنای تکرار مطالعه نیست. در انتهای مرور مطالب هر درس، باید بتوانید مطالب درسی را خلاصه تر و منظم تر به ذهن بسپارید؛ یعنی قرار نیست که در مرور هم روی تمام جزئیات بی اهمیـت یا مطالبی که از پیش



آموخته اید، بی جهت تأکید کنید، بلکه باید سـعی کنید با درک مفاهیم اصلی بین آموختـه هایتان ارتباط برقرار کنید؛ با این حسـاب، هـدف مرور عبارت اسـت از جمع بندی مطالب، ایجاد پل های ارتباطی بین مباحث مختلف، سازماندهی و فراگیری مفهومی مطالب درسی.

همـه درس ها را نمی شـود ـ و نباید ـ یـک جور خواند و دقیقـاً به همین ترتیـب، همه درس ها را نمی شـود ـ و نباید ـ یک جـور مرور کرد. در مـرور درس‌هایی مانند ریاضیات و فیزیک، اهمیت تسـت زنی بیشـتر از مطالعه متن کتاب و جزوه درسـی اسـت. برای مرور این دروس، بهتر اسـت که مفاهیم اساسـی و حتی نکتـه های ریز را در قالب حل و تمرین تسـت‌های جامع درک کنید. حل مفهومی تسـت‌ها و یادگیری عمیق تر مفاهیم درسی به حل سطحی و روخوانی تسـت‌های فراوان ارجحیت دارد؛ یعنی اگر شما ۱۰۰ تسـت فیزیک را ۱۰ بار بزنید و مرور کنید و با ریزه کاری‌های طرح تسـت آشـنا شوید، خیلی مؤثرتر است از اینکه ۱۰۰۰ تست فیزیک را یک بار و یک جا بزنید و بگذرید. در حل تست‌های این دروس، ضرورت دارد که دست به قلم شـوید و تا رسیدن به جواب نهایی، تست را دنبال کنید؛ اما در مرور درس هایی مانند معارف، ادبیات و زیست‌شناسی، اهمیت مطالعه متن کتاب و جزوه درسـی از حل تمرین یا تسـت های متعدد بیشتر است؛ البته در مباحثی از دروس شـیمی یا زیست شناسی که با حل مسأله سر و کار دارید (مثلامبحث استوکیومتری در درس شـیمی یا مبحث ژنتیک در درس زیست شناسی) به تست زنی بیشـتری احتیاج دارید. در مرور درس هایی مانند عربی و زبان انگلیسی هم می شود گفت که اهمیت تست زنی با اهمیت مطالعه متن کتاب و جزوه تقریباً هم طراز و برابر است.

برای داشتن یک برنامه جامع به منظور مرور، به موارد زیر توجه کنید:

۱- فهرست کاملی از تمام منابع و مباحثی را که قرار است در دروس مختلف مرور کنید، تهیه نمایید.

۲- اولویت های مرورتان را تعیین کنید.

۳- تخمین بزنید کـه مرور هر کـدام از مباحثی که قرار است مطالعه شود، حدوداً به چه مدت زمانی احتیاج دارد و سپس تخمین بزنید که مجموعاً برای یک مرور جامع به چه مدت زمانی احتیاج دارید.

۴- با توجه به توان فردی‌تان و شـرایطی که شخصاً پیش رو دارید، حـدس بزنید که حداقل هفته‌ای چند سـاعت می‌توانیـد به مطالعه و مـرور مباحث درسـی اختصاص بدهید.

۵- اگر در بین موارد ۳ و ۴ نتوانسـتید تناسـب معقولی برقرار کنید، یکی از کارهای زیر یا ترکیبی از سـه کار زیر را انجام بدهید.

الف) فهرسـت هر کدام از مباحث و منابع درسـی تان را پالایش شـده تر انتخاب کنید؛ یعنی تعداد منابعی را که می خواهید برای هر درس یا هر مبحث درسی مرور کنید، به حداقل برسانید.

ب) زمان بیشتری را به مرور اختصاص بدهید؛ یعنی تعداد ساعات مطالعه روزانه و هفتگی‌تان را به حداکثر برسانید.

ج) اگر باز هم نتوانستید بین موارد ۳ و ۴ تناسب معقولی برقرار کنید، مطالب کمتری را بـرای مرور گزینش کنید (بر مبنای همان گزینشی که در نکته ۴ گوشزد شد).

۶- با توجه به موارد ذکر شـده، فهرسـت تمام مباحث و منابعی را کـه می‌خواهید در هر هفته مطالعه کنید، تهیه نمایید و یک برنامه یک هفتـه‌ای یا چهار روزه برای خود بنویسید.

در برنامه‌ریزی هر روزتان، سعی کنید تعداد دروسی را که برای مرور در یک روز کامل انتخاب می‌کنید، کمتر از سه درس نباشـد، و اولین مبحث درسی را که می‌خواهید در یک روز مطالعه کنید، مشـکل تریـن درس یا مبحث آن روزتان باشد.

چاله های برنامه‌ریزی

در این یک ماه آخر، بعضی از داوطلبان، دو اشـتباه زیر را مرتکب می شـوند و آن اختصاص دادن این فرصت باقی مانـده به مطالعه دروس جدید و تسـت زنی انحصاری در یک یا چند درس خاص که ضعف کمتری در آنها احساس می کنند، است، و این همان چاله‌هایی است که شما باید بخوبـی مواظب آنها باشـید؛ زیرا همان طـور که دیدید، «جامعیت» و «اولویت بندی» در مرور دروس مختلف، از مهم ترین نکاتی است که باید در برنامه ریزی تان در نظر بگیرید.



پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد. خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS،GRE ، TOEFL و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و هشتمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

ضمن قبولی طاعات و عبادات شما داوطلبان عزیز در ماه مبارک رمضان، بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته می‌رساند:

۱-صد و هشتمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته، صبح روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۳/۲۷ **منحصراً در شهر تهران** برگزار خواهد شد. برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون از روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۳/۲۵ روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد تا داوطلبان بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: نام و نام‌خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. بدیهی است که هر داوطلب برای شرکت در جلسه آزمون باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون، اصل کارت ملی، اصل شناسنامه یا اصل گذرنامه خود را ارائه نماید.

توضیح: چنانچه داوطلبان متقاضی شرکت درآزمون هرگونه اشکالی در کارت ورودی خود مشاهده نمودند، می‌توانند در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۳/۲۶ صبح از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و دو قطعه عکس به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

۲- آدرس باجه رفع نقص کارت:

دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران: تهران، خیابان کارگر شمالی (امیرآباد)، بعد از تقاطع جلال آل احمد، بین خیابان‌های ۱۵ و ۱۶.

تذکر مهم:

داوطلبان لازم است لوازم مورد نیاز از قبیل مداد سیاه نرم پررنگ، مداد پاک کن، مداد تراش و سنجاق را به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی مانند ساک دستی، کیف دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند و یا هرگونه وسایل ارتباطی الکترونیکی، جزوه، کتاب، ماشین حساب و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط برابر آیین نامه تقلب و تخلف رفتار خواهد شد.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره از این تاریخ لغایت ۹۵/۳/۲۶ همه روزه به غیر از ایام تعطیل در ساعات اداری آماده پاسخگویی به سؤالات داوطلبان است؛ لذا داوطلبان گرامی به منظور پاسخگویی به سؤالات خود می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه یا با شماره تلفن **۴۲۱۶۳-۰۲۱** تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی



زیست‌شناسی

رشتۀ زیست‌شناسی دارای سه گرایش علوم‌گیاهی، علوم جانوری و زیست‌دریا است. این گرایش‌ها تنها در ۱۷ واحد تخصصی با یکدیگر تفاوت دارند.

گرایش علوم گیاهی

این رشته یکی از شاخه‌های زیست‌شناسی است که صرفاً مـوارد مربوط به گیاه را اعـم از گیاهان اولیـه تا گیاهان امروزی بررسی می‌کند و دارای زمینه‌های مختلفی مانند: گیاه شناسی، فیزیولوژی گیاهی، ریخت زایی و اندام زایی در گیاهان، بیوشیمی و جلبک شناسی است. علوم گیاهی دارای دو بخـش عمده «فیزیولوژی» و «سیسـتماتیک» اسـت که بخش فیزیولوژی به شـناخت زندگی گیاهان و اندام‌های مختلف یک گیاه می‌پردازد و بخش سیستماتیک نیز درباره اسامی و طبقه‌بندی گیاهان است.

گیاه، اعجوبه سبزپوش طبیعت است که چون در هر گوشه و کنار به چشـم می‌خورد، عادی و پیـش پا افتاده به نظر می‌آیـد؛ در حالی که بیش از هر موجـود زنده دیگری در روی کره زمین، اعجاب‌آور است؛ موجودی که در آشپزخانه ذره‌بینی خود بـرای همه مخلوقات زنده کـره زمین غذا تهیه می‌کند و پیشـرفته‌ترین نیروگاه خورشیدی، شبکه لوله‌کشی و سیستم پمپاژ آب را در اختیار دارد و از سوی دیگر مایۀ زیبایی، لطافت، نشـاط و آرامش هستی است؛ به همین دلیل، شناخت و حفظ آن یک نیاز است و رشته علوم گیاهی نیز برای پاسـخ به همین نیاز در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی معتبر جهان دایر شده است.

موقعیت شغلی در ایران:

حضور کارشناسان علوم گیاهی در مؤسسه‌های تحقیقاتی و اجرایی کشور امری ضروری است تا بتوان محیط زیست ایران را بخوبی حفظ کرد؛ اما به گفته اساتید و دانشجویان علوم گیاهی، در حال حاضر فارغ‌التحصیلان دوره لیسانس این گرایش موقعیت‌های شـغلی مناسـبی ندارند؛ چون دانش و اطلاعات آنها جنبه تخصصی ندارد و مؤسسـات و مراکز تحقیقاتی و اجرایی بیشتر مایلند که نیروهای مورد نیاز خـود را از میان فارغ‌التحصیلان کارشناسی‌ارشـد یا دکتری این رشـته انتخاب کنند. بیشتر فارغ التحصیلان علـوم گیاهی در سـطح کارشناسـی جذب آمـوزش و پرورش می‌شـوند؛ چون معلومات آنها جنبه عمومی دارد و می‌توانند در تدریس کتب زیست‌شناسی دوره متوسطه موفق باشند، اما نمی‌توانند در مراکز تحقیقاتی که نیاز به متخصص در زمینه‌های مختلف علوم گیاهی دارد، فرصت شغلی مناسبی به دست بیاورند؛ از سوی دیگر، اگر کسی در گرایـش علوم گیاهی سـرمایه‌گذاری کنـد و متأثر از محیط نشود، می‌تواند در بخش‌های کشاورزی ـ زیستی، ژنتیک و بیوتکنولوژی فعالیت داشته باشد.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس مشترک در گرایش‌های مختلف زیست‌شناسی:

ریاضی، فیزیک، شـیمی، شـیمی آلی، بیوشـیمی، آمار زیستی، زیست سلولی و مولکولی، ژنتیک، اکولـوژی، میکروبیولـوژی، تکامـل موجـودات زنـده، تالوفیت‌ها، فیزیولـوژی جانـوری، بافت شناسـی، جنین شناسـی، جانورشناسی، تشـریح و مرفولوژی گیاهی، ریخت‌زایی و اندام زایی در گیاهان، سیسـتماتیک گیاهی، فیزیولوژی گیاهی، رشـد و نمو گیاهی، بیوفیزیک، ویروس شناسی، زیست شناسی پرتوی، اکولوژی عملی.

دروس تخصصی گرایش علوم گیاهی:

اکو فیزیولـوژی گیاهـی، ازدیاد گیاهان، قارچ شناسـی، اکولوژی گیاهی، انتقال مواد در گیاه، متمم سیستماتیک گیاهی، اصول رده‌بندی گیاهان (بسیاری از درس‌های این گرایش همراه با آزمایشگاه است).

گرایش علوم جانوری

علوم جانـوری بـه مطالعه مسـائل مربوط بـه جانوران می‌پـردازد و دارای سـه بخـش اصلی جانورشناسـی یا بیوسیسـتماتیک، فیزیولـوژی جانوری اعم از انسـانی و حیوانی و بافت‌شناسی و جنین‌شناسی جانوری است.

بسیاری از گرایش‌های زیست‌شناسی وابسـته

به علوم‌جانوری
هستند؛ برای مثال، یک محقق علوم‌سلولی و مولکولی تا با یک جانور و وضعیت زیستی آن آشنا نباشد، نمی‌تواند روی سلول آن کار کند. یک محقق ژنتیک نیز در آغاز باید بیولوژی جانور را به طور کامل بداند و بعد در زمینه ژنتیک آن کار کند.

به یاری بیوسیستماتیک، یعنی شناسایی گونه‌های مختلف جانوران، نیز می‌توان به نقش مفید گونه‌های مختلف جانوری برای کمک به طرح‌های اقتصادی پی برد؛ برای مثال، امروزه استفاده از مواد شیمیایی برای کنترل آفات راه درستی نیست؛ چون این مواد تعادل اکولوژی محیط زیست را برهم می‌زنند؛ در حالی که با شناخت گونه‌های حشرات شکارچی می‌توان بسیاری از آفات مثل حشرات مضر را از بین برد. در این میان می‌توان به کفشدوزک‌ها اشاره کرد که امروزه کاربرد بسیاری در اقتصاد کشاورزی آمریکا دارند یا مگس‌های مفید که از شته‌ها تغذیه می‌کنند.

از طرف دیگر، بیوسیستماتیک در شناخت گونه‌های بیماری‌زا مثل «پشه آنوفل» و معرفی آنها به دنیای پزشکی نقش مهمی دارد. همچنین می‌توان به بخش دیرین‌شناسی یا فسیل‌شناسی اشاره کرد که یکی از فواید این بخش، پی بردن به منابع عظیم اقتصادی مثل نفت است که از طریق مطالعه محل فسیل‌ها یا رسوبات فسیل‌ها به دست می‌آید.

موقعیت شغلی در ایران:

هرچند که تعداد قابل توجهی از فارغ‌التحصیلان علوم جانوری جذب بازار کار نمی‌شوند، اما بهترین دانشجویان همیشه موفق بوده و هستند. این دسته از دانشجویان پس از فارغ‌التحصیلی گاه برای کارهای تحقیقاتی یا اداره آزمایشگاه‌ها جذب دانشگاه‌ها می‌شوند یا در سازمان حفاظت از محیط زیست و سازمان‌های مربوط به فعالیت می‌پردازند؛ چون سازمان محیط زیست برای بررسی اکوسیستم‌ها به محققان زیست‌شناسی از جمله علوم‌جانوری نیاز دارد. همچنین بعضی از فارغ‌التحصیلان این گرایش وارد دنیای پزشکی شده و در زمینه‌های خون‌شناسی یا انگل‌شناسی فعالیت می‌کنند.

دروس تخصصی گرایش علوم جانوری:

زیست انگل‌ها، فیزیولوژی مقایسه‌ای، جانورشناسی، رفتارشناسی، حشره‌شناسی (بسیاری از درس‌های این گرایش همراه با آزمایشگاه است).

گرایش زیست دریا

گرایش زیست دریا به بررسی و مطالعه خواص محیط آبی، بیولوژی آبزیان و فعالیت‌های آبزی‌پروری می‌پردازد؛ یعنی برخلاف دو گرایش علوم جانوری و علوم گیاهی، که در آنها بیشتر موجودات خشک‌زی

مطا لعه
می‌شوند، این گرایش جانوران
و گیاهان آبزی را بررسی و مطالعه می‌کند. گرایش زیست دریا علاوه بر بررسی فیزیولوژی آبزیان به مطالعه اکولوژی دریا یعنی بررسی آلودگی آب دریاها و تأثیر آن بر محیط دریا می‌پردازد.

موقعیت شغلی در ایران:

فارغ‌التحصیلان گرایش زیست دریا می‌توانند در مراکز پرورش ماهی و مراکز تحقیق روی ارزش مواد غذایی دریایی فعالیت کنند. علاوه بر کار در شیلات، فارغ‌التحصیلان این گرایش می‌توانند در حفظ بعضی از گونه‌های آبزیان مثل ماهی ازون‌برون یا ماهی سفید که در حال انقراض هستند کار کنند و مهم‌تر از همه اینکه ما باید به یاری کارشناسان زیست‌دریا، یک اطلس دقیق در مورد گونه‌های آبزی موجود در آب‌های کشورمان تهیه کنیم.

دروس تخصصی گرایش زیست دریا:

ماهی‌شناسی، لیمنولوژی، انگل‌ها و بیماری‌های انگلی آبزیان، اکولوژی آبزیان، شناخت کف‌زیان، اصول و تکثیر و پرورش آبزیان (بسیاری از درس‌های این گرایش همراه با آزمایشگاه است).

توانایی‌های لازم:

دانشجوی رشته زیست‌شناسی باید عاشق کشف حقایق پدیده‌های طبیعی باشد و به گردش در طبیعت علاقه‌مند باشد؛ چون اطلاعاتی که با حضور در محیط طبیعی زندگی گیاه یا جانور می‌توان به دست آورد در هیچ کتابی پیدا نخواهد شد؛ در ضمن دانشجو لازم است فردی منظم و مرتب بوده و بتواند مطالب را در ذهن خویش بخوبی طبقه‌بندی کند تا در زمینه سیستماتیک موفق گردد.

زیست‌شناسی سلولی و مولکولی

زیست‌شناسی سلولی و مولکولی دارای پنج گرایش میکروبیولوژی، علوم سلولی و مولکولی، ژنتیک، بیوشیمی و بیوفیزیک است.

گرایش ژنتیک

به طور کلی دانش ژنتیک درباره انتقال صفات وراثتی از والدین به اولاد بحث می‌کند که البته این والدین می‌توانند انسان، درخت یا باکتری باشند. در واقع ژنتیک تلاش می‌کند تا بگوید که چه مکانیزم‌های مولکولی، عامل انتقال صفات از نسلی به نسل دیگر هستند. همچنین می‌خواهد بداند

که چرا گاهی اوقات در بین والدین و فرزندان در برخی از صفات تفاوت‌های بسیار معنی داری وجود دارد. در کل، دانشجویان این گرایش مباحث مهمی مثل ژنتیک سرطان، روش‌های تشخیص بیماری‌های ژنتیکی قبل و بعد از تولد، شناخت ناقلان بیماری‌ها، اصول مشاوره ژنتیکی، نقش ژنتیک در بروز رفتارهای فردی و اجتماعی، شناخت جمعیت‌های مختلف ژنتیکی و نژادهای انسانی، ژن درمانی، پزشکی قانونی، تکنیک‌های رایج در ژنتیک، روش‌های اصلاح نژاد و ژنتیک مولکولی را مطالعه می‌کنند.

موقعیت شغلی در ایران:

علم ژنتیک در ایران هنوز در ابتدای راه است و باید تلاش بسیار کرد و کاستی‌ها را جبران نمود و موانع را از میان برداشت تا بتوان شاهد رشد روزافزون این علم در ایران بود؛ البته این به آن معنی نیست که در کشور ما تحقیقات ژنتیکی انجام نمی‌گیرد و فارغ‌التحصیلان این رشته جذب هیچ مرکزی نمی‌شوند؛ بلکه سازمان‌های مختلفی هستند که به فعالیت‌های تحقیقاتی ژنتیکی می‌پردازند که از جمله می‌توان به مراکز مختلف وزارت جهاد کشاورزی، مراکز پژوهشی وزارت علوم، انستیتو پاستور، مرکز ملی تحقیقات مهندسی ژنتیک و تکنولوژی زیستی اشاره کرد.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:
دروس‌مشترک در گرایش‌های مختلف زیست‌شناسی سلولی و مولکولی:

ریاضی، فیزیک، شیمی، شیمی آلی، بیوشیمی، آمار زیستی، زیست‌شناسی سلولی، زیست‌شناسی مولکولی، ژنتیک، میکروبیولوژی، اکولوژی، ویروس‌شناسی، تکامل، زیست‌شناسی گیاهی، زیست‌شناسی جانوری، فیزیولوژی جانوری، فیزیولوژی گیاهی، بیوفیزیک، بیوشیمی، زیست‌شناسی پرتوی، ایمونولوژی.

دروس تخصصی گرایش ژنتیک:

ژنتیک انسانی، سیتوژنتیک، اصول مشاوره ژنتیکی، ژنتیک سرطان، ژنتیک رفتاری، مبانی ژنتیک میکروارگانیسم، ژنتیک پیشرفته یا تازه‌های ژنتیک، ژنتیک کمی یا ژنتیک جمعیت‌ها، سمینار، پروژه (بسیاری از درس‌های این رشته همراه با آزمایشگاه است).

گرایش علوم سلولی و مولکولی

مهم‌ترین مولکول‌هایی که در حیات سلول مؤثر هستند، RNA , DNA و پروتئین‌ها هستند. DNA مرکز ذخیرهٔ اطلاعات و صدور فرمان‌های سلول، RNA وظیفهٔ انتقال و پروتئین مسؤولیت اجرای این فرمان‌ها را بر عهده دارند. در زیست‌شناسی سلولی و مولکولی چگونگی این فعالیت‌ها بررسی می‌شود.

امروزه زیست شناسی در کشورهای پیشرفته بیش از ۸۰ تا ۹۰ درصد سمت و سوی علوم سلولی و مولکولی دارد؛ چرا که رشته علوم سلولی و مولکولی نیروی انسانی لازم را برای تحقیق در رشته‌های پزشکی، بیوشیمی، ژنتیک، بیوتکنولوژی، مهندسی ژنتیک، اصلاح نباتات، شیلات و دام تربیت می‌کند.

موقعیت شغلی در ایران:

اصولاً در ایران اگر فردی به امید آینده مالی خوب به دنبال علوم پایه برود اشتباه کرده است؛ چرا که رشته‌های علوم در ایران ارزش مادی زیادی ندارند؛ امّا اگر فردی به علوم پایه علاقه دارد، مطمئناً رشته علوم سلولی و مولکولی رشته‌ای با ارزش و خوب است. تعدادی از مراکز تحقیقاتی مانند انستیتوپاستور، مرکز تحقیقات ژنتیک، مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک و مراکز تحقیقاتی دانشگاهی می‌توانند پذیرای فارغ‌التحصیلان علوم سلولی و مولکولی باشند. علاوه بر مراکز تحقیقاتی موجود، فارغ‌التحصیل این رشته می‌تواند با ایجاد شرکت خصوصی سازنده مواد اولیه آزمایشگاه‌های علوم سلولی و مولکولی یا آزمایشگاهی که تست‌های آن در سطح موکلولی است، هم به جامعه علمی خدمت کند و هم وضعیت مالی نسبتاً خوبی داشته باشد؛ البته در حال حاضر نیز در ایران چنین فعالیت‌هایی در سطح محدودی انجام می‌گیرد.

دروس تخصصی گرایش علوم سلولی و مولکولی:

شیمی آلی، بیوشیمی، زیست‌شناسی سلولی، ژنتیک، میکروبیولوژی، اکولوژی، زیست‌شناسی گیاهی، زیست‌شناسی جانوری، فیزیولوژی گیاهی، ایمونولوژی، زبان تخصصی (بسیاری از درس‌های این گرایش همراه با آزمایشگاه است).

گرایش میکروبیولوژی

میکروارگانیسم‌ها موجودات ریز ذره‌بینی مانند: باکتری‌ها، ویروس‌ها، قارچ‌های میکروسکوپی و پرتوزوئرها هستند که با چشم غیر مسلح دیده نمی‌شوند. علم میکروبیولوژی که گرایشی از زیست‌شناسی است به بررسی و مطالعه میکروارگانیسم‌ها می‌پردازد. در این علم، ارتباط میکروارگانیسم‌ها با خودشان و همچنین با موجودات عالی‌تر مانند انسان، حیوانات و گیاهان بررسی می‌شود. علم میکروبیولوژی گرایش‌های مختلفی دارد که عبارتند از: میکروبیولوژی پزشکی، میکروبیولوژی غذایی و میکروبیولوژی صنعتی.

کاربرد این گرایش آنقدر گسترده است که قابل ذکر نیست. محقق این گرایش از یک سو می‌تواند به بررسی کاربرد سلاح‌های میکروبی و راه‌های پیشگیری از این سلاح‌ها بپردازد و از سوی دیگر می‌تواند در کارخانه‌های عطرسازی مشغول باشد. میکروبیولوژی، پایه و اساس بسیاری از علوم از قبیل: بیوشیمی، بیوتکنولوژی، ژنتیک و پزشکی است. یکی از کاربردهای گرایش میکروبیولوژی در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی است. میکروبیولوژی در تشخیص بیماری نیز اهمیت بسیار زیادی دارد. در مواد غذایی و تولید مواد غذایی مختلف نیز اثر میکروارگانیسم‌ها بسیار قابل توجه است. همچنین گرایش میکروبیولوژی در کشاورزی به طور بسیار وسیعی در تشخیص آفات گیاهی، مبارزه با آفات گیاهی و ایجاد مقاومت گیاهی مورد استفاده قرار می‌گیرد. در صنایع و معادن نیز برای استخراج فلزات سنگین و در تصفیه نفت در گوگردزدایی از نفت مورد استفاده قرار می‌گیرد. در محافظت از محیط زیست، تصفیه فاضلاب‌ها و مبارزه بیولوژیکی با عفونت‌ها و آلودگی‌های فاضلابی مورد استفاده قرار می‌گیرد و آب سالم و در حقیقت بدون آلودگی تحویل می‌دهد؛ حتی در صنعت نساجی نیز این علم به یاری بشر آمده است و اخیراً در صنعت نساجی از میکروارگانیسم‌ها برای تثبیت نشاسته و آهار دادن پارچه استفاده می‌شود.

موقعیت شغلی در ایران:

کارشناسان میکروبیولوژی در پژوهشگاه نفت برای تحقیق روی میکروب‌های نفت‌خوار یا گوگردزدایی، در بخش صنایع غذایی در کارخانه‌های کنسروسازی و کمپوت سازی و در صنایع بهداشتی مشغول به کار هستند. تهیه لوازم آزمایشگاهی مورد نیاز در این گرایش، یکی از شغل‌هایی است که بعضی جذب آن می‌شوند. مؤسسه استاندارد یا آزمایشگاه‌های کارخانجات تهیه مواد بهداشتی و غذایی برای تشخیص کیفیت و سلامت این مواد از نظر عدم آلودگی میکروبی، مراکز تهیه مواد دارویی مانند تهیه آنتی بیوتیک‌ها و بالاخره کارخانجات تهیه اسیدها مانند اسید بوتریک و اسید استیک و حلال‌ها مانند الکل و استون و مراکز تهیه واکسن مانند مؤسسه رازی و انستیتوپاستور ایران نیز می‌توانند مراکز جذب فارغ‌التحصیلان این گرایش باشند.

دروس تخصصی گرایش میکروبیولوژی:

شیمی آلی، بیوشیمی، آمار زیستی، زیست‌شناسی سلولی، زیست‌شناسی مولکولی، ژنتیک، میکروبیولوژی، اکولوژی، ویروس‌شناسی، تکامل، زیست‌شناسی گیاهی، زیست‌شناسی جانوری، فیزیولوژی جانوری، فیزیولوژی گیاهی، بیوفیزیک، بیوشیمی، زیست‌شناسی پرتوی، ایمونولوژی، باکتری‌شناسی،میکروبیولوژی محیطی، قارچ‌شناسی، پروتوزئولوژی (بسیاری از درس‌های این گرایش همراه با آزمایشگاه است).

توانایی‌های لازم:

در گرایش‌های مختلف زیست‌شناسی سلولی و مولکولی باید علاقه‌مند بود و صبر و پشتکار داشت تا بتوان طعم شیرین موفقیت را چشید. همچنین دانشجو باید حافظه خوبی داشته و در دروس شیمی، ریاضی و فیزیک قوی باشد، و در نهایت لازم است که به کارهای آزمایشگاهی علاقه‌مند باشد؛ برای مثال، یکی از کارهایی که به طور معمول در آزمایشگاه علوم سلولی و مولکولی انجام می‌گیرد، استخراج RNA از یک بافت است که حداقل زمان لازم برای این کار ۵ ساعت است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

نه دزد انرژی باشیم و نه همراه دزد انرژی!

بی حوصله‌ایم، خسته‌ایم، از موقعیتی که در آن قرار داریم، راضی نیستیم و در یک کلام کم آورده‌ایم و نمی‌دانیم که چه کنیم. در این مواقع، بسیاری از ما به جای آنکه راهکار درست و مثبتی را انتخاب کنیم، دزد انرژی می‌شویم؛ شیوه‌ای که نه برای خودمان کارآمد است و حال خوب پایداری به ما می‌دهد و نه برای فرد مقابل ما خوشایند است.

اما منظور از دزدی انرژی چیست؟

معمولاً چهار طریق برای دزدی انرژی هست و چهار نوع رفتار را شامل می‌شود:

۱ - افراد ظالم : این دسته با تهدید، ارعاب، داد و فریاد، ترساندن دیگران و رفتارهای پرخاشگرانه، از دیگران انرژی می‌گیرند.

۲ - افراد مظلوم: با مظلوم نمایی، درد دل کردن، اشک ریختن و گفتن از غصه‌ها و گرفتاری‌های خود، طرف مقابل خود را وادار به دلسوزی می‌کنند. هدف این افراد از بازگو کردن مشکلات، راهنمایی و کمک گرفتن نیست؛ زیرا هر چه به آنها گفته شود، کار خود را خواهند کرد و فقط می‌خواهند کمبود انرژی خود را با جلب دلسوزی دیگران جبران کنند.

۳ - افراد غرغرو: با نق زدن، ایرادگیری، بهانه گیری و توجیه کردن، دزدی انرژی می‌کنند و تعداد این دسته هم نظیر دو گروه قبلی، بسیار است.

٤ - افراد منزوی: اینها قوی ترین دزدان انرژی هستند و معمولاً بیشترین آسیب را می‌توانند بزنند. قهر می‌کنند، سکوت می‌کنند و ناخودآگاه می‌خواهند با این کار، توجه جلب کنند و انرژی بگیرند.

چه باید کرد؟

کمبود انرژی برای هر فردی، اعم از افرادی که جسم و روحی قوی یا ضعیف دارند، اتفاق می‌افتد؛ مهم این است که بدانیم چگونه بار دیگر انرژی خود را تقویت کنیم و از حال بد به حال خوب برسیم. نیایش کردن، تفریح کردن، مصرف غذای سالم و تازه، خوابیدن یا استراحت کردن، مدیتیشن، ورزش و حضور در طبیعت و استفاده از نور خورشید، گیاهان و حیوانات، از راه های دریافت انرژی پاک و سالم است؛ یعنی هر وقت احساس کردیم که با داد زدن، ناله کردن یا غرغر کردن، اشک ریختن، بهانه‌گیری و قهر کردن می‌خواهیم دزدی انرژی کنیم، سریع به خودمان بگوییم که من انرژی کم آورده‌ام و نیاز به انرژی دارم؛ پس دزدی نمی‌کنم و از راه سالم کمبودم را جبران می‌کنم؛ سپس با خود خلوت کنیم، نیایش کنیم، استراحت کنیم، موزیک شاد گوش دهیم، به سراغ پیاده‌روی در طبیعت برویم یا دقایقی مدیتیشن نماییم. شاید هم نیاز به خواب یا غذا داریم و همین آگاه شدن، بزرگترین کمک را به ما می‌کند.

همچنین اگر با فردی روبرو شدیم که دزد انرژی است، وارد این دزدی یا داد و ستد ناصحیح انرژی نشویم. اگر فرد مقابلمان گوش شنوا داشته باشد، بدون کنایه برایش به آرامی شرح می‌دهیم که کار نادرست آنها چه تأثیر منفی و نامطلوبی روی ما دارد، و چنانچه تشخیص دادیم که در برابر پذیرش این واقعیت، مقاومت می‌کند و توضیح بیشتر بی فایده است، همین که وارد بازی وی نشویم و انرژی حیاتی خود را خرج چنین فردی نکنیم، خود بزرگترین کمک به رها شدن این فرد از این مکانیسم‌های نادرست است.

البته چنین فردی، حتماً در ابتدا از اینکه می‌بیند مکانیسم دفاعی او جواب نمی‌دهد، ناراحت و عصبی می‌شود و حتی ما را متهم به بی‌احساسی و بی‌تفاوتی می‌کند؛ ولی ما که می‌دانیم برای شفای این مکانیسم چه واکنشی را انتخاب نموده‌ایم، بدون ورود به این بازی، کار صحیح را انجام می‌دهیم و با شجاعت، در حفظ یک محیط اجتماعی سالم قدم بر می‌داریم.



قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵
آینده ای روشن با انتخابی آگاهانه
آشنایی بیشتر با رشته های دانشگاهی
منتشر شد
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
دبیرستان‌ها
کتاب فروشی ها
مراکز عرضه کتاب
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ - ۰۲۱
نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ - ۰۲۱
Email: Ketabsanjesh@yahoo.com
www.sanjeshserv.ir

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۸۰

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۲ ● دوشنبه ۳۱ خرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

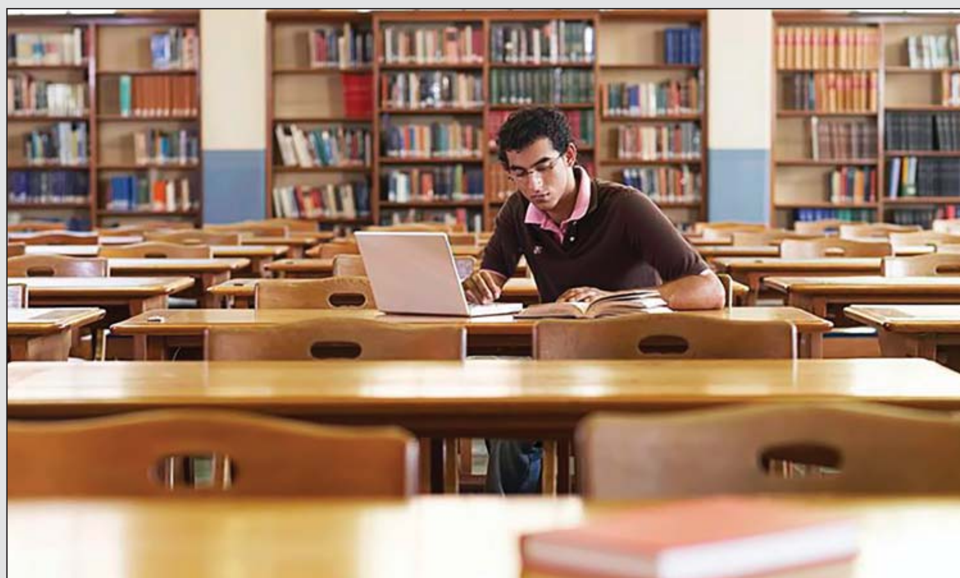
میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

صفحه ۵

تا چهارشنبه ۲ تیرماه ادامه دارد:

مهلت انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ۹۵

صفحه ۱۴



یادداشت هفته

انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ و چند نکته

پانزدهم ماه مبارک رمضان، خجسته زادروز سبط اکبر رسول گرامی اسلام (صلّی ا... علیه وآله وسلّم)، حضرت امام حسن مجتبی (علیه السلام) برتمام مسلمانان تهنیت باد



این دوران مهم و سرنوشت‌ساز را دریابید

صفحه ۶

در ماه آخر چگونه باید درس بخوانید؟ (بخش پایانی)

صفحه ۸

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

یک راه جدید برای مبارزه با استرس

صفحه ۱۵

مشاور عالی رئیس سازمان سنجش ارائه کرد:

گزارش مختصری در بارهٔ آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ و نحوهٔ انتخاب رشته داوطلبان مجاز به انتخاب رشته

صفحه ۱۱

تصویب سه رشته جدید درشورای عالی برنامه ریزی آموزشی

در نشست شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی، که با حضور دکتر محمد فرهـادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس این شـورا، برگزار شد، سه رشته جدید دانشـگاهی در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری به تصویب رسید.

در این نشسـت، سـه رشـته دکتری تخصصی بیهوشی دامپزشـکی، کارشناسی ارشد علوم شـناختی با گرایش مطالعات نظری هنر و کارشناسـی ارشد علوم اقتصادی با گرایش اقتصاد مالی اسلامی به تصویب رسید.

گفتنی اسـت که رشـته‌های مصـوب در شـورای عالی برنامه‌ریزی آموزشـی، بر اسـاس پیشـنهاد دانشگاه‌ها و همچنین برنامه‌های کلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به تصویب می‌رسند.

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

نماز

حضرت امام حسن مجتبی(ع) فرمودند:
هنگامی که مرگ پدرم نزدیک گردید، رو به من کرد و وصیت خود را این چنین شروع نمود: تو را سفارش می‌کنم که نماز را بموقع بخوانی و زکات را به اهلش بپردازی و در مواردی که مطلبی برای تو روشن نیست، سکوت نمایی.

کلام امیر المؤمنین(ع)

(از وصیت آن حضرت به امام حسن و حسین(ع) چون ابن ملجم – که نفرین خدا بر او باد – وی را ضربت زد)
شما را سفارش می‌کنم به ترسیدن از خدا، و اینکه دنیا را مخواهید؛ هر چند دنیا پیِ شما آید، و دریغ مخورید بر چیزی از آنکه به دستتان نیاید، و حق را بگویید و برای پاداش – آن جهان – کار کنید، و با ستمکار در پیکار باشید، و ستمدیده را یار.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسن مجتبی(ع) فرمودند:
خداوند، ماه رمضان را میدان مسابقه‌ای برای آفریدگان خود قرار داده است تا با طاعتش برای خشنودی او از یکدیگر پیشی گیرند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

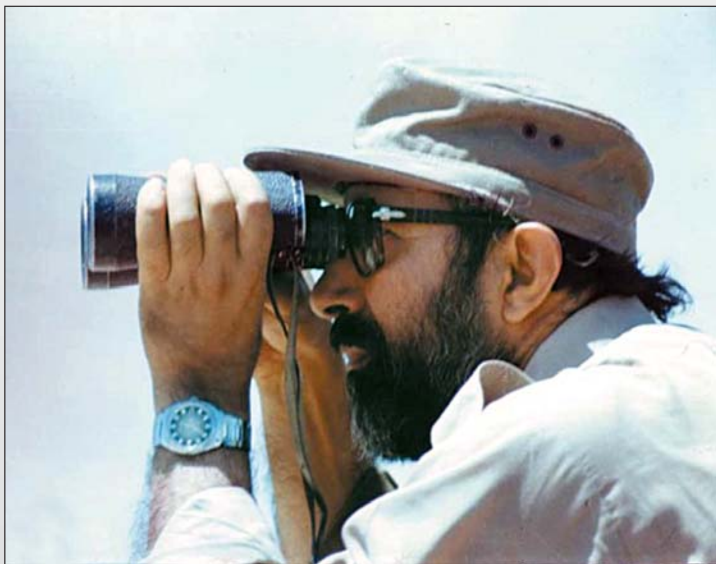
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۱۲ ، شماره پیاپی ۹۸۰
- سی و یکم خرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۳۱ خرداد ماه ، سالروز شهادت سردار رشید اسلام دکتر مصطفی چمران ، گرامی باد



یادداشت هفته

انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ و چند نکته

به یاری خدا، نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ در اواسط هفته گذشته از طریق سایت سازمان سنجش اعلام شد و از روز گذشته (۳۰ خردادماه) نیز مهلت انتخاب رشته داوطلبان آغاز شده است. به همین خاطر، مناسب دیدیم که مفاد این ستون را در شماره پیش‌رو، به یادکرد نکاتی درباره این مرحله مهم از فرآیند آزمون کارشناسی‌ارشد سال جاری اختصاص دهیم.

۱- لازم است که داوطلبان براساس مفاد اطلاعیه مربوط به انتشار نتایج اولیه و نحوه تکمیل فرم انتخاب رشته از سوی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۳۹۵، که در سایت سازمان سنجش و همچنین نشریه پیک‌سنجش (همین شماره) درج شده، و همین‌طور دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲)، که از طریق سایت این سازمان قابل دریافت است، اقدام به انتخاب رشته نمایند.

۲- شایسته است که داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، در مرحله نخست دفترچه راهنمای انتخاب رشته (شماره ۲) را به طور دقیق مطالعه و بعد کد رشته محل‌های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب علاقه مرتب کنند و سپس آنها را در فرم پیش‌نویس (نمونه‌ای که به همین منظور در دفترچه راهنمای شماره ۲ قرار دارد) درج کنند و پس از اطمینان از صحت کد رشته محل‌های انتخابی خود، با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری، که در پایان ثبت‌نام اولیه از سوی سیستم به داوطلب داده شده است، نسبت به ثبت کد رشته محل‌های انتخابی خود و تکمیل فرم یاد شده اقدام کنند.

۳- لازم به یادآوری است که بعد از تأیید نهایی رشته‌های انتخابی از سوی داوطلب، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار وی قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته داوطلب تکمیل نشده است.

۴- به داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵ توصیه می‌شود که پیش از اقدام به تکمیل نهایی فرم انتخاب رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن (محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ...) را مطالعه کرده و مدّ نظر داشته باشند.

۵- شایسته است که داوطلبان برای اطلاع از اطلاعیه احتمالی اصلاحیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا رشته‌های جدید تا پایان مهلت انتخاب رشته (۹۵/۴/۲) به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه کنند تا در صورت صدور چنین اطلاعیه‌ای، از محتوای آن اطلاع پیدا کنند.

موفق باشید

اخبار

شرایط جدید انتقال دانشجویان از خارج

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آیین نامه انتقال دانشجویان ایرانی شاغل به تحصیل در خارج از کشـور به پردیس‌های خودگردان و ظرفیت مازاد دانشگاه‌های علوم پزشکی را ابلاغ کرد.



تمامی دانشـجویانی که تحصیل خود را از ابتدای سـال ۲۰۱۷ در دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت بهداشت در خارج از کشور آغاز کنند، برای انتقال به داخل کشور باید مطابق با آیین نامه ابلاغ شده عمل کنند. این آیین‌نامه در راستای ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی و ضرورت اطمینان از توانایی علمی تمامی دانشجویانی که در دانشگاه‌های خارج از کشـور به تحصیل اشتغال داشـته و متقاضی انتقال به دانشگاه‌های داخل کشور هستند بازنگری و تصویب شد.

آیین‌نامه انتقال دانشـجویان ایرانی شاغل به تحصیل در دانشـگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی خارج از کشـور به دانشگاه‌های علوم پزشکی داخل کشـور (پردیس های خودگردان و ظرفیت مازاد)، در شـصت و دومین جلسـه (تاریخ ۲۰ دی ماه ۹۴) شـورای عالـی برنامه‌ریزی علوم پزشـکی در ۱۳ ماده و ۱۷ تبصره مورد بازنگری و تصویب قرار گرفته است.

این آیین نامه برای کلیه دانشـجویانی که تحصیل خود را از ابتدای سال ۲۰۱۷ در دانشـگاه‌های مورد تأیید وزارت بهداشت شروع کنند، لازم‌الاجراسـت، و با توجه به ابلاغ آن، کلیه مصوبات و آیین‌نامه‌های مغایر برای مشـمولان این آیین‌نامه ملغی شده است.

انتقـال دانشـجویان ایرانـی از دانشگاه هـای خـارج به دانشـگاه‌های داخل کشـور (در پردیس های خودگردان و ظرفیت مازاد) منوط به احراز شـرایط عمومی و اختصاصی و سایر شـرایط مندرج در این آیین نامه، ارائه مدارک مورد تایید سـفارت جمهوری اسـلامی ایران در کشـور مبدأ و موافقت شـورای انتقال وزارت بهداشت است. پذیرش صرفاً در پردیس خودگردان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور یا در قالب ظرفیت مازاد اعلام شـده در دفترچه آزمون سراسری همان سال یا در دانشگاه آزاد اسلامی امکان پذیر است.

دانشـجویانی که در خـارج از کشـور در مقاطع مختلف (کاردانی، کارشناسـی، کارشناسی‌ارشد، دکتری حرفه‌ای و ...) به تحصیل اشـتغال دارند، در صورت احراز شـرایط انتقال، فقط در همان مقطع تحصیلی یا مقطع پایین‌تر در دانشگاه‌های داخل کشور مجاز به ادامه تحصیل هستند.

دانشجویانی که حداقل شرایط لازم برای انتقال در مقطع تحصیلی خود را ندارند، به شـرط داشتن شرایط و معدل مقطع تحصیلی پایین‌تر می‌توانند به مقطع پایین‌تر منتقل شوند.

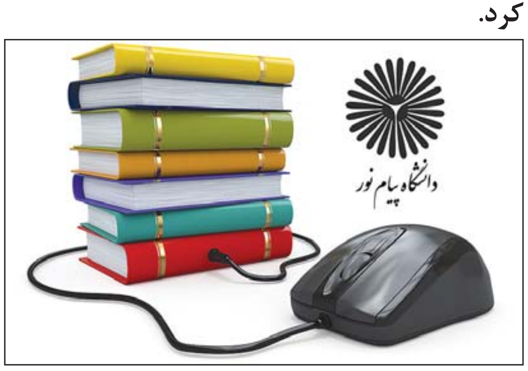
از جمله شرایط عمومی انتقال، خروج قانونی از کشور، مورد تأیید بودن دانشگاه محل تحصیل متقاضی با توجه به آخرین مصوبات شـورای عالی ارزشـیابی مـدارک تحصیلی قابل دسترسی در سـایت مرکز خدمات آموزشی، نداشتن منع قانونی برای ادامه تحصیل در دانشـگاه مبدأ و دانشگاه‌های داخل از نظر مقررات آموزشی و نظام وظیفه است.

نکته مورد توجه این است که انتقال از دانشگاه‌هایی که نام آنها در لیست دانشگاه‌های مورد تأیید از نظر وزارت بهداشت نیستند، ممنوع است. همچنین دارا بودن دیپلم ۱۲ ساله یا دیپلم ۱۱ ساله متوسط و گواهی پایان دوره پیش دانشگاهی یا معادل ارزشـیابی شـده آنها به تأییـد وزارت آموزش و پرورش در رشته های علوم تجربی یا ریاضی فیزیک الزامی است و از جمله شروط انتقال است. مدارک ارزشیابی شده دیپلم متوسـطه و دوره پیش دانشگاهی صرفاً در خصوص افرادی که قبل از سن ۱۸ سالگی در خارج از کشورِ حضور داشـته‌اند، قابل پذیرش اسـت ؛ ضمن آنکه صرفاً مدارک دیپلم و پیش دانشـگاهی که قبل از شـروع به تحصیل در دانشگاه مبدأ اخذ شده ، قابل استناد است.

دارا بودن مدرک تحصیلی هر دوره برای ورود به دوره بعد، که مورد تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد.

اعلام جزئیات ترم تابستانی دانشگاه پیام نور

معاون آموزشـی وتحصیـلات تکمیلی دانشـگاه پیام نور، جزئیات انتخاب واحد ترم تابستانی مقاطع کارشناسـی و کارشناسی ارشد دانشـگاه را اعلام کرد.



دکتـر ابوالفضل فراهانی، بـا عنوان اینکـه انتخاب واحد دانشـجویان مقاطع کارشناسـی و کارشناسـی ارشد از ۸ تیرماه آغاز می‌شـود و تا ۱۵ تیرماه از طریق سیسـتم گلسـتان ادامـه دارد، افـزود: دروس قابل ارائـه در دوره تابسـتان حداکثر ۸ واحد بوده و دانشجویان می توانند با توجه به شرایط دستورالعمل نسبت به انتخاب واحد اقدام کنند.

وی درخصوص شـرایط مهمانی دانشـجویان دانشگاه پیام نور گفت: تمام دانشجویان متقاضی مهمانی می‌توانند درخواست خود را پس از تأیید واحد و مرکز مبدأ و مقصد، از تاریخ ۳ لغایت ۱۲ تیرماه ارائه کنند.

معاون آموزشـی و تحصیلات تکمیلی دانشـگاه پیام نور افـزود: پذیـرش و ثبت‌نام دانشـجویان مهمان از سـایر دانشـگاه ها نیز تا تاریخ ۱۴ تیرمـاه در مراکز و واحدهای مجری امکان پذیر است.

دکتر فراهانی، زمان برگزاری امتحانات پایان ترم تابستانی را از ۳۰ مردادمـاه لغایـت ۴ شـهریورماه اعـلام کـرد و گفت: تمام دانشـجویان می توانند از ۲۶ مردادماه لغایت ۴ شهریورماه نسبت به اخذ کارت آزمون از طریق سیستم جامع آموزشی گلستان اقدام کنند.

زمان آزمون دوره های کاردانی و کارشناسی دانشگاه جامع علمی – کاربردی نظام آموزش مهارتی به شیوه آموزش های خاص

دکتر علایی نوین، معاون سـنجش، خدمات آموزشـی و دانشـجویی دانشـگاه جامع علمی - کاربـردی، گفت: با توجه به نزدیکی زمـان برگزاری آزمون دوره‌های کاردانی و کارشناسـی نظام آموزش مهارتی دانشـگاه که به شیوه آموزش‌هـای خـاص خواهـد بود، می‌بایسـت رؤسـای واحدهـای اسـتانی و مؤسسـات آموزش عالـی به نحوه مطلوب اطلاع رسانی کنند.

وی افزود: تاریخ برگزاری آزمون های کاردانی و کارشناسی از ۲۴ تیر لغایت هشتم مرداد خواهد بود.

عناوین و تعداد واحدهای درسی برای ارائه در دوره تابستان دانشگاه جامع علمی – کاربردی اعلام شد

شرایط، عناوین و تعداد واحدهای درسی برای ارائه در دوره تابستان دانشـگاه جامع علمی -کاربردی و همچنین عدم مجـوز برنامه‌ریزی و اجرای دروس معـارف اسـلامی در دوره تابسـتان، بـرای مراکـز آموزشی فاقد گروه معارف ابلاغ شد.

دکتر علایـی نوین، معاون سـنجش، خدمات آموزشـی و دانشـجویی دانشـگاه جامع علمی – کاربردی، در این خصوص گفت: رؤسـای واحدهای اسـتانی، مؤسسـات و مراکز آموزشـی باید به مواد منـدرج در کتاب مجموعه قوانین و مقررات آموزشی دانشگاه مرتبط با دوره تابستانی در خصوص دروس و تعداد واحدهای ارائه شـده در دوره تابسـتانی و همچنیـن ممنوعیت اخذ همزمـان دروس کارورزی ۱ و کارورزی ۲، عـدم امکان مهمان شـدن در دروس کاربینـی، کارورزی و پروژه، عدم اخذ هم زمان دو پودمان در تابستان و سایر موارد توجه جدی داشته باشند.

وی افزود: دروس دوره تابسـتان، شـامل دروس عمومی، مهارت‌هـای مشـترک، کارورزی، کار در محیط، پروژه و دروسـی که دانشجو موفق به کسـب نمره قبولی نشده و پیش نیاز سـایر دروس و همچنین دروسی که دانشجو با اخذ آنها دانش آموخته می‌شود خواهد بود.

شورای گسترش آموزش عالی، با ایجاد دو رشته جدید موافقت کرد

شـورای گسـترش آموزش عالی، با ایجاد دو رشته جدید در دانشگاه اراک موافقت کرد.

شـورای گسـترش آموزش عالی، با ایجاد رشـته‌های روان شناسـی ورزشـی و زبان و ادبیات فارسـی گرایش ادبیات تطبیقی درمقطع کارشناسـی ارشـد در دانشگاه اراک موافقت قطعی به عمل آورد.

گفتنی است که پذیرش دانشجو در دوره یاد شده، منوط به تأمین شرایط علمی، آموزشی و اعتبارات مالی است.

صدور مجوز ۱۶۸ رشته محل جدید کارشناسی‌ارشد الکترونیک در پیام نور

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام‌نور، از اخذ مجوز ۱۶۸ رشته محل جدید کارشناسی ارشد آموزش الکترونیکی در دانشگاه پیام نور برای سال ۹۵-۹۶ خبر داد.

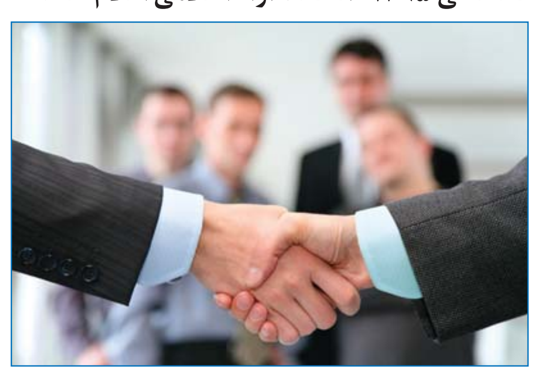
دکتر ابوالفضل فراهانی گفت: با موافقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مجوز برگزاری دوره‌های کارشناسی ارشد آموزش الکترونیکی در ۱۶۸ رشته محل جدید دانشگاه پیام نور صادر شد که با احتساب ۱۱۹ رشته محل قبلی این دانشگاه، در مجموع ۲۸۷ رشته محل آموزش الکترونیکی در این دانشگاه دایر است.

وی، با عنوان اینکه این رشته ها در دفترچه انتخاب رشته سال تحصیلی ۹۵- ۹۶ درج شده است و متقاضیان می‌توانند در هنگام تعیین رشته، از این فهرست انتخاب کنند، افزود: دفتر آموزش های آزاد و چند رسانه‌ای دانشگاه پیام‌نور، با جدیت در جهت ارتقا و افزایش ظرفیت های سامانه یادگیری و همچنین غنی سازی و تولید محتواهای الکترونیکی مورد نیاز تا شروع سال تحصیلی جدید اهتمام می ورزد و در این راستا، کارگاه های آموزشی مورد نیاز ویژه اساتید و کارکنان ذی‌ربط در حال برگزاری است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور یادآور شد: دانشگاه پیام نور، به عنوان دانشگاه تخصصی آموزش از دور و قطب آموزش الکترونیکی، با راه اندازی تلویزیون تعاملی (IPTV)گام دیگری در ارتقای کیفی و تحقق آموزش برای «همه، همه وقت و همه جا» برداشته است.

اعلام زمان و محل مصاحبه ۱۶ رشته بدون آزمون و۱۵ رشته پژوهش محور دکتری دانشگاه آزاد

تاریخ ، زمان و محل مصاحبه ۱۶ رشته دوره بدون آزمون و ۱۵ رشته دوره پژوهش محور دکتری تخصصی ۱۳۹۵ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد .



دکتر بهروز دانشیان، با اعلام این مطلب گفت: دعوت به مصاحبه شدگان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: www.azmoon.net از تاریخ، زمان و محل مصاحبه خود اطلاع حاصل نمایند.

وی افزود: واجدان شرایط دعوت به مصاحبه دوره بدون آزمون لازم است هر گونه سوابق علمی و تحقیقاتی مانند پروژه، مقاله، ترجمه و تألیف را که در زمینه‌های مربوط به رشته تخصصی خود دارند، به انضمام ریز نمرات و پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد خود به همراه داشته باشند و رأس زمان و در تاریخ اعلام شده در محل مصاحبه حاضر شوند

دکتر دانشیان، در خصوص مصاحبه دوره دکتری پژوهش محور، افزود: حضور استاد راهنمای طرح به همراه داوطلب در جلسه مصاحبه الزامی بوده و داوطلبان این دوره لازم است که علاوه بر مدارک فوق، فرم طرح تحقیقاتی را که در زمان ثبت نام ارسال نموده‌اند، به همراه داشته باشند.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد تأکید کرد: عدم حضور در جلسه مصاحبه، به منزله انصراف از پذیرش است.

وی در پایان گفت: اطلاعات لازم در خصوص تاریخ ، زمان و محل مصاحبه سایر رشته های دوره های بدون آزمون و پژوهش محور دکتری تخصصی، متعاقباً از طریق سامانه مذکور اعلام خواهد شد.

گفتنی است که نتایج نهایی، پس از انجام مصاحبه علمی مشخص و در نیمه دوم شهریور ماه اعلام خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان :

وام دکتری فقط به دانشجویان روزانه تعلق می‌گیرد

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با اشاره به رایزنی با بانک‌های مختلف برای افزایش تسهیلات وام دکتری، گفت: این وام فقط به دانشجویان دکتری روزانه اختصاص خواهد یافت.

ذوالفقار یزدان مهر گفت: صندوق رفاه دانشجویان حدود ۳۰ میلیارد تومان و سازمان مدیریت و برنامه ریزی حدود ۲۰ میلیارد تومان وام برای دانشجویان دکتری اختصاص داده است.

وی ادامه داد: در حال حاضر با چند بانک مانند بانک رفاه، سرمایه، قرض الحسنه مهر ایران، توسعه تعاون و کارآفرین امید در حال مذاکره هستیم که با یک هم افزایی، پولی را که ارائه می‌دهیم یا به عنوان سود بانکی یا آورده صندوق حساب کرده و بخشی را نیز آنها تخصیص دهند تا ما بتوانیم حدود ۱۵۰ تا ۲۰۰ میلیارد تومان به دانشجویان دکتری تسهیلات ارائه دهیم.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم تأکید کرد: این وام فقط مختص دانشجویان دولتی روزانه است و فقط به این دانشجویان ماهانه بین ۶۰۰ تا ۷۰۰ هزارتومان وام ارایه خواهد شد.

یزدان مهر، با اشاره به بازپرداخت وام مذکور، نیز گفت: بعد از فارغ التحصیلی دانشجو، این وام را با یک تنفس یک ساله یا ۹ ماهه دریافت خواهیم کرد.

معاون آموزشی وزیر علوم:

وزارت علوم، تصمیمی برای افزایش شهریه دانشگاه‌ها ندارد

معاون آموزشی وزیر علوم، با تأکید بر اینکه وزارت علوم، تصمیمی مبنی بر افزایش شهریه دانشگاه‌های دولتی ندارد، اظهار کرد: با این وجود، تصمیم نهایی درمورد شهریه دانشگاه‌ها، از سوی هیأت امنای دانشگاه‌ها گرفته می‌شود.

دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، به این پرسش که آیا شهریه دانشگاه‌های دولتی در سال تحصیلی جدید افزایش خواهد یافت، پاسخ داد: وزارت علوم، تصمیمی بر افزایش شهریه دانشگاه‌ها در سال تحصیلی جدید ندارد، اما به طور کلی در مورد شهریه دانشگاه‌ها، هیأت امنای دانشگاه‌ها تصمیم‌گیری می کنند. سال گذشته نیز از طرف وزارت علوم به دانشگاه‌ها ابلاغ شد که شهریه باید از سوی هیأت امنای هر دانشگاه تعیین شود.

معاون آموزشی وزیر علوم، در ادامه، با اشاره به سطح‌بندی دانشگاه‌های دولتی، اظهار کرد: سطح‌بندی دانشگاه‌های دولتی تمام شده است و بعد از تأیید وزیر علوم ابلاغ می‌شود. ضمناً نتایج قبل از مهرماه اعلام شده و جزئیات آن بعد از انتشار نتایج، اعلام می‌شود. رتبه بندی نهایی دانشگاه‌ها و مؤسسات غیر انتفاعی نیز در حال جمع بندی است و فکر می‌کنم که طی هفته‌های آینده اعلام شود.

دکتر شریعتی نیاسر، درمورد حذف واژه غیرانتفاعی از نام این مؤسسات، گفت: حذف واژه غیر انتفاعی نیز روی میز شورای عالی انقلاب فرهنگی قرار دارد و چندین مورد مکاتبه بین وزارت علوم و شورای عالی انقلاب فرهنگی صورت گرفته است و شورای عالی انقلاب فرهنگی یک بار در این مورد ایرادی را مطرح کرد که قرار شد مورد بررسی و بازنگری قرار بگیرد، و نتیجه بازنگری مجدد به شورای عالی انقلاب فرهنگی منعکس شد و در انتظار هستیم که این موضوع در دستور کار این شورا قرار بگیرد.

از اول تیرماه انجام می‌شود:

ثبت نام وام شهریه دانشجویان علمی – کاربردی

معاون سنجش، خدمات آموزشی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی – کاربردی، از آغاز ثبت نام برای دریافت وام شهریه دانشجویان این دانشگاه از اول تیرماه خبر داد.

دکتر علایی نوین، با اعلام این مطلب اظهار کرد: دانشجویان متقاضی وام شهریه از اول تیر ماه لغایت ۳۰ مردادماه می توانند از طریق پورتال دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان به نشانی: **www.swf.ir** درخواست وام شهریه خود را ثبت نمایند.

وی افزود: متقاضیان پس از ثبت درخواست خود و تأیید نهایی از سوی مرکز آموزش علمی - کاربردی محل تحصیل، باید مدارک لازم را برای اخذ وام شهریه ارائه نمایند تا در اسرع وقت از این تسهیلات بهره مند شوند.

نتایج قرعه کشی در سامانه عتبات دانشگاهیان اعلام شد

قرعه‌کشی متقاضیان پانزدهمین دوره عتبات دانشگاهیان به صورت سامانه‌ای انجام و نتایج آن در سامانه عتبات اعلام شد.

متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سایت: labbayk.com و با استفاده از کد ملی و شماره شناسنامه خود، از نتایج قرعه کشی با خبر شده و وضعیت خود را مشاهده کنند.

متقاضیانی که به عنوان زائر اصلی یا ذخیره اعلام شده‌اند، می‌بایست تا تاریخ پنجم تیرماه اقدام به نهایی کردن ثبت‌نام خود در سامانه عتبات کنند.

گفتنی است که نهایی نشدن ثبت‌نام تا تاریخ مذکور، به معنای انصراف است و زائران ذخیره جایگزین خواهند شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وســیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شـورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلســه شورای ســنجش و پذیرش دانشــجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اســلامی که دیپلم خود را از ســال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده انــد و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و ســوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال ســوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشــگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اســلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ بــه بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چنــد درس آنها به صورت نهایی، سراســری و کشوری برگزار شده اســت، مشمول اعمال ســوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجــود دوره پیش دانشــگاهی (صرفاً نمرات دروســی که به صــورت نهایی، سراســری و کشوری برگزار شــده اســت) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشــمول ســوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

این دوران مهم و سرنوشت‌ساز را دریابید



کمتــر از یک ماه تا آزمون سراســری باقی مانده اســت؛ دورانی که برای تمامی داوطلبان آزمون سراســری، مهم و سرنوشت ســاز اســت و باید با یک برنامه ریزی دقیق و حساب شده به پیش بروند تا بهترین و بیشترین بهره را از زمــان باقی مانده ببرنــد. در اینجا تلاش می‌کنیم تا برنامه‌ای بــرای آنان که نمی‌داننــد در این مدت چه باید بخوانند و چگونه خــود را برای آزمون سراســری آماده سازند، ارائه بدهیم. ذکر این نکته ضروری است که برنامه ارائه شــده، یک حکم غیرقابل تغییر نیست و داوطلبان می‌توانند با توجه بــه توانایی، آمادگی و برنامهٔ مطالعاتی که تاکنون داشــته‌اند، شــیوه یا برنامهٔ دیگــری را برای مطالعه انتخاب نمایند.

برگزاری کنکورهای سال های گذشته

بی‌شک، یکی از کارهایی که هر داوطلبی باید انجام دهد، شبیه سازی کنکور و تمرین آن با اســتفاده از سؤال‌های کنکورهای سال های گذشته است، و چون در حال حاضر شما تمامی درس‌ها را خوانده‌اید، اکنون بهترین زمان برای برگزاری این آزمون‌هاست. برای انجام این کار، لازم است که آزمون‌های سراسری گروه آزمایشی خود را در پنج سال گذشته با شرایط مشــابه آزمون سراسری از خود بگیرید؛ یعنی داوطلبان گروه‌های آزمایشــی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی رأس ساعت ۸ صبح با لباسی که سر جلسهٔ آزمون خواهند پوشید، پشت میز و صندلی بنشینند و به سؤال‌های آزمون روی پاسخنامه‌ای مشابه با پاسخنامه آزمون سراســری در همان زمان مقرر شده در آزمون سراســری به سؤال ها پاســخ دهند. هدف از انجام این کار آن است که بتوانید جلسه آزمون را در زمینه‌های علمی، زمانی و روانی شبیه‌سازی کنید و هنر امتحان دادن و تنظیم وقت را بیاموزید (داوطلبان گروه‌های آزمایشــی هنــر و زبان‌های خارجی باید رأس ســاعت ۱۵ این کار را انجام دهند؛ زیرا آزمون این دســته از عزیزان بعد از ظهر برگزار می شود).

خوب است که آزمون‌های سراسری را هر دو یا سه روز یک بار برگزار نمایید و در فاصلهٔ بین دو آزمون، اشــکال‌هایی که در ســؤال‌های هر درس داشتید، بررسی و رفع نمایید؛ یعنی پس از هر آزمون و کنترل پاســخ‌ها و درصدگیری، سؤال‌ها و پاسخ‌ها را مجدداً بررسی کنید. می‌بینید که به بعضی از ســؤال‌ها جواب نداده‌اید و بعضی را اشتباه پاسخ داده‌اید. حال باید درباره هر ســؤال تصمیم بگیرید؛ اینکه دلیل عدم پاسخ یا پاسخ غلط شما چه بوده است.

آیا مبحث مــورد نظر را خــوب نخوانده‌ایــد و اکنون نیز فرصتی برای مطالعهٔ عمیــق و جزء به جزء آن ندارید؟ آیا نیاز به مروری کوتاه و مجمل دارید؟ آیا لازم است که برای این مبحث چند تا تســت بزنید یا بهتر اســت خود کتاب درسی یا جزوهٔ کمک آموزشی خود را بار دیگر مرور کنید؟

حــال در فرصت موجــود، انتخاب درســت را انجام دهید و ســعی کنید به مبحث یا مباحثی در هر درس مســلط شوید. نگران بقیهٔ ضعف‌هایتان نباشید؛ زیرا چند بار دیگر هم امتحان خواهید داد و در هر بار قســمتی از مشکلات و نیازهایتان معلوم می‌شــود. وقتی ایــن کار را پس از هر آزمون تکرار کنید، خواهید دید که هر بار نســبت به دفعهٔ قبل، احساس آرامش، تســلط و اعتماد به نفس بیشتری پیدا می‌کنید و پراکندگی ذهنی‌تان برطرف می شــود و در نهایت پیش از برگزاری آزمون سراســری، به تســلط و جمع‌بندی مطالب می‌رسید.

فقط حواستان باشــد که سر خودتان کلاه نگذارید و برای رفع اشــکال، تنها به خواندن پاسخنامه اکتفا نکنید. نکتهٔ دیگر اینکه هنگام برگزاری آزمون، اســتراتژی خودتان را در پاسخ به سؤال‌های آزمون سراسری بیابید و طبق همان عمل کنید؛ بــرای مثال، عــده ای از داوطلبان تکنیک زمان های نقصانــی را برای صرفه جویی در وقت و تنظیم وقت به کار می‌برند؛ یعنی ۲۵ تســت هر درس عمومی را در زمانی کمتر از زمان تعیین شدهٔ کنکور پاسخ می‌دهند تا بتوانند در انتهای پاســخ به دفترچهٔ عمومی، ۱۰ تا ۱۵ دقیقه ذخیره کنند و ســپس از این زمان برای پاســخ به ســؤال‌های وقت گیر(ســؤال‌هایی که مطمئن هســتند می‌توانند به آن پاســخ دهند، اما زمان بر اســت) که در مرحلهٔ اول پاســخ نداده‌اند، اســتفاده می‌کنند؛ یا در این زمان ذخیره شده، ســراغ درس هایی می روند که ضریب بیشتری دارد. این روش را برای سؤال‌های دروس اختصاصی نیز به کار می برند.

عــده‌ای در دفترچهٔ عمومی یا اختصاصی، ابتدا به ســراغ درســی می‌روند که بر آن تسلّط بیشــتری دارند تا انرژی مثبت کسب کنند. عده‌ای ابتدا به سراغ درسی می‌روند که ضریب بالاتــری دارد و تعدادی از داوطلبان نیز طبق روند آمدن درس‌ها در دفترچه، پاسخ می‌دهند؛ چون معتقدند کــه برهم زدن نظم موجــود، آنها را مضطرب و پریشــان می‌کنــد و احتمال دارد که خانه‌های پاســخنامه را نیز به اشتباه پر کنند.

می‌خواهیم بگوییم که هر روشــی را که معتقدید درست اســت و می‌توانــد در موفقیت شــما مؤثر واقع شــود، در آزمون‌هایــی که می‌دهید، امتحان کنید تا بر آن مســلّط شــوید، و اگر متوجه شدید که روشــتان صحیح نیست، همین حالا به فکر انتخاب روش دیگر باشید.

شرکت در همایش ها و کلاس های جمع بندی دروس

چند هفته مانــده به کنکور، زمان برگــزاری همایش‌ها و کلاس‌های جمع‌بندی اســت. این کلاس‌هــا به ذات خود مفید یا مضر نیســتند، و این شما هســتید که با انتخاب صحیح یا اشــتباه خود می‌توانید نقش این کلاس‌ها را در پیشرفت خودتان یا حرام شدن وقت و انرژی و سرمایه‌تان تعیین کنید. ما فقط می گوییم که تحت تأثیر تبلیغات قرار نگیرید و مطمئن باشید که با چند ساعت کلاس جمع بندی یا همایش، درصد شما در یک درس، پیشرفتی استثنایی نخواهد کــرد؛ اما اگر مدرس این کلاس‌ها را بشناســید و ســطح کلاس و دانش‌آموزان با شرایط علمی شما تناسب داشته باشد، این کلاس‌ها می‌تواند مفید واقع شود.

تورّق سریع

ســه یا چهار روز مانده به کنکور (روز قبل از کنکور شامل آن نمی‌شــود) به مرور یادداشت‌ها و خلاصه‌برداری‌های خود بپردازید. شــما می‌توانید در این مــدت، کتاب‌های درســی‌تان را یــک به یــک باز کنیــد و قســمت‌هایی را که نشــان‌دار کرده‌اید (با مارکر، مداد رنگــی یا خودکار) مطالعه کنید. بدیهی اســت که فقط وقــت آن را دارید تا قسمت‌هایی را که نشان‌دار کرده‌اید، بخوانید. جزوه‌هایتان را نیز به همین روش مرور ســریع کنیــد؛ در واقع در این زمــان، به مرور خلاصه نویســی‌ها و یادداشــت برداری‌ها می‌پردازید و برای آخرین بار، کلیهٔ نکات و مطالب باارزش را مرور خواهید کرد.

گفتنی اســت کــه آنچه بایــد در روز آخر انجــام دهید و همچنین اصولی را که بایــد در روز آزمون رعایت کنید و در نظر داشــته باشــید، در گزارش دیگری خدمتتان ارائه می شود.

هشدار جدی به داوطلبان آزمون سراسری!

اخیراً مشاهده شده است که برخی از افراد و مؤسسات سودجو، با توجه به نزدیکی زمان برگزاری آزمون سراسری، انتخاب رشته و ... با سوء استفاده از نام و عنوان مسؤولان و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشور و یا معرفی خود به عنوان مشاور ارشد سازمان سنجش آموزش کشور، در تهران، اراک، اهواز و سایر شهرهای مختلف کشور اقدام به تبلیغات گسترده و فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان می‌نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن پی‌گیری موضوع از طریق مراجع قانونی، به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های محترم آنها می‌رساند که ادعای این افراد و مؤسساتی که چنین ادعایی را مطرح نموده یا بنمایند، کذب محض بوده و هیچ یک از مسؤولان، کارشناسان یا کارکنان سازمان سنجش، همکاری با هیچ مؤسسه‌ای ندارند و افراد نام برده شده در تبلیغات مؤسسات یاد شده، فاقد ارتباط و همکاری با این سازمان بوده و طرح موضوعات این‌چنینی به منظور سوء استفاده از شما داوطلبان گرامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



در ماه آخر چگونه باید درس بخوانید؟

بخش پایانی

توجه به تست‌های کلی

در دوران جمع بندی، دیگر تست‌های موضوعی را مطالعه نکنید. اگر می‌خواهید آنچه را که خوانده‌اید، به بهترین شیوه مرور شود (بویژه در دروس اختصاصی) به سراغ تست‌های کلی بروید و در میان مجموعه‌های موجود از تست‌های کلی هم، فقط و فقط وقتتان را روی تست‌های چند سال اخیر آزمون‌های سراسری و آزاد بگذارید. هر چند که دفترچه‌ای زدن تست‌ها (اول عمومی‌ها و بعدش هم دروس اختصاصی به همان ترتیب دفترچه)، جلسه کنکور را بیشتر برایتان شبیه سازی می‌کند، اما حقیقت این است که چندان فرق نمی‌کند که این "تست‌های کلی" را درس به درس بزنید یا دفترچه‌ای؛ مهم این است که وقت پیشنهادی برای هر درس را رعایت کنید و تا آنجا که برایتان ممکن است، خودتان را در وضعیتی قرار بدهید که جلسه کنکور در ذهنتان تداعی شود؛ مثلاً در یک اتاق خلوت روی صندلی بنشینید و همان طور رسمی (یا اسپرت) لباس بپوشید که قرار است روز امتحان بپوشید، و بعدش هم وقت بگیرید و شروع به تست زدن کنید. تکرار و تمرین مداوم این کار، روز کنکورتان را بمراتب کم استرس تر و قابل تحمل تر می کند.

سهم عمومی ها را زیاد کنید

هرچه به کنکور نزدیک تر می شویم، وقت دروس «عمومی» را (که ماهیتاً حفظی ترند و احتمال فراموشی شان بیشتر است) باید در برنامه درسی تان بیشتر و بیشتر کنید؛ البته این حرف به آن معنی نیست که عمومی ها را بیشتر از اختصاصی‌ها بخوانید؛ بلکه منظور ما این است که اگر به عنوان مثال تا همین یک ماه گذشته، نسبت ساعات مطالعه دروس اختصاصی به عمومی در برنامه درسی شما ۸۰ به ۲۰ بود، این نسبت را باید در یک ماه آخر به ۷۰ به ۳۰ یا حتی ۶۰ به ۴۰ برسانید.

بازیابی ذهنی مطالب حفظی در این روزهای پایانی، سطح تست‌زنی تان را در کنکور به وضوح افزایش می دهد.

بترتیب یا بی ترتیب ؟

مشاوران، عموماً دو شیوه تست زنی را به داوطلبان پیشنهاد می کنند: در شیوه اول، داوطلبان باید پاسخگویی به سؤالات را از ابتدای دفترچه، یعنی از سؤالات زبان و ادبیات فارسی آغاز کنند و پس از خواندن کامل و دقیق هر سؤال و چهار گزینه مربوط به آن، پاسخ صحیح را انتخاب کنند. اگر داوطلبی با سؤالی که قدرت پاسخگویی به آن را ندارد، برخورد کرد، باید کنار آن سؤال، علامتی بزند تا در فرصت باقی مانده پس از اتمام پاسخگویی به سؤالات، مجدداً به آنها پاسخ دهد؛ اما روش دومی هم هست که کارایی و نتیجه‌اش معمولاً مطلوب‌تر از روش اول است: در این روش پیشنهادی، داوطلب می‌تواند پاسخگویی به سؤالات را از دروسی که در آنها توانمندتر و قوی‌تر است، شروع کند؛ چرا که در این صورت، پاسخگویی به سؤالات باعث تشویق و امیدوار شدن داوطلب خواهد شد؛ البته در این روش، داوطلب باید در زمان پاسخگویی به سؤالات دقت داشته باشد تا شماره سؤال با شماره آن در پاسخنامه تطبیق داشته باشد.

تو تنها نیستی!

این ماه آخر و روزهای پایانی، هیچ وقت و برای هیچ کدام از داوطلبان کنکور، روزهای خوب و خوشایندی نبوده و نیست. همه کنکوری ها، حتی آنهایی که قرار است رتبه بیاورند و در رشته دلخواهشان قبول شوند، هیچ وقت از این روزهای پایانی خوششان نیامده و نمی‌آید؛ پس نگران نباشید و خیال نکنید فقط خودتان هستید که در چنین شرایطی قرار دارید. همچنین خیال نکنید فقط خودتان هستید که احساس می کنید هرچه خوانده اید از یادتان رفته است؛ نه، به هیچ وجه این طور نیست و این را مطمئن باشید که با دیدن سؤالات در جلسه آزمون می‌توانید آنچه را که خوانده اید به یاد بیاورید و به آن پاسخ مثبت دهید.در واقع، دانستن همین نکته ساده که شما در چنین احساسات عجیب و غریبی تنها نیستید و رقبای دیگرتان هم با شما هم درد و هم داستانند، به شما کمک می‌کند که با این قبیل احساسات منفی، راحت تر کنار بیایید و بر اعصابتان مسلط باشید. یک ضرب المثل در زبان عربی هست که می گوید: «البلیه اذا عمت طابت». شما که می خواهید عربی را ۱۰۰درصد بزنید، حتماً می‌دانید که معنی این ضرب المثل چیست.

نکات مهم دوره جمع بندی

۱- بیشتر روزهایی که تعطیل هستید، فرصت بسیار مناسبی برای مطالعه خواهید داشت و این مسأله می‌تواند در نتیجه شما، تغییر زیادی ایجاد کند؛ اما اینکه در ماه جمع بندی به طور دقیق، چه کاری انجام دهیم، اهمیت بسیار زیادی دارد؛ چرا که اگر درست اقدام نکنیم، نتیجه مطلوبی نخواهیم گرفت. رعایت نکته های زیر، می‌تواند روش صحیح را در دوران جمع بندی برای شما ایجاد کند.

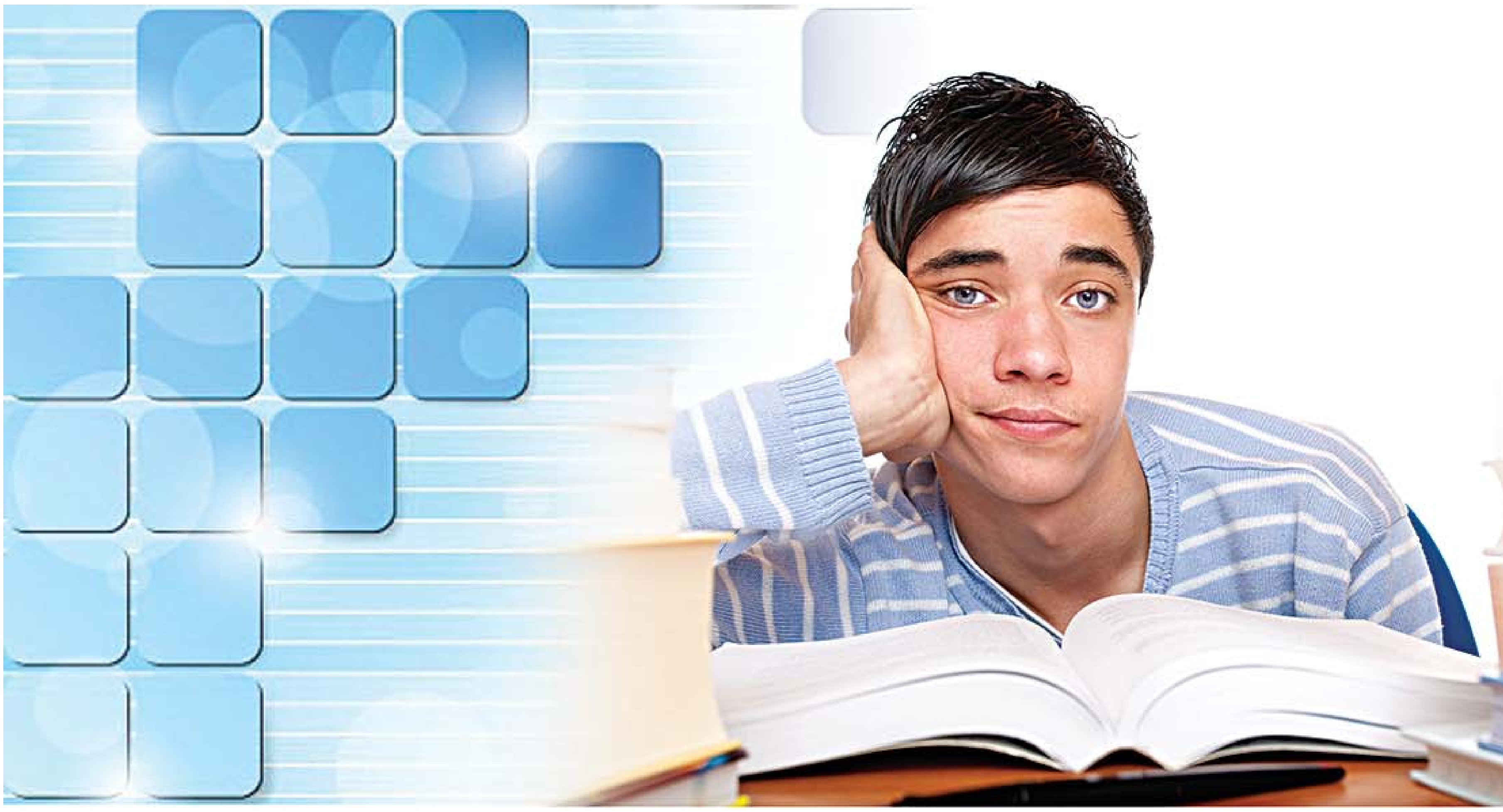
۲- کلاس های یادگیری تعطیل شود.

۳- برای مرور منابع، از یادداشت ها و جزواتی که قبلاً خوانده شده، استفاده شود و آنچه در آنها برای شما مهم به نظر رسیده باید دوباره خوانی شود و نه همه آنها.

۴- حافظه بینایی (آنچه قبلاً دیده شده) و حافظه شنوایی (آنچه قبلاً شنیده شده) مرور شود؛ نه مطالب جدید.

۵- مرور، نه خیلی سرسری و نه خیلی ریز و وسواسی و شامل نکات خط کشی شده، نکات استخراج شده و مانند آنها باشد.

۶- ممکن است عده‌ای سؤال کنند که من هنوز درس ها را تمام نکرده‌ام، با این حال چگونه می‌توانم روش جمع‌بندی



این ماه آخر و روزهای پایانی، هیچ وقت و برای هیچ کدام از داوطلبان کنکور، روزهای خوب و خوشایندی نبوده و نیست. همه کنکوری ها، حتی آنهایی که قرار است رتبه بیاورند و در رشته دلخواهشان قبول شوند، هیچ وقت از این روزهای پایانی خوششان نیامده و نمی‌آید؛ پس نگران نباشید و خیال نکنید فقط خودتان هستید که در چنین شرایطی قرار دارید

را اجرا کنم. در پاسخ باید گفت: اولاً زمان محدود است، و ثانیاً فراموش نکنید معنی جمع بندی این است که ابتدا درس‌هایی را که خوانده‌اید، مرور کنید و سپس (درصورتی که وقت کردید) برای دروس خوانده نشده، برنامه‌ریزی کنید؛ البته اگر این توان را در خود سراغ دارید، می‌توانید زمان جمع بندی‌تان را نسبت به دیگر داوطلبان، یک هفته کوتاه‌تر کرده و آن یک هفته را هم به خواندن موضوعات جدید بپردازید. اینجا انتخاب با شماست که کدام یک از دو پیشنهاد را که با سبک خواندن و مطالعه شما هماهنگ‌تر است، برگزینید.

۷- دردوران جمع بندی هم ما درحال دوره کردن هستیم، اما فصل ها و صفحه های مهم کتاب‌ها دوره می‌شود؛ زیرا با انجام چند دوره تست و آزمون‌های سال‌های قبل، تا حدود زیادی می‌توانیم مطمئن باشیم که اگرمبحث مهمی در کتاب‌ها بوده، درخلال این چند دوره آزمون مطرح شده است. ضمناً قرار نیست که کارهای غیرممکن را انجام دهید؛ بلکه می‌خواهید در یک فاصله زمانی محدود، بهترین و درست ترین کار را انجام دهید.

۸-اگر در دوران جمع‌بندی، طبق روش اجرای آزمون، نتیجه آزمون اولتان خوب نشد، نباید این روش را رها کنید؛ زیرا هدف از زدن تست مجموعه‌ای در ابتدا آموزش است، نه سنجش؛ یعنی شما بتوانید با توجه به وضعیت خودتان برای روزهای باقی مانده‌تان برنامه‌ریزی کنید؛ به عبارت دیگر، آزمون به شما کمک می‌کند تا بتوانید برای خودتان برنامه شخصی بهتری تنظیم کنید.

۹- درزمان جمع‌بندی شما از همه زمانتان استفاده می‌کنید. حتماً این سؤال مطرح می‌شود که آیا لازم است باز هم دفتر برنامه ریزی داشته باشید؛ فراموش نکنید هنگامی که وقت شما کم و کارتان زیاد است، ضرورت داشتن یک برنامه منظم از هر زمان دیگری، بیشتر است.

۱۰- در دوران جمع بندی سعی در جابجایی درس‌ها با یکدیگر نکنید؛ به طور مثال سعی نکنید تا به جای دروس عمومی، زمان مطالعه دروس اختصاصی را افزایش دهید. پیشنهاد ما به این خاطر است که هر درسی را می‌توان به طورکامل خواند. مطالعه دروس عمومی، اولاً وقت زیادی نمی‌گیرد، و ثانیاً این دروس چون فرّار هستند، اگر نزدیک‌تر به کنکور خوانده (مرور) شوند، کمک بیشتری به شما می‌کنند. مطالعه کامل یک درس اختصاصی که تاکنون آن را خوب نخوانده‌اید، بسیار وقت گیر است؛ به همین دلیل، زمانی را که می توانید روی جمع بندی همه درس‌ها بگذارید، برای خواندن تنها یک درس اختصاص ندهید.

۱۱- در این مقطع زمانی (دوران جمع بندی)، برنامه شخصی اهمیت ویژه‌ای می یابد؛ یعنی هرداوطلب بسته به وضعیت درسی خود به مرور و جمع بندی مطالب خوانده شده خود می‌پردازد و دفتر ارزیابی، گنجینه ای است که هر فرد نکته ها و اشکال‌های مخصوص به خود را در آن جمع آوری کرده است و با توجه به اینکه مرور بیست آزمون ممکن است میسر نباشد، مطالعه دفتر ارزیابی کاملاً راهگشاست و می‌تواند شما را در دانستن نقاط قوت و ضعف خود بخوبی کمک کند.

۱۲- در دوران جمع‌بندی برای سنجش خود حتماً از سؤالات آزمون‌های سراسری سال‌های قبل استفاده کنید؛ زیرا شبیه‌ترین سؤال‌ها به کنکور امسال، سؤال‌های سال‌های گذشته آزمون‌های سراسری و آزاد است. ضمناً بهترین کار در دوران جمع بندی، تکرار تست‌هایی است که قبلاً داشته‌اید؛ چرا که علاوه بر یادآوری و تسلّط روی همان تست‌ها، اشتباهاتی که قبلاً داشته‌اید، یادآوری می‌شوند؛ بنابراین، بهترین منبع، آزمون‌های قبلی تان و بخصوص کلاسور ارزیابی وخلاصه برداری‌های خودتان است.

۱۳- قراراست که در زمان نظرگرفته شده برای هردرس در دوران جمع‌بندی، بهترین کارممکن را انجام دهید و بهترین منبع را با توجه به وضعیت خود در آن درس انتخاب کنید. آزمون های قبلی هم ممکن است که یکی از منابع شما باشد. دقت کنید برای هردرس و مبحث، منبع و روشی را انتخاب کنید که به شما کمک کند در آزمون بعدی، کمی بهتر شوید.

۱۴- در دوران جمع‌بندی، اگر مطمئن هستید که در دروسی آن قدر قوی هستید که احتیاج به مرور آن دروس ندارید، می‌توانید فقط تست بزنید؛ تکرار می‌کنیم فقط درس‌هایی که در آن بسیار قوی هستید؛ اما برای دروسی که نخوانده‌اید باید توجه داشته باشید که هیچ مرحله‌ای را نمی‌توان جایگزین دیگری کرد، و تا زمانی که روی مفاهیم کتاب و تمرین اشراف نداشته باشید، تست زدن هیچ کمکی به شما نمی‌کند.

۱۵- با استفاده از روش جمع بندی، مباحث مهم‌تر را به دفعات مرور خواهید کرد؛ مثلاً اگــر پس از اولین آزمون، روی مبحث نور هندسی فیزیک تمرکز کنید، این مبحث در تمامی آزمون‌های بعدی که از خودتان می‌گیرید، تکرار دوره می‌شود.

۱۶- افرادی که قبــل از عید، مطالعه خوبی نداشــته‌اند، حتماً به خاطر داشــته باشند که بهتر است به جای فکر و دغدغه درس‌های عقب مانده، به این فکر کنند که چگونه می‌توانند به حد ایده آل خودشان برسند و مطمئن باشند که با مدیریت درست زمان در این روزها براحتی می‌توانند نتیجه‌ای راضی کننده از تلاش خــود بگیرند؛ زیرا تجربه نشان داده است که هیچ تلاشی بی ثمر نیست.

۱۷- مباحث مهم تر را به دفعات مرور کنید.

۱۸- سعی کنید که در نیمه اول تیرماه حتماً دوره و مرور کردن و تســت زدن را به اتمام برسانید تا بتوانید اقدامات یک هفته مانده به کنکور را انجام دهید.

۱۹- ســعی کنید که دست کم ۱۱ ســاعت و در نهایت ۱۳ ســاعت در روز درس بخوانید. اگر نمی‌توانید این کار را انجام دهید، علتش آن اســت که وقت تلف می‌کنید، نه اینکه وقت ندارید؛ پس باید بــرای خودتان از قبل برنامه زمانــی دقیقی معیّن کنید و خود را مقیّد ســازید تا آن را انجام دهید.

۲۰-اگر تا به حال مبحثی از درس های اختصاصی را هرگز نخوانده‌اید، بهتر است که آن را با مشورت مشاور خود، رها کنید؛ اما اگر آن یک درس عمومی اســت، می‌توانید آن را بخوانید، ولی سعی نکنید که تسلّط شما بر آن درس خیلی زیاد شــود؛ چون این کار به زمان زیــادی احتیاج دارد که شما فرصت انجام آن را ندارید؛ پس سعی کنید با خواندن مطلب‌های اصلی، درصد خود را افزایش دهید.

۲۱- به بودجه‌بندی ســؤال‌های کنکــور (از هر درس در سال‌های قبل، چند ســؤال در کنکور مطرح شده است؟) توجه کنید، و اگر به مبحثی که ســؤال کمی از آن مطرح می‌شــود، تســلّط کمی دارید، به آن کمتــر توجه کنید.

۲۲- شرایط یک آزمون را در آزمون‌های سه روز یک بار یا دو روز یک بار خود رعایت کنید؛ یعنی سعی کنید همان شــرایطی را که قرار اســت از نظر روحی و جســمی برای شما در آزمون سراسری ایجاد شود، در خود ایجاد کنید تا نتیجه آزمونتان واقعی شود.

۲۳- بعد از برگزاری آزمون، آن را تصحیح کنید و درصد و نتیجه های خــود را به طور دقیق اســتخراج کنید و با اســتفاده از روش تحلیل آزمون، آن را تحلیل کنید. برای انجام این کار در هردرس، ســؤال‌هایی را که به آنها پاسخ نداده یا پاســخ صحیح نداده‌اید، معیّن کنید و علت آن را بیابید. معلومات کــم، بی دقتی و کمبــود وقت می‌تواند دلایل پیش آمدن این موضوع باشد؛ سپس مبحثی را که در آن، این مسأله اتفاق افتاده است، بیابید.

۲۴- اگر شــما داوطلب آماده و در سطح مناسبی هستید و نتیجه خوبی در آزمون ها کســب کــرده اید، می توانید هر دو روز یــک بار آزمون بدهیــد، و درحقیقت، یک روز و نیم را برای رفع اشــکال بگذارید؛ ولی اگر نتیجه هایتان رضایت بخش نیســت، این کار را ســه روز یــک بار انجام دهیــد و دو روز و نیم برای اشــکال ها وقــت بگذاریــد. در ایــن وقت ها، شــما باید در هردرس، یک تصمیم مهم بگیرید و آن را عملی کنید؛ برای نمونه، در درس «فیزیــک» بــا خود بگویید که تست فصل ۲ فیزیک پیش دانشگاهی (به تعداد ۱۰۰ تست) را به دقت خواهم زد و رفع اشکال خواهم کرد و ســعی کنید تا فاصله آزمون بعد، آن اشکالات را برطرف کنید.

اگــر در هر آزمون، فکــر کنید که آزمــون بعدی، کنکور واقعی شماست، در این صورت، در هر آزمون، اشکال عمده خــود را برطرف خواهید کرد و به ایــن ترتیب، هر آزمون شما نسبت به آزمون قبلی‌تان بهتر خواهد شد.

۲۵- ســاعت خواب خود را در دوران جمع بندی، اصلاح کنید. تحقیق ها نشــان داده که هشــت ساعت خواب در شــبانه روز برای ذهنی آماده، لازم اســت؛ بنابراین، سعی کنید که در طول این یک ماه، به صورت تدریجی، طوری خواب خود را تنظیم کنید که در درجه اول، هشت ساعت در شــبانه روز بخوابید، و در درجه دوم، ســاعت خواب و بیداری شــما منظم باشــد؛ یعنی برای نمونه، هر روز بین ســاعت ۲۳ تا ۲۴ بخوابید و بین ساعت ۶ تا ۷ صبح بیدار شــوید. اگر عادت به خواب بعدازظهر دارید، آن را طوری تنظیم کنید که بیشــتر از۷۵ دقیقه نباشــد؛ زیرا بعد از این زمان، خواب وارد مرحله عمیق شده و فرآیند بیداری، دشوار خواهد شد.

۲۶- تا آنجا که امکان دارد، غذا را با کیفیت و کمیت بیشتر میل کنیــد. از غذاهای پروتئینی مثل گوشــت و لبنیات بیشتر استفاده کنید. حبوبات گرچه پروتئین دارند، ولی به علت ایجاد نفخ و ناراحتی گوارشی در مقادیر زیاد توصیه نمی شــوند. بگذارید بنیه جسمی شــما تقویت شود. از منابع طبیعی ویتامین ها، میوه ها و ســبزی ها اســتفاده کنید و اگر از نظر مالی، توانایــی تهیه یک تغذیه کامل و اصولی را ندارید، حتماً با تجویز پزشــک به صورت کمکی و مکمل از قرص های ویتامیــن، مثل ب، آ، ویتامین ث و مولتی ویتامین استفاده کنید. در ابتدای صبح و در صورت تمایل عصرها، کمی ورزش یا پیاده روی داشــته باشــید که برای توانمندی ذهنی و فراگیری شــما بســیار بسیار مؤثر اســت؛ حتی اگر انجام این کارها را تاکنون امتحان نکرده‌اید، از این پس امتحان کنید تا اثر آن را در یادگیری خود بخوبی درک کنید. به هر حال، یادتان باشد مهم این است که تمام تلاش خود را انجام دهید و نتیجه را واگذار کنید. مطمئن باشــید که اگر در این یــک ماه باقی‌مانده، خوب درس بخوانید، نتیجه شما تغییر زیادی خواهد کرد.

یک روش پیشنهادی

در بالا، برای جمع بندی بهتر و نتیجه گیری مناسب از این دوران، به شما پیشنهاد شد تــا از روش مطالعه، آزمون و تحلیل استفاده کنید. در اینجا برای آشنایی بهتر شما داوطلبان عزیز با این روش مطالبی ارائه شده است که در صورت تمایل می‌توانید آن را به کار برید. ایام هفته را به دو بخش سه روزه به همراه روز جمعه که معمولاً اکثر دانش‌آموزان در این روز در کنکورهای آزمایشــی شرکت می‌نمایند، تقســیم نمایید و در هر بخش سه روزه به این شــکل عمل نمایید که این ۳ روز را به ۶ نیمروز تقســیم کنید و در نیمروز اول، یک تســت مجموعه‌ای را دقیقاً به مانند شرایط کنکور از خود امتحان بگیرید و پس از تحلیل این آزمون، هر نیمــروز از این پنج نیمروز باقی مانده را به مطالعه یک درس بپردازید و سپس برای تعیین نیاز خود در هر درس، بخشــی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «نزده» در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشــد؛ به این ترتیب، اگر شــما در بازه سه روزه بعدی، تســت مجموعه ای دیگــری را از خود آزمون بگیرید، این بار نیاز به مطالعه بخش های دیگری از دروس خواهید داشــت که در آنها اشکال زیادتری داشته‌اید. بعد از اینکه چند بــار به این صورت عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها که بیشترین ضعف را در آنها داشــته‌اید، مطالعه شده اســت. لازم به ذکر است که شــما باید در این ایام به جز اجرای ایــن روش، در هر روز حدود چند ســاعت را به مطالعه و مــرور مطالبی که قبلاً آنها را به عنوان نکات مهم علامت زده‌اید، اختصاص دهید. این زمان می تواند با توجه به زمان آزمون‌ها، توان شــما، برنامه‌ریزی‌تان و ... کم یا زیاد شود؛ اما از آنجایی که دیگر وقت چندانی باقی نمانده است، پیشنهاد می‌شود که این زمان را به حداکثر برسانید. اگر هنوز متقاعد نشده اید که این روش، مفید است، دست کم دو دوره (۶ روز)، این کار را انجام دهید و در آزمون ســوم، (روزهفتم) خواهید دید که چه تحولی در آزمون شما ایجاد شده است.

مشاور عالی رئیس سازمان سنجش ارائه کرد :

گزارش مختصری در بارۀ آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ و همچنین تاریخ و نحوۀ انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته



دکتر حسین توکلی، مشاور عالی رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، گزارش مختصری دربارۀ آزمون کارشناسی‌ارشـد سال ۱۳۹۵ و همچنین تاریخ و نحوۀ انتخاب کدرشـته محل‌های تحصیلی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته ارائه کرد که در ذیل می‌آید:

الف- نتیجه اولیه آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به صورت کارنامه تنظیم شده و کارنامه کلیه داوطلبان شرکت‌کننده در جلسه آزمون از ساعت ۱۲ روز سه شـنبه ۱۳۹۵/۳/۲۵ (۲۵ خردادماه ۱۳۹۵) روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفته است.

ب- کلیه داوطلبان شرکت‌کننده در این آزمون می‌توانستند براساس دستورالعمل مندرج در اطلاعیه‌ای که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور از طریق سایت سازمان منتشر گردیده، به سـایت سـازمان سـنجش آموزش کشـور مراجعه و با وارد نمودن اطلاعات خواسته شده، ضمن مشاهده کارنامه خود، از آن پرینت تهیه نمایند.

ج- نتیجه اولیه آزمون داوطلبانی که علاوه بر شرکت در کد رشته امتحانی اصلی (کد رشته امتحانی اول)، متقاضی شرکت در آزمون کد رشته امتحانی دوم نیز شده بودند، درقسمتی جداگانه، در همان کارنامه نتیجه آزمون کد رشته امتحانی اول داوطلب درج شده است.

د- آن‌دسته از داوطلبانی که پس از دریافت پرینت کارنامه کدرشته امتحانی مربوط یا کد رشته‌های امتحانی (حداکثر دو کد رشـته امتحانی) مجاز به انتخاب رشته در یکی از دو کدرشته امتحانی یا هر دو کدرشته امتحانی شده‌اند، ضرورت دارد که براساس برنامه زمانی مشخص شده، ضمن مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سـال ۱۳۹۵ از سایت سـازمان اقدام و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مذکور و همچنین اطلاعیه‌های منتشر شده سـازمان سنجش آموزش کشور، نسبت به انتخاب حداکثر ۱۰۰ کدرشـته محل از میان کد رشته محل‌های مورد علاقه خود از کد رشـته امتحانی مجاز یا کد رشته‌های امتحانی مجاز، اقدام و کد رشته محل‌های انتخابی را به ترتیب اولویت علاقه مرتب نموده و در فرم پیش‌نویس انتخاب‌رشـته که در دفترچه راهنما چاپ شـده اسـت درج و پس از کنترل‌های لازم و اطمینان از صحت کدرشـته محل‌های انتخابی، تا روز چهارشـنبه ۹۵/۴/۲ نسبت به ثبت کدرشته محل‌های انتخابی در فرم انتخاب رشـته اینترنتی اقدام کنند. بدیهی است که پس از تأیید نهایی کد رشته محل‌های انتخابی از سوی داوطلب ، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار داوطلب قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته داوطلب تکمیل نگردیده است.

هـ- اطلاعیه سازمان‌سنجش آموزش‌کشور در ارتباط با معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کدرشته محل‌های بورسیه یا دارای شرایط خاص، زمان انجام مصاحبه و همچنین تاریخ آزمون مرحله دوم کدرشـته‌های امتحانی دارای آزمون تشـریحی یا پروژه در نیمه اول تیرماه ۱۳۹۵ اعلام می‌گردد.

و- ضمناً به اطلاع می‌رساند:

۱- برای شـرکت در این آزمون، تعـداد **۷۶۱۲۷۳** داوطلب ثبت‌نام نموده‌اند کـه از این تعداد، **۳۹۲۵۵۹ نفر زن** و **۳۶۸۷۱۴ نفر مرد** هسـتند؛ به عبارت دیگر، **۵۱/۵۷ درصد داوطلبان زن** و **۴۸/۴۳ درصد آنان مرد** بوده‌اند. آمار داوطلبان مذکور، به تفکیک گروه آموزشی و جنس به شرح جدول شماره ۱ است.

جدول شماره ۱- آمار داوطلبان ثبت‌نام‌کننده در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۴۲۲۳۲۵	۲۴۲۹۵۴	۱۷۹۳۷۱	۵۷/۵۳	۴۲/۴۷
علوم پایه	۴۴۷۹۱	۳۱۱۷۳	۱۳۶۱۸	۶۹/۶۰	۳۰/۴۰
فنی و مهندسی	۱۹۴۹۱۸	۵۷۲۱۹	۱۳۷۶۹۹	۲۹/۳۶	۷۰/۶۴
کشاورزی	۳۰۸۹۹	۱۷۹۸۱	۱۲۹۱۸	۵۸/۱۹	۴۱/۸۱
هنر	۶۶۵۰۸	۴۲۲۸۴	۲۴۲۲۴	۶۳/۵۸	۳۶/۴۲
دامپزشکی	۱۸۳۲	۹۴۸	۸۸۴	۵۱/۷۵	۴۸/۲۵
جمع	۷۶۱۲۷۳	۳۹۲۵۵۹	۳۶۸۷۱۴	۵۱/۵۷	۴۸/۴۳

۲- از تعـداد **۷۶۱۲۷۳** داوطلب ثبت‌نام‌کننده در این آزمـون، تعداد **۶۸۵۴۸** داوطلب علاقه‌مندی خود را به شرکت در کدرشته امتحانی دوم (علاوه بر کد رشته امتحانی اول) اعـلام نموده‌اند که از این تعداد، **۳۲۷۰۱** نفر زن و **۳۵۸۴۷** نفر مرد هسـتند؛ به عبارت دیگر، **۴۷/۷۱** درصد ثبت‌نام‌کنندگان که علاقه‌مندی خود را به انتخاب رشـته امتحانی دوم اعلام نموده‌اند، زن و **۵۲/۲۹** درصد آنان مرد هسـتند. آمار علاقه‌مندان به کد رشته امتحانی دوم به تفکیک گروه آموزشی و جنس به شرح جدول شماره ۲ است.

جدول شماره ۲- آمار علاقه‌مندان به کد رشته امتحانی دوم در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۲۶۵۹۸	۱۲۴۶۹	۱۴۱۲۹	۴۶/۸۸	۵۳/۱۲
علوم پایه	۴۳۰۳	۲۳۵۴	۱۹۴۹	۵۴/۷۱	۴۵/۲۹
فنی و مهندسی	۲۰۹۴۲	۷۵۹۷	۱۳۳۴۸	۳۶/۲۸	۶۳/۷۲
کشاورزی	۱۹۴۸	۹۳۳	۱۰۱۵	۴۷/۹۰	۵۲/۱۰
هنر	۱۳۲۶۷	۸۳۸۳	۴۸۸۴	۶۳/۱۹	۳۶/۸۱
دامپزشکی	۱۴۹۰	۹۶۵	۵۲۵	۶۴/۷۷	۳۵/۲۳
جمع	۶۸۵۴۸	۳۲۷۰۱	۳۵۸۴۷	۴۷/۷۱	۵۲/۲۹

۳- بـا توجه به آمار داوطلبان واقعی یعنی **۷۶۱۲۷۳** داوطلب و آمار علاقه‌مندان به شـرکت در کد رشته امتحانی دوم یعنی **۶۸۵۴۸** داوطلب، لذا برای برگزاری آزمون، تعداد **۸۲۹۸۲۱** کارت ورود به جلسـه آزمون صادر که از این تعداد، **۴۲۵۲۶۰** کارت بـرای خواهران و **۴۰۴۵۶۱** کارت برای برادران صادر شده است. ضمناً آمار برگزاری آزمون نیز از لحاظ اجرایی برابر آمار کارت‌های صادر شده یعنی **۸۲۹۸۲۱** نفر بوده است.

۴- آزمون دوره‌های کارشناسی‌ارشـد ناپیوسته سـال ۱۳۹۵ در ۱۳۶ کد رشته امتحانی و همچنین اولین مرحله آزمون بیسـت و یکمین دوره المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور در صبح و بعدازظهر روزهای پنج‌شـنبه ۱۶ و جمعه ۱۷ اردیبهشـت مـاه ۱۳۹۵ در ۶۶

شهرستان مختلف کشور و ۱۴۸ حوزه امتحانی برگزار گردید.

۵ – از تعداد **۷۶۱۲۷۳** داوطلب ثبت‌نام‌کننده، تعداد **۵۶۶۱۵۸** داوطلب در جلسه آزمون حاضر و **۱۹۵۱۱۵** داوطلب غایب بوده‌اند؛ به عبارت دیگر، **۷۴/۳۷** درصد از داوطلبان حاضر و **۲۵/۶۳** درصد آنان غایب بوده‌اند.

۶- از تعداد **۵۶۶۱۵۸** داوطلب حاضر در جلسه آزمون، تعداد **۲۹۷۷۹۷** نفر زن و **۲۶۸۳۶۱** نفر مرد بوده‌اند؛ به عبارت دیگر، **۵۲/۶۰** درصد حاضران جلسه آزمون زن و **۴۷/۴۰** درصد آنان مرد هستند. آمار حاضران در جلسه آزمون، به تفکیک گروه آموزشی و جنس، به شرح جدول شماره ۳ است.

جدول شماره ۳- آمار حاضران جلسه آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۳۰۷۲۳۲	۱۷۹۹۴۵	۱۲۷۲۸۷	۵۸/۵۷	۴۱/۴۳
علوم پایه	۳۵۲۷۷	۲۴۷۲۶	۱۰۵۵۱	۷۰/۰۹	۲۹/۹۱
فنی و مهندسی	۱۴۵۸۰۸	۴۴۶۹۸	۱۰۱۱۱۰	۳۰/۶۶	۶۹/۳۴
کشاورزی	۲۴۹۵۵	۱۴۷۳۰	۱۰۲۲۵	۵۹/۰۳	۴۰/۹۷
هنر	۵۱۶۵۸	۳۳۰۷۹	۱۸۵۷۹	۶۴/۰۳	۳۵/۹۷
دامپزشکی	۱۲۲۸	۶۱۹	۶۰۹	۵۰/۴۱	۴۹/۵۹
جمع	۵۶۶۱۵۸	۲۹۷۷۹۷	۲۶۸۳۶۱	۵۲/۶۰	۴۷/۴۰

۷-از تعداد **۵۶۶۱۵۸** داوطلب حاضر در جلسه آزمون، تعداد **۵۱۴۸۸** داوطلب برای شرکت در آزمون کدرشته امتحانی دوم نیز حاضر بوده‌اند که از این تعداد، **۲۴۸۸۹** نفر زن و **۲۶۵۹۹** نفر مرد بوده‌اند. آمار داوطلبانی که در آزمون کدرشته امتحانی دوم نیز حاضر بوده‌اند، به تفکیک گروه آموزشی و جنس به شرح جدول شماره ۴ است.

جدول شماره ۴- آمار حاضران در جلسه آزمون کد رشته امتحانی دوم آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۱۸۸۹۵	۸۸۸۳	۱۰۰۱۲	۴۷/۰۱	۵۲/۹۹
علوم پایه	۳۳۵۹	۱۸۴۱	۱۵۱۸	۵۴/۸۱	۴۵/۱۹
فنی و مهندسی	۱۶۰۴۳	۶۰۱۸	۱۰۰۲۵	۳۷/۵۱	۶۲/۴۹
کشاورزی	۱۵۵۸	۷۶۵	۷۹۳	۴۹/۱۰	۵۰/۹۰
هنر	۱۰۴۶۵	۶۶۲۷	۳۸۳۸	۶۳/۳۳	۳۶/۶۷
دامپزشکی	۱۱۶۸	۷۵۵	۴۱۳	۶۴/۶۴	۳۵/۳۶
جمع	۵۱۴۸۸	۲۴۸۸۹	۲۶۵۹۹	۴۸/۳۴	۵۱/۶۶

۸ – از تعداد **۵۶۶۱۵۸** داوطلب حاضر در جلسه آزمون، تعداد **۴۴۴۵۳۹** نفر مجاز به انتخاب رشته شده‌اند که از این تعداد، **۲۲۴۳۸۸** نفر زن و **۲۲۰۱۵۱** نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، **۵۰/۴۸** درصد مجاز شدگان به انتخاب رشته زن و **۴۹/۵۲** درصد آنان مرد هستند.لازم به ذکراست که **۸۷/۵** درصدحاضران جلسه آزمون ، مجازبه انتخاب رشته شده اند.

آمار داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس، به شرح جدول شماره ۵ است.

جدول شماره ۵- آمار داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۲۳۲۵۹۸	۱۳۰۵۸۶	۱۰۲۰۱۲	۵۶/۱۴	۴۳/۸۶
علوم پایه	۳۰۸۷۲	۲۱۱۶۹	۹۷۰۳	۶۸/۵۷	۳۱/۴۳
فنی و مهندسی	۱۲۷۲۳۲	۳۹۷۳۷	۸۷۴۹۵	۳۱/۲۳	۶۸/۷۷
کشاورزی	۲۳۵۸۴	۱۳۷۸۷	۹۷۹۷	۵۸/۴۶	۴۱/۵۴
هنر	۲۹۵۴۳	۱۸۷۷۶	۱۰۷۶۷	۶۳/۵۵	۳۶/۴۵
دامپزشکی	۷۱۰	۳۳۳	۳۷۷	۴۶/۹۰	۶۳/۱۰
جمع	۴۴۴۵۳۹	۲۲۴۳۸۸	۲۲۰۱۵۱	۵۰/۴۸	۴۹/۵۲

۹ –از تعداد **۴۴۴۵۳۹** داوطلب مجاز به انتخاب رشته، تعداد **۳۲۱۹۷** نفر در دو کدرشته امتحانی مجاز به انتخاب رشته شده‌اند که از این تعداد، **۱۴۹۱۷** نفر زن و **۱۷۲۸۰** نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، **۴۶/۳۳** درصد آنان زن و **۵۳/۶۷** درصد آنان مرد هستند. آمار مجاز شدگان دو کدرشته امتحانی در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به شرح جدول شماره ۶ است.

جدول شماره۶- آمارحاضران در جلسه آزمون کدرشته امتحانی‌دوم آزمون‌ورودی دوره‌های‌کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آموزشی و جنس

گروه آموزشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم انسانی	۱۲۰۴۸	۵۲۲۰	۶۸۲۸	۴۳/۳۳	۵۶/۶۷
علوم پایه	۲۵۹۷	۱۳۹۶	۱۲۰۱	۵۳/۷۵	۴۶/۲۵
فنی و مهندسی	۱۰۷۵۷	۴۱۷۲	۶۵۸۵	۳۸/۷۸	۶۱/۲۲
کشاورزی	۱۲۷۵	۶۱۶	۶۵۹	۴۸/۳۱	۵۱/۶۹
هنر	۵۰۳۲	۳۱۹۳	۱۸۳۹	۶۳/۴۵	۳۶/۵۵
دامپزشکی	۴۸۸	۳۲۰	۱۶۸	۶۵/۵۷	۳۴/۴۳
جمع	۳۲۱۹۷	۱۴۹۱۷	۱۷۲۸۰	۴۶/۳۳	۵۳/۶۷

۱۰ – ظرفیت پذیرش دانشجو در آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی جمعاً **۱۷۱۳۱۰** نفر است.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، IELTS،GRE و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.


نگاهی نو به کنکور
و رشته‌های دانشگاهی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
چهارگانه کنکور
چگونه انتخاب رشته کنیم
نگرشی نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
برنامه‌ریزی برای روز کنکور
ثبت‌نام
خرید از کلیه کتابفروشی‌های معتبر سراسر کشور
دفتر انتشارات: تهران – خیابان انقلاب – خیابان ۱۲ فروردین – پلاک ۱۱۲
تلفن: ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ //// داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان‌ها ، پیش‌دانشگاهی‌ها و کتابفروشی‌های سراسر کشور
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی: تهران – خیابان مفتح – خیابان نوری اسفندیاری – پلاک ۵۰
تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
فروشگاه اینترنتی www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

انتشار کارنامه نتایج اولیه و نحوه تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی برای داوطلبان مجاز به انتخاب رشته در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات داوطلبان عزیز در ماه مبارک رمضان، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ می‌رساند که برای مشاهده نتایج اولیه آزمون خود می‌توانند به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند. داوطلبان برای دسترسی به نتیجه آزمون خود لازم است که شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین مشخصات شناسنامه‌ای (نام‌خانوادگی و نام، شماره شناسنامه و تاریخ تولد) یا اطلاعات کارت اعتباری خود را وارد نمایند.

ضمناً آن دسته از داوطلبانی که بر اساس مفاد کارنامه مذکور مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در این آزمون شده‌اند، لازم است که براساس مفاد این اطلاعیه نسبت به دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و همچنین تکمیل فرم انتخاب رشته‌های اینترنتی خود در موعد مقرر به ترتیب زیر اقدام نمایند.

۱ـ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون که شامل شرایط، ضوابط و ظرفیت پذیرش رشته‌ها است، از روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۳/۲۷ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت شده است.

۲- به داوطلبان مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵ توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به تهیه و مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) اقدام و کد رشته محل‌های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب علاقه مرتب نموده و پس از آن در فرم پیش‌نویس (نمونه‌ای که به همین منظور در دفترچه راهنمای شماره ۲ قرار دارد) درج نمایند و پس از اطمینان از صحت رشته محل‌های انتخابی خود، از روز یکشنبه ۹۵/۳/۳۰ لغایت ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ۹۵/۴/۲، برای انتخاب رشته با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری که در پایان ثبت‌نام اولیه از سوی سیستم به داوطلب داده شده است (درج این اطلاعات برای ورود به برنامه انتخاب رشته اینترنتی ضروری است) نسبت به ثبت کد رشته محل‌های انتخابی و تکمیل فرم مذکور اقدام نمایند. بدیهی است که پس از تأیید نهایی رشته‌های انتخابی از سوی داوطلب، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار داوطلب قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته آنان تکمیل نگردیده است.

۳ـ داوطلبان مجاز به انتخاب رشته قبل از اقدام به تکمیل فرم انتخاب رشته (در محیط اینترنتی) بندهای ذیل را مشاهده می‌نمایند که در صورت علامتگذاری در یکی از این موارد به آنها اجازه انتخاب رشته داده می‌شود. بدیهی است هر زمان مشخص شود که داوطلب حقایقی را عمداً یا سهواً کتمان نموده، در هر مرحله (پذیرفته‌شدن، حین تحصیل و ...) که باشد، از این آزمون و آزمون سال بعد محروم خواهد شد و حق هرگونه اعتراضی از وی سلب می‌گردد.

۱-۳- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ التحصیلی) مورد تأیید می‌باشد. ☐

۲-۳- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ التحصیلی) مورد تأیید نبوده و دارای مغایرت است. ☐

تبصره: در صورتی که داوطلبان بند دوم را علامتگذاری نمایند، به آنها منحصراً یک بار اجازه اصلاح و ویرایش معدل، دانشگاه محل تحصیل و تاریخ فراغت از تحصیل داده خواهد شد و پس از ویرایش این موارد و تأیید آنها، اجازه انتخاب رشته به آنان داده می شود.

تذکر: داوطلبانی که در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار بگیرند و به هنگام ثبت‌نام در مؤسسه محل قبولی، دارای مغایرت معدل باشند، با توجه به مصوبات و دستورالعمل‌های مربوط ابتدا از آنان ثبت‌نام مشروط به عمل خواهد آمد و پس از بررسی وضع علمی، چنانچه نمره قبولی را دارا نباشند، قبولی آنان لغو خواهد شد؛ پس لازم است که داوطلبان معدل خود را براساس مفاد بند «تذکرات خیلی مهم در رابطه با معدل» مندرج در صفحه ۲ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون مورد بررسی قرار دهند تا بین معدل اعلام شده به این سازمان و معدلی که به هنگام قبولی ارائه خواهند نمود، مغایرتی نداشته باشند.

۳-۳- حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ در مقطع کارشناسی فارغ‌التحصیلی خواهم شد ☐ فارغ‌التحصیل نخواهم شد ☐

تذکر: چنانچه در ردیف پذیرفته‌شدگان این آزمون قرار بگیرید، و تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ موفق به دریافت مدرک کارشناسی خود نگردید قبولی شما باطل خواهد شد؛ لذا چنانچه به دلایلی احتمال فارغ التحصیلی خود را تا تاریخ فوق نمی‌دهید لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۱۷ شخصاً با همراه داشتن اصل شناسنامه یا کارت شناسایی عکسدار معتبر به سازمان سنجش مراجعه و نسبت به تکمیل فرم انصراف از گزینش در آزمون سال ۹۵ اقدام و رسید دریافت دارید یا با ارسال درخواست کتبی (اثر انگشت و امضای داوطلب در ذیل درخواست الزامی است) به همراه تصویر شناسنامه یا کارت ملی موضوع عدم فارغ‌التحصیلی خود را از طریق پست سفارشی به آدرس: تهران، صندوق پستی ۱۳۶۵-۱۵۸۷۵ به اداره ثبت نام – واحد تحصیلات تکمیلی این سازمان به نحوی ارسال نمایید که تا تاریخ مذکور واصل شود، تا از گزینش حذف گردید. بدیهی است به درخواست هایی که بعد از تاریخ تعیین شده به این سازمان واصل شود ترتیب اثر داده نخواهد شد و کلیه تبعات آن متوجه شخص داوطلب خواهد بود. لازم به تأکید است که قبول‌شدگان دوره روزانه در آزمون سال ۹۵ حق شرکت در آزمون سال ۹۶ را نخواهند داشت.

۴- به اطلاع داوطلبان کدرشته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی معارف اسلامی) که با توجه به مفاد کارنامه نتایج اولیه این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌رساند از آنجایی که شرط ورود داوطلبان متقاضی در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم، احراز شرایط عمومی رشته مدرسی معارف اسلامی و نتیجه مصاحبه معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها است، لذا این دسته از داوطلبان لازم است که علاوه بر دارا بودن شرایط فوق و همچنین شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور

(دفترچه شماره ۱)، حداکثر تا ۵ روز پس از اعلام نتایج اولیه، برای طی مراحل پذیرش به پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان به نشانی: www.asatid.org مراجعه و ضمن ثبت نام در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌گردد. ضمناً لازم به ذکر است که در گزینش نهایی، وضعیت علمی داوطلبانی که مبادرت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود در موعد مقرر ننمایند یا نتیجه مراحل مذکور از سوی معاونت فوق‌الذکر به صورت منفی به این سازمان اعلام گردد، مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

۵- تذکرات مهم:

الف- به داوطلبان گرامی توصیه می‌گردد که قبل از اقدام به تکمیل نهایی فرم انتخاب رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن (محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ...) را مطالعه نموده و مد نظر داشته باشند.

ب- سیستم انتخاب رشته، تا حدود زیادی هوشمند پیش‌بینی گردیده که در حد امکان خطاهای احتمالی داوطلبان را در زمان انتخاب رشته اینترنتی به آنان تذکر دهد (به عنوان مثال: انتخاب کد رشته محلی که داوطلب در آزمون آن شرکت نکرده یا اینکه در گرایشی از گرایش‌های رشته امتحانی خود مجاز به انتخاب رشته نگردیده است و ....)؛ لذا لازم است داوطلبان نسبت به رفع خطاهای داده شده اقدام نمایند.

ج- داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، لازم است که اطلاعیه‌های این سازمان، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط ارگان‌های بورس دهنده و مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند به دقت مطالعه نمایند.

د- داوطلبان متقاضی رشته محل‌های بورسیه دارای شرایط خاص ضمن مطالعه دقیق شرایط و ضوابط این گونه رشته‌ها، توجه داشته باشند منحصراً مجاز به انتخاب حداکثر دو کد رشته محل از این نوع کد رشته محل‌ها هستند، و لازم به توضیح است که تاریخ دقیق اعلام اسامی معرفی شدگان چند برابر ظرفیت و برنامه زمانی مصاحبه و سایر مراحل گزینش از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در تاریخ ۹۵/۴/۹ به اطلاع کلیه داوطلبان خواهد رسید.

هـ- کلیه داوطلبان متقاضی کدرشته‌های امتحانی ۱۱۱۱ (رشته علوم و فنون قرائات) -۱۱۳۱-۱۱۳۹- ۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری)-۱۳۵۰-۱۳۵۱-۱۳۵۲-۱۳۵۶-۱۳۵۷-۱۳۵۸-۱۳۶۰- ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ که مجاز به انتخاب رشته شده باشند، لازم است که برای اطلاع از زمان مصاحبه علمی یا تاریخ برگزاری آزمون‌های عملی، تشریحی و پروژه، به اطلاعیه‌های این سازمان که در تاریخ ۹۵/۴/۲۸ و ۹۵/۵/۴ که از طریق نشریه پیک سنجش و پایگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می‌شود، توجه داشته باشند.

و- داوطلبان لازم است که برای اطلاع از اطلاعیه احتمالی اصلاحیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا رشته‌های جدید تا پایان مهلت انتخاب رشته (۹۵/۴/۲) به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه کنند تا در صورت صدور این اطلاعیه از محتوای آن اطلاع حاصل نمایند.

ز- پس از مشاهده نتایج اولیه آزمون، آن دسته از داوطلبانی که در خصوص مندرجات کارنامه (به غیر از معدل کاردانی و کارشناسی، نام رشته تحصیلی یا نام محل اخذ مدرک کارشناسی) خود سؤالی دارند، ضمن توجه به توضیحات مربوط به کارنامه که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و در سایت این سازمان درج گردیده، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۱۵ منحصراً از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند؛ لذا از داوطلبان تقاضا می‌شود که از ارسال نامه پستی و مراجعه حضوری اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است به کلیه مواردی که از طریق دیگری یا بعد از تاریخ ۹۵/۴/۱۵ واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با شماره تلفن **۴۲۱۶۳-۰۲۱** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

یک راه جدید برای مبارزه با استرس



این روزها در سر کلاس درس، بیش از هر کلمه‌ای، واژه «استرس» را می‌شنویم؛ آن هم از زبان دانش‌آموزانی که معتقدند به دلیل استرس نمی‌توانند توانمندی‌های خود را ارائه دهند. این مسأله در آزمون‌های پایان ترم و بویژه در آزمون سراسری بیشتر به چشم می‌خورد؛ در نگاه داوطلبانی با چهره‌ای نگران، دستانی یخ کرده و قلبی چنان تپنده که گویی می‌خواهد از قفسه سینه فرار کند! متأسفانه میزان استرس برخی از داوطلبان، تا حدی است که سر جلسه آزمون دچار حالت تهوع می‌شوند و نمی‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند.

چه باید کرد؟ با این استرسی که می‌تواند دقت و تمرکز را بشدت کاهش دهد و روی نتیجه آزمون تأثیر منفی قابل ملاحظه ای بگذارد، چگونه می‌توان مقابله نمود ؟

«کلی مک گونیگال» استاد روان‌شناسی دانشگاه استنفورد و متخصص روان‌شناسی سلامت، بهترین راه را برای رسیدن به یک نتیجه مطلوب، پذیرفتن و حتی مفید دانستن استرس می‌داند.

وی در این باره می‌گوید: «هنگام استرس زیاد، قلب شما به تپش می‌افتد و سریع‌تر نفس می‌کشید؛ حال اگر شما از این حالت واهمه داشته باشید، رگ‌هایتان منقبض می‌شود و می‌تواند موجب مشکلات جبران ناپذیری مانند بیماری‌های قلبی عروقی شود؛ اما اگر توجه داشته باشید که تپش قلب و تنفس سریع باعث می‌شود که اکسیژن بیشتری به مغز شما برسد، بدنتان آمادگی پذیرش این تغییر و تحول را خواهد داشت و رگ‌هایتان منقبض نخواهد شد. شما همان تپش قلب را خواهید داشت، اما عروق خونی در حالت عادی باقی می‌ماند، و در واقع اتفاقی که می‌افتد خیلی شبیه لحظاتی است که لذت و شجاعت را تجربه می‌کنید؛ در نتیجه بی قراری‌تان کمتر می‌شود و اعتماد به نفس بیشتری پیدا می‌کنید.»

این استاد دانشگاه استنفورد می‌گوید: «در یک تحقیق علمی در آمریکا، سی هزار انسان بزرگسال در طی هشت سال مورد بررسی قرار گرفتند. افرادی که استرس خیلی زیادی را در سال گذشته تجربه کرده بودند، ۴۳ درصد افزایش خطر مرگ داشتند؛ البته این فقط شامل کسانی می‌شد که باور داشتند که استرس برای سلامتی آنها زیان آور است؛ اما کسانی که استرس زیادی را تجربه کرده بودند، ولی عقیده‌ای بر مضر بودن استرس نداشتند، کمترین ریسک مرگ و میر را داشتند. ریسک مرگ و میر این افراد، حتی کمتر از کسانی بود که استرس نسبتاً کمی را در سال گذشته تجربه کرده بودند.»

وی در ادامه می‌گوید: «اگر ذهنیتتان را نسبت به استرس عوض کنید، می‌توانید پاسخ بدنتان را هم به استرس تغییر دهید. باید هر وقت دچار استرس زیاد می‌شوید، به خود بگویید این بدن من است که دچار تغییر حالت فیزیکی شده است، و اکنون با این تغییرات فیزیکی به من کمک می‌کند تا از پس چالش موجود برآیم.»


دوش وقت سحر از غصه نجاتم دادند
و اندر آن ظلمت شب آب حیاتم دادند
چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی
آن شب قدر که این تازه براتم دادند
نوزدهم ماه مبارک رمضان، سالروز ضربت خوردن
حضرت امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) و فرارسیدن شب‌های مبارک قدر، گرامی باد

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۸۱

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۳ ● دوشنبه ۷ تیر ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

هشدار جدی به

داوطلبان آزمون سراسری !

صفحه ۱۱

وزیر علوم تأکید کرد:

توزیع عادلانه بودجه‌های فرهنگی میان تشکل‌های دانشجویی

صفحه ۳



یادداشت هفته

آزمون سراسری ۹۵

و فرصت‌های پیشِ رو

بیست و یکم ماه مبارک رمضان سالروز شهادت مولای متقیان و امیر مؤمنان، حضرت علی (علیه السلام) بر تمام مسلمانان و شیفتگان آن انسان کامل و اَبَرمرد الهی، تسلیت باد



به مناسبت شب‌های قدر

بخوانید مرا تا اجابت کنم شما را

صفحه ۷

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

صفحه ۱۲

در روزهای باقی‌مانده تا آزمون سراسری چه کار کنیم؟

صفحه ۸

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

اصل، حرکت است، نه نتیجه

صفحه ۱۵

جزئیات برگزاری آزمون زبان دکتری پیام نور اعلام شد

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، جزئیات برگزاری آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مردادماه این دانشگاه را اعلام کرد.

دکتر محمد علی ابراهیمی، با بیان اینکه زمان ثبت نام آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مردادماه ۹۵ از ۸ لغایت ۱۱ تیرماه سال جاری انجام می‌شود، گفت: ثبت‌نام به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور صورت می گیرد.

وی زمان دریافت کارت آزمون را ۱۳ لغایت ۱۶ مرداد و زمان برگزاری آزمون را ۱۶ مردادماه اعلام کرد و افزود: آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مردادماه ۹۵ به صورت الکترونیکی در شش استان: آذربایجان شرقی، اصفهان، تهران، خراسان رضوی، فارس و کرمانشاه برگزار می‌شود.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام نور، هزینه ثبت‌نام داوطلبان را مبلغ ۷۵۰۰۰۰ ریال عنوان کرد و گفت: داوطلبان می‌توانند این مبلغ را به شماره حساب ۲۱۷۸۶۰۹۰۰۱۰۰۷ نزد بانک ملی شعبه بنفشه به نام دانشگاه پیام نور واریز نمایند.

داوطلبان شرکت در این آزمون برای کسب اطلاعات بیشتر و رفع مشکل احتمالی می‌توانند با شماره تلفن: ۲۲۴۵۸۲۹۷ – ۰۲۱ تماس حاصل نمایند.

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

نماز

(از وصیت‌های حضرت علی(ع) به امام حسن و امام حسین(ع) که پس از ضربت خوردن و در بستر شهادت فرمود:)

خدا را! خدا را! دربارهٔ نماز؛ چرا که نماز، ستونِ دین شماست.

کلام امیرالمؤمنین(ع)

(پس از ضربت خوردن و هنگام نماز در مسجد کوفه فرمود:)

به خدای کعبه سوگند که رستگار و کامروا شدم.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت علی(ع) فرمود:

... و همانا امر به معروف و نهی از منکر، از صفت‌های پروردگارند؛ نه اَجل را نزدیک کنند و نه در روزی کاهش آرند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۱۳ ، شماره پیاپی ۹۸۱
- هفتم تیر ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

آزمون سراسری ۹۵ و فرصت‌های پیشِ رو

از امروز تــا آغاز برگــزاری آزمون سراســری ۱۳۹۵ که در روزهــای ۲۴ و ۲۵ تیرماه برگزار می‌گــردد، ۱۷ روز باقی مانده اســت و تا چشم به هم بزنیم، این ۱۷ روز نیز می‌گذرد و موسم «کنکور» فرا می‌رسد. حال با توجه به این شــرایط ویژه زمانی برای داوطلبان آزمون سراسری سال جاری، شایســته دانستیم مواردی را که رعایت آنها در روزهای باقی‌مانده تا «کنکور» از سوی داوطلبان این آزمون، راه‌های رســیدن به موفقیت را برای آنها هموارتر می‌سازد، در این ستون به طور فهرست‌وار بیان کنیم؛ با این توضیح که این موارد، تمام مواردی نیستند که عمل به آنها برای کســب موفقیت در آزمون سراسری لازم به نظر می‌رسد.

در این روزهــای آخر و فرصت‌های پایانــی، دیگر زمانی برای آغاز مطالعه هیچ درســی نیست؛ بلکه می‌بایست در این ایــام، تنها به مرور نکات کلیدی هر یک از دروس و جمع‌بندی آنهــا پرداخت. جمع‌بنــدی مطالب زمانی مثمرثمر هست که ما همه دروس را خوانده و تنها قصد مرور آنها را داشته باشیم تا از یادگیری کامل آن دروس اطمینان حاصل کنیم.

در جمع‌بندی دروس، بهتر اســت مــواردی که در ذیل می‌آید رعایت شود:

۱- مرور درس‌های مطالعه شده.

۲- مرور آخرین نکات مهم و کلیدی هر درس که آنها را به صورت جداگانه یادداشت کرده‌اید.

۳- جبــران ضعف‌ها وکاســتی‌های آزمــون و مطالعه و بازخوانی آن دســته از مطالبی که به پرسش‌های مربوط به آنها پاسخ نداده یا پاسخ نادرست داده‌اید.

۴- بــرای درس‌هایی که در طول ســال، فرصت مطالعه آنها را به دست نیاورده‌اید، بهتر است که بعد از مرور و در صورتی که فرصتی باقی‌ماند، برنامه‌ریزی کنیم.

۵- هرگــز روش مطالعه خــود را در ایــن مرحله تغییر ندهید؛ به عبارت دیگر، به همــان صورتی که تا به حال مطالعه می‌کردید و به آن شیوه خو گرفته بودید، مطالعه خود را ادامه دهید؛ زیرا در این زمان، دیگر فرصتی برای آزمودن سایر روش‌های مطالعه باقی نمانده است.

۶- به هیچ وجه از ســاعات خواب خــود در این ایام، کم نکنید؛ چون کاســتن از ســاعات خواب، بازده مطالعه و کیفیت یادگیری شــما را به صورت قابل توجهی کاهش می‌دهد.

۷- برنامه غذایی منظمی در این روزها برای خود تدارک ببینید و از غذاهای سالم، تازه و پرانرژی استفاده کنید، و در عین حال پرخوری نکنید.

۸- مطالعه خود را از یک ساعت مشخص شروع و در یک ساعت مشخص تمام کنید.

۹- نگرش کلی خود را درباره آزمون سراسری و سؤالاتی که برای پاســخگویی در این آزمون به شما ارائه خواهند داد، با خوشبینی واقع‌گرایانه‌ای همراه کنید و در مجموع درباره آن مثبت‌اندیش باشید؛ مطمئن باشید که داشتن نگرش بدبینانه درباره آزمون سراسری، تأثیر خوشایندی بر آزمون شــما و چگونگی به انجام رســاندن آن نخواهد گذاشت.

۱۰- آرامش خود را حفظ کنید و دراین باره به موارد ذیل توجه کنید:

الف - در همه حالات و لحظــات خود، بخصوص در این روزهای نزدیک به آزمون سراســری، توکل به پروردگار لایــزال را که بهترین آرامش دهنده ما و ســرفصل همه خوبی‌هاست، فراموش نکنید و همواره از او یاری بخواهید و بــرای حل مشــکلات و برطــرف نمودن کاســتی‌ها و ناخوشی‌ها به او پناه ببرید.

ب - حفــظ آرامش درونی از ســوی داوطلب و اطرافیان وی، بویژه والدین، مهم‌ترین چیزی است که در این روزها بسیار حیاتی است.

پ - در ایــن روزهــای آخر قبــل از آزمون بــرای حفظ آرامش درونی می‌بایست از درگیر شدن با هرگونه مسائل هیجانی که در زندگی امروزین هر یک از ما کم و بیش به چشم می‌خورد، حتی‌الامکان خودداری کرد. آگاه باشید داوطلبانی که با تن و روانی خســته و خاطری پریشــان در جلسه آزمون سراســری حضور می‌یابند، هر چند که از آمادگی درســی و علمی بالایی نیز برخوردار باشــند، نمی‌توانند بخوبی از ذخیره‌های ذهنی‌شــان در این چند ساعت (جلسه آزمون) استفاده نمایند و به نتیجه مطلوبی که در انتظار آن به سر می‌برند نخواهند رسید.

۱۱- پرداختن بــه ورزش و تفریح در ایــن ایام، از دیگر نکات مهمی اســت کــه لازم به نظر می‌رســد؛ بنابراین، نکات ذیل را درباره ورزش و تفریح در این روزها به خاطر داشته باشید:

الــف - پرداختــن بیــش از انــدازه بــه ورزش و تفریح وهمچنین دوری کامل داوطلب از این دو در این ایام، به یک اندازه اشتباه است؛ پس تعادل را در انجام این موارد از یاد نبرید.

ب - در این فرصت برای حفظ شادابی و نشاط و بالا بردن روحیه خود، بهتر اســت که به انجام ورزش‌های مناسب و قابل دسترســی مانند پیاده‌روی در یک فضای مناسب چون پارک‌ها و بوستان‌های شــهری یا باغات روستایی، دوچرخه‌سواری، شنا و بازی‌های مورد علاقه خود مانند تنیس روی میز، فوتبال، والیبال، شــطرنج و... بپردازید و بدین ترتیب، تن و روان خود را شاداب و پرنشاط ساخته و برای حضوری شکوهمند در این مسابقه بزرگ کشوری آماده شوید.

پ - اختصاص حداکثر دو تا ســه ساعت در هر شبانه‌روز برای انجام ورزش‌هایی کــه در بند پیش از آنها صحبت شد، مناسب به نظر می‌رسد؛ در هر صورت، میانه‌روی در انجام این کار و هر کار دیگری را فراموش نکنید.

موفق باشید

اخبار

وزیر علوم:

بودجه‌های فرهنگی باید به صورت عادلانه میان تمام تشکل‌های دانشجویی توزیع شود

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در دیدار با نمایندگان انجمن‌های اسلامی دانشجویان، گفت: بودجه‌های فرهنگی باید به صورت عادلانه میان تمام تشکل‌های دانشجویی توزیع شود.

در این دیدار، دکتر فرهادی، با بیان اینکه دولت یازدهم در آغاز کار خود با نابسامانی‌های فراوانی روبرو بوده است، اظهار داشت: در حوزه آموزش عالی نیز با توجه به گسترش کمی بی رویه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، با مشکلات عدیده‌ای مواجه بودیم که امیدواریم با اجرای طرح آمایش آموزش عالی که در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد، بتوانیم یک سامان‌دهی اساسی در تمامی بخش‌های آموزش عالی کشور انجام دهیم.

وزیر علوم، با تأکید بر لزوم تشکیل اتحادیه‌های دانشجویی برای انجام بهتر و منسجم‌تر و پیشبرد اهداف فعالیت‌های دانشجویی، گفت: با توافق دو وزارت علوم و بهداشت و درمان، دبیرخانه شورای نظارت بر تشکل‌های دانشجویی در وزارت بهداشت و درمان مستقر شده و ضروری است که جلسات این شورا به صورت مرتب و منظم برگزار شود.

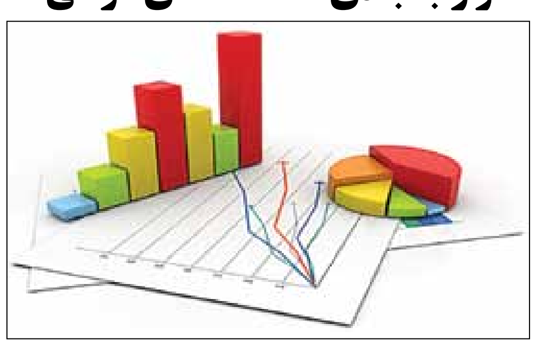
دکتر فرهادی، در پایان سخنان خود، با تأکید بر پی‌گیری همه جانبه امور تشکل‌های دانشجویی، گفت: مسؤولان وزارت علوم، همیشه پشتیبان فعالیت تشکل‌های دانشجویی و کانون های علمی و فرهنگی دانشجویان در چارچوب قوانین و آیین نامه های مصوبه هستند.

در این جلسه، نمایندگان انجمن های اسلامی دانشجویان دیدگاه‌ها و نظرات خود را با وزیر علوم در میان گذاشتند.

گفتنی است که در این دیدار، دکتر سید ضیا هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم ، مهندس ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، و فضل الله ایرجی، مدیر کل امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، نیز حضور داشتند.

معاون آموزشی وزارت علوم اعلام کرد:

گزارش مرحله اول طرح سطح بندی و رتبه بندی دانشگاه های دولتی



دکترمجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گزارش مرحله اول طرح سطح بندی و رتبه بندی دانشگاه های دولتی را اعلام کرد.

متن کامل این گزارش بدین شرح است:

به منظور تحقق اهداف مصرح در برنامه پنج ساله پنجم توسعه کشور، از جمله بند «و» ماده ۱۵ دالّ بر استقرار «نظام جامع نظارت، ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه های کشور»، طرح سطح بندی و رتبه بندی دانشگاه های دولتی کشور از خردادماه ۱۳۹۴ در قالب یک پروژه مطالعاتی معتبر و با مشارکت خبرگان و متخصصان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور آغاز شد. اکنون پس از یک سال بررسی کارشناسی دقیق، نتایج مرحله نخست آن، که مشتمل بر سطح بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و حاصل تجزیه و تحلیل اطلاعات معتبر جمع‌آوری شده حول معیارها و شاخص‌های تعریف شده از قریب به ۷۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی دولتی است، به شرح زیر و در دو دسته جامع و تخصصی اعلام می‌شود:

نتایج سطح بندی

الف: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی جامع (به ترتیب الفبا):

سطح ۱-شامل: اصفهان – تبریز – تربیت مدرس – تهران – شهید بهشتی – شیراز – فردوسی مشهد.

سطح ۲- شامل: ارومیه – الزهرا (س) – بوعلی‌سینا – بیرجند – خوارزمی – رازی – زنجان – سیستان و بلوچستان – شهید چمران اهواز – شهید باهنر کرمان – کاشان - گیلان – یزد.

سطح ۳ – شامل : اراک – ایلام – بجنورد – بین المللی امام خمینی (ره) – حکیم سبزواری – خلیج فارس – دامغان – زابل – شهرکرد – شهید مدنی – قم – ولی‌عصر (عج) رفسنجان –کردستان – گلستان - لرستان – هرمزگان – یاسوج.

سطح ۴ – شامل: آیت‌الله حائری میبد – بزرگمهر قائنات – تربت حیدریه – حضرت معصومه (س) – سلمان فارسی کازرون – سید جمال الدین اسدآبادی – کوثر بجنورد – ملایر – نهاوند – نیشابور.

ب: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تخصصی (به ترتیب الفبا):

سطح ۱ – شامل: صنعتی اصفهان – صنعتی امیر کبیر – صنعتی شریف – علامه طباطبائی – علم و صنعت ایران.

سطح ۲ – شامل: صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی – علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان – صنعتی بابل – صنعتی سهند تبریز – هنر.

سطح ۳ – شامل : تحصیلات تکمیلی صنعتی و فنّاوری پیشرفته – صنعتی جندی‌شاپور – هنر اسلامی تبریز – هنر اصفهان.

سطح ۴ – شامل : صنعتی قم – صنعتی کرمانشاه – فنّاوری‌های نوین قوچان – هنر شیراز.

براساس این نتایج، دانشگاه‌ها از طریق ارزیابی از وضعیت عملکرد خود می‌توانند با استفاده از اطلاعاتی که به طور منظم و پیوسته در حوزه‌های مختلف تخصصی دریافت می‌کنند، مزیت های رقابتی خود را در راستای تحقق سندهای بالادستی توسعه ملی و تحول آموزش عالی رصد نمایند؛ ضمن اینکه اساساً سطح‌بندی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، یک ابزار کارآمد و قابل اتکا به سوی تحول و توسعه هدفمند در هر یک از زیر نظام‌های آموزش عالی کشور محسوب می‌شود.

گفتنی است که ارزیابی به عمل آمده به طور مستمرادامه خواهد یافت و مضافاً اینکه نتایج سطح بندی آن دسته از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که اطلاعات درخواست شده را تکمیل نکرده‌اند، در دوره‌های بعدی منظور خواهد شد.

راه اندازی سامانه مهمانی و انتقال دانشجویان پزشکی



سرپرست مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، از راه اندازی سامانه مهمانی و انتقال دانشجویان در دانشگاه‌های علوم پزشکی خبر داد.

دکتر حمید اکبری، با اعلام این مطلب، اظهار داشت: سامانه مهمانی و انتقال دانشجویان علوم پزشکی، به منظور اجرایی شدن برنامه های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و در راستای اهداف ارتقاء خدمات الکترونیک، راه اندازی شده است.

وی افزود: هدف از راه اندازی این سامانه، تسریع و تسهیل رسیدگی به تقاضاهای مهمانی و انتقال دانشجویان علوم پزشکی کشور و جلوگیری از مکاتبات و مراجعات غیرضرور به دانشگاه‌ها و ستاد وزارت بهداشت است.

قائم مقام معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: ثبت درخواست مهمانی وانتقال و همچنین رسیدگی و پاسخگویی به تقاضاهای مذکور، از این پس در دانشگاه‌ها صرفاً از طریق ثبت درخواست های مهمانی به آدرس: **http://Guest.behdasht.gov.ir** و سامانه ثبت درخواست‌های انتقال به آدرس:

http://Transmission.behdasht.gov.ir

صورت می گیرد.

وی افزود: این آدرس‌ها در وب سایت معاونت آموزشی هر یک از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و همچنین

در سیستم نرم افزاری مدیریت آموزشی (سما) قابل دسترسی است.

دکتر اکبری در پایان خاطر نشان کرد: درخواست هر گونه تغییر در روند های پیش بینی شده سامانه مذکور یا ایجاد امکانات جدید در آن، ضروری است که صرفاً به مرکز خدمات آموزشی پیشنهاد شود تا پس از طرح در کمیته فنی نرم افزاری معاونت آموزشی، در این خصوص تصمیم‌گیری شود.

هشت دانشگاه ایران در جمع ۲۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفتند

در چهارمین دوره رتبه بندی دانشگاه‌های آسیایی که از سوی مؤسسه رتبه بندی تایمز صورت گرفته است، دانشگاه‌های صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، تهران و شهید بهشتی در میان ۲۰۰ دانشگاه برتر از ۲۲ کشور آسیایی قرار گرفتند.

از سوی پایگاه رتبه بندی تایمز بر اساس ۱۳ شاخص کاربردی، میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده، بررسی شهرت پژوهشی، تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی، درآمد پژوهش، بررسی شهرت آموزشی، نسبت مدرک دکتری ارائه شده از سوی مؤسسه به تعداد اعضای هیأت علمی، نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی، نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده از سوی مؤسسه، درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی، نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی، نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی، سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی و درآمد پژوهشی حاصل از صنعت به ازای اعضای هیأت علمی، هشت دانشگاه ایران در زمره ۲۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفتند.

گفتنی است که پایگاه رتبه‌بندی تایمز، یکی از نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۴ اقدام به رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها کرده است و در این رتبه‌بندی از سه منبع«اطلاعات تولید علم دانشگاه‌ها در پایگاه استنادی اسکوپوس»، «اطلاعات نظر سنجی شهرت از متخصصان آموزش عالی» و «اطلاعات خود اظهاری دانشگاه‌ها» بهره می‌برد.

اختصاص وام شهریه مشروط به دانشجویان پیام نور

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه پیام نور، از پرداخت وام شهریه به دانشجویان ترم جدید به شرط تعهد کتبی عدم انصراف، خبر داد.

مجید ضماهنی، با اشاره به ثبت نام وام شهریه در دانشگاه پیام نور، گفت: ثبت‌نام وام مذکور از ازتاریخ یک تیر ۹۵ آغاز شده است و تا ۳۱ تیر۹۵ ادامه خواهد داشت.

وی افزود: دانشجویان دراین فرصت می توانند درخواست کتبی خود را به مرکز و واحدهای مربوطه خود ارائه دهند. دانشگاه نیز منتظر می ماند تا صندوق رفاه دانشجویان سهمیه دانشگاه را تخصیص دهد و سپس بعد از اختصاص سهمیه از سوی صندوق رفاه، دانشگاه به همان نسبت این وام را به مراکز و واحدهای دانشگاه پیام نور اختصاص می‌دهد.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه پیام نور افزود: پس از بررسی مدارک ارائه شده، دانشجویانی که به آنها وام تعلق می‌گیرد می‌توانند وام خود را دریافت کنند.

وی، با اشاره به شرایط وام گیرندگان، گفت: دانشجویان مقطع کارشناسی هرترم تا سقف ۳۰۰ هزارتومان وام دریافت می‌کنند و سنوات آنها باید ۸ نیمسال باشد.

ضماهنی افزود: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد هر ترم تا سقف یک میلیون و ۱۵۰ هزارتومان وام دریافت می‌کنند و سنوات آنها باید ۴ نیمسال تحصیلی باشد و دانشجویان دکتری ۲/۵ میلیون تومان وام دریافت می‌کنند و سنوات آنها باید ۸ نیمسال تحصیلی باشد.

وی ادامه داد: دانشجویان ترم جدید نیز، به شرط تعهد کتبی مبنی بر اینکه از تحصیل در دانشگاه پیام نور انصراف ندهند، می‌توانند از ترم اول وام شهریه دریافت کنند.

مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه پیام نور، با اشاره به منابع وام شهریه این دانشگاه، گفت: این وام از صندوق رفاه دانشجویان، بنیاد علوی، بانک صادرات و چند سازمان مختلف تأمین می‌شود.

وی ادامه داد: توزیع وام از مهرماه آغاز می‌شود؛ بدین صورت که دانشجو در سیستم ثبت نام می کند و پس از نهایی شدن ثبت‌نام وی، این وام به حساب شهریه وی واریز می‌شود.

فراخوان حمایت از رساله‌های دکتری تمدید شد

کمیته سیاستگذاری حمایت از رساله‌های دکتری صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران، مهلت ارسال رساله‌های دکتری را برای حمایت تمدید کرد.

با توجه به مقارن شدن زمان پایانی فراخوان حمایت از رساله‌های دکتری با امتحانات دانشجویان و درخواست‌های متعدد مبنی بر تمدید زمان ارسال مدارک، بر اساس تصمیم کمیته سیاستگذاری صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران حمایت از رساله‌های دکتری، مهلت ارسال و تکمیل مدارک متقاضیان تمدید شد.

متقاضیان دریافت این حمایت، پس از مطالعه دقیق آیین‌نامه، تا ۱۵ تیرماه ۹۵ طرح‌های خود را در فرمت مشخص شده صندوق حمایت از پژوهشگران به همراه فرم ثبت‌نام به آدرس ایمیل: phd@insf.org ارسال کنند. فرم تأییدیه دانشگاه، ریز نمرات و گواهی قبولی در آزمون جامع باید در سربرگ دانشگاه و به صورت اسکن شده به همراه فرم ثبت نام و پیشنهاد طرح به آدرس ایمیل ذکر شده ارسال شود.

تعداد ۱۰۰ طرح در صورت تأیید و دارا بودن شرایط لازم مورد حمایت قرار می‌گیرد و طرح‌های ارسالی، بعد از انتشار فراخوان، دسته‌بندی شده و هر طرح با توجه به موضوع در کارگروه مربوط به آن بررسی می‌شود. سپس با توجه به اولویت‌های مدنظر در صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران، رساله‌ها از لحاظ علمی مورد داوری قرار خواهند گرفت. در نهایت، طرح برتر از نظر علمی انتخاب شده و برای انجام پژوهش حمایت می‌شود. این حمایت‌ها در جهت بالا بردن سطح کیفی رساله‌های دکتری بر اساس نیاز کشور است تا بر این اساس، دانشجویان به انجام طرح‌هایی با کیفیت بالا بدون دغدغه مالی ترغیب شوند.

علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر، به سایت صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران به نشانی اینترنتی: http://www.insf.org مراجعه کنند.

۸ تا ۱۱ تیرماه: مهلت انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی



کارنامه علمی داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته رشته‌های گروه پزشکی از ۸ تیرماه منتشر می‌شود و داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، در روزهای ۸ تا ۱۱ تیرماه می‌توانند نسبت به انتخاب رشته محل اقدام کنند.

دفترچه راهنمای انتخاب رشته محل تحصیل آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته های گروه پزشکی سال تحصیلی ۹۵ - ۹۶ و ضوابط و شرایط انتخاب رشته محل تحصیل این آزمون منتشر شد.

زمان انتخاب رشته محل از تاریخ ۸ تا ۱۱ تیرماه ۹۵ به مدت چهار روز خواهد بود (همزمان ویرایش انتخاب

محل تحصیل نیز در این تاریخ امکان‌پذیر است).

کارنامه اولیه، فقط بر اساس اطلاعات مندرج در فرم ثبت‌نام و نمرات اکتسابی داوطلب صادر شده است و به منزله مجاز بودن یا پذیرفته شدن داوطلب نیست، و داوطلب ملزم است که در صورت مجاز بودن، نسبت به انتخاب رشته محل تحصیل خود اقدام کند.

سهمیه رزمندگان و ایثارگران شامل دو گروه است: الف- فقط رزمندگانی که مدت حضور داوطلبانه در جبهه را دارند. ب- جامعه هدف، بنیاد شهید و امور ایثارگران هستند.

باتوجه به تصویب قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران و اصلاحیه آن، گزینش داوطلبان براساس این قانون صورت می گیرد. براساس این قانون، ۲۵ درصد از ظرفیت پذیرش کل به رزمندگان و ایثارگران، به شرط کسب حدنصاب علمی اختصاص دارد.

باتوجه به مصوبات کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد از سوی ایثارگران و کسب حداقل ۸۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد از سوی رزمندگان، الزامی است.

سهمیه آزاد و سهمیه استعداد درخشان هم از دیگر سهمیه های این آزمون است.

سهمیه استعداد درخشان (با آزمون ورودی)، درصورت کسب حدنصاب ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته آزاد، و سهمیه استعداد درخشان (بدون آزمون ورودی) براساس امتیاز اکتسابی طبق آیین نامه مربوط است.

پذیرش در دانشگاه‌های علوم پزشکی (دولتی عادی) بر اساس ظرفیت، در دانشگاه‌های علوم پزشکی با ظرفیت مازاد پذیرش در بین الملل سابق، بر اساس ظرفیت و با پرداخت شهریه، در دانشگاه آزاد اسلامی بر اساس ظرفیت، با پرداخت شهریه و تابع قوانین وزارت بهداشت و آن دانشگاه صورت می گیرد.

پذیرش در دانشگاه علوم پزشکی ارتش بر اساس ظرفیت از میان پرسنل رسمی نیروهای مسلح، تابع قوانین وزارت بهداشت و آن دانشگاه، پذیرش در دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله بر اساس ظرفیت، از میان پرسنل رسمی سپاه و نیروهای مسلح و تابع قوانین وزارت بهداشت و آن دانشگاه صورت می پذیرد.

همچنین در این دوره، پذیرش براساس ظرفیت و با پرداخت شهریه در دانشگاه علوم پزشکی دوره مجازی، مؤسسه غیرانتفاعی وارستگان مشهد، دانشگاه شاهد تابع ضوابط اعلام شده از آن دانشگاه و دانشگاه تربیت مدرس در دو حالت رایگان و پرداخت شهریه انجام می‌شود.

داوطلبان مجاز به انتخاب رشته محل باید رشته‌هایی را انتخاب کنند که مدرک تحصیلی مورد پذیرش مقطع قبلی، مطابق مدارک مورد پذیرش هر رشته امتحانی باشد.

۴ رشته جدید علوم انسانی به وزارت علوم ابلاغ می شود

دبیرشورای عالی انقلاب فرهنگی، از تصویب ۴ رشته جدید در شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی خبر داد و گفت: این رشته‌ها بزودی به وزارت علوم ابلاغ می‌شود.

دکتر محمدرضا مخبر دزفولی، با اشاره به آخرین رشته‌های مصوب شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، گفت: جلسات شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی همچنان برگزار می شود.

وی ادامه داد: اخیراً رئیس شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی، چند رشته جدید را برای ابلاغ به وزارت علوم به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال کرده است.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: رشته‌های کارشناسی‌ارشد «اقتصاد - فرهنگ و هنر»، کارشناسی‌ارشد «مترجمی زبان آلمانی»، کارشناسی «زبان وادبیات آلمانی» و همچنین کارشناسی «زبان و ادبیات ژاپنی» از جمله چهار رشته‌ای هستند که از سوی شورای تحول و کارگروه‌های آن بررسی و برای ابلاغ به وزارت علوم به شورا ارسال شده است.

هفتم تیر، سالروز شهادت شهید مظلوم آیت ا... دکتر بهشتی و ۷۲ تن از یاران امام خمینی (ره) ، گرامی باد



روز جهانی قدس گرامی باد




نگاهی نو به کنکور
و رشته‌های دانشگاهی
آشنایی بیشتر با
رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با
رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با
رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
چهارگانه کنکور
چگونه انتخاب رشته کنیم
چهارگانه کنکور
نگرشی نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
چهارگانه کنکور
برنامه‌ریزی برای روز کنکور
چهارگانه کنکور
ثبت‌نام
خرید از کلیه کتابفروشی‌های معتبر سراسر کشور
دفتر انتشارات: تهران – خیابان انقلاب – خیابان ۱۲ فروردین – پلاک ۱۱۲
تلفن: ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ //// داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان‌ها، پیش‌دانشگاهی‌ها و کتابفروشی‌های سراسر کشور
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی: تهران – خیابان مفتح – خیابان نوری اسفندیاری – پلاک ۵۰
تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
فروشگاه اینترنتی www.sanjeshserv.ir

به مناسبت شب‌های قدر

بخوانید مرا تا اجابت کنم شما را

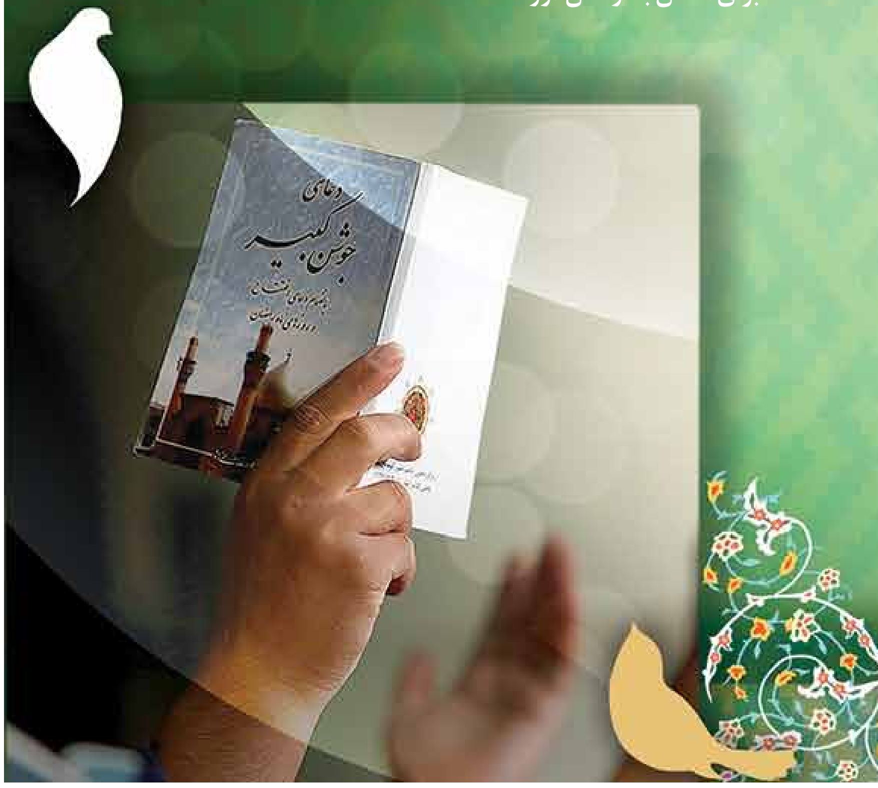
اضطـراب و نگرانی، یأس و نـا امیدی، غم و اندوه و خشـم و عصبانیت، احسـاس‌های ناخوشایندی هستند که بسیاری از افراد در لحظات سخت و بحرانی دچار آن می‌شوند. شـاید تو نیز در لحظات بحرانی و سرنوشت ساز زندگی مثل دوران امتحانات یا آزمون سراسـری، دچار این احساس‌ها شده باشی؛ احسـاس‌هایی که تو را در جزیرهٔ غربت و تنهایی اسیر و بازدهی و کارایی‌ات را کم کرده‌اند؛ احساس‌هایی که حتی اجازه تفکر و تأمل نمی‌دهند و هر لحظه با کلامی و طعنه‌ای بی‌قرارت می‌سازند.
گاه یأس به سراغت می‌آید و شکست تو را حتمی می‌داند. لحظه‌ای دیگر، غم به سراغت می‌آید و تو را بدبخت‌ترین و تنهاترین فرد روی زمین معرفی می‌کند که فرسـنگ‌ها با خوشـبختی فاصله داری. زمانی اضطراب و نگرانی می‌گوید کـه روش مطالعه‌ات غلط است و تو بدترین موقعیت را نسـبت به سایر دانش‌آموزان یا داوطلبان داری و مطمئناً موفق نخواهی شـد، و آن وقت انگشـت نمای عام و خاص می‌شـوی و باید نگاه‌های پر از طعنه و سـرزنش این و آن را تحمل کنی. بالاخره خشـم به تـو می‌گوید که چرا باید بعضی‌ها بهترین شرایط را داشته باشند و تو از حداقل‌ها برخوردار نباشی. اصلاً چرا باید برای یک امتحان، این همه مصیبت و سختی را تحمل کنی و چرا همه تفریح می‌کنند و خوش می‌گذرانند، تو باید سـرت روی کتاب خم باشد و فقط درس بخوانی، و در نهایت تو می‌مانی که چگونه از چنگال این احسـاس‌های ناخوشـایند رهایی یابی. راستی آیا راهی هست؟ آیا می‌توان در لحظات بحرانی زندگی به ساحل آرامش رسید؟

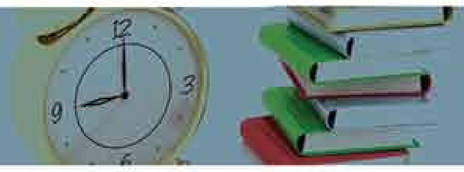
دعا، ضامن آرامش

«الکسیس کارل»، پزشـک، جراح، فیزیولوژیست و زیست‌شناس مشهور قرن بیستم فرانسه و برنده جایزه نوبل در سال ۱۹۱۲، می‌گوید: «نیایش عبارت است از تضرع، نالهٔ مضطربانه، طلب یاری و استعانت و گاهی یک حالت کشف و شهود روشن و آرام درونی و مسـتمر و دورتر از اقلیم همه محسوسات؛ به عبارت دیگر، می‌توان گفت که نیایش، پرواز روح به سوی خدا یا حالت پرسـتش عاشقانه نسبت به آن مبدأ است که معجزهٔ حیات از او سـر زده اسـت، و بالاخره نیایش، نمودار کوشش انسـان برای ارتباط با آن وجود نامرئی، آفریدگار عقل کل، قدرت مطلق، خیر مطلق و منجی هر یک از ماست.»
این سیر روحانی انسان به سوی پروردگار دارای فواید بسیار و غیرقابل انکار است، و از همین رو، در تمامی ادیان بر آن تأکید شده است؛ چرا که از یک سو فرد نیایش کننده، بویژه اگر مضطر باشد و با شور و حرارت دعا کند، بسیاری از اوقات به هدف و مقصودش نائل می‌شـود، و از سـوی دیگر، نفس این عمل، دارای ارزش و اعتبار خاصی است و به انسان، آرامش و امنیتی پایدار هدیه می‌دهد و رفته رفته باعث صلح درونی و هماهنگی و سـازش خوش فعالیت‌های عصبی و اخلاقی می‌شـود و بزرگترین ظرفیت تحمل در برابر محرومیت، اتهام، اندوه، بیماری و درد را به انسان می‌دهد.
در واقع انسان به یاری دعا و توجه به خدا، شایستگی بیشتری برای درک فیض خداوند پیدا می‌کنـد و در نتیجه تکیه گاهی بـرای برطرف کردن ناراحتی‌هـای خود می‌یابد. نیایش، صفای نگاه، متانت رفتار، انبسـاط و شـادی درونی، چهره پر از یقین، استعداد هدایت و نیز اسـتقبال از حوادث را به انسـان ارمغان می‌دهد و چـراغ امید را در دل انسان روشن می‌کند؛ البته نباید این مطلب را فراموش کرد که تنها صبح نیایش کردن و بقیه روز آن را فراموش کردن، چندان مفید نیست. باید نیایش را پیوسته انجام داد تا اثر عمیق خود را در انسان از دست ندهد. «چنین نیایشی به گفتهٔ کارل در فعالیت‌های مغزی انسـان، یک نوع شـکفتگی و انبسـاط باطنی و گاهی روح قهرمانی و دلاوری را تحریک می‌کند.
آمار و اخبار موثق بسیاری وجود دارد که از بیمارانی سخن می‌گوید که از بیماری‌هایی چون سـرطان، عفونت کلیه، زخم‌های مزمن، سل ریوی و ... شفا یافته، یا دورهٔ نقاهت خود را بسـرعت سـپری کرده‌اند. نیایش گاه با چنان سـرعتی سـلامت را به بیمار باز می‌دهد که هرگز حتی جراحان و پزشـکان توانمند و متبحر نیز در طول تجربیاتشان آن را مشاهده نکرده‌اند.
البته باید توجه داشت که خداوند بر اساس حکمت خویش، برخی از دعاها را هر چند که خیر باشد، سریع اجابت نمی‌کند یا حتی اجابت آنها را به مصلحت نمی‌داند؛ اما باید دانسـت که نفس دعا کردن برای نیایشگر، عامل خیر، آرامش، تقویت ایمان و نیروی اراده می‌شود؛ بویژه اگر انسان در هنگام دعا نیتش این باشد که: «خدایا! من از تو طلب می‌کنم، ولی به تصمیم تو تسـلیم و به آنچه مقدر کرده‌ای، راضی هستم.» این آرزوها که به صورت دعا به زبان می‌آید و برآورده نمی‌شود، در سلسلهٔ اعصاب، مغز، قلب و در کل در آنچه شـخصیت ما را تشـکیل می‌دهد و وجود واقعی و خارجی دارد، جایگزین می‌گردد. هر قدر آن آرزوها شدیدتر و حسرتمان از نرسیدن به آن تندتر و تیزتر باشد، اثر و یادگاری که در ضمیر ناخودآگاه به جا خواهدگذاشت، محکم‌تر و نیرومندتر خواهد بود.
این منبع انرژی در حیات شـخص و در فعالیت های بعدی او منشـأ اثر بوده و می‌تواند فرصت و موقعیت بروز و ظهور اعمالی را پیدا نماید و هم در نسـل و فرزندان و هم خود شخص، در رستاخیز مؤثر واقع شود.

شب‌های قدر، بهترین زمان برای نیایش

نمی‌توان از نقش زمان و مکان و شـرایط و آداب و ضوابطی که در دعا توصیه و سفارش شده است، غافل بود؛ زیرا این شرایط، مجموعاً وضعیتی را به وجود می‌آورد که انسان با آرامش و اطمینان خاطر بیشـتری درخواسـت خود را مطرح می‌نماید؛ یعنی امکان خلوص و حضور قلب را برای دعا کننده فراهم می‌آورد و در نتیجه، راه اسـتجابت دعا، مهیا می‌گردد.
در اسـلام، شـب هنگام از ارزش و جایگاه خاصی نسـبت به سـایر اوقات شـبانه‌روز، برخوردار اسـت؛ به طوری کـه در روایات اسـلامی، اوراد و اذکار و اعمال ویژه‌ای چون نماز شب، بدان اختصاص یافته اسـت. در روایتی وارد شده که: «شرف مؤمن نماز شب اسـت» و: «هر کس عذری دارد، می‌تواند نماز شـب خود را قبل از نیمه‌شـب و قبل از خواب بخواند» تا این وقت عزیز از دست او نرود. با این توضیح، هنگامی که خداوند در سـوره قدر می‌فرماید: «انا انزلناه فی‌لیله‌القدر» ارتباط میان نزول برکات و آیات الهی، شـب و قدر بخوبی معلوم می‌شود و نیز ارزش توسـل و تمسک به خداوند در این وقت عزیز و تأثیری که می‌تواند در استجابت دعا و رفع حوائج و نیازها داشته باشد، مشخص می‌گردد؛ به همین خاطر، در روایت وارد شده است که مؤمنان، بخصوص شب را که در قله این اوقات قرار دارد، غنیمت دانسته و با شب زنده‌داری، تهجد و سحرخیزی، دست نیاز به درگاه ایزد یکتا برمی‌دارند و حاجت خود را طلب می‌نمایند و از برکات معنوی و مادی و فیض رحمانی و قدسـی برخوردار می‌گردند؛ بدین لحاظ، ارتباطی محکم میان عبادت و شب به طور عام و شب‌قدر به نحو خاص برقرار است.
در واقع شب قدر، زمان بسـیار مقدس و ویژه‌ای اسـت که برکات و نزولات آسمانی از جمله فیض معنوی و رحمانی، شفا و استجابت دعا شامل حال انسان نیایشگر و نیازمند می‌گردد. چنین زمانی طبق آیات قرآنی و روایات اسلامی، در ماه مبارک رمضان و یکی از شب‌های نوزدهم، بیست و یکم و بیسـت و سوم این ماه عزیز دانسته شده است که توسل و تمسک به پروردگار در این شب‌ها می‌تواند نتیجه مطلوب را که همان استجابت دعاست، برای انسان به ارمغان آورد.





در روزهــای باقــی‌مانده تا

هر چه بـه زمان برگـزاری آزمـون سراسـری نزدیک‌تر می‌شویم، حساسـیت در نوع برنامه ریزی و دقت مطالعه برای کنکور در روزهای باقی مانده، بیشتر و بهتر احساس می‌شـود. روزهای نزدیک کنکور برای داوطلبان و اولیای آنها از اهمیت خاصی برخوردار اسـت؛ زیرا بی هیچ تردید در روزهای باقی مانده، لازم است که بهترین انتخاب ها را داشته باشـید تا نتیجه دلخواه را بگیرید؛ به همین دلیل، هر انتخاب نادرست یا «اجرای آزمـون و خطاهـای بی حاصـل» و «وقت سـوز»، می‌تواند تأثیرات مخربی بر نتیجه نهایی شما داشته باشد. همه شما، کم یا بیش، برای موفقیت در آزمون‌های سراسـری، برنامه ها و تصمیمـات مهمی را اتخاذ کرده‌ایـد. امروز حتماً به درستی یا نادرسـتی اعمال و کارآمدی یا ناکارآمدی این برنامه‌ها پی برده‌اید؛ بنابراین، اهمیت انتخاب‌های درست را بیش از پیش درک کرده‌اید.



شما عزیزان باید توجه داشـته باشید که داوطلبان موفق برای روزهای نزدیک کنکور، مشـابه سـایر روزها، برنامه دارنـد و به وظیفه فکـر می‌کنند تا به نتیجه برسـند؛ در واقع، باید بخوبی متوجه باشـید که برنامـه ریزی و نحوه مطالعه شما در این روزهای آخر باید دقیق تر و بهتر باشد و هر چه به کنکور نزدیک تر می شوید باید برنامه خود را بر اساس اولویت تسـت زنی و رفع اشکال خود در دروس مختلف تغییر دهید. پراکنـده کاری نکنید و حول برنامه خویش که بیشتر به آزمون اصلاح (try and true) تکیه دارد، متمرکز شوید. شـما باید در چند هفته باقی مانده، حتماً بیشـتر وقت خود را به تسـت زدن و رفع اشکال در درس هایی که در تسـت‌زنی آنها نتیجه خوبی نگرفته‌اید، اختصاص دهید.

بـرای موفقیت بیشـتر و بهتر نتیجه گرفتـن از مطالعه و کارتـان، به اصل «عادی بودن» معتقد باشـید و بدانید با بی‌خوابی و شب‌بیداری یا فشرده‌کاری در چند روز، تغییر زیادی در نتیجه آزمون شما حاصل نخواهد شد؛ بنابراین، برنامه «آهسته و پیوسته» خود را ادامه دهید؛ حتی اگر در سطح متوسط یا پایین قرار داشته باشید. مواظب سلامتیِ جسم و روح خود در این روزهای باقی مانده باشید و حتماً خواب کافی در شب را فراموش نکنید. همان طور که اشاره شد، مهم‌ترین کاری که شما باید در چند هفته آخر انجام دهید، بیشتر مرور و رفع اشکال از طریق تست زدن است. برای انجام این کار، باید چند اصل را رعایت کنید.

۱-قبل از هر چیز به عنوان آخرین مرور، نگاهی به خلاصه ها و نکاتی که به عنوان مطالب مهم جمع آوری و یادداشـت کرده اید، بیندازید و مطمئن شوید که تمام آنها را بخوبی می دانید. اگر متوجه شدید که برخی از این مطالب برای شـما کاملاً قابل فهم نیست، حتماً رفع اشکال کنید تا در مراحل بعدی مشکلی نداشته باشید. مرور از لحاظ علمی، زمان های خاصی دارد، ولی اجرای این زمان ها شاید برای بسـیاری از دانش آموزان دشوار باشد؛ به همین دلیل، در این مرحله نباید وسـواس به خرج دهیم؛ فقط هدف این است که شخص از حافظه کوتاه مدت خود استفاده کند و برای مرحله بعد نیز آماده شود.

الف-اصولی که پیش از مطالعه باید در نظر گرفت، شامل مواردی چون: تعیین هدف و انگیـزه مطالعه، مدت زمان لازم، مقدار مورد مطالعه و اجتناب از برخی موارد از جمله پر بودن معده، اضطراب های نابجا و تخیلات است.

ب-اصولی کـه در هنگام یـا حین مطالعـه، باید رعایت شـود، شـامل مواردی چون: مطالعه فعال و جدی، حفظ آرامـش، دوری از عوامل اخلال گر (جلسـات خانوادگی،

آزمون سراسری چه کار کنیم؟

صدای تلویزیون و رادیو و محیط پر سر و صدا و ...)، ترک افکار منفی از طریق تمرکز حواس، دادن استراحت به خود هنگام مطالعه (هر ۴۵ دقیقه تا یک ساعت ۱۰ دقیقه لازم به نظر می‌رسد) است.

پ-عمدتاً انسان، مطالب عمیق و استدلالی (مثل ریاضی، آمار، حسابداری) را در اوایل روز و بعد از استراحت بهتر یاد می‌گیرد و مطالب نظری (مثل فلسفه، زیست شناسی، منطق) را بعدازظهر بهتر یاد می‌گیرد و مطالب ذوقی (مثل زبان، قواعد دستوری و نظری صرف، ادبیات فارسی، زبان انگلیسی، تاریخ و جغرافیا) را در شب، بهتر یاد می‌گیرد.

ت-در طول مطالعه، حافظه تصویری (چشمی) را فعال کنید. کد گذاری، رمز گذاری، علامت گذاری و واژه سازی، روش های خوبی برای به خاطر آوردن مجدد موضوعاتی است که آنها را مطالعه کرده اید.

۲- پس از مرور سعی کنید که تعدادی از سؤالات تشریحی را حل کنید.انجام این کار به ذهن شما، آمادگی بیشتری می دهد و یکی از بهترین راه‌های سنجش و ارزیابی خود است. تعداد این تمرین‌ها، بستگی به قوت و ضعف شما در آن درس دارد؛ بنابراین، اگر احساس کردید که در یکی از درس‌ها احتیاج بیشتری به حل تمرین‌های تشریحی دارید یا اگر متوجه شدید که حل این گونه تمرین‌ها درصد یادگیری شما را بالاتر می‌برد، حتماً وقت بیشتری را برای انجام این کار اختصاص دهید.

پس از حل سؤالات تشریحی به سراغ حل تمرین های تستی بروید. به طور کلی، تست‌ها به دو نوع سراسری و آزاد، و تألیفی تقسیم می‌شوند. تست های سراسری و آزاد، تست هایی استاندارد هستند که حل آنها باعث می‌شود با کنکورها و طرز تفکر طراحان کنکور در سال های گذشته آشنا شویم؛ پس توصیه ما به شما این است که ابتدا به سراغ این نوع تست‌ها بروید و پس از تسلط کامل پیدا کردن بر این تست‌ها و در صورت داشتن وقت کافی به سراغ تست‌های تألیفی بروید؛ زیرا معمولاً این تست‌ها حاوی دام‌های آموزشی و نکات خاصی هستند که دانستن آنها نیز ممکن است برای شما مفید و راهگشا باشد؛ البته اگر مشکل وقت و زمان دارید بهترین کاری که می‌توانید انجام دهید این است که فقط تست‌های آزمون سراسری و سایر آزمون‌های سازمان سنجش را پاسخ دهید. تجربه نشان داده است که نزدیک ترین سؤالات به سؤالات کنکور، همین تست‌ها هستند. در تست زنی و آزمون های خانگی حتماً به نکات زیر توجه کنید تا در جلسه امتحان براحتی، به سؤالات پاسخ دهید:

الف- بررسی اجمالی از سؤال‌ها داشته باشید

سؤال‌ها را به طور اجمالی بررسی کنید. راهنمایی ها را به دقت بخوانید و متوجه تعداد سؤال ها باشید و وقت خود را طبق ارزش سؤال‌ها زمان‌بندی کنید. این بررسی اجمالی می‌تواند کمک زیادی به شما بکند و از احتمال بروز اشتباه در درک سؤالات جلوگیری نماید؛ همچنین این کار، گام اساسی برای شروع کار تست زنی است.

ب- زمان را در نظر داشته باشید

زمان، یکی از عواملی است که قبل از تست زدن و پاسخگویی به آزمون های تستی باید مدنظر باشد. سعی کنید که وقت خود را با توجه به ارزش هر سؤال، زمان‌بندی کنید. بسیار مهم است که مدت زمانی را که برای پاسخگویی به هر سؤال در نظر می‌گیرید، با مدت زمانی که برای پاسخگویی آن سؤال تعیین شده است، هماهنگ باشد.

پ- سرعت عمل داشته باشید

برخی از افراد در انجام کارهایشان سرعت کمتری دارند. این افراد بنا به دلایلی میزانی از وقت خود را هدر می‌دهند. این زمان های از دست رفته در برخی از کارها و فعالیت‌ها چندان مشهود نیست، ولی در کارهایی چون تست زنی و بویژه سر جلسه کنکور، اهمیت اساسی دارد. معمولاً کسانی که تمرکز بیشتری دارند و مطالب را خوب خوانده باشند، در پاسخگویی حضور ذهن دارند و با سرعت عمل بیشتری پیش می‌روند؛ ولی برخی از افراد به دلیل کندی عمل و نه به خاطر فقدان تمرکز، وقت را از دست می‌دهند. این افراد باید بیشتر و بیشتر تمرین کنند و سرعت عمل خود را افزایش دهند. برای انجام این کار، بهتر است که آنها علت کندی عمل خود را تشخیص دهند و اقدام به رفع آن کنند. برای انجام افزایش سرعت عمل می‌توانید زمانی را برای انجام کارهای خود و بویژه تست زدن اختصاص دهید و سپس سعی کنید که در این فاصله تعدادی تست بزنید، و بعد از آن، رفته رفته سعی کنید تعداد تست‌هایی را که در این فاصله زمانی می‌زنید، افزایش دهید.

ت-دقت کنید

اکثر اشتباهاتی که در هنگام تست زدن پیش می‌آید مربوط به افعال جملات است. سؤالاتی که آخرشان با کلماتی چون می‌شود و نمی‌شود، است و نیست و می‌باشد و نمی‌باشد و ... تمام می‌شود، ممکن است که داوطلب را دچار خطا کند. عدم دقت در هنگام تست زدن موجب می‌شود که فرد گزینه اشتباه را انتخاب کند. نکته دیگر اینکه در آزمون های چهار گزینه‌ای معمولاً چهار گزینه شباهت زیادی به هم دارد و ممکن است که داوطلب با خواندن اولین گزینه، آن را صحیح بداند و از خواندن سه گزینه دیگر خودداری کند. توجه داشته باشید که چهار گزینه را حتماً بخوانید و با مقایسه آنها با یکدیگر پاسخ صحیح را انتخاب کنید.

ث- در سؤالات جور کردنی بتدریج که موارد را باهم جور می‌کنید آنها را حذف کنید

با به کارگیری این روش، پاسخ ها کمتر خواهند شد و احتمال کاربرد مجدد آنها کاهش خواهد یافت. در موقع حدس زدن، معمولاً اولین حدس شما درست است؛ بنابراین، زیاد وسواس به خرج ندهید تا جواب را عوض کنید؛ مگر در مواقعی که مطمئن هستید. پاسخ هایی را که می‌بینید غلط است کنار بگذارید و بدین طریق تعداد پاسخ ها را محدود کنید تا احتمال پیدا کردن پاسخ صحیح را بیشتر کنید. سؤالات آسان را زودتر جواب دهید. اگر احساس می‌کنید که سؤالی پیچیده است، وقت خودتان را زیاد روی آن سؤال تلف نکنید؛ بلکه کنار آن علامت بگذارید تا بعداً به آن پاسخ دهید.

ج-به سؤالات به صورت تصادفی و شانسی پاسخ ندهید

تا جایی که امکان دارد از انتخاب پاسخ‌های تصادفی پرهیز کنید. در نهایت پاسخ ها را مرور کنید، اما سعی در عوض کردن آن پاسخ‌ها نداشته باشید. سؤالاتی را که احساس

می‌کنید اشتباه پاسخ داده‌اید، یک بار دیگر بررسی کنید و به عقب برگردید و دوباره با دقت بیشتری مطالب مربوط به آن را بخوانید تا اشکال برطرف شود. خلاصه‌ای از آنچه را که در پاسخگویی به سؤالات چهار گزینه‌ای و انتخاب گزینه صحیح، لازم می‌شود، مدتی همراه خود داشته باشید و مرور کنید؛ به این ترتیب، موارد بیشتر در ذهنتان حک خواهد شد و سر جلسه آزمون، بهتر خواهید توانست آنها را رعایت کنید.

چ-با سؤالات تستی، بیشتر آشنا شوید

علاوه بر مطالعه دقیق، آنچه در کنکور اهمیت دارد، آشنایی با سؤالات تستی است. مسلماً کسی که با شیوه پاسخ به سؤالات تستی آشنایی داشته باشد، در آزمون بهتر عمل می‌کند تا افرادی که هیچ گونه آشنایی با این شیوه نداشته باشند، و این امر با تمرین آسان می‌شود؛ در ضمن، وقت باقی مانده، بهترین زمان ممکن برای تست زدن و آشنایی با سؤالاتی است که ممکن است در آزمون با آنها مواجه شوید.

مرحله آخر مطالعه، سنجش است. داوطلبان موفق، هرچند روز در یک کنکور خانگی شرکت می‌کنند و می‌دانند که بالاخره، آزمون سراسری هم یک آزمون مثل همین آزمون‌هاست. سعی کنید که حداقل هفته‌ای چند آزمون جامع از آزمون‌های سراسری سال‌های قبل را با رعایت «اصل شبیه سازی» برای خود برگزار کنید. این آزمون‌ها بهتر است که در همان ساعت استاندارد آزمون سراسری آغاز شوند و تمام ضوابط کنکور (زمان بندی دروس عمومی و اختصاصی، پاسخ برگ استاندارد، مداد HB و پاک کن متناسب، عدم استفاده از ماشین حساب و ...) در آن مورد نظر قرار گیرند. هر چقدر این شبیه سازی، جدی تر باشد، مهارت های آزمونی شما، بهتر شکل می‌گیرند. شما داوطلب عزیز! باید با تمرکز کامل در آزمون خانگی شرکت کنید و نتیجه آن، توسط خود یا والدین‌تان تصحیح شود و در اختیارتان قرار گیرد. پس از آزمون، شما متوجه نقاط قوت و ضعف خود می‌شوید؛ بنابراین، برنامه درسی خود را بر اساس این نقاط تنظیم کنید تا به تعادل مطالعاتی برسید.

در تحلیل آزمون‌ها باید پاسخ تشریحی همه تست‌ها را (حتی تست‌هایی را که درست زده‌اید) بخوانید و روش کلی و مفهومی رفع اشکال هر تست را استخراج کنید. از به کار بردن روش های نکته ای که به حل یک نوع استثنایی از تست‌ها می‌انجامد، خودداری کنید. مطالعه پاسخ تشریحی تست‌هایی را هم که درست زده‌اید، می‌تواند یکی از سه کاربرد زیر را داشته باشد:

الف- ممکن است که از راه اشتباه، کاملاً شانسی به جواب درست رسیده باشید (مانند روش های کلی که پس از حل یک تست، کشف می کنید!) با مطالعه جواب تشریحی، این مشکل که در صورت غفلت به برداشت اشتباه علمی منجر خواهد شد، برطرف می‌شود.

ب- ممکن است برای حل تستی که درست زده‌اید، از روشی نکته ای استفاده کرده باشید. با مطالعه پاسخ تشریحی، روش کلی و مفهومی حل تست را می‌آموزید.

پ-ممکن است که از روش مفهومی و صحیح به پاسخ درست رسیده باشید؛ اما از آنجا که ممکن است مطالعه پاسخ‌های تشریحی، به یادگیری روش (یا روش‌های) دیگری منجر شود، این کار بسیار مفید خواهد بود.

این احتمال وجود دارد که شما در تعدادی از سؤال‌ها اشکال داشته باشید. با تأکید بر آن مباحث و سؤالات می‌توانید در جهت رفع اشکال آزمون، متمرکز شوید؛ با این تأکید مجدد که آزمون بعدی دوباره فردا یا پس فردا گرفته خواهد شد و شما این گونه خود را ملزم کنید که در آزمون بعدی نباید اشتباهات قبلی خود را تکرار کنید. با تکرار این آزمون‌های متوالی، ذهن شما در یک فرایند «آزمون – اصلاح» درگیر و متمرکز می‌شود و این درگیری و تمرکز تا روز کنکور ادامه می‌یابد. در هنگام تست زدن حتماً به این نکته توجه کنید که وقت زیادی ندارید؛ بنابراین، تست‌ها را با توجه به بودجه بندی کنکور، دروسی که در آن اشکال دارید یا دروسی که در رقابت شما سرنوشت ساز هستند، انتخاب کنید؛ درواقع در این مرحله، وقت خود را صرف تمام مباحثی که آنها را مرور کرده اید، نکنید، بلکه فقط از جاهای مهم تر، تست ها را انتخاب کنید؛ البته این کار باید زمانی صورت گیرد که شما در حال برگزاری یک آزمون شبیه سازی شده نباشید؛ زیرا در این هنگام باید تمام درس ها را مثل کنکور امتحان دهید و نمی توانید صرفاً دروس خاصی را انتخاب کنید.

نتایجی که از این روش حاصل می‌شود عبارت است:

الف- داوطلب در تعدادی آزمون مشابه کنکور شرکت کرده است؛

ب- داوطلب در حین آزمون، روی دانسته های خود متمرکز شده است؛

پ-داوطلب پس از آزمون، روی ندانسته ها یا اشتباه‌های خود متمرکز و دقیق می‌شود و در صدد رفع آنها برمی‌آید؛

ت- داوطلب با تعداد زیادی از تست‌های مشابه کنکور آشنا می‌شود و سعی می‌کند که اشکال‌های خود را به صفر برساند؛

ث- داوطلب یاد می‌گیرد که در هنگام پاسخ دادن به سؤال‌های عمومی یا اختصاصی، روی همان سؤال‌ها، و درهنگام پاسخ دادن به سؤال‌های یک درس، روی همان درس، و در هنگام پاسخ دادن به سؤال‌های یک مبحث، روی همان مبحث، و هنگام پاسخ دادن به یک سؤال، روی همان سؤال متمرکز شود؛

ج- داوطلب در روزهای نزدیک کنکور، تمرکز کردن را تمرین می‌کند و این موضوع به او کمک می کند تا در سر جلسه کنکور، تمرکز بهتر و بیشتری روی سؤالات داشته باشد؛

چ-با برگزاری این آزمون ها، قدرت یادآوری داوطلب بالاتر می‌رود؛

ح-داوطلب با توجه به نقاط قوت و ضعف خود، برای جلسه کنکور و پاسخ دادن به سؤالات، یک برنامه ریزی مناسب و مطلوب انجام می‌دهد؛ درواقع داوطلب با این آزمون‌ها بخوبی متوجه می‌شود که در کنکور از چه درسی شروع کند و برای هر درس باید چه مقدار زمان بگذارد.

در برنامه‌ریزی در روزهای آخر می توانید براساس دروس، روزها را تقسیم کنید و در هر مبحث، تست‌های آن درس را، بویژه آنهایی را که غلط زده یا نزده بودید، مجدداً بزنید، و در کنار این کار، هر روز یک آزمون نیز برگزار کنید. در شیوه تست زدن نیز می‌توانید براساس سال های دبیرستان یا براساس دروس امتحانی، مطالعه و عمل کنید.

حتماً تست‌زنی و بررسی کلاسور ارزیابی آزمون را تا یک هفته مانده به کنکور ادامه دهید. برگزاری آزمون‌های جامع به قصد کشف و رفع سریع اشکالات، تا هفته پایانی می‌تواند تداوم یابد و این کار برای شما مفید نیز هست؛ اما باز هم تأکید می‌شود که مطالعه مطالب جدید و دوره مباحث فرّار (مثل تاریخ ادبیات و ...) دیگر به هیچ وجه توصیه نمی‌شود. روزهای باقی مانده، یکی از مهم‌ترین زمان‌های کنکور است. در این روزها از وقت خود بهترین استفاده را بکنید و به هیچ وجه، خود را درگیر مباحث انتخاب رشته، تخمین رتبه و تراز نمره و مسائلی از این دست نکنید! پس از آزمون سراسری، چند هفته (تاصدور کارنامه اولیه و انتخاب رشته آزمون سراسری) برای پرداختن به این مباحث وقت دارید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف– آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب– داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار جدی به داوطلبان آزمون سراسری!

اخیراً مشاهده شده است که برخی از افراد و مؤسسات سودجو، با توجه به نزدیکی زمان برگزاری آزمون سراسری، انتخاب رشته و ... با سوء استفاده از نام و عنوان مسؤولان و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشور و یا معرفی خود به عنوان مشاور ارشد سازمان سنجش آموزش کشور، در تهران، اراک، اهواز و سایر شهرهای مختلف کشور اقدام به تبلیغات گسترده و فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان می‌نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن پی‌گیری موضوع از طریق مراجع قانونی، به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های محترم آنها می‌رساند که ادعای این افراد و مؤسساتی که چنین ادعایی را مطرح نموده یا بنمایند، کذب محض بوده و هیچ یک از مسؤولان، کارشناسان یا کارکنان سازمان سنجش، همکاری با هیچ مؤسسه‌ای ندارند و افراد نام برده شده در تبلیغات مؤسسات یاد شده، فاقد ارتباط و همکاری با این سازمان بوده و طرح موضوعات این‌چنینی به منظور سوء استفاده از شما داوطلبان گرامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

عکاسی

اولین عکس‌ها با دوربین‌های ابتدایی و کمترین تجهیزات تولید می‌شدند و امکانات و تجهیزاتی که امروزه برای عکاسان مهیاست، قابل مقایسه با آن زمان نیست؛ اما با کمی دقت می‌توان متوجه شد که عکس‌های آن دوران با عکس‌های آتلیه‌ای امروز تفاوت چندانی ندارند؛ چرا که هر دو، عکس‌هایی خشک و بی‌روح هستند که همه چیز رویشان ثبت می‌شود؛ بدون اینکه از خودشان اظهار وجودی بکنند؛ عکس‌هایی که با حاشیه‌ای سفید به کاغذ چسبیده‌اند و این خود تأکیدی بر فاصله این عکس‌ها با واقعیت است، و چه تأسف‌بار است که بسیاری از مردم عکاسی را مساوی با همین عکس‌های پرسنلی و خانوادگی می‌دانند! و متعجب هستند که چرا عده‌ای از جوانان برای فراگرفتن این حرفه چهار سال در دانشگاه تحصیل می‌کنند؛ در حالی که بسیاری از عکاسان موفقی که آنها می‌شناسند، این حرفه را نسل در نسل فراگرفته‌اند و اصلاً تحصیلات دانشگاهی ندارند.

اما استادان و دانشجویان رشته عکاسی نظری متفاوت دارند. آنها معتقدند که استودیوهای عکاسی به «حرفه عکاسی» می‌پردازند؛ در حالی که دانشگاه‌ها «هنر عکاسی» را آموزش می‌دهند. دانشجویان رشته عکاسی با علوم و فنون مختلفی در زمینه عکاسی آشنا شده و همچنین رشته‌های مختلف عکاسی را از قبیل عکاسی خبری، تبلیغاتی، علمی، طبیعت و پرتره آموزش می‌بینند. البته این اطلاعات خیلی جامع و عمیق نیست؛ چون هریک از رشته‌های فوق، خود دنیای گسترده‌ای دارد که نمی‌توان طی چهار سال با آنها آشنا شد، و اصلاً یک عکاس نمی‌تواند با تمامی این رشته‌ها و تجهیزات مربوط به آنها بخوبی آشنا گردد.

در ضمن دانشگاه، تنها راه دست‌یابی به اطلاعات علمی، فنی و هنری مورد نظر در رشته عکاسی نیست؛ اما یک دانشجوی عکاسی می‌تواند طی مدت کوتاه‌تری این اطلاعات را کسب کند؛ یعنی معلوماتی را که یک عکاس تجربی طی مدت طولانی به دست می‌آورد، یک دانشجو در مدت چهار سال آموزش می‌بیند.

در واقع یک عکاس به ثبت و گزینش لحظه‌هایی از زمان می‌پردازد که دربردارنده نمایشی از حالات انسانی، پدیده‌های علمی، مناظر طبیعی یا هر موضوع دیگری است که قابل ثبت روی نوار حساس فیلم است. این گزینش از یک سو برپایه شناخت فرهنگ جامعه و شناخت عمومی هنرها استوار است و از سوی دیگر بر انتقال و تطبیق آنها با فن‌شناسی و علوم مربوط به عکاسی تکیه دارد و مهم‌ترین کار عکاسی عبارت است از تلفیق بجا و درست این دو با یکدیگر؛ چرا که فن‌شناسی در عکاسی به ساخت قالب اصلی عکس کمک می‌کند و شناخت فرهنگ، جامعه و هنر به ساخت محتوای کار یاری می‌رساند.

توانایی‌های لازم:

هنرمند عکاس به هنر دیدن مجهز است. چشم‌های هوشیار و جست و جوگر او به معنی مکان‌ها، اشیاء و حوادثی رخنه می‌کند که از نگاه لغزنده چشم‌های دیگران پنهان می‌ماند؛ بنابراین، زیبایی را در چیزهای پیش‌پا افتاده، غیرمعمول را در معمول و معنی را در امور ظاهراً بی‌معنی می‌بیند.

همچنین یک عکاس باید در محیط جامعه بوده و پرجنب و جوش باشد؛ چون عکاسی مثل نقاشی نیست که در خانه بنشینیم و هرچه دلمان خواست نقاشی کنیم و حتی در تابستان، پاییز را بکشیم، بلکه عکاسی شکار لحظه‌هاست؛ پس باید در ساعات مختلف شبانه‌روز در مکان‌های متفاوت حضور داشت تا بتوان لحظه مورد نظر را شکار کرد.

و بالاخره یک عکاس باید اطلاعات عمومی خوبی داشته باشد؛ یعنی باید شعر بخواند، داستان بخواند، روزنامه بخواند تا بفهمد در کجا و در چه زمانی زندگی می‌کند؛ چون عکاسی که در زمان حال نباشد، نمی‌تواند عکس بگیرد.

موقعیت شغلی در ایران:

اکثر فارغ‌التحصیلان رشته عکاسی جذب مطبوعات می‌شوند؛ چون در حال حاضر ما شاهد گسترش مطبوعات و نیاز آنها به عکاسانی تازه‌نفس و متبحر هستیم.

برپایی نمایشگاه‌های صنعتی متعدد و توجه به آگهی‌های تجاری و فرهنگی نیز باعث شده است که تعداد قابل توجهی از فارغ‌التحصیلان، جذب عکاسی تبلیغاتی بشوند. حوزه انتشارات نیز تعداد دیگری از فارغ‌التحصیلان این رشته را به کار گرفته است و با کمال تأسف تعدادی از فارغ‌التحصیلان نیز استودیو باز کرده یا به عکاسی از مراسم و مهمانی‌ها می‌پردازند؛ در حالی که برای کار در یک آتلیه عکاسی نیاز نیست که دانشجو چهار سال در دانشگاه تحصیل کند، بلکه می‌توان طی چند ماه براحتی فن عکاسی را فرا گرفت و یک آتلیه عکاسی باز کرد.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس پایه:

مبانی هنرهای تجسمی، کارگاه طراحی پایه، کارگاه عکاسی پایه، هندسه مناظر و مرایا، هنر و تمدن اسلامی، آشنایی با هنر در تاریخ، آشنایی با هنرهای سنتی ایران، آشنایی با رشته‌های هنری، کارگاه عکاسی رنگی.

دروس اصلی:

شیمی عمومی و شیمی عکاسی، فیزیک و ابزارشناسی، تاریخچه عکاسی، آشنایی با فیلمبرداری، نورپردازی، فنون عرضه و نمایش عکس، تجزیه و تحلیل و نقد عکس، کارگاه تخصصی عکاسی، فنون بازسازی عکس.

دروس تخصصی:

کارگاه عکاسی، طرح و رساله نهایی.

فرش

تا چندی پیش در ایران به هنر بسیار ظریف و زیبای فرش، تنها به صورت یک حرفه نگاه می‌شد؛ هنری که نسل به نسل به صورت سنتی و استاد- شاگردی منتقل می‌گردید؛ به عبارت دیگر، کمتر کسی در این زمینه مطالعه، تحقیق و پژوهش انجام داده بود و یک مرکز دانشگاهی برای



آموزش، حفظ و حراست و پیشرفت این هنر اصیل ایرانی و سرمایه ملی وجود نداشت؛ اما خوشبختانه در دهه هفتاد به همت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، رشته کارشناسی فرش در برخی از دانشـکده‌های هنر مراکز آموزش عالی ارائه گردید؛ رشـته‌ای که می‌تواند موجب رشد و اعتلای هنر و صنعت فرش کشورمان گردد.

در این رشته، دانشجو درباره تاریخچۀ فرش، جامعه شناسی فـرش، انواع بافـت، ابزار بافـت، طراحی، رنـگ و الیاف فـرش اطلاعات لازم را به دسـت می‌آورد؛ بـرای مثال، در فرش دسـتی، سـه نوع الیاف طبیعی پشم، ابریشم و نخ به کار می‌رود که دانشـجوی کارشناسی فرش، با این الیاف و نحوه تکنولوژی هر یـک از آنها به صورت علمی آشنا می‌شـود؛ یعنی ریسـندگی و رنگرزی این الیاف را می‌آموزد. همچنین دانشـجوی این رشـته با فرش‌های مناطق مختلف جغرافیای ایران کـه از نظر الیاف، بافت، طرح و رنگ متفاوت اسـت، آشـنا می‌گردد؛ البته لازمه کسـب این دانش، اطلاع از جامعه‌شناسی نقاط مختلف ایران است؛ برای مثال، در قالی کاشان بیشتر از رنگ‌های قرمز و سـرمه‌ای اسـتفاده می‌شـود، اما در قالی تبریز رنگ‌های بژ، کرم ومسـی کاربرد دارد، و این تفاوت رنگ به دلیل تفاوت محیطی و جغرافیایی شهرها و مناطق یاد شده است.

در کل، رشـته کارشناسی فرش دارای پنج گرایش مرمت و تکمیل، طراحی، رنگرزی بافت و سـایر زیراندازهاست. گرایش مرمـت و تکمیل بیشـتر بـه تکنولـوژی فرش می‌پردازد؛ یعنی دانشجو با الیاف، رنگ، رنگرزی شیمیایی و سنتی، انواع بافت، دارکشـی فرش، انواع گره (که نماد فرش است)، نحوه حفظ کیفیت و ابعاد فرش و مرمت فرش آشـنا می‌شود و در گرایش طراحی، دانشـجو درباره انواع مختلف نقش‌های قالی‌های ایرانی اطلاعات گسترده‌تری به دست می‌آورد و درباره طراحی قالی و تا حدودی گلیم آموزش می‌بینند.

در گرایش رنگرزی، دانشـجو با نحوه رنگرزی شیمیایی و سنتی آشنا می‌شود و در زمینه شیمی تجزیه، تکنولوژی رنگ و شیمی و تکنولوژی مواد رنگرزی اطلاعاتی به دست می‌آورد. در گرایش بافت نیز دانشـجو به طور تخصصی‌تر بـه بافت قالی می‌پـردازد و انـواع گره‌ها و بافـت قالی را آموزش می‌بیند. در گرایش سـایر زیر اندازها نیز دانشجو بافت گلیم، سوماک، زیلو، گبه و سایر زیراندازها را آموزش می‌بینند و با نحوه مرمت گلیم، جغرافیا و نقوش نمادهای گلیم و سایر زیراندازهای سنتی ایران آشنا می‌شود.

توانایی‌های لازم :

دانشجوی این رشـته باید فردی خلّاق، نوآور و علاقه‌مند به هنر و صنعت فرش باشـد. دانشـجویی که بدون هدف رشـته کارشناسـی فرش را انتخاب کرده باشـد، پس از فارغ‌التحصیلی جـایـگاهـی در صـنعت فـرش نـخواهـد داشـت. در نقطه مـقابل نـیز دانشـجویانی هستند که با علاقه و پشتکار بسیار به این رشته آمده و به دنبال آموزش و بهبود کیفیت هنر فرش هستند و قدم‌های موثری نیز در این زمینه برداشته‌اند.

همچنین کارشـناس فرش باید از تاریخ هنرهای دستی و بومی، بخصوص هنر فرش‌بافی، آگاهی داشـته باشد و به یـاری ذوق هنری، طرح‌هایی ارائه دهـد که هم از اصالت بومی و هم از نوآوری برخوردار باشد.

موقعیت شغلی در ایران :

در کشـور ما، هیـچ کالایـی از نظر ارزش افزوده مشـابه فرش نیسـت؛ زیرا از یک سـو، مواد اولیه فرش در ایران تهیه می‌شود و از سـوی دیگر، فرش دست‌بافت ایرانی در بازارهای جهانی دارای ارزش مادی بسیار زیادی است.

به همین دلیل در حال حاضر، بسیاری از مراکز خصوصی و دولتی هسـتند که به دنبال فارغ‌التحصیلان این رشته می‌گردنـد کـه در زمینه طـرح، رنگ و بافـت مهارت و خلاقیت داشـته باشـند. عده‌ای از فارغ‌التحصیلان نیز به عنوان مشاور بازرگانان فرش فعالیت می‌کنند یا خودشان در زمینـه تولید فرش یـا صادرات فرش سـرمایه‌گذاری کـرده و در این زمینه فعالیت می‌کننـد، و بالاخره تعداد قابل توجهی نیز ایـن هنر را در مراکز کار و دانش آموزش می‌دهند.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس مشترک در گرایش‌های مختلف فرش:

شیمی عمومی، هندسـه نقوش در هنرهای سنتی ایران، هنر در تمدن اسـلامی، آشـنایی باهنر در تاریخ، کارگاه طراحی پایه، تاریخ فرش، عکاسـی، جامعه‌شناسی فرش، آشنایی با هنرهای سنتی ایران، کارگاه بافت قالی، شناخت و ارزیابی فرش دست‌بافت، اصول رنگرزی، کارگاه طراحی سنتی، آشنایی با مواد اولیه و ابزار، کارگاه مرمت و نگهداری قالی، کنترل کیفی استانداردهای فرش، پژوهش در فرش ایران، جغرافیای فرش، سیر تحول و تطور نقوش و نمادها در هنرهای سنتی، علوم الیاف، ریسندگی، زیبایی‌شناسی فرش ایران، اقتصاد فرش ایران.

دروس تخصصی گرایش طراحی:

کارگاه طراحی گلیم و سـایر زیراندازها، بررسی طرح‌ها و نقوش قالی ایـران، کارگاه طراحی قالی، کارگاه نگارگری، کارگاه رنگ و نقطه، شناخت انواع مختلف نقوش قالی‌های ایرانی .

دروس تخصصی گرایش مرمت و تکمیل:

آشنایی با اصول غبارگیری و شست و شوی فرش، بررسی طرح‌ها و نقوش قالی ایران، کارگاه بافت گلیم، کارگاه بافت قالی، مرمـت و نگهداری گلیم و سـایر زیراندازها، مرمت قالی، شـناخت مواد ویـژه مرمت قالـی، کارگاه رنگرزی سنتی، کارگاه رنگرزی شیمیایی

دروس تخصصی گرایش رنگرزی:

کارگاه رنگرزی سـنتی، کارگاه رنگرزی شیمیایی، شیمی تجزیه و آزمایشـگاه، شـیمی و تکنولوژی مواد رنگرزی و آزمایشگاه تکنولوژی رنگ، فیزیک الیاف و آزمایشگاه.

دروس تخصصی گرایش سایر زیراندازها:

کارگاه بافـت گلیـم،کارگاه بافت سـوماک، کارگاه بافت زیلـو، کارگاه بافت گلیم‌های یـک رو، کارگاه بافت گبه و سـایر قالی‌های ایلیاتی، کارگاه بافت طراحی گلیم و سایر زیراندازهـا، کارگاه مرمـت و تکمیل انواع گلیم و سـایر زیراندازهـا، جغرافیای گلیم و سـایر زیراندازها، بررسـی نقوش ونمادها در گلیم و سـایر زیراندازهای سنتی ایران، پژوهش در نقش و رنگ گلیم و سایر زیراندازهای ایران.

موسیقی

موسـیقی هنر اندیشیدن با نغمه‌هاست؛ هنری که همگام بـا کلام و حتی فراتر از کلام، بیانگر احساسـات انسـانی اسـت؛ زیرا وقتی کلام، کرانش محدود می‌شـود و دیگر بـه کار نمی‌آید، آن‌گاه موسـیقی زبان بـاز می‌کند تا به قول شکسـپیر حتی سینه‌های وحشـی و دور از احساس نیز سِـحر شوند و به آرامش برسـند. به همین دلیل، هنر موسـیقی را راهی برای همدلی و همزبانی مردم پنج قاره می‌دانند.

در فرهنـگ ما ایرانیان نیز موسـیقی در تمام وقایع مهم زندگی انسـان از تولد و ازدواج گرفته تا جشـن خرمن و دامپروری و شیوه‌های کاشت و داشت و برداشت و بالاخره مراسم سـوگ و سـوگواری، حضوری جاودانه دارد؛ چون به یاری موسیقی می‌توان سـختی کار را از یاد برد،عشق را در قلب‌هـا شـکوفا کرد و رنج‌های روحی و جسـمی را سـبک نمود؛ برای مثال، در میان قشقایی‌ها، ناف بچه‌ها را بـا آوای چنگی‌هـا می‌برند و مردگان را با موسـیقی به خاک می‌سـپارند؛ یا در لرسـتان، آوای «چمری» نغمه بسـیار دلنشینی است که ضمن سـخن از سوگ و اندوه، ماتم‌زدگان را به آرامش می‌رساند.

طی قـرون متمادی، آموزش موسـیقی در ایران به روش استاد و شاگردی بوده اسـت تا هر هنرجو در جوار استاد، همراه با درس نوازندگی، درس زندگی را نیز بیاموزد، و این هنر نسل به نسل از اهل دردی به اهل دردی دیگر برسد.

اما در دهکده جهانی امروز، نمی‌توان تنها با تکیه بر روش آموزش گذشـته، نیاز جامعه را به موسـیقی تأمین کرد و موسیقی سـنتی را حفظ نمود و اشاعه داد و در موسیقی جهانی نیز حرفی برای گفتن داشت، بلکه انجام این کار با آموزش علمی و آکادمیک این رشـته امکان‌پذیر است. به همین دلیل، رشته موسیقی برای اولین بار پس از انقلاب فرهنگی در سـال ۶۸ در دانشـگاه‌ها و مراکز آموش عالی ارائه گردید.

هدف رشـته موسیقی تـا پیش از سـال ۷۹، تربیت کارشناسان موسـیقی ایران، بخصوص موسیقی‌دان بوده است؛ اما از سـال ۷۹ به بعد، این رشـته، در گرایش‌های نوازندگی سـازهای ایرانـی و نوازندگی سـازهای جهانی دانشـجو می‌پذیرد؛ زیرا درحال حاضر هـدف اصلی این رشـته، تربیت نوازندگان متخصص در سـازهای ایرانی و جهانی است.

گرایش‌های نوازندگی سازهای ایرانی و جهانی

رشـته موسـیقی دارای دو بعد فن و تکنیک و درک هنر موسـیقی اسـت. در بـُعد فـن و تکنیک، برنامۀ رشـتۀ موسیقی بر این اساس تدوین شده است که دانشجویان به صورت تخصصی در یک زمینه مشـخص، یعنی نوازندگی یک سـاز ایرانی یا جهانی، آموزش ببیننـد. در این میان، سازهای ایرانی شامل یکی از سـازهای تار، سه‌تار، قانون، نی، کمانچه، قیچک، بربط یا عود، سنتور و رباب می‌شود و سازهای جهانی شامل پیانو، ویالون، گیتار، کلارینت، آبوا و فلوت می‌گردد.

موسـیقی نظامی، یکی از شاخه‌های موسیقی است که با الهام از فرهنگ و هنر و سنت‌های هر جامعه و با بهره‌جویی از علم موسـیقی، به تقویت روحیۀ سلحشوری در جسم و

جان مبارزان و مدافعان هر کشور می‌پردازد همچنین این موسیقی در مراسم استقبال یا بدرقهٔ میهمانان رسمی یک کشور، در اجرای سرود و سلام ملل و در مراسم عزا، اعیاد و جشن‌های گوناگون حضور فعال و چشمگیری دارد.

در این میان، گرایش موسیقی نظامی با آموزش دروس تئوری و عملی مورد نیاز اعم از تربیت حس شنوایی، رهبری ارکستر سمفونیک و نظامی، گروه نوازی، اصول آهنگسازی، آموزش پیانو و ... دانشجویان این رشته را برای هدایت یا رهبری ارکسترهای نظامی، آفرینش سرود و تنظیم آهنگ‌ها و مارش‌های نظامی آماده می‌سازد.

توانایی‌های لازم:

آیا می‌توان یکساله، دو ساله یا حتی چهار ساله نوازنده شد و در رشته موسیقی حرفی برای گفتن داشت؟ بدون شک، چنین چیزی امکان‌پذیر نیست. به همین دلیل، دانشجوی این رشته باید از سنین کودکی یا نوجوانی، ساز را در دست گرفته و حداقل در نواختن یک ساز ایرانی یا جهانی مهارت داشته و دانشگاه برای او کلاس سیزدهم باشد.

برای شناخت این دسته از دانشجویان، رشته موسیقی به صورت نیمه‌متمرکز دانشجو می‌پذیرد؛ یعنی داوطلبانی که در آزمون سراسری گروه آزمایشی هنر در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته موسیقی قرار می‌گیرند باید در آزمون تخصصی و عملی موسیقی که شامل اطلاعات عمومی موسیقی، مبانی نظری و علمی موسیقی (تئوری موسیقی، سرایش و تربیت شنوایی) و نوازندگی یک ساز ایرانی یا جهانی می‌شود، شرکت کنند. اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این رشته نیز با توجه به نتیجه آزمون‌های تخصصی و عملی مذکور اعلام می‌گردد. اما گذشته از موفقیت در آزمون عملی موسیقی، هنرجوی این رشته باید با کار و تلاش مستمر، دانش، معرفت و توانایی خود را افزایش دهد و در کنار آن بکوشد که از دنیای شگفت‌انگیز کودکی دور نشود؛ چون ذهن آماده و قلب زلال و شفاف یک کودک، قدرت دیدن زیبایی‌ها و شگفتی‌هایی را دارد که اکثر افراد بزرگسال از درک آن عاجز هستند. به همین دلیل، یک نگاه کودکانه همراه با دانش و توانایی لازم می‌تواند عامل خلق آثار هنری جاویدان باشد.

موقعیت شغلی در ایران:

آیا می‌دانید که موسیقی، در بهبود بسیاری از بیماری‌ها مانند بیماری‌های روانی و اختلالات گفتاری و شنیداری مؤثر است و باعث کاهش درد و ایجاد آرامش جسمی و روانی می‌گردد؟

آیا می‌دانید که موسیقی، رشد گیاهان را بهتر و بیشتر می‌کند و در ازدیاد شیر دام‌ها مؤثر است؟

در واقع، موسیقی در جوامع امروزی کاربردهای بسیاری دارد که نشانگر قدرت جادویی این هنر است؛ اما متأسفانه در جامعه ما هنوز موسیقی جایگاه خویش را پیدا نکرده است؛ برای مثال، ما در زمینهٔ موسیقی درمانی قدم مؤثری برنداشته‌ایم و هنوز عامهٔ مردم با ارزش هنر موسیقی آشنا نیستند؛ البته در چند سال اخیر، شاهد پیشرفت روزافزون موسیقی هستیم و همین نشان می‌دهد که در حال حاضر نیاز مبرمی به کارشناسان، نوازندگان وآهنگسازان هنرمند و متبحر داریم؛ افرادی که نه گندم‌نمای جوفروش، بلکه یاوران حقیقی این هنر اصیل و با ارزش باشند. چنین افرادی می‌توانند در مراکز و سازمان‌های مختلفی مانند صدا و سیما، سازمان تبلیغات اسلامی و وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و ... فعالیت کنند.

همچنین می‌توانند به تدریس موسیقی و، در صورت داشتن توانمندی لازم، به آهنگسازی فیلم، رهبری ارکستر یا حضور در ارکسترهای مختلف و ضبط آثار متفاوت بپردازند.

دانشجویان موسیقی نظامی نیز از ابتدای تحصیل، بورسیه ارتش جمهوری اسلامی هستند و در نهایت جذب این نهاد می‌شوند.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس مشترک در بین گرایش‌های مختلف موسیقی:

تحلیل مبانی نظری موسیقی، سرایش ، تاریخ موسیقی ایران، پیانو عمومی، تربیت شنوایی، تاریخ موسیقی جهان، سازشناسی موسیقی جهانی، شناسایی سازهای ایران، هارمونی.

دروس تخصصی گرایش نوازندگی موسیقی جهانی:

ساز جهانی (آموزش یک ساز جهانی که در هشت ترم ارائه می‌شود) مبانی صداشناسی، ارکستر جهانی ـ همراهی، آواز جمعی، فرم موسیقی، اجرای صحنه‌ای آواز جمعی، اجرای صحنه‌ای ساز جهانی، همنوازی، دشیفراژ، اجرای پایانی.

دروس تخصصی گرایش موسیقی نظامی:

پیانو اختصاصی ، هارمونی، اصول آهنگسازی، تربیت شنوایی، کنتراپون، گروه نوازی، ارکستر، آشنایی با دستگاه‌های موسیقی ایران، پیوند شعر و موسیقی، ساز بادی باندهای نظامی، ارکستراسیون سمفونیک، رهبری ارکستر سمفونیک و نظامی، تاریخ موسیقی نظامی، اجرای پایانی.

مبانی مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات

جهان در آستانهٔ تحولی ژرف و در کار پا نهادن به عصری تازه است و نقش محوری وسایل ارتباط جمعی در این تحوّل مداوم و روز افزون، انکار ناپذیر است.

برقراری ارتباط با عامهٔ مردم و گردآوری و تدوین اطلاعات درست و انتقال صحیح این اطلاعات به مردم، از مهم‌ترین وظایف وسایل ارتباط جمعی است؛ اما بدون تردید، در دنیای پرهیاهو و پر رمز و راز کنونی، دنیایی که در آن، در حوزه فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات هر روز شاهد تحولی جدید هستیم، تأمین نیازهای اطلاعاتی مخاطبان وسایل ارتباط جمعی ـ بویژه رسانه‌های جدید ـ بدون آنکه گردانندگان این وسایل علم و تجربه کافی و مناسب داشته باشند، غیر ممکن است. رشته مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات بنا بر همین ضرورت ایجاد شده است. در این دوره با استفاده از دروس گوناگون علوم انسانی از جمله : ادبیات، علوم اجتماعی، علوم سیاسی و علوم اقتصادی، دانشجویان اطلاعات لازم را برای حضور فعال در جامعه جهانی اطلاعاتی و کار با رسانه‌های جدید به دست می‌آورند و در نهایت می‌توانند حوزه‌های مختلف ارتباطی بویژه فناوری‌های نوین را بخوبی بشناسند.

توانایی‌های لازم:

با توجه به ماهیت میان رشته‌ای مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات، دانشجوی این رشته باید به مباحث بسیاری از جمله علوم اجتماعی، علوم سیاسی، حقوق، علوم اقتصادی، ادبیات و کامپیوتر علاقه‌مند باشد و قدرت تجزیه و تحلیل خوبی داشته باشد. همچنین باید همچون یک روزنامه‌نگار از ذوق نویسندگی، کنجکاوی، صبر و حوصله زیاد برخوردار باشد.

موقعیت شغلی در ایران:

امروزه فناوری‌های ارتباطی در روابط اجتماعی داخلی و بین‌المللی نقش روز افزون و بسیار مهمی دارد. در این میان، فارغ‌التحصیلان مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات، به دلیل آشنایی با مخاطب و علایق آن، ترکیب مخاطبان، فنون نشر، فرآیند تولید وب، فناوری‌های جدید چاپ الکترونی و چگونگی استفاده از نرم‌افزارهای رایانه‌ای نشر می‌توانند در رسانه‌های الکترونیکی مشغول به کار شوند.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس پایه:

مبانی جامعه‌شناسی، کاربرد رایانه در علوم ارتباطات، اصول علم اقتصاد، مبانی تاریخ اجتماعی ایران، آمار مقدماتی، آمار در علوم اجتماعی، زبان تخصصی، اقتصاد ایران، روان‌شناسی اجتماعی، اصول علم سیاست، کلیات حقوقی، حقوق اساسی، روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، اصول روابط و سازمان‌های بین‌المللی، نظریه‌های جامعه‌شناسی، اصول سازمان و مدیریت، اندیشه‌های سیاسی در قرن بیستم.

دروس اصلی:

مبانی ارتباطات جمعی، ارتباطات بین‌المللی، ارتباطات سیاسی، مبانی ارتباطات انسانی، تحلیل محتوای پیام‌های ارتباطی، ارتباطات تصویری، نظریه‌های ارتباطات اجتماعی، گرافیک و صفحه‌آرایی در مطبوعات، تکنولوژی‌های ارتباطی، مبانی جامعه اطلاعاتی، افکار عمومی و وسایل ارتباط جمعی، مبانی ارتباطات و توسعه، حقوق ارتباط جمعی، شیوه نگارش فارسی در مطبوعات.

دروس تخصصی:

مبانی مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات، تاریخ ارتباطات در ایران، اصول اقتصاد در ارتباطات، سازمان‌های بین‌المللی ارتباطات، اصول مدیریت ارتباطات، مبانی سیاستگذاری و برنامه‌ریزی ارتباطی، شناخت مخاطبان، اصول نشر و آموزش الکترونی، سنجش افکار عمومی، آشنایی با روش‌های کیفی پژوهش‌های ارتباطی، مطالعات موردی، زبان تخصصی، فرهنگ و فناوری ارتباطات، نظریه جامعهٔ اطلاعاتی.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌هـای بین‌المللی تخصصـی زبان سـوئدی SWEDEX نام دارد که بر اسـاس چهارچوب جامع شـورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سـنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سـازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شـهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشـــنایی با بنـاهای تـاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسـیم فنی و نقشه کشـی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سـازی۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشـنایی با صنایع دسـتی ایران ۱ (کد: ۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصـول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شـامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسـفه اسـلامی» صفحـه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

اصل، حرکت است، نه نتیجه

کیلومتر آخر مسـابقهٔ دو ماراتن المپیک ۱۹۸۶بود ؛ مسـابقه ای که به طور مستقیم در هر پنج قارهٔ جهان پخش می شـد. دوندگان رقابت حسـاس و نزدیکی باهم داشـتند. نفس‌های آنها به شـماره افتاده بود؛ زیرا آنها ۴۲ کیلومتر و ۱۹۵متر را دویـده بودند و همچنان با گام‌های بلند و منظم پیش می رفتند و قسـمت آخر جاده را طی می‌کردند و یکی پس از دیگری وارد استادیوم می‌شدند. استادیوم مملو از تماشاچی بود و جمعیت با وارد شدن دوندگان، آنها را تشویق می‌کرد. رقابت نفس گیر شـده بود و دونده شـماره ... نوار خط پایان را پاره کرد. استادیوم سرا پا تشویق شـده بود و فلاش دوربین‌های خبرنگاران لحظه‌ای امان نمی‌داد و دونده‌های بعدی، یکی پس از دیگری از خط پایان می‌گذشـتند. اسـامی و زمان‌های نفرات برتر از بلندگو اعلام شد. در همین حال، دوندگان دیگری هم از راه رسیدند و از خط پایان گذشتند. در طول مسابقه دوربین‌ها بارها نفراتی را نشان دادند که دویدند و از ادامه مسابقه منصرف شدند و بیرون آمدند. به نظر می‌رسید که آخرین نفر هم از خط پایان رد شده است. داوران و مسؤولان مسابقه می‌رفتند تا علائم مربوط به مسابقه ماراتن و خط پایان را جمع‌آوری کنند. جمعیت هم آرام آرام استادیوم را ترک می‌کرد؛ اما .....

ناگهان بلندگوی اسـتادیوم به داوران اعلام نمود که خط پایان را ترک نکنند؛ زیرا گزارش رسیده که هنوز یک دونده دیگر باقی مانده است. همه سر جای خود بازگشتند و انتظار رسیدن نفر آخر را کشـیدند. دوربین‌های مستقر در طول جاده، تصویر او را به اسـتادیوم مخابره کردند و از روی شماره پیراهن، اسم او را یافتند.

"جان اسـتفان آکواری" دونده سیاه پوست اهل تانزانیا که ظاهراً برایش مشکلی پیش آمده بود، لنگ می‌زد و با پایی بانداژ شده پیش می‌آمد. او ۲۰ کیلومتر از خط پایان فاصله داشت و احتمال اینکه از دور مسابقه منصرف شود، بسیار بود. نفس نفس می‌زد و احساس درد در چهره اش نمایان بود؛ ولی دست بردار نبود و لنگ لنگان پیش می‌آمد. چند لحظه مکث کرد و دوباره راه افتاد. چند نفر دور او را گرفتند تا از ادامه مسابقه منصرفش کنند، ولی او دست بردار نبود. با دست خود آنها را کنار زد و به راه خود ادامه داد.

داوران، طبق مقررات، حق نداشـتند که قبل از عبور نفر آخر از خط پایان، محل مسابقه را ترک کنند. جمعیت هم همان‌طور منتظر بود و با وجود اعلام نتایج، محل مسابقه را ترک ننمود. جان هنوز مسیر مسابقه را ترک نکرده بود و با جدیت به مسیر خود ادامه می‌داد. خبرنگاران بخش‌های مختلف با هیجان وارد استادیوم شـده و جمعیت هم به جای آنکه کم شود، زیادتر می‌شد. جان اسـتفان، با دندان‌های به هم فشرده و دسـت‌های گره کرده، لنگ لنگان اما استوار همچنان به حرکت خود به سوی خط پایان ادامه می‌داد. او هنوز چند کیلومتری با خط پایان فاصله داشت؛ آیا می‌توانست مسیر را به پایان برساند؟ خورشید در مکزیکوسیتی غروب می‌کرد و هوا رو به تاریکی می‌رفت ...

بعد از گذشت مدتی طولانی، آخرین شرکت کننده دوی ماراتن به استادیوم نزدیک شد. با ورود او به استادیوم، جمعیت از جای خود برخاست و چند نفر در گوشه ای از استادیوم شروع به تشویق وی نمودند بعد انگار از آن نقطه موجی از کف زدن شـروع شـد و تمام استادیوم را فرا گرفت.چه غوغایی بر پا بود. ۴۰ یا ۵۰ متر به خط پایان فاصله نبود و او نفس زنان می‌ایسـتاد و خم می‌شد و دستش را روی ساق پاهایش می‌گذاشت، پلک‌هایش را فشار می‌داد و نفس می‌گرفت و دوباره با سرعت بیشتری به راه خود ادامه می‌داد. شدت کف زدن جمعیت، لحظه به لحظه بیشتر می‌شد. خبرنگاران در خط پایان تجمع کرده بودند؛ حتی وقتی نفرات اول از خط پایان گذشتند، این شور و هیجان را نداشتند.

دونده نزدیک و نزدیک‌تر شد و از خط پایان گذشت؛ خبرنگاران به سوی او هجوم بردند. نور پی در پی فلاش‌ها اسـتادیوم را روشن کرده بود. انگار نه انگار که دیگر شب شده بود. مربیان حوله‌ای بر دوشش انداختند و او که دیگر توان ایستادن نداشت، بر زمین افتاد.

آن شـب، دنیا از او درس بزرگی آموخت و آن درس« اصالت حرکت، مسـتقل از نتیجه» بود. او یک لحظه به این فکر نکرد که نفر آخر است، و به این فکر نکرد که برای پیشگیری از تحمل نگاه تحقیرآمیز دیگران به خاطر آخر بودن، میدان را خالی کند. او تصمیم گرفته بود که این مسیر را طی کند. اصالت تصمیم او و استقامتش در اجرای تصمیمش، باعث شد تا دنیا به ارزش جدیدی توجه کند؛ ارزشی که احترامی تحسین برانگیز را به دنبال داشت.

فردای مسابقه مشخص شد که جان از شروع مسـابقه زمین خورده و بشدت آسیب دیده بود. او در پاسـخگویی به خبرنگاری که پرسـیده بود: «چرا با آن وضع و در حالی که نفر آخر بودی، از ادامه مسابقه منصرف نشـدی؟» ابتدا فقط گفت: «برای شما قابل درک نیست!» و بعد در مقابل اصرار خبرنگار گفت: «مردم کشورم مرا ۵۰۰۰ مایل تا مکزیکوسیتی نفرستاده‌اند که فقط مسابقه را شـروع کنم؛ مرا فرستاده‌اند که آن را به پایان برسانم.» حماسه جان استفان اکواری از آن پس سینه به سینه در میان تمام ورزشکاران نقل شد؛ اما آیا یادتان هست که نفر اول برنده مدال طلای همان مسابقه چه کسی بود؟!


بیست و یکم ماه مبارک رمضان ، سالروز شهادت
شیر بیشه توحید ، حضرت مولی الموحدین امام
علی بن ابی طالب (علیه السلام) بر تمام مسلمانان
و رهروان سیره علوی ، تسلیت و تعزیت باد
امشب سر مهربان نخلی خم شد
در کیسه نان به جای خرما، غم شد
در خانه دور، بیوه ای شیون کرد
همبازی کودک یتیمی کم شد

« اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل »

پیک سنجش ۹۸۲

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۴ ● دوشنبه ۱۴ تیر ماه ۱۳۹۵ ● استثنائاً ۳۲ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

معرفی شدگان رشته‌های دارای شرایط خاص و مصاحبه آزمون کارشناسی ارشد ۹۵

صفحه ۲۶

از یکشنبه ۲۰ تیرماه روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد :

کارت آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۱۸



آشنایی با رشته‌های دانشگاهی

صفحه ۴

شیوه‌های صحیح تست زنی

صفحه ۸

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

قدر داشته‌هایمان را بدانیم

صفحه ۱۵

دو صفحه مطلب، ده‌ها نکته مهم

صفحه ۱۶

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

آزمون سراسری ۹۵ و نُه نکته

فرارسیدن عیدسعید فطر جشن شکوهمند بندگی پروردگار و مبارزه با نفس، برتمام مسلمانان و پرهیزکاران تهنیت باد



هشدار جدی به داوطلبان آزمون سراسری!

اخیراً مشاهده شده است که برخی از افراد و مؤسسات سودجو، با توجه به نزدیکی زمان برگزاری آزمون سراسری، انتخاب رشته و ... با سوء استفاده از نام و عنوان مسؤولان و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشور و یا معرفی خود به عنوان مشاور ارشد سازمان سنجش آموزش کشور، در تهران، اراک، اهواز و سایر شهرهای مختلف کشور اقدام به تبلیغات گسترده و فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان می‌نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن پی‌گیری موضوع از طریق مراجع قانونی، به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های محترم آنها می‌رساند که ادعای این افراد و مؤسساتی که چنین ادعایی را مطرح نموده یا بنمایند، کذب محض بوده و هیچ یک از مسؤولان، کارشناسان یا کارکنان سازمان سنجش، همکاری با هیچ مؤسسه‌ای ندارند و افراد نام برده شده در تبلیغات مؤسسات یاد شده، فاقد ارتباط و همکاری با این سازمان بوده و طرح موضوعات این‌چنینی به منظور سوء استفاده از شما داوطلبان گرامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

نماز

رسول گرامی اسلام (ص) فرمودند:
آگاه باشید که نماز، سفرهٔ گستردهٔ خدا در زمین است که خداوند، آن را روزی پنج بار برای اهل رحمتش گوارا نموده است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

این عیدِ کسی است که خدا روزه‌اش را پذیرفته و نماز وی را سپاس گفته، و هر روز که خدا را در آن نافرمانی نکنند، روز عید است.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر اعظم(ص) فرمودند:
بهترین مردم کسانی هستند که قرآن بهتر بخوانند و در کار دین داناتر باشند و به نیکی، بیشتر امر کنند و از بدی، بیشتر جلوگیری کنند و با خویشاوندان، بیشتر نزدیک شوند.

یادداشت هفته

آزمون سراسری ۹۵ و نُه نکته

به یـاری خداونـد، آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ در گروه‌های پنجگانه آزمایشی، روزهای پنجشنبه و جمعه ۲۴ و ۲۵ تیرمـاه برگـزار خواهد شد. بـه همین خاطر مناسـب دیدیم که در ایـن ستون، نکـات لازمی را که داوطلبان برای پرینـت کارت شرکت و حضور در جلسه آزمون باید در نظر داشته باشند، در ذیل یادآوری کنیم:

۱- کـارت شرکت در آزمـون سراسـری ۹۵ داوطلبان این آزمون از روز یکشـنبه ۲۰ لغایـت روز چهارشنبه ۲۳ تیرماه روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد.

۲- داوطلبان آزمـون سراسری ۹۵ در تمـام گروه‌های آزمایشی لازم است که در تاریخ مقرر به سایت اینترنتی سازمـان مراجعه کرده و با وارد نمـودن اطلاعات کارت اعتبـاری ثبت‌نام، شماره شناسنامه یا شمـاره پرونده و کدرهگیری، یک نسخه پرینت از کارت شرکت در آزمون خود تهیه کنند.

۳- داوطلبانی که در دو یا سه گروه آزمایشـی، متقاضی شرکت در آزمون سراسری شده‌اند، لازم است که علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، برحسب مورد نسبت به پرینت کارت گروه آزمایشی دوم یا گروه‌های آزمایشی دوم و سوم خود اقدام کنند.

۴- برای شرکـت در جلسـه آزمون سراسـری، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا شناسنامه عکسدار الزامی است.

۵- چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونـده یا کدرهگیری مورد نیـاز، موفق بـه پرینت کـارت شرکـت در آزمون خود نمی‌شـود، لازم است کـه با مراجعه بـه سایت سازمان سنجش و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری، نسبـت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد رهگیری ثبت‌نام خود اقدام نماید. لازم به ذکـر است که این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت باشنـد؛ لذا لازم اسـت داوطلبانی که اطلاعات فوق‌الذکر را گـم کرده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام کنند.

۶- داوطلبـان لازم است کـه برای ویرایـش اطلاعات موردنظـر، به بندهـای مربوط بـه آن در اصل اطلاعیه سازمان دربـاره تاریخ، نحوه پرینت کـارت و محل رفع نقص کارت شرکـت در آزمون سراسـری سال ۱۳۹۵، که علاوه برسایـت سازمان در همین شماره از هفته‌نامه پیک‌سنجش نیز درج شده است، مراجعه نمایند.

۷- در حوزه‌های امتحانـی صبحها رأس ساعت ۷ و بعد از ظهرهـا رأس ساعت ۲/۳۰ بسـته خواهد شد و شروع فرایند آزمون صبح‌ها رأس ساعت ۷/۳۰ و بعد از ظهرها رأس ساعـت ۳ خواهد بود؛ بنابرایـن، از ورود داوطلبان پس از بسته شدن درِ سالن‌هـای امتحانی به حوزه‌های امتحانی جلوگیری می‌شود.

۸- هر داوطلب برای حضور در جلسـه آزمون، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشـی مربوط، لازم است که اصل کارت ملی یا شناسنامه عکسدار، چند مـداد سیاه نرم پررنگ، مدادتـراش، مدادپاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۹- داوطلبـان از آوردن وسایـل اضافـی از جمله کیف دستی، ساک، پیجر، تلفن همـراه، تبلت، جزوه، کتاب، ماشین حسـاب، هرگونه نـت و یادداشـت و نظایر آن و همچنیـن وسایـل شخصی بـه جلسه آزمـون اکیداً خودداری کنند.

موفق باشید

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

جشـنواره تابسـتانه موزه علوم و فناوری برگزارمی شـود

جشنواره تابستانه موزه علوم و فناوری، از تاریخ ۲۷ تیر الی ۱۱ شهریورماه سال جاری درمحل نمایشگاه دائمی این موزه برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، این جشنواره کاملاً آزاد اسـت و تمام علاقه‌مندان به صورت فردی، گروهی و خانوادگی می‌توانند در آن شرکت کنند.

جشنواره تابستانه موزه علوم، هر روز در دو سانس صبح از ساعت ۹ تا ۱۲ و عصر ۱۳ تا ۱۶ درمکان نمایشگاه دائمی موزه واقع در خیابـان امام خمینی(ره)، خیابان سی تیر، ساختمان سابق کتابخانه ملی برگزار می‌شود.

عناوین برنامه‌های این جشنواره شامل: کارگاه‌ها: رباتیک، نجوم رصدی، داستان نویسی علمی-تخیلی، قصه خوانی برای کودکان، بازیافت، تئاتر عروسکی، ساخت ابزار علمی، آمـوزش و ساخت ساعـت آفتابـی، آزمایش‌های مفرح شیمی، آزمایش‌هـای مفرح فیزیک، نمایش فیلم علمی، آموزش علم درکنار مجموعه‌های علمی (ریاضی، فیزیک، شیمی، محیط زیست، نجوم، رباتیـک، اُپتیک، راکتور)، برنامـه مفرح حباب سـازی در فضای بـاز، رصد با چتر آسمان نما و فروش محصولات آموزشی است.

گفتنی اسـت که علاقه‌مندان می‌توانند بـرای ثبت‌نام و دریافت اطلاعات بیشتـر، به سایـت: www.irstm.ir مراجعه یا با شمـاره هـای ۸۸۹۱۴۹۳۴ و ۶۶۷۲۴۶۹۴ تماس برقرار کنند.

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۱۴ ، شماره پیاپی ۹۸۲
- چهاردهم تیر ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

اخبار

پایان تیرماه: مهلت ارسال آثار به جشنواره فارابی



رئیس دبیرخانه جشنواره بین‌المللی فارابی، مهلت ارسال آثار به این جشنواره را پایان تیرماه اعلام کرد.

دکتر حسین میرزایی، با اعلام برگزاری جشنواره بین‌المللی فارابی در ایام هفته پژوهش و فناوری، گفت: ثبت‌نام آثارمحققان برای شرکت درهشتمین دوره از این جشنواره از اول خردادماه سال جاری آغاز شده است و محققان می توانند تا پایان تیرماه از طریق پایگاه اینترنتی این جشنواره، آثار خود را ارسال کنند.

وی افزود: در این دوره از جشنواره، تمام آثار اعم از طرح‌های پژوهشی، رساله‌های دکتری و پایان نامه‌های دوره های کارشناسی ارشد به صورت دیجیتال و تنها از طریق سامانه الکترونیکی جشنواره دریافت می شوند و از آنجایی که فایل کتاب در اختیار مؤلفان قرار ندارد، از این رو، از این دسته از افراد پس از ثبت نام و بارگذاری فهرست و جلد کتاب خود در سامانه جشنواره، خواسته شده است تا اصل کتاب را به دبیرخانه ارسال کنند.

رئیس دبیرخانه جشنواره بین‌المللی فارابی، با بیان اینکه این جشنواره از سوی وزارت علوم و با مشارکت آیسسکو و بنیاد ملی نخبگان برگزار می شود، اضافه کرد: رئیس این جشنواره، وزیر علوم، و دبیر آن، معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم است و دبیرخانه آن نیز در پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی مستقر است.

وی این جشنواره را شامل دو بخش اصلی استادان و جوان (محققان کمتر از ۳۵ سال) دانست و خاطرنشان کرد: در این دوره از جشنواره، برگزیدگان در بخش های مترجم برتر، پژوهشگر پیشکسوت علوم انسانی، شخصیت های پیشرو در حوزه علوم انسانی که درگذشته‌اند، اما همچنان آثار و فعالیت‌های آنها قابل توجه است، فصلنامه علمی-پژوهشی برتر و انجمن علمی برتر معرفی خواهند شد.

دکتر میرزایی، با تأکید بر اینکه در این دوره از جشنواره، توجه بیشتری به بخش بین الملل شده است، تصریح کرد: از این رو، در بخش بین‌الملل، بویژه در حوزه ایران شناسی و اسلام شناسی، آثار محققان دریافت می‌شود؛ ضمن آنکه با رایزنی‌هایی که با مراکز تحقیقاتی بین المللی و معاونت بین‌الملل سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی انجام شد، درصدد هستیم تا آثار بین المللی بیشتری را دریافت و بررسی کنیم.

رئیس دبیرخانه هشتمین دوره جشنواره فارابی، در خصوص نحوه داوری آثار ارسالی به دبیرخانه این جشنواره، گفت: در این جشنواره، آثار ارسالی در حوزه‌های زبان و ادبیات، تاریخ، جغرافیا و باستان شناسی، علوم اجتماعی و علوم ارتباطات، علوم سیاسی، روابط بین الملل و مطالعات منطقه ای، علوم اقتصادی، مدیریت و حسابداری، حقوق، علوم تربیتی، روان‌شناسی، علوم رفتاری و تربیت بدنی، فلسفه کلام، اخلاق، ادیان و عرفان، فقه، اصول، علوم قرآنی و حدیث، مطالعات هنر و زیبایی‌شناسی، فناوری اطلاعات، اطلاع رسانی و کتابداری و مطالعات انقلاب اسلامی و امام خمینی (ره) مورد ارزیابی و بررسی قرار می‌گیرند.

به گفته وی، آثار ارسالی به هشتمین دوره جشنواره فارابی، باید مربوط به بازه زمانی فروردین ۹۱ تا پایان اسفند ماه سال ۹۴ باشند.

دکتر میرزایی، موضوع جشنواره فارابی را تحقیقات برتر در حوزه علوم انسانی و اسلامی ذکر کرد و یادآور شد: این جشنواره، با هدف شناسایی و معرفی استعدادهای برتر در حوزه علوم انسانی و اسلامی، معرفی آثار و نظریه‌های برتر و تشویق برای تولید، تقویت و بومی سازی علوم انسانی در ایران و جهان برگزار می‌شود.

گفتنی است که ثبت‌نام در هشتمین دوره جشنواره فارابی، از طریق: http://www.farabiaward.ir صورت می‌گیرد.

قائم مقام معاونت آموزشی وزارت بهداشت خبر داد: تمدید مهلت انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی تا ۱۵ تیر



قائم مقام معاونت آموزشی وزارت بهداشت، از تمدید مهلت انتخاب رشته محل آزمون کارشناسی ارشد پزشکی تا روز سه‌شنبه ۱۵ تیرماه خبر داد.

دکتر حمید اکبری، با اعلام این مطلب، اظهار کرد: پیرو انتشار اولیه کارنامه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی سال ۱۳۹۵ و سؤالاتی که برای برخی از داوطلبان برخی از مجموعه رشته‌های آزمون پیش آمده بود، با دستور معاون آموزشی وزیر بهداشت، کارگروه ویژه‌ای به منظور بررسی این موضوع تشکیل شد و بازنگری مجدد در نحوه اعمال ضرایب و اعلام نتایج به عمل آمد.

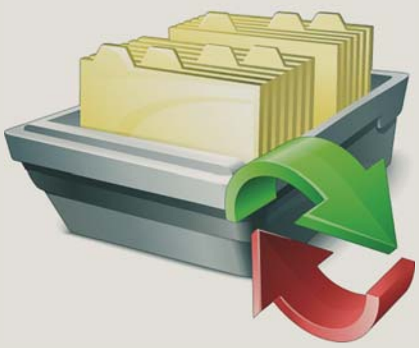
وی در ادامه تصریح کرد: با بررسی‌های دقیق به عمل آمده مشخص شد ضرایب برخی از دروس جابجا اعمال شده بود که خوشبختانه این مورد سریعاً اصلاح شد.

قائم مقام معاونت آموزشی وزارت بهداشت، با بیان اینکه کارنامه همه داوطلبان به طور دقیق مورد بازنگری قرار گرفته است، افزود: کارنامه علمی برای تمام داوطلبان آزمون صادر و به همراه تصویر پاسخنامه افراد روی سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شده است، و از این رو، جای هیچ‌گونه شبهه‌ای برای داوطلبان نخواهد بود.

دکتر اکبری، همچنین ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد علوم پزشکی، گفت: داوطلبان می‌توانند کارنامه نهایی خود را روی سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی ملاحظه کنند و اطلاعات کامل در خصوص زمان انتخاب رشته محل این داوطلبان نیز در سایت مذکور اعلام شده است.

وی در پایان خاطر نشان کرد: معاونت آموزشی این وزارتخانه، حقوق تمام داوطلبان را خواستار است و مسلماً کوچکترین حقی از هیچ داوطلبی تضییع نخواهد شد.

زمان ثبت درخواست نقل و انتقالات دانشگاه آزاد اعلام شد



مدیرکل امور دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: زمان ثبت درخواست نقل و انتقال برای نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ این دانشگاه از ۱۵ تیر آغاز می‌شود و تا ۱۵ مردادماه ادامه دارد و این زمان تمدید نخواهد شد.

علیرضا صامت گفت: ثبت درخواست انتقال یا مهمانی تمامی دانشجویان متقاضی، تنها از طریق سامانه نقل و انتقالات دانشجویی امکان پذیر بوده و ثبت درخواست در هر ترم تنها یک بار امکان پذیر است.

وی، با تأکید بر اینکه ثبت درخواست در سامانه به منزله موافقت با انتقال یا مهمانی نیست، افزود: در صورت تأیید نهایی، امکان ویرایش درخواست (تغییر ماده) وجود نخواهد داشت.

مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه آزاد ادامه داد: در صورت اثبات عدم صحت مدارک ارسالی متقاضی در هر مرحله از تحصیل، درخواست وی لغو و مطابق با آیین نامه انضباطی دانشجویی در این خصوص صدور رأی خواهد شد.

صامت عنوان کرد: انتقال یا مهمانی دانشجویان، در صورت نداشتن منع آموزشی و تأیید صحت مدارک و مستندات ارسالی دانشجو از سوی واحد دانشگاهی، امکان‌پذیر است.

مدیر کل امور دانشجویی دانشگاه آزاد گفت: با توجه به محدودیت ظرفیت مهمانی و انتقال، بنابراین، اولویت با دانشجویانی است که در روزهای ابتدایی ثبت نام کنند و به دانشجویان توصیه می‌شود که ثبت‌نام خود را به روزهای پایانی موکول نکنند.

صامت تأکید کرد: پس از اتمام زمان ثبت نام، امکان رفع نقص و مغایرت وجود ندارد.

آشنایی با رشته‌های دانشگاهی



مهندسی شهرسازی

آیا برای اسکان و فراهم نمودن امکانات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی میلیون‌ها نفر ایرانی برنامه‌ریزی کرده‌ایم؟ آیا شهرهای ما از حداقل استانداردهای جهان برخوردارند؟ براستی چه افرادی می‌توانند طرحی جامع برای شهرها و شهرک‌ها ارائه دهند و در آرامش روحی و جسمی شهرنشینان نقش مؤثری داشته باشند؟

بدون شک، چنین کاری از عهدهٔ متخصصان یک رشته برنمی‌آید، بلکه برای سامان‌دهی یک شهر نیاز به همکاری و همفکری اقتصاددانان، جامعه‌شناسان، معماران، مهندسان عمران، جغرافی‌دانان و کارشناسان رشته‌های متعدد دیگر است.

در این میان، متخصص شهرسازی به عنوان سیاستگذار و مدیر متخصص، نقش بسیار مهمی را بر عهده دارد. متخصص شهرسازی فردی است که می‌تواند در زمینه طراحی شهری یا برنامه‌ریزی شهری فعالیت کرده و عامل توسعه شهری شود.

دانش شهرسازی به بررسی کلیه تحولات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فیزیکی یک شهر می‌پردازد و تلاش می‌کند که روابط موجود در یک شهر را در قالب یک نظام هماهنگ، مدیریت و سازمان‌دهی کند، و متخصص شهرسازی نیز کسی است که با مطالعه و بررسی روابط اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی حاکم در شهر، برنامه‌ای بسامان و مطبوع برای یک شهر ارائه می‌دهد؛ برنامه‌ای که تصویرگر سیمای شهر در آینده است.

در این رشته حداقل شش محور اصلی وجود دارد که در برنامه‌ریزی و طراحی شهر سرنوشت ساز است. این شش محور عبارتند از:

- برنامه‌ریزی شهری که عمدتاً روی کاربری اراضی متمرکز است؛ یعنی بررسی می‌کند که ما چگونه فضا و پهنهٔ شهر را به فعالیت‌های مختلف اعم از صنعتی، تجاری و مسکونی اختصاص دهیم.
- برنامه‌ریزی حمل و نقل.
- برنامه‌ریزی اقتصادی و اجتماعی؛ چون در شهر تنها موضوع مورد بررسی فیزیک شهر نیست، بلکه مسأله مهم، جامعه شهری و انسان‌هایی هستند که در این محیط زندگی می‌کنند؛ به عبارت دیگر، برای قشرهای مختلف که امکانات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی دارند یا برای اقوام مختلفی که در مکان‌های مختلف یک شهر زندگی می‌کنند، باید برنامه‌ریزی شود.
- برنامه‌ریزی شبکه‌های زیرساختی مثل آب، برق و تلفن.
- برنامه‌ریزی محیط زیست که به بررسی خطرات محیط زیست مثل سیل و زلزله می‌پردازد و برای مقابله با این سوانح برنامه‌ریزی می‌کند و تأثیرات سوئی را که انسان بر محیط زیست می‌گذارد مطالعه می‌کند.
- طراحی شهری که به طراحی سه‌بعدی شهر پرداخته و محور توجه آن، مناسبات

مهندسی برق

یکی از بهترین تعریف‌هایی که از مهندسی برق شده است، این است که محور اصلی فعالیت‌های مهندسی برق، تبدیل یک سیگنال به سیگنال دیگر است، و البته این سیگنال ممکن است که شکل موج ولتاژ یا شکل موج جریان و یا ترکیب دیجیتالی یک بخش از اطلاعات باشد.

برای مثال، وقتی ما با تلفن صحبت می‌کنیم، در مرحله اول به دستگاهی به نام میکروفون نیاز داریم که صحبت‌های ما را تبدیل به سیگنال‌های الکتریکی کند تا این سیگنال در خطوط تلفن منتقل گردد، و سپس در طرف دیگر به دستگاهی نیاز داریم که سیگنال‌های رسیده را به سیگنال‌های صوتی تبدیل کند تا فرد مقابل بتواند صدای ما را بشنود و مکالمه تلفنی برقرار گردد.

رشته مهندسی برق در مقطع کارشناسی دارای چهار گرایش الکترونیک، مخابرات، کنترل و قدرت است.

● گرایش الکترونیک

گرایش الکترونیک به دو زیربخش عمده تقسیم می‌شود: بخش اول میکروالکترونیک است که شامل علم مواد، فیزیک الکترونیک، طراحی و ساخت قطعات از ساده‌ترین تا پیچیده‌ترین آنهاست، و بخش دوم نیز مدار و سیستم نامیده می‌شود و هدف آن، طراحی و ساخت سیستم‌ها و تجهیزات الکترونیکی با استفاده از قطعات ساخته شده توسط متخصصان میکروالکترونیک است.

برای مثال، یک سیستم گیرنده رادیو، نمونه‌ای از کنار هم قرار دادن قطعات مختلف الکترونیکی برای دریافت موج ارسال شده از سوی فرستنده به گیرنده است؛ یعنی یک سیستم فرستنده و گیرنده برای کار، هم به قطعات الکترونیکی و هم به سیستم‌های متشکل از قطعات الکترونیکی نیاز دارد، و این شامل بسیاری از دستگاه‌های الکتریکی از جمله سیستم پمپ مصنوعی تأمین کننده ضربان قلب، سیستم رله و حفاظت در یک نیروگاه برق و یا سیستم هدایت اتوماتیک یک هواپیما می‌شود.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس مشترک در گرایش‌های مختلف مهندسی برق:

ریاضی، معادلات دیفرانسیل، برنامه‌سازی کامپیوتر، محاسبات عددی، فیزیک، کارگاه عمومی، کارگاه برق، زبان تخصصی، نقشه‌کشی صنعتی، ریاضی مهندسی، مدارهای الکتریکی، اندازه‌گیری الکتریکی، الکترومغناطیس، الکترونیک، ماشین‌های الکتریکی، مدارهای منطقی، تجزیه و تحلیل سیستم‌ها، سیستم‌های کنترل خطی، بررسی سیستم‌های قدرت، مخابرات، پروژه کارشناسی، کارآموزی.

دروس تخصصی گرایش الکترونیک:

فیزیک مدرن، فیزیک الکترونیک، الکترونیک صنعتی، تکنیک پالس، معماری کامپیوتر، میکروپروسسور، مدارهای مخابراتی، پروژه آزمایشگاه الکترونیک (بسیاری از درس‌های این رشته همراه با آزمایشگاه است).

● گرایش مخابرات

مخابرات از دو گرایش میدان و سیستم تشکیل می‌شود. در گرایش میدان، دانشجویان با مفاهیم میدان‌های مغناطیسی، امواج، ماکروویو، آنتن و... آشنا می‌شوند تا بتوانند مناسب‌ترین وسیله را برای انتقال موجی از نقطه‌ای به نقطه دیگر پیدا کنند؛ برای مثال، اگر بخواهیم سیگنالی را از یک ایستگاه تلویزیونی به گیرندگان تلویزیونی

انسان با محیط فیزیکی خود است؛ در واقع در طراحی شهری، انسان با تمام خصوصیات جسمی، روحی و معنوی‌اش مطرح است و هدف آن نیز ارتقاء کیفیت شهر است.

توانایی‌های لازم:

دانشـجوی این رشته باید با طراحی و مفاهیم هنری مثـل روان‌شناسی رنگ‌ها آشنا و در عین حال بـه مفاهیم تکنیکی و اصـول فنی کار مثل نقشـه‌برداری، رسم فنی، پرسپکتیو، هندسـه فضایی، مدلسازی، ریاضی و مسائل انسانی و اجتماعی مثل مبانی جامعه‌شناسـی علاقه‌مند باشد و بدانـد که در طی تحصیل بایـد کارهای تحقیقاتی و عملی بسیاری انجام دهد.

در ضمن رشته شهرسازی نیاز به مطالعه زیاد، کارهای فیزیکی گسترده و برداشت‌های میدانـی بسیاری دارد؛ به همین دلیل، دانشـجو باید وقت زیـادی را به آن اختصاص دهد. همچنین باید قدرت تحلیل بالایی داشته و در طراحی زبردست باشد.

موقعیت شغلی در ایران:

کشور ما برای توسعه شهری و منطقه‌ای نیاز به ۵۰ هزار برنامه‌ریز شهری و منطقه‌ای دارد؛ یعنی اگر ما بخواهیم بـه قافله توسعه جهانی نزدیک شویم باید بحـث برنامه‌ریزی را باور داشته و در این زمینه سرمایه‌گذاری نماییم تا بتوانیم مثل کشـور کره با استفاده از منابع برنامه‌ریزی، عقب‌ماندگی خـود را جبران کنیم؛ اما متأسفانه در حـال حاضر توانایی‌های متخصصـان این رشـته در فرهنگ عمومی جامعه شناخته شـده نیست و مسؤولان بین معماری و شهرسازی تمایزی قائل نمی‌شوند؛ در حالی که دانش معماران در حد بنا است و آنها در مقیاس کلان مداخله نمی‌کنند؛ یعنی یک شهر یا یک منطقه را با تمامی ویژگی‌ها و خصوصیـات اجتماعی، انسانی، اقتصادی، فرهنگی و فیزیکـی آن مطالعه نمی‌کنند و به همین دلیل نمی‌توانند در برنامه‌ریزی یا طراحی شهری موفق باشند.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس پایه:

درآمـدی بر شهرشناسی، مبانـی جامعه‌شناسی، درک و بیـان محیط شهری، مبانی جغرافیا، مبانی اقتصاد، بوم‌شناسی طبیعی و انسانی، کاربرد ریاضیات در شهرسازی، کارگاه بیان تصویری، کاربرد هندسه در شهرسازی، زبان تخصصی.

دروس اصلی:

کاربرد نقشـه‌برداری، کاربرد رایانه در شهرسازی، تاریخ و فرهنگ شهرنشینی جهان، تاریـخ و فرهنگ شهرنشـینی ایـران، آشنایی با مبانـی معماری وساختمـان، مبانی مهندسـی شبکه حمل و نقل، کارگـاه مهندسی شبکه حمل و نقـل، مبانی مهندسی تأسیسات شهری، کارگاه مهندسی تأسیسات شهری، طراحی و کاربرد نظام اطلاعات، آمـار و روش‌های کمی در شهرسازی، آشنایی با مصالـح و ساخت، جغرافیای شهری ، جامعه‌شناسی شهری، اقتصاد شهری ، کارگاه مطالعات شهری، حقوق و قوانین شهری.

دروس تخصصی:

مبانی و روش‌های برنامه‌ریزی شهری ، مبانی و روش‌های طراحی شهری، کارگاه برنامه‌ریزی شهری (کاربری زمین)، کارگاه طراحی شهری، مبانی و روش‌های برنامه‌ریزی مسکن، کارگاه برنامه‌ریزی مسکن، مدیریت و سازمان اجرایی شهری، کارگاه طرح‌های اجرایی، شناخت فضاهای شهری ایران، روش تحقیق در شهرسازی، کارگاه آماده سازی زمین، کارگاه برداشت کاربری، طرح نهایی.



منتقل کنیم، ابتـدا باید این سیگنـال را از طریق آنتن‌های خاص بـه صورت امواج منتشر ساخته و سپس در طرف گیرنده نیز آنتن‌های خانگی باید بتوانند این امواج را از فضا دریافت کنند تا از طریق دستگـاه تلویزیون این امواج به امواج صوت و تصویر تبدیل شـود. قابل ذکر است که تمامی این ارسال و انتقـال امواج، در حوزه گرایش میدان قـرار می‌گیرد. در گرایش سیستم نیز دانشـجویان فـرا می‌گیرند که چگونه سیگنال‌هـا را از شکلی به شکل دیگـر تبدیل کنند؛ برای مثـال، در همان سیستم تلویزیونی بـرای انتقال سیگنالی از اتاق تولید به آنتـن، احتیاج به دستگاه فرستنده اسـت که این دستگاه ترکیبی از قطعات الکترونیک بـوده و به شیوه‌ای طراحی شده است که می‌تواند سیگنال تولید شده در آن محیط را به صورتی درآورد که به وسیله آنتن‌های فرستنده قابل ارسال باشد؛ از سوی دیگر، در منازل نیز دستگاه تلویزیون یا رادیو شامـل انواع سیستم‌های مخابراتی است که این سیستم، سینگال‌های دریافتی از آنتن را تبدیل بـه سینگال صوت و تصویر می‌کند. همچنیـن یکی از فعالیت‌های عمـده مهندسی مخابـرات گرایش سیسـتم، طراحی فیلترهـای مختلفی است که می‌توانند امواج مزاحم شامل نویز یا پارازیت را از امواج اصلی تشخیص دهند و آنها را حذف کنند و تنها امواج اصلی را از آنتن دریافت نمایند.

دروس تخصصی گرایش مخابرات:

الکترونیک (تخصصی)، مدارهای مخابراتی، مخابرات، فیلترها و سنتز مدارها، میدان‌ها و امـواج، آنتن، مایکروویو، سیستم‌هـای انتقال ، اصـول میکروکامپیوتر (بسیاری از درس‌های این رشته همراه با آزمایشگاه است).

گرایش کنترل

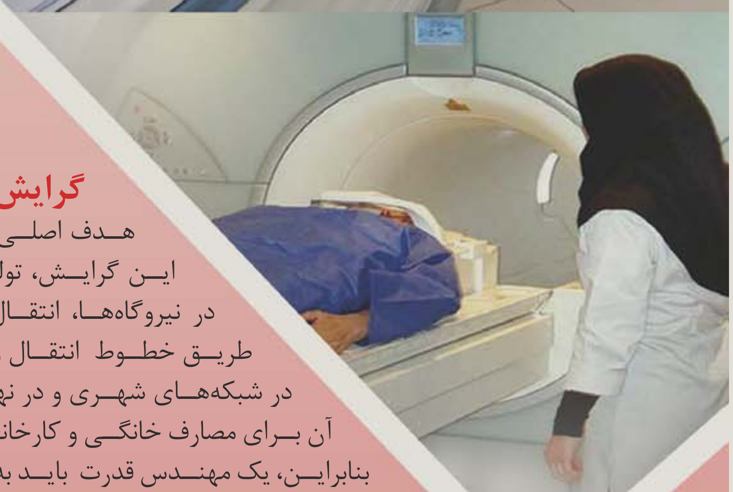
هدف این علم، کنترل خروجی‌های یـک سیستم بر مبنای ورودی‌های آن و با توجه بـه شرایـط ویژه و نکـات مـورد نظر طراحی آن سیستم است.

علم کنتـرل فقط در مهندسی بـرق مورد استفاده قـرار نمی‌گیرد بلکـه در شاخه‌هـای دیگـری از علوم مهندسـی و حتی علـوم انسانی نیـز کاربرد دارد؛ برای مثال، در یک کارخانه نورد، برای آنکه بتوان قطعات آهنی را به شکل مورد نظر درآورد، لازم است که دو قطعه اصلی نورد که توسط موتورهای الکتریکی چرخانده می‌شوند، دارای چرخش یکسانی باشنـد و این یکسانی در چرخش نیاز به سیستم کنتـرل بسیار دقیقی دارد کـه یک مهندس برق گرایـش کنترل می‌تواند این کار را با طراحی یک مدار الکتریکـی انجام دهد. در کل، هدف مهندسی کنترل، طراحی سیستمی است که بتوانـد عملکرد یک دستگاه را در حد مطلوب حفظ کند. خودکـار یا اتوماتیک کردن خـط تولید، یکی دیگر از فعالیت‌هـای مهندسی کنترل است.

دروس تخصصی گرایش کنترل:

الکترونیـک صنعتی، اصـول میکروکامپیوترها، ترمودینامیـک، سیستم‌های کنترل دیجیتال و غیرخطی، جبـر خطی، سیستم‌های کنترل پیشـرفته، مبانی تحقیق در عملیـات، مکانیک سیـالات، ابزار دقیق (بسیـاری از درس‌های ایـن رشته همراه با آزمایشگاه است).





گرایش قدرت

هدف اصلی مهندسان این گرایش، تولید برق در نیروگاه‌ها، انتقال برق از طریق خطوط انتقال و توزیع آن در شبکه‌های شهری و در نهایت توزیع آن برای مصارف خانگی و کارخانجات است؛ بنابراین، یک مهندس قدرت باید به روش‌های مختلف تولید برق، خطوط انتقال نیرو و سیستم‌های توزیع آشنا باشد. دانشجویان این رشته در شاخه تولید با انواع نیروگاه‌های آبی، گازی، سیکل ترکیبی و ... آشنا می‌شوند؛ ضمن آنکه در بخش انتقال و توزیع نیز روش‌های مختلف انتقال برق اعم از کابل‌های هوایی و زیرزمینی را مطالعه می‌کنند. یکی دیگر از شاخه‌های قدرت، ماشین‌های الکتریکی است.

دروس تخصصی گرایش قدرت:

ماشین‌های الکتریکی تخصصی، حفاظت و رله، تأسیسات، تولید و نیروگاه، عایق و فشار قوی، ماشین‌های مخصوص.

توانایی‌های لازم:

مهندسی برق نیز مانند سایر رشته‌های مهندسی، بر مفاهیم فیزیکی و اصول ریاضیات استوار است، و هرچه دانشجویان بهتر این مفاهیم را درک کنند، می‌توانند مهندس بهتری باشند. دانشجوی برق باید ذهنی خلاق و تحلیل‌گر داشته و همچنین به کار با وسایل برقی علاقه داشته باشد؛ چون گاهی اوقات دانشجویانی وارد این رشته می‌شوند که در ریاضی و فیزیک قوی هستند، اما در کارهای عملی ضعیفند.

موقعیت شغلی در ایران:

امروزه با توسعه صنایع کوچک و بزرگ در کشور، فرصت‌های شغلی زیادی برای مهندسان برق فراهم شده است، و اگر می‌بینیم که با این وجود، بعضی از فارغ‌التحصیلان این رشته بیکار هستند، به دلیل آن است که این افراد یا فقط در تهران دنبال کار می‌گردند یا در دوران تحصیل به جای یادگیری عمیق دروس و کسب توانایی‌های لازم، تنها واحدهای درسی خود را گذرانده‌اند.

برای مثال، کارشناسان و متخصصان انرژی در کشور معتقدند که با توجه به نیاز فزاینده به انرژی در جهان کنونی و همچنین نرخ رشد انرژی الکتریکی در کشور، سالانه باید چند هزار مگاوات به ظرفیت تولید کشور افزوده شود. بی‌شک، چنین کاری نیاز به احداث نیروگاه‌های جدید و در نتیجه جذب فارغ‌التحصیلان متخصص برق و قدرت دارد.

فرصت‌های شغلی یک مهندس کنترل نیز بسیار گسترده است؛ چون در هر جا که یک مجموعه عظیمی از صنعت مهندسی مثل کارخانه سیمان، خودروسازی، ذوب آهن و... وجود داشته باشد، حضور یک مهندس کنترل ضروری است، و بالاخره یک مهندس مخابرات یا الکترونیک می‌تواند جذب وزارتخانه‌های ارتباطات و فناوری اطلاعات، صنایع، دفاع و سازمان‌های مختلف خصوصی و دولتی شود.

تکنولوژی پزشکی هسته‌ای

هدف رشته تکنولوژی پزشکی هسته‌ای، تربیت افراد کارآمدی است که بتوانند زیر نظر پزشکان و متخصصان در مراکز تشخیصی و درمانی پزشکی هسته‌ای و نیز مراکز آموزشی مرتبط، بیماران را در مورد چگونگی مصرف صحیح داروهای رادیواکتیو (رادیو داروها) تجویز شده و حفاظت آنان در برابر اشعه یونساز، عملاً یاری نمایند. تربیت این رشته با توجه به توسعه کاربرد رادیوداروها در تشخیص و درمان بیماری‌ها و ضرورت تأمین نیروهای کمکی، اهمیت بسیاری دارد.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس پایه:

فیزیک عمومی، آناتومی (تشریح انسانی)، فیزیولوژی انسانی و فیزیوپاتولوژی، اخلاق پزشکی، کمک‌های اولیه و مراقبت از بیمار، اصطلاحات و کلیات پزشکی، بافت‌شناسی و آسیب‌شناسی.

دروس اصلی و تخصصی:

فیزیک تشعشع و مواد رادیواکتیو، آمار و ریاضی، رادیو بیوشیمی و رادیو فارماکولوژی، رادیو بیولوژی، حفاظت در برابر پرتوها، دوزیمتری پرتوها، اصول کامپیوتر، شناخت دستگاه‌های پزشکی هسته‌ای، روش‌های پزشکی هسته‌ای، اصول تاریکخانه و ارزیابی تصاویر، کارآموزی در عرصه بیمارستانی.

فوریت‌های پزشکی

فوریت‌های پزشکی خدمات امداد و کمک‌های اولیه را به بیماران و مصدومان حوادث مختلف تا رساندن آنها به مراکز درمانی ارائه می‌دهد؛ خدماتی که ممکن است داوطلبان را در موقعیت‌های حساس و پراسترس در تمام مدت شبانه‌روز قرار دهد؛ بنابراین، داوطلب باید از نظر جسمی و روحی و روانی آمادگی لازم را برای خدمت در محیط‌های سخت نظیر دریا، کوهستان، شرایط زلزله و دیگر بلایای طبیعی داشته باشد. رانندگی آمبولانس، حمل بیمار یا مصدوم، کمک‌های اولیه، اطلاع‌رسانی و انجام سایر خدمات طبق دستور مافوق، بخشی از خدمات این افراد را تشکیل می‌دهد. به همین دلیل، دانشجوی این رشته باید آمادگی فعالیت در شرایط سخت و توانایی در ایجاد ارتباط مسؤولانه با بیمار یا مصدوم و بستگان آنها را داشته باشد.

توانایی‌های لازم :

رشته فوریت‌های پزشکی به صورت نیمه‌متمرکز دانشجو می‌پذیرد و داوطلبان پس از قبولی در آزمون علمی باید در آزمون حضوری این رشته نیز شرکت کنند و در صورت داشتن توانایی‌های روحی لازم از قبیل انضباط‌پذیری، گذشت و ایثار، اعتماد به نفس و آمادگی فعالیت در شرایط سخت و همچنین آمادگی جسمی کامل مانند عدم ابتلا به بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج مثل دیابت، فشار خون، آسم، نارسایی کلیه، بیماری‌های پیشرفته قلبی ، صرع و بیماری‌های روانی، در این رشته پذیرفته می‌شوند. گفتنی است که در رشته فوریت‌های پزشکی، داشتن قدرت بینایی خوب، مهارت‌های بدنی، روانی کلام و حداقل قد ۱۷۰ سانتی‌متر برای امدادرسانی سریع و صحیح ضروری است.







موقعیت شغلی در ایران :

دانش‌آموختگان این رشته می‌توانند در مرکـز مدیریت حوادث و فوریت‌های پزشکی در سراسر کشور، آمبولانس‌های خصوصی یا در سازمان‌های مشابه فعالیت کنند.

درس‌های این رشته در طول تحصیل:

دروس پایه:

تشریح و فیزیولوژی، میکروب‌شناسی و انگل‌شناسی ، بهداشت عمومی، زبان تخصصی.

دروس اصلی:

داروشناســی، فرایند عملیات و اطلاعات فنی، نشـانه‌شناسی و معاینات بدنی، جابجایی و حمل بیمار، اخلاق و مقررات حرفـه‌ای، آشنایی با سازمان‌های امدادی، بهداشت روانی و فوریت‌های روان‌پزشکی، فوریت پزشکی در بلایا، کلیات پزشکی.

دروس تخصصی:

احیای قلبـی ـ ریوی، اختـلالات سیستم قلبـی ـ عروقی، شکستگی‌هـا و دررفتگی‌ها، مسمومیت‌ها و گزیدگی‌هـا، فوریت‌های پزشکی در شرایط خـاص، خونریزی‌ها، کاهش سطح هوشیاری، سوختگی، سرمازدگی و گرمازدگی.

کتابداری در شاخهٔ پزشکی

سالانــه چندین هزار عنوان نشـریه پزشکی و صدها کتـاب در زمینه‌های پزشکی و پیراپزشکی در سراسر جهان منتشـر می‌شود؛ نشـریات و آثاری که آخرین اطلاعات علمـی و داده‌های پزشکـی را می‌توان در آنها یافت؛ از همین‌رو، تمامی دانشــجویان پزشکـی و پیراپزشکـی و بویژهٔ متخصصـان دانش‌های مرتبط، باید بـا دسترسی به نشریات و کتب مورد نظر، دانش خود را به روز کرده و از آخرین اکتشافات و اختراعات مرتبـط با رشته تخصصـی خود، مطلع شوند؛ البته حجم آثـار پزشکی و پیراپزشکی کـه در قالـب کتاب، نشـریه، نوار، لوح فشـرده و ... ثبت و ضبط شـده است، بسیار زیادتـر از آن اسـت که متخصصان ایـن علوم بتوانند بتنهایی مطالـب موردنظر را از میـان این حجم انبوه پیـدا کنند. چنین کاری در توان متخصصـان رشته کتابداری پزشکـی است؛ افـرادی که در رشته کتابداری در شاخـه پزشکی، به مجموعه‌سازی، سازمان‌دهـی و اشاعه اطلاعات درشاخه‌های پزشکی و پیراپزشکی و موضوعات وابسته به آن می‌پردازند و اطلاعات پایه در زمینه‌های آناتومی، داروشناسی، بیماری‌شناسی، علوم آزمایشـگاهی، بیوشیمی، بیوفیزیک و واژه‌شناسی پزشکی را به دست می‌آورند. در واقع می‌توان متخصص این رشته را دستیار پزشک یا بازوی توانمند جراح دانست؛ زیـرا همان طور که یک پزشک برای شناخـت و درمان بیماری نیاز به عکس، جواب آزمایش و مشاهدات بالینی دارد، باید از منابع و مراجع پزشکی نیز برای روزآمد کردن اطلاعات خود بهره ببرد؛ برای مثال، یک جراح قبل از عمل کردن یک کیست نادر یا کیستی که در مکان حساس واقع شده است، باید به آمار و اطلاعات پزشکی مراجعه کنـد تا ببیند که آیا برداشتن کیست کار صحیحی است یا خیر. گفتنی است که این آمار پزشکی را باید کتابدار پزشکی در اختیار جراح قرار دهد.

توانایی‌های لازم :

رشته کتابـداری در شاخه پزشکـی نیاز به دانشـجویانی دارد که با عشـق و علاقه و شناخت لازم وارد این رشته شده باشند.

دانشـجویان این رشته، چون باید در تمام زمینه‌های پزشکـی و پیراپزشکی اطلاعات اولیه را دارا باشند، باید در درس زیست‌شناسی توانایی بسیاری داشته باشند. همچنین لازم اسـت که این دانشـجویان به کار با کامپیوتـر و نرم‌افزارهـای کامپیوتری و زبان انگلیسی مسلط باشند.

موقعیت شغلی در ایران :

فارغ‌التحصیل توانمند کتابداری پزشکی که بـا کامپیوتر و شبکه‌های اینترنتی بازیابی اطلاعـات پزشکی آشنا باشد، بسادگی می‌تواند در ایـران و جهان جذب بازار کار شود. گفتنی است که فرصت‌های شغلی این رشته، بویژه در پروژه‌های تخصصی یا در بخش خصوصی، بهتر است.

درس‌های این رشته در طول تحصیل :

فیزیـک عمومـی، شیمـی عمومـی، کتابخانـه و کتابـداری، زبان‌پیش‌دانشـگاهی، زیست‌شناسـی پیش‌دانشـگاهی، گـزارش نویسـی، بیوشیمـی، مجموعه‌سـازی، مرجع‌شناسی عمومـی فارسی، سازمان‌دهی مواد، تشـریح و فیزیولوژی، روان‌شناسی عمومـی، متـون اختصاصـی انگلیسـی، علـوم آزمایشـگاهی، تاریخ علـوم پزشکی، روان‌شناسی اجتماعـی، مرجع‌شناسی لاتیـن، تاریخ عمومی فلسفـه، ماشین‌نویسی فارسی، ماشین‌نویسی لاتیـن، تاریخ ادبیات ایران، مبانـی جامعه‌شناسی، اصطلاحات علوم پزشکی و بهداشتی، تاریخ ادبیات جهان، داروشناسی، اصول کار مرجع، بهداشت عمومی، زبان فرانسه، تاریخ تمدن، مرجع‌شناسـی تخصصی، حفاظت نگهداری مواد، اداره کتابخانه، آشنایی با صنعت چاپ و نشر، کارآموزی.

شیوه‌های صحیح تست زنی

شما داوطلبــان عزیز! تاکنــون برای آمادگــی در آزمون سراسری، مراحل مختلفی را پشــت سر گذاشته اید و کم کم زمان آن می رسد تا خود و معلوماتتان را در این آزمون بسنجید. بخش بسیار مهمی از نتیجــه آزمون سراسری، بستگــی بــه مهارت شمــا در تســت زنــی دارد. درواقع، تست‌زنــی، مرحله ای است که شمــا در آن، حاصل تمام زحمات و مطالعه خود را روی پاسخنامه نشان می دهید؛ به همین دلیل چگونگی تست زنــی در کنکور از اهمیت بسیار زیادی برخوردار اســت. افراد بسیاری در امتحاناتی چــون کنکور شرکت می‌کننــد، اما قبــول نمی‌شوند. در مواردی علل عدم قبولی آنها به مسائلی غیر از عدم مطالعه یا مطالعه ناکافی مربــوط می‌شود. آنها در واقع، شیوه‌های پاسخ دادن به ســؤالات چهار گزینه‌ای را نمی‌دانند، و این مهارتی است که با کمی تکرار و تمرین به دست می‌آید. با این شیوه‌ها شما می‌توانید درصد پاسخ های درستی را که به ســؤالات می‌دهید، افزایش دهید و احتمال قبولی خود را بالا ببرید. ایــن نکات را به ذهن بسپارید و حتماً تمرین کنید.

بررسی اجمالی از سؤال‌ها داشته باشید

سؤال‌ها را به طور اجمالی بررسی کنید، راهنمایی ها را به دقت بخوانید و متوجه تعداد و نوع سؤال ها باشید و وقت خود را طبــق ارزش سؤال‌ها زمان‌بندی کنید. این بررسی اجمالی می‌تواند به شما کمک بسیاری بکند و از احتمال بروز اشتباه در درک ســؤالات جلوگیری نماید. همچنین گام اساسی برای شروع کار تست زنی است.

زمان را در نظر داشته باشید

زمــان، یکــی از عواملــی است کــه قبل از تســت زدن و پاسخگویی به آزمون‌های تستی بایــد مدنظر باشد. یکی از مشکلاتی که داوطلبان در حین پاسخگویی به سؤال‌ها بــا آن روبرو می‌شوند، کم آوردن وقــت و دستپاچه شدن آنهاست. برای برطرف نمودن این مشکل باید سعی کنید کــه وقت خود را بــا توجه به ارزش هر ســؤال زمان‌بندی کنید و مدت زمانی که برای پاسخگویی به آن سؤال صرف می‌کنید، هماهنگ با تعداد سؤالات باشد. یکی از راه‌های موفقیت در کنکور، برگزاری آزمون‌های مشــابه کنکور در منزل است. خوب است برای مهارت در تست زنی در منزل نیــز، شرایطی شبیه به آزمون سراسری به وجود بیاورید و ساعتی را کــه زمان آن قابل تنظیم باشد در نظر بگیرید و به تعدادی از آزمون‌های سال های قبل سازمان سنجش با زمان مشخص پاسخ دهید.

سرعت عمل داشته باشید

سرعــت عمل، باعث استفاده مطلوب مــا از زمان می‌شود و در آزمــون های تستــی اهمیت بسزایــی دارد. برخی از افراد در کارهایشــان سرعــت کمتری دارنــد. این گروه، بنا به دلایلی، بخشــی از وقت خــود را هدر می‌دهند. این زمان‌های از دســت رفته در برخی از کارهــا و فعالیت ها چندان مشــهود نیست، ولی در کارهایی چون تست‌زنی و بویژه سر جلسه کنکور اهمیت اساسی دارد. معمولاً کسانی که تمرکز بیشــتری دارند و مطالب را خوب خوانده باشند در پاسخگویی حضور ذهن دارند و با سرعت عمل بیشتری پیش می‌روند، ولی برخی دیگر از افراد به دلیل کندی عمل و نه به خاطر فقدان تمرکز، وقت خود را از دست می‌دهند. این افراد باید بیشــتر تمرین کنند و سرعت عمل خود را افزایش دهنــد. این افراد برای انجام این کار بهتر است که علت کندی عمل خود را تشخیص دهند و اقدام به رفع آن کنند. برای افزایش سرعــت عمل می‌توانید زمانی را برای انجام کارهای خود و بویژه تســت زدن اختصاص دهید و سپس سعی کنید که در این فاصله تعدادی تست بزنید و رفته رفته سعی کنید تعداد تست‌هایی را که در این فاصله زمانی می‌زنید، افزایش دهید.

دقت کنید

نکته مهم دیگــر در تست زدن، دقت اســت. در پاسخ به سؤال‌های چهار گزینه‌ای باید دقــت کنید که خانه مورد نظر را اشتباه پر نکنید. خیلی از داوطلبان با آمادگی کامل سر جلسه حضــور می‌یابند، ولی با یــک بی‌دقتی، پاسخ سؤالــی را در یک خانه دیگر که مربــوط به سؤال دیگری است، پر می‌کنند و بدون توجه بــه شماره سؤال‌ها، همه پاسخهــا را تا آخر جابجــا می‌زنند. این مشــکل، یکی از شایع‌ترین بی دقتی‌ها در تست زنی است که باعث از بین رفتن وقت و نمــره داوطلب می‌شود؛ به همین دلیل دقت کنید که در موقع پر کردن پاسخنامه دچار چنین اشتباهی نشــوید و شماره هر سؤال را با شمــاره پاسخنامه تطبیق دهید. سؤال‌ها و جواب‌ها را دقیقاً بخوانید. نکات ریزی در سؤال‌های چهــار جوابی هست که ممکن است خواننده را دچار اشتباه کند که در زیر به آنها اشاره می کنیم.

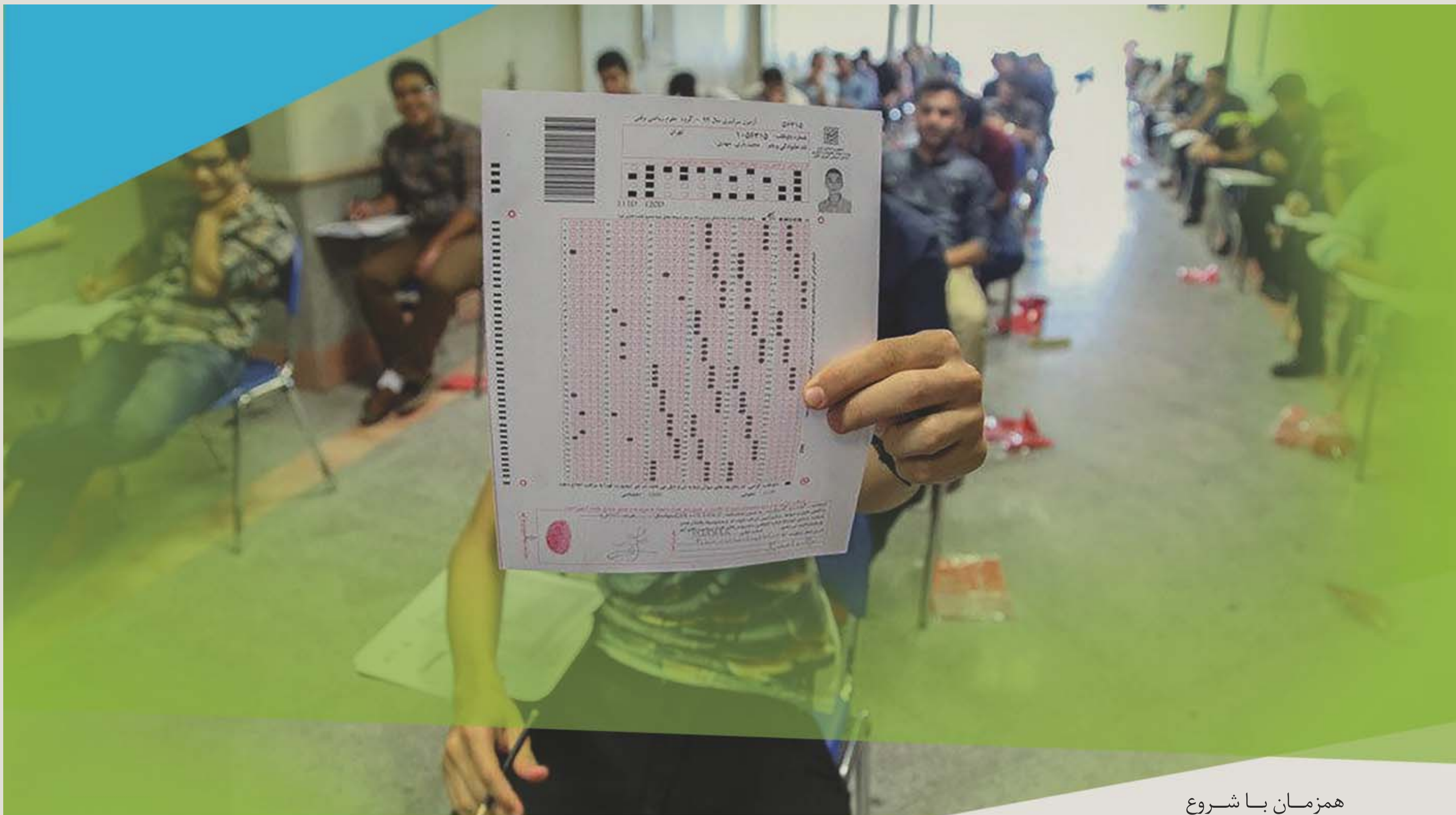
اکثــر اشتباهاتی کــه در هنگام تســت زدن پیش می‌آید مربوط به افعال جمــلات است. سؤالاتی کــه آخرشان با کلماتــی چون «می‌شــود» و «نمی‌شــود»، «می‌باشد» و «نمی‌باشد»، «اســت» و «نیست» و ... تمــام می‌شود، ممکــن است داوطلــب را دچار خطا کند. عــدم دقت در هنگام تست زدن موجب می‌شود که فرد گزینه اشتباه را انتخاب کند. پاسخ هایی که از نظر قواعد دستوری با سؤال هماهنگی ندارند، غالباً غلــط هستند؛ مثلاً صورت مسأله به صورت جای خالی اســت و از شما خواسته می‌شود که جاهای خالی را با جواب درســت پرکنید و یکی از گزینه ها اصــلاً مناسب آن جای خالی نیست؛ چــرا که از لحاظ دستوری جایش آنجا نیست.

نکته دیگر اینکــه در آزمون‌های چهــار گزینه‌ای معمولاً چهار گزینه شباهت زیادی به هم دارند و ممکن است که داوطلــب با خواندن اولین گزینــه، آن را صحیح بداند و از خواندن سه گزینه دیگر خودداری کند. توجه داشته باشید که چهار گزینه را حتماً بخوانید و با مقایسه کردن، آنها را انتخاب کنید.

در سؤالات جور کردنــی، بتدریج که مــوارد را باهم جور می‌کنیــد، آنها را حــذف کنید؛ در این صــورت، پاسخ ها کمتر خواهند شــد و احتمال کاربرد مجــدد آنها کاهش خواهد یافت. در موقع حــدس زدن، معمولاً اولین حدس شما درست است؛ بنابراین، زیــاد وسواس به خرج ندهید تــا جواب را عــوض کنید؛ مگــر در مواقعی کــه مطمئن هستید حــدس اول شما غلط بوده اســت. پاسخ هایی را که می‌بینید غلط است، کنار بگذارید و بدین طریق تعداد پاسخ‌ها را محدود کنید تا احتمال پیدا کردن پاسخ صحیح را بیشتر کنید.

تمرینات تست زنی را بموقع شروع کنید

تست زنی بایــد در سه مقطع انجام شــود. مقطع اول که



همزمان با شروع مطالعه مباحث درسی است؛ یعنی هر مبحثی که خوانده می‌شود، باید تست‌های همان مبحث را زد. مقطع دوم زمانی است که مباحث و کل کتاب تمام می‌شود و باید تست همه مباحث را زد، و مقطع سوم زمانی است که کل دروس تمام شده باشد و حالا باید تست سال‌های قبل را زد. این تست‌های مختلط و تست کنکور سال‌های قبل باعث می‌شود که شخص عادت کند تا در یک زمان تست دروس مختلف را بزند و آنها را با یکدیگر خلط نکند؛ یعنی براحتی بتواند در یک زمان تست ریاضی، شیمی، فیزیک، ادبیات و ... را بزند و در این میان، آنچه را که در ذهن دارد گم نکند.

با انواع سؤالات تستی آشنا شوید

علاوه بر مطالعه دقیق، آنچه در کنکور اهمیت دارد، آشنایی با نوع سؤالات تستی است. مسلماً کسی که با شیوه پاسخ به سؤالات تستی آشنایی داشته باشد، در آزمون بهتر عمل می‌کند تا افرادی که هیچ گونه آشنایی با این گونه سؤالات نداشته باشند و این کار با تمرین، آسان می‌شود. با اینکه تا کنکور، زمان زیادی باقی نمانده است، اما شما داوطلب عزیز می‌توانید در همین مدت کم نیز، چندین آزمون از سؤالات کنکور سال‌های قبل را به شیوه کنکور سازمان سنجش در خانه برگزار کنید تا هم با سؤالات کنکور بیشتر آشنا شوید و همین‌طور مهارت تست زنی خود را بالا ببرید.

سخن آخر

خیلی از عوامل می‌توانند شیوه پاسخ فرد به سؤالات را تحت تأثیر قرار دهند. اگر فرض کنیم که تمام شرایط مطلوب وجود داشته و فرد با آگاهی کامل در جلسه امتحان حضور پیدا کرده باشد، شیوه تست‌زنی، عامل بسیار مهمی است که به صورت یک کانال ارتباطی دانسته‌های او را بر پاسخنامه منتقل می‌کند. موارد ساده‌ای چون افزایش سرعت عمل، دقت و رعایت نکاتی در مورد شیوه پاسخ دادن به سؤال ها، می‌توانند کارآیی شما را بالا ببرند.

نکا ت زیر را برای عملکرد بهتر در آزمون سراسری به کار گیرید:

۱- با آمادگی کامل و بموقع در سر جلسه امتحان حاضر شوید. وسایل مورد نیاز مثل مداد، پاک کن، تراش و ساعت را به همراه داشته باشید؛ با انجام این کار، همه چیز در دسترس شما خواهد بود و بخشی از زمان شما برای پیدا کردن آنها هدر نمی رود.

۲- با اطمینان خاطر و آرامش کامل در امتحان شرکت کنید، مثبت اندیشی کنید و همواره این جملات را در ذهن خود تکرار کنید که: «من برای امتحان کاملاً آماده‌ام و بخوبی از عهده آن بر می‌آیم». نگرانی را از خود دور کنید و هر گاه احساس نگرانی کردید، چند نفس عمیق بکشید تا آرام شوید. قبل از امتحان نیز با دوستانتان راجع به اضطراب و دلشوره صحبت نکنید. بهتر است بدانید که نگرانی همچون یک بیماری مسری قابل سرایت به دیگران است.

۳- در ابتدا نگاهی گذرا به سؤالات بیندازید و بخش کوچکی از وقت خود را برای این کار صرف کنید. کلمات کلیدی را (در سؤالات) مشخص کنید و برای پاسخ دادن به سؤالات زمان‌بندی کنید. در حالی که سؤالات را می‌خوانید، نکاتی را که به ذهنتان می‌رسد و می‌تواند مفید باشد، در کنار آنها یادداشت کنید.

۴- برای پاسخگویی به سؤالات از یک برنامه منظم پیروی کنید. ابتدا به سؤالات ساده‌تر پاسخ دهید و بعد به آنها که نمره بیشتری دارند و سپس بترتیب به سؤالاتی که مشکل‌تر هستند، جواب دادن به آنها وقت بیشتری می‌گیرد و نمره کمتری دارند، پاسخ دهید. سعی کنید که از گزینه‌های طولانی فرار نکنید. گزینه‌ای که بررسی آن به ظاهر مشکل‌تر است، خیلی اوقات در تست‌های جست‌وجو کردنی همان گزینه جواب است.

یکی از راه‌های موفقیت در کنکور، برگزاری آزمون‌های مشابه کنکور در منزل است. خوب است برای مهارت در تست زنی در منزل نیز، شرایطی شبیه به آزمون سراسری به وجود بیاورید و ساعتی را که زمان آن قابل تنظیم باشد در نظر بگیرید و به تعدادی از آزمون‌های سال های قبل سازمان سنجش با زمان مشخص پاسخ دهید

۵- وقتی روی یک تست انرژی گذاشتید و برای یافتن جواب فکر کردید و نهایتاً به دو گزینه تردیدی رسیدید، با خود نگویید که بعداً اگر به سراغ آن بیایید، شاید راه بهتری به ذهنتان برسد؛ بلافاصله جواب را همان موقع انتخاب کرده و به احساس اولیه خود در مورد جواب عمل کنید. رد شدن از تست و بازگشت دوباره، مستلزم صرف وقت اضافی و بررسی دوباره تست است؛ بدون اینکه اطلاعات اضافه‌تری به شما بدهد یا شک شما را برطرف سازد.

۶- بسیاری از داوطلبان در جلسه آزمون، اگر با چند سؤال دشوار مواجه شوند، ناگهان دستپاچه می‌شوند و نظم ذهنی خود را از دست می‌دهند و احساس می‌کنند که همه کنکور را از دست داده‌اند. این گونه داوطلبان فکر می‌کنند که دیگران به همه سؤال‌ها پاسخ می‌دهند و فقط آنها هستند که نمی‌توانند به سؤال‌ها جواب دهند. متأسفانه اگر سؤال‌های آزمونی دشوار باشد، دانش‌آموزان قوی‌تر بیشتر آسیب می‌بینند؛ چرا که می‌خواهند به تمام یا اکثر سؤال‌ها پاسخ صحیح دهند؛ اما بد نیست بدانید برخی از کسانی که در بهترین و دشوارترین رشته های

دانشـگاهی قبول شده‌اند، در بعضی از درس‌ها نمره قابل توجهی به دست نیاورده‌اند. اگـر دیدید که نمی‌توانید به چند سؤال متوالی پاسخ دهید، خــود را نبازید و مطمئن باشید کـه دیگران هــم وضع شمــا را دارنــد. اعتماد به نفس داشتــه باشید. داشتــن روحیه، در هــر مسابقه‌ای سرنوشت‌ســاز اســت؛ از جمله در ایــن مسابقه علمی که کنکور نام دارد. باید بر اعصاب خود تسلط داشته باشید و درست مانند یک شطرنج باز ماهر یا یک فرمانده نظامی، در سخت‌تریــن شرایط تصمیم بگیرید که چه کار کنید و بهترین کار در هر لحظه کدام اســت. شما باید در چنین لحظه‌ای تشخیص دهید که کدام تست را باید رها کنید، به کدام تست جواب دهید و چگونه زمان را تنظیم نمایید. اگــر هنگام حــل چند تســت پیاپی، چیزی بــه ذهنتان نرسید، چند لحظه مکــث کنید و همراه با تنفس عمیق و تمرینات تن آرامی و در صورت امکان خــوردن کیک و بیسکویت و کشمش و تنقلات، دقیقه ای استراحت نماییــد و سعی کنیــد که بــه مغز خود اکسیژن و به بدن خود قند کافی برسانید. انجام این کار باعث می‌شود تا کارآیی مغز شما بهتر شود.

۷- اگــر در یــک درس تسلط بیشــتری دارید، ترتیب جــواب دادن به سؤال‌ها را تغییر ندهیــد. نظم و ترتیب ســؤالات در دفترچه آزمون سراســری، کاری سنجیده و فکر شــده است و درس‌ها را به طور تصادفی پشــت سر هم مطرح نمی‌کنند و در این کار حتماً صلاح دانش آمــوزان و داوطلبان در نظر گرفته می‌شود؛ پس بهتــر است که شما هم به همان ترتیبی که سؤال‌ها در دفترچه مطرح شده است، به آنها پاسخ دهید. در سال‌های گذشته در آزمون سراسری، ابتدا سؤال های عمومی مطرح شده است تا داوطلبان آرامش و اعتماد خود را بــاز یابند و سپس سؤالات اختصاصــی مطرح می‌شود. در ســؤالات تخصصی نیز ترتیب دروس مختلف بر مبنای کارشناسی دقیق صورت گرفته است و شما نباید به علت عدم تسلط در یک درس و تسلّط بیشــتر در درس دیگر، ترتیب پاسخگویی به سؤالات را تغییر دهید؛ اما اگر نگران هستید که مثلاً با پاسخ دادن به سؤالات یک درس، زمان کافی برای پاسخگویی به ســؤالات درس دیگری را که به نظرتان مهم‌تر است، نداشته باشید، به نکات بعدی توجه فرمایید.

۸- بــرای مورد بالا یــک استثنــاء وجــود دارد و آن هم داوطلبانــی هستند که موفــق به خوانــدن همه دروس نشــده‌اند. این گروه باید بــه سراغ درس‌هایــی بروند که آنها را مطالعــه کرده‌اند و سپس بــه پاسخگویی سؤالات ساده دروسی کــه مطالعه نکرده‌اند، امــا مطالبی از آن را از بحث‌های کلاس و ... به یاد دارند، بپردازند. این گروه از داوطلبان، بعد از اینکه تمام سؤالات ساده همه درس‌ها را جواب دادند و مطمئن شدند که دیگر سؤال ساده‌ای برای جواب دادن وجود ندارد، مدت مشخصی را بسته به زمان باقی مانده (مثــلاً نیم ساعت) بــرای درس‌های با ضریب بالاتر (درس های ضریب ۴) کنــار بگذارند و سعی کنند که سؤالات بیشتری از آن درس‌ها را در حد امکان جواب دهند. درواقع، این گروه از داوطلبان باید سعی کنند هیچ درســی را کنار نگذارند و در هر درس به دنبال سؤال‌هایی بگردند که جواب آنها را می‌دانند، و اگر در یک درس فقط سه یا چهار ســؤال را پیدا کردند کــه می‌توانستند به آن سؤالات جواب دهند، امیدوار باشند؛ زیرا با همین شرایط هم می‌توانند نتیجه‌ای در حد تلاششان کسب کنند.

۹-دروسی در کنکور وجود دارند که بسیاری از داوطلبان به خاطــر سختی یا حجم زیادشــان از مطالعه آن دروس صرف نظر می‌کنند. این درس ها می تواند برای داوطلبانی که به فکر رتبه‌ها و رشته های خوب هستند، بسیار کمک کند؛ پس اگر مطالعــه و آمادگی شما در این درس‌ها زیاد است، حتماً زمان مناسبی از پاسخگویی را به این درس‌ها اختصاص دهید.

۱۰- کسانی که یک درس را به طور کامل کنار می‌گذارند، خــواه به این دلیل کــه آن درس ضریب کمتــری دارد یا اینکه آن درس را بلد نیستند، کاملاً اشتباه می‌کنند؛ البته به جز موارد استثنایی، آن هم با نظر مشــاور و کارشناس، کنار گذاشتن مطالعه یک درس اشتبــاه است. می‌توانید بخش‌های دشوار یــک درس را کنــار بگذارید، اما حذف کامل یک درس خطاست؛ مثلاً داوطلبــان گروه ریاضی، گاهی اوقات به سؤالات درس شیمــی پاسخ نمی‌دهند و برخی از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی درس ریاضی را حذف می‌کنند. این کار باعث می شود تا دستــه ای از داوطلبان که بــرای این دروس وقت می‌گذارند، بسیار موفق تر باشند.

اکثر اشتباهاتی که در هنگام تست زدن پیش می آید مربوط به افعال جملات است. سؤالاتی که آخرشان با کلماتی چون «می‌شود» و «نمی‌شود»، «می‌باشد» و «نمی‌باشد»، «است» و «نیست» و ... تمام می‌شود، ممکن است داوطلب را دچار خطا کند

۱۱- هنگام پاسخ دادن به تست‌ها، به هیچ وجه وقت خود را صرف ســؤالات وقت گیر یا دشوار نکنید و در ابتدا فقط به سؤال هایــی که می‌توانید در وقت مقــرر پاسخ دهید، بپردازید. برخی از سؤال‌ها را که پاسخ آن را می‌دانید، ولی تشــخیص می‌دهید وقت گیر باشند و پاسخ دادن به آنها به زمان زیادی (بیش از وقت مقــرر) نیاز دارد، با علامت ضربدر مشــخص کنید و با قاطعیت و خونســردی از آن سؤال‌هــا عبور کنید. به این نکته توجــه داشته باشید که در کنکور سؤالات ساده و دشوار به یک اندازه نمره خواهد داشت؛ پس بهتــر است که در زمان ثابــت به چند سؤال ساده پاسخ دهید تــا یک سؤال دشــوار. ممکن است که پاسخ سؤالاتی را اصلاً بلــد نباشید یا برایتان بسیار دشوار باشند. این گونه سؤال‌ها را با علامت « ـ » مشخص کنید و فوراً از آنها رد شوید.

۱۲- هیــچ سؤالی را نخوانده رد نکنید؛ زیرا ممکن است که پس از چند سؤال دشوار، چند سؤال ساده پیدا کنید. هر چقــدر هم که تعداد ســؤال های وقت گیــر یا دشوار زیاد باشد، نگران نشــوید و سؤال‌های بعــدی را با آرامش و بترتیب بخوانید تــا سؤال های ساده تــر را بیابید. پس از اینکه یــک بار سؤالات هــر درس را مطالعــه کردید و به سؤال های ســاده تر پاسخ دادید، فــوراً سؤالات درس بعــدی را آغاز نماییــد. پس از آن که یک بــار تست‌های تمام دروس را مطالعه کردید، بــه ساعت خود نگاه کنید و ببینیــد که چقدر از کل زمان کنکــور باقی مانده است. تا همین جا موفقیت بزرگی نصیــب شما شده است؛ زیرا تمام سؤال‌هایی را که بخوبی بلد بوده اید، پاسخ داده اید و پس از جلســه کنکور افسوس نخواهید خورد که وقت کم آورده‌و برخی از سؤال‌های خیلی ساده را از دست داده‌اید. اکنون وقت باقی مانده را به سؤال های وقت گیر اختصاص دهید. چند سؤال را که می‌توانیــد پاسخ دهید ولی وقت بیشــتری می‌خواهند، بــا توجه به ضریــب و اهمیت آن درس در رتبه خود، انتخاب کنیــد. شاید جواب بعضی از تست‌ها را که در نخستین بار فراموش کرده بودید، اکنون به خاطر بیاورید. به هر حال باید وقت مانده را بخوبی بین تست‌های وقت گیر تقسیم کنید.

۱۳- تمام صفحات دفترچه سؤالات را بخوبی بررسی کنید و مراقب باشید که بعضی از صفحات یا بعضی از سؤال‌ها را فراموش نکرده باشید.

۱۴- پــس از هر پنــج یا ده ســؤال، یک بار، شمــاره تست‌هــا را در دفترچه ســؤالات با شماره پاسخنامه مطابقت دهید. اگر این کار را نکنید، ممکن است در پایان متوجه شوید که شماره سؤال دفترچه با شماره پاسخنامه مطابقــت ندارد؛ در این صــورت، دست پاچه می‌شویــد و یافتــن محل تستی کــه جابجا زده‌اید، در میان انبوه تست‌ها دشوار می‌شود.

۱۵- تعــدادی از داوطلبان در دفترچه بــه سؤالات پاسخ می‌دهنــد و در پایــان جواب‌هــا را بــه پاسخنامه منتقل می‌کنند. این روش خطرناک است و ممکن است که وقت تمــام شود و شما فرصت نکنید جواب‌هــا را به پاسخنامه انتقال دهید.

۱۶- اگر ســؤالات از حد معمول دشوارتــر باشد، معمولاً داوطلبان قوی بیشــتر لطمه می‌خورنــد؛ بنابراین، به این فکر نباشیــد که به تمام سؤالات پاسخ دهید. ممکن است ســؤال اول یک درس خیلــی دشوار، وقت گیــر یا کاملاً ابتکاری باشد، و اگر شما قصد جواب دادن به تمام سؤالات را داشته باشید، مضطرب و آشفتــه شوید؛ پس از همین حالا خود را آمــاده کنید که ممکن اســت به چند سؤال متوالی پاسخ ندهید و بدون نگرانی از آنها عبور کنید.

۱۷- سؤالاتی که به صــورت تصادفی پاسخ داده می‌شود، شانس موفقیت فرد را کمتر می‌کند؛ چون هر پاسخ منفی، نمره‌ای منفی در پی دارد؛ بنابراین، تا جایی که امکان دارد از انتخاب پاسخ های تصادفی پرهیز کنید.

۱۸- در انتها، تمام سؤالات را مرور کنید و مطمئن شوید که به همه سؤالاتی که می دانستید، پاسخ داده اید.

۱۹- نکته بسیار مهمی کــه لازم است در پایان این بحث بــه آن پرداخته شــود، این اســت که امــروزه بسیاری از سودجویان از علایق و نگرانی های داوطلبان درباره کنکور ســوء استفاده کرده و بــا تبلیغ کتاب‌هــا و جزوه‌هایی در ارتباط با انواع روش هــای درست تست زنی با استفاده از مهندسی معکوس و ... در صدد کسب درآمد هستند. باید متذکر شد کــه هیچ روشی، جز مطالعه و خواندن دروس، نمی‌تواند به موفقیت شما داوطلبان عزیز کمک کند؛ پس حتماً به این موضــوع توجه داشته باشیــد که وقت خود را، بخصــوص در این روزهای باقــی مانده، صرف تبلیغات نادرست این گونه افراد سودجو نکنید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبـــان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشــور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلســه شورای سنجش و پذیرش دانشــجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میــزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف– آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامــی که دیپلم خــود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده انــد و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بــوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال ســوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب– داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشــگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علــوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ بــه بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چنــد درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشــوری برگزار شده است، مشــمول اعمال سوابق تحصیلــی بوده و سوابق تحصیلی موجــود دوره پیش دانشــگاهی (صرفاً نمــرات دروسی که به صــورت نهایی، سراسری و کشــوری برگزار شده اســت) به میزان **حداکثر ۵ درصــد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشــمول سوابق تحصیلی بندهای الــف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌هــای بین‌المللی تخصصــی زبان سوئــدی SWEDEX نام دارد کــه بر اساس چهارچوب جامع شــورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجــش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

ایــن آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشــور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهــران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیــان شرکت در آزمون‌هــای بین‌المللی نظیر TOEFL ، IELTS،GRE و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌هــای واهی مبنی بــر اخذ مدارک مــورد نظر، با مشــخصات داوطلب اقدام به کلاهبــرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌هــای بین‌المللی در کشــور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکــی از طریق این سازمــان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی ایــن سازمان مجوز برگــزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشــور (بخش آزمون‌هــای بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ بــا داوطلبانی کــه مرتکب تخلف شونــد برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون هــای این سازمان قرار خواهــد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکــت در آزمون‌هایی که این سازمان برگــزار می‌نماید یا ناظــر آن است، محروم خواهند شد. همچنیــن در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام بــه ثبت‌نام در یکی مراکــز نمایند، در هــر مرحله از مراحل آزمــون از شرکت آنــان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگــزاری آزمون‌ها موظف بــه رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریــان آزمون نماینــد و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پــس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابــر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مــدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهنــد شد و بــا توجه بــه اینکه جعــل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلــی، برابر قانون مجــازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جــرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گــروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یــادآور می‌شود کــه براساس قوانیــن مؤسسات صاحب امتیــاز آزمون‌هــای بین‌المللــی، کلیه مراحــل ثبت‌نام آزمون‌هــا بایستی شخصاَ توسط شخــص متقاضی انجام شــود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضــی در آزمــون ممانعت به عمل خواهــد آمد و در صورت مشــاهده هرگونه تخلف در ایــن زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجــو که به روش‌های مختلــف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌هــای بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طی سال‌های اخیـر و براساس مصوبات مراجع قانونی مربوطـه، سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی ایفا نمـوده است؛ به طوری که سوابـق تحصیلی سال سوم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری، هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شرکـت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشـور با استفاده از تجربه ۲۰ ساله در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشـی برای آمادگی دانش آموزان دوره متوسطـه، برای سال تحصیلی آینده (۹۵-۹۶) اقدام بـه طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای جامعه هدف دانش آموزان سال سـوم متوسطه که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیـاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آمـوزان عزیز سال سوم متوسطه و همچنین مشـاوران و دست اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

آزمون‌های سنجشِ سوم دارای ویژگی‌های زیر است:

✓ارائه سـؤالات مفهومی تستی که ضمن آمـاده نمودن دانش آمـوزان برای شرکت در امتحانات تـرم اول و نهایی سال سوم، زمینه آشنایی و مهـارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید؛

✓بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛

✓ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛

✓ارائه گزارش‌های تحلیلـی، مقایس‌های و مدیریتی بـرای دبیرستان‌هایی که دانش

✓آموزان سال سوم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛

✓ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۲
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۲
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع بندی ترم اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

ایــن آزمون‌هــا در سه فــاز کلی «تابستانه، مرحلــه‌ای و جامــع» و در ۱۰ نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌هـای تابستانه بوده کـه در سه نوبت برگزار خواهنـد شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب سال دوم متوسطه براساس بودجه‌بندی ارائه شده است.

فـاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در شش نوبت برگـزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌هـا، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌هـای درسی سال سوم متوسطه و ارزیابی پیشـرفت تحصیلی براساس بودجه بندی پیشـنهاد شده است. **هدف آزمون مرحلهٔ چهارم** در پایـان امتحانات ترم اول، که در تاریـخ ۹۵/۱۱/۱ برگزار خواهد شد، جمع بنـدی مطالب نیمسـال اول بوده که پـس از امتحانات تشـریحی نیمسال اول برگـزار خواهد شد و هدف آن، سنجـش آمادگی دانش‌آموزان بـر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این ترم تحصیلی است.

آزمون های مرحله ای براساس تقسیم بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحلـه از قسمت یا قسمت های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می شـود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت های مربـوط به آزمـون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشـتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

فاز سـوم، آزمون جامع بوده که در یـک نوبت برگزار خواهد شد. هـدف آزمون جامع که در تاریـخ ۹۶/۲/۱۵ برگزار خواهد شد، آشنایی کامـل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مرتبط با سوالات امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۶ است.

پس از برگزاری هریـک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبـه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشـور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشـی و.... دراختیـار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان براسـاس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میـزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون جامع: آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات نهایی سال ۱۳۹۶ کسب نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از **آزمون‌های آزمایشـی سـنجشِ سـوم** در عصر روز برگزاری هرآزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمنـاً به اطلاع دانش آمـوزان می‌رساند که محاسبه نمـره کل آزمون‌های آزمایشـی براساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور در ارتباط با آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ عمل خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی همانند آزمون سراسری و براساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمـره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایـب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ سوم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشـی سنجشِ سوم بـرای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایـت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکـت تعاونی خدمـات آموزشـی سازمان سنجـش همچون سنـوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این

جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰،۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۷ مرحله آزمون	۱،۱۹۰،۰۰۰
۸ مرحله آزمون	۱،۳۲۰،۰۰۰
۹ مرحله آزمون	۱،۴۴۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ سوم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، داوطلب می تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی،بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۱۰ نوبت آزمون (۳ تابستانه + ۶ مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۴۵۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً** ۱۶۰/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۱/۶۰۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتا ب و به صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش - ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست منابع درس‌های «فقه» و «اصول عقاید» رشته علوم و معارف اسلامی دوره پیش‌دانشگاهی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

۱- درس فقه: کتاب «آشنایی با فقه» نوشته ملیحه حاجیان، انتشارات مدرسه.

۲- درس اصول عقاید: کتاب جهان‌بینی ۳ (عدل الهی و قضا و قدر) کد:۲۰۰۹: شامل فصل اول (همه فصل)،

فصل دوم (به جز عنوان «فلسفه اسلامی» صفحه ۲۳ و ۲۴) و از فصل چهارم،عنوان «نظام کل تا مصائب، مادر خوشبختی‌ها» (از صفحه ۶۵ تا ۷۲).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

فهرست بخشی از منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ گروه آزمایشی هنر

بخشی از سؤال های تخصصی گروه آزمایشی هنر از کتاب کارگاه هنر ۱ (کد: ۵۹۴)، کارگاه هنر ۲ (کد: ۵۹۴/۱)، سیر هنر در تاریخ ۱ (کد:۵۹۴/۳)، سیر هنر در تاریخ ۲(کد:۵۹۴/۸)، انسان، فضا، طراحی(کد: ۵۹۴/۷)، آشنایی با میراث هنری و فرهنگی ایران(کد:۵۹۴/۶)، مبانی هنرهای تجسمی (کد:۳۵۸/۲۱)، طراحی ۱ (کد:۳۵۹/۹۲)، طراحی ۲ (کد:۴۸۹/۹)، آشنایی با بناهای تاریخی (کد:۴۹۲/۶)، خط در گرافیک (کد:۴۹۱/۶)، ترسیم فنی و نقشه کشی (کد: ۳۵۹/۷۸)، کارگاه نقاشی(کد:۴۹۶/۳)، عکاسی ۱(کدهای:۳۵۸/۱۵ و ۴۹۷/۶)، طراحی اندام و لباس(کد:۴۹۴/۸)، کارگاه طراحی نقوش سنتی(کد:۳۵۹/۷۷)، حجم سازی ۱ (کد:۴۵۰/۳)، آشنایی با صنایع دستی ایران ۱ (کد:۳۵۹/۳۰) و مبانی نظری و ساختار موسیقی ایرانی (کد:۳۳۱) طراحی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای استفاده دانش آموزان پیش دانشگاهی و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۵ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* برگزاری آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی دبیرستان‌ها براساس بودجه بندی جدید منابع درسی؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع با استانداردهای آزمون سراسری؛
* برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۲
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۲
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۲۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۱۰
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹
	جامع نوبت سوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۲/۱۹
	جامع نوبت چهارم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۲۶	روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۳/۳

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون‌های تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۵) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری سه نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در شش نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

آزمون مرحله چهارم تحت عنوان آزمون جمع‌بندی ترم اول به‌منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق، از ابتدای سال ۹۶، چهار نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضور در آزمون سراسری ۱۳۹۶ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون، بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام مینمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	هر آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه اعمال تخفیف **شهریه آزمون** را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰,۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۷ مرحله آزمون	۱،۱۹۰،۰۰۰
۸ مرحله آزمون	۱،۳۲۰،۰۰۰
۹ مرحله آزمون	۱،۴۴۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۴۹۰،۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۷۲۰،۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۹۴۰،۰۰۰

با توجه به جـدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منـدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تـا داوطلبان عزیز در صـورت تمایل بتوانند آزمون‌هـای سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیـاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنـوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.
شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشـتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشـی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیـز بهره‌مند شوند. بدیهی است کـه مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینـه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۱۳ نوبـت آزمون (۳ تابستانه + ۶ مرحله + ۴ جامع) اسـت که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۷۸۰/۰۰۰ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۱۵۵/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۲/۰۲۰/۰۰۰ ریال است.
ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.
لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسر کشـور می‌توانند با استفاده از کارت‌هـای بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.
لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشـان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.
داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند بـا خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلـب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰
ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستانهایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جملـه آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شـود که برای برخـورداری از حداکثر تخفیـف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.
۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیـچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است)
۲- تکمیل فرم ثبت‌نـام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشـی سنجش - ثبت‌نام جدید).
۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

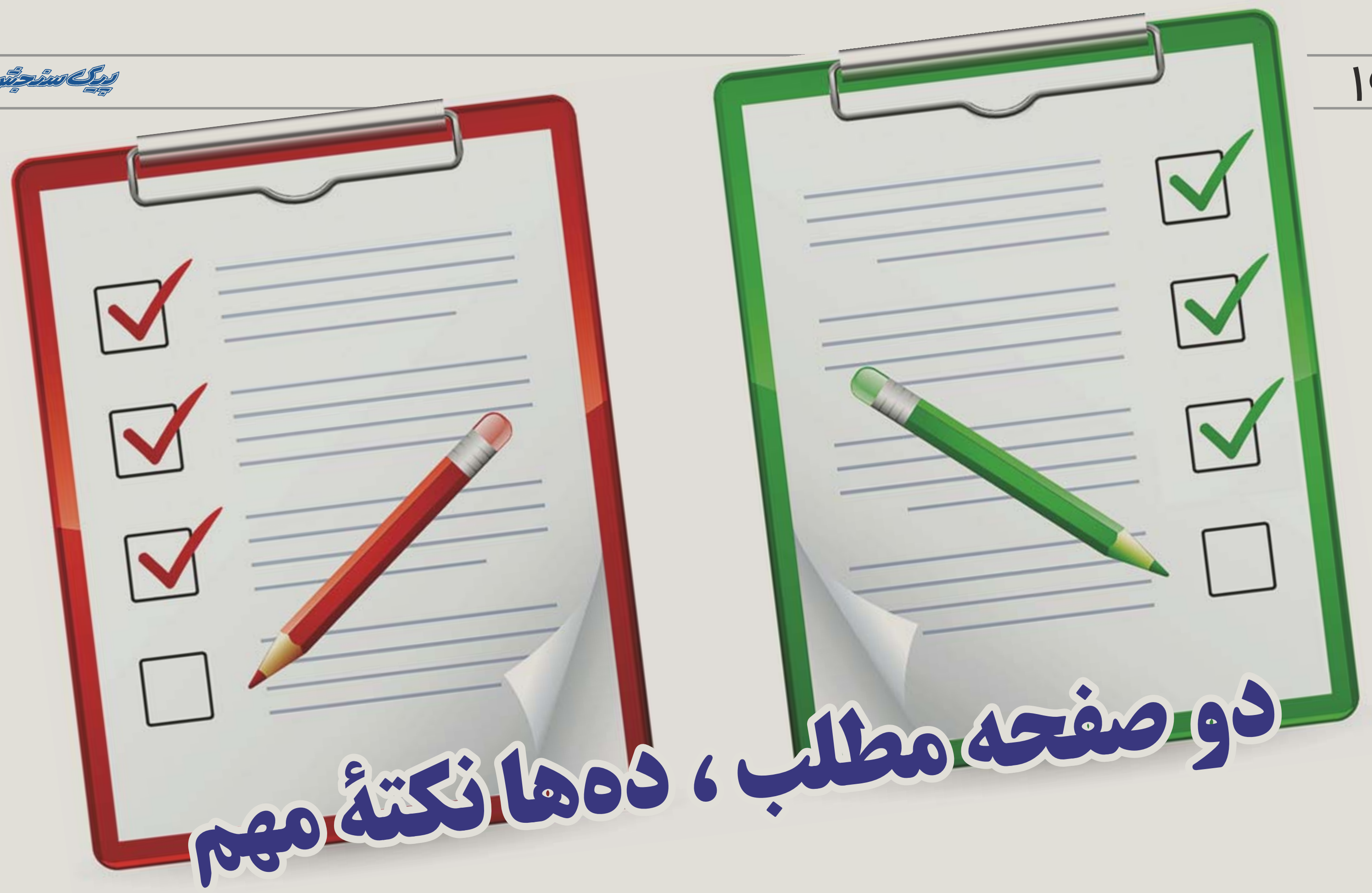
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

قدر داشته‌هایمان را بدانیم



مرد جوانی آخرین روزهای دانشگاه را سپری می‌کرد و بزودی فارغ‌التحصیل می‌شد. چندین ماه بود که یک اتومبیل اسپورت بسیار زیبا چشمش را گرفته بود. از آنجایی که می‌دانست پدرش براحتی قدرت خرید آن ماشین را دارد، به او گفت که داشتن این اتومبیل همه آرزوی اوست. با نزدیک شدن به روز فارغ‌التحصیلی، مرد جوان دائماً به دنبال علائمی حاکی از خرید ماشین بود. بالاخره در صبح روز فارغ التحصیلی، پدرش او را به اتاق خود فراخواند و به او گفت که چقدر از داشتن چنین فرزندی به خود می‌بالد و چقدر او را دوست دارد؛ سپس هدیه‌ای را که بسیار زیبا پیچیده بود به دستش داد. مرد جوان کنجکاو، و البته با نوعی احساس ناامیدی، هدیه را که یک انجیل جلد چرمی بود، باز کرد. با دیدن هدیه، از کوره در رفت، صدایش را بلند کرد و با عصبانیت گفت: «با این همه پولی که داری فقط یک انجیل به من می‌دهی؟!» و مانند گردبادی خشمگین خانه را ترک گفت و انجیل مقدس را در آنجا باقی گذاشت. سال های بسیاری گذشت و مرد جوان موفقیت‌های بسیاری در راه تجارت کسب کرد. یک روز تلگرامی با این مضمون دریافت کرد مبنی بر اینکه پدرش درگذشته و همه دارایی خود را به او واگذار کرده است و او باید هرچه زودتر به خانه پدری رفته و به امور رسیدگی کند؛ پدری که از روز صبح بعد از فارغ التحصیلی ندیده بود! وقتی به خانه پدری رسید، ناگهان غم و پشیمانی بردلش نشست. به بررسی اوراق بهادار پدر پرداخت و در میان آنها انجیلی را که او آن را سال‌ها پیش باقی گذاشته بود، پیدا کرد. وی در حالی که قطرات اشک به روی گونه‌هایش سرازیر شده بود کتاب مقدس را باز کرد و به ورق زدن پرداخت و هنگامی که مشغول خواندن آیه‌های آن بود، ناگهان یک سوییچ اتومبیل که در پاکتی در پشت آن قرار داشت به زمین افتاد. روی آن نام طرف معامله نوشته شده بود و این نام مالک اتومبیل اسپورت مورد علاقه او بود. همچنین روی آن تاریخ روز فارغ‌التحصیلی او و این لغات درج شده بود: «به طور کامل پرداخت گردید.»
راستی ما تاکنون چند بار خود را از نعمات خداوند محروم کرده‌ایم، فقط به این خاطر که ظاهر امر آن طور که ما انتظار داشته‌ایم، نبوده است؟!



دو صفحه مطلب ، ده‌ها نکتهٔ مهم

باور کنید که خیلی مهم است؛ آن قدر که حتی اگر بیشتر آنهـا را بارها شنیده باشید، خواندن و عمل کردن به آنها یک ضـرورت است؛ زیرا به تجربه دیده‌ایم که بعضی از داوطلبان به این مـوارد بی‌اعتنایی کرده‌اند و بهره‌ای جز پشیمانی نصیبشان نشده است.

هفته آخر پیش از کنکور

*در این چند روز باقی مانده تا آزمون سراسری از مصرف فسـت فودها و در کل غذای بیرون دوری کنید. بی شک غـذای منزل سالم‌تر است و اگر غـذای منزل را استفاده کنیـد، احتمالش کمتـر است که دچـار مسمومیت یا ناراحتی‌های گوارشی شوید.

*صبح‌ها زود از خواب بیدار شوید و شب‌ها زودتر از قبل بخوابیـد. خوب است که از ده شب به بعد مطالعه نکنید تا ساعـت فیزیولوژیک بدن شما بـرای حضور در جلسه آزمون آماده شود.

*خوردن صبحانه را فرامـوش نکنید. خوب است که در این چند روز، صبح زود صبحانه میل کنید و از همان مواد غذایی که در روز آزمون استفاده خواهید کرد، بخورید تا بدنتان برای پذیرش آن مواد غذایی آماده باشد؛ نه اینکه بـه دلیل جدید بودن مواد غذایی یا متفاوت بودن ساعت صبحانه، دچار ناراحتی گوارشی گردید.

تا یـک روز مانده به برگزاری آزمـون می توانید به مرور نکته‌ها و یادداشت‌های خـود بپردازید؛ نکته هایی که یا بسیـار مهم هستند یا به تجربه متوجه شده‌اید که فرّارند و نیـاز است که تا آخریـن مهلت باقی مانده به مرور آنها بپردازیـد .خواندن مطالب جدید در ایـن چند روز باقی مانده صحیح نیسـت؛ زیرا در ذهن شما تثبیت نخواهند شد و فقط بر اضطراب و نگرانی شما خواهند افزود.

*از تلفن کردن به دوستان خود و پرسش از اینکه چقدر مطالعه کرده‌اند، بپرهیزیـد؛ چون اگر عقب‌تـر از آنها باشید، تنها باعث تضعیف روحیه تان خواهد شد و در این فرصت کوتاه کاری از دست شما بر نمی‌آید. به خودتان و تلاشتان اعتماد کنید و از افکار منفی و افرادی که منفی باف هستند پرهیز کنید.

روز قبل از کنکور

*روز قبل از برگزاری آزمون، حتماً حوزه امتحانی خود را شناسایی کنید تا در روز برگزاری آزمون، با آرامش کامل در جلســه آزمون حاضر شوید؛ بخصوص در کلان شهرها از جمله تهران، مشـهد، شیراز، تبریز ، اصفهان و ... این مسأله اهمیت بیشتری پیدا می‌کند.

سـال گذشته یکی از داوطلبان می گفت:« برای آزمون آمادگی خوبی داشتم و امیدوار بودم که رتبه خوبی کسب کنـم؛ اما سرجلسه آزمون دیر رسیدم و اضطراب ناشی از آن باعـث شد که سؤال‌هـای درس اول، یعنی ادبیات را از دسـت بدهم.» وقتی علت دیر رسیدن وی را پرسیدم، می‌گفت: «بخشی از بزرگراهی را که منتهی به دانشگاهی که محل برگزاری آزمون من بود، در آن هفته بسته بودند و بایـد از راه‌های جایگزین استفاده می‌کردم؛ اما چون از این مسأله باخبر نبودم ، مسیر قبلی را رفتم و پیدا کردن راه جدیـد مدتـی از زمان مرا گرفـت و در نتیجه دیرتر رسیدم.»

*وسایـل مورد نیاز برای جلسه آزمون سراسری را آماده کنیـد. خوب اسـت که پاک کـن مناسبـی را که تهیه کرده‌ایـد، سوراخ کرده و با یک بند (نه خیلی کوتاه باشد و نه خیلی بلند) به گردن بیاویزید. این کار باعث می‌شود که در سر جلسه آزمون به دنبال پاک کن خود نگردید و در صورت نیاز، راحت از آن استفاده کنید.

* در این روز، ورزش‌های سبکی مثل پیاده روی در پارک خوب اسـت؛ زیرا یک مقدار بدن خستـه می‌شود و این خستگـی باعث ترشح هورمون اِندروفین می‌شود که آرام بخش است. ضمناً این خستگـی فیزیکی اثر مستقیمی روی خوابتـان نیـز دارد. خوب است کـه شامتان یک غذای پروتئینی بدون چربی بـه همراه یک مقدار سالاد یا سبزیجـات تازه باشد. هنگام خواب هم می توانید یک لیـوان دم کرده گیاهی مثل گل گاوزبان یا بابونه یا یک لیـوان شیر ولرم بنوشید که بـرای آرامش و خواب، مؤثر است .

* شب قبـل از کنکور سعی کنید که زود بخوابید (چند شب مانده به کنکـور را زودتر از روال گذشته بخوابید تا با مشکل مواجه نشوید)؛ اما اگر زود خوابتان نبرد، نگران نشــوید و فکر نکنید که حتماً آزمونتان را خراب خواهید کرد. گاه می شنویم کـه رتبه های برتر آزمون سراسری هم شب قبـل از آزمون خواب خوبی نداشته و در نهایت رتبـه تک رقمی نیز کسب کرده‌انـد. در نهایت نیز توجه داشتـه باشید که برای یک خواب راحت، لازم نیست که کار خاصی انجام دهیـد. از خوردن قرص‌های خواب آور خودداری کنید و به خود بقبولانید که این شب هم مثل شب‌های دیگر است. سعـی کنید که قبل از خواب، یک دوش ولرم بگیرید و بعد راحت بخوابید.

روز برگزاری آزمون

* بـه هیـچ وجـه از خـوردن صبحانـه صـرف نظـر نکنید. گرسنگـی باعـث عدم‌تمرکـز در جلسـه آزمون می‌شود. مصرف صبحانه باعث می شود که گلوکز خـون در حد ثابتی بماند و به عملکرد مغز لطمه‌ای وارد نشود. اگر مدت زمان غذا نخوردن و ناشتا ماندن طولانی شود، نگهـداری سطح گلوکز خـون در سطحی که مغز قادر به انجام فعالیت طبیعی خود باشد، دشوار می‌شود و یادگیری و تمرکز حواس نیز مختل می گردد . به همین دلیـل، خوردن یک صبحانـه سالم، علاوه بـر ثابت نگه داشتـن غلظت قند خون در حـد طبیعی، باعث افزایش تمرکـز و توانایی در یادگیری می‌شـود و به تبع آن نیز نیازهای تغذیه‌ای فرد در طول روز برآورده می‌شود.

*یک بالاپوش یا لباس گـرم به همراه خود ببرید؛ چون امکان دارد که صندلـی شما نزدیک هواکش کولر یا فن باشـد و سردتان گردد. توجـه داشته باشید که جابجایی صندلی یا محل نشستن شما امکان پذیر نیست.

*دو یـا سه مـداد مناسب، یـک تـراش و دو پاک کن، دو سنجـاق یا سوزن، دستمال کاغـذی، یک بطری آب (می‌توانید مقـداری آن را شیرین کنید؛ اما نه در حدی که شما را تشـنه‌تر سازد)، میوه‌های خشـک مثل انجیر خشـک، خرما و کشـمش را می‌توانید با خود به جلسه آزمون ببرید.

* از بردن شکلات به جلسه آزمون خودداری کنید؛ چون

کاکائو محرک است و می‌تواند تمرکز شما را کاهش دهد. همچنین امکان دارد که برگه پاسخنامه‌تان آلوده شود. در کل از بردن تنقلات و آب میوه اضافی در سر جلسه آزمون خودداری کنید و دور و بر خود را شلوغ نکنید.

*بردن ماشین حساب، تلفن همراه، پیجر، بی سیم به جلسه آزمون، غیرقانونی است و تخلف محسوب می‌شود. گاه از برخی افراد می‌شنویم که می‌گویند بردن ماشین حسابی که چهار عمل اصلی را انجام دهد، اشکالی ندارد؛ اما به گفته مسؤولان سازمان سنجش، بردن هر گونه ماشین حسابی به جلسه آزمون، غیر قانونی است.

* از بردن وسایل غیر ضرور خودداری کنید؛ زیرا حوزه‌های برگزاری آزمون موظف به نگهداری وسایل اضافی شما نیستند و مسؤولیتی را در این زمینه بر عهده نمی‌گیرند.

* به یکی از نزدیکانتان بسپارید که هنگام حرکت به سمت محل برگزاری آزمون، شما را از همراه داشتن کارت ملی، کارت ورود به جلسه، ساعت، مداد و پاک کن مطمئن نماید.

* سعی کنید که کمی زودتر راهی جلسه آزمون شوید تا حوادث و اتفاقات احتمالی باعث نگرانی شما نشود و بموقع به جلسهٔ آزمون برسید. حواستان باشد که درِ حوزه‌های آزمون‌هایی که صبح برگزار می‌شود، رأسِ ساعت ۷ صبح و آزمون‌هایی که بعد از ظهر برگزار می‌شود ساعت ۲/۳۰ دقیقه بعد از ظهر بسته خواهد شد.

سرجلسه آزمون

*پس از ورود به حوزه امتحانی به تابلوهای نصب شده دقت کنید تا براحتی صندلی خود را پیدا کنید. در صورتی که صندلی‌تان مشکلی داشت از مراقبان حاضر در جلسه کمک بخواهید.

*پس از دریافت برگه پاسخنامه، شماره پاسخنامه را با شماره صندلی و شماره کارت خود مطابقت دهید. این کار را هنگام دریافت دفترچه عمومی و اختصاصی نیز حتماً انجام دهید.

* با نام خدا آزمون خود را شروع کنید و از او بخواهید که آنچه به مصلحتتان است، برای شما رقم بزند.

*برای باز کردن «پکیج» دفترچه، به طور شتابزده عمل نکنید؛ زیرا اضطراب و نگرانی ناشی از این شتابزدگی، بسیار بدتر از از چند ثانیه‌ای است که شما از دست می‌دهید.

* یکی از حالاتی که برای تعدادی از داوطلبان در ابتدای برگزاری آزمون رخ می دهد«احساس فراموشی» است. توجه کنید که این احساس، کاذب است و وقوع آن طبیعی است. بسیاری از رتبه‌های تک رقمی آزمون سراسری نیز از این حس سخن گفته‌اند؛ ولی با اعتماد به نفس و رفتن سراغ سؤال هایی که بر آنها تسلّط بیشتری داشته‌اند، بر این حس غلبه یافته‌اند؛ حسی که معمولاً در همان دقایق اول شروع آزمون با گرم شدن ذهن از بین می‌رود.

* یک ساعت مچی به همراه خود داشته باشید و سعی کنید که وقت خود را تنظیم کرده و آن را تلف نکنید و در زمان تعیین شده برای هر درس به سؤالات پاسخ دهید. البته در تنظیم وقت، نه آن قدر وسواس به خرج دهید که هر لحظه به ساعت نگاه کنید و نه آن قدر بی‌خیال شوید که آخر هر درس به ساعت نگاه کنید. به هر حال در جلسه آزمون، هیچ کس مسؤول اعلام وقت به شما نیست و خودتان باید مراقب باشید.

* به سؤال‌ها لج نکنید (به هیچ وجه روی یک سؤال، بیش از حد، مکث نکنید)؛ حتی اگر بتوانید به سؤالی بعد از چند دقیقه پاسخ دهید، باز هم به تلف کردن وقتش نمی‌ارزد؛ زیرا در همان سری سؤالات، سؤال‌های آسان‌تری هست که حتماً می‌توانید به آنها جواب دهید. حال اگر با این کار (یعنی اتلاف وقت زیاد برای حل یکِ سؤال سخت) در انتهای آزمون، وقت کم بیاورید و مثلاً نتوانید ۱۰ سؤال آخر را بخوانید، مطمئن باشید که بین آنها حداقل سه یا چهار سؤال بوده که براحتی با یک نگاه قابل پاسخ دادن بوده‌اند و شما آنها را در ازای حل یک سؤال سخت از دست داده‌اید (توجه داشته باشید که ارزش سؤال‌های یک درس یکسان است و پاسخ دادن به ۵ سؤال سخت یا ۵ سؤال آسان در یک درس، تفاوتی ندارد).

این مسأله درباره توجه به یک درس و بی‌توجهی به سایر دروس هم صادق است. سال گذشته، بهترین دانش آموز کلاسم که همیشه در کلاس و آزمون‌های آزمایشی بهترین نتیجه را می آورد، رتبه‌ای دور از انتظار را کسب کرد. وقتی دلیلش را پرسیدم، متوجه شدم که بیشتر وقت آزمون اختصاصی خود را صرف پاسخگویی به سؤال‌های دروس زیست‌شناسی و شیمی کرده و فیزیک را شتابزده پاسخ داده بود و فقط توانسته بود که به دو سؤال ریاضی پاسخ بدهد؛ در نتیجه درصد ریاضی او که همیشه روی ۸۰درصد بود به ۶ درصد کاهش یافته بود. بی‌شک، اگر این دانش آموز به هر درس، وقت منطقی خودش را اختصاص می‌داد و در نهایت اگر وقت اضافی می‌آورد، سراغ درسی می‌رفت که پاسخگویی به سؤال‌های آن، زمان بیشتری می‌طلبید، رتبه بهتری کسب می‌کرد.

* کنکور، یک مسابقه است، نه یک امتحان. در امتحان، شما اگر زیر ۱۰ بگیرید قبول نشده‌اید؛ اما در مسابقه نمره خاصی ملاک نیست؛ مهم این است که از بقیه جلوتر باشید؛ برای همین اگر سؤال‌ها سخت بودند، نگران نشوید؛ چون برای سایر داوطلبان نیز سخت است و اگر آسان باشند نیز برای سایر داوطلبان آسان است؛ برای مثال، یک سال در گروه آزمایشی هنر، رتبه اول تنها به ۸ درصد سؤال‌های خواص مواد پاسخ صحیح داده بود؛ از سوی دیگر، گاه سؤال های یک درس آن قدر ساده است که تعداد قابل توجهی از داوطلبان به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح می‌دهند؛ در این صورت، حتی اگر به یک سؤال پاسخ ندهید در رتبه شما تأثیر قابل توجهی خواهد داشت.

* به نکته های کلیدی سؤال، مثل قیدهایی که در سؤال به کار می‌رود، مانند: به جز، همه، احتمالاً و ... توجه کنید. همچنین به منفی یا مثبت بودن سؤال دقت کنید و بدانید که از قدیم گفته‌اند: « فهم سؤال، نیمی از پاسخ است.»

* سر جلسه آزمون به هیچ چیز جز سؤالی که در پیشِ رو دارید، فکر نکنید .فکر کردن به اینکه خانواده، اولیایِ مدرسه یا دوستانم چه انتظاری از من دارند یا اگر خراب کنم چه خواهد شد، نقشی جز پایین آوردن بازدهی و تمرکز شما ندارد. به خود بگویید که الان وظیفه‌ای جز پاسخگویی به سؤال‌ها ندارید و فقط به حال فکر کنید و گذشته و آینده را فراموش سازید.

دو سال پیش، یکی از دانش‌آموزانم می‌گفت: «سرجلسه آزمون، پاسخ همه سؤال‌ها بویژه سؤال‌های درس فیزیک را فراموش کرده بودم، اما وقتی به خانه برگشتم و سؤال‌ها روی سایت قرار گرفت، به ۸۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح دادم. اول از این تفاوت در آمادگی و پاسخگویی متعجب شدم ، اما بعد به خاطر آوردم که من سر جلسه آزمون، آن قدر نگران نتیجه آزمون و حرف دوست و آشنا بودم که به همه چیز فکر می‌کردم جز سؤالی که در پیشِ رویم بود! »

* شانسی نزنید و ارزش سؤالاتی را که درست جواب داده‌اید، از بین نبرید.

*علامت زدن اشتباه سؤال‌ها در برگه پاسخنامه، یکی از اشتباهات رایج داوطلبان است. بهتر است که هرازگاهی شماره سؤال پاسخنامه را با شماره سؤال دفترچه آزمون مقایسه کنید. همچنین به هیچ وجه پر کردن پاسخنامه را به دقایق آخر آزمون موکول نکنید. بهتر است که گزینه صحیح هر سؤال را بلافاصله در پاسخنامه پر کنید یا لااقل بعد از پاسخگویی به ۱۰ سؤال پاسخنامه را پر نمایید.

* مدام دفترچه را ورق زدن و از این درس به آن درس پریدن، خود به خود باعث نگرانی و سردرگمی می‌شود. البته امکان دارد که شما در درس خاصی، استعداد و توانایی ویژه‌ای داشته باشید یا علاقه خیلی زیادی به یک درس بخصوص داشته باشید و بتوانید با سرعت زیادی به سؤال‌های آن درس پاسخ دهید؛ در این صورت، پاسخ دادن به سؤال‌های آن درس می‌تواند به شما روحیه بدهد. البته گر در پاسخ به سؤال‌ها، ترتیب درس‌ها را رعایت نکردید یا اگر سؤالی را بدون پاسخ گذاشتید، در پاسخنامه هم شماره سؤال‌ها را کنترل کنید؛ چون علامت زدن اشتباه سؤال‌ها در برگه پاسخنامه، یکی از اشتباهات رایج کنکور است که باعث می‌شود با همین اشکال کوچک تا انتهای پاسخنامه ، جواب‌ها را به طور اشتباه علامت بزنید؛ پس بهتر است که هرازگاهی، شماره سؤال پاسخنامه را با شماره سؤال دفترچه آزمون مقایسه کنید.

*برای اینکه اکسیژن مناسب به مغز برسد، روی صندلی صاف بنشینید؛ زیرا اگر داوطلبی کمرش را خم کند یا به اصطلاح قوز کند، تبادل هوا بین ریه‌ها و فضای بیرون دچار مشکل می‌شود و بتدریج سطح اکسیژن خون پایین می‌آید و کارایی مغز افت می‌کند.

*در دقایق پایانی آزمون، ذهن و حافظه شما خسته‌تر از قبل است؛ بنابراین، به پاسخ‌هایی که داده‌اید، شک نکنید و آنها را دست کاری نکنید؛ در این حالت، معمولاً پاسخ دوم شما اشتباه از آب در می‌آید.

* هر چند وقت یک بار، کمی آب بنوشید. سلول‌های مغزی برای اینکه بتوانند خوب عمل کنند، به دو ماده اصلی قند و اکسیژن نیاز دارند. آبی که کمی شیرین شده باشد نیاز شما را برآورده می‌کند، اما از نوشیدن آب زیاد نیز خودداری کنید؛ چون زمان برگزاری آزمون طولانی است و امکان دارد که نیاز به سرویس بهداشتی پیدا کنید و رفت و برگشت به سرویس بهداشتی، بخشی از زمان پاسخگویی به سؤال‌ها را از شما خواهد گرفت.

*اگر احساس خستگی کردید، یک دقیقه عضلات بدن خود را بکشید. برای این انجام کار، کف پایتان را در امتداد ساق پا بکشید. همچنین دو دست خود را به طرفین باز کنید و عضلات سینه‌تان را در امتداد دو دست بکشید (حالتی مانند خمیازه کشیدن). این عمل به مقدار قابل توجهی خستگی شما را رفع می‌کند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ برگزاری، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

ضمن قبولی طاعات و عبادات ماه مبارک رمضان، پیشاپیش فرارسیدن عید سعید فطر را تبریک عرض نموده، بدین وسیله به اطلاع کلیه خواهران و برادرانی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ثبت‌نام نموده‌اند می‌رساند که آزمون عمومی و اختصاصی داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی در صبح پنجشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۴، داوطلبان گروه آزمایشی هنر در بعدازظهر پنجشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۴، داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی در صبح جمعه مورخ ۹۵/۴/۲۵ و داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در بعدازظهر جمعه مورخ ۹۵/۴/۲۵ در ۳۶۹ شهرستان و بخش مختلف کشور (به شرح جدول شماره ۱) برگزار خواهد شد. کارت های شرکت در آزمون برای کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس مندرجات بند «الف» این اطلاعیه روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد و داوطلبان پس از پرینت کارت شرکت در آزمون، در صورت وجود نقص احتمالی می‌بایستی "مطابق بند «ب» این اطلاعیه" به حوزه های رفع نقص کارت مندرج در جدول شماره ۲ مراجعه نمایند.

الف- نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت های شرکت در آزمون کلیه داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان های خارجی به همراه برگ راهنمای شرکت در آزمون از روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ برای مشاهده و پرینت بر روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت ؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت نام (۱۲ رقمی) و شماره شناسنامه و یا شماره پرونده و کدپیگیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و نام و نام خانوادگی، کدملی و سریال شماره شناسنامه یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه نمایند. بدیهی است داوطلبانی که در ۲ یا ۳ گروه آزمایشی متقاضی شده‌اند باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، برحسب مورد نسبت به پرینت کارت گروه آزمایشی دوم و یا گروه های آزمایشی دوم و سوم (گروه های آزمایشی هنر و زبان های خارجی) خود اقدام نمایند. داوطلبان برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده بر روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و هم چنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است ؛ لذا کلیه داوطلبان باید برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تذکر مهم: چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده و یا کد پیگیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی شود، لازم است با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پیگیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی و یا کد پیگیری ثبت‌نام اقدام نمایند. لازم به ذکر است این امکان برای داوطلبانی فراهم می باشد که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت باشند ؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده اند با عضویت در این سیستم نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

ب- محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبانهای خارجی بر مبنای شهرستان محل اقامت فعلی آنان که در بند ۲۶ تقاضانامه ثبت نام، مشخص کرده‌اند به شرح جدول شماره ۱ و آدرس محل رفع نقص به شرح جدول شماره ۲ این اطلاعیه می‌باشد.

ج- درصورت مشاهده مغایرت در مندرجات کارت شرکت در آزمون، داوطلبان لازم است به شرح زیر اقدام نمایند.

۱- با توجه به اطلاعات مندرج بر روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸ ، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۳ (شامل نام خانوادگی و نام، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملی، سری و سریال شناسنامه، محل تولد، شماره دانش آموزی، منطقه اخذ دیپلم، سهمیه، معدل کتبی نهایی دیپلم، محل اخذ مدرک ماقبل دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم، سال و محل اخذ مدرک دوره پیش دانشگاهی، استفاده از بورسیه آموزگار، کارمندی، مدرک کاردانی، دانشجوی دوره روزانه، دانشجوی انصرافی، اتباع خارجی و مدرک کارشناسی) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است برای اصلاح مورد یا موارد مذکور در سایت سازمان و در قسمت ویرایش اطلاعات حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

تبصره۱- داوطلبانی که سال اخذ مدرک دیپلم آنان سال ۱۳۸۴ به بعد می باشد چنانچه خواستار ویرایش اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۶ و ۱۸ کارت شرکت در آزمون خود می باشند با توجه به اینکه در زمان ثبت نام اولیه نسبت به تأیید بندهای فوق اقدام و کد سوابق تحصیلی دریافت نموده اند در این مرحله هرگونه ویرایشی درخصوص اطلاعات فوق انجام دهند، اعمال ویرایش اطلاعات منوط به هماهنگی سازمان سنجش و تأیید مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش و محل اخذ مدرک دیپلم داوطلبان می‌باشد.

تبصره۲- داوطلبانی که سال اخذ مدرک دیپلم آنان سال ۱۳۸۳ و قبل از آن می‌باشد، چنانچه خواستار ویرایش سال اخذ مدرک دیپلم (بند۷) کارت شرکت در آزمون خود به سال ۱۳۸۴ و بعد از آن می باشد و در یکی از رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی دیپلم خود را اخذ نموده و یا به یکی از رشته های مذکور تغییر می دهند می بایستی کد سوابق تحصیلی دیپلم را از پایگاه اطلاع رسانی این سازمان دریافت و آن را در محل مربوط در صفحه ویرایش اطلاعات وارد نمایند و سپس نسبت به اصلاح سال اخذ مدرک دیپلم خود اقدام نمایند.

تبصره۳- دانش آموزانی که سال اخذ مدرک پیش دانشگاهی آنان سال ۱۳۹۱ و بعد از آن می‌باشد می‌بایست قبل از پرینت کارت اقدام به درج عنوان مدرک پیش‌دانشگاهی کرده، و ضمناً این داوطلبان ضرورت دارد با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون نسبت به درج کد سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی اقدام نمایند. لازم به توضیح است کد سوابق تحصیلی از سامانه جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسری مربوط به وزارت آموزش و پرورش به آدرس: http://dipcode.medu.ir قابل دریافت می‌باشد.

تبصره ۴- درصورت مشاهده هرگونه مشکل درخصوص نمرات آموزش وپرورش، اطلاعات سوابق تحصیلی، عدم ارسال آنها به سازمان سنجش، مشمول یا غیر مشمول بودن لازم است حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۷ به منطقه آموزش و پرورش محل اخذ دیپلم خود مراجعه نمایید.

- داوطلبان درصورتی که مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۲، ۶، ۸، ۹ و ۱۰

(جنس، دین، زبان خارجی امتحانی، معلولیت و بهیار) کارت شرکت در آزمون مشـاهده نمودند ضروری است از روز سه‌شنبه ۹۵/۴/۲۲ لغایت روز چهارشنبه ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸:۰۰ الـی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با به همراه داشتن کارت شناسایی معتبر (کارت ملی و یا شناسنامه عکسدار) شخصاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند.

۲- چنانچه سهمیــه درخواستی داوطلبی غیر از سهمیه مناطق می‌باشد و در بند ۱۷ کارت شرکت در آزمون سهمیه مناطق درج گردیده است لازم است به ترتیب ذیل عمل نمایند:

۱-۲- کلیه داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه های بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمــان سنجش به قسمت ویرایش اطلاعات مراجعه و اطلاعات خواسته شده را تکمیل نمایند. اطلاعات دریافتی به بنیاد شهید و امور ایثارگــران و ستاد کل نیروهای مسلح ارسال می گردد و در صورت تأیید سهمیه توسط ارگان مربوط، سهمیه درخواستی داوطلبان اعمال می گردد؛ در غیــر این صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی قابل قبول نمی‌باشد.

۲-۲- سایر داوطلبان متقاضی استفــاده از سهمیه (به جز داوطلبان مندرج در بند ۱-۲ فوق) بــرای روشن شدن وضعیت سهمیه خود لازم است حداکثــر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۷ به ارگــان مربوط (سازمان بسیج مستضعفین و یا وزارت جهاد کشـاورزی) مراجعه نمایند. بدیهــی است درصورت تأیید سهمیه توسط ارگان مربوط، سهمیه در خواستی داوطلبان اعمال می گــردد ؛ در غیر این صورت با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی قابل قبول نمی‌باشد.

۳- چنانچه کارت شرکـت در آزمون داوطلب دارای اشکالاتــی از جمله؛ فاقد مهر بودن عکس، واضح نبودن عکس، عکس به جزء عکــس داوطلب (اشتباه عکس) و ... می باشد ضروری است از روز ســه شنبه ۹۵/۴/۲۲ الی روز چهارشنبه مــورخ ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با به همراه داشتن ۲ قطعه عکس ۴×۳، کارت ملی یا شناسنامه عکسدار شخصاً به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص‌حوزه مربوطه براساس جــدول شماره ۲ مراجعــه نمایند و موضوع را دنبال نموده تا مشــکل برطرف گردد.

تبصره: در صورتی که در این خصوص کارت داوطلب دارای اشکال می باشد و تا روز قبل از آزمون نسبت به رفع آن اقدام ننماید مطابق مقررات مربوط به تخلف و تقلب باوی رفتار خواهد شد.

۴- چنانچــه شماره داوطلب مندرج بر روی کارت شرکت در آزمون چه به صورت عددی و یــا به صورت حروف ناخوانا می باشد ضروری اســت از روز سه شنبه ۹۵/۴/۲۲ الی روز چهارشنبه مــورخ ۹۵/۴/۲۳ از ساعــت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الــی ۱۸:۰۰ شخصاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند و موضوع را دنبال نموده تا مشــکل برطرف گردد.

۵- داوطلبــان گروه آزمایشــی هنر در صورت علاقه‌مندی به رشتــه های ذیل به منظور شرکت در آزمــون عملی می بایست نسبت بــه انتخاب حداکثر دو مــورد از رشته‌های تحصیلی جدول ذیل منحصراً به صورت اینترنتــی از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ تا ۱۳۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اقدام نمایند.
با توجه به اینکه پذیرش دانشــجو در رشته‌های تحصیلی مــورد نظر در آزمون سراسری ســال ۱۳۹۵ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صــورت می‌پذیرد داوطلبانی که اقدام به انتخاب یک/۱ مورد از موارد رشته‌هــای تحصیلی ذی ربط برای شرکت در آزمون عملی اقدام می‌نمایند، می بایســت نسبت به پرداخت مبلــغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی‌هزار) ریال بابت هزینه آزمون عملــی در هر یک از موردهای فوق به صورت اینترنتی به وسیله کارت‌هــای بانکی عضو شبکه شتــاب، از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایــت ۹۵/۴/۳۰ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی فوق‌الذکر اقــدام نمایند. داوطلبان در صورتی که متقاضی و علاقمند به شرکت در آزمــون عملی دو/۲ مورد از موردهای ذیــل می‌باشند می‌بایست نسبت به پرداخــت مبلغ ۴۶۰/۰۰۰ (چهارصد و شصت‌هزار) ریال بصــورت اینترنتی اقدام نمایند. بدیهی است عدم پرداخت هزینه آزمون عملی، به منزله انصراف آنان از شرکت در آزمون عملی رشته و یا رشته های مربوط بوده و نهایتاً به مفهوم عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود.

شماره موارد هر یک از رشته‌ها	عنوان رشته‌ها
۲	نقاشی ـ ارتباط تصویری ـ هنرهای تجسمی ـ طراحی پارچه و لباس
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	موسیقی ایرانی
۷	موسیقی جهانی
۹	کتابت و نگارگری
۱۰	آهنگسازی
۱۱	بازیگری ـ کارگردانی
۱۲	طراحی صحنه
۱۳	نمایش عروسکی
۱۴	عکاسی

۶- آن دســته از داوطلبانی که در زمــان ثبت‌نام آزمون موفق بــه اعمال بند موسسات غیرانتفاعی و دانشگاه پیام نور نشده اند، می توانند با پرداخت مبلغ ۹۲/۰۰۰ ریال (معادل نه هزار و دویست تومان) به صورت الکترونیکی به وسیله کارتهای عضو شبکه بانکی شتاب از طریق سایت سازمان سنجــش و در قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به علامت‌گذاری بند فوق از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۲۳ اقدام نمایند.

۷- داوطلبان متقاضی رشته‌های دارای شرایط خاص در این آزمون، می‌بایست نسبت به انتخاب رشته و یا رشته‌های مذکور بر اســاس اطلاعیه مورخ ۹۵/۴/۱۹ مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمــان و نیز هفته نامه پیک سنجش روز دوشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۱، به صورت درج علامت، منحصراً به‌صورت اینترنتی و از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ تا ۱۳۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

۸- به اطــلاع داوطلبان علاقه مند به رشتــه های تحصیلی مورد نیــاز وزارت آموزش و پرورش در دانشــگاه‌های تربیت دبیــر شهید رجایی و پردیس های دانشــگاه فرهنگیان می‌رساند در صورت پذیرش دانشــجو در این رشته‌ها برای ســال ۱۳۹۵، اطلاعات لازم درخصوص نحوه اعلام علاقه مندی از داوطلبان برای پذیرش در این دانشگاه‌ها در مرحله انتخاب رشته اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۹- آن دســته از داوطلبــان علاقه‌منــد بــه انتخــاب رشته‌هــای تحصیلــی مراکــز و واحدهای دانشــگاه آزاد اسلامی کــه پذیرش در آنها براساس آزمــون صورت می‌پذیرد، می‌بایست ضمن شرکت در آزمون، پــس از اعلام نتیجه اولیه آزمون سراسری و دریافت کارنامه برای انتخاب رشته به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

د- تذکرهای مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همــراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است.

۲- در حوزه های امتحانی صبح هــا رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت) صبح و بعدازظهرها رأس ساعت ۱۴:۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) بسته خواهد شد و **شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح ها راس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) و بعداز ظهرها راس ساعت ۱۵:۰۰ (سه بعدازظهر) آغاز می گردد ؛** لذا از ورود داوطلبان پس از بسته شدن درِ حوزه های امتحانی به حوزه امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، لازم است اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- داوطلبان بایــد از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستــی، ساک دستی، هرگونه دستگاه ارتباطی (از قبیل پیجر، تلفن همراه، تبلت، قلم نوری، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند و ...)، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند:

۱-۴- بــه عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبــان ذی ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

۲-۴- درصورت همراه داشتن وسایل ذکر شده و تحویل آنها به هنگام ورود به محل حوزه در صورت مفقــود شدن وسایل، حوزه برگزاری هیچ گونه مسؤولیتی در قبال آن نخواهد داشت.

۵- برای آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون گروه های آزمایشی علوم ریاضی

و فنی، علوم انسانی ، علوم تجربی و زبان های خارجی که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشـی هنر با گذاشتن علامت در ردیف ۴۳ تقاضانامه اعلام داشته‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه هنر نیز جداگانه صادر گردیده است. این دسته از داوطلبان لازم است پرینت کارت شرکـت در آزمون گروه هنر را نیز علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشـی مربوط از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند. به عبارت دیگر برای این قبیل داوطلبان دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۶-برای آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنـی، علوم انسانی، علوم تجربی و هنر که علاقه‌مندی خـود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان های خارجی نیز با گذاشتن علامت در ردیف ۴۴ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، کارت شرکـت در آزمون گروه زبان های خارجی نیز صـادر گردیده است. این دسته از داوطلبـان لازم است پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشـی زبان های خارجی را نیز علاوه بر کارت گروه آزمایشی مربوط از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند. به عبارت دیگر برای این قبیل از داوطلبان دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۷-برای آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علـوم تجربی و علوم انسانی که علاقه‌مندی خود را بـرای شرکت در گروه هنر و همچنین گـروه زبان های خارجی با علامت گذاری در ردیف هـای ۴۳ و ۴۴ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، سه کارت شرکت در آزمون (یک کارت مربوط به گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی و یا علوم انسانی و دو کارت دیگر به ترتیب برای گروه هنر و زبان های خارجی) صادر شده است. این قبیل از داوطلبان باید پرینت هر سه کارت شرکت در آزمون را از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند.

۸-داوطلبان دارای دیپلم کامل بهیاری و آن دسته از بهیاران شاغل که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ در گروه آزمایشـی علـوم تجربی ثبت نام نموده‌اند عـلاوه بر پاسخگویی به دروس عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی مربوط، بایستی به دروس اختصاصی بهیاری نیز که در دفترچه شمـاره ۳ درج گردیده، پاسخ دهند. برای این قبیل داوطلبان بر روی کارت شرکت در آزمون در قسمت بهیاری، کلمه «بلی» مشخص شده است.

۹- داوطلبان نظام جدید آموزش متوسطه گروه آزمایشـی علوم انسانی که دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی و عنوان گواهینامه دوره پیش دانشگاهی نظام جدید آنان علوم و معارف اسلامی (کد ۱۸) می‌باشد با توجه به ضوابط، لازم است علاوه بر دروس اختصاصی گروه مذکـور، درس اصول، عقاید و فقه را نیز امتحان دهند ؛ لذا به این داوطلبان توصیه می‌شود که به مندرجات برگ راهنما که به همراه کارت شرکت در آزمون از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت و پرینت می‌باشد توجه نمایند. وضعیت چنیـن داوطلبانی که با توجه به ضوابط (از لحاظ نـوع گواهینامه دیپلم و دوره پیش دانشـگاهی)، لازم است درس اصول، عقاید و فقه را امتحـان دهند دقیقاً در برگ راهنمای شرکت در آزمون مشخص شده است.

۱۰- برای آن دسته از داوطلبانی که یکی از بندهای ۱یا ۲ یا ۳ یا ۴ و یا ۵ ردیف ۲۰ (بند معلولیت) تقاضانامـه ثبت نـام را علامتگذاری نمـوده و مدرک مورد تاییـد از سازمان بهزیستی را نیز در زمان ثبت نام برای سازمان سنجش ارسال نموده اند در مقابل عنوان معلولیت در کارت شرکـت در آزمون، نوع معلولیت درج شده اسـت. چنانچه داوطلبی یکی از بندهـای مذکور را علامتگذاری و مدرک مورد تاییـد را نیز ارسال نموده ولی در کارت شرکت در آزمون وی عنوان معلولیت مشخص نشده، لازم است در یکی از روزهای سه‌شنبـه مورخ ۹۵/۴/۲۲ یـا چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ (روزهای قبـل از آزمون) با به همراه داشتن گواهی معلولیت مراتب را سریعاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص براساس جـدول شماره۲ اطلاع دهد تا قبل از برگزاری آزمون وضعیت وی مشخص گردد.

۱۱- داوطلبان مشـمول هر یک از بندهـای ۳ و ۴ مندرج در بنـد (ج) و همچنین بند ۱۰ مندرج در بنـد (د) فوق لازم است قبـل از برگزاری آزمون با مراجعـه به باجه رفع نقص براساس جدول شماره ۲ اطلاعیه وضعیت خود را مشخص کرده باشند، بدیهی است در حین اجرای آزمون و بعد از آن اقدامی انجام نخواهد شد.

۱۲- از آنجـا که براسـاس ضوابط آزمون سراسـری سال ۱۳۹۵ منحصـراً آن دسته از داوطلبان نظام جدید آموزش متوسطه که دارای مدرک پیش دانشگاهی بوده و یا دانش آموز دوره پیش دانشـگاهی می‌باشند، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری بوده‌اند، بنابراین آن دسته از داوطلبان نظام جدید آموزش متوسطه که به دوره پیش دانشـگاهی راه نیافته‌اند، مجاز به شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ نمی‌باشند و بدیهی است در صورت شرکت در آزمون از گزینش نهایی حذف خواهند شد.

۱۳-با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه ها دارد، خواهشمند است نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ از تاریخ ۹۵/۴/۲۴ لغایت ۹۵/۴/۳۰ بصورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام نمایید.

۱۴ - نکاتی مهم در خصوص دفترچه‌های سـوال گروههای آزمایشی پنج‌گانه و شخصی‌سازی آنها:

در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به هر داوطلب در کلیه گروه های آزمایشی یک پاسخنامه و ۲ دفترچه سوال (آزمـون عمومی«دفترچه شماره ۱» و آزمـون اختصاصی «دفترچه شمـاره ۲») در قالب دو بسته نایلونـی داده می‌شود. این بسته‌هـا شخصی سازی شده و مشـخصات داوطلبان بر روی پاسخنامـه و جلد دفترچه سـوالات درج گردیده است. داوطلبان دارای دیپلم بهیاری و یا شاغل بهیار در گروه آزمایشی علوم تجربی و داوطلبان دارای مـدرک دیپلم و پیش‌دانشـگاهی علوم و معارف اسلامی در گروه آزمایشـی علوم انسانـی علاوه بـر پاسخگویی به سـوالات دفترچه‌هـای عمومی(دفترچه شمـاره ۱) و اختصاصی (دفترچـه شماره ۲) می‌بایست به سوالات دفترچـه اختصاصی شماره ۳ نیز پاسخ دهند. داوطلبان در کلیه گروه های آزمایشی می‌بایست پاسخ سوالات دفترچه‌های عمومی و اختصاصی را در همان یک برگ پاسخنامه تحویل شده علامتگذاری نمایند.

هـ- مواردی از قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری

ماده ۵ - تخلفات وجرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات کـه آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با داوطلبان یـا افراد خارج از حوزه امتحانی یـا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سوال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه‌دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون جهت پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونـه تغییر غیرمجاز سوالات، اوراق و پاسخنامه‌هـای داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سوالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خریـد یا فروش سوالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یـا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سوالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیـت صدور حکم به مجازات های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی بـا درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشـمولان بنـد (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیـت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشـمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها می‌باشد.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقـدی از ده میلیون (۱۰،۰۰۰،۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هـر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و

جرایــم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجــازات ذکر شده برای مرتکب می‌باشد.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی به‌ برابر سایــر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگــی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشــجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

مــاده ۱۰ - در صورت محکومیــت قطعی فردی به یکی از مجازات هــای مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت موسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی می‌باشند.

مــاده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمــرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرتهای غیرمتعارف مشــهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی می‌باشد.

ماده ۱۲ - هر موسسه یا آموزشگــاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحــث این قانون فعالیت می‌کند چنانچــه در تخلفات ماده (۵) مشــارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسوول آنها علاوه بر محرومیــت دائمی از تاسیس و اداره این گونه مراکز بــه مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند و چنانچه موسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد مجازات مدیران مسوول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) می‌باشد.

تبصره - در مورد آموزشگاه هایی که فاقــد مجوز باشند علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی ربط مدعی‌العموم نیز می‌تواند راساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

درخاتمه اضافه می نماید که واحد پاسخگویی غیرحضوری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ برای کلیه داوطلبان همه روزه به غیر از ایام تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سوالات می‌باشد. لذا داوطلبان درصورت نیاز می‌توانند سوالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org و یا با شماره **تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱** به طور مستقیم (واحد پاسخگویی غیرحضوری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور) تماس و یا در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱ - شهرستان یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
آذربایجان شرقی (۱۰)	آذرشهر (۱۱)	آذرشهر (۱۱)
	اسکو(۱۳)	اسکو(۱۳)
	اهر(۱۴)	اهر(۱۴)، ورزقان (۱۲)
	بستان‌آباد (۱۵)	بستان‌آباد (۱۵)
	بناب (۱۶)	بناب (۱۶)
	تبریز(۱۷)	تبریز(۱۷)
	جلفا(۱۸)	جلفا(۱۸)
	چاراویماق (۱۹)	چاراویماق (۱۹)
	سراب (۲۰)	سراب (۲۰)
	شبستر(۲۱)	شبستر(۲۱)
	عجب شیر (۲۲)	عجب شیر (۲۲)
	کلیبر(۲۳)	کلیبر(۲۳)، خدا آفرین(۳۰)
	مراغه (۲۴)	مراغه (۲۴)
	مرند(۲۵)	مرند(۲۵)
	ملکان (۲۶)	ملکان (۲۶)
	میانه (۲۷)	میانه (۲۷)
	هریس(۲۸)	هریس(۲۸)
	هشترود (۲۹)	هشترود (۲۹)
آذربایجان غربی (۱۱)	ارومیه (۱۱)	ارومیه (۱۱)
	اشنویه (۱۲)	اشنویه (۱۲)
	بوکان (۱۳)	بوکان (۱۳)
	پیرانشهر(۱۴)	پیرانشهر(۱۴)
	تکاب (۱۵)	تکاب (۱۵)
	چایپاره (۲۶)	چایپاره (۲۶)
	خوی (۱۷)	خوی (۱۷)
	سردشت (۱۸)	سردشت (۱۸)
	سلماس (۱۹)	سلماس (۱۹)
	شاهین‌دژ (۲۰)	شاهین‌دژ (۲۰)
	شوط (۲۷)	شوط (۲۷)
	ماکو (۲۱)	ماکو (۲۱)، چالدران (۱۶)، پلدشت (۲۵)
	مهاباد (۲۲)	مهاباد (۲۲)
	میاندوآب (۲۳)	میاندوآب (۲۳)
	نقده (۲۴)	نقده (۲۴)
اردبیل (۱۲)	اردبیل (۱۱)	اردبیل (۱۱)، سرعین(۲۰)، نیر (۱۹)، نمین (۱۸)
	بیله‌سوار (۱۲)	بیله‌سوار (۱۲)
	پارس آباد(۱۳)	پارس آباد(۱۳)
	خلخال (۱۴)	خلخال (۱۴)، کوثر (۱۵)
	گرمی (۱۶)	گرمی (۱۶)
	مشکین شهر(۱۷)	مشکین شهر(۱۷)
اصفهان (۱۳)	اردستان (۱۲)	اردستان (۱۲)
	آران و بیدگل (۱۱)	آران و بیدگل (۱۱)
	اصفهان (۱۳)	اصفهان (۱۳) به جز داوطلبان بخش بن رود با کد بخش (۱۳۰۵)
	برخوار (۳۲)	برخوار (۳۲)
	بوئین و میاندشت (۳۴)	بوئین و میاندشت (۳۴)
	بن رود کد بخش (۱۳۰۵)	بن رود کد بخش (۱۳۰۵) از شهرستان اصفهان
	تیران و کرون (۱۵)	تیران و کرون (۱۵)
	چادگان (۱۶)	چادگان (۱۶)
	خمینی شهر(۱۷)	خمینی شهر(۱۷)
	خور و بیابانک (۳۳)	خور و بیابانک (۳۳)

ادامه جدول شماره ۱ - شهرستان یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
اصفهان (۱۳)	خوانسار (۱۸)	خوانسار (۱۸)
	دهاقان (۲۱)	دهاقان (۲۱)
	سمیرم (۱۹)	سمیرم (۱۹)
	شاهین شهر و میمه (۱۴)	شاهین شهر و میمه (۱۴) به جز داوطلبان بخش میمه با کد بخش (۱۳۲۳)
	شهرضا(۲۰)	شهرضا(۲۰)
	فریدن (۲۲)	فریدن (۲۲)
	فریدون شهر (۲۳)	فریدون شهر (۲۳)
	فلاورجان (۲۴)	فلاورجان (۲۴)
	کاشان (۲۵)	کاشان (۲۵)
	گلپایگان (۲۶)	گلپایگان (۲۶)
	لنجان (۲۷)	لنجان (۲۷)
	مبارکه (۲۸)	مبارکه (۲۸)
	میمه کد بخش (۱۳۲۳)	میمه کد بخش (۱۳۲۳) از شهرستان شاهین شهر و میمه
	نائین (۲۹)	نائین (۲۹)
	نجف آباد(۳۰)	نجف آباد(۳۰)
	نطنز(۳۱)	نطنز(۳۱)
البرز (۴۰)	اشتهارد (۱۵)	اشتهارد (۱۵)
	کرج (۱۳)	کرج (۱۳)
	ساوجبلاغ (۱۱)	ساوجبلاغ (۱۱)، نظرآباد (۱۴)، طالقان (۱۲)
	فردیس (۱۶)	فردیس (۱۶)
ایلام (۱۴)	آبدانان (۱۱)	آبدانان (۱۱)
	ایلام (۱۲)	ایلام (۱۲)
	ایوان (۱۳)	ایوان (۱۳)
	دره شهر (۱۴)	دره شهر (۱۴) ، بدره (۲۰)
	دهلران (۱۵)	دهلران (۱۵)
	چرداول (۱۶)	چرداول (۱۶) ، سیروان(۱۹)
	ملکشاهی (۱۸)	ملکشاهی (۱۸)
	مهران (۱۷)	مهران (۱۷)
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۱)	بوشهر(۱۱) بجز داوطلبان بخش خارک با کد بخش(۱۵۰۱)
	خارک کد بخش (۱۵۰۱)	خارک کد بخش (۱۵۰۱) از شهرستان بوشهر
	جم (۱۳)	جم (۱۳)
	تنگستان (۱۲)	تنگستان (۱۲)
	دشتستان (۱۴)	دشتستان (۱۴)
	دشتی (۱۵)	دشتی (۱۵)
	دیر (۱۶)	دیر (۱۶)
	دیلم (۱۷)	دیلم (۱۷)
	کنگان (۱۸)	کنگان (۱۸) ، عسلویه(۲۰)
	گناوه (۱۹)	گناوه (۱۹)
تهران (۱۶)	اسلام شهر(۱۱)	اسلام شهر(۱۱)
	بهارستان (۲۶)	بهارستان (۲۶)
	پاکدشت (۱۲)	پاکدشت (۱۲)
	تهران (۱۳)	تهران (۱۳) ، شمیرانات (۱۸) ، پردیس (۲۸)
	دماوند(۱۴)	دماوند(۱۴) بجز داوطلبان بخش رودهن با کد بخش(۱۶۰۸)
	رودهن کد بخش ۱۶۰۸	رودهن کد بخش ۱۶۰۸ از شهرستان دماوند(۱۴)
	رباط کریم (۱۵)	رباط کریم (۱۵)
	ری (۱۶)	ری (۱۶)
	شهریار(۱۹)	شهریار(۱۹)
	فیروزکوه (۲۰)	فیروزکوه (۲۰)
	قدس (۲۴)	قدس (۲۴)
	ملارد (۲۵)	ملارد (۲۵)
	ورامین (۲۳)	ورامین (۲۳) ، پیشوا (۲۷)
	قرچک (۲۹)	قرچک (۲۹)

ادامه جدول شماره ۱ –شهرستان و یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
چهارمحال و بختیاری (۱۷)	اردل(۱۱)	اردل(۱۱)
	بروجن (۱۲)	بروجن (۱۲)
	شهرکرد(۱۳)	شهرکرد(۱۳)، کیار (۱۷) ، بن(۱۸) ، سامان (۱۹)
	فارسان (۱۴)	فارسان (۱۴)، کوهرنگ (۱۵)
	لردگان (۱۶)	لردگان (۱۶)
خراسان جنوبی (۱۸)	بیرجند (۱۱)	بیرجند (۱۱)
	بشرویه (۱۸)	بشرویه (۱۸)
	خوسف (۱۹)	خوسف (۱۹)
	درمیان (۱۲)	درمیان (۱۲)
	زیرکوه (۲۰)	زیرکوه (۲۰)
	سرایان (۱۳)	سرایان (۱۳)
	سربیشه (۱۴)	سربیشه (۱۴)
	طبس(۲۱)	طبس(۲۱)
	فردوس (۱۵)	فردوس (۱۵)
	قائنات (۱۶)	قائنات (۱۶)
	نهبندان (۱۷)	نهبندان (۱۷)
خراسان رضوی (۱۹)	بجستان (۳۰)	بجستان (۳۰)
	بردسکن(۱۱)	بردسکن(۱۱)
	تایباد (۱۲)	تایباد (۱۲)، باخزر (۳۶)
	تربت جام (۱۳)	تربت جام (۱۳)
	تربت حیدریه (۱۵)	تربت حیدریه (۱۵) ، زاوه (۳۵)، رشتخوار (۲۰)
	جوین (۳۴)	جوین (۳۴)
	جغتای (۳۳)	جغتای (۳۳)
	چناران (۱۶)	چناران (۱۶)
	خواف (۱۸)	خواف (۱۸)
	درگز (۱۹)	درگز (۱۹)
	سبزوار (۲۱)	سبزوار (۲۱)، خوشاب (۳۷)، داورزن (۳۸)
	سرخس (۲۲)	سرخس (۲۲)
	فریمان (۲۳)	فریمان (۲۳)
	قوچان (۲۴)	قوچان (۲۴)
	کاشمر (۲۵)	کاشمر (۲۵)، خلیل آباد (۱۷)
	کلات (۲۶)	کلات (۲۶)
	گناباد (۲۷)	گناباد (۲۷)
	مه ولات (۱۴)	مه ولات (۱۴)
	مشهد (۲۸)	مشهد (۲۸)، بینالود (۳۱)
	نیشابور(۲۹)	نیشابور(۲۹) فیروزه (۳۲)
خراسان شمالی (۲۰)	اسفراین (۱۱)	اسفراین (۱۱)
	بجنورد (۱۲)	بجنورد (۱۲)
	راز و جرگلان (۱۸)	راز و جرگلان (۱۸)
	جاجرم (۱۳)	جاجرم (۱۳)
	شیروان (۱۴)	شیروان (۱۴)
	فاروج (۱۵)	فاروج (۱۵)
	گرمه (۱۷)	گرمه (۱۷)
	مانه و سملقان (۱۶)	مانه و سملقان (۱۶)
خوزستان (۲۱)	آبادان (۱۱)	آبادان (۱۱)
	امیدیه (۱۲)	امیدیه (۱۲)
	اندیمشک(۱۳)	اندیمشک(۱۳)
	اندیکا (۳۱)	اندیکا (۳۱)
	اهواز(۱۴)	اهواز(۱۴)، باوی (۳۴) ، حمیدیه (۳۶) ، کارون (۳۷)
	ایذه (۱۵)	ایذه (۱۵)
	باغ ملک (۱۶)	باغ ملک (۱۶)
	بندر ماهشهر(۱۷)	بندر ماهشهر(۱۷)
	بهبهان (۱۸)	بهبهان (۱۸)، آغاجاری(۳۵)
	خرمشهر(۱۹)	خرمشهر(۱۹)
خوزستان (۲۱)	دزفول (۲۰)	دزفول (۲۰)
	دشت آزادگان (۲۱)	دشت آزادگان (۲۱)
	رامشیر (۲۳)	رامشیر (۲۳)
	رامهرمز(۲۲)	رامهرمز(۲۲)، هفتگل (۳۲)
	شادگان (۲۴)	شادگان (۲۴)
	شوش (۲۵)	شوش (۲۵)
	شوشتر(۲۶)	شوشتر(۲۶)
	گتوند (۲۷)	گتوند (۲۷)
	لالی (۲۹)	لالی (۲۹)
	مسجد سلیمان (۲۸)	مسجد سلیمان (۲۸)
	هندیجان (۳۰)	هندیجان (۳۰)
	هویزه (۳۳)	هویزه (۳۳)
زنجان (۲۲)	ابهر(۱۱)	ابهر(۱۱)
	خدابنده (۱۳)	خدابنده (۱۳)
	خرمدره (۱۴)	خرمدره (۱۴)
	زنجان (۱۵)	زنجان (۱۵)، ایجرود (۱۲) ، سلطانیه (۱۸)
	طارم (۱۶)	طارم (۱۶)
	ماه نشان (۱۷)	ماه نشان (۱۷)
سمنان (۲۳)	دامغان (۱۱)	دامغان (۱۱)
	سمنان (۱۲)	سمنان (۱۲)، مهدی‌شهر (۱۵)
	شاهرود(۱۳)	شاهرود(۱۳)، میامی(۱۷)
	گرمسار(۱۴)	گرمسار(۱۴)، آرادان(۱۶)
سیستان وبلوچستان(۲۴)	ایرانشهر(۱۱)	ایرانشهر(۱۱) ، دلگان (۲۱)
	سرباز(۱۸)	سرباز(۱۸)
	چابهار(۱۲)	چابهار(۱۲)، کنارک (۱۳)
	خاش (۱۴)	خاش (۱۴)
	زابل (۱۵)	زابل (۱۵)، هیرمند (۲۴) ، نیمروز (۲۸) ، هامون (۲۹)
	زاهدان (۱۷)	زاهدان (۱۷) ، میرجاوه (۲۷)
	زهک(۱۶)	زهک(۱۶)
	سراوان (۱۹)	سراوان (۱۹)، مهرستان (۲۲)
	سیب‌سوران (۲۳)	سیب‌سوران (۲۳)
	نیک شهر(۲۰)	نیک شهر(۲۰) ، فنوج (۲۵)
	قصر قند (۲۶)	قصر قند (۲۶)
فارس (۲۵)	آباده (۱۱)	آباده (۱۱)
	آباده طشک کد بخش(۲۵۷۳)	آباده طشک کد بخش(۲۵۷۳) از شهرستان نی ریز
	ارسنجان (۱۲)	ارسنجان (۱۲)
	استهبان (۱۳)	استهبان (۱۳)
	اقلید(۱۴)	اقلید(۱۴)
	اوز کد بخش (۲۵۵۲)	اوز کد بخش (۲۵۵۲) از شهرستان لارستان
	بوانات (۱۵)	بوانات (۱۵)
	بیرم کد بخش (۲۵۵۴)	بیرم کد بخش (۲۵۵۴) از شهرستان لارستان
	جویم کد بخش(۲۵۵۵)	جویم کد بخش(۲۵۵۵) از شهرستان لارستان
	پاسارگاد (۳۱)	پاسارگاد (۳۱)
	جهرم (۱۶)	جهرم (۱۶)
	خرامه (۳۸)	خرامه (۳۸)
	خنج (۲۸)	خنج (۲۸)
	خرم بید (۱۷)	خرم بید (۱۷)
	داراب (۱۸)	داراب (۱۸)
	رستم (۳۵)	رستم (۳۵)
	زرقان کدبخش (۲۵۳۳)	زرقان کدبخش (۲۵۳۳) از شهرستان شیراز
	زرین‌دشت (۱۹)	زرین‌دشت (۱۹)
	سپیدان (۲۰)	سپیدان (۲۰)
	سروستان (۳۶)	سروستان (۳۶)
	شیراز (۲۱)	شیراز (۲۱) بجز داوطلبان بخش زرقان با کد بخش(۲۵۳۳)

ادامه جدول شماره ۱ –شهرستان یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
فارس (۲۵)	فراشبند (۲۲)	فراشبند (۲۲)
	فسا (۲۳)	فسا (۲۳)
	فیروز آباد (۲۴)	فیروزآباد (۲۴) بجز داوطلبان بخش میمند با کدبخش(۲۵۴۴)
	قیروکارزین (۲۵)	قیروکارزین (۲۵)
	کوار (۳۹)	کوار (۳۹)
	کازرون (۲۶)	کازرون (۲۶)
	گراش (۳۷)	گراش(۳۷)
	لارستان (۲۷)	لارستان (۲۷) بجز داوطلبان بخش اوز با کد بخش (۲۵۵۲)، بیرم با کد بخش (۲۵۵۴) و جویم با کد بخش (۲۵۵۵)
	لامرد (۲۹)	لامرد (۲۹)
	مرودشت (۳۰)	مرودشت (۳۰)
	ممسنی (۳۲)	ممسنی (۳۲)
	مهر (۳۳)	مهر (۳۳)
	میمندکد بخش (۲۵۴۴)	میمندکد بخش (۲۵۴۴) از شهرستان فیروزآباد
	نی ریز (۳۴)	نی ریز (۳۴) بجز داوطلبان بخش آباده طشک با کد بخش (۲۵۷۳)
قزوین (۲۶)	آبیک (۱۱)	آبیک (۱۱)
	البرز (۱۵)	البرز (۱۵)
	بوئین‌زهرا (۱۲)	بوئین‌زهرا (۱۲)، آوج(۱۶)
	تاکستان (۱۳)	تاکستان (۱۳)
	قزوین (۱۴)	قزوین (۱۴)
قم (۲۷)	قم (۱۱)	قم (۱۱)
کردستان (۲۸)	بانه (۱۱)	بانه (۱۱)
	بیجار (۱۲)	بیجار (۱۲)
	دیواندره (۱۳)	دیواندره (۱۳)
	دهگلان (۲۰)	دهگلان (۲۰)
	سقز (۱۵)	سقز (۱۵)
	سنندج (۱۶)	سنندج (۱۶)
	سرو آباد (۱۴)	سروآباد(۱۴)
	قروه (۱۷)	قروه (۱۷)
	کامیاران (۱۸)	کامیاران (۱۸)
	مریوان (۱۹)	مریوان (۱۹)
کرمان(۲۹)	انار (۲۸)	انار (۲۸)
	بافت (۱۱)	بافت (۱۱)، ارزوئیه (۳۱)
	بم (۱۳)	بم (۱۳)، فهرج(۳۰)
	جیرفت (۱۴)	جیرفت (۱۴)
	بردسیر (۱۲)	بردسیر (۱۲)
	رابر(۲۹)	رابر (۲۹)
	راور (۱۵)	راور (۱۵)
	رفسنجان (۱۶)	رفسنجان (۱۶)
	ریگان (۲۷)	ریگان (۲۷)
	رودبار جنوب(۲۴)	رودبار جنوب (۲۴)
	زرند (۱۷)	زرند (۱۷)
	سیرجان (۱۹)	سیرجان (۱۹)
	شهر بابک (۲۰)	شهربابک (۲۰)
	عنبرآباد (۲۱)	عنبرآباد (۲۱)
	قلعه گنج (۲۵)	قلعه گنج (۲۵)
	کرمان (۲۲)	کرمان (۲۲)
	کوهبنان (۱۸)	کوهبنان (۱۸)
	کهنوج (۲۳)	کهنوج (۲۳) ، فاریاب (۳۲)
	منوجان (۲۶)	منوجان (۲۶)
	نرماشیر(۳۳)	نرماشیر(۳۳)
کرمانشاه (۳۰)	اسلام آباد غرب (۱۱)	اسلام آباد غرب (۱۱)
	پاوه (۱۳)	پاوه (۱۳)
	ثلاث باباجانی (۱۴)	ثلاث باباجانی (۱۴)
	روانسر (۱۵)	روانسر (۱۵)
	جوانرود (۱۶)	جوانرود (۱۶)
	دالاهو (۱۲)	دالاهو (۱۲)
	سرپل ذهاب (۱۷)	سرپل ذهاب (۱۷)
	سنقر (۱۸)	سنقر (۱۸)
	صحنه (۱۹)	صحنه (۱۹)
	قصر شیرین (۲۰)	قصر شیرین (۲۰)
	کرمانشاه (۲۱)	کرمانشاه (۲۱)
	کنگاور (۲۲)	کنگاور (۲۲)
	گیلانغرب (۲۳)	گیلانغرب (۲۳)
	هرسین (۲۴)	هرسین (۲۴)
کهگیلویه و بویراحمد (۳۱)	بویراحمد (۱۱)	بویراحمد (۱۱)، دنا (۱۲)
	بهمئی (۱۴)	بهمئی (۱۴)
	چرام (۱۷)	چرام (۱۷)
	کهگیلویه (۱۳)	کهگیلویه (۱۳)
	گچساران (۱۵)	گچساران (۱۵) ، باشت (۱۶)
	لنده (۱۸)	لنده (۱۸)
گلستان (۳۲)	آزادشهر (۱۱)	آزادشهر (۱۱)
	آق قلا (۱۲)	آق قلا (۱۲)
	ترکمن (۱۴)	ترکمن (۱۴)، گمیشان (۲۳)
	علی‌آباد (۱۶)	علی‌آباد (۱۶)
	کردکوی(۱۷)	کردکوی(۱۷)
	کلاله (۱۸)	کلاله (۱۸)
	گالیکش(۲۴)	گالیکش(۲۴)
	گرگان (۱۹)	گرگان (۱۹)، بندرگز(۱۳)
	گنبدکاووس (۲۰)	گنبدکاووس (۲۰)، رامیان(۱۵)
	مراوه تپه (۲۲)	مراوه تپه (۲۲)
	مینودشت (۲۱)	مینودشت (۲۱)
گیلان (۳۳)	آستارا (۱۱)	آستارا (۱۱)
	آستانه اشرفیه (۱۲)	آستانه اشرفیه (۱۲)
	بندرانزلی (۱۴)	بندرانزلی (۱۴)
	رضوانشهر (۱۶)	رضوانشهر (۱۶)
	رشت (۱۵)	رشت (۱۵)، شفت (۲۰)
	رودبار (۱۷)	رودبار (۱۷)
	رودسر (۱۸)	رودسر (۱۸)، املش (۱۳)
	صومعه سرا (۲۱)	صومعه سرا (۲۱)
	طوالش (۲۲)	طوالش (۲۲)
	فومن (۲۳)	فومن (۲۳)
	لاهیجان (۲۴)	لاهیجان (۲۴)، سیاهکل (۱۹)
	لنگرود (۲۵)	لنگرود (۲۵)
	ماسال (۲۶)	ماسال (۲۶)
لرستان (۳۴)	ازنا (۱۱)	ازنا (۱۱)
	الیگودرز (۱۲)	الیگودرز (۱۲)
	بروجرد (۱۳)	بروجرد (۱۳)
	پل دختر (۱۴)	پل دختر (۱۴)
	خرم آباد (۱۵)	خرم آباد (۱۵)، دوره (۲۰)
	دلفان (۱۶)	دلفان (۱۶)
	دورود (۱۷)	دورود (۱۷)
	سلسله (۱۸)	سلسله (۱۸)
	کوهدشت (۱۹)	کوهدشت (۱۹)
	رومشکان (۲۱)	رومشکان (۲۱)

ادامه جدول شماره ۱ –شهرستان و یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
مازندران (۳۵)	آمل (۱۱)	آمل (۱۱)
	بابل (۱۲)	بابل (۱۲)
	بابلسر (۱۳)	بابلسر (۱۳)، فریدونکنار (۲۷)
	بهشهر (۱۴)	بهشهر (۱۴)، گلوگاه (۱۵)
	تنکابن (۱۶)	تنکابن (۱۶)، عباس آباد (۲۸)
	جویبار (۱۷)	جویبار (۱۷)
	چالوس (۱۸)	چالوس (۱۸)
	رامسر (۱۹)	رامسر (۱۹)
	ساری (۲۰)	ساری (۲۰) ، میاندورود (۲۹)
	سوادکوه (۲۱)	سوادکوه (۲۱) ، سوادکوه شمالی (۳۰)
	قائم شهر (۲۲)	قائم شهر (۲۲) ، سیمرغ (۳۱)
	کلاردشت (۳۲)	کلاردشت (۳۲)
	محمودآباد(۲۳)	محمودآباد(۲۳)
	نکا (۲۴)	نکا (۲۴)
	نور (۲۵)	نور (۲۵)
	نوشهر (۲۶)	نوشهر (۲۶)
مرکزی (۳۶)	اراک (۱۱)	اراک (۱۱)
	خنداب (۲۱)	خنداب (۲۱)
	آشتیان (۱۲)	آشتیان (۱۲)
	تفرش (۱۳)	تفرش (۱۳)، فراهان (۲۲)
	خمین (۱۴)	خمین (۱۴)
	دلیجان (۱۵)	دلیجان (۱۵)
	ساوه (۱۷)	ساوه (۱۷)
	زرندیه (۱۶)	زرندیه (۱۶)
	شازند (۱۸)	شازند (۱۸)
	کمیجان (۱۹)	کمیجان (۱۹)
	محلات (۲۰)	محلات (۲۰)
هرمزگان (۳۷)	بستک (۱۲)	بستک (۱۲)
	بندرعباس (۱۳)	بندرعباس (۱۳)، ابوموسی (۱۱)
	بندر لنگه (۱۴)	بندر لنگه (۱۴) ،بجزداوطلبان جزیره کیش با کد بخش (۳۷۱۱)
	پارسیان (۱۵)	پارسیان (۱۵)
	جاسک (۱۶)	جاسک (۱۶)، بشاگرد(۲۳)
	حاجی آباد(۱۷)	حاجی آباد(۱۷)
	خمیر (۱۸)	خمیر (۱۸)
	رودان (۱۹)	رودان (۱۹)
	سیریک (۲۲)	سیریک (۲۲)
	قشم (۲۰)	قشم (۲۰)
	کیش با کد بخش (۳۷۱۱)	کیش با کد بخش (۳۷۱۱) از شهرستان بندر لنگه
	میناب (۲۱)	میناب (۲۱)
همدان (۳۸)	اسدآباد (۱۱)	اسدآباد (۱۱)
	بهار (۱۲)	بهار (۱۲)
	تویسرکان (۱۳)	تویسرکان (۱۳)
	رزن (۱۴)	رزن (۱۴)
	کبودرآهنگ (۱۵)	کبودرآهنگ (۱۵)
	ملایر (۱۶)	ملایر (۱۶)
	نهاوند (۱۷)	نهاوند (۱۷)
	همدان (۱۸)	همدان (۱۸)، فامنین (۱۹)
یزد (۳۹)	ابرکوه (۱۱)	ابرکوه (۱۱)
	اردکان (۱۲)	اردکان (۱۲)
	بافق (۱۳)	بافق (۱۳)، بهاباد(۲۱)
	تفت (۱۴)	تفت (۱۴)
	خاتم (۱۵)	خاتم (۱۵)
	اشکذر(صدوق) (۱۶)	اشکذر (۱۶)
	مهریز (۱۸)	مهریز (۱۸)
	میبد (۱۹)	میبد (۱۹)
	یزد (۲۰)	یزد (۲۰)

جدول شماره ۲ــ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
آذربایجان شرقی	اسکو	**اسکو:** شهرک ولیعصر(عج)، فلکه دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز اسکو
	اهر، جلفا، چاراویماق، عجب شیر، ملکان، هریس، کلیبر و آذرشهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	بستان‌آباد	**بستان آباد:** انتهای خیابان آزادی، جنب شهرک فرهنگیان، دانشگاه آزاداسلامی واحد بستان آباد
	بناب	**بناب:** انتهای بزرگراه ولایت، جنب پلیس راه، دانشگاه بناب
	تبریز	**تبریز:** بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، طبقه همکف، ساختمان مدیریت خدمات آموزشی
	سراب	**سراب:** مجتمع دانشگاه آزاداسلامی واحد سراب
	شبستر	**شبستر:** ورودی شهراز سمت تبریز، روبروی پمپ بنزین، دانشگاه پیام نور مرکز شبستر
	مراغه	**مراغه:** اتوبان امیرکبیر ، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
	مرند	**مرند:** ورودی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند
	میانه	**میانه:** خیابان شهید نیکنامی جنوبی، دانشگاه پیام نور مرکز میانه، ساختمان اداری
	هشترود	**هشترود:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز هشترود
آذربایجان غربي	ارومیه	**ارومیه:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	اشنویه، بوکان ،تکاب، چایپاره، سردشت سلماس، شاهین دژ، ماکو، نقده وخوی	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	شوط	**شوط:** خیابان دانشگاه، جنب اداره مخابرات، دانشگاه پیام نور مرکز شوط
	میاندوآب	**میاندوآب:** زرگراه ولایت، بالاتر از کوی رابری نرسیده به ایستگاه راه آهن، مرکز اموزش عالی شهید باکری میاندوآب
	پیرانشهر	**پیرانشهر:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نورمرکزپیرانشهر
	مهاباد	**مهاباد:** ابتدای بلوار شهید شهریکندی، دانشگاه پیام نور مرکز مهاباد
اردبیل	اردبیل	**اردبیل:** خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی، ساختمان اداره کل امور آموزشی
	بیله سوار،، مشکین شهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	پارس آباد	**پارس‌آباد:** خیابان جهاد کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پارس آباد
	خلخال	**خلخال:** جنب مهمانسرای جهانگردی خلخال دانشگاه پیام نور مرکز خلخال سالن طبقه اول
	گرمی	**گرمی:** خیابان دانشگاه، جنب بیمارستان ولایت، دانشگاه پیام نورمرکز گرمی
اصفهان	اصفهان	**اصفهان:** میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان،درب شمالی، ستاد آزمونها
	آران و بیدگل	**آران و بیدگل:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز آران و بیدگل
	خمینی شهر	**خمینی‌شهر:** بلوار منظریه، انتهای بلوار دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر
	اردستان	**اردستان:**ابتدای ورودی شهر ازطرف نائین، ضلع شرقی کمربندی، دانشگاه پیام نور مرکز اردستان، حوزه آموزش
	شاهین شهر و میمه	**شاهین‌شهر:** خانه کارگر، انتهای بلوار نور، دانشگاه پیام نور مرکز شاهین شهر
	تیران‌وکرون، لنجان، خوانسار، خوربیابانک، سمیرم، چادگان ، دهاقان، بوئین و میاندشت، فریدن، بن رود ،برخوار، نجف آباد و مبارکه	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	فلاورجان	**فلاورجان:** بلوار بسیج، بلوار دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
	شهرضا	**شهرضا:** بلوارامام حسین(ع)، جنب پارک شهید بهشتی، دانشگاه پیام نور مرکز شهرضا
	فریدون شهر	**فریدون‌شهر:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز فریدون شهر
	کاشان	**کاشان:** کیلومتر۶ بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
	گلپایگان	**گلپایگان:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکزگلپایگان
	میمه	**میمه:** بلواردانش، موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی نور دانش میمه
	نائین	**نائین:** بلوار جواد الائمه، دانشگاه پیام نورمرکز نائین
	نطنز	**نطنز:** میدان بسیج، دانشگاه پیام نور مرکز نطنز، ساختمان اداری

ادامه جدول شماره ۲ــ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
البرز	اشتهارد وهشتگرد(ساوجبلاغ)	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	فردیس	**فردیس** : جاده ملارد، پائین تر از کانال آب فردیس ، پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی
	کرج	**کرج:** انتهای خیابان شهید بهشتی (حصارک)، میدان دانشگاه،پردیس خوارزمی کرج
ایلام	آبدانان، ایوان، چرداول، ملکشاهی، مهران و دره شهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	ایلام	**ایلام:** بلوار پژوهش، دانشگاه ایلام، حوزه معاونت آموزشی
	دهلران	**دهلران:** خیابان معلم، نبش هجرت، ساختمان قدیم دانشگاه پیام نور مرکز دهلران
بوشهر	بوشهر	**بوشهر:** خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس، سازمان مرکزی دانشگاه، اتاق شماره ۱۱۱
	گناوه	**گناوه** : بلوارامام علی (ع)، دانشگاه پیام نورمرکزگناوه
	جم، خارک، دیر، دیلم، دشتی، تنگستان، کنگان و دشتستان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
تهران	اسلام شهر، رباط کریم، ری، بهارستان، شهریار، ملارد، قدس، پاکدشت، قرچک و رودهن	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	تهران داوطلبانی که شهرستان محل برگزاری و رفع نقص کارت آنان براساس جدول شماره ۱ شهرستان تهران تعیین شده است، ضرورت دارد براساس **جدول شماره ۳** مندرج دراین اطلاعیه به حوزه رفع نقص کارت مربوط مراجعه نمایند.	حوزه خواهران : **۱- دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره:** تهران -خیابان انقلاب، میدان فردوسی، کوچه شاهرود **۲- دانشگاه خوارزمی تهران:** خیابان شهید مفتح ، نرسیده به خیابان انقلاب ، شماره ۴۹ **حوزه برادران** : **۱- دانشگاه علم وصنعت ایران:** تهران، میدان رسالت، خیابان هنگام ، خیابان دانشگاه علم وصنعت ایران
	دماوند	**دماوند** : شهرک امامیه، میدان بسیج، دانشگاه پیام نورمرکزدماوند
	فیروزکوه	**فیروزکوه:** ابتدای شهرک ولیعصر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه، ساختمان اداری شماره۱
	ورامین	**ورامین:** قرچک، میدان امام خمینی(ره)، انتهای بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز ورامین
چهارمحال و بختیاري	بروجن	**بروجن:** بلوار مدرس، دانشگاه پیام نور مرکز بروجن
	شهرکرد	**شهرکرد:** بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، ساختمان حوزه معاونت آموزشی
	اردل، فارسان و لردگان	**حوزه خواهران وبرادران:** اداره کل آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
خراسان جنوبي	بیرجند	**بیرجند:** میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشگاه بیرجند، دانشکده هنر
	بشرویه، سربیشه، درمیان، طبس، فردوس، زیرکوه و خوسف	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	سرایان	**سرایان:** انتهای بلوار انقلاب اسلامی، دانشگاه پیام نور مرکز سرایان
	قائنات	**قائنات:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکزقائنات
	نهبندان	**نهبندان:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز نهبندان
خراسان رضوي	تایباد	**تایباد:** بلواردانشگاه، روبروی صداوسیما، دانشگاه پیام نورمرکز تایباد
	تربت حیدریه	**تربت‌حیدریه:** کیلومتر۷ محور تربت حیدریه به مشهد، بعداز پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	بردسکن، تربت‌جام، جغتای، خواف ، کاشمر، بجستان، مه ولات، درگز، سرخس، کلات و جوین	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	چناران	**چناران:** خیابان شهید نیرومند، شهید نیرو مند ۲ دبیرستان عفاف
	سبزوار	**سبزوار:** توحید شهر، پردیس دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف، دانشکده علوم پایه
	فریمان	**فریمان:** خیابان شهید رجایی، خیابان دانشگاه (سد)، بعد از پارک جنگلی، دانشگاه پیام نور مرکز فریمان
	قوچان	**قوچان:** کیلومتر۵ جاده(مشهد - قوچان) دانشگاه مهندسی فناوری های نوین قوچان
	گناباد	**گناباد:** میدان غدیر، ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی گناباد
	مشهد	**مشهد:** بلوار وکیل‌آباد، روبروی پارک ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی‌مشهد، دانشکده علوم ریاضی
	نیشابور	**نیشابور:** انتهای بلوارجانبازان، انتهای بلوار ادیب، پردیس دانشگاه نیشابور
خراسان شمالي	بجنورد	**حوزه خواهران و برادران:** بجنورد ، خیابان جوادیه- مدیریت آموزش و پرورش
	راز و جرگلان، فاروج ، گرمه ،جاجرم، اسفراین، مانه و سملقان و شیروان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
خوزستان	اهواز	**اهواز:** بلوار گلستان، جنب پل پنجم ، دانشگاه شهید چمران اهواز
	امیدیه	**امیدیه:** بلوار دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه
	آبادان، اندیکا، ایذه ، بندرماهشهر، لالی، اندیمشک، باغملک، دشت آزادگان، رامهرمز ، شوش، گتوند، هندیجان، هویزه، شادگان، بهبهان ، رامشیر، شوشتر و مسجدسلیمان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	خرمشهر	**خرمشهر:** بلوارعلی ابن ابی طالب (ع)، بعد ازکوی بهروز، دانشگاه علوم وفنون دریایی خرمشهر، دانشکده علوم دریایی واقیانوسی
	دزفول	**دزفول:** روبروی پایگاه چهارم شکاری وحدتی،دانشگاه صنعتی جندی‌شاپوردزفول
زنجان	خدابنده	**خدابنده:** ابتدای جاده ابهر، دانشگاه پیام نور مرکز خدابنده
	زنجان	**زنجان:**کیلومتر۶جاده تبریز،دانشگاه زنجان،ساختمان مرکزی،واحد رایانه
	ابهر، طارم، ماه نشان و خرمدره	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
سمنان	دامغان	**دامغان:** میدان دانشگاه، دانشگاه دامغان، درب اصلی کتابخانه مرکزی دانشگاه
	سمنان	**سمنان:** روبروی پارک سوکان، پردیس شماره یک دانشگاه سمنان، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	شاهرود	**شاهرود:** میدان هفتم تیر،بلواردانشگاه،پردیس اصلی دانشگاه شاهرود، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	گرمسار	**گرمسار:** راه آهن، دانشگاه پیام نورمرکز گرمسار
سیستان و بلوچستان	چابهار	**چابهار:** بلواردانشگاه،دانشگاه دریانوردی وعلوم دریایی چابهار،دانشکده علوم دریایی
	خاش، سراوان، سیب سوران، نیک شهر، زهک، قصرقند و سرباز	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	زابل	**زابل:** کیلومتر۲ جاده بنجار، پردیس جدید دانشگاه زابل، ساختمان کلاسهای ابوسعید سجزی
	ایرانشهر	**ایرانشهر:**کیلومتر۴ بزرگراه شهیدمرادی ،دانشگاه ولایت ایرانشهر
	زاهدان	**زاهدان:** خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان وبلوچستان، دفترمعاونت آموزشی
فارس	فسا	**فسا:** انتهای بلوار شهید محب، دانشگاه فسا
	استهبان	**استهبان:** بلوار سرداران شهید ، دانشگاه پیام نور مرکز استهبان
	داراب	**داراب:** میدان سرداران ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب
	لارستان	**لارستان** : شهرجدید، بزرگراه دکتردادمان، دانشکده پرستاری حضرت زینب (ص)
	اقلید، پاسارگاد، رستم ، سروستان ،کوار، مرودشت ، خرامه، جهرم، زرین دشت، فراشبند، قیروکارزین، خنج، گراش، مهر، زرقان، میمند، بیرم، جویم، آباده طشک، آباده، ارسنجان و کازرون	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	خرم بید	**خرم‌بید (صفاشهر):** بلوار وحدت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد صفاشهر-خرم بید
	اوز	**اوز:** کیلومتر ۳ جاده شیراز، دانشگاه پیام نور مرکز اوز
	سپیدان	**سپیدان:** خیابان دانشگاه، جنب ایستگاه مخابرات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سپیدان، ساختمان اداری
	شیراز	**شیراز:** خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	فیروزآباد	**فیروزآباد:** جاده (فیروز آباد-شیراز) ، جنب پلیس راه ، دانشگاه پیام نور مرکز فیروزآباد
	ممسنی	**ممسنی:** اسکان عشایر، دانشگاه پیام نورمرکز نورآباد ممسنی
	لامرد	**لامرد:** میدان دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد
	نی ریز	**نی‌ریز:** کیلومتر۵ جاده (نی ریز - شیراز)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نی ریز
	بوانات	**بوانات:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز بوانات
قزوین	آبیک	**آبیک:** میدان مادر،بلوار نیایش،مؤسسه آموزش عالی غیاث‌الدین جمشیدکاشانی
	البرز	**قزوین:** محمدیه، جنب اتوبان(کرج-قزوین)، موسسه آموزش عالی البرز محمدیه
	بوئین‌زهرا	**بوئین‌زهرا:** کیلومتر۴ جاده ساوه، بین بیمارستان امیرالمومنین(ع) و شهرک صنعتی آراسنج، دانشگاه پیام نور مرکز بوئین زهرا
	تاکستان	**تاکستان:** انتهای بلوار امام خمینی (ره)، روبروی میدان شهید لشگری، دانشگاه پیام نور مرکز تاکستان
	قزوین	**قزوین:** انتهای بلوار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

ادامه جدول شماره ۲ــ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
قم	قم	**قـم:** بلوارالغدیر، بعد از شهرک قدس، دانشگاه قم ، سازمان مرکزی دانشگاه
کردستان	بانه، دیواندره، دهگلان، سروآباد، قـروه، کامیاران، مریوان و سقز	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	بیجار	**بیجار:** شهرک آفتاب، دانشگاه پیام نور مرکز بیجار
	سنندج	**سنندج:** خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب ورودی اصلی دانشگاه کردستان، مهمانسرای دانشگاه
کرمان	انار	**انار:** بلوار جمهوری، روبروی پمپ بنزین ، دانشگاه پیام نور مرکز انار
	جیرفت	**جیرفت:** کیلومتر۸ جاده بندرعباس، دانشگاه جیرفت
	عنبر آباد	**عنبرآباد:** میدان ولایت، (خضر آباد) دانشگاه پیام نور مرکزعنبر آباد
	رفسنجان	**رفسنجان:** ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولیعصر(عج) رفسنجان، دفتراستعدادهای درخشان
	بردسیر	**بردسیر:** بلوارامام زاده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسیر
	زرند	**زرند:** جاده سرباغ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرند، دفترحراست
	سیرجان	**سیرجان:** ابتدای جاده بافت، دانشگاه صنعتی سیرجان
	شهر بابک	**شهربابک:** بلوار خلیج فارس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهربابک
	ریگان، رودبار جنـوب، رابـر، کوهبنـان قلعه‌گنج، منوجان، نرماشیر، راور، بافت و بم	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	کرمان	**کرمان:** بلوار جمهوری اسلامی، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنر کرمان
	کهنوج	**کهنوج:** ابتدای جاده جیرفت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج
کرمانشاه	اسـلام آبـاد غـرب، پـاوه، روانسـر، جـوانرود، سـرپل ذهـاب، سـنقر ، صـحنه، گیلانغـرب ، هرسـین ، کنگـاور ،ثـلاث‌باباجـانی، دالاهـو و قصرشیرین	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	کرمانشاه	**کرمانشاه:** طاق بستان، باغ ابریشم ، پردیس دانشگاه رازی، سازمان مرکزی دانشگاه، اداره آموزش
کهگیلویه و بویر احمد	بویراحمد (یاسوج)	**یاسوج:** میدان معلم، خیابان دانشجو، دانشگاه یاسوج، ساختمان مدیریت آموزشی
	بهمئـــــی، لنـــده، چـــرام ، کهگیلویه(دهدشت)، گچساران	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
گلستان	آزادشهر، آق قلا، ترکمن، علی آباد، کلالـه، مینودشـت، مـراوه تپـه و گالیکش	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	کردکوی	**کردکوی:** خیابان جنگل، بلواردانشگاه ، بالاتر ازشهرک فرهنگیان، دانشکده فنی وحرفه‌ای پسران کردکوی
	گرگان	**گرگان:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
	گنبدکاووس	**گنبدکاووس:** خیابان شهید فلاحی (فرودگاه سابق) بلوار بصیرت، دانشگاه گنبدکاووس
گیلان	آستارا	**آستارا :** کمربندی (رشت-آستارا) ،دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا
	آستانه اشرفیه	**آستانه‌اشرفیه:** سه راه لشت نشاء، کورکاء ، جنب زمین ورزشی شهید کروبی، دانشگاه پیام نور مرکز آستانه اشرفیه
	بندرانزلی، صـومعه سـرا، طـوالش، لنگـرود، ماسـال، رودبـار، فـومن و رضوانشهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	رشت	**رشت:** بلوار حافظ ، خیابان ملت، روبروی شهربازی، پردیس دانشگاهی دانشگاه گیلان
	رودسر	**رودسر:** خیابان رامدشت، دانشگاه پیام نور مرکز رودسر
	لاهیجان	**لاهیجان:** خیابان کاشف شرقی، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
لرستان	بروجرد	**بروجرد:** کیلومتر۳ جاده (بروجرد- خرم آباد)، دانشگاه آیت اله العظمی بروجردی (ره)
	ازنـا، الیگـودرز، پـل‌دختـر، دلفـان، درود، سلســـله، کوهدشــــت و رومشکان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	خرم آباد	**خرم‌آباد:** کیلومتر۵ جاده (خرم اباد- تهران)، دانشگاه لرستان

ادامه جدول شماره ۲ــ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
مازندران	آمل	**آمل:** خیابان طالب آملی، دریای ۲۹ (کوی تختی)، دانشگاه پیام نور مرکز آمل
	بابل	**بابل:** خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	بابلسر	**بابلسر:** خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران، دفترآزمونها
	بهشهر	**بهشهر:** کیلومتر۷ (جاده بهشهر – گرگان)، دانشگاه پیام نور مرکز بهشهر
	جویبار	**جویبار:** به سمت ساحل، منطقه ساحلی چپکرود، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جویبار
	چالوس	**چالوس:** خیابان۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، حوزه معاونت آموزشی
	رامسر	**رامسر:** سادات شهر، خیابان آیت اله کاشانی، جنب مخابرات، دانشگاه پیام نور مرکز رامسر
	ساری	**ساری:** بلوار خزر– خیابان شهید مطهری(طبرستان) – **دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)**
	نوشهر، کلاردشت و نکا	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	قائم شهر	**قائم‌شهر:** کیلومتر۷ جاده نظامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر
	محمودآباد	**محمودآباد:** خیابان امام (ره)، کیلومتر ۵ جاده آمل، گالشپل، دانشگاه پیام نور مرکز محمود آباد
	سوادکوه	**سوادکوه:** دوراهی آزاد مهر دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه
	تنکابن	**تنکابن:** خیابان جمهوری،جنب ستادفرماندهی نیروی انتظامی تنکابن،دانشگاه آزاد اسلامی واحدتنکابن
	نور	**نور:** ابتدای جاده نور به چمستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور
مرکزي	اراک	**اراک:** میدان شریعتی، درب جنوب دانشگاه اراک
	تفرش	**تفرش:** شهرک امام (ره) ،انتهای بلوارپاسداران، دانشگاه تفرش، ساختمان دانشکده علوم، طبقه سوم اتاق ۵۰۹
	خمین	**خمین:** بلوار شهدای دانشجو، ابتدای جاده الیگودرز، دانشگاه پیام نور مرکز خمین
	ساوه، زرندیه، ،کمیجان، آشـتیان وخنداب	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	شازند	**شازند:** عباس آباد، دانشگاه پیام نور مرکز شازند
	دلیجان	**دلیجان:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نورمرکز دلیجان
	محلات	**محلات:** بلوار آیت الله خامنه ای، خیابان دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ساختمان فنی
هرمزگان	بسـتک، بندرلنگـه، پارسـیان، جاسـک، حـاجی آبـاد، خمیـر، رودان، سیرک ، میناب و قشم	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	بندرعباس	**بندرعباس:** آزادشهر، بلوارافروز شهابی پور، مجتمع آموزشی وپژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدنها)
	کیش	**کیش:** میدان امیرکبیر، پردیس بین الملل دانشگاه صنعتی شریف
همدان	بهار	**بهار:** میدان شهرداری، انتهای کوچه شهید والایی شیری، دانشگاه پیام نور مرکز بهار
	تویسرکان	**تویسرکان:** بلوار حضرت حیقوق نبی(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تویسرکان، ساختمان امیرکبیر
	رزن	**رزن:** ابتدای جاده تهران ، کیلومتر۱، دانشگاه پیام نور مرکز رزن
	کبودرآهنگ	**کبودرآهنگ:** میدان ولایت، بلوار ولایت، روبروی پایگاه شهید نوژه، جنب فنی و حرفه ای ،دانشگاه پیام نور مرکز کبودرآهنگ
	ملایر	**ملایر:** کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملایر
	نهاوند	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	اسدآباد	**اسدآباد:** میدان دانشگاه، شهرک سیداحمد، جنب بیمارستان قائم دانشگاه پیام نورمرکزاسدآباد
	همدان	**همدان:** چهارباغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی ،اداره آموزش کل
یزد	اردکان	**اردکان:** بلوارآیت الله خاتمی، دانشگاه پیام نور مرکز اردکان
	بافق	**بافق:** ابتدای ورودی شهر، بلوار شهید بهشتی ، ساختمان مرکزی دانشگاه پیام نور مرکز بافق
	ابرکوه	**ابرکوه :** بلوارامام علی (ع)، دانشگاه پیام نورمرکز ابرکوه
	تفت	**تفت:** کیلومتر ۵ جاده (تفت-یزد)، ابتدای جاده خلیل آباد ، دانشگاه پیام نور مرکز تفت
	خاتم و اشکذر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	مهریز	**مهریز:** شهرک امام خمینی (ره) ، خیابان یادگار امام ، دانشگاه پیام نور مرکز مهریز
	میبد	**میبد:** کیلومتر۳ جاده(میبد- یزد) ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میبد
	یزد	**یزد:** صفائیه، چهار راه پژوهش، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد، ورودی دانش

جدول شماره ۳ ــ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون برای داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ که شهرستان محل برگزاری آزمون و رفع نقص کارت ورودی آنان براساس جدول شماره ۱ و ۲ می‌باشد

محل رفع نقص کارت	سه شنبه ۱۳۹۵/۴/۲۲		چهارشنبه ۱۳۹۵/۴/۲۳	
	صبح ازساعت ۸ تا ۱۲	عصرازساعت ۱۴ تا۱۸	صبح ازساعت ۸ تا ۱۲	عصرازساعت ۱۴ تا۱۸
دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره تهران (حوزه خواهران)	کلیه متولدین سال ۱۳۶۵ و سالهای قبل از آن	کلیه متولدین سالهای ۱۳۶۶، ۱۳۶۷ ، ۱۳۶۸ ، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰و۱۳۷۱	کلیه متولدین سالهای ۱۳۷۲ ، ۱۳۷۳ و ۱۳۷۴	کلیه متولدین سال ۱۳۷۵
دانشگاه خوارزمی تهران (تربیت معلم تهران) (حوزه خواهران)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی)
دانشگاه علم و صنعت ایران (حوزه برادران)	کلیه متولدین سال۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س) باجه شماره ۱	کلیه متولدین سال۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س) باجه شماره ۱	کلیه متولدین سالهای ۱۳۶۸، ۱۳۶۹ ،۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، و ۱۳۷۵	کلیه متولدین سالهای ۱۳۶۷ و سالهای قبل از آن
	کلیه متولدین سال ۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی) باجه شماره ۲	کلیه متولدین سال ۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی) باجه شماره ۲		

الف ــ حوزه خواهران:

۱ ــ دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره تهران: تهران: خیابان انقلاب، میدان فردوسی، کوچه شاهرود

۲ ــ دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران): خیابان شهیدمفتح، نرسیده به خیابان انقلاب، شماره ۴۹

ب ــ حوزه برادران:

۱ ــ دانشگاه علم وصنعت ایران: میدان رسالت، خیابان هنگام، خیابان دانشگاه علم و صنعت ایران

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت کد رشته‌های امتحانی دارای شرایط خاص و بورسیه به همراه برنامه زمانی انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش رشته‌های ذی ربط و همچنین تاریخ، زمان و محل مصاحبه یا برگزاری آزمون عملی و یا پروژه در کد رشته‌های امتحانی ۱۱۳۱، ۱۱۳۹، ۱۱۴۸، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

ضمن قبولی طاعات و عبادات شما عزیزان در ماه مبارک رمضان و همچنین عرض تبریک پیشاپیش به مناسبت فرارسیدن عید سعید فطر، بدین وسیله از داوطلبانی که فهرست اسامی آنان در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به عنوان معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های دارای شرایط خاص و یا بورسیه در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ درج گردیده، دعوت می‌نماید با توجه به نکات ذیل و براساس برنامه زمانی مشخص شده مربوط به کدرشته محل ذی ربط، برای مصاحبه، آزمون اختصاصی، آزمون تشریحی، آزمون پروژه و سایر مراحل گزینش مورد لزوم به نشانی مشخص شده مراجعه نمایند. بدیهی است عدم مراجعه برای شرکت در مراحل فوق، به منزله انصراف داوطلب از گزینش در کد رشته محل یا رشته محل های انتخابی مربوط تلقی می‌گردد و فرصت دیگری برای انجام مراحل مذکور وجود نخواهد داشت.

یادآوری: داوطلبان مذکور لازم است قبل از اقدام برای مراجعه به محل مصاحبه به پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه مورد نظر (درصورت وجود) مراجعه تا چنانچه تغییری در برنامه زمانی مصاحبه بعمل آمده، از آن مطلع شوند.

ضمناً شایان ذکر است: کلیه داوطلبانی که در کد رشته‌های امتحانی ۱۱۳۱، ۱۱۳۹، ۱۱۴۸(مدیریت امور شهری)، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته اینترنتی خود در موعد مقرر اقدام نموده‌اند، حسب مورد لازم است برای شرکت در مصاحبه یا آزمون پروژه اقدام نمایند. بدیهی است برای این کد رشته‌های امتحانی اسامی چند برابر اعلام نخواهد شد و به داوطلبانی که مبادرت به انتخاب کد محل تحصیل مربوط، ننموده‌اند توصیه می‌گردد برای شرکت در مصاحبه و یا دریافت کارت شرکت در پروژه اقدام ننمایند.

الف - نام و کد رشته‌های امتحانی که پذیرش دانشجو در برخی از کد رشته محل های تحصیلی آن به صورت شرایط خاص و یا بورسیه می‌باشد:

نام رشته امتحانی	کدرشته
زبان وادبیات فارسی	۱۱۰۱
مجموعه علوم جغرافیایی	۱۱۰۲
مجموعه زبان عربی	۱۱۰۴
مجموعه تربیت بدنی وعلوم ورزشی	۱۱۰۶
مجموعه تاریخ	۱۱۰۷
مجموعه علوم اجتماعی	۱۱۰۸
مجموعه زبان شناسی	۱۱۱۰
مجموعه الهیات ومعارف اسلامی /۱	۱۱۱۱
مجموعه الهیات ومعارف اسلامی /۲	۱۱۱۲
مجموعه الهیات ومعارف اسلامی /۳	۱۱۱۳
مجموعه الهیات ومعارف اسلامی /۴	۱۱۱۴
مجموعه الهیات ومعارف اسلامی /۵	۱۱۱۵
مجموعه فلسفه	۱۱۱۶
مجموعه علوم تربیتی /۱	۱۱۱۷
مجموعه علم اطلاعات ودانش شناسی	۱۱۱۹
مجموعه حقوق	۱۱۲۶
مجموعه علوم سیاسی وروابطبین الملل	۱۱۳۰
مجموعه مطالعات جهان	۱۱۳۱
مجموعه روانشناسی /۱	۱۱۳۳

نام رشته امتحانی	کدرشته
مطالعات زنان	۱۱۳۷
مجموعه علوم ارتباطات اجتماعی	۱۱۳۸
مددکاری اجتماعی	۱۱۳۹
پژوهش علوم اجتماعی	۱۱۴۰
مجموعه مدیریت	۱۱۴۲
مجموعه روان شناسی /۲	۱۱۴۳
مجموعه مدیریت اجرایی	۱۱۴۸
مدرسی معارف اسلامی	۱۱۵۲
مجموعه شیمی	۱۲۰۳
مجموعه فیزیک	۱۲۰۴
مجموعه فوتونیک	۱۲۰۵
مجموعه زیست شناسی -علوم‌سلولی‌ومولکولی	۱۲۰۶
مجموعه امار	۱۲۰۷
مجموعه ریاضی	۱۲۰۸
زیست شناسی -علوم گیاهی	۱۲۱۳
زیست شناسی -علوم جانوری	۱۲۱۴
مجموعه مهندسی برق	۱۲۵۱
مجموعه مهندسی پلیمر	۱۲۵۵
مجموعه مهندسی معماری کشتی	۱۲۵۶

نام رشته امتحانی	کدرشته
مجموعه مهندسی شیمی	۱۲۵۷
مهندسی صنایع	۱۲۵۹
مجموعه مهندسی عمران	۱۲۶۴
مجموعه مهندسی مکانیک	۱۲۶۷
مجموعه مهندسی موادومتالورژی	۱۲۷۲
نانوفناوری -نانومواد	۱۲۷۳
مهندسی فناوری اطلاعات /ای تی /	۱۲۷۶
مهندسی کامپیوتر	۱۲۷۷
مهندسی هوافضا	۱۲۷۹
مهندسی شیمی -بیوتکنولوژی	۱۲۸۵
مجموعه مهندسی کشاورزی -زراعت واصلاح نباتات	۱۳۰۳
مهندسی کشاورزی -علوم باغبانی	۱۳۰۵
مجموعه کشاورزی -علوم خاک	۱۳۰۸
حشره شناسی کشاورزی	۱۳۱۴
بیوتکنولوژی کشاورزی	۱۳۲۴
مجموعه معماری	۱۳۵۲
مجموعه هنرهای نمایشی وسینما	۱۳۵۷
مجموعه هنرهای تصویری وطراحی	۱۳۵۸
مجموعه هنرهای پژوهشی وصنایع دستی	۱۳۵۹

ب ـ برنامه زمانی شرکت در مصاحبه و سایر مراحل گزینش رشته‌های دارای شرایط خاص و یا بورسیه

(۱) داوطلبانی که اسامی آنان در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به عنوان معرفی شده یک و یا دو کد رشته محل دارای شرایط خاص و یا بورسیه از رشته امتحانی مربوط درج شده، لازم است با توجه به شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه‌های راهنمای شماره ۱ و ۲ آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵، مفاد شرایط و ضوابط اختصاصی کد رشته محل های دارای شرایط خاص و بورسیه (مندرج در بند «ط» از صفحه ۲۶۶ الی ۲۷۲ دفترچه راهنمای شماره ۲ درج شده است) و این اطلاعیه در موعد مقرر برای انجام مصاحبه، آزمون اختصاصی و یا سایر مراحل گزینش به محل ذی ربط مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت ، در گزینش نهایی در کد رشته محل انتخابی مربوط گزینش نخواهند شد.

(۲) داوطلبان علاوه بر دارا بودن شرایط بند فوق لازم است شرایط و ضوابط اختصاصی موسسه دارای شرایط خاص و یا دستگاه اجرایی بورس دهنده را نیز دارا باشند. داوطلبان می‌توانند برای کسب اطلاعات دقیق تر به پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه ذی ربط مراجعه نمایند.

(۳) به هنگام گزینش نهایی در هر کد رشته محل اعلام شده برای داوطلب در این اطلاعیه، داوطلبانی شرکت داده خواهند شد که نتیجه مصاحبه، آزمون اختصاصی و سایر مراحل گزینش آنان توسط مراجع ذی ربط تایید شده باشد.

(۴) بدیهی است پس از انقضای مهلت مقرر برای شرکت در مصاحبه یا آزمون اختصاصی، هیچ‌گونه تقاضایی قابل پذیرش نمی‌باشد ؛ لذا به داوطلبان تاکید می شود که در مهلت مقرر تعیین شده به محل ذی ربط مراجعه نمایند.

۱- پژوهشکده امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی

معرفی شدگان می‌توانند برای اطلاع از زمان و مواد مصاحبه، مکان مصاحبه و مدارک مورد نیازی که لازم است معرفی شدگان در روز مصاحبه به همراه داشته باشند به پایگاه اطلاع‌رسانی این پژوهشکده به نشانی www.ri-khomeini.ac.ir مراجعه نمایند. شماره تماس ضروری ۵۱۰۸۵۵۳۸-۰۲۱.

۲- پژوهشکده مطالعات واژه گزینی - تهران

کلیه معرفی شدگان لازم است برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش در تاریخ ۹۵/۴/۲۸ به آدرس تهران- بلوار حقانی- خروجی کتابخانه ملی- مجموعه فرهنگستان ها- فرهنگستان زبان و ادب فارسی مراجعه نمایند. مدارک مورد نیاز: دو قطعه عکس ۳×۴ – کپی و اصل تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی - پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵.

۳- دانشکده روابط بین‌الملل وزارت امور خارجه

از کلیه معرفی‌شدگان روزهای شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۶ لغایت سه‌شنبه ۹۵/۵/۵ در محل این

دانشکده مصاحبه به عمل خواهد آمد.

مدارک لازم در هنگام مصاحبه: (۱) اصل شناسنامه یا کارت ملی و کپی آن، (۲) دو قطعه عکس ۴×۳، (۳) پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵، (۴) مدرک زبان به شرح اعلام شده در دفترچه شماره ۲ راهنمای انتخاب رشته سنجش، (۵) رزومه علمی.

ضمناً کلیه اطلاعات مورد نیاز از طریق سایت این دانشکده به نشانی: http://www.sir.ac.ir به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

۴- دانشکده صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران - واحد قم

معرفی شدگان لازم است برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه ذی ربط مراجعه نمایند

۵- دانشکده غیر انتفاعی اصول الدین

معرفی‌شدگان می‌توانند با همراه داشتن مدارک زیر و براساس مندرجات جدول ذیل برای انجام مصاحبه به آدرس شعبه مربوط مراجعه نمایند.

شعبه	تاریخ	روز	ساعت	کد محل	جنس
دزفول	۲۲ و ۹۵/۴/۲۳	سه شنبه و چهار شنبه	۹ الی ۱۶	۱۲۵۲۲	زن
	۲۶ و ۹۵/۴/۲۷	شنبه و یکشنبه	۹ الی ۱۶	۱۲۵۲۰	مرد
تهران	داوطلبان کدرشته محلهای ۱۳۰۱۹، ۱۳۰۲۰، ۱۲۵۱۸ و ۱۲۵۱۹ جهت تحویل مدارک و تنظیم زمان مصاحبه در تاریخ‌های ۲۲ و ۹۵/۴/۲۱ از ساعت ۸ الی ۱۴ به آدرس ذیل مراجعه نمایند.				

شعبه	تاریخ	روز	ساعت	کد محل	جنس
قم	۹۵/۴/۲۶	شنبه	۱۵-۸	۱۲۵۲۱	مرد
	۹۵/۴/۲۷	یکشنبه	۱۵-۸	۱۲۵۲۳	زن
	۹۵/۴/۲۸	دوشنبه	۱۵-۸	۱۱۳۱۶ و ۱۱۳۱۷	مرد و زن
	۹۵/۴/۲۹	سه‌شنبه	۱۵-۸	۱۲۸۳۹ و ۱۲۵۳۴	مرد
	۹۵/۴/۳۰	چهارشنبه	۱۵-۸	۱۲۵۳۳ و ۱۲۸۳۸	زن
	کلیه کلاسهای شعبه قم در دو روز آخر هفته تشکیل می‌گردد				

۱- نشانی شعبه تهران: خیابان ولیعصر(عج) - بالاتر از میدان ولیعصر(عج) - خیابان شهید فخاری - پلاک ۲۱ - تلفن ۸۸۹۳۴۰۳۶-۸۸۹۳۴۰۳۷-۰۲۱

۲- نشانی شعبه قم: فلکه‌جهاد- خیابان ۱۵ خرداد - ۷۰ متری‌عمارياسر- خیابان قدوسی- بالاتر از مجتمع‌مسکونی الغدیر.- تلفن: ۶-۳۷۷۷۳۵۲۵-۰۲۵

۳- نشانی شعبه دزفول: خیابان امام خمینی جنوبی- جنب ورزشگاه شهید ناحی - تلفن: ۴۲۳۲۱۶۶۳-۰۶۱

مــدارک مورد نیاز: (الف) ارائه مدرک کارشناسی مــورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا گواهی پایان تحصیلات. (ب) تصویر صفحه اول و دوم شناسنامه و کارت ملی. (ج) دو قطعه عکس پشت‌نویسی شده. (د) یک عدد پوشه (ه) پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵.

۶- دانشکده غیرانتفاعی رفاه - تهران(ویژه خواهران)

کلیه معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت این دانشکده لازم است براساس جدول ذیل برای انجام مصاحبه مراجعه نمایند.

رشته	کدرشته	زمان مصاحبه	ساعت
آموزش ریاضی	۱۹۲۳۱	شنبه ۹۵/۴/۲۶	۱۸ - ۸/۳۰
مشاوره خانواده	۱۶۳۱۹	یک‌شنبه ۹۵/۴/۲۷	۱۸ - ۸/۳۰
روانشناسی عمومی	۱۴۵۷۶	دوشنبه ۹۵/۴/۲۸	۱۸ - ۸/۳۰
حقوق خانواده	۱۴۲۱۴	سه‌شنبه ۹۵/۴/۲۹	۱۸ - ۸/۳۰
فقه و مبانی حقوق اسلامی	۱۲۸۳۱	چهارشنبه ۹۵/۴/۳۰	۱۸ - ۸/۳۰
مطالعات فرهنگی	۱۲۲۱۳	پنجشنبه ۹۵/۴/۳۱	۱۸ - ۸/۳۰

ضمناً برای تعیین ساعت مصاحبه با معرفی شدگان از طرف دانشکده تماس گرفته خواهد شـد. معرفی شدگــان لازم است در روز مصاحبه یک قطعه عکس و پرینت کارنامه نتایج اولیــه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ را به همراه داشتــه باشند. آدرس: تهران - میدان بهارستان- ضلع شرقی مجلس شورای اسلامی- ابتدای خیابان مردم- کوچه شهید ندایی‌پـور. تلفـن تمـاس ۳۵۰۷۴۲۸۲-۳۳۵۲۱۷۷۶- ۰۲۱ - سامانــه اینترنتی: www.refah.ac.ir

۷- دانشگاه اصفهان

از کلیه معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت این دانشــگاه در تاریـخ ۹۵/۴/۲۱ از ساعت ۱۰ صبح در این دانشگاه با شرایط زیر مصاحبه به عمل خواهد آمد. (۱) توانایی قرائت صحیح منطبق با استانداردهای ملی. (۲) مدرک مرتبط لیسانس یا ارشد. (۳) رتبه حفظ و قرائت. (۴) گواهی آموزشی قرآن و حفظ. (۵) نگارش‌های مرتبط به آموزش قرآن.

۸- دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی

برای رشته‌های این دانشکده اسامی چند برابر ظرفیت در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام نشــده است. زمان برگزاری مصاحبه و سایر موارد به طریق مقتضی توسط دانشگاه مذکور به اطلاع داوطلبان ذی نفع خواهد رسید.

۹- دانشگاه امام صادق(ع)

آن دستــه از داوطلبانی که اسامــی آنان به عنوان چند برابر ظرفیت برای دانشــگاه امام صــادق(ع) اعلام شده است، باید مطابق مفاد شرایـط و ضوابط مندرج در انتهای دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمــون ورودی تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ در موعد مقرر اقدام لازم را انجام داده باشند.

ضمناً به اطلاع داوطلبان خواهر متقاضی رشته‌های مدیریت آموزشی و معارف اسلامی و حقوق (حقوق خانــواده) می‌رساند مصاحبه شفاهی از داوطلبان رشته‌های مذکور که در مرحله نخست آزمون کتبی (در تاریخ ۹۵/۵/۳) این دانشگاه پذیرفته شوند، در تاریخ های ۶ و ۷ مردادماه سال جاری برگزار می‌گردد.

۱۰- دانشگاه تهران

- از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت کدرشته محل ۱۹۸۱۸ در روز یکشنبه ۹۵/۴/۲۰ از ساعت ۹:۰۰ صبح در محل طبقه ۸ ساختمان جدید دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر مصاحبه به عمل خواهد آمد. ضمناً داوطلبان مدارک مرسوم (شامل مدارک و ریز نمرات دیپلـم متوسطــه و کارشناسی به همراه مدارک احتمالی دیگر ماننـد مقالات و کارهای پژوهشی، جوایز و افتخارات علمی و مدرک زبان) را برای تکمیل فرم امتیاز بندی و ارزیابی دانشکده همراه خود داشته باشند.

- از معرفــی شدگان چندبرابر ظرفیت کدرشته محــل ۲۱۱۵۸ در روز شنبه ۹۵/۵/۲ در ساختمان دانشــکده مهندسی صنایع مصاحبه به عمل خواهد آمد. ضمناً داوطلبان لازم است که مدرک لیسانس و ریز نمرات دانشگاهی، رزومه در دو نسخه، گواهی رتبه کنکور کارشناسی ارشد و رضایت کتبی داوطلب خانم(ولی یا همسر) را جهت تکمیل فرم امتیاز بندی و ارزیابی دانشکده همراه خود داشته باشند.

- از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت کدرشته محل ۲۲۳۹۲ در روز یکشنبه ۹۵/۴/۲۰ از ساعت ۹:۰۰ صبح در محل ساختمان جدید دانشکده مهندسی مکانیک مصاحبه به عمل خواهد آمد. ضمناً داوطلبــان مدارک مرسوم (شامل مدارک و ریز نمرات دیپلم متوسطه و کارشناسی به همراه مدارک احتمالی دیگر مانند مقالات و کارهای پژوهشــی، جوایز و افتخارات علمی و مدرک زبان) را برای تکمیل فرم امتیاز بندی و ارزیابی دانشکده همراه خود داشته باشند.

۱۱- دانشگاه جامع امام حسین (ع) - تهران

به اطلاع کلیه معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی این دانشگاه می‌رساند مراحـل مصاحبه و گزینــش در تاریخ های ۹۵/۴/۲۹ لغایــت ۹۵/۴/۳۰ و ۹۵/۵/۲ لغایت ۹۵/۵/۳ در این دانشگاه برگزار خواهد شد. ضمناً جدول زمان بندی انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش و مدارک مورد نیاز برای اطلاع معرفی شدگان از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی دانشـگاه به نشـانی: www.ihu.ac.ir در دسترس می‌باشد. شایان ذکر است اسامی معرفی شدگان کد رشته‌های امتحانی ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶ و ۱۱۵۷ در این مرحله درج نگردیده است و داوطلبان باید موضوع را از طریق دانشگاه جامع امام حسین (ع) پیگیری نمایند.

۱۲- دانشگاه شاهد

آن دسته از داوطلبانی که اسامی آنان به عنوان معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه شاهد (باتوجه به کد رشته امتحانی) اعلام شده است ، لازم است برای اطلاع دقیق از زمان و مکان انجام مصاحبه و بررسی صلاحیت عمومی (که از تاریخ ۹۵/۴/۳۰ لغایت ۹۵/۵/۲ خواهـد بود) و مدارک مورد نیاز پس از انتشــار این اطلاعیه، بــه پایگاه اطلاع‌رسانی این دانشگاه به نشانی: www.shahed.ac.ir مراجعه نمایند.

۱۳- دانشگاه شهید مطهری

کلیه معرفی شدگان لازم است برای ثبت‌نام و سایر مراحل پذیرش به سامانه آموزش این دانشگاه به نشانی اینترنتی: www.golestan.motahari.ac.ir مراجعه نمایند و کلیه اطلاعیه‌هــا و امور مربوط به ثبت‌نام صرفاً از طریق سامانه فوق و پایگاه اطلاع رسانی این دانشگاه به نشانی: www.motahari.ac.ir در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

۱۴- دانشگاه صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران - تهران

معرفی شدگان لازم است برای اطلاع از جدول زمانبندی مصاحبه پس از انتشار این ویژه نامه به پایگاه اطلاع‌رسانی این دانشگاه به نشــانی: www.iribu.ac.ir مراجعه و با در دست داشتن مدارک مشروحه ذیل در روز مصاحبه به آدرس تهران: خیابان ولیعصر (عج)- ابتدای بزرگراه نیایش - دانشگاه صدا و سیما اداره کل آموزش دانشگاه مراجعه نمایند.

مــدارک مورد نیاز: (۱) اصل و یــک برگ تصویر مدرک تحصیلی دوره کارشناسی. (۲) گواهی اشتغال به تحصیل برای دانشجویان ترم آخر با قید معدل و تعداد واحدهای گذرانده. (۳) ۶ قطعه عکس ۴×۳ پشــت نویسی شده. (۴) اصل و یک برگ تصویر تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی. (۵) مدرکی که روشن کننده وضعیت نظام وظیفه داوطلب باشد (یک سری برای برادران). (۶) یک برگ گواهی رسمی برای داوطلبان عزیز شاهد، ایثارگر و

... . (۷) داوطلبان رشته کارشناسی ارشد تهیه کنندگی و کارشناسی ارشد رادیو درصورتی که آثار و یا نمونه کارهای هنری تولید شده توسط خودشان از قبیل فیلم، عکس، نقاشی، شعر، صنایع دستی، داستان، فیلمنامه، نمایشــنامه و آثار پژوهشی دارند به همراه داشته باشند.

تذکرات: (۱) دارا بودن کلیه شرایط و ضوابط اختصاصی پذیرش دانشجو در دانشگاه صدا و سیما (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) برای کلیه معرفی شدگان الزامی است ؛ در غیر این صورت ، از پذیرش ایشــان ممانعت بعمــل خواهد آمد. (۲) عدم مراجعه در تاریخ های مقرر بمنزله انصراف قطعی تلقی شده و به مراجعات بعد از آن ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۱۵- دانشگاه صنعتی شریف

شرکت مگا موتور (گروه صنعتی سایپا)

معرفی شدگان لازم است برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه صنعتی شریف مراجعه نمایند.

۱۶- دانشگاه صنعتی مالک اشتر

معرفی‌شدگــان لازم است بر اساس جداول ذیل برای انجام مراحل مصاحبه و با به همراه داشتن مدارک مورد نیاز به آدرس تعیین شده زیر مراجعه نمایند.

نام مرکز	یک‌شنبه ۹۵/۴/۲۰	دوشنبه ۹۵/۴/۲۱	سه شنبه ۹۵/۴/۲۲	چهارشنبه ۹۵/۴/۲۳	پنج‌رشنبه ۹۵/۴/۲۴
مرکز تهران	مجموعه مهندسی برق – مهندسی فناوری اطلاعات(IT) – مهندسی کامپیوتر	مجموعه مهندسی پلیمر - مجموعه مهندسی عمران - مجموعه مهندسی مکانیک - مجموعه مهندسی مواد و متالوژی - نانو فناوری(نانو مواد)	مجموعه زیست شناسی – مجموعه شیمی - مجموعه مهندسی شیمی – مهندسی شیمی(بیوتکنولوژی)	مجموعه مدیریت اجرایی – مهندسی صنایع	مهندسی هوا فضا

نام مرکز	شنبه ۹۵/۴/۲۶	یکشنبه ۹۵/۴/۲۷	دو شنبه ۹۵/۴/۲۸	سه‌شنبه ۹۵/۴/۲۹
مرکز شاهین شهر	مجموعه ریاضی – مجموعه شیمی	مجموعه فتونیک – مجموعه فیزیک - مجموعه مهندسی برق - مجموعه مهندسی مواد و متالوژی	مجموعه مهندسی معماری کشتی – مهندسی صنایع	مجموعه مهندسی مکانیک - مهندسی هوا فضا

نام مرکز	دوشنبه ۹۵/۴/۲۸
مرکز شیراز – محل مصاحبه شاهین شهر	مجموعه مهندسی معماری کشتی- مجموعه مهندسی مکانیک

توجه: در صورت معرفی شدن یک داوطلب در کدرشته چندین مرکز، شرکت در مصاحبه یــک مرکز کافی می‌باشد. ضمناً داوطلبان مرکز شیراز بــرای مصاحبه باید در تاریخ‌های مذکور به مرکز شاهین شهر مراجعه نمایند

محل‌های مصاحبه: **تهران**- لویزان- خیابان شهید شعبانلو- دانشگاه صنعتی مالک اشتر و **اصفهان**- شاهین شهر- انتهای خیابان فردوسی- دانشگاه صنعتی مالک اشتر.

مــدارک مورد نیاز: (۱) دو قطعه عکس ۴×۳ مربوط به سال جاری. (۲) اصل شناسنامه و یک برگ کپی از تمام صفحات. (۳) اصل کارت ملی به انضمام تصویر پشــت و رو از آن. (۴) تصویــر مــدرک کارشناسی (و کاردانی) با قید معــدل. (۵) ارائه مدرک برای تعیین وضعیــت نظام وظیفه. (۶) در صورت شاغل بودن در ن.م، گواهی اشتغال کار از محل کار مربوطه. (۷) تاییدیه فارغ التحصیلی تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ (برای دانشجو.یان سال آخر دوره کارشناسی) با معدل واحدهای گذرانده (فرم مخصوص معدل برای دانشجویان سال آخر در دفترچه شماره ۱). (۸) روگرفت صفحه اول گذرنامه. برای کسب اطلاعات بیشــتر به سایت دانشگاه به نشانی www.mut.ac.ir مراجعه شود.

۱۷- دانشگاه علامه طباطبایی

الف) از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های بیمه‌سنجی (کدرشته محل‌های ۱۸۴۴۳ و ۱۸۴۸۱) از کدرشته امتحانی ۱۲۰۷ و مطالعات منطقه‌ای گرایش آسیای مرکزی و قفقاز (کدرشته محل‌های ۱۴۳۵۲ و ۱۴۳۶۵) از کدرشته امتحانی ۱۱۳۰ موسسه آموزش عالی بیمه اکو این دانشگاه در روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲ راس ساعت ۹:۰۰ صبح آزمون کتبی به عمل خواهد آمد و پس از آن مصاحبه شفاهی از پذیرفته شدگان آزمون کتبی به عمل خواهد آمد در نشــانی تهران- خیابان شهید بهشتی - خیابان خالد اسلامبولی - خیابان هفتم- پلاک ۱۴- طبقه همکف- حوزه ریاست موسسه.

مــدارک مورد نیاز: (۱) پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵. (۲) چنانچــه داوطلبان مدارکی دال برگذراندن آزمون‌های استاندارد زبان انگلیسی نظیر تافــل و آیلتــس دارند، مستندات مربوطه را همراه داشته باشنــد. (۳) اصل کارت ملی یا شناسنامه برای احراز هویت.

ب) از معرفــی شدگان چنــد برابر ظرفیت رشته مدیریت خدمــات اجتماعی (کدرشته محل‌های ۱۲۲۰۴ و ۱۲۲۰۸) از کدرشته امتحانی ۱۱۰۸ این دانشــگاه در بعدازظهر روز دوشنبــه مــورخ ۹۵/۴/۲۱ و صبح و بعدازظهر روز سه‌شنبه مــورخ ۹۵/۴/۲۲ مصاحبه بعمل خواهد آمد؛ در نشانی تهران- خیابان شریعتی – سه راه ضرابخانه – ابتدای خیابان پاسداران - خیابان شهید گل‌نبی – نبش کوچه شهید ناصری- پلاک ۱۱.

مدارک مورد نیاز: (۱) پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵. (۲) لازم است متقاضیان سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی خود را همراه داشته باشند. (۳) اصل کارت ملی یا شناسنامه برای احراز هویت.

۱۸- دانشگاه علوم دریایی امام خمینی(ره) - نوشهر

معرفی شدگان لازم است برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه ذی ربط مراجعه نمایند

۱۹- دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری

کلیــه معرفی‌شدگان لازم است بــرای دریافت اطلاعات دقیق در مورد چگونگی مصاحبه (تاریخ برگزاری مصاحبه از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۲۳ می‌باشد) به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه به نشانی www.ujsas.ac.ir مراجعه نمایند. آدرس دانشگاه واقع در تهران – خیابان انقلاب- چهارراه کالج – خیابان خارک- پلاک ۹.

۲۰- دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری

از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت ارگانهای بورس دهنده در رشته‌های مندرج به شرح جدول ذیل در دانشگاه علوم و فنون هوایی شهید ستاری با همراه داشتن مدارک مورد نیاز مصاحبه به عمل خواهد آمد.

مدارک مورد نیاز: مدرک کارشناسی – کپی کارت ملی و شناسنامه – دو قطعه عکس – ریزنمرات کارشناسی و پرینت خدمتی

رشته	تاریخ مصاحبه
هوا فضا- آیرودینامیک، سازه و سوانح هوایی و صلاحیت پروازی	۲۶ و ۹۵/۴/۲۷
مخابرات سیستم و مخابرات موج و میدان	۲۸ و ۹۵/۴/۲۹

۲۱- دانشگاه غیر انتفاعی ادیان و مذاهب - قم

معرفــی شدگــان چندبرابر ظرفیت لازم است بــرای اطلاع از زمان و مکان مصاحبه و مدارک مورد نیاز به سامانه اینترنتی این دانشــگاه به نشانی www.urd.ac.ir مراجعه نمایند.

۲۲- دانشگاه غیر انتفاعی امیر المؤمنین(ع) - اهواز

از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت این دانشگاه به شرح جدول ذیل مصاحبه بعمل خواهد آمد.

نام رشته تحصیلی	زمان مصاحبه	ساعت
کلام شیعه	شنبه ۹۵/۴/۲۶	۹ صبح
علوم قرآن و حدیث	یکشنبه ۹۵/۴/۲۷	۹ صبح
زبان و ادبیات عرب	دوشنبه ۹۵/۴/۲۸	۹ صبح
فقه و مبانی حقوق اسلامی	سه‌شنبه ۹۵/۴/۲۹	۹ صبح
با تاخیر کلیه رشته‌ها	چهارشنبه ۹۵/۴/۳۰	۹ صبح

ضمناً لازم است برای اطلاع از زمان دقیق مصاحبه، منابع آزمون و مدارک مورد نیازی که لازم است معرفی شدگان در روز مصاحبه به همراه داشته باشند به سامانه اینترنتی موسسه مذکور به نشانی http://amiralmoemenin.ac.ir مراجعه نمایند.

مکــان مصاحبه: اهواز – امانیه – بلوار امام موسی صدر- ابتدای پل شهید علم الهدی(پل چهارم) – پلاک ۲۹ – تلفن: ۳=۳۳۷۵۲۵-۰۶۱۳

۲۳- دانشگاه غیر انتفاعی باقرالعلوم(ع) - قم

معرفی‌شدگان لازم است برای تعیین نوبت مصاحبه در روزهای یک شنبه و دوشنبه مورخ ۲۰ و ۲۱ تیــر ماه ۱۳۹۵ از ساعت ۹:۰۰ صبــح تا ۱۳:۰۰ به صورت حضوری یا از طریق تماس با شماره تلفن ۳۲۱۳۶۶۲۸-۰۲۵ اقدام نمایند.

مدارک لازم: یک قطعه عکس؛ تصویر شناسنامه از تمام صفحات؛ تصویر کارت ملی؛ تصویر کارت معافیت یا پایان خدمت (برای آقایان)؛ تصویر مدرک کارشناسی برای فارغ‌التحصیلان و یا گواهی فراغت از تحصیل تا ۹۵/۶/۳۱ برای دانشجویان سال آخر؛ اصل گواهی حوزوی بر اساس شرایط اعلام شده در دفترچه شماره ۲. - محل برگزاری مصاحبه: قم – پردیسان ـ انتهای بلوار دانشــگاه - دانشــگاه باقرالعلوم (ع). برای دریافت اطلاعات بیشتر به سایت دانشگاه به نشانی www.bou.ac.ir مراجعه نمایند.

۲۴- دانشگاه غیر انتفاعی قرآن و حدیث- قم

معرفی شدگان لازم است برای تعیین وقت مصاحبه ورودی و اطلاع از مفاد کامل برنامه زمانی و مدارک مورد نیاز به سایت این دانشــگاه به نشانی www.qhu.ac.ir مراجعه و مطابق با مندرجات اطلاعیه شماره یک از تاریخ مصاحبه ورودی کدرشته های معرفی شده و نحوه حضور در مصاحبه مطلع گردند.

۲۵- دانشگاه مذاهب اسلامی

- معرفی‌شدگــان لازم است بــا در دست داشتن مدارک لازم بــرای انجام مراحل آزمون شفاهی در تاریخ مقرر به نشانی ذیل مراجعه نمایند.

مدارک مورد نیاز: (۱) پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵،

(۲) داوطلب لازم است لیست تمامی دروس گذرانده شده در مقطع کارشناسی را به همراه نمره اخذ شده با احتساب معدل کل دروس گذرانده از دانشگاه مربوطه دریافت و کپی آن را همراه سایر مدارک ارائه نماید. (در صورتی که دانشگاه مربوطه امکان تحویل لیست نمرات را نداشته باشد بایستی داوطلب نام تمامی دروس و نمرات را در یک برگ درج نموده، ضمن امضاء و تأیید آن توسط خود داوطلب نسبت به ارائه آن اقدام نماید). (۳) ارائه اصل مدرک یا گواهی موقت فراغت از تحصیل و یک برگ تصویر آن برای کسانی که در مقطع کارشناسی فارغ‌التحصیل شده‌اند. (۴) ارائه گواهی اشتغال به تحصیل برای دانشجویان سال آخر از محل تحصیل با ذکر تعداد واحد گذرانده و میانگین معدل کل. (۵) ارائه سوابق پژوهشی، تحقیقاتی، تألیف و ترجمه. (۶) ارائه مدرک مربوط به وضعیت نظام وظیفه. (۷) دو قطعه عکس ۴×۳. (۸) تصویر کامل شناسنامه از تمام صفحات. (۹) تصویر کارت ملی. (۱۰) فرم پرسشنامه فردی تکمیل شده که از پایگاه اطلاع‌رسانی این دانشگاه قابل دریافت می‌باشد.

مواد آزمون شفاهی: (۱) اطلاعات عمومی و بین‌المللی در حوزه جهان اسلام. (۲) اطلاعات تخصصی در حد کارشناسی مربوطه.

- تاریخ برگزاری آزمون شفاهی برادران: روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲ و ۹۵/۴/۲۳.
- از ساعت ۸:۰۰ صبح الی ۱۳:۰۰
- تاریخ برگزاری آزمون شفاهی خواهران: روزهای شنبه و یکشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۶ و ۹۵/۴/۲۷.
- از ساعت ۸:۰۰ صبح الی ۱۳:۰۰

مکان آزمون: تهران، خیابان انقلاب، خیابان فلسطین جنوبی، خیابان شهید مهرداد روانمهر، پلاک ۳، دانشگاه مذاهب اسلامی

۲۶- دانشگاه غیرانتفاعی معارف قرآن و عترت(ع) - اصفهان

معرفی‌شدگان لازم است برای انجام مراحل آزمون و مصاحبه با در دست داشتن مدارک مورد نیاز ذیل مطابق جدول زیر به نشانی اصفهان - بزرگراه شهید خرازی - ابتدای خیابان شهیدان غربی - دانشگاه معارف قرآن و عترت(ع) مراجعه نمایند. ضمناً داوطلبان برای کسب اطلاعات می‌توانند با شماره تلفن ۳۳۳۷۲۰۲۰-۰۳۱ داخلی ۱۰۵ الی ۱۰۸ تماس حاصل و یا به پایگاه اینترنتی به نشانی: www.icqt.ac.ir مراجعه نمایند.

جدول برنامه زمانی دانشکده معارف قرآنی به تفکیک خواهران و برادران

زمان مراجعه خواهران

روز	تاریخ	ساعت مراجعه	حرف اول نام خانوادگی
شنبه	۹۵/۴/۲۶	۸:۰۰ صبح	از حرف «الف» تا حرف «چ»
یکشنبه	۹۵/۴/۲۷		از حرف «ح» تا حرف «ش»
دوشنبه	۹۵/۴/۲۸		از حرف «ص» تا حرف «ق»
سه شنبه	۹۵/۴/۲۹		از حرف «ک» تا حرف «ی»

زمان مراجعه برادران

روز	تاریخ	ساعت مراجعه	حرف اول نام خانوادگی
چهارشنبه	۹۵/۴/۳۰	۸:۰۰ صبح	از حرف «الف» تا حرف «ش»
پنجشنبه	۹۵/۴/۳۱		از حرف «ص» تا حرف «ی»

- منابع مصاحبه برای داوطلبان زیر مجموعه علوم قرآن و حدیث: (۱)تفسیر جزء اول قرآن بر اساس «تفسیر مجمع‌البیان» و «تفسیر المیزان». (۲)تاریخ قرآن (دکتر محمد باقر حجتی). (۳)علم‌الحدیث و درایه‌الحدیث (استاد کاظم مدیرشانه‌چی). (۴) فقه در حد توضیح المسائل مراجع. (۵) ترجمه و توضیح ۱۰ خطبه اول نهج‌البلاغه (مخصوص رشته نهج‌البلاغه). (۶) سیری در نهج‌البلاغه (استاد شهید مطهری) (مخصوص رشته نهج‌البلاغه).

- منابع مصاحبه برای داوطلبان رشته اخلاق کاربردی: (۱) فلسفه اسلامی: کتاب «بدایه الحکمه» علامه طباطبایی. (۲) فلسفه غرب: «کانت» مجتهدی. (۳) اخلاق: مبادی اخلاق در قرآن (جلد ۱۰ تفسیر موضوعی آیت‌اله جوادی آملی و اخلاق در قرآن جلد ۱ آیت‌اله مکارم شیرازی). (۴)کتاب «منطق» مظفر. (۵) فقه در حد توضیح المسائل مراجع.

- منابع مصاحبه برای داوطلبان رشته شیعه شناسی و مذاهب اسلامی: (۱) فلسفه: کتاب «بدایه الحکمه» علامه طباطبایی. (۲) کلام: کتاب «کشف المراد» علامه حلی. (۳) منطق: کتاب «منطق» مظفر. (۴) فقه در حد توضیح المسائل مراجع.

- منابع مصاحبه برای داوطلبان رشته روان‌شناسی اسلامی: (۱) مباحث روان‌شناسی عمومی و روان‌شناسی تربیتی در حد کارشناسی. (۲) فقه در حد توضیح المسائل مراجع.

مدارک مورد نیاز: (۱) اصل شناسنامه عکسدار همراه با یک نسخه تصویر از همه صفحات آن. (۲) اصل کارت ملی همراه با یک نسخه تصویر از آن. (۳) اصل مدرک کارشناسی یا گواهی فراغت از تحصیل همراه با یک نسخه تصویر از آن. (۴) تصویر ریز نمرات دوره کارشناسی. (۵) پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵ به همراه یک نسخه تصویر از آن. (۶) سه قطعه عکس ۴×۳ جدید. (خواهران الزاماً با چادر). (۷) اصل کارت پایان‌خدمت، معافیت دائم و یا دفترچه آماده به خدمت همراه با تصویر از آن. (۸) یک نسخه از سوابق فعالیت‌های پژوهشی (در صورت انجام).

۲۷- دانشگاه هنر اسلامی تبریز

از معرفی شدگان چندبرابر ظرفیت این دانشگاه در روز شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۶ (برادران) و روز یکشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۷ (خواهران) به نشانی تبریز - خیابان آزادی - مابین میدان حکیم نظامی و چهارراه طالقانی - دانشگاه هنر اسلامی تبریز مصاحبه به عمل خواهد آمد و لازم معرفی شدگان کارت ملی و یا شناسنامه خود را همراه داشته باشند.

۲۸- سازمان مدیریت صنعتی - تهران(غیرانتفاعی)

معرفی شدگان لازم است برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه ذی ربط مراجعه نمایند

۲۹- مؤسسه غیرانتفاعی هنر و اندیشه اسلامی - قم

معرفی شدگان لازم است برای اطلاع از زمان مصاحبه با شماره تلفن ۳۷۸۳۰۷۸۲-۰۲۵ تماس حاصل و یا به نشانی قم، بلوار بسیج (سی‌متری هنرستان) نبش کوچه ۲۰ مراجعه نمایند.

ج - برگزاری مصاحبه ورودی در کد رشته‌های امتحانی ۱۱۳۱(مجموعه مطالعات جهان)، ۱۱۳۹(مددکاری اجتماعی) و ۱۱۴۸(رشته مدیریت امور شهری)

(۱) کلیه داوطلبانی که در کدرشته‌های امتحانی ۱۱۳۱(مجموعه مطالعات جهان)، ۱۱۳۹(مددکاری اجتماعی) و ۱۱۴۸(رشته مدیریت امور شهری) مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته اینترنتی خود در موعد مقرر اقدام نموده‌اند، لازم است با توجه به شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه‌های راهنمای شماره ۱ و ۲ این آزمون و مفاد این اطلاعیه در موعد مقرر برای انجام مصاحبه ورودی به محل ذی ربط مراجعه نمایند در غیراین صورت در گزینش نهایی در کدرشته محل انتخابی مربوط گزینش نخواهند شد. بدیهی است اسامی داوطلبان مذکور در این اطلاعیه اعلام نخواهد شد.

(۲) به هنگام گزینش نهایی در هر کد رشته محل از کد رشته‌های امتحانی فوق، داوطلبانی شرکت داده خواهند شد که نتیجه مصاحبه ورودی آنان توسط موسسه آموزش عالی ذی ربط تایید شده باشد.

تبصره: در صورتی که دانشگاه یا موسسه آموزش عالی ذی ربط مصاحبه به عمل نیاورد، در گزینش نهایی در کد رشته محل انتخابی مربوط بدون در نظر گرفتن نتیجه مصاحبه و منحصراً براساس نمرات علمی مکتسبه در آزمون گزینش خواهند شد.

(۳)- بدیهی است پس از انقضای مهلت مقرر برای شرکت در مصاحبه ورودی، هیچ‌گونه تقاضایی قابل پذیرش نمی‌باشد لذا به داوطلبان تاکید می‌شود که در مهلت مقرر تعیین شده به محل ذی ربط مراجعه نمایند.

(۴)- همراه داشتن کارت شناسایی معتبر عکس دار در روز مصاحبه الزامی می‌باشد. داوطلبان می‌توانند برای کسب اطلاعات دقیق‌تر به پایگاه اطلاع‌رسانی موسسه ذی ربط مراجعه نمایند.

۱- دانشگاه پیام نور

به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام نموده‌اند، می‌رساند این دانشگاه با توجه به عدم برگزاری مصاحبه در دوره مذکور، همان نمرات اکتسابی داوطلبان در آزمون را ملاک قرار داده و نیازی به انجام مصاحبه ندارد و بنابراین در این مرحله اسامی چند برابر اعلام نمی‌شود و پذیرش نهایی نیز به صورت متمرکز خواهد بود. بدیهی است چنانچه پذیرفته شدگان شرایط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک این آزمون را برای رشته مدیریت امور شهری رعایت ننموده باشند، دانشگاه نسبت به لغو قبولی این دسته از داوطلبان اقدام خواهد نمود.

۲- دانشگاه تهران

الف- به کلیه داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۳۱ (مجموعه مطالعات جهان) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام و حداقل یکی از کد رشته محل‌های تحصیلی این دانشگاه را انتخاب نموده‌اند، می‌رساند که مصاحبه در روز سه شنبه تاریخ ۹۵/۴/۲۲ در محل دانشکده به آدرس تهران - انتهای کارگر شمالی - مابین خیابان‌های ۱۵ و ۱۶- ورودی پردیس شمالی دانشگاه تهران - دانشکده مطالعات جهان برگزار خواهد

شد و لذا این دسته از داوطلبان لازم است برای اطلاع از مفاد کامل برنامه زمانی و مدارک مورد نیاز در بخش اطلاعیه در پایگاه اطلاع‌رسانی دانشکده به آدرس: http://fws.ut.ac.ir مراجعه نمایند.

ب- به اطلاع آن‌دسته از داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام نموده‌اند، می‌رساند این دانشگاه با توجه به عدم برگزاری مصاحبه در دوره مذکور، همان نمرات اکتسابی داوطلبان در آزمون را ملاک قرار داده و نیازی به انجام مصاحبه ندارد و بنابراین در این مرحله اسامی چند برابر اعلام نمی‌شود و پذیرش نهایی نیز بصورت متمرکز خواهد بود. بدیهی است چنانچه پذیرفته شدگان شرایط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک این آزمون را برای رشته مدیریت امور شهری رعایت ننموده باشند، دانشگاه نسبت به لغو قبولی این دسته از داوطلبان اقدام خواهد نمود.

۳- دانشگاه علامه طباطبایی

الف- به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۳۹(مددکاری اجتماعی) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام نموده‌اند (انتخاب این دانشگاه)، می‌رساند لازم است برای انجام مراحل مصاحبه با به همراه داشتن سوابق آموزشی، پژوهشی و اجرایی خود و همچنین کارت ملی یا شناسنامه در صبح و بعدازظهر روز یکشنبه ۹۵/۴/۲۰ و صبح روز دوشنبه ۹۵/۴/۲۱ به نشانی تهران- خیابان شریعتی - سه راه ضرابخانه - ابتدای خیابان پاسداران - خیابان شهید گل‌نبی - نبش کوچه شهید ناصری - پلاک ۱۱ مراجعه نمایند.

ب- به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۴۸(رشته مدیریت امور شهری) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام نموده‌اند(انتخاب این دانشگاه)، می‌رساند لازم است برای انجام مراحل مصاحبه با به همراه داشتن مدارک مرتبط در مورد هرگونه سوابق شغلی، پژوهشی و آموزشی و هرنوع گواهی دیگر به ویژه در امورشهری و همچنین کارت ملی یا شناسنامه، در روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲ از ساعت ۹:۰۰ صبح به نشانی تهران- بلوار دهکده المپیک- تقاطع بزرگراه شهید همت- دانشکده مدیریت و حسابداری این دانشگاه مراجعه نمایند.

۴- دانشگاه فردوسی مشهد

- به اطلاع آندسته از داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام نموده‌اند(انتخاب این دانشگاه)، می‌رساند لازم است برای انجام مراحل مصاحبه با به همراه داشتن پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون تحصیلات تکمیلی سال ۱۳۹۵، مدارک شناسایی معتبر، رزومه آموزشی،پژوهشی، کاری و ... در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۸ ساعت ۸:۰۰ صبح در دانشکده ادبیات و علوم انسانی – آزمایشگاه ژئومورفولوژی این دانشگاه حضور بهمرسانند.

۵- دانشگاه یزد

به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که در کد رشته امتحانی ۱۱۳۹ (مددکاری اجتماعی) در مرحله اول اعلام نتایج این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود اقدام نموده‌اند، می‌رساند این دانشگاه با توجه به عدم برگزاری مصاحبه در دوره مذکور، همان نمرات اکتسابی داوطلبان در آزمون را ملاک قرار داده و نیازی به انجام مصاحبه ندارد و بنابراین در این مرحله اسامی چند برابر اعلام نمی‌شود و پذیرش نهایی نیز بصورت متمرکز خواهد بود. بدیهی است چنانچه پذیرفته شدگان شرایط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک این آزمون را برای رشته مدیریت امور شهری رعایت ننموده باشند، دانشگاه نسبت به لغو قبولی ایندسته از داوطلبان اقدام خواهد نمود.

د- آزمون مرحله دوم یا پروژه‌های عملی کد رشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴

۱- کد رشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۲و ۱۳۶۴

ـ آزمون پروژه عملی کدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ در صبح و بعدازظهر روزهای چهارشنبه، پنج‌شنبه و جمعه مورخ ۶، ۷ و ۹۵/۵/۸ منحصراً در **شهر تهران** برای آن دسته از داوطلبانی که بر اساس مندرجات کارنامه نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و حداقل یکی از کدرشته محل‌های رشته‌های تحصیلی پروژه‌دار را نیز انتخاب نموده‌اند، بر اساس جدول ذیل برگزار خواهد شد. ضمناً برای آن دسته از داوطلبانی که مجاز به شرکت در آزمون دو پروژه می‌باشند، دو کارت ورود به جلسه به صورت جداگانه قابل دریافت می‌باشد و لازم است دو روز قبل از برگزاری آزمون پروژه مربوط، هزینه برگزاری آزمون تشریحی، پروژه و یا عملی را به مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی هزار) ریال بابت هزینه برگزاری آزمون هر پروژه به صورت اینترنتی که امکان آن در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org فراهم گردیده، پرداخت نموده و پس از دریافت کد پرداخت هزینه آزمون عملی و درج این کد به همراه اطلاعات کارت اعتباری و یا شماره پرونده و کد رهگیری در قسمت مربوط (پرینت کارت ورود به جلسه آزمون) نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود و برگ راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. (داوطلبانی که در دو پروژه شرکت می‌نمایند لازم است در دو مرحله نسبت به پرداخت مبلغ فوق به صورت اینترنتی اقدام نموده و سپس نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه در پروژه مربوط و برگ راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند). بدیهی است برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت ورود به جلسه اینترنتی و همچنین اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است. لذا کلیه داوطلبان بایستی برای پرینت کارت ورود به جلسه اقدام نمایند. آدرس حوزه برگزاری آزمون بر روی پرینت کارت ورود به جلسه درج خواهد شد. کارت ورود به جلسه آزمون از روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۴ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل پرینت می‌باشد.

تبصره: نظر به اینکه در کد رشته امتحانی ۱۳۵۲ (مجموعه معماری) چهار پروژه عملی و یا تشریحی برگزار می‌گردد، لذا برای آن دسته از داوطلبانی که در هر چهار پروژه کد مذکور مجاز شده باشند، یک کارت ورود به جلسه آزمون جداگانه در نظر گرفته شده است، که لازم است در صورت تمایل به شرکت در ۱، ۲، ۳ و یا ۴ پروژه، بابت هر یک از پروژه‌های مربوط مبلغ فوق را پرداخت نمایند و سپس نسبت به پرینت کارت پروژه مربوط اقدام نمایند.

کد و نام رشته یا پروژه	روز و تاریخ آزمون
اسکیس معماری(۱۳۵۲) – تصویرسازی(۱۳۵۸)	صبح چهارشنبه ۹۵/۵/۶
اسکیس معماری منظر (۱۳۵۲)- نقاشی(۱۳۵۸)	عصر چهارشنبه ۹۵/۵/۶
مطالعات فرهنگ و معماری ایران (۱۳۵۲) – تجزیه و تحلیل نمایشنامه(۱۳۵۷) –ارتباط تصویری(۱۳۵۸)	صبح پنجشنبه ۹۵/۵/۷
اسکیس معماری داخلی(۱۳۵۲) – نمایشنامه نویسی(۱۳۵۷) – تصویر متحرک (انیمیشن) (۱۳۵۸)	عصر پنجشنبه ۹۵/۵/۷
مجموعه برنامه‌ریزی شهری، منطقه‌ای و مدیریت شهری(۱۳۵۰)– اسکیس‌طراحی شهری(۱۳۵۱) - طراحی صنعتی(۱۳۶۲)	صبح جمعه ۹۵/۵/۸
طراحی پارچه و لباس(۱۳۶۴)	عصر جمعه ۹۵/۵/۸

اطلاعات لازم پیرامون آزمون: زمان پاسخگویی کدرشته‌های مندرج در جدول فوق و سایر اطلاعات لازم در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ به روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org درج خواهد شد و همچنین در زمان دریافت کارت ورود به جلسه (از دو روز قبل از برگزاری آزمون هر کدرشته امتحانی قابل دریافت می‌باشد) به همراه کارت ورود به جلسه آزمون، در برگ راهنما به اطلاع داوطلبان گرامی خواهد رسید. نام حوزه امتحانی و آدرس محل برگزاری آزمون **(که منحصراً در شهر تهران خواهد بود)** بر روی کارت ورود به جلسه درج خواهد شد.

۲- منابع آزمون تشریحی درس تجزیه وتحلیل نمایشنامه رشته کارگردانی از کد رشته امتحانی ۱۳۵۷

منابع آزمون تشریحی درس تجزیه وتحلیل نمایشنامه ازکد رشته امتحانی ۱۳۵۷ را به شرح ذیل برای اطلاع آن دسته از داوطلبانی که براساس مندرجات کارنامه اولیه مجاز به انتخاب رشته در **رشته کارگردانی** شده‌اند و حداقل یکی از کد رشته محل‌های مورد علاقه خود را از کدرشته امتحانی ۱۳۵۷، انتخاب نموده‌اند، برای شرکت در آزمون پروژه تشریحی درس مذکور اعلام می‌گردد.

۱- افسانه‌های تبای، ۲- شب دوازدهم، ۳- ایوانف، ۴- پزشک نازنین، ۵- قیمت آهن چنده، ۶- مردی برای تمام فصول، ۷- روغن نهنگ، ۸- آندروماک، ۹- پروانه مفرغی، ۱۰- قلب من در کوهساران، ۱۱- در انتظار گودو، ۱۲- آرامش از نوع دیگر، ۱۳- آنجا که ماهی‌ها سنگ می‌شوند، ۱۴- روزنه آبی، ۱۵- افرا.

نام نویسنده‌های آثار فوق به ترتیب به شرح زیر می باشد:

۱- سوفوکل، ۲- شکسپیر، ۳- چخوف، ۴-سایمون، ۵- برشت، ۶- بولت، ۷- اونیل، ۸- راسین، ۹- گولدینگ، ۱۰- سارویان، ۱۱- بکت، ۱۲- ستوپارد، ۱۳- حکیم رابط، ۱۴- رادی، ۱۵- بیضایی.

۳- نمایش عروسکی کد ۱۳۵۶

ـ آزمون پروژه عملی کد رشته امتحانی ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) در صبح و بعداز ظهر

روزهای یکشــنبه مورخ ۹۵/۵/۱۰ لغایت سه‌شنبه مــورخ ۹۵/۵/۱۲ (خواهران به ترتیب حروف الفبا از حرف «الف» الی حرف «س» روز یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۰ و از حرف «ش» الی «ی» روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۱ و کلیه برادران روز سه شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۲) برای آن دســته از داوطلبانی که بر اساس مندرجات کارنامه نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و حداقل یکی از کد رشته محل‌های رشته‌های تحصیلی کد رشته امتحانی ۱۳۵۶ را انتخاب نموده‌اند، به نشــانی تهران - خیابان انقلاب – **درب اصلی دانشگاه تهران – پردیس هنرهای زیبا – دانشــکده هنرهای نمایشی و موسیقی – گروه نمایشی طبقه دوم** برگزار خواهد شد.

- داوطلبان لازم است برای پرینت کارت ورود به جلسه آزمون عملی رشته مذکور از روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۸ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی www.sanjesh.org مراجعه نمایند. ضمناً لازم است هزینه برگزاری آزمون تشریحی، پروژه و یا عملی را قبل از دریافت کارت ورود به جلسه آزمون مربوط، به مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی هزار) ریال به صورت اینترنتی که امکان آن در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی فوق فراهم گردیده، پرداخت نموده سپس با دریافت کد پرداخت هزینه آزمون عملی و درج این کد بــه همراه اطلاعات کارت اعتباری و یا شماره پرونده و کد رهگیری در قسمت مربوط به پرینت کارت ورود به جلسه آزمون نسبت به پرینت کارت خود اقدام نمایند. بدیهی است برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت ورود به جلسه و همچنین اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است. لذا کلیه داوطلبان بایستی برای پرینت کارت ورود به جلسه اقدام نمایند.

مواد امتحانی: داوطلبان باید ۵ عنوان نمایشنامه‌های داده شده را مطالعه کنند و اجرای یکــی از آنهــا را با تحلیل اثر آماده نمایند (آنتی‌گون اثر سوفوکل– ننه دلاور اثر برشت – سلطــان مــار اثر بیضایی – بر پهنه دریا اثر مروژیک – افسانه‌ی ماه و پلنگ اثر مفید)) و رزومه خود را نیز در جلسه آزمون به همراه داشته باشند. ضمناً اجرا می‌تواند برداشتی کلی از نمایشنامه یا بخشی از آن باشد و زمان اجرا حداکثر ۱۰ دقیقه خواهد بود و تحلیل اثر به صورت شفاهی لازم است و هر داوطلب باید اجرای مستقلی داشته باشد.

۴– بازیگری کد ۱۳۵۷

اطلاعیه این سازمان درخصوص زمان برگزاری مصاحبه و سایر اطلاعات لازم برای آزمون پروژه عملی بازیگری از کدرشته امتحانی ۱۳۵۷ در چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی www.sanjesh.org برای آن دسته از داوطلبانی که بــر اساس مندرجات کارنامه نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته در رشته بازیگری شده‌اند و حداقــل یکی از کد رشته محل‌های رشته‌های تحصیلی از کد رشته امتحانی ۱۳۵۷ را انتخاب نموده‌اند، منتشــر خواهد شد. ضمناً لازم به ذکر است آزمون مذکور منحصراً در **شهر تهران** برگزار خواهد شد.

۵– مجموعه رشته موسیقی کد ۱۳۶۰

ـ آزمون مرحله دوم کد رشته امتحانی ۱۳۶۰ (مجموعه هنرهای موسیقی) در تاریخ‌های ذیل به نشانی: **تهران -خیابان مطهری - خیابان کوه نور - کوچه هفتم - پلاک ۱۶ - مدرسه هنر و ادبیات صدا و سیما** بــرای آن دسته از داوطلبانی که بر اســاس مندرجات کارنامه نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و حداقل یکی از کد رشته محل‌های رشته‌های تحصیلی کد رشته امتحانی ۱۳۶۰ را انتخاب نموده‌اند، برگزار خواهد شد.

- داوطلبــان لازم است برای پرینت کارت ورود به جلسه در آزمون مرحله دوم رشته مذکور از روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۱۵ به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشــانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند. ضمناً لازم است هزینه برگزاری آزمون تشریحی، پروژه و یا عملی را قبل از دریافت کارت ورود به جلسه آزمون مربوط، به مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست وسی هزار) ریال برای هر یک از رشته‌های انتخابی (از یک تا چهار رشته در صورت انتخــاب رشته در فرم اینترنتی) به صورت اینترنتی که امکــان آن در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشــانی فوق فراهم گردیــده، پرداخت نموده سپس با دریافت کد پرداخت هزینــه آزمون عملــی و درج این کد به همراه اطلاعات کارت اعتباری و یا شماره پرونده و کدرهگیری در قسمت مربوط به پرینت کارت ورود به جلسه آزمون نسبت به پرینت کارت خــود در آزمون اقدام نمایند (داوطلبانی کــه در همه رشته‌های انتخابی برای مرحله دوم آزمون عملی شرکت می‌نمایند لازم است برای هر گرایش نسبت به پرداخت مبلغ فوق به صورت اینترنتی اقدام نموده و سپس نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه در مرحله مربوط در آزمــون اقدام نمایند). بدیهی است برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کــارت ورود به جلسه اینترنتی و همچنین اصــل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است. لذا کلیه داوطلبان بایستی برای پرینت کارت ورود به جلسه اقدام نمایند.

– زمان برگزاری آزمون مرحله دوم :

الف– رشته آهنگسازی: روزهای یکشنبه و دوشنبه ۲۰ و ۲۱ تیر ماه (شروع آزمون تشریحی آهنگسازی ساعت ۸:۰۰ صبح روز یکشنبه ۲۰ تیرماه).

ب – رشته نوازندگی ایرانی روزهای سه شنبه (داوطلبان آقا) و چهارشنبه (داوطلبان خانم) ۲۲ و ۲۳ تیرماه.

ج – آزمــون عملی رشته‌هــای نوازندگی جهانی و موسیقی شناســی روزهای پنج‌شنبه (داوطلبان آقا) و جمعه (داوطلبان خانم) ۲۴ و ۲۵ تیرماه.

–لازم است داوطلبان برای اجرای آزمون عملی به مطالب ذیل توجه فرمایند:

۱- آزمون سرایش و شنوایی

• برای داوطلبان رشته نوازندگی موسیقی ایرانی:

الف – سرایش: خواندن ملودی در مدهای موسیقی ایرانی یا گام‌های ماژور و مینور.

ب - شنوایی: تشخیص فواصل ملودیک و هارمونیک.

ج – ریتم خوانی(ساده و ترکیبی).

• برای داوطلبان رشته آهنگسازی:

الف – سرایش: خواندن ملودی در گام‌های ماژور و مینور.

ب - شنوایــی: تک‌صدایــی (ملودی تنــال)، دو صدایی (تشــخیص فواصل هارمونیک و ملودیک) آکورد شناسی (آکوردهای سه صدایی و چهارصدایی) .

ج – پیانوی عمومی: اجرای یک قطعه از دوره کلاسیک یا رومانتیک.

• برای داوطلبان رشته نوازندگی موسیقی جهانی:

• الف – سرایش: خواندن ملودی در گام‌های ماژور و مینور.

ب - شنوایــی: تک‌صدایــی (ملــودی تنال)، دو صدایی (تشــخیص فواصــل ملودیک و هارمونیک).

ج – ریتم خوانی(ساده و ترکیبی).

• برای داوطلبان رشته موسیقی‌شناسی:

الف – سرایش: خواندن ریتم‌های ساده و ترکیبی.

ب - شنوایی: تشخیص فواصل و هارمونیک و ملودیک.

۲- آزمون تخصصی

• برای داوطلبان رشته نوازندگی موسیقی ایرانی:

ساز تخصصی: (سازهای تار، سه‌تار، سنتور، نی، کمانچه، قانون، عود، قیچک)

الف – اجرای ردیف: حفظ کامل یکی از ردیفهای معتبر موسیقی ایرانی.

ب - بداهه‌نوازی: بر اساس گوشه، آواز یا دستگاه خواسته شده.

ج – قطعه‌نــوازی: ارائه پنج قطعه در فرم‌هــای پیش‌درآمد، چهار مضراب، رنگ، ضربی و تصنیف از اساتید معتبر موسیقی ایرانی.

د - جواب آواز: اجرای دقیق آواز یا تصنیف ارائه شده.

ه - دشیفراژ: اجرای یک قطعه از روی نُت با انتخاب هیأت داوران.

• برای داوطلبان رشته نوازندگی موسیقی جهانی:

ساز تخصصی: (سازی از خانواده‌های بادی چوبی، بادی برنجی، زهی، پیانو، گیتار و هارپ)

الــف – اجرای سه قطعه کامل از چهار دوره باروک، کلاسیک، رومانتیک یا معاصر (برای داوطلبان غیر ساز پیانو و گیتار اجرای حداقل یک قطعه کامل، همراهی ساز پیانو الزامی است).

ب - دشیفراژ: اجرای یک قطعه از روی نُت با انتخاب هیأت داوران.

• برای داوطلبان رشته آهنگسازی:

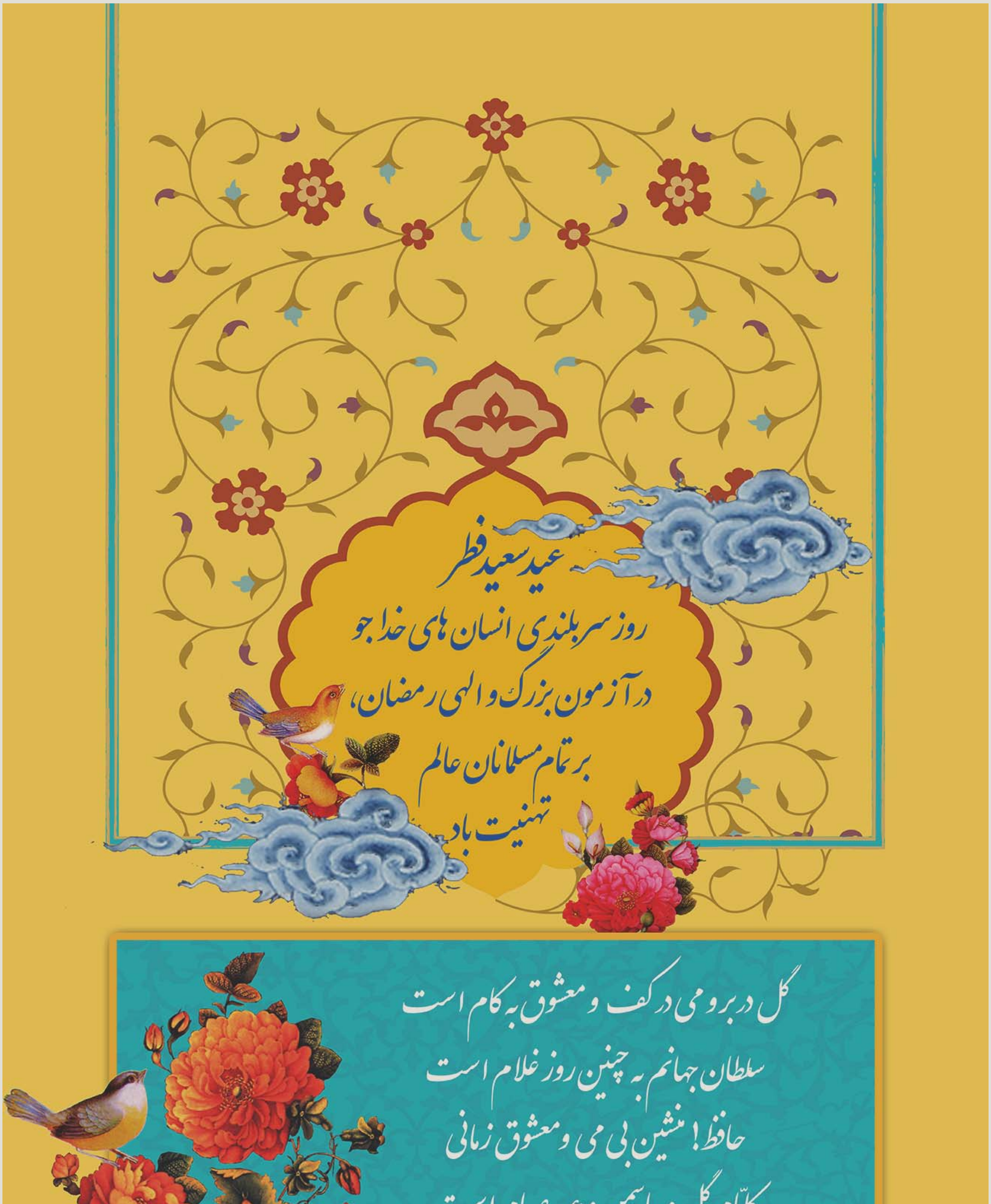
آزمون کتبی: نوشتن قطعاتی در بافت‌های مونوفونیک، هموفونیک، پلی‌فونیک در فرم‌های ۲ و ۳ بخشی. روندو، تم و واریاسیون و تنظیم برای ارکستر سمفونیک یا آنسامبل تعیین شده توسط ممتحنین (هیأت داوران).

• برای داوطلبان رشته موسیقی‌شناسی:

مصاحبــه علمی، ارائه مقاله، سوابق تحصیلی، درک مطلب زبان و آزمون اجرای موسیقی (آشنایی با آواز یا یکی از سازهای موسیقی ایرانی، جهانی یا محلی).

در پایان متذکر می‌شــود واحد اطلاعات و پاســخگویی به سؤالات از این تاریخ لغایــت روز دوشــنبه ۹۵/۴/۲۸ همــه روزه بــه غیر از ایام تعطیل و در ســاعات اداری آماده پاســخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند برای ارســال سؤالات خود از طریق سیستم پاســخگویی اینترنتی مندرج در پایگاه اطلاع‌رســانی این سازمان اقدام نموده یا با شــماره تلفن ۴۲۱۶۳ با پیش شماره ۰۲۱ (با واحد پاسخگویی غیرحضوری روابط عمومی این سازمان) تماس حاصل نمایند. تأکید می‌گردد از مراجعه حضوری در این رابطه خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


عید سعید فطر
روز سربلندی انسان های خدا جو
در آزمون بزرگ و الهی رمضان،
بر تمام مسلمانان عالم
تهنیت باد
گل در بر و می در کف و معشوق به کام است
سلطان جهانم به چنین روز غلام است
حافظ! منشین بی می و معشوق زمانی
کایّام گل و یاسمن و عید صیام است

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۸۳

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۵ ● دوشنبه ۲۱ تیر ماه ۱۳۹۵ ● استثنائاً ۳۲ صفحه ● ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

رشته‌های دارای شرایط خاص آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۲۸

۲۴ و ۲۵ تیرماه :

زمان برگزاری آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۱۸



آزمون سراسری و مدیریت روزهای آخر

صفحه ۴

گزارش آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

ثبت‌نام، توزیع کارت و برگزاری

صفحه ۸

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵

به همین لحظه فکر کن

صفحه ۱۵

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون سراسری سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۲۴و۹۵/۴/۲۵
۲	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۳	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

آخرین روزها، آخرین توصیه‌ها

هشدار جدی به داوطلبان آزمون سراسری !

اخیراً مشـــاهده شده است که برخـــی از افراد و مؤسسات سودجـــو، بـــا توجه بـــه نزدیکی زمـــان برگـــزاری آزمون سراسری، انتخاب رشته و ... با سوء استفاده از نام و عنوان مسؤولان و کارشناسان سازمان سنجش آموزش کشـــور و یا معرفی خود به عنوان مشـــاور ارشد سازمان سنجش آموزش کشـــور، در تهران، اراک، اهـــواز و سایر شهرهای مختلف کشور اقدام به تبلیغات گسترده و فریب داوطلبان و خانواده‌های آنان می‌نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشـــور، ضمن پی‌گیری موضوع از طریق مراجع قانونی، به اطلاع داوطلبان و خانواده‌های محترم آنها می‌رساند که ادعای این افراد و مؤسساتی که چنین ادعایی را مطرح نموده یا بنمایند، کذب محض بوده و هیچ یک از مســـؤولان، کارشناسان یا کارکنان سازمان سنجـــش، همکاری با هیچ مؤسســـه‌ای ندارند و افراد نام بـــرده شده در تبلیغات مؤسسات یاد شده ، فاقد ارتباط و همکاری با این سازمان بوده و طرح موضوعات این‌چنینی به منظور سوء استفاده از شما داوطلبان گرامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

این روزها به خود بگویید :

من توانمندم و حتماً موفق می‌شوم

صفحه ۱۷

اگر می‌خواهید استرس نداشته باشید

صفحه ۲۶

نماز

رسول گرامی اسلام (ص) فرمودند:

مَثَل نماز، مانند مَثَل ستون خیمه است: هرگاه ستون ثابت باشد، طناب‌ها و میخ‌ها و پرده‌ها ثابت و سودمند خواهند بود، و هرگاه ستون بشکند و در هم فرو ریزد، نه میخ نافع است، نه ریسمان سودی دارد، و نه پرده اثری خواهد داشت.

کلام امیر المؤمنین(ع)

شکیبا، پیروزی را از دست ندهد ؛ اگر چه روزگارانی بر او بگذرد.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر اکرم(ص) فرمودند:

کسی که دیگران را به کار نیک راهنمایی کند، گویا خود آن کار را انجام داده است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۱۵ ، شماره پیاپی ۹۸۳
- بیست ویکم تیر ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

آخرین روزها، آخرین توصیه‌ها

تا برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵، چند روز بیشتر باقی نمانده است. به همین خاطر، مناسب دیدیم که در ستون «یادداشت هفته» واپسین شماره پیش از برگزاری کنکور، از چگونگی استفاده بهینه از روزهای آخر مانده به کنکور و جلسه آزمون با شما سخن بگوییم.

الف – آخرین روزهای باقی‌مانده تا کنکور

۱- چند روز قبل از آزمون را به استراحت بپردازید و در این هنگام، دیگر مطالعه مطالب جدید را کنار بگذارید؛ زیرا در این روزهای آخر، این مطالعه فقط استرس شما را بیشتر می‌کند و هیچ ثمری برایتان نخواهد داشت.

۲- در این روزها به شناسایی دقیق و کامل حوزه امتحانی خود بپردازید. برای انجام این کار بهتر است که به شناسایی حوزه امتحانی‌تان از روی نقشه شهر یا منطقه محل سکونتتان اکتفا نکنید؛ بویژه در شهرهای بزرگ یا بسیار بزرگ مانند تهران، شخصاً به شناسایی مسیر رفت و آمد و همین‌طور خطوط تاکسیرانی، اتوبوسرانی و ... بپردازید تا در روز برگزاری آزمون، هنگام خروج از خانه، با خاطری آسوده به سمت محل برگزاری کنکور حرکت کنید.

۳- سعی کنید که در این چند روز باقی مانده تا کنکور، اوقات خود را در کنار خانواده سپری کرده و در این کانون گرم، آرامش لازم را برای حضور در جلسه آزمون سراسری برای خود فراهم نمایید.

۴- از پناه بردن به افکار وسواس‌گونه راجع به همه چیز، بویژه موفق شدن یا نشدن در آزمون سراسری، پرهیز کنید. به خاطر داشته باشید که برای موفقیت در آزمون سراسری پیشِ رو، به فکری باز و ذهنی پویا و پرنشاط نیاز دارید؛ پس آن را پریشان نکنید.

۵- شب کنکور حتماً غذای کافی اما سبک بخورید و از خوردن غذاهایی که تا به حال نخورده‌اید یا آن دسته از غذاهایی که دارای چربی زیاد و میزان نشاسته بالایی هستند، خودداری کنید؛ همچنین از مصرف مواد کافئین‌دارکه موجب بالا رفتن اضطراب می‌شود، خودداری نمایید.

۶- شب کنکور زودتر از شب‌های پیش از آن و به اندازه کافی بخوابید تا سر جلسه آزمون خواب‌آلود نباشید.

ب – روز آزمون سراسری

۱- صبح روز آزمون حداقل یکی دو ساعت زودتر از روزهای قبل از خواب برخیزید.

۲- برای بیدار شدن بی‌دغدغه از خواب، می‌توانید به یکی از اعضای خانواده بسپارید که شما را بیدار کند تا آنکه نگران شنیدن زنگ ساعت باشید.

۳- اگر به استحمام روزانه عادت دارید، حتماً قبل از خوردن صبحانه و خروج از خانه، برای شروع یک صبح با نشاط، این کار را انجام دهید.

۴- صبحانه‌تان را که لازم است شامل مواد مغذی و قندی مثل، مربا، کره و عسل باشد، به طور کامل میل کنید تا از جهت خون‌رسانی به قوای فکری شما در جلسه آزمون خللی ایجاد نشود.

۵- وسایلی که در روز برگزاری آزمون لازم است به همراه خود داشته باشید شامل: شناسنامه یا کارت ملی عکس‌دار، کارت ورود به جلسه، مداد مشکی نرم و پررنگ به تعداد کافی، پاک‌کن و تراش را از قبل آماده کنید. ضمناً از بردن وسایلی چون تلفن همراه یا ماشین حساب و ... به همراه خود در جلسه آزمون، خودداری نمایید.

۶- یک بطری متوسط آب یا آب میوه شیرین همراه چند شکلات با خود به جلسه آزمون ببرید تا هنگام تشنگی یا افت فشار خون از آنها استفاده نمایید.

۷- با کفش و لباس مناسب، راحت و خنک در جلسه آزمون حضور یابید.

۸- یک ساعت پیش از آغاز آزمون، در حوزه امتحانی خود حضور پیدا کنید و احتمال بروز ایجاد مشکلاتی در مسیر حوزه امتحانی چون ترافیک و ... را در نظر بگیرید.

۹- آزمون خود را با یاد خدا آغاز کنید و برای آرامش به او پناه ببرید.

۱۰- پرسش‌ها را به دقت بخوانید و سپس به انتخاب «درست‌ترین» گزینه هر پرسش بپردازید.

۱۱- مواظب باشید که اگر پاسخ سؤالی را نمی‌دانید، به طور حدسی و تصادفی به انتخاب یکی از چهار گزینه نپردازید؛ زیرا در صورت انتخاب پاسخ غلط، نمره منفی برایتان منظور خواهد شد. همچنین که اگر به سؤالی پاسخ ندادید، کنار شماره سؤال علامت بگذارید تا دچار اشتباه نشوید.

۱۲- وقت لازم برای پاسخ به هر سؤالی را در نظر داشته باشید و سعی کنید که با پاسخ به پرسش‌های آسان‌تر در آغاز، زمانی را برای پاسخ دادن به پرسش‌های دشوار پس‌انداز کنید و در آخر به حل سؤالات دشوارتر بپردازید.

دیگر وقت شما تمام است؛

موفق باشید

اخبار

برنامه‌های درسی چهار رشته تحصیلی جدید در شورای عالی برنامه‌ریزی تصویب شد

در آخرین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی که به ریاست معاون آموزشی وزیر علوم و حضور سایر اعضای این شورا برگزار شد، برنامه درسی چهار رشته تحصیلی به تصویب رسید.

برنامه‌های درسی دوره کارشناسی پهپاد،کارشناسی‌ارشد مهندسی برق گرایش جنگ الکترونیک و کارشناسی‌ارشد فلسفه تعلیم و تربیت گرایش آموزش فلسفه به کودکان، در هشتصد و هفتاد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه‌ریزی تصویب شد.

همچنین این شورا، برنامه درسی دوره کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته اطلاعات و امنیت عمومی را نیز تصویب کرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی:
کمک هزینه دانشجویان دکتری در نقشه جامع علمی کشور تصویب شد

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، از فراهم شدن زمینه اختصاص کمک هزینه ویژه دانشجویان دکتری در قالب وام دانشجویی خبر داد.

دکتر محمد رضا مخبر دزفولی، با اشاره به کمک هزینه ویژه دانشجویان دکتری، گفت: در نقشه جامع علمی کشور برای دانشجویان دکتری پیش‌بینی‌هایی شده است. باید برنامه‌ریزی شود تا دانشگاهها کمک هزینه‌ای را برای دانشجویان تمام وقت دکتری که مشغول تحقیق و پژوهش هستند، اختصاص دهند.

وی ادامه داد: دانشجویانی که در سطح دکتری قرار دارند یا در شرف ازدواج بوده یا اینکه متأهل هستند، نیاز دارند که پشتیبانی شوند؛ حتی اگر در حد کمی باشد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: درحال حاضر، این کار برای دانشجویان تخصصی پزشکی انجام می‌گیرد و دستیاران گروه پزشکی کمک هزینه دریافت می‌کنند که البته مقدار آن خیلی زیاد نیست، ولی در هر صورت به دانشجوی دوره دکتری فرصت می‌دهد تا در این دوره، تمام ذهن خود را درگیر کار علمی و پژوهش کند.

وی، با بیان اینکه در نقشه جامع علمی کشور کمک هزینه دانشجویان دکتری مصوب شده و دو سال گذشته نیز در قالب چهارچوبی ذیل نقشه جامع علمی کشور به وزارت علوم ابلاغ شده است، افزود: وزارت علوم هم قرار بود این کار را انجام دهد؛ اول مقرر شده بود که در قالب تأمین کمک‌هزینه، ما به ازای کار تحقیقاتی که دانشجویان انجام می‌دهند این کمک هزینه تعلق گیرد؛ اما با توجه به محدودیت‌هایی که وزارت علوم با آن روبرو بود، درحال حاضر امکان ارائه این کمک هزینه به صورت وام فراهم شده است.

دبیرشورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: طبق گفته مسؤولان وزارت علوم، در این زمینه تفاهم نامه‌ای با نظام بانکی کشور به منظور دریافت وام برای تأمین این اعتبار در دست امضاء است.

وی افزود: این اعتبار، در قالب وام‌های دانشجویی با نرخ بهره کم و بازپرداخت طولانی به دانشجویان دکتری پرداخت خواهد شد.

نحوه انتخاب رشته برای استعدادهای درخشان دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام شد

دستور العمل اجرایی نحوه انتخاب رشته برای دانشجویان ممتاز و استعدادهای درخشان از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی به دانشگاه‌های علوم پزشکی ابلاغ شد.

بر اساس این دستورالعمل، دانشگاهها باید فهرست افراد واجد شرایط را که بر اساس آیین نامه، واجد شرایط استعداد درخشان هستند به صورت اینترنتی به مرکز سنجش آموزش پزشکی ارسال کنند.

داوطلبان واجد شرایط باید در زمان ۲ تا ۱۴ مردادماه ۹۵ برای ارائه مدارک و ثبت‌نام به آموزش دانشگاهها مراجعه کنند.

استعدادهای درخشان به صورت با آزمون و بدون آزمون در دانشگاه‌های علوم پزشکی پذیرفته می‌شوند.

رشته انتخابی کارشناسی‌ارشد دانشجویان استعداد درخشان، بر اساس آیین نامه تسهیلات ادامه تحصیل این افراد باید با رشته امتحانی یکسان باشد.

گزینه انتخاب رشته محل تحصیل برای متقاضیان با آزمون غیر فعال بوده و این افراد نیاز به انتخاب رشته محل تحصیل ندارند؛ ضمن اینکه بیش از دو سال نباید از زمان فارغ‌التحصیلی آنها گذشته باشد (سال ۹۳ تا ۳۱ مرداد ۹۵).

باید رشته انتخابی متقاضیان بدون آزمون نیز در مقطع کارشناسی‌ارشد همنام با رشته کارشناسی باشد، و در صورت نبودن رشته همنام داوطلب، وی بر اساس جداول مدارک مورد پذیرش می‌تواند رشته خود را انتخاب کند؛ ضمناً نباید بیش از یک سال از زمان فارغ التحصیلی داوطلب گذشته باشد (۳۰ مرداد ۹۴ تا ۳۱ مرداد ۹۵).

در صورتی که افراد متقاضی بدون آزمون، در آزمون هم شرکت کرده و مجاز به انتخاب رشته محل شده و انتخاب رشته هم انجام داده باشند و در صورت کسب نمره قبولی در شرایط عادی و همچنین با استفاده از شرایط استعداد درخشان پذیرفته شوند، باید هنگام ثبت‌نام انصراف خود را از یکی از این دو مورد اعلام کنند.

همچنین افرادی که از سهمیه استعداد درخشان بدون آزمون استفاده کرده و در آزمون هم شرکت کرده‌اند، لزومی ندارد که رشته‌های انتخابی آنها یکسان باشد.

متقاضیان بدون آزمون استعداد درخشان باید با کد پنج‌رقمی که از سوی دانشگاهها به آنها داده شده است، شخصاً وارد سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی شده و حداکثر تا ۲۳ مرداد ۹۵ در قسمت «انتخاب رشته محل برای واجدین شرایط استفاده از آیین‌نامه استعداد درخشان بدون آزمون» انتخاب خود را وارد کنند.

از سوی بنیاد ملی نخبگان اعلام شد:
آخرین مهلت ارسال مدارک برای دریافت جوایز تحصیلی

دانشجویان استعدادهای برتر دانشگاه‌های کشور برای دریافت جوایز تحصیلی تا ۱۵ مردادماه مهلت دارند که مدارک خود را به بنیاد ملی نخبگان ارسال کنند.

بنیاد ملی نخبگان، برای حمایت از استعدادهای برتر دانشگاه‌های کشور، هر ساله جوایز تحصیلی مختلفی به نفرات منتخب متقاضیان استفاده از این تسهیلات اعطا می‌کند.

با توجه به محدودیت ظرفیت استفاده از این تسهیلات در مقاطع تحصیلی مختلف، لازم است متقاضیانی که از حداقل شرایط استفاده از تسهیلات این بنیاد برخوردارند، حداکثر تا ۱۵ مرداد ماه به سامانه ثریا به به نشانی: http://soraya.bmn.ir مراجعه و پس از تشکیل حساب کاربری، مدارک و مستندات مربوط به فعالیت‌های مختلف خود را در این سامانه ثبت کنند.

بدیهی است که برخورداری از این جوایز و تسهیلات، منوط به قرار گرفتن اولویت متقاضی در ظرفیت تخصیص یافته به دانشگاه / دانشکده از سوی بنیاد ملی نخبگان / شورای استعدادهای درخشان دانشگاه خواهد بود.

ثبت نام در سامانه ثریا و درج اطلاعات در این سامانه، به هیچ وجه به معنای برخورداری از این تسهیلات نخواهد بود و این اقدام، به عنوان یکی از مراحل مقدماتی ارزیابی عملکرد متقاضی است.

مسؤولیت صحت و اصالت اطلاعات ثبت شده در سامانه ثریا از سوی متقاضی، مستقیماً متوجه متقاضی است و چنانچه در هر مرحله از مراحل ارزیابی پرونده و اولویت‌بندی‌های مربوط، عدم اصالت و صحت این اطلاعات یا عدم احراز شرایط اثبات شود، متقاضی از این تسهیلات محروم شده و تبعات مترتب بر ارائه اطلاعات نادرست، متوجه وی خواهد بود.

ضمناً بررسی پرونده متقاضیان و اولویت بندی آنها برای استفاده از تسهیلات، بر مبنای معیارهای بنیاد ملی نخبگان و مصوبات شورای استعداد درخشان دانشگاه است.

جزئیات برگزاری آزمون EPT تیر ماه دانشگاه آزاد

آزمون EPT دانشگاه آزاد اسلامی در روز جمعه ۲۵ تیر ۹۵ به طور همزمان در شهرهای تهران، شیراز، تبریز، مشهد، اصفهان، اهواز، آمل و کرمان برگزار خواهد شد و زمان دریافت کارت ورود به جلسه از روز چهارشنبه ۲۳ تیر ماه خواهد بود.

داوطلبان می‌توانند در صورت تمایل، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش و پذیرش به نشانی: ENGLISH.IAU.AC.IR از منابع و بودجه بندی سؤالات این آزمون آگاهی یابند.

شایان ذکر است که پس از برگزاری این آزمون، کلید و سؤالات آزمون از طریق سامانه یاد شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.



آزمون سراسری و مدیریت روزهای آخر

شـاید اضطراب روزهای آخر، داوطلبـان را برای درس خوانـدن و تلاش بیشـترترغیب کند، امـا در واقع این تلاش‌های خارج از اصول و نسنجیده آخر، ممکن است به ضرر داوطلب تمام شـود و نگرانی و اضطراب آزمون را در او بیشـتر و یادگیری اش را مختل کند ؛ بنابراین، در این روزهای کوتاه باقی‌مانده تا کنکور سعی کنید به دنبال آرامش باشید و البته در کنار آن به مرور مطالبی بپردازیـد که قبـلاً مطالعه کرده‌اید ؛ زیـرا همچنان که بارها اشـاره شـد دیگر زمان مطالعه سپری شده است و ایـن کار، تنهـا موجب برهـم زدن آرامـش و تعادل روحی شـما می‌گردد. در روزهای آخر که می‌توان گفت از حسـاس‌ترین ایـام مطالعه یک داوطلب اسـت، باید اسـتراتژی‌های خاصی لحاظ شـود که به تقویت قدرت علمی و روحی شما بینجامد.

شـما در روزهای آخر، باید مثل ورزشکاران رفتار کنید. ورزشـکارانی که برای مسـابقات جدی آماده می‌شوند، در ماه‌ها و هفته‌های قبل از مسـابقه، درنهایت جدیت، تمرین‌هـا و فعالیت‌هـای خود را پـی می‌گیرند، اما در روزهای قبل از مسـابقه با تمرینات سـبک و کم‌حجم بـه‌دور از خسـتگی مفرط به ذخیره‌سـازی انرژی و در عیـن حال حفظ توانمندی هایشـان می‌پردازند. شـما هـم می‌توانیـد با سـاعت مطالعه محدودتـر از قبل، با مرورهایی که اشـاره شـد به دور از فشارهای جسمی و روحی فعالیت کنید.

در روزهـای آخـر این مرور باید شـامل مطالبی شـود که شـما قبـلاً آموخته‌اید و می‌توانید تسـت‌های آن را علی‌رغم اشـکالات زیاد حل کرده و پیشرفت خود را در آنها مشـاهده کنید و کارتان در حد رفع اشکال و مرتب کـردن مطالب در ذهن و تسـلط و حافظه‌ای کردن آن اسـت؛ زیرا بدون تردید، انجام این مراحل (رفع اشکال، مرتب کـردن فرمول‌ها و نکات و حفـظ کردن) ضامن نتیجه‌گیـری از زحمات قبلی شماسـت و عـدم انجام آن، موجـب هدر رفتن روزهای زیادی اسـت که صرف مطالعات اولیه در آن مباحث کرده‌اید.

مرورکـردن تمـام درس‌هـا به‌صورت کلی و سـریع، از اولویت‌های مطالعاتی روزهای آخر است. شک نکنید که تمام داوطلبان مانند خود شـما، توان یادگیری مطالب جدید را ندارند و مهم‌ترین کار آنها دوره و مرور مطالبی اسـت که قبلاً مطالعـه کرده‌اند و چیـز جدیدی برای آموختـن در آنها وجود ندارد؛ اما فلسـفه این مرورهای سـریع و دائمـی در روزهای‌آخر، اطمینـان به حافظه خودتان است که همچنان فعال است و اجازه نداده است تا چیزی فراموش شـود! از همه مهم‌تر، دیدن فرمول‌ها، متن‌هـا، خلاصه‌ها، حاشیه‌نویسـی‌ها و حل دوباره چند مسـأله و تسـت و مثال کتاب درسـی و جزوه به شما آرامش می‌دهد؛ زیرا شما مطمئن می‌شوید مطالبی که آموخته‌اید با هم ترکیب نشـده‌اند و شـما در مقابل هر سـؤال مشخص، جوابی معین خواهید داشت و اختلالی در آموخته‌هایتان به‌وجود نیامده اسـت. تأکید می‌کنیم که دوره و مرورها را با همان منابع مطالعاتی قبلی خود انجـام دهید و از جـزوه یا کتاب‌های کمک آموزشـی جدید اسـتفاده نکنید. در روزهای آخر به هیچ‌عنوان به سراغ منبع مطالعاتی جدید (هرچند بسیار مؤثر) نروید. مطالب را برای مرور و دوره، می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: یک دسـته، شـامل دروسی است که به طور کامل خوانده، تسـت زده و دوره هم کرده‌اید. وضعیت تسلط شما در این دروس، بالای ۵۰ درصد است. دسته دیگر، شـامل دروسی اسـت که بر آنها تسـلط کافی ندارید. وضعیت شـما در ایـن دروس، زیر ۵۰ درصد اسـت. با توجه به شـرایط خود در هر درسـی، وقت روزانه خود را قسـمت کنیـد: بخش اصلی آن را، کـه حدود ۷۰ تا ۸۰ درصد از وقت روزانه شـما را تشکیل می‌دهد، صرف رفع اشـکال دروس دسـته دوم کنید و بخش دیگر را، که شـامل ۲۰ تا ۳۰ درصد وقت باقی‌مانده شماسـت، بـه دروس دسـته اول اختصـاص دهید. کار شـما در ایـن دروس، اختصاص دادن اندکـی از وقت روزانه‌تان (حداقل نیم سـاعت) برای هر یک از دروس دسته اول، به منظور حل تسـت‌های آن اسـت. این حفظ ارتباط، بسـیار ارزشمند است و موجب تسلط روزافزون شما در همه دروس می‌شود.

فاصله ۳- ۴ روزه باقی‌مانده تا کنکور، دیگر مجالی برای خواندن کتاب جدید یا حتی تست جدید نمی‌گذارد. در این روزها، بهتر اسـت منابعی را که هفته پیش مطالعه کرده‌ایـد و هنوز در بعضی مباحث آن احسـاس ضعف می‌کنید، مطالعـه کنید و یا تسـت‌هایی را که علامت زده‌ایـد، مجـدداً مـرور کنید. حـل دوباره تسـت‌های کنکورهـای که قبلاً آنها را مطالعـه کرده‌اید، می‌تواند بسیار مؤثر باشد. مسلماً در کنار مرور جزوه‌ها و کتاب‌ها، تست و تمرین هم، جزو ابزار دوره خواهد بود، اما توجه داشـته باشید به هیچ‌عنوان سـراغ تست‌های تألیفی یا تسـت‌های جدیدی که تاکنون با آنها روبرو نشـده‌اید، نرویـد. قطعاً تأکید می‌کنیم کـه این‌کار فقط به نگرانی و اضطراب داوطلب می‌افزایـد؛ ازطرف دیگر، مهم‌ترین هدف ما آشـنایی بیشتر با تسـت‌های آزمون سراسری اسـت؛ پس اگر هم قصد دارید از تسـت بـرای دوره و تکرار اسـتفاده کنید از مجموعه تسـت‌ها و آزمون‌های دانشگاه‌های سراسـری استفاده کنید و چه‌بهتر که این تسـت‌ها هم تکراری باشـند و شـما از قبل با مفاهیم آنها آشـنا شده باشـید. لازم به یادآوری است که تست تکراری در صورتی کارایی خواهد داشـت که شـما بار دیگر بر مفهوم مورد سـؤال یا روش حل‌مسـأله تأکید داشته باشید و نه گزینه صحیح؛ به این ترتیب، جزوه‌ها، خلاصه‌ها، کتاب‌ها و تست‌های کنکور سراسری، بهترین منابع دوره‌های شـما خواهـد بود. در اینجـا تنها یک اسـتثنا خاص وجود دارد و آن اینکـه اگر دانش‌آموزی قوی هستید، وضعیت برای شما کمی فرق می‌کند. اگر در درسـی، وضعیتی عالی دارید و منابع تسـتی خود را هم دوره کرده‌اید، به طوری که همه مطالب آن برایتان حافظه‌ای شده اسـت، می‌توانید با توجه به زمان، منبع «تستی» جدیدی را در دستور کار خود قرار دهید.

لازم است که برای روزهای آخر، برنامه روز به روز دقیق و حساب شده‌ای داشته باشید. بر اساس ارزیابی‌هایی که از سرعت مطالعه خود در دروس مختلف دارید و با توجه به منابعی که باید بخوانید، با دقت تمام، وقت لازم برای هر درس را محاسـبه کنید و اگـر مجموع این وقت، از وقت واقعی و مفید شما فراتر رفت، از منابع تعیین شده، قسمت‌های کم اهمیت‌تر را حذف کنید و برنامه تنظیم شـده را با واقعیت و توانایی‌های خودتان تطبیق دهید. عـدم توجه به این موضـوع می‌تواند منجـر به لطمات جدی گردد. کمتر شدن ساعات خواب از میزان حداقل، اضطراب و احسـاس کسـالت در اثر عدم اجرای برنامه و نرسـیدن به اهداف تعیین شـده که همه، افت شدید توانایی‌های فکری، حافظه‌ای و تمرکز را در پی خواهند داشت، از نتایج یک برنامه نادرست و غیرواقعی است.

اگـر توانسـته‌اید کلیـه دروس را تـا چنـد روز قبل از کنکور مرور کنیـد، برنامه خوبی را اجرا کرده‌اید و حالا می‌توانید یک بـار دیگر و با اطمینان خاطر و اعتماد به نفـس، آنهـا را دوره کنید؛ ولی اگـر درس‌ها و کارهای باقی‌مانده، هنوز اجازه اجرای چنین برنامه‌ای را به شما نداده‌اند، حداقـل این اصل مهـم را در برنامه خود اجرا کنید که تمام مطالب حفظ کردنی و قسمت‌های مشکل دروس (از نظر خودتان و با توجه به تجربه مطالعاتی‌تان) را در ایـن چنـد روز فرصت باقی‌مانده تـا کنکور برای

آخرین بار دوره کنید. شما می‌توانید در سه ـ چهار روز آخر، با صرف روزی ۴ الی ۵ ساعت و حتی کمتر از آن، تمام کتاب شیمی، بخصوص بخش‌های دشوار و مهم آن، را دوره کنید. تجربی‌ها حتماً در روزهای پایانی، زیست‌شناسی را مرور کنند و بر قسمت‌های مشکل‌تر تأکید کرده و تسلط یابند. خواندن لغات، تاریخ ادبیات‌ها، متون مهم، تست‌های علامت زده در دروس مختلف و هر آنچه که مرور و دوره آن در این ایام کوتاه باقی‌مانده تا کنکور می‌تواند مفید باشد، حتی فرمول‌های ریاضی یا تست‌های آن را در برنامه روزهای آخر خود قرار دهید. بدیهی است که عمده وقت شما در این زمان، متعلق به مطالب و دروس حفظ کردنی است.

قبلاً ذکر شد که می‌توانید مقداری از ساعت مطالعه روزانه خود را کاهش دهید، اما این‌کار، به‌معنی تعطیل مطلق مطالعه نیست؛ چرا که شما در هر شرایطی، دارای انرژی هستید و اگر آن را تا حدی، صرف مطالعه نکنید، ممکن است که این انرژی به صورت افکار منفی، ذهن شما را مشغول کند؛ پس بهتر است که ۸۰ درصد از ساعت مطالعه خود را در روز حفظ کنید و باقی انرژی خود را با نرمش‌های سبک روزانه آزاد کنید. در هر شرایطی به هیچ‌عنوان دست از کار نکشید.

هیچ چیزی مثل خواب در آرامش و تمرکز، مؤثر نیست. کم‌خوابی یا بدخوابی باعث بروز استرس، تصمیمات غیرمنطقی، بی‌دقتی و افت تمرکز، ضعف جسمی، بیماری و ... می‌شود؛ پس با هرنوع خواب و ساعت بیداری که تاکنون داشته‌اید، سعی کنید سحرخیز شوید و شب‌ها هم زود بخوابید. کم‌خواب یا بدخوابی شب قبل از کنکور بسیار مضر بوده و آثار ناخوشایندی به‌همراه دارد. به‌یاد داشته باشید که میزان خواب و ساعت، یک عادت رفتاری است و برای تغییر آن چندین روز استمرار و پافشاری لازم است و تصور اینکه در شب و روز آخر می‌توانید ساعت خوابتان را به دلخواه تغییر دهید، تقریباً غیرممکن یا بسیار سخت خواهد بود؛ پس، از همین امروز خواب ظهر خود را (درصورت وجود) حذف کنید.

صبح‌ها قبل از ساعت ۶ بیدار شوید و با یک نرمش مختصر و آرام، هوشیاری خود را کامل کنید. عصرها هم می‌توانید با همین نرمش‌های مختصر، خستگی جسمی کمی را ایجاد کنید تا شب زودهنگام (حدود ساعت ۲۲) بخوابید. خواب هشت‌ساعته، حداکثر انرژی را برای شما به ارمغان

براستی که آرامش واقعی فقط با یاد خدا به‌دست می‌آید؛ پس در هر لحظه با یاد او آرام بگیرید و اطمینان داشته باشید او حامی کسانی است که در راه درست تلاش می‌کنند. ما وظیفه داریم که تلاش کنیم و باید نتیجه را به او بسپاریم. باید باور کنیم که او برای ما جز خوبی، چیز دیگری نمی‌خواهد؛ پس این روزها را نیز مانند تمام روزهای آتی زندگی، با امید به لطف و رحمت بیکران خداوند و با آرامش سپری کنید



خواهد آورد. یاد بگیرید که قبل از خواب شبانه (در رختخواب) فکرتان را کنترل کنید تا به چیزی جز استراحت و خواب، متمرکز نشود. انجام این‌کار، علاوه بر اینکه سبب می‌شود سریع‌تر به خواب روید، خواب آرام و بدون کابوسی را برای شما به‌همراه خواهد داشت. تأکید می‌کنیم که در روزهای باقی‌مانده به هیچ‌عنوان ظهرها نخوابید و درصورت کسالت و خواب‌آلودگی، با یک پیاده‌روی ۱۰ دقیقه‌ای خواب را از سر باز کنید!

آرامش فکری و ذهنی، اولویت اصلی برای شما خواهد بود؛ پس تا حد امکان از افراد مضطرب که دائماً نکات منفی و استرس‌زای زندگی را پررنگ می‌کنند، کناره بگیرید. به درخواست‌های این افراد باشجاعت «نه» بگویید و اجازه ندهید که آنها با نوع نگاه خود، ذهن شما را هم آلوده کنند. در مواقعی که افکار منفی یا مخرب به ذهنتان خطور کرد، علاوه بر جلوگیری از رشد آنها، سعی کنید که در بین جمع خانواده قرار بگیرید تا برای لحظاتی تخیل شما قطع شود و سپس به کار خود ادامه دهید. به اخبار و اطلاعات ارائه‌شده از سوی افراد مختلف بی‌توجه باشید و کسی را که بیشترین اطمینان را به او دارید، مأمور دریافت اطلاعات از تلویزیون و روزنامه کنید تا اطلاعات صحیح را (در مورد کنکور سراسری) به صورت کامل به شما انتقال دهد.

یکی از بهترین راه‌های کسب آرامش و رشد افکار مثبت، تلقین و گفت و گوهای درونی است. شما باید چند دقیقه‌ای را قبل از شروع فعالیت روزانه به گفت و گو با خود اختصاص دهید و شرایط و توانایی‌ها و تلاش‌های گذشته‌تان را به رخ بکشید و به خودتان آرامش و امید موفقیت بدهید. این تلقین‌ها در هر صبح و شب می‌تواند قدرت روحی شما را بیشتر کند و ریشه افکار منفی شما را بخشکاند. افرادی که از این شیوه برای تجسم «جلسه کنکوری سرشار از آرامش» استفاده کرده‌اند، براستی در نهایت آسودگی و به‌دور از هرگونه اضطراب مخرب، آزمون سراسری را پشت‌سر گذاشته‌اند. شما هم قدرت افکار مثبت را امتحان کنید؛ بدون ضرر است!

براستی که آرامش واقعی فقط با یاد خدا به‌دست می‌آید؛ پس در هر لحظه با یاد او آرام بگیرید و اطمینان داشته باشید او حامی کسانی است که در راه درست تلاش می‌کنند. ما وظیفه داریم که تلاش کنیم و باید نتیجه را به او بسپاریم. باید باور کنیم که او برای ما جز خوبی، چیز دیگری نمی‌خواهد؛ پس این روزها را نیز مانند تمام روزهای آتی زندگی، با امید به لطف و رحمت بیکران خداوند و با آرامش سپری کنید.

در این مدت، اجرای این توصیه‌ها، به دست آوردن درک درستی از آنها، فراموش نکردن و یادآوری بموقع هر یک از آنها، خود نیاز به صرف وقت و حواس جمع دارد. یک فرد نزدیک که به این مسائل آگاه بوده و شما را نیز درک می‌کند (فردی که دست کم بتوانید براحتی با او گفت‌وگو و مسائل خود را با وی مطرح کنید)، می‌تواند در پذیرش امر نظارت و هم فکری در تهیه گزارش‌ها و ثبت و درج وظایف، بخصوص در این روزهای آخر، کمک فکری شما باشد و باری از دوش شما بردارد تا بتوانید بهتر تصمیم بگیرید. هدف از انجام این کار، آن است که مادامی که در حال رفع ضعف‌ها و نقایص خود هستید و اغلب انرژی شما صرف این دروس می‌شود، ارتباط خود را با دروس دسته اول قطع نکنید و تسلط و توانایی فکرتان را در آنها حفظ کرده و حتی افزایش دهید و به این ترتیب، به حفظ اعتماد به نفس و آرامش روحی خودتان کمک کنید.

مرورکردن تمام درس‌ها به‌صورت کلی و سریع، از اولویت‌های مطالعاتی روزهای آخر است. شک نکنید که تمام داوطلبان مانند خود شما، توان یادگیری مطالب جدید را ندارند و مهم‌ترین کار آنها دوره و مرور مطالبی است که قبلاً مطالعه کرده‌اند و چیز جدیدی برای آموختن در آنها وجود ندارد؛ اما فلسفه این مرورهای سریع و دائمی در روزهای آخر، اطمینان به حافظه خودتان است که همچنان فعال است و اجازه نداده است تا چیزی فراموش شود!

روز قبل از کنکور

توصیه می شود که داوطلبان، روز پیش از آزمون سراسری استراحت کنند؛ ولی در عین حال، ما نظر گروهی را که معتقدند روز قبل از امتحان نباید درس خواند، قبول نداریم. به نظر ما، افراد در روز و شب آخر، ضمن اینکه استراحت می‌کنند، نباید روال عادی درس خواندنشان را ترک کنند، استراحت در روز آخر از خواندن مهم‌تر است، ولی داوطلبان باید مرور را هم کنار نگذارند و نکته‌های کوتاه و فرمول هایی را که در طول این مدت یادداشت کرده‌اند، مرور نمایند؛ چون با انجام این کار، مثل این است که ذهنشان را برای رویارویی با آزمون سراسری آماده می‌کنند و درضمن استرس خود را نیز کاهش می‌دهند؛ با این وجود، همان گونه که قبلاً هم اشاره کردیم، هر شخصی با اطلاع و برخورداری از ویژگی‌های شخصیتی خود می‌تواند بهتر تصمیم بگیرد که روز قبل از کنکور را چگونه بگذراند. داوطلبان باید حتماً روز قبل از کنکور، حوزه امتحانی خود را مشخص کنند؛ زیرا انجام این کار کمک می کند که انرژی ذهنی و جسمی آنان در روز امتحان، صرف جست و جو برای یافتن محل آزمون نشود؛ همچنین تمام لوازم مورد نیاز مانند: مداد، پاک کن، تراش و... را روز قبل از آزمون آماده کنند و سعی نمایند که حتماً زودتر از موعد در محل جلسه حاضر شوند؛ زیرا دیر رسیدن به جلسه آزمون، مقدار زیادی از انرژی را کاهش می دهد و ممکن است که به دلیل فشار روحی دقایق اولیه امتحان، به انسجام فکری نرسند و وقت زیادی از آنان به هدر برود. بهتر است که شب قبل از آزمون سراسری، غذای ساده ای را میل نمایند و صبح زود از خواب برخیزند، دوش بگیرند و هنگام صبحانه، حتماً آبمیوه بنوشند و از خوردن شیر پرهیز نمایند.

نرمش را فراموش نکنید. ورزش، موثرترین راه پیشگیری از استرس و اضطراب است و ترکیب شیمیایی خون را که بر اثر فشارهای روانی و خستگی تغییر کرده است بهبود می‌بخشد.

در این روزها سعی کنید به انجام اموری بپردازید که موجب تقویت انرژی و رفع خستگی شما می‌شود؛ به عنوان نمونه، تمرین تن آرامی را برای کاهش اضطراب خود انجام دهید. اگر آزمون شما بعد از ظهر برگزار می‌شود، صبح آن روز بخوابید و خوب استراحت کنید.

وسایل خود را در جایی قرار دهید که براحتی، قبل از خروج از منزل به آنها دسترسی داشته باشید؛ بدین ترتیب هنگام صبح، مجبور به گشتن و یافتن آنها نمی‌شوید و از بروز اضطراب بیهوده جلوگیری خواهید کرد. برای اینکه ۲۴ ساعت قبل از کنکور، ذهنتان مشغول آزمون نشده و مضطرب نباشید، بهتر است که این اوقات را همراه خانواده سپری کنید، به پیاده روی رفته یا ورزش سبک انجام دهید تا شب بتوانید راحت و بدون دغدغه و پریشانی بخوابید. خوب است که شب قبل از کنکور، پس از خواندن نماز، با خوردن یک غذای مقوی و کم حجم در حدود ساعت ۱۰ بخوابید؛ زیرا دیر خوابیدن کاملاً به ضرر شماست و خواب و استراحت کافی، باعث آرامش بیشتر و تثبیت بهتر دروس در ذهنتان می‌شود.

صبح روز آزمون بهتر است که با صدای زنگ ساعت بیدار نشوید و این کار را به یکی از اعضای مطمئن خانواده بسپارید تا شما را با آرامش بیدار کند و نیز تمام شب، نگران اینکه صبح خواب بمانید، نباشید. نماز صبح و صبحانه فراموش نشود. حتماً در صبحانه از مواد دارای قند، مثل کره و مربا یا عسل و چای شیرین یا آبمیوه شیرین استفاده کنید.

از کارت ورود به جلسه یک کپی تهیه کنید. ضمناً شماره داوطلبی خود را نیز در جایی نگهداری کنید. کارت ورود به جلسه، شناسنامه یا کارت ملی، چند مداد مشکی خوب و ساعت مچی خود را قبلاً آماده کرده و بموقع حرکت کنید. بهتر است که برای جلوگیری از اتلاف وقت و گم کردن راه، مسیر را قبلاً بررسی نمایید. از مداد اتود به هیچ عنوان استفاده نکنید؛ زیرا سرعت عمل شما را می‌گیرد و موجب اتلاف وقت می‌شود.

زمان حرکت را طوری تنظیم کنید که ترافیک و تصادف احتمالی باعث تأخیر شما نشود. پیاده‌روی سریع قبل از

آزمون (نه به اندازه‌ای که خسته شوید) باعث می‌شود که جریان خون در بدن شما سریع‌تر جریان پیدا کند و با نشاط شوید و خون بیشتری به مغز شما برسد.
اگر ساعت غذا خوردن شما با آزمون، کمتر از یک ساعت فاصله داشته باشد، خون بدن شما به جای اینکه متوجه مغز شود، در معده صرف هضم غذا می‌شود؛ بنابراین، ممکن است که در جلسه آزمون احساس سنگینی نمایید؛ پس با توجه به این نکته، زمان غذا خوردنتان را تنظیم کنید.
مداد و مداد پاک کن و مداد تراش خوب و تمیز و مناسب و ساعت مچی دقیق را فراموش نکنید و چند عدد شکلات برای تنظیم قند خون در جلسه امتحان همراه داشته باشید و حتماً از آن استفاده کنید.

در جلسه کنکور

ممکن است که اولین لحظات شروع آزمون، سخت ترین و اضطراب آورترین لحظات آن برای برخی از داوطلبان باشد. بسیار دیده اید که یک داوطلب با استعداد و با معلومات، به دلیل اضطراب زیاد نتوانسته به نتیجه‌ای که شایسته آن بوده است، دست پیدا کند. اگر در روز کنکور بتوانید دانش خود را هر چند اندک بدرستی روی پاسخنامه منعکس کنید، موفقیت بزرگی کسب کرده اید. به این نکته توجه داشته باشید که دانش شما در جلسه کنکور کم یا زیاد نمی‌شود، اما تنها عاملی که به شما لطمه خواهد زد، این است که نتوانید در اثر اضطراب، آن چیزی را که می‌دانید، روی کاغذ بیاورید؛ اما شما نباید اصلاً نگران شوید؛ زیرا با یک مدیریت صحیح می‌توانید بر این اضطراب غلبه کنید. توصیه ما به داوطلبان این است که لحظات قبل از شروع آزمون را به ذکر خداوند و خواندن دعاهای کوتاه بپردازند و به محض گرفتن دفترچه آزمون به خود تلقین کنند که خدا با آنان است و به نحو شایسته از عهده این امتحان بر خواهند آمد.
تنظیم وقت در جلسه آزمون، یکی از مسائل بسیار مهم است. بسیاری از داوطلبان، برای جلوگیری از کمبود وقت، ترتیب پاسخگویی به سؤالات را عوض می‌کنند؛ یعنی گمان می‌کنند که مثلاً درس شیمی را بهتر می‌توانند پاسخ بدهند؛ پس ابتدا به سراغ شیمی می‌روند و بعد به سراغ درس دیگر. این روش، اشتباه است؛ چون تنظیم سؤالات در آزمون، کاملاً سنجیده و حساب شده است. روش مناسب، این است که سؤالات را به همان نحوی که در دفترچه تنظیم شده است، پاسخ دهید. بسیاری از دانش آموزان در جلسه آزمون سراسری، حتی اگر ساعت هم داشته باشند، نمی‌توانند وقت هر درس را تنظیم کنند. برای تنظیم وقت جلسه کنکور بهتر است که چند روز قبل از کنکور، بر مبنای زمانی که سازمان سنجش برای سؤالات هر درس اعلام می‌نماید، جدولی ترتیب دهید و زمان‌ها را قبل از شروع آزمون، روی برگه‌ای یادداشت کنید؛ به این ترتیب در هر لحظه می‌توانید موقعیت خود را ارزیابی کنید.
داوطلبان باید اولاً هنگام تحویل گرفتن دفترچه آزمون به تمام سؤالات توجه نکنند؛ زیرا انجام این کار، آنان را دچار اضطراب می‌کند.
دوم اینکه با توجه به زمان آزمون، از یک سو از عجله بیش از حد بپرهیزند، و از سوی دیگر، وقت زیادی را صرف سؤالی نکنند که توان پاسخگویی به آن را ندارند؛ بلکه باید این سؤالات را علامت زده و به سراغ سؤالات بعدی بروند و در پایان، در صورت اضافه آوردن زمان، روی این سؤالات فکر کنند؛ زیرا در این صورت، علاوه بر بالا رفتن اعتماد داوطلب به خاطر پاسخگویی به بیشتر سؤالات، فکرش بهتر کار می کند و می تواند روی سؤالاتی که به آنها پاسخ نداده است، تمرکز بیشتری داشته باشد و چه بسا به بسیاری از آنها پاسخ دهد.
بهتر است که داوطلبان، هیچ درسی را کنار نگذارند و همچنین تست‌هایی را که بین سه گزینه مشکوک هستند با علامت منفی مشخص کرده و از آنها رد شوند؛ اما اگر بین دو گزینه احتمال صحیح بودن را می‌دهند و می‌دانند که یکی از آنها درست است، حتماً یکی را پاسخ بدهند. از آنجا که معمولاً اولین پاسخی که به ذهن داوطلبان می‌رسد، پاسخ صحیح است، توصیه می‌شود که داوطلبان، سؤالاتی را که در دفعه اول با اطمینان پاسخ داده‌اند، در دفعه‌های بعد نخوانند.
داوطلبان گرامی! شما تلاش خود را کرده‌اید؛ پس با آرامش خاطر و توکل بر خداوند، با رعایت نکاتی که ذکر شد، در جلسه آزمون شرکت کنید و به یاد داشته باشید که خدا بهترین پشتیبان شماست. ما هم برای موفقیت شما دعا می‌کنیم.
ابتدا هر سؤال را مطالعه نمایید، هیچ درسی را کنار نگذارید و در هر درس به دنبال سؤال‌هایی بگردید که جواب آنها را می‌دانید. اگر در یک درس فقط سه یا چهار سؤال را پیدا کردید که می‌توانستید به آنها جواب دهید، امیدوار باشید. هرگز فکر نکنید که می‌توانید تمام سؤالات یک درس را جواب دهید و اگر قصد جوابگویی تمام سؤالات را داشته باشید، با دیدن چند سؤال وقت‌گیر و ابتکاری، مضطرب وآشفته خواهید شد. از همین حالا خود را آماده کنید که ممکن است به چند سؤال متوالی پاسخ ندهید. اگر پاسخ و حل تست را می‌دانید، به آن سؤال پاسخ دهید، ولی اگر حل سؤال از حد متعارف تست، وقت گیرتر است، آن را با یک ضربدر مشخص کنید و اگر سؤال برایتان مشکل است به طور قاطع آن را کنار بگذارید و با یک علامت منفی، آن را مشخص کنید. به این ترتیب، شما یک بار سؤالات را تا پایان مطالعه کرده و پاسخ سؤال‌های ساده‌تر را داده‌اید. حتی اگر سؤالات مشکل از همان سؤال اوّل شروع شد، نگران نباشید؛ چون سؤالات براساس فصول کتاب تنظیم شده اند و در ادامه، حتما سؤالات ساده تری وجود دارد که براحتی می‌توانید از عهده آنها برآیید.
پس از یک بار پاسخگویی، به ساعت نگاه کنید؛ اگر زمان دارید، به سراغ سؤال‌هایی بروید که با علامت ضربدر مشخص کرده‌اید و آنها را حل کنید. به محض اتمام زمان پیشنهادی برای درس مورد نظر، آن را رها کرده و به سراغ درس بعدی بروید. اگر هنوز سؤال‌هایی مانده که می‌توانید آنها را حل کنید، نگران نباشید. با اطمینان تست‌های آن درس را رها کرده و به مبحث بعدی بپردازید؛ زیرا در این صورت، شما با وقتی که می‌توانستید صرف یک یا دو تست وقت گیر نمایید، می‌توانید چهار یا پنج تست دیگر را پاسخ دهید. به مباحثی که فرصت نکرده‌اید، خوب بخوانید، فکر نکنید. این فقط مشکل شما نیست و بسیاری از داوطلبان، مانند شما مباحثی را نخوانده باقی گذاشته‌اند. فقط به این فکر کنید که آموخته‌هایتان را با آرامش روی پاسخنامه منعکس کنید.
تمام صفحات دفترچه سؤالات را بخوبی بررسی کنید و مراقب باشید که بعضی از صفحات یا بعضی از سؤالات را فراموش نکرده باشید. کلمه‌ای را از سؤال حذف نکنید؛ مثلا کلماتی از قبیل «معمولاً» یا «تاحدی» را که در جمله است، نادیده نگیرید؛ به علاوه، چیزی به سؤال اضافه نکنید. همیشه سؤال را جواب دهید؛ نه جنبه‌های دیگری را که خودتان در ذهنتان پرورانده‌ای‌د. بهتر است که زیر کلماتی چون: «معمولاً»، «گاهی» یا «همیشه» را خط بکشید و در پاسخ دادن به اصل سؤال، به آنها توجه داشته باشید. این نوع کلمات در امتحانات چند جوابی اهمیت خاصی دارد.
در عین سرعت داشتن در پاسخگویی، از شتاب زدگی بپرهیزید و خونسردی خود را حفظ کنید. اگر جوابی در اولین لحظه، مبهم به نظرتان می‌رسد، چند لحظه، وقت صرف آن کرده و سپس با استفاده از معلومات کلی خود بکوشید تا جواب درست را از میان آن استخراج کنید. همان طور که قبلاً اشاره شد، اگر باز هم رفع ابهام نشد، آن سؤال را علامت زده و موقتاً رها کنید؛ چون ضمن پاسخ دادن به دیگر سؤالات، نکات تازه ای به یادتان خواهد آمد و پس از رجوع به پاسخ متوجه خواهید شد که نکات تازه ای می‌دانید و آن گاه جواب دادن به آن برایتان آسان خواهد بود.
پاسخنامه‌های سازمان سنجش به صورت ده تایی دسته‌بندی شده است؛ بنابراین، برای جلوگیری از اشتباه، در پایان هر ده تست، شماره سؤال را با شماره‌هایی که در پاسخنامه علامت زده اید، مقایسه کنید تا اگر اشتباهی رخ داده باشد، با تصحیح ده تست آخر، آن را رفع کنید.
هرگز سؤالات را در دفترچه جواب ندهید تا بعداً آن را به پاسخنامه منتقل کنید. این روش بسیار خطرناک است و ممکن است وقت تمام شود و شما فرصت نکنید که جواب‌ها را به پاسخنامه انتقال دهید. پس از پایان آزمون سراسری، با توکل به خدا و تلقین مثبتی که به خود و جهان پیرامونتان می‌دهید، اطمینان داشته باشید که نتیجه زحمات خود را دریافت خواهید کرد؛ پس دیگر به نتیجه کنکور فکر نکنید و سعی کنید که پس از آزمون، مدتی استراحت کنید؛ مطمئن باشید که بهترین‌ها برای شما رقم خواهد خورد.

گزارش آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

ثبت‌نام، توزیع کارت و برگزاری



دکتر حسین توکلی، مشاور عالی رئیس سازمان سنجش، گزارش مختصری درباره نحوهٔ ثبت‌نام، توزیع کارت و برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ و سایر مراحل، اجرایی آن ارائه کرد که در ذیل می‌آید:

۱- ثبت‌نام از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ برای پذیرش دانشجو در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، همچنین برای کد رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و دانشگاه فرهنگیان انجام گرفته است.

۲- در مرحله اول ثبت‌نام (از ۹۴/۱۱/۱۹ با تمدید لغایت ۹۴/۱۲/۱) و مرحله دوم ثبت‌نام (از ۹۴/۱۲/۱۷ لغایت ۹۴/۱۲/۲۰) **جمعاً تعداد ۸۶۰۱۰۹ نفر** متقاضی ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ شده‌اند که از این تعداد، **۵۰۹۰۱۹ نفر زن و ۳۵۱۰۹۰ نفر مرد** هستند؛ به عبارت دیگر، ۵۹/۱۸ درصد ثبت‌نام‌کنندگان زن و ۴۰/۸۲ درصد آنان مرد هستند. آمار ثبت‌نام‌کنندگان در این آزمون به تفکیک گروه آزمایشی و جنس به شرح جدول شماره ۱ است.

جدول ۱: آمار داوطلبان ثبت‌نام‌کننده در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم ریاضی و فنی	۱۶۲۸۷۹	۵۹۰۶۳	۱۰۳۸۱۶	۳۶/۲۶	۶۳/۷۴
علوم تجربی	۵۱۹۴۸۸	۳۳۵۹۲۴	۱۸۳۵۶۴	۶۴/۶۶	۳۵/۳۴
علوم انسانی	۱۶۱۵۰۰	۱۰۱۹۶۶	۵۹۵۳۴	۶۳/۱۴	۳۴/۸۶
هنر	۹۸۸۱	۷۳۰۶	۲۵۷۵	۷۳/۹۴	۲۶/۰۶
زبان‌های خارجی	۶۳۶۱	۴۷۶۰	۱۶۰۱	۷۴/۸۳	۲۵/۱۷
جمع	۸۶۰۱۰۹	۵۰۹۰۱۹	۳۵۱۰۹۰	۵۹/۱۸	۴۰/۸۲

۳- این آمار نسبت به آمار داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۴، **تعداد ۱۷۹۶۱** نفر، نسبت به سال ۱۳۹۳، تعداد **۱۷۱۲۷۲نفر**، نسبت به سال ۱۳۹۲، **تعداد ۲۲۳۵۲۱ نفر**، نسبت به سال ۱۳۹۱، **تعداد ۲۰۶۲۲۴ نفر** ، نسبت به سال ۱۳۹۰، **تعداد ۲۷۲۹۳۰ نفر** و نسبت به آزمون سراسری سال ۱۳۸۹، **تعداد ۴۲۶۷۶۳ نفر کمتر** است.

۴- در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۴ به هر یک از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و زبان‌های خارجی اجازه داده شده است تا در صورتی که علاقه‌مند به شرکت در گروه آزمایشی هنر نیز باشند، علاقه‌مندی خود را در تقاضانامه ثبت‌نام اعلام نمایند. براساس این ضابطه، **تعداد ۴۴۸۱۶ داوطلب (۳۰۹۹۴ نفر زن و ۱۳۸۲۲ نفر مرد)** علاقه‌مندی خود را به شرکت در گروه آزمایشی هنر نیز اعلام داشته‌اند.

۵ - بـه همین ترتیب، به هر یک از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی و هنر اجازه داده شده است تا در صورتی که علاقه‌مند به شرکت در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز باشند، علاقه‌مندی خود را در تقاضانامه ثبت‌نام اعلام نمایند. براساس این ضابطه، **تعداد ۱۰۹۳۴۹ داوطلب (۷۱۷۴۱ نفر زن و ۳۷۶۰۸ نفر مرد)** علاقه‌مندی خود را به شرکت در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز اعلام نموده‌اند.

۶ - باتوجه به‌اینکه آزمون عمومی و اختصاصی هر یک از گروه‌های آزمایشی پنجگانه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به‌طور جداگانه برگزار می‌شود و هر داوطلب برای حضور در هر یک از جلسات امتحانی گروه‌های آزمایشی ضرورت دارد که پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط را داشته باشد، لذا داوطلبانی که در دو یا سه گروه آزمایشی ثبت‌نام کرده‌اند، بترتیب دو کارت یا سه کارت شرکت در آزمون دریافت خواهند داشت. با توجه به آمار داوطلبان واقعی (ثبت‌نام‌کنندگان) که جمعاً **۸۶۰۱۰۹** نفر است و آمار علاقه‌مندان به شرکت در گروه آزمایشی هنر و گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی که تعداد آنها جمعاً **۱۵۴۱۶۵** نفر است، لذا برای برگزاری آزمون جمعاً تعداد **۱۰۱۴۲۷۴** کارت ورود به جلسه آزمون‌صادر شده که از این تعداد، **۶۱۱۷۵۴** کارت برای خواهران و **۴۰۲۵۲۰** کارت برای برادران صادر گردیده است. ضمناًآزمون سراسری سال ۱۳۹۵ از لحاظ اجرایی برای این تعداد (یعنی **تعداد ۱۰۱۴۲۷۴ نفر داوطلب**) برگزار می‌شود. آمار برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ (آمار صدور کارت) به تفکیک گروه آزمایشی و جنس به شرح جدول شماره ۲ است.

جدول ۲: آمار برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ (آمار صدور کارت) به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد
علوم ریاضی و فنی	۱۶۲۸۷۹	۵۹۰۶۳	۱۰۳۸۱۶	۳۶/۲۶	۶۳/۷۴
علوم تجربی	۵۱۹۴۸۸	۳۳۵۹۲۴	۱۸۳۵۶۴	۶۴/۶۶	۳۵/۳۴
علوم انسانی	۱۶۱۵۰۰	۱۰۱۹۶۶	۵۹۵۳۴	۶۳/۱۴	۳۶/۸۶
هنر	۵۴۶۹۷	۳۸۳۰۰	۱۶۳۹۷	۷۰/۰۲	۲۹/۹۸
زبان‌های خارجی	۱۱۵۷۱۰	۷۶۵۰۱	۳۹۲۰۹	۶۶/۱۱	۳۳/۸۹
جمع	۱۰۱۴۲۷۴	۶۱۱۷۵۴	۴۰۲۵۲۰	۶۰/۳۱	۳۹/۶۹

۷-کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان گروه‌های آزمایشی پنجگانه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به‌همراه برگ راهنمای شرکت در آزمون مذکور از روز یکشنبه ۱۳۹۵/۴/۲۰ (بیستم تیرماه ۹۵) لغایت روز چهارشنبه ۹۵/۴/۲۳ (بیست و سوم تیرماه ۹۵) برای مشاهده و پرینت روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد.

۱-۷- کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون خود، باید در تاریخ تعیین شده به سایت اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت‌نام (۱۲ رقمی) و شماره شناسنامه یا شماره پرونده و کد رهگیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و نام و نام خانوادگی، کد ملی و سریال شناسنامه، یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه نمایند.

۲-۷- داوطلبانی کـه در دو یـا سـه گـروه آزمایشـی متقاضـی شـده‌اند، بایدعلاوه

برپرینت‌کارت‌شـرکت درآزمون گروه آزمایشی اصلی، برحسب‌مورد برای پرینت کارت شـرکت درآزمون گروه آزمایشـی دوم و یا گروه‌های آزمایشـی دوم و سوم خود اقدام نمایند.

۸ - هر داوطلب پس از دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون باید اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون را بررسی کند و چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۳ کارت شرکت در آزمون مشاهده نمود، ضرورت دارد که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، به سایت سازمان و در قسـمت ویرایش اطلاعات، حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ مراجعه و از آن طریق، نسبت به اصلاح مورد یا موارد اقدام نماید. بدیهی است که داوطلب در این خصوص دقیقاً باید به مفاد اطلاعیه توزیع کارت آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ توجه نماید.

۹- داوطلبانی‌که سـال‌اخذ مدرک‌دیپلم آنان‌سـال ۱۳۸۴ به بعد است،چنانچه‌خواستار ویرایش‌اطلاعـات مندرج‌دربندهـای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۵،۱۶ و۱۸ کارت‌شـرکت درآزمون خود هسـتند، باتوجه به‌اینکه در زمان ثبت‌نام اولیه نسـبت به تأیید بندهای مذکوراقدام و کدسـوابق تحصیلی دریافت نموده‌اند، در این مرحله هرگونه ویرایشی در خصوص اطلاعات فوق انجام دهند، اعمال ویرایش اطلاعات منوط به هماهنگی سازمان سنجش آموزش کشور و تأیید مرکزسنجش وزارت آموزش و پرورش و محل اخذ مدرک دیپلم داوطلبان است.

۱۰- داوطلبانی که سال اخذ مدرک دیپلم آنان سال ۱۳۸۳ و قبل از آن است، چنانچه خواسـتار ویرایش سال اخذ مدرک دیپلم (بند ۷) کارت شرکت در آزمون خود به سال ۱۳۸۴ و بعد از آن هستند و در یکی از رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی دیپلم خود را اخذ نموده و یا به یکی از رشته‌های مذکور تغییر می‌دهند، می‌بایسـتی کد سوابق تحصیلی دیپلم را از پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (سازمان سنجش آموزش کشور)دریافت و آن را در محل مربوط در صفحه ویرایش اطلاعات وارد نمایند و سـپس نسـبت به اصلاح سـال اخذ مدرک دیپلم خود اقدام نمایند.

۱۱- دانش‌آموزانی که سـال اخذ مدرک پیش‌دانشـگاهی آنان سال ۱۳۹۱ و بعد از آن است، می‌بایست قبل از پرینت کارت اقدام به درج نوع مدرک پیش‌دانشگاهی نموده و کد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی را از سامانه جمع آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسـری وزارت آموزش و پرورش دریافت و آن را در محل مربوط در صفحه ویرایش وارد نمایند.

۱۲- داوطلبان در صورت مشاهده هرگونه مشکل در خصوص نمرات آموزش و پرورش، اطلاعات سوابق تحصیلی، عدم ارسال آنها به سازمان سنجش آموزش کشور، مشمول یا غیرمشمول بودن، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ به منطقه آموزش و پرورش محل اخذ دیپلم مراجعه نمایند.

۱۳- داوطلبـان، در صورتی که مغایرتی در اطلاعات بندهای ۲، ۶، ۸، ۹ و ۱۰ (جنس، دین، زبان خارجی امتحانی، معلولیت و بهیار) کارت شـرکت در آزمون‌مشاهده نمودند، ضرورت دارد که از روز سه‌شـنبه ۹۵/۴/۲۲ لغایت روز چهارشـنبه ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸ الی ۱۲ و ۱۴ الی ۱۸ با همراه داشتن کارت شناسایی معتبر (اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار) شخصاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستر در باجه رفع نقص حوزه مربوط براساس جدول شماره ۲ اطلاعیه مراجعه نمایند.

۱۴- چنانچه‌کارت شـرکت درآزمـون داوطلب‌دارای اشـکالاتی ازقبیل، فاقدمهر بودن عکس، واضح نبودن عکس، عکس دیگری به جای عکس داوطلب (اشـتباه عکس) و... باشـد، ضرورت دارد که چنین داوطلبی از روز سه‌شـنبه ۹۵/۴/۲۲ الی روز چهارشنبه ۹۵/۴/۲۳ با به همراه داشـتن دو قطعه عکس ۴×۳ ، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسـدار شخصاً به نماینده سازمان سـنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه و براسـاس جدول شـماره ۲ مراجعه و موضوع را دنبال نموده تا مشکل قبل از برگزاری آزمون برطرف شود. بدیهی است در صورتی که در این خصوص، کارت شرکت در آزمون داوطلب اشکال داشته باشد و داوطلب مذکور تا قبل از برگزاری آزمون نسـبت به رفع اشـکال آن اقدام ننماید، مطابق مقررات مربوط به تقلب و تخلف با وی رفتار خواهد شد.

۱۵ - چنانچه شـماره داوطلب مندرج روی کارت شـرکت در آزمـون داوطلبی چه به صورت عددی و یا به صورت حروف ناخوانا باشـد، ضرورت دارد که این داوطلب، از روز سه‌شنبه ۹۵/۴/۲۲ الی روز چهارشنبه ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸ الی ۱۲ و ۱۴ الی ۱۸ شخصاً به نمایندهٔ سـازمان سنجش آموزش کشور مسـتقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه و براساس جدول شماره ۲ اطلاعیه مراجعه نماید و موضوع را دنبال نموده تا مشکل قبل از برگزاری آزمون برطرف گردد.

۱۶- چنانچه سـهمیه درخواسـتی داوطلبی غیر از سـهمیه مناطق باشد و در بند ۱۷ کارت شـرکت در آزمون سهمیه مناطق درج گردیده باشـد، لازم است به ترتیب ذیل عمل نماید:

۱-۱۶- کلیه داوطلبان متقاضی اسـتفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح برای اعلام مغایرت، حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ از طریق پایگاه اطلاع‌رسـانی سازمان سـنجش آموزش کشور به قسـمت ویرایش اطلاعات مراجعه و اطلاعات خواسته شده را تکمیل نمایند. اطلاعات دریافتی برحسب مورد به بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح ارسال خواهد شد و در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه درخواستی داوطلبان اعمال می‌گردد؛ در غیر این صورت، با سـهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۲-۱۶- سـایر داوطلبان متقاضی اسـتفاده از سـهمیه (به جز داوطلبان مندرج در بند ۱-۱۵ فوق) برای روشـن شدن وضعیت سهمیه خود باید حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۶ به ارگان مربوط (سـازمان بسیج مستضعفین و یا وزارت جهاد کشاورزی) مراجعه نمایند. بدیهی اسـت که در صورت تأیید سـهمیه از سـوی ارگان مربوط، سهمیه درخواستی داوطلبان اعمال می‌گردد؛ در غیر این صورت، با سـهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۱۷- داوطلبان گروه آزمایشی هنر در صورت علاقه‌مندی به رشته‌های مندرج در جدول ذیل و به منظور شـرکت در آزمون عملی می‌بایست نسبت به انتخاب حداکثر دو مورد (۲ مـورد) از رشـته‌های جدول ذیل منحصراً به صورت اینترنتـی از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ تا ۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسـانی سازمان سنجش آموزش کشور اقدام نمایند. با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی موردنظر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، لذا داوطلبانی که اقدام به انتخاب یک مورد (۱ مورد) از موارد رشـته‌های تحصیلی ذیربط برای شرکت در آزمون عملی می‌نمایند، می‌بایسـت نسـبت به پرداخت مبلغ ۲۳۰۰۰۰ ریال (دویست و سی هزار ریال) بابت هزینه آزمون عملی در هریک از موارد به صورت اینترنتی با اسـتفاده از کارت‌های بانکی عضو شـبکه شتاب از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۳۰ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسـانی سازمان اقدام نمایند.داوطلبانی که متقاضی و علاقه‌مند به شرکت در آزمون عملی دو مورد (۲ مورد) از موارد ذیل هسـتند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶۰۰۰۰ ریال (چهارصد و شـصت هزار ریال) به صورت اینترنتی اقدام نمایند. بدیهی است که عدم پرداخت هزینه آزمون عملی، به منزله انصراف آنان از شرکت در آزمون عملی رشـته یا رشته‌های مزبور بوده و نهایتاً به مفهوم عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود.

شماره موارد هریک از رشته‌ها	عنوان رشته‌ها
۲	نقاشی - ارتباط تصویری- هنرهای تجسمی- طراحی پارچه و لباس
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	موسیقی ایرانی
۷	موسیقی جهانی
۹	کتابت و نگارگری
۱۰	آهنگسازی
۱۱	بازیگری- کارگردانی
۱۲	طراحی صحنه
۱۳	نمایش عروسکی
۱۴	عکاسی

۱۸- آن دسـته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام در آزمون، موفق به اعلام علاقه‌مندی به شرکت در گزینش مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و دانشگاه پیام‌نور نشـده‌اند، می‌تواننـد با پرداخت مبلـغ ۹۲۰۰۰ ریال (نود و دو هـزار ریال) به صورت الکترونیکی و با اسـتفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اقدام و در قسمت ویرایش اطلاعات، نسبت به علامتگذاری بند مذکور از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۲۳ اقدام نمایند.

۱۹- داوطلبان متقاضی رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص در این آزمون، می‌بایست نسـبت به انتخاب رشته و یا رشـته‌های مذکور براساس اطلاعیه‌ای که در روز یکشنبه

۹۵/۴/۲۰ روی سـایت این سازمان قرار گرفته است و همچنین در نشریه پیک‌سنجش روز دوشـنبه ۹۵/۴/۲۱ (همین شماره) نیز منتشـر می‌گردد، از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۳۰ به صورت اینترنتی از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور علاقه‌مندی خود را اعلام نمایند.

۲۰- داوطلبان علاقه‌مند به رشـته‌های تحصیلـی موردنیاز وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه‌های تربیت دبیر شهید رجایی و پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان هستند، باید به منظور اعلام علاقه‌مندی به هنگام مرحله انتخاب رشـته اقدام خواهند نمود؛ به عبارت دیگـر، در رابطـه با اعلام علاقه‌مندی داوطلبان مذکور، در مرحله انتخاب رشـته اقدام خواهد شد.

۲۱- آن دسـته از داوطلبـان علاقه‌مند به انتخاب رشـته‌های تحصیلی دانشـگاه آزاد اسلامی که پذیرش در آنها براساس آزمون صورت می‌گیرد، باید ضمن شرکت در آزمون سراسـری سال ۱۳۹۵، پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ و دریافت کارنامه، برای انتخاب رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه مذکور به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

۲۲- برای شـرکت در جلسـه آزمون، همراه داشـتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است.

۲۳- براسـاس برنامه زمانی پیش‌بینی شـده، آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ در صبح و بعدازظهر روزهای پنج‌شـنبه ۲۴ و جمعه ۲۵ تیرماه ۱۳۹۵ در ۳۶۹ شهرستان و بخش مختلف کشـور و ۴۶۷ حوزه امتحانی برگزار خواهد شد. بر این اساس، آزمون داوطلبان گروههـای آزمایشـی علوم ریاضی و فنی و علوم انسـانی در صبح پنج‌شـنبه و آزمون داوطلبان گروه آزمایشـی هنر در بعدازظهر پنجشنبه ۹۵/۴/۲۴، آزمون داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی در صبح جمعه و آزمون داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در بعدازظهر جمعه ۹۵/۴/۲۵ برگزار می‌شود.

۲۴- آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ برای داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسـانی، هنر و زبان‌های خارجی همانند آزمون سال گذشته ، در یک مرحله برگزار می‌شود.

۲۵- داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشی پنجگانه در یک جلسه به سؤالات عمومی و اختصاصی گروه‌آزمایشی انتخابی پاسخ خواهند داد.

۲۶- سـؤالات آزمون عمومی و آزمون اختصاصی برای کلیه داوطلبان به صورت تستی چهارگزینه‌ای بوده و سؤآلات دقیقاً از کتب اعلام شده دوره دبیرستان و پیش‌دانشگاهی نظام جدید سـالی واحدی که در دفترچه راهنمای شـماره یک آزمون سراسـری سال ۱۳۹۵ به عنوان منابع طرح سؤال اعلام گردیده، طراحی شده است.

۲۷- در طراحی سؤالات هر درس از بخش، قسمت، مبحث یا فصولی که وزارت آموزش و پرورش بر اسـاس بخشنامه‌های رسمی مطالب آن بخش، قسمت، مبحث یا فصول را حذف نموده، سؤال طراحی نشده است.

۲۸- سـؤالات آزمون همانند آزمون سـال گذشته مفهومی است. سؤالات مفهومی، به منزله دشوار بودن سؤالات نبوده، بلکه نشانگر آنست که کسانی که کتب درسی را دقیقاً مطالعه کرده باشند، می‌توانند به سؤالات پاسخ دهند.

۲۹- آزمون عمومی: سـؤالات آزمون عمومی داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشـی پنجگانه در یک دفترچه به نام دفترچه شـماره یک چاپ شـده است. در این دفترچه جمعاً ۱۰۰ سؤال عمومی شامل ۲۵ سؤال زبان و ادبیات فارسی، ۲۵ سؤال زبان عربی، ۲۵ سـؤال فرهنگ و معارف اسـلامی و ۲۵ سـؤال زبان انگلیسـی درج شـده است و داوطلبـان هر یک از گروه‌های آزمایشـی ذی‌ربط می‌بایسـت در مـدت ۷۵ دقیقه به ۱۰۰ سؤال مندرج در دفترچه آزمون عمومی پاسخ دهند.

داوطلبانی‌که به معارف غیراسـلام پاسـخ می‌دهنـد و یا زبان خارجـی امتحانی آنان غیرانگلیسی است، لازم است که بترتیب به سؤالات اقلیت‌های مذهبی‌مربوط (مسیحی یا کلیمی و یا زرتشـتی) و زبان خارجی غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی یا ایتالیایی و یا روسی) که به ضمیمه دفترچه آزمون عمومی آنان الصاق شده است، پاسخ دهند.

۳۰- آزمون اختصاصی گروه آزمایشـی علـوم ریاضی و فنی: دفترچه آزمون اختصاصی گروه آزمایشـی علوم ریاضی و فنی (گروه آزمایشی ۱) برای کلیه داوطلبان شامل یک دفترچه به نام دفترچه شماره ۲ است. در دفترچه شماره ۲ جمعاً ۱۳۵ سؤال اختصاصی درج‌شـده اسـت که‌کلیه داوطلبان این گروه‌آزمایشـی ضرورت دارد که به ۱۳۵ سؤال اختصاصی این گروه آزمایشی شامل ۵۵ سؤال ریاضیات، ۴۵ سؤال فیزیک و ۳۵ سؤال شیمی دفترچه شماره ۲، جمعاً در مدت ۱۷۵ دقیقه پاسخ گویند.

۳۱- آزمون‌اختصاصی گروه آزمایشی‌علوم‌تجربی: دفترچه آزمون‌اختصاصی گروه‌آزمایشی علوم تجربی (گروه آزمایشی ۲) برای کلیه داوطلبان(به‌جز برای‌دارندگان دیپلم بهیاری یا شاغلان به حرفه بهیاری) شامل یک دفترچه به نام دفترچه شماره ۲ است.

دفترچه شـماره ۲ حاوی ۱۷۰ سـؤال اختصاصی بوده که داوطلبان ضرورت دارد که به ۱۷۰ سـؤال اختصاصی این گروه آزمایشی شامل ۲۵ سـؤال زمین شناسی، ۳۰ سؤال ریاضی، ۵۰ سـؤال زیست‌شناسی، ۳۰ سؤال فیزیک و ۳۵ سؤال شیمی دفترچه شماره ۲ در مدت ۱۷۵ دقیقه پاسخ دهند.

دفترچه شـماره ۳ حاوی تعداد ۵۰ سـؤال دروس تخصصی بهیاری بوده که داوطلبان دارای مدرک دیپلم بهیاری و بهیاران شاغل باید علاوه بر پاسخگویی به سؤالات دفترچه شـماره ۱ (دفترچه آزمون عمومی) و دفترچه شماره ۲ (دفترچه آزمون اختصاصی)، به ۵۰ سـؤال دروس تخصصی بهیاری مندرج در دفترچه شـماره ۳، در مدت ۳۰ دقیقه پاسخ دهند.

۳۲- آزمون اختصاصی گروه آزمایشـی علوم انسـانی: دفترچه آزمون اختصاصی گروه آزمایشـی علوم انسانی (گروه آزمایشی ۳) برای کلیه داوطلبان (به جز داوطلبان دارنده گواهینامه دوره پیش دانشـگاهی علوم و معارف اسـلامی) شـامل یک دفترچه به نام دفترچه شـماره ۲ اسـت. در این دفترچه جمعاً تعداد ۱۸۰ سؤال اختصاصی درج شده و کلیه داوطلبان باید به ۱۸۰ سـؤال اختصاصی دفترچه شماره ۲ گروه آزمایشی علوم انسـانی در مدت ۱۶۵ دقیقه پاسخ دهند. دفترچه شـماره ۲ شامل ۲۰ سؤال ریاضی، ۱۵ سؤال اقتصاد، ۳۰ سؤال زبان و ادبیات فارسی، ۲۰ سؤال زبان عربی، ۱۵ سؤال تاریخ ، ۱۵ سـؤال جغرافیا، ۲۰ سـؤال علوم اجتماعی، ۲۵ سؤال فلسـفه و منطق و همچنین ۲۰ سـؤال روان‌شناسی اسـت که داوطلبان به ۱۸۰ سؤال این دفترچه آزمون در مدت ۱۶۵ دقیقه پاسخ خواهند داد.

آن‌دسته ازدارندگان گواهینامه دوره‌پیش‌دانشگاهی علوم و معارف‌اسلامی که برابر ضوابط بایـد سـؤالات درس اصول عقاید و فقـه را نیز امتحان دهند، لازم اسـت که علاوه بر پاسخگویی به سؤالات دفترچه‌های آزمون عمومی و آزمون اختصاصی به سؤالات اصول عقاید وفقه (سؤالات دفترچه شماره۳) نیز پاسخ گویند. تعداد سؤالات دفترچه شماره ۳، ۲۰سؤال و مدت پاسخگویی به آن ۲۰ دقیقه است. ضمناً روی کارت شرکت آزمون این قبیل از داوطلبان عنوان مدرک پیش‌دانشـگاهی داوطلب« علوم و معارف اسلامی»درج شـده اسـت و چنانچه داوطلبی در این خصوص اعتراضی دارد باید به نماینده سازمان مستقردرحوزه رفع نقص کارت مراجعه نماید.

۳۳- آزمون اختصاصی گروه آزمایشـی هنر: دفترچه آزمون‌اختصاصی گروه‌آزمایشـی هنر(گروه‌آزمایشـی۴) برای‌کلیه‌داوطلبان این‌گروه‌آزمایشی شـامل یک دفترچه به‌نام دفترچه شـماره۲ اسـت. در دفترچه‌شـماره ۲ جمعاً ۱۶۰ سـؤال اختصاصی شـامل ۳۰ سؤال درک عمومی هنر، ۳۰ سؤال درک عمومی ریاضی ـ فیزیک، ۲۰ سؤال ترسیم فنی، ۲۰ سـؤال خلاقیت تصویری و تجسمی، ۲۰ سـؤال خلاقیت نمایشی، ۲۰ سؤال خلاقیت موسیقی و ۲۰ سؤال خواص مواد درج‌شده است که کلیه‌داوطلبان باید در مدت ۱۶۵ دقیقه به سؤالات آن پاسخ دهند.

۳۴- آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان‌های خارجی: دفترچه آزمون اختصاصی گروه آزمایشی زبان‌های خارجی (گروه آزمایشی ۵) برای داوطلبان این گروه آزمایشی شامل یک دفترچه به‌نام دفترچه شماره ۲ است. در دفترچه شماره ۲ جمعاً ۷۰ سؤال اختصاصی زبان انگلیسـی (برای داوطلبانی که زبان خارجی انتخابی آنان زبان انگلیسـی اسـت)، ۷۰ سـؤال اختصاصی زبان آلمانی و ۷۰ سـؤال زبان فرانسـه (برای داوطلبانی‌که زبان خارجی انتخابی آنان زبان آلمانی و یا زبان فرانسه است) درج شده است و داوطلبان‌مذکور می‌بایست برحسب مورد به ۷۰ سؤال اختصاصی زبان انگلیسی و یا زبان آلمانی و یا زبان فرانسه مندرج در دفترچه شماره ۲ ، در مدت ۱۰۵دقیقه پاسخ می‌دادند.

تذکرمهم: داوطلبانی که در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، زبان خارجی انتخابی آنان زبان ایتالیایی یا زبان روسـی اسـت، نیازی به پاسخگویی به سؤالات اختصاصی ندارند؛ به عبارت دیگر، به این دسته ازداوطلبان، دفترچه‌شماره ۲ (دفترچه آزمون اختصاصی) داده نمی‌شود.

۳۵- به کلیه داوطلبان اکیداً توصیه می‌شود که مندرجات دفترچه راهنمای شرکت در

آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ را که به همراه کارت شرکت در آزمون روی سایت سازمان سـنجش آموزش کشـور قرار گرفته و قابل مشـاهده و پرینت نیز است، دقیقاً مطالعه نمایند. در این دفترچه، کلیاتی در رابطه با برگزاری آزمون، آشنایی با پاسخنامه و نحوهٔ علامتگذاری در آن، نحوهٔ پاسـخگویی به سؤالات، تعداد سؤالات و دفترچه‌های آزمون، چگونگی حضور داوطلب در جلسـه آزمون، ساعت و تاریخ برگزاری آزمون و همچنین توضیحات لازم در زمینه‌های دیگر نیز درج شده است.

۳۶- در حوزه‌های‌امتحانی،صبح‌هـا رأس‌سـاعت ۷/۰۰(هفت) صبـح و بعدازظهرهـا رأس سـاعت ۱۴/۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) بسـته خواهد شـد و شروع فرآیند برگزاری آزمون، صبح‌ها رأس‌سـاعت ۷/۳۰ (هفت‌وسی‌دقیقه) و بعدازظهرها رأس ساعت ۱۵/۰۰ (سـه بعدازظهر) آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود داوطلبان پس از بسـته شدن درِ حوزه‌های امتحانی، به حوزه امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳۷- منظور از شروع فرایند آزمون آن است که اقدامات اجرایی آزمون از قبیل شناسایی سـالن‌های امتحانی، شناسـایی صندلی با توجه به شـماره داوطلبی مندرج در پرینت کارت ورودی کـه هم به عدد و هم به حروف در بالای کارت ورودی درج شـده، توجه به دستورالعمل‌های اجرایی که برحسب مورد از بلندگو پخش می‌شود و آگاهی از آنها، برای داوطلب ضروری اسـت. پاسخگویی به سـؤالات نظرخواهی از سوی داوطلبان در مدت تعیین شـده و جمع‌آوری فرم نظرخواهی تکمیل شـده داوطلبان و نهایتاً توزیع بسته حاوی پاسخنامه و دفترچه آزمون عمومی (دفترچه شماره ۱) داوطلبان برابر برنامه زمانی مربوط و انجام کنترل‌های لازم از سوی داوطلب.

۳۸- هرداوطلب برای‌حضور در جلسـه آزمون، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، باید چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشند.

۳۹- هر داوطلب ضرورت داردکه با توجه به گروه آزمایشی انتخابی و با توجه به شماره داوطلبی که در بالای کارت شـرکت در آزمون وی هم به عدد و هم به حروف نوشـته شـده و همچنین آدرس محل برگزاری آزمون که در ذیل کارت شـرکت در آزمون وی درج گردیده است، نسبت به شناسایی حوزه امتحانی خود اقدام نموده تا در روز برگزاری آزمون با آرامش کامل در جلسـهٔ آزمون حاضر شـود. به کلیه داوطلبان شهرستان‌های بزرگ مانند تهران، شـیراز، مشهد، تبریز، اصفهان، اهواز و .... توصیه می‌گردد که حتماً یک روز قبل از اجرای آزمون، حوزهٔ امتحانی خود را شخصاً شناسایی نمایند. همان‌طوری که گفته شد، آدرس حوزهٔ برگزاری آزمون داوطلبان کلیه گروههای آزمایشی پنجگانه در ذیل کارت شرکت در آزمون داوطلبان درج شده است که ضرورت دارد براساس آدرس مذکـور، حوزه امتحانی خود را شناسـایی نموده و بموقع در جلسـهٔ آزمون و در حوزهٔ مربوطه، حاضر باشند.

۴۰- داوطلبان باید ازآوردن وسائل اضافی مانند کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه، هرگونه نت و یادداشـت، ماشین‌حساب، هرگونه دسـتگاه ارتباطی (تلفن‌همراه، پیجر، بی‌سـیم، تبلت، قلم‌نوری، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند و ...) و همچنین وسائل شخصی به جلسـهٔ آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است در صورتی که داوطلبی عمداً یا سـهواً هر یک از این وسـائل را با خود به جلسـه آزمون ببرد، آن‌فرد به‌عنوان متخلف تلقی و برابر قانون رسـیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسـری که بخشی از آن در اطلاعیه توزیع کارت درج گردیده ، با وی رفتار خواهد شد.

ضمناً از آنجایی که محلی برای نگهداری وسائل اضافی در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نمی‌شـود، لذا به کلیه داوطلبان اکیداً توصیه می‌شود که به هیچ وجه این قبیل وسائل اضافـی را به همراه خود به محل حوزه امتحانی نیاورند؛ در غیر این‌صورت، مسـؤولیت حفظ و نگهداری آن به عهدهٔ حوزهٔ امتحانی مربوط نخواهد بود.

۴۱- بـه داوطلبـان هر یک از گروه‌های آزمایشـی پنجگانه اکیداً توصیه می‌شـود که پـس از ورود بـه حوزهٔ امتحانی مربوط، با توجه به شـمارهٔ داوطلبـی مندرج در کارت شرکت در آزمون خود که هم به عدد و هم به حروف در بالای کارت شرکت در آزمون درج شده‌اسـت وبا توجه به تابلوهای راهنمای نصب شده درحوزهٔ امتحانی، سالن‌محل اجرای‌آزمون وصندلی خودراشناسایی نمایند.

۴۲- پس از تطبیق شماره کارت شرکت در آزمون و شماره صندلی و اطمینان از یکسان بودن شماره‌های مذکور، روی صندلی خود بنشینند.

۴۳- در جلسـه آزمون عمومی و اختصاصی به هر یک از داوطلبان هر یک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی ، علوم تجربی، علوم انسانی ، هنر و زبان‌های خارجی یک پاسخنامه داده می‌شود. در مستطیل بالای پاسخنامه شماره داوطلب، نام‌خانوادگی و نام و گروه آزمایشـی درج شده است. پاسخنامه به همراه دفترچه آزمون عمومی (دفترچه شماره ۱) که در یک بسته نایلونی قرار دارد به داوطلب مربوط داده خواهد شد.

۴۴- در مستطیل بالای پاسخنامه مطلقاً نباید چیزی نوشت یا علامتی گذاشت و به غیر از محل‌های مشخص شده در روی پاسخنامه، از نوشتن یا علامتگذاری در سایر محل‌ها خودداری شود؛ در غیر اینصورت، فرد به عنوان متخلف تلقی و برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری‌مصوب مجلس شورای اسلامی (بخشی از قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری در اطلاعیه توزیع کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ و در نشریه پیک‌سنجش روزهای دوشنبه ۱۴ و ۹۵/۴/۲۱ نیز منتشر شده است) با وی رفتار خواهد شد.

۴۵- داوطلب به محض دریافت پاسـخنامه می‌بایسـت شماره آن را با شماره صندلی و شماره کارت شرکت در آزمون خود مقایسه کند تا مطمئن شود بین آنها هیچ اختلافی نیسـت و در صورت مشـاهده تفاوت ، بی‌درنگ موضوع را به نزدیک‌ترین مراقب جلسه اطلاع داده و موضوع را پیگیری تا اختلاف برطرف شود.

۴۶- پس از اطمینان از اینکه پاسـخنامه متعلق به داوطلب اسـت، لازم است براساس دستوری که از بلندگو پخش می‌شود، نسبت به تکمیل مندرجات جدول ذیل پاسخنامه شامل نام‌خانوادگی و نام و ... با مداد سیاه نرم پر رنگ اقدام و آن را امضاء نماید.

۴۷- داوطلب باید محل مخصوص جوابی را که در پاسـخنامه برای هر سـؤال در نظر می‌گیرد، به وسـیلهٔ مداد سیاه نرم پررنگ (نه خودکار و نه مدادکپی و...) پر کند. برای آگاهی از طرز پر کردن محل مخصوص هر جواب به نمونه پاسخنامه مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون توجه شود.

۴۸- چون پاسخنامه به وسیلهٔ ماشین علامت خوان تصحیح می‌شود ، از کثیف کردن ، تا کردن یا گذاشتن هرگونه علامت و اثری روی آن خودداری شود .

۴۹- جواب‌ها باید فقط درپاسـخنامه با پرکردن محل مخصوص آنها و به وسـیله مداد مشـکی نرم پررنگ مشخص شود. پرکردن محل پاسخ‌ها باید پررنگ و یکنواخت باشد. پاسخ‌هایی که به هر نحو دیگر در پاسخنامه (مثلاً به جای پرکردن محل‌مخصوص، (×) گذاشـته یا به طور یکنواخت پررنگ نشود) یا در دفترچه آزمون علامتگذاری یا نوشته شود قابل تصحیح و نمره‌گذاری با ماشین نیست و به همین علت به هیچ وجه به حساب نمی‌آید.

۵۰- در تست‌های چهار گزینه‌ای برای هر پاسخ صحیح ۳ نمره مثبت (سه نمره مثبت) و برای هر پاسـخ غلط ، به منظور خنثی کردن پاسـخ‌های حدسـی یا تصادفی ۱ نمره منفی (یک نمره منفی) منظور خواهد شد؛ بنابراین، به داوطلبان توصیه می‌شود که اگر پاسخ صحیح سؤالی را اصلاً نمی‌دانند به آن سؤال جواب ندهند؛ زیرا، به سؤال‌های بدون جواب نمره منفی یا مثبت تعلق نمی‌گیرد، و اگر به سؤالی بیش از یک پاسخ داده شود همه پاسـخ‌ها غلط محسـوب خواهد شد و به آن سؤال یک نمره منفی (۱ نمره منفی) تعلق خواهد گرفت.

۵۱- نکاتـی مهـم در خصـوص دفترچه‌های سـؤال گروههـای آزمایشـی پنجگانه و شخصی‌سـازی آنها: در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ به هر داوطلب در کلیه گروه‌های آزمایشـی یک پاسـخنامه و ۲ دفترچه سـؤال (آزمون عمومی یا دفترچه شماره ۱) و (آزمون اختصاصی یا دفترچه شـماره ۲) داده می‌شـود. داوطلبان دارای دیپلم بهیاری یا شـاغل به حرفه بهیاری در گروه آزمایشی علوم تجربی و همچنین دارندگان مدرک پیش‌دانشـگاهی علـوم و معارف اسـلامی در گروه آزمایشـی علوم انسـانی، علاوه بر پاسـخگویی به سؤالات دفترچه‌های عمومی (دفترچه شماره ۱) و اختصاصی (دفترچه شماره ۲) ، می‌بایست به سؤالات دفترچه اختصاصی شماره ۳ نیز پاسخ دهند. داوطلبان در کلیه گروه‌های آزمایشی می‌بایست پاسخ سؤالات دفترچه‌های عمومی و اختصاصی را در همان یک برگ پاسخنامه علامتگذاری نمایند.

کلیه سـؤالات آزمـون عمومی (دفترچه شـماره ۱) و اختصاصی (دفترچه شـماره ۲) داوطلبان در هریک از پنج گروه آزمایشـی، شخصی‌سـازی شـده و شـماره داوطلبی، نـام خانوادگی و نام هر داوطلب روی جلد دفترچه آزمون وی درج گردیده اسـت. این دفترچه‌ها نیز دارای تنوع است. پاسخنامه و دفترچه آزمون عمومی (دفترچه شماره ۱)

داوطلبان کلیه گروه‌های آزمایشی در یک بسته نایلونی و دفترچه‌های آزمون اختصاصی (دفترچه شماره ۲) نیز هریک در بسته‌های نایلونی جداگانه تحویل داوطلبان می‌شود. در گروه آزمایشی علوم تجربی، برای دارندگان دیپلم بهیاری و بهیاران شاغل، دروس تخصصی بهیاری (دفترچه شماره ۳) به طور جداگانه، و در گروه آزمایشی علوم انسانی برای دارندگان مدرک پیش‌دانشگاهی علوم و معارف اسلامی، برای دروس اصول عقاید و فقه (در دفترچه شماره ۳) به داوطلبان ذی‌ربط تحویل می‌شود.

۵۲- همان‌طوری که گفته شد، سؤالات آزمون عمومی شامل زبان و ادبیات فارسی، زبان عربی، فرهنگ و معارف اسلامی و زبان انگلیسی که هر کدام ۲۵ سؤال است، در دفترچه آزمون عمومی یا دفترچه شماره یک چاپ شده است و سؤالات آزمون اختصاصی هر یک از گروه‌های آزمایشی پنجگانه در دفترچه آزمون اختصاصی یا دفترچه شماره ۲ چاپ شده است. دفترچه شماره یک به همراه پاسخنامه و دفترچه شماره ۲ طبق برنامه زمانی در اختیار هر داوطلب قرار می‌گیرد. ضمناً داوطلبانی که به معارف غیراسلام (مسیحی یا کلیمی و یا زرتشتی) و یا زبان خارجی غیرانگلیسی (آلمانی، فرانسه، ایتالیایی و یا روسی) پاسخ می‌دهند، دفترچه مذکور به ضمیمه دفترچه شماره ۱ در اختیار آنان قرار می‌گیرد.

۵۳- هر داوطلب پس ازدریافت بسته‌های پاسخنامه‌ودفترچه آزمون عمومی و پس از آن دفترچه آزمون اختصاصی بایستی نسبت به کنترل شماره داوطلبی مندرج روی جلد دفترچه آزمون با شماره داوطلبی مندرج در کارت شرکت در آزمون و شماره صندلی خود و همچنین نام خانوادگی و نام و اطمینان از یکسان بودن آن و همچنین کنترل نوع دفترچه آزمون، بر اساس برنامه زمانی مربوط ، نسبت به پاسخگویی سؤالات اقدام نماید.

۵۴- هر داوطلب برای پاسخگویی به سؤالات هر یک از دفترچه‌های آزمون عمومی و اختصاصی می‌تواند به یکی از دو روش زیر اقدام کند:

الف- روش اول

در این روش، داوطلب باید تصور کند که در دفترچه آزمون عمومی منحصراً ۲۵ سؤال زبان و ادبیات فارسی وجود دارد و می‌بایستی در مهلت مشخص که پیشنهاد گردیده، به سؤالات آن پاسخ دهد. برای این منظور داوطلب باید ابتدا متن سؤال شماره ۱ درس زبان و ادبیات فارسی را به‌طور دقیق وچهار گزینه پیشنهادی را به‌طور دقیق‌تر مطالعه وسپس گزینه صحیح و یا صحیح‌ترین گزینه را انتخاب و در پاسخنامه و در محل مربوط درج نماید. بدیهی است درصورتی که داوطلب پاسخ سؤال یا سؤالاتی را که از درس زبان وادبیات فارسی نمی‌داند، می‌تواند کنار آن سؤال در دفترچه آزمون علامت ضربدر (×) بگذارد و به سؤال بعدی بپردازد.

پس از پایان ۲۵ سؤال زبان و ادبیات فارسی، بلافاصله نسبت به پاسخگویی ۲۵ سؤال زبان عربی و سپس ۲۵ سؤال فرهنگ و معارف‌اسلامی ونهایتاً ۲۵سؤال زبان‌خارجی اقدام نماید.بدیهی است‌درصورتی که درپاسخگویی به‌هریک ازسؤالات این دروس همانند زبان و ادبیات فارسی، اگر پاسخ سؤال یا سؤالاتی را نمی‌داند، می‌تواند کنار آن سؤال در دفترچه آزمون علامت ضربدر(×) بگذارد.

قاعدتاً پس از پاسخ به آخرین سؤال (سؤال شماره ۱۰۰) به طریق فوق، اولاً داوطلب تا حدود زیادی احساس رضایت از پاسخگویی و احساس آرامش می‌نماید؛ به جهت اینکه توانسته است به درصد مناسب و قابل توجهی از دیدگاه خود به سؤالات پاسخ دهد و لذا، با یک انرژی و انگیزه بیشتر، در زمان باقی مانده به پایان وقت آزمون عمومی که جمعاً ۷۵ دقیقه است، مجدداً به مرور سؤال یا سؤالاتی که در هر درس به آنها پاسخ نداده و با علامت (×) مشخص نموده ، پرداخته و چه بسا در این فرصت بتواند تعداد دیگری از این سؤالات را پاسخ دهد.

ب- روش دوم

دراین‌روش، داوطلب می‌خواهد که ابتدا به سؤالات درسی که بهتر از سه درس دیگر عمومی آموخته و آمادگی بیشتری دارد پاسخ‌دهد و سپس به دروس دیگر؛ مثلاً داوطلب علاقه‌مند است کهابتدا به‌۲۵ سؤال زبان‌انگلیسی که از ردیف ۷۶ تا ۱۰۰ است پاسخ دهد و سپس نسبت به پاسخگویی سؤالات دروس دیگر اقدام کند؛ در این صورت، چنین داوطلبی باید دقت کند که پاسخ هریک از سؤالات زبان انگلیسی (زبان خارجی) را در پاسخنامه در مقابل ردیف شماره سؤال مربوط درج نماید.

بر اساس تجارب به دست آمده، برخی‌ازاین داوطلبان در علامت‌گذاری در پاسخنامه از یک ردیف بالاتر اقدام می‌نمایند و وقتی که به انتهای پاسخنامه می‌رسند مشاهده می‌کنند که هنوز یک ردیف پاسخنامه خالی است و سؤال برای آن ندارند. این داوطلب به جای آنکه پاسخ سؤالات زبان خارجی را که از ردیف ۷۶ شروع می‌شود، در پاسخنامه از ردیف ۷۵ شروع نموده است.

با توجه به روش‌های پیشنهادی فوق، به داوطلبان، استفاده از روش اول برای پاسخگویی به سؤالات توصیه می‌شود.

۵۵- در این فرصت باقی‌مانده، به داوطلبان توصیه می شود که منحصراً به مرور مطالب و مواردی که اشکال داشته‌اند، پرداخته و سعی کنند که در منزل خود نسبت به خود آزمایی برای آمادگی حضور در جلسه آزمون و پاسخگویی به سؤالات و مدیریت زمان بپردازند. در این وضعیت، داوطلب می‌تواند دفترچه‌های آزمون عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی انتخابی از آزمون سال گذشته (سال ۱۳۹۴) را برای این منظور انتخاب و با رعایت ضوابط نسبت به پاسخگویی آنها اقدام نماید و پس از پایان هر جلسه آزمون از خود، شماره سؤال یا سؤالاتی را که به آنها پاسخ نداده یا اشتباه پاسخ داده است، یادداشت و به یادگیری مطالب مربوط به سؤالات مذکور اقدام نماید.

بدیهی است که داوطلب با اجرای آزمون در هر روز در منزل خود، اعتماد به نفس کافی به دست خواهد آورد و به دور از اضطراب و نگرانی و با آرامش کامل می‌تواند در جلسه آزمون حاضر و برابر دستورالعمل‌های مربوط به سؤالات پاسخ دهد

۵۶- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به کسب نظرات ارزشمند داوطلبان گرامی به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، لذا برای این منظور نسبت به تنظیم پرسشنامه‌ای تحت عنوان پرسشنامه ارزیابی حوزه‌های امتحانی نموده و بر این اساس، از کلیه داوطلبان شرکت‌کننده در آزمون خواسته می‌شود که به منظور همکاری در ارزیابی حوزه امتحانی آزمون سراسری سال ۹۵ خود با سازمان، نسبت به تکمیل پرسشنامه ارزیابی حوزهٔ امتحانی از تاریخ ۹۵/۴/۲۴ لغایت ۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اقدام نمایند.

۵۷- براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، کلید سؤالات آزمون عمومی و اختصاصی داوطلبان هریک از گروه‌های آزمایشی پنجگانه، دو ساعت پس از پایان برگزاری آزمون هر یک از گروه‌های آزمایشی مذکور، برای اطلاع داوطلبان عزیز شرکت‌کننده در آزمون گروه آزمایشی مربوط، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار داده خواهد شد.

۵۸- کلید تصحیح سؤالات آزمون عمومی و اختصاصی کلیه گروه‌های آزمایشی از بعدازظهر روز یکشنبه ۱۳۹۵/۴/۲۷ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد.

۵۹- پس از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵، قرائت پاسخنامه‌ها و اطمینان از صحت قرائت آنها، تصحیح، محاسبه نمرات خام، نمرات تراز ، نمرات کل و... نتیجه اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ برای کلیه داوطلبان شرکت‌کننده در جلسه آزمون به‌صورت کارنامه تنظیم و کارنامهٔ مذکور در نیمه دوم مردادماه ۱۳۹۵ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار داده می‌شود.

۶۰- یک‌هفته بعد از اعلام نتایج اولیه آزمون پاسخنامه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با رتبه کشوری‌کمتر از ۷۵۰۰۰ در هریک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین رتبه کشوری کمتراز ۱۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی برای اطلاع این دسته از عزیزان روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار داده خواهد شد.

۶۱- کلیه داوطلبانی که براساس نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، می‌توانند برای انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، بین‌المللی و مجازی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و دانشگاه فرهنگیان نیز برحسب مورد با دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۹۵ از سایت سازمان و مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مذکور و اطلاعیه‌های منتشره سازمان سنجش آموزش کشور، در نیمه دوم مردادماه ۱۳۹۵ با رعایت کلیه ضوابط و شرایط اعلام شده نسبت به انتخاب حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل از میان کد رشته محل‌های تحصیلی گروه آزمایشی مجاز و یا گروه‌های آزمایشی مجاز اقدام و کد رشته محل‌های انتخابی را به ترتیب اولویت علاقه در فرم انتخاب رشته اینترنتی ثبت نمایند.

۶۲- نظر به‌اینکه دانشگاه آزاد اسلامی برای‌پذیرش دانشجو در کد رشته محل‌های تحصیلی با آزمون آن دانشگاه براساس نتایج آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به طور جداگانه اقدام می‌نماید، لذا پس از اعلام نتایج اولیهٔ آزمون سراسری سال ۱۳۹۵، داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی ضرورت دارد که پس از دریافت کارنامه نتیجه اولیه آزمون خود از سایت سازمان، برای انتخاب رشته دانشگاه آزاد اسلامی به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

۶۳- براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های متمرکز آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ در اواخر شهریورماه ۱۳۹۵ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

۶۴- فهرست اسامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت رشته‌های نیمه‌متمرکز آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به همراه برنامه زمانی مربوط در نیمه اول مهرماه ۱۳۹۵ منتشر می‌گردد تا هریک از معرفی‌شدگان براساس برنامه زمانی اعلام شده، برای شرکت در مراحل مختلف گزینش (مصاحبه، آزمون عملی و ...) شرکت نمایند.

۶۵- فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های نیمه‌متمرکز آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ در نیمه اول دی ماه ۱۳۹۵ از طریق سایت سازمان منتشر می‌گردد.

شناسنامه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

● **تاریخ ثبت‌نام**	:	ثبت‌نام‌از **۹۴/۱۱/۱۹** باتمدیدلغایت **۹۴/۱۲/۱** و ثبت‌نام مجدد از **۹۴/۱۲/۱۷** لغایت **۹۴/۱۲/۲۰**
● **تعداد ثبت‌نام‌کنندگان**	:	**۸۶۰۱۰۹** نفر تقاضانامه ثبت‌نام را تکمیل کردند که از این تعداد، **۵۰۹۰۱۹ نفر زن (۵۹/۱۸ درصد)** و **۳۵۱۰۹۰ نفر مرد (۴۰/۸۲ درصد)** هستند.
● **مسن‌ترین داوطلب**	:	آقای خلیل شکریان – متولد سال ۱۳۱۵ – گروه آزمایشی علوم انسانی – شمیرانات – تجریش
● **جوان‌ترین داوطلب**	:	خانم بهار بلوچی – متولد سال ۱۳۸۰ – گروه آزمایشی علوم تجربی- ایلام - مرکزی
● **تاریخ توزیع کارت**	:	از روز یکشنبه **۲۰ تیرماه** لغایت روز چهارشنبه **۲۳ تیر ماه.**
● **اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های متمرکز دارای شرایط خاص :** از روز یکشنبه **۲۰ تیرماه لغایت چهارشنبه ۳۰ تیرماه.**		
● **تعداد کارت صادر شده**	:	**یک میلیون و ۱۴ هزار و ۲۷۴** کارت .
● **تعدادکارت‌علوم‌ریاضی‌وفنی**	:	**۱۶۲ هزار و ۸۷۹ کارت** (آزمون صبح روز پنج‌شنبه **۲۴ تیر ماه ۹۵**) .
● **تعداد کارت علوم انسانی**	:	**۱۶۱ هزار و ۵۰۰ کارت** (آزمون صبح روز پنج‌شنبه **۲۴ تیرماه ۹۵**).
● **تعداد کارت هنر**	:	**۵۴ هزار و ۶۹۷ کارت** (آزمون بعدازظهر روز پنج‌شنبه **۲۴ تیرماه ۹۵**).
● **تعداد کارت علوم تجربی**	:	**۵۱۹ هزار و ۴۸۸ کارت** (آزمون صبح روز جمعه **۲۵ تیرماه**).
● **تعدادکارت‌زبان‌های‌خارجی**	:	**۱۱۵ هزار و ۷۱۰ کارت** (آزمون بعدازظهر جمعه **۲۵ تیر ماه**).
● **رفع نقص**	:	از روز سه‌شنبه **۹۵/۴/۲۲** لغایت روز چهارشنبه **۹۵/۴/۲۳.**
● **حوزه‌های آزمون**	:	**۳۶۹** شهرستان و بخش کشور و **۴۶۷** حوزه امتحانی و همچنین **۱۹** کشور خارجی و **۲۳** حوزه امتحانی در خارج از کشور.
● **مقایسه حوزه‌ها با سال ۹۴**	:	کاهش نداشته است.
● **وابستگی سازمانی حوزه‌ها**	:	**۳۵/۵۵** درصد آموزش و پرورش و **۶۴/۴۵** درصد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی، پیام‌نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، فنی حرفه‌ای و دانشگاه آزاد اسلامی.

تعداد داوطلبان سال ۱۳۹۵ نسبت به سال ۱۳۹۴، تعداد ۱۷۹۶۱ نفر، نسبت به سال ۱۳۹۳، تعداد ۱۷۱۲۷۲ نفر، نسبت به سال ۱۳۹۲، تعداد ۲۲۳۵۲۱ نفر، نسبت به سال ۱۳۹۱، تعداد ۲۰۶۲۲۴ نفر، نسبت به سال ۱۳۹۰، تعداد ۲۷۲۹۳۰ نفر و نسبت به آزمون سراسری سال ۱۳۸۹، تعداد ۴۲۶۷۶۳ نفر کاهش دارد

● **اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری به صورت‌کارنامه**	:	نیمه‌دوم مردادماه(سایت‌اینترنتی‌سازمان‌سنجش‌آموزش کشور) .
● **انتخاب رشته از سوی مجازین به انتخاب رشته**	:	نیمه‌دوم مردادماه (سایت‌اینترنتی‌سازمان‌سنجش‌آموزش کشور).
● **اعلام فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های متمرکز آزمون سراسری سال ۱۳۹۵**	:	اواخر شهریور ماه (سایت اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور).
● **کارنامه نهایی انتخاب‌رشته‌کنندگان**	:	اواخر شهریورماه (سایت‌اینترنتی‌سازمان‌سنجش‌آموزش‌کشور).
● **اعلام اسامی معرفی‌شدگان رشته‌های نیمه‌متمرکز**	:	دهه اول مهرماه

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش‌آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای استفاده دانش آموزان پیش دانشگاهی و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۵ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* برگزاری آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی دبیرستان‌ها براساس بودجه بندی جدید منابع درسی؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع با استانداردهای آزمون سراسری؛
* برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۲
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۲
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۲۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۱۰
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹
	جامع نوبت سوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۲/۱۹
	جامع نوبت چهارم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۲۶	روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۳/۳

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون‌های تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۵) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری سه نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در شش نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

آزمون مرحله چهارم تحت عنوان آزمون جمع‌بندی ترم اول به‌منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق، از ابتدای سال ۹۶، چهار نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضور در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون، بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام مینمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	هر آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه اعمال تخفیف **شهریه آزمون** را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰,۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۷ مرحله آزمون	۱،۱۹۰،۰۰۰
۸ مرحله آزمون	۱،۳۲۰،۰۰۰
۹ مرحله آزمون	۱،۴۴۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۴۹۰،۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۷۲۰،۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۹۴۰،۰۰۰

با توجه به جـدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منـدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تـا داوطلبان عزیز در صـورت تمایل بتوانند آزمون‌هـای سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیـاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنـوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشــتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشــی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیـز بهره‌مند شوند. بدیهی است کـه مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینــه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۱۳ نوبـت آزمون (۳ تابستانه + ۶ مرحله + ۴ جامع) اســت که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۷۸۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۱۵۵/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۲/۰۲۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسر کشـور می‌توانند با استفاده از کارت‌هـای بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشـان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند بـا خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطـلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جملـه آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شـود که برای برخـورداری از حداکثر تخفیـف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیـچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است)

۲- تکمیل فرم ثبتـنـام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشــی سنجش - ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

کوله‌پشتی کنکوری‌های ۹۵



به همـــین لحظـه فکـــر کـــن

از بزرگی پرسیدند:

اسـتاد! شـما همیشه یک لبخند روی لبتان اسـت و به نظر ما خیلی آرام و خشنود به نظر می‌رسید. لطفاً به ما بگویید که راز خشنودی شما چیست؟

اســتاد گفت: بسیار ساده! من زمانی که دراز می‌کشم، دراز می‌کشم، زمانی که راه می روم، راه می روم، و زمانی که غذا می‌خورم، غذا می‌خورم!

پرســش کنندگان ناراحت شــدند و گمــان کردند که اســتاد، آنها را جدی نگرفته است؛ به او گفتند:

تمام این کارها را ما هم انجام می‌دهیم؛ پس چرا خشنود نیستیم و آرامش نداریم؟

اسـتاد به آنها گفت: زیرا زمانی که شما دراز می‌کشید، به این فکر می‌کنید کـه بایـد بلند شـوید، زمانی که بلند شـدید به این فکر می‌کنیـد که باید کجـا بروید، و زمانی که دارید می‌رویـد، به این فکر می‌کنید که چه غذایی بخورید؛ بنابراین، فکر شما همیشه در جای دیگر است و نه در آن جایی که شما هستید!

لحظه حال، تقاطع زمان گذشته و آینده است و شما در این تقاطع نیستید؛ بلکه در گذشته یا آینده هستید و به همین علت است که از لحظه‌هایتان، لـذت واقعی نمی‌بریـد؛ زیرا همیشــه در جای دیگر ســیر می‌کنید و حس می‌کنید که زندگی نکرده‌اید یا نمی‌کنید.

می‌خواهیم از این داســتانک استفاده کنیم و بگوییم که اگر می‌خواهید در آزمون سراسری در بالاترین حد توانمندی خود ظاهر شوید، باید این روزها به جلســه کنکور و نتیجه آن فکر نکنید. همچنین در ســر جلســه آزمون، اندوه گذشــته را نخورید و نگران آینده نباشــید. مطمئن باشید که اگر این هفته در لحظه زندگی کنید بهترین نتیجه را کسب خواهید کرد.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول ویژه دانش آموزان پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

با تغییر نظـام آموزشی از «پنج ـ سـه ـ چهار» به «شش ـ سه ـ سـه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌های دورهٔ دوم متوسطه برگزار نماید. هدف اصلی این آزمون‌ها، بررسی و مرور کلی مطالب در هر پایه در طی یک سال تحصیلی است. طی سال‌های اخیر، آزمون‌های آزمایشـی سنجش پیش و سنجش سوم، بترتیب برای پایه‌های پیش‌دانشـگاهی و سوم دبیرستان، به‌طور مجـزا برنامه‌ریزی و ارائه شده است. در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ برای اولین بار، آزمون‌های آزمایشـی برای دانش آموزان پایه دهم طراحی گردیده که هدف کلی ایـن آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌هـای درسی پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) و ارزیابی پیشـرفت تحصیلی دانش‌آموزان است که برای نخستین بار و در راستای تکمیل آزمون‌های پایه‌های موجود در دورهٔ دوم متوسطـه به‌عنوان پایه‌های مؤثر در آزمون سراسری، برنامه‌ریزی و در چهار نوبت، مطابق تاریخ‌های اعلام شده برگزار خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش اول، فقط در گروه‌های آزمایشی «ریاضی ـ فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیـات و علوم انسانی» برگـزار می‌شود و زمان‌بنـدی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده است تا شرکت کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید.

لازم بـه ذکر است که بودجـه بندی آزمون هـای سنجش اول، به محـض آماده شدن کتاب‌های درسی این پایـه از سوی وزارت آموزش و پـرورش، از سوی شرکت به اطلاع مدیران، مشاوران و دانش‌آموزان خواهد رسید.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۲ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ اول:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریقِ سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از تخفیف بیشـتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یـک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

بـا توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منـدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبـان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌هـای سنجشِ اول را به تعداد مورد نیـاز و دلخواه، انتخـاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثـال، داوطلبِ می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نامِ برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در چهار نوبت آزمون (سه مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب **تخفیف ویژه** ۶۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۱۹۷/۵۰۰** ریال و مجموعاً ۷۹۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سـوی داوطلب، برنامه ثبت‌نـام اینترنتی به‌طور خودکار، وجـه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش اول به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول در سراسرکشـور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر اسـت که خریـد اینترنتـی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشـان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

داوطلبـان گرامی، پـس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبـت نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت‌نـام گروهی از طریق مـدارس: دبیرستان هایی که مایـل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صـورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبـت نام مدارس همکار، می توانند با شماره تلفـن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثـر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام، به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت‌نـام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشـی سنجش — ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

این روزها به خود بگویید :

من توانمندم و حتماً موفق می‌شوم

شایـد شما نیـز شنیده باشیـد که طبـق مطالعاتی که در دانشـگاه MIT آمریکا انجام گرفته اسـت، اگر شما به‌خودتان فقط یک بار بگوییـد : «فلان کار را نمی‌توانم انجام دهم» باید یک نفر دیگر هفده مرتبه به شما بگوید: «شما می‌توانیـد آن کار را انجام دهید»تا اثر همان یک دفعه را خنثی کند !

بـه عبـارت دیگـر، قدرت نفوذ کلام شما برای خودتان هفده مرتبه از قدرت کلام دیگـران نسبت به شما قوی‌تر است. «ویلیـام جیمز»، فیلسـوف، روان‌شناس و پزشک آمریکایی قرن نوزدهم، مي‌گويد: «بزرگترین کشـف در زمانه ما، پي بردن به این راز اسـت که مردم با تغییر در طرز تفكّر خود، قادر خواهند بود که زندگي‌شان را عوض کنند.» این روزها شما بیش از هر چیز دیگر به این تفکر مثبت نسبت بـه خود نیاز دارید؛ اما چگونه می‌توان این تفکر مثبت یا خوشبینی را در مورد خود افزایش داد؟

لازم بـه ذکر است کـه آنچه در این مطلـب می‌خوانید، برای این روزها که شما نزدیک به کنکور هستید، کاربرد دارد، و بدون شک، اگـر در ابتدای سال تحصیلی بودید، پیشنهادهای دیگری داشتیم.

موفقیت های خود را جدی بگیرید

ایـن روزها، اگـر آزمونی را خـوب دادید، یـا یک سؤال تسـتی را درست پاسخ دادید، فقط بـه توانایی‌های خود و نقشـی که این توانایی در موفقیت شمـا داشته است، فکر کنیـد؛ برای مثـال، نگویید که حتمـاً آزمون ساده بوده است یا مشـابه این تست را قبلاً حل کرده‌اید؛ بلکه به نقش هـوش و تمرکز خود در این جریان فکر نمایید. همچنین به این فکر کنید که این پاسخ صحیح یا کسب نتیجه خوب در آزمـون، می‌تواند بیانگر موفقیت شما در آزمون‌های دیگر بخصوص آزمون سراسری باشد. به این فکر کنید که کلیـد موفقیت در دست شماست و بزودی می‌توانید شاهد پیروزی خود باشید.

خود را سرزنش نکنید

پیامد احساس گناه که نقش اصلی در از بین بردن اعتماد به نفـس دارد، سرزنش خود است. سرزنش کردن خود، یـک برخـورد بسیار خشـن و ناملایم با خـود است که موجب غصه خوردن، غذا نخـوردن، عصبانی شدن و در نهایت عدم موفقیت می‌شود.

هنگامی که رویدادی منفی اتفـاق افتاد، به شرایطی که ممکن است در این اتفاق نقـش داشته باشد فکر کنید؛ برای مثـال، اگر عملکرد شما در یـک امتحان بد بود به این فکـر کنید که: آیا کمبود خـواب نداشته‌اید؟ یا: چه عوامل خارجی در عدم موفقیت شما نقش داشته‌اند؟ و به این فکر کنید که عـدم موفقیت، لزوماً بازتاب ضعف‌های شخصی شما نیست.

همچنیـن به یاد داشتـه باشید که هنـوز فرصت دارید و می‌توانیـد در فرصت‌هـای آتی بهتـر عمـل کنیـد. می‌خواهیـم بگوییم کـه شکست، آخـر زندگی نیست؛ بلکه برعکـس، درس گرفتن و دوبـاره امتحان کردن از راه صحیح است؛ پس اگر اشتباه کرده یا موفق نشده‌اید، خودتان را ببخشیـد؛ زیرا هر کسـی ممکن است که هر از گاهـی در طول زندگی‌اش به کارهـای اشتباه و حتی احمقانـه‌ای دست بزند. سخت نگیریـد و بگذارید دست درمان‌گرِ بخشـش و بخشـایش به شانه‌تان بخورد. باور کنید و ایمان داشته باشید که این نواقص هم جزو زندگی است و ما حتی بـرای اصلاح این نواقص هم به اعتماد به نفس احتیـاج داریم. در این مواقع به موفقیت‌های بعدی خود یا سایر جنبه‌هایی که می‌توانید در آنها موفق شوید، فکر کنید.

خود را تشویق کنید

به خاطر کوچکترین کار خوبی که انجام می‌دهید، خود را ستایش و تشـویق کنید. شما عادت کرده‌اید که برای کارهای بد و نادرست خود هزاران بار خودتان را سرزنش کنید، اما یک بـار هم خود را شایسته عشـق و ستایش ندانسته اید.این روزها هیچ کدام از کارهای مثبت خود را کوچک و بی اهمیت تلقی نکنید.

ورزش کنید

به سلامتتان توجـه داشته باشید. نرمش یا ورزش روزانه و منظم، حتی در حد پیاده روی روزانه، دویدن، شنا و ... کمک‌کننده است و احساس خواهید کرد که به جسمتان تسلّط بیشـتری داریـد و این حس می‌توانـد اعتماد به نفستان را هم تا حدی تقویت کند.

دیدن نور در ظلمات

در هـر محیط تاریکی لااقل می‌شود که یک نقطه روشن پیدا کرد. اگر عـادت کنید، می‌توانید همیشـه و در هر محیط تاریکی، با دیدن آن نقطه، روشن و دلگرم باشید؛ چیـزی که روحیه‌تان را شاداب‌تـر و انگیزه‌تان را برای تلاش، بیشـتر می‌کند. سعی کنید که منفی‌ها را گذرا و ناپایدار ببینید و مثبت‌ها را پایدار و ماندنی.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ برگزاری، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

ضمـن قبولی طاعات و عبادات ماه مبارک رمضان، پیشـاپیش فرارسیدن عید سعید فطـر را تبریک عرض نموده، بدیـن وسیله به اطـلاع کلیه خواهـران و برادرانی که در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ ثبت‌نام نموده‌اند می‌رساند که آزمون عمومی و اختصاصی داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی در صبح پنجشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۴، داوطلبان گروه آزمایشی هنر در بعدازظهر پنجشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۴، داوطلبان گروه آزمایشـی علوم تجربی در صبح جمعه مورخ ۹۵/۴/۲۵ و داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در بعدازظهر جمعه مورخ ۹۵/۴/۲۵ در ۳۶۹ شهرستان و بخش مختلف کشـور (به شرح جدول شماره ۱) برگزار خواهد شد. کـارت های شرکت در آزمون برای کلیه داوطلبان آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ براساس مندرجات بند «الف» این اطلاعیه روی پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار می‌گیرد و داوطلبان پس از پرینت کارت شرکت در آزمـون، در صورت وجود نقص احتمالی می‌بایستی "مطابق بند «ب» این اطلاعیه" به حـوزه های رفع نقص کارت مندرج در جـدول شماره ۲ مراجعه نمایند.

الف– نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت هـای شرکت در آزمون کلیه داوطلبان گروه های آزمایشـی علوم ریاضی و فنی، علـوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان های خارجی بـه همراه برگ راهنمای شرکت در آزمون از روز یکشـنبه مورخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ لغایت روز چهارشنبه مـورخ ۹۵/۴/۲۳ برای مشـاهده و پرینت بـر روی پایگاه اطـلاع رسانی سازمـان سنجش آموزش کشـور به نشـانی www.sanjesh.org قرار خواهد گرفت ؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمـون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون بایـد در تاریخ تعیین شده به شرح فوق به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبـت نام (۱۲ رقمی) و شمـاره شناسنامه و یا شماره پرونـده و کدپیگیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و نام و نام خانوادگی، کدملی و سریال شماره شناسنامه یک نسخه پرینت از برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه نمایند. بدیهی است داوطلبانی که در ۲ یا ۳ گروه آزمایشـی متقاضی شده‌اند باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشـی اصلی، برحسب مورد نسبت به پرینت کارت گروه آزمایشـی دوم و یا گروه های آزمایشی دوم و سوم (گروه های آزمایشـی هنر و زبان های خارجی) خود اقدام نمایند. داوطلبان برای پرینت کـارت شرکت در آزمون باید منحصراً به روش فـوق اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعییـن شده بر روی کارت شرکت در آزمون، بـه حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است برای شرکت در جلسه آزمون همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و هم چنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن الزامی است ؛ لذا کلیه داوطلبان باید برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تذکـر مهم: چنانچه داوطلبی به دلیـل در اختیار نداشتن اطلاعـات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده و یا کد پیگیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی شود، لازم است با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویـی و انتخاب نام آزمـون و تعیین موضوع پیگیری نسبت بـه دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی و یا کد پیگیری ثبت‌نام اقدام نمایند. لازم به ذکر است ایـن امکان برای داوطلبانـی فراهم می باشد که در سیسـتم پاسخگویی دارای عضویت باشند ؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده اند با عضویت در این سیستم نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

ب– محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبانهای خارجی بر مبنای شهرستان محل اقامت فعلی آنـان که در بند ۲۶ تقاضانامه ثبت نام، مشـخص کرده‌اند به شـرح جدول شماره ۱ و آدرس محل رفع نقص به شرح جدول شماره ۲ این اطلاعیه می‌باشد.

ج– درصورت مشـاهده مغایـرت در مندرجات کارت شـرکت در آزمون، داوطلبان لازم است به شرح زیر اقدام نمایند.

۱- با توجه به اطلاعات مندرج بر روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات منـدرج در بندهـای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸ ، ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۲۳ (شامل نام خانوادگی و نام، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملـی، سری و سریال شناسنامـه، محل تولد، شماره دانش آمـوزی، منطقه اخذ دیپلـم، سهمیه، معدل کتبی نهایـی دیپلم، محل اخذ مدرک ماقبـل دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم، سال و محل اخذ مدرک دوره پیش دانشگاهی، استفاده از بورسیه آموزگار، کارمندی، مدرک کاردانی، دانشـجوی دوره روزانه، دانشـجوی انصرافـی، اتباع خارجی و مدرک کارشناسی) کارت شرکت در آزمون مشـاهده نمودنـد، لازم است برای اصلاح مـورد یا موارد مذکور در سایت سازمان و در قسمـت ویرایش اطلاعات حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

تبصره۱– داوطلبانـی که سال اخذ مدرک دیپلم آنان سال ۱۳۸۴ به بعد می باشد چنانچه خواستار ویرایـش اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۲، ۱۳، ۱۵، ۱۶ و ۱۸ کارت شرکـت در آزمون خود مـی باشند با توجه بـه اینکه در زمان ثبت نـام اولیه نسبت به تأیید بندهای فوق اقـدام و کد سوابق تحصیلی دریافت نموده اند در این مرحله هرگونه ویرایشـی درخصوص اطلاعات فـوق انجام دهند، اعمـال ویرایش اطلاعـات منوط به هماهنگی سازمان سنجش و تأیید مرکز سنجـش وزارت آموزش و پرورش و محل اخذ مدرک دیپلم داوطلبان می‌باشد.

تبصره۲– داوطلبانی که سال اخذ مدرک دیپلم آنان سال ۱۳۸۳ و قبل از آن می‌باشد، چنانچه خواستار ویرایش سال اخذ مدرک دیپلم (بند۷) کارت شرکت در آزمون خود به سـال ۱۳۸۴ و بعد از آن می باشد و در یکـی از رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، ادبیات و علـوم انسانی و علوم و معارف اسلامی دیپلم خـود را اخذ نموده و یا به یکی از رشته های مذکور تغییـر می دهند می بایستی کد سوابق تحصیلـی دیپلم را از پایگاه اطـلاع رسانی این سازمان دریافت و آن را در محـل مربوط در صفحه ویرایش اطلاعات وارد نمایند و سپس نسبت به اصلاح سال اخذ مدرک دیپلم خود اقدام نمایند.

تبصره۳– دانش آموزانی که سال اخذ مدرک پیش دانشگاهی آنان سال ۱۳۹۱ و بعد از آن می‌باشد می‌بایستِ قبل از پرینت کارت اقدام به درج عنوان مدرک پیش‌دانشگاهی کرده، و ضمناً این داوطلبان ضرورت دارد با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات کارت شـرکت در آزمون نسـبت به درج کد سوابق تحصیلی پیش دانشـگاهی اقدام نمایند. لازم به توضیح اسـت کد سـوابق تحصیلی از سـامانه جمـع آوری اطلاعات و سـوابق تحصیلی داوطلبان آزمون سراسـری مربوط به وزارت آموزش و پرورش به آدرس: http://dipcode.medu.ir قابل دریافت می‌باشد.

تبصـره ۴– درصورت مشـاهده هرگونه مشـکل درخصوص نمرات آمـوزش وپرورش، اطلاعات سوابق تحصیلی، عدم ارسال آنها به سازمان سنجش، مشـمول یا غیر مشـمول بودن لازم است حداکثـر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۷ به منطقه آموزش و پرورش محل اخذ دیپلم خود مراجعه نمایید.

- داوطلبـان درصورتی که مغایرتی در اطلاعـات مندرج در بندهـای ۲، ۶، ۸، ۹ و ۱۰

(جنس، دین، زبان خارجی امتحانی، معلولیت و بهیار) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند ضروری است از روز سه‌شنبه ۹۵/۴/۲۲ لغایت روز چهارشنبه ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با به همراه داشتن کارت شناسایی معتبر (کارت ملی و یا شناسنامه عکسدار) شخصاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند.

۲- چنانچه سهمیه درخواستی داوطلبی غیر از سهمیه مناطق می‌باشد و در بند ۱۷ کارت شرکت در آزمون سهمیه مناطق درج گردیده است لازم است به ترتیب ذیل عمل نمایند:

۲-۱- کلیه داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه های بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۵ از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش به قسمت ویرایش اطلاعات مراجعه و اطلاعات خواسته شده را تکمیل نمایند. اطلاعات دریافتی به بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح ارسال می گردد و در صورت تأیید سهمیه توسط ارگان مربوط، سهمیه درخواستی داوطلبان اعمال می گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی قابل قبول نمی‌باشد.

۲-۲- سایر داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه (به جز داوطلبان مندرج در بند ۱-۲ فوق) برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود لازم است حداکثر تا تاریخ ۹۵/۴/۲۷ به ارگان مربوط (سازمان بسیج مستضعفین و یا وزارت جهاد کشاورزی) مراجعه نمایند. بدیهی است درصورت تأیید سهمیه توسط ارگان مربوط، سهمیه در خواستی داوطلبان اعمال می گردد ؛ در غیر این صورت با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ گونه اعتراضی قابل قبول نمی‌باشد.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلب دارای اشکالاتی از جمله؛ فاقد مهر بودن عکس، واضح نبودن عکس، عکس به جزء عکس داوطلب (اشتباه عکس) و ... می باشد ضروری است از روز سه شنبه ۹۵/۴/۲۲ الی روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با به همراه داشتن ۲ قطعه عکس ۴×۳، کارت ملی یا شناسنامه عکسدار شخصاً به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص‌حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ مراجعه نمایند و موضوع را دنبال نموده تا مشکل برطرف گردد.

تبصره: در صورتی که در این خصوص کارت داوطلب دارای اشکال می باشد و تا روز قبل از آزمون نسبت به رفع آن اقدام ننماید مطابق مقررات مربوط به تخلف و تقلب با وی رفتار خواهد شد.

۴- چنانچه شماره داوطلب مندرج بر روی کارت شرکت در آزمون چه به صورت عددی و یا به صورت حروف ناخوانا می باشد ضروری است از روز سه شنبه ۹۵/۴/۲۲ الی روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ شخصاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند و موضوع را دنبال نموده تا مشکل برطرف گردد.

۵- داوطلبان گروه آزمایشی هنر در صورت علاقه‌مندی به رشته های ذیل به منظور شرکت در آزمون عملی می بایست نسبت به انتخاب حداکثر دو مورد از رشته‌های تحصیلی جدول ذیل منحصراً به صورت اینترنتی از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ تا ۱۳۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اقدام نمایند. با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی مورد نظر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد داوطلبانی که اقدام به انتخاب یک/۱ مورد از موارد رشته‌های تحصیلی ذی ربط برای شرکت در آزمون عملی اقدام می‌نمایند، می بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی‌هزار) ریال بابت هزینه آزمون عملی در هر یک از موردهای فوق به صورت اینترنتی به وسیله کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۳۰ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی فوق‌الذکر اقدام نمایند. داوطلبان در صورتی که متقاضی و علاقمند به شرکت در آزمون عملی دو/۲ مورد از موردهای ذیل می‌باشند می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶۰/۰۰۰ (چهارصد و شصت‌هزار) ریال بصورت اینترنتی اقدام نمایند. بدیهی است عدم پرداخت هزینه آزمون عملی، به منزله انصراف آنان از شرکت در آزمون عملی رشته و یا رشته های مربوط بوده و نهایتاً به مفهوم عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود.

شماره موارد هر یک از رشته‌ها	عنوان رشته‌ها
۲	نقاشی ـ ارتباط تصویری ـ هنرهای تجسمی ـ طراحی پارچه و لباس
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	موسیقی ایرانی
۷	موسیقی جهانی
۹	کتابت و نگارگری
۱۰	آهنگسازی
۱۱	بازیگری ـ کارگردانی
۱۲	طراحی صحنه
۱۳	نمایش عروسکی
۱۴	عکاسی

۶- آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام آزمون موفق به اعمال بند موسسات غیرانتفاعی و دانشگاه پیام نور نشده اند، می توانند با پرداخت مبلغ ۹۲/۰۰۰ ریال (معادل نه هزار و دویست تومان) به صورت الکترونیکی به وسیله کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب از طریق سایت سازمان سنجش و در قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به علامت‌گذاری بند فوق از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۲۳ اقدام نمایند.

۷- داوطلبان متقاضی رشته‌های دارای شرایط خاص در این آزمون، می‌بایست نسبت به انتخاب رشته یا رشته‌های مذکور بر اساس اطلاعیه مورخ ۹۵/۴/۱۹ مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نیز هفته نامه پیک سنجش روز دوشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۱، به صورت درج علامت، منحصراً به‌صورت اینترنتی و از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ تا ۱۳۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

۸- به اطلاع داوطلبان علاقه مند به رشته های تحصیلی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه‌های تربیت دبیر شهید رجایی و پردیس های دانشگاه فرهنگیان می‌رساند در صورت پذیرش دانشجو در این رشته‌ها برای سال ۱۳۹۵، اطلاعات لازم درخصوص نحوه اعلام علاقه مندی از داوطلبان برای پذیرش در این دانشگاه‌ها در مرحله انتخاب رشته اطلاع‌رسانی خواهد شد.

۹- آن دسته از داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش در آنها براساس آزمون صورت می‌پذیرد، می‌بایست ضمن شرکت در آزمون، پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون سراسری و دریافت کارنامه برای انتخاب رشته به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

د- تذکرهای مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکسدار الزامی است.

۲- در حوزه های امتحانی صبح ها رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت) صبح و بعدازظهرها رأس ساعت ۱۴:۳۰ (دو و نیم بعدازظهر) بسته خواهد شد و **شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح ها راس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) و بعداز ظهرها راس ساعت ۱۵:۰۰ (سه بعدازظهر) آغاز می گردد ؛** لذا از ورود داوطلبان پس از بسته شدن در حوزه های امتحانی به حوزه امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، لازم است اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، هرگونه دستگاه ارتباطی (از قبیل پیجر، تلفن همراه، تبلت، قلم نوری، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند و ...)، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند:

۴-۱- به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

۴-۲- درصورت همراه داشتن وسایل ذکر شده و تحویل آنها به هنگام ورود به محل حوزه در صورت مفقود شدن وسایل، حوزه برگزاری هیچ گونه مسؤولیتی در قبال آن نخواهد داشت.

۵- برای آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون گروه های آزمایشی علوم ریاضی

و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی و زبان های خارجی که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر با گذاشتن علامت در ردیف ۴۳ تقاضانامه اعلام داشته‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه هنر نیز جداگانه صادر گردیده است. این دسته از داوطلبان لازم است پرینت کارت شرکت در آزمون گروه هنر را نیز علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند. به عبارت دیگر برای این قبیل داوطلبان دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۶- برای آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون گروههای آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی و هنر که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان های خارجی نیز با گذاشتن علامت در ردیف ۴۴ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه زبان های خارجی نیز صادر گردیده است. این دسته از داوطلبان لازم است پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان های خارجی را نیز علاوه بر کارت گروه آزمایشی مربوط از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند. به عبارت دیگر برای این قبیل از داوطلبان دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۷- برای آن دسته از داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون گروه های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در گروه هنر و همچنین گروه زبان های خارجی با علامت گذاری در ردیف های ۴۳ و ۴۴ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، سه کارت شرکت در آزمون (یک کارت مربوط به گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی و یا علوم انسانی و دو کارت دیگر به ترتیب برای گروه هنر و زبان های خارجی) صادر شده است. این قبیل از داوطلبان باید پرینت هر سه کارت شرکت در آزمون را از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند.

۸- داوطلبان دارای دیپلم کامل بهیاری و آن دسته از بهیاران شاغل که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ در گروه آزمایشی علوم تجربی ثبت نام نموده‌اند علاوه بر پاسخگویی به دروس عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی مربوط، بایستی به دروس اختصاصی بهیاری نیز که در دفترچه شماره ۳ درج گردیده، پاسخ دهند. برای این قبیل داوطلبان روی کارت شرکت در آزمون در قسمت بهیاری، کلمه «بلی» مشخص شده است.

۹- داوطلبان نظام جدید آموزش متوسطه گروه آزمایشی علوم انسانی که دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی و عنوان گواهینامه دوره پیش دانشگاهی نظام جدید آنان علوم و معارف اسلامی (کد ۱۸) می‌باشد با توجه به ضوابط، لازم است علاوه بر دروس اختصاصی گروه مذکور، درس اصول، عقاید و فقه را نیز امتحان دهند ؛ لذا به این داوطلبان توصیه می‌شود که به مندرجات برگ راهنما که به همراه کارت شرکت در آزمون از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قابل دریافت و پرینت می‌باشد توجه نمایند. وضعیت چنین داوطلبانی که با توجه به ضوابط (از لحاظ نوع گواهینامه دیپلم و دوره پیش دانشگاهی)، لازم است درس اصول، عقاید و فقه را امتحان دهند دقیقاً در برگ راهنمای شرکت در آزمون مشخص شده است.

۱۰- برای آن دسته از داوطلبانی که یکی از بندهای ۱یا ۲ یا ۳ یا ۴ و یا ۵ ردیف ۲۰ (بند معلولیت) تقاضانامه ثبت نام را علامتگذاری نموده و مدرک مورد تایید از سازمان بهزیستی را نیز در زمان ثبت نام برای سازمان سنجش ارسال نموده اند در مقابل عنوان معلولیت در کارت شرکت در آزمون، نوع معلولیت درج شده است. چنانچه داوطلبی یکی از بندهای مذکور را علامتگذاری و مدرک مورد تایید را نیز ارسال نموده ولی در کارت شرکت در آزمون وی عنوان معلولیت مشخص نشده، لازم است در یکی از روزهای سه‌شنبه مورخ ۹۵/۴/۲۲ یا چهارشنبه مورخ ۹۵/۴/۲۳ (روزهای قبل از آزمون) با به همراه داشتن گواهی معلولیت مراتب را سریعاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص براساس جدول شماره۲ اطلاع دهد تا قبل از برگزاری آزمون وضعیت وی مشخص گردد.

۱۱- داوطلبان مشمول هر یک از بندهای ۳ و ۴ مندرج در بند (ج) و همچنین بند ۱۰ مندرج در بند (د) فوق لازم است قبل از برگزاری آزمون با مراجعه به باجه رفع نقص براساس جدول شماره ۲ اطلاعیه وضعیت خود را مشخص کرده باشند، بدیهی است در حین اجرای آزمون و بعد از آن اقدامی انجام نخواهد شد.

۱۲- از آنجا که براساس ضوابط آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ منحصراً آن دسته از داوطلبان نظام جدید آموزش متوسطه که دارای مدرک پیش دانشگاهی بوده و یا دانش آموز دوره پیش دانشگاهی می‌باشند، مجاز به ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری بوده‌اند، بنابراین آن دسته از داوطلبان نظام جدید آموزش متوسطه که به دوره پیش دانشگاهی راه نیافته‌اند، مجاز به شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ نمی‌باشند و بدیهی است در صورت شرکت در آزمون از گزینش نهایی حذف خواهند شد.

۱۳- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه ها دارد، خواهشمند است نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ از تاریخ ۹۵/۴/۲۴ لغایت ۹۵/۴/۳۰ بصورت اینترنتی از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام نمایید.

۱۴ - نکاتی مهم در خصوص دفترچه‌های سوال گروه‌های آزمایشی پنجگانه و شخصی‌سازی آنها:

در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به هر داوطلب در کلیه گروه های آزمایشی یک پاسخنامه و ۲ دفترچه سوال (آزمون عمومی«دفترچه شماره ۱» و آزمون اختصاصی «دفترچه شماره ۲») در قالب دو بسته نایلونی داده می‌شود. این بسته‌ها شخصی سازی شده و مشخصات داوطلبان بر روی پاسخنامه و جلد دفترچه سوالات درج گردیده است. داوطلبان دارای دیپلم بهیاری و یا شاغل بهیار در گروه آزمایشی علوم تجربی و داوطلبان دارای مدرک دیپلم و پیش‌دانشگاهی علوم و معارف اسلامی در گروه آزمایشی علوم انسانی علاوه بر پاسخگویی به سوالات دفترچه‌های عمومی(دفترچه شماره ۱) و اختصاصی (دفترچه شماره ۲) می‌بایست به سوالات دفترچه اختصاصی شماره ۳ نیز پاسخ دهند. داوطلبان در کلیه گروه های آزمایشی می‌بایست پاسخ سوالات دفترچه‌های عمومی و اختصاصی را در همان یک برگ پاسخنامه تحویل شده علامتگذاری نمایند.

هـ- مواردی از قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون های سراسری

ماده ۵ - تخلفات وجرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سوال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه های حافظه‌دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون جهت پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سوالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سوالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سوالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سوالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها می‌باشد.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰،۰۰۰،۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و

جرایم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب می‌باشد.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت موسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی می‌باشند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی می‌باشد.

ماده ۱۲ - هر موسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسوول آنها علاوه بر محرومیت دائمی از تاسیس و اداره این گونه مراکز به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند و چنانچه موسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) می‌باشد.

تبصره – در مورد آموزشگاه هایی که فاقد مجوز باشند علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی ربط مدعی‌العموم نیز می‌تواند راساً نسبت به اعلام جرم و پیگیری تخلفات آنان اقدام نماید.

درخاتمه اضافه می نماید که واحد پاسخگویی غیرحضوری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ برای کلیه داوطلبان همه روزه به غیر از ایام تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سوالات می‌باشد. لذا داوطلبان درصورت نیاز می‌توانند سوالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org و یا با شماره **تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱** به طور مستقیم (واحد پاسخگویی غیرحضوری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ با روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور) تماس یا در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱ –شهرستان یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
آذربایجان شرقی (۱۰)	آذرشهر (۱۱)	آذرشهر (۱۱)
	اسکو(۱۳)	اسکو(۱۳)
	اهر(۱۴)	اهر(۱۴)، ورزقان (۱۲)
	بستان‌آباد (۱۵)	بستان‌آباد (۱۵)
	بناب (۱۶)	بناب (۱۶)
	تبریز(۱۷)	تبریز(۱۷)
	جلفا(۱۸)	جلفا(۱۸)
	چاراویماق (۱۹)	چاراویماق (۱۹)
	سراب (۲۰)	سراب (۲۰)
	شبستر(۲۱)	شبستر(۲۱)
	عجب شیر (۲۲)	عجب شیر (۲۲)
	کلیبر(۲۳)	کلیبر(۲۳)، خدا آفرین(۳۰)
	مراغه (۲۴)	مراغه (۲۴)
	مرند(۲۵)	مرند(۲۵)
	ملکان (۲۶)	ملکان (۲۶)
	میانه (۲۷)	میانه (۲۷)
	هریس(۲۸)	هریس(۲۸)
	هشترود (۲۹)	هشترود (۲۹)
آذربایجان غربی (۱۱)	ارومیه (۱۱)	ارومیه (۱۱)
	اشنویه (۱۲)	اشنویه (۱۲)
	بوکان (۱۳)	بوکان (۱۳)
	پیرانشهر(۱۴)	پیرانشهر(۱۴)
	تکاب (۱۵)	تکاب (۱۵)
	چاپپاره (۲۶)	چاپپاره (۲۶)
	خوی (۱۷)	خوی (۱۷)
	سردشت (۱۸)	سردشت (۱۸)
	سلماس (۱۹)	سلماس (۱۹)
	شاهین‌دژ (۲۰)	شاهین‌دژ (۲۰)
	شوط (۲۷)	شوط (۲۷)
	ماکو (۲۱)	ماکو (۲۱)، چالدران (۱۶)، پلدشت (۲۵)
	مهاباد (۲۲)	مهاباد (۲۲)
	میاندوآب (۲۳)	میاندوآب (۲۳)
	نقده (۲۴)	نقده (۲۴)
اردبیل (۱۲)	اردبیل (۱۱)	اردبیل (۱۱)، سرعین(۲۰)، نیر (۱۹)، نمین (۱۸)
	بیله‌سوار (۱۲)	بیله‌سوار (۱۲)
	پارس آباد(۱۳)	پارس آباد(۱۳)
	خلخال (۱۴)	خلخال (۱۴)، کوثر (۱۵)
	گرمی (۱۶)	گرمی (۱۶)
	مشکین شهر(۱۷)	مشکین شهر(۱۷)
اصفهان (۱۳)	اردستان (۱۲)	اردستان (۱۲)
	آران و بیدگل (۱۱)	آران و بیدگل (۱۱)
	اصفهان (۱۳)	اصفهان (۱۳) به جز داوطلبان بخش بن رود با کد بخش (۱۳۰۵)
	برخوار (۳۲)	برخوار (۳۲)
	بوئین و میاندشت (۳۴)	بوئین و میاندشت (۳۴)
	بن رود کد بخش (۱۳۰۵)	بن رود کد بخش (۱۳۰۵) از شهرستان اصفهان
	تیران و کرون (۱۵)	تیران و کرون (۱۵)
	چادگان (۱۶)	چادگان (۱۶)
	خمینی شهر(۱۷)	خمینی شهر(۱۷)
	خور و بیابانک (۳۳)	خور و بیابانک (۳۳)

ادامه جدول شماره ۱ –شهرستان یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
اصفهان (۱۳)	خوانسار (۱۸)	خوانسار (۱۸)
	دهاقان (۲۱)	دهاقان (۲۱)
	سمیرم (۱۹)	سمیرم (۱۹)
	شاهین شهر و میمه (۱۴)	شاهین شهر و میمه (۱۴) به جز داوطلبان بخش میمه با کد بخش (۱۳۲۳)
	شهرضا(۲۰)	شهرضا(۲۰)
	فریدن (۲۲)	فریدن (۲۲)
	فریدون شهر (۲۳)	فریدون شهر (۲۳)
	فلاورجان (۲۴)	فلاورجان (۲۴)
	کاشان (۲۵)	کاشان (۲۵)
	گلپایگان (۲۶)	گلپایگان (۲۶)
	لنجان (۲۷)	لنجان (۲۷)
	مبارکه (۲۸)	مبارکه (۲۸)
	میمه کد بخش (۱۳۲۳)	میمه کد بخش (۱۳۲۳) از شهرستان شاهین شهر و میمه
	نائین (۲۹)	نائین (۲۹)
	نجف آباد(۳۰)	نجف آباد(۳۰)
	نطنز(۳۱)	نطنز(۳۱)
البرز (۴۰)	اشتهارد (۱۵)	اشتهارد (۱۵)
	کرج (۱۳)	کرج (۱۳)
	ساوجبلاغ (۱۱)	ساوجبلاغ (۱۱)، نظرآباد (۱۴)، طالقان (۱۲)
	فردیس (۱۶)	فردیس (۱۶)
ایلام (۱۴)	آبدانان (۱۱)	آبدانان (۱۱)
	ایلام (۱۲)	ایلام (۱۲)
	ایوان (۱۳)	ایوان (۱۳)
	دره شهر (۱۴)	دره شهر (۱۴) ، بدره (۲۰)
	دهلران (۱۵)	دهلران (۱۵)
	چرداول (۱۶)	چرداول (۱۶) ، سیروان(۱۹)
	ملکشاهی (۱۸)	ملکشاهی (۱۸)
	مهران (۱۷)	مهران (۱۷)
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۱)	بوشهر(۱۱) بجز داوطلبان بخش خارک با کد بخش(۱۵۰۱)
	خارک کد بخش (۱۵۰۱)	خارک کد بخش (۱۵۰۱) از شهرستان بوشهر
	جم (۱۳)	جم (۱۳)
	تنگستان (۱۲)	تنگستان (۱۲)
	دشتستان (۱۴)	دشتستان (۱۴)
	دشتی (۱۵)	دشتی (۱۵)
	دیر (۱۶)	دیر (۱۶)
	دیلم (۱۷)	دیلم (۱۷)
	کنگان (۱۸)	کنگان (۱۸) ، عسلویه(۲۰)
	گناوه (۱۹)	گناوه (۱۹)
تهران (۱۶)	اسلام شهر(۱۱)	اسلام شهر(۱۱)
	بهارستان (۲۶)	بهارستان (۲۶)
	پاکدشت (۱۲)	پاکدشت (۱۲)
	تهران (۱۳)	تهران (۱۳) ، شمیرانات (۱۸) ، پردیس (۲۸)
	دماوند(۱۴)	دماوند(۱۴) بجز داوطلبان بخش رودهن با کد بخش(۱۶۰۸)
	رودهن کد بخش ۱۶۰۸	رودهن کد بخش ۱۶۰۸ از شهرستان دماوند(۱۴)
	رباط کریم (۱۵)	رباط کریم (۱۵)
	ری (۱۶)	ری (۱۶)
	شهریار(۱۹)	شهریار(۱۹)
	فیروزکوه (۲۰)	فیروزکوه (۲۰)
	قدس (۲۴)	قدس (۲۴)
	ملارد (۲۵)	ملارد (۲۵)
	ورامین (۲۳)	ورامین (۲۳) ، پیشوا (۲۷)
	قرچک (۲۹)	قرچک (۲۹)

ادامه جدول شماره ۱ -شهرستان و یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
چهارمحال و بختیاری (۱۷)	اُردل(۱۱)	اُردل(۱۱)
	بروجن (۱۲)	بروجن (۱۲)
	شهرکرد(۱۳)	شهرکرد(۱۳)، کیار (۱۷) ، بن(۱۸) ، سامان (۱۹)
	فارسان (۱۴)	فارسان (۱۴)، کوهرنگ (۱۵)
	لردگان (۱۶)	لردگان (۱۶)
خراسان جنوبی (۱۸)	بیرجند (۱۱)	بیرجند (۱۱)
	بشرویه (۱۸)	بشرویه (۱۸)
	خوسف (۱۹)	خوسف (۱۹)
	درمیان (۱۲)	درمیان (۱۲)
	زیرکوه (۲۰)	زیرکوه (۲۰)
	سرایان (۱۳)	سرایان (۱۳)
	سربیشه (۱۴)	سربیشه (۱۴)
	طبس(۲۱)	طبس(۲۱)
	فردوس (۱۵)	فردوس (۱۵)
	قائنات (۱۶)	قائنات (۱۶)
	نهبندان (۱۷)	نهبندان (۱۷)
خراسان رضوی (۱۹)	بجستان (۳۰)	بجستان (۳۰)
	بردسکن(۱۱)	بردسکن(۱۱)
	تایباد (۱۲)	تایباد (۱۲)، باخزر (۳۶)
	تربت جام (۱۳)	تربت جام (۱۳)
	تربت حیدریه (۱۵)	تربت حیدریه (۱۵) ، زاوه (۳۵)، رشتخوار (۲۰)
	جوین (۳۴)	جوین (۳۴)
	جغتای (۳۳)	جغتای (۳۳)
	چناران (۱۶)	چناران (۱۶)
	خواف (۱۸)	خواف (۱۸)
	درگز (۱۹)	درگز (۱۹)
	سبزوار (۲۱)	سبزوار (۲۱)، خوشاب (۳۷)، داورزن (۳۸)
	سرخس (۲۲)	سرخس (۲۲)
	فریمان (۲۳)	فریمان (۲۳)
	قوچان (۲۴)	قوچان (۲۴)
	کاشمر (۲۵)	کاشمر (۲۵)، خلیل آباد (۱۷)
	کلات (۲۶)	کلات (۲۶)
	گناباد (۲۷)	گناباد (۲۷)
	مه ولات (۱۴)	مه ولات (۱۴)
	مشهد (۲۸)	مشهد (۲۸)، بینالود (۳۱)
	نیشابور(۲۹)	نیشابور(۲۹) فیروزه (۳۲)
خراسان شمالی (۲۰)	اسفراین (۱۱)	اسفراین (۱۱)
	بجنورد (۱۲)	بجنورد (۱۲)
	راز و جرگلان (۱۸)	راز و جرگلان (۱۸)
	جاجرم (۱۳)	جاجرم (۱۳)
	شیروان (۱۴)	شیروان (۱۴)
	فاروج (۱۵)	فاروج (۱۵)
	گرمه (۱۷)	گرمه (۱۷)
	مانه و سملقان (۱۶)	مانه و سملقان (۱۶)
خوزستان (۲۱)	آبادان (۱۱)	آبادان (۱۱)
	امیدیه (۱۲)	امیدیه (۱۲)
	اندیمشک(۱۳)	اندیمشک(۱۳)
	اندیکا (۳۱)	اندیکا (۳۱)
	اهواز(۱۴)	اهواز(۱۴)، باوی (۳۴) ، حمیدیه (۳۶) ، کارون (۳۷)
	ایذه (۱۵)	ایذه (۱۵)
	باغ ملک (۱۶)	باغ ملک (۱۶)
	بندر ماهشهر(۱۷)	بندر ماهشهر(۱۷)
	بهبهان (۱۸)	بهبهان (۱۸)، آغاجاری(۳۵)
	خرمشهر(۱۹)	خرمشهر(۱۹)
خوزستان (۲۱)	دزفول (۲۰)	دزفول (۲۰)
	دشت آزادگان (۲۱)	دشت آزادگان (۲۱)
	رامشیر (۲۳)	رامشیر (۲۳)
	رامهرمز(۲۲)	رامهرمز(۲۲)، هفتگل (۳۲)
	شادگان (۲۴)	شادگان (۲۴)
	شوش (۲۵)	شوش (۲۵)
	شوشتر(۲۶)	شوشتر(۲۶)
	گتوند (۲۷)	گتوند (۲۷)
	لالی (۲۹)	لالی (۲۹)
	مسجد سلیمان (۲۸)	مسجد سلیمان (۲۸)
	هندیجان (۳۰)	هندیجان (۳۰)
	هویزه (۳۳)	هویزه (۳۳)
زنجان (۲۲)	ابهر(۱۱)	ابهر(۱۱)
	خدابنده (۱۳)	خدابنده (۱۳)
	خرمدره (۱۴)	خرمدره (۱۴)
	زنجان (۱۵)	زنجان (۱۵)، ایجرود (۱۲) ، سلطانیه (۱۸)
	طارم (۱۶)	طارم (۱۶)
	ماه نشان (۱۷)	ماه نشان (۱۷)
سمنان (۲۳)	دامغان (۱۱)	دامغان (۱۱)
	سمنان (۱۲)	سمنان (۱۲)، مهدی‌شهر (۱۵)
	شاهرود(۱۳)	شاهرود(۱۳)، میامی(۱۷)
	گرمسار(۱۴)	گرمسار(۱۴)، آرادان(۱۶)
سیستان وبلوچستان(۲۴)	ایرانشهر(۱۱)	ایرانشهر(۱۱) ، دلگان (۲۱)
	سرباز(۱۸)	سرباز(۱۸)
	چابهار(۱۲)	چابهار(۱۲)، کنارک (۱۳)
	خاش (۱۴)	خاش (۱۴)
	زابل (۱۵)	زابل (۱۵)، هیرمند (۲۴) ، نیمروز (۲۸) ، هامون (۲۹)
	زاهدان (۱۷)	زاهدان (۱۷) ، میرجاوه (۲۷)
	زهک(۱۶)	زهک(۱۶)
	سراوان (۱۹)	سراوان (۱۹)، مهرستان (۲۲)
	سیب‌سوران (۲۳)	سیب‌سوران (۲۳)
	نیک شهر(۲۰)	نیک شهر(۲۰) ، فنوج (۲۵)
	قصر قند (۲۶)	قصر قند (۲۶)
فارس (۲۵)	آباده (۱۱)	آباده (۱۱)
	آباده طشک کد بخش(۲۵۷۳)	آباده طشک کد بخش(۲۵۷۳) از شهرستان نی ریز
	ارسنجان (۱۲)	ارسنجان (۱۲)
	استهبان (۱۳)	استهبان (۱۳)
	اقلید(۱۴)	اقلید(۱۴)
	اوز کد بخش (۲۵۵۲)	اوز کد بخش (۲۵۵۲) از شهرستان لارستان
	بوانات (۱۵)	بوانات (۱۵)
	بیرم کد بخش (۲۵۵۴)	بیرم کد بخش (۲۵۵۴) از شهرستان لارستان
	جویم کد بخش(۲۵۵۵)	جویم کد بخش(۲۵۵۵) از شهرستان لارستان
	پاسارگاد (۳۱)	پاسارگاد (۳۱)
	جهرم (۱۶)	جهرم (۱۶)
	خرامه (۳۸)	خرامه (۳۸)
	خنج (۲۸)	خنج (۲۸)
	خرم بید (۱۷)	خرم بید (۱۷)
	داراب (۱۸)	داراب (۱۸)
	رستم (۳۵)	رستم (۳۵)
	زرقان کدبخش (۲۵۳۳)	زرقان کدبخش (۲۵۳۳) از شهرستان شیراز
	زرین‌دشت (۱۹)	زرین‌دشت (۱۹)
	سپیدان (۲۰)	سپیدان (۲۰)
	سروستان (۳۶)	سروستان (۳۶)
	شیراز (۲۱)	شیراز (۲۱) بجز داوطلبان بخش زرقان با کد بخش(۲۵۳۳)

ادامه جدول شماره ۱ -شهرستان یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
فارس (۲۵)	فراشبند (۲۲)	فراشبند (۲۲)
	فسا (۲۳)	فسا (۲۳)
	فیروز آباد (۲۴)	فیروزآباد (۲۴) بجز داوطلبان بخش میمند با کدبخش(۲۵۴۴)
	قیروکارزین (۲۵)	قیروکارزین (۲۵)
	کوار (۳۹)	کوار (۳۹)
	کازرون (۲۶)	کازرون (۲۶)
	گراش (۳۷)	گراش(۳۷)
	لارستان (۲۷)	لارستان (۲۷) بجز داوطلبان بخش اوز با کد بخش (۲۵۵۲)، بیرم با کد بخش (۲۵۵۴) و جویم با کد بخش (۲۵۵۵)
	لامرد (۲۹)	لامرد (۲۹)
	مرودشت (۳۰)	مرودشت (۳۰)
	ممسنی (۳۲)	ممسنی (۳۲)
	مهر (۳۳)	مهر (۳۳)
	میمندکد بخش (۲۵۴۴)	میمندکد بخش (۲۵۴۴) از شهرستان فیروزآباد
	نی ریز (۳۴)	نی ریز (۳۴) بجز داوطلبان بخش آباده طشک با کد بخش (۲۵۷۳)
قزوین (۲۶)	آبیک (۱۱)	آبیک (۱۱)
	البرز (۱۵)	البرز (۱۵)
	بوئین‌زهرا (۱۲)	بوئین‌زهرا (۱۲)، آوج(۱۶)
	تاکستان (۱۳)	تاکستان (۱۳)
	قزوین (۱۴)	قزوین (۱۴)
قم (۲۷)	قم (۱۱)	قم (۱۱)
کردستان (۲۸)	بانه (۱۱)	بانه (۱۱)
	بیجار (۱۲)	بیجار (۱۲)
	دیواندره (۱۳)	دیواندره (۱۳)
	دهگلان (۲۰)	دهگلان (۲۰)
	سقز (۱۵)	سقز (۱۵)
	سنندج (۱۶)	سنندج (۱۶)
	سرو آباد (۱۴)	سروآباد(۱۴)
	قروه (۱۷)	قروه (۱۷)
	کامیاران (۱۸)	کامیاران (۱۸)
	مریوان (۱۹)	مریوان (۱۹)
کرمان(۲۹)	انار (۲۸)	انار (۲۸)
	بافت (۱۱)	بافت (۱۱)، ارزوئیه (۳۱)
	بم (۱۳)	بم (۱۳)، فهرج(۳۰)
	جیرفت (۱۴)	جیرفت (۱۴)
	بردسیر (۱۲)	بردسیر (۱۲)
	رابر(۲۹)	رابر (۲۹)
	راور (۱۵)	راور (۱۵)
	رفسنجان (۱۶)	رفسنجان (۱۶)
	ریگان (۲۷)	ریگان (۲۷)
	رودبار جنوب(۲۴)	رودبار جنوب (۲۴)
	زرند (۱۷)	زرند (۱۷)
	سیرجان (۱۹)	سیرجان (۱۹)
	شهر بابک (۲۰)	شهربابک (۲۰)
	عنبرآباد (۲۱)	عنبرآباد (۲۱)
	قلعه گنج (۲۵)	قلعه گنج (۲۵)
	کرمان (۲۲)	کرمان (۲۲)
	کوهبنان (۱۸)	کوهبنان (۱۸)
	کهنوج (۲۳)	کهنوج (۲۳) ، فاریاب (۳۲)
	منوجان (۲۶)	منوجان (۲۶)
	نرماشیر(۳۳)	نرماشیر(۳۳)
کرمانشاه (۳۰)	اسلام آباد غرب (۱۱)	اسلام آباد غرب (۱۱)
	پاوه (۱۳)	پاوه (۱۳)
	ثلاث باباجانی (۱۴)	ثلاث باباجانی (۱۴)
	روانسر (۱۵)	روانسر (۱۵)
	جوانرود (۱۶)	جوانرود (۱۶)
	دالاهو (۱۲)	دالاهو (۱۲)
	سرپل ذهاب (۱۷)	سرپل ذهاب (۱۷)
	سنقر (۱۸)	سنقر (۱۸)
	صحنه (۱۹)	صحنه (۱۹)
	قصر شیرین (۲۰)	قصر شیرین (۲۰)
	کرمانشاه (۲۱)	کرمانشاه (۲۱)
	کنگاور (۲۲)	کنگاور (۲۲)
	گیلانغرب (۲۳)	گیلانغرب (۲۳)
	هرسین (۲۴)	هرسین (۲۴)
کهگیلویه و بویراحمد (۳۱)	بویراحمد (۱۱)	بویراحمد (۱۱)، دنا (۱۲)
	بهمئی (۱۴)	بهمئی (۱۴)
	چرام (۱۷)	چرام (۱۷)
	کهگیلویه (۱۳)	کهگیلویه (۱۳)
	گچساران (۱۵)	گچساران (۱۵) ، باشت (۱۶)
	لنده (۱۸)	لنده (۱۸)
گلستان (۳۲)	آزادشهر (۱۱)	آزادشهر (۱۱)
	آق قلا (۱۲)	آق قلا (۱۲)
	ترکمن (۱۴)	ترکمن (۱۴)، گمیشان (۲۳)
	علی‌آباد (۱۶)	علی‌آباد (۱۶)
	کردکوی(۱۷)	کردکوی(۱۷)
	کلاله (۱۸)	کلاله (۱۸)
	گالیکش(۲۴)	گالیکش(۲۴)
	گرگان (۱۹)	گرگان (۱۹)، بندرگز(۱۳)
	گنبدکاووس (۲۰)	گنبدکاووس (۲۰)، رامیان(۱۵)
	مراوه تپه (۲۲)	مراوه تپه (۲۲)
	مینودشت (۲۱)	مینودشت (۲۱)
گیلان (۳۳)	آستارا (۱۱)	آستارا (۱۱)
	آستانه اشرفیه (۱۲)	آستانه اشرفیه (۱۲)
	بندرانزلی (۱۴)	بندرانزلی (۱۴)
	رضوانشهر (۱۶)	رضوانشهر (۱۶)
	رشت (۱۵)	رشت (۱۵)، شفت (۲۰)
	رودبار (۱۷)	رودبار (۱۷)
	رودسر (۱۸)	رودسر (۱۸)، املش (۱۳)
	صومعه سرا (۲۱)	صومعه سرا (۲۱)
	طوالش (۲۲)	طوالش (۲۲)
	فومن (۲۳)	فومن (۲۳)
	لاهیجان (۲۴)	لاهیجان (۲۴)، سیاهکل (۱۹)
	لنگرود (۲۵)	لنگرود (۲۵)
	ماسال (۲۶)	ماسال (۲۶)
لرستان (۳۴)	ازنا (۱۱)	ازنا (۱۱)
	الیگودرز (۱۲)	الیگودرز (۱۲)
	بروجرد (۱۳)	بروجرد (۱۳)
	پل دختر (۱۴)	پل دختر (۱۴)
	خرم آباد (۱۵)	خرم آباد (۱۵)، دوره (۲۰)
	دلفان (۱۶)	دلفان (۱۶)
	دورود (۱۷)	دورود (۱۷)
	سلسله (۱۸)	سلسله (۱۸)
	کوهدشت (۱۹)	کوهدشت (۱۹)
	رومشکان (۲۱)	رومشکان (۲۱)

ادامه جدول شماره ۱ـ شهرستان و یا بخش محل اجرای آزمون داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ براساس شهرستان محل اقامت مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	شهرستان محل اقامت فعلی داوطلبان براساس شهرستان محل اقامت‌فعلی آنان در تقاضانامه ثبت‌نام
مازندران (۳۵)	آمل (۱۱)	آمل (۱۱)
	بابل (۱۲)	بابل (۱۲)
	بابلسر (۱۳)	بابلسر (۱۳)، فریدونکنار (۲۷)
	بهشهر (۱۴)	بهشهر (۱۴)، گلوگاه (۱۵)
	تنکابن (۱۶)	تنکابن (۱۶)، عباس آباد (۲۸)
	جویبار (۱۷)	جویبار (۱۷)
	چالوس (۱۸)	چالوس (۱۸)
	رامسر (۱۹)	رامسر (۱۹)
	ساری (۲۰)	ساری (۲۰) ، میاندورود (۲۹)
	سوادکوه (۲۱)	سوادکوه (۲۱) ، سوادکوه شمالی (۳۰)
	قائم شهر (۲۲)	قائم شهر (۲۲) ، سیمرغ (۳۱)
	کلاردشت (۳۲)	کلاردشت (۳۲)
	محمودآباد(۲۳)	محمودآباد(۲۳)
	نکا (۲۴)	نکا (۲۴)
	نور (۲۵)	نور (۲۵)
	نوشهر (۲۶)	نوشهر (۲۶)
مرکزی (۳۶)	اراک (۱۱)	اراک (۱۱)
	خنداب (۲۱)	خنداب (۲۱)
	آشتیان (۱۲)	آشتیان (۱۲)
	تفرش (۱۳)	تفرش (۱۳)، فراهان (۲۲)
	خمین (۱۴)	خمین (۱۴)
	دلیجان (۱۵)	دلیجان (۱۵)
	ساوه (۱۷)	ساوه (۱۷)
	زرندیه (۱۶)	زرندیه (۱۶)
	شازند (۱۸)	شازند (۱۸)
	کمیجان (۱۹)	کمیجان (۱۹)
	محلات (۲۰)	محلات (۲۰)
هرمزگان (۳۷)	بستک (۱۲)	بستک (۱۲)
	بندرعباس (۱۳)	بندرعباس (۱۳)، ابوموسی (۱۱)
	بندر لنگه (۱۴)	بندر لنگه (۱۴) ،بجزداوطلبان جزیره کیش با کد بخش (۳۷۱۱)
	پارسیان (۱۵)	پارسیان (۱۵)
	جاسک (۱۶)	جاسک (۱۶)، بشاگرد(۲۳)
	حاجی آباد(۱۷)	حاجی آباد(۱۷)
	خمیر (۱۸)	خمیر (۱۸)
	رودان (۱۹)	رودان (۱۹)
	سیریک (۲۲)	سیریک (۲۲)
	قشم (۲۰)	قشم (۲۰)
	کیش با کد بخش (۳۷۱۱)	کیش با کد بخش (۳۷۱۱) از شهرستان بندر لنگه
	میناب (۲۱)	میناب (۲۱)
همدان (۳۸)	اسدآباد (۱۱)	اسدآباد (۱۱)
	بهار (۱۲)	بهار (۱۲)
	تویسرکان (۱۳)	تویسرکان (۱۳)
	رزن (۱۴)	رزن (۱۴)
	کبودرآهنگ (۱۵)	کبودرآهنگ (۱۵)
	ملایر (۱۶)	ملایر (۱۶)
	نهاوند (۱۷)	نهاوند (۱۷)
	همدان (۱۸)	همدان (۱۸)، فامنین (۱۹)
یزد (۳۹)	ابرکوه (۱۱)	ابرکوه (۱۱)
	اردکان (۱۲)	اردکان (۱۲)
	بافق (۱۳)	بافق (۱۳)، بهاباد(۲۱)
	تفت (۱۴)	تفت (۱۴)
	خاتم (۱۵)	خاتم (۱۵)
	اشکذر(صدوق) (۱۶)	اشکذر (۱۶)
	مهریز (۱۸)	مهریز (۱۸)
	میبد (۱۹)	میبد (۱۹)
	یزد (۲۰)	یزد (۲۰)

جدول شماره ۲ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
آذربایجان شرقی	اسکو	**اسکو:** شهرک ولیعصر(عج)، فلکه دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز اسکو
	اهر، جلفا، چاراویماق، عجب شیر، ملکان، هریس، کلیبر و آذرشهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	بستان‌آباد	**بستان آباد:** انتهای خیابان آزادی، جنب شهرک فرهنگیان، دانشگاه آزاداسلامی واحد بستان آباد
	بناب	**بناب:** انتهای بزرگراه ولایت، جنب پلیس راه، دانشگاه بناب
	تبریز	**تبریز:** بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، طبقه همکف، ساختمان مدیریت خدمات آموزشی
	سراب	**سراب:** مجتمع دانشگاه آزاداسلامی واحد سراب
	شبستر	**شبستر:** ورودی شهراز سمت تبریز، روبروی پمپ بنزین، دانشگاه پیام نور مرکز شبستر
	مراغه	**مراغه:** اتوبان امیرکبیر ، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
	مرند	**مرند:** ورودی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند
	میانه	**میانه:** خیابان شهید نیکنامی جنوبی، دانشگاه پیام نور مرکز میانه، ساختمان اداری
	هشترود	**هشترود:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز هشترود
آذربایجان غربی	ارومیه	**ارومیه:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	اشنویه، بوکان ،تکاب، چایپاره، سردشت سلماس، شاهین دژ، ماکو، نقده وخوی	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	شوط	**شوط:** خیابان دانشگاه، جنب اداره مخابرات، دانشگاه پیام نور مرکز شوط
	میاندوآب	**میاندوآب:** زرگراه ولایت. بالاتر از کوی رابری نرسیده به ایستگاه راه آهن، مرکز اموزش عالی شهید باکری میاندوآب
	پیرانشهر	**پیرانشهر:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نورمرکزپیرانشهر
	مهاباد	**مهاباد:** ابتدای بلوار شهید شهریکندی، دانشگاه پیام نور مرکز مهاباد
اردبیل	اردبیل	**اردبیل:** خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی، ساختمان اداره کل امور آموزشی
	بیله سوار،، مشکین شهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	پارس آباد	**پارس‌آباد:** خیابان جهاد کشاورزی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد پارس آباد
	خلخال	**خلخال:** جنب مهمانسرای جهانگردی خلخال دانشگاه پیام نور مرکز خلخال سالن طبقه اول
	گرمی	**گرمی:** خیابان دانشگاه، جنب بیمارستان ولایت، دانشگاه پیام نورمرکز گرمی
اصفهان	اصفهان	**اصفهان:** میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان،درب شمالی، ستاد آزمونها
	آران و بیدگل	**آران و بیدگل:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز آران و بیدگل
	خمینی شهر	**خمینی‌شهر:** بلوار منظریه، انتهای بلوار دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر
	اردستان	**اردستان:** ابتدای ورودی شهر ازطرف نائین، ضلع شرقی کمربندی، دانشگاه پیام نور مرکز اردستان، حوزه آموزش
	شاهین شهر و میمه	**شاهین‌شهر:** خانه کارگر، انتهای بلوار نور، دانشگاه پیام نور مرکز شاهین شهر
	تیران‌وکرون، لنجان، خوانسار، خوربیابانک، سمیرم، چادگان ، دهاقان، بوئین و میاندشت، فریدن، بن رود ،برخوار، نجف آباد و مبارکه	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	فلاورجان	**فلاورجان:** بلوار بسیج، بلوار دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
	شهرضا	**شهرضا:** بلوارامام حسین(ع)، جنب پارک شهید بهشتی، دانشگاه پیام نور مرکز شهرضا
	فریدون شهر	**فریدون‌شهر:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز فریدون شهر
	کاشان	**کاشان:** کیلومتر۶ بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
	گلپایگان	**گلپایگان:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکزگلپایگان
	میمه	**میمه:** بلواردانش، موسسه آموزش عالی غیر انتفاعی نور دانش میمه
	نائین	**نائین:** بلوار جواد الائمه، دانشگاه پیام نورمرکز نائین
	نطنز	**نطنز:** میدان بسیج، دانشگاه پیام نور مرکز نطنز، ساختمان اداری

ادامه جدول شماره ۲ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
البرز	اشتهارد وهشتگرد(ساوجبلاغ)	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	فردیس	**فردیس** : جاده ملارد، پائین تر از کانال آب فردیس ، پردیس حکیم ابوالقاسم فردوسی
	کرج	**کرج:** انتهای خیابان شهید بهشتی (حصارک)، میدان دانشگاه،پردیس خوارزمی کرج
ایلام	آبدانان، ایوان، چرداول، ملکشاهی، مهران و دره شهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	ایلام	**ایلام:** بلوار پژوهش، دانشگاه ایلام، حوزه معاونت آموزشی
	دهلران	**دهلران:** خیابان معلم، نبش هجرت، ساختمان قدیم دانشگاه پیام نور مرکز دهلران
بوشهر	بوشهر	**بوشهر:** خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس، سازمان مرکزی دانشگاه، اتاق شماره ۱۱۱
	گناوه	**گناوه** : بلوارامام علی (ع)، دانشگاه پیام نورمرکزگناوه
	جم، خارک، دیر، دیلم، دشتی، تنگستان، کنگان و دشتستان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
تهران	اسلام شهر، رباط کریم، ری، بهارستان، شهریار، ملارد، قدس، پاکدشت، قرچک و رودهن	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	تهران داوطلبانی که شهرستان محل برگزاری و رفع نقص کارت آنان براساس جدول شماره ۱ شهرستان تهران تعیین شده است، ضرورت دارد براساس **جدول شماره ۳** مندرج دراین اطلاعیه به حوزه رفع نقص کارت مربوط مراجعه نمایند.	**حوزه خواهران :** ۱- **دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره:** تهران -خیابان انقلاب، میدان فردوسی، کوچه شاهرود ۲- **دانشگاه خوارزمی تهران:** خیابان شهید مفتح ، نرسیده به خیابان انقلاب ، شماره ۴۹
		حوزه برادران : ۱- **دانشگاه علم وصنعت ایران:** تهران، میدان رسالت، خیابان هنگام ، خیابان دانشگاه علم وصنعت ایران
	دماوند	**دماوند** : شهرک امامیه، میدان بسیج، دانشگاه پیام نورمرکزدماوند
	فیروزکوه	**فیروزکوه:** ابتدای شهرک ولیعصر، دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه، ساختمان اداری شماره۱
	ورامین	**ورامین:** قرچک، میدان امام خمینی(ره)، انتهای بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز ورامین
چهارمحال و بختیاري	بروجن	**بروجن:** بلوار مدرس، دانشگاه پیام نور مرکز بروجن
	شهرکرد	**شهرکرد:** بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، ساختمان حوزه معاونت آموزشی
	اردل، فارسان و لردگان	**حوزه خواهران وبرادران:** اداره کل آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
خراسان جنوبي	بیرجند	**بیرجند:** میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشگاه بیرجند، دانشکده هنر
	بشرویه، سربیشه، درمیان، طبس، فردوس، زیرکوه و خوسف	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	سرایان	**سرایان:** انتهای بلوار انقلاب اسلامی، دانشگاه پیام نور مرکز سرایان
	قائنات	**قائنات:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکزقائنات
	نهبندان	**نهبندان:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز نهبندان
خراسان رضوي	تایباد	**تایباد:** بلواردانشگاه، روبروی صداوسیما، دانشگاه پیام نورمرکز تایباد
	تربت حیدریه	**تربت‌حیدریه:** کیلومتر۷ محور تربت حیدریه به مشهد، بعداز پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	بردسکن، تربت‌جام، جغتای، خواف ، کاشمر، بجستان، مه ولات، درگز، سرخس، کلات و جوین	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	چناران	**چناران:** خیابان شهید نیرومند، شهید نیرو مند ۲ دبیرستان عفاف
	سبزوار	**سبزوار:** توحید شهر، پردیس دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف، دانشکده علوم پایه
	فریمان	**فریمان:** خیابان شهید رجایی، خیابان دانشگاه (سد)، بعد از پارک جنگلی، دانشگاه پیام نور مرکز فریمان
	قوچان	**قوچان:** کیلومتر۵ جاده(مشهد - قوچان) دانشگاه مهندسی فناوری های نوین قوچان
	گناباد	**گناباد:** میدان غدیر، ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی گناباد
	مشهد	**مشهد:** بلوار وکیل‌آباد، روبروی پارک ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی‌مشهد، دانشکده علوم ریاضی
	نیشابور	**نیشابور:** ابتدای شهرک بهداری - دانشکده هنر دانشگاه نیشابور
خراسان شمالي	بجنورد	**حوزه خواهران و برادران:** بجنورد ، خیابان جوادیه- مدیریت آموزش و پرورش
	راز و جرگلان، فاروج ، گرمه ،جاجرم، اسفراین، مانه و سملقان و شیروان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
خوزستان	اهواز	**اهواز:** بلوار گلستان، جنب پل پنجم ، دانشگاه شهید چمران اهواز
	امیدیه	**امیدیه:** بلوار دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه
	آبادان، اندیکا، ایذه ، بندرماهشهر، لالی، اندیمشک، باغملک، دشت آزادگان، رامهرمز ، شوش، گتوند، هندیجان، هویزه، شادگان، بهبهان ، رامشیر، شوشتر و مسجدسلیمان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	خرمشهر	**خرمشهر:** بلوارعلی ابن ابی طالب (ع)، بعد ازکوی بهروز، دانشگاه علوم وفنون دریایی خرمشهر، دانشکده علوم دریایی واقیانوسی
	دزفول	**دزفول:** روبروی پایگاه چهارم شکاری وحدتی،دانشگاه صنعتی جندی‌شاپوردزفول
زنجان	خدابنده	**خدابنده:** ابتدای جاده ابهر، دانشگاه پیام نور مرکز خدابنده
	زنجان	**زنجان:**کیلومتر۶جاده تبریز،دانشگاه زنجان،ساختمان مرکزی،واحد رایانه
	ابهر، طارم، ماه نشان و خرمدره	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
سمنان	دامغان	**دامغان:** میدان دانشگاه، دانشگاه دامغان، درب اصلی کتابخانه مرکزی دانشگاه
	سمنان	**سمنان:** روبروی پارک سوکان، پردیس شماره یک دانشگاه سمنان، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	شاهرود	**شاهرود:** میدان هفتم تیر،بلواردانشگاه،پردیس اصلی دانشگاه شاهرود، مدیریت تحصیلات تکمیلی
	گرمسار	**گرمسار:** راه آهن، دانشگاه پیام نورمرکز گرمسار
سیستان و بلوچستان	چابهار	**چابهار:** بلواردانشگاه،دانشگاه دریانوردی وعلوم دریایی چابهار،دانشکده علوم دریایی
	خاش، سراوان، سیب سوران، نیک شهر، زهک، قصرقند و سرباز	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	زابل	**زابل:** کیلومتر۲ جاده بنجار، پردیس جدید دانشگاه زابل، ساختمان کلاسهای ابوسعید سجزی
	ایرانشهر	**ایرانشهر:**کیلومتر۴ بزرگراه شهیدمرادی ،دانشگاه ولایت ایرانشهر
	زاهدان	**زاهدان:** خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه سیستان وبلوچستان، دفترمعاونت آموزشی
فارس	فسا	**فسا:** انتهای بلوار شهید محب، دانشگاه فسا
	استهبان	**استهبان:** بلوار سرداران شهید ، دانشگاه پیام نور مرکز استهبان
	داراب	**داراب:** میدان سرداران ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب
	لارستان	**لارستان** : شهرجدید، بزرگراه دکتردادمان، دانشکده پرستاری حضرت زینب (ص)
	اقلید، پاسارگاد، رستم ، سروستان ،کوار، مرودشت ، خرامه، جهرم، زرین دشت، فراشبند، قیروکارزین، خنج، گراش، مهر، زرقان، میمند، بیرم، جویم، آباده طشک، آباده، ارسنجان و کازرون	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	خرم بید	**خرم‌بید (صفاشهر):** بلوار وحدت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد صفاشهر-خرم بید
	اوز	**اوز:** کیلومتر ۳ جاده شیراز، دانشگاه پیام نور مرکز اوز
	سپیدان	**سپیدان:** خیابان دانشگاه، جنب ایستگاه مخابرات، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سپیدان، ساختمان اداری
	شیراز	**شیراز:** خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	فیروزآباد	**فیروزآباد:** جاده (فیروز آباد-شیراز) ، جنب پلیس راه ، دانشگاه پیام نور مرکز فیروزآباد
	ممسنی	**ممسنی:** اسکان عشایر، دانشگاه پیام نورمرکز نورآباد ممسنی
	لامرد	**لامرد:** میدان دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد
	نی ریز	**نی‌ریز:** کیلومتر۵ جاده (نی ریز -شیراز)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نی ریز
	بوانات	**بوانات:** بلوار دانشگاه، دانشگاه پیام نور مرکز بوانات
قزوین	آبیک	**آبیک:** میدان مادر،بلوار نیایش،مؤسسه آموزش عالی غیاث‌الدین جمشیدکاشانی
	البرز	**قزوین:** محمدیه، جنب اتوبان(کرج-قزوین)، موسسه آموزش عالی البرز محمدیه
	بوئین‌زهرا	**بوئین‌زهرا:** کیلومتر۴ جاده ساوه، بین بیمارستان امیرالمومنین(ع) و شهرک صنعتی آراسنج، دانشگاه پیام نور مرکز بوئین زهرا
	تاکستان	**تاکستان:** انتهای بلوار امام خمینی (ره)، روبروی میدان شهید لشگری، دانشگاه پیام نور مرکز تاکستان
	قزوین	**قزوین:** انتهای بلوار دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) قزوین

ادامه جدول شماره ۲ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
قم	قم	**قم:** بلوارالغدیر، بعد از شهرک قدس، دانشگاه قم ، سازمان مرکزی دانشگاه
کردستان	بانه، دیواندره، دهگلان، سروآباد، قروه، کامیاران، مریوان و سقز	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	بیجار	**بیجار:** شهرک آفتاب، دانشگاه پیام نور مرکز بیجار
	سنندج	**سنندج:** خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب ورودی اصلی دانشگاه کردستان، مهمانسرای دانشگاه
کرمان	انار	**انار:** بلوار جمهوری، روبروی پمپ بنزین ، دانشگاه پیام نور مرکز انار
	جیرفت	**جیرفت:** کیلومتر ۸ جاده بندرعباس، دانشگاه جیرفت
	عنبر آباد	**عنبرآباد:** میدان ولایت، (خضر آباد) دانشگاه پیام نور مرکزعنبر آباد
	رفسنجان	**رفسنجان:** ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولیعصر(عج) رفسنجان، دفتراستعدادهای درخشان
	بردسیر	**بردسیر:** بلوارامام زاده، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسیر
	زرند	**زرند:** جاده سرباغ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرند، دفترحراست
	سیرجان	**سیرجان:** ابتدای جاده بافت، دانشگاه صنعتی سیرجان
	شهر بابک	**شهربابک:** بلوار خلیج فارس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهربابک
	ریگان، رودبار جنوب، رابر، کوهبنان قلعه‌گنج، منوجان، نرماشیر، راور، بافت و بم	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	کرمان	**کرمان:** بلوار جمهوری اسلامی، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنر کرمان
	کهنوج	**کهنوج:** ابتدای جاده جیرفت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کهنوج
کرمانشاه	اسلام آباد غرب، پاوه، روانسر، جوانرود، سرپل ذهاب، سنقر ، صحنه، گیلانغرب ، هرسین ، کنگاور ،ثلاث‌باباجانی، دالاهو و قصرشیرین	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	کرمانشاه	**کرمانشاه:** طاق بستان، باغ ابریشم ، پردیس دانشگاه رازی، سازمان مرکزی دانشگاه، اداره آموزش
کهگیلویه و بویر احمد	بویراحمد (یاسوج)	**یاسوج:** میدان معلم، خیابان دانشجو، دانشگاه یاسوج، ساختمان مدیریت آموزشی
	بهمئی، لنده، چرام ، کهگیلویه(دهدشت)، گچساران	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
گلستان	آزادشهر، آق قلا، ترکمن، علی آباد، کلاله، مینودشت، مراوه تپه و گالیکش	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	کردکوی	**کردکوی:** خیابان جنگل، بنواردانشگاه ، بالاتر ازشهرک فرهنگیان، دانشکده فنی وحرفه‌ای پسران کردکوی
	گرگان	**گرگان:** خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
	گنبدکاووس	**گنبدکاووس:** خیابان شهید فلاحی (فرودگاه سابق) بلوار بصیرت، دانشگاه گنبدکاووس
گیلان	آستارا	**آستارا** : کمربندی (رشت-آستارا) ،دانشگاه آزاد اسلامی واحد آستارا
	آستانه اشرفیه	**آستانه‌اشرفیه:** سه راه لشت نشاء، کورکاء ، جنب زمین ورزشی شهید کروبی، دانشگاه پیام نور مرکز آستانه اشرفیه
	بندرانزلی، صومعه سرا، طوالش، لنگرود، ماسال، رودبار، فومن و رضوانشهر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	رشت	**رشت:** بلوار حافظ ، خیابان ملت، روبروی شهربازی، پردیس دانشگاهی دانشگاه گیلان
	رودسر	**رودسر:** خیابان رامدشت، دانشگاه پیام نور مرکز رودسر
	لاهیجان	**لاهیجان:** خیابان کاشف شرقی، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
لرستان	بروجرد	**بروجرد:** کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم آباد)، دانشگاه آیت اله العظمی بروجردی (ره)
	ازنا، الیگودرز، پل‌دختر، دلفان، درود، سلسله، کوهدشت و رومشکان	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	خرم آباد	**خرم‌آباد:** کیلومتر ۵ جاده (خرم اباد- تهران)، دانشگاه لرستان

ادامه جدول شماره ۲ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

نام استان	شهرستان و یا بخش محل برگزاری آزمون وهمچنین رفع نقص کارت شرکت در آزمون	آدرس محل رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون حوزه خواهران و برادران
مازندران	آمل	**آمل:** خیابان طالب آملی، دریای ۲۹ (کوی تختی)، دانشگاه پیام نور مرکز آمل
	بابل	**بابل:** خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	بابلسر	**بابلسر:** خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران، دفترآزمونها
	بهشهر	**بهشهر:** کیلومتر ۷ (جاده بهشهر – گرگان)، دانشگاه پیام نور مرکز بهشهر
	جویبار	**جویبار:** به سمت ساحل، منطقه ساحلی چپکرود، دانشگاه آزاد اسلامی واحد جویبار
	چالوس	**چالوس:** خیابان۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، حوزه معاونت آموزشی
	رامسر	**رامسر:** سادات شهر، خیابان آیت اله کاشانی، جنب مخابرات، دانشگاه پیام نور مرکز رامسر
	ساری	**ساری:** بلوار خزر– خیابان شهید مطهری(طبرستان) – **دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)**
	نوشهر، کلاردشت و نکا	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	قائم شهر	**قائم‌شهر:** کیلومتر ۷ جاده نظامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر
	محمودآباد	**محمودآباد:** خیابان امام (ره)، کیلومتر ۵ جاده آمل، گالشپل، دانشگاه پیام نور مرکز محمود آباد
	سوادکوه	**سوادکوه:** دوراهی آزاد مهر دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوادکوه
	تنکابن	**تنکابن:** خیابان جمهوری،جنب ستادفرماندهی نیروی انتظامی تنکابن،دانشگاه آزاد اسلامی واحدتنکابن
	نور	**نور:** ابتدای جاده نور به چمستان، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نور
مرکزي	اراک	**اراک:** میدان شریعتی، درب جنوب دانشگاه اراک
	تفرش	**تفرش:** شهرک امام (ره) ،انتهای بلوارپاسداران، دانشگاه تفرش، ساختمان دانشکده علوم، طبقه سوم اتاق ۵۰۹
	خمین	**خمین:** بلوار شهدای دانشجو، ابتدای جاده الیگودرز، دانشگاه پیام نور مرکز خمین
	ساوه، زرندیه ،کمیجان، آشتیان وخنداب	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	شازند	**شازند:** عباس آباد، دانشگاه پیام نور مرکز شازند
	دلیجان	**دلیجان:** خیابان دانشگاه، دانشگاه پیام نورمرکز دلیجان
	محلات	**محلات:** بلوار آیت الله خامنه ای، خیابان دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد محلات، ساختمان فنی
هرمزگان	بستک، بندرلنگه، پارسیان، جاسک، حاجی آباد، خمیر، رودان، سیرک ، میناب و قشم	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	بندرعباس	**بندرعباس:** آزادشهر، بلوارافروز شهابی پور، مجتمع آموزشی وپژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدنها)
	کیش	**کیش:** میدان امیرکبیر، پردیس بین الملل دانشگاه صنعتی شریف
همدان	بهار	**بهار:** میدان شهرداری، انتهای کوچه شهید والایی شیری، دانشگاه پیام نور مرکز بهار
	تویسرکان	**تویسرکان:** بلوار حضرت حیقوق نبی(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تویسرکان، ساختمان امیرکبیر
	رزن	**رزن:** ابتدای جاده تهران ، کیلومتر ۱، دانشگاه پیام نور مرکز رزن
	کبودرآهنگ	**کبودرآهنگ:** میدان ولایت، بلوار ولایت، روبروی پایگاه شهید نوژه، جنب فنی و حرفه ای ،دانشگاه پیام نور مرکز کبودرآهنگ
	ملایر	**ملایر:** کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملایر
	نهاوند	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	اسدآباد	**اسدآباد:** میدان دانشگاه، شهرک سیداحمد، جنب بیمارستان قائم دانشگاه پیام نورمرکزاسدآباد
	همدان	**همدان:** چهارباغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی ،اداره آموزش کل
یزد	اردکان	**اردکان:** بلوارآیت الله خاتمی، دانشگاه پیام نور مرکز اردکان
	بافق	**بافق:** ابتدای ورودی شهر، بلوار شهید بهشتی ، ساختمان مرکزی دانشگاه پیام نور مرکز بافق
	ابرکوه	**ابرکوه** : بلوارامام علی (ع)، دانشگاه پیام نورمرکز ابرکوه
	تفت	**تفت:** کیلومتر ۵ جاده (تفت-یزد)، ابتدای جاده خلیل آباد ، دانشگاه پیام نور مرکز تفت
	خاتم و اشکذر	**حوزه خواهران و برادران:** مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذیربط
	مهریز	**مهریز:** شهرک امام خمینی (ره) ، خیابان یادگار امام ، دانشگاه پیام نور مرکز مهریز
	میبد	**میبد:** کیلومتر ۳ جاده(میبد- یزد) ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میبد
	یزد	**یزد:** صفائیه، چهار راه پژوهش، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد، ورودی دانش

جدول شماره ۳ ـ نشانی محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون برای داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ که شهرستان محل برگزاری آزمون و رفع نقص کارت ورودی آنان براساس جدول شماره ۱ و ۲ می‌باشد

محل رفع نقص کارت	سه شنبه ۱۳۹۵/٤/۲۲		چهارشنبه ۱۳۹۵/۴/۲۳	
	صبح ازساعت ۸ تا ۱۲	عصرازساعت ۱۴ تا۱۸	صبح ازساعت ۸ تا ۱۲	عصرازساعت ۱۴ تا ۱۸
دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره تهران (حوزه خواهران)	کلیه متولدین سال ۱۳۶۵ و سالهای قبل از آن	کلیه متولدین سالهای ۱۳۶۶، ۱۳۶۷ ، ۱۳۶۸ ، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰و۱۳۷۱	کلیه متولدین سالهای ۱۳۷۲ ، ۱۳۷۳ و ۱۳۷۴	کلیه متولدین سال ۱۳۷۵
دانشگاه خوارزمی تهران (تربیت معلم تهران) (حوزه خواهران)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س)	کلیه متولدین سال ۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی)
دانشگاه علم و صنعت ایران (حوزه برادران)	کلیه متولدین سال۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س) باجه شماره ۱	کلیه متولدین سال۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (الف) تا (س) باجه شماره ۱	کلیه متولدین سالهای ۱۳۶۸، ۱۳۶۹ ،۱۳۷۰، ۱۳۷۱، ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴، و ۱۳۷۵	کلیه متولدین سالهای ۱۳۶۷ و سالهای قبل از آن
	کلیه متولدین سال ۱۳۷۷ و سالهای بعد از آن با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی) باجه شماره ۲	کلیه متولدین سال ۱۳۷۶ با حرف اول نام خانوادگی (ش) تا (ی) باجه شماره ۲		

الف ــ حوزه خواهران:

۱ ــ دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره تهران: تهران: خیابان انقلاب، میدان فردوسی، کوچه شاهرود

۲ ــ دانشگاه خوارزمی (تربیت معلم تهران): خیابان شهیدمفتح، نرسیده به خیابان انقلاب، شماره ۴۹

ب ــ حوزه برادران:

۱ ــ دانشگاه علم وصنعت ایران: میدان رسالت، خیابان هنگام، خیابان دانشگاه علم و صنعت ایران


سنجش اول
آزمون های آزمایشی
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
آزمون‌های آزمایشی سنجش
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵
برای اولین بار
سنجش اول
(ویژه پایه دهم)
۴ نوبت آزمون
صدای داوطلب: ۴۲۹۶۶-۰۲۱
www.sanjeshserv.ir

اگر می‌خواهید

استرس نداشته باشید

هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شویم، استرس و اضطراب آن بیشتر می‌شود. «استرسِ آزمون» واکنش طبیعی بدن است که به آن «استرس عملکرد» نیز می‌گویند. هر زمانی که قرار باشد شما در مواردی مانند کنکور، مصاحبه، سخنرانی یا ارائه مطلب، از سوی دیگران مورد ارزیابی قرار گیرید، ممکن است که دچار این استرس بشوید.

اکثر داوطلبانی که خود را برای کنکور آماده می‌کنند، این استرس را تجربه خواهند کرد؛ البته اگر شما هم یکی از آنها هستید، خوب است بدانید که مقدار کمی استرس قبل از آزمون، امری است کاملاً طبیعی و حتی مفید! شما برای رسیدن به هدفتان تلاش کرده و نتایج زحماتی که کشیده‌اید، برایتان مهم است و کمی استرس می‌تواند عملکردتان را بهتر کرده و انگیزه‌تان را برای تمرکز بیشتر در آزمون افزایش دهد؛ ولی اگر این اضطراب، بیش از حد افزایش یابد و از کنترل شما خارج شود، می‌تواند دردسرساز شود و از کارایی شما در آزمون به میزان زیادی بکاهد. این اضطراب از نظر فیزیولوژیکی ممکن است که خود را با علائمی مانند معده درد، لرزیدن دست‌ها، سفت شدن ماهیچه‌ها، حالت تهوع، افزایش ضربان قلب، خشک شدن دهان یا سر درد نشان دهد، و از نظر روانی نیز، فرد، دیگر به درستی نمی‌تواند فکر کند، تمرکزش را از دست داده و حتی مطالب و لغات را به کلی فراموش می‌کند و در نهایت، احساس ترس بر فرد غلبه کرده و دچار ناامیدی و درماندگی می‌شود؛ ولی خوشبختانه این استرس قابل کنترل است.

در این مقاله، راهکارهایی برای آنکه شرایط را به نفع خود برگردانید و بتوانید بهترین کارایی را داشته باشید، ارائه می‌شود.

* سلامتی جسمی شما مهم‌تر از هر چیز دیگری است. به تغذیه خود توجه کنید و بخصوص در روز آزمون، صبحانه مناسب و کافی بخورید. نخوردن یک صبحانه مناسب، سبب کاهش سریع سطح انرژی‌تان شده و ممکن است که باعث افزایش اضطراب و خستگی در شما شود. مطمئن باشید که سلامت جسمی شما کمک بزرگی به سلامت ذهنی و فکری‌تان خواهد کرد.

* برای داشتن ذهنی آرام و سرحال، به میزان کافی بخوابید و بخصوص در این روزهای پایانی خوابی منظم داشته باشید. کم خوابی، یکی از عواملی است که می‌تواند اضطراب شما را بیشتر کند و از کارایی شما بکاهد. شب قبل از آزمون، نیم ساعت قبل از خوابیدن دوش آب گرم گرفته و نوشیدنی گرم بدون کافئین بنوشید و فراموش نکنید که ساعت خود را برای صبح آزمون کوک کنید.

* یک روز مانده به آزمون از درس خواندن دست بکشید. شاید تست زدن روز قبل از آزمون ایده خوبی به نظر برسد، ولی در حقیقت می‌تواند اضطراب شما را افزایش دهد، و اگر تست‌زنی شما نتایج خوبی نداشته باشد، استرستان چندین برابر خواهد شد. در روز آخر قبل از آزمون به پیاده روی بروید، هوای تازه تنفس کنید، فیلم مورد علاقه‌تان را تماشا کنید و زمانی را با خانواده و کسانیکه دوستشان دارید، سپری کنید.

* از افرادی که اضطراب شما را بیشتر می‌کنند، دوری کنید. خود را با دوستانتان مقایسه نکنید و از صحبت کردن با دیگر داوطلبان در مورد مطالبی که خوانده یا نخوانده‌اید بپرهیزید.

* زمان و روز برگزاری آزمون را چندین بار بررسی کنید، زودتر در محل آزمون حاضر شوید و زمان کافی را برای رسیدن به مکان برگزاری آزمون در نظر بگیرید. از قبل مسیر خود را مشخص کنید؛ حتی می‌توانید یک بار در روزهای قبل از برگزاری آزمون، این مسیر را طی کنید تا بتوانید مدت زمانی را که تا محل آزمون در راه هستید به درستی تخمین بزنید.

* تمام لوازم لازم، برگه‌ها و مدارک مورد نیاز برای آزمونتان را از شب قبل آماده کرده و در جایی مشخص قرار دهید تا صبح آزمون دچار اضطراب و عجله نشوید؛ ضمناً مداد و پاک کن یدکی و اضافی را فراموش نکنید.

* زمانیکه به محل برگزاری آزمون رسیدید، سعی کنید که جای آرامی را برای منتظر ماندن تا زمان اجرای آن پیدا کنید، و از صحبت کردن در مورد موارد آزمونی با دوستان و داوطلبان دیگر بپرهیزید.

* آرامش را قبل و در حین آزمون با خود تمرین کنید. اگر احساس کردید که استرس می‌خواهد بر شما غلبه کند، لحظه‌ای متوقف شوید و نفس عمیق بکشید. این تکنیک، تنها چند ثانیه بیشتر طول نمی‌کشد. نفس کشیدن عمیق، تمام سیستم عصبی شما را آرام می‌کند، عضله‌ها را شل کرده و جریان اکسیژن رسانی به مغز را افزایش می‌دهد. از بینی نفس عمیق بکشید، آن را کمی نگه دارید و سپس به آرامی بازدم کنید، بدن خود را کش بدهید و مقداری آب بنوشید. تمام این موارد، در کاهش علائم فیزیکی استرس، بسیار مؤثر هستند.

* خود را برای مطالبی که وقت نکرده‌اید آنها را مطالعه کنید و یا کارهایی که نتوانسته‌اید انجام دهید سرزنش نکنید. اعتماد به نفس داشته و به خود ایمان داشته باشید که برای آزمون آماده هستید و آنچه در توانتان بوده است، انجام داده‌اید.

* زمان‌بندی در آزمون مهم است. زمان خود را طوری تنظیم کنید که به خواندن همه سؤالات برسید. هر سؤال را با دقت بخوانید و زمان بیش از حدی را صرف یک سؤال خاص نکنید. اگر سؤالی را پاسخ ندهید، بهتر از این است که زمان مورد نیاز را برای خواندن سؤالاتی که پاسخشان را می‌دانید، از دست بدهید. عجله نکنید و زمان باقی مانده را هر چند وقت یکبار بررسی کنید.

* اگر پاسخ سؤالی را نمی‌دانید وحشت نکنید؛ لحظه‌ای تمرکز و فکر کنید. اگر همچنان پاسخ را نمی‌دانید، نگذارید یک سؤال سبب شود که شما تمرکزتان را نسبت به سایر سؤالات از دست بدهید.

* تمرکز، مهم‌ترین نکته برای کاهش استرس شماست. خود را در جلسه آزمون تنها شرکت کننده تصور کنید و تمام تمرکز خود را روی خودتان قرار دهید و نگذارید که حضور سایر شرکت کنندگان، تمرکز شما را از بین ببرد.

* از بروز افکار منفی که ممکن است در ذهنتان ایجاد شود دوری کنید و افکار مثبت را جایگزین آنها کنید و

مدام آنها را با خود تکرار کنید و بگویید: "من می‌توانم"، "من آماده هستم" ، "آزمون را با موفقیت پشت سر خواهم گذاشت". اینها بخشی از جملاتی است که شما باید مدام با خود تکرار کنید. موفقیت خود را در ذهنتان تصور کنید.

در آخر به یاد داشته باشید که صرف نظر از نتیجه این آزمون، همواره فرصتی دیگر برای تکرار آزمون، بهتر آماده شدن و یا ورود به دانشگاه هست، و مهم‌تر از همه، انتخاب‌ها و مسیرهای دیگری هم برای موفقیت وجود دارند. ممکن است که از نظر شما در این مقطع، کنکور مهم‌ترین اتفاق در زندگی شما باشد، ولی اگر دید دراز مدت و گسترده‌تری داشته باشید، خواهید دید که کنکور، فقط بخشی از زندگی شماست، نه همه آن! همه ما نقاط قوت و توانایی‌های منحصر به فردی داریم که در موفقیت ما در زندگی نقشی بمراتب مهم‌تر از صرفاً نتیجه یک آزمون خاص خواهند داشت.

منابع:

Www.montana.edu/counseling/articles
Www.irishtimes.com/news/education
Www.youthcentral.vic.gov.au/studying-training
Www.cimaglobal.com/thought-leadership
Www.studypoint.com/ed/test-taking-anxiety
Www.goodluckexams.com/test-anxiety



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

پذیرش دانشجو برای رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و نحوه اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های تحصیلی خاص در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

داوطلبان گرامی، ضمن آرزوی موفقیت برای ادامه تحصیل در مقاطع مختلف آموزش عالی کشور و کسب مراتب عالیه علمی، به منظور آشنائی با اطلاعات عمومی و شرایط و ضوابط هر یک از مؤسسات آموزش عالی دارای شرایط خاص و نحوه اعلام علاقه‌مندی و انتخاب رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص، مطالعه این مطالب برای شما مفید و الزامی دانسته و توصیه می‌شود که با دقت این مفاد را مطالعه نمایند.

تعریف رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص: رشته‌های دارای شرایط خاص رشته‌هایی هستند که نیاز به اقداماتی نظیر مصاحبه، معاینه و آزمون علمی یا عملی دارند و داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب این رشته‌ها می‌توانند حداکثر دو رشته از این رشته‌ها را با توجه به توضیحات این اطلاعیه مشخص و به صورت اینترنتی از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۵ تا ۱۳۹۵/۴/۳۰ در قسمت مربوط اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های خاص آزمون سراسری سال ۹۵ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج نمایند. در صورتی‌که مشخصات آنان در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های فوق برای مصاحبه و معاینه اعلام گردد، می‌بایست ضمن شرکت در مراحل مصاحبه، معاینه و یا آزمون علمی و ...، در زمان انتخاب رشته، کدرشته یا کدرشته‌های مربوط را به عنوان یک یا چند رشته از انتخاب‌های مجاز خود به نحوی که در دفترچه شماره ۲ (دفترچه انتخاب رشته) منعکس می‌گردد (به جز رشته‌های مربوط به دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌اله «عج» که می‌بایست در اولویت ۱ تا ۹ فرم انتخاب رشته درج گردد) از اولویت ۱ تا ۱۵۰ در هر اولویتی که علاقه دارند انتخاب نمایند؛ لذا، داوطلبان پس از مطالعه دقیق ضوابط و شرایط عمومی و اختصاصی هر یک از رشته‌های تحصیلی مربوط به گروه آزمایشی خود، رشته‌های مورد علاقه‌شان را از جدول شماره ۱ (برای داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم‌ریاضی‌وفنی، علوم‌تجربی و علوم‌انسانی)، جدول شماره ۴ (ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی)، جدول شماره ۶ (ویژه داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی) و جدول شماره ۸ (ویژه داوطلبان **گروه آزمایشی هنر**) استخراج و انتخاب نمایند.

تذکرات مهم:

۱- آن دسته از داوطلبانی‌که علاقه‌مندی خود را به هر یک از رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه امام صادق(ع) در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری از طریق سایت دانشگاه ذی‌ربط اعلام نموده‌اند، نیاز به اقدام خاصی در این مرحله ندارند.

۲- داوطلبانیکه علاوه بر شرکت در یکی از گروه‌های آزمایشی علوم‌ریاضی، علوم‌تجربی و یا علوم‌انسانی متقاضی گروه آزمایشی هنر نیز شده‌اند؛ در صورت تمایل، می‌توانند تا حداکثر ۲ رشته از رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر را به منظور شرکت در آزمون عملی آنها **(جمعاً ۴ مورد)** انتخاب نمایند.

ضمناً داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه مذاهب اسلامی می‌توانند در صورت تمایل علاوه بر انتخاب چهار مورد، دانشگاه مذاهب اسلامی را انتخاب نمایند.

۳- ملاک نهایی برای عنوان رشته، ظرفیت و همچنین نیمسال پذیرش رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، مندرجات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) خواهد بود.

قسمت اول

مؤسساتی که در رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص از بین داوطلبان چند گروه آزمایشی دانشجو می‌پذیرند

داوطلبان علاقه‌مند به ادامه تحصیل و انتخاب هر یک از رشته‌های تحصیلی مندرج در جدول شماره (۱) لازم است که با توجه به شرایط و ضوابط مؤسسات که در ذیل جدول رشته‌های تحصیلی هر یک از مؤسسات درج گردیده است علاقه‌مندی خود را به انتخاب رشته یا رشته‌های ذی‌ربط مشخص نمایند.

جدول شماره ۱- رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی از چند گروه آزمایشی دانشجو می‌پذیرند

عنوان رشته تحصیلی/ نام مؤسسه آموزش عالی	شماره موارد هر یک از رشته‌ها	عنوان رشته تحصیلی/ نام مؤسسه آموزش عالی	شماره موارد هر یک از رشته‌ها
فقه و حقوق اسلامی دانشگاه شهید مطهری- تهران	۱	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد تهران	۵
فلسفه و حکمت اسلامی دانشگاه شهید مطهری- تهران	۲	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد بندرعباس	۶
فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه شهید مطهری- تهران	۳	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد زاهدان	۷
روانشناسی دانشگاه شهید مطهری- تهران	۴	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد سنندج	۸

جدول شماره ۲- رشته‌های تحصیلی دانشگاه شهید مطهری ـ تهران

(پذیرش دانشجو از بین داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی‌وفنی، علوم تجربی و علوم انسانی می‌باشد.)

عنوان رشته	ظرفیت پذیرش نیمسال		جنس پذیرش		مقطع تحصیلی
	اول	دوم			
فقه و حقوق اسلامی	۱۵۰	-	زن	مرد	کارشناسی
فلسفه و حکمت اسلامی	۶۰	-	زن	-	کارشناسی
فلسفه و کلام اسلامی	۲۵	-	-	مرد	کارشناسی
روانشناسی	۲۵	-	زن	-	کارشناسی

شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی دانشگاه شهید مطهری:

الف) شرایط عمومی: ۱ - متدین به دین مبین اسلام و مذهب جعفری و التزام عملی به نظام جمهوری اسلامی ایران. ۲ - داشتن حسن شهرت و علاقه‌مندی به تحصیلات حوزوی. ۳ - متولدین سال ۱۳۷۵ به بعد. ۴ - احراز صلاحیت‌های علمی و عمومی.

ب) اطلاعات لازم: ۱ - تحصیل در این دانشگاه بصورت تمام وقت می‌باشد. ۲ - برای کلیه پذیرفته‌شدگان این مرکز، ترکیبی از نظام آموزشی و مفاد درسی حوزه و دانشگاه ارائه می‌شود. ۳ - پذیرفته‌شدگان برادر پس از فراغت از تحصیل درصورت تمایل و داشتن شرایط لازم می‌توانند به لباس مقدس روحانیت ملبس‌شوند. ۴- این دانشگاه برای دانشجویان خواهر فاقد خوابگاه می‌باشد. ۵- قبولی قطعی در این دانشگاه پس از مصاحبه از بین معرفی‌شدگان چندبرابرظرفیت و احراز صلاحیت‌های عمومی و علمی می‌باشد.

نکته: در زمان مصاحبه مؤسسه دارندگان دیپلم و پیش دانشگاهی علوم ومعارف اسلامی، در شرایط یکسان از اولویت برخوردارند.

جدول شماره ۳– رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی دوره روزانه واحدهای (تهران، بندرعباس، زاهدان و سنندج)
(پذیرش دانشجو از بین داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی‌وفنی، علوم تجربی و علوم انسانی می‌باشد)

عنوان رشته	ظرفیت پذیرش نیمسال		جنس پذیرش		مقطع تحصیلی
	اول	دوم	زن	مرد	
فقه و حقوق امامی (واحد بندرعباس)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق امامی (واحد تهران)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق امامی (واحد زاهدان)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق امامی (واحد سنندج)	۴۰		۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق شافعی (واحد بندرعباس)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق شافعی (واحد تهران)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق شافعی (واحد سنندج)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق حنفی (واحد تهران)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فقه و حقوق حنفی (واحد زاهدان)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
تاریخ اسلام (واحد تهران)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
ادیان و مذاهب (واحد تهران)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
فلسفه و عرفان اسلامی (واحد تهران)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی
علوم قرآن وحدیث (واحد سنندج)	۴۰	--	۲۰	۲۰	کارشناسی

شــرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحدهای تهران ـ بندرعباس ـ زاهدان و سنندج:

الف) شــرایط عمومی: ۱- متدین به دین مبین اســلام. ۲- التزام عملی به مقررات اسلام و نظام جمهوری اسلامی ایران. ۳- عدم سوءپیشینه کیفری به تشخیص مراجع ذی‌صلاح. ۴- عدم ســابقه وابســتگی و هــواداری به نفع گروه‌هــا و مکاتب الحادی و محارب و فســاد اخلاقی. ۵- داشتن سلامت و توانایی کامل جسمی (جانبازان انقلاب اسلامی از این شرط مستثنی هستند). ۶- سلامت کامل روحی و عدم اعتیاد به مواد مخدر. ۷- پایبندی به اتحاد مسلمین و تقریب بین مذاهب اسلامی. ۸- پذیرش از بین داوطلبان مرد و زن متولدین سال ۱۳۷۳ و بعد از آن صورت می‌پذیرد.

ب) شــرایط اختصاصی: ۱- علاقه‌مندی به تقریب و همبســتگی مذاهب اســلامی. ۲- عدم تعهد خدمت در دســتگاه‌های دولتــی و غیردولتی. ۳- حافظین قرآن هنگام پذیــرش دارای اولویت می‌باشــند. ۴- پذیرش نهایی پذیرفته‌شــدگان آزمون کتبی، منوط به قبولی در آزمون شــفاهی (مصاحبه) می‌باشــد. ۵- رشــته‌های فقه و حقوق شافعی و فقه حقوق حنفی، مختص برادران و خواهران اهل سنت می‌باشد.

ج) اطلاعات لازم: ۱- زمان دوره آموزشی ۴ سال تحصیلی از تاریخ شروع خواهد بود. ۲- روش تحصیل در این دانشگاه بر اساس استفاده از تجربیات جدید حوزه و دانشگاه می‌باشــد و دانشــگاه با توجه به مقتضیات خاص خود مواد درســی لازم را که صلاح بداند به صورت پیش‌نیاز در طول ترم اضافه می‌نماید. ۳- نظام درســی این دانشــگاه واحدی است و واحدهای درسی در هر ترم تحصیلی بر حسب مقتضیات دانشگاه ارائه می‌گردد. ۴- کلاس‌های درســی به صورت حضوری تشــکیل خواهد شــد، لذا حضور دائم دانشــجو در همه کلاس‌ها و برنامه‌ها ضروری اســت. ۵- دانشجو متعهد می‌باشد کلیه ضوابط و آیین‌نامه‌های داخلی دانشــگاه را رعایــت و اجرا نماید. ۶- تحصیل در این دانشــگاه رایگان بوده و هیچ‌گونه شــهریه‌ای از دانشــجو دریافت نمی‌شود. ۷- به فارغ‌التحصیلان مدرک کارشناســی مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعطا خواهد شد. ۸- دانشجویان طبق مقررات و ضوابط از مزایای خوابگاه و تغذیه برخوردار خواهند بود. ۹- وام تحصیلی و مسکن در صورت تأمین اعتبار برابر ضوابط خاص خود از طریق صندوق رفاه دانشجویان به افراد واجد شرایط پرداخت خواهد شد.

د) آزمون‌های اختصاصی: ۱- آزمون شــفاهی شامل مواد امتحانی فرهنگ و معارف اســلامی، قرائت و ترجمه قرآن کریم، احــکام و اطلاعات‌عمومی خواهد بود. ۲- عدم شــرکت در آزمون شــفاهی، به منزله انصــراف از ادامه مراحل پذیرش تلقی شــده و هیچگونه حقی برای داوطلب باقی نمی‌ماند.

قسمت دوم

رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

داوطلبــان علاقه‌مند به تحصیل در هر یک از رشــته‌های تحصیلی مندرج در جدول شــماره (۴) لازم اســت با توجه به شرایط و ضوابط مؤسسه مذکور که در ذیل جدول رشته‌های تحصیلی درج گردیده است علاقه‌مندی خود را به انتخاب رشته یا رشته‌های ذی‌ربط اعلام نمایند.

جدول شماره ۴– رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

عنوان رشته تحصیلی/ نام مؤسسه آموزش عالی	شماره موارد هر یک از رشته‌ها
رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر (دوره روزانه)	۹
رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر (دوره شبانه)	۱۰

جدول شماره ۵– رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر وابسته به وزارت دفاع –محل تحصیل شاهین‌شهر اصفهان (روزانه و شبانه)

عنوان رشته	ظرفیت پذیرش نیمسال		جنس پذیرش	مقطع تحصیلی
	اول	دوم		
مهندسی هوا فضا	۴۰	-	مرد	کارشناسی
مهندسی اپتیک و لیزر	۴۰	-	مرد	کارشناسی
مهندسی دریا	۴۰	-	مرد	کارشناسی

شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی دانشگاه صنعتی مالک اشتر:

۱- متعهــد و متدیــن بــودن بــه دیــن مبین اســلام، تابعیــت جمهوری اســلامی و التــزام عملــی به نظــام و قوانین جمهوری اســلامی ایران و اعتقادبــه ولایت فقیه. ۲- داشــتن ســلامت جســمانی متناســب با دوره تحصیلی و نداشــتن سوءپیشینه کیفری. ۳- پذیرش دانشــجو منحصراً از بین داوطلبــان مرد صورت خواهد پذیرفت. ۴- احــراز صلاحیت‌هــای لازم برابــر ضوابط هســته گزینش وزارت دفــاع. ۵- عدم ســابقه عضویت یا وابســتگی به احزاب و گروه‌های سیاســی غیرقانونی و یا الحادی. ۶- بــا توجه بــه ممنوعیت‌های قانونی، دانشــجویان این دانشــگاه تحت هیچ عنوان نمی‌توانند در فعالیت‌های سیاســی و حزبی شرکت نمایند. ۷- حداکثر سن داوطلبان تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱، ۲۲ ســال و کسانی که خدمت وظیفه عمومی را انجام داده باشند ۲۴ سال تمام می‌باشد . (تبصره: کارکنان نیروهای مسلح از شرط سنی معاف می‌باشند و پذیــرش آنان منــوط به موافقت یگان مربوط با انتســاب به تحصیــل خواهد بود). ۸- در هر مرحله ای که شــرایط داوطلب مغایر با شــرایط پذیرش دانشگاه تشخیص داده شــود، از ادامه مراحل گزینش و یا تحصیل داوطلب در این دانشــگاه جلوگیری به‌عمل می‌آید. ۹- دانشــجویان با اســتفاده از تســهیلات یارانــه‌ای از مزایای ناهار و خوابــگاه (در حد امکان منحصراً برای دانشــجویان غیربومی) برخوردار خواهند شــد. ۱۰- برابر ضوابط و مقررات آموزشــی وزارت علوم و با توجه به نیازهای صنایع دفاعی کشور تا ۳۰ درصد از دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی این دانشگاه اصلاح و تغییر می‌یابد. ۱۱- برنامه آموزشی دانشگاه مطابق برنامه آموزشی مصوب شورای‌عالی برنامه ریزی وزارت علوم خواهد بود و به دانش‌آموختگان دانشنامه کارشناسی پیوسته مورد تأییــد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعطاء می‌شــود. ۱۲- کارآموزی دانشــجویان منتخب در تابســتان، در صنایع دفاعی کشــور انجام خواهد شد. ۱۳- دانشجویان این دانشــگاه برابر ضوابط و دستورالعمل‌های مربوط در طول تحصیل برنامه‌های تربیتی، علمی و پژوهشــی، بازدیدهای علمی و کلاس‌های ویژه شــرکت نمایند. ۱۴- انتخاب گرایش رشــته تحصیلی در هر یک از رشــته محل‌ها با توجه به دروس اختصاصی و تغییراتی که در ســرفصل‌ها انجام می‌شــود، توسط این دانشــگاه تعیین خواهد شد. ۱۵- دانشــجویان باید در طول تحصیل تمامی ضوابط این دانشــگاه را رعایت نمایند. ۱۶- آن دســته از داوطلبانی که معدل کل دیپلم متوسطه آنان بالاتر از ۱۸ باشد، در اعلام نتایج گزینش‌های دانشگاه دارای اولویت خواهند بود. ۱۷- دانشجویان در طول تحصیل مجاز به انتقال و تغییر رشــته نیســتند (مگر در شــرایط خاص به تشخیص دانشــگاه). ۱۸- محل تحصیل پذیرفته‌شــدگان اصفهان شاهین‌شــهر (۱۸کیلومتری شــهر اصفهان) –انتهای خیابان فردوســی- دانشــگاه صنعتی مالک اشــتر می‌باشد. ۱۹ - پذیرفته شــدگان همانند ســایر دانشــجویان صرفاً از مزایای صندوق‌های رفاه دانشــجویان مطابق با آیین‌نامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری استفاده خواهند نمود. ۲۰ - براســاس برنامه تأمین نیروی انســانی وزارت دفاع در برنامه پنجم توسعه آن دســته از دانشــجویانی که صلاحیت‌هــای علمی، اخلاقی و عمومــی لازم را برابر دســتورالعمل‌های وزارت دفــاع تــا پایان تحصیــلات خویش دارا باشــند در اولویت جــذب و همکاری با ســازمان‌های تابعه وزارت دفاع قرار می‌گیرند. نشــانی اینترنتی: www.mut.ac.ir

قسمت سوم

رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی علوم تجربی

داوطلبان علاقه‌مند به ادامه تحصیل و انتخاب هر یک از رشــته‌های تحصیلی مندرج در جدول شماره (۶) لازم است با توجه به شرایط و ضوابط مؤسسه مذکور که در ذیل جدول رشــته‌های تحصیلی درج گردیده است علاقه‌مندی خود را به انتخاب رشته یا رشته‌های ذی‌ربط اعلام نمایند.

جدول شماره ۶– رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی گروه آزمایشی علوم تجربی

عنوان رشته تحصیلی/ نام مؤسسه آموزش عالی	شماره موارد هر یک از رشته‌ها
پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۹
داروسازی- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۱۰
پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۱۱
اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۱۲

شـرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)– تهران دوره روزانه:

الف) شرایط عمومی: ۱ - اعتقاد به مبانی اسلام ناب محمدی(ص)، انقلاب اسلامی و نظـام جمهوری اسـلامی ایـران. ۲ - اعتقاد و التزام عملی به ولایـت مطلقه فقیه. ۳ - التزام عملی به احکام اسـلام و قوانین جمهوری اسـلامی و رعایت موازین اخلاق اسـلامی. ۴ - عدم عضویت یا وابسـتگی به احزاب و گروه‌های سیاسـی. ۵ - نداشتن سـابقه عضویت و یا هواداری از احزاب و گروه‌ها و سازمان‌های غیراسلامی، التقاطی، الحادی و غیرقانونی. ۶ - عدم محکومیت ناشـی از اقدام علیه انقلاب اسـلامی و نظام جمهوری اسلامی ایران. ۷ - عدم اعتیاد به مواد مخدر و محرومیت از خدمات دولتی. ۸ - داشتن سلامت و توانایی جسمی و روانی متناسب با خدمت مورد نظر. ۹ - داشتن حسن شهرت اخلاقی و اجتماعی و عدم سوء پیشینه. ۱۰ - داشتن تابعیت جمهوری اسلامی ایران و نداشتن تابعیت مضاعف.

ب) شـرایط اختصاصـی: حداکثـر سـن داوطلبـان تحصیـل در ایـن دانشـگاه ۲۰ سـال تمام می‌باشـد. تبصره ۱: به ازای هر یک سـال عضویت بسیج فعال، مدت سه‌ماه و عضویت عادی دو ماه تا سقف یک سال قابل افزایش به حداکثر سن می‌باشد. تبصـره ۲: در صورت انجام خدمت دوره ضرورت، مدت مذکور به حداکثرسـن اضافه می‌گـردد. تبصره ۳: برای اعضـای درجه یک خانواده‌های شـهدا، جانبازان، آزادگان و مفقودالاثرها تا میزان پنج سـال قابل افزایش به حداکثر سـن می‌باشـد. تبصره ۴: ۱ - مجموع سـن فرد با احتسـاب ارفاق سـنی حاصل از این بند حداکثر نمی‌باید از ۲۵ سـال تجاوز نماید. ۲ - در شـرایط مسـاوی، اولویت با اعضای درجه یک خانواده محترم ایثارگران (شـهداء، جانبازان، آزادگان و رزمندگان) و همچنین اعضای بسیج می‌باشد. ۳ - در مـدت تحصیل در دانشـگاه بقیه‌الله (عج) دانشـجویان از امکانات فرهنگی، خوابگاه و غذا در حد امکان بهره‌مند خواهند بود. لیکن دانشـگاه هیچ‌گونه تعهـدی بـرای خوابگاه متاهلین ندارد. ۴ - پذیرفته شـدگان نهایـی در بدو ورود به اسـتخدام رسـمی سـپاه پاسـداران در آمده و از حقوق، مزایا، بیمه، خدمات رفاهی و ... امکانات دانشـجویان بورسـیه بهره‌مند خواهند شـد. ۵ - منتخبین در بدو ورود می‌بایسـت دوره عمومی پاسـداری را در یکی از مراکز آموزشـی سـپاه طی نمایند. ۶ - منتخبین پس از فارغ‌التحصیلی براسـاس نیاز سـپاه و نظر معاونت بهداشـت و درمان سـپاه به‌کارگیری می‌شـوند. برای کسب اطلاعات بیشـتر در مورد رشته‌ها و معرفی دانشـگاه به آدرس سایت دانشـگاه: www.bmsu.ac.ir مراجعه یا با شماره تلفن: ۰۲۱-۸۲۴۸۳۱۴۳ تماس حاصل نمایید.

جدول شماره ۷–رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)–تهران

عنوان رشته	ظرفیت پذیرش نیمسال		جنس پذیرش		مقطع تحصیلی	توضیحات
	اول	دوم	زن	مرد		
پزشکی	۵۰	—	۱۰	۴۰	دکتری حرفه‌ای	در این رشته‌ها پذیرش از میان داوطلبان بسیجی صورت می‌گیرد و پذیرفته‌شدگان نهایتاً جذب و استخدام سپاه پاسداران انقلاب اسلامی خواهند شد
داروسازی	۱۰	—	۵	۵	دکتری حرفه‌ای	
پرستاری	۳۰	—	۵	۲۵	کارشناسی	
اتاق عمل	۲۰	—	۵	۱۵	کارشناسی	
هوشبری	۲۰	—	۵	۱۵	کارشناسی	

تذکـر مهم: در صورتی‌که مشـخصات داوطلبان در ردیف معرفی‌شـدگان چند برابر ظرفیت رشـته‌های دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج) برای مصاحبه و معاینه اعلام گردد، می‌بایسـت ضمن شرکت در مراحل مصاحبه، معاینه و یا آزمون علمی و ...، در زمان انتخاب رشــته، کدرشته یا کدرشته‌های مربوط را در اولویت ۱ تا ۹ فرم انتخاب رشته خود درج نمایند.

قسمت چهارم

رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر

داوطلبان گروه آزمایشی هنر در صورت علاقه‌مندی به رشته‌های ذیل به منظور شرکت در آزمون عملی می‌بایسـت نسبت به انتخاب حداکثر دو مورد از رشته‌های تحصیلی جـدول ذیـل منحصراً به صورت اینترنتـی از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ تـا ۱۳۹۵/۴/۳۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اقدام نمایند. با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی مورد نظر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد داوطلبانی که اقدام به انتخاب یک/۱ مورد از موارد رشته‌های تحصیلی ذی‌ربط برای شرکت در آزمون عملی اقدام می‌نمایند، می‌بایسـت نسبت به پرداخت مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی‌هزار) ریـال بابت هزینه آزمـون عملی در هر یک از موردهای فوق بـه صورت اینترنتی به وسیله کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ لغایت ۱۳۹۵/۴/۳۰ با مراجعـه به پایگاه اطلاع‌رسـانی فوق‌الذکر اقدام نمایند. داوطلبـان در صورتی که متقاضی و علاقه‌مند به شرکت در آزمون عملی دو/۲ مورد از موردهای ذیل می‌باشند می‌بایسـت نسبت به پرداخت مبلغ ۴۶۰/۰۰۰ (چهارصد و شصت‌هزار) ریال به‌صورت اینترنتی اقدام نمایند. بدیهی اسـت که عدم پرداخـت هزینه آزمون عملی، به منزله انصراف آنان از شـرکت در آزمون عملی رشـته یا رشـته‌های مربوط بوده و نهایتاً به مفهوم عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود.

جدول شماره ۸ – شماره مورد و عنوان رشته‌های گروه آزمایشی هنر

عنوان رشته‌ها	شماره موارد هر یک از رشته‌ها
نقاشی ـ ارتباط تصویری ـ هنرهای تجسمی ـ طراحی پارچه و لباس	۲
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
موسیقی ایرانی	۶
موسیقی جهانی	۷
کتابت و نگارگری	۹
آهنگسازی	۱۰
بازیگری ـ کارگردانی	۱۱
طراحی صحنه	۱۲
نمایش عروسکی	۱۳
عکاسی	۱۴

خلاصه‌ای از مراحل اجرائی مهم:

۱-علاقه‌مندان به رشته‌های دارای شرایط خاص آزمون سراسری باید شرایط و ضوابط مؤسسـات را مطالعه و سپس نسبت به اسـتخراج و انتخاب شماره مورد آن **حداکثر دو مورد** منحصراً به صورت اینترنتی و از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۰ تا ۱۳۹۵/۴/۳۰ از طریق سـایت این سازمان به نشـانی: www.sanjesh.org اقدام نمایند. ۲- معرفی چند برابر ظرفیت علاقه‌مندان به رشـته‌های دارای شرایط خاص (به جز رشته‌های مندرج در جدول شـماره ۸) برای انجام مراحل مصاحبه همزمان با اعلام نتایج اولیه آزمون سراسـری (در نیمه دوم مرداد ماه) خواهد بود. ۳- درج کد رشـته‌های تحصیلی (کد عدد پنج رقمی) مؤسسـات دارای شـرایط خاص بعد از انجام مصاحبه و استخراج از دفترچه راهنمای انتخاب رشـته (شـماره ۲) در فرم انتخاب رشته اینترنتی به همراه کدرشته‌های سایر دانشگاه‌ها، برای معرفی شدگان برحسب خواسته مؤسسات در این اطلاعیه در زمان انتخاب رشـته اینترنتی (در مرداد ماه) الزامی است. ۴- علاقه‌مندان (دانشگاه امام صادق «ع» در این مرحله نیاز به اقدام خاصی ندارند و این علاقه‌مندان می‌توانند علاوه بر این دانشـگاه متقاضی مؤسسات مندرج در این اطلاعیه نیز باشند. ۵- داوطلبانی که علاوه بر شـرکت در یکی از گروه‌های آزمایشـی علوم‌ریاضی وفنی، علوم‌تجربی یا علوم انسـانی متقاضی گروه آزمایشی هنر نیز شده‌اند در صورت تمایل می‌توانند حداکثر ۲ مورد از رشـته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (علاوه بر موارد گروه‌های آزمایشـی اصلی جمعاً ۴ مورد) پس از پرداخت هزینه آزمون عملی انتخاب نمایند. ۶- داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه مذاهب اسلامی می‌توانند در صورت تمایل علاوه بر انتخاب چهار مورد، مورد مربوط به دانشـگاه ذی‌ربط را نیز انتخاب نمایند.

خلاصه جداول اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

پذیرش از گروه آزمایشی	عنوان رشته تحصیلی و نام مؤسسه آموزش عالی	شماره مورد
علوم‌ریاضی‌وفنی، علوم‌تجربی و علوم‌انسانی	فقه و حقوق اسلامی دانشگاه شهید مطهری تهران	۱
	فلسفه و حکمت اسلامی دانشگاه شهید مطهری تهران	۲
	فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه شهید مطهری تهران	۳
	روانشناسی دانشگاه شهید مطهری تهران	۴
	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد تهران	۵
	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد بندرعباس	۶
	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد زاهدان	۷
	رشته‌های تحصیلی دانشگاه غیرانتفاعی مذاهب اسلامی واحد سنندج	۸
علوم‌ریاضی‌وفنی	رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر (دوره روزانه)	۹
	رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر (دوره شبانه)	۱۰
علوم‌تجربی	رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۹
	داروسازی- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۱۰
	پرستاری- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۱۱
	اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله(عج)-تهران	۱۲
هنر	نقاشی ـ ارتباط تصویری ـ هنرهای تجسمی ـ طراحی پارچه و لباس	۲
	طراحی صنعتی	۳
	ادبیات نمایشی	۴
	مجسمه‌سازی	۵
	موسیقی ایرانی	۶
	موسیقی جهانی	۷
	کتابت و نگارگری	۹
	آهنگسازی	۱۰
	بازیگری ـ کارگردانی	۱۱
	طراحی صحنه	۱۲
	نمایش عروسکی	۱۳
	عکاسی	۱۴

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

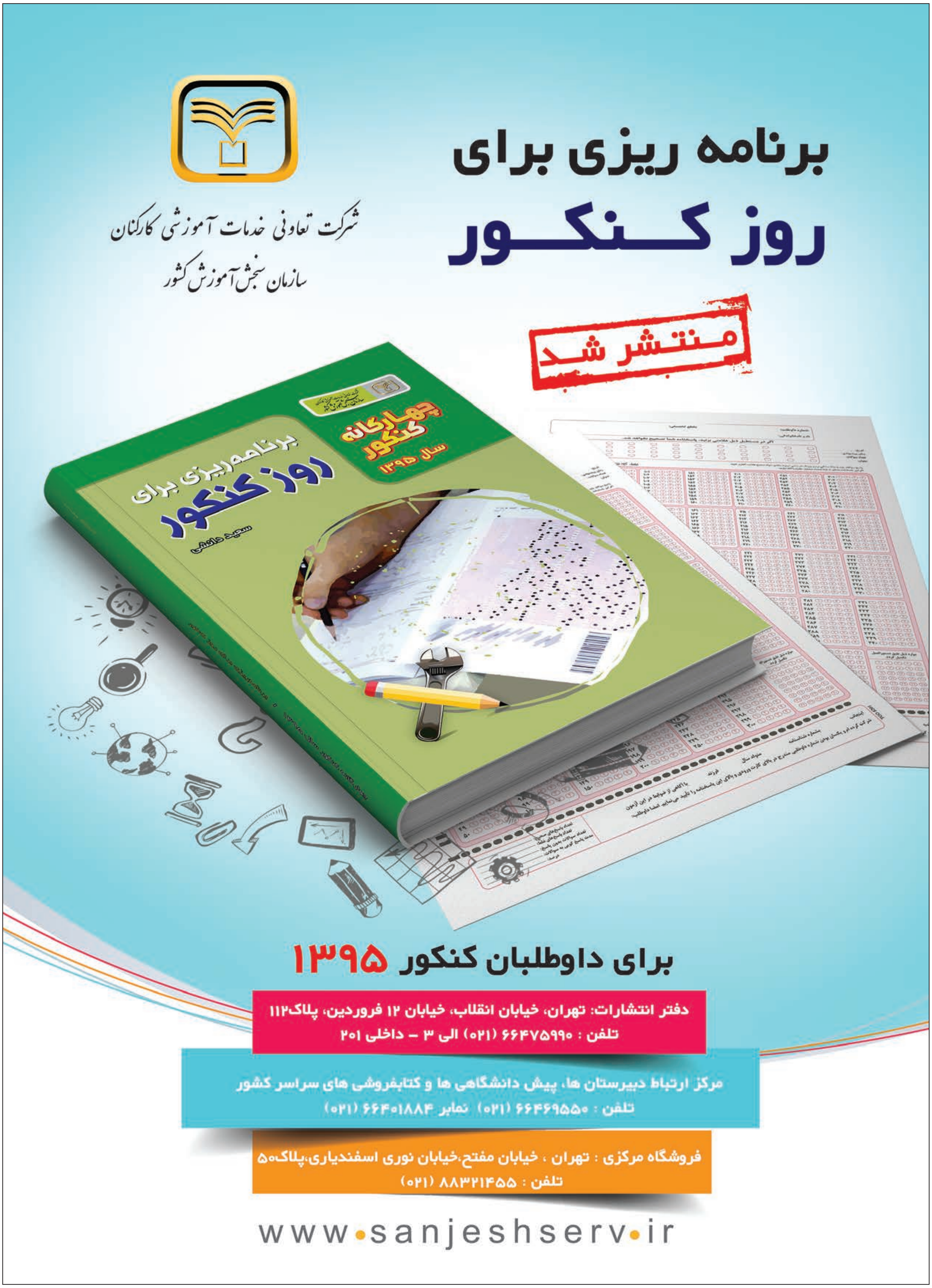
بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


برنامه ریزی برای
روز کنکور
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور
منتشر شد
برنامه‌ریزی برای
روز کنکور
سعید دانشی
چهارگانه کنکور
سال ۱۳۹۵
برای داوطلبان کنکور ۱۳۹۵
دفتر انتشارات: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک۱۱۲
تلفن : ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ - داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان ها، پیش دانشگاهی ها و کتابفروشی های سراسر کشور
تلفن : ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی : تهران ، خیابان مفتح،خیابان نوری اسفندیاری،پلاک۵۰
تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
www.sanjeshserv.ir

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۸۴

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور سال بیست و یکم شماره ۱۶ دوشنبه ۲۸ تیر ماه ۱۳۹۵ ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

کارت آزمون عملی کدرشته‌های ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ آزمون کارشناسی ۹۵

صفحه ۷

رئیس سازمان سنجش در بازدید از حوزه‌های آزمون اعلام کرد:

تأثیر مثبت سوابق تحصیلی در آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۸



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، با اشاره به برگزاری آزمون سراسری سال ۹۵، اظهار کرد: امسال تأثیر سوابق تحصیلی روی آزمون سراسری ۲۵ درصد مثبت است.

دکتر ابراهیم خدایی، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش، صبح روز پنجشنبه گذشته، در حاشیه بازدید از برگزاری آزمون سراسری که با حضور دکتر تسلیمی، قائم مقام وزیر علوم در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد، در جمع خبرنگاران گفت: فرایند برگزاری آزمون سراسری سال ۹۵ با رقابت داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم انسانی آغاز شد و تاکنون هیچ گزارشی مبنی بر ایجاد مشکل خاصی در هیچ یک از حوزه‌های امتحانی گزارش نشده است.

وی، با بیان اینکه حدود ۸۶۰ هزار داوطلب درآزمون سراسری سال ۹۵ طی دو روز به رقابت پرداخته‌اند، افزود: با در نظرگرفتن داوطلبانی که در دو یا سه گروه آزمایشی متقاضی شده‌اند، حدود ۱ میلیون و ۱۴ هزار کارت ورود به جلسه برای این آزمون صادر شده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش

ادامه در صفحه ۸

این روزها چه کنیم؟

صفحه ۴

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۲	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

شور، حرکت و نشاط پس از کنکور

حواشی کنکور

صفحه ۶

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

قدردانی از تمام دستگاه‌های همکار در امر برگزاری آزمون سراسری سال ۹۵

صفحه ۷

زندگی همچنان ادامه دارد!

صفحه ۱۰

روزهای پس از کنکور را چگونه می‌گذرانید؟

صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

کارت آزمون عملی رشته بازیگری از کد رشته ۱۳۵۷ آزمون کارشناسی ارشد ۹۵

صفحه ۱۴

ثبت‌نام در سومین آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرایی در سال ۹۵

ثبت‌نام سومین آزمون استخدامی مشترک فراگیر دستگاه‌های اجرایی کشور برای جذب مجموعاً ۱۹۲۵۱ نفر در ۱۲ دستگاه اجرایی و ۶۸ دانشگاه از مجموعه دانشگاه‌های علوم پزشکی از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۸ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org آغاز می‌شود.

داوطلبان می‌توانند به منظور کسب اطلاعات و جزئیات مربوط، به رشته‌ها و شغل محل استخدام هر یک از دستگاه‌های اجرایی و همچنین دانشگاه‌های علوم پزشکی به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون استخدامی که از تاریخ ۱۳۹۵/۴/۲۸ روی سایت سازمان سنجش قرار داده می‌شود، مراجعه نمایند.

ضمناً تاریخ و نحوه دریافت کارت ورود به جلسه و برگزاری آزمون، که در شهریورماه خواهد بود، در دفترچه راهنما اعلام می‌گردد.

نمـاز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
آن چنان نمـاز بگزار که گویـی آخرین نماز توست و دیگر هرگز نمازی نخواهی خواند.



کلام امیر المؤمنین(ع)

ایمان آن است که راسـتی را برگزینی که به زیـان تو بُوَد بر دروغی که تو را سـود دهد، و گفتار بر کردارت نیفزاید، و چون از دیگری سخن گویی، ترس از خدا در دلت آید.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
برای عزّت مؤمن همین کافی است که هرگاه منکری را ببیند، خداوند عزّ و جلّ بداند که در دلش آن را انکار می‌کند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
سال بیست و یکم ، شماره ۱۶ ، شماره پیاپی ۹۸۴
بیست وهشتم تیر ماه سال ۱۳۹۵
صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
مدیر اجرایی: بهمن احمدی
صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

شور، حرکت و نشاط پس از کنکور

با برگزاری آزمون سراسـری سال ۱۳۹۵ و رقابت علمی و تنگاتنگ بیـش از یک میلیون داوطلب (با محاسـبه داوطلبانی که در دو یا سه گروه آزمایشی شرکت کرده‌اند) در بزرگترین و مهم‌ترین مسابقه علمی سالانه کشور، فعلاً همه چیز برای داوطلبان این آزمون، تمام شـده است و اکنون فصلی برای یک زندگی بدون کنکور اسـت؛ یک زندگی معمولی با تمام فراز و نشیب‌هایی که در گذراندن آن با آنها مواجهیم.

تأکید ما روی این موضوع و بیان این مقدمه، بیش از آنکه بخواهد از امری بدیهی سخن بگوید، پافشاری بر نکته‌ای اسـت که ما بارها با عبارات گوناگون در قالب گفتارهای این ستون و همچنین مجموعه مقالاتی که درباره آمادگی داوطلبان کنکور در این نشـریه منتشر کردیم، آورده‌ایم، و این نکته عبارت اسـت از آنکه: کنکور، تنها بخشـی از زندگی است و تمام زندگی نیست.

اگر هر داوطلبی به این نکته توجه کافی داشته باشد، به آسـانی خواهد توانست با مسأله‌ای به نام «کنکور» کنار بیایـد و در صورت عدم قبولی در رشـته مطلوب، آن را در درون خـود هضم کند و همچنین در صورت کسـب موفقیت نسبی یا کامل در آن، قادر به ایجاد ظرفیت لازم در وجود خود برای مغرور نشـدن به این پیروزی باشد و بتواند به این موضوع دست پیدا کند که کنکور، تنها یک راه برای رسیدن به موفقیت است؛ نه یک هدف.

پرداختن به موارد ذکر شده در سطرهای بالا از آنجا لازم می‌آید که بدانیم هزاران داوطلب آزمون سراسـری همه ساله در مواجه شـدن با عدم موفقیت در این آزمون، به نوعـی آینده و آرمان و در یک کلام، زندگی خویش را به اشتباه تباه شـده می‌پندارند و تمام پل‌هایی که ما را به شور و شعف‌ها و شادی‌های قابل دسترس در یک زندگی پیوند می‌زنند، از پیش خراب شده می‌بینند.

این اشـتباه از آنجا ناشی می‌شود که اکثراً در ذهن خود، موفقیت در «کنکور» را یک رستگاری عظیم و شکست در آن را نیز یک فرجام تلخ ترسیم می‌کنیم و به صورت «صفـر و یک»ی به آن می‌اندیشـیم؛ امـا غافل از آنکه همان‌گونه که گفته شـد: کنکور، تنها بخشی از زندگی اسـت، تمام زندگی نیسـت، و هر شکستی از این دست می‌توانـد مقدمـه پیروزی‌های بزرگ بعـدی در عرصه زندگی باشد.

نکته دیگـری که در ارتباط با بحث پیشـگفته یاد کردِ آن در این سـتون لازم می‌آید این اسـت که همان‌گونه که بارها و بارها مسؤولان سـازمان سنجش در روزهای پیش از برگزاری و روز برگزاری آزمون سراسری از طریق رسـانه‌های جمعی از جمله رادیو، تلویزیون و مطبوعات برای اطلاع داوطلبان آزمون سراسری و خانواده آنان اعلام نموده‌اند، با توجه به کاهش نسـبی داوطلبان کنکور در سـال‌های اخیر و همین‌طور افزایش ظرفیت رشته‌های دانشـگاهی در گروه‌های آزمایشی مختلف، در اکثر این گروه‌ها داوطلبان به صورت بسـیار گسـترده و با درصد قابل توجهی در یکی از رشـته‌های انتخابی‌شان پذیرفته می‌شـوند و رقابت فشـرده میان داوطلبان، تنها بر سـر برخی از رشته‌های دانشگاهی پرطرفدار است و در غیر از این رشته‌ها، اکثریت این داوطلبان ـ همان‌گونه که گفته شـد ـ نمی‌بایست از پذیرفته شدن در یکی از رشته‌های دانشگاهی مورد نظرشان کاملاً ناامید باشند.

بـا این حال و بنا به آنچه در سـطرهای پیشـین گفته شـد، توصیه ما به داوطلبان کنکور در این فرصت تقریباً بیست و چند روزه‌ای که تا زمان اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری ۹۵ و مهلت انتخاب رشته باقی مانده، آن است که در این فرصت ارزشمند و پس از یک استراحت کوتاه و پرشـور و نشاط، به شناسایی علایق علمی و تحصیلی خود و همچنین بررسـی رشته‌های تحصیلی موجود در گروه آزمایشـی مربوط به خود که در آزمون آن شرکت کرده‌انـد بپردازند و به طور جدی با جمع‌بندی اطلاعات و آگاهی‌هایـی که از طریـق والدیـن، فارغ‌التحصیلان رشـته‌های موردنظر، دانشـجویان، مشـاوران آموزش و پرورش، آشنایان و اطرافیان و همین‌طور دوستانی که در سال‌های پیش در رشته‌های موردنظر آنها تحصیل کرده و پس از فارغ‌التحصیلی در یکی از شغل‌های مرتبط با رشته تحصیلی‌شان مشـغول به کار در یکی بخش‌های دولتی یا غیردولتی شـده‌اند، به دست می‌آورند، از هم‌اکنون به انتخاب رشـته تحصیلی خود در ذهنشان بپردازند تا در مهلتی که در اواخر مردادماه از سـوی سازمان سنجش برای انجام این کار تعیین خواهد شـد، بتوانند با ذهنی باز و داشتن آگاهی‌های لازم در مورد هر رشته، به انجام ایـن کار در فضایی آرام اقدام کنند و بدین‌ترتیب بتوانند در یکی از رشته‌های دانشگاهی که موردنظر آنها بوده یا نزدیک‌ترین رشته به رشته ایده‌آل آنهاست پذیرفته شده و به ادامه تحصیل بپردازند؛ ضمن آنکه هم‌اکنون بهترین فرصت اندیشـیدن و برنامه‌ریزی درسـی برای کسـانی اسـت که با توجه به نحوه گذراندن آزمونشان، از همین الان مطمئنند که در هیچ رشـته‌ای یا حداقل در رشته دلخواهشـان که مورد نظر آنهاست پذیرفته نمی‌شوند؛ پس بهتر اسـت که این دسـته از داوطلبـان نیز از این فرصت‌ها نهایت استفاده را ببرند و آن را غنیمت بدانند و به برنامه‌ریزی دقیق برای حضور موفقیت‌آمیز در آزمون سراسری سال آینده بپردازند.

موفقیت شما آرزوی ماست

اخبار

آغاز اعزام دانشگاهیان به عتبات از اواخر هفته جاری

معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات اعلام کرد: اعزام دانشجویان به عتبات عالیات از اواخر هفته جاری آغاز می‌شود.

محمد زارع گفت: اعزام دانشجویان به عتبات عالیات از ۳۱ تیرماه آغاز می‌شود و تا ۸ آبان ماه ادامه خواهد یافت.

وی ادامه داد: در این مدت، در مجموع حدود ۱۷ هزار نفر از دانشگاهیان سراسر کشور به عتبات عالیات اعزام خواهند شد.

معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات، در خصوص اعتبار گذرنامه زائران، افزود: گذرنامه دانشگاهیان باید حداقل شش ماه از زمان اعزام اعتبار داشته باشد.

وی یادآور شد: در صورتی که دانشجویی از قبل گذرنامه داشته باشد، باید از اعتبار آن اطمینان حاصل کند و در صورت عدم اعتبار شخصاً نسبت به تعویض آن اقدام کرده و طبق زمان بندی مشخص، آن را به دفاتر شورای استانی عمره و عتبات دانشگاهیان در استان‌های مربوط تحویل دهد.

زارع تأکید کرد: دانشجویان مشمول که از معافیت تحصیلی استفاده می‌کنند باید بعد از تحویل تعهدنامه محضری به دفاتر ستاد در استان تحصیل خود، منتظر صدور مجوز خروج از کشور باشند. ضمناً پس از صدور مجوز خروج از کشور از سوی سازمان نظام وظیفه، از طریق دفاتر ستاد به زائران اطلاع رسانی خواهد شد و بعد از آن زائران باید با داشتن مجوز خروج از کشور به یکی از دفاتر پلیس+۱۰ مراجعه کرده و نسبت به تهیه گذرنامه اقدام کنند.

معاون اجرایی و اعزام ستاد عمره و عتبات افزود: دانشجویان مشمول که مدارک خود را برای صدور مجوز خروج از کشور در زمان مقرر تحویل ندهند، برای خروج از کشور به مشکل بر می‌خورند و باید شخصاً نسبت به گرفتن مجوز خروج اقدام کنند که امری زمان‌بر است و نیاز به وثیقه سه میلیون تومانی دارد؛ بنابراین، زائران دانشجو باید در زمان‌های در نظر گرفته شده، مدارک خود را به دفاتر تحویل دهند تا مجوز خروج از کشور آنها از سوی این ستاد پیگیری شود.

با تصویب شورای گسترش وزارت بهداشت:
دو رشته جدید علوم پزشکی در دانشگاه آزاد راه اندازی می‌شود

با تصویب شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، دو رشته جدید در دانشگاه آزاد اسلامی راه اندازی می‌شود.

در دویست و پنجاه و سومین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی، با راه اندازی رشته نانوفناوری پزشکی مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) در واحد علوم دارویی و رشته بهداشت عمومی مقطع کارشناسی پیوسته در واحد کرمانشاه موافقت شد.

پیش از این در این شورا، با ایجاد رشته دستیاری تخصصی بیماری‌های داخلی و رشته مهندسی بافت مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) در دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران موافقت شده بود.

همچنین قبل از آن در این شورا، با راه اندازی رشته اقتصاد بهداشت مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته و رشته بهداشت و ایمنی مواد غذایی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته در دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران موافقت شده بود.

تقویم آموزشی دانشگاه آزاد ابلاغ شد

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، از ابلاغ بخش‌نامه تقویم آموزشی سال تحصیلی ۹۵-۹۶ این دانشگاه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی خبرداد.

دکتر فرهاد حسین‌زاده لطفی گفت: بخش‌نامه تقویم آموزشی سال ۹۵ - ۹۶ در تاریخ ۲۰ تیر به تمامی واحدها و مراکز آموزشی این دانشگاه ابلاغ شد.

وی افزود: طبق برنامه‌ریزی‌های انجام شده، ثبت‌نام و انتخاب واحد برای نیمسال اول تحصیلی ۹۵ از ۱۶ شهریور آغاز می‌شود و تا ۲۵ شهریور ادامه خواهد داشت.

معاون آموزشی دانشگاه آزاد تأکید کرد: کلاس‌های درسی این ترم از ۲۷ شهریور آغاز می‌شود.

دکتر حسین‌زاده لطفی، با اشاره به اینکه دانشجویان نیمسال اول از ۱۰ تا ۱۴ مهر برای حذف و اضافه فرصت دارند، گفت: نیمسال اول تحصیلی در ۱۶ دی به اتمام می‌رسد و امتحانات این نیمسال ۱۸ تا ۳۰ دی ماه برگزار خواهد شد.

وی اضافه کرد: ثبت‌نام و انتخاب واحد نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۵ - ۹۶ از ۲ بهمن آغاز خواهد شد و تا ۷ بهمن ادامه دارد؛ ضمن آنکه کلاس‌های این ترم نیز از ۹ بهمن آغاز خواهد شد.

معاون آموزشی دانشگاه آزاد اظهار داشت: زمان حذف و اضافه این ترم تحصیلی ۲۳ تا ۲۷ بهمن ماه است.

دکتر حسین زاده لطفی خاطر نشان کرد: نیمسال دوم تا ۱۱ خرداد سال ۹۶ ادامه دارد و امتحانات این نیمسال نیز ۱۷ تا ۲۹ خرداد ۹۶ برگزار می شود.

وی درخصوص برگزاری ترم تابستان سال آینده دانشگاه آزاد نیز گفت: ثبت‌نام و انتخاب واحد برای ترم تابستان سال آینده این دانشگاه ۳ تا ۸ تیر ۹۶ خواهد بود و کلاس‌های این دوره نیز از ۱۰ تیر ۹۶ آغاز می‌شود.

معاون آموزشی دانشگاه آزاد افزود: دانشجویانی که برای ترم تابستان سال آینده ثبت می‌کنند، در روز ۱۰ تیر سال ۹۶ می‌توانند اقدام به حذف و اضافه کنند.

دکتر حسین زاده لطفی، با بیان اینکه ترم تابستان سال ۹۶ این دانشگاه ۲ شهریورماه پایان می‌یابد، تأکید کرد: امتحانات این دوره، از ۴ تا ۹ شهریور ۹۶ برگزار می‌شود.

وی عنوان کرد: بخش‌نامه تقویم آموزشی سال تحصیلی ۹۵ - ۹۶ دانشگاه آزاد اسلامی، برای تمامی واحدها و مراکز آموزشی این دانشگاه لازم‌الاجراست.

زمان اعلام نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی مشخص شد

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، با اشاره به پایان انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی، از اعلام نتایج این آزمون در هفته اول شهریور ماه جاری خبر داد.

دکتر محمد حسین پورکاظمی، با اعلام این مطلب اظهار کرد: از بین ۱۶ هزار و ۵۰۰ داوطلب مجاز در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی امسال، ۱۴ هزار نفر انتخاب رشته کردند که در نهایت حدود ۶۰۰۰ نفر در این آزمون پذیرفته خواهند شد.

وی در ادامه تصریح کرد: اسامی پذیرفته شدگان نهایی آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی هفته اول شهریور ماه جاری اعلام خواهد شد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، در پایان، با بیان اینکه حدود ۷۳ درصد از داوطلبان شرکت کننده در آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی امسال را خانم‌ها تشکیل می‌دادند، گفت: از مجموع ۷۳ هزار شرکت کننده در ۷۹ رشته، حدود ۵۳ هزار نفر خانم و مابقی شرکت کنندگان از آقایان بوده‌اند.

معاون دانشجویی دانشگاه آزاد تأکید کرد:
عدم امکان انتقال و مهمانی دائم برای فاقدان شرایط در دانشگاه آزاد

معاون دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: تنها برای موارد مشخص شده در آیین‌نامه نقل و انتقال دانشگاه، امکان انتقال و مهمانی دائم وجود دارد و متقاضیان فاقد شرایط نمی‌توانند انتقال کامل داشته باشند.

دکتر طه هاشمی، از ثبت نام ۴ هزار و ۸۹۰ نفر در سامانه نقل و انتقالات دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد و گفت: از این تعداد، ۳۰ درصد متقاضیان براساس جدول همترازی اقدام کرده‌اند، ۴۰ درصد دیگر شامل فاقدان شرایط، ۷۲۵ مورد ایثارگران و خانواده شهدا و ۶۱۰ نفر دارای شرایط ازدواج، فوت والدین و یا فرزند اعضای هیأت علمی هستند.

وی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی درخصوص نقل و انتقال و مهمانی، آیین‌نامه روشن و جامعی دارد که در دسترس تمامی واحدها قرار دارد و در این آیین‌نامه تمامی موارد، تعریف شده و نیازی به مراجعه به سازمان مرکزی نیست.

معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه آزاد، با اشاره به متقاضیان نقل و انتقال که فاقد شرایط تعریف شده هستند، گفت: این دسته از افراد ممکن است توضیحاتی برای درخواست خود داشته باشند که در کمیسیون موارد خاص به آنها رسیدگی و پاسخ داده می شود.

دکتر هاشمی، در خصوص انتقال کامل دانشجویان، خاطر نشان کرد: براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، فرزندان اعضای هیأت علمی با شرایط تعریف شده یا مواردی که در آیین‌نامه به آنها اشاره شده است، می‌توانند انتقال کامل داشته باشند و افراد فاقد شرایط به هیچ عنوان انتقال یا مهمانی دائم ندارند.

این روزها چه کنیم؟



دوران کنکور معمولاً یکی از پر تنش‌ترین دوران‌های زندگی است. مطمئناً به خاطر سپردن حجم زیادی از اطلاعات و گوشزد مداوم اطرافیان در مورد مهم بودن این آزمون و تأثیر آن بر آینده شـما، استرس زیادی را به شما وارد کرده است. حال که این آزمون را پشت سر گذاشته‌اید، بدانید دورانی که باید منتظر نتایج بمانید نیز خود دورانی پر استرس محسوب می‌شود؛ بخصوص اگر ندانید که نتایج این آزمون چه خواهد شد و تا مشخص شدن نتایج، احسـاس بلاتکلیفی خواهید داشت؛ اما باید بدانید که مهم نیست کنکور را چگونه پشت سر گذاشته‌اید، و در این مقطع، استرس هیچ کمکی به شما نمی‌کند؛ البته حرف زدن در این مورد، بسیار آسان‌تر از عمل کردن به آن است. برخی از شما ممکن است در زمانی که منتظر نتایج اولیه آزمون سراسری هستید، مرحله بعدی را در ذهن خود برنامه‌ریزی کرده باشید، ولی برخی هنوز برنامه خاصی را برای بعد از آزمون سراسری خود نریخته‌اند. به هر حال، واقعیت این است که در نهایت همه باید منتظر نتایج کنکور شوید. اگر شما هم جز آن دسته افرادی هستید که بعد از کنکور همچنان استرس دارند، نگران نباشید! در اینجا راهکارهایی را خواهیم گفت تا در این دوران از استرستان کاسته شود.

- برخی از افراد، از اینکه بلافاصله با دوستانشـان در مورد آزمون سراسـری و سؤالات آن صحبت کنند آرام می‌شوند. صحبت در مورد اینکه چه سؤالاتی را درست پاسخ داده و چند درصد اشتباه داشته‌اید و مقایسه خود با دوستانتان، کاری است اشتباه؛ مخصوصاً در مورد آزمونی مانند کنکور که نتایج آن را نمی‌توان به این راحتی حدس زد و یا خود را با دیگران مقایســه کرد. این کار، تنها موجب افزایش بی‌مورد استرس در شما شده و بدون اینکه از نتیجه امتحان خود مطمئن باشید، باعث می‌شود که خود را دچار ناراحتی و دلهره کنید. به خاطر داشته باشید که همواره بعد از یک آزمون پر استرس، مغز شما قادر به فکر کردن به صورت منطقی و درست نیست و احتمالاً شما بلافاصله بعد از امتحان احساس خواهید کرد که عملکردی بسیار بدتر از عملکرد واقعی خود داشته‌اید. به خود فرصت دهید و صبر کنید تا آرام شوید و بعد نتایج آزمون را با خود بررسی کنید.

- حتی اگر پاسخ صحیح سؤالات را هم بررسی کرده باشید، مطمئناً نمی‌توانید نتیجه اصلی را درست همان طور که هست پیش بینی کنید. همچنین اگر هم مطمئن باشید که نتیجه دلخواه خود را نخواهید گرفت، باید به خاطر داشته باشید که همواره انتخاب‌های دیگری هم به غیر از آنچه ایده آل شماست وجود دارد، و بهتر است که همه انتخاب‌ها و گزینه‌های موجود را در نظر بگیرید تا بتوانید بعد از مشخص شدن نتایج، بهترین تصمیم را بگیرید. این فکر اشـــتباه را که فقط یک انتخاب یا یک رشته خاص می‌تواند موجب موفقیت شما شود، از خود دور کنید.

- به فعالیت و ورزش بپردازید. ممکن است که درست بعد از کنکور، چندان حس و حال اینکه یک ورزش جدی را شـروع کنید نداشته باشـید، ولی می‌توانید ورزشی متعادل را آغاز کنید؛ بخصوص که بسیاری از کنکوری‌ها در سال آخر تحصیلی خود و قبل از کنکور از ورزش کردن غافل می‌شـوند. ورزش به شـما آرامش می‌دهد، در بدن شـما آندورفین

ایجاد کرده و مانند یک مسکن طبیعی عمل می‌کند. سعی کنید که ورزش‌های پر تحرک و هوازی، مانند دویدن، شنا، دوچرخه سواری و حتی تند راه رفتن را امتحان کنید. ورزش، نه تنها از استرس شما می‌کاهد، بلکه وضعیت خوابتان را نیز بهتر کرده و بر حال عمومی شما نیز تأثیر بسیار مثبتی می‌گذارد. اگر در ابتدا برای ورزش کردن روزانه تنبلی‌تان می‌آید، از برنامه ورزشی چند روز در هفته آغاز کنید.

– فعالیت‌هایی را که به آن علاقه‌مند هستید دوباره از سر بگیرید. بسیاری از کنکوری‌ها در سال آخر قبل از کنکور، فعالیت‌های خارج برنامه و تفریحی خود را به دلیل حجم درسی بالا کنار می‌گذارند. صرف نظر از نتیجه آزمون سراسری، اکنون وقت آن است که به دلیل درس خواندن‌ها و تلاش‌هایی که برای این آزمون کرده‌اید، خود را تشویق کرده و از زمان خود لذت ببرید و به انجام فعالیت‌هایی که به آنها علاقه‌مندید بپردازید. اکنون بهترین فرصت است تا هنر، موسیقی، نقاشی و هر فعالیت مفیدی را که از انجام آن لذت می‌برید، دنبال کنید.

– کاری انجام دهید که شما را بخنداند. فیلم کمدی تماشا کنید و با کسانی که به شما انرژی مثبت می‌دهند معاشرت کنید و این گونه از فشار درسی که در سال‌های اخیر روی شما بوده است دور شوید. مطالعات نشان داده است که احساسات هم درست مانند یک بیماری ویروسی می‌توانند منتقل شوند. اگر با کسانی باشید که همواره از نتایج امتحان اضطراب دارند و مدام درباره آن صحبت می‌کنند، شما هم به آرامش نخواهید رسید.

– از نشخوار افکار خود بپرهیزید. نشخوار کردن افکار، یک چرخه معیوب است که باعث می‌شود شما مدام به یک شده‌اند شما به نتیجه دلخواه خود نرسید پیدا کرده و در آینده از آنها درس بگیرید. این کار، عملکرد شما را در آینده مثبت خواهد کرد. دوم اینکه سعی کنید بفهمید که از چه چیزی نگرانید. معمولاً بخشی از استرس امتحان مربوط به مسائل بعد از امتحان است. اینکه دیگران در مورد شما چه فکر می‌کنند و چگونه در مورد شما قضاوت می‌کنند و یا چه انتظاراتی از شما دارند، ممکن است که شما را نگران کند. فهمیدن دلیل واقعی نگرانی‌تان می‌تواند به شما کمک کند تا بتوانید با چنین مسائلی راحت‌تر کنار بیایید، و در آخر، یک بازه زمانی ۲۰ تا ۳۰ دقیقه‌ای را برای "نگران‌بودن" خود تعیین کنید. این امور به شما کمک می‌کند تا به جای نادیده گرفتن نگرانی‌هایتان، تنها در این بازه زمانی که مشخص کرده‌اید نگران باشید. زمان بگیرید و با تمام شدن وقتِ "نگرانی"، شروع به پرورش افکار مثبت در ذهنتان کنید.

– زمان دقیق اعلام نتایج را به خاطر بسپارید. این موضوع به شما کمک می‌کند تا به جای نگرانی‌های هر روزه، تا زمانی که نتایج مشخص شوند، از استرس و اضطراب دور باشید.

– به خودتان در رسیدن به اهدافتان کمک کنید. اگر در این مقطع، مهم‌ترین افکارتان این است که بعد از گرفتن نتایج چه تصمیمی باید بگیرید، اکنون بهترین زمان است که می‌توانید برای رسیدن به تصمیم درست به خود کمک کنید. اول از همه از خود بپرسید که "من به طور ذاتی در انجام چه کارهایی ماهر هستم؟" "از انجام چه کارهایی بیشتر لذت می‌برم؟" شاید حتی در مدتی که مشغول آماده شدن برای کنکور بوده‌اید، فرصت کافی برای فکر کردن به این موضوعات را نداشته‌اید، و اکنون فرصتی است تا مسیرها و اهداف احتمالی زندگی خود را مشخص کنید، ممکن را از کنکور بگیرید. در مورد این برنامه‌ها با خانواده خود و اطرافیان و نزدیکانتان نیز صحبت کنید تا در گرفتن تصمیمات درست، آن هم در چنین دوران پر استرسی، به شما کمک کنند. این برنامه‌ریزی‌ها استرس شما را به میزان زیادی کم کرده و به شما کمک می‌کنند تا خود را برای رویارویی با هر نتیجه‌ای آماده کنید، و حتی در بدترین حالت ممکن، بتوانید بر خودتان مسلط شده و یک تصمیم درست و منطقی بگیرید.

– همواره به خود یاد آوری کنید که شما تنها می‌توانستید تا همین جا هر آنچه را که از دستتان بر می‌آمد برای گرفتن بهترین نتیجه در کنکور انجام دهید و از این به بعد دیگر نتیجه این آزمون در کنترل شما نیست و شما در مورد نتیجه آن کاری نمی‌توانید انجام دهید. فکر کردن به «اما» ها و «اگر» ها، تنها وقت شما را تلف خواهد کرد. از سرزنش کردن خود دست بکشید و خود را از فکر و خیال بی‌مورد خلاص کنید. گذشته را کنار گذاشته و به آینده فکر کنید.

– و بالاخره مهم‌ترین کاری که می‌توانید در این روزها انجام دهید، اطلاع از رشته‌های دانشگاهی و مراکز آموزش عالی است. سعی کنید که دربارهٔ همهٔ رشته‌ها (هر چند در ابتدای امر حس می‌کنید که به آنها علاقه‌ای ندارید) اطلاعات کسب کنید و با دانشگاه‌های مختلف و امکانات آنها آشنا شوید؛ زیرا زمانی که نتایج اولیه آزمون سراسری می‌آید، فرصت شما برای انتخاب رشته کم است و زمان زیادی برای کسب اطلاعات کافی در این زمینه ندارید. برای کسب اطلاع می‌توانید به موتورهای جست و جوگر، سایت‌های دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان سال‌های اخیر یا دانشجویان سال‌های سوم و چهارم رشته‌های مختلف و



موضوع خاص فکر کنید؛ بدون اینکه موضوع جدیدی برای اضافه کردن به افکارتان وجود داشته باشد. این حالت بعد از امتحان زیاد اتفاق می‌افتد؛ ولی باید به خاطر داشته باشید که نگرانی درباره موضوعی که در مورد آن دیگر کاری از دست شما ساخته نیست، نه تنها تأثیر مثبتی نخواهد داشت، بلکه استرس شما را بیشتر خواهد کرد. روش‌هایی برای مقابله با این چرخه معیوب وجود دارند: اول اینکه به جای تکرار افکار بیهوده، به دنبال راه حل باشید. نگران بودن در مورد نتایج بد امتحان که گذشته است، هیچ چیز را در مورد آن تغییر نمی‌دهد، ولی می‌تواند روی عملکرد شما در آینده تأثیر بگذارد. سعی کنید دلایلی را که موجب و البته این تصمیمات در طول زمان ممکن است که تغییر کنند؛ ولی به طور قطع، اولین قدم، همین مشخص کردن هدف و مسیر خواهد بود.

– بر اساس نتایجی که ممکن است از آزمون سراسری‌تان بگیرید، در ذهن خود چندین تصمیم و انتخاب را برنامه‌ریزی کنید. برنامه اولیه را برای زمانی بریزید که نتیجه کنکور به همان خوبی و یا حتی بهتر از آنچه فکر می‌کردید، شود. هدف و تصمیم دوم خود را برای زمانی برنامه‌ریزی کنید که نتیجه بدتر از انتظار شما شود، ولی هنوز برای شما بدترین حالت ممکن نیست، و برنامه ریزی سوم را برای زمانی آماده داشته باشید که احتمال دارد بدترین نتیجه کتاب‌هایی که در زمینه آشنایی با رشته‌های دانشگاهی نگاشته شده‌اند، مراجعه نمایید.

منابع:

Www.huffingtonpost.co.uk/darren-jaundrill

Www.theuniversityblog.co.uk

Www.wikihow.com/calm-post-exam-nerves

حواشی کنکور

نکته: آنچه در زیر میخوانید ، حواشی کنکور امسال است که نتیجه گفت و گو با داوطلبان و مراقبان آزمون سراسری و مشاهدات شخصی گزارشگر سازمان سنجش است.

چه جوری بازش کنم؟

پنج دقیقه‌ای از آزمون گذشته بود و من غرق سؤال‌های ادبیات بودم که داوطلبی خانم مراقب را صدا زد و با اشاره به «پکیج» سؤال‌ها گفت: «خانم ! ببخشید من این بسته رو چه جوری باید باز کنم؟»

مراقب با تعجب نگاهش کرد و گفت : «خوب معلومه با دست؛ اصلاً تا حالا چه می‌کردی؟»

داوطلب مورد نظر هم با آرامش خاطر گفت: «منتظر بودم که یک چیزی برای باز کردنش بهمون بدید» و بعد با دقت و سر صبر «پکیج» را باز کرد. سعیده . ح

دستمال کاغذی نمی‌خواهم !

اواسط آزمون سراسری بود که حس کردم یک نفر بالای سرم ایستاده است. کمی سرم را بالا آوردم و دیدم که یک جعبه دستمال کاغذی به سمتم دراز شده است. تا دستمال کاغذی را دیدم، به نشانهٔ اینکه به آن نیازی ندارم، دستم را بالا آوردم و دوباره غرق سؤال‌ها شدم. دو دقیقه ای گذشت که حس کردم همچنان بالای سرم ایستاده است. در ذهنم گفتم: چرا آن‌قدر پافشاری می‌کنه؟ خوب دستمال نمی‌خوام، زور که نیست.

سرم را بلند کردم تا به تندی برخورد کنم که دیدم با استامپ ایستاده است و می خواهد پایین برگه ام اثر انگشت بزنم، و برای اینکه تمرکزم به هم نخورد همچنان منتظر ایستاده تا خودم سرم را بلند کنم و دستمال کاغذی هم برای پاک کردن انگشتم است. سارا. ق

اینترنت: آری، کنکور: نه

- دیدی چی شد؟

- چی شد؟

- اینترنت گوشی‌ام ساعت ۱۲ تموم میشه.

- خوب که چی؟

- هیچی، می‌گم من که ساعت ده و نیم میام بیرون که نتم حروم نشه؛ تو هم خواستی بیا بیرون !

آنچه شنیدید، گفت و گوی بین دو تن از داوطلبان در حیاط حوزهٔ برگزاری آزمون بود ! رضا . الف

نذرهای زیبا

«نذرت رو باید ادا کنی؟»

اولین سؤالی که مرد، با خنده از جوان خنده رو که تازه از حوزه برگزاری آزمون سراسری بیرون آمده بود، پرسید، همین بود. جوان نیز سرخوشانه گفت: «فکر می‌کنم که از هفته بعد باید برم مدرسه» مرد، نگاه پرسشگر مرا که دید، گفت: «پسرم مدرسهٔ نمونه دولتی می‌رود. نذر کرده است که اگر آزمونش را خوب بدهد، تا یک سال، هفته‌ای یک روز مدرسه شان برود و به دانش‌آموزان ضعیف کمک کند و کمک حال معلم‌های مدرسه باشد. بچه درس خوانی است و در آزمون‌های آزمایشی هم رتبه خوبی کسب می‌کرد؛ برای همین مطمئنم که اگر مشکل خاصی سر جلسهٔ آزمون برایش پیش نیامده باشد، موفق خواهد شد.»

جوان خنده رو گفت: « البته ما چهار نفریم که این نذر رو کردیم و امیدواریم که همه آزمون سراسری رو خوب بدیم تا هر روز یک کداممان مدرسه برویم و با بچه‌ها کار کنیم.»

بعضی از داوطلبان هم از بخشیدن کتاب‌های تست و کمک آموزشی خود به داوطلبان نیازمند سال بعد یا کتابخانه ها و فرهنگسراهای مناطق محروم سخن می گفتند.

این‌گونه هم پیدا می‌شود

همین که روی صندلی نشستم، یکی از بچه‌ها گفت: «ببینم راست میگن که اگه یک سؤالو غلط بزنیم، از امتیازمون کم میشه؟ یکی بهم گفته اگه سؤالو جواب ندی بی‌تأثیره؛ تو هم اینو شنیدی؟ اگه تعداد نزده‌هام زیاد باشه چی؟ بازم تأثیری نداره؟» اول فکر کردم که سر به سرم می‌گذارد؛ ولی بعد دیدم که خیلی جدی و مصرانه منتظر جواب است؛ اما راستش آن‌قدر برایم این سؤال‌ها سر جلسه کنکور عجیب بود که دهانم بسته مانده بود و نمی‌توانستم جوابش را بدهم .او هم که دید همچنان نگاهش می‌کنم، گفت: «نمی‌دونی؟ پس من از بقیه می‌پرسم؛ اگه کسی جواب داد، بهت میگم !» شهرام . ع

باجهٔ رفع نقص

در روزهای مانده به کنکور، یکی از مکان‌هایی که در آن می‌توان شاهد حرف‌های عجیب بود، باجه‌های رفع نقص است. متأسفانه بسیاری از داوطلبان، از حداقل اطلاعات نیز بی‌بهره اند و تمامی مسؤولیت کسب اطلاعات دربارهٔ آزمون سراسری را بر عهدهٔ خانواده یا مدرسه می‌اندازند؛ برای مثال، برخی از داوطلبان حتی جنسیت یا گروه آزمایشی خود را اشتباه وارد کرده‌اند، و وقتی از آنها دلیلش پرسیده می‌شود، میگویند که مسؤول کافی نت یا والدینشان آن اطلاعات را اشتباه وارد کرده‌اند، و در پاسخ به این سؤال که چرا این اطلاعات را بررسی نکرده‌اند، می‌گویند که قرار بود مشاور، یا خانواده بررسی کنند و آنها فقط قرار بوده است که درس بخوانند و از این امور بی اطلاع هستند!

والدین و داوطلبان

بیرون حوزه، عده‌ای از والدین همراه کتاب دعا یا تسبیح در دست نشسته‌اند و برای داوطلبان داخل جلسه امید و آرزوی موفقیت دارند. عده‌ای دیگر هم آرام و قرار ندارند و مدام نگاهشان بین درِ ورودی محل برگزاری آزمون و ساعت می‌گردد. این بی‌قراری، هر چه به زمان پایان آزمون نزدیک می‌شویم، بیشتر می‌شود. کم کم تعداد داوطلبان بیشتر می‌شود و عده‌ای با شاخه‌های گل در دست منتظر خروج فرزندشان هستند.



چند نفری هم با باز شدن درِ حوزه و خروج داوطلبان، مشغول فیلمبرداری می‌شوند. در کل، همه والدین با لبخند به سراغ فرزندشان می‌روند و بیشتر آنها قبل از هر چیز از آنها می‌پرسند: چطور امتحان دادی؟

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

قدردانی از تمام دستگاه‌های همکار در امر برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال و با تشکر از کلیه دستگاه‌های اجرایی و عزیزانی که سازمان سنجش آموزش کشور را در مراحل مختلف برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ و ایفای هرچه نیکوتر این وظیفه عظیم یاری نموده‌اند و امتنان از کلیه دست‌اندرکاران برگزاری آزمون و قدردانی از تلاش یکایک کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، هنر، علوم تجربی و زبان‌های خارجی، بترتیب در صبح و بعدازظهر روزهای پنج‌شنبه ۲۴ و جمعه ۲۵ تیرماه ۱۳۹۵ در ۳۶۹ شهرستان و بخش مختلف کشور در ۴۶۷ حوزه امتحانی و همچنین ۱۹ کشور خارجی در ۲۳ حوزه امتحانی خارج از کشور برگزار گردید. براساس گزارش‌های رسیده از حوزه‌های مربوط، الحمدالله این آزمون با نظم، کیفیت مطلوب و با امنیت کامل و مطابق برنامه زمانی پیش‌بینی شده، برگزار شده است.

سازمان سنجش آموزش کشور، به مصداق «من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق» لازم می‌داند که از زحمات صادقانه کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت آموزش وپرورش ،وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (دولتی، غیرانتفاعی، دانشگاه پیام‌نور و مراکز تابعه، دانشگاه آزاد اسلامی و واحدهای تابعه و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای)، وزارت نیرو، وزارت کشور، وزارت اطلاعات، استانداران و فرمانداران محترم، ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مدیریت‌های آموزش و پرورش شهرستان‌ها، بنیاد شهید و امور ایثارگران، ستاد مشترک سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، نیروهای انتظامی و نظامی، سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، سازمان بهزیستی کشور، وزارت راه و شهرسازی، سازمان هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران، اورژانس، راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، روزنامه‌های رسمی کشور، خبرگزاری‌ها و سایت‌های خبری، شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، اداره کل تجزیه و مبادلات پستی، شرکت واحد اتوبوسرانی، پلیس راهنمایی و رانندگی، بانک‌های عضو شبکه شتاب و همچنین کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌هایی که به نحوی از انحاء در ثبت‌نام و برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ همکاری نموده‌اند، صادقانه قدردانی کند و توفیق بیشتر ایشان را درخدمت به اسلام و مسلمین از درگاه احدیت خواستار است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

تاریخ پرینت کارت شرکت در آزمون و محل برگزاری آزمون عملی کدرشته های امتحانی ۱۳۵۸، ۱۳۵۰،۱۳۵۱،۱۳۵۲،۱۳۵۷ ، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل) سال ۱۳۹۵

پیرو انتشار اطلاعیه این سازمان در هفته نامه خبری و اطلاع رسانی پیک سنجش و همچنین پایگاه اینترنتی این سازمان در مورخ ۹۵/۴/۱۳ بدین وسیله به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که درکدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰ ،۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۲و ۱۳۶۴ مجاز به انتخاب رشته شده و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته اینترنتی خود در موعد مقرر اقدام نموده‌اند، می‌رساند که آزمون عملی برای این کدرشته‌های امتحانی در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه مورخ ۶، ۷ و ۹۵/۵/۸ برگزار می‌گردد. داوطلبان ضرورت دارد که برای پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در این آزمون، از روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۴ به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند. ضمناً زمان مراجعه داوطلبان به باجه رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون، با توجه به تاریخ برگزاری هر یک از کد رشته‌های امتحانی، از روز سه شنبه مورخ ۹۵/۵/۵ آغاز می‌گردد و داوطلبان بدین منظور می‌باید یک روز قبل از برگزاری و در صورت نیاز به باجه رفع نقص کارت به شرح ذیل مراجعه نمایند.

آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون :

تهران – خیابان آزادی – بین خیابان آذربایجان و خوش – نبش کوچه کامیاران – دانشگاه سوره

در پایان متذکر می‌شود که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات همه روزه به غیر از ایام تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند برای ارسال سؤالات خود از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نموده یا با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳** با پیش‌شماره **۰۲۱** با واحد پاسخگویی غیرحضوری روابط عمومی این سازمان تماس حاصل نمایند. تأکید می‌گردد که داوطلبان از مراجعه حضوری در این رابطه خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

رئیس سازمان سنجش در بازدید از حوزه‌های کنکور اعلام کرد:

تأثیر مثبت سوابق تحصیلی در آزمون سراسری

ادامه از صفحه ۱ کشور، در ادامه، در مورد ظرفیت پذیرش آزمون سراسری سال ۹۵، گفت: ظرفیت پذیرش کنکور ۹۵ حدود ۷۵۰ هزار نفر است؛ البته این ظرفیت هنوز نهایی نشده است، و در زمان اعلام نتیجه ظرفیت پذیرش قطعی مشخص می‌شود.

همچنین نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۹۵، ۱۸ تا ۲۰ مرداد اعلام می‌شود و انتخاب رشته، یک هفته بعد از اعلام نتایج اولیه آغاز خواهد شد و نتایج نهایی این آزمون نیز هفته آخر شهریور به اطلاع داوطلبان می‌رسد.

دکتر خدایی، با اشاره به اعمال سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۹۵ اظهار کرد: بر اساس رای دیوان عدالت اداری و مصوبه مجلس شورای اسلامی، امسال تأثیر سوابق تحصیلی روی آزمون سراسری مثبت است. میزان و نحوه تاثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۹۶ نیز در حال بررسی است و از سوی شورای سنجش و پذیرش در مهر ماه جاری اعلام می‌شود.

دکتر خدایی، با بیان اینکه سال گذشته ۳۴۰ ظرفیت در آزمون سراسری خالی ماند، افزود: در حال حاضر، ظرفیت دانشگاه‌ها بیشتراز داوطلبان است. سال گذشته ظرفیت دانشگاه‌ها بیش از ۷۰۰ هزار نفر بود و ۴۲۸ هزار نفر پذیرفته شدند؛ به عبارت دیگر، سال گذشته ۳۴۰ هزار ظرفیت در آزمون سراسری خالی ماند؛ البته ظرفیت‌ها و میزان پذیرش در گروه‌های آزمایشی متوازن نیست و بیشتر ظرفیت‌ها متعلق به گروه‌های آزمایشی علوم انسانی و علوم ریاضی و فنی است؛ در حالی که ۶۰ درصد داوطلبان در گروه آزمایشی علوم تجربی به رقابت می‌پردازند و ظرفیت این گروه آزمایشی، نسبت به گروه‌های آزمایشی دیگر کمتر است.

وی، با تأکید بر اینکه در حال حاضر رقابت برای ورود به دانشگاه‌های دولتی و رشته‌های پرطرفدار است، در مورد حذف کنکور توضیح داد : در حال حاضر، ۸۲ درصد داوطلبان بر اساس سوابق تحصیلی پذیرش می‌شوند و این میزان در سال آینده به ۸۵ درصد خواهد رسید؛ اما امکان حذف کنکور برای برخی از رشته‌های پرطرفدار وجود ندارد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در ادامه، با بیان اینکه تنها ۱۵ درصد آموزش عالی رایگان است، افزود: با توجه به بودجه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که بودجه کافی برای پذیرش دانشجوی روزانه ندارند، و با وجود اینکه تنها ۱۵ درصد آموزش عالی رایگان است، اما باز هم دانشگاه‌ها با سختی مواجه هستند. در حال حاضر، توسعه پذیرش دانشجو در دوره روزانه مطرح نیست و میزان پذیرش دانشجو در دوره روزانه طی سال‌های گذشته روند ثابتی را طی کرده است.

دکتر خدایی ادامه داد: بین ۷۰ تا ۸۰ درصد دانشجویان دوره دکتری و ۳۵ تا ۴۰ درصد دانشجویان کارشناسی‌ارشد در دوره روزانه و به صورت رایگان تحصیل می‌کنند.



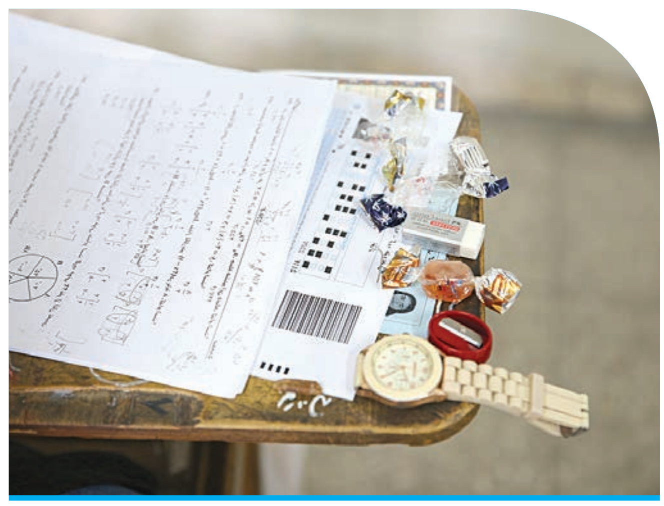

















سکوت!!!

زندگی همچنان ادامه دارد!



به همه شما کنکوری‌های عزیز که سرانجام توانستید با تمام سختی‌ها و مشکلات، در جلسه کنکور حاضر شوید، یک تبریک و «خسته نباشید» اساسی و درست و حسابی عرض می‌کنیم. امیدواریم که همه شما عزیزان به هدفی که در نظر دارید برسید و سال آینده خود را در جایگاهی که دوست دارید، ببینید. گرچه کنکور تمام شد، اما احتمالاً برای بسیاری از شما عزیزان و حتی خانواده هایتان، هنوز صحبت ها در مورد کنکور و حواشی آن ادامه دارد؛ در واقع، بعد از آزمون، بیشتر داوطلبان نسبت به آزمون و نتیجه آن بی‌تفاوت نیستند و هر داوطلبی به دنبال یافتن کلید سؤالات است تا بتواند نتیجه زحمات خود را محاسبه کند و تمام کنکوری‌ها روزشماری می‌کنند تا زمان اعلام نتیجه فرا برسد و نتیجه زحمات یکساله خود را ببینند؛ در این میان، داوطلبان را از نظر رضایت از کنکور و نتیجه ای که در پی آن هستند می‌توان به چند گروه تقسیم کرد:

گروه اول، افرادی هستند که یقین دارند پذیرفته می‌شوند و صددرصد به عملکرد خود ایمان دارند، گروه دوم، افرادی هستند که در مورد نتیجه‌ای که کسب خواهند کرد، تردید دارند، و گروه سوم، افرادی هستند که یقین دارند که در این آزمون به نتیجه دلخواه نخواهند رسید و مجبورند دوباره در کنکور شرکت کنند. در هر شرایط و در هر گروهی که هستید، نکته مهم این است که از حس و حال بعد از کنکور لذت ببرید و به خود فرصت استراحت و انجام کارهای مورد علاقه را بدهید؛ البته کارهایی هم وجود دارد که بعضی از شما داوطلبان می‌توانید انجام دهید؛ مثلاً آن عده که یقین دارند قبول می‌شوند، باید بعد از چند روز استراحت و رفع خستگی ناشی از آزمون، کم کم به فکر انتخاب رشته و دانشگاه موردنظر خود باشند. این موضوع به شما کمک می کند تا با فراغ بال و در فرصت کافی به انتخاب راه زندگی آینده خود بیندیشید و یک انتخاب درست و اصولی داشته باشید. اگر جزو داوطلبانی هستید که در مورد نتیجه ای که کسب خواهید کرد، تردید دارید، سعی کنید که با خوش بینی به فکر انتخاب رشته باشید؛ چون اگر بنا را بر قبول نشدن بگذارید و مجاز به انتخاب رشته بشوید، ممکن است که فرصت‌ها را از دست داده و با یک انتخاب نه چندان آگاهانه در هنگام انتخاب رشته، نتوانید اقدام مؤثری انجام دهید. به همین دلیل سعی کنید که در فرصت باقی مانده تا زمان انتخاب رشته، در کنار سایر کارهایی که انجام می‌دهید، به تحقیق و مشورت با مشاوران، خانواده و دوستان صاحب اطلاع خود پرداخته و شرایط مناسب و درخور تلاش خود را در نظر گرفته و یادداشت کنید.

حتماً از خود می‌پرسید پس گروه سوم چه کار کنند. داوطلبان عزیزی که مطمئن هستید با توجه به آزمونی که داده اید در رشته و دانشگاه مورد نظر خود پذیرفته نمی‌شوید یا اصلاً امکان قبولی‌تان وجود ندارد (البته این مورد اخیر با توجه به افزایش قابل توجه ظرفیت دانشگاه‌ها، تقریباً از بین رفته است و بیشتر داوطلبان اگر فقط قصد قبولی دارند، می‌توانند در یکی از رشته‌ها و دانشگاه‌های کم طرفدار پذیرفته شوند) باید با پذیرش وضعیتی که در آن قرار گرفته‌اید، خود را برای شرایط و آینده بهتر آماده کنید.

نکته بسیار مهمی که در حال حاضر ممکن است ذهن برخی از داطلبان را به خود مشغول کند، آزمونی است که شما آن را سپری کرده اید. احتمالاً، علاوه بر جواب صحیح گزینه‌ها و تطبیق آن با پاسخ‌های خودتان، ممکن است مباحث زیادی، روزهای بعد از کنکور را برای شما آزار دهنده و به دور از شادی کند؛ اینکه «چرا بیشتر درس نخواندم؟»، «کاش می‌شد به گذشته برگردم و دوباره تلاش کنم»، «چرا سؤالات را کمتر مفهومی خوانده بودم؟» «چرا به عربی کمتر پرداختم؟» و موارد زیادی از این «چرا»ها می‌تواند آثار مخربی بر ذهن شما بگذارد؛ ذهنی که به خاطر ماه‌ها تلاش و درگیری شما با کنکور، از قبل خسته و خواهان استراحت است. این دریغ و افسوس خوردن ها هم ممکن است در بین همه گروه‌های داوطلبان، چه آنهایی که خوب درس خوانده‌اند و چه آنهایی که از میزان تلاش خود راضی نیستند، وجود داشته باشد؛ زیرا هر داوطلبی، بنا بر میزان تلاش خود و وقتی که گذاشته است، توقع دارد که موفقیت کسب کند، و اگر این نتیجه با توقع او، هم خوانی نداشته باشد، ممکن است که آثار بدی روی وی بگذارد.

به عنوان یک داوطلب، اکنون که در شرایط بعد از کنکور به سر می‌برید، باید تمام تلاش خود را برای داشتن روزهای خوب و لحظات به یاد ماندنی به کار بگیرید. یادتان باشد، چه نتیجه خوبی کسب کنید و چه به نتیجه‌ای که مورد دلخواه شما نباشد برسید، این روزها تکرار نخواهند شد؛ زیرا این زمان، بخشی از عمر گران قدر شما است که دیگر باز نمی‌گردد. کنکور تمام شد؛ باز هم می‌گوییم که کنکور تمام شد و زندگی پس ازکنکور همچنان ادامه دارد؛ پس، از آنچه خدای بزرگ به تو عطا کرده است استفاده کن و شاد باش. برای اینکه در روزهای بعد از کنکور تا اعلام نتایج، اوقاتی توأم با آرامش و خوشی را سپری کنیم و خستگی ماه‌های گذشته را بخوبی از خود دور نماییم، بهتر است که به موارد زیر دقت کنیم و تا حد امکان آنها را به کار گیریم.

آرامش داشته باشید

اضطراب، پدیده طبیعی است که در تمام سنین در ما وجود دارد و وجود کمی از آن در برخی از مواقع بد نیست؛ بلکه ممکن است که عامل پیشرفت ما نیز باشد؛ اما اضطراب بعد از آزمون که حاصل نگرانی برای نتیجه آن است، احساس ناخوشایندی است که ممکن است تأثیر بدی بر شما بگذارد؛ بخصوص اینکه شما در ماه‌های قبل از کنکور نیز روزهای پر استرسی را گذرانده اید. مؤثرترین راه برای رسیدن به آرامش، یاد خداست. خدا در تمامی لحظات، پشتیبان و نگهدار ماست. قطعاً لحظات بسیاری را به یاد می آوریم که دراوج ناامیدی، نیرویی ما را حمایت کرده است؛ پس نگران چه هستید وقتی که عظیم ترین نیروها شما را حمایت می‌کند؟ لحظه ای به درون خود توجه کنید و حضور دست خدا را بر تمام حوادث زندگی خود و دیگران، با ایمان و اطمینان باور کنید. آن گاه متوجه خواهید شد که او به طور یقین، بهترین ها را برای شما در نظر گرفته است؛ پس اگر بهترین ها برای شما خواست خدای بزرگ است، چرا باید مضطرب و نگران نتیجه آزمون شوید؟ با خود بگویید که شاید من این امتحان را بخوبی پشت سر نگذرانده‌ام، اما از وضعیت دیگر داوطلبان نیز خبر ندارم؛ علاوه بر این، انسان در بیشتر مواقع نمی‌داند که چه چیزی در آینده به درد زندگی او خواهد خورد. ممکن است شما فکر کنید که با کنکوری که داده‌اید در رشته پزشکی قبول نشوید، اما اگر به خدای بزرگ توکل کنید و از او کمک بخواهید و امور زندگی خود را به دستان پر

قدرت او بسپارید، حتماً این موضوع را درک خواهید کرد که شاید رشته دیگری که شما در آن پذیرفته می‌شوید بیشتر از این رشته در ارتقای شغلی و اجتماعی شما مؤثر باشد.

برای خود برنامه تفریحی ترتیب دهید

قدر روزهای بعد از کنکور را بدانید و از آن لذت ببرید. این روزها تکرار نشدنی هستند؛ زیرا پس از گذشت این ایام و تعطیلات تابستانی، یا باید به دانشگاه بروید و باز هم شروع به درس خواندن و تحصیل کنید، و یا اینکه خود را برای کنکوری دیگر آماده کنید؛ پس تا می‌توانید به ذهن و جسم خود استراحت داده و با یک برنامه تفریحی از اوقاتتان لذت ببرید. در این برنامه تفریحی می‌توانید وقت گذارنی با دوستان، نوشتن، طراحی،رفتن به سینما، گردش و ورزش کردن را بگنجانید؛ در این میان، بخصوص اختصاص ساعاتی از روز به ورزش کردن، می‌تواند تأثیر مثبتی روی جسم و روان شما داشته باشد. ورزش و فعالیت بدنی مرتب، بهترین راه جلوگیری از تنش و آرام کننده روح و جسم است. با انجام ورزش های مفرح و شادی برانگیز، سطح آندروفین را در بدن خود بالا برده و به این ترتیب، حس خوشی و سرحالی را درخود افزایش دهید.

از سرزنش کردن خود دست بردارید

بسیاری از ما دائم در حال سر و کله زدن با خودمان هستیم؛ با افکاری که گاه و بی‌گاه به سراغمان می‌آید. متأسفانه در اغلب موارد، این فکرها و گفت و گوهای درونی، چندان مثبت نیست و همین مسأله موجب می‌شود که همه فکرها و گفت و گوهای درونی را بد و استرس‌زا بدانیم؛ چرا که معمولاً عادت داریم خودمان را به دلیل اتفاقات گذشته محکوم کنیم یا نگران و مضطرب اتفاقات آینده باشیم؛ اتفاقاتی که هنوز پیش نیامده و مشخص نیست که روزی به واقعیت می‌پیوندد یا نه. موضوع مهم این است که چنین افکار منفی‌ای می‌تواند امید به آینده را در فرد از بین ببرد و وی را برای طی مسیر زندگی، تنها و ناامید رها کند؛ اما چون اعمال ما نتیجه افکارمان است، اگر بتوانیم تفکراتمان را تغییر دهیم، حتماً قادر خواهیم بود که طور دیگری هم عمل کنیم و در نتیجه زندگی متفاوتی خواهیم داشت؛ پس در این مورد هم باید سعی کنید و با تمرین، افکار منفی را به فکرهایی مثبت و انرژی‌بخش تغییر دهید. به خود بگویید که کنکور تمام شده است و شما چه تلاش کرده و امتحان بدی را گذرانده باشید و چه درس نخوانده و اکنون نادم و پشیمان باشید، نمی توانید برای جبران گذشته کاری انجام دهید؛ زیرا نمی‌توانید زمان را به عقب برگردانید؛ پس به جای جدال با این افکار، به خود قول دهید تا پس از اعلام نتایج اولیه، حتماً تصمیم درستی در ارتباط با وضعیت خود خواهید گرفت.

به فکرهای مثبت بال و پر دهید

یکی از ویژگی‌های افکار منفی، طولانی بودن و کامل شدن آنهاست. فکرهای منفی، آن قدر در ذهن باقی می‌ماند و دنبال هم می‌چرخد تا یک ماجرای تلخ و منفی بزرگ در ذهن شکل بگیرد. به جای اینکه افکار منفی و ناخوشایندی را درباره نتیجه خود تداعی کنید و اوقات خود را تیره و تار نمایید، سعی کنید که فکرهای شاد و مثبت را مانند یک فیلم طولانی و نشاط انگیز دنبال کنید. برخی از تجسم‌ها بسیار مفید خواهد بود و باید تا می‌توانید داستان را ادامه دهید و بگذارید که ساعت‌ها زمان شما را به خودش اختصاص دهد؛ در ضمن، خیلی بهتر است اگر این داستان را درباره خودتان بسازید و تصور کنید که به هدف‌هایتان رسیده‌اید. یکی از بهترین راه‌های پیدا کردن قانون شفابخش زندگی، ساکت ماندن است؛ یعنی سخن نگفتن دربارۀ مشکلاتتان؛ پس قبل از اعلام نتایج، نفوس بد نزنید و منتظر نتیجه بمانید. به یاد داشته باشید که نتیجه شما در جمع کلی داوطلبان گروه آزمایشی‌تان سنجیده می‌شود؛ بنابراین، بدون درنظر گرفتن نتیجه آنها نمی‌توانید تصور کنید که چه رتبه‌ای کسب خواهید کرد.

ابعاد موضوع را بسنجید

خودتان را یک سال بعد از این تصور کنید که در کنکور سال آینده نتیجه دلخواه را کسب نکرده‌اید؛ یعنی زمان را یک سال به جلو ببرید و ببینید که چه اتفاقی خواهد افتاد. باور کنید اوضاع آرام تر از آن خواهد بود که شما تصورش را می‌کنید؛ زیرا عـــــده‌ای از آقایان به سربازی رفته و در آینده با کوله باری از تجربه بازگشته و دوباره کنکور خواهند داد. از آنجایی که هر داوطلب مردی مجبور است بعد از گذراندن تحصیلات در صورت مشمول بودن به سربازی برود، پس فرقی نمی‌کند که این اتفاق کی بیفتد. عده‌ای دیگر از داوطلبان دوباره شروع به مطالعه می کنند و بدون تردید با یک برنامه درست و اصولی حتماً خواهند توانست نتیجه بسیار بهتری را کسب کنند؛ پس در این مواقع، شما توجه می‌شوید که این موضوع، آن قدر احتیاج به ناراحتی و بی‌تابی شما ندارد.

هرگاه مسأله‌ای به سراغ شما آمد، به یک نقطۀ بلند بروید و از آن بالا به همه چیز نگاه کنید. آن گاه می‌بینید که مسأله شما در مقیاس جهانی هیچ نیست. در چنین مواقعی سری هم به آسمان بلند کنید و از قدرت بی‌انتهای خداوند در تمام مراحل زندگی مدد بگیرید. خداوند برای غلبه بر دشواری‌های زندگی ابزارهای مهمی در اختیار گذاشته است که مهم‌ترین آنها امید و پشتکار است؛ پس با امید و پشتکار خود خواهید توانست اتفاقات را آن گونه که خود می خواهید رقم بزنید.

هنر زندگی در لحظه حال را بیاموزید

آیا از آینده خود به طور قطع اطلاع دارید؟ آیا می‌توانید بگویید که فردا چه اتفاقاتی زندگی شما را تحت تأثیر قرار خواهد داد؟ پس چرا باید زندگی خود را با نگرانی برای آینده فراموش کنیم؟ گذشته، بسیاری از افراد را مانند یک سیاهچاله بی‌انتها به سمت خود می‌کشد؛ درحالی‌که آینده مانند حبابی بزرگ از سؤالات، خواسته‌ها، امیال، امیدها، آرزوها و رویاهاست. ذهن بسیاری از ما به گونه‌ای طراحی شده است که همواره در حال فرار است؛ پس سعی کنید که به جای فکر کردن به نتیجه، در لحظه حال زندگی کنید. زندگی کردن در لحظه به معنی آن است که به گذشته فکر نکنیم و نگران آینده نباشیم؛ البته این مسأله به این معنی نیست که در زندگی اهدافمان را مشخص نکرده یا خود را برای آینده آماده نکنیم؛ بلکه بدان مفهوم است که باید از گذشته پند گرفته و برای آینده، برنامه و هدف مشخصی را تعیین کنیم و در عین حال از زندگی کنونی خود نیز لذت ببریم. افرادی که در لحظه زندگی می‌کنند، کمتر گرفتار استرس می‌شوند و شادترند. افکار مثبت را بپذیرید و به آنها خوش آمد بگویید. حتماً به این موضوع توجه داشته باشید که فرصت‌ها هیچ گاه از بین نمی روند، بلکه شخص دیگری فرصت از دست داده ما را تصاحب خواهد کرد. اگر فرصت‌ها از بین نمی‌روند و ما همیشه وقتی برای جبران اشتباهات خود داریم و کنکور هم از این موضوع استثنا نیست، پس چرا با افکار منفی و ناراحتی نسبت به آن چه هنوز اتفاق نیفتاده است ذهن خود را درگیر و پریشان کرده و لذت زمان حال را نیز از بین ببریم؟ پس اکنون که از کنکور و تمام خستگی‌ها و استرس‌های آن رها شده‌ایم، روزهای بدون کنکور را دریابیم و از آن لذت ببریم و بدانیم که زندگی پس از کنکور همچنان ادامه دارد !



روزهای پس از کنکور را چگونه می‌گذرانید؟

از آخریــن روزهای قبـل از کنکور بســیار خوانده‌اید و شــنیده‌اید؛ اما روز بعد از کنکور چطور؟ راستی روز بعد از این مسابقه نفس گیر چه می‌کنید؟

قبـل و بعد از آزمون با این سـؤال به سـراغ داوطلبان رفتیم و پاسخ‌های جالبی شــنیدیم که جمع‌بندی آنها جملات زیر بود:

*روز بعـد از کنکور، سـاعت را بـرای ۵ صبح تنظیم می‌کنم تا زنگ بزند و بیدار شـوم؛ بعد یک نیشـخند می‌زنم و خاموشش می‌کنم و با آرامش دوباره می‌خوابم

* برای ۱۲ ساعت تمام بازی کامپیوتری می‌کنم. پدر و مادرم هم قول داده اند که هیچ کاری به کارم نداشـته باشـند تا مـن با خیال راحـت، تمـام بازی‌هایی را که دوست دارم انجام دهم .

* می‌خوابم. هر چقدر دلم خواست می‌خوابم؛ چیزی که این روزها خیلی کمبودش را حس می‌کنم.

* نمی‌دانم چه کنم؛ فکر کنم که روزهای بعد از کنکور روزهای بدی باشـد؛ احساس خلأ می‌کنی؛ احساس بی‌هدفی. ترجیح می‌دهم که به آن فکر نکنم.

عده‌ای هم از برنامه سـفر با خانواده، تفریح با دوستان، مطالعه کتب غیر درسـی، کلاس‌های ورزشی، سـرگرم شـدن بـا اینترنـت و گریـه کـردن و غصـه خوردن برای نتیجه آزمون! سخن می‌گفتند.

چه باید کرد ؟

این روزها استراحت و تفریح حق شماست و فکر کردن به نتیجه آزمون و غصه خـوردن برای آن هم نتیجه‌ای جز هدر دادن عمر ارزشمند و ساعت خوش جوانی برای شـما به همراه نخواهد داشت؛ اما خوب است اکنون که چند روزی از کنکور گذشـته است ، سراغ کلید سؤال‌ها بروید تا به طور نسـبی از درصدهای خود با خبر شوید. فایده این کار در آن اسـت که با واقع بینی بیشـتری منتظر اعلام نتایج خواهید شـد و با دیـدن کارنامه خود چنـدان متعجب نخواهید شـد و فرصت محدودی که برای انتخاب رشـته دارید ، بـه غصه خوردن یا اعتراض کردن نخواهد گذشت.

با رشـته‌های دانشـگاهی بیشتر آشنا شوید

«یکه شناس» نباشید؛ یعنی فکر نکنید که فقط یک یا دو رشـته دانشگاهی، مناسب و ایده‌آل اسـت و مابقی رشــته‌ها را باید کنار گذاشت. بسیاری از داوطلبان که در ابتدا چنین تصوری داشتند، بعد از ورود به دانشگاه متوجه شده‌اند که اشتباه کرده‌اند و رشته‌های دیگر نیز بسیار جالب هستند و حتی بعضی از آنها تمایل دارند رشــته‌ای را که سـال‌ها آرزویش را داشتند و اوج آمال و آرزوهایشان بود، تغییر دهند و در رشته دیگری تحصیل کنند.

متأسـفانه بسـیاری از جوانان ما براسـاس جوّ حاکم بر جامعـه و دیـدگاه دیگران، رشـته دانشـگاهی خود را انتخـاب می‌کنند و به علایـق، توانایی‌های خود و حتی بازار کار یک رشته توجهی ندارند.

با جست و جو کردن عنوان رشته‌ها در موتورهای جست و جوگری مثل «گوگل» یا «یاهو» اطلاعات مفیدی کسب خواهید کرد؛ اطلاعاتی که هیچ مشاور یا راهنمایی با این دقت و جزئیات نمی‌تواند در اختیارتان قرار دهد

هر ساله با دانشـجویانی روبرو می‌شویم که بعد از چند سـال تحصیل در رشـته پزشـکی، از اینکه پزشکی در شـهری دیگر را به تحصیل در رشـته‌ای در شهر محل زندگی خود برگزیده‌اند، پشـیمان هسـتند و معتقدند که هفت سـال دوری از خانـواده و زندگی در خوابگاه، بسـیار دشـوار اسـت؛ بخصوص که درس‌های رشـته پزشـکی نیز بسیار حجیم و سنگین اسـت. این مسأله در رابطه با سـایر رشته‌های اسم و رسم دار این روز گار هم صدق می‌کند؛ البته هسـتند داوطلبانی که براستی به رشـته‌ای علاقه‌مندند و با تحمل سختی‌های موجود، موفق نیز می‌شـوند؛ اما چه خوب است که این روزها به جـای اینکه زانوی غم بغـل بگیرید و به «ای کاش‌ها» و «اگرها» بپردازیـد یا تا ظهر بخوابیـد و مابقی روز را صـرف بازی‌های کامپیوتری و ... کنید ، با رشـته های دانشـگاهی هم آشنا شوید؛ حتی رشـته‌هایی که تصور می‌کنید در بیـن ۱۰۰ انتخاب، آخریـن انتخابتان هم نخواهد بود.

اطلاعات لازم را از کجا می‌توان کسب کرد؟

خوشـبختانه قریب به اتفاق دانشـگاه‌های کشور دارای سایت هسـتند و شما می توانید با دانشگاه‌ها و امکانات آنها بدین وسـیله بخوبی آشـنا شـوید و حتی از مکان دانشـگاه در شـهر مورد نظر و راه‌های دسـتیابی به آن آگاهی کسـب کنیـد. همچنین با جسـت و جو کردن عنـوان رشـته‌ها در موتورهای جسـت و جوگری مثل «گـوگل» یا «یاهـو» اطلاعات مفیدی کسـب خواهید کرد؛ اطلاعاتی که هیچ مشاور یا راهنمایی با این دقت و جزئیات نمی‌تواند در اختیارتان قرار دهد.

گفت و گو با دانشجویان سال‌های آخر و فارغ التحصیلان یک رشـته نیز می‌تواند مفید باشـد؛ البته گاه بعضی از این افراد، خود به ناخواسـته وارد رشـته‌ای شـده‌اند و به دلیـل علاقه مند نبـودن به رشته‌شـان، نمی‌توانند راهنمای خوبی برای شـما باشند، و حتی به دلیل عدم موفقیتشـان، نگاهی منفی به رشته مورد نظر یا فضای دانشگاه دارند.

ورزش کنید

بسـیاری از داوطلبان در این یک سال، فعالیت جسمی چندانـی نداشـته یـا لااقل فعالیـت خود را بسـیار محـدود کرده‌انـد. اکنون فرصت مناسـبی است که با ثبت نام در یک کلاس ورزشـی یا پرداختن به نرمش و پیاده‌روی، این کمبود را جبران کنید؛ در ضمن، ورزش باعث می‌شود که ذهنتان کمتر درگیر افکار منفی شود.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف– آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب– داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ،GRE ،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ و نحوه پرینت کارت ورود به جلسه و همچنین زمان برگزاری آزمون عملی رشته بازیگری از کد رشته امتحانی ۱۳۵۷ آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

پیرو انتشار اطلاعیه این سازمان در هفته نامه خبری و اطلاع رسانی و همچنین پایگاه اینترنتی این سازمان در مورخ ۹۵/۳/۱۴ در خصوص اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشـته‌های بورسیه، دارای شـرایط خاص و برنامه زمانی برگزاری آزمون تشریحی یا پروژه عملی کدرشته‌های ذی‌ربط، بدین وسیله از آن دسته داوطلبانی که در رشـته بازیگری از کدرشته امتحانی ۱۳۵۷ مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشــته اینترنتی خود در موعد مقرر اقدام و حداقل یکی از کد رشـته محل‌های تحصیلی بازیگری را انتخاب نموده‌اند، می‌رساند که لازم است برای شرکت در آزمون عملی به شرح ذیل اقدام نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه برای شرکت در مرحله فوق، به منزله انصراف داوطلب از گزینش نهایی در کدرشته محل یا رشته محل‌های انتخابی مربوط تلقی می‌گردد و فرصت دیگری برای انجام این مرحله وجود نخواهد داشت.

ضمنـاً بـه داوطلبانی کـه مبادرت به انتخاب کـد محل تحصیل از رشـته بازیگری نموده‌اند، توصیه می‌گردد که برای شـرکت در آزمون عملی یا دریافت کارت شرکت در آزمون اقدام ننمایند.

– مصاحبه و آزمون پروژه عملی بازیگری از کد رشته امتحانی ۱۳۵۷ در روزهای ۲۸، ۲۹ و ۹۵/۴/۳۰ بـرای خانم‌ها و روزهـای ۹۵/۴/۳۱، ۱، ۲ و ۹۵/۵/۳ برای آقایان (به ترتیب حروف الفبا به شرح جدول ذیل) به نشانی **تهران، میدان هفت تیر، خیابان شـهید مفتح جنوبی، ضلع جنوبی ورزشگاه شـهید شیرودی، خیابان شهید ورزنده، جنب تالار هنر، پلاک ۱۳، ساختمان شماره ۲ دانشکده سینما و تئاتر دانشگاه هنر** برگزار می‌گردد.

توضیح: داوطلبان لازم است که برای تعیین نوبت مصاحبه، قبل از ساعت ۸:۰۰ صبح (از سـاعت ۷/۳۰) با همراه داشتن کارت ملی یا شناسنامه و نیز پرینت کارنامه نتایج اولیه آزمون ارشد ۹۵ در محل آزمون حضور داشته باشند.

جدول زمان‌بندی مراجعه برای آزمون عملی بازیگری به تفکیک خواهران و برادران

زمان مراجعه خواهران			زمان مراجعه برادران		
روز	تاریخ	حرف اول نام خانوادگی	روز	تاریخ	حرف اول نام خانوادگی
دوشنبه	۹۵/۴/۲۸	از حرف «الف» تا حرف «د»	پنج‌شنبه	۹۵/۴/۳۱	از حرف «الف» تا حرف «ح»
سه‌شنبه	۹۵/۴/۲۹	از حرف «ذ» تا حرف «ق»	جمعه	۹۵/۵/۱	از حرف «خ» تا حرف «س»
چهارشنبه	۹۵/۴/۳۰	از حرف «ک» تا حرف «ی»	شنبه	۹۵/۵/۲	از حرف «ش» تا حرف «گ»
			یکشنبه	۹۵/۵/۳	از حرف «ل» تا حرف «ی»

– داوطلبان لازم بوده اسـت که برای پرینت کارت ورود به جلسه آزمون عملی رشته مذکور، از روز شـنبه مورخ ۹۵/۴/۲۶ به پایگاه اطلاع‌رسـانی این سـازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعـه نمایند. ضمناً لازم اسـت که هزینه برگزاری آزمون عملـی را قبـل از دریافت کارت ورود به جلسـه آزمون مربوط، بـه مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویسـت و سـی هزار) ریال به صورت اینترنتی که امکان آن در پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور فراهم گردیده، پرداخت نموده و سـپس با دریافت کد پرداخت مبلغ اینترنتی و درج ایـن کـد به همراه اطلاعات کارت اعتباری یا شـماره پرونده و کدرهگیری در قسـمت مربوط به پرینت کارت ورود به جلسـه آزمون نسـبت به پرینت کارت خود اقدام نمایند. بدیهی اسـت که برای شرکت در جلسـه آزمون، منحصراً همراه داشتن پرینت کارت ورود به جلسـه، همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسـنامه عکسـدار الزامی است.

آمادگی داوطلبان باید به شرح ذیل باشد:

الف) به همراه داشـتن اسناد و مدارک مربوط به سوابق بازیگری و دیگر فعالیت‌های تئاتری. ب) آمادگی اجرای یک قطعه نمایش به صورت فی‌البداهه به انتخاب اساتید برگـزار کننده آزمون (در حین انجام آزمون). ج) آقایان لازم اسـت که آمادگی لازم برای اجرای نقش «اتللو» از صفحه ۱۵۱ نمایشـنامه اتللو ترجمه م. ا. به آذین نشـر دات. چاپ دوم سال ۱۳۸۵ را داشته باشند (مطابق متن ذیل). د) خانم‌ها لازم است که نقش «بیوه نویسـنده معروف» از نمایشـنامه «پرده‌برداری» نوشته: رسو - دی - سـان - سـکوندو را که در صفحات ۱۲۷ و ۱۲۸ کتاب «تئوری استانیسلاوسکی در پرورش هنرپیشـه» ترجمه: پرویز تأییدی، چاپ شده است اجرا نمایند (مطابق متن ذیل).

متن دیالوگ آزمون عملی بازیگری به تفکیک به نقش خانم‌ها و آقایان

متن نمایشی مربوط به آزمون عملی کارشناسی ارشد رشته بازیگری	
نقش خانم‌ها	**نقش آقایان**
«بیوه نویسنده معروف» از نمایشنامه «پرده‌برداری» نوشته‌ی: رسو ـ دی ـ سان ـ سکوندو در صفحات ۱۲۷ و ۱۲۸ کتاب «تئوری استانیسلاوسکی در پرورش هنرپیشه» ترجمه پرویز تأییدی	**«اتللو»** از صفحه ۱۵۱ نمایشنامه «اتللو» ترجمه م. آ. به آذین / نشر دات. چاپ دوم/ سال ۱۳۸۵
زنی وارد می‌شود و این‌طور به نظر می‌آید که در جست و جوی کسی است. یک چتر با خود دارد. این زن، بیوه نویسنده‌ای است که از مجسمه‌اش پرده‌برداری شده. وقت غروب است. آخرین اشعه خورشید مایل بر مجسمه مرمرین نویسنده تابیده. **بیوه: - (مجسمه را می‌بیند و شوهرش را می‌شناسد و ناگهان با عصبانیت می‌خندد)** ها، ها، ها، خودتی؛ پس دو مرتبه میشه دیدت. هنوز سه سال نشده که مردی و الان مجسمه‌ات را برپا کرده‌اند. همین الان هم از مجسمه‌ات پرده‌برداری کرده‌اند و مطمئناً هم عده زیادی به این خاطر اینجا جمع شده‌اند و برایت فریاد کشیده‌اند و دست زده‌اند و حتی به گردنت یک حلقه گل هم آویزان کرده‌اند. ... عالیه... واقعاً که عالیه.... دیگه از این بهتر برایت پیش نمی‌یاد... اما ... با من که زنت هستم صاف و راست باش. دیگه اینجاش را حساب نکرده بودی؛ چون فکر می‌کردی که من در بیمارستان روانی زندانی شده‌ام و از اینکه مرمر جاویدان شده‌ای خبر پیدا نمی‌کنم. حتماً با خودت گفتی که: «وقتی این زن در حیات من عظمتم را نشناخت، بعد از مرگم هم شهرتم را نمی‌تواند درک کند. از یک دیوانه انتظاری نباید داشت؛ چون چیزی نمی‌فهمد» و با همه اینها عزیزم! من اینجا هستم. تو باید قبول کنی که من دیوانه نیستم و از دیوانه‌خانه هم فرار نکرده‌ام تا تو را ملاقات کنم؛ بلکه از آسایشگاه می‌آیم؛ جایی که به من خیلی هم خوش می‌گذرد. تو می‌خواستی مرا دیوانه کنی که بتوانی در یک دیوانه‌خانه زندانی‌ام کنی؛ اما من هیچ دیوانه نبودم؛ فقط اعصابم یک کمی ناراحت شده بود. مگر هیچ زن دیگری می‌توانست بیست سال با تو زندگی کند و دوام هم بیاورد؟- تازه من جان سالم به در بردم. با معالجه‌ای که در بیمارستان کردم بزودی کاملاً خوب خواهم شد ... امروز می‌خواستند حواسم را پرت کنند. نمی‌خواستند من بدونم که از مجسمه تو پرده‌برداری می‌شود، دکترها، خواهرهای مذهبی، پرستارها، از این طرف و آن طرف برایم تعریف می‌کردند که من وقت پیدا نکنم به تو فکر کنم. چه انسان‌های مؤدب و با محبتی هستند و با چه احساسی سعی می‌کردند که مرا سرگرم کنند! من هم یک جوری وانمود می‌کردم که هیچ خبری از هیچ کجا ندارم، و به این ترتیب تصمیمم را که ملاقات تو بود پنهان نگه داشتم.	**اتللو:** نگاه کنید! شمشیری به کف دارم، و هرگز شمشیری از این بهتر ران هیچ سربازی را نساییده است. به یاد دارم که روزی با این بازوی کوچک و این شمشیر آبدار از میان موانعی بیست بار استوارتر از شما راه به روی خودم باز کردم؛ ولی، آه! لاف بیهوده می‌زنم. چه کسی می‌تواند بر سرنوشت خود فرمان براند؟ آن زمان گذشت؛ از این رو، با آنکه مرا شمشیر به کف می‌بینید، هراسی به خود راه ندهید. اینک پایان سفر من و نهایت کار من است. این آخرین سامان دریانوردی من است. آیا از وحشت است که پس پس می‌روید؟ ترستان بی‌جاست. حتی اگر نیی بر سینه اتللو حواله دهند، عقب خواهد نشست. آخر، اتللو کجا برود؟ هه، دخترک بد اختر ! آه ! اکنون چه منظره‌ای داری! همچون پیراهنت رنگ پریده‌ای! آن‌گاه که در روز شمار به یکدیگر برسیم، دیدار تو بدین گونه که هستی، روح مرا از آسمان فرو خواهد افکند و اهریمنان بر آن چنگ خواهند انداخت. سردی، سرد، دختر من! همچون دامن پاک تو! ـ اوه! نفرین، نفرین بر تو، ای ناکس! دور از لذت دیدار آسمانی او، شما، ای اهریمنان، روح مرا با تازیانه شکنجه دهید! در بادهای وزان آواره‌اش دارید! در شعله‌های گوگرد بریانش کنید و در ژرفنای دریاهای آتش فرو برید! آه! دسدمونا! دسدمونا! مرده‌ای! اوه! هو! هو!

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول ویژه دانش آموزان پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

با تغییر نظام آموزشی از «پنج ـ سه ـ چهار» به «شش ـ سه ـ سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌های دورهٔ دوم متوسطه برگزار نماید. هدف اصلی این آزمون‌ها، بررسی و مرور کلی مطالب در هر پایه در طی یک سال تحصیلی است. طی سال‌های اخیر، آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش و سنجش سوم، بترتیب برای پایه‌های پیش‌دانشگاهی و سوم دبیرستان، به‌طور مجزا برنامه‌ریزی و ارائه شده است. در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ برای اولین بار، آزمون‌های آزمایشی برای دانش آموزان پایه دهم طراحی گردیده که هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است که برای نخستین بار و در راستای تکمیل آزمون‌های پایه‌های موجود در دورهٔ دوم متوسطه به‌عنوان پایه‌های مؤثر در آزمون سراسری، برنامه‌ریزی و در چهار نوبت، مطابق تاریخ‌های اعلام شده برگزار خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش اول، فقط در گروه‌های آزمایشی «ریاضی ـ فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده است تا شرکت کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید.

لازم به ذکر است که بودجه بندی آزمون های سنجش اول، به محض آماده شدن کتاب‌های درسی این پایه از سوی وزارت آموزش و پرورش، از سوی شرکت به اطلاع مدیران، مشاوران و دانش‌آموزان خواهد رسید.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۲ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجش اول:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش اول برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از تخفیف بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ اول را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلبِ می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در چهار نوبت آزمون (سه مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب **تخفیف ویژه** ۶۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۱۹۷/۵۰۰** ریال و مجموعاً ۷۹۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش اول به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام، به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش — ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور


نگاهی نو به کنکور
و رشته‌های دانشگاهی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
چهارگانه کنکور
چگونه انتخاب رشته کنیم
نگرشی نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
برنامه‌ریزی برای روز کنکور
ثبت‌نام
خرید از کلیه کتابفروشی‌های معتبر سراسر کشور
دفتر انتشارات: تهران – خیابان انقلاب – خیابان ۱۲ فروردین – پلاک ۱۱۲
تلفن: ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ //// داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان‌ها ، پیش‌دانشگاهی‌ها و کتابفروشی‌های سراسر کشور
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی: تهران – خیابان مفتح – خیابان نوری اسفندیاری – پلاک ۵۰
تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
فروشگاه اینترنتی www.sanjeshserv.ir

« اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل »

۹۸۵

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۷ ● دوشنبه ۴ مرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تمدید مهلت ثبت‌نام سومین آزمون استخدامی دستگاه‌های اجرایی کشور در سال ۹۵

صفحه ۱۵

آزمون نهایی بیست و یکمین المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور برگزار شد



آزمون نهایی بیست و یکمین المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور، در روزهای چهارشنبه ۳۰ و پنج‌شنبه ۳۱ تیر ماه سال ۱۳۹۵ در دانشگاه تربیت مدرس با تعداد ۹۵۵ دانشجویان شرکت کننده در این آزمون برگزار شد.

۳۱۰ نفر از طریق المپیاد متمرکز که همزمان با آزمون کارشناسی‌ارشد برگزیده شدند و ۶۴۵ نفر از قطب‌های هشتگانه دانشگاهی، در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، شیمی، فیزیک، زیست‌شناسی، ریاضی، آمار، مهندسی برق، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)، طراحی صنعتی، علوم جغرافیایی، علوم زمین و مهندسی مواد و متالورژی به مرحله نهایی راه یافتند.

گفتنی است که آغاز برگزاری آزمون‌ها از ساعت ۸ صبح روز چهارشنبه ۹۵/۴/۳۰ و آخرین مرحله از آزمون‌ها ساعت ۱۴ روز پنج‌شنبه ۹۵/۴/۳۱ بوده است.

لازم به یادآوری است که نتایج نهایی بیست و یکمین المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور، اواسط شهریور ماه ۱۳۹۵ از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می‌شود.

قابل ذکر است که سه رشته علوم زمین، علوم جغرافیایی و مهندسی مواد و متالورژی در این دوره به رشته‌های المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور اضافه شده و تعداد رشته‌های المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور در بیست و یکمین المپیاد علمی ـ دانشجویی کشور به ۲۰ رشته افزایش یافته است.

ادامه در صفحه ۱۱

وزیر علوم:

همه تسهیلات اعطایی صندوق رفاه دانشجویان نسبت به گذشته افزایش یافته است

صفحه ۳

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۲	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

آیا به علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟

۲۵ شوال، سالروز شهادت رئیس مذهب جعفری حضرت امام جعفر صادق (ع) بر تمام مسلمانان تسلیت باد



آشنایی با رشتهٔ بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری‌ها

صفحه ۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تعیین زمان و مکان برگزاری آزمون عملی و طراحی برخی از رشته‌های تحصیلی در آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۶

از شکست نهراسیم

صفحه ۸

پایان کنکور آغاز راهی نو

صفحه ۱۰

به خود ایمان داشته باش

صفحه ۱۲

نماز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
خداوند فرموده است نماز کسی را می‌پذیرم که در مقابل عظمت من خاضع باشد، از خواسته‌های نفسانی به خاطر من خود را دور کند، روزش را با یاد من به پایان بَرد، بر بندگانم بزرگی نفروشد، به گرسنه غذا دهد، برهنه را بپوشاند، به مصیبت دیده مهربانی کند، و غریب را پناه دهد.

کلام امیر المؤمنین(ع)

دو آزمندند که سیر نشوند: آن که علم آموزد، و آن که مال اندوزد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
کسی می‌تواند امر به معروف و نهی از منکر کند که دارای سه صفت باشد: به آنچه امر می‌کند، عمل کند و از آنچه نهی می‌کند اجتناب نماید، در امر و نهی کردن، میانه رَوی را پیشهٔ خود کند، و از روی دلسوزی و مهربانی و با مدارا امر و نهی کند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۱۷، شماره پیاپی ۹۸۵
- چهارم مرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

آیا به علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟

بیش از ده روز از برگزاری آزمون سراسری سال ۹۵ نمی‌گذرد و اکثر داوطلبان شرکت کننده در این آزمون در انتظار اعلام نتایج اولیه آن که در دهه سوم مردادماه اعلام می‌شود به سر می‌برند. با توجه به شرایط زمانی و فرصت‌های باقی‌مانده تا اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ و مهلتی که پس از آن از سوی سازمان سنجش به داوطلبان واجد شرایط برای انتخاب رشته‌های تحصیلی در گروه‌های آزمایشی پنجگانه این آزمون داده می‌شود، بر آن شدیم که ستون «یادداشت هفته» شماره‌های پیشِ رو تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته را به موضوعاتی در ارتباط با آشنایی با علایق تحصیلی خود، آشنایی با استعدادها و توانایی‌های خود، آشنایی با «دانشگاه» و «آموزش عالی» و هدف از ورود در آن، و آشنایی با رشته‌های تحصیلی اختصاص داده و در فرصت‌های بعدی که مقارن مهلت انتخاب رشته خواهد بود راجع به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی که به صورت اینترنتی است با شما در این ستون سخن بگوییم.

شناخت علایق تحصیلی

اجازه بدهید که در همین ابتدای بحث و طرح موضوع، گفتارمان را با حدیثی مشهور از یکی از معصومان(ع) که چندان بی‌ارتباط با عنوان «یادداشت» ما در این شماره نشریه نیست آغاز کرده و سخنمان را بدان متبرک نماییم. از معصوم(ع) روایت شده است: «من عرف نفسه فقد عرف ربّه» (هر کس خود را شناخت، تحقیقاً خدای خویش را شناخته است). این حدیث و ده‌ها و بلکه صدها حدیث شریف از این دست، که در اهمیت شناخت از خود و خودشناسی آمده است، تنها به کار سامان دادن آخرت انسان‌ها نمی‌آید، و از آنجایی که خداوند عالمیان، حکیم است و هیچ عمل او نمی‌تواند بدون حکمت باشد، انسان را نیز بنا بر حکمت بالغه خویش، که در آفرینش تمام موجودات اعم از جمادات و نباتات و جانداران از جمله انسان جاری است، در بردارنده مجموعه‌ای از استعدادهای بی‌کران خود که از یک انسان به انسان دیگر متفاوت است، آفریده است که می‌تواند در چگونگی مواجه شدن آدمیان با امور دنیوی‌شان و رفع امور آنها بسیار اثربخش باشد.

با این مقدمه کوتاه می‌خواهیم عنوان کنیم که نخستین گام در انتخاب رشته تحصیلی برای هر فرد، شناخت فرد از خود و علایق تحصیلی واقعی خویش است؛ البته در همین جا باید متذکر شویم که این شناخت فرد از خود، تنها به علایق تحصیلی او برنمی‌گردد؛ بلکه از آنجایی که آدمی با توجه به ادراکات حسّی و عقلی خود در مواجهه با هر چیز که برای ادامه زندگی‌اش لازم می‌آید، دست به انتخاب می‌زند، ناگزیر از درک این شناخت و آشنایی با علایق خود در تمام امور مربوط به زندگی فردی‌اش می‌باشد؛ منتها در انجام برخی از امور مانند: انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب همسر و شریک زندگی، انتخاب دوستان مناسب و ... نوعاً این «شناخت»ها رنگ و بویی دیگر می‌یابند و در مقایسه با شناختی که انسان از علایقش راجع به غذاها، میوه‌ها، تفریحات و ... دارد از اهمیت بمراتب بیشتری برخوردار می‌شوند؛ زیرا در شناختی که او می‌خواهد راجع به انتخاب رشته تحصیلی یا دوستان یا همسر و شریک مناسب برای زندگی مشترک پیدا کند، هر چه درجه این آشنایی و شناخت راجع به گزینش بهترین گزینه‌ها در موارد پیشگفته، بیشتر و عمیق‌تر باشد، آدمی از موفقیت مطلوب‌تری در زندگی آینده‌اش برخوردار شده و در چنین مواردی کمتر دچار شکست‌های احتمالی خواهد شد.

به همین خاطر، بهتر آن است که هر داوطلب کنکور، در این روزهای باقی‌مانده تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته آزمون سراسری امسال، با دوری از هر گونه هیجان (که نوعاً لازمه سنین جوانی است) و همین‌طور پرهیز از جوّ غالب جامعه و سفارش و توصیه افراد ناآگاه، در خلوتی که برای خود فراهم می‌سازد به درون خود رجوع کند و با شناختی که از علایق قلبی خویش دارد و همچنین شناخت استعدادهای درونی که در وجود او چون گنجی پنهان نهفته است، به جست و جوی علایق درونی خود نسبت به رشته‌های دانشگاهی که مطلوب نظر اوست بپردازد. مطمئناً پیش از آشنایی داوطلب با رشته‌های مختلف تحصیلی و پرداختن وی به این موضوع که کدام یک از این رشته‌ها زودتر او را به جریان زندگی مرفه و آسوده متصل می‌سازند، و همین‌طور پیش از آشنایی او با استعدادها و توانایی‌های خود، که بحث ما در ستون «یادداشت هفته» شماره بعد خواهد بود، پرداختن عمیق به علایق تحصیلی از سوی فرد داوطلب، می‌تواند او را در آشنایی با مراحل بعد یاری نماید.

در شماره آینده، ادامه مطلب را با همدیگر پی خواهیم گرفت.

موفق باشید

اخبار

وزیر علوم:

همه تسهیلات اعطایی صندوق رفاه دانشجویان نسبت به گذشته افزایش یافته است



وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری، در مراسم معرفی و تقدیر از دانشجویان نمونه کشوری در محل نهاد ریاست جمهوری، گفت: در سال جاری، وام تحصیلی برای همه مقاطع و وام ودیعه مسکن متأهلان تا دو برابر افزایش یافته است، و علاوه بر افزایش وام ویژه دانشجویان دکتری تخصصی، برای اولین بار به دانشجویان کار آفرین تا ۱۰۰میلیون تومان وام داده می‌شود.

دکترمحمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در این مراسم گفت: با همه مشکلات و کاستی‌هایی که وجود داشته است، رشد علمی ایران در یک ماه اخیر در دنیا اول بوده است، و این افتخار درحالی کسب شده است که خیلی از کشورها نه تنها رشد نداشته‌اند، بلکه از رتبه قبلی خود نیز پایین‌تر آمده‌اند، و این رشد نشان از جهت‌گیری‌ها و کیفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی ما دارد.

وی افزود: میزان استناد و ارجاعات به مقالات برتر دانشگاهیان ایرانی نیز افزایش یافته است؛ البته مزایای مقالات علمی ما، فقط چاپ و انتشار در نشریات معتبر بین‌المللی نیست، بلکه خیلی از آنها پایه تحقیقات و مطالعات علمی و فناوری و زمینه ادامه تحقیقات بعدی هستند

وزیر علوم اظهار داشت: هم اکنون ما بیش از ۴ میلیون و ۸۰۰ هزار دانشجوی شاغل به تحصیل داریم که ۳۵۰ هزار نفر از آنها در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری هستند که این تعداد، ظرفیت بسیار خوبی برای حل مشکلات ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی هستند.

دکتر فرهادی یادآوری کرد: در سال گذشته، تصویب شد که امکانات بیشتری برای استعدادهای درخشان و دانشجویان نمونه در نظر گرفته شود و به همین دلیل امسال درصد بیشتری از دانشجویان استعداد تحصیلی می‌توانند در مقاطع بالاتر تحصیل کنند.

وی افزود: در سال گذشته ۱۱۰۰ نفر از دانشجویان مقطع دکتری توانستند فرصت مطالعاتی شش تا نه ماهه خود را در مراکز دانشگاهی خارج از کشور بگذارنند و ۲۴۸ نفر هم در دانشگاه‌های داخل این فرصت را گذارندند.

وزیر علوم تأکید کرد: ما امسال باید به زیرساخت‌های علمی و آزمایشگاهی و اعتبارات مالی مورد نیاز این بخش توجه بیشتری کنیم و امیدواریم که با تحقق اعطای یک درصد از تولید ناخالص داخلی به بخش پژوهش، بتوانیم امکانات علمی و آزمایشگاهی را بهتر فراهم کنیم.

گفتنی است که مراسم تقدیر از دانشجویان نمونه دانشگاه‌های سراسر کشور با حضور مهندس اسحاق جهانگیری، معاون اول رئیس جمهور، دکتر محمد فرهادی، وزیرعلوم، تحقیقات و فناوری، دکتر حسن قاضی‌زاده هاشمی، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، و جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها در محل نهاد ریاست جمهوری برگزار شد.

تمدید زمان ثبت نام برای استفاده از جایزه های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان

مهلت نام نویسی دانشجویان متقاضی بهره‌مندی از جایزه های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ در تمامی مقاطع تحصیلی تا ۱۰ مردادماه تمدید شد.

مهلت نام نویسی دانشجویان متقاضی بهره‌مندی از جایزه‌های تحصیلی بنیاد نخبگان در تمامی مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تا ۱۰ مردادماه تمدید شده و دانشجویان برای نام نویسی باید اطلاعات موردنیاز را در پایگاه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان به نشانی: http://soraya.bmn.ir بارگذاری و نسبت به ثبت درخواست استفاده از جایزه تحصیلی اقدام کنند.

بنیادهای نخبگان استانی نیز حداکثر تا تاریخ ۱۵ مرداد ماه فهرست و اطلاعات اولیه دانشجویان متقاضی را در اختیار دانشگاه های هر استان قرار خواهند داد.

ضمناً دانشگاه‌ها پس از راستی آزمایی اطلاعات دانشجویان، فهرست دریافتی را حداکثر تا تاریخ ۵ شهریورماه به بنیادهای نخبگان استان متبوع خود عودت خواهند داد.

همچنین بنیادهای نخبگان استانی حداکثر تا ۲۰ شهریور ماه فهرست ارزیابی شده را در اختیار بنیاد ملی نخبگان قرار خواهند داد و بنیاد ملی نخبگان فهرست نهایی را همزمان با آغاز سال تحصیلی جدید به دانشجویان و دانشگاه‌ها اعلام خواهد کرد.

دانشجویان برای بهره مندی از جایزه‌های تحصیلی این بنیاد باید در دوره مجاز تحصیلی خود (کارشناسی حداکثر چهارسال، کارشناسی ارشد حداکثر دو سال، و دکتری تخصصی حداکثر چهار و نیم‌سال) باشند؛ علاوه بر این، باید بر اساس فعالیت های نخبگانی خود، در رده بالاترین امتیاز در قیاس با سایر دانشجویان قرار گیرند.

اطلاعات مربوط به جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان از طریق وبگاه این بنیاد در دسترس است.

گفتنی است که بنیادهای نخبگان هر استان، آمادگی پاسخگویی به دانشگاه‌ها و دانشجویان آن استان را داراست.

از مهر ماه:

دانشجویان دکتری ماهانه ۷۰۰ هزار تومان وام می‌گیرند

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از طرح جدید این صندوق در اختصاص وام ویژه به دانشجویان دکتری خبر داد و گفت: براساس این طرح، دانشجویان دوره روزانه مقطع دکتری، ماهانه به صورت متوسط ۷۰۰ هزار تومان وام می‌گیرند.

ذوالفقار یزدان مهر، با اشاره به طرح جدید صندوق رفاه دانشجویان در اختصاص وام ویژه به دانشجویان دکتری، گفت: براساس این طرح، ماهانه به صورت متوسط ۷۰۰ هزار تومان به دانشجویان روزانه مقطع دکتری دانشگاه‌های سراسری پرداخت می‌شود.

وی توضیح داد: ممکن است که دانشجویی مشغول انجام پژوهش‌های کاربردی باشد و به جای ۷۰۰ هزار تومان، ۷۵۰ هزار تومان وام دریافت کند و یا اینکه دانشجویی دارای تحقیقات کاربردی نبوده و به صورت عادی ۶۵۰ هزار تومان دریافت کند، ولی در مجموع، متوسط پرداخت ماهانه به دانشجویان مذکور ۷۰۰ هزار تومان است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان، با اشاره به رایزنی با برخی از بانک‌ها از جمله بانک قرض الحسنه مهر ایران، بانک رفاه، بانک توسعه تعاون و ملت، گفت: با اکثر بانک هایی که از توانگری مالی برخوردار بودند رایزنی‌های لازم صورت گرفته است و برخی از آنها برای کمک به این طرح اعلام آمادگی کرده‌اند؛ در حال حاضر با دو بانک به مرحله نهایی رسیده و با یک بانک نیز قرارداد نهایی را امضاء کرده‌ایم.

وی ادامه داد: بعد از جمع‌بندی موضوع در کمیسیون دائمی صندوق رفاه دانشجویان، ثبت‌نام وام ویژه دانشجویان دکتری از اول مهر ماه سال جاری آغاز می‌شود.

یزدان مهر، با بیان اینکه کلیات طرح اختصاص وام ویژه دانشجویان دکتری در هیأت امناء صندوق رفاه دانشجویان تصویب شده است افزود: شیوه نامه، ساز و کار اجرایی و جزئیات آن در کمیسیون دائمی صندوق رفاه دانشجویان که با حضور رئیس سازمان امور دانشجویان، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، نماینده وزارت اقتصاد و دارایی و سازمان مدیریت و برنامه ریزی و نماینده مرکز هیأت امناء وزارت علوم تشکیل می شود، مشخص خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم افزود: سپس ثبت‌نام دانشجویان دکتری از اول ترم سال تحصیلی جدید آغاز و به تمام دانشجویان روزانه مقطع دکتری دانشگاه‌های سراسری، ماهانه ۷۰۰ هزار تومان پرداخت می‌شود.

از امروز آغاز می‌شود:

توزیع کارت آزمون دکتری تخصصی پزشکی و دستیاری دندانپزشکی

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، از آغاز توزیع کارت آزمون دکتری تخصصی پزشکی و دستیاری دندانپزشکی ۹۵ از امروز خبر داد.

دکتر محمدحسین پورکاظمی افزود: دو آزمون دستیاری دندانپزشکی ۹۵ و آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) گروه پزشکی، در روز پنجشنبه ۷ مردادماه ۹۵ برگزار می‌شود.

وی یادآور شد: داوطلبان آزمون دستیاری دندانپزشکی به همراه داوطلبان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) گروه پزشکی از روز دوشنبه ۴ مرداد (امروز) می‌توانند با ورود به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، کارت ورود به جلسه خود را به صورت اینترنتی دریافت کنند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی اظهار داشت: در آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) گروه پزشکی، تعداد ۷ هزار و ۱۰۰ داوطلب شرکت کرده‌اند که این تعداد، در ۵۹ رشته علوم پایه، یک رشته داروسازی با ۱۲ زیر گروه و دو رشته دندانپزشکی متقاضی شرکت در آزمون شده‌اند.

وی خاطرنشان کرد: همچنین بیش از دو هزار نفر در آزمون دستیاری دندانپزشکی ثبت‌نام کرده‌اند.

افزایش ۱۵ درصدی شهریه دانشگاه پیام‌نور

معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور، از افزایش ۱۵ درصدی شهریه این دانشگاه در سال تحصیلی ۹۵- ۹۶ خبر داد.

دکتر ابوالفضل فراهانی، با بیان اینکه شهریه دانشگاه پیام‌نور برابر با مصوبات این دانشگاه افزایش می‌یابد، افزود: به طور

کلی شهریه ثابت و متغیر دانشگاه پیام‌نور برای دانشجویان جدیدالورود در سال تحصیلی ۹۵-۹۶، ۱۵ درصد افزایش خواهد یافت. ضمناً این افزایش شهریه فقط برای دانشجویان جدیدالورود بوده و شهریه دانشجویانی که در سال‌های قبل وارد دانشگاه پیام‌نور شده‌اند، افزایش نخواهد یافت.
وی در مورد ظرفیت پذیرش دانشگاه پیام‌نور در سال تحصیلی جدید نیز اظهار کرد: ظرفیت پذیرش دانشگاه پیام‌نور برای سال تحصیلی جدید مشابه سال قبل است؛ البته به دلیل کاهش تعداد داوطلبان، ممکن است دانشجویان کمتری در دانشگاه پیام‌نور پذیرش شوند که این اتفاق در دانشگاه‌های دیگر هم رخ می‌دهد.
معاون آموزشی دانشگاه پیام‌نور، در ادامه، با تأکید بر اینکه این دانشگاه توانایی تطبیق‌پذیری با شرایط دانشجویان خاص را دارد، افزود: برای مثال، دانشگاه پیام‌نور هیچ مشکلی با تحصیل سربازها ندارد؛ زیرا این دانشگاه، یک دانشگاه نیمه‌حضوری است و افراد می‌توانند طی مدت زمان ۳/۵ تا ۱۲ سال دوره کارشناسی خود را بگذرانند.

زمان اعلام نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد آزاد مشخص شد

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵ دانشگاه آزاد، نیمه دوم شهریورماه اعلام می‌شود.

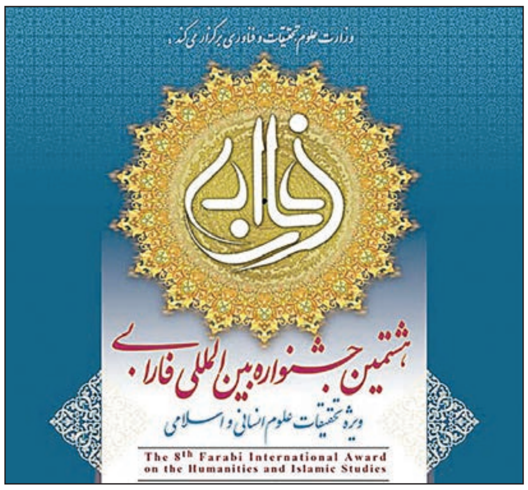
دکتر بهروز دانشیان، با اعلام این خبر درمورد نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵ دانشگاه آزاد اسلامی، اظهار کرد: نتایج آزمون مذکور در نیمه دوم شهریورماه از طریق سامانه: sanjesh.iau.ac.ir اعلام می‌شود.
بر اساس این گزارش، آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد اسلامی با رقابت ۴۷۸ هزار و ۳۴۹ نفر در ۱۳۵ مجموعه امتحانی و ۶ نوبت صبح و عصر پنجشنبه و جمعه ۶ و ۷ خرداد ماه، در ۶۹ حوزه امتحانی ۳۱ استان کشور برگزار شد.

آخرین اخبار از هوشمند شدن کارت‌های دانشجویی

معاون سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، با اشاره به فرآیند هوشمند شدن کارت‌های دانشجویی، اظهار کرد: احتمالاً ارائه کارت‌های هوشمند به صورت فازبندی از مهرماه آغاز شود.

دکتر ابوالحسن ریاضی، با بیان اینکه اقدامات لازم برای هوشمند شدن کارت‌های دانشجویی انجام شده است، افزود: قرار است در هفته جاری طی جلسه‌ای پیشنهادهایی که برای هوشمند شدن کارت‌های دانشجویی ارائه شده است، مورد بررسی قرار بگیرد. با استفاده از کارت هوشمند دانشجویی، خدماتی فراتر از خدمات دانشجویی مانند امور مربوط به سلف سرویس، خوابگاه و ... انجام می‌شود.
وی افزود: کارت‌های دانشجویی هوشمند، خدماتی شامل امور آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و خدمات جانبی مانند امور فرهنگی، خدمات شهری و بانکی را به دانشجویان ارائه خواهند داد تا دانشجو قادر باشد با استفاده از یک کارت، از خدمات مختلفی بهره‌مند شود.
معاون سازمان امور دانشجویان، با بیان اینکه کارت‌های دانشجویی همه دانشجویان در همه مقاطع هوشمند خواهد شد، اظهار کرد: اهمیت این موضوع در فراگیری آن است و باید همه دانشجویان را در بر بگیرد. احتمالاً ارائه کارت‌های هوشمند از مهرماه آغاز شود؛ البته این فرآیند به صورت فاز بندی خواهد بود و به مرور زمان خدمات بیشتری ارائه می‌شود و دانشجویان بیشتری تحت پوشش آن قرار می‌گیرند.
دکتر ریاضی، در پاسخ به این سؤال که آیا هزینه هوشمند شدن کارت‌های دانشجویی از دانشجویان اخذ خواهد شد، گفت: تصمیمات درمورد اخذ هزینه از دانشجویان هنوز جمع‌بندی نشده است؛ اما بدیهی است که ارائه و پشتیبانی هزینه‌ای دارد، ولی این موضوع که این هزینه از دانشجو اخذ شود یا از سوی سازمان امور دانشجویان پرداخت شود، در دست بررسی است.

تمدید مهلت ثبت آثار در سامانه الکترونیک جشنواره فارابی



دبیرخانه هشتمین جشنواره بین‌المللی فارابی، مهلت ثبت آثار پژوهشگران داخلی در حوزه علوم انسانی و اسلامی را در سامانه این جشنواره تا ششم مرداد ماه تمدید کرد.

این دبیرخانه، به دلیل تماس‌های علاقه مندان به ثبت و ارسال آثار، زمان ثبت اثر در این سامانه را تا ششم مرداد ماه تمدید و اعلام کرده است که این، مدت قابل تمدید مجدد نیست.
تمامی پژوهشگران حوزه علوم انسانی و اسلامی تنها تا ساعت ۲۴ روز چهارشنبه ششم مرداد ماه فرصت دارند تا آثار خود را شامل گزارش نهایی پژوهش، پایان‌نامه و کتاب که در چهار سال گذشته (از ابتدای فروردین ۱۳۹۱ تا پایان اسفند ۱۳۹۴) تدوین یا تألیف شده است، در سایت این جشنواره ثبت کنند.

رئیس سازمان امور دانشجویان خبر داد:

افزایش ۱۵ درصدی مقرری دانشجویان بورسیه داخل

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، از افزایش ۱۵ درصدی مقرری دانشجویان بورسیه داخل خبر داد و گفت: افزایش مقرری دانشجویان بورسیه خارج نیز در دست بررسی است.

دکتر مجتبی صدیقی گفت: مقرری شش ماه اول سال دانشجویان بورسیه خارج در بهمن و اسفند ماه سال گذشته پرداخت شد و مقرری شش ماه دوم سال این دانشجویان در تابستان و تا شهریور ماه پرداخت می‌شود.
وی ادامه داد: مقرری دانشجویان بورسیه داخل، قبل از شروع سال جدید به دانشگاه محل خدمت آنها ارائه می‌شود و مقرری شش ماه دوم در تابستان و تا شهریور ماه پرداخت می‌شود.
رئیس سازمان امور دانشجویان، درباره افزایش مقرری دانشجویان بورسیه داخل و خارج، گفت: مقرری دانشجویان بورسیه داخل حدود ۱۵ درصد افزایش یافته و افزایش مقرری دانشجویان بورسیه خارج نیز در دست بررسی است.

بنیاد ملی نخبگان اعلام کرد:

فرایند زمانی رسیدگی به درخواست‌های دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی

فرایند زمانی رسیدگی به درخواست‌های دانش‌آموختگان برتر دانشگاهی از سوی بنیاد ملی نخبگان اعلام شد. این اقدام بنیاد ملی نخبگان به منظور تنظیم فرایند اجرایی شناسایی دانش‌آموختگان برتر صورت گرفته است.

بر این اساس، دانش‌آموختگان برتر دانشگاه‌های کشور می‌توانند از «تسهیلات خدمت نظام وظیفه تخصصی به دانش‌آموختگان‌برتر دوره‌های تحصیلات تکمیلی به منظور استفاده بهینه از توانایی‌های برگزیدگان دانشگاهی در توسعه علمی، فرهنگی و فناورانه کشور»، «جایزه پسادکتری شهید دکتر چمران (به منظور ارتقاء توانایی‌های علمی و حرفه‌ای و ایجاد فرصتی برای جذب دانش‌آموختگان برتر در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور)»، «راتبه پژوهشی/ راتبه تجهیزات به دانش‌آموختگان برتر دوره دکتری تخصصی (جایزه دکتر کاظمی آشتیانی به منظور تسهیل فرایند جذب و فعالیت‌های علمی در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها)»، «تسهیلات اشتغال در نهادهای صنعتی (جایزه شهید تهرانی‌مقدم به منظور ایجاد شرایطی برای جذب دانش‌آموختگان برتر در نهادهای صنعتی و فناورانه)»، «تسهیلات اشتغال در دستگاه‌های اجرایی به منظور ارتقاء هرم منابع انسانی در دستگاه‌های اجرایی)» و «وام ساخت/خرید مسکن» بهره‌مند شوند.
گفتنی است که متقاضیان، حداکثر سه سال پس از زمان دانش‌آموختگی از دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور می‌توانند درخواست خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد (به نشانی: soraya.bmn.ir) بارگذاری کنند.
ضمناً بررسی پرونده دانش‌آموختگان، منوط به ثبت کامل اطلاعات متقاضی در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی نخبگان است و هیچ یک از مدارک به طور دستی تحویل نمی‌شود.
بنیاد ملی نخبگان، نتایج ارزیابی پرونده متقاضیان استفاده از تسهیلات «نظام وظیفه تخصصی» و «وام ساخت/خرید مسکن» را حداکثر ۴۵ روز کاری پس از تکمیل مدارک و راستی‌آزمایی آنها از سوی متقاضی، اعلام می‌کند.
نتایج مربوط به برگزیدگان سایر تسهیلات در دو نوبت (شهریور و بهمن) به متقاضیان اعلام می‌شود (نتیجه نهایی متقاضیانی که در نیمه اول سال پرونده خود را کامل کرده و مورد راستی‌آزمایی قرار گرفته‌اند، در شهریور، و سایر متقاضیان در بهمن اعلام می‌شود).
ضمناً راستی‌آزمایی اطلاعات متقاضی به کمک بنیادهای نخبگان استانی محل تحصیل یا سکونت وی انجام می‌شود.
چنانچه با درخواست متقاضی موافقت نشود، متقاضی مجاز است که با ارتقای فعالیت‌های نخبگانی خود و صرفاً یک بار دیگر درخواست خود را در سامانه بارگذاری کند.
بارگذاری اطلاعات خلاف واقع در هر مرحله از بررسی، موجب می‌شود که متقاضی از تمامی تسهیلات این بنیاد محروم و عدم صداقت وی به دستگاه‌های ذی‌ربط اعلام و به لحاظ حقوقی موضوع پیگیری شود.



آشنایی با رشتۀ بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری ها

آیا می‌دانید که در سال ۲۰۱۵ میلادی، ۲۱۴ میلیون مورد مالاریا و ۴۳۸ هزار مرگ ناشی از مالاریا گزارش شده است و برخی از کشورهای همسایه ایران نیز دارای شیوع بالایی از این بیماری هستند؟

آیا می‌دانید که بروز سالانه جهانی سالک (لیشمانیوز) یک تا یک و نیم میلیون نفر است و این بیماری در ۸۸ کشور جهان که اکثراً کشورهای در حال توسعه هستند دیده می‌شود؟ در بعضی از مناطق ایران نیز متأسفانه جوشگاه یا زخم فعال این بیماری انگلی که توسط نیش گونه‌هایی از پشه خاکی منتقل می‌شود، در ۹۰ درصد کودکان تا سن ۱۵ سالگی دیده می‌شود.

در واقع بندپایان و جوندگان، عامل بسیاری از بیماری‌ها، آزار و اذیت و مشکلات بهداشتی و اقتصادی برای انسان‌ها هستند و علی‌رغم تلاش ها و فعالیت های گوناگون برای کنترل این موجودات و بیماری هایی که به وسیلهٔ آنها منتقل می شود، به دلیل مسائل مختلف مانند مقاومت به سموم، مقاومت دارویی، تغییرات رفتاری جانوران، مشکلات ناشی از حضور آنها در محیط زندگی بشر همچنان باقی است.

در این میان، کارشناسان رشته بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری ها با شناخت و تعیین هر چه بیشتر و دقیق‌تر عوامل مؤثر بر حضور، انتشار و وفور این موجودات و همچنین شرایطی که موجب تسهیل انتقال بیماری ها از آنها به انسان می شود، تلاش می‌کنند تا سلامتی جسمی و روانی انسان ها را حفظ کنند و در عین حال کمترین آسیب و خسارت را به انسان، حیوانات غیر موذی و محیط زیست وارد کنند.

در واقع، رشتهٔ بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری ها، شاخه‌ای از علوم پزشکی است که دانشجو طی دورهٔ چهارسالهٔ آموزشی با انواع بندپایان و جوندگان مهم از نظر پزشکی، بهداشت و بیماری‌هایی که از سوی آنها منتقل می‌شود، آشنا می شود و با تکیه بر این آگاهی ها، مهارت های علمی و عملی لازم را برای مبارزه با جمعیت ناقلان و کاهش بیماری ها به دست می آورد.

دانشجوی این رشته، دانش و توانایی لازم برای عملیات صحرایی(جمع آوری و تشخیص حشرات ناقل، بندپایان مختلف، جوندگان و کنترل آنها و ارزشیابی روش های مبارزه) در اماکن شهری و روستایی به دست می آورد و مهارت کافی را برای انجام عملیات آزمایشگاهی(تعیین گونه‌های مختلف، جست و جوی انگل در ناقلان، تعیین سطح حساسیت بندپایان نسبت به سموم مختلف) پیدا می کند.

توانمندی‌های لازم برای دانشجوی این رشته

صبر و حوصله و عشق و علاقه، دو نکته اساسی برای موفقیت در رشته بیولوژی و کنترل ناقلان بیماری هاست؛ چرا که تحقیق در آزمایشگاه ها نیازمند صبر و حوصله است، و تحقیق در مورد بیماری های انگلی و مبارزه با آنها عشق و علاقه‌ای وافر می‌طلبد. این علاقه باید از دو جهت باشد: یکی علاقه به مسائل زیستی و دیگری علاقه به کارهای آزمایشگاهی.

همچنین دانشجوی این رشته باید از قدرت تجزیه و تحلیل خوب و مهارت حل مسأله برخوردار باشد؛ چرا که اگر دانشجویی نتواند از اطلاعاتی که در حافظه‌اش جمع کرده است، بهره‌برداری مناسب کرده و تحلیل مناسبی داشته باشد، مثل یک کامپیوترِ خاموش می‌ماند که هیچ استفاده‌ای از آن نمی‌شود.

این رشته از بین داوطلبان گروه آزمایشی علوم تجربی دانشجو می‌پذیرد و دانشجویان لازم است که در دروس شیمی و زیست‌شناسی توانمند باشند.

موقعیت شغلی در ایران

با توجه به اینکه کارشناسان این رشته، توانایی شناسایی زیستگاه‌های ناقلان بیماری‌ها، صید و جمع آوری آنها، شناسایی و تعیین هویت و بررسی آزمایشگاهی ناقلان، تعیین استراتژی مناسب مبارزه بر حسب نوع ناقلان، آفات شهری و مخازن، نگهداری و پرورش حشرات در آزمایشگاه ها، به کارگیری صحیح تجهیزات و سموم مورد استفاده در کنترل ناقلان و آموزش روش های مبارزه با ناقلان و مخازن بیماری به ذی‌نفعان و آموزش روش های ایمنی و حفاظت در برابر سموم حشره‌کش را دارند، می‌توانند در نقش های اجرایی، آموزشی و پژوهشی در ادارهٔ کل سلامت محیط و کار وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر وزارت بهداشت، شهرداری‌ها، دهداری‌ها و بخشداری‌ها، مراکز بهداشتی ـ درمانی روستایی و شهری، سازمان محیط زیست، بیمارستان های دولتی و خصوصی، سازمان میراث فرهنگی، موزه‌ها شرکت‌های خدماتی خصوصی کنترل ناقلان فعالیت نمایند.

درس های این رشته در طول تحصیل

دروس پایه

شیمی عمومی، شیمی آلی، بیوشیمی، شیمی تجزیه، زیست‌شناسی عمومی، ژنتیک پایه، جانورشناسی بی‌مهرگان، جانورشناسی مهره‌داران، روش های آماری، کامپیوتر، آشنایی با دستگاه ها و لوازم آزمایشگاهی، اکولوژی عمومی، اصول اپیدمیولوژی، پاتوبیولوژی، اصول مدیریت در خدمات بهداشتی، روش تحقیق مقدماتی، نوپدیدی و بازپدیدی بیماری ها، پاتوبیولوژی جغرافیایی ایران، کاربرد سیستم های اطلاعات جغرافیایی در بهداشت، سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی، کمک های اولیه، آموزش بهداشت و ارتباطات.

دروس تخصصی

زبان تخصصی، مرفولوژی و فیزیولوژی حشرات، آزمایشگاه مرفولوژی و فیزیولوژی حشرات، طبقه‌بندی حشرات و نقش آنها، آزمایشگاه طبقه‌بندی حشرات و نقش آنها، کلیات حشره‌شناسی پزشکی، آزمایشگاه کلیات حشره‌شناسی پزشکی، مالاریا شناسی، آزمایشگاه مالاریا شناسی، کلیات لیشمانیوز، آزمایشگاه کلیات لیشمانیوز، جوندگان مهم از نظر پزشکی و مبارزه با آنها، کنه‌شناسی، رفتارشناسی بندپایان، اصول جمع آوری و نگهداری حشرات، شناسایی و مبارزه با جانوران مهره‌دار سمی و زهرآگین، آفات شهری، حشرات مفید، اصول برنامه‌ریزی عملیاتی مبارزه با بیماری های منتقل شونده از سوی ناقلان در شرایط اضطراری، حلزون های ناقل بیماری و روش های مبارزه با آنها، آفت کش ها و کاربرد آنها، اصول مبارزه با بندپایان، سم‌شناسی عمومی، اصول بهداشت محیط، قوانین و مقررات محیط زیست، ایمنی کاربرد مواد شیمیایی و سموم، مدیریت محیط در مبارزه با بندپایان، پروژه، سمینار.

کارآموزی

کارآموزی در عرصه ۱ و ۲.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تعیین زمان و مکان برگزاری آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری (کارگردانی)، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۴/۱۳، بدین‌وسیله نظر متقاضیان مجموعه رشته‌های تحصیلی هنری شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری (کارگردانی)، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ را به نکات زیر معطوف می‌دارد:

۱- آزمون عملی منحصراً از داوطلبان گروه آزمایشی هنر که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون سراسری علاقه‌مندی خود را به رشته‌های فوق اعلام نموده، و سپس نسبت به پرداخت هزینه آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی فوق‌الذکر در موعد مقرر (از تاریخ ۹۵/۴/۲۰ لغایت ۹۵/۴/۳۰) در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نموده‌اند، به عمل خواهد آمد.

۲- داوطلبانی که متقاضی آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی فوق‌الذکر شده‌اند، لازم است که با توجه به دوره‌هایی که براساس کارنامه در آن مجاز به انتخاب رشته گردیده‌اند، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر نسبت به انتخاب کد رشته‌های تحصیلی مربوط در فرم انتخاب رشته آزمون سراسری از اولویت ۱ تا ۱۵۰ و در هر اولویتی که علاقه دارند، اقدام نمایند.

۳- متقاضیانی که نسبت به واریز هزینه آزمون عملی خود اقدام نموده‌اند، باید در زمان اعلام شده کارت آزمون عملی یا طراحی خود را پرینت نموده و طبق آدرس مندرج در کارت ورود به جلسه آزمون عملی، برابر زمان و مکان مندرج در پرینت کارت عملی خود اقدام کنند.

۴- آزمون‌های عملی و طراحی و درس تخصصی هر رشته قابل تمدید، تکرار یا برگزاری آن به صورت انفرادی برای هیچ داوطلبی و تحت هیچ شرایطی نیست.

۵- حضور داوطلب در حوزه، نیم ساعت قبل از ساعت شروع آزمون الزامی است.

۶- داوطلبانی که متقاضی رشته‌های فوق بوده و نسبت به پرداخت هزینه آزمون عملی در موعد مقرر اقدام نموده و به هردلیل موفق به دریافت کارت ورود به جلسه آزمون عملی یا طراحی از پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نمی‌شوند، باید با به همراه داشتن دو قطعه عکس و کارت شناسایی معتبر، در روزهای دریافت کارت شرکت در آزمون به نماینده سازمان سنجش مستقر در محل باجه رفع نقص در شهرستان برگزاری و براساس برنامه زمانی اعلام شده، مراجعه نمایند.

الف) رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس و طراحی صنعتی

کارت شرکت در آزمون داوطلبانی که نسبت به پرداخت هزینه آزمون عملی رشته‌های فوق‌الذکر در موعد مقرر در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان اقدام نموده‌اند، از تاریخ **۹۵/۵/۱۲ تا ۹۵/۵/۱۴** از طریق سایت این سازمان قابل پرینت است. این داوطلبان لازم است در آزمون درس طراحی رشته‌های فوق که فرآیند آزمون رأس **ساعت ۸:۰۰ صبح روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱۵** و فرآیند آزمون رشته **طراحی صنعتی** رأس **ساعت ۱۴:۳۰ روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱۵** آغاز می‌گردد، شرکت نمایند.

تذکر مهم: در صورتی که داوطلبی پس از دریافت کارت خود در هریک از رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس و طراحی صنعتی مغایرتی مشاهده نماید، می‌تواند در روزهای چهارشنبه و پنجشنبه مورخ ۱۳ و ۹۵/۵/۱۴ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ ظهر و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰الی ۱۸:۰۰ به نماینده رفع نقص این سازمان مستقر در شهرستان محل برگزاری آزمون به شرح جدول ذیل مراجعه نمایند. داوطلبان توجه داشته باشند در صورتی که متقاضی آزمون رشته‌های جلسه صبح شامل: (نقاشی، ارتباط تصویری، هنرهای تجسمی ، طراحی پارچه، طراحی لباس) هستند، منحصراً یک کارت شرکت در آزمون برای آنها پیش‌بینی شده است. داوطلبان بایستی برای شرکت در آزمون حداقل نیم ساعت قبل از شروع آزمون در حوزه امتحانی خود در محل برگزاری آزمون که آدرس آن روی کارت شرکت در آزمون آنها درج شده، حضور داشته باشند. ضمناً همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، شناسنامه یا کارت ملی وسایل مورد نیاز آزمون از قبیل: تخته شاسی به ابعاد A3 - مدادهای (رنگی- سیاه- طراحی و اتود) پر رنگ و نرم - پاک کن و تراش - خط‌کش، گونیای کوچک، پرگار و گیره‌های کاغذی الزامی است. داوطلبان رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و لباس (نوبت صبح) توجه داشته باشند که به طرح‌های مقدماتی و اتودهای اولیه آنها توجه می‌شود؛ لذا بهتر است آنها را پاک نکنند.
داوطلبان متقاضی رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی طراحی پارچه، طراحی لباس و طراحی صنعتی توجه داشته باشند که شهر محل برگزاری آزمون و رفع نقص کارت شرکت در آزمون با توجه به استان محل اقامت آنها به شرح جدول ذیل است:

استان محل اقامت	شهر محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون
تهرا ن– البرز - سمنان– مرکزی– همدان– قم	تهران
آذربایجان شرقی– آذربایجان غربی– اردبیل - کردستان	تبریز
اصفهان – چهار محال و بختیاری – یزد	اصفهان
بوشهر- فارس – کهکیلویه و بویراحمد	شیراز
ایلام – خوزستان – لرستان- کرمانشاه	اهواز
خراسان (رضوی- شمالی- جنوبی)	مشهد
سیستان و بلوچستان– کرمان –هرمزگان	کرمان
گیلان- زنجان- قزوین	رشت
مازندران – گلستان	بابلسر

آدرس محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون داوطلبان در اطلاعیه روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۶ درج خواهد شد.

یادآوری های مهم :

(۱) داوطلبان از الصاق کردن هرگونه کاغذ، کاغذ پوستی و ... به کار عملی خودداری نمایند. همراه داشتن هرگونه کاغذ و مقوا و استفاده از وسایلی نظیر ماژیک، لاک‌های الکلی و تینری، راپید، رنگ‌های پودری و مایع، خودنویس، گراف، آبرنگ، رنگ گواش، مرکب و سایر وسایل مشابه خودداری فرمایند و همراه داشتن هرگونه وسایل اضافی به جز وسایل مورد نیاز، ممنوع است.

(۲) هیچ یک از داوطلبان، اجازه آوردن وسایل اضافی اعم از کتاب، جزوه، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دست‌بند هوشمند، پیجر، نت بوک و هرگونه وسیله الکترونیکی مجهز به دوربین فیلم برداری یا عکس برداری و ... (به جز موارد خواسته شده فوق) را ندارند

(۳) استفاده از هر گونه کتاب طراحی، کاغذ (به جز آنهایی که در جلسه آزمون به داوطلبان داده خواهد شد)، تصاویر متفرقه در جلسه آزمون اکیداً ممنوع بوده و در صورت مشاهده تقلب محسوب می‌شود. در حین انجام پروژه، قدم زدن، سرکشی روی کار دیگران، هر نوع پرسش و پاسخ و کمک به دیگران مجاز نبوده و در صورت انجام آن به عنوان تقلب محسوب خواهد شد.

(۴) هر گونه کولاژ کردن، چسباندن و نصب کردن مصالح متفرقه روی پروژه عملی یا تشریحی، ممنوع است.

ب) رشته‌های تحصیلی ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری – کارگردانی، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی :

متقاضیان رشته‌های تحصیلی مذکور لازم است که به منظور اطلاع از برنامه زمانی آزمون عملی رشته مورد علاقه خود و محل برگزاری آزمون عملی به اطلاعیه‌ای که در این خصوص در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۶ در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان به نشانی: www.sanjesh.org درج می‌گردد، مراجعه نمایند.

لازم به توضیح است که آزمون عملی رشته‌های تحصیلی ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری - کارگردانی، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی **منحصراً در شهر تهران** برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

انتشارات چکیده، وابسته به شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور کمک به داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۵ و در راستای ارائه خدمات مشاوره‌ای اقدام به انتشار دو عنوان کتاب تحت عناوین «نگرشی نو به دفترچه شماره ۲ انتخاب رشته» و «چگونه انتخاب رشته کنیم» از مجموعه کتاب‌های «چهارگانه کنکور ۹۵» نموده است.

کتاب «نگرشی نو به دفترچه شماره ۲» مطالب دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری را به شیوه‌ای روان و ساده، به همراه توضیحات تکمیلی درخصوص هر یک از موضوعات، به خواننده ارائه نموده است.

کتاب «چگونه انتخاب رشته کنیم» نیز شامل مباحث و مطالب مهمی است که داوطلبان در هنگام انتخاب رشته باید آنها را مورد توجه قرار دهند.

با توجه به اهمیت فرآیند انتخاب رشته در آزمون سراسری، مطالعه این کتاب‌ها را در فرصت باقی‌مانده تا اعلام نتایج آزمون سراسری ۹۵ و انتخاب رشته برای این آزمون، به داوطلبان عزیز توصیه می‌کنیم.

داوطلبان عزیز می‌توانند از تاریخ ۹۵/۵/۱۲ با مراجعه به آدرس اینترنتی: www.sanjeshserv.ir کتاب‌های مذکور را به‌صورت اینترنتی خریداری نمایند. همچنین مراکز پخش کتاب می‌توانند با شماره تلفن: ۶۶۴۶۵۹۹۰-۰۲۱ و فکس ۶۶۴۰۱۸۸۴-۰۲۱ برای تهیه کتاب‌های مذکور تماس حاصل فرمایند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

۵ مرداد ، سالروز عملیات افتخارآفرین مرصاد و شکست منافقین کوردل ،گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ پرینت کارت شرکت در آزمون و محل برگزاری آزمون عملی کدرشته های امتحانی ۱۳۵۸، ۱۳۵۰،۱۳۵۱،۱۳۵۲،۱۳۵۷، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل) سال ۱۳۹۵

پیرو انتشار اطلاعیه این سازمان در هفته نامه خبری و اطلاع رسانی پیک سنجش و همچنین پایگاه اینترنتی این سازمان در مورخ ۹۵/۴/۱۳ بدین وسیله به اطلاع آن دسته از داوطلبانی که درکدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۲و ۱۳۶۴ مجاز به انتخاب رشته شده و نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته اینترنتی خود در موعد مقرر اقدام نموده‌اند، می‌رساند که آزمون عملی برای این کدرشته‌های امتحانی در روزهای چهارشنبه، پنجشنبه و جمعه مورخ ۶، ۷ و ۹۵/۵/۸ برگزار می‌گردد. داوطلبان ضرورت دارد که برای پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در این آزمون، از روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۴ به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه نمایند. ضمناً زمان مراجعه داوطلبان به باجه رفع نقص احتمالی کارت شرکت در آزمون، با توجه به تاریخ برگزاری هر یک از کد رشته‌های امتحانی، از روز سه شنبه مورخ ۹۵/۵/۵ آغاز می‌گردد و داوطلبان بدین منظور می‌باید یک روز قبل از برگزاری و در صورت نیاز به باجه رفع نقص کارت به شرح ذیل مراجعه نمایند.

آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون :

تهران – خیابان آزادی – بین خیابان های آذربایجان و خوش – نبش کوچه کامیاران – دانشگاه سوره

در پایان متذکر می‌شود که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات همه روزه به غیر از ایام تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند برای ارسال سؤالات خود از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نموده یا با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ با پیش‌شماره ۰۲۱ با واحد پاسخگویی غیرحضوری روابط عمومی این سازمان تماس حاصل نمایند. تأکید می‌گردد که داوطلبان از مراجعه حضوری در این رابطه خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

از شکست نهراسیم



«شکست، تنها یک فرصت برای شروعی دوباره است؛ این بار ولی هوشمندانه‌تر. (هنری فورد)

مطمئناً همه افراد موفقی که امروزه می‌بینیم، مسیر رسیدن به موفقیتشان بدون شکست نبوده است. اغلب این افراد موفق، آن زمان‌هایی را که با موانع روبرو شده‌اند و این موانع، آنها را وادار به تلاش و عزم بیشتری نسبت به دیگران کرده است، بخوبی به یاد دارند. دفعه بعد اگر احساس افسردگی و پریشانی در مورد شکست خود، چه در کنکور و چه در زندگی‌تان، داشتید، فراموش نکنید که این شکست می‌تواند اولین قدم در جهت موفقیت شما باشد.

یکی از افراد بسیار موفقی که امروزه به دلیل مونتاژ نوآورانه و خط تولید ماشین‌های ساخت آمریکا شهرت فراوانی دارد، قبل از رسیدن به چنین موفقیتی، چندین بار شکست را تجربه کرده است. هنری فورد، قبل از اینکه بتواند شرکت فورد موتور را تأسیس کند، در کسب و کار اولیه خود چندین بار با شکست مواجه شد.

هنری فورد، ۲۳ ساله بود که برای اولین بار یک موتور بنزینی را می‌دید، و همان جا بود که عاشق آن شد. فورد در آن زمان به عنوان کارآموزِ سازنده ماشین مشغول به کار بود و روی هرگونه وسیله ممکن کار کرده بود، ولی هیچ کدام از آنها برای وی، قابل مقایسه با موتور بنزینی نبودند؛ موتوری که خود قدرتش را تأمین می‌کرد. در همان زمان بود که او وسیله حمل و نقل بدون اسبی را در ذهنش تجسم کرد که می‌توانست تحولی بزرگ در این عرصه ایجاد کند. فورد هدف زندگی‌اش را پیشرو بودن در ساخت چنین اتومبیلی قرار داد.

او با شب‌کاری در کارخانه نوری ادیسون، روزها می‌توانست به سرهم کردن موتوری که در حال ساختش بود بپردازد. وی یک کارگاه در آلونک پشت خانه درست کرد و شروع به ساختن موتور خود از قطعات فلزی که پیدا می‌کرد، نمود. او در سال ۱۸۹۶، با کمک دوستانش، نمونه اولیه کامل شده خود را که کوآدرو سایکل نامیده بود عرضه کرد.

در آن زمان، تعداد افرادی که روی موتورهای بنزینی کار می‌کردند افزایش یافته بودند و رقابت بین آنها بسیار تنگاتنگ شده بود. کوآدرو سایکلِ ساخت فورد بسیار خوب کار می‌کرد، ولی برای تولید انبوه هنوز کوچک و ناکامل بود. به همین دلیل، او شروع به ساخت دومین اتومبیل خود کرد و یک سال بعد، ساخت اتومبیلی را که طراحی شگفت‌انگیزی داشت به اتمام رساند. همه چیز در جهت سادگی و راحتیِ راندن آن طراحی شده بود و تنها چیزی که فورد به آن نیاز داشت حمایت مالی برای تولید انبوه آن بود.

در سال‌های آخر دهه ۱۸۹۰، با در نظر گرفتن اینکه تمام قطعات خودرو باید تولید می‌شد، ساخت اتومبیل کاری بسیار پیچیده و دشوار محسوب می‌شد، ولی فورد بسرعت توانست یک سرمایه گذار مناسب به نام ویلیام مورفی را که در شهر دیترویت کسب و کاری موفق داشت پیدا کند. شرکت جدید به نام شرکت اتومبیل دیترویت نامگذاری شد، ولی چیزی نگذشت که شرکت دچار مشکلاتی شد. ماشینی که فورد به عنوان نمونه اولیه طراحی کرده بود نیاز به اصلاح داشت. قطعات از جاهای مختلفی می‌آمدند و برخی از قطعات کمبودهایی داشتند و یا آن‌قدر سنگین

بودند که مورد پسند فورد واقع نمی‌شدند. او تلاش کرد تا طراحی‌اش را اصلاح کند تا بتواند به آنچه ایده‌آل خود وی بود نزدیک شود؛ ولی این کار زمان زیادی را نیاز داشت و همین باعث شد که کم کم صبر مورفی و شرکایش به پایان برسد. در سال ۱۹۰۱، یک سال و نیم بعد از شروع به کارِ شرکت، اعضای هیأت مدیره امیدشان را نسبت به فورد از دست داده و تصمیم به منحل کردن شرکت نمودند.

با وجود تمام این ناکامی‌ها، فورد همچنان با درس گرفتن از دلایل شکست خود، دوباره آغاز به کار کرد و این بار تصمیم گرفت تا اتومبیلی سبک‌تر و کوچکتر را طراحی کند. او توانست مورفی را راضی کند تا شانسی دوباره به وی بدهد. مورفی نیز پذیرفت و آنها با یکدیگر شرکت فورد را تأسیس کردند؛ ولی این بار هم، مورفی با فشار آوردن به فورد برای جلوگیری از بروز مشکلات گذشته، باعث شد که در کمتر از یک سال فورد شرکت را ترک کند. از آن زمان بود که کسی فورد را در صنعت ساخت اتومبیل نمی‌پذیرفت و حاضر نمی‌شد تا سرمایه‌ای را در اختیار او که دو بار دچار شکست شده بود قرار دهد؛ ولی فورد همچنان امیدش را از دست نداد و به همه عنوان کرد که تمام این شکست‌ها تنها تجربه‌هایی با ارزش برای او به حساب می‌آیند. وی به تمام دلایل شکست‌هایش خوب فکر کرد تا بتواند ریشه اصلی آنها را بیابد: هیچ کس زمان کافی برای اصلاح طراحی‌های او به وی نداده بود و سرمایه گذاران برای سرعت بخشیدن به پروسه، ایده‌های او را تخریب می‌کردند؛ در حالی که

این را به یاد داشته باشید که همواره دو نوع شکست وجود دارد: اولین نوع آن، شکستی است که شما را ترسو کرده و باعث می‌شود تا از تلاشی دوباره و امتحان کردن ایده‌های خود بهراسید و هیچ‌گاه نتوانید از اشتباهات خود درس بگیرید؛ اما دومین نوع شکست، از روحیه خطر پذیر شما برمی‌آید. این شکست، شما را قوی‌تر کرده و به شما نشان می‌دهد که چه مسیرهایی را اشتباه رفته‌اید

اگر احساس افسردگی و پریشانی در مورد شکست خود، چه در کنکور و چه در زندگی‌تان، داشتید، فراموش نکنید که این شکست می‌تواند اولین قدم در جهت موفقیت شما باشد

تمام آنچه برای وی مهم بود، یک طراحی بدون نقص بود.

تنها راه حل این مشکل این بود که راهی برای استقلال یافتن کامل از سرمایه گذاران پیدا کند. این روشِ کار کردن چندان در آمریکا معمول نبود. او باید مؤسسه مستقل خود را تأسیس می‌کرد، کسب و کار مستقل خود را تشکیل می‌داد و تیمی را که به آنها اطمینان داشت دور هم جمع می کرد و تصمیم نهایی را نیز خودش می‌گرفت. وی با توجه به سابقه‌ای که داشت، پیدا کردن شریک و سرمایه‌گذار برایش اصلاً کار ساده‌ای نبود؛ تا اینکه فردی به نام الکساندر ملکومسن را که در کار زغال سنگ بود پیدا کرد. وی مانند فورد اهل ریسک کردن بود و قبول کرد تا از نظر مالی او را حمایت کند؛ بدون اینکه در پروسه ساخت و تولید هیچ دخالتی داشته باشد. فورد تصمیم به طراحی مدلی گرفت که سبک‌ترین ماشین، ساده و با دوام باشد؛ بهترین طراحی که تا به حال انجام داده بود. سرهم بندی آن نیز در همان زمان تولید انجام می‌شد تا سرعت تولید را افزایش دهد. وی حتی در تمام مراحل مربوط به سرهم کردن ماشین حضور داشت. سفارش‌ها به دلیل طراحی عالی و در عین حال نه چندان گرانِ این اتومبیل شروع به افزایش کردند، و در سال ۱۹۰۴ کارخانه موتور فورد توانست فعالیت‌های خود را گسترش دهد و خیلی زود یکی از بزرگترین‌ها در صنعت ساخت ماشین شود. امروزه، کارخانه موتور فورد، یکی از سه شرکت اول خودروی آمریکایی به حساب می‌آید.

این را به یاد داشته باشید که همواره دو نوع شکست وجود دارد: اولین نوع آن، شکستی است که شما را ترسو کرده و باعث می‌شود تا از تلاشی دوباره و امتحان کردن ایده‌های خود بهراسید و هیچ‌گاه نتوانید از اشتباهات خود درس بگیرید؛ اما دومین نوع شکست، از روحیه خطر پذیر شما برمی‌آید. این شکست، شما را قوی‌تر کرده و به شما نشان می‌دهد که چه مسیرهایی را اشتباه رفته‌اید؛ آن وقت است که مهم نیست برای رسیدن به موفقیت، چند بار شکست خورده‌اید؛ زیرا در نهایت به هر آنچه که هدفتان است، دست پیدا خواهید کرد.



منابع:

/Www.budbilanich.com
Www.Consultantjournal.com/blog/henry-ford-failed
Www.fastcompany.com

پایان کنکور
آغاز راهی نو



چیزی در حدود ده روز از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می‌گذرد و حتماً خیلی از شما داوطلبان عزیز هم تا الان، کلید سؤالات را گرفته و تا حدودی می دانید که کنکور را چگونه برگزار کرده‌اید و مطمئناً بعد از آزمون متوجه شده‌اید که کنکور نیز، یک آزمون مانند همه آزمون‌هایی است که تاکنون در آن شرکت کرده بودید و ترس و اضطراب شما هم موردی نداشت. به هر حال باید به همه شما یک «خسته نباشید» درست و حسابی گفت. ممکن است بعضی از شما که از آزمون خود چندان راضی نباشند، بگویید «خسته نباشید؛ چی؟ من که نتونستم خوب امتحان بدم!» و یا بعضی بگویند «با اینکه خیلی تلاش کردم، نمی دونم چرا نتونستم اون طورکه خونده بودم به سؤالات جواب بدم» حتماً در این میان، گروه خیلی زیادی هم هستند که بعد از پایان آزمون تا الان با این استرس و اضطراب به سر می برند که اصلاً قبول می شوند یا نه، و هر روز به مرور درصدها و جمع و تفریق جواب های غلط و درست خود مشغولند. با اینکه این گروه از داوطلبان، تعداد زیادی هستند و حتی می‌توان گفت که این موضوع تا حدودی در میان شرکت کنندگان طبیعی است، اما توصیه می‌کنیم که همه شما کنکور را از ذهن خود خارج کرده و زندگی عادی خود را سپری کنید. اینکه می‌گوییم به زندگی عادی خود ادامه دهید به این معنی نیست که اگر در میان شما کسانی باشند که به هیچ وجه از آزمون خود راضی نیستند و قطعاً می‌دانند که نتیجه مورد نظر خود را به دست نخواهند آورد، دست روی دست گذاشته و کاری نکنند؛ بلکه آنها می‌توانند از همین امروز و برای کسب یک نتیجه عالی و دلخواه، برنامه خوبی را ترسیم نمایند و با استفاده از تجربه شان در آزمون ۱۳۹۵، خود را برای آزمون سراسری ۱۳۹۶ آماده کنند و مطمئن باشند که با تلاش و کوشش می توانند به هر آنچه در نظر دارند، برسند.

منظور ما از این موضوع، آن است که به خود بقبولانید کنکور تمام شد و دیگر زمان افسوس خوردن و سرزنش کردن خود یا دیگران و حتی فکر کردن به نتیجه نیز نیست؛ زیرا وقت و انرژی شما بیش از این ارزش دارد که خود را برای آنچه که دیگر نمی توانید کاری برای تغییرش انجام دهید، شماتت یا سرزنش کنید؛ در عوض به خود بگویید که شما آنچه در توان داشتید برای کسب نتیجه خوب انجام داده اید و مهم نیز همین است که شما خود را در این ورطه قرار داده‌اید. وقتی این گونه به موضوع نگاه کرده و در موردش قضاوت کنید، می بینید که چقدر احساس آرامش می‌کنید. می‌خواهیم در مورد «اریک مبانی» با شما صحبت کنیم. به نظر ما، او و شما شرایطی شبیه به یکدیگر داشته اید.

اریک موسی مبانی، شناگری از گینه بود که در المپیک سال ۲۰۰۰ شرکت کرد، ولی برنده نشد. او تا زمان شرکت در مسابقه، هیچ گاه یک استخر بزرگ ندیده بود و در کشورش در استخر یک هتل که فقط ۲۰ متر طول داشت، تمرین می کرد.

علاوه بر این، اریک هیچ گاه در یک مسیر ۱۰۰ متری، مسابقه شنا نداده بود. درحالی که دو شرکت کننده (از نیجریه و تاجیکستان) هر دو به علت شیرجه غلط در شروع مسابقه از دور حذف شدند، اریک به کار خود ادامه داد. او، سرش را از آب بالا گرفته و به سختی پا می زد و به شنا کردن ادامه می داد. اریک، اولین طول استخر را با تقلا و تلاش فراوان طی کرد و هنگام پیمودن طول دوم استخر، نزدیک بود که غرق شود؛ ولی او، آنچه در توان داشت، انجام داد و تسلیم نشد. ۳۰ متر مانده به خط پایان، هفده هزار تماشاگر حاضر در ورزشگاه به تشویق او پرداختند و با هر پایی که می‌زد، صدای تشویق تماشاگران بلندتر می‌شد. ۱۰ متر مانده به پایان کار، او مانند چوب پنبه ای، روی آب بالا و پایین می رفت، اما جمعیت دیوانه وار او را تشویق می‌کردند، و سرانجام هنگامی که موسی مبانی به پایان مسیر مسابقه رسید، سقف استادیوم از شدت تشویق تماشاگران در حال کنده شدن بود!

اریک مسیر مسابقه را در یک دقیقه و ۵۲ ثانیه طی کرده بود؛ یعنی یک دقیقه دیرتر از رکورد سایرین، اما کسی به این موضوع توجه نکرد؛ چون اریک آنچه در توان داشت، انجام داده بود. حتماً می‌پرسید چه شباهتی میان شما و او وجود دارد.

اول اینکه وقتی دیگران بدانند که شما آنچه در توان داشته اید، انجام داده‌اید، بدون توجه به نتیجه، آن را از شما خواهند پذیرفت و حمایتتان خواهند کرد.

دوم به این جمله توجه کنید «... اریک هیچ گاه در یک مسیر ۱۰۰ متری، مسابقه شنا نداده بود...» شاید شما نیز جزو داوطلبانی بودید که تا قبل از روز کنکور، در یک امتحان (تستی و از همه دروس) در بازه زمانی ۴ ساعت شرکت نکرده بوده‌اید.

به اریک موسی مبانی توجه کنید که تا آخرین لحظه، دست از تلاش برنداشت و مطمئناً از خود راضی بود. او گرچه نتیجه دلخواهش را کسب نکرد، اما می دانست که به خودش بدهکار نیست. شما هم چون اریک تا آخرین لحظه تلاش کرده‌اید و به همین دلیل، باید خود را تحسین کنید و بدون فکر کردن به نتیجه، از روزهای خود، بهترین استفاده را بکنید. فراموش نکنید که کنکور تمام شد و نگرانی، استرس و اضطراب شما، فقط به نامناسب شدن اوضاعتان منجر می شود. به خدا توکل کنید و نتیجه کار خود را به او واگذار نمایید و مطمئن باشید که خدای بزرگ که تمام هستی و کائنات مولود خواست و اراده اوست، برای شما بهترین‌ها را مقدر کرده است. با ایمان به این تفکر و دانستن این موضوع که کائنات و قانون جذب، تفکر شما را به حقیقت تبدیل می کنند، مثبت اندیش باشید و آینده خود را زیبا ببینید و برای زیبا ساختن آن تلاش کنید و نتیجه تلاشتان را به خدا واگذار کنید.

ما انسان ها گرایش داریم که از ابتدا با نتیجه کارهایی که انجام می دهیم، زندگی کنیم. ما معمولاً اثر و نتیجه تمام تجربیاتی را که در زندگی به دست می‌آوریم با خود به دوش می‌کشیم و به همین دلیل، زمانی که انرژی خود را صرف نتیجه می کنیم، قانون جذب هم برای ما همان چیزی را به ارمغان می آورد که در ذهنمان می‌گذشته است؛ درست مانند یک چرخه علت و معلولی حقیقی.

از سوی دیگر ، می‌توان گفت که یک فرد موفق نیز شرایط مشابهی را دارد. او با دید مثبت به جامعه نگاه می‌کند، از نعمت‌هایی که در زندگی دارد، بهره‌مند می شود، با شور و اشتیاق زیاد به زندگی ادامه می‌دهد و هر روز چنین تجربه‌هایی را در زندگی خود تکرار کرده و شادی و رضایت بیشتری را به زندگی خود دعوت می‌کند.

قانون جذب به ما می‌گوید که در زندگی به همان چیزهایی می‌رسیم که روی آنها تمرکز می‌کنیم و به آنها انرژی می‌دهیم. چه بخواهیم و چه نخواهیم، به هر چیزی که فکر کنیم در زندگی برایمان متجلی خواهد شد؛ به عبارت دیگر، روی هر چیزی که تمرکز کنیم، آن را به زندگی‌مان فرا خوانده‌ایم. ممکن است آن چیزی که ما به زندگی خود فرا خوانده‌ایم، با تصویری که در ذهن خود داشتیم، تفاوت کند، اما ماهیت هر دو در نهایت یکی است.

پس فراموش نکنید وقتی که کاری را انجام دادید، نتیجه و تصویر خوبی را از آن برای خود تجسم نمایید تا بهترین چیز ممکن برای شما اتفاق افتد. ذهن خود را با افکار منفی به هم نریزید و لحظه های زیبای زندگی را با فکر کردن به آنچه که تغییرش دیگر امکان‌پذیر نیست، خراب نکنید؛ اما با خودتان روراست باشید و اگر واقعاً فکر می‌کنید که با اعلام نتایج کنکور، نتیجه دلخواه را نخواهید گرفت، از همین امروز با یک کوله بار پر از تجربه‌های مفید، مجدداً قدم در راه بگذارید و برای ساختن آنچه مورد نظر شماست، از نو شروع کنید.

المپیاد دانشجویی به روایت تصویر













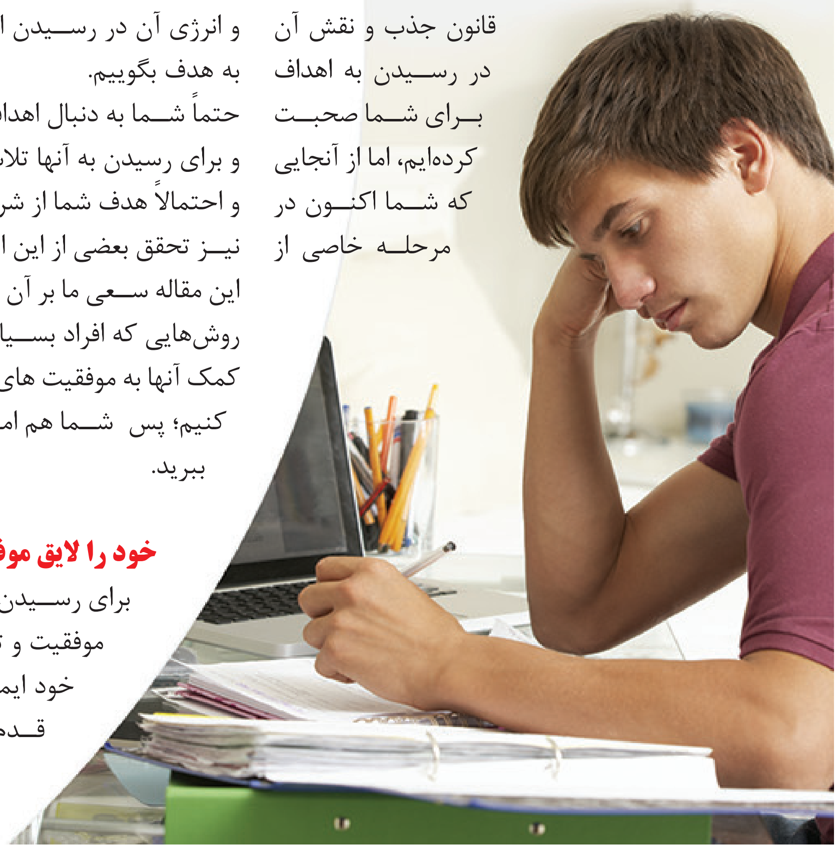


به خود ایمان داشته باش

تقریباً ده روز از برگزاری آزمون سراسری گذشته است و بسیاری از شما داوطلبان عزیز با اینکه تقریباً می‌دانید که چگونه امتحان داده و احتمالاً چه نتیجه‌ای خواهید گرفت، تا حدی نگران و سردرگم بوده و برای مشخص شدن نتیجه آزمون لحظه شماری می‌کنید. گرچه نگرانی شما قابل درک و طبیعی است، اما می‌توانید در این روزها در کنار فعالیت های بسیاری از جمله ورزش و تفریح، کارهای دیگری نیز انجام دهید تا آرامش بیشتری داشته و همچنین از زمان و نیروی خود به نحو مؤثری استفاده کنید. ما پیش از این بارها درباره قانون جذب و نقش آن در رسیدن به اهداف برای شما صحبت کرده‌ایم، اما از آنجایی که شما اکنون در مرحله خاصی از رسیدن به اهداف خود هستید و از طرف دیگر از نظر فکری هم ممکن است تا حدی درگیر نتیجه آزمونتان باشید، لازم دانستیم تا برای همه شما عزیزان، چه کسانی که امتحان را بخوبی گذرانده، چه کسانی که از آزمون خود راضی نیستند و چه دانش‌آموزان عزیزی که هنوز آزمون سراسری را تجربه نکرده‌اند، مطالب دیگری درباره قانون جذب و نقش ذهن و انرژی آن در رسیدن انسان ها به هدف بگوییم.



حتماً شما به دنبال اهدافی هستید و برای رسیدن به آنها تلاش می‌کنید، و احتمالاً هدف شما از شرکت در کنکور نیز تحقق بعضی از این اهداف است. در این مقاله سعی ما بر آن است تا شما را با روش‌هایی که افراد بسیاری در سراسر دنیا با کمک آنها به موفقیت های بزرگی رسیده اند، آشنا کنیم؛ پس شما هم امتحان کنید و از نتایج آن لذت ببرید.



خود را لایق موفقیت بدانید

برای رسیدن به موفقیت، باید خود را لایق موفقیت و توانگری بدانید و به توانا بودن خود ایمان داشته باشید تا بتوانید قدم های بعدی را با اطمینان و قدرت تمام بردارید. بدانید که ذهن انسان دارای قدرت نهفته ای است که اگر به آن دست یابد، می تواند کارهای فوق العاده‌ای را انجام دهد و لازمه دستیابی به این قدرت درونی ،باور آن است و خبر خوب اینکه شما هم می توانید به این قدرت دست پیدا کنید. برای

رسیدن به این توانایی، فقط باید این باور را در خود ایجاد کنید که قدرتمند هستید و می توانید به قدرت ذهنی که در شما نهفته است دست پیدا کنید و بر مشکلات غلبه کنید؛ پس همیشه با خود این عبارات را تکرار کنید: من توانا هستم و قدرت ذهنی ام، بزرگترین مشکلات را از مقابلم بر می دارد.

درباره آینده فکر کنید

اولین و مهم‌ترین تمرینی که می‌توانید داشته باشید، جهت یابی برای آینده است تا بیشتر درباره آینده‌تان بدانید. این موضوع، یکی از معمول‌ترین صفات رهبران و انسان‌های موفق است. نتایج تحقیقات روی تعداد زیادی از افراد موفق مشخص کرد که آینده‌نگری، یکی می اندیشند که به کجا می‌روند و آن را با موقعیت کنونی مقایسه می‌کنند؛ همچنین به این فکر می کنند که در آینده چه تغییراتی باید انجام شود و چه تغییراتی نباید صورت گیرد. مردم موفق تصور واضحی از اینکه که هستند، چه می‌خواهند و قصد به دست آوردن آنچه را می‌خواهند، دارند.

در چه فعالیتی موفق‌ترم؟

اگر می خواهید یک فعالیت جدید را شروع کنید، ولی نمی‌دانید که چه کاری را انجام دهید و برای انتخاب هدف خود بین چند گزینه سر در گم هستید، هدفی را انتخاب کنید که در آن زمینه تجربه داشته و آن را دوست دارید. ابتدا هدف خود را به اهداف کوچکتر تقسیم کنید تا مرحله به مرحله موفقیت را احساس کنید. حتماً این اهداف را به ترتیبی که باید به آنها دست یابید در جایی یادداشت کنید و هر روز به آنها مراجعه کنید و سعی کنید تخمین بزنید که چند درصد از هدف های کوچک (تقسیم شده) برآورده شده است. با توجه به تجربه قبلی، مشکلات کار را بسنجید و برای آنها راه حل پیدا کنید و اشتباهاتی را که در گذشته از شما سر زده است، یادداشت کنید و سعی کنید که از آنها اجتناب کنید. نقاط قوت کار خود را هم یادداشت کنید و به دنبال بهبود آنها باشید. به یاد داشته باشید که همیشه می‌توانید هر کاری را که بخوبی انجام داده‌اید باز هم بهتر انجام دهید؛ به عبارت دیگر، بهبود، یک فرایند پایان‌ناپذیر است.

از سختی‌ها نهراسید

انسان‌های بزرگ و موفق همیشه از شرایط به نفع خود استفاده می‌کنند؛ حتی اگر یکی از این شرایط، شکست یا مشکلات بسیار باشد؛ زیرا آنها از شکست تجربیات جدید می آموزند و قوی‌تر و راسخ تر به سمت موفقیت حرکت می‌کنند. هر چه مشکلات یک هدف بیشتر باشد رقبا هم کمترند؛ پس از شرایط نترسید؛ زیرا آنچه مهم است، اراده و قدرت شماست؛ شمایی که به اراده و قدرت الهی متصل هستید؛ بنابراین، شما قدرتمندید و فقط باید این قدرت را طلب کنید.

پشتکار و آینده نگری

موفقیت با خطر کردن و اراده قوی امکان پذیر است، نه با راحت طلبی؛ البته خطر کردن به معنی بدون فکر عمل کردن نیست؛ بلکه در عین حال که ریسک می کنید باید پیش‌بینی‌های لازم را انجام دهید و برای شکست احتمالی جایی را در محاسبات خود باز کنید. برای جلوگیری از شکست یا مقابله با مشکلات احتمالی، برنامه‌ریزی کنید؛ بنابراین، با این باور که خدا شما را یاری می کند و اطمینان به موفقیت، خود را دلگرم به کار نگه دارید و بزرگترین مشکلات را با قدرت از مقابل خود بردارید.

علاقه به هدف

برای موفقیت باید عاشق کار و هدف خود باشید؛ البته بدون علاقه به هدف هم می توان موفق شد، ولی این موفقیت، عمیق و پرشکوه نخواهد بود.

نا امید نشوید

همیشه به یاد داشته باشید که آینده را نمی توان پیش بینی کرد؛ پس همیشه امکان به وجود آمدن شرایط مساعد یا فوق العاده ای وجود دارد که در محاسبات ما نمی گنجد؛ بنابراین، در سخت ترین شرایط هرگز نا امید نشوید. بعضی از وقت‌ها در حالی که تلاش می‌کنید، کمی صبر و بی خیالی نتایج مثبت فوق العاده‌ای دارد. همیشه به خدا توکل کنید و از نتایج معجزه آسای آن بهره مند شوید.

رویاها برای روان، مانند اکسیژن برای ریه‌ها هستند؛ اگر به سمت آنها حرکت کنیم هورمون‌های شادی آزاد خواهند شد و با نادیده گرفتن آنها احساسات بد را تقویت کرده ایم. نا امیدی و افسردگی شاید چیزی جز دلسرد شدن ذهن شما نسبت به امکان شکل گرفتن رویا هایتان نباشد. شاید فکر کنید که در حال حاضر رویایی ندارید و به خاطر بی توجهی به رویاهایتان دلسرد و افسرده هم نیستید، ولی اگر به گذشته خود نگاه کنید خواهید دید که در زندگی خود نسبت به کارهای مختلفی شور و شوق داشته‌اید، اما چون برای به دست آوردن آن برنامه ریزی و تلاشی نکرده بودید خود به خود آنها را نادیده گرفته‌اید.

رویاهایتان را نادیده نگیرید

بعضی از افراد به خود دروغ می گویند و این‌گونه به خود تلقین می کنند که آنچه اکنون دارند همان چیزی است که می‌خواسته‌اند؛ مانند فردی که می‌خواهد مدیر یک سازمان بزرگ باشد و برای خود کار کند، اما در عمل فقط به یک سرپرستی ساده و کار کردن با دستمزدی ناچیز رضایت می‌دهد. این فرد در حقیقت به نا خودآگاه خود می‌گوید که مدیر شدن راهی طولانی و خسته کننده است و برای رسیدن به آن، استرس زیادی را برای بالا رفتن از پله‌های ترقی باید تحمل کنم؛ پس بهتر است که از خیر آن بگذرم؛ حتی بعضی از افراد، کم کم به دروغی که به ناخود آگاه خود می‌گویند اعتقاد پیدا می کنند و دچار تضادی می‌شوند که به افسردگی شدید منجر می‌شود. تا زمانی که رویاهای خود را زنده نکنید افسرده باقی خواهید ماند؛ البته نباید قناعت را با سرکوب رویاها اشتباه بگیرید. قناعت، ابزاری قدرتمند است و افرادی که این ابزار شگفت انگیز را دارند، راحت تر می توانند به اهداف والای خود دست پیدا کنند.

قبول مسؤولیت برد و باخت

شما باید بتوانید مهم‌ترین قانون موفقیت را در زندگی خود به کار گیرید. این قانون شاید بسیار ساده به نظر برسد، ولی به همان اندازه مؤثر است: « مسؤولیت هر برد و باخت زندگی خود را فقط خودتان به عهده بگیرید.» این مسأله، مهم ترین پایه و اساس موفقیت است. باید بیاموزید که مسؤولیت صد درصد زندگی خود را به عهده بگیرید. مهم نیست که هستید، چه می کنید و کجا هستید. شما و فقط خود شما مسؤول زندگی‌تان هستید. افراد موفق هیچ‌گاه وقایعی را که در برابر آنها روی می دهد، مقصر نمی‌دانند یا شرایط و دیگران را به خاطر عدم موفقیت خود سرزنش نمی‌کنند، و در عوض مسؤولیت صددرصد کنترل موقعیتی را که در آن قرار دارند، به عهده می‌گیرند و در نهایت زندگی خود را دگرگون می کنند. تا زمانی که شما خود را مسؤول صددرصد زندگی و کارهای خودتان بدانید کنترل زندگی خود را در دست خواهید داشت و خواهید توانست که کارها را به سرانجام و نتیجه در خور آن برسانید.

شکست ها را نادیده بگیرید

اگر روی شکست ها و نقایص تمرکز کنید، آنها بزرگتر خواهند شد و آن گاه شکست های بیشتری نصیب شما خواهد شد؛ پس راهی برای نادیده گرفتن شکست ها بیابید. اگر شکست ها سنگین هستند و فراموش کردن آنها مشکل است، آن شکست‌ها را روی یک تکه کاغذ بنویسید و سپس آن کاغذ را نابود کنید و توجه خود را از آن بگردانید و فکر کردن و صحبت کردن درباره آنها را متوقف کنید؛ ضمناً از کسانی که خاطرات آن شکست‌ها را در ذهن شما تداعی می کنند دوری نمایید و به سوی موفقیت حرکت کنید. بجنبید؛ منتظر چه هستید!

بردن را نهادینه کنید

خوب است که موفقیت های قبلی خود را روی یک کاغذ یا حتی روی دیوار بنویسید و آنها را ثبت کنید و یک بایگانی از آنها داشته باشید و با هر کسی که می توانید درباره آنها صحبت کنید و کامیابی های خود را جشن بگیرید؛ همچنین خود را به این مسأله عادت دهید که موفقیت های دیگران را ببینید و روی آنها تمرکز نمایید. هر چه بیشتر روی موفقیت تمرکز کنید، آن را بیشتر کسب خواهید کرد. همین الان، این کار را انجام دهید. در آینده ای نزدیک پیشرفت‌ها و موفقیت‌های دیگر خود را نیز لمس خواهید کرد.

اکنون آن را انجام دهید

یکی از خصوصیات مردم موفق، اقدام سریع و بدون وقفه پس از هدف گزینی است. این موضوع باعث می‌شود تا در کار شما تعللی پیش نیاید و دچار شک و تردید نشوید.

کنترل خود را به دست ترس ندهید

ترس چیست و اصولاً چرا ما می‌ترسیم؟ ترس چیزی نیست جز یک احساس و هیجان که آن را در ذهن خود می پرورانیم و مشکل از آنجا شروع می‌شود که این احساسات و هیجان‌ها بر زندگی ما اثر نامطلوب می‌گذارند. ما از انجام بعضی از کارها وحشت داریم؛ چون می‌ترسیم که با شکست مواجه شویم. این مسأله ممکن است به خاطر شکست‌هایی باشد که واقعاً در گذشته تجربه کرده‌ایم یا حتی واقعاً چنین شکستی را تجربه نکرده‌ایم، ولی از اینکه ممکن است شکست بخوریم، می‌ترسیم. بیشتر مواقع، ما از چیزی می‌ترسیم که حتی یک بار هم با آن روبرو نشده‌ایم. آیا این نکته، احمقانه نیست؟ حقیقت این است که ما می‌توانیم انواعی از شکست‌ها را در ذهن خود تصور کنیم؛ آن گاه باور می‌کنیم که این شکست‌ها به حقیقت خواهد پیوست و حتی برای رسیدن به هدف تلاش هم نمی‌کنیم، و همین جاست که دچار خطا شده‌ایم؛ چون به خاطر یک احتمال، حتی از تلاش کردن می‌ترسیم و موفقیت بدون تلاش و کوشش معنایی ندارد. مارک تواین سخن جالبی در این زمینه دارد. او می‌گوید:

«من در زندگی خود سختی‌های زیادی را تحمل کرده‌ام؛ در حالی که تعداد کمی از آنها واقعاً رخ داده‌اند.» منظور این است که بسیاری از این مشقات در ذهن او بوده و هیچ گاه در دنیای بیرون برای او تحقق پیدا نکرده‌اند.

مطالعه زندگی افراد موفق

خواندن زندگی‌نامه‌های افراد موفق که بدون امکانات خاصی توانسته‌اند به موفقیت‌های بزرگی دست پیدا کنند، همانند روشن کردن موتور تولید انگیزه در شماست؛ به همین دلیل، خواندن این گونه کتاب‌ها و داستان‌ها را آن هم به طور مرتب به شما توصیه می‌کنیم؛ چون فوق العاده مؤثر است.

در رسیدن به اهداف، این نکات را حتماً به خاطر داشته باشید:

۱- تصمیم بگیرید که واقعاً در زندگی چه چیزهایی را می‌خواهید به دست آورید. اکثر مردم این عمل لازم را انجام نمی‌دهند.

۲- آنچه می‌خواهید، به طور واضح و مشخص بنویسید و آن را قابل اندازه‌گیری سازید. اگر عنوان هدفی را ننویسید، یک نقشه خیالی است و اثری به دنبال آن وجود ندارد.

۳- یک فرجه برای اهداف خود تنظیم کنید. ذهن ناخودآگاه شما روی هدف‌های مشخص هر لحظه پیشرفت می‌کند.

۴- یک لیست از آنچه که می‌خواهید به دست آورید، تهیه کنید. به لیست خود هر چیزی از وظایف جدید و فعالیت‌های نو را که می‌خواهید اضافه کنید و آن را تا هنگامی‌که کامل شود، نگه دارید.

۵- لیست خود را با یک نقشه سازمان دهید و در این نقشه، مشخص کنید که شما برای رسیدن به هدفتان به چه چیزهایی نیاز دارید تا ابتدا آنها را انجام دهید و چه چیزی را بعداً باید انجام دهید و چه راه حل هایی برای رسیدن به اهداف خود باید در این نقشه پیاده کنید.

۶- تصمیم بگیرید که هر روز می‌باید چه کاری را انجام دهید تا شما را به هدف نزدیک‌تر کند. این نظم و ترتیب در عمل است که شما را قادر می سازد هر روز مقدار حرکتتان را بهبود بخشید. عمل روزانه، انگیزه شما را افزایش می‌دهد و به شما انرژی می‌دهد. اگر شما هدف‌هایتان را بنویسید، در همه اوقات صبح، ظهر و شب به آنها فکر می‌کنید و تنها سؤالی که می‌پرسید این است که چگونه می‌توانید آنها را به دست آورید.

رویای خود را دنبال کنید و اجازه ندهید که هیچ کس رویای شما را بدزدد، و در راه رسیدن به رویایتان فقط از قلب خود فرمان بگیرید. به این داستان توجه کنید تا ببینید که اصرار بر هدف و دنبال کردن آن، تا چه حد می‌تواند در رسیدن شما به آن هدف کمکتان کند. این داستان، داستان پسری است که فرزند یک تعلیم دهنده اسب دوره گرد بوده و از اصطبلی به اصطبل دیگر، از مسابقه ای به مسابقه دیگر و از مزرعه ای به مزرعه دیگر می رفت تا اسب‌ها را آموزش دهد. وقتی‌که او سال آخر دبیرستان بود از او خواسته شد تا در یک صفحه بنویسید که در آینده می‌خواهد چه کاره شود. آن پسر، هفت صفحه در توصیف هدف خود، یعنی داشتن یک مزرعه پرورش اسب، نوشت. او درباره رویای خود با تمام جزئیاتش نوشت و حتی یک شکل از یک مزرعه چند صد متری را که در آن محل اصطبل‌ها و مسیر مسابقه مشخص شده بود، کشید. او تمام آرزوهای خود را در آن پروژه قرار داد و روز بعد آن را به معلم داد. دو روز بعد، نوشته هایش به دست خودش بازگشت. معلم در صفحه اول یک (نمره بسیار پایین) با رنگ قرمز داده بود و نوشته بود «بعد از کلاس بیا پیش من.» پسر با صفحات حاوی رویاهایش به دیدن معلم خود رفت و از او پرسید که چرا نمره پایینی به او داده است.

معلم در پاسخ به او گفت: این یک هدف غیرواقعی برای پسری در شرایط توست. تو فرزند یک خانواده دوره گرد از خانواده سطح پایینی هستی و هیچ سرمایه‌ای نداری. برای داشتن یک مزرعه پرورش اسب مقدار زیادی پول لازم است. برای تحقق این رویا تو باید یک زمین و اسب‌هایی با نژاد اصیل بخری و آنها را تکثیر کنی که همه اینها مقدار زیادی پول لازم دارد. برای انجام چنین کاری، هیچ راهی وجود ندارد؛ پس از آن، معلم اضافه کرد: اگر تو دوباره با واقع‌گرایی بیشتری این مطالب را بنویسی، من هم در نمره تو تجدید نظر می کنم. پسر به خانه رفت و مدت طولانی در این مورد فکر کرد؛ بالاخره بعد از یک هفته، او دوباره همان صفحات را بدون هیچ تغییری به معلمش برگرداند و به او گفت: شما می‌توانی نمره پایین را برای من نگه داری و من هم رویای خود را برای خودم نگه می‌دارم!

سال‌ها گذشت تا اینکه آن پسر، یک مزرعه اسب بسیار بزرگ گرفت و تمامی اهدافش به همان صورت که خواسته بود محقق شد. او در چنین شرایطی در یک تور یک هفته‌ای معلم قدیمی خود را دید و به او گفت که تا چه حد از اینکه رویایش را نگه داشته خوشحال است؛ پس شما نیز اجازه ندهید که هیچ کس رویای شما را بدزدد و فقط از قلب خود فرمان بگیرید و آنچه را که دوست دارید انجام دهید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تمدید مهلت ثبت‌نام و شرکت در سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۵ برای ۱۲ دستگاه اجرایی

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۴/۲۸ و همچنین انتشار اطلاعیه مربوط به برخی از اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت‌نام در تاریخ ۹۵/۴/۳۱، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام و شرکت در سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۵ برای ۱۲ دستگاه اجرایی، می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا تاریخ ۹۵/۵/۳ برای ثبتنام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که تا روز پنج‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۷ بتوانند نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما (دفترچه راهنما از طریق سایت سازمان سنجش قابل دسترسی است) و همچنین اطلاعیه اصلاحی مورخ ۹۵/۴/۳۱ و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در آزمون مذکور اقدام نمایند.

ضمناً آن دسته از داوطلبانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام اقدام نموده‌اند، می‌توانند در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و درصورت لزوم ویرایش اطلاعات ثبتنامی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف– آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب– داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


انتخاب رشته
کنکور ۱۳۹۵
منتشر شد
چهارگانه کنکور سال ۱۳۹۵
چگونه انتخاب رشته کنیم
(با دیدی نو)
سعید دانشی
چهارگانه کنکور سال ۱۳۹۵
نگرشی نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
سعید دانشی
دفتر انتشارات
تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک۱۱۲
تلفن : ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ - داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان ها
پیش دانشگاهی ها و کتابفروشی های سراسر کشور
تلفن : ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی
تهران ، خیابان مفتح،خیابان نوری اسفندیاری،پلاک۵۰
تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
www.sanjeshserv.ir

«اقتصادمقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۸۶

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۸ ● دوشنبه ۱۱ مرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

کارت آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای ۹۵

صفحه ۹

از سه شنبه ۱۹ مرداد روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد:

کارت آزمون کارشناسی ناپیوسته

صفحه ۳



۱۷ تا ۲۱ مرداد:

المپیاد بین‌المللی ریاضی، شیمی و آمار

بخش بین‌المللی المپیاد علمی - دانشجویی در سه رشته ریاضی، شیمی و آمار از تاریخ ۱۷ لغایت ۲۱ مرداد ماه سال ۱۳۹۵، با حضور تیم‌هایی از کشورهای روسیه، اوکراین، تاتارستان، هند، الجزایر، عراق، اسلوونی، ترکمنستان و لهستان در دانشگاه شهید بهشتی تهران برگزار می‌شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

آزمون عملی و طراحی رشته‌های نقاشی، ارتباط تصویری، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و لباس، طراحی صنعتی و ... در آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۷

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۲	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

آیا استعدادها و توانایی‌های خود را می‌شناسید؟

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش دانشگاهی (صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشمول سوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

آشنایی با رشته ایمنی صنعتی

صفحه ۱۴

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
به وسیلهٔ نماز، بنده به درجهٔ عالی و مقام والا می‌رسد؛ زیرا نماز، تسبیح و تهلیل و تحمید و تکبیر و تمجید و تقدیس الهی و قول حق و دعوت به سوی حق است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

آیا آزاده‌ای نیست که این خرده طعام مانده در کام (دنیا) را بیفکند و برای آنان که در خورش هستند ، نهد؟ جان‌های شما را بهایی نیست جز بهشت جاودان؛ پس مفروشیدش جز بدان.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدتقی (ع) فرمودند:
آن کسی که عمه‌ام حضرت معصومه (س)را در شهر قم زیارت کند، بهشت برای او واجب می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۱۸ ، شماره پیاپی ۹۸۶
- یازدهم مرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

آیا استعدادها و توانایی‌های خود را می‌شناسید؟

در «یادداشت هفته» شماره پیش، به اختصار به «شناخت علایق تحصیلی» داوطلبان پرداختیم و از شما پرسیدیم که «آیا به علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟» و نخستین ملاک انتخاب رشته صحیح را این موضوع دانستیم. در این شماره در مورد استعدادها و توانایی‌های داوطلبان به طور مجمل و مختصر با شما سخن خواهیم گفت.

این مرحله، یعنی آگاهی داوطلب از استعدادها و توانایی‌های خود، که دومین گام در مسیر انتخاب رشته صحیح محسوب می‌شود، با بحث قبلی ما (شناخت علایق تحصیلی) و بحث‌هایی که در زمینه انتخاب رشته در شماره‌های آینده با شما در میان خواهیم گذاشت، به صورت زنجیروار مرتبط است و باید کلیت آنها را در هنگام انتخاب رشته مدنظر قرار داد و اعمال کرد.

در تعریف این مرحله باید یادآور شویم که آگاهی از استعدادها و توانایی‌های خویش، از مهم‌ترین بخش‌های فراهم آوردن امکان انتخاب رشته صحیح است. اهمیت بیشتر این مرحله در مقایسه با مراحل دیگر، از آنجا آشکار می‌شود که بدانیم این استعدادها و توانایی‌های فردی از یک فرد به فرد دیگر (حتی میان افراد یک خانواده) متفاوت و گاه در تقابل با یکدیگر است؛ مثلاً هر یک از ما ممکن است با افراد دو قلویی روبرو باشیم که به رغم همسانی‌ها و شباهت‌های ظاهری و داشتن سن و سال یکسان، از استعدادهای درونی و توانایی‌های غریزی متفاوتی برخوردار باشند؛ به عنوان مثال، یکی از آنها به انجام فعالیت‌های ورزشی علاقه بسیاری داشته باشد و دیگری اصلاً اهل ورزش کردن نبوده و در خود میلی به انجام حرکات ورزشی نبیند؛ یا آنکه یکی از این دو فردی که با یکدیگر به طور توأمان به دنیا آمده‌اند به فراگیری دانش‌هایی چون ریاضیات، فیزیک، منطق، فلسفه و علومی از این دست که نیاز به اندیشیدن بسیار و محاسبات پیچیده و پی در پی و آوردن استدلال‌های سنگین دارد، متمایل باشد و استعداد یادگیری آنها را داشته باشد، و دیگری اصلاً به یادگیری این علوم تمایلی نداشته و استعدادی در این زمینه نداشته باشد، و بالعکس، فردی عاطفی باشد و به مباحثی چون شعر و ادبیات و عرفان علاقه‌مند بوده و در تسلط بر این گونه علوم مستعد باشد و ...

هم‌اکنون چندین مثال دیگر مانند مثال پیشگفته می‌تواند در ذهن شما جاری شود که بیانگر تفاوت‌های فردی اشخاص از لحاظ داشتن استعدادها و توانایی‌های مختلف است؛ بنابراین، هنگام انتخاب رشته‌های تحصیلی باید به این موضوع عنایت داشت و در کنار شناختی که در مورد علایقمان به رشته‌های تحصیلی حاصل می‌کنیم، باید به این نکته نیز توجه کافی داشته باشیم و در این مورد، اصطلاحاً یک نسخه را برای همه تجویز نکنیم.

از آنجایی که انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، باید این نکته را به تمام داوطلبان ورود به آموزش عالی یادآوری کرد که استعداد افراد در انجام کاری، الزاماً به معنای توانایی آنها در انجام آن کار معیّن نیست و نمی‌توان تنها به خاطر داشتن استعداد در یک رشته تحصیلی، آن رشته را انتخاب کرد؛ زیرا توانایی‌های شغلی، مسأله‌ای فراتر از استعداد شخصی افراد است و توانِ لازمی که برای موفق بودن دریک شغل خاص لازم است، در هر کس وجود ندارد. یک مثال کاملاً عینی می‌تواند به شناخت نقش استعدادها و توانایی‌های فردی در انتخاب رشته تحصیلی کمک کرده و ما را در این زمینه یاری نماید: فرض کنید یک داوطلب دختر که در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کرده است، با اعلام نتایج اولیه این آزمون به رتبه خوبی دست یابد، و با اطمینان از اینکه در یکی از رشته‌های مهندسی پذیرفته می‌شود، دست به انتخاب چنین رشته‌هایی بزند. حالا وی با بررسی علایق خود در میان همین رشته‌های مهندسی، متوجه علاقه زیاد خود به رشته مهندسی معدن می‌شود؛ آن چنان که ترجیح می‌دهد تنها این رشته را در تمام دانشگاه‌های کشور که رشته یاد شده در آنها ارائه می‌شود، انتخاب نماید. با توجه به آنکه فرد مورد نظر ما مطمئناً در یکی از انتخاب‌های خود پذیرفته می‌شود، باید بررسی کرد که آیا این داوطلب دختر پس از قبولی در رشته مهندسی معدن، توانایی گذراندن واحدهای عملی رشته یاد شده را که در معادن کشور انجام می‌شود دارد یا نه، و اصلاً به فرض گذراندن واحدهای عملی این رشته، پس از فراغت از تحصیل آیا این داوطلب می‌تواند به صورت طاقت فرسا و بی‌تناسب با فیزیولوژی جسمانی خویش که یک زن است، به طور شبانه‌روزی در معادن مشغول به کار شود. به طور حتم، حتی در صورت توانایی علمی و فنی چنین شخصی، مسلم است که تحصیل در این رشته خاص و سایر رشته‌های مشابه که دارای واحدهای عملی و کارگاهی سنگین برای داوطلبان دختر هستند و اشتغال در مشاغل مرتبط با آن رشته پس از دانش‌آموختگی، جز فرسایش جسمانی و روحی این داوطلب، که در آینده نزدیک، همسر یک فرد و مادر یک خانواده خواهد بود، ندارد، و اگر چیزی مانند ارتقای شغلی نصیب وی شود، به طور قطع در ازای از دست رفتن آرامش روانی و جسمانی او بسیار ناچیز خواهد بود.

مثال پیشگفته و ده‌ها مثال دیگر مانند آن، بیانگر محدودیت‌های ما در داشتن تمام استعدادها و توانایی‌های فردی است که از فردی به فرد دیگر و از یک جنس به جنس دیگر کاملاً متفاوت است، و این افراد هستند که باید با شناخت این استعدادها و توانایی‌ها در خود به کشف آنها همت گمارند و آن استعدادها و توانایی‌ها را از مرحله «قوّه» به «فعل» درآورند و در جهت «بروز» و «ظهور» آنها تلاش و کوشش نمایند.

با توجه به آنچه در سطور پیشین آمده است، نتیجه می‌گیریم که یک داوطلب باید پس از شناخت علایق تحصیلی خود، به درک توانایی‌ها و استعدادهای نهفته در وجود خویش نائل آید و از آنها آگاهی یابد و با عنایت به این موارد و سایر مواردی که پس از این در شماره‌های بعدی یادآور خواهیم شد، دست به انتخاب رشته تحصیلی صحیح بزند.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ می‌رساند که آزمون کلیه داوطلبان در **صبح روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲** در ۷۳ شهرستان به شرح مندرج در جدول شماره ۱ این اطلاعیه (مرکز استان و برخی از شهرستان‌ها) برگزار می‌گردد. لازم به ذکر است که برای پذیرش در کدرشته‌های امتحانی: **۱۰۲، (مهندسی بهداشت حرفه ای)، ۱۰۴ (مهندسی بهداشت محیط)، ۱۰۵ (ساخت پروتزهای دندانی)، ۱۱۲ (مدارک پزشکی)، ۲۰۱ (الکترونیک و مخابرات هواپیمایی)، ۲۰۲ (ایمنی صنعتی و محیط کار)، ۲۰۵ (تعمیر و نگهداری هواپیما و مراقبت پرواز)، ۲۰۷ (صنایع چوب و کاغذ- سازه‌های چوبی)، ۲۱۳ (معدن)، ۲۱۶ (نقشه برداری)، ۲۱۷ (شهرسازی)، ۲۱۸ (صنایع نساجی)، ۳۰۱ (آبیاری)، ۳۰۲ (مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست)،۳۰۴ (پرورش طیور)، ۳۰۵ (پرورش گاو و گاومیش)، ۳۰۶ (تولیدات دامی)، ۳۰۷ (تولیدات گیاهی)، ۳۰۸ (جنگلداری)، ۳۰۹ (شیلات)، ۳۱۰ (چوب شناسی و صنایع چوب)، ۳۱۱ (علوم و صنایع غذایی)، ۳۱۲ (گیاه پزشکی)،۳۱۳ (ماشین های کشاورزی)، ۳۱۴ (مرتع و آبخیزداری)، ۳۱۵ (بازیافت)، ۴۰۱ (آمار)، ۴۰۲ (آموزش ریاضی)، ۵۰۱ (آموزش حرفه و فن)، ۵۰۲ (آموزش دینی و عربی)، ۵۰۳ (آموزش راهنمایی و مشاوره)، ۵۰۴ (زبان انگلیسی)، ۵۰۵ (زبان و ادبیات فارسی)، ۵۰۶ (آموزش علوم تجربی)، ۵۰۷ (روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی)، ۵۰۸ (تربیت معلم مطالعات اجتماعی)، ۵۱۰ (تربیت مربی امور تربیتی)، ۵۱۱ (باستان‌شناسی)، ۵۱۳ (تربیت معلم قرآن کریم)، ۵۱۶ (علوم انتظامی)، ۵۱۷ (علم اطلاعات و دانش‌شناسی)، ۵۱۸ (مدیریت)، ۵۱۹ (حقوق قضایی- علوم ثبتی)، ۶۰۲ (صنایع دستی)،۶۰۳ (مرمت و احیای بناهای تاریخی)، ۶۰۴ (موسیقی)، ۶۰۶ (طراحی پوشاک)، ۷۰۱ (۱-علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی)، ۷۰۲ (بهداشت مواد غذایی با منشاء دامی)** آزمون برگزار نخواهد شد و پذیرش دانشجو در این رشته‌ها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل مقطع کاردانی) صورت می‌گیرد؛ لذا برای داوطلبانی که در این رشته‌های امتحانی ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده‌اند، کارت شرکت در آزمون صادر نخواهد شد.

تذکر مهم: کلیه داوطلبان متقاضی گزینش در رشته‌های بدون آزمون می‌توانند برای مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی و کد رشته محل‌های انتخابی خود از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به مشاهده اطلاعات خود اقدام نمایند.

۱- نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

برگ راهنما برای کلیه داوطلبان (اعم از داوطلبان کلیه رشته‌های امتحانی با آزمون و بدون آزمون) و کارت شرکت در آزمون منحصراً برای داوطلبان متقاضی رشته‌های با آزمون از روز سه‌شنبه ۹۵/۵/۱۹ برای مشاهده و پرینت روی سایت مذکور قرار می‌گیرد تا متقاضیان شرکت در آزمون بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: شماره پرونده، کد رهگیری یا نام و نام خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. داوطلبان برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و نشانی تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان باید شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تذکرات مهم:

۱- چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پیگیری مورد نیاز ، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده ، داوطلبی و یا کد پی گیری ثبت نام اقدام نماید. لازم به ذکر است این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت باشند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند با عضویت در این سیستم نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

۲- قابل ذکر است که کلیه داوطلبان (اعم از متقاضیان رشته‌های با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) باید در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود با توجه به توضیحات این اطلاعیه و برگ راهنمای شرکت در آزمون در صورت نیاز اقدام نمایند.

۲- نشانی و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

نشانی و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان رشته‌های امتحانی با آزمون بر مبنای استان و شهرستان محل اقامت فعلی آنان (برای تعیین حوزه امتحانی) که در بند ۳۱ تقاضانامه ثبت‌نام مشخص کرده‌اند، به شرح جدول شماره ۲ مندرج در این اطلاعیه است.

۳- درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۲۰ به ترتیب شامل نام‌خانوادگی و نام، شماره شناسنامه، سال تولد، شماره ملی، کد و عنوان رشته تحصیلی، مؤسسه محل اخذ مدرک تحصیلی، سال و ماه اخذ مدرک تحصیلی، معدل فارغ‌التحصیلی، وضعیت اشتغال (کارمندی)، استان

بومی و علاقه‌مندی به گزینش در رشته‌های غیرانتفاعی و کد و عنوان محل‌های انتخابی کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسبت به بندهای ۳، ۷، ۹ و ۱۵ (جنس، دین، معلولیت، زبان امتحانی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که در روزهای چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ و روز پنج‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

تبصره: چنانچه داوطلبانی در بند ۲۰ (کدرشته محل‌های انتخابی) کارت شرکت در آزمون خود، کد رشته ای را به صورت «۰» مشاهده نمودند، به منزله عدم رعایت شرایط در آن کدرشته است و لازم است که این دسته از داوطلبان با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به اصلاح کدرشته محل های انتخابی خود براساس ضوابط دفترچه راهنما اقدام نمایند.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام خود داوطلب در نظر گرفته شده و به تقاضاهای مربوط به تغییر رشته امتحانی و حوزه امتحانی ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۲- چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت‌نامی (بند ۸) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که به ترتیب ذیل عمل نمایند.

۱-۲-داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان (سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و وزارت جهاد کشاورزی) در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه، لازم است که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود تا تاریخ ۹۵/۵/۲۵ به ارگان مربوط مراجعه نمایند تا در صورت دارا بودن سهمیه، مشخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان تأیید کننده در اختیار سازمان سنجش آموزش کشور قرار گیرد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل پذیرش نیست.

۲-۲-داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امورایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در سایت نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه مورد نظر برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

تبصره: براساس قانون جامع ایثارگران، جانبازان، بدون در نظر گرفتن درصد جانبازی، در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ویرایش سهمیه خود اقدام نمایند.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلبی فاقد عکس است یا عکس روی کارت وی دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر بودن عکس، اشتباه عکس و واضح نبودن عکس و ... است، ضروری است که در یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ یا روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند و موضوع را دنبال نموده تا مشکل برطرف گردد.

۴- آن دسته از داوطلبانی که هم اکنون علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی هستند، لازم است که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، با ورود به بخش ویرایش اطلاعات و خرید کارت اعتباری به وسیله کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال به عنوان وجه اعلام علاقه‌مندی اقدام نموده و مشخصات کارت اعتباری را در محل مربوط درج نمایند و سپس با مراجعه به بخش ویرایش اطلاعات نسبت به اعمال انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود اقدام نمایند.

یادآوری: کلیه داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون می‌بایست از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی سایت این سازمان قرار داده خواهد شد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

قابل توجه کلیه داوطلبان: داوطلبان متقاضی رشته‌های امتحانی با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی لازم است که از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ به سایت اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های مورخ ۹۵/۳/۱۸ و ۹۵/۳/۱۹ که هم اکنون در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان قابل دسترسی و مشاهده است، و همچنین برگ راهنمای شرکت در آزمون که در تاریخ ۹۵/۵/۱۹ در پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور قرار خواهد گرفت، نسبت به ویرایش کد رشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

۴-موارد مهم قابل توجه داوطلبان

۱- در زمان حضور درجلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت) صبح بسته خواهد شد. فرآیند برگزاری آزمون رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) صبح آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود داوطلبان پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاکن و یک سنجاق یا سوزن نیز به همراه داشته باشد.

۴- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب (به جز ماشین حساب‌های مندرج در بند ۵)، هر گونه نت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هریک از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در قسمت بعد آمده است، رفتار خواهد شد.

۵- در جلسه آزمون منحصراً استفاده از ماشین حساب با مارک‌های «Casio 3600, Casio FX82, Catigia F-618, Pars 4600, Sharp EL-531, Sharp 506 W-BK, Sharp 509 W-BK, Citizen SR 270II, Citizen SR 135 TII, Citizen SR 275, Citizen SR 270X» مجاز است.

تذکر مهم: چنانچه داوطلبی غیر از ماشین حساب‌های فوق‌الذکر، ماشین‌حساب نوع دیگر به همراه داشته باشد، به عنوان متخلف تلقی و برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های ورودی با وی رفتار خواهد شد.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی ماهیتاً از مصادیق تخلّف و تقلّب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۷- داوطلبان علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های با آزمون و همچنین رشته‌های تحصیلی با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و نحوه انتخاب رشته، در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

۵- اصلاحات و تغییرات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اعلام رشته‌های جدید:

برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، رشته‌های جدید یا اصلاحاتی را در رشته‌ها پس از انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مورخ ۹۵/۳/۱۸ و ۹۵/۳/۱۹ این آزمون به این سازمان اعلام نموده‌اند که این قبیل کد رشته محل‌ها و اصلاحات اعلام شده طی اطلاعیه‌ای در روز یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۷ روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۸ در نشریه

پیک ســنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی این سازمان) درج خواهد شد. ضمناً اطلاعات این رشــته‌ها در برگ راهنمای شــرکت در آزمون نیز (که همزمان با پرینت کارت ورود به جلســه قابل دسترســی اســت) درج خواهد شــد. لازم است که کلیه داوطلبان اعم از داوطلبان متقاضی رشته‌های با آزمون یا با سوابق تحصیلی نسبت به مطالعه آن اقدام نمایند.

۶- قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری:

ماده ۵- تخلفات و جرائم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتــکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگــزاری آزمون گردد یا همراه داشــتن هرگونه وســیله غیر مجاز از قبیل وســایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شــرکت در جلســه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز ســؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایرمدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش ســؤالات آزمون یا پاســخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ -هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشــمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵) : محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان ســال و ابطال قبولی داوطلب در همان ســال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها می‌باشد.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رســیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیــون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

مــاده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشــته باشــند، حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رســیدگی در هیأت‌های رســیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایرقوانین جزایی یا رسیدگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامــی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشــجویان نیســت و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

مــاده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت مؤسســه آموزشی مربــوط از صدور و اعطای هــر گونه گواهی یا مدرک به وی خــودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شــده باشــد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشــت، درمان و آموزش پزشــکی یــا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررســی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و ســوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشــگاهی با رتبه و نمره اکتســابی در آزمون وجود داشته، با تأیید هیأت‌های بدوی رســیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، براساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ضمناً به اطلاع می‌رســاند که واحد اطلاعات و پاســخگویی به سؤالات در این خصوص، از این تاریخ تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ همه روزه به جز ایام تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند به منظور پاســخگویی به سؤالات خود با شــماره تلفن: ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ تماس حاصل فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱ شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ براساس‌استان‌محل‌اقامت‌فعلی‌داوطلبان

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۰۱۲)	آذرشهر(۱۰۰۱)، اسکو(۱۰۰۵)، اهر(۱۰۰۶)، بستان آباد(۱۰۰۹)، تبریز(۱۰۱۲)، جلفا(۱۰۱۴)، خداآفرین (۱۰۲۵)، سراب(۱۰۱۷)، شبستر(۱۰۲۱)، کلیبر(۱۰۲۶)، ورزقان(۱۰۳۸)، هریس (۱۰۴۰)، مرند(۱۰۲۹) و میانه (۱۰۳۶)
	مراغه(۱۰۲۸)	مراغه(۱۰۲۸)، بناب(۱۰۱۰)، چاراویماق(۱۰۱۶)، عجب شیر(۱۰۲۳)، ملکان(۱۰۳۲) و هشترود (۱۰۴۱)
آذربایجان غربی(۱۱)	ارومیه(۱۱۰۴)	ارومیه (۱۱۰۴) و اشنویه(۱۱۰۶)
	خوی(۱۱۲۳)	خوی(۱۱۲۳)، چایپاره(۱۱۱۹)، سلماس(۱۱۲۷)، ماکو (۱۱۳۳)، چالدران(۱۱۱۷)، پلدشت(۱۱۱۱) و شوط(۱۱۳۱)
	میاندوآب(۱۱۳۸)	میاندوآب(۱۱۳۸)، بوکان(۱۱۰۹)، نقده(۱۱۴۰)، شاهین دژ (۱۱۲۹) و تکاب(۱۱۱۵)
	مهاباد(۱۱۳۵)	مهاباد(۱۱۳۵)، پیرانشهر(۱۱۱۳)، سردشت(۱۱۲۴)
اردبیل(۱۲)	اردبیل(۱۲۰۲)	اردبیل(۱۲۰۲)، سرعین(۱۲۰۱)، خلخال(۱۲۱۱)، کوثر(۱۲۱۳)، گرمی(۱۲۱۵)، مشکین شهر(۱۲۱۹)، نمین(۱۲۲۲)، نیر(۱۲۲۵)
	پارس آباد(۱۲۰۸)	پارس آباد(۱۲۰۸)، بیله سوار(۱۲۰۵)
اصفهان(۱۳)	اصفهان(۱۳۱۰)	اصفهان(۱۳۱۰)، شاهین شهر و میمه(۱۳۲۲)، تیران و کرون(۱۳۱۴)، چادگان(۱۳۱۶)، فریدن(۱۳۲۶)، برخوار(۱۳۱۲)، خمینی شهر(۱۳۱۷)، خور و بیابانک(۱۳۴۰)، شهررضا(۱۳۲۴)، فلاورجان(۱۳۲۹)، فریدونشهر(۱۳۲۷)، سمیرم (۱۳۲۰)، دهاقان (۱۳۲۱)، لنجان(۱۳۳۶)، خوانسار(۱۳۱۸)، گلپایگان(۱۳۳۴)، مبارکه(۱۳۳۸)، نائین(۱۳۴۱)، نجف آباد(۱۳۴۲) و بوئین میاندشت(۱۳۲۵)
	کاشان(۱۳۳۲)	کاشان(۱۳۳۲)، آران و بیدگل(۱۳۰۲)، نطنز (۱۳۴۵) و اردستان(۱۳۰۴)
ایلام(۱۴)	ایلام(۱۴۰۵)	کلیه داوطلبان استان ایلام
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۵۰۲)	بوشهر(۱۵۰۲)، تنگستان(۱۵۰۴)، جم(۱۵۰۶)، دشتی(۱۵۱۴)، دیر(۱۵۱۶)، دیلم(۱۵۱۸)، عسلویه(۱۵۱۹)، کنگان(۱۵۲۰)، گناوه(۱۵۲۲)
	دشتستان(۱۵۱۱)	دشتستان(۱۵۱۱)
تهران(۱۶)	تهران(۱۶۰۷)	اسلامشهر (۱۶۰۲)، رباط کریم(۱۶۱۲)، شهریار(۱۶۲۴)، قدس(۱۶۲۳)، بهارستان (۱۶۱۰)، پردیس(۱۶۱۶)، تهران(۱۶۰۷)، ملارد(۱۶۲۵)، شمیرانات(۱۶۲۰) ، دماوند(۱۶۰۹) و فیروزکوه (۱۶۲۷)
	ری(۱۶۱۵)	ری (۱۶۱۵)
	ورامین(۱۶۳۶)	ورامین (۱۶۳۶)، پاکدشت (۱۶۰۴)، پیشوا (۱۶۳۳) و قرچک (۱۶۳۵)
چهار محال و بختیاری(۱۷)	شهر کرد(۱۷۰۹)	کلیه داوطلبان استان چهار محال و بختیاری
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۸۰۲)	کلیه داوطلبان استان خراسان جنوبی به غیر از شهرستان طبس(۱۸۲۵)
	طبس(۱۸۲۵)	طبس(۱۸۲۵)
خراسان رضوی(۱۹)	مشهد(۱۹۶۰)	بینالود (۱۹۰۶)، چناران (۱۹۲۸)، درگز (۱۹۳۷)، سرخس (۱۹۴۷)، فریمان(۱۹۴۹)، قوچان (۱۹۵۱)، کلات (۱۹۵۵)، مشهد (۱۹۶۰)
	نیشابور(۱۹۶۵)	نیشابور(۱۹۶۵)، فیروزه (۱۹۱۲)
	تربت حیدریه(۱۹۲۲)	تربت حیدریه (۱۹۲۲)، تایباد (۱۹۰۹)، گناباد (۱۹۵۷)، مه ولات(۱۹۶۲)، زاوه (۱۹۲۰)، کاشمر(۱۹۵۳)، بردسکن(۱۹۰۵)، خواف(۱۹۳۴)، تربت جام(۱۹۱۶)، خلیل آباد(۱۹۳۰)، رشتخوار(۱۹۴۰)، باخزر (۱۹۰۸) و بجستان (۱۹۰۱)
	سبزوار(۱۹۴۵)	سبزوار(۱۹۴۵)، جغتای(۱۹۲۳)، جوین (۱۹۲۶)، خوشاب (۱۹۴۱) و داورزن (۱۹۴۲)
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد(۲۰۰۵)	بجنورد(۲۰۰۵)، جاجرم(۲۰۰۸)، مانه وسملقان(۲۰۱۶)، گرمه(۲۰۱۷)، رازجرگلان(۲۰۰۳)
	شیروان(۲۰۱۱)	شیروان(۲۰۱۱)، فاروج(۲۰۱۳)
	اسفراین(۲۰۰۲)	اسفراین(۲۰۰۲)
خوزستان(۲۱)	اهواز(۲۱۱۲)	آغاجاری (۲۱۲۱)، امیدیه (۲۱۰۴)، اهواز (۲۱۱۲)، باغ ملک (۲۱۱۷)، باوی (۲۱۱۰)، بهبهان (۲۱۲۴)، حمیدیه (۲۱۱۱)، دشت‌آزادگان (۲۱۳۱)، رامهرمز (۲۱۳۴)، شوشتر (۲۱۴۰)، کارون (۲۱۶۶)، مسجدسلیمان (۲۱۴۶)، هفتگل (۲۱۴۸)، رامشیر (۲۱۳۲) ،لالی (۲۱۴۴)، اندیکا (۲۱۰۷)و هویزه (۲۱۵۱)
	دزفول(۲۱۲۹)	دزفول (۲۱۲۹)، اندیشمک (۲۱۰۹)، شوش (۲۱۳۸) و گتوند(۲۱۴۲)
	ایذه(۲۱۱۵)	ایذه(۲۱۱۵)
	خرمشهر(۲۱۲۵)	آبادان (۲۱۰۲)، شادگان(۲۱۳۵)، خرمشهر(۲۱۲۵)، ماهشهر(۲۱۲۰) و هندیجان (۲۱۵۰)

جدول شماره ۱ شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ براساس استان محل اقامت فعلی داوطلبان

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
زنجان(۲۲)	زنجان(۲۲۱۲)	کلیه داوطلبان استان زنجان
سمنان(۲۳)	سمنان(۲۳۰۴)	کلیه داوطلبان استان سمنان
سیستان وبلوچستان (۲۴)	زاهدان(۲۴۱۸)	خاش(۲۴۰۸)، زاهدان(۲۴۱۸) و میرجاوه(۲۴۱۹)
	ایرانشهر(۲۴۰۳)	ایرانشهر(۲۴۰۳)، سرباز(۲۴۲۹)، سراوان(۲۴۲۵)، دلگان(۲۴۱۱)، مهرستان(۲۴۱۶)، فنوج (۲۴۳۷) و سیب سوران(۲۴۳۰)
	زابل(۲۴۱۴)	زابل(۲۴۱۴)، زهک(۲۴۲۲)، نیمروز(۲۴۴۶)، هیرمند (۲۴۳۵) و هامون (۲۴۴۸)
	چابهار(۲۴۰۶)	چابهار(۲۴۰۶)، کنارک(۲۴۳۳)، نیک شهر (۲۴۴۰) و قصرقند(۲۴۲۸)
فارس(۲۵)	شیراز(۲۵۳۶)	آباده(۲۵۰۱)، ارسنجان(۲۵۰۲)، اقلید(۲۵۰۷)، بوانات(۲۵۰۹)، پاسارگاد(۲۵۱۰)، خرم بید(۲۵۱۶)، کازرون(۲۵۵۱)، رستم(۲۵۲۴)، سپیدان(۲۵۲۸)، شیراز(۲۵۳۶)، فراشبند(۲۵۳۸)، فیروزآباد(۲۵۴۳)، کوار(۲۵۳۵)، مرودشت(۲۵۶۵) و ممسنی (۲۵۶۸)
	داراب (۲۵۲۲)	زرین دشت (۲۵۲۶)، داراب(۲۵۲۲)
	جهرم(۲۵۱۵)	جهرم (۲۵۱۵)، قیروکارزین (۲۵۴۶)
	فسا(۲۵۴۱)	فسا(۲۵۴۱)، استهبان(۲۵۰۴)، نی ریز(۲۵۷۶)، خرامه(۲۵۸۱)، سروستان(۲۵۳۱)
	لارستان(۲۵۵۸)	لارستان(۲۵۵۸)، گراش(۲۵۵۷)، خنج(۲۵۱۹)، لامرد(۲۵۶۱)، مهر(۲۵۷۱)
قزوین(۲۶)	قزوین(۲۶۱۹)	قزوین(۲۶۱۹)، بوئین زهرا(۲۶۱۰)، اوج(۲۶۰۶)، تاکستان(۲۶۱۴)
	البرز(۲۶۰۴)	البرز(۲۶۰۴)، آبیک(۲۶۰۲)
قم(۲۷)	قم(۲۷۰۴)	کلیه داوطلبان استان قم
کردستان(۲۸)	سنندج(۲۸۱۹)	سنندج(۲۸۱۹)، قروه(۲۸۲۲)، بانه(۲۸۰۲)، بیجار(۲۸۰۷)، دهگلان(۲۸۰۹)، دیواندره(۲۸۱۲)، مریوان(۲۸۲۷)، کامیاران(۲۸۲۳)، سروآباد(۲۸۱۴)
	سقز(۲۸۱۷)	سقز(۲۸۱۷)
کرمان(۲۹)	کرمان(۲۹۴۰)	بافت(۲۹۰۳)، بردسیر(۲۹۰۵)، بم(۲۹۰۸)، رابر(۲۹۰۲)، راور(۲۹۱۴)، ریگان(۲۹۲۳)، زرند(۲۹۲۴)، فهرج(۲۹۰۷)، کرمان(۲۹۴۰)، کوهبنان (۲۹۴۲) و نرماشیر(۲۹۰۹)
	جیرفت(۲۹۱۲)	عنبرآباد(۲۹۳۲)، جیرفت (۲۹۱۲)، فاریاب(۲۹۴۳)، کهنوج(۲۹۴۴)، منوجان(۲۹۴۶)، قلعه گنج (۲۹۳۴)، ارزوئیه(۲۹۰۱) و رودبارجنوب(۲۹۲۱)
	رفسنجان(۲۹۱۸)	رفسنجان(۲۹۱۸)، شهربابک(۲۹۲۹) و انار(۲۹۱۵)
	سیرجان(۲۹۲۷)	سیرجان(۲۹۲۷)
کرمانشاه(۳۰)	کرمانشاه(۳۰۲۴)	کرمانشاه(۳۰۲۴)، پاوه(۳۰۰۴)، ثلاث باباجانی(۳۰۰۷)، جوانرود(۳۰۰۹)، روانسر(۳۰۱۳)، سرپل ذهاب(۳۰۱۴)، هرسین(۳۰۲۹)، گنگاور(۳۰۲۵)، سنقر(۳۰۱۶)، صحنه(۳۰۱۸)، قصرشیرین(۳۰۲۰)
	اسلا آباد غرب(۳۰۰۲)	اسلا آباد غرب(۳۰۰۲)، دالاهو(۳۰۱۱)، گیلانغرب(۳۰۲۷)
کهگیلویه و بویراحمد (۳۱)	بویراحمد(یاسوج)(۳۱۰۳)	یاسوج(۳۱۰۳)، دنا(۳۱۰۸)، چرام(۳۱۱۰)، باشت(۳۱۱۵)، گچساران(۳۱۱۶)
	کهگیلویه(دهدشت)(۳۱۱۴)	دهدشت(۳۱۱۴)، بهمئی(۳۱۰۵)، لنده(۳۱۱۳)
گلستان(۳۲)	گرگان(۳۲۱۷)	کرگان(۳۲۱۷)آقلا(۳۲۰۳)، بندرگز(۳۲۰۵)، گمیشان(۳۲۰۷)، ترکمن(۳۲۰۸)، رامیان(۳۲۱۰)، علی آباد(۳۲۱۲)، کردکوی(۳۲۱۳)
	گنبد کاووس(۳۲۱۹)	گنبد کاووس(۳۲۱۹)، کلاله(۳۲۱۵)، مراوه تپه(۳۲۲۱)، گالیکش(۳۲۲۲)، مینودشت(۳۲۲۳)، آزادشهر(۳۲۰۲)
گیلان(۳۳)	رشت(۳۳۱۳)	رشت(۳۳۱۳)، آستارا(۳۳۰۲)، انزلی(۳۳۰۷)، رضوانشهر(۳۳۱۵)، رودبار(۳۳۱۹)، شفت(۳۳۲۷)، صومعه سرا(۳۳۲۹)، طوالش(۳۳۳۴)،فومن(۳۳۳۶)، ماسال(۳۳۴۳)
	لاهیجان(۳۳۳۸)	لاهیجان(۳۳۳۸)، لنگرود(۳۳۴۱)، رودسر(۳۳۲۳)، املش(۳۳۰۶)، سیاهکل(۳۳۲۵)، استانه اشرفیه(۳۳۰۴)
لرستان(۳۴)	خرم‌آباد(۳۴۱۳)	پلدختر(۳۴۰۸)، خرم آباد(۳۴۱۳)، دلفان(۳۴۱۵)، دوره (۳۴۱۸)، رومشکان(۳۴۲۴)، سلسله(۳۴۲۲) و کوهدشت(۳۴۲۷)
	بروجرد(۳۴۰۷)	بروجرد(۳۴۰۷)، الیگودرز(۳۴۰۵)، ازنا (۳۴۰۲) و دورود(۳۴۱۷)
مازندران(۳۵)	ساری(۳۵۲۷)	ساری(۳۵۲۷)، بهشهر(۳۵۱۳)، نکا(۳۵۳۹)، گلوگاه (۳۵۳۶)، میاندرود(۳۵۲۸) و جویبار(۳۵۲۰)
	بابل(برادران) (۳۵۰۹)	مازندران(داوطلبان مرد بجز شهرستانهای حوزه امتحانی ساری، (۳۵۲۷) و چالوس(۳۵۲۲) استان مازندان می باشند.(آمل(۳۵۰۳)، بابل(۳۵۰۹)، بابلسر(۳۵۱۲)، سوادکوه(۳۵۳۰)، سوادکوشمالی(۳۵۲۹)، سیمرغ(۳۵۳۳)، فریدونکنار(۳۵۳۲)، قائمشهر(۳۵۳۴) و محمودآباد(۳۵۳۸)
	بابلسر (خواهران) (۳۵۱۲)	مازندران(داوطلبان زن بجز شهرستان‌های حوزه امتحانی ساری(۳۵۲۷) و چالوس(۳۵۲۲) استان مازندان می‌باشند. (آمل(۳۵۰۳)، بابل(۳۵۰۹)، بابلسر(۳۵۱۲)، سوادکوه(۳۵۳۰)، سوادکوشمالی(۳۵۲۹)، سیمرغ(۳۵۳۳)، فریدونکنار(۳۵۳۲)، قائمشهر(۳۵۳۴) و محمودآباد(۳۵۳۸)
	چالوس(۳۵۲۲)	تنکابن(۳۵۱۷)، نوشهر(۳۵۴۵)، عباس آباد(۳۵۱۶)، رامسر(۳۵۲۳)، نور (۳۵۴۳) ، چالوس(۳۵۲۲) و کلاردشت(۳۵۲۱)
مرکزی(۳۶)	اراک(۳۶۰۲)	اراک(۳۶۰۲)، اشتیان(۳۶۰۳)، فراهان(۳۶۰۴)، تفرش(۳۶۰۵)، خمین(۳۶۰۷)، خنداب(۳۶۰۹)، دلیجان(۳۶۱۰)، شازند(۳۶۱۷)،کمیجان(۳۶۱۸)، محلات(۳۶۲۰)
	ساوه(۳۶۱۳)	ساوه(۳۶۱۳)، زرندیه(۳۶۱۲)
هرمزگان(۳۷)	بندرعباس(۳۷۰۹)	بندرعباس(۳۷۰۹)، بستک(۳۷۰۵)، بندرلنگه(۳۷۱۲)، پارسیان(۳۷۱۴)، بشاگرد(۳۷۱۵)، جاسک(۳۷۱۷)، حاجی آباد(۳۷۲۰)، خمیر(۳۷۲۲)، رودان(۳۷۲۶)، قشم(۳۷۳۰)، ابوموسی(۳۷۰۲)
	میناب(۳۷۳۴)	میناب(۳۷۳۴)، سیریک(۳۷۲۸)
همدان(۳۸)	همدان(۳۸۲۳)	اسد آباد(۳۸۰۱)، بهار(۳۸۰۴)، کبودر اهنگ(۳۸۱۲)، رزن(۳۸۰۹)، فامنین(۳۸۲۲) و همدان(۳۸۲۳)
	ملایر(۳۸۱۶)	ملایر(۳۸۱۶)، نهاوند (۳۸۲۰) و تویسرکان(۳۸۰۶)
یزد(۳۹)	یزد(۳۹۲۰)	کلیه داوطلبان استان یزد
البرز(۴۰)	کرج(۴۰۰۸)	کرج(۴۰۰۸)، فردیس(۴۰۱۲)، اشتهارد(۴۰۰۷)
	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)، نظرآباد(۴۰۱۰)، طالقان(۴۰۰۵)

جدول شماره ۲ - نام و نشانی محل تشکیل باجه رفع نقص احتمالی کارت ورود به جلسه آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	تبریز: بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، طبقه همکف ساختمان مدیریت خدمات آموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	مراغه: اتوبان امیرکبیر، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	ارومیه: خیابان شهید بهشتی ، دانشگاه ارومیه ،ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	میاندوآب	مرکز آموزش عالی شهید باکری میاندوآب	میاندوآب : بزرگراه ولایت ، پل آیت الله وحیدی ، بالاتر از کوی رابری ، نرسیده به ایستگاه راآهن
	مهاباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خوی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	اردبیل : خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی ، ساختمان اداره کل امور آموزشی
	پارس آباد	مؤسسه آموزش عالی مغان	پارس آباد: خیابان امام(ره) ، پایین تر از مصلای امام خمینی (ره)، مؤسسه آموزش عالی مغان
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمون‌ها
	کاشان	دانشگاه کاشان	کاشان:کیلومتر ۶ بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
ایلام	ایلام	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
البــــرز	کرج	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	کرج : انتهای بلوار رجایی شهر بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
	ساوجبلاغ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس	بوشهر: خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس
	دشتستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
تهران	ورامین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ری	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تهران	**دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره (خواهران)**	تهران: میدان فردوسی ، به سمت انقلاب ، کوچه شاهرود ، دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره
		دانشگاه سوره (برادران)	تهران: خیابان آزادی ، بین خیابان آذربایجان وخوش ، نبش کوچه کامیاران ، دانشگاه سوره
چهارمحال وبختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهرکرد	شهرکرد: بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، معاونت آموزشی دانشگاه
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	بیرجند: میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
	طبس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: بلوار وکیل آباد، روبروی پارک ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	سبزوار: توحید شهر، دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف دانشکده علوم پایه
	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	تربت حیدریه: کیلومتر ۷ محور (تربت حیدریه مشهد) بعد از پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	نیشابور	دانشگاه نیشابور	نیشابور: ابتدای شهرک بهداری، ساختمان دانشکده هنر دانشگاه نیشابور
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	بجنورد کیلومتر ۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
	شیروان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسفراین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خوزستان	اهواز	مجتمع آموزش عالی جهاددانشگاهی خوزستان	اهواز: جاده گلستان ، انتهای بلوار پردیس ، مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
	دزفول	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خرمشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایذه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	زنجان: کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی واحد رایانه
سمنان	سمنان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
سیستان و بلوچستان	زاهدان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایرانشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	زابل	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	چابهار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
فارس	شیراز	دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	داراب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جهرم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فسا	دانشگاه فسا	فسا : انتهای بلوار شهید محب ، دانشگاه فسا
	لارستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قزوین	قزوین	دانشگاه پیام نورقزوین	قزوین: نواب، مجتمع ادارات دانشگاه پیام نور مرکز قزوین
	البرز	آموزش و پرورش محمدیه	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قم	قم	دانشگاه قم	قم: انتهای بلوار امین جاده، قدیم اصفهان، بعداز شهرک قدس ، دانشگاه قم ، سازمان مرکزی
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان	سنندج: خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان، مهمانسرای دانشگاه
	سقز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمان	کرمان	دانشگاه شهید باهنرکرمان	کرمان: بلوار جمهوری اسلامی ، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنرکرمان
	جیرفت	دانشگاه جیرفت	جیرفت: کیلومتر ۸ جاده بندر عباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشـگاه ولـی‌عصـر(عـج) رفسنجان	رفسنجان: ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولی عصر، دفتر استعدادهای درخشان
	سیرجان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	کرمانشاه: طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی ، سازمان مرکزی دانشگاه، اداره‌آموزش
	اسلام آباد غرب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج(بویراحمد)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران : مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کهگیلویه(دهدشت)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گلستان	گرگان	مؤسسه‌آموزش‌عالی‌غیرانتفاعی لامعی گرگان	گرگان : بلوار شهید کلانتری ، کوی خیام ، خیام ۱۰(لامعی)، لامعی ۵ ، مؤسسه غیر انتفاعی لامعی
	گنبد کاووس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	رشت: بلوار حافظ، خیابان ملت ، روبروی شهر بازی، پردیس دانشگاه گیلان
	لاهیجان	دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان	لاهیجان: خیابان کاشف شرقی ، خیابان شقایق، مجتع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
لرستان	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	خرم آباد: کیلومتر۵ جاده خرم آباد تهران، دانشگاه لرستان
	بروجرد	حضـرت ایـت الله العظمـی بروجردی	بروجرد: کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم آباد) دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی
مازندران	ساری	دانسکده فنی امام محمد باقر(ع)	ساری: بلوار خزر، خیابان شهید مطهری(طبرستان)، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی چالوس	چالوس: خیابان ۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس حوزه معاونت آموزش
	بابلسر	دانشگاه مازندران	بابلسر: خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران
	بابل	دانشگاه صنعتی نوشیراونی بابل	بابل: خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
مرکزی	اراک	دانشگاه اراک	اراک : میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب اصلی دانشگاه
	ساوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	بندرعباس: آزادشهر، بلوار افروز شهابی پور، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدن‌ها)
	میناب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
همدان	همدان	دانشگاه بوعلی سینا	همدان: چهارباغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
	ملایر	دانشگاه ملایر	ملایر: کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملایر
یزد	یزد	دانشگاه یزد	یزد: صفائیه، چهار راه پژوهش، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد پردیس اصلی دانشگاه یزد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

زمان و مکان برگزاری آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری (کارگردانی)، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۵/۳، بدین‌وسیله موارد ذیل را به اطلاع متقاضیان رشته‌های تحصیلی فوق در گروه آزمایشی هنر می‌رساند:

الف) رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس و طراحی صنعتی:

کارت شرکت در آزمون داوطلبانی که درجلسه آزمون تستی گروه آزمایشی هنر (بعد از ظهر پنج‌شنبه ۹۵/۴/۲۴) حاضر بوده و نسبت به پرداخت هزینه آزمون عملی رشته‌های فوق‌الذکر در موعد مقرر در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان اقدام نموده‌اند، از تاریخ ۹۵/۵/۱۲ تا ۹۵/۵/۱۴ از طریق سایت این سازمان قابل پرینت است. آن دسته از داوطلبانی که موفق به پرینت کارت خود نشده‌اند یا مغایرتی در کارت خود مشاهده می‌نمایند، می‌توانند منحصراً در روزهای چهارشنبه و پنج‌شنبه مورخ ۱۳ و ۹۵/۵/۱۴ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ و از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده رفع نقص این سازمان مستقر در شهرستان محل برگزاری آزمون به شرح جدول ذیل مراجعه نمایند. فرآیند آزمون درس طراحی رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس از ساعت ۸:۰۰ صبح روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱۵ و آزمون رشته طراحی صنعتی از ساعت ۱۴:۳۰ (دو و نیم بعداز ظهر) روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱۵ آغاز می‌گردد داوطلبان لازم است که نیم ساعت قبل شروع فرآیند در حوزه امتحانی حاضر باشند. آدرس محل برگزاری آزمون روی پرینت کارت شرکت در آزمون درج گردیده است.

لوازم و وسایل مورد نیاز: پرینت کارت آزمون طراحی، شناسنامه عکسدار یا کارت ملی، تخته شاسی به ابعاد A3، مدادهای (رنگی- سیاه- طراحی و اتود) پر رنگ و نرم، پاک کن و تراش، خط‌کش، گونیای کوچک، پرگار و گیره‌های کاغذی.

جدول آدرس محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس و طراحی صنعتی با توجه به استان محل اقامت

شهرستان برگزاری آزمون	استان محل اقامت داوطلبان	دانشگاه محل رفع نقص	آدرس محل رفع نقص کارت آزمون
تهران	تهران- البرز- سمنان- مرکزی- همدان- قم و خارج کشور	دانشگاه سوره	**تهران** - خیابان آزادی - بین خیابان آذربایجان و خوش - نبش کوچه کامیاران - دانشگاه سوره.
تبریز	آذربایجان شرقی- آذربایجان غربی- اردبیل کردستان	دانشگاه تبریز	**تبریز**- بلوار ۲۹ بهمن- ساختمان کتابخانه مرکزی قدیم- مدیریت امور آموزشی.
اصفهان	اصفهان- چهار محال و بختیاری- یزد	دانشگاه اصفهان	**اصفهان** - میدان آزادی (دروازه شیراز)- بلوار دانشگاه- درِ شمالی دانشگاه اصفهان- ساختمان آموزش دانشگاه - دفتر ستاد آزمون‌های دانشگاه اصفهان.
شیراز	بوشهر- فارس- کهگیلویه و بویراحمد	مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز	**شیراز**- خیابان ساحلی غربی- مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز.
اهواز	ایلام - خوزستان - لرستان- کرمانشاه	مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان	**اهواز**- جاده گلستان- انتهای بلوارپردیس - مجتمع آموزش‌عالی جهاد دانشگاهی خوزستان.
مشهد	خراسان (رضوی- شمالی- جنوبی)	دانشگاه فردوسی مشهد	**مشهد**- دانشگاه فردوسی مشهد - مدیریت آموزشی دانشگاه.
کرمان	سیستان و بلوچستان-کرمان- هرمزگان	آموزشکده فنی و حرفه‌ای شماره یک شهید چمران کرمان	**کرمان**- خیابان شهید مصطفی خمینی- ابتدای اتوبان هفت باغ.
رشت	گیلان- زنجان- قزوین	دانشگاه گیلان	**رشت** - پردیس دانشگاه گیلان واقع در بلوار حافظ - خیابان ملت - روبروی پارک‌شهر.
بابلسر	مازندران- گلستان	دانشگاه مازندران-بابلسر	**بابلسر**- خیابان پاسداران- سازمان مرکزی دانشگاه مازندران.

تذکر مهم: آن دسته از داوطلبانی که علاوه بر رشته‌های فوق، علاقه‌مندی خود را به شرکت در آزمون عملی **رشته کتابت و نگارگری** هم اعلام نموده‌اند توجه داشته باشند که آزمون عملی رشته کتابت و نگارگری منحصراً در شهر تهران برگزار می‌گردد؛ لذا به منظور رفاه حال این دسته از داوطلبان ترتیبی اتخاذ گردیده است تا چنانچه در یکی از مراکز خارج از تهران با توجه به جدول فوق اقامت داشته باشند، حوزه امتحانی آنان در آزمون رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، کاردانی هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس یا طراحی صنعتی شهر تهران تعیین شود؛ لذا برای حضور در جلسه آزمون می‌باید به آدرس مندرج در روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند.

ب) رشــته‌های تحصیلی ادبیات نمایشــی، مجسمه‌ســازی، موســیقی ایرانــی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری – کارگردانی، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی:

پرینت کارت برای داوطلبان رشته‌های بند «ب» ۴۸ ساعت قبل از تاریخ برگزاری آزمون از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت خواهد بود. ضمناً محل و زمان رفع نقص و برگزاری آزمون عملی و تخصصی رشته‌های مذکور بر اساس جدول ذیل است:

جــدول برنامه زمــان و مکان رفع نقــص و برگزاری آزمــون عملی و تخصصی رشته‌های ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری – کارگردانی، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی

نام رشته	زمان آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
ادبیات نمایشی	**خواهران**: الف تا ح شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۳ **خواهران**: خ تا ظ یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۴ **خواهران**: ع تا ل دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۵ **خواهران**: م تا ی روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۶ **برادران**: الف تا خ روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۷ **برادران**: د تا غ پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۸ **برادران**: ف تا ی روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۹	پردیس هنرهای زیبا دانشگاه تهران- خیابان انقلاب- درب اصلی دانشگاه
بازیگری- کارگردانی	**خواهران**: الف تا چ شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۳ **خواهران**: ح تا س یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۴ **خواهران**: ش تا ق دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۵ **خواهران**: ک تا ی روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۶ **برادران**: الف تا ذ روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۷ **برادران**: ر تا ف پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۸ **برادران**: ق تا ی روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۹	
طراحی صحنه	**خواهران**: الف تا چ شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۳ **خواهران**: ح تا ش یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۴ **خواهران**: ص تا ل دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۵ **خواهران**: م تا ی روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۶ **برادران**: الف تا ح روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۷ **برادران**: خ تا ع پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۸ **برادران**: غ تا ی روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۹	
نمایش عروسکی	**خواهران**: الف تا چ شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۳ **خواهران**: ح تا ش یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۴ **خواهران**: ص تا ک دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۵ **خواهران**: گ تا ی روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۶ **برادران**: الف تا ز روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۷ **برادران**: س تا ک پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۸ **برادران**: گ تا ی روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۹	
عکاسی	**خواهران**: الف تا ش روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۸ **خواهران**: ص تا ی روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ کلیه **برادران** روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰	
مجسمه سازی	**خواهران**: الف تا غ دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۸ **خواهران**: ف تا ی روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۱۹ کلیه **برادران** روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰	
موسیقی ایرانی	**برادران**: دوشنبه ۹۵/۵/۲۵ **خواهران**: سه‌شنبه ۹۵/۵/۲۶	هنرستان موسیقی پسران- تهران - خیابان ولی‌عصر- تقاطع خیابان امام‌خمینی- روبروی موزه ملی قرآن کریم- جنب تالار محراب – طبقه دوم
موسیقی جهانی	**برادران**: شنبه ۹۵/۵/۲۳ **خواهران**: یکشنبه ۹۵/۵/۲۴	
آهنگسازی	پنج‌شنبه و جمعه مورخ۲۲ و ۹۵/۵/۲۱ **خواهران** و **برادران** (شروع آزمون تشریحی آهنگسازی صبح روز پنج‌شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ رأس ساعت ۸:۰۰ صبح)	

نکات مهم برای رشته‌های مندرج در جدول فوق:

۱- کلیه داوطلبان لازم اســت که با توجه تاریخ تعیین شده برای تعیین نوبت آزمون قبل از ساعت ۸:۰۰ صبح (از ساعت ۷:۳۰) روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

۲- داوطلبان مجموعه **نمایش** لازم اســت که رزومه کامل مکتوب و نمونه فعالیت‌های هنری را در جلسه آزمون همراه داشته باشند.

۳- داوطلبان رشــته **مجسمه‌سازی** ضروری است که تخته شاسی بزرگ، کاغذ مناسب طراحی، مداد، پاک کن و تراش به همراه داشته باشند.

۴- داوطلبان رشــته **عکاســی** از عکس‌های شاخص خود، چند نمونه پرینت در جلسه آزمون به همراه داشته باشند.

۵- در رشته **موسیقی ایرانی**، تسلط کامل به یکی از سازهای موسیقی سنتی ایران (به اســتثنای سازهای ضربی) و مبانی نظری و عملی موسیقی ایرانی و نیز تسلط لازم به سرایش و شنوایی و در رشته **موسیقی جهانی** تسلط لازم به یکی از سازهای موجود در ارکسترهای سمفونیک (به استثنای سازهای ضربی) و مبانی نظری و عملی موسیقی جهانی و نیز تسلط لازم به سرایش و شنوایی داشته باشند.

۶- در رشــته **آهنگســازی**، مفاد آزمون در ۲ بخش، **بخــش اول**: هارمونی به صورت کتبی شــامل یک ســوال باس شــماره گذاری شده- سازشناســی ایرانی و جهانی به صورت کتبی ۱۵ سوال (۵ سوال سازشناسی ایرانی و ۱۰ سوال ساز شناسی جهانی)، **بخش‌دوم**: مبانی نظری موسیقی شامل سرایش و تربیت شنوایی و پیانو می باشد.

ج) رشته تحصیلی کتابت و نگارگری:

پرینت کارت ورود به جلســه آزمون عملی و تخصصی **رشته کتابت و نگارگری** با توجه بــه تاریخ برگزاری آزمون مذکور از روز سه‌شــنبه مورخ ۹۵/۵/۱۲ تا روز چهارشــنبه مورخ ۹۵/۵/۱۳ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت خواهد بود. آن دســته از داوطلبانی که موفق به پرینت کارت خود نشده‌اند یا مغایرتی در کارت خود مشــاهده می‌نمایند، می‌توانند منحصراً در روز چهارشــنبه مورخ ۹۵/۵/۱۳ از ساعت ۸:۰۰ الی ۱۲:۰۰ ظهر و از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ بعدازظهر به نماینده رفع نقص این ســازمان مســتقر در آدرس مندرج در جدول ذیل مراجعه نمایند. فرآیند آزمون عملی رشــته کتابت و نگارگری از ساعت ۸:۰۰ آغاز خواهد شد و داوطلبان لازم است که نیم ســاعت قبل از شــروع فرآیند در حوزه امتحانی مربوط حاضر باشند. به همراه داشــتن پرینت کارت شــرکت در آزمون، اصل شناســنامه یا کارت ملی الزامی است. عدم حضور در آزمون عملی، به منزله انصراف تلقی خواهد شــد. ضمنا امکان تکرار یا برگزاری مجد آزمون بعد از تاریخ تعیین شــده به هیچ عنوان میسر نیست. همچنین آدرس محل برگزاری آزمون روی پرینت کارت شرکت در آزمون درج گردیده است. داوطلبان رشــته کتابت و نگارگری لازم است که خودکار، مداد و پاک کن نرم، تخته شاســی به ابعاد A3، مدادهای طراحی B2، B4 و B6 را در جلســه آزمون همراه داشــته باشــند. داوطلبان از الصاق کردن هرگونه کاغذ، کاغذ پوســتی و غیره به کار عملــی خــودداری نمایند. ضمناً با توجه به اینکه بــه طرحهای مقدماتی و اتودهای اولیه آنها توجه می‌شــود، لذا بهتر اســت که داوطلبان آنها را پاک نکنند. هیچ یک از داوطلبان اجازهی آوردن وسایل اضافی اعم از کتاب، جزوه، تلفن همراه، پیجر، نتبوک و هرگونه وسیله الکترونیکی مجهز به دوربین فیلمبرداری یا عکسبرداری و ... (به جز موارد خواســته شده فوق) را ندارند. اســتفاده از هر گونه کتاب طراحی، کاغذ (به جز آنهایی که در جلســه آزمون به داوطلبان داده خواهد شــد) تصاویر متفرقه در جلسه آزمون اکیداً ممنوع بوده و در صورت مشــاهده تقلب محســوب می‌شــود، و در حین انجام پروژه، قدم زدن، سرکشــی روی کار دیگران، هر نوع پرسش و پاسخ و کمک به دیگران مجاز نبوده و در صورت انجام آن به عنوان تقلب محســوب خواهد شد. ضمناً هر گونه کولاژ کردن، چســباندن و نصب کردن مصالــح متفرقه روی پروژه عملی یا تشریحی ممنوع است.

محل و زمان رفع نقص و برگزاری آزمون عملی و تخصصی رشته کتابت و نگارگری

نام رشته	زمان آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
کتابت و نگارگری	صبح پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۴	تهران - خیابان آزادی - بین خیابان آذربایجان و خوش - نبش کوچه کامیاران - دانشگاه غیر انتفاعی سوره.

ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند ســوالات خود از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در ســایت این ســازمان مطرح یا با شــماره تلفن: **۴۲۱۶۳ -۰۲۱** (در ساعت اداری)، تماس حاصل نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و پذیرش برخی از رشته های بدون آزمون سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام و شرکت در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ می‌رساند که این آزمون برای داوطلبان کلیه کد رشته‌های امتحانی در **صبح روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲** در ۱۷۳ شهرستان (به شرح مندرج در جدول شماره ۱ این اطلاعیه) برگزار می‌شود. لازم به ذکر است که برای پذیرش در **کدرشته‌های امتحانی: ۱۱ (الکترونیک)، ۱۵ (ساخت و تولید)، ۱۶ (نقشه کشی عمومی)، ۱۸ (صنایع فلزی)، ۲۰ (صنایع چوب و کاغذ)، ۲۱ (چاپ)، ۲۲ (ساختمان)، ۲۵ (صنایع شیمیایی)، ۲۶ (صنایع نساجی)، ۲۷ (متالورژی)، ۲۸ (سرامیک)، ۲۹ (معدن)، ۳۰ (ناوبری)، ۳۱ (الکترونیک و مخابرات دریایی)، ۳۲ (مکانیک موتورهای دریایی)، ۳۴ (امور اداری)، ۳۵ (کودکیاری)، ۳۷ (طراحی و دوخت)،۴۰ (هنرهای تجسمی)،۴۱ (فرش دستبافت)، ۴۲ (قلم زنی)، ۴۳ (امور دامی)،۴۴ (گاوداری صنعتی)، ۴۵ (مرغداری صنعتی)،۴۶ (تکثیر و پرورش آبزیان)، ۴۷ (پرورش زنبورعسل)، ۴۸ (امور زراعی و باغی)، ۴۹ (گل و گیاهان زینتی)، ۵۰ (ماشین های کشاورزی)، ۵۲ (موسیقی)، ۵۳ (هتلداری)** آزمون برگزار نخواهد شد و پذیرش دانشجو در این رشته‌ها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) صورت می‌گیرد؛ لذا برای داوطلبانی که در این رشته‌های تحصیلی ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده‌اند، کارت شرکت در آزمون صادر نخواهد شد و نیازی به مراجعه داوطلبان به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان برای پرینت کارت نیست، اما لازم است که مفاد این اطلاعیه را به دقت مطالعه نمایند.

تذکر مهم: کلیه داوطلبان متقاضی گزینش در رشته‌های بدون آزمون می‌توانند برای مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کد رشته محل‌های انتخابی خود از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

۱– نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان به همراه برگ راهنما از روز سه‌شنبه ۹۵/۵/۱۹ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع‌رسانی فوق قرار می‌گیرد تا متقاضیان شرکت در آزمون بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: شماره پرونده، کد پیگیری یا نام و نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. داوطلبان برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان باید شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تذکر مهم:

۱- چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی گیری مورد نیاز ، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پیگیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پیگیری ثبت نام اقدام نمایند. لازم به ذکر است که این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت هستند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند با عضویت در این سیستم نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

۲- لازم به یادآوری است که کلیه داوطلبان (اعم از متقاضیان رشته‌های با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) باید در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود با توجه به توضیحات این اطلاعیه و برگ راهنمای شرکت در آزمون در صورت نیاز اقدام نمایند.

۲– آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان بر مبنای استان و شهرستان محل اقامت فعلی آنان (برای تعیین حوزه امتحانی) که در تقاضانامه ثبت‌نام، مشخص کرده‌اند به شرح جدول ۲ مندرج در این اطلاعیه است.

۳– درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵ و ۱۷ به ترتیب شامل نام‌خانوادگی، نام، سال تولد، شماره شناسنامه، شماره ملی، کد چهاررقمی رایانه ای دیپلم، رشته تحصیلی،استان محل اخذ دیپلم، معدل کل دیپلم، تاریخ اخذ مدرک دیپلم و کد و عنوان رشته محل‌های انتخابی کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسبت به بندهای ۳ ، ۷ ، ۹ و ۱۳ (جنس، دین، معلولیت و زبان امتحانی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ الی روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند.

تبصره: چنانچه داوطلبانی در بند ۱۷ (کدرشته محل‌های انتخابی) کارت شرکت در آزمون خود، کدرشته های را به صورت «*» مشاهده نمودند، به منزله عدم رعایت شرایط در آن کدرشته است و لازم است که این دسته از داوطلبان، با مراجعه به

پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به اصلاح کدرشته محل‌های انتخابی خود براساس ضوابط دفترچه راهنما اقدام نمایند.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام خود داوطلب در نظر گرفته شده و به تقاضاهای مربوط به تغییر رشته امتحانی و حوزه امتحانی ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۲- چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت‌نامی (بند ۸) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که به ترتیب ذیل عمل نمایند:

۲-۱ - داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان (سازمان بسیج مستضعفین و وزارت جهاد کشاورزی) در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه لازم است که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود حداکثر تا تاریخ ۹۵/۰۵/۲۵ به ارگان مربوط مراجعه نمایند تا در صورت دارا بودن سهمیه، مشخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان تأیید کننده سهمیه، در اختیار سازمان سنجش قرار گیرد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۲-۲- داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در این پایگاه اطلاع‌رسانی نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند تا درصورت تأیید توسط ارگان مربوطه سهمیه برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلبی فاقد عکس است یا عکس روی کارت وی دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر بودن عکس، اشتباه عکس، واضح نبودن عکس و ... است، ضروری است که در یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ یا پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند و موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

۴- آن دسته از داوطلبانی که هم اکنون علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی هستند، ضرورت دارد که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، با ورود به بخش ویرایش اطلاعات و خرید کارت اعتباری به وسیله کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام اقدام نموده و مشخصات کارت اعتباری را در محل مربوط درج نموده و نسبت به ثبت کدرشته محل‌های مورد نظر خود اقدام نمایند.

یادآوری: کلیه داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون می‌باید از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی سایت این سازمان قرار داده خواهد شد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

۴- موارد مهم قابل توجه داوطلبان

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت) صبح بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) صبح آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود داوطلبان پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن نیز به همراه داشته باشد.

۴- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند (حتی به صورت خاموش)، جزوه، کتاب، ماشین حساب (به جز ماشین حساب‌های مندرج در بند ۵)، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هریک از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «د» آمده است، رفتار خواهد شد.

۵- در جلسه آزمون منحصراً استفاده از ماشین حساب با مارک‌های «Casio 3600,Casio FX82,Catigia F-618,Pars 4600,Sharp EL-531, Sharp 506 W-BK, Sharp 509 W-BK, Citizen SR 270II, Citizen SR 135 TII, Citizen SR 275, Citizen SR 270X» مجاز است.

تذکر مهم: چنانچه داوطلبی غیر از ماشین حساب‌های فوق‌الذکر، ماشین‌حساب نوع دیگر به همراه داشته باشد به عنوان مختلف تلقی و برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های ورودی با وی رفتار خواهد شد.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی ماهیتاً از مصادیق تخلّف و تقلّب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۵- اصلاحات و تغییرات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اعلام رشته‌های جدید:

برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی رشته‌های جدید یا اصلاحاتی را در رشته‌ها پس از انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و اطلاعیه مورخ ۹۵/۲/۲۹ این آزمون به این سازمان اعلام نموده‌اند که این قبیل کد رشته محل‌ها و اصلاحات اعلام شده طی اطلاعیه‌ای در روز یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۷ روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۸ در نشریه پیک سنجش درج خواهد شد. ضمناً اطلاعات این رشته‌ها در برگ راهنمای شرکت در آزمون نیز (که همزمان با پرینت کارت ورود به جلسه قابل دسترسی است) درج خواهد شد که لازم است کلیه داوطلبان اعم از داوطلبان متقاضی رشته‌های با آزمون یا با سوابق تحصیلی لازم است که نسبت به مطالعه آن اقدام نموده و در صورت تمایل با توجه به مندرجات این اطلاعیه رشته‌محل‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

۶- قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرائم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیر مجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک

و دفاتر مربوط به آزمون.

ز - افشای سؤالات آزمون یا تلاش در برای دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی است.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولات بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵) : محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها است.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هر گونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده است، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، براساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی می‌باشد.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این خصوص از این تاریخ همه روزه به غیر از روزهای تعطیل و در وقت اداری، آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند به منظور پاسخگویی به سؤالات خود با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ تماس حاصل فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱ - شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۰۱۲)	تبریز(۱۰۱۲) و ورزقان(۱۰۳۸)
	شبستر(۱۰۲۱)	شبستر(۱۰۲۱)
	اهر (۱۰۰۶)	اهر(۱۰۰۶)، خداآفرین(۱۰۲۵)، کلیبر(۱۰۲۶) و هریس(۱۰۴۰)
	بناب (۱۰۱۰)	بناب (۱۰۱۰) و عجب شیر (۱۰۲۳)
	سراب (۱۰۱۷)	سراب(۱۰۱۷)
	میانه (۱۰۳۶)	میانه (۱۰۳۶)، بستان آباد(۱۰۰۹)، هشترود (۱۰۴۱) و چاراویماق(۱۰۱۶)
	آذرشهر (۱۰۰۱)	آذرشهر (۱۰۰۱)
	مرند (۱۰۲۹)	مرند ۱۰۲۹ و جلفا (۱۰۱۴)
	اسکو (۱۰۰۵)	اسکو (۱۰۰۵)
	مراغه (۱۰۲۸)	مراغه (۱۰۲۸) و ملکان (۱۰۳۲)
آذربایجان غربی(۱۱)	ارومیه (۱۱۰۴)	ارومیه(۱۱۰۴)، اشنویه(۱۱۰۶)
	خوی (۱۱۲۳)	خوی(۱۱۲۳) و چایپاره (۱۱۱۹)
	شاهین دژ (۱۱۲۹)	شاهین دژ (۱۱۲۹) و تکاب (۱۱۱۵)
	میاندواب (۱۱۳۸)	میاندواب (۱۱۳۸)
	بوکان (۱۱۰۹)	بوکان(۱۱۰۹)
	سلماس (۱۱۲۷)	سلماس(۱۱۲۷)
	ماکو (۱۱۳۳)	ماکو (۱۱۳۳)، چالدران (۱۱۱۷)، شوط(۱۱۳۱) و پلدشت (۱۱۱۱)
	مهاباد (۱۱۳۵)	مهاباد (۱۱۳۵)، پیرانشهر(۱۱۱۳) و سردشت (۱۱۲۴)
	نقده (۱۱۴۰)	نقده (۱۱۴۰)
اردبیل(۱۲)	اردبیل (۱۲۰۲)	اردبیل(۱۲۰۲)، سرعین(۱۲۰۱)، نمین(۱۲۲۲)، نیر(۱۲۲۵)
	خلخال (۱۲۱۱)	خلخال (۱۲۱۱) و کوثر(۱۲۱۳)
	مشگین شهر (۱۲۱۹)	مشگین شهر(۱۲۱۹)
	گرمی (۱۲۱۵)	گرمی(۱۲۱۵)
	پارس اباد (۱۲۰۸)	پارس اباد (۱۲۰۸) و بیله سوار (۱۲۰۵)
اصفهان(۱۳)	اصفهان(۱۳۱۰)	اصفهان(۱۳۱۰)، بوئین و میاندشت(۱۳۲۵)، چادگان(۱۳۱۶)، خور و بیابانک(۱۳۴۰)، فریدن(۱۳۲۶) ، فریدونشهر(۱۳۲۷)، فلاورجان(۱۳۲۹) و نائین(۱۳۴۱)
	کاشان(۱۳۳۲)	کاشان(۱۳۳۲)، اران و بیدگل (۱۳۰۲)، نطنز (۱۳۴۵) و اردستان (۱۳۰۴)
	نجف اباد(۱۳۴۲)	نجف اباد(۱۳۴۲) و تیران و کرون(۱۳۱۴)
	خمینی شهر(۱۳۱۷)	خمینی شهر (۱۳۱۷)
	سمیرم(۱۳۲۰)	سمیرم (۱۳۲۰)
	برخوار(۱۳۱۲)	برخوار (۱۳۱۲)
	مبارکه (۱۳۳۸)	مبارکه (۱۳۳۸)
	شاهین شهر و میمه(۱۳۲۲)	شاهین شهر و میمه (۱۳۲۲)
	لنجان(۱۳۳۶)	لنجان (۱۳۳۶)
	شهرضا(۱۳۲۴)	شهرضا (۱۳۲۴)و دهاقان (۱۳۲۱)
	گلپایگان(۱۳۳۴)	خوانسار (۱۳۱۸)و گلپایگان (۱۳۳۴)
ایلام(۱۴)	ایلام(۱۴۰۵)	ایلام(۱۴۰۵)، سیروان (۱۴۱۴)، چرداول(۱۴۱۵)، ملکشاهی(۱۴۱۹)، بدره (۱۴۰۸) و مهران(۱۴۱۸)
	آبدانان(۱۴۰۳)	آبدانان(۱۴۰۳) و دره شهر(۱۴۱۰)
	ایوان(۱۴۰۷)	ایوان(۱۴۰۷)
	دهلران(۱۴۱۲)	دهلران (۱۴۱۲)
البرز(۴۰)	کرج(۴۰۰۸)	کرج (۴۰۰۸)، اشتهارد (۴۰۰۷)
	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)	ساوجبلاغ (۴۰۰۳) ، نظراباد (۴۰۱۰) و طالقان(۴۰۰۵)
	فردیس (۴۰۱۲)	فردیس (۴۰۱۲)
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۵۰۲)	بوشهر(۱۵۰۲) و تنگستان (۱۵۰۴)
	دشتی(۱۵۱۴)	دیر(۱۵۱۶)، جم(۱۵۰۶) ، کنگان(۱۵۲۰)، دشتی (۱۵۱۴) و عسلویه(۱۵۱۹)
	بندر گناوه(۱۵۲۲)	بندر گناوه (۱۵۲۲) و بندر دیلم (۱۵۱۸)
	دشتستان(۱۵۱۱)	دشتستان (۱۵۱۱)
تهران(۱۶)	تهران(۱۶۰۷)	تهران(۱۶۰۷)، پردیس (۱۶۱۶)و شمیرانات(۱۶۲۰)
	ری(۱۶۱۵)	ری (۱۶۱۵)
	ورامین(۱۶۳۶)	ورامین (۱۶۳۶)، پاکدشت (۱۶۰۴)، پیشوا (۱۶۳۳) و قرچک(۱۶۳۵)
	رباط کریم(۱۶۱۲)	رباط کریم (۱۶۱۲)، بهارستان (۱۶۱۰)
	شهریار(۱۶۲۴)	شهریار (۱۶۲۴) و ملارد (۱۶۲۵)
	شهرقدس(۱۶۲۳)	شهرقدس (۱۶۲۳)
	اسلامشهر(۱۶۰۲)	اسلامشهر (۱۶۰۲)
	دماوند(۱۶۰۹)	دماوند (۱۶۰۹) و فیروزکوه (۱۶۲۷)
چهارمحال و بختیاری(۱۷)	شهرکرد(۱۷۰۹)	شهرکرد(۱۷۰۹)، بن(۱۷۰۶)، سامان(۱۷۰۷) و کیار(۱۷۱۳)
	بروجن (۱۷۰۵)	بروجن (۱۷۰۵)، لردگان (۱۷۱۷) و اردل (۱۷۰۱)
	فارسان(۱۷۱۰)	فارسان (۱۷۱۰) و کوهرنگ (۱۷۱۲)
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۸۰۲)	بیرجند(۱۸۰۲)، بشرویه(۱۸۱۰)، خوسف (۱۸۰۱)، درمیان(۱۸۰۵)، سرایان(۱۸۰۷)، سربیشه(۱۸۰۸) ، فردوس(۱۸۱۱) و نهبندان(۱۸۱۸)
	قائنات (۱۸۱۵)	قائنات (۱۸۱۵) و زیرکوه(۱۸۱۳)
	طبس(۱۸۲۵)	طبس (۱۸۲۵)
خراسان رضوی(۱۹)	مشهد(۱۹۶۰)	مشهد(۱۹۶۰)، بینالود(۱۹۰۶)، چناران(۱۹۲۸)، سرخس (۱۹۴۷)، فریمان(۱۹۴۹)، کلات(۱۹۵۵)
	کاشمر(۱۹۵۳)	کاشمر (۱۹۵۳)، بردسکن (۱۹۰۵) و خلیل اباد (۱۹۳۰) و مه ولات(۱۹۶۲)
	سبزوار(۱۹۴۵)	سبزوار (۱۹۴۵)، جغتای(۱۹۲۳)، جوین(۱۹۲۶)، خوشاب (۱۹۴۱) داورزن(۱۹۴۲)
	نیشابور(۱۹۶۵)	نیشابور(۱۹۶۵) و فیروزه(۱۹۱۲)
	قوچان(۱۹۵۱)	قوچان (۱۹۵۱) و درگز (۱۹۳۷)
	گناباد(۱۹۵۷)	گناباد (۱۹۵۷) و بجستان (۱۹۰۱)
	تربت حیدریه(۱۹۲۲)	تربت حیدریه (۱۹۲۲) و خواف(۱۹۳۴)، رشتخوار(۱۹۴۰) و زاوه (۱۹۲۰)
	تربت جام(۱۹۱۶)	تربت جام (۱۹۱۶) و تایباد (۱۹۰۹) و باخزر(۱۹۰۸)
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد(۲۰۰۵)	بجنورد(۲۰۰۵)، جاجرم(۲۰۰۸)، راز وجرگلان(۲۰۰۳)، گرمه(۲۰۱۷) و مانه و سملقان(۲۰۱۶)
	شیروان(۲۰۱۱)	شیروان (۲۰۱۱) و فاروج(۲۰۱۳)
	اسفراین(۲۰۰۲)	اسفراین (۲۰۰۲)
خوزستان(۲۱)	اهواز(۲۱۱۲)	اهواز(۲۱۱۲)، باوی(۲۱۱۰)، حمیدیه(۲۱۱۱) و کارون(۲۱۶۶)
	بندر ماهشهر(۲۱۲۰)	ماهشهر(۲۱۲۰) و رامشیر (۲۱۳۲) و هندیجان(۲۱۵۰)
	دزفول(۲۱۲۹)	درفول (۲۱۲۹)، اندیمشک(۲۱۰۹) و شوش(۲۱۳۸)
	مسجد سلیمان(۲۱۴۶)	مسجد سلیمان (۲۱۴۶)، اندیکا(۲۱۰۷) و لالی(۲۱۴۴)
	دشت‌ازاد گان(۲۱۳۱)	دشت ازاد گان(۲۱۳۱) و هویزه(۲۱۵۱)
	شوشتر(۲۱۴۰)	شوشتر (۲۱۴۰) و گتوند (۲۱۴۲)
	خرمشهر(۲۱۲۵)	خرمشهر(۲۱۲۵)، آبادان (۲۱۰۲) و شادگان (۲۱۳۵)
	رامهرمز(۲۱۳۴)	رامهرمز (۲۱۳۴)، باغ ملک (۲۱۱۷) و هفت گل (۲۱۴۸)
	بهبهان(۲۱۲۴)	بهبهان (۲۱۲۴) و امیدیه (۲۱۰۴) و آغاجاری(۲۱۲۱)
	ایذه(۲۱۱۵)	ایذه (۲۱۱۵)
زنجان(۲۲)	زنجان(۲۲۱۲)	زنجان(۲۲۱۲)، ایجرود(۲۲۰۴)، سلطانیه(۲۲۰۱)، طارم(۲۲۱۴) و ماه نشان(۲۲۱۶)
	ابهر(۲۲۰۲)	ابهر۲۲۰۲ ، خرمدره(۲۲۰۹)
	خدابنده	خدابنده(۲۲۰۸)
سمنان(۲۳)	سمنان(۲۳۰۴)	سمنان(۲۳۰۴)، آرادان(۲۳۰۹)، گرمسار(۲۳۱۱)، مهدی شهر(۲۳۱۳)
	دامغان(۲۳۰۲)	دامغان (۲۳۰۲)
	شاهرود(۲۳۰۷)	شاهرود (۲۳۰۷) و میامی(۲۳۰۸)

ادامه جدول شماره ۱ – شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
سیستان بلوچستان(۲۴)	زاهدان(۲۴۱۸)	زاهدان(۲۴۱۸)، میرجاوه(۲۴۱۹)
	ایرانشهر(۲۴۰۳)	ایرانشهر (۲۴۰۳)، سرباز (۲۴۲۹) و دلگان (۲۴۱۱)
	خاش(۲۴۰۸)	خاش (۲۴۰۸)
	زابل(۲۴۱۴)	زابل(۲۴۱۴)، زهک (۲۴۲۲) و هیرمند (۲۴۳۵)، هامون (۲۴۴۸) و نیمروز(۲۴۴۶)
	چابهار(۲۴۰۶)	کنارک (۲۴۳۳) و چابهار(۲۴۰۶)
	سراوان(۲۴۲۵)	سراوان (۲۴۲۵)، سیب سوران (۲۴۳۰) و مهرستان(۲۴۱۶)
	نیک شهر (۲۴۴۰)	نیک شهر (۲۴۴۰) ، فنوج(۲۴۳۷) و قصرقند(۲۴۳۸)
فارس(۲۵)	شیراز(۲۵۳۶)	شیراز(۲۵۳۶)، خرامه(۲۵۸۱)، سپیدان(۲۵۲۸) و سروستان(۲۵۳۱)
	لارستان(۲۵۵۸)	لارستان (۲۵۵۸) و گراش(۲۵۵۷)
	اقلید(۲۵۰۷)	اقلید (۲۵۰۷)
	فیروز آباد(۲۵۴۳)	فیروز آباد(۲۵۴۳)، فراشبند(۲۵۳۸) و کوار(۲۵۳۵)
	داراب (۲۵۲۲)	داراب (۲۵۲۲) و زرین دشت (۲۵۲۶)
	کازرون(۲۵۵۱)	کازرون (۲۵۵۱)
	مرودشت(۲۵۶۵)	مرودشت (۲۵۶۵) و ارسنجان(۲۵۰۲)
	استهبان(۲۵۰۴)	استهبان(۲۵۰۴)
	آباده(۲۵۰۱)	اباده (۲۵۰۱)
	ممسنی(۲۵۶۸)	ممسنی (۲۵۶۸) و رستم (۲۵۲۴)
	نی‌ریز(۲۵۷۶)	نی‌ریز(۲۵۷۶)
	فسا(۲۵۴۱)	فسا(۲۵۴۱)
	لامرد(۲۵۶۱)	لامرد(۲۵۶۱)، مهر (۲۵۷۱)، خنج(۲۵۱۹)
	خرم بید(۲۵۱۶)	خرم بید(۲۵۱۶)، پاسارگارد(۲۵۱۰) و بوانات(۲۵۰۹)
	جهرم(۲۵۱۵)	جهرم (۲۵۱۵) و قیر وکارزین (۲۵۴۶)
قزوین(۲۶)	قزوین(۲۶۱۹)	قزوین(۲۶۱۹)
	بویین زهرا(۲۶۱۰)	بویین زهرا (۲۶۱۰)و آوج(۲۶۰۶)
	البرز (۲۶۰۴)	ابیک (۲۶۰۲) و البرز (۲۶۰۴)
	تاکستان(۲۶۱۴)	تاکستان(۲۶۱۴)
قم(۲۷)	قم(۲۷۰۴)	داوطلبان استان قم (۲۷۰۴)
کردستان(۲۸)	سنندج(۲۸۱۹)	سنندج(۲۸۱۹)، دهگلان(۲۸۰۹) و سرو آباد(۲۸۱۴)
	بیجار(۲۸۰۷)	بیجار(۲۸۰۷)
	بانه(۲۸۰۲)	بانه(۲۸۰۲)
	دیواندره(۲۸۱۲)	دیواندره (۲۸۱۲)
	قروه(۲۸۲۲)	قروه(۲۸۲۲)
	کامیاران(۲۸۲۳)	کامیاران(۲۸۲۳)
	سقز(۲۸۱۷)	سقز (۲۸۱۷)
	مریوان(۲۸۲۷)	مریوان (۲۸۲۷)
کرمان(۲۹)	کرمان(۲۹۴۰)	کرمان(۲۹۴۰) و بردسیر (۲۹۰۵)
	رفسنجان(۲۹۱۸)	رفسنجان (۲۹۱۸) و انار(۲۹۱۵)
	شهربابک (۲۹۲۹)	شهربابک (۲۹۲۹)
	زرند (۲۹۲۴)	زرند (۲۹۲۴)، کوهبنان (۲۹۴۲) و راور (۲۹۱۴)
	جیرفت(۲۹۱۲)	جیرفت(۲۹۱۲)، عنبر آباد(۲۹۳۲) ، فاریاب(۲۹۴۳)،کهنوج(۲۹۴۴)، قلعه گنج(۲۹۳۴)، منوجان(۲۹۴۶) و رودبار جنوب(۲۹۲۱)
	سیرجان(۲۹۲۷)	سیرجان(۲۹۲۷)
	بافت(۲۹۰۳)	بافت(۲۹۰۳)،ارزوئیه(۲۹۰۱) و رابر(۲۹۰۲)
	بم(۲۹۰۸)	بم(۲۹۰۸)، نرماشیر(۲۹۰۹) و ریگان(۲۹۲۳) و فهرج (۲۹۰۷)
کرمانشاه(۳۰)	کرمانشاه(۳۰۳۴)	کرمانشاه(۳۰۲۴)، صحنه(۳۰۱۸)، کنگاور(۳۰۲۵) و هرسین(۳۰۲۹)
	سنقر(۳۰۱۶)	سنقر(۳۰۱۶)
	سرپل ذهاب(۳۰۱۴)	سرپل ذهاب (۳۰۱۴)و قصرشیرین (۳۰۲۰)
	اسلام اباد غرب(۳۰۰۲)	اسلام اباد غرب (۳۰۰۲)، گیلانغرب(۳۰۲۷) و دالاهو (۳۰۱۱)
	جوانرود(۳۰۰۹)	جوانرود(۳۰۰۹)، پاوه(۳۰۰۴)، روانسر(۳۰۱۳) و ثلاث باباجانی(۳۰۰۷)
کهگیلویه بویراحمد(۳۱)	بویراحمد(۳۱۰۳)	یاسوج (۳۱۰۳)، باشت(۳۱۱۵)، چرام(۳۱۱۰)، دنا (۳۱۰۸)
	گچساران(۳۱۱۶)	داوطلبان شهرستان گچساران(۳۱۱۶)
	کهگیلویه(۳۱۱۴)	کهگیلویه۳۱۱۴، بهمئی(۳۱۰۵) و لنده(۳۱۱۳)
گلستان(۳۲)	گرگان(۳۲۱۷)	گرگان(۳۲۱۷)، آقلا(۳۲۰۳)، بندر گز (۳۲۰۵)، ترکمن(۳۲۰۸)، کردکوی(۳۲۱۳) و گمیشان(۳۲۰۷) از استان گلستان می باشند.
	گنبدکاووس(۳۲۱۹)	گنبدکاووس(۳۲۱۹) ،کلاله (۳۲۱۵)، مراوه تپه (۳۲۲۱)، گالیکش (۳۲۲۲) و مینودشت (۳۲۲۳)
	آزادشهر(۳۲۰۲)	ازادشهر (۳۲۰۲)، رامیان (۳۲۱۰) و علی آباد (۳۲۱۲)
گیلان(۳۳)	رشت(۳۳۱۳)	رشت (۳۳۱۳)، رضوانشهر(۳۳۱۵)، شفت(۳۳۲۷)، صومعه صرا(۳۳۲۹)، فومن(۳۳۳۶) و ماسال(۳۳۴۳)
	بندرانزلی(۳۳۰۷)	بندر انزلی(۳۳۰۷)
	لاهیجان(۳۳۳۸)	لاهیجان(۳۳۳۸)، سیاهکل(۳۳۲۵)و آستانه اشرفیه(۳۳۰۴)
	رودبار(۳۳۱۹)	رودبار(۳۳۱۹)
	طوالش(۳۳۳۴)	طوالش(۳۳۳۴)و آستارا(۳۳۰۲)
	لنگرود(۳۳۴۱)	لنگرود (۳۳۴۱)،رودسر (۳۳۲۳)، املش(۳۳۰۶)
لرستان(۳۴)	خرم اباد(۳۴۱۳)	خرم آباد(۳۴۱۳)، پلدختر(۳۴۰۸)، دلفان(۳۴۱۵)، سلسله (۳۴۲۲) و دوره (۳۴۱۸)
	بروجرد(۳۴۰۷)	بروجرد (۳۴۰۷) و دورود (۳۴۱۷)
	الیگودرز(۳۴۰۵)	الیگودرز(۳۴۰۵) و ازنا(۳۴۰۲)
	کوهدشت(۳۴۲۷)	کوهدشت (۳۴۲۷) و رومشکان(۳۴۲۴)
مازندران(۳۵)	ساری(۳۵۲۷)	ساری (۳۵۲۷)، جویبار(۳۵۲۰)، میاندرود (۳۵۲۸)، سیمرغ (۳۵۳۳)
	بابل(۳۵۰۹مرد)	بابل (۳۵۰۹)، آمل(۳۵۰۳)، فریدون کنار (۳۵۳۲)، بابلسر (۳۵۱۲) و محمود آباد (۳۵۳۸)
	بابلسر(۳۵۱۲زن)	بابل (۳۵۰۹) ،آمل (۳۵۰۳)، فریدون کنار (۳۵۳۲)، بابلسر (۳۵۱۲)، محمود اباد(۳۵۳۸)
	چالوس(۳۵۲۲)	چالوس (۳۵۲۲)، تنکابن (۳۵۱۷)، نوشهر(۳۵۴۵)، عباس اباد(۳۵۱۶)، رامسر (۳۵۲۳) ، کلاردشت(۳۵۲۱) و نور (۳۵۴۳)
	قائم شهر(۳۵۳۴)	قائم شهر(۳۵۳۴)، سوادکوه (۳۵۳۰) و سواد کوه شمالی(۳۵۲۹)
	بهشهر(۳۵۱۳)	بهشهر (۳۵۱۳)، گلوگاه (۳۵۴۶) و نکاء (۳۵۳۹)
مرکزی(۳۶)	اراک(۳۶۰۲)	اراک(۳۶۰۲)، آشتیان(۳۶۰۳)، خنداب(۳۶۰۹)، شازند(۳۶۱۷)، فراهان(۳۶۰۴) تفرش(۳۶۰۵)و کمیجان(۳۶۱۸)
	ساوه(۳۶۱۳)	ساوه (۳۶۱۳) و زرندیه (۳۶۱۲)
	خمین(۳۶۰۷)	خمین (۳۶۰۷)، محلات(۳۶۲۰) و دلیجان(۳۶۱۰)
هرمزگان(۳۷)	بندر عباس(۳۷۰۹)	بندرعباس(۳۷۰۹)، قشم(۳۷۳۰)، ابوموسی(۳۷۰۲)، حاجی آباد(۳۷۲۰) و خمیر(۳۷۲۲)
	بندرلنگه(۳۷۱۲)	بندر لنگه (۳۷۱۲)، بستک(۳۷۰۵) و پارسیان (۳۷۱۴)
	رودان(۳۷۲۶)	رودان(۳۷۲۶)
	جاسک (۳۷۱۷)	بشاگرد(۳۷۱۵) و جاسک (۳۷۱۷)
	میناب(۳۷۳۴)	میناب (۳۷۳۴) و سیریک (۳۷۲۸)
همدان(۳۸)	همدان(۳۸۲۳)	همدان(۳۸۲۳)، اسد آباد(۳۸۰۱)، بهار(۳۸۰۴) و فامنین(۳۸۲۲)
	ملایر(۳۸۱۶)	ملایر(۳۸۱۶) و نهاوند (۳۸۲۰)
	تویسرکان(۳۸۰۶)	تویسرکان(۳۸۰۶)
	کبودر آهنگ(۳۸۱۲)	کبودر آهنگ(۳۸۱۲) و رزن(۳۸۰۹)
یزد(۳۹)	یزد(۳۹۲۰)	یزد(۳۹۲۰) ، صدوق (۳۹۱۳)، مهریز (۳۹۱۷)، بافق (۳۹۰۷) و بهاباد (۳۹۰۶)و تفت (۳۹۰۸)و خاتم (۳۹۱۰)
	اردکان (۳۹۰۵)	اردکان (۳۹۰۵)
	میبد(۳۹۱۸)	میبد(۳۹۱۸)
	ابرکوه (۳۹۰۲)	ابرکوه (۳۹۰۲)

جدول شماره ۲ - نام و آدرس محل تشکیل باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص‌کارت	نشانی باجه های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	تبریز: بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، طبقه همکف ساختمان مدیریت خدمات آموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	مراغه: اتوبان امیرکبیر، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
	اهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شبستر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	آذرشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مرند	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سراب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسکو	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بناب	دانشگاه بناب	بناب: انتهای بزرگراه ولایت، جنب پلیس راه، دانشگاه بناب
	میانه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	ارومیه: خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	مهاباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	نقده	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شاهین‌دژ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	میاندواب	مرکز آموزش عالی میاندواب	میاندواب : بزرگراه ولایت ، پل آیت الله وحیدی ، بالاتر از کوی رابری ، نرسیده به ایستگاه راه اهن
	ماکو	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خوی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بوکان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سلماس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	اردبیل : خیابان دانشگاه ، دانشگاه محقق اردبیلی ، ساختمان اداره کل امور آموزشی
	مشکین‌شهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گرمی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	پارس‌آباد	مؤسسه غیر انتفاعی مغان	پارس آباد: خیابان امام(ره) ، پایین تر از مصلای امام خمینی (ره) ، مؤسسه آموزش عالی مغان
	خلخال	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمونها
	شهررضا	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کاشان	دانشگاه کاشان	کاشان: کیلومتر شش بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
	نجف‌آباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مبارکه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گلپایگان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لنجان	دانشگاه آزاد اسلامی لنجان	لنجان : ابتدای ورودی شهر سده لنجان ، بلوار دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لنجان ، ساختمان بوعلی سینا ، اتاق ۱۱۴
	برخوار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شاهین شهرومیمه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خمینی‌شهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سمیرم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
ایلام	ایلام	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	آبدانان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایوان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دهلران	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
البرز	کرج	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	کرج : انتهای بلوار رجایی شهر بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
	فردیس	آموزش و پرورش	کرج : میدان استاندارد، آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج
	ساوجبلاغ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس	بوشهر خیابان شهید ماهینی – دانشگاه خلیج فارس – سازمان مرکزی دانشگاه
	دشتستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دشتی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بندرگناوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
تهران	ورامین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	رباط کریم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ری	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شهریار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قدس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسلامشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دماوند	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تهران	**دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره (خواهران)**	تهران: میدان فردوسی ، به سمت انقلاب ، کوچه شاهرود ، دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره
		دانشگاه سوره (برادران)	تهران: خیابان آزادی ، بین خیابان آذربایجان وخوش ، نبش کوچه کامیاران ، دانشگاه سوره
چهار محال و بختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهر کرد	شهرکرد : بلوار رهبر ، دانشگاه شهرکرد ، معاونت آموزشی
	بروجن	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فارسان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	بیرجند: میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
	طبس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قائنات	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: بلوار وکیل آباد، روبروی پارک ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	سبزوار: توحید شهر، دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف دانشکده علوم پایه
	نیشابور	دانشگاه نیشابور	نیشابور: ابتدای شهرک بهداری، دانشگاه نیشابور، ساختمان دانشکده هنر
	تربت جام	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	کیلومتر ۷ محور (تربت حیدریه - مشهد) بعد از پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	کاشمر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قوچان	دانشگاه مهندسی فناوری‌های نوین	قوچان: کیلومتر ۵ جاده (مشهد- قوچان) دانشگاه مهندسی فناوری‌های نوین قوچان
	گناباد	مجتمع آموزش عالی گناباد	گناباد: خیابان المهدی، جنب المهدی ۲۱، ساختمان معاونت آموزشی و پژوهشی ،مجتمع آموزش عالی گناباد
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	بجنورد :کیلومتر ۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
	شیروان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسفراین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خوزستان	اهواز	مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان	اهواز: جاده گلستان ، انتهای بلوار پردیس ، مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
	بندرماهشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دزفول	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مسجد سلیمان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دشت آزادگان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شوشتر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	رامهرمز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بهبهان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایذه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خرمشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	زنجان: کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی، واحد رایانه
	ابهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خدابنده	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
سمنان	سمنان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دامغان	دانشگاه دامغان	دامغان: میدان دانشگاه، دانشگاه دامغان، درب اصلی، کتابخانه مرکزی دانشگاه
	شاهرود	دانشگاه صنعتی شاهرود	شاهرود: میدان هفتم‌تیر، بلوار دانشگاه، پردیس اصلی دانشگاه ، سازمان مرکزی، مدیریت تحصیلات تکمیلی
سیستان و بلوچستان	زاهدان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سراوان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	نیک شهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خاش	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایرانشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	زابل	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	چابهار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط

ادامه جدول شماره ۲ - نام و آدرس محل تشکیل باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استـــان	نام شهرستـــان	محل رفع نقـــص‌کارت	نشانی باجـــه های رفع نقـــص
فارس	شیراز	دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	اقلید	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فیروزآباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	داراب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کازرون	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مرودشت	اموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	آباده	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ممسنی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فسا	دانشگاه فسا	فسا : انتهای بلوار شهید محب ، دانشگاه فسا
	جهرم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لارستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لامرد	اموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خرم‌بید	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	استهبان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	نی ریز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قزوین	قزوین	دانشگاه پیام نور	قزوین: نواب ، مجتمع ادارات دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین
	البرز	آموزش و پرورش البرز	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تاکستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بوئین زهرا	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قم	قم	دانشگاه قم	قم : انتهای بلوار امین ، جاده قدیم اصفهان ، بعد از شهرک قدس ، دانشگاه قم ، سازمان مرکزی دانشگاه
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان	سنندج: خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان، مهمانسرای دانشگاه
	بانه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دیواندره	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قروه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کامیاران	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مریوان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بیجار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سقز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمان	کرمان	دانشگاه شهید باهنرکرمان	کرمان: بلوار جمهوری اسلامی ، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنرکرمان
	بم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بافت	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جیرفت	دانشگاه جیرفت	جیرفت: کیلومتر ۸ جاده بندر عباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه ولی عصر (عج)	رفسنجان: ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولی‌عصر(عج)، دفتر استعدادهای درخشان
	سیرجان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شهربابک	آموزش وپرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	زرند	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	کرمانشاه: طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی ، سازمان مرکزی دانشگاه، اداره‌آموزش
	اسلام‌آباد غرب	اموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جوانرود	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سنقر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سرپل ذهاب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج (بویراحمد)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کهگیلویه(دهدشت)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گچساران	اموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گلستان	گرگان	مؤسسه‌آموزش‌عالی‌غیرانتفاعی لامعی گرگان	گرگان: بلوار شهید کلانتری، کوی خیام، خیام ۱۰(لامعی) ، لامعی ۵ ، مؤسسه غیر انتفاعی لامعی
	آزادشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گنبد کاووس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	رشت: بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی شهر بازی، پردیس دانشگاه گیلان
	رودبار	مؤسسه غیرانتفاعی‌گیل رودبار	رودبار : شهررستم آباد ، انتهای بلوار ولیعصر، مؤسسه غیرانتفاعی‌گیل رودبار
	طوالش	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لاهیجان	دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان	لاهیجان: خیابان کاشف شرقی، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
	لنگرود	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بندرانزلی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
لرستان	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	خرم آباد: کیلومتر۵ جاده (خرم آباد - تهران)، دانشگاه لرستان
	کوهدشت	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	الیگودرز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بروجرد	دانشگاه حضرت آیت‌الله العظمی بروجردی	بروجرد: کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم آباد)، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی
مازندران	ساری	دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)	ساری: بلوار خزر، خیابان شهید مطهری(طبرستان)، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی چالوس	چالوس: خیابان ۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی‌چالوس، حوزه معاونت آموزش
	بهشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بابلسر	دانشگاه مازندران	بابلسر: خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران
	بابل	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	بابل: خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	قائمشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
مرکزی	اراک	دانشگاه اراک	اراک: میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب اصلی دانشگاه
	خمین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ساوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	بندرعباس: آزادشهر، بلوار افروز شهابی پور، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدنها)
	رودان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جاسک	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	میناب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بندرلنگه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
همدان	همدان	دانشگاه بوعلی سینا	همدان: چهارباغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
	کبودرآهنگ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تویسرکان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ملایر	دانشگاه ملایر	ملایر: کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملایر
یزد	یزد	دانشگاه یزد	یزد: صفائیه، چهارراه پژوهش، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد، پردیس اصلی دانشگاه یزد
	میبد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اردکان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ابرکوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط

اول ذی قعده ، خجســته زاد روز بانوی آسمانی، حضرت فاطمه معصومه (ســلام ا... علیها) ، برتمام دوستداران اهل بیت (علیهم السلام) بویژه دختران پاک سیرت مسلمان ، تهنیت باد



هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شــرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS،GRE ، TOEFL و ... می‌رســاند با توجه به وجود تعدادی افراد و شــرکت‌های ســود جو که با تبلیغات و وعده‌هــای واهی مبنی بــر اخذ مدارک مورد نظر، با مشــخصات داوطلــب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشــور، ضمن برخورد قانونــی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شــد. همچنیــن در صورتی که متخلفان در طــول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شــرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شــرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مــدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از ســند مجعول و شــرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شــرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشــاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شــرکت‌های ســودجو که به روش‌هــای مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌هــای بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

آشنایی با رشته ایمنی صنعتی



ســال ۱۹۱۰ آتش سوزی کارخانه تهیه پوشــاک در نیویورک ۱۴۶ نفر کشته بر جای گذاشت.

ســال ۱۹۷۴ انـفجار مواد شیمـیایی کارخـانه Flixborough انگلستان ۲۸ نفر کشته داد.

سال ۱۹۸۲ انفجار نفت خام نیروگاه ونزوئلا ۱۴۵نفر کشته و ۵۰۰ نفر مجروح بر جای گذاشت.

ســال ۱۹۸۴ انفجار مخزن پروپان در مکزیکوســیتی، بیش از ۵۰۰ نفر کشــته و ۷۰۰۰ نفر مجروح با خود همراه داشت.

سال ۱۹۸۴ انفجار کارخانه یونیون کارباید هند، بیش از ۳۴۰۰ نفر کشته و ۱۰۰۰۰ نفر مجروح بر جای گذاشت.

ســال ۱۹۸۶ انفجار نیروگاه اتمی چرنوبیل در اوکراین، ۳۱ نفر کشــته و ۵۰۰۰۰ نفر مجبور به ترک خانه خود شدند و ۴۸۰ کیلومتر مربع غیر قابل سکونت اعلام گردید.

آمار کشته شدگان و مجروحان مراکز صنعتی، تنها به موارد فوق محدود نمی‌شود و هر ساله در اقصا نقاط جهان شاهد حوادث غیر مترقبه زیادی هستیم که برخی از ایــن حوادث باعث مرگ و برخی دیگر موجب از کار افتادگی موقت می‌شــوند که ممکن اســت ماه‌ها دوام یابد. حوادث ناشــی از کار، سبب ناراحتی افراد بشر، زیان‌های اقتصادی و تخریب محیط زیســت می‌شــوند. متأسفانه در کشور ما نیز هر ساله حوادث صنعتی بسیاری رخ می‌دهد که با خسارت‌های مالی و گاه جانی قابــل توجهی روبرو ســت. در واقع می‌توان گفت که حــوادث صنعتی در ماهیت جوامع صنعتی اســت و با پیشــرفت فناوری و افزایش کاربرد ماشــین آلات در تولیــد، مخاطرات و احتمال بروز حوادث در این گونه محیط‌ها فزونی می گیرد و غالباً کارگران در معرض خطرات گوناگون قرار دارند.

در این میان، ایمنی صنعتی، علمی است که با پیشگیری از بروز حوادث در محیط کار به یاری انسان می‌شتابد و همواره در راستای حفاظت و حراست از نیروی کار و سرمایه گام بر می‌دارد.

اصولاً ایمنی صنعتی، رشتهٔ گسترده‌ای است و به مجموعهٔ تدابیر، اصول و مقرراتی گفته می‌شــود که با به کارگرفتن آنها می‌توان نیروی انسانی و سرمایه را در برابر خطرات گوناگون در محیط‌های صنعتی به گونه‌ای مؤثر و کارا نگهداری کرد، و به این وسیله، یک محیط کار بی‌خطر و سالم برای افزایش کارایی کارکنان به وجود آورد.

این رشــته، تلفیقی از سه رشتهٔ بهداشت حرفه‌ای ، مدیریت صنعتی و مهندسی صنایع اســت و فارغ‌التحصیلان این رشــته، در دو زمینهٔ ایمنی فنی و بهداشــت صنعتی توانمند می‌شوند که در زمینهٔ ایمنی فنی می‌توانند به اندازه‌گیری مقاومت زمینی و ارائهٔ طرح و محاسبهٔ سیستم اتصال زمین، طراحی و محاسبهٔ سیستم‌های اعــلام و اطفای حریق، طراحی و محاســبهٔ مدارهای حفاظتی الکتریکی، طراحی و محاسبهٔ حفاظ‌های مکانیکی کلیهٔ دســتگاه‌ها، ارائهٔ طرح ایمنی سازی مراحل مختلف تولید، ارائهٔ دســتورالعمل‌های ایمنی برای کلیهٔ مشاغل، ارائهٔ جدول لوازم اســتحفاظ فردی برای کلیهٔ مشــاغل، ارائهٔ طرح تابلوهای ایمنی و هشداردهنده، بررسی علل حوادث ناشی از کار و اثرات زیست محیطی آن بپردازند، و در زمینهٔ بهداشت صنعتی، بررسی و اندازه‌گیری سر و صدا و تجزیه و تحلیل و کنترل آن در محیط کارهای مختلف، بررسی و اندازه‌گیری ارتعاشات وارد بر انسان و دستگاه‌ها و تجزیه و تحلیل و کنترل آن، بررسی و اندازه‌گیری روشنایی و تجزیه و طراحی آن در محیط کار، بررسی و اندازه‌گیری نقش‌های گرمایی وارد بر انسان و تجزیه و تحلیل و کنترل آنها در محیط کار در حیطه فعالیت آنهاست.

توانمندی‌های لازم برای موفقیت در رشتهٔ ایمنی صنعتی

دانشــجوی ایمنی صنعتی باید در دروس ریاضی و فیزیک، قدرت تحلیل و درک بالایی داشــته باشــد؛ بخصوص در آمار و احتمالات توانمند باشد. همچنین لازم است که دانشجوی این رشته، از خلاقیت و نوآوری برخوردار باشد و قدرت تجزیه و تحلیل خوبی داشته باشد. این رشته از بین داوطلبان گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی دانشجو می‌پذیرد.

موقعیت شغلی فارغ‌التحصیل ایمنی صنعتی در ایران

با گســترش رو به رشــد صنایع در کشور و ارتباط تنگاتنگ ارتقای کیفیت تولید بــا ایمنی صنعتی و اهمیت جلوگیری از عملکردهای غیرقانونی واحدهای کاری، می‌توان به اهمیت و ضرورت حضور فارغ‌التحصیلان این رشته در بازار کار پی برد. در کل، اکثر مراکز صنعتی مانند ذوب آهن، آلومینیوم‌سازی، پتروشیمی، صنایع خودروسازی، هواپیمایی، راه‌آهن، مترو و هر مرکز فعالیت اقتصادی (خصوصی یا دولتی) می‌تواند به نوعی بازار کار این رشته محسوب شود.

دروس این رشته در طول تحصیل (در مقطع کارشناسی)

دروس پایه

ریاضی ۱ و۲ ، معادلات دیفرانســیل، برنامه‌نویسی و کاربرد کامپیوتر، محاسبات عددی، فیزیک مکانیک، فیزیک حرارت و آزمایشــگاه آن، فیزیک الکتریســیته و آزمایشگاه آن، شیمی عمومی و آزمایشگاه آن.

دروس اصلی

مبانی مهندسی برق ۱ و۲ و آزمایشگاه آن، نقشه کشی صنعتی ۱ و ۲، استاتیک و مقاومت مصالح، علم مواد، اقتصاد عمومی ۱ و ۲، اصول حسابداری و هزینه یابی، اصــول مدیریت ایمنی، ارزیابی کار و زمان، طرح‌ریزی واحدهای صنعتی، تحقیق در عملیات، روش‌های تولید ۱ و ۲، تئوری احتمالات و کاربرد آن، آمار مهندسی، کارگاه ماشین افزار ۱ و ۲، کارگاه جوش، کارگاه ریخته‌گری، کارگاه برق صنعتی، ترمودینامیک و انتقال حرارت، مکانیک سیالات، روان‌شناسی صنعتی، کارآموزی.

دروس تخصصی

ایمنی در برق، اعلام و اطفاء حریق، دیگ‌ها و ظروف تحت فشار، عوامل شیمیایی محیط کار، حفاظت صنعتی، مهندسی احتراق، گاز رسانی، ایمنی بالابرها، ایمنی در ساختمان و معدن، حقوق کار و تأمین اجتماعی، سم شناسی صنعتی، عوامل فیزیکی محیط کار، اصول بهداشت محیط.

قابل توجه داوطلبان
آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

انتشارات چکیده، وابسته به شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشـور، به منظور کمک به داوطلبان آزمون سراسـری سال ۹۵ و در راستای ارائه خدمات مشـاوره‌ای اقدام به انتشـار دو عنوان کتاب تحت عناوین «نگرشـی نو به دفترچه شـماره ۲ انتخاب رشـته» و «چگونه انتخاب رشـته کنیـم» از مجموعه کتاب‌های «چهارگانه کنکور ۹۵» نموده است.

کتاب «نگرشی نو به دفترچه شماره ۲» مطالب دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسـری را به شیوه‌ای روان و ساده، به همراه توضیحات تکمیلی درخصوص هر یک از موضوعات، به خواننده ارائه نموده است.

کتـاب «چگونه انتخاب رشــته کنیم» نیز شـامل مباحث و مطالب مهمی اسـت که داوطلبان در هنگام انتخاب رشته باید آنها را مورد توجه قرار دهند.

با توجه به اهمیت فرآیند انتخاب رشته در آزمون سراسری، مطالعه این کتاب‌ها را در فرصت باقی‌مانده تا اعلام نتایج آزمون سراسری ۹۵ و انتخاب رشته برای این آزمون، به داوطلبان عزیز توصیه می‌کنیم.

داوطلبان عزیز می‌توانند از تاریخ ۹۵/۵/۱۲ با مراجعه به آدرس اینترنتی: www.sanjeshserv.ir کتاب‌هـای مذکور را به‌صورت اینترنتی خریداری نمایند.

همچنیــن مراکز پخش کتاب می‌توانند با شـماره تلفـن: ۶۶۴۶۵۹۹۰-۰۲۱ و فکس ۶۶۴۰۱۸۸۴-۰۲۱ برای تهیه کتاب‌های مذکور تماس حاصل فرمایند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور







پیک سنجش

«اقتصادمقاومتی؛اقدام‌وعمل»

۹۸۷

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۱۹ ● دوشنبه ۱۸ مرداد ماه ۱۳۹۵ ● استثنا تاً ۳۲ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشوردرباره:

کد رشته‌های جدید و اصلاحات دفترچه راهنمای کارشناسی ناپیوسته ۹۵

صفحه ۱۷

تا ۲۰ مرداد اعلام می‌شود:

نتایج اولیه و زمان انتخاب رشته آزمون سراسری ۹۵



سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد: نتایج اولیه و زمان انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ تا ۲۰ مرداد از طریق پایگاه اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اعلام می‌شود.

وزیر علوم اعلام کرد:

توصیه‌های رهبر معظم انقلاب، سرلوحه فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها قرارگیرد

صفحه ۳

قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵

ویژه‌نامهٔ «راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۹۵»

صفحه ۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

زمان برگزاری آزمون صحت حفظ قرآن مجید

صفحه ۱۰

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اصلاحات و رشته‌های جدید آزمون کاردانی فنی و حرفه‌ای ۹۵

صفحه ۲۲

با انتخاب رشته درست آینده خود را ترسیم کنید

صفحه ۱۸

کلید موفقیت، خود شمایید

صفحه ۲۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و نهمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

صفحه ۲۱

جدول برنامه زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۳۹۵

ردیف	نام آزمون	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری آزمون
۱	آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)
۲	آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید	۹۵/۵/۲۲ (رشته‌های با آزمون)

یادداشت هفته

تفاوت دانشگاه و مدرسه در چیست؟

۱۱ ذی قعده، فرخنده زاد روز بلندآفتاب خراسان هشتمین امام همام، حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) ، برتمام مسلمانان تهنیت باد



از روز گذشته

المپیاد بین‌المللی علمی – دانشجویی آغاز شد



المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشجویی رشته‌های ریاضی، شیمی و آمار با رقابت ۶۵ دانشجو از ۱۰ کشور در دانشگاه شهید بهشتی آغاز شد.

از روز گذشته ۱۷ مرداد ماه، هفدهمین المپیاد بین‌المللی ریاضی، نهمین المپیاد بین‌المللی شیمی و سومین المپیاد بین‌المللی آمار در دانشکده ادبیات دانشکده دانشگاه شهید بهشتی آغاز شد.

بر اساس این گزارش، این المپیاد تا پنجشنبه ۲۱ مردادماه ادامه دارد و به جز ایران، دانشجویانی از کشورهای روسیه، تاتارستان، اوکراین، ترکمنستان، الجزایر، هند، عراق، لهستان و اسلوونی همراه با دانشجویان ایران در این المپیاد حضور دارند و ۵۰ دانشجوی خارجی به همراه ۱۲ استاد خارجی و ۱۵ دانشجوی ایرانی در این مسابقات شرکت کرده‌اند.

این آزمون‌ها از ۸ صبح روز یکشنبه ۱۷ مرداد ماه آغاز شده است و دوشنبه ۱۸ مرداد (امروز) به پایان می‌رسد؛ ضمناً سه‌شنبه ۱۹ و چهارشنبه ۲۰ مرداد برگه‌های آزمون تصحیح و نتایج آزمون پس از جمع‌بندی، در مراسم اختتامیه روز پنجشنبه ۲۱ مرداد اعلام می‌شود.

ادامه در صفحه ۳۰

نماز

حضرت امام رضا (ع) فرمودند:
بدان که هر نماز دو وقت دارد: اول وقت و آخر وقت؛ اول وقت، خشنودی پروردگار، و آخر آن بخششِ خداوند است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

پسرِ آدم را با ناز چه کار که آغازش نطفه بوده است و پایانش مردار، نَه روزیِ خود دادن تواند، و نه تواند مرگش را باز رانَد !

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام رضا (ع) فرمودند:
مؤمن، مؤمن واقعی نیست، مگر آنکه سه خصلت در او باشد: سنتی از پروردگارش، سنتی از پیامبرش و سنتی از امامش؛ اما سنت پروردگارش، پوشاندن راز خود است، اما سنت پیامبرش، مدارا و نرم رفتاری با مردم است، و اما سنت امامش، صبر کردن در زمان تنگدستی و پریشان حالی است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۱۹ ، شماره پیاپی ۹۸۷
- هجدهم مرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

تفاوت دانشگاه و مدرسه در چیست؟

در ادامه بحث چگونگی انتخاب رشته تحصیلی، در این شماره با شما از «دانشگاه» و «آموزش عالی» سخن خواهیم گفت.
«دانشگاه» نسبت به «مدرسه» از ماهیت متفاوتی برخوردار است و کسی که می‌خواهد در «دانشگاه» وارد شود، باید با اشراف به این تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید تا با انتخاب غلط، که بعضاً می‌تواند ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» باشد، دچار عواقب و سرخوردگی حاصل از انتخاب نادرست در آینده نزدیک نشود.
در این گام، داوطلب باید به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین‌منظور، لازم است که داوطلب، علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، یعنی دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت‌ها بپردازد تا از این منظر، آشنایی قابل توجهی با این دو نظام آموزشی پیدا کند.
در یک نگرش کلی، می‌توان به تفاوت‌های ساختاری موجود در دو نظام آموزشی دانشگاه و مدرسه که در ذیل می‌آید، اشاره کرد:
در «دانشگاه» فرد در «جست و جو»ی دانش است و آموزش با «جست و جو» آغاز می‌شود، ولی در «مدرسه»، «آموزش» حرف اول را می‌زند و محور اصلی تمام فعالیت‌هاست؛
در «دانشگاه» ، حوزه عمل استاد و دانشجو برای «آموزش» ، بمراتب گسترده‌تر از «مدرسه» است و «آموزش» تنها در چارچوب سرفصل‌های مصوب درسی، خلاصه نمی‌شود؛
«دانشگاه»، مکانی برای تضارب آرا و اندیشه‌های گوناگون و گاه متضاد است و از برخورد این آرا و اندیشه‌هاست که «دانش» حاصل می‌شود؛ اما مدرسه، تنها محلی برای آموزش معارف و دانش‌های بنیادینی است که هر کس به منظور کسب مهارت‌های لازم برای ورود به اجتماع یا «آموزش عالی»، به فراگیری آن «آموزش»ها نیازمند است.
و ....
با عنایت به این گزاره‌های کلی که در بالا راجع به تفاوت‌های بنیادی میان «مدرسه» و «دانشگاه» از آنها یاد کردیم، هم‌اکنون بهترین کار ممکن آن است که داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، علاوه بر مراجعه به بستگان، دوستان، آشنایان یا سایر افراد دانش‌آموخته از یکی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و کسب اطلاعات و تجربیات آنان راجع به «آموزش عالی» و «دانشگاه» ، در صورت امکان، از نزدیک به یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که به آن دسترسی دارند مراجعه کرده و با کمک مسؤولان مربوط در آن دانشگاه به شناخت اجمالی از کارکردهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها همت خود را معطوف نمایند تا با کسب این آشنایی بتوانند هنگام ورود به مرحله مهمی از زندگی علمی‌شان، که با ورود به «دانشگاه» آغاز می‌شود، ارتباط مطلوب‌تری با آن برقرار کرده و با اشراف و آمادگی بیشتری به استقبال دروس معین در هر رشته بروند و ترم تحصیلی خود را آغاز نمایند.
در این زمینه، استفاده از تجارب و مشورت‌های مشاوران آموزشی، که خوشبختانه در مدارس متوسطه سراسر کشور مشغول به خدمت و راهنمایی دانش‌آموزان هستند، و همچنین مطالعه عمیق کتاب‌هایی که در این باره تألیف یافته‌اند، از فوری‌ترین اقدام‌هایی است که داوطلبان می‌توانند در این فرصت محدود به آن پرداخته و آگاهی‌های لازم در باب این موضوع را کسب نمایند.
نکته مهم دیگر در این گام، بررسی هدف داوطلبان از ورود به «دانشگاه» است. در مجموع، افراد هنگام ورود به مراکز آموزش عالی به چند دسته تقسیم می‌شوند:
عده‌ای از داوطلبان، هدف خود از ورود به دانشگاه را پیدا کردن شغل مطلوبی در آینده نزدیک و پس از فراغت از تحصیل می‌دانند و در جست و جوی رشته‌ای برای انتخاب به منظور تحصیل در آن برای رسیدن به یک شغل مناسب و دارای جایگاه اجتماعی هستند. این افراد باید ضمن شناخت رشته‌های دانشگاهی و «دانشگاه» به بازار کار هر رشته‌ای که جزو انتخاب‌های آنهاست نیز توجه کافی نمایند؛ زیرا بازار کار برخی از رشته‌های «پر اسم و رسم» مدت‌هاست که اشباع شده است؛ از سوی دیگر، باید توجه کرد که بعضی از رشته‌های تحصیلی نیز زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چون یا آن چنان که باید، شناخته شده نیستند یا ضرورت وجودی آنها در حال حاضر احساس نشده است؛ با این حال چه باید کرد؟ مهم‌ترین توصیه ما به این گونه داوطلبان، آن است که همراه با شناخت علایق و استعدادها وتوانایی‌های خود، به دانش‌آموختگان یا دانشجویان این رشته‌ها مراجعه کرده و از آنها بخواهند که ویژگی‌های رشته یا رشته‌های موردنظر را به طور مشروح و صادقانه برای آنها بیان نمایند. همچنین در این زمینه می‌توان به افراد شاغلی که دارای تحصیلات مرتبط با رشته‌های مورد نظر این گونه داوطلبان هستند رجوع کرده و به کسب آگاهی‌های لازم در این موارد پرداخت؛ ضمناً مطالعه کتاب‌هایی در زمینه رشته‌های مورد علاقه نیز در این زمینه کارساز است.
دسته دیگری از داوطلبان می‌خواهند که در رشته موردنظر خود تا آخرین مقاطع تحصیلی موجود ادامه تحصیل دهند که در این صورت، لازم است با شناخت بیشتری نسبت به انتخاب رشته یا رشته‌های تحصیلی اقدام نمایند؛ چون بسیاری از رشته‌های دانشگاهی در مقاطع عالی‌تر (کارشناسی‌ارشد و دکتری) دارای زیرمجموعه‌ها، شاخه‌ها و گرایش‌های متعدد و متنوعی هستند؛ بنابراین، چنین داوطلبی باید به رصد علایق خود در این زیرمجموعه‌ها نیز بپردازد.
عده دیگری از داوطلبان، هدفشان از ورود به دانشگاه، مقاصد دیگری است که می‌خواهند صرفاً به آن مقاصد برسند؛ از جمله اهداف این گونه افراد، گرفتن یک مدرک دانشگاهی است؛ بدون آنکه به رشته خاصی علاقه داشته باشند یا رشته‌ای مدّ نظر آنان باشد. این افراد هنگام انتخاب رشته، اکثراً رشته‌ها یا مقاطع یا دانشگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبولی خود را در آنها با توجه به رتبه اکتسابی‌شان بالا می‌بینند.
توصیه ما به این افراد آن است که هرگز برای عبور از یک مشکل یا دشواری گذرا، خود را در آغوش یک مشکل دیگر که می‌تواند عدم علاقه به تحصیل در رشته قبولی یا اصولاً تحصیل در مقاطع آموزش عالی و ... باشد، نیندازند؛ زیرا پس از گذشت از این مرحله و هنگام مواجهه با مشکلات تحصیلی، دچار مسائل دیگری چون افسردگی، اضطراب، انزوا طلبی و ... می‌شوند که ثمره آن می‌تواند اخراج آموزشی، انصراف از تحصیلی، نداشتن انگیزه شغلی و ... باشد.

موفق باشید

اخبار

وزیر علوم اعلام کرد :

توصیه‌های رهبر معظم انقلاب ، سر لوحه فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها قرار گیرد



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در نشست ویژه معاونان فرهنگی دانشگاه‌ها که با محوریت راهکارهای تحقق رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی به دانشجویان در دیدار ماه مبارک رمضان، برگزار شده است، تأکید کرد: توصیه‌های رهبر معظم انقلاب باید تبیین شده و سر لوحه فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها قرار گیرد.

دکتر محمد فرهادی گفت:راهبرد فرهنگی دانشگاه‌ها تدوین شده و مسیر حرکت فرهنگی دانشگاه‌ها روشن است و معاونان فرهنگی، علاوه بر اینکه نقش اصلی را در اجرای این برنامه‌ها بر عهده دارند، باید نسبت به تبیین این برنامه‌ها برای عموم دانشگاهیان اقدام کنند.

وی، با اشاره به اینکه دانشگاه‌های کشور به سمت دانشگاه‌های کار آفرین و نسل سوم در حال تحول هستند، گفت: ویژگی دانشگاه‌های نسل سوم، پیوند عمیق با نیازها و شرایط جامعه پیرامون است، و فرهنگ و مباحث فرهنگی، نقش مهمی در این پیوند دارند.

وزیر علوم گفت: در سال جاری و سال آینده، باید فعالیت‌ها با قوّت بیشتری ادامه پیدا کند و تلاش‌ها و فعالیت‌های سال‌های گذشته به نتیجه برسد و فضای با نشاط و پویایی نیز برای برگزاری باشکوه انتخابات ریاست جمهوری و شوراهای اسلامی در دانشگاه‌ها فراهم شود.

دکتر فرهادی، با اشاره به نامگذاری امسال با نام "اقتصاد مقاومتی و اقدام عمل" از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی، گفت: در پیام ایشان، اتکاء به توان و ظرفیت‌های داخلی به صورت واضح مورد تأکید قرار گرفته است و نظام آموزش عالی وظیفه دارد با تکیه بر سرمایه‌های مادی و انسانی درونی کشور، به توسعه علمی و تقویت اقتصاد ملی کمک کند و رضایت و رفاه بیشتری را برای جامعه رقم بزند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: همان‌گونه که مقام معظم رهبری فرموده‌اند "فرهنگ مانند اکسیژنی است که در فضا منتشر می‌شود و امکان زیست جمعی را فراهم می کند"، با توجه به فرموده ایشان در می‌یابیم که تحقیق، پژوهش و آموزش بدون فرهنگ امکان ندارد و رشد و توسعه علمی را به همراه نخواهد داشت.

وی تأکید کرد: ترسیم مرز بین فعالیت‌های فرهنگی و سایر فعالیت‌های آموزشی و پژوهی در دانشگاه‌ها ممکن نیست، و همه فعالیت‌های دانشگاهی در گفتمان فرهنگ انجام می‌شود؛ بنابراین، تقلیل مأموریت و رسالت دانشگاه‌ها به آموزش و پژوهش، نه تنها باوجوه فرهنگی انقلاب اسلامی نمی‌خواند، بلکه به معنی فروکاستن دانشگاه در حد یک آموزشگاه است.

وزیر علوم تأکید کرد: کار آمدی دانشگاه، منوط به ایجاد فضای گفت و گو و تضارب آرا در آن است؛ زیرا دانشگاه، مهم‌ترین نهاد تولید علم و معرفت در جوامع کنونی است، و دانش، ماهیتی گفت و گویی دارد، و در تعامل و تضارب اندیشه‌ها، علوم تولید می‌شوند و گسترش پیدا می‌کنند.

وی افزود: در راستای تضارب آرا، توسعه علمی و تحقق جنبش نرم‌افزاری، برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی و نظریه پردازی، که به صورت هوشمندانه و مدبرانه از سوی رهبر معظم انقلاب مورد تأکید قرار گرفته، راهبرد کلان وزارت علوم است و آن را یک فرصت برای گفت و گوی علمی می‌داند.

دکتر فرهادی، با بیان اینکه ذات علم و دانشگاه چیزی جز پرسش و نقّادی و گفت و گو نیست و دانشگاه باید نماد عقلانیّت مبتنی بر گفت و گو و استدلال باشد، گفت: بسط فضای گفت و گو، خود یک فعالیت فرهنگی و پیش شرط توسعه علمی است.

وزیر علوم، در ادامه سخنان خود، به اهمیت امید و نشاط در دانشگاه‌ها پرداخت و گفت: دانشگاه، نه تنها باید خود سرشار از امید و نشاط باشد، بلکه باید این نشاط و پویایی را نیز به جامعه تزریق کند.

وی تأکید کرد: دانشگاه وظیفه دارد که دانش را با جامعه پیوند بزند و با بررسی علمی مسائل جامعه، راهکارهای علمی و اجرایی را برای آنها ارائه کند؛ البته در همین راستا، اتاق‌های فکر استانی با محوریت دانشگاه‌های بزرگ شکل گرفت و ضرورت دارد که علاوه بر این اقدام، دانشگاه‌ها درگیر مسائل کلان و خرد کشور بشوند و در مناطق محلی به مسائل و آسیب‌های فرهنگی ورود پیدا کنند.

دکتر فرهادی، در پایان سخنان خود، در جمع معاونان فرهنگی دانشگاه‌ها، تأکید کرد: زمینه‌سازی برای ایجاد فضای تعامل، گفت و گو، نقد و مناظره مأموریت اصلی معاونان فرهنگی دانشگاه‌ها در راستای عمل به توصیه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی و رسالت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌هاست که امیدوارم با برگزاری این نشست، در این خصوص راهکارهای مناسب تدوین شود.

دانشگاه‌بین‌المللی‌امام‌رضا(علیه‌السلام) بورسیه تحصیلی اعطا می‌کند

در راستای تحقق منشور هفتگانه ابلاغی مقام معظم رهبری و با مساعدت تولیت معزز آستان قدس رضوی، حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر رئیسی، دانشگاه بین‌المللی امام رضا (علیه‌السلام) به دانش‌آموزان ممتاز و کم برخوردار، تسهیلات زیر را در قالب "بورسیه تحصیلی امام رضا (ع)" اعطا می‌نماید.

- **✓تحصیل رایگان در دانشگاه بین‌المللی امام رضا (علیه‌السلام)**
- **✓پرداخت کمک هزینه تحصیلی به صورت ماهیانه**
- **✓ ارائه خوابگاه دانشجویی به صورت رایگان**
- **✓ امکان استفاده از سلف سرویس دانشگاه به صورت رایگان**

برای کسب اطلاعات تکمیلی در این خصوص، به سایت دانشگاه به نشانی: www.imamreza.ac مراجعه گردد.

اطلاعیه وزارت علوم در خصوص اعلام اسامی مؤسسات آموزش عالی آزاد فاقد مجوز

اداره کل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم، اسامی سه مؤسسه فاقد مجوز از وزارت علوم برای برگزاری دوره‌های آموزش عالی آزاد، DBA، MBA و سایر دوره‌های هم سطح مدیریت و بالاتر از دیپلم را اعلام کرد. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، بنیاد آموزش مجازی ایرانیان، بنیاد علمی دانش پژوهان و مرکز آموزش انجمن ایران و کانادا، فاقد مجوز از وزارت علوم بوده و فعالیت این مؤسسات در زمینه‌های فوق، خلاف مقررات و قوانین است.

ثبت‌نام آزمون زبان «ای پی تی» دانشگاه آزاد آغاز شد



ثبت‌نام آزمون زبان انگلیسی EPT دانشگاه آزاد اسلامی در نوبت مرداد آغاز شد.

ثبت‌نام آزمون EPT مرداد ماه دانشگاه آزاد از روز ۱۶ مرداد آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۲۳ مرداد ادامه دارد.

لازم به یادآوری است کـه آزمـون EPT در روز جمعه ۲۹ مرداد ۹۵ به طور همزمان در شهرهای تهران، شیراز، تبریز، مشهد، اصفهان، اهواز، آمل و کرمان برگزار می‌شود. ضمناً کارت ورود به جلسه از روز چهارشنبه ۲۷ مرداد ماه توزیع می‌شود.

داوطلبـان می‌تواننـد در صـورت تمایـل بـا مراجعـه بـه سـامانه مرکـز سـنجش و پذیـرش بـه نشـانی: ENGLISH.IAU.AC.IR نسـبت بـه ثبت‌نام در این آزمـون اقدام و همچنین از منابع و بودجه‌بندی سـؤالات آزمون یاد شده آگاهی یابند.

گفتنی است که کلید و سؤالات این آزمون، پس از برگزاری آزمون، از طریق سـامانه یاد شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

سهم ایران از کل تولید علم دنیا اعلام شد



براسـاس اطلاعات مسـتخرج از پایگاه وب آو سـاینس تامسـون رویترز (آی.اس.آی)، تولیدات علمی ایران در سال ۲۰۱۶ میلادی در مقایسه با سال قبل، رشدی برابر با ۰/۴ درصد داشته است.

دکتر محمدجواد دهقانی، سرپرسـت پایگاه اسـتنادی علوم جهان اسـلام(ISC)، اظهار کرد: در سـال ۲۰۱۶ میلادی، سهم جمهوری اسلامی ایران از کل تولید علم دنیـا ۱/۸ درصـد، از کل مجلات دنیـا ۱/۹ درصد و از کل کنفرانس‌های دنیا ۰/۴ درصد است. در سال ۲۰۱۵ سـهم ایران از کل تولید علم دنیـا ۱/۴ درصد بود و در همین سـال کشور ۱/۶ درصد از مقالات مجلات دنیا را تولید کرد. همچنین در سال ۲۰۱۵ میلادی سهم ایران از کل کنفرانس‌های دنیا ۱/۴ درصد بود.

وی افزود: درحالی‌که سهم ایران از کل علم دنیا افزایش قابـل ملاحظـه‌ای داشـته و در سـال ۲۰۱۶ میلادی نسبت به سـال ۲۰۰۰ میلادی ۱۸ برابر شده، اما سهم ایران از کل مقـالات کنفرانس‌های دنیا تنها چهار برابر افزایش‌یافتـه اسـت. در سـال ۲۰۰۰میـلادی مقالات کنفرانس‌ها یک‌پنجم تولید علم کشور را تشکیل می‌داد. این رقم در سال ۲۰۰۶ میلادی به بالاترین میزان خود رسـید؛ به‌نحوی‌که مقالات کنفرانس یک‌سـوم از تولید علم کشـور را در بر می‌گرفت. هرچند در سـال ۲۰۰۸ میلادی سـهم ایران از کنفرانس‌های دنیا به ۲۷ درصد رسید و نسبت به سال ۲۰۰۶ میلادی یک رشد منفی ۲ درصد داشت، اما سهم ایران از کل کنفرانس‌های دنیا، بیش از سهم کشور از تولید علم دنیا شد.

دکتر دهقانی ادامه داد: از سـال ۲۰۰۹ میلادی، سـهم ایـران از مقالات حاصل از مشـارکت در کنفرانس‌های بین‌المللی کاهش یافت. در این سـال، ۲۰ درصد از کل تولید علم کشـور حاصل مقالات کنفرانس‌ها می‌شد. در سـال ۲۰۱۰ میلادی سهم ایران به رقم ۱۶ درصد و در سـال ۲۰۱۱ میزان آن به ۱۴ درصد رسید. این رقم در سـال ۲۰۱۳ به ۱۰ درصد و در سال ۲۰۱۴ به ۷ درصد و در سال ۲۰۱۵ به ۴ درصد رسید.

سرپرسـت ISC خاطرنشـان کرد: سـهم ایـران از کل مقالات منتشرشـده در معتبرتریـن مجلات بین‌المللی در سـال ۲۰۱۶میلادی، نسـبت به سال ۲۰۰۰ میلادی ۱۹ برابر شـده است. ایران در سال ۲۰۰۰ میلادی تنها ۰/۱ درصـد از کل مقالات مجلات دنیا را تولید می‌کرد، درحالی‌که این سـهم در سـال ۲۰۱۶ بـه ۱/۹ درصد رسیده است.

وی ادامـه داد: در خـلال سـال‌های ۲۰۰۸ تـا ۲۰۱۲ میلادی، سـهم تولید علـم بین‌الملل ایـران حاصل از مشـارکت در کنفرانس‌های بین‌المللی به‌طور متوسـط حدود یک درصد بوده است؛ اما این رقم در حال حاضر به زیر ۰/۵ درصد رسیده است.

دکتردهقانی تصریح کرد: سـهم ایران از کل کمیت علم دنیا در سـال ۲۰۱۶ میلادی، در مقایسه با سال ۲۰۰۰ میلادی، ۱۸ برابر شـده است. سـهم ایران از کل تولید علم دنیا تا سـال ۲۰۰۶ میلادی تنهـا ۰/۵ درصد بود، اما در سـال ۲۰۱۵ میلادی سـهم ایران نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی، به میزان ۰/۱ درصد افزایش یافت و در سال ۲۰۱۶ میلادی نیز تاکنون سهم ایران از کل کمیت تولید علم دنیا ۱/۸ درصد است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

بدین‌وسـیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ می رساند که با توجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سـنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی، و براساس مصوبه ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشـجو مورخ ۹۵/۳/۲۳ میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به صورت زیر است:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسـلامی که دیپلم خود را از سـال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده انـد و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سـوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سـوم آموزش متوسطه) به میزان **حداکثر ۲۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می شود.

ب- داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشـگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسـلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشـگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱ بـه بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چنـد درس آنها به صورت نهایی، سراسـری و کشوری برگزار شده اسـت، مشمول اعمال سـوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجـود دوره پیش دانشـگاهی (صرفاً نمرات دروسـی که به صـورت نهایی، سراسـری و کشوری برگزار شـده اسـت) به میزان **حداکثر ۵ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره‌کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

تبصره: برای داوطلبان مشـمول سـوابق تحصیلی بندهای الف و ب، هر دو مورد اعمال خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

قابل توجه داوطلبان آزمون سراسری ۹۵

ویژه‌نامهٔ «راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۹۵»

شامل:

مراحل انتخاب رشته اینترنتی (اصلی) ● بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ● شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ● سهمیه بندی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ● راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ● روش نمره کل سازی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ● و مهم‌ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۳۹۵ ● همزمان با انتشار هفته‌نامه پیک‌سنجش ، روز دوشنبه ۱۸ مردادماه (امروز) در سراسر کشور منتشر می‌شود.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ می‌رساند که آزمون کلیه داوطلبان در **صبح روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲** در ۷۳ شهرستان به شرح مندرج در جدول شماره ۱ این اطلاعیه (مرکز استان و برخی از شهرستان‌ها) برگزار می‌گردد. لازم به ذکر است که برای پذیرش در کدرشته‌های امتحانی: **۱۰۲، (مهندسی بهداشت حرفه ای)، ۱۰۴ (مهندسی بهداشت محیط)، ۱۰۵ (ساخت پروتزهای دندانی)، ۱۱۲ (مدارک پزشکی)، ۲۰۱ (الکترونیک و مخابرات هواپیمایی)، ۲۰۲ (ایمنی صنعتی و محیط کار)، ۲۰۵ (تعمیر و نگهداری هواپیما و مراقبت پرواز)، ۲۰۷ (صنایع چوب و کاغذ- سازه‌های چوبی)، ۲۱۳ (معدن)، ۲۱۶ (نقشه برداری)، ۲۱۷ (شهرسازی)، ۲۱۸ (صنایع نساجی)، ۳۰۱ (آبیاری)، ۳۰۲ (مهندسی منابع طبیعی- محیط زیست)،۳۰۴ (پرورش طیور)، ۳۰۵ (پرورش گاو و گاومیش)، ۳۰۶ (تولیدات دامی)، ۳۰۷ (تولیدات گیاهی)، ۳۰۸ (جنگلداری)، ۳۰۹ (شیلات)، ۳۱۰ (چوب شناسی و صنایع چوب)، ۳۱۱ (علوم و صنایع غذایی)، ۳۱۲ (گیاه پزشکی)،۳۱۳ (ماشین های کشاورزی)، ۳۱۴ (مرتع و آبخیزداری)، ۳۱۵ (بازیافت)، ۴۰۱ (آمار)، ۴۰۲ (آموزش ریاضی)، ۵۰۱ (آموزش حرفه و فن)، ۵۰۲ (آموزش دینی و عربی)، ۵۰۳ (آموزش راهنمایی و مشاوره)، ۵۰۴ (زبان انگلیسی)، ۵۰۵ (زبان و ادبیات فارسی)، ۵۰۶ (آموزش علوم تجربی)، ۵۰۷ (روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی)، ۵۰۸ (تربیت معلم مطالعات اجتماعی)، ۵۱۰ (تربیت مربی امور تربیتی)، ۵۱۱ (باستان‌شناسی)، ۵۱۳ (تربیت معلم قرآن کریم)، ۵۱۶ (علوم انتظامی)، ۵۱۷ (علم اطلاعات و دانش‌شناسی)، ۵۱۸ (مدیریت)، ۵۱۹ (حقوق قضایی- علوم ثبتی)، ۶۰۲ (صنایع دستی)،۶۰۳ (مرمت و احیای بناهای تاریخی)، ۶۰۴ (موسیقی)، ۶۰۶ (طراحی پوشاک)، ۷۰۱ (۱-علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی)، ۷۰۲ (بهداشت مواد غذایی با منشاء دامی)** آزمون برگزار نخواهد شد و پذیرش دانشجو در این رشته‌ها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل مقطع کاردانی) صورت می‌گیرد؛ لذا برای داوطلبانی که در این رشته‌های امتحانی ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده‌اند، کارت شرکت در آزمون صادر نخواهد شد.

تذکر مهم: کلیه داوطلبان متقاضی گزینش در رشته‌های بدون آزمون می‌توانند برای مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت نامی و کد رشته محل‌های انتخابی خود از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به مشاهده اطلاعات خود اقدام نمایند.

۱- نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

برگ راهنما برای کلیه داوطلبان (اعم از داوطلبان کلیه رشته‌های امتحانی با آزمون و بدون آزمون) و کارت شرکت در آزمون منحصراً برای داوطلبان متقاضی رشته‌های با آزمون از روز سه‌شنبه ۹۵/۵/۱۹ برای مشاهده و پرینت روی سایت مذکور قرار می‌گیرد تا متقاضیان شرکت در آزمون بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: شماره پرونده، کد رهگیری یا نام و نام خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. داوطلبان برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و نشانی تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان باید شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تذکرات مهم:

۱- چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پیگیری مورد نیاز ، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده ، داوطلبی و یا کد پی گیری ثبت نام اقدام نماید. لازم به ذکر است این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت باشند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند با عضویت در این سیستم نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

۲- قابل ذکر است که کلیه داوطلبان (اعم از متقاضیان رشته‌های با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) باید در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود با توجه به توضیحات این اطلاعیه و برگ راهنمای شرکت در آزمون در صورت نیاز اقدام نمایند.

۲- نشانی و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

نشانی و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان رشته‌های امتحانی با آزمون بر مبنای استان و شهرستان محل اقامت فعلی آنان (برای تعیین حوزه امتحانی) که در بند ۳۱ تقاضانامه ثبت‌نام مشخص کرده‌اند، به شرح جدول شماره ۲ مندرج در این اطلاعیه است.

۳- درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۲۰ به ترتیب شامل نام‌خانوادگی و نام، شماره شناسنامه، سال تولد، شماره ملی، کد و عنوان رشته تحصیلی، مؤسسه محل اخذ مدرک تحصیلی، سال و ماه اخذ مدرک تحصیلی، معدل فارغ‌التحصیلی، وضعیت اشتغال (کارمندی)، استان

بومـی و علاقه‌مندی به گزینش در رشـته‌های غیرانتفاعی و کـد و عنوان محل‌های انتخابی کارت شـرکت در آزمون مشـاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسـانی این سـازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسـبت به بندهای ۳، ۷، ۹ و ۱۵ (جنـس، دین، معلولیت، زبان امتحانی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که در روزهای چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ و روز پنج‌شـنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سـازمان سـنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

تبصره: چنانچه داوطلبانی در بند ۲۰ (کدرشته محل‌های انتخابی) کارت شرکت در آزمون خود، کد رشـته ای را به صورت «۰» مشـاهده نمودند، به منزله عدم رعایت شرایط در آن کدرشته است و لازم است که این دسته از داوطلبان با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به اصلاح کدرشته محل های انتخابی خود براساس ضوابط دفترچه راهنما اقدام نمایند.

ضمناً سـایر اطلاعات منـدرج روی کارت شـرکت در آزمون هر داوطلب بر اسـاس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام خود داوطلب در نظر گرفته شده و به تقاضاهای مربوط به تغییر رشته امتحانی و حوزه امتحانی ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۲- چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در سـهمیه ثبت‌نامی (بند ۸) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که به ترتیب ذیل عمل نمایند.

۱-۲-داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان (سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و وزارت جهـاد کشـاورزی) در صورت عدم تأیید سـهمیه و درج سـهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسـه، لازم اسـت که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود تا تاریخ ۹۵/۵/۲۵ به ارگان مربوط مراجعه نمایند تا در صورت دارا بودن سـهمیه، مشخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان تأیید کننده در اختیار سازمان سنجش آموزش کشـور قرار گیرد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل پذیرش نیست.

۲-۲-داوطلبان متقاضی اسـتفاده از سـهمیه‌های بنیاد شهید و امورایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سـازمان (قسـمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در سـایت نسـبت به اصلاح موارد اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سـهمیه مورد نظر برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سـهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

تبصره: براساس قانون جامع ایثارگران، جانبازان، بدون در نظر گرفتن درصد جانبازی، در زمان پرینت کارت شـرکت در آزمون به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ویرایش سهمیه خود اقدام نمایند.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلبی فاقد عکس است یا عکس روی کارت وی دارای اشـکالاتی از جمله، فاقد مهر بودن عکس، اشـتباه عکس و واضح نبودن عکس و ... اسـت، ضروری اسـت که در یکی از روزهای چهارشـنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ یا روز پنجشـنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با همراه داشـتن دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسـنامه عکس‌دار به نماینده سـازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براسـاس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند و موضوع را دنبال نموده تا مشکل برطرف گردد.

۴- آن دسته از داوطلبانی که هم اکنون علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی هسـتند، لازم اسـت که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، با ورود به بخش ویرایش اطلاعات و خرید کارت اعتباری به وسیله کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال به عنوان وجه اعلام علاقه‌مندی اقدام نموده و مشخصات کارت اعتباری را در محل مربوط درج نمایند و سپس با مراجعه به بخش ویرایش اطلاعات نسـبت به اعمال انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود اقدام نمایند.

یـادآوری: کلیه داوطلبان برای آگاهی بیشـتر از ضوابط آزمون می‌بایسـت از برگ راهنمای شـرکت در آزمون که روی سـایت این سازمان قرار داده خواهد شد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

قابـل توجه کلیه داوطلبـان: داوطلبان متقاضی رشـته‌های امتحانی با آزمون و رشـته‌های پذیرش صرفاً براسـاس سوابق تحصیلی لازم اسـت که از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ به سـایت اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعـه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشـته‌های تحصیلـی و اطلاعیه‌های مـورخ ۹۵/۳/۱۸ و ۹۵/۳/۱۹ که هم اکنون در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان قابل دسترسی و مشاهده است، و همچنین برگ راهنمای شـرکت در آزمون کـه در تاریخ ۹۵/۵/۱۹ در پایگاه اطلاع‌رسـانی مذکور قرار خواهد گرفت، نسبت به ویرایش کد رشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

۴-موارد مهم قابل توجه داوطلبان

۱- در زمان حضور درجلسـه آزمون، همراه داشـتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت) صبح بسته خواهد شد. فرآیند برگزاری آزمون رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) صبح آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود داوطلبان پس از بسـته شـدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسـه آزمون باید علاوه بر پرینت کارت شـرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاکن و یک سنجاق یا سوزن نیز به همراه داشته باشد.

۴- داوطلبان باید از آوردن وسـایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، سـاعت هوشمند، دستبند هوشمند، جزوه، کتاب، ماشین حساب (به جز ماشین حساب‌های مندرج در بند ۵)، هر گونه نت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسـایل شـخصی به جلسـه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هریک از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط براسـاس قانون رسـیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسـری که بخشی از آن در قسمت بعد آمده است، رفتار خواهد شد.

۵- در جلسه آزمون منحصراً استفاده از ماشین حساب با مارک‌های «Casio 3600, Casio FX82, Catigia F-618, Pars 4600, Sharp EL-531, Sharp 506 W-BK, Sharp 509 W-BK, Citizen SR 270II, Citizen SR 135 TII, Citizen SR 275, Citizen SR 270X» مجاز است.

تذکر مهم: چنانچه داوطلبی غیر از ماشین حساب‌های فوق‌الذکر، ماشین‌حساب نوع دیگر به همراه داشته باشد، به عنوان متخلف تلقی و برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های ورودی با وی رفتار خواهد شد.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسـخنامه، عدم ارائه پاسـخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی ماهیتاً از مصادیق تخلّف و تقلّب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۷- داوطلبـان علاقه‌منـد به گزینش در رشـته‌های با آزمون و همچنین رشـته‌های تحصیلی با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و نحوه انتخاب رشـته، در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ به پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

۵– اصلاحات و تغییرات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اعلام رشته‌های جدید:

برخی از دانشـگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی، رشـته‌های جدید یا اصلاحاتی را در رشته‌ها پس از انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مورخ ۹۵/۳/۱۸ و ۹۵/۳/۱۹ ایـن آزمون به این سـازمان اعلام نموده‌انـد که این قبیل کد رشـته محل‌ها و اصلاحات اعلام شده طی اطلاعیه‌ای در روز یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۷ روی پایگاه اطلاع رسـانی این سـازمان و در روز دوشـنبه مورخ ۹۵/۵/۱۸ در نشریه

پیک ســنجش (هفته نامه خبری و اطلاع رسانی این سازمان) درج خواهد شد. ضمناً اطلاعات این رشــته‌ها در برگ راهنمای شــرکت در آزمون نیز (که همزمان با پرینت کارت ورود به جلســه قابل دسترســی اســت) درج خواهد شــد. لازم است که کلیه داوطلبان اعم از داوطلبان متقاضی رشته‌های با آزمون یا با سوابق تحصیلی نسبت به مطالعه آن اقدام نمایند.

۶- قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری:

ماده ۵- تخلفات و جرائم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتــکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگــزاری آزمون گردد یا همراه داشــتن هرگونه وسـیله غیر مجاز از قبیل وســایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شــرکت در جلســه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز ســؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایرمدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح- خرید یا فروش ســؤالات آزمون یا پاســخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ -هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشــمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵) : محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان ســال و ابطال قبولی داوطلب در همان ســال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها می‌باشد.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رســیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیــون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

مــاده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشــته باشــند، حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رســیدگی در هیأت‌های رســیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایرقوانین جزایی یا رسیدگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامــی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشــجویان نیســت و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

مــاده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید. در این صورت مؤسســه آموزشی مربــوط از صدور و اعطای هــر گونه گواهی یا مدرک به وی خــودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شــده باشــد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشــت، درمان و آموزش پزشــکی یــا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررســی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلب و ســوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشــگاهی با رتبه و نمره اکتســابی در آزمون وجود داشته، با تأیید هیأت‌های بدوی رســیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، براساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ضمناً به اطلاع می‌رســاند که واحد اطلاعات و پاســخگویی به سؤالات در این خصوص، از این تاریخ تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ همه روزه به جز ایام تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند به منظور پاســخگویی به سؤالات خود با شــماره تلفن: ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ تماس حاصل فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱ شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ براساس‌استان‌محل‌اقامت‌فعلی‌داوطلبان

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۰۱۲)	آذرشهر(۱۰۰۱)، اسکو(۱۰۰۵)، اهر(۱۰۰۶)، بستان آباد(۱۰۰۹)، تبریز(۱۰۱۲)، جلفا(۱۰۱۴)، خداآفرین (۱۰۲۵)، سراب(۱۰۱۷)، شبستر(۱۰۲۱)، کلیبر(۱۰۲۶)، ورزقان(۱۰۳۸)، هریس (۱۰۴۰)، مرند(۱۰۲۹) و میانه (۱۰۳۶)
	مراغه(۱۰۲۸)	مراغه(۱۰۲۸)، بناب(۱۰۱۰)، چاراویماق(۱۰۱۶)، عجب شیر(۱۰۲۳)، ملکان(۱۰۳۲) و هشترود (۱۰۴۱)
آذربایجان غربی(۱۱)	ارومیه(۱۱۰۴)	ارومیه (۱۱۰۴) و اشنویه(۱۱۰۶)
	خوی(۱۱۲۳)	خوی(۱۱۲۳)، چایپاره(۱۱۱۹)، سلماس(۱۱۲۷)، ماکو (۱۱۳۳)، چالدران(۱۱۱۷)، پلدشت(۱۱۱۱) و شوط(۱۱۳۱)
	میاندوآب(۱۱۳۸)	میاندوآب(۱۱۳۸)، بوکان(۱۱۰۹)، نقده(۱۱۴۰)، شاهین دژ (۱۱۲۹) و تکاب(۱۱۱۵)
	مهاباد(۱۱۳۵)	مهاباد(۱۱۳۵)، پیرانشهر(۱۱۱۳)، سردشت(۱۱۲۴)
اردبیل(۱۲)	اردبیل(۱۲۰۲)	اردبیل(۱۲۰۲)، سرعین(۱۲۰۱)، خلخال(۱۲۱۱)، کوثر(۱۲۱۳)، گرمی(۱۲۱۵)، مشکین شهر(۱۲۱۹)، نمین(۱۲۲۲)، نیر(۱۲۲۵)
	پارس آباد(۱۲۰۸)	پارس آباد(۱۲۰۸)، بیله سوار(۱۲۰۵)
اصفهان(۱۳)	اصفهان(۱۳۱۰)	اصفهان(۱۳۱۰)، شاهین شهر و میمه(۱۳۲۲)، تیران و کرون(۱۳۱۴)، چادگان(۱۳۱۶)، فریدن(۱۳۲۶)، برخوار(۱۳۱۲)، خمینی شهر(۱۳۱۷)، خور و بیابانک(۱۳۴۰)، شهررضا(۱۳۲۴)، فلاورجان(۱۳۲۹)، فریدونشهر(۱۳۲۷)، سمیرم (۱۳۲۰)، دهاقان (۱۳۲۱)، لنجان(۱۳۳۶)، خوانسار(۱۳۱۸)، گلپایگان(۱۳۳۴)، مبارکه(۱۳۳۸)، نائین(۱۳۴۱)، نجف آباد(۱۳۴۲) و بوئین میاندشت(۱۳۲۵)
	کاشان(۱۳۳۲)	کاشان(۱۳۳۲)، آران و بیدگل(۱۳۰۲)، نطنز (۱۳۴۵) و اردستان(۱۳۰۴)
ایلام(۱۴)	ایلام(۱۴۰۵)	کلیه داوطلبان استان ایلام
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۵۰۲)	بوشهر(۱۵۰۲)، تنگستان(۱۵۰۴)، جم(۱۵۰۶)، دشتی(۱۵۱۴)، دیر(۱۵۱۶)، دیلم(۱۵۱۸)، عسلویه(۱۵۱۹)، کنگان(۱۵۲۰)، گناوه(۱۵۲۲)
	دشتستان(۱۵۱۱)	دشتستان(۱۵۱۱)
تهران(۱۶)	تهران(۱۶۰۷)	اسلامشهر (۱۶۰۲)، رباط کریم(۱۶۱۲)، شهریار(۱۶۲۴)، قدس(۱۶۲۳)، بهارستان (۱۶۱۰)، پردیس(۱۶۱۶)، تهران(۱۶۰۷)، ملارد(۱۶۲۵)، شمیرانات(۱۶۲۰) ، دماوند(۱۶۰۹) و فیروزکوه (۱۶۲۷)
	ری(۱۶۱۵)	ری (۱۶۱۵)
	ورامین(۱۶۳۶)	ورامین (۱۶۳۶)، پاکدشت (۱۶۰۴)، پیشوا (۱۶۳۳) و قرچک (۱۶۳۵)
چهار محال و بختیاری(۱۷)	شهر کرد(۱۷۰۹)	کلیه داوطلبان استان چهار محال و بختیاری
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۸۰۲)	کلیه داوطلبان استان خراسان جنوبی به غیر از شهرستان طبس(۱۸۲۵)
	طبس(۱۸۲۵)	طبس(۱۸۲۵)
خراسان رضوی(۱۹)	مشهد(۱۹۶۰)	بینالود (۱۹۰۶)، چناران (۱۹۲۸)، درگز (۱۹۳۷)، سرخس (۱۹۴۷)، فریمان(۱۹۴۹)، قوچان (۱۹۵۱)، کلات (۱۹۵۵)، مشهد (۱۹۶۰)
	نیشابور(۱۹۶۵)	نیشابور(۱۹۶۵)، فیروزه (۱۹۱۲)
	تربت حیدریه(۱۹۲۲)	تربت حیدریه (۱۹۲۲)، تایباد (۱۹۰۹)، گناباد (۱۹۵۷)، مه ولات(۱۹۶۲)، زاوه (۱۹۲۰)، کاشمر(۱۹۵۳)، بردسکن(۱۹۰۵)، خواف(۱۹۳۴)، تربت جام(۱۹۱۶)، خلیل آباد(۱۹۳۰)، رشتخوار(۱۹۴۰)، باخزر (۱۹۰۸) و بجستان (۱۹۰۱)
	سبزوار(۱۹۴۵)	سبزوار(۱۹۴۵)، جغتای(۱۹۲۳)، جوین (۱۹۲۶)، خوشاب (۱۹۴۱) و داورزن (۱۹۴۲)
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد(۲۰۰۵)	بجنورد(۲۰۰۵)، جاجرم(۲۰۰۸)، مانه وسملقان(۲۰۱۶)، گرمه(۲۰۱۷)، رازجرگلان(۲۰۰۳)
	شیروان(۲۰۱۱)	شیروان(۲۰۱۱)، فاروج(۲۰۱۳)
	اسفراین(۲۰۰۲)	اسفراین(۲۰۰۲)
خوزستان(۲۱)	اهواز(۲۱۱۲)	آغاجاری (۲۱۲۱)، امیدیه (۲۱۰۴)، اهواز (۲۱۱۲)، باغ ملک (۲۱۱۷)، باوی (۲۱۱۰)، بهبهان (۲۱۲۴)، حمیدیه (۲۱۱۱)، دشت‌آزادگان (۲۱۳۱)، رامهرمز (۲۱۳۴)، شوشتر (۲۱۴۰)، کارون (۲۱۶۶)، مسجدسلیمان (۲۱۴۶)، هفتگل (۲۱۴۸)، رامشیر (۲۱۳۲) ،لالی (۲۱۴۴)، اندیکا (۲۱۰۷)و هویزه (۲۱۵۱)
	دزفول(۲۱۲۹)	دزفول (۲۱۲۹)، اندیشمک (۲۱۰۹)، شوش (۲۱۳۸) و گتوند(۲۱۴۲)
	ایذه(۲۱۱۵)	ایذه(۲۱۱۵)
	خرمشهر(۲۱۲۵)	آبادان (۲۱۰۲)، شادگان(۲۱۳۵)، خرمشهر(۲۱۲۵)، ماهشهر(۲۱۲۰) و هندیجان (۲۱۵۰)

جدول شماره ۱ شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ براساس استان محل اقامت فعلی داوطلبان

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
زنجان(۲۲)	زنجان(۲۲۱۲)	کلیه داوطلبان استان زنجان
سمنان(۲۳)	سمنان(۲۳۰۴)	کلیه داوطلبان استان سمنان
سیستان وبلوچستان (۲۴)	زاهدان(۲۴۱۸)	خاش(۲۴۰۸)، زاهدان(۲۴۱۸) و میرجاوه(۲۴۱۹)
	ایرانشهر(۲۴۰۳)	ایرانشهر(۲۴۰۳)، سرباز(۲۴۲۹)، سراوان(۲۴۲۵)، دلگان(۲۴۱۱)، مهرستان(۲۴۱۶)، فنوج (۲۴۳۷) و سیب سوران(۲۴۳۰)
	زابل(۲۴۱۴)	زابل(۲۴۱۴)، زهک(۲۴۲۲)، نیمروز(۲۴۴۶)، هیرمند (۲۴۳۵) و هامون (۲۴۴۸)
	چابهار(۲۴۰۶)	چابهار(۲۴۰۶)، کنارک(۲۴۳۳)، نیک شهر (۲۴۴۰) و قصرقند(۲۴۳۸)
فارس(۲۵)	شیراز(۲۵۳۶)	آباده(۲۵۰۱)، ارسنجان(۲۵۰۲)، اقلید(۲۵۰۷)، بوانات(۲۵۰۹)، پاسارگاد(۲۵۱۰)، خرم بید(۲۵۱۶)، کازرون(۲۵۵۱)، رستم(۲۵۲۴)، سپیدان(۲۵۲۸)، شیراز(۲۵۳۶)، فراشبند(۲۵۳۸)، فیروزآباد(۲۵۴۳)، کوار(۲۵۳۵)، مرودشت(۲۵۶۵) و ممسنی (۲۵۶۸)
	داراب (۲۵۲۲)	زرین دشت (۲۵۲۶)، داراب(۲۵۲۲)
	جهرم(۲۵۱۵)	جهرم (۲۵۱۵)، قیروکارزین (۲۵۴۶)
	فسا(۲۵۴۱)	فسا(۲۵۴۱)، استهبان(۲۵۰۴)، نی ریز(۲۵۷۶)، خرامه(۲۵۸۱)، سروستان(۲۵۳۱)
	لارستان(۲۵۵۸)	لارستان(۲۵۵۸)، گراش(۲۵۵۷)، خنج(۲۵۱۹)، لامرد(۲۵۶۱)، مهر(۲۵۷۱)
قزوین(۲۶)	قزوین(۲۶۱۹)	قزوین(۲۶۱۹)، بوئین زهرا(۲۶۱۰)، اوج(۲۶۰۶)، تاکستان(۲۶۱۴)
	البرز(۲۶۰۴)	البرز(۲۶۰۴)، آبیک(۲۶۰۲)
قم(۲۷)	قم(۲۷۰۴)	کلیه داوطلبان استان قم
کردستان(۲۸)	سنندج(۲۸۱۹)	سنندج(۲۸۱۹)، قروه(۲۸۲۲)، بانه(۲۸۰۲)، بیجار(۲۸۰۷)، دهگلان(۲۸۰۹)، دیواندره(۲۸۱۲)، مریوان(۲۸۲۷)، کامیاران(۲۸۲۳)، سروآباد(۲۸۱۴)
	سقز(۲۸۱۷)	سقز(۲۸۱۷)
کرمان(۲۹)	کرمان(۲۹۴۰)	بافت(۲۹۰۳)، بردسیر(۲۹۰۵)، بم(۲۹۰۸)، رابر(۲۹۰۲)، راور(۲۹۱۴)، ریگان(۲۹۲۳)، زرند(۲۹۲۴)، فهرج(۲۹۰۷)، کرمان(۲۹۴۰)، کوهبنان (۲۹۴۲) و نرماشیر(۲۹۰۹)
	جیرفت(۲۹۱۲)	عنبرآباد(۲۹۳۲)، جیرفت (۲۹۱۲)، فاریاب(۲۹۴۳)، کهنوج(۲۹۴۴)، منوجان(۲۹۴۶)، قلعه گنج (۲۹۳۴)، ارزوئیه(۲۹۰۱) و رودبارجنوب(۲۹۲۱)
	رفسنجان(۲۹۱۸)	رفسنجان(۲۹۱۸)، شهربابک(۲۹۲۹) و انار(۲۹۱۵)
	سیرجان(۲۹۲۷)	سیرجان(۲۹۲۷)
کرمانشاه(۳۰)	کرمانشاه(۳۰۲۴)	کرمانشاه(۳۰۲۴)، پاوه(۳۰۰۴)، ثلاث باباجانی(۳۰۰۷)، جوانرود(۳۰۰۹)، روانسر(۳۰۱۳)، سرپل ذهاب(۳۰۱۴)، هرسین(۳۰۲۹)، کنگاور(۳۰۲۵)، سنقر(۳۰۱۶)، صحنه(۳۰۱۸)، قصرشیرین(۳۰۲۰)
	اسلا آباد غرب(۳۰۰۲)	اسلا آباد غرب(۳۰۰۲)، دالاهو(۳۰۱۱)، گیلانغرب(۳۰۲۷)
کهگیلویه و بویراحمد (۳۱)	بویراحمد(یاسوج)(۳۱۰۳)	یاسوج(۳۱۰۳)، دنا(۳۱۰۸)، چرام(۳۱۱۰)، باشت(۳۱۱۵)، گچساران(۳۱۱۶)
	کهگیلویه(دهدشت)(۳۱۱۴)	دهدشت(۳۱۱۴)، بهمئی(۳۱۰۵)، لنده(۳۱۱۳)
گلستان(۳۲)	گرگان(۳۲۱۷)	کرگان(۳۲۱۷)آقلا(۳۲۰۳)، بندرگز(۳۲۰۵)، گمیشان(۳۲۰۷)، ترکمن(۳۲۰۸)، رامیان(۳۲۱۰)، علی آباد(۳۲۱۲)، کردکوی(۳۲۱۳)
	گنبد کاووس(۳۲۱۹)	گنبد کاووس(۳۲۱۹)، کلاله(۳۲۱۵)، مراوه تپه(۳۲۲۱)، گالیکش(۳۲۲۲)، مینودشت(۳۲۲۳)، آزادشهر(۳۲۰۲)
گیلان(۳۳)	رشت(۳۳۱۳)	رشت(۳۳۱۳)، آستارا(۳۳۰۲)، انزلی(۳۳۰۷)، رضوانشهر(۳۳۱۵)، رودبار(۳۳۱۹)، شفت(۳۳۲۷)، صومعه سرا(۳۳۲۹)، طوالش(۳۳۳۴)،فومن(۳۳۳۶)، ماسال(۳۳۴۳)
	لاهیجان(۳۳۳۸)	لاهیجان(۳۳۳۸)، لنگرود(۳۳۴۱)، رودسر(۳۳۲۳)، املش(۳۳۰۶)، سیاهکل(۳۳۲۵)، استانه اشرفیه(۳۳۰۴)
لرستان(۳۴)	خرم‌آباد(۳۴۱۳)	پلدختر(۳۴۰۸)، خرم آباد(۳۴۱۳)، دلفان(۳۴۱۵)، دوره (۳۴۱۸)، رومشکان(۳۴۲۴)، سلسله(۳۴۲۲) و کوهدشت(۳۴۲۷)
	بروجرد(۳۴۰۷)	بروجرد(۳۴۰۷)، الیگودرز(۳۴۰۵)، ازنا (۳۴۰۲) و دورود(۳۴۱۷)
مازندران(۳۵)	ساری(۳۵۲۷)	ساری(۳۵۲۷)، بهشهر(۳۵۱۳)، نکا(۳۵۳۹)، گلوگاه (۳۵۳۶)، میاندرود(۳۵۲۸) و جویبار(۳۵۲۰)
	بابل(برادران) (۳۵۰۹)	مازندران(داوطلبان مرد بجز شهرستانهای حوزه امتحانی ساری، (۳۵۲۷) و چالوس(۳۵۲۲) استان مازندان می باشند.(آمل(۳۵۰۳)، بابل(۳۵۰۹)، بابلسر(۳۵۱۲)، سوادکوه(۳۵۳۰)، سوادکوشمالی(۳۵۲۹)، سیمرغ(۳۵۳۳)، فریدونکنار(۳۵۳۲)، قائمشهر(۳۵۳۴) و محمودآباد(۳۵۳۸)
	بابلسر (خواهران) (۳۵۱۲)	مازندران(داوطلبان زن بجز شهرستان‌های حوزه امتحانی ساری(۳۵۲۷) و چالوس(۳۵۲۲) استان مازندان می‌باشند. (آمل(۳۵۰۳)، بابل(۳۵۰۹)، بابلسر(۳۵۱۲)، سوادکوه(۳۵۳۰)، سوادکوشمالی(۳۵۲۹)، سیمرغ(۳۵۳۳)، فریدونکنار(۳۵۳۲)، قائمشهر(۳۵۳۴) و محمودآباد(۳۵۳۸)
	چالوس(۳۵۲۲)	تنکابن(۳۵۱۷)، نوشهر(۳۵۴۵)، عباس آباد(۳۵۱۶)، رامسر(۳۵۲۳)، نور (۳۵۴۳) ، چالوس(۳۵۲۲) و کلاردشت(۳۵۲۱)
مرکزی(۳۶)	اراک(۳۶۰۲)	اراک(۳۶۰۲)، اشتیان(۳۶۰۳)، فراهان(۳۶۰۴)، تفرش(۳۶۰۵)، خمین(۳۶۰۷)، خنداب(۳۶۰۹)، دلیجان(۳۶۱۰)، شازند(۳۶۱۷)،کمیجان(۳۶۱۸)، محلات(۳۶۲۰)
	ساوه(۳۶۱۳)	ساوه(۳۶۱۳)، زرندیه(۳۶۱۲)
هرمزگان(۳۷)	بندرعباس(۳۷۰۹)	بندرعباس(۳۷۰۹)، بستک(۳۷۰۵)، بندرلنگه(۳۷۱۲)، پارسیان(۳۷۱۴)، بشاگرد(۳۷۱۵)، جاسک(۳۷۱۷)، حاجی آباد(۳۷۲۰)، خمیر(۳۷۲۲)، رودان(۳۷۲۶)، قشم(۳۷۳۰)، ابوموسی(۳۷۰۲)
	میناب(۳۷۳۴)	میناب(۳۷۳۴)، سیریک(۳۷۲۸)
همدان(۳۸)	همدان(۳۸۲۳)	اسد آباد(۳۸۰۱)، بهار(۳۸۰۴)، کبودر اهنگ(۳۸۱۲)، رزن(۳۸۰۹)، فامنین(۳۸۲۲) و همدان(۳۸۲۳)
	ملایر(۳۸۱۶)	ملایر(۳۸۱۶)، نهاوند (۳۸۲۰) و تویسرکان(۳۸۰۶)
یزد(۳۹)	یزد(۳۹۲۰)	کلیه داوطلبان استان یزد
البرز(۴۰)	کرج(۴۰۰۸)	کرج(۴۰۰۸)، فردیس(۴۰۱۲)، اشتهارد(۴۰۰۷)
	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)، نظرآباد(۴۰۱۰)، طالقان(۴۰۰۵)

جدول شماره ۲ - نام و نشانی محل تشکیل باجه رفع نقص احتمالی کارت ورود به جلسه آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	تبریز: بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، طبقه همکف ساختمان مدیریت خدمات آموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	مراغه: اتوبان امیرکبیر، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	ارومیه: خیابان شهید بهشتی ، دانشگاه ارومیه ،ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	میاندوآب	مرکز آموزش عالی شهید باکری میاندوآب	میاندوآب : بزرگراه ولایت ، پل آیت الله وحیدی ، بالاتر از کوی رابری ، نرسیده به ایستگاه راَهن
	مهاباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خوی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	اردبیل : خیابان دانشگاه، دانشگاه محقق اردبیلی ، ساختمان اداره کل امور آموزشی
	پارس آباد	مؤسسه آموزش عالی مغان	پارس آباد: خیابان امام(ره) ، پایین تر از مصلای امام خمینی (ره)، مؤسسه آموزش عالی مغان
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمون‌ها
	کاشان	دانشگاه کاشان	کاشان:کیلومتر ۶ بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
ایلام	ایلام	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
البرز	کرج	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	کرج : انتهای بلوار رجئیی شهر بلوار شهید موذن، دانشگاه ازاد اسلامی واحد کرج
	ساوجبلاغ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس	بوشهر: خیابان شهید ماهینی، دانشگاه خلیج فارس
	دشتستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
تهران	ورامین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ری	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تهران	**دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره (خواهران)**	تهران: میدان فردوسی ، به سمت انقلاب ، کوچه شاهرود ، دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره
		دانشگاه سوره (برادران)	تهران: خیابان آزادی ، بین خیابان آذربایجان وخوش ، نبش کوچه کامیاران ، دانشگاه سوره
چهارمحال وبختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهرکرد	شهرکرد: بلوار رهبر، دانشگاه شهرکرد، معاونت آموزشی دانشگاه
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	بیرجند: میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
	طبس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: بولوار وکیل آباد، روبروی پارک ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	سبزوار: توحید شهر، دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف دانشکده علوم پایه
	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	تربت حیدریه: کیلومتر ۷ محور (تربت حیدریه مشهد) بعد از پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	نیشابور	دانشگاه نیشابور	نیشابور: ابتدای شهرک بهداری، ساختمان دانشکده هنر دانشگاه نیشابور
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	بجنورد کیلومتر ۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
	شیروان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسفراین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خوزستان	اهواز	مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان	اهواز: جاده گلستان ، انتهای بلوار پردیس ، مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
	دزفول	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خرمشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایذه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	زنجان: کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی واحد رایانه
سمنان	سمنان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
سیستان و بلوچستان	زاهدان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایرانشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	زابل	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	چابهار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
فارس	شیراز	دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	داراب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جهرم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فسا	دانشگاه فسا	فسا : انتهای بلوار شهید محب ، دانشگاه فسا
	لارستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قزوین	قزوین	دانشگاه پیام نورقزوین	قزوین: نواب، مجتمع ادارات دانشگاه پیام نور مرکز قزوین
	البرز	آموزش و پرورش محمدیه	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قم	قم	دانشگاه قم	قم: انتهای بلوار امین جاده، قدیم اصفهان، بعداز شهرک قدس ، دانشگاه قم ، سازمان مرکزی
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان	سنندج: خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان، مهمانسرای دانشگاه
	سقز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمان	کرمان	دانشگاه شهید باهنرکرمان	کرمان: بلوار جمهوری اسلامی ، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنرکرمان
	جیرفت	دانشگاه جیرفت	جیرفت: کیلومتر ۸ جاده بندر عباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه ولی‌عصر(عج) رفسنجان	رفسنجان: ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولی عصر، دفتر استعدادهای درخشان
	سیرجان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	کرمانشاه: طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی ، سازمان مرکزی دانشگاه، اداره‌آموزش
	اسلام آباد غرب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج(بویراحمد)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران : مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کهگیلویه(دهدشت)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گلستان	گرگان	مؤسسه‌آموزش‌عالی‌غیرانتفاعی لامعی گرگان	گرگان : بلوار شهید کلانتری ، کوی خیام ، خیام ۱۰(لامعی)، لامعی ۵ ، مؤسسه غیر انتفاعی لامعی
	گنبد کاووس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	رشت: بلوار حافظ، خیابان ملت ، روبروی شهر بازی، پردیس دانشگاه گیلان
	لاهیجان	دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان	لاهیجان: خیابان کاشف شرقی ، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
لرستان	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	خرم آباد: کیلومتر۵ جاده خرم آباد تهران، دانشگاه لرستان
	بروجرد	حضرت ایت الله العظمی بروجردی	بروجرد: کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم آباد) دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی
مازندران	ساری	دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)	ساری: بلوار خزر، خیابان شهید مطهری(طبرستان)، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی چالوس	چالوس: خیابان ۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس حوزه معاونت آموزش
	بابلسر	دانشگاه مازندران	بابلسر: خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران
	بابل	دانشگاه صنعتی نوشیراونی بابل	بابل: خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
مرکزی	اراک	دانشگاه اراک	اراک : میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب اصلی دانشگاه
	ساوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	بندرعباس: آزادشهر، بلوار افروز شهابی پور، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدن‌ها)
	میناب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
همدان	همدان	دانشگاه بوعلی سینا	همدان: چهارباغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
	ملایر	دانشگاه ملایر	ملایر: کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملایر
یزد	یزد	دانشگاه یزد	یزد: صفائیه، چهار راه پژوهش، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد پردیس اصلی دانشگاه یزد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

زمان برگزاری آزمون صحت حفظ قرآن مجید

بدین‌وسیله اسامی آن دسته از حافظان کل قرآن مجید (دیپلم و غیردیپلم) و کارشناسان رسمی علوم قرآنی که در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵ شرکت نموده و حائز شرایط هستند، برای شرکت در آزمون صحت حفظ به شرح مندرج در سایت این سازمان اعلام می‌شود؛ لذا رعایت موارد ذیل برای تمامی داوطلبان گرامی الزامی است:

الف) براساس مصوبه جلسه ۵۷۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی، آن دسته از حافظان دیپلم، غیردیپلم و لیسانس علوم قرآنی که دارای یکی از مدارج به شرح جدول ذیل هستند، از شرکت در آزمون صحت حفظ معاف خواهند بود.

درجه تخصصی	عنوان	شرایط لازم
۱	استاد حفظ قرآن	حافظ ممتاز قرآن، آشنا با تفسیر علوم قرآنی و دارای ۱۰ سال سابقه تدریس و تربیت حافظان قرآن
۲	حافظ ممتاز قرآن	تسلط بر تلاوت مرتل کل قرآن از حفظ، ترجمه آیات و مفردات قرآن
۳	حافظ کل قرآن	تسلط بر خواندن کل قرآن از حفظ، همراه با درک معنای آیات

بنابراین، به منظور استفاده از هرگونه مزایای قانونی مربوط به حافظان قرآن، چنانچه دارای یکی از مدارک تخصصی فوق به امضای رئیس محترم سازمان تبلیغات اسلامی و وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی هستید، با ارائه اصل و تصویر مدرک در روز آزمون، از شرکت در آزمون صحت حفظ معاف خواهید بود.

۱- حافظان دیپلم و زیردیپلم که از آزمون صحت حفظ معاف هستند برای صدور مدرک کارشناسی، لازم است تا تاریخ ۹۵/۵/۳۰ مدارک ذیل را به آدرس سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۳۷۸، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

۱-۱) تصویر شناسنامه و کارت ملی.

۱-۲) دو قطعه عکس۴×۳ تمام رخ، تهیه شده در سال جاری.

۱-۳) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

۲- حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی که از آزمون صحت حفظ معاف هستند، برای استفاده از تسهیلات، لازم است تا تاریخ ۹۵/۵/۳۰ مدارک ذیل را به آدرس سازمان سنجش آموزش کشور، صندوق پستی ۱۵۸۷۵/۴۳۷۸، حوزه معاونت فنی و آماری سازمان ارسال نمایند:

۲-۱) تصویر مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های علوم قرآن مجید، تفسیر قرآن مجید، فنون قرائت مجید، تلاوت و کتابت قرآن مجید، تربیت معلم قرآن و تربیت مربی عقیدتی سیاسی، الهیات و معارف اسلامی با گرایش علوم قرآن و حدیث.

۲-۲) تصویر مدرک تخصصی صحت حفظ که در دفاتر اسناد رسمی برابر اصل شده باشد.

۲-۳) فهرست رشته‌ها و دانشگاهای انتخابی در مجموعه امتحانی الهیات و معارف اسلامی (کد رشته ۱۱۱۱). لازم به یادآوری است که این فهرست از دفترچه شماره ۲ آزمون کارشناسی‌ارشد قابل بهره برداری است.

ب) حافظان دارای مدرک کارشناسی رسمی علوم قرآنی با گرایش‌های یاد شده در بند ۲-۱ (اسامی ذکر شده در جداول این اطلاعیه که در سایت این سازمان مندرج است) که از آزمون صحت حفظ معاف نیستند، بایدتصویر مدرک کارشناسی رسمی خود را تا تاریخ شنبه مورخ ۹۵/۵/۳۰ به نمابر ۸۸۹۲۲۲۳۷-۰۲۱ فاکس نمایند.

تذکر: همراه داشتن اصل و تصویر مدرک کارشناسی مورد تأیید در روز آزمون، الزامی است.

ج) دارندگان دیگر مدارک کارشناسی غیر علوم قرآنی، حق استفاده از این تسهیلات را دارا نیستند.

د) حافظان کل قرآن مجید که در سال‌های گذشته از تسهیلات قانون اعطای مدرک کارشناسی و بالاتر استفاده کرده‌اند، حق استفاده مجدد از این تسهیلات را نخواهند داشت.

هـ) زمان برگزاری آزمون صحت حفظ، از روز دوشنبه مورخ ۹۵/۶/۸ لغایت جمعه ۹۵/۶/۱۲ خواهد بود. لازم به ذکر است که داوطلبان معرفی شده می‌توانند به منظور دریافت کارت ورود به جلسه آزمون و آگاهی از زمان و مکان برگزاری این آزمون، از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۶/۳ لغایت جمعه مورخ ۹۵/۶/۵ به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه نمایند.

مواد آزمون صحت حفظ:

۱- آزمون صحت‌حفظ به میزان ۱۰ سؤال از کل قرآن کریم (هر سه جزء یک سؤال به صورت شفاهی).

۲- آزمون تلاوت شامل نکات تجویدی، وقف و ابتدا، صوت و لحن.

۳- مفاهیم.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و پذیرش برخی از رشته های بدون آزمون سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام و شرکت در آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵ می‌رساند که این آزمون برای داوطلبان کلیه کد رشته‌های امتحانی در **صبح روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲** در ۱۷۳ شهرستان (به شرح مندرج در جدول شماره ۱ این اطلاعیه) برگزار می‌شود. لازم به ذکر است که برای پذیرش در **کدرشته‌های امتحانی: ۱۱ (الکترونیک)، ۱۵ (ساخت و تولید)، ۱۶ (نقشه کشی عمومی)، ۱۸ (صنایع فلزی)، ۲۰ (صنایع چوب و کاغذ)، ۲۱ (چاپ)، ۲۲ (ساختمان)، ۲۵ (صنایع شیمیایی)، ۲۶ (صنایع نساجی)، ۲۷ (متالورژی)، ۲۸ (سرامیک)، ۲۹ (معدن)، ۳۰ (ناوبری)، ۳۱ (الکترونیک و مخابرات دریایی)، ۳۲ (مکانیک موتورهای دریایی)، ۳۴ (امور اداری)، ۳۵ (کودکیاری)، ۳۷ (طراحی و دوخت)، ۴۰ (هنرهای تجسمی)، ۴۱ (فرش دستبافت)، ۴۲ (قلم زنی)، ۴۳ (امور دامی)، ۴۴ (گاوداری صنعتی)، ۴۵ (مرغداری صنعتی)، ۴۶ (تکثیر و پرورش آبزیان)، ۴۷ (پرورش زنبورعسل)، ۴۸ (امور زراعی و باغی)، ۴۹ (گل و گیاهان زینتی)، ۵۰ (ماشین های کشاورزی)، ۵۲ (موسیقی)، ۵۳ (هتلداری)** آزمون برگزار نخواهد شد و پذیرش دانشجو در این رشته‌ها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) صورت می‌گیرد؛ لذا برای داوطلبانی که در این رشته‌های تحصیلی ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده‌اند، کارت شرکت در آزمون صادر نخواهد شد و نیازی به مراجعه داوطلبان به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان برای پرینت کارت نیست، اما لازم است که مفاد این اطلاعیه را به دقت مطالعه نمایند.

تذکر مهم: کلیه داوطلبان متقاضی گزینش در رشته‌های بدون آزمون می‌توانند برای مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کد رشته محل‌های انتخابی خود از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

۱- نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان به همراه برگ راهنما از روز سه‌شنبه ۹۵/۵/۱۹ برای مشاهده و پرینت روی پایگاه اطلاع‌رسانی فوق قرار می‌گیرد تا متقاضیان شرکت در آزمون بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: شماره پرونده، کد پیگیری یا نام و نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. داوطلبان برای پرینت کارت شرکت در آزمون باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. بدیهی است که برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن الزامی است؛ لذا کلیه داوطلبان باید شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تذکر مهم:

۱- چنانچه داوطلبی به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است که با مراجعه به سایت سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پیگیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پیگیری ثبت نام اقدام نمایند. لازم به ذکر است که این امکان برای داوطلبانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت هستند؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند با عضویت در این سیستم نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

۲- لازم به یادآوری است که کلیه داوطلبان (اعم از متقاضیان رشته‌های با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) باید در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱) با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود با توجه به توضیحات این اطلاعیه و برگ راهنمای شرکت در آزمون در صورت نیاز اقدام نمایند.

۲- آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کلیه داوطلبان بر مبنای استان و شهرستان محل اقامت فعلی آنان (برای تعیین حوزه امتحانی) که در تقاضانامه ثبت‌نام، مشخص کرده‌اند به شرح جدول ۲ مندرج در این اطلاعیه است.

۳- درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، داوطلبان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵ و ۱۷ به ترتیب شامل نام‌خانوادگی، نام، سال تولد، شماره شناسنامه، شماره ملی، کد چهاررقمی رایانه ای دیپلم، رشته تحصیلی،استان محل اخذ دیپلم، معدل کل دیپلم، تاریخ اخذ مدرک دیپلم و کد و عنوان رشته محل‌های انتخابی کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند و در صورتی که نسبت به بندهای ۳ ، ۷ ، ۹ و ۱۳ (جنس، دین، معلولیت و زبان امتحانی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ الی روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبحها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند.

تبصره: چنانچه داوطلبانی در بند ۱۷ (کدرشته محل‌های انتخابی) کارت شرکت در آزمون خود، کدرشته های را به صورت «۰» مشاهده نمودند، به منزله عدم رعایت شرایط در آن کدرشته است و لازم است که این دسته از داوطلبان، با مراجعه به

پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به اصلاح کدرشته محل‌های انتخابی خود براساس ضوابط دفترچه راهنما اقدام نمایند.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر داوطلب بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام خود داوطلب در نظر گرفته شده و به تقاضاهای مربوط به تغییر رشته امتحانی و حوزه امتحانی ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۲- چنانچه داوطلبان مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت‌نامی (بند ۸) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که به ترتیب ذیل عمل نمایند:

۲-۱ - داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه رزمندگان (سازمان بسیج مستضعفین و وزارت جهاد کشاورزی) در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه لازم است که برای روشن شدن وضعیت سهمیه خود حداکثر تا تاریخ ۹۵/۰۵/۲۵ به ارگان مربوط مراجعه نمایند تا در صورت دارا بودن سهمیه، مشخصات این دسته از داوطلبان از طریق ارگان تأیید کننده سهمیه، در اختیار سازمان سنجش قرار گیرد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۲-۲- داوطلبان متقاضی استفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امور ایثارگران و ستاد کل نیروهای مسلح در صورت عدم تأیید سهمیه و درج سهمیه آزاد روی کارت ورود به جلسه برای اعلام مغایرت حداکثر تا تاریخ ۹۵/۵/۲۱ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در این پایگاه اطلاع‌رسانی نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند تا درصورت تأیید توسط ارگان مربوطه سهمیه برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون داوطلبی فاقد عکس است یا عکس روی کارت وی دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر بودن عکس، اشتباه عکس، واضح نبودن عکس و ... است، ضروری است که در یکی از روزهای چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ یا پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه مراجعه نمایند و موضوع را پیگیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

۴- آن دسته از داوطلبانی که هم اکنون علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی هستند، ضرورت دارد که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، با ورود به بخش ویرایش اطلاعات و خرید کارت اعتباری به وسیله کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با پرداخت مبلغ ۴۶/۰۰۰ (چهل و شش هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام اقدام نموده و مشخصات کارت اعتباری را در محل مربوط درج نموده و نسبت به ثبت کدرشته محل‌های مورد نظر خود اقدام نمایند.

یادآوری: کلیه داوطلبان برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون می‌باید از برگ راهنمای شرکت در آزمون که روی سایت این سازمان قرار داده خواهد شد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

۴- موارد مهم قابل توجه داوطلبان

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۷:۰۰ (هفت) صبح بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) صبح آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود داوطلبان پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر داوطلب برای حضور در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاکن و یک سنجاق و یا سوزن نیز به همراه داشته باشد.

۴- داوطلبان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله کیف دستی، ساک دستی، پیجر، تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند (حتی به صورت خاموش)، جزوه، کتاب، ماشین حساب (به جز ماشین حساب‌های مندرج در بند ۵)، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هریک از وسایل مندرج در این بند به عنوان تقلب و تخلف تلقی و با داوطلبان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «د» آمده است، رفتار خواهد شد.

۵- در جلسه آزمون منحصراً استفاده از ماشین حساب با مارک‌های «Casio 3600,Casio FX82,Catigia F-618,Pars 4600,Sharp EL-531, Sharp 506 W-BK, Sharp 509 W-BK, Citizen SR 270II, Citizen SR 135 TII, Citizen SR 275, Citizen SR 270X» مجاز است.

تذکر مهم: چنانچه داوطلبی غیر از ماشین حساب‌های فوق‌الذکر، ماشین‌حساب نوع دیگر به همراه داشته باشد به عنوان مختلف تلقی و برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های ورودی با وی رفتار خواهد شد.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی ماهیتاً از مصادیق تخلّف و تقلّب محسوب می‌گردد و با داوطلبان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۵- اصلاحات و تغییرات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اعلام رشته‌های جدید:

برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی رشته‌های جدید یا اصلاحاتی را در رشته‌ها پس از انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و اطلاعیه مورخ ۹۵/۲/۲۹ این آزمون به این سازمان اعلام نموده‌اند که این قبیل کد رشته محل‌ها و اصلاحات اعلام شده طی اطلاعیه‌ای در روز یکشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۷ روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۱۸ در نشریه پیک سنجش درج خواهد شد. ضمناً اطلاعات این رشته‌ها در برگ راهنمای شرکت در آزمون نیز (که همزمان با پرینت کارت ورود به جلسه قابل دسترسی است) درج خواهد شد که لازم است کلیه داوطلبان اعم از داوطلبان متقاضی رشته‌های با آزمون یا با سوابق تحصیلی لازم است که نسبت به مطالعه آن اقدام نموده و در صورت تمایل با توجه به مندرجات این اطلاعیه رشته‌محل‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

۶- قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرائم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیر مجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه دار سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با داوطلبان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به داوطلبان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک

و دفاتر مربوط به آزمون.

ز - افشای سؤالات آزمون یا تلاش در برای دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی است.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولات بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵) : محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها است.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشته باشند حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هر گونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده است، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، براساس نتایج حاصل از امتحان مجدد بر عهده هیأت بدوی می‌باشد.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این خصوص از این تاریخ همه روزه به غیر از روزهای تعطیل و در وقت اداری، آماده پاسخگویی به سؤالات است؛ لذا داوطلبان گرامی می‌توانند به منظور پاسخگویی به سؤالات خود با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ - ۰۲۱ تماس حاصل فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جدول شماره ۱ – شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
آذربایجان شرقی(۱۰)	تبریز(۱۰۱۲)	تبریز(۱۰۱۲) و ورزقان(۱۰۳۸)
	شبستر(۱۰۲۱)	شبستر(۱۰۲۱)
	اهر (۱۰۰۶)	اهر(۱۰۰۶)، خداآفرین(۱۰۲۵)، کلیبر(۱۰۲۶) و هریس(۱۰۴۰)
	بناب (۱۰۱۰)	بناب (۱۰۱۰) و عجب شیر (۱۰۲۳)
	سراب (۱۰۱۷)	سراب(۱۰۱۷)
	میانه (۱۰۳۶)	میانه (۱۰۳۶)، بستان آباد(۱۰۰۹)، هشترود (۱۰۴۱) و چاراویماق(۱۰۱۶)
	آذرشهر (۱۰۰۱)	آذرشهر (۱۰۰۱)
	مرند (۱۰۲۹)	مرند ۱۰۲۹ و جلفا (۱۰۱۴)
	اسکو (۱۰۰۵)	اسکو (۱۰۰۵)
	مراغه (۱۰۲۸)	مراغه (۱۰۲۸) و ملکان (۱۰۳۲)
آذربایجان غربی(۱۱)	ارومیه (۱۱۰۴)	ارومیه(۱۱۰۴)، اشنویه(۱۱۰۶)
	خوی (۱۱۲۳)	خوی(۱۱۲۳) و چایپاره (۱۱۱۹)
	شاهین دژ (۱۱۲۹)	شاهین دژ (۱۱۲۹) و تکاب (۱۱۱۵)
	میاندوآب (۱۱۳۸)	میاندواب (۱۱۳۸)
	بوکان (۱۱۰۹)	بوکان(۱۱۰۹)
	سلماس (۱۱۲۷)	سلماس(۱۱۲۷)
	ماکو (۱۱۳۳)	ماکو (۱۱۳۳)، چالدران (۱۱۱۷)، شوط(۱۱۳۱) و پلدشت (۱۱۱۱)
	مهاباد (۱۱۳۵)	مهاباد (۱۱۳۵)، پیرانشهر(۱۱۱۳) و سردشت (۱۱۲۴)
	نقده (۱۱۴۰)	نقده (۱۱۴۰)
اردبیل(۱۲)	اردبیل (۱۲۰۲)	اردبیل(۱۲۰۲)، سرعین(۱۲۰۱)، نمین(۱۲۲۲)، نیر(۱۲۲۵)
	خلخال (۱۲۱۱)	خلخال (۱۲۱۱) و کوثر(۱۲۱۳)
	مشگین شهر (۱۲۱۹)	مشگین شهر(۱۲۱۹)
	گرمی (۱۲۱۵)	گرمی(۱۲۱۵)
	پارس اباد (۱۲۰۸)	پارس اباد (۱۲۰۸) و بیله سوار (۱۲۰۵)
اصفهان(۱۳)	اصفهان(۱۳۱۰)	اصفهان(۱۳۱۰)، بوئین و میاندشت(۱۳۲۵)، چادگان(۱۳۱۶)، خور و بیابانک(۱۳۴۰)، فریدن(۱۳۲۶) ، فریدونشهر(۱۳۲۷)، فلاورجان(۱۳۲۹) و نائین(۱۳۴۱)
	کاشان(۱۳۳۲)	کاشان(۱۳۳۲)، اران و بیدگل (۱۳۰۲)، نطنز (۱۳۴۵) و اردستان (۱۳۰۴)
	نجف اباد(۱۳۴۲)	نجف اباد(۱۳۴۲) و تیران و کرون(۱۳۱۴)
	خمینی شهر(۱۳۱۷)	خمینی شهر (۱۳۱۷)
	سمیرم(۱۳۲۰)	سمیرم (۱۳۲۰)
	برخوار(۱۳۱۲)	برخوار (۱۳۱۲)
	مبارکه (۱۳۳۸)	مبارکه (۱۳۳۸)
	شاهین شهر و میمه(۱۳۲۲)	شاهین شهر و میمه (۱۳۲۲)
	لنجان(۱۳۳۶)	لنجان (۱۳۳۶)
	شهرضا(۱۳۲۴)	شهرضا (۱۳۲۴)و دهاقان (۱۳۲۱)
	گلپایگان(۱۳۳۴)	خوانسار (۱۳۱۸)و گلپایگان (۱۳۳۴)
ایلام(۱۴)	ایلام(۱۴۰۵)	ایلام(۱۴۰۵)، سیروان (۱۴۱۴)، چرداول(۱۴۱۵)، ملکشاهی(۱۴۱۹)، بدره (۱۴۰۸) و مهران(۱۴۱۸)
	آبدانان(۱۴۰۳)	آبدانان(۱۴۰۳) و دره شهر(۱۴۱۰)
	ایوان(۱۴۰۷)	ایوان(۱۴۰۷)
	دهلران(۱۴۱۲)	دهلران (۱۴۱۲)
البرز(۴۰)	کرج(۴۰۰۸)	کرج (۴۰۰۸)، اشتهارد (۴۰۰۷)
	ساوجبلاغ(۴۰۰۳)	ساوجبلاغ (۴۰۰۳) ، نظراباد (۴۰۱۰) و طالقان(۴۰۰۵)
	فردیس (۴۰۱۲)	فردیس (۴۰۱۲)
بوشهر(۱۵)	بوشهر(۱۵۰۲)	بوشهر(۱۵۰۲) و تنگستان (۱۵۰۴)
	دشتی(۱۵۱۴)	دیر(۱۵۱۶)، جم(۱۵۰۶) ، کنگان(۱۵۲۰)، دشتی (۱۵۱۴) و عسلویه(۱۵۱۹)
	بندر گناوه(۱۵۲۲)	بندر گناوه (۱۵۲۲) و بندر دیلم (۱۵۱۸)
	دشتستان(۱۵۱۱)	دشتستان (۱۵۱۱)
تهران(۱۶)	تهران(۱۶۰۷)	تهران(۱۶۰۷)، پردیس (۱۶۱۶)و شمیرانات(۱۶۲۰)
	ری(۱۶۱۵)	ری (۱۶۱۵)
	ورامین(۱۶۳۶)	ورامین (۱۶۳۶)، پاکدشت (۱۶۰۴)، پیشوا (۱۶۳۳) و قرچک(۱۶۳۵)
	رباط کریم(۱۶۱۲)	رباط کریم (۱۶۱۲)، بهارستان (۱۶۱۰)
	شهریار(۱۶۲۴)	شهریار (۱۶۲۴) و ملارد (۱۶۲۵)
	شهرقدس(۱۶۲۳)	شهرقدس (۱۶۲۳)
	اسلامشهر(۱۶۰۲)	اسلامشهر (۱۶۰۲)
	دماوند(۱۶۰۹)	دماوند (۱۶۰۹) و فیروزکوه (۱۶۲۷)
چهارمحال و بختیاری(۱۷)	شهرکرد(۱۷۰۹)	شهرکرد(۱۷۰۹)، بن(۱۷۰۶)، سامان(۱۷۰۷) و کیار(۱۷۱۳)
	بروجن (۱۷۰۵)	بروجن (۱۷۰۵)، لردگان (۱۷۱۷) و اردل (۱۷۰۱)
	فارسان(۱۷۱۰)	فارسان (۱۷۱۰) و کوهرنگ (۱۷۱۲)
خراسان جنوبی(۱۸)	بیرجند(۱۸۰۲)	بیرجند(۱۸۰۲)، بشرویه(۱۸۱۰)، خوسف (۱۸۰۱)، درمیان(۱۸۰۵)، سرایان(۱۸۰۷)، سربیشه(۱۸۰۸) ، فردوس(۱۸۱۱) و نهبندان(۱۸۱۸)
	قائنات (۱۸۱۵)	قائنات (۱۸۱۵) و زیرکوه(۱۸۱۳)
	طبس(۱۸۲۵)	طبس (۱۸۲۵)
خراسان رضوی(۱۹)	مشهد(۱۹۶۰)	مشهد(۱۹۶۰)، بینالود(۱۹۰۶)، چناران(۱۹۲۸)، سرخس (۱۹۴۷)، فریمان(۱۹۴۹)، کلات(۱۹۵۵)
	کاشمر(۱۹۵۳)	کاشمر (۱۹۵۳)، بردسکن (۱۹۰۵) و خلیل اباد (۱۹۳۰) و مه ولات(۱۹۶۲)
	سبزوار(۱۹۴۵)	سبزوار (۱۹۴۵)، جغتای(۱۹۲۳)، جوین(۱۹۲۶)، خوشاب (۱۹۴۱) داورزن(۱۹۴۲)
	نیشابور(۱۹۶۵)	نیشابور(۱۹۶۵) و فیروزه(۱۹۱۲)
	قوچان(۱۹۵۱)	قوچان (۱۹۵۱) و درگز (۱۹۳۷)
	گناباد(۱۹۵۷)	گناباد (۱۹۵۷) و بجستان (۱۹۰۱)
	تربت حیدریه(۱۹۲۲)	تربت حیدریه (۱۹۲۲) و خواف(۱۹۳۴)، رشتخوار(۱۹۴۰) و زاوه (۱۹۲۰)
	تربت جام(۱۹۱۶)	تربت جام (۱۹۱۶) و تایباد (۱۹۰۹) و باخزر(۱۹۰۸)
خراسان شمالی(۲۰)	بجنورد(۲۰۰۵)	بجنورد(۲۰۰۵)، جاجرم(۲۰۰۸)، راز وجرگلان(۲۰۰۳)، گرمه(۲۰۱۷) و مانه و سملقان(۲۰۱۶)
	شیروان(۲۰۱۱)	شیروان (۲۰۱۱) و فاروج(۲۰۱۳)
	اسفراین(۲۰۰۲)	اسفراین (۲۰۰۲)
خوزستان(۲۱)	اهواز(۲۱۱۲)	اهواز(۲۱۱۲)، باوی(۲۱۱۰)، حمیدیه(۲۱۱۱) و کارون(۲۱۶۶)
	بندر ماهشهر(۲۱۲۰)	ماهشهر(۲۱۲۰) و رامشیر (۲۱۳۲) و هندیجان(۲۱۵۰)
	دزفول(۲۱۲۹)	درفول (۲۱۲۹)، اندیمشک(۲۱۰۹) و شوش(۲۱۳۸)
	مسجد سلیمان(۲۱۴۶)	مسجد سلیمان (۲۱۴۶)، اندیکا(۲۱۰۷) و لالی(۲۱۴۴)
	دشت‌ازاد گان(۲۱۳۱)	دشت ازاد گان(۲۱۳۱) و هویزه(۲۱۵۱)
	شوشتر(۲۱۴۰)	شوشتر (۲۱۴۰) و گتوند (۲۱۴۲)
	خرمشهر(۲۱۲۵)	خرمشهر(۲۱۲۵)، آبادان (۲۱۰۲) و شادگان (۲۱۳۵)
	رامهرمز(۲۱۳۴)	رامهرمز (۲۱۳۴)، باغ ملک (۲۱۱۷) و هفت گل (۲۱۴۸)
	بهبهان(۲۱۲۴)	بهبهان (۲۱۲۴) و امیدیه (۲۱۰۴) و آغاجاری(۲۱۲۱)
	ایذه(۲۱۱۵)	ایذه (۲۱۱۵)
زنجان(۲۲)	زنجان(۲۲۱۲)	زنجان(۲۲۱۲)، ایجرود(۲۲۰۴)، سلطانیه(۲۲۰۱)، طارم(۲۲۱۴) و ماه نشان(۲۲۱۶)
	ابهر(۲۲۰۲)	ابهر۲۲۰۲ ، خرمدره(۲۲۰۹)
	خدابنده	خدابنده(۲۲۰۸)
سمنان(۲۳)	سمنان(۲۳۰۴)	سمنان(۲۳۰۴)، آرادان(۲۳۰۹)، گرمسار(۲۳۱۱)، مهدی شهر(۲۳۱۳)
	دامغان(۲۳۰۲)	دامغان (۲۳۰۲)
	شاهرود(۲۳۰۷)	شاهرود (۲۳۰۷) و میامی(۲۳۰۸)

ادامه جدول شماره ۱ – شهرستان محل برگزاری آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهر محل برگزاری	شهرستان محل اقامت
سیستان بلوچستان(۲۴)	زاهدان(۲۴۱۸)	زاهدان(۲۴۱۸)، میرجاوه(۲۴۱۹)
	ایرانشهر(۲۴۰۳)	ایرانشهر (۲۴۰۳)، سرباز (۲۴۲۹) و دلگان (۲۴۱۱)
	خاش(۲۴۰۸)	خاش (۲۴۰۸)
	زابل(۲۴۱۴)	زابل(۲۴۱۴)، زهک (۲۴۲۲) و هیرمند (۲۴۳۵)، هامون (۲۴۴۸) و نیمروز(۲۴۴۶)
	چابهار(۲۴۰۶)	کنارک (۲۴۳۳) و چابهار(۲۴۰۶)
	سراوان(۲۴۲۵)	سراوان (۲۴۲۵)، سیب سوران (۲۴۳۰) و مهرستان(۲۴۱۶)
	نیک شهر (۲۴۴۰)	نیک شهر (۲۴۴۰) ، فنوج(۲۴۳۷) و قصرقند(۲۴۳۸)
فارس(۲۵)	شیراز(۲۵۳۶)	شیراز(۲۵۳۶)، خرامه(۲۵۸۱)، سپیدان(۲۵۲۸) و سروستان(۲۵۳۱)
	لارستان(۲۵۵۸)	لارستان (۲۵۵۸) و گراش(۲۵۵۷)
	اقلید(۲۵۰۷)	اقلید (۲۵۰۷)
	فیروز آباد(۲۵۴۳)	فیروز آباد(۲۵۴۳)، فراشبند(۲۵۳۸) و کوار(۲۵۳۵)
	داراب (۲۵۲۲)	داراب (۲۵۲۲) و زرین دشت (۲۵۲۶)
	کازرون(۲۵۵۱)	کازرون (۲۵۵۱)
	مرودشت(۲۵۶۵)	مرودشت (۲۵۶۵) و ارسنجان(۲۵۰۲)
	استهبان(۲۵۰۴)	استهبان(۲۵۰۴)
	آباده(۲۵۰۱)	اباده (۲۵۰۱)
	ممسنی(۲۵۶۸)	ممسنی (۲۵۶۸) و رستم (۲۵۲۴)
	نی‌ریز(۲۵۷۶)	نی‌ریز(۲۵۷۶)
	فسا(۲۵۴۱)	فسا(۲۵۴۱)
	لامرد(۲۵۶۱)	لامرد(۲۵۶۱)، مهر (۲۵۷۱)، خنج(۲۵۱۹)
	خرم بید(۲۵۱۶)	خرم بید(۲۵۱۶)، پاسارگارد(۲۵۱۰) و بوانات(۲۵۰۹)
	جهرم(۲۵۱۵)	جهرم (۲۵۱۵) و قیر وکارزین (۲۵۴۶)
قزوین(۲۶)	قزوین(۲۶۱۹)	قزوین(۲۶۱۹)
	بویین زهرا(۲۶۱۰)	بویین زهرا (۲۶۱۰)و آوج(۲۶۰۶)
	البرز (۲۶۰۴)	ابیک (۲۶۰۲) و البرز (۲۶۰۴)
	تاکستان(۲۶۱۴)	تاکستان(۲۶۱۴)
قم(۲۷)	قم(۲۷۰۴)	داوطلبان استان قم (۲۷۰۴)
کردستان(۲۸)	سنندج(۲۸۱۹)	سنندج(۲۸۱۹)، دهگلان(۲۸۰۹) و سرو آباد(۲۸۱۴)
	بیجار(۲۸۰۷)	بیجار(۲۸۰۷)
	بانه(۲۸۰۲)	بانه(۲۸۰۲)
	دیواندره(۲۸۱۲)	دیواندره (۲۸۱۲)
	قروه(۲۸۲۲)	قروه(۲۸۲۲)
	کامیاران(۲۸۲۳)	کامیاران(۲۸۲۳)
	سقز(۲۸۱۷)	سقز (۲۸۱۷)
	مریوان(۲۸۲۷)	مریوان (۲۸۲۷)
کرمان(۲۹)	کرمان(۲۹۴۰)	کرمان(۲۹۴۰) و بردسیر (۲۹۰۵)
	رفسنجان(۲۹۱۸)	رفسنجان (۲۹۱۸) و انار(۲۹۱۵)
	شهربابک (۲۹۲۹)	شهربابک (۲۹۲۹)
	زرند (۲۹۲۴)	زرند (۲۹۲۴)، کوهبنان (۲۹۴۲) و راور (۲۹۱۴)
	جیرفت(۲۹۱۲)	جیرفت(۲۹۱۲)، عنبر آباد(۲۹۳۲) ، فاریاب(۲۹۴۳)،کهنوج(۲۹۴۴)، قلعه گنج(۲۹۳۴)، منوجان(۲۹۴۶) و رودبار جنوب(۲۹۲۱)
	سیرجان(۲۹۲۷)	سیرجان(۲۹۲۷)
	بافت(۲۹۰۳)	بافت(۲۹۰۳)،ارزوئیه(۲۹۰۱) و رابر(۲۹۰۲)
	بم(۲۹۰۸)	بم(۲۹۰۸)، نرماشیر(۲۹۰۹) و ریگان(۲۹۲۳) و فهرج (۲۹۰۷)
کرمانشاه(۳۰)	کرمانشاه(۳۰۲۴)	کرمانشاه(۳۰۲۴)، صحنه(۳۰۱۸)، کنگاور(۳۰۲۵) و هرسین(۳۰۲۹)
	سنقر(۳۰۱۶)	سنقر(۳۰۱۶)
	سرپل ذهاب(۳۰۱۴)	سرپل ذهاب (۳۰۱۴)و قصرشیرین (۳۰۲۰)
	اسلام اباد غرب(۳۰۰۲)	اسلام اباد غرب (۳۰۰۲)، گیلانغرب(۳۰۲۷) و دالاهو (۳۰۱۱)
	جوانرود(۳۰۰۹)	جوانرود(۳۰۰۹)، پاوه(۳۰۰۴)، روانسر(۳۰۱۳) و ثلاث باباجانی(۳۰۰۷)
کهگیلویه بویراحمد(۳۱)	بویراحمد(۳۱۰۳)	یاسوج (۳۱۰۳)، باشت(۳۱۱۵)، چرام(۳۱۱۰)، دنا (۳۱۰۸)
	گچساران(۳۱۱۶)	داوطلبان شهرستان گچساران(۳۱۱۶)
	کهگیلویه(۳۱۱۴)	کهگیلویه۳۱۱۴، بهمئی(۳۱۰۵) و لنده(۳۱۱۳)
گلستان(۳۲)	گرگان(۳۲۱۷)	گرگان(۳۲۱۷)، آقلا(۳۲۰۳)، بندر گز (۳۲۰۵)، ترکمن(۳۲۰۸)، کردکوی(۳۲۱۳) و گمیشان(۳۲۰۷) از استان گلستان می باشند.
	گنبدکاووس(۳۲۱۹)	گنبدکاووس(۳۲۱۹) ،کلاله (۳۲۱۵)، مراوه تپه (۳۲۲۱)، گالیکش (۳۲۲۲) و مینودشت (۳۲۲۳)
	آزادشهر(۳۲۰۲)	ازادشهر (۳۲۰۲)، رامیان (۳۲۱۰) و علی آباد (۳۲۱۲)
گیلان(۳۳)	رشت(۳۳۱۳)	رشت (۳۳۱۳)، رضوانشهر(۳۳۱۵)، شفت(۳۳۲۷)، صومعه صرا(۳۳۲۹)، فومن(۳۳۳۶) و ماسال(۳۳۴۳)
	بندرانزلی(۳۳۰۷)	بندر انزلی(۳۳۰۷)
	لاهیجان(۳۳۳۸)	لاهیجان(۳۳۳۸)، سیاهکل(۳۳۲۵)و آستانه اشرفیه(۳۳۰۴)
	رودبار(۳۳۱۹)	رودبار(۳۳۱۹)
	طوالش(۳۳۳۴)	طوالش(۳۳۳۴)و آستارا(۳۳۰۲)
	لنگرود(۳۳۴۱)	لنگرود (۳۳۴۱)،رودسر (۳۳۲۳)، املش(۳۳۰۶)
لرستان(۳۴)	خرم اباد(۳۴۱۳)	خرم آباد(۳۴۱۳)، پلدختر(۳۴۰۸)، دلفان(۳۴۱۵)، سلسله (۳۴۲۲) و دوره (۳۴۱۸)
	بروجرد(۳۴۰۷)	بروجرد (۳۴۰۷) و دورود (۳۴۱۷)
	الیگودرز(۳۴۰۵)	الیگودرز(۳۴۰۵) و ازنا(۳۴۰۲)
	کوهدشت(۳۴۲۷)	کوهدشت (۳۴۲۷) و رومشکان(۳۴۲۴)
مازندران(۳۵)	ساری(۳۵۲۷)	ساری (۳۵۲۷)، جویبار(۳۵۲۰)، میاندرود (۳۵۲۸)، سیمرغ (۳۵۳۳)
	بابل(۳۵۰۹مرد)	بابل (۳۵۰۹)، آمل(۳۵۰۳)، فریدون کنار (۳۵۳۲)، بابلسر (۳۵۱۲) و محمود آباد (۳۵۳۸)
	بابلسر(۳۵۱۲زن)	بابل (۳۵۰۹) ،آمل (۳۵۰۳)، فریدون کنار (۳۵۳۲)، بابلسر (۳۵۱۲)، محمود اباد(۳۵۳۸)
	چالوس(۳۵۲۲)	چالوس (۳۵۲۲)، تنکابن (۳۵۱۷)، نوشهر(۳۵۴۵)، عباس اباد(۳۵۱۶)، رامسر (۳۵۲۳) ، کلاردشت(۳۵۲۱) و نور (۳۵۴۳)
	قائم شهر(۳۵۳۴)	قائم شهر(۳۵۳۴)، سوادکوه (۳۵۳۰) و سواد کوه شمالی(۳۵۲۹)
	بهشهر(۳۵۱۳)	بهشهر (۳۵۱۳)، گلوگاه (۳۵۳۶) و نکاء (۳۵۳۹)
مرکزی(۳۶)	اراک(۳۶۰۲)	اراک(۳۶۰۲)، آشتیان(۳۶۰۳)، خنداب(۳۶۰۹)، شازند(۳۶۱۷)، فراهان(۳۶۰۴) تفرش(۳۶۰۵)و کمیجان(۳۶۱۸)
	ساوه(۳۶۱۳)	ساوه (۳۶۱۳) و زرندیه (۳۶۱۲)
	خمین(۳۶۰۷)	خمین (۳۶۰۷)، محلات(۳۶۲۰) و دلیجان(۳۶۱۰)
هرمزگان(۳۷)	بندر عباس(۳۷۰۹)	بندرعباس(۳۷۰۹)، قشم(۳۷۳۰)، ابوموسی(۳۷۰۲)، حاجی آباد(۳۷۲۰) و خمیر(۳۷۲۲)
	بندرلنگه(۳۷۱۲)	بندر لنگه (۳۷۱۲)، بستک(۳۷۰۵) و پارسیان (۳۷۱۴)
	رودان(۳۷۲۶)	رودان(۳۷۲۶)
	جاسک (۳۷۱۷)	بشاگرد(۳۷۱۵) و جاسک (۳۷۱۷)
	میناب(۳۷۳۴)	میناب (۳۷۳۴) و سیریک (۳۷۲۸)
همدان(۳۸)	همدان(۳۸۲۳)	همدان(۳۸۲۳)، اسد آباد(۳۸۰۱)، بهار(۳۸۰۴) و فامنین(۳۸۲۲)
	ملایر(۳۸۱۶)	ملایر(۳۸۱۶) و نهاوند (۳۸۲۰)
	تویسرکان(۳۸۰۶)	تویسرکان(۳۸۰۶)
	کبودر آهنگ(۳۸۱۲)	کبودر آهنگ(۳۸۱۲) و رزن(۳۸۰۹)
یزد(۳۹)	یزد(۳۹۲۰)	یزد(۳۹۲۰) ، صدوق (۳۹۱۳)، مهریز (۳۹۱۷)، بافق (۳۹۰۷) و بهاباد (۳۹۰۶)و تفت (۳۹۰۸)و خاتم (۳۹۱۰)
	اردکان (۳۹۰۵)	اردکان (۳۹۰۵)
	میبد(۳۹۱۸)	میبد(۳۹۱۸)
	ابرکوه (۳۹۰۲)	ابرکوه (۳۹۰۲)

جدول شماره ۲ - نام و آدرس محل تشکیل باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه های رفع نقص
آذربایجان شرقی	تبریز	دانشگاه تبریز	تبریز: بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، طبقه همکف ساختمان مدیریت خدمات آموزشی
	مراغه	دانشگاه مراغه	مراغه: اتوبان امیرکبیر، شهرک گلشهر، دانشگاه مراغه
	اهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شبستر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	آذرشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مرند	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سراب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسکو	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بناب	دانشگاه بناب	بناب: انتهای بزرگراه ولایت، جنب پلیس راه، دانشگاه بناب
	میانه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
آذربایجان غربی	ارومیه	دانشگاه ارومیه	ارومیه: خیابان شهید بهشتی، دانشگاه ارومیه، ستاد مرکزی پردیس دانشگاهی
	مهاباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	نقده	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شاهین‌دژ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	میاندواب	مرکز آموزش عالی میاندواب	میاندواب : بزرگراه ولایت ، پل آیت الله وحیدی ، بالاتر از کوی رابری ، نرسیده به ایستگاه راه اهن
	ماکو	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خوی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بوکان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سلماس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
اردبیل	اردبیل	دانشگاه محقق اردبیلی	اردبیل : خیابان دانشگاه ، دانشگاه محقق اردبیلی ، ساختمان اداره کل امور آموزشی
	مشکین‌شهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گرمی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	پارس‌آباد	مؤسسه غیر انتفاعی مغان	پارس آباد: خیابان امام(ره) ، پایین تر از مصلای امام خمینی (ره) ، مؤسسه آموزش عالی مغان
	خلخال	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
اصفهان	اصفهان	دانشگاه اصفهان	اصفهان: میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دانشگاه اصفهان، ساختمان ستاد آزمونها
	شهرضا	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کاشان	دانشگاه کاشان	کاشان: کیلومتر شش بلوار قطب راوندی، دانشگاه کاشان
	نجف‌آباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مبارکه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گلپایگان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لنجان	دانشگاه آزاد اسلامی لنجان	لنجان : ابتدای ورودی شهر سده لنجان ، بلوار دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لنجان ، ساختمان بوعلی سینا ، اتاق ۱۱۴
	برخوار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شاهین شهرومیمه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خمینی‌شهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سمیرم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
ایلام	ایلام	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	آبدانان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایوان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دهلران	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
البرز	کرج	دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج	کرج : انتهای بلوار رجایی شهر بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
	فردیس	آموزش و پرورش	کرج : میدان استاندارد، آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج
	ساوجبلاغ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
بوشهر	بوشهر	دانشگاه خلیج فارس	بوشهر خیابان شهید ماهینی – دانشگاه خلیج فارس – سازمان مرکزی دانشگاه
	دشتستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دشتی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بندرگناوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
تهران	ورامین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	رباط کریم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ری	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شهریار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قدس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسلامشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دماوند	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تهران	**دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره (خواهران)**	تهران: میدان فردوسی ، به سمت انقلاب ، کوچه شاهرود ، دانشکده فرهنگ و ارتباطات دانشگاه سوره
		دانشگاه سوره (برادران)	تهران: خیابان آزادی ، بین خیابان آذربایجان وخوش ، نبش کوچه کامیاران ، دانشگاه سوره
چهار محال و بختیاری	شهرکرد	دانشگاه شهر کرد	شهرکرد : بلوار رهبر ، دانشگاه شهرکرد ، معاونت آموزشی
	بروجن	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فارسان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خراسان جنوبی	بیرجند	دانشگاه بیرجند	بیرجند: میدان شهدا، خیابان دانشگاه، دانشکده هنر
	طبس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قائنات	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خراسان رضوی	مشهد	دانشگاه فردوسی مشهد	مشهد: بلوار وکیل آباد، روبروی پارک ملت، درب شمالی دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم ریاضی
	سبزوار	دانشگاه حکیم سبزواری	سبزوار: توحید شهر، دانشگاه حکیم سبزواری، طبقه همکف دانشکده علوم پایه
	نیشابور	دانشگاه نیشابور	نیشابور: ابتدای شهرک بهداری، دانشگاه نیشابور، ساختمان دانشکده هنر
	تربت جام	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تربت حیدریه	دانشگاه تربت حیدریه	کیلومتر ۷ محور (تربت حیدریه - مشهد) بعد از پل هوایی عابر پیاده، دانشگاه تربت حیدریه
	کاشمر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قوچان	دانشگاه مهندسی فناوری‌های نوین	قوچان: کیلومتر ۵ جاده (مشهد- قوچان) دانشگاه مهندسی فناوری‌های نوین قوچان
	گناباد	مجتمع آموزش عالی گناباد	گناباد: خیابان المهدی، جنب المهدی ۲۱، ساختمان معاونت آموزشی و پژوهشی ،مجتمع آموزش عالی گناباد
خراسان شمالی	بجنورد	دانشگاه بجنورد	بجنورد :کیلومتر ۴ جاده اسفراین، دانشگاه بجنورد
	شیروان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اسفراین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
خوزستان	اهواز	مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان	اهواز: جاده گلستان ، انتهای بلوار پردیس ، مجتمع آموزش عالی جهاد دانشگاهی خوزستان
	بندرماهشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دزفول	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مسجد سلیمان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دشت آزادگان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شوشتر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	رامهرمز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بهبهان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایذه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خرمشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
زنجان	زنجان	دانشگاه زنجان	زنجان: کیلومتر ۶ جاده تبریز، دانشگاه زنجان، ساختمان مرکزی، واحد رایانه
	ابهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خدابنده	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
سمنان	سمنان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دامغان	دانشگاه دامغان	دامغان: میدان دانشگاه، دانشگاه دامغان، درب اصلی، کتابخانه مرکزی دانشگاه
	شاهرود	دانشگاه صنعتی شاهرود	شاهرود: میدان هفتم‌تیر، بلوار دانشگاه، پردیس اصلی دانشگاه ، سازمان مرکزی، مدیریت تحصیلات تکمیلی
سیستان و بلوچستان	زاهدان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سراوان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	نیک شهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خاش	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ایرانشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	زابل	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	چابهار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط

ادامه جدول شماره ۲ - نام و آدرس محل تشکیل باجه رفع نقص کارت ورود به جلسه آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۳۹۵

نام استان	نام شهرستان	محل رفع نقص کارت	نشانی باجه های رفع نقص
فارس	شیراز	دانشگاه شیراز	شیراز: خیابان ساحلی غربی، مجتمع فرهنگی رفاهی دانشگاه شیراز
	اقلید	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فیروزآباد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	داراب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کازرون	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مرودشت	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	آباده	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ممسنی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	فسا	دانشگاه فسا	فسا : انتهای بلوار شهید محب ، دانشگاه فسا
	جهرم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لارستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لامرد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	خرم‌بید	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	استهبان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	نی ریز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قزوین	قزوین	دانشگاه پیام نور	قزوین: نواب ، مجتمع ادارات دانشگاه پیام‌نور مرکز قزوین
	البرز	آموزش و پرورش البرز	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تاکستان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بوئین زهرا	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
قم	قم	دانشگاه قم	قم : انتهای بلوار امین ، جاده قدیم اصفهان ، بعد از شهرک قدس ، دانشگاه قم ، سازمان مرکزی دانشگاه
کردستان	سنندج	دانشگاه کردستان	سنندج: خیابان پاسداران، خیابان دانشگاه، درب اصلی دانشگاه کردستان، مهمانسرای دانشگاه
	بانه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	دیواندره	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	قروه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کامیاران	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	مریوان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بیجار	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سقز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمان	کرمان	دانشگاه شهید باهنرکرمان	کرمان: بلوار جمهوری اسلامی ، دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهید باهنرکرمان
	بم	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بافت	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جیرفت	دانشگاه جیرفت	جیرفت: کیلومتر ۸ جاده بندر عباس، دانشگاه جیرفت
	رفسنجان	دانشگاه ولی عصر (عج)	رفسنجان: ابتدای بلوار ولایت، سازمان مرکزی دانشگاه ولی‌عصر(عج)، دفتر استعدادهای درخشان
	سیرجان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	شهربابک	آموزش وپرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	زرند	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کرمانشاه	کرمانشاه	دانشگاه رازی کرمانشاه	کرمانشاه: طاق بستان، باغ ابریشم، پردیس دانشگاه رازی ، سازمان مرکزی دانشگاه، اداره‌آموزش
	اسلام‌آباد غرب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جوانرود	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سنقر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	سرپل ذهاب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
کهگیلویه و بویراحمد	یاسوج (بویراحمد)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	کهگیلویه(دهدشت)	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گچساران	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گلستان	گرگان	مؤسسه‌آموزش‌عالی‌غیرانتفاعی لامعی گرگان	گرگان: بلوار شهید کلانتری، کوی خیام، خیام ۱۰(لامعی) ، لامعی ۵ ، مؤسسه غیر انتفاعی لامعی
	آزادشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	گنبد کاووس	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
گیلان	رشت	دانشگاه گیلان	رشت: بلوار حافظ، خیابان ملت، روبروی شهر بازی، پردیس دانشگاه گیلان
	رودبار	مؤسسه غیرانتفاعی‌گیل رودبار	رودبار : شهررستم آباد ، انتهای بلوار ولیعصر، مؤسسه غیرانتفاعی‌گیل رودبار
	طوالش	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	لاهیجان	دانشگاه آزاد اسلامی لاهیجان	لاهیجان: خیابان کاشف شرقی، خیابان شقایق، مجتمع اداری آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان
	لنگرود	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بندرانزلی	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
لرستان	خرم‌آباد	دانشگاه لرستان	خرم آباد: کیلومتر۵ جاده (خرم آباد - تهران)، دانشگاه لرستان
	کوهدشت	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	الیگودرز	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بروجرد	دانشگاه حضرت آیت‌الله العظمی بروجردی	بروجرد: کیلومتر ۳ جاده (بروجرد- خرم آباد)، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی
مازندران	ساری	دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)	ساری: بلوار خزر، خیابان شهید مطهری(طبرستان)، دانشکده فنی امام محمد باقر(ع)
	چالوس	دانشگاه آزاد اسلامی چالوس	چالوس: خیابان ۱۷ شهریور، روبروی مسجد امام حسین(ع)، دانشگاه آزاد اسلامی‌چالوس، حوزه معاونت آموزش
	بهشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بابلسر	دانشگاه مازندران	بابلسر: خیابان پاسداران، سازمان مرکزی دانشگاه مازندران
	بابل	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	بابل: خیابان شریعتی، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
	قائمشهر	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
مرکزی	اراک	دانشگاه اراک	اراک: میدان شریعتی، دانشگاه اراک، درب اصلی دانشگاه
	خمین	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ساوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
هرمزگان	بندرعباس	دانشگاه هرمزگان	بندرعباس: آزادشهر، بلوار افروز شهابی پور، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت (گفتگوی تمدنها)
	رودان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	جاسک	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	میناب	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	بندرلنگه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
همدان	همدان	دانشگاه بوعلی سینا	همدان: چهارباغ شهید مصطفی احمدی روشن، دانشگاه بوعلی سینا، سازمان مرکزی، اداره آموزش کل
	کبودرآهنگ	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	تویسرکان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ملایر	دانشگاه ملایر	ملایر: کیلومتر ۴ جاده اراک، دانشگاه ملایر
یزد	یزد	دانشگاه یزد	یزد: صفائیه، چهارراه پژوهش، بلوار دانشگاه، دانشگاه یزد، پردیس اصلی دانشگاه یزد
	میبد	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	اردکان	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط
	ابرکوه	آموزش و پرورش	حوزه خواهران و برادران: مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ذی‌ربط

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، IELTS،GRE و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.



آشنایی با موسسه آموزش عالی خاوران مشهد khi.ac.ir

موسسه آموزش عالی خاوران با ۱۰ رشته کارشناسی ارشد، ۹ رشته کارشناسی پیوسته، ۵ رشته کارشناسی ناپیوسته و ۵ رشته کاردانی یکی از موفق‌ترین موسسات در داخل کشور و در پهنه بین‌المللی می‌باشد. کدرشته‌های قابل انتخاب در کنکور امسال این موسسه شامل: **مهندسی عمران (کد ۱۴۰۸۷)، مهندسی مدیریت پروژه (کد۱۴۰۹۱)، مهندسی پزشکی(کد ۱۴۰۸۵)، معماری داخلی(کد ۱۴۰۸۹)، مهندسی شهرسازی(کد۱۴۰۸۶)، مهندسی کامپیوتر(کد ۱۴۰۹۰)، مهندسی معماری(کد ۱۴۰۸۸)، طراحی صنعتی(کد۱۲۴۳۸)، علوم ورزشی(کد ۲۱۰۹۰) و کاردان فنی عمران- کارهای عمومی(کد ۱۴۰۹۲) ساختمان** می‌باشد.

تا کنون رتبه‌بندی خاصی برای ارزیابی دانشگاهها در داخل کشور برقرار نشده‌است ولی تعدادی از موسسات معتبر خارجی وجود دارند که سالی دو بار کلیه دانشگاه‌های دنیا را رتبه‌بندی می‌کنند. در این رابطه می‌توان از سامانه وبومتریکس به آدرس(Webometrics.info) نام برد که سالی دو بار با چهار شاخص مناسب برای دانشگاهها، ارزیابی خود را انجام و نتیجه را در سایت فوق اعلام می‌کند. در این رابطه موسسه آموزش عالی خاوران افتخار دارد که در پنج سال گذشته، در بین کلیه موسسات و دانشگاه‌های غیردولتی مشابه در کشور **۷ مرتبه رتبه اول و ۳ مرتبه رتبه دوم** را کسب نموده‌است. نکته مثبت این رتبه‌بندی عدم دخالت نظرات افراد در آن بوده و کاملاً بدون تماس با موسسات و دانشگاهها و تنها از طریق فعالیت‌های قابل رویت، آنها را رتبه‌بندی می‌کند.
این دستاورد و حفظ آن همواره مایه افتخار ما بوده‌است.

این موسسه از سال ۱۳۸۵ بطور مرتب همایش‌های علمی خود را با کسب مجوز از مقامات ذیصلاح کشور برگزار نموده و میزبان هزاران شرکت کننده بوده‌است. از سال ۱۳۸۹ همایش‌ها در قالب "سمپوزیم پیشرفت‌های علوم و تکنولوژی" برگزار گردیده‌است که در آن: پنجمین سمپوزیم 5thSASTech بصورت بین‌المللی در مشهد، ششمین سمپوزیم 6thSASTech در سال ۲۰۱۲ به میزبانی کشور مالزی در کوآلالامپور این نخستین باری بود که یک دانشگاه ایرانی در خارج از کشور سمپوزیومی با این ابعاد را برگزار می‌نمود. هفتمین سمپوزیم 7thSASTech در سال ۹۱ به میزبانی دانشگاه هرمزگان در بندر عباس، هشتمین سمپوزیم 8thSASTech در سال ۹۲ در مشهد، نهمین سمپوزیم 9thSASTech در سال ۹۳ در مشهد، دهمین سمپوزیم 10thSASTech در سال ۹۴ در مشهد و یازدهمین سمپوزیم 11thSASTech در سال ۹۵ در مشهد برگزار خواهد شد. برای آشنایی با دهها مورد دیگر از فعالیت های منحصر به فرد این موسسه می توانید به آدرس و وبگاه‌های زیر مراجعه فرمایید. www.khi.ac.ir
events.khi.ac.ir/ تاریخ نگار موسسه آموزش عالی خاوران، 10thSASTech.khi.ac.ir سایت همایش‌ها، pollution.khi.ac.ir/ سایت پایش آلودگی محیط،-cari contest.khi.ac.ir/ مسابقه ملی دانشجویی زیست محیطی، lib.khi.ac.ir/ کتابخانه مرکزی موسسه، spaghetti.khi.ac.ir/ مسابقات کشوری سازه های ماکارونی، farhangestan.khi.ac.ir/ فرهنگستان علم و ادب فارسی، tech.khi.ac.ir/ اخبار فناوری

سایر ویژگی‌ها و امکانات مؤسسه آموزش عالی خاوران:
برگزار کننده کارگاه‌های آموزشی در طول مدت تحصیل با هدف کارآفرینی، قدردانی از دانشجویان برتر هرسال با تخفیف شهریه، ایجاد زیرساختار برای ارائه دروس بصورت ویدئو کنفرانس از ابتدای سال تحصیلی ۹۶-۹۵، اتمام سالن ورزشی با مساحت بیش از ۱۲۰۰ مترمربع تا پایان سال جاری، جلب همکاری استادان ایرانی شاغل در دانشگاه‌های معتبر خارجی برای تدریس و ارائه کارگاه و هدایت پایان نامه دانشجویان از طریق ویدئو کنفرانس و داشتن نقشه راه پژوهشی در موسسه و هدایت پایان‌نامه‌ها در راستای نیازهای داخلی و جامعه جهانی و بالاخره وجود محیط پرنشاط علمی و فضایی بی‌نظیر.
به افرادی که این موسسه را انتخاب اول یا دوم خود قرار دهند هدیه ویژه ای تعلق می‌گیرد.
برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن۹-۰۵۱۳۵۲۳۰۶۹۵ تماس گرفته، یا به کانال تلگرام**@khiuni** بپیوندید و یا به سایت **khi.ac.ir** مراجعه فرمایید.



پذیرش دانشجو
در رشته های آزمون سراسری
موسسه آموزش عالی علامه دهخدا

موسسه آموزش عالی علامه دهخدا از طریق آزمون ورودی سراسری ۱۳۹۵، دانشجو می پذیرد. کلیه داوطلبان می توانند طبق تاریخ های اعلام شده از سوی سازمان سنجش، به پایگاه اینترنتی سازمان سنجش کشور به نشانی www.sanjesh.org مراجعه و براساس کارنامه آزمون و یا سوابق تحصیلی، نسبت به ثبت نام و انتخاب کد رشته محلهای این موسسه اقدام نمایند:

کارشناسی پیوسته	مهندسی پزشکی
	مهندسی شیمی
	مهندسی برق
	مهندسی شهرسازی
	مهندسی عمران
	مهندسی کامپیوتر
	مهندسی معماری
	مهندسی مکانیک
	مهندسی مواد و متالوژی
کاردانی ناپیوسته	کاردان فنی عمران
	کاردانی علمی کاربردی شهرسازی

تلفن تماس: ۶-۳۳۶۵۱۳۹۵-۰۲۸
آدرس وب سایت: /http://adi.ac.ir
آدرس کانال تلگرام: DehkhodaInstitute@
آدرس موسسه: قزوین- پونک-بلوار امیرکبیر-خ قائم جنوبی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام کد رشته‌محل‌های جدید و اصلاحات مربوط به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ و اطلاعیه‌های مورخ ۱۳۹۵/۳/۱۸، ۱۳۹۵/۳/۱۹ و ۹۵/۵/۱۰ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، به اطلاع داوطلبانی که قبلاً در مهلت تعیین شده، در آزمون مذکور ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده‌اند (اعم از متقاضیان رشته های با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) می‌رساند که درصورت تمایل می‌توانند پس از مطالعه دقیق مندرجات دفترچه راهنما، اطلاعیه‌های مذکور (قابل دسترسی در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان) و این اطلاعیه، در بازه زمانی ۱۳۹۵/۵/۱۹ لغایت ۱۳۹۵/۵/۲۱ نسبت به ویرایش کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

الف – کد رشته‌محل‌های جدید:

دوره تحصیلی	کد رشته محل	نام دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت نیمسال پذیرش: اول	ظرفیت نیمسال پذیرش: دوم	جنس پذیرش: زن	جنس پذیرش: مرد	توضیحات
۱۱۴ - فوریت‌های پزشکی (با آزمون)							
روزانه	۵۱۸۴	دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	-	۱۵	-	مرد	نیمه‌متمرکز - شرایط و ضوابط در دفترچه راهنما درج شده است.
روزانه	۵۱۸۵	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد(محل تحصیل دانشکده پرستاری بروجن)	-	۱۵	-	مرد	نیمه‌متمرکز - شرایط و ضوابط در دفترچه راهنما درج شده است.
روزانه	۵۱۸۶	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	-	۱۵	-	مرد	نیمه‌متمرکز - شرایط و ضوابط در دفترچه راهنما درج شده است.
۲۰۴ - مهندسی تکنولوژی برق گرایش شبکه‌های انتقال و توزیع (با آزمون)							
روزانه	۵۱۸۷	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک کرمان - شهید چمران	۳۰	-	-	مرد	
روزانه	۵۱۸۸	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک کرمان - شهید چمران	-	۳۰	-	مرد	
نوبت دوم	۵۱۸۹	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک کرمان - شهید چمران	۳۰	-	-	مرد	
نوبت دوم	۵۱۹۰	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک کرمان - شهید چمران	-	۳۰	-	مرد	
۲۰۸ - مهندسی تکنولوژی صنایع شیمیایی (با آزمون)							
غیرانتفاعی	۵۱۹۱	مؤسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۸۰	-	زن	مرد	
۲۱۰ - مهندسی تکنولوژی نرم‌افزار کامپیوتر (با آزمون)							
روزانه	۵۱۹۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بم	۳۰	-	-	مرد	
روزانه	۵۱۹۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بم	-	۳۰	-	مرد	
نوبت دوم	۵۱۹۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بم	۳۰	-	-	مرد	
نوبت دوم	۵۱۹۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بم	-	۳۰	-	مرد	
غیرانتفاعی	۵۱۹۶	مؤسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۸۰	-	زن	مرد	
غیرانتفاعی	۵۱۹۷	مؤسسه غیرانتفاعی فناوری آیین - سنندج	۸۰	-	زن	مرد	
مجازی غیرانتفاعی	۵۱۹۸	مؤسسه غیرانتفاعی مجازی قرآن مهر دانش - تهران	۱۲۰	-	زن	مرد	
۲۱۴ - علمی - کاربردی معماری (با آزمون)							
غیرانتفاعی	۵۱۹۹	مؤسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۸۰	-	زن	مرد	
غیرانتفاعی	۵۲۰۰	مؤسسه غیرانتفاعی فرزانگان - اصفهان	۸۰	-	زن	مرد	
۲۱۵ - مهندسی تکنولوژی تأسیسات حرارتی و برودتی (با آزمون)							
غیرانتفاعی	۵۲۰۱	دانشگاه غیرانتفاعی علم و هنر(محل تحصیل واحد یزد)	۸۰	-	زن	مرد	
۲۱۵ - مهندسی تکنولوژی مکانیک خودرو (با آزمون)							
روزانه	۵۲۰۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۳۰	-	-	مرد	
روزانه	۵۲۰۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۳۰	-	مرد	
نوبت دوم	۵۲۰۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۳۰	-	-	مرد	
نوبت دوم	۵۲۰۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۳۰	-	مرد	
غیرانتفاعی	۵۲۰۶	دانشگاه غیرانتفاعی علم و هنر(محل تحصیل واحد یزد)	۸۰	-	زن	مرد	
۳۰۲ - مهندسی منابع طبیعی - محیط زیست (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی)							
غیرانتفاعی	۵۲۰۷	مؤسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۸۰	-	زن	مرد	
۳۰۷ - مهندسی تولیدات گیاهی گرایش باغبانی (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی)							
غیرانتفاعی	۵۲۰۸	مؤسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۸۰	-	زن	مرد	
۳۱۱ - مهندسی علوم و صنایع غذایی (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی)							
غیرانتفاعی	۵۲۰۹	مؤسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۸۰	-	زن	مرد	
۳۱۴ - مهندسی منابع طبیعی - مرتع و آبخیزداری (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی)							
روزانه	۵۲۱۰	دانشگاه محقق اردبیلی - اردبیل(محل تحصیل دانشکده کشاورزی مشگین‌شهر)	۱۲	-	زن	مرد	
۵۰۵ - آموزش زبان و ادبیات فارسی (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی)							
مجازی غیرانتفاعی	۵۲۱۱	مؤسسه غیرانتفاعی مجازی قرآن مهر دانش - تهران	۱۲۰	-	زن	مرد	
۵۱۴ - علمی - کاربردی حسابداری (با آزمون)							
غیرانتفاعی	۵۲۱۲	مؤسسه غیرانتفاعی علوم توسعه پایدار آریا - ایوانکی	۸۰	-	زن	مرد	
۶۰۵ - علمی - کاربردی ارتباط تصویری (با آزمون)							
روزانه	۵۲۱۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی (ع)	۳۰	-	-	مرد	
روزانه	۵۲۱۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی (ع)	-	۳۰	-	مرد	
نوبت دوم	۵۲۱۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی (ع)	۳۰	-	-	مرد	
نوبت دوم	۵۲۱۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی (ع)	-	۳۰	-	مرد	
۷۰۱ - علوم آزمایشگاهی دامپزشکی (پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی)							
روزانه	۵۲۱۷	دانشگاه اردکان	۳۰	-	زن	مرد	
نوبت دوم	۵۲۱۸	دانشگاه اردکان	۱۰	-	زن	مرد	

ب – میزان شهریه‌های تحصیلی ثابت و متغیر دوره‌های تحصیلی مختلف گروه آموزشی پزشکی:

۱ - شهریه تحصیلی دوره‌های شبانه *

رشته‌های تحصیلی	شهریه ثابت یک نیمسال (به ریال)	شهریه یک واحد تئوری (به ریال)	شهریه یک واحد عملی (به ریال)
کلیه رشته‌های تحصیلی	۱۰/۰۵۰/۰۰۰	۳۳۰/۰۰۰	۸۶۲/۰۰۰

* دانشگاه‌های مجری دوره‌های شبانه می‌توانند مبالغ را تا ۲۰ درصد با مجوز هیأت رئیسه دانشگاه افزایش دهند.

۲ - شهریه تحصیلی پردیس‌های خودگردان و ظرفیت‌های مازاد *

رشته‌های تحصیلی	شهریه ثابت یک نیمسال (به ریال)	شهریه یک واحد تئوری (به ریال)	شهریه یک واحد عملی (به ریال)
کلیه رشته‌های تحصیلی	۱۴/۴۰۰/۰۰۰	۵۷۴/۰۰۰	۱/۱۳۹/۰۰۰

* دانشگاه‌های مجری دوره‌های پردیس خودگردان و ظرفیت های مازاد می‌توانند مبالغ را تا ۲۰ درصد با مجوز هیأت رئیسه دانشگاه افزایش دهند.

۳ - شهریه تحصیلی اتباع غیر ایرانی *

رشته‌های تحصیلی	شهریه ثابت یک نیمسال (به ریال)	شهریه یک واحد تئوری (به ریال)	شهریه یک واحد عملی (به ریال)
کلیه رشته‌های تحصیلی	۱۴/۴۰۰/۰۰۰	۵۷۴/۰۰۰	۱/۱۳۹/۰۰۰

* شهریه تحصیلی اتباع غیر ایرانی، برابر شهریه پردیس‌های خودگردان و ظرفیت مازاد است. شهریه تحصیلی این دانشجویان (اتباع غیر ایرانی) می‌تواند توسط هیأت رئیسه دانشگاه ۵۰ درصد افزایش یا کاهش یابد.

ج– شرایط و ضوابط و نشانی برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی:

۱ – مؤسسه غیر انتفاعی دانشوران – تبریز؛ نشانی این مؤسسه تبریز، خیابان آزادی، خیابان رسالت، بعد از میدان رسالت، روبروی پمپ گاز (جنب مدرسه استقلال)، پلاک ۳/۳۱۴ ، کد پستی ۵۱۷۸۸۶۹۳۴۱ و تلفن‌ها: ۳۴۴۸۱۵۵۲، ۳۴۴۸۱۵۵۳ و ۳۴۴۸۱۵۵۴ (کد ۰۴۱) می‌باشد.

۲ – مؤسسه غیر انتفاعی رسالت – کرمان؛ این مؤسسه دارای تسهیلاتی از قبیل اعطای وام دانشجویی، تقسیط در پرداخت شهریه، بیمه دانشجویی و امکانات رفاهی شامل خوابگاه (به صورت خودگردان و تحت نظارت مؤسسه) و سلف‌سرویس می‌باشد. داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به پایگاه اینترنتی این مؤسسه به نشانی: www.resalatkerman.ir مراجعه نمایند. نشانی: کرمان، انتهای خیابان گلدشت، نبش خیابان عباد، تلفن: ۳۳۲۱۰۰۰۷ – ۳۳۲۳۲۸۸۱، نمابر ۳۳۲۲۷۷۶۷ (کد ۰۳۴)

۳ – مؤسسه غیر انتفاعی سیمای دانش – رشت؛ نشانی جدید این مؤسسه ، رشت، خیابان سعدی ، کوچه آفاق است.

۴ – مؤسسه غیر انتفاعی صدرالمتألهین – تهران؛ نشانی جدید این مؤسسه، تهران، فلکه اول شهران، خیابان آبشناسان، بلوار کوهسار، کوچه طبیعت، صندوق پستی: ۳۱۴ – ۱۴۸۷۵ و تلفن: ۶۶ – ۴۴۳۵۱۸۶۴ (کد ۰۲۱) است.

۵ – مؤسسه غیر انتفاعی علوم و توسعه پایدار آریا – ایوانکی؛ ۱- تخفیف شهریه به دانشجویان ممتاز از رتبه اول تا سوم در هر نیمسال. ۲ - امکان استفاده از وام شهریه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۳ - به دانشجویانی که در مسابقات علمی و فرهنگی و یا ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مقام‌های اول تا سوم را کسب نمایند، تخفیف در شهریه برابر ضوابط و مقررات تعلق خواهد گرفت. ۴ - کلاس‌های درسی در روزهای آخر هفته برگزار خواهد شد. ۵ - شرکت‌کنندگان در مسابقات دانشجویی ACI از مزایای مسابقات دانشجویی مؤسسه بین‌المللی بتن ACI و مرکز تحقیقات بتن برخوردار خواهند شد. ۶ - امکان حضور دانشجویان در کلاس‌های رایگان کانال ارتباط صنعت و دانشگاه و معرفی برای همکاری و اشتغال با مراکز صنعتی و عمرانی کشور. ۷ - بورسیه تحصیلی رایگان از طرف شرکت وند شیمی ساختمان برای استعدادهای درخشان. ۸- استفاده از آزمایشگاه مجهز به تجهیزات روز و کارگاه‌های فنی تخصصی. ۹- مزایای اعزام به خارج از کشور. ۱۰- این مؤسسه با مؤسسه بین‌المللی بتن آمریکا (ACI) ، دانشگاه‌های آریزونا، فنلاند، هلند و استرالیا همکاری نزدیک دارد. ۱۱- برنامه‌ریزی برای مصاحبه کاری برای اشتغال و معرفی به شرکت‌های مشاور و پیمانکار - تعلیم مهارت‌های کاربردی برای ورود به اشتغال. نشانی: قزوین، خیابان نوروزیان، حکمت ۲۰، پلاک ۹۱.

۶ – مؤسسه غیر انتفاعی کار؛ - براساس تصمیم متخذه از سوی هیأت امناء این مؤسسه، دانشجویان تحت پوشش و کارکنان کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی کشور به شرط ارائه معرفی‌نامه رسمی از ارگان مربوط، از ۵۰ درصد تخفیف در شهریه ثابت برخوردار خواهند بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

با انتخاب رشته درست ،
آینده خود را ترسیم کنید

آزمون سراسری در کمال صحت و دقت برگزار شد و داوطلبان، یک مرحله مهم را پشت سـر گذاشتند. همان گونه که در شـماره‌های قبل اشاره کردیم، دیگر نباید به آزمون و نکات منفی آن فکر کرد؛ زیرا کنکور تمام شـده اسـت و نمی‌توان برای تغییر آن کاری انجـام داد، و بهترین کار این اسـت که این آزمون را تجربــه‌ای برای آزمون بعدی قرار دهیم؛ اما در این میان، عده‌ای از شما عزیزان که آزمونِ خوبی را پشت سر گذاشته‌اید، می‌توانید خود را برای مرحله بعدی آماده نمایید. حتماً می‌پرسید این مرحله چیست؟ این مرحله که یکی از مراحل بسیار مهم و حساس کنکور است، انتخاب رشته است.

هر فردی در زندگی، بارها دسـت به انتخاب می‌زند. لحظات انتخاب، لحظاتی حسـاس هسـتند؛ چون با تصمیم‌گیری در مورد روش یا پدیده‌ای خاص، فرد سرنوشـت خود را رقم می‌زند. انسـان با انتخاب‌های خود، مسـیر زندگی‌اش را تعیین می‌کند و سرنوشت خود را رقم می زند. انتخاب در زندگی از اهمیت بالایی برخوردار است. با انتخاب درست می‌توان از منابع مادی، مالی، انسانی و اطلاعاتی به شیوه‌ای مناسب بهره برداری کرده و از اتلاف این منابع جلوگیری کرد. انتخابی که مبتنی بر اطلاعات و بینش باشد، می‌تواند بـه تصمیم گیرنـده در جلوگیری از اتلاف منابع کمک کند؛ از طرف دیگر، فرد تصمیم گیرنده، باید نسبت به انتخاب خود پاسخگو باشد؛ بنابراین، انتخاب صحیح می‌تواند فرد را از عواقب انتخاب نادرستش حفظ کند.

یکی از مراحلی که بسـیاری از افراد، دسـت به انتخاب می‌زنند، بعـد از کنکور و برای انتخاب رشته تحصیلی در دانشگاه است. این انتخاب نیز بسیار مهم و حیاتی است؛ زیرا فرد پس از انتخاب، مسـیر شغلی، مالی و حتی خانوادگی خود را نیز مشخص می‌کند. انتخاب رشـته تحصیلی، اهمیت فراوانی دارد؛ زیرا یک انتخاب نادرسـت، سـبب افت علمی کشور، کاهش و حتی از بین رفتن منابع اقتصادی و انسانی، بی‌تفاوتی و بی‌انگیزه شدن دانشجو نسبت به مسـائل فردی و اجتماعی و ایجاد اختلالات روانی و افسردگی او می‌شود؛ بنابراین، انتخاب رشته تحصیلی را می‌توان یکی از مهم‌ترین انتخاب‌های هر فرد پس از پایان تحصیلات دوره متوسطه برشمرد که به نوعی زندگی آینده او را ترسیم می‌کند.

کنکوری‌ها بعد از آزمون به سه دسته تقسیم می‌شوند:

گروه اول: افرادی هستند که یقین دارند پذیرفته می‌شوند. این گروه داوطلبانی هستند که طبق یک برنامه‌ریزی دقیق و حسـاب شده، مطالعه کرده و با آمادگی بالا در آزمون شرکت کرده‌اند و صددرصد به عملکرد خود مطمئن هستند.

گروه دوم: افرادی هسـتند که دچار تردیدند؛ یعنی نه می‌توانند بگویند که حتماً قبول می‌شـوند و نه می‌توانند بگویند که حتماً مردود می‌شـوند، و در واقع، چندان از نتیجه آزمون خود مطمئن نیستند.

گروه سوم: افرادی هستند که از تلاش خود و نتیجه ای که از این آزمون خواهند گرفت، راضی نیستند.

اما آنچه که در حال حاضر، بسیار حائز اهمیت است و گروه اول و دوم باید به آن توجه کنند، مسأله انتخاب رشته است؛ حتماً می‌پرسید چرا؟

۱- آن عده که یقین دارند قبول می‌شوند باید به فکر انتخاب رشته و دانشگاه مورد نظر خود باشند؛ چون، انتخاب رشته، انتخاب آینده است؛ یعنی انتخاب رشته در تمام مراحل زندگی یک فرد مؤثر اسـت؛ حتی زندگی شخصی، خانوادگی، همسر و فرزندان و آینده فرد و ... هر کدام می‌تواند از انتخاب رشته او متأثر باشد. با توجه به اینکه زمان توزیع کارنامه اولیه انتخاب رشته، بزودی فرا می‌رسد، آنهایی که اطمینان به قبولی دارند باید از همین حالا رشته مورد علاقه و دانشگاه مورد نظر خود را با دقت مورد تحقیق و بررسی قرار دهند تا بتوانند با دید باز انتخاب رشته کنند.

۲- گروهی که شک دارند قبول می‌شوند، باید دقیقاً همانند گروه نخست بنا را بر قبولی بگذارند و به فکر انتخاب رشته باشند؛ چون اگر این گروه بنا را بر قبول نشدن بگذارند و در زمان توزیع کارنامه، مجاز به انتخاب رشـته باشند، در واقع خیلی از فرصت‌ها را از دسـت داده‌اند و با یک انتخاب سـطحی، با عجله و به دور از آگاهی، دچار دردسرهای بعدی، نظیر تغییر رشته و مشکلات ناشی از آن خواهند شد.

به این ترتیب، گروه بسیاری از شما داوطلبان گرامی از جمله افرادی خواهید بود که از هم اکنون باید به فکر انتخاب رشته و تحقیق در این مورد باشید. این مرحله، مرحله‌ای بسیار حساس و مهم است و بی‌تفاوتی و بی‌اطلاعی نسبت به آن می‌تواند آینده و توانایی جوانان را تحت تأثیر منفی قرار دهد؛ همچنان که مواجهه درست، سنجیده، منطقی و مدبرانـه با این مرحله می‌تواند نویدبخش آینده و راهی مطمئن و کم دغدغه برای آنها باشد.

انتخاب رشـته تحصیلی، انتخابی حساس اسـت؛ زیرا کوچکترین اشتباه، بی‌تدبیری و برخورد و تصمیم‌گیری از سـر احسـاس، می‌تواند آرزوها و آمـال فرد را دچار تهدید و ناکامی سازد.

از طـرف دیگر، گاهی، دخالت ها و دیدگاه های بسـیاری از اطرافیان بر تصمیم گیری فرد مؤثر واقع می‌شـود و به این خاطر، هرگونه اقدام یا اجبار بی دلیل و حسـاب ناشده اطرافیان می‌تواند داوطلبان ورود به دانشگاه را در انتخاب صحیح مسیر تحصیلی آینده خود با مشکل مواجه سازد.

بـه همین دلیل در این مرحله مهم، داوطلب باید، میـزان علاقه و توانایی خود را برای ورود در رشته‌های مختلف دانشگاه بدرستی و به طور دقیق بسنجد و تصمیمی منطبق بر واقعیات و متناسب با توانایی و علاقه خود بگیرد؛ از طرف دیگر، در نظر داشتن علاقه صرف، بدون توجه به میزان توانایی و استعداد، می‌تواند فرد داوطلب را در انتخاب مسیر آینده تحصیلی و حتی کاری‌اش با مشکل مواجه سازد.

مرحله انتخاب رشته، مهم است؛ زیرا ارتباط مستقیمی با آینده شغلی و کاری داوطلبان دارد و آینده شـغلی بیشتر افراد از این مسـیر رقم می خورد؛ با این وجود، فرد باید در انتخاب رشته خود، رتبه و نمره تحصیلی‌اش را در نظر بگیرد و از تصمیم گیری در خلأ و بدون در نظر گرفتن واقعیات مربوط به استعداد و دانایی خود بپرهیزد.

دلیل دیگر اهمیت این مرحله، آن است که می‌تواند مکمل تلاش های یکساله داوطلبان باشـد. این تلاش‌ها اگر با حرکت سـنجیده در این مرحله همراه نشـود، می‌تواند آن را دچار ناکامی سازد.

این حساس و مهم بودن مرحله انتخاب رشته اقتضا می‌کند تا داوطلبان ورود به دانشگاه، با حوصله، دقت، مطالعه و استفاده از تجربه و مشورت افراد امین و مطلع، موفق به عبور از این مرحله شوند.

داوطلبان عزیز، باید متوجه آسیب‌هایی که این مرحله ممکن است تصمیماتشان را تحت تأثیر و تهدید خود سازد نیز باشند.



مهم‌ترین این آسیب‌ها را می‌توان این موارد برشمرد:

۱- فدا کردن دقت به پای سرعت

چه بســا داوطلبانی باشند که از ســر ذوق و شوقی که نسبت به عبور از ایــن مرحله مهم دارند، دقت را فدای ســرعت نمایند و بخواهند در سریع‌ترین زمان ممکن، فرم انتخاب رشته را پر کرده و تحویل دهند. در صورت وقوع چنیــن پدیده ای احتمال دارد که فرد داوطلب دچار اشــتباه شود و فرصت را برای جبران اشتباه نیز از دست بدهد؛ از این رو، توصیه ما به عزیزان داوطلب آن اســت که دقت را فدای ســرعت نکــرده و از حداکثر فرصت خود برای انتخاب مطمئن رشته‌شــان در محیطی آرام و پرحوصله استفاده نمایند.

۲- انتخاب رشته در شرایط احساسی

انتخاب رشــته در یک فضای احساســی و تحت تأثیر فشــارهای روانــی یا ترغیب‌ها و تشویق‌های بدون پشتوانه و منطق اطرافیان، هم می‌تواند این مرحله مهم تصمیم گیری را دچار آســیب و تهدید ســازد؛ در چنین شرایطی، فرد رشــته‌ای را که دوست دارد بی اعتنا به رتبه و نمره خود انتخاب می‌کند و نتیجه این اســت که فرد مزبور به خاطر پذیرفته نشــدن، نمی‌تواند در رشته انتخابی وارد شود، و از سوی دیگر، فرصت ورود به رشته دیگری را که مطابق با شرایط علمی اوست، نیز از دست می‌دهد.

در مرحله اول اعلام اســامی قبول‌شدگان، به داوطلبان اجازه انتخاب ۱۵۰ رشته / شهر داده می‌شود که توصیه می‌کنیم داوطلبان از همین امروز در مورد جمع‌آوری اطلاعات در باره رشــته‌ها و دانشگاه‌ها از پذیرفته‌شدگان ســال‌های قبل یا اساتید متخصص هر رشته دانشگاهی اقدام نمایند. داوطلبان ابتدا و براساس نمرات دریافتی در کارنامه خود باید دقت کنند که در کدام یک از زیرگروه‌های اشاره شده در کارنامه‌شان نمره بیشتری دریافت کرده‌اند؛ زیرا موضوع استعدادســنجی خودشــان را باید براســاس همین معیار بسنجند و سپس براساس علاقه از بین رشته‌های موجود در دفترچه‌های مربوط حدود ۲۰۰ رشته / شهر را انتخاب کرده و بعد بر اساس امکانات و رتبه، علاقه و بازار کار از بین این تعداد، ۱۵۰ رشته را انتخاب نموده و بر حسب اهمیت رشته‌ها، آنها را اولویت‌بندی نمایند. به داوطلبان عزیز توصیه می‌شــود که در مورد انتخاب رشته خودشان با والدین عزیزشــان و همچنین کســانی‌که صاحب‌نظر هستند (اساتید دانشــگاه با قبول‌شدگان ســال‌های گذشته) مشــورت نمایند و از انتخاب رشته‌هایی که از سوی مؤسسات مجاز ارائه می‌گردد، فقط به عنوان راهنمایی استفاده کنند، و همان‌طور که اشاره شد، در این زمینه، تنها به سه عامل علاقه، استعداد و امکاناتشان توجه ویژه‌ای داشته باشند.

۳- لحاظ نکردن شرایط ورود به یک رشته خاص

آســیب دیگر که می‌تواند در این مرحله، متوجه داوطلبان شود این است که فرد، تحت تأثیر نام رشته‌ای خاص قرار گیرد و بدون در نظر گرفتن شرایط دیگر از جمله توانایی‌های روحی، مالی، رتبه و ... به انتخاب آن اقدام نماید. در بسیاری از مواقع ممکن است که به لحاظ استعداد، توانایی آن را داشته باشیم که در رشته ای خاص وارد شویم، اما شرایط روحی و ذهنی متناسب با مباحث و مشاغل آن رشته را که در آینده ما را درگیر خواهد کرد، نداشته باشیم؛ به همین دلیل، باید اشاره نمود که بزرگی و پر طمطراق بودن نام یک رشته نباید ما را به تصمیمی نسنجیده وا دارد.

۴- اشتباه در تکمیل فرم انتخاب رشته

چه بسا فردی همه شرایط مربوط به انتخاب رشته را رعایت کند؛ مثلاً هم رتبه و نمــره خود را در این تصمیم دخیــل نماید و هم در فضایی واقعی و به دور از احساسات تصمیم بگیرد، اما بر اثر عوامل مختلفی، در تکمیل فرم انتخاب رشته دچار اشــکال و اشتباه شود و کد رشــته‌ای دیگر را نوشته و بدون اطلاع از این موضوع به رشــته‌ای که چه بسا نســبت به آن علاقه‌ای هم ندارد، وارد شود. راه غلبه بر این آســیب آن اســت که فرد چند بار هم که شده فرم انتخاب رشته را مرور و از صحت گزینه‌های انتخابی خود اطمینان حاصل نماید. بهتر اســت که برای این منظور، داوطلبان عزیز از فرم انتخاب رشته‌شان کپی تهیه کرده، ابتدا انتخاب‌های خود را روی آن اعمال نمایند و در نهایت، وقتی تصمیمشان نهایی شد، آن را به فرم اصلی منتقل نمایند.

عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی تأثیر می‌گذارند. بعضی از این عوامل بــه فرد و برخی دیگر به جامعــه برمی‌گردند. مهم ترین عوامل مؤثر در انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل به شرح زیر است:

علاقه

یکی از مهم‌ترین مسائلی که هنگام انتخاب رشته باید مورد توجه قرار گیرد، علاقه فرد اســت. میل و علاقه در هر کار سبب می‌شود که شخص با انرژی بیشتری فعالیت کند. بســیاری از دانشــجویان به خاطر آنکه به رشــته تحصیلی خود علاقه نداشته‌اند، ترک تحصیل کرده و تعدادی دیگر نیز نتوانسته‌اند در رشته خود موفق باشند.

داوطلبان دانشگاه‌ها بهتر است که قبل از هر چیز زمینه علایق خود را شناسایی کنند و هنگام انتخاب رشته به آن علایق توجه داشته باشند.

شناخت

در صورتی علاقه به رشــته می‌تواند افراد را در انتخاب رشــته صحیح یاری کند که آنها از رشــته‌های تحصیلی و مراکز آموزشــی آگاهی داشته باشد. شناخت و آگاهی داشتن از رشته تحصیلی، سبب ایجاد انگیزه در فرد می‌شود. بعضی از افراد، نسبت به رشته‌ها و دانشــگاه‌هایی ابراز علاقه می‌کنند، ولی وقتی مشــغول به تحصیل می‌شوند، احساس می‌کنند که در انتخاب خود دچار اشتباه شده‌اند؛ دلیل این امر، نداشتن اطلاع و آگاهی مناسب از رشته‌های تحصیلی و مراکز آموزشی است.

توانایی علمی

در حال حاضر، تعداد داوطلبان در برخی از رشــته‌های پر طرفدار دانشگاهی از ظرفیت دانشگاه‌ها در این گونه رشته‌ها بیشتر است؛ بنابراین، همه داوطلبان نمی‌توانند در این رشــته‌ها ادامه تحصیل دهند. آنان باید در آزمون شــرکت کنند و بعد برحسب توانایی داوطلبان به آنها اجازه داده می‌شود که به رشته‌های تحصیلی خاصی وارد شوند. درست است که علاقه فرد یکی از مهم‌ترین ملاک‌های انتخاب رشته است، اما توانایی فرد نیز تعیین کننده است. از آنجا که برای ورود به دانشگاه همیشه افرادی که توانایی بیشتری دارند، انتخاب می‌شــوند، لازم اســت که داوطلبان به نمرات خود توجه کرده و سپس با واقع‌بینی هرچه بیشتر، رشته و محل تحصیل خود را انتخاب کنند.

توان اقتصادی خانواده‌ها

گاهی اوقات لازم اســت کسی که در دانشگاه پذیرفته می‌شود، برای تحصیل به شهری

مســافرت کند که از محل اقامتش دور اســت؛ از طرف دیگر، تحصیل در رشــته‌های مختلف، هزینه‌های متفاوتی را در بر دارد؛ ضمن آنکه تحصیل در رشــته‌های شــبانه و دانشــگاه‌های غیرانتفاعی، وابسته به وضعیت اقتصادی مناسب خانواده‌هاست؛ بنابراین، فقط افرادی که قادر به تأمین هزینه رشــته‌ها و دانشــگاه‌ها هســتند، می‌توانند آنها را انتخاب کنند.

امکانات مراکز آموزشی

تعــداد زیادی از مراکز آموزشــی، امکانات مناســبی در اختیار دانشــجویان خود قرار می‌دهند؛ به طور مثال، برای دانشجویان خوابگاه تدارک می‌بینند و در برخی از موارد، کمــک هزینه‌های تحصیلی یا بن کتاب در اختیار آنان قرار می‌دهند؛ در عوض، بعضی از مراکز آموزشــی و دانشــگاه‌ها نمی‌توانند برای دانشجویان خود خوابگاه تهیه کرده و امکانات دیگر را برایشان فراهم آورند. توجه به این مسأله، هنگام انتخاب محل تحصیل مهم است. در صورتی که مجاز به انتخاب رشته در هر یک از رشته‌های دانشگاه پیام‌نور یا غیرانتفاعی هستید، رشته‌های این دانشگاه را با توجه به مسائل مالی و امکانات آنها انتخاب کنید؛ به عنوان نمونه، در رشــته‌های شــبانه و پیام‌نور، شــهر خود یا شهرهای نزدیک به محل اقامتتان را انتخاب کنید؛ چون سهمیه اختصاص یافته برای شما بیشتر است و نیز امکانات خوابگاهی در دانشگاه‌های شبانه و پیام‌نور اصلاً وجود ندارد یا محدود اســت. در انتخاب رشته‌های دانشگاهی در شهرهای دور نیز دقت کنید؛ زیرا در صورت قبولی و انصراف (در دوره‌های روزانه) از شرکت در کنکور سال آینده محروم می‌شوید، و بالاخره در نحوه گزینش، شرایط پذیرش دانشجو و شرایط خاص بعضی از رشته‌ها به موارد زیر توجه کنید: گرایش خاص برخی رشــته‌ها/ جنس پذیرش/ ظرفیت/ گزینش خاص دانشجو/ نوع سهمیه/ تعهد بعد از تحصیل/ امکان تغییر رشته و ....

آینده شغلی

بی‌شک، بسیاری از داوطلبان برای آنکه بتوانند شغل بهتری پیدا کنند یا اینکه احتمال اشتغال آنان افزایش یابد، به دانشگاه وارد می‌شوند. همه رشته های تحصیلی از وضعیت شغلی یکسانی برخوردار نیستند؛ زیرا بازار کار در برخی از این رشته‌ها اشباع شده است؛ از طرفی، بعضی از رشته های تحصیلی زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چرا که یا شناخته شده نیستند و یا ضرورت آنها در حال حاضر احساس نشده است. واقع بینی و دوری از تعصب، داوطلبان را یاری می‌کند تا رشته مناسبی را انتخاب کنند.

هدف داوطلب

می‌توان هدف‌های مختلفی را برای تحصیل در دانشگاه تصور کرد. برخی بر این باورند کــه باید تا حد امکان تا آخرین مقطع تحصیلی ادامه داده و به اصطلاح «تا آخر خط» بروند؛ در این صورت باید به طبیعت رشته تحصیلی مورد نظر نیز توجه داشت؛ چرا که امکان ادامه تحصیل در بعضی از رشته‌ها وجود ندارد یا اینکه فقط در کشورهای دیگر می‌توان در آن رشته تحصیلات خود را تا مقاطع بالاتر ادامه داد.

برخی ورود به دانشگاه را راه حلی موقت می‌دانند؛ به عبارت دیگر، برای گریز از برخی مســائل و رویدادهای آتی، این کار را انجام می‌دهند؛ به طور مثال، امروزه بســیاری از داوطلبان دانشــگاه‌ها، برای آنکه دوران ســربازی خود را به تعویق بیندازند یا با گرفتن مدارک بالا و دریافت بورس از مؤسسات از انجام وظیفه عمومی معاف شوند، تلاش خود را برای ورود به دانشگاه متمرکز می‌کنند.

بدیهی اســت که این افراد به دنبال علاقه خود نیســتند و هنگام انتخاب رشــته هم، رشــته‌ها و دانشــگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبول شــدن خــود را در آنها زیاد می بینند. این امر پیامدهای منفی بسیاری را به همراه دارد. از جمله این پیامدها می‌توان به افت کیفیت آموزش عالی اشاره کرد. این عده، نه تنها هنگام ورود به دانشگاه موفقیت تحصیلی چندانی نخواهند داشت، بلکه با این کار، حق کسانی را که با علاقه و انگیزه میل دارند در آن رشته به تحصیل بپردازند، نیز از بین می‌برند.

سهمیه پذیرش

طبق سیاست‌های سازمان سنجش آموزش کشور و وزارت علوم، امروزه، گزینش دانشجو در بیشــتر رشته‌ها به صورت بومی در استان یا ناحیه یا قطب است؛ بنابراین، پیشنهاد می‌شــود که داوطلبان، حتی‌الامکان از انتخاب محل‌هایی که در خارج از مناطق بومی آنهاست خودداری نمایند. شانس قبولی داوطلبی که رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌های شــهر یا اســتان خود را انتخاب می‌کند، بیشتر از داوطلبی اســت که در شرایط تقریباً مشــابه دســت به انتخاب رشته‌ها و دانشگاه‌های مربوط به شــهرها یا استان‌های دیگر می‌زند.

آزادی عمل

پیش نیاز هر انتخاب، آزادی عمل اســت. باید به داوطلبان اجازه داده شــود تا در رشته تحصیلــی و محل تحصیل مورد نظر خود، اطلاعاتی را کســب کــرده و با توجه به این اطلاعات دست به انتخاب بزنند.

مشــاهده شــده اســت که در پاره‌ای از موارد، والدین، فرزندان خود را مجبور می‌کنند تا رشــته تحصیلی خاصی را انتخاب کنند. این والدین شــاید به دنبال برآورده ساختن آرزوهای خودشان هستند؛ آرزوهایی که به آنها نرسیده و فکر می‌کنند که فرزندان آنها مسؤولیت دارند تا آرزوی والدین خود را برآورده کنند.

منظور از این گفته که والدین نباید فرزندان خود را وادار به انتخاب رشته خاصی کنند، به هیچ وجه به معنی مشارکت نداشتن آنان در سرنوشت فرزندانشان نیست. داوطلبان ورود به دانشگاه باید از افراد مختلف از جمله پدر و مادر کمک بگیرند و از تجربیات آنان در انتخاب رشته استفاده کنند؛ با این همه، همراهی والدین نباید به معنی اعمال سلیقه و نظر مطلق آنان بر داوطلب باشد.

مشکل شناخت رشته‌های تحصیلی

بعد از مشخص شدن علاقه، داوطلبان باید به شناخت کامل از رشته تحصیلی مد نظر خود برسند. در این رابطه ضعف و مشکلاتی وجود دارد و ذهنیت برخی از دانش‌آموزان در مورد بعضی از رشته‌های تحصیلی دانشگاهی، اشتباه است؛ به عنوان مثال، تعدادی از دانش آموزان تصور می‌کنند که تحصیل در رشته کامپیوتر، فقط کار کردن با رایانه است، و وقتی وارد این رشته می‌شوند، متوجه می‌شوند که اشتباه کرده‌اند.

با توجه به مطالب گفته شده، از شما داوطلبان عزیز می‌خواهیم تا برای انتخاب رشته، آینده تحصیلی و شغلی خود تأمل بیشتری داشته باشید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و نهمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo:E-A2016)

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته‌می‌رساند:

۱- صد و نهمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته، صبح روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ به طور همزمان در ۱۵ شهرستان مختلف کشور شامل شهرستان های: اصفهان، آمل، بیرجند، تبریز، تهران، رشت، زاهدان، زنجان، شیراز، قم، کرمان، کرمانشاه، گرگان، مشهد و یزد برگزار خواهد شد. برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون از روز سه‌شنبه ۹۵/۵/۱۹ روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد تا داوطلبان بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: شماره پرونده، نام و نام خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. بدیهی است که هر داوطلب، برای شرکت در جلسه آزمون باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون، اصل کارت ملی یا اصل گذرنامه خود را ارائه نماید.

توضیح: چنانچه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون هر گونه اشکالی در کارت ورودی خود مشاهده نمودند، می‌توانند در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۰ صبح از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و بعد از ظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و دو قطعه عکس به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

۲- آدرس باجه‌های رفع نقص کارت:

۲-۱- دانشگاه اصفهان: اصفهان، میدان آزادی، خیابان دانشگاه، درِ شمالی دانشگاه، ساختمان اداره کل آموزش.

۲-۲- دانشگاه بیرجند: بیرجند، میدان شهدا، ابتدای خیابان ۱۷ شهریور، پردیس شهدای دانشگاه بیرجند.

۲-۳- دانشگاه تبریز: تبریز، بلوار ۲۹ بهمن، روبروی کتابخانه مرکزی، مدیریت خدمات آموزشی دانشگاه.

۲-۴- دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران: تهران، خیابان کارگر شمالی (امیرآباد)، بعد از تقاطع جلال آل احمد، بین خیابان های ۱۵ و ۱۶.

۲-۵- دانشگاه سیستان و بلوچستان: زاهدان، خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه، دفتر معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی.

۲-۶- دانشگاه شمال - آمل: آمل، کیلومتر ۵ جاده هراز، سه راهی امامزاده عبدا...، دانشگاه شمال، طبقه دوم ساختمان آمارد.

۲-۷ - دانشگاه شیراز: شیراز، خیابان ساحلی، ساختمان امور فرهنگی دانشگاه شیراز.

۲-۸- دانشگاه شهید باهنر کرمان: کرمان، انتهای بلوار ۲۲ بهمن، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

۲-۹- دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان: گرگان، خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.

۲-۱۰- دانشگاه فردوسی مشهد: مشهد، بلوار وکیل آباد، بلوار شهید باهنر، درِ غربی دانشگاه فردوسی مشهد، جنب دانشکده مهندسی، مدیریت آموزشی دانشگاه.

۲-۱۱- دانشگاه قم: قم، بلوار الغدیر، بعد از شهرک قدس، دانشگاه قم، سازمان مرکزی، اتاق ۱۱۵.

۲-۱۲- دانشگاه گیلان: رشت، خیابان نامجو، جنب ورزشگاه شهید عضدی، دانشکده علوم پایه دانشگاه گیلان.

۲-۱۳- دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه: کرمانشاه، شهرک ژاندارمری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، معاونت پژوهشی.

۲-۱۴- مؤسسه آموزش عالی و غیرانتفاعی امام جواد (ع)-یزد: یزد، صفائیه، بلوار شهیدان اشرف، خیابان جواد الائمه(ع)، مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی امام جواد (ع)، حوزه ریاست، اتاق فنی پشتیبانی.

۲-۱۵- مؤسسه آموزش عالی و غیرانتفاعی روزبه - زنجان: زنجان، میدان بسیج، بزرگراه ۲۲بهمن، شهرک پونک.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره، از این تاریخ لغایت ۹۵/۵/۲۰ همه روزه به غیر از روزهای تعطیل و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات داوطلبان است؛ لذا داوطلبان گرامی به منظور پاسخگویی به سؤالات خود می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه یا با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳ - ۰۲۱** تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برخی از اصلاحات و همچنین رشته محل‌های جدید در آزمون دوره‌های کاردانی پیوسته نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی سال ۱۳۹۵

پیـرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۵/۱۰ درخصوص تاریخ و نحوه پرینت کارت آزمون دوره‌های کاردانی پیوســته نظام جدید (دانشــگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی) سال ۱۳۹۵، بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان می‌رساند با توجه به اینکه برخی از دانشگاه‌ها و مؤسســات آموزش عالی، رشــته‌های جدید یا اصلاحاتی را در ظرفیت رشته‌ها، پس از انتشــار دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشــته و اطلاعیه مورخ ۹۵/۲/۲۹ این آزمون به این ســازمان اعلام نموده‌اند، لازم است که کلیه داوطلبان، اعم از داوطلبان متقاضی پذیرش دررشــته های با آزمون یا با ســوابق تحصیلی (بدون آزمون)، نسبت بــه مطالعــه آن اقدام نموده و در صورت تمایل، با توجه به مندرجات این اطلاعیه، در بازه زمانی ۹۵/۵/۱۹ لغایت ۹۵/۵/۲۱ رشته محل‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

الف) اصلاحات کلی دفترچه:

- مؤسسه غیرانتفاعی البرز قزوین به دانشگاه ارتقاء یافته است. لذا عنوان صحیح آن «دانشگاه غیرانتفاعی البرز ـ قزوین» می‌باشد.

ب) اصلاحات ظرفیت برخی کدرشته محل‌های مندرج در دفترچه:

کدرشته امتحانی	نام رشته امتحانی	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام آموزشکده محل تحصیل	نیمسال پذیرش	جنس پذیرش	نحوه اصلاح ظرفیت
۱۱	الکترونیک ـ الکترونیک عمومی	روزانه	۱۲۱۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	اول	مرد	کاهش ظرفیت به ۲۰ نفر
		روزانه	۱۲۱۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	دوم	مرد	کاهش ظرفیت به ۲۰ نفر
		نوبت دوم	۱۲۱۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	اول	مرد	کاهش ظرفیت به ۲۰ نفر
		نوبت دوم	۱۲۱۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	دوم	مرد	کاهش ظرفیت به ۲۰ نفر
۱۴	نرم افزار کامپیوتر	روزانه	۲۲۲۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		روزانه	۲۲۲۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		نوبت دوم	۲۲۳۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		نوبت دوم	۲۲۳۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		روزانه	۲۲۴۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	اول	زن	کاهش ظرفیت به ۱۸ نفر
		روزانه	۲۲۴۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	دوم	زن	کاهش ظرفیت به ۱۸ نفر
		نوبت دوم	۲۲۶۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	اول	زن	کاهش ظرفیت به ۱۸ نفر
		نوبت دوم	۲۲۶۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	دوم	زن	کاهش ظرفیت به ۱۸ نفر
۱۵	ساخت و تولید ـ ماشین ابزار	روزانه	۲۹۸۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	اول	مرد	کاهش ظرفیت به ۳۰ نفر
		روزانه	۲۹۸۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	دوم	مرد	کاهش ظرفیت به ۳۰ نفر
		نوبت دوم	۲۹۸۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		نوبت دوم	۲۹۹۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
۲۳	نقشه کشی معماری ـ معماری	روزانه	۴۴۶۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۴۰ نفر
		روزانه	۴۴۶۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۴۰ نفر
		نوبت دوم	۴۴۷۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۵ نفر
		نوبت دوم	۴۴۷۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای تربت حیدریه	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۵ نفر
۳۳	حسابداری بازرگانی ـ حسابداری	روزانه	۵۳۵۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		روزانه	۵۳۵۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		نوبت دوم	۵۳۶۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	اول	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر
		نوبت دوم	۵۳۶۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای قاین	دوم	مرد	افزایش ظرفیت به ۳۰ نفر

ج) کدرشته محل‌های جدید علاوه بر کدرشته محل‌های مندرج در دفترچه راهنما:

۱۱ – الکترونیک ـ الکترونیک عمومی

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	دوم	جنس پذیرش: زن	مرد
کرمان	روزانه	۷۳۳۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۲۰	-	-	مرد
کرمان	روزانه	۷۳۳۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۲۰	-	مرد
کرمان	نوبت دوم	۷۳۳۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۲۰	-	-	مرد
کرمان	نوبت دوم	۷۳۳۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۲۰	-	مرد

۱۱ – ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)

البرز	روزانه	۷۳۳۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران کرج	۲۰	-	زن	-
البرز	روزانه	۷۳۴۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران کرج	-	۲۰	زن	-
البرز	نوبت دوم	۷۳۴۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران کرج	۲۰	-	زن	-
البرز	نوبت دوم	۷۳۴۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران کرج	-	۲۰	زن	-
فارس	روزانه	۷۳۴۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	۲۰	-	زن	-
فارس	روزانه	۷۳۴۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	-	۲۰	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۳۴۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	۲۰	-	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۳۴۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	-	۲۰	زن	-
کرمانشاه	روزانه	۷۳۴۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۲۰	-	-	مرد
کرمانشاه	روزانه	۷۳۴۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۲۰	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۳۴۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۲۰	-	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۳۵۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۲۰	-	مرد

۱۱ – برق ـ الکترونیک و ابزار دقیق

مازندران	روزانه	۷۳۵۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران آمل - علامه حسن زاده آملی	۲۰	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۳۵۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران آمل - علامه حسن زاده آملی	-	۲۰	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۳۵۳	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران محمودآباد	۲۰	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۳۵۴	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران محمودآباد	-	۲۰	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۵۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران آمل - علامه حسن زاده آملی	۲۰	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۵۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران آمل - علامه حسن زاده آملی	-	۲۰	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۵۷	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران محمودآباد	۲۰	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۵۸	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران محمودآباد	-	۲۰	-	مرد

۱۱ – تعمیر و نگهداری تجهیزات پزشکی ـ آزمایشگاه تشخیص پزشکی

کرمانشاه	روزانه	۷۳۵۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۲۰	-	-	مرد
کرمانشاه	روزانه	۷۳۶۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۲۰	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۳۶۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۲۰	-	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۳۶۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۲۰	-	مرد

ادامه ۱۱ – تعمیر و نگهداری تجهیزات پزشکی ـ آزمایشگاه تشخیص پزشکی

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	دوم	جنس پذیرش: زن	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۳۶۳	موسسه غیرانتفاعی عرفان - محمودآباد	۱۰۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۳۶۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی(ع)	۲۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۳۶۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی(ع)	-	۲۰	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۳۶۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی(ع)	۲۰	-	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۳۶۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو یزد - امام علی(ع)	-	۲۰	-	مرد

۱۲ – الکتروتکنیک ـ برق صنعتی

گیلان	غیرانتفاعی	۷۳۶۸	موسسه غیرانتفاعی دیلمان - لاهیجان	۱۰۰	-	-	مرد

۱۲ – برق ـ قدرت گرایش توزیع

فارس	روزانه	۷۳۶۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران مرودشت	۲۰	-	-	مرد
فارس	روزانه	۷۳۷۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران مرودشت	-	۲۰	-	مرد
فارس	نوبت دوم	۷۳۷۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران مرودشت	۲۰	-	-	مرد
فارس	نوبت دوم	۷۳۷۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران مرودشت	-	۲۰	-	مرد
قزوین	غیرانتفاعی	۷۳۷۳	موسسه غیرانتفاعی اکباتان - قزوین	۱۰۰	-	-	مرد

۱۲ – نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی

سمنان	روزانه	۷۳۷۴	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	۲۰	-	-	مرد
سمنان	روزانه	۷۳۷۵	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	-	۲۰	-	مرد
سمنان	نوبت دوم	۷۳۷۶	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	۲۰	-	-	مرد
سمنان	نوبت دوم	۷۳۷۷	آموزشکده کشاورزی پسران امیرآباد دامغان	-	۲۰	-	مرد
یزد	روزانه	۷۳۷۸	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک یزد - شهید صدوقی	۲۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۳۷۹	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک یزد - شهید صدوقی	-	۲۰	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۳۸۰	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک یزد - شهید صدوقی	۲۰	-	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۳۸۱	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک یزد - شهید صدوقی	-	۲۰	-	مرد

۱۲ – تعمیر و نگهداری ماشین‌های الکتریکی

فارس	روزانه	۷۳۸۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	۲۰	-	-	مرد
فارس	روزانه	۷۳۸۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	-	۲۰	-	مرد
فارس	نوبت دوم	۷۳۸۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	۲۰	-	-	مرد
فارس	نوبت دوم	۷۳۸۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران استهبان	-	۲۰	-	مرد

۱۴ – نرم افزار کامپیوتر

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۳۸۶	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	زن	مرد

۱۴ – فناوری اطلاعات و ارتباطات

اصفهان	روزانه	۷۳۸۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شهرضا	۲۰	-	-	مرد
اصفهان	روزانه	۷۳۸۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شهرضا	-	۲۰	-	مرد
اصفهان	نوبت دوم	۷۳۸۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شهرضا	۲۰	-	-	مرد
اصفهان	نوبت دوم	۷۳۹۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شهرضا	-	۲۰	-	مرد
مرکزی	روزانه	۷۳۹۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اراک	۲۰	-	زن	-
مرکزی	روزانه	۷۳۹۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اراک	-	۲۰	زن	-
مرکزی	نوبت دوم	۷۳۹۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اراک	۲۰	-	زن	-
مرکزی	نوبت دوم	۷۳۹۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اراک	-	۲۰	زن	-

۱۷ – مکانیک خودرو ـ مکانیک خودرو

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۳۹۵	موسسه غیرانتفاعی پیام - گلپایگان	۱۰۰	-	-	مرد
مازندران	غیرانتفاعی	۷۳۹۶	موسسه غیرانتفاعی علامه طبرسی - قائمشهر	۱۰۰	-	-	مرد

۱۷ – علمی ـ کاربردی تعمیر و نگهداری خودرو

مازندران	روزانه	۷۳۹۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	۲۰	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۳۹۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	-	۲۰	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۳۹۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	۲۰	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۴۰۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	-	۲۰	-	مرد

۱۹ – گازرسانی

چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۴۰۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۲۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۴۰۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	-	۲۰	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۴۰۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	۲۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۴۰۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران بروجن	-	۲۰	-	مرد
کرمانشاه	روزانه	۷۴۰۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۲۰	-	-	مرد
کرمانشاه	روزانه	۷۴۰۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۲۰	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۴۰۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۲۰	-	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۴۰۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۲۰	-	مرد
یزد	روزانه	۷۴۰۹	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	۲۰	-	-	مرد
یزد	روزانه	۷۴۱۰	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	-	۲۰	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۴۱۱	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	۲۰	-	-	مرد
یزد	نوبت دوم	۷۴۱۲	آموزشکده کشاورزی پسران خاتم	-	۲۰	-	مرد

۱۹ – مکانیک ـ تأسیسات تهویه

ایلام	روزانه	۷۴۱۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	۲۰	-	-	مرد
ایلام	روزانه	۷۴۱۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	-	۲۰	-	مرد
ایلام	نوبت دوم	۷۴۱۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	۲۰	-	-	مرد
ایلام	نوبت دوم	۷۴۱۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	-	۲۰	-	مرد

۱۹ – تأسیسات ـ تهویه مطبوع

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۴۱۷	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	-	مرد

۲۰ – علمی ـ کاربردی صنایع اوراق فشرده چوبی

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	دوم	جنس پذیرش: زن	مرد
مازندران	روزانه	۷۴۱۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	۲۰	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۴۱۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	-	۲۰	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۴۲۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	۲۰	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۴۲۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ساری	-	۲۰	-	مرد

۲۲ – ساختمان ـ کارهای عمومی ساختمان

اردبیل	غیرانتفاعی	۷۴۲۲	موسسه غیرانتفاعی نوین - اردبیل	۱۰۰	-	-	مرد

۲۲ – اجرای ساختمان های بتونی

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۴۲۳	دانشگاه غیرانتفاعی شهید اشرفی اصفهانی - اصفهان	۱۰۰	-	-	مرد
گلستان	روزانه	۷۴۲۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	۲۰	-	-	مرد
گلستان	روزانه	۷۴۲۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	-	۲۰	-	مرد
گلستان	نوبت دوم	۷۴۲۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	۲۰	-	-	مرد
گلستان	نوبت دوم	۷۴۲۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	-	۲۰	-	مرد

۲۲ – راهسازی

خراسان رضوی	روزانه	۷۴۲۸	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک مشهد - شهید محمد منتظری	۲۰	-	-	مرد
خراسان رضوی	روزانه	۷۴۲۹	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک مشهد - شهید محمد منتظری	-	۲۰	-	مرد
خراسان رضوی	نوبت دوم	۷۴۳۰	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک مشهد - شهید محمد منتظری	۲۰	-	-	مرد
خراسان رضوی	نوبت دوم	۷۴۳۱	دانشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک مشهد - شهید محمد منتظری	-	۲۰	-	مرد

۲۳ – نقشه کشی معماری ـ معماری

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۴۳۲	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	زن	مرد
قم	روزانه	۷۴۳۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قم	۲۰	-	زن	-
قم	روزانه	۷۴۳۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قم	-	۲۰	زن	-
قم	نوبت دوم	۷۴۳۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قم	۲۰	-	زن	-
قم	نوبت دوم	۷۴۳۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران قم	-	۲۰	زن	-
قم	غیرانتفاعی	۷۴۳۷	موسسه غیرانتفاعی پویش - قم	۱۰۰	-	زن	مرد
کرمان	روزانه	۷۴۳۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۲۰	-	-	مرد
کرمان	روزانه	۷۴۳۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۲۰	-	مرد
کرمان	نوبت دوم	۷۴۴۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	۲۰	-	-	مرد
کرمان	نوبت دوم	۷۴۴۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای بم	-	۲۰	-	مرد

۲۳ – شهرسازی

کرمانشاه	روزانه	۷۴۴۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۴۰	-	-	مرد
کرمانشاه	روزانه	۷۴۴۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۴۰	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۴۴۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	۴۰	-	-	مرد
کرمانشاه	نوبت دوم	۷۴۴۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو کرمانشاه	-	۴۰	-	مرد

۲۵ – صنایع شیمیایی ـ صنایع شیمیایی

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۴۴۶	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	زن	مرد

۲۵ – شیمی آزمایشگاهی گرایش صنعتی

آذربایجان غربی	روزانه	۷۴۴۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ارومیه - شهید بهشتی	۴۰	-	-	مرد
آذربایجان غربی	روزانه	۷۴۴۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ارومیه - شهید بهشتی	-	۴۰	-	مرد
آذربایجان غربی	نوبت دوم	۷۴۴۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ارومیه - شهید بهشتی	۴۰	-	-	مرد
آذربایجان غربی	نوبت دوم	۷۴۵۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره دو ارومیه - شهید بهشتی	-	۴۰	-	مرد

۲۵ – شیمی آزمایشگاهی گرایش آرایشی بهداشتی

لرستان	روزانه	۷۴۵۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران خرم‌آباد	۴۰	-	زن	-
لرستان	روزانه	۷۴۵۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران خرم‌آباد	-	۴۰	زن	-
لرستان	نوبت دوم	۷۴۵۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران خرم‌آباد	۴۰	-	زن	-
لرستان	نوبت دوم	۷۴۵۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران خرم‌آباد	-	۴۰	زن	-

۲۵ – بهره برداری پالایش گاز

ایلام	روزانه	۷۴۵۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	۴۰	-	-	مرد
ایلام	روزانه	۷۴۵۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	-	۴۰	-	مرد
ایلام	نوبت دوم	۷۴۵۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	۴۰	-	-	مرد
ایلام	نوبت دوم	۷۴۵۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران ایلام	-	۴۰	-	مرد

۲۷ – متالورژی ـ ریخته گری

اصفهان	غیرانتفاعی	۷۴۵۹	موسسه غیرانتفاعی پیام - گلپایگان	۱۰۰	-	-	مرد

۳۳ – حسابداری گرایش دولتی

فارس	روزانه	۷۴۶۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	۴۰	-	زن	-
فارس	روزانه	۷۴۶۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	-	۴۰	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۴۶۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	۴۰	-	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۴۶۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	-	۴۰	زن	-
گلستان	روزانه	۷۴۶۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	۴۰	-	-	مرد
گلستان	روزانه	۷۴۶۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	-	۴۰	-	مرد
گلستان	نوبت دوم	۷۴۶۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	۴۰	-	-	مرد
گلستان	نوبت دوم	۷۴۶۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران علی‌آباد کتول	-	۴۰	-	مرد

۳۴ – امور اداری

سیستان وبلوچستان	غیرانتفاعی	۷۴۶۸	موسسه غیرانتفاعی شکوه شرق (ویژه خواهران) - زاهدان	۱۰۰	-	زن	-

۳۴ – علمی – کاربردی تکنولوژی آموزشی

سیستان وبلوچستان	غیرانتفاعی	۷۴۶۹	موسسه غیرانتفاعی بهار اندیشه - چابهار	۱۰۰	-	زن	مرد

۳۷ – طراحی پوشاک

استان	دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال		جنس پذیرش	
				اول	دوم	زن	مرد
فارس	روزانه	۷۴۷۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	۴۰	-	زن	-
فارس	روزانه	۷۴۷۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	-	۴۰	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۴۷۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	۴۰	-	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۴۷۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران اقلید	-	۴۰	زن	-

۳۸ – تربیت بدنی ـ تربیت بدنی

آذربایجان شرقی	روزانه	۷۴۷۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک تبریز	۴۰	-	-	مرد
آذربایجان شرقی	روزانه	۷۴۷۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک تبریز	-	۴۰	-	مرد
آذربایجان شرقی	نوبت دوم	۷۴۷۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک تبریز	۴۰	-	-	مرد
آذربایجان شرقی	نوبت دوم	۷۴۷۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک تبریز	-	۴۰	-	مرد
کردستان	روزانه	۷۴۷۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سنندج	۴۰	-	زن	-
کردستان	روزانه	۷۴۷۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سنندج	-	۴۰	زن	-
کردستان	نوبت دوم	۷۴۸۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سنندج	۴۰	-	زن	-
کردستان	نوبت دوم	۷۴۸۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران سنندج	-	۴۰	زن	-

۳۹ – گرافیک گرایش گرافیک

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۴۸۲	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	زن	مرد
همدان	غیرانتفاعی	۷۴۸۳	موسسه غیرانتفاعی هگمتانه - همدان	۱۰۰	-	زن	مرد

۳۹ – انیمیشن

فارس	روزانه	۷۴۸۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شیراز	۴۰	-	زن	-
فارس	روزانه	۷۴۸۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شیراز	-	۴۰	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۴۸۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شیراز	۴۰	-	زن	-
فارس	نوبت دوم	۷۴۸۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران شیراز	-	۴۰	زن	-

۴۳ – علمی ـ کاربردی فرآورده‌های بیولوژیک

تهران	روزانه	۷۴۸۸	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	۴۰	-	-	مرد
تهران	روزانه	۷۴۸۹	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	-	۴۰	-	مرد
تهران	نوبت دوم	۷۴۹۰	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	۴۰	-	-	مرد
تهران	نوبت دوم	۷۴۹۱	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	-	۴۰	-	مرد

۴۷ – پرورش زنبورعسل

خراسان شمالی	روزانه	۷۴۹۲	آموزشکده کشاورزی پسران سنگان	۴۰	-	-	مرد
خراسان شمالی	روزانه	۷۴۹۳	آموزشکده کشاورزی پسران سنگان	-	۴۰	-	مرد
خراسان شمالی	نوبت دوم	۷۴۹۴	آموزشکده کشاورزی پسران سنگان	۴۰	-	-	مرد
خراسان شمالی	نوبت دوم	۷۴۹۵	آموزشکده کشاورزی پسران سنگان	-	۴۰	-	مرد

۴۸ – امور زراعی و باغی ـ تکنولوژی تولیدات زراعی

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۴۹۶	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	-	مرد

۴۸ – امور زراعی و باغی ـ تکنولوژی گیاه پزشکی

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۴۹۷	موسسه غیرانتفاعی میعاد - مهاباد	۱۰۰	-	زن	مرد

۴۸ – تولید و بهره برداری گیاهان دارویی و معطر

مازندران	روزانه	۷۴۹۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	۴۰	-	زن	-
مازندران	روزانه	۷۴۹۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	-	۴۰	زن	-
مازندران	نوبت دوم	۷۵۰۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	۴۰	-	زن	-
مازندران	نوبت دوم	۷۵۰۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران آمل - توحید	-	۴۰	زن	-

۴۸ – علمی ـ کاربردی تولید و پرورش سبزی و صیفی

تهران	روزانه	۷۵۰۲	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	۴۰	-	-	مرد
تهران	روزانه	۷۵۰۳	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	-	۴۰	-	مرد
تهران	نوبت دوم	۷۵۰۴	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	۴۰	-	-	مرد
تهران	نوبت دوم	۷۵۰۵	آموزشکده کشاورزی پسران پاکدشت	-	۴۰	-	مرد

۵۰ – انتقال و توزیع آب کشاورزی

چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۵۰۶	آموزشکده کشاورزی پسران شهرکرد	۴۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	روزانه	۷۵۰۷	آموزشکده کشاورزی پسران شهرکرد	-	۴۰	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۵۰۸	آموزشکده کشاورزی پسران شهرکرد	۴۰	-	-	مرد
چهارمحال‌وبختیاری	نوبت دوم	۷۵۰۹	آموزشکده کشاورزی پسران شهرکرد	-	۴۰	-	مرد

۵۱ – صنایع غذایی ـ کنترل کیفیت مواد غذایی

آذربایجان غربی	غیرانتفاعی	۷۵۱۰	موسسه غیرانتفاعی صبا - ارومیه	۱۰۰	-	زن	مرد

کلید موفقیت ، خود شمایید

علاوه بر تعداد زیاد صفر در انتهای رقم حساب بانکی‌شان، بیل گیتس، استیو جابز، والت دیزنی، مارک زوکر برگ و لیستی که همچنان ادامه دارد، همه یک نقطه مشترک دیگر نیز دارند، و آن نقطه مشترک این است که هیچ کدامشان مدرک دانشگاهی نداشته‌اند؛ ولی در عین حال، تمامی این افراد، اشخاص بسیار موفقی بوده اند که اگر در این مورد از آنها سؤال می‌شد، به طور قطع به شما می‌گفتند که دانشگاه، تنها راه و یا همه آنچه برای موفقیتتان نیاز دارید، نیست.

تحقیقات اخیر در انگلیس نشان داده است که بسیاری از پولدارترین‌ها در این کشور به جای تحصیلات دانشگاهی، از طریق مهارت‌های خود میلیاردر شده اند. دانشگاه می‌تواند یک تجربه خارق‌العاده باشد، ولی داشتن مدرک دانشگاهی لزوماً تضمین کننده یک شغل موفق و پر درآمد نیست. یک چهارم از فارغ‌التحصیلانِ دانشگاهی، در شغل‌هایی مشغول به کارند که اصلاً نیازی به مدرک دانشگاه ندارد، و از میان ۳۰ شغلی که در دهه اخیر بیشترین رشد را داشته‌اند، تنها ۷ شغل از میان آنها نیاز به مدرک دانشگاهی دارد. با وجود تعداد زیاد فارغ‌التحصیلان دانشگاهی، رقابت برای پیدا کردن شغل بسیار تنگاتنگ است، و با وجود مبالغ بالای شهریه در برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، اصلاً جای تعجب ندارد اگر کسی بخواهد در تصمیم خود برای رفتن به دانشگاه بازنگری کند.

برای بسیاری از حرفه‌ها مانند پزشکی یا وکالت، داشتن مدرک دانشگاهی ضروری است، ولی برای بسیاری دیگر، اگر با فکر عمل نشود، می‌تواند تنها تلف کردن وقت و انرژی محسوب شود، و در بعضی از مواقع، حتی دانشگاه می تواند شغل‌هایی را که در آینده می‌توانید به آن فکر کنید، محدود کرده و این ایده غلط را در ذهنتان ایجاد کند که تنها چند شغل محدود مانند پزشکی یا مهندسی هستند که در آن موفق خواهید بود؛ درحالی که تعداد بی‌شماری از انتخاب‌های دیگر پیشِ روی شماست. شاید به دلیل تبلیغات بالای رسانه‌ها یا به دلیل تصور رایج در اجتماع، باور اینکه فرصت های بسیار دیگری به جز ورود به دانشگاه برای شما وجود دارند، سخت باشد. امروزه با وجود تعداد زیادِ فارغ‌التحصیلان، بسیاری از افراد احساس می کنند که برای عقب نماندن از سایرین باید وارد دانشگاه شوند؛ ولی باید بدانید که دانشگاه ممکن است برای همه بهترین گزینه نباشد؛ مخصوصاً با وجود رقابت تنگاتنگی که در کنکور و رشته‌ها وجود دارد. کسی که در یک حرفه خاص برای سه تا چهار سال کار کرده است و مهارت‌های مربوط به آن حرفه را بخوبی می‌داند، بسیار بیشتر از کسی که در رشته‌ای متفاوت و بی‌ربط تحصیل کرده و تجربه‌ای ندارد، شانس استخدام شدن دارد.

نکته دیگر اینکه شما باید به ارزش مدرکی که در دانشگاه می‌گیرید فکر کنید؛ مثلاً ریاضی رشته خوبی است ولی اگر می‌خواهید حرفه ای مانند بازاریابی دیجیتالی یا بازاریابی شبکه‌های اجتماعی را دنبال کنید، که در هر زمان در حال پیشرفت و تغییر هستند، اگر به صورت عملی و در دنیای واقعی شروع به یادگیری کنید، در آینده برایتان بسیار مفیدتر خواهد بود.

اگر شما هم از آن دسته افراد هستید که فکر می‌کنید دانشگاه، تنها گزینه مناسب برای شما نیست یا در این مقطع از زندگی‌تان موانع پیشِ رویتان برای ورود به دانشگاه غیر قابل عبور است، باید بدانید که گزینه‌های دیگری نیز برای شما وجود دارند، و حتی امروزه اغلب کسب و کارهای بزرگ سعی در استخدام افراد بسیار جوان دارند.

پس اگر به دور از قضاوت‌های اجتماعی، در مورد وارد شدن به دانشگاه تردید دارید، به دنبال فرصت‌های شغلی باشید که در حال حاضر در دسترس شما هستند. مطمئناً گذاشتن اولین قدم در هرکاری دشوار است، ولی پشتکار نتیجه بخش خواهد بود؛ بنابراین، به سراغ شرکت‌هایی بروید که تجربه، مهارت و شناخت شما را بالا برده و برای شغلی که در آینده در نظر دارید مفید هستند. با مشاوران استخدام، مراکز شغلی محلی و مراکز مشاوره‌ای صحبت کرده و مشاوره بگیرید و در شبکه دوستان و خانواده موضوع را مطرح کنید. دوستِ دوست شما ممکن است شخصی باشد که به شما شغل مناسبی را معرفی می‌کند.

اگر به هنر عشق می‌ورزید و موفق به تحصیل در رشته‌های هنری در دانشگاه نمی‌شوید، به سراغ کلاس‌های آموزشی از نقاشی گرفته تا عکاسی و موسیقی و مجسمه سازی بروید. این آموزش‌ها می‌توانند به شما در رشد استعدادهایتان کمک کنند و در موفقیت در حرفه و کسب و کار آینده شما نقش بزرگی را ایفا کنند؛ حتی شاید بعد از چند سال یادگیری و تمرین در یکی از این شاخه‌ها، بخواهید دوباره به دانشگاه و گرفتن مدرک دانشگاهی‌تان فکر کنید؛ ولی این بار با علم و تجربه‌ای بیشتر.

شما می‌توانید کسب و کار مستقل خود را راه بیندازید. بسیاری افراد بدون اینکه نیاز به استخدام شدن داشته باشند، مشغول به کار هستند. امروزه تنها با یک کامپیوتر و اینترنت، فرصت‌های شغلی فراوانی را می‌توانید داشته باشید. چه فروش آن‌لاین باشد و چه کاری به عنوان مدیر تبلیغاتی آن‌لاین، در هیچ دوره‌ای کارآفرینی با سرمایه کم به این آسانی نبوده است؛ حتی اگر در بسیاری از موارد اطلاعات کافی ندارید، امروزه با استفاده از شبکه‌های اینترنتی و کلاس‌های آموزشی آن‌لاین می‌توانید اطلاعات و آموزش‌های رایگان بسیاری را به دست آورید و با خواندن کتاب‌های مناسب، اطلاعات خود را گسترش دهید. درست است که بسیاری از کسب و کارهای کوچک در ابتدا دچار شکست می‌شوند، ولی نباید فراموش کرد که هیچ کارآفرین موفقی وجود ندارد که از شکست‌هایش درس نگرفته باشد.

همه آنچه گفته شد، اصلاً به این معنا نیست که وارد شدن به دانشگاه، آن هم زمانی که توجیه اقتصادی دارد، سودمند نخواهد بود. مطمئناً وارد شدن به دانشگاه در بسیاری از موارد، در حقیقت سرمایه‌گذاری برای آینده شماست. برای بسیاری، دانشگاه بسیار فراتر از گرفتن یک مدرک است و فرصتی جدید محسوب می شود تا فرد بتواند رشد کند و درباره موضوع مورد علاقه خود بیشتر یاد بگیرد. دانشگاه برای برخی از افراد، شکل دهنده شخصیتشان است و با کسب چنین تجربه‌ای در زندگی، ایده مناسب برای تصمیم‌گیری در مورد شغل آینده خود را به دست می‌آورند.

در نهایت، باید گفت که هیچ جواب قاطعی برای اینکه کدام راه بهتر است وجود ندارد. برای تصمیم‌گیری درست، باید به علایق، مهارت‌ها و نیازهای خود توجه کنید؛ به عنوان مثال، چه چیزی به شما انگیزه می‌دهد؟ چگونه بهتر یاد می گیرید؟ همچنین برای تصمیم‌گیری در این مورد، نگاهی واقع بینانه به شرایط مالی خود داشته باشید و اینکه در آینده خود را در چه شغلی تصور می‌کنید (در حال کار با کامپیوتر در پشت میز، در حال ساختن و خلق کردن، در حال انجام کار هنری، در حال کار کردن با افراد دیگر یا همکاری با آنها در یک پروژه و ...).

انتخاب با شماست. هر راهی را که انتخاب کنید، سختی‌ها، فواید و مضرات خود را دارد؛ ولی آنچه مهم است این است که به طور عمیق به این تصمیم فکر کنید. آیا تنها انتخاب شما ورود به دانشگاه است؟ البته واضح است که با وجود فشارهای اطرافیان، جامعه یا حتی خانواده، تصمیم‌گیری در این مورد می‌تواند بسیار سخت باشد؛ ولی هیچ‌گاه تصور نکنید که بهترین و تنها راه موفقیت شما، فقط و فقط آن چیزی است که اکثریت فکر می‌کنند.

و در آخر باید متذکر شویم، اگر تصمیم قطعی شما این است که وارد دانشگاه بشوید، مهم نیست که چند بار شکست می‌خورید؛ زیرا به طور قطع موفق خواهید شد؛ ولی اگر واقعاً دانشگاه رفتن را تنها راه موفقیت خود نمی‌دانید، به طور جدی به انتخاب‌های دیگری که برای موفقیت و کاوش، پیشِ روی شماست بیندیشید.

منابع:

Www.artofmanliness.com
Www.theguardian.com/carees
Www.careercast.com




انتخاب رشته
کنکور ۱۳۹۵
منتشر شد
چهارگانه کنکور سال ۱۳۹۵
نگرش نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
سعید دانشی
چهارگانه کنکور سال ۱۳۹۵
(با دیدی نو)
چگونه انتخاب رشته کنیم
سعید دانشی
دفتر انتشارات
تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک۱۱۲
تلفن : ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ - داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان ها
پیش دانشگاهی ها و کتابفروشی های سراسر کشور
تلفن : ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی
تهران ، خیابان مفتح،خیابان نوری اسفندیاری،پلاک۵۰
تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طی سال‌های اخیر و براساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ به طوری که سوابق تحصیلی سال سوم متوسطه داوطلبان آزمون سراسری، هم اکنون یکی از عوامل مهم تعیین کننده کیفیت رشته محل قبولی داوطلب در آزمون سراسری است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش کشور با استفاده از تجربه ۲۰ ساله در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی برای آمادگی دانش آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی آینده (۹۵-۹۶) اقدام به طراحی آزمون‌های مرحله‌ای و جامع برای جامعه هدف دانش آموزان سال سوم متوسطه که امتحانات نهایی را در پیش دارند نموده است. این آزمون‌ها با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز سال سوم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌ها قرار گیرد.

آزمون‌های سنجشِ سوم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ارائه سؤالات مفهومی تستی که ضمن آماده نمودن دانش آموزان برای شرکت در امتحانات ترم اول و نهایی سال سوم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش آموز فراهم می‌نماید؛
- بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش آموزان سال سوم خود را به صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

	آزمون‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۲
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع بندی ترم اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

این آزمون‌ها در سه فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۰ نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های تابستانه بوده که در سه نوبت برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب سال دوم متوسطه براساس بودجه بندی ارائه شده است.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای بوده که در شش نوبت برگزار خواهند شد. هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی سال سوم متوسطه و ارزیابی پیشرفت تحصیلی براساس بودجه بندی پیشنهاد شده است. هدف **آزمون مرحلهٔ چهارم** در پایان امتحانات ترم اول، که در تاریخ ۹۵/۱۱/۱ برگزار خواهد شد، **جمع بندی مطالب نیمسال اول** بوده که پس از امتحانات تشریحی نیمسال اول برگزار خواهد شد و هدف آن، سنجش آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این ترم تحصیلی است.

آزمون های مرحله ای براساس تقسیم بندی منابع درسی برگزار می شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می شود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

فاز سوم، آزمون جامع بوده که در یک نوبت برگزار خواهد شد. هدف آزمون جامع که در تاریخ ۹۶/۲/۱۵ برگزار خواهد شد، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مرتبط با سوالات امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۶ است.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبهٔ کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی و.... دراختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان براساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون جامع آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات نهایی سال ۱۳۹۶ کسب نمایند.

کارنامه نتایج هر نوبت از **آزمون‌های آزمایشی سنجش سوم** در عصر روز برگزاری هرآزمون از طریقِ سایت اینترنتی شرکت به نشانی **www.sanjeshserv.ir** منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی براساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور در ارتباط با آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ عمل خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی همانند آزمون سراسری و براساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ سوم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشیِ سنجشِ سوم برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریقِ سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰،۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۷ مرحله آزمون	۱،۱۹۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

با توجه به جدول شـهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده اسـت تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سـنجشِ سوم را به تعـداد مورد نیاز و دلخـواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثـال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی،بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام بـرای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۸ نوبت آزمون (یک تابستانه + ۶ مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه **۲۸۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۱۷۱/۲۵۰** ریال و مجموعاً **۱/۳۷۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم در سراسرکشـور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم اسـت که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شـماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشـتن هر گونه سؤال در خصوص شـرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. سـاعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شـود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام حضوری: ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسـری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان‌پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت نام (در سـایت ارائه شـده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش – ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای استفاده دانش آموزان پیش دانشگاهی و کلیه افرادی که خود را برایِ شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۵ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* برگزاری آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی دبیرستان‌ها براساس بودجه‌بندی جدید منابع درسی؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع با استانداردهای آزمون سراسری؛
* برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	مهلت ثبت‌نام به پایان رسید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۲
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۲۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۱۰
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹
	جامع نوبت سوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۲/۱۹
	جامع نوبت چهارم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۲۶	روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۳/۳

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش:

آزمون‌های تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۵) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری سه نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در شش نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

آزمون مرحله چهارم تحت عنوان آزمون جمع‌بندی ترم اول به‌منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق، از ابتدای سال ۹۶، چهار نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضور در آزمون سراسری ۱۳۹۶ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون، بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجش پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	هر آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰،۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۷ مرحله آزمون	۱،۱۹۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۴۹۰،۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۷۲۰،۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۹۴۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۱۱ نوبت آزمون (یک تابستانه + ۶ مرحله + ۴ جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۵۵۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۱۶۸/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۱/۸۵۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام حضوری: ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان‌پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی می باشد)

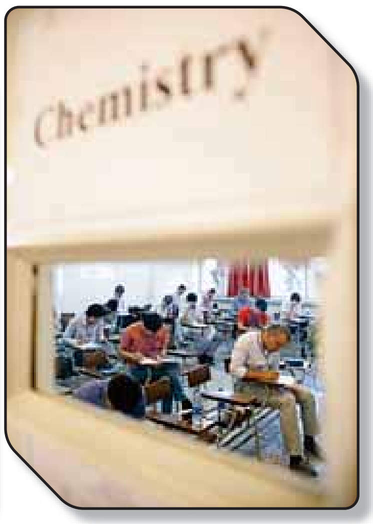
۲- تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش — ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

المپیاد بین‌المللی علمی – دانشجویی به روایت تصویر



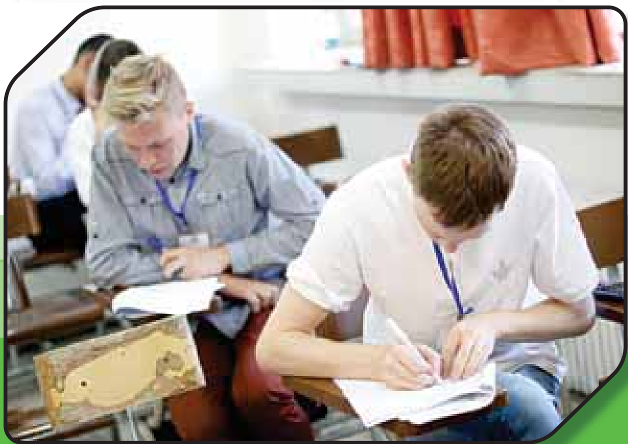













نگاهی نو به کنکور
و رشته‌های دانشگاهی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه تجربی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه ریاضی
آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی
گروه انسانی
چهارگانه کنکور
چگونه انتخاب رشته کنیم
چهارگانه کنکور
نگرشی نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
چهارگانه کنکور
برنامه‌ریزی برای روز کنکور
چهارگانه کنکور
ثبت‌نام
خرید از کلیه کتابفروشی‌های معتبر سراسر کشور
دفتر انتشارات: تهران – خیابان انقلاب – خیابان ۱۲ فروردین – پلاک ۱۱۲
تلفن: ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ //// داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان‌ها ، پیش‌دانشگاهی‌ها و کتابفروشی‌های سراسر کشور
تلفن: ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر: ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی: تهران – خیابان مفتح – خیابان نوری اسفندیاری – پلاک ۵۰
تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
فروشگاه اینترنتی www.sanjeshserv.ir


۱۱ ذیقعده، خجسته زادروز شمس الشموس،
سلطان سریر ارتضاء، عالم آل محمد (صلی ا... علیه و آله وسلم)
حضرت امام
علی بن موسی الرضا
علیه السلام
تهنیت باد
اینک ای خوب! فصل غریبی سر آمد
چون تمام غریبان تو را می شناسند
کاش من هم عبور تو را دیده بودم
کوچه های خراسان تو را می شناسند

۹۸۸

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲۰ ● دوشنبه ۲۵ مرداد ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

معرفی‌شدگان رشته‌های دارای شرایط خاص آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۱۱

تا ۲۸ مرداد ادامه دارد:

انتخاب رشته آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۱۴

یادداشت هفته

چگونه رشته‌های تحصیلی را بشناسیم؟

نفرات برتر آزمون سراسری ۹۵



رتبه ۱ علوم ریاضی و فنی
احسان شریفیان
تهران



رتبه ۱ علوم تجربی
محمد احمدی
تربت جام



رتبه ۱ علوم انسانی
زهراسادات موسوی
تهران



رتبه ۱ هنر
الهه اسماعیلی حسین آباد
تهران



رتبه ۱ زبان های خارجی
نسترن رییسی دهکردی
تهران

ادامه درصفحات ۶ و ۷

۲۶ مرداد، سالروز بازگشت آزادگان عزیز به میهن اسلامی، گرامی باد



برترین‌های المپیاد بین المللی علمی – دانشجویی معرفی شدند

صفحات ۳ و ۴



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت نام و انتخاب رشته های بدون آزمون گزینش رشته‌های آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۱۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور:

قابل توجه متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE می‌رساند که تنها مدارکی از سوی این سازمان مورد تأیید و گواهی قرار می‌گیرد که مرکز برگزاری آزمون، مجوز لازم را از این سازمان دریافت نموده و تحت نظارت این سازمان قرار داشته باشد.

اخیراً اطلاع حاصل شده است که در شهر اصفهان مؤسسه‌ای به نام مرکز تافل سپاهان، بدون دریافت مجوزهای لازم از سوی این سازمان، اقدام به برگزاری آزمون‌های TOEFL و GRE می‌نماید؛ لذا یادآوری می‌گردد که مدارک داوطلبانی که در مرکز یاد شده در آزمون شرکت نمایند از نظر این سازمان دارای اعتبار نیست و برای ارسال به مراکز آموزشی، مورد تأیید قرار نخواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

رشته‌های جغرافیا، روان‌شناسی و علوم تربیتی در آزمون سراسری ۹۵

صفحه ۴

چگونه بهتر انتخاب کنیم؟

صفحه ۸

باور کنید که انتخاب رشته آسان است!

صفحه ۱۰

نماز

پیامبر اکرم (ص) فرمودند:
نماز از سنت‌های دین، و مایه خشنودی پروردگار و راه و روش پیامبران است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

هر که خود را بزرگوار دید، شهوت‌هایش در دیدهٔ وی خوار گردید.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول گرامی اسلام (ص) فرمودند:
کسی که امر به معروف و نهی از منکر کند، جانشین خدا و پیامبر در روی زمین است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۲۰ ، شماره پیاپی ۹۸۸
- بیست و پنجم مرداد ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

چگونه رشته‌های تحصیلی را بشناسیم؟

در ادامه بحث خود در این ستون، که به منظور راهنمایی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته تحصیلی آزمون سراسری سال جاری تقدیم خوانندگان عزیز می‌شود، به رشته‌های تحصیلی و ابزارهای شناخت آن خواهیم پرداخت.

در این مرحله، داوطلب می‌بایست نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور، لازم است که داوطلب در همین مهلت انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار در ذیل توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی ماحصل شناخت خود از رشته‌های تحصیلی، که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

مجموعه آثاری که در مورد معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی تألیف یا تدوین گردیده‌اند، پرشمار نیستند، اما مطالعه همین عناوین محدود غنیمت است و برای ما این فرصت را فراهم می‌آورد که در این وقت کم، با مطالعه آنها شناختی نسبی از رشته‌های موردنظر خود را به دست آوریم و هنگام پر کردن فرم انتخاب رشته تحصیلی، مفاد این کتاب‌ها را مدنظر داشته باشیم؛ بدین‌منظور می‌توان با مراجعه به کتابخانه‌های عمومی یا دانشگاهی و همچنین کتابفروشی‌های معتبر، از عناوین منتشر شده در این زمینه اطلاع پیدا نمود و اقدام به تهیه و مطالعه آنها کرد.

از دیگر منابع قابل استفاده و بسیار مفید در زمینه انتخاب رشته‌های تحصیلی، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی (سایت اینترنتی) دانشگاه‌های کشور است. خوشبختانه با گسترش روزافزون فناوری اطلاعات در کشور و به روز بودن این پایگاه‌ها، می‌توان با مراجعه به این پایگاه‌ها از آخرین اخبار و آگاهی‌های لازم در این زمینه بهره‌مند شد و اطلاعات لازم را در این زمینه کسب کرد.

مراجعه به سایت دانشگاه‌ها مزایای دیگری را برای داوطلبان نیز در بردارد و از جمله مهم‌ترین این موارد آن است که داوطلبان می‌توانند با پیشینه و تاریخچه تأسیس رشته‌های تحصیلی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به هر دانشگاه و خود دانشگاه و همچنین اعضای هیأت علمی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها و مراکز وابسته به دانشگاه موردنظر و عناوین و دروس و واحدهای درسی هر رشته و ... آشنا شده و اطلاعات سودمندی را در این موارد نیز حاصل کنند.

در مورد رشته‌های تحصیلی مورد علاقه نیز می‌توان با دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان و یا شاغلان مرتبط با هر رشته، که آگاهی‌های کاملی راجع به رشته و اشراف لازم برای پاسخگویی به پرسش‌های داوطلبان در زمینه رشته تحصیلی، بازار کار رشته مورد نظر و ... داشته باشند، در این فرصت کوتاه مذاکره کرد و اطلاعات کاملی را در زمینه‌های موردنظر از آنها دریافت نمود.

همچنین داوطلب می تواند با مطالعه دقیق روی مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی که در آن شرکت کرده، و با در اختیار قرار دادن اطلاعاتی که تاکنون راجع به شناخت این رشته‌ها کسب کرده است به اعضای خانواده (پدر، مادر، خواهر یا برادر) به مشورت با آنها پرداخته و از آنها یاری بجوید. تجربه تحصیلی سایر اعضای خانواده، بویژه برادر یا خواهر بزرگ‌تر که به فاصله چند سال قبل از ما در یکی از رشته‌های تحصیلی مشغول به تحصیل بوده و در حال حاضر یا فارغ‌التحصیل رشته خود هستند و یا آنکه ترم‌های پایانی تحصیلات خود را می‌گذرانند، نیز می‌تواند در این زمینه مشاور خوبی برای ما بوده و در این امر راهگشا باشد؛ همچنان که تجارب و دستاوردهای پدر و مادر تحصیل کرده نیز در این مورد بسیار گرانبهاست و می‌تواند ما را در چگونگی انتخاب رشته صحیح یاری نماید.

برای آشنایی با رشته‌های تحصیلی مختلف می‌توان از تجارب و آموخته‌های دبیران و مشاوران آموزش و پرورش نیز سود برد؛ زیرا این افراد به لحاظ مسؤولیت خطیری که در زمینه مسائل آموزشی در جامعه ایفا می‌کنند، می‌توانند در ارائه اطلاعات و آگاهی‌های مفید در مورد انتخاب رشته به ما به بهترین شیوه ممکن یاری نمایند. این قشر از جامعه، به خاطر سر و کار داشتن با چندین نسل از دانش‌آموزان با روحیات مختلف، گنجینه پرحاصلی از تجارب ارزشمند در زمینه‌ها و گرایش‌های مختلف آموزشی و تحصیلی همراه خود دارند که می‌تواند سخاوتمندانه در اختیار داوطلبان آزمون‌های سراسری قرار گیرد و به آنها به طور قابل توجهی در زمینه انتخاب رشته یاری نماید.

علاوه بر موارد پیشگفته، استفاده از هر مورد دیگری که بتواند به شناخت و آشنایی بیشتر و آگاهانه‌تر ما از رشته‌های تحصیلی منجر شود، در این زمینه مفید فایده خواهد بود.

حاصل بحث آنکه، از آنجایی که انتخاب رشته، موضوعی حیاتی در زندگی یک داوطلب کنکور به شمار می‌آید و با تمام ابعاد زندگی او سر و کار دارد، باید این کار را در نهایت دقت و به بهترین شیوه ممکن به پایان برد؛ چرا که یک انتخاب نادرست می‌تواند بر آینده تحصیلی، شغلی و حتی گاهی بر زندگی خصوصی و شخصی داوطلب نیز تأثیرگذار باشد.

نکته مهم دیگر در زمینه آشنایی با رشته‌های تحصیلی، این است که نباید در حین انتخاب رشته به رؤیاپردازی مشغول شد و از واقعیت‌های موجود راجع به هر رشته، دوری کرد؛ بلکه باید با واقع‌بینی، آینده‌نگری و دوراندیشی هر چه بیشتر در این مورد اقدام نمود تا به نتیجه مطلوب خود دست پیدا کرد.

آخرین بررسی‌های علمی و پژوهشی در مورد انتخاب رشته تحصیلی، بیان می‌کند آن دسته از داوطلبانی که براساس شناخت توانایی‌ها، مهارت‌ها، ارزش‌ها، استعدادها، علایق و ویژگی‌های شخصیتی خود و همین‌طور با اشراف کامل بر رشته‌های دانشگاهی و در نظر گرفتن تناسب آن رشته یا رشته‌ها با صفات فردی‌شان اقدام به انتخاب رشته می‌نمایند، بسیار موفق‌تر از کسانی هستند که فقط بر مبنای رتبه خود در آزمون سراسری، برای رسیدن به عناوین خاص و همچنین القائات دیگران و ... دست به انتخاب رشته تحصیلی می‌زنند؛ بنابراین، تنها به منظور قبولی در دانشگاه یا رسیدن به عناوین خاص، انتخاب رشته نکنید.

موفق باشید

المپیاد بین المللی علمی – دانشجویی به روایت تصویر











اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

رشته‌های جغرافیا ، روان‌شناسی و علوم تربیتی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

به اســتناد نامه شــماره ۲/۱۰۱۸۰۷ مــورخ ۹۵/۵/۱۸ معاونت آموزشــی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به اطلاع آن دسته از داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ که هر یک از کدرشــته محل‌های مربوط به رشته‌های جغرافیا، روان‌شناسی و علوم تربیتی را انتخاب می‌نمایند، می‌رساند که:

۱- دانشــگاه‌های مجری دوره کارشناســی جغرافیا، در صورت داشــتن مجوز قبلی از شورای گسترش آموزش عالی، می‌توانند بنا به تشخیص خودشان از میان قبول‌شدگان آزمون سراســری در رشته جغرافیا نسبت به توزیع آنها در گرایش‌های شش‌گانه اقدام نمایند.

۲- دانشــگاه‌های مجری دوره کارشناسی روان‌شناســی و علوم تربیتی نیز مجازند که پذیرفته‌شدگان را بنا به تشخیص خود به دوره کارشناسی مشاوره و راهنمایی تحصیلی هدایت نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

برترین‌های المپیاد بین المللی علمی - دانشجویی معرفی شدند

تیم‌های ایران، روسیه و تاتارستان، رتبه‌های برتر المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشجویی را به خود اختصاص دادند.

مراسم اختتامیه المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشجویی در سه رشته ریاضی، شیمی و آمار، صبح روز پنج‌شنبه ۲۱ مردادماه در تالار مولوی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این مراسم، دکتر ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر سعید سهراب‌پور، قائم مقام بنیاد ملی نخبگان، و دکتر محمد مهدی تهرانچی، رئیس دانشگاه شهید بهشتی، به همراه سایر مسؤولان سازمان سنجش و المپیادهای علمی از تیم‌های برتر المپیاد تقدیر کردند.

در هفدهمین دوره المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشجویی در رشته ریاضی، تیم ایران اول، تیم روسیه دوم و تیم تاتارستان سوم شد.

همچنین در نهمین دوره المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشجویی در رشته شیمی، مقام اول به تیم روسیه، مقام دوم به تیم تاتارستان، و مقام سوم به ایران رسید.

در ســومین دوره المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشجویی در رشته آمار نیز تیم ایران مقام اول و تیم روسیه مقام دوم را کسب کرد.

ضمناً در این مراســم، به نفرات اول هر رشــته مدال طلا، نفرات دوم مدال نقره، و نفرات سوم مدال برنز اهدا شد.

گفتنی اســت که المپیاد بین‌المللی علمی ـ دانشــجویی در سه رشته ریاضی، شیمی و آمار، از روز یکشنبه ۱۷ مرداد تا دوشنبه ۱۸ مرداد با حضور ۵۴ دانشجو از کشورهای روسیه، اوکراین، ارمنستان، ترکمنستان، عراق، اسلوونیا، تاتارستان و ایران در دانشکده ادبیات دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

قابل توجه داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد ۱۳۹۶

بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۶ می‌رساند که شرکت تعاونی خدمات آموزشــی کارکنان آزمون های آمادگی تســلّط (ویژه آمادگی داوطلبان آزمون سراسری کارشناســی ارشد ۱۳۹۶) را در ۷ نوبت در رشته های امتحانی: مجموعه حقوق (کد ۱۱۲۶)، مجموعه روان شناســی (۱) (کد ۱۱۳۳) ، مجموعه مدیریت (کد ۱۱۴۲)، مجموعه مهندسی برق (کد ۱۲۵۱)، مجموعه مهندسی عمران (کد ۱۲۶۴)، مجموعه مهندسی مکانیک (کد ۱۲۶۷) و مجموعه مهندسی کامپیوتر (کد ۱۲۷۷) برگزار می‌نماید.

ثبت نام برای این آزمون ها، از روز دوشنبه مورخ ۹۵/۶/۱ از طریق پایگاه اینترنتی به نشــانی: www.sanjeshserv.ir آغاز می‌شود و اطلاعیه کامل ثبت نام ، در همان تاریخ در نشریه پیک‌سنجش و سایت اینترنتی منتشر می گردد.

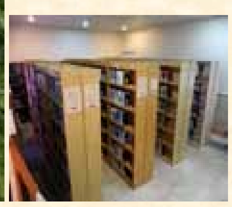
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

از بین داوطلبان علاقه‌مند به تحصیل در دانشگاه البرز که در کنکور سراسری سال ۱۳۹۵ شرکت نموده‌اند و مجاز به انتخاب رشته هستند، می‌توانند با انتخاب این رشته‌ها در این دانشگاه تحصیل نمایند.

	رشته های پذیرش آزمون سراسری ۹۵ ﴿گروه تحصیلی + کد انتخاب رشته﴾	ظرفیت نفر
۱-	**آمار و کاربردها**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۷	۶۰
۲-	**مهندسی برق**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۱	۱۴۰
۳-	**مهندسی پزشکی**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۲	۶۰
۴-	**مهندسی صنایع**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۳	۶۰
۵-	**مهندسی عمران**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۴	۶۰
۶-	**مهندسی کامپیوتر**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۵	۶۰
۷-	**مهندسی معماری**(گروه علوم ریاضی)-کد ۱۳۵۲۶	۶۰
۸-	**زیست شناسی سلولی و ملکولی** (گروه علوم تجربی) - کد ۱۳۵۲۶	۱۲۰
۹-	**علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)** (گروه علوم تجربی) - کد ۱۳۵۲۸	۳۵
۱۰-	**زیست فناوری**(گروه علوم تجربی)-کد ۱۳۵۲۷	۶۰
۱۱-	**پژوهشگری اجتماعی**(گروه علوم انسانی)-کد ۱۳۵۲۲	۶۰
۱۲-	**آموزش زبان انگلیسی**(گروه زبانهای خارجی)-کد ۱۳۰۲۴	۶۰
۱۳-	**زبان و ادبیات انگلیسی**(گروه زبانهای خارجی)-کد ۱۳۰۲۵	۶۰
۱۴-	**مترجمی زبان انگلیسی**(گروه زبانهای خارجی)-کد ۱۳۰۲۳	۶۰
۱۵-	**کاردانی مترجمی زبان انگلیسی** (گروه زبانهای خارجی) - کد ۱۳۰۲۶	۱۰۰
۱۶-	**حسابداری**(چند گروهی)-کد ۲۰۶۹۵	۶۰
۱۷-	**مدیریت صنعتی**(چند گروهی)-کد۲۰۶۹۶	۶۰
۱۸-	**مدیریت مالی**(چند گروهی)-کد۲۰۶۹۷	۶۰
۱۹-	**کاردانی حسابداری**(چند گروهی)-کد۲۰۶۹۸	۱۰۰
۲۰-	**کاردانی مدیریت صنعتی**(چند گروهی)-کد ۲۰۶۹۹	۱۰۰

ویژگی های دانشگاه :

- ✓ اولین دانشگاه غیرانتفاعی برتر منطقه (با مجوز رسمی وزارت علوم)
- ✓ نزدیک ترین دانشگاه به تهران.
- ✓ برگزاری کلاسها ۲ روز در هفته.
- ✓ بهره‌گیری از وام صندوق رفاه دانشجویان.
- ✓ دانشگاه دارای خوابگاه خودگردان است.
- ✓ ناهار در اختیار دانشجویان می‌باشد.
- ✓ بهره‌گیری از سرویس ایاب و ذهاب دانشجویی از میادین رسالت، ونک و آزادی هر روزه به قزوین و بالعکس.
- ✓ استفاده از اعضای هیأت علمی دانشگاه البرز و همچنین استفاده از اساتید مجرب دانشگاه های تهران.

آدرس دانشگاه :



قزوین ، شهر محمدیه
جنب آزادراه کرج-قزوین، دانشگاه البرز
صندوق پستی : ۱۱۵۵-۳۴۹۱۸
*تلفن : ۹۹-۰۲۸۲۲۵۷۷۱۹۰
* نمابر : ۴۵-۰۲۸۲۲۵۷۴۰۴۴

WEB :http://www.alborzq.ac.ir
E-mail : info@alborzq.ac.ir





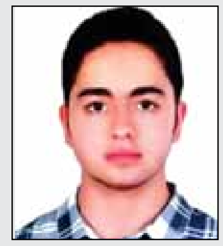
پذیرش دانشجو
در رشته هـــای آزمون سراسری
موسســه آموزش عالی علامه دهخـدا

موسسه آموزش عالی علامه دهخدا از طریق آزمون ورودی سراسری ۱۳۹۵، دانشجـــــو می پذیرد. کلیه داوطلبـان می توانند طبق تاریخ های اعلام شده از سوی سازمان سنجش، به پایگاه اینترنتی سازمان سنجش کشور به نشانی www.sanjesh.org مراجعه و براساس کارنامه آزمون و یا سوابق تحصیلی، نسبت به ثبت نام و انتخاب کد رشته محلهای این موسسه اقدام نمایند.

کارشناسی پیوسته	مهندسی پزشکی
	مهندسی شیمی
	مهندسی برق
	مهندسی شهرسازی
	مهندسی عمران
	مهندسی کامپیوتر
	مهندسی معماری
	مهندسی مکانیک
	مهندسی مواد و متالوژی
کاردانی ناپیوسته	کاردان فنی عمران
	کاردانی علمی کاربردی شهرسازی

تلفن تماس: ۰۲۸-۳۳۶۵۱۳۹۵-۶
آدرس وب سایت: http://adi.ac.ir/
آدرس کانال تلگرام: @DehkhodaInstitute
آدرس موسسه: قزوین- پونک-بلوار امیرکبیر-خ قائم جنوبی

نفرات برتر گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی


رتبه ۲
امیرمحمد فرزانه
شمیرانات

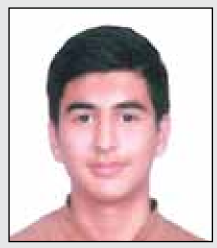

رتبه ۳
کوشا جافریان
تهران

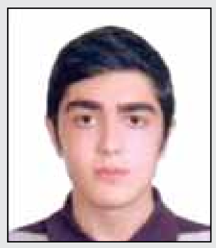

رتبه ۴
حسین قدس
سیرجان

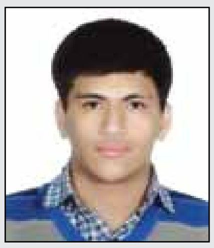

رتبه ۵
فراز فرح وش
تبریز


رتبه ۶
امیرعلی محمدحسینی
تهران


رتبه ۷
امیرحسین افشار راد
تهران


رتبه ۸
محمد امین سالارکیا
تهران


رتبه ۹
محمدرضا صالحی
تهران


رتبه ۱۰
سید علیرضا سمیعی گلیان
شیروان

نفرات برتر گروه آزمایشی علوم تجربی


رتبه ۲
محمد امین روان بخش
تربت حیدریه


رتبه ۳
سهیل محمدی
شیراز


رتبه ۴
پارسا خلفی
اردبیل


رتبه ۵
مهتا ستاریان خضرلو
مراغه


رتبه ۶
امیرحسین طبیبیان
اصفهان


رتبه ۷
آرمین گلچین
تبریز


رتبه ۸
مهشاد افشار زاده
اصفهان


رتبه ۹
عرفان پازکی
تهران


رتبه ۱۰
پارسا سیفی
نور

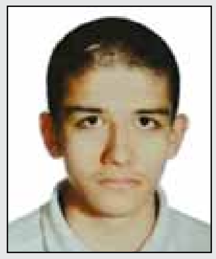
نفرات برتر گروه آزمایشی علوم انسانی



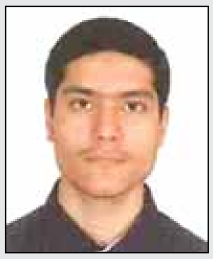
رتبه ۲
سجاد قاسمی
قم



رتبه ۳
انوشه بابایی
تهران



رتبه ۴
حسین حاجیانی
تهران



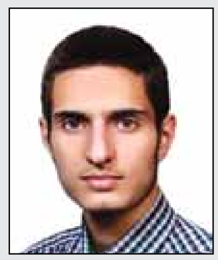
رتبه ۵
محمدجواد صراطی
شمیرانات



رتبه ۶
سیدمحمد علوی مقدم
مشهد



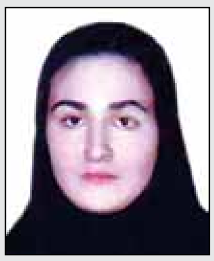
رتبه ۷
نیکو صبوری
تهران



رتبه ۸
علی طهرانچی
شمیرانات



رتبه ۹
سجاد کرباسچی
شمیرانات



رتبه ۱۰
فاطمه دلیـری قوچان عتیق
مشهد

نفرات برتر گروه آزمایشی هنر



رتبه ۲
مریم گلپا یگانــی
تهران

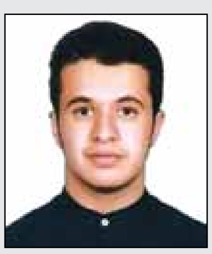


رتبه ۳
عطیه جها نشا هی
تهران

نفرات برتر گروه آزمایشی زبان‌های خارجی



رتبه ۲
امیرحســین بلوری
تهران



رتبه ۳
امیرحســین کاظمی پوراشــکذری
تهران

چگونه بهتر انتخاب کنیم؟

زمان آن رسـیده است که رشته دانشـگاهی و دانشگاه خـود را انتخاب کنید یـا حداقل انتخاب‌هـای خود را محدود کـرده و اولویت آنهـا را تعییـن نمایید. تعداد زیادی رشـته و دانشـگاه وجود دارند که انتخاب از بین آنها می‌تواند یک چالش بزرگ به حساب آید؛ بخصوص که این انتخاب در آینده شما می‌تواند نقشی مؤثر داشته باشد.

انتخاب رشـته دانشـگاهی، یک تصمیم بزرگ اسـت، و ضمنـاً تصمیمـی شـخصی که به اهـداف و علایق و توانایی‌های شـما وابسـته اسـت؛ البته مهم آن اسـت کـه در آینـده از انتخاب خود راضی باشـید. درسـت اسـت که رشـته‌های محبوب برای همه به نظر بهترین می‌آیند، ولی بسیار مهم است که رشته‌ای را که شما بر می‌گزینید، شما را به سوی حرفه‌ای که در آینده به آن علاقه مندید سوق دهد.

سؤالاتی هسـتند که بهتر است قبل از انتخاب رشته به آنها فکر کنید:

خود را در چه شغلی می‌توانید ببینید؟

از انجام چه کاری لذت می‌برید؟

علایقتان چیسـت؟ آیا علاقه شما به یک رشته، بر شغل آینده شـما ارجحیت دارد یا شـغل آینده‌تان مهم‌تر از علاقه شماست؟

از خواندن کدام درسِ دبیرسـتان بیشـتر از همه لذت می‌برید؟

چه مهارت‌هایی دارید؟

آیا علایقی دارید که بتوانید آن را در شـغل آینده خود به کار گیرید؟

آیـا در جایی که زندگی می‌کنید یا تصمیم دارید در آن زندگی کنید، برای آن شغل خاص تقاضایی وجود دارد؟

تأثیر علاقه در انتخاب رشته

آیا علاقه در انتخاب رشـته مهم است؟ این سؤالی است که اکثر مواقع در انتخاب رشته دانشگاهی نادیده گرفته می‌شـود. اگر بـه آنچـه می‌خوانید، علاقه‌مند باشـید، به طور قطع بیشـتر در کلاس‌ها و دانشـگاه مشـارکت خواهید داشـت، و این به معنای کسـب نمـرات بهتر و ارتباط مطلوب‌تر با افرادی اسـت که در رشـته شـما هستند؛ البته شغل آینده شما مهم است، ولی آنچه باید در کنارش در نظر گرفت علاقه شماست که می‌تواند در موفقیت شما در حرفه آینده‌تان نیز بسیار مؤثر باشد.

لیسـتی از رشـته‌های دانشـگاهی را تهیـه کنید و آن رشته‌هایی را که هیچ علاقه‌ای به آنها ندارید خط بزنید. اگر بتوانید از میان تعداد زیادی رشته، ۲۰ رشته نخست را که اولویت شماست انتخاب کنید، بخش بزرگی از کار را برای خود آسان کرده‌اید (البته این تعداد در گروه‌های آزمایشـی زبان‌های خارجی و هنر و علوم انسانی، کمتر از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی خواهد بود). اگر تهیه لیست برای شما گیج کننده است، سـعی کنید آنها را به گروه‌هایی که موضوعات مشـابه و دروس مشـابه دارند تقسـیم‌بندی کنید و سپس در مورد رشـته‌های انتخابی خود تحقیق کنید. ضمناً تنها به تحقیق در مورد دو یا سه رشته اول مورد علاقه خود اکتفا نکنید، بلکه رشـته‌های دیگر را نیز با آگاهی و فکر انتخاب کنید.

جمع آوری اطلاعات

اگر واقعاً هـیچ ایده‌ای ندارید و نمی‌دانید که چه رشته‌ای را دوسـت دارید، در مورد رشـته‌ها و آنچه در دانشگاه خواهید آموخت، بیشـتر تحقیق کنید. بسیاری از افراد، از بسـیاری از رشـته‌ها اطلاعات کافی و درست ندارند، و این امر باعث می‌شـود که تصوری اشـتباه از رشته یا رشـته‌های خاص داشته باشـند. برای کسب اطلاعات کافی و درسـت در مورد رشته‌ها راه‌هایی وجود دارند تا بتوانید اطلاعاتتان را در مورد آن رشته‌ها افزایش داده و هنگام انتخاب رشته درست تصمیم بگیرید:

یکـی از مهم‌ترین اقدامات لازم در زمان انتخاب رشـته، صحبت با مشاوران درسی و متخصصان در این زمینه است. این افراد بخوبی با رشته‌ها آشـنایی دارند و می‌توانند بـا در اختیار قرار دادن اطلاعات بیشـتر و مقایسـه رشته‌ها با یکدیگر، به شـما کمک کنند تا علایق خود را پیدا کرده و اهدافتان را مشخص کنید، و با توجه به رتبه‌ای که کسـب کرده‌ایـد بتوانید واقـع بینانه عمل کنید.

استفاده از موتورهای جست و جو و سایت‌های دانشگاهی، یکی دیگر از راه های مطمئن برای کسـب اطلاعات در مورد رشته‌ها و دانشگاه‌هاست.

در جلسـات مربوط به انتخاب رشـته کـه بعضاً در این ایام (زمان انتخاب رشته) در دانشگاه‌ها برگزار می‌شود، شرکت کرده و در مورد موضوع کلی هر رشته، اطلاعات کسب کنید.

کتاب‌هایی که در زمینه معرفی رشـته نوشـته شده‌اند، یکی از بهترین مراجع برای دریافت اطلاعات درسـت از رشته‌ها هسـتند. اینکه هر رشته چه مباحث و دروسی را در بـر می‌گیرد، هدف از ایجاد آن رشـته چیسـت، توانمندی‌های لازم برای موفقیت در هر رشـته کدامند، و اینکه چـه حرفه‌ای را هنگام فراغت از تحصیل در هر رشـته می‌توانید در آینده انتخاب کنید، همه اطلاعاتی ارزشـمندند که در این کتاب‌ها یافت می‌شوند و به شما ایده درست و آگاهی بیشتر می‌دهند تا راحت‌تر بتوانید تصمیم بگیرید.

علاوه بـر این، می‌توانید با دانشـجویان سـال‌های بالا کـه هم اکنـون در حـال تحصیل در رشـته مورد نظر شـما هسـتند، یا با افـرادی که به تازگی از آن رشـته فارغ‌التحصیل شـده اند صحبت کنیـد. آنها به برخی از سؤالات شـما با جزئیات بهتری پاسـخگو خواهند بود. از تجربیـات و اهداف آنها و فرصت‌های شـغلی موجود بپرسـید، و البته به یاد داشـته باشید که افراد مختلف، نقطه نظرهای متفاوتی دارند؛ بنابراین، تنها به نظر یک نفر برای نتیجه‌گیـری اکتفا نکنید و تفاوت‌های خود با دیگران را نیز در نظر بگیرید.

گام بعدی

تمـام اطلاعاتـی را که دربارۀ رشـته‌های دانشـگاهی جمـع‌آوری کرده‌اید، با اهداف و ارزش‌هایی که در ذهن خود دارید مقایسـه کنید. آیا در مورد برخی از رشته‌ها نظرتـان تغییر کرده اسـت؟ این کاملاً طبیعی اسـت و نشـان می‌دهد کـه در تحقیق و بررسـی خود در مورد رشـته‌ها موفـق بوده‌اید؛ بنابراین، با فکـر عمل کرده و انعطاف پذیر باشـید. خوب است که اهدافتان مشخص باشـد، ولی اگر نیاز باشد، باید خود را برای تغییر آماده کنید و به رشـته‌هایی فکر کنید که ممکن است تا قبل از این به آنها فکر نکرده‌اید. به خاطر داشـته باشـید که هر کدام از رشته‌هایی را که در برگه انتخاب رشته خود وارد می‌کنید ممکن اسـت عیناً همان رشته‌ای باشد که در آن قبول می‌شـوید و قرار است در دانشگاه تحصیل کنید. آنچه مهم اسـت خودِ شمایید. واقع بین باشید و رشـته‌هایی را انتخاب کنید کـه آمادگی ورود به آنها و ادامه تحصیل در آن رشـته‌ها را در دانشـگاه دارید. اگر

بـه رشـتـه‌ای علاقه‌مندید، ولی احتمال قبول شـدنتان در آن رشته کم اسـت، رشته‌های دیگری را که دروس دانشگاهی آنها شـباهت زیادی با رشته مورد علاقه‌تان دارند، انتخاب کنید.

فرصت‌های شـغلی از عواملی اسـت که هنگام انتخاب رشـته نباید نادیده گرفته شـود. درسـت است که در نهایت بعد از فارغ‌التحصیلی در هر رشته‌ای مدرک خود را دریافـت خواهید کرد، ولی بایـد بدانید که همه آنها تضمین کننده شـغل آینده شما نیستند، و اگر حرفه و درآمد زایی برای شـما مهم اسـت، در کنار علایق خود حتماً باید فرصت‌های شـغلی مربوط به آن رشته را نیز در نظـر بگیرید؛ البته باید بدانید تنها چند رشـته اول و پردرآمـد در هر گروه آزمایشـی که پـر طرفدارترین هستند، صرفاً معدود رشـته‌هایی نیستند که می‌توانند برای شـما درآمد زا باشـند، و شـما می‌توانید بسیاری از علایق خود را در مسـیرهای دیگری سـوق دهید که موفقیت شما را در حرفه آینده‌تان تضمین کنند.

اینکه چه دانشگاه‌هایی را برای انتخاب رشته یا رشته‌های مورد نظر انتخاب می‌کنید نیز خود امری مهم است. اگر رشـته‌ای خاص را در نظر دارید، باید دانشگاه‌های ارائه دهنده این رشـته را پیدا کنید، و البته اگر دانشگاهی را خارج از شـهر زندگی‌تان انتخاب می‌کنیـد، حتماً باید مطمئن شـوید که شرایط زندگی در آن شهر و دوری از خانواده را دارید.

در مورد تصمیمات خود با خانواده و اطرافیانتان صحبت و مشـورت کنید. خانواده و دوسـتان نزدیکتان، شما را بخوبی می‌شناسـند و ممکن اسـت در مورد شخصیت شـما نظراتـی بدهند که حتی خود شـما هـم از آنها بی‌خبرید. مشـورت و در میان گذاشتن تصمیمات مهم با نزدیکان، می‌تواند بسـیار مفید باشـد، ولی در نهایت بایـد بدانید که ایـن آینده و تصمیم شماسـت. پس از جمـع‌آوری اطلاعـات، نظـرات، مشـاوره و صحبت با دیگران، این تصمیمی است که خود شما بر اساس آنچه به دسـت آورده‌اید و آنچه در درون خود حس می‌کنید، باید بگیرید.

انتخاب رشته دانشگاهی تصمیم بزرگی است، و نباید از آن بی‌توجه گذشـت؛ البتـه این نکته را هم باید در نظر داشـت که ورود به یک رشـته، به معنـای یک تصمیم غیر قابل بازگشـت نیست؛ چون تعداد افرادی که رشته دانشـگاهی خود را در مقاطع بالاتر (کارشناسی ارشد) تغییر می‌دهند کم نیسـتند؛ ولی بهتر آن اسـت که با صرف کمتریـن میزان وقت، انرژی و هزینه، آنچه را که مناسـب شماست، انتخاب کنید. تحقیق کنید، با ذهنی بـاز فکر کنید و مهم‌تر از همـه اینکه با خودتان صادق باشـید و رشته‌ای را برگزینید که مسیر موفقیت شما را هموارتر و لذت بخش‌تر کند.

منابع:

Www.scholarships.com
Www.princetonreview.com/collegeadvice
Www.undergrad.usc.edu/programs/major/how



باور کنید که انتخاب‌رشته آسان است !

«برخلاف آنچه می‌گویند، انتخاب رشته کار آسانی نیست و باید از سوی یک فرد متخصص و با تجربه انجام گیرد و داوطلب به تنهایی نمی‌تواند از عهده این مهم برآید.»

متأسفانه چندی پیش در یکی از رسانه‌های جمعی، فردی به ظاهر کارشناس این گونه سخن می‌گفت و در واقع به نوعی تبلیغ مراکز و نرم‌افزارهای انتخاب رشته را تبلیغ می‌کرد؛ مراکزی که بیشتر به بازاریابی می‌پردازند تا دادن اطلاعاتی دقیق و ضروری به داوطلبان؛ برای مثال، می‌گویند انتخاب رشتهٔ ویژه برای رتبه‌های زیر ۱۰۰۰ یا رتبه‌های بالای ۸۸ هزار در گروه‌های تجربی، ریاضی و انسانی؛ این در حالی است که اکثر قریب به اتفاق رتبه‌های زیر ۱۰۰۰ موقعیتشان روشن است؛ یعنی می‌توانند با توجه به علاقه خود رشته‌هایشان را به ترتیب اولویتی که تمایل دارند، انتخاب کنند (توجه داشته باشید که هر داوطلب می‌تواند ۱۵۰ انتخاب داشته باشد و عقب یا جلوتر زدن یک رشته تأثیری در پذیرش ندارد؛ یعنی اگر رتبه داوطلبی ۸۰۰ شده باشد و رشتهٔ مهندسی پزشکی امیرکبیر را در فرم انتخاب رشته‌اش به عنوان هشتادمین انتخاب خود آورده باشد و داوطلب دیگری با رتبه ۸۰۱ رشتهٔ مهندسی پزشکی را به عنوان اولین انتخاب در فرم انتخاب رشته‌اش درج کرده باشد، در صورتی که رشتهٔ مهندسی پزشکی ظرفیت داشته باشد، اولویت با رتبه ۸۰۰ است).

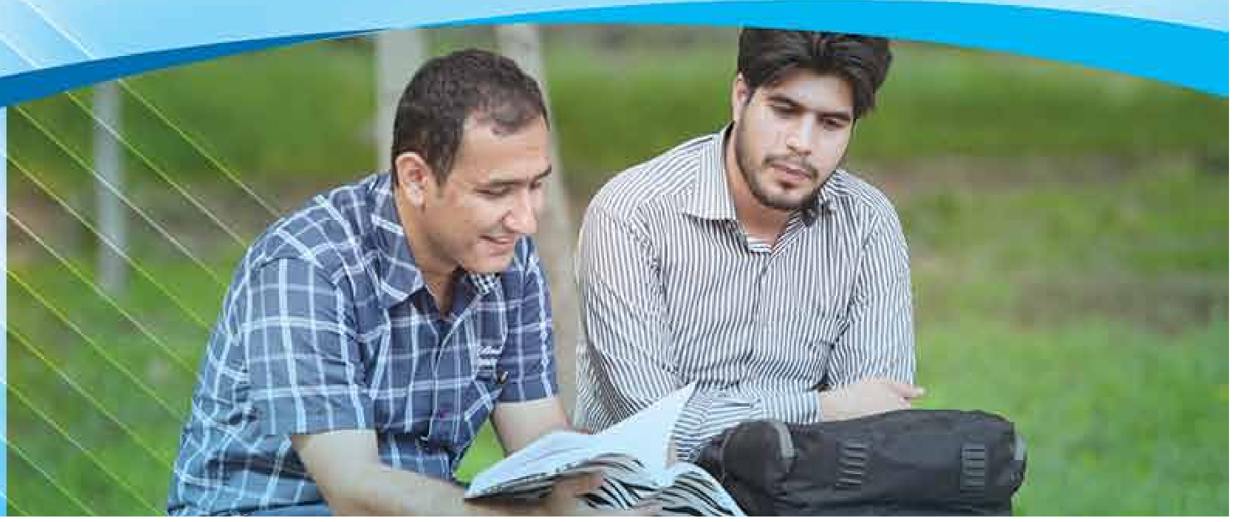
رتبه‌های بالای ۸۸ هزار هم وضعیتشان روشن است. وقتی امسال در کشور، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی حدود ۱۶۰هزار نفر در کل پنج گروه آزمایشی در دوره‌های روزانه و شبانه دانشجو می‌پذیرند، می‌توان متوجه شد که کسی که رتبه بالای ۸۰ هزار بیاورد، در هیچ یک از رشته‌های روزانه و به احتمال قوی در رشته‌های شبانه هم پذیرفته نخواهد شد (و حتی شاید اجازه انتخاب رشته‌های روزانه و شبانه را نیز نداشته باشد) و باید رشته‌های دانشگاه‌های پیام‌نور، غیر انتفاعی یا رشته‌های بدون آزمون را انتخاب کند. اگر هم داوطلبی تصور می‌کند که به دلیل کسب رتبه بالا (چند ده هزاری) باید حتماً به مرکز خاصی مراجعه کند تا بتواند در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرفته شود، باید گفت که در چند سال اخیر، مسؤولان سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرده‌اند که همهٔ داوطلبان، حتی افرادی که کنکور نداده‌اند، امکان انتخاب رشته دارند و می‌توانند در دانشگاه پذیرفته شوند.

چه باید کرد؟

سال‌های دور، داوطلبان فقط امکان انتخاب ۱۴ رشته محل را در فرم انتخاب رشته خود داشتند و در نتیجه داوطلبان با توجه و رتبه و وضعیت خود، با دقت بسیار انتخاب رشته می‌کردند و مواظب بودند که حتی یک انتخاب خود را بی‌حساب به هدر ندهند؛ اما امروزه هر داوطلب در فرم انتخاب رشته، امکان انتخاب ۱۵۰ رشته محل را دارد و در واقع حساسیت انتخاب رشته مثل گذشته نیست. امروزه فقط مهم این است که هر داوطلب با توجه به علایق، توانایی‌ها و شرایط خود(توجه به دانشگاه، شهر و دوره‌های تحصیلی که انتخاب می‌کند)، انتخاب رشته نماید؛ چون همان طور که پیش از این گفتیم اولویت‌بندی هیچ نقشی در پذیرش ندارد و فقط بیانگر اولویت علاقه‌مندی داوطلب است؛ یعنی داوطلب با توجه به علایق خود، بترتیب کد رشته محل‌های مورد علاقه‌اش را در فرم انتخاب رشته وارد می‌کند؛ البته بعضی از رشته‌ها، همان طور که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری ذکر شده است، شرایط خاص دارد که باید هنگام انتخاب رشته‌های مورد نظر به آنها توجه کرد؛ از همین رو، فقط مطالعه دفترچه راهنمای سازمان سنجش برای انتخاب رشته کفایت می‌کند و نیازی نیست که به مراکز انتخاب رشته مراجعه کنید. ویژه‌نامه انتخاب رشته آزمون سراسری نیز که همراه با پیک‌سنجش منتشر شده است، اطلاعات مفیدی در اختیارتان قرار می‌دهد. همچنین کتاب‌های چهارگانه کنکور منتشر شده است که مطالب دفترچه را به زبانی ساده و با مثال در اختیارتان قرار می‌دهد. اگر هم مایلید که اطلاعات بیشتری درباره رشته‌های دانشگاهی کسب کنید می‌توانید کتاب «آشنایی بیشتر با رشته‌های دانشگاهی» را مطالعه نمایید یا از دانشجویان رشته مورد نظر اطلاعات کسب کنید (برای رشته‌های کارشناسی از دانشجویان ترم ششم به بعد و برای رشته‌های کاردانی از دانشجویان ترم سوم به بعد سؤال کنید؛ چون می‌توانند اطلاعات دقیق‌تری درباره رشته مورد نظرتان در اختیار شما قرار دهند.) برای اطلاع از وضعیت دانشگاه‌های کشور، بهترین گزینه سایت‌های دانشگاه‌ها هستند، و در نهایت اگر فکر می‌کنید که حتماً باید بدانید که در چه محدوده رشته‌هایی پذیرفته خواهید شد، نرم‌افزار سازمان سنجش آموزش کشور، دقیق‌ترین اطلاعات را در اختیار شما می‌گذارد؛ زیرا با توجه به نتایج کلیهٔ داوطلبان سال‌های گذشته این نرم‌افزار تهیه شده است (قریب به اتفاق مراکز انتخاب رشته، اطلاعات خود را از طریق همین نرم‌افزار کسب می‌کنند و بعد برای یک انتخاب رشته رقم‌های نجومی از داوطلبان می‌گیرند). هر چند که سازمان سنجش نیز معتقد است که نمی‌توان نتایج هیچ نرم‌افزار، حتی نرم‌افزار این سازمان را صد در صد واقعی دانست؛ چون شما، همان طور که پیش از این گفته شد، بر اساس نتایج داوطلبان سال یا سال‌های گذشته انتخاب رشته می‌کنید و امکان دارد که داوطلبان در سال جاری هنگام انتخاب رشته به گونه‌ای متفاوت عمل کنند و یک رشته نسبت به سال قبل مطلوب‌تر شده یا کمتر مورد استقبال داوطلبان قرار گیرد. همچنین ظرفیت‌های دانشگاه‌ها هر سال تغییر می‌کند و حتی گاهی اوقات یک رشته در سراسر دانشگاه‌های کشور حذف می‌شود یا رشته جدیدی اضافه می‌گردد.

نکته مهم

بسیاری از داوطلبان برای پر کردن فرم انتخاب رشته به کافی نت‌ها مراجعه می‌کنند. برخی از کافی نت‌ها به دلیل حجم زیاد مراجعه کنندگان به داوطلبان پیشنهاد می‌دهند که فرم پیش نویس را تحویل آنها داده تا آنها انتخاب رشته را انجام دهند و دو روز بعد برای اطمینان از انجام انتخاب رشته مراجعه نمایند. متأسفانه برخی از اوقات داوطلبان هنگام مراجعهٔ دوباره، فرم انتخاب رشته را بررسی نمی‌کنند و در نتیجه گاه به اشتباه در کد رشته محلی پذیرفته می‌شوند که آن را انتخاب نکرده بوده‌اند؛ از همین رو، به داوطلبان تأکید می‌شود که حتماً از فرم انتخاب رشته خود کپی تهیه کرده و آن را بررسی کنند و در صورت بروز اشتباه، آن را تصحیح نمایند.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های مختلف تحصیلی دارای شرایط خاص به همراه برنامه زمان و مکان مراحل مصاحبه، معاینه وگزینش این رشته‌ها در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

پیـرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۴/۱۹، بدین‌وسـیله توجه آن دسـته از داوطلبانی را که اسـامی آنان در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شامل: دانشگاه‌های شهید مطهری- مذاهب اسـلامی در مراکز آموزشـی (تهران، بندرعباس، سنندج و زاهدان) - صنعتی مالک اشتر و امام صادق (ع) قرارگرفته‌اند، به مفاد این اطلاعیه معطوف می‌دارد:

الف) نکاتی که باید مورد توجه داوطلبان قرار گیرد:

۱- داوطلبانـی کـه در زمان پرینت کارت شـرکت در آزمـون، علاقه‌مندی خود را به رشـته یا رشـته‌های شـرایط خاص اعلام کرده‌اند و فهرست اسـامی آنان جزء معرفی‌شـدگان رشته یا رشته‌های مذکور نیست، مردود علمی در مرحله معرفی چند برابر ظرفیت بوده و مجاز به انتخاب رشته یا رشته‌های تحصیلی مربوط نخواهند بود.

۲- انتخاب رشـته‌های تحصیلی به صورت اینترنتی در پایگاه اطلاع رسـانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org انجام می‌پذیرد؛ لذا به آن دسته از داوطلبان معرفی شده چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی مذکور توصیه می‌گردد که در موعد مقرر (از تاریخ ۹۵/۵/۲۳ لغایت ۹۵/۵/۲۸) با رعایت ضوابط و شرایط اعلام شده نسبت به انتخاب رشته‌های تحصیلی خود به صورت اینترنتی در پایگاه اطلاع رسانی مذکور اقدام نمایند.

۳- معرفـی داوطلبان به عنوان چند برابر ظرفیت، به منزلهٔ قبولی در مؤسسـات آموزش عالی فوق‌الذکر نیست و کلیه معرفی‌شدگان لازم است که برای انجام مصاحبه، معاینه و آزمون علمی یا مراحل مختلف گزینش، در تاریخ‌های مقرر به آدرس تعیین شـده از طرف مؤسسـات مراجعه نمایند. بدیهی‌است که عدم مراجعه داوطلبان برای انجام مراحل فوق به منزلهٔ انصراف قطعی از گزینش در رشـته یا رشـته‌های ذی‌ربط تلقی خواهد شـد و این فرصت قابل تمدید یا تکرار نبوده و یا برگزاری آن به صورت انفرادی برای هیچ داوطلبی و تحت هیچ شرایطی میسر نیست.

ب) روش گزینش رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص (به جز رشته‌های تحصیلی دانشگاه امام صادق«ع»):

۱- گزینش چند برابر ظرفیت معرفی‌شـدگان با توجه به شرایط و ضوابط آزمون سراسری سال ۱۳۹۵، در هر گروه آزمایشی از بین متقاضیانی که با اطلاع از شرایط و ضوابط اختصاصی هر رشـته با علامت‌گذاری مورد یـا موارد به صورت اینترنتی در پایگاه اطلاع رسـانی این سـازمان از تاریخ **۹۵/۰۴/۲۰ تـا ۹۵/۰۴/۳۰** (همزمان با پرینت کارت شـرکت در آزمون) علاقه‌مندی خود را به رشـته یا رشـته‌های مذکور مشـخص و حد نصاب نمره علمی لازم را احراز نموده‌اند، براساس نمره کل حاصل از آزمون عمومی، اختصاصی و سـایر ضوابط مربوط، در هر یک از رشـته‌های تحصیلی مؤسسـات فوق‌الذکر، انجام و فهرسـت اسامی معرفی‌شدگان هر رشـته تا چند برابر ظرفیت مورد نیاز هر مؤسسه استخراج شده است.

۲- معرفی‌شـدگان هر رشته لازم است که براسـاس برنامه زمانی مندرج در این اطلاعیه، برای شـرکت در مراحل مختلف مصاحبه و معاینه یا سـایر مراحل گزینش رشـته‌های مربوط، در تاریخ‌های تعیین شـده با به همراه داشتن مدارک مورد نیاز به محل ذی‌ربط مراجعه نمایند.

۳- کلیه معرفی‌شـدگانی که فهرست اسـامی آنان برای مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش هر یک از رشـته‌های فوق در پایگاه اطلاع رسـانی این سازمان اعلام گردیده، لازم اسـت که به هنگام انتخاب رشته کدرشـته محل‌های این دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی را (رشته‌ای که در آن معرفی شده‌اند) در یکی از اولویت‌های ۱ تا ۱۵۰ در هر اولویتی که علاقه دارند، درج نمایند.

۴- درگزینش نهایی هر رشـته، منحصراً کسـانی از سـوی این سازمان پذیرش خواهند شد که برابر برنامه زمانی در مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش به شرح این اطلاعیه شرکت نموده و در این مرحله موفق شده باشند و صلاحیت عمومی آنان نیز از سـوی دانشگاه ذی‌ربط تأیید شده باشد و کدرشته محل و یا کدرشته‌محل‌های مربـوط را در فرم انتخاب رشـته آزمون سراسـری درج و همچنیـن حدنصاب نمره علمی نهایی را در مقایسـه با سـایر متقاضیان برای هر رشـته کسب نمایند. فهرست پذیرفته‌شـدگان نهایی این قبیل رشـته‌ها به همراه اعلام نتایج رشته‌های متمرکز در آخر شهریورماه اعلام خواهد شد.

ج) برنامـه زمان و مکان مراجعه و مدارک لازم برای معرفی‌شـدگان رشـته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص:

۱ـ معرفی‌شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه شهیدمطهری:

داوطلبانی که فهرسـت اسامی آنان در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی دانشگاه شهیدمطهری اعلام گردیده، لازم است که از تاریخ **شنبه ۹۵/۵/۲۳ لغایت دوشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۵** با مراجعه به سیستم جامع دانشگاهی گلستان دانشگاه شهیدمطهری به نشـانی: www.golestan.motahari.ac.ir و تکمیـل اطلاعـات لازم و مطالعه اطلاعیه مربوط نسـبت به ثبت‌نـام و تعیین زمان مصاحبه و مکان و مدارک لازم اقدام نمایند. مکان‌های مراجعه و سایر مراحل گزینش به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

الف- خواهران- **مشهد** بلوار۱۷ شهریور_۱۷ شهریورجنوبی۲- جنب پمپ‌بنزین دانشگاه شهیدمطهری. تلفن: ۳۳۴۱۹۴۴۳-۳۳۴۱۸۲۵۶ (کد۰۵۱)

ب- بـرادران- **مشـهد** ـ خیابـان دکتربهشـتی- بهشـتی ۳۶ - پلاک ۱۰۷-دانشـگاه شهیدمطهری تلفن: ۳۸۴۷۶۰۲۱-۳۸۴۷۶۰۲۰ (کد ۰۵۱)

ج- خواهران- **یزد** - بلوار آزادگان - به طرف فرودگاه - دانشـگاه شـهید مطهری. تلفن: ۳۷۲۲۲۸۵۵ - ۳۷۲۲۵۴۰۰ - ۳۷۲۱۴۶۸۸(کد ۰۳۵)

د- بـرادران- **زاهـدان**- خیابان دانشـگاه- دانشـگاه ۱۱- دانشـگاه شـهید مطهری. تلفن:۳۳۴۳۳۲۲۳- ۳۳۴۱۶۶۱۸-۳۳۴۲۶۹۷۳ (کد ۰۵۴)

هـ- برادران- **تهران**- میدان بهارستان- مدرسه عالی شهیدمطهری. تلفن: ۳۳۵۱۳۱۵۵- ۳۳۱۳۸۴۸۹ - ۳۳۵۶۸۷۸۷ (کد ۰۲۱)

و- خواهران- **تهران**- میدان بهارستان- مدرسه عالی شهیدمطهری. تلفن:۳۳۹۶۳۳۰۰- ۳۳۹۱۶۱۲۴ - ۳۳۱۱۲۹۲۶ (کد ۰۲۱)

۲- معرفی شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه مذاهب اسلامی در مراکز آموزشی (تهران-بندرعباس-سنندج-زاهدان):

داوطلبانی که در ردیف معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌مذاهب اسلامی قرار گرفته‌اند، لازم است که برای انجام مراحل مختلف گزینش و آزمون شفاهی، با در دست داشتن مدارک مورد نیاز و براساس برنامه زمانی مندرج در جدول شماره ۱ مراجعه نمایند.

مدارک مورد نیاز: ۱-همراه داشتن اصل‌شناسنامه عکسدار و دو سری روگرفت از تمام صفحات. ۲- اصل کارت ملی و رو گرفت آن ۳- دو قطعه عکس ۴×۳ جدید پشت‌نویسی شده. ۴- اصل مدرک و یا گواهی تأیید شده پایان دوره پیش‌دانشگاهی و گواهی دوره سه ساله دیپلم و همچنین ریز نمرات دوره سه ساله و پیش‌دانشگاهی یا دیپلم (نظام قدیم) و کارنامه تحصیلی چهارساله دوره دبیرستان. ۵- اصل گواهی تأیید شده مبنی بر اعلام معدل کل (نظام قدیم و نظام جدید). ۶- اصل و تصویر دفترچه آماده به خدمت یا گواهی دال بر وضعیت نظام وظیفه (برای برادران). ۷- داوطلبان ایثارگر و آزاده در هنگام مراجعه باید معرفی نامه از بنیاد جانبازان، بنیادشهید، نیروی مقاومت بسیج و یا ستاد امور آزادگان به همراه داشته باشند.

زمان و شیوه برگزاری آزمون شفاهی: ۱- زمان برگزاری آزمون طبق جدول شماره ۱ خواهد بود. ۲- آزمون شفاهی شامل مواد امتحانی فرهنگ و معارف اسلامی، قرائت و ترجمه قرآن کریم، احکام و اطلاعات عمومی خواهد بود.۳-داوطلبان گرامی باید پرسشنامه فردی دوره مذکور را از پایگاه اطلاع رسانی دانشگاه پرینت گرفته و بعداز تکمیل، آن را در روز مصاحبه ارائه نمایند.۴- عدم شرکت در آزمون شفاهی، به منزله انصراف از ادامه مراحل پذیرش تلقی شده و هیچ‌گونه حقی برای داوطلب باقی نمی‌ماند.

جدول شماره ۱- برنامه زمانی شرکت در آزمون شفاهی دانشگاه مذاهب اسلامی

مراکز آموزشی	جنس	زمان	مکان انجام آزمون شفاهی
سنندج	خواهران	دوشنبه ۹۵/۶/۱ ساعت ۱۵-۸	سنندج - بلوار آزادگان - روبروی استادیوم ورزشی ۲۲ گلان
سنندج	برادران	سه‌شنبه ۹۵/۶/۲ ساعت ۱۵ ۸	سنندج - بلوار آزادگان - روبروی استادیوم ورزشی ۲۲ گلان
زاهدان	خواهران	دوشنبه ۹۵/۶/۱ ساعت ۱۵-۸	زاهدان - بلوار پرستار - دانشگاه مذاهب اسلامی
زاهدان	برادران	سه‌شنبه ۹۵/۶/۲ ساعت ۱۵-۸	زاهدان - بلوار پرستار - دانشگاه مذاهب اسلامی
تهران	خواهران	دوشنبه و سه‌شنبه ۱ و ۹۵/۶/۲ ساعت ۱۵-۸	تهران خیابان انقلاب بعداز پارک دانشجو ـ خیابان شهید سعید
تهران	برادران	دوشنبه و سه‌شنبه ۱ و ۹۵/۶/۲ ساعت ۱۵-۸	تهران - خیابان انقلاب - خیابان فلسطین جنوبی - خیابان روانمهر - پلاک۵
بندرعباس	خواهران	دوشنبه ۹۵/۶/۱ ساعت ۱۵ ۸	بندرعباس بلوارامام خمینی(ره) بین میدان شهدا و سه راه دلگشا کوچه شهید رمضان حمزه
بندرعباس	برادران	سه‌شنبه ۹۵/۶/۲ ساعت ۱۵ ۸	بندرعباس بلوارامام خمینی(ره) بین میدان شهدا و سه راه دلگشا کوچه شهید رمضان حمزه

۳- معرفی شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر:

داوطلبانی که فهرست اسامی آنان درردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر اعلام گردیده، لازم است که برای انجام مراحل مختلف گزینش، با در دست **داشتن مدارک ذیل** الزاماً رأس ساعت ۸:۰۰ صبح روزهای تعیین شده در جدول شماره ۲ به آدرس: اصفهان- شاهین‌شهر - انتهای خیابان فردوسی- دانشگاه صنعتی مالک اشتر مراجعه نمایند.

۱- اصل‌شناسنامه عکسدار به همراه دو سری روگرفت کامل از تمام صفحات آن
۲- اصل کارت ملی به همراه دو سری روگرفت از آن (پشت و رو) ۳- دو قطعه عکس ۴×۳ (گرفته شده در سال جاری با پشت‌نویسی مشخصات). ۴- اصل مدرک وضعیت نظام وظیفه (دارا بودن دفترچه آماده به خدمت دارای اعتبار- معافی - کارت پایان خدمت)، ۵- اصل و روگرفت کارنامه دیپلم متوسطه و پیش‌دانشگاهی. ۶- در صورتی که داوطلب شاغل در وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح یا سایر نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران است، لازم است که گواهی اشتغال به کار همراه داشته باشد.
۷- در صورت دارا بودن گذرنامه، روگرفت صفحه اول آن ۸- همرا داشتن شماره ملی بستگان درجه اول (پدر، مادر، خواهر و برادر و ...) الزامی است.

تذکر مهم: داوطلبانی که طبق جدول زمان‌بندی اعلام شده، به هر دلیلی در تاریخ‌های مقرر به دانشگاه مراجعه ننمایند، به عنوان منصرف تلقی و به هیچ عنوان از آنان گزینش به عمل نخواهد آمد. ضمناً داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر برای پاسخگوئی به سؤالات پذیرشی می‌توانند با شماره تلفن‌های: ۴۵۲۲۵۰۴۶ (کد ۰۳۱) و برای پاسخگوئی سؤالات گزینشی با تلفن: ۴۵۹۱۲۳۴۷ (کد ۰۳۱) تماس حاصل نمایند.

جدول شماره ۲- برنامه زمانی شرکت در مصاحبه رشته‌های تحصیلی دانشگاه صنعتی مالک اشتر

روز	تاریخ	حرف اول نام خانوادگی
دوشنبه	۹۵/۵/۲۵	الف تا د
سه‌شنبه	۹۵/۵/۲۶	ذ تا ف
چهارشنبه	۹۵/۵/۲۷	ق تا ی

د) قابل توجه متقاضیان رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم‌پزشکی بقیه‌ا... «عج»:

به اطلاع کلیه داوطلبانی که اقدام به اعلام علاقه‌مندی نسبت به انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... عج در زمان مقرر در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان نموده‌اند یا موفق به اعلام علاقه‌مندی برای انتخاب رشته‌های مربوط نشده‌اند، می‌رساند که در این مرحله، فهرست اسامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت رشته‌های‌تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا...«عج» اعلام نمی‌گردد و طبق مندرجات دفترچه راهنمای انتخاب رشته، کلیه متقاضیان رشته‌های تحصیلی این دانشگاه باید در زمان انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری کد رشته‌های مورد نظر را از دفترچه انتخاب رشته استخراج و از اولویت ۱ تا ۱۵۰ به دلخواه در فرم انتخاب رشته درج نمایند. بدیهی است که فهرست اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی این دانشگاه، برای انجام مراحل مصاحبه، معاینه و سایر مراحل گزینش، از بین داوطلبان انتخاب رشته کننده که حدنصاب لازم را کسب کرده‌اند، با رعایت تقدم انتخاب رشته، درمحدوده زمانی ۵ تا ۸ شهریور ماه سال ۹۵ اعلام خواهد شد.

ه) معرفی شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه امام صادق(ع) :

زمان و مکان مراجعه برادران و خواهران برای آزمون شفاهی از طریق پیامک و تماس تلفنی از سوی دانشگاه اعلام خواهد گردید.
ضمناً آدرس پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه مذکور: http://www.isu.ac.ir است.

و) روش پذیرش در رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه شاهد، دکتری بیوتکنولوژی دانشگاه تهران، دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری، مدیریت بیمه اکو موسسه آموزش عالی بیمه اکو در دانشگاه علامه طباطبائی، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... و بورسیه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در دانشگاه‌های علوم پزشکی:

داوطلبان، در صورتی که مجاز به انتخاب رشته هستند، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند رشته‌های تحصیلی مؤسسات مذکور را از اولویت ۱ تا ۱۵۰ در هر اولویتی که تمایل داشته باشند، انتخاب نمایند. فهرست معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت برای انجام مراحل مصاحبه، معاینه و سایر مراحل گزینش بعد از مرحله انتخاب رشته در محدوده زمانی ۵ تا ۸ شهریور ماه سال ۹۵ اعلام خواهد شد. بدیهی است داوطلبانی که در ردیف معرفی‌شدگان قرار می‌گیرند، لازم است مطابق مفاد اطلاعیه‌ای که همراه با اسامی منتشر می‌گردد، اقدام نمایند. ضمناً به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که معرفی به این دانشگاه‌ها برای شرکت در مراحل مصاحبه و گزینش، به منزله این نیست که در صورت عدم قبولی در رشته معرفی شده، وضع علمی آنان در سایر اولویت‌های بعدی بررسی نخواهد شد.

تذکر مهم:

(۱) به اطلاع داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می‌رساند که براساس اعلام رسمی وزارت آموزش و پرورش، وزارت مذکور برای تأمین بخشی از نیروی انسانی مورد نیاز آموزشی و پرورشی خود از طریق پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی از میان داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسری دانشجوی متعهد خدمت خواهد پذیرفت؛ لذا در صورتی که وصول ظرفیت و رشته محل‌های پذیرش دانشجو و تأیید آنها از سوی دفتر گسترش آموزش عالی اعلام شود، موضوع

متعاقباً از طریق اطلاعیه‌های این سازمان به اطلاع داوطلبان خواهد رسید. ضمناً در خصوص شیوه انتخاب رشته و نحوه متقاضی شدن برای دانشگاه فرهنگیان، اطلاع‌رسانی لازم صورت خواهد پذیرفت؛ بنابراین، داوطلبان لازم است که در زمان مقرر اعلام شده به شرح مندرج در این اطلاعیه، نسبت به انتخاب رشته دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مورد علاقه خود اقدام نمایند.

داوطلبان گرامی می توانند سؤالات خود از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان مطرح یا با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** در ساعت اداری، تماس حاصل نمایند و از مراجعه حضوری به این سازمان خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در گزینش رشته های تحصیلی آزمون سراسری مرداد ماه سال ۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی) موضوع قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی

به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام (داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۹۵ ثبت‌نام نموده، لکن در جلسه آزمون غایب بوده و همچنین متقاضیانی که در آزمون مذکور ثبت‌نام ننموده‌اند)، می‌رساند که ثبت‌نام و انتخاب رشته برای گزینش در رشته‌های تحصیلی که پذیرش در آنها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) درسال ۱۳۹۵ (موضوع قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی) صورت می پذیرد، منحصراً به صورت اینترنتی از روز **شنبه مورخ ۹۵/۰۵/۲۳ آغاز شده است و در روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۰۵/۲۸** پایان می‌پذیرد.

دفترچه راهنمای ثبت‌نام و جدول کدرشته محل‌های مربوط به پذیرش فوق از روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۱ روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار گرفته است؛ لذا کلیه داوطلبان و متقاضیان می‌توانند بر اساس ضوابط و شرایط مندرج دفترچه راهنمای مربوط برای پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم) در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در روزهای فوق به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و پس از پرداخت هزینه ثبت‌نام به مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتاد هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت الکترونیکی، نسبت به ثبت‌نام و تکمیل فرم انتخاب رشته (حداکثر ۱۵۰ کدرشته) به روش اینترنتی، اقدام نمایند.

تکالیف، مدارک لازم و مراحل ثبت‌نام اینترنتی

داوطلب متقاضی شرکت در پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم)، باید یکایک اقدامات زیر را بموقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

۱- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.

۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان و مطالعه آن.

۳- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان، برای تهیه کارت اعتباری به تعداد مورد نیاز.

تبصره- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام نمایند.

۴- تهیه فایل عکس اسکن شده داوطلب بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام.

۵- ثبت‌نام و انتخاب رشته از طریق سایت اینترنتی سازمان در زمان مقرر (۹۵/۰۵/۲۳ لغایت ۹۵/۰۵/۲۸).

۶- داشتن دیپلم دوره چهارساله متوسطه نظام قدیم آموزش متوسطه یا گواهینامه دوره پیش دانشگاهی که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ اخذ شود و یا داشتن مدرک کاردانی (فوق دیپلم) برای کلیه متقاضیان الزامی است.

تذکرات لازم:

۱- چنانچه داوطلبی متقاضی ثبت‌نام و انتخاب رشته از دو یا سه گروه آزمایشی است، لازم است که به ازای هر گروه آزمایشی مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصدوهشتاد هزار) ریال دیگر نیز از همین طریق پرداخت کند و اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) را دریافت دارد.

۲- منظور از ثبت‌نام در دو یا سه گروه آزمایشی بدین صورت است که داوطلب می‌تواند علاوه بر انتخاب گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) در گروه آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی یا هر دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی، نیز متقاضی شود؛ **به دیگر سخن، هیچ داوطلبی نمی‌تواند به طور همزمان، در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی شرکت نماید.**

۳- داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ ثبت‌نام نموده‌اند، لکن در جلسه آزمون غایب بوده یا مجاز به انتخاب رشته نشده‌اند، نیازی به ثبت‌نام مجدد در این مرحله ندارند و می‌توانند بدون ثبت‌نام انتخاب رشته نمایند؛ مگر اینکه متقاضی انتخاب رشته در گروه یا گروه‌های آزمایشی دیگر علاوه بر گروه آزمایشی ثبت‌نامی خود باشند. توضیحات لازم در این خصوص در دفترچه راهنمای مذکور درج شده است.

توجه: هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵، تاریخ ، محل و نحوه توزیع دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲)، همچنین زمان و نحوه تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی برای آن دسته از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ شده‌اند

ضمن آرزوی موفقیت برای داوطلبان شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان آزمون مذکور می‌رساند که نتیجه اولیه آزمون به صورت کارنامه تهیه و روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به آدرس: www.sanjesh.org قرار گرفته است. هر یک از داوطلبان شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ می‌توانند به منظور اطلاع از نتیجه آزمون خود و مشاهده کارنامه نتایج اولیه و پرینت از آن به پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه و با وارد نمودن شماره پرونده، نام کاربری، رمز ورود و شماره شناسنامه یا شماره داوطلبی، نام‌خانوادگی، نام، شماره شناسنامه و سال تولد و یا شماره پرونده، کد رهگیری و شماره شناسنامه اقدام نمایند.

ضمناً آن دسته از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در این آزمون شده‌اند، می‌توانند برای دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ و انتخاب رشته به شرح ذیل اقدام نمایند.

۱- مراجعه به سایت سازمان و پرینت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲)، د فترچه هریک از گروه‌های آزمایشی به تفکیک روی سایت سازمان قرار دارد.

۲- دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون از ساعت ۸:۰۰ صبح روز شنبه مورخ ۹۵/۵/۲۳ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۵/۲۸ در کلیه باجه‌های روزنامه فروشی سراسر کشور توزیع می‌گردد. آن دسته از داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی گردیده‌اند در صورت تمایل به دریافت دفترچه شماره ۲، می‌توانند با مراجعه به باجه‌های روزنامه فروشی شهرستان محل اقامت خود و با پرداخت مبلغ ۱۰/۰۰۰ (ده هزار) ریال در مهلت معین به عنوان کارمزد توزیع دفترچه راهنمای انتخاب رشته، نسبت به دریافت آن اقدام نمایند. لازم به تأکید است که دفترچه مذکور رایگان بوده و به جز هزینه‌ای که برای کارمزد توزیع، تعیین گردیده است، هزینه‌ای دیگری نباید پرداخت گردد.

۳- به اطلاع می‌رساند که دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۳۹۵ حاوی کلیه شرایط و ضوابط اختصاصی رشته‌های مختلف تحصیلی دوره‌های روزانه، شبانه، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد و کلیه رشته‌های تحصیلی که پذیرش در آنها صرفاً براساس سوابق تحصیلی است، رشته‌های تحصیلی مؤسساتی که به روش نیمه‌متمرکز دانشجو می‌پذیرند، دانشگاه پیام نور (آموزش از راه دور)، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین توضیحاتی دربارهٔ نحوهٔ تکمیل فرم انتخاب رشته توسط داوطلبانی که بر اساس مندرجات کارنامه مجاز به انتخاب رشته در هر یک از دوره‌های فوق‌الذکر هستند، همچنین نحوه مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و نحوهٔ تکمیل نمودن فرم انتخاب رشته است.

۴- هر یک از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، باید دفترچه راهنمای انتخاب رشته گروه آزمایشی ذی‌ربط را دریافت نمایند.

۵- هر یک از داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی که بر حسب مورد مجاز به انتخاب رشته از گروه آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی و یا هم گروه هنر و هم زبان‌های خارجی هستند، علاوه بر دفترچه راهنمای انتخاب رشته گروه آزمایشی اصلی، یعنی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی و یا علوم

انسـانی، باید دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی را نیز دریافت نمایند.

۶- داوطلبانی که منحصراً در گروه‌های آزمایشـی هنر یا در گروه آزمایشـی زبان‌های خارجـی و یا در گروه‌های آزمایشـی هنر و زبان‌های خارجی مجاز به انتخاب رشـته شـده‌اند، باید منحصراً دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی را دریافت نمایند.

۷- به داوطلبان مجاز به انتخاب رشـته‌های تحصیلی آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ از تاریخ انتشـار نتیجه اولیه فرصت داده می‌شـود که ابتدا نسـبت به تهیه و مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) گروه آزمایشی مربوط و دسـتورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی (این دستورالعمل از طریق پایگاه اطلاع‌رسـانی این سازمان قابل دریافت است) اقدام نموده و کدرشته محل های مورد نظر خود را (برابر ضوابطی که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج گردیده) استخراج و به ترتیب تقدم علاقه مرتب نمایند. پس از آن، کدرشته‌های انتخابی خود را ابتدا در فرم پیش‌نویس مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشـته درج و پس از اطمینان از صحت کدرشته محل‌های انتخابی به مدت شش روز (از روزشنبه ۹۵/۵/۲۳ لغایت روز پنجشـنبه ۹۵/۵/۲۸) براساس دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی با وارد کردن شماره پرونده، نام کاربری، رمز ورود و شماره شناسنامه یا شماره پرونده، کدرهگیری و شـماره شناسـنامه، کدرشـته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود را از رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی مجاز یا گروه‌های آزمایشی مجاز در دوره‌های مختلف روزانه، شبانه، نیمه حضوری، مجازی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی، دانشگاه پیام‌نور ثبت نموده و نسبت به تکمیل فرم مذکور در مدت زمانی که در نظر گرفته شـده اسـت اقدام نمایند. بدیهی است که پس از تأیید نهایی کدرشته‌های انتخابی توسط داوطلب، شماره ۱۵ رقمی توسط سیستم به عنوان رسـید انتخاب رشـته در اختیار داوطلب قرارداده خواهد شد. این رسید پس از انجام کامل مراحل و ارسال اطلاعات در یک صفحه مجزا ارائه می‌شود. داوطلبان باید توجه داشـته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر داوطلب داده می‌شود؛ ضمناً پس از انتخاب رشـته و دریافت رسـید ۱۵ رقمی نیز داوطلبان می‌توانند فرم انتخاب رشـته خـود را تصحیح و یا ویرایش نمایند. به داوطلبـان توصیه می‌گردد که پس از دریافت رسید از بخش مشاهده اطلاعات، حتماً از فهرست کدرشته‌های انتخابی خود در فرم انتخاب رشـته اینترنتی که بالای آن رسـید ۱۵ رقمی و شـماره پرینت درج گردیده اسـت یک نسـخه پرینت تهیـه و آن را تا زمان اعلام نتایـج نهایی نزد خود نگهداری نمایند.

تذکرات مهم:

(۱) بدین وسـیله به اطلاع داوطلبان آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ می‌رسـاند که براسـاس اعلام رسـمی وزارت آموزش و پرورش، وزارت مذکور برای تأمین بخشـی از نیروی انسـانی مورد نیاز آموزشـی و پرورشـی خود از طریق پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشـگاه تربیت دبیر شهید رجایی از میان داوطلبان واجد شرایط آزمون سراسـری دانشـجوی متعهد خدمت خواهد پذیرفت؛ لذا در صورت وصول ظرفیت و رشـته محل‌های پذیرش دانشجو و تأیید آنها از سـوی دفتر گسترش آموزش عالی، موضوع متعاقباً از طریق اطلاعیه‌های این سـازمان به اطلاع داوطلبان خواهد رسـید. ضمناً درخصوص شـیوه انتخاب رشته و نحوه متقاضی شدن برای دانشگاه فرهنگیان اطلاع‌رسـانی لازم صورت خواهد پذیرفت؛ بنابراین، داوطلبان لازم اسـت که در زمان مقرر اعلام شده به شرح مندرج در این اطلاعیه، نسبت به انتخاب رشته دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مورد علاقه خود اقدام نمایند.

همچنین در صورت تأیید دفتر گسترش آموزش عالی برای پذیرش در رشته‌های ویژه شـاغلان رسـمی یا پیمانی وزارت آموزش و پرورش نیز موضوع متعاقباً اطلاع رسانی خواهد شد.

(۲) داوطلبانـی که مجاز به انتخاب رشـته هسـتند، برای اینکـه مراحل انتخاب رشته‌های تحصیلی را با موفقیت به پایان برسانند و مشکلی برای آنان به وجود نیاید، لازم است که اطلاعیه‌های این سازمان، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط مؤسساتی که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند و همچنین دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی را به دقت مطالعه نمایند.

(۳) کلیه دانش آموزان دوره پیش دانشـگاهی، به شرط قبولی و اخذ گواهینامه دوره پیش‌دانشگاهی حداکثر تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۵ حق انتخاب رشته خواهند داشت.

(۴) داوطلبان شـرکت کننده در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ مشمول توضیح ذیل، حق انتخاب رشـته‌های تحصیلی دوره روزانه آزمون سراسـری سال جاری را ندارند. بدیهی اسـت که در غیر این صورت، به عنوان متخلف تلقی و برابر مقررات مربوط با آنان رفتار خواهد شد.

- پذیرفته شدگان رشته‌های تحصیلی دوره‌های روزانه (اعم از متمرکز یا نیمه‌متمرکز، پذیرش با آزمون یا صرفاً با اعمال سـوابق تحصیلی) آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۴، منحصراً برای شـرکت در گزینش رشـته‌های تحصیلی دوره‌های غیـر روزانه آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ به شرط اینکه تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱ نسبت به انصراف قطعی اقدام نموده باشند و در صورت داشتن سایر شرایط و ضوابط از جمله مقررات نظام وظیفه، مجـاز به ثبت‌نام و شـرکت در آزمون بوده‌اند؛ در غیر ایـن صورت، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در این آزمون نخواهند بود.

(۵) براساس ضوابط آزمون سراسری سال ۱۳۹۵، منحصراً آن دسته از داوطلبانی که دارای مدرک پیش‌دانشـگاهی یا شـاغل به تحصیل در دوره پیش‌دانشگاهی یا دارای مـدرک کاردانی (فوق دیپلم) بوده‌اند، حق ثبت‌نام و شـرکت در آزمون را داشـتند. آن دسـته از دانشجویان شـاغل به تحصیل در دوره کاردانی که موفق به اخذ مدرک تحصیلی دوره کاردانی (فوق دیپلم) نشـده‌اند، و همچنین آن دسته از داوطلبان نظام جدید آموزش متوسـطه که به دوره پیش‌دانشـگاهی راه نیافته‌انـد، مجاز به ثبت‌نام و شـرکت در آزمون سراسری سـال ۱۳۹۵ نبوده‌اند. بدیهی است چنانچه در آزمون شـرکت نموده و مجاز به انتخاب رشته تلقی شده باشند، مجاز به تکمیل فرم انتخاب رشته نیستند، و در صورت تکمیل فرم انتخاب رشته، از گزینش نهایی حذف می‌شوند و برابر مقررات با آنان رفتار خواهد شد.

تبصره: داوطلبان شـرکت کننده در آزمون سراسـری سـال ۱۳۹۵ کـه دیپلم آنان کاردانش یا فنی و حرفه‌ای نظام جدید اسـت، طبق ضوابط مجاز به شرکت در آزمون نبوده‌اند؛ مگر اینکه دارای مدرک فوق دیپلم باشند یا دوره پیش دانشگاهی را گذرانده باشند.

(۶) دانشـجویان دوره روزانه (سنوات قبل) برای شرکت در آزمون، باید ضمن داشتن شـرایط و ضوابـط مندرج در دفترچه راهنمای شـرکت در آزمـون، حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۲/۱ از رشـته‌ای که در آن مشـغول تحصیل بوده‌اند، انصراف می‌دادند؛ در غیر ایـن صورت، حتی در صورت انصراف بعد از تاریخ ۹۴/۱۲/۱، در صورت قبولی در این آزمون قبولی آنها باطل خواهد شد.

داوطلبان گرامی در صورت لزوم می‌توانند حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۱۰ سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسـخگویی اینترنتی سـازمان سـنجش آموزش کشـور به نشـانی: www.sanjesh.org یـا بـا تماس تلفنی در سـاعات اداری با شـماره تلفن‌های: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ در میان بگذارند و از مراجعه حضوری به این سـازمان اکیداً خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



با تخفیف ویژه
انتخاب رشته
کنکور ۱۳۹۵
منتشر شد
چگونه انتخاب رشته کنیم
چهارگانه کنکور
سال ۱۳۹۵
سعید دانشی
نگرشی نو به دفترچه راهنمای انتخاب رشته
چهارگانه کنکور
سال ۱۳۹۵
سعید دانشی
دفتر انتشارات
تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۱۱۲
تلفن : ۶۶۴۷۵۹۹۰ (۰۲۱) الی ۳ ـ داخلی ۲۰۱
مرکز ارتباط دبیرستان ها
پیش دانشگاهی ها و کتابفروشی های سراسر کشور
تلفن : ۶۶۴۶۹۵۵۰ (۰۲۱) نمابر ۶۶۴۰۱۸۸۴ (۰۲۱)
فروشگاه مرکزی
تهران ، خیابان مفتح،خیابان نوری اسفندیاری،پلاک ۵۰
تلفن : ۸۸۳۲۱۴۵۵ (۰۲۱)
www.sanjeshserv.ir

« اقتصادمقاومتی؛ اقدام وعمل »

۹۸۹

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲۱ ● دوشنبه ۱ شهریور ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور :

قابل توجه متقاضیان شرکت

درآزمون‌های TOEFL و GRE

صفحه ۳

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری ۹۶

صفحه ۱۲



یادداشت هفته

منابع سؤالات آزمون سراسری به مثابه « نقشه راه»

برگزاری نخستین دوره جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان سراسر کشور

صفحه ۳

چگونه بر ناامیدی خود غلبه کنیم؟

صفحه ۸

برای رسیدن به موفقیت

باور خود را تغییر دهید

صفحه ۱۰

جزئیات ثبت‌نام مشمولان سربازی در دانشگاه‌ها

با اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، برخی از داوطلبان امکان قبولی در رشته مورد علاقه خود را پیدا نکرده و به همین دلیل اقدام به ثبت‌نام در رشته‌های بدون آزمون برخی از دانشگاه‌ها همچون دانشگاه آزاد اسلامی می‌کنند؛ موضوعی که این نگرانی را برای متقاضیان پسر ایجاد کرده است که آیا تحصیل در رشته‌های بدون آزمون مشکلی برای سربازی‌شان ایجاد می‌کند یا خیر. جانشین رئیس سازمان وظیفه عمومی ناجا به این سؤال پاسخ داده است.

ادامه در صفحه ۳

تقویم نیمسال اول تحصیلی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی ابلاغ شد

معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، از ابلاغ بخشنامه تقویم آموزشی سال تحصیلی ۹۵-۹۶ این دانشگاه به واحدها و مراکز آموزشی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی خبرداد.

دکتر اخوان، معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، با اعلام این خبر گفت: با توجه به مصوبه کمیته تخصصی شورای تخصصی آموزشی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، تقویم آموزش نیمسال اول تحصیلی ۹۵-۹۶ دانشگاه به واحدهای استانی، مؤسسات و مراکز آموزشی دانشگاه ابلاغ شد.

وی افزود: طبق تقویم آموزشی این دانشگاه، ثبت‌نام و انتخاب واحد برای نیمسال اول تحصیلی ۹۵- ۹۶ از ۱۶ شهریور آغاز می‌شود و تا ۲۴ شهریور ادامه خواهد داشت.

معاون آموزشی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی تأکید کرد: کلاس‌های درسی نیمسال تحصیلی اول این دانشگاه از ۲۷ شهریور آغاز می‌شود.

وی با اشاره به اینکه دانشجویان نیمسال اول از ۱۰ تا ۱۴ مهر برای حذف و اضافه فرصت دارند، گفت: نیمسال اول تحصیلی در ۱۶ دی به اتمام می‌رسد و امتحانات این نیمسال ۱۸ تا ۳۰ دی ماه برگزار خواهد شد.

دکتر اخوان افزود: رعایت و اجرای دقیق تقویم آموزشی دانشگاه، یکی از وظایف مهم و اساسی شوراهای آموزشی استان‌ها و مراکز علمی ـ کاربردی بوده و اجرای صحیح آن، یکی از شاخص‌های مهم در سنجش و ارزیابی عملکرد واحدهای استانی است.

نماز

پیامبر مکّرم اسلام (ص) فرمودند:
دعا کلید رحمت، وضو کلید نماز، و نماز کلید بهشت است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

آن که حاجت به مؤمن بَرَد، چنان است که حاجت خود به خدا برده، و آن که آن [حاجت] را به کافر بَرَد، چنان است که از خدا شکایت کرده است.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
امر به معروف و نهی از منکر نکند مگر کسی که سه خصلت در او باشد: در امر و نهی خود مدارا کند، در امر و نهی خود میانه روی کند، و به آنچه امر و نهی می‌کند، دانا باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۲۱ ، شماره پیاپی ۹۸۹
- اول شهریور ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۱۷۳۵-۲۹۱۶ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

منابع سؤالات آزمون سراسری به مثابه «نقشه راه»

هر ساله سازمان سنجش آموزش کشور پیش از شروع سال تحصیلی (و در بعضی از سال‌ها مثل سال جاری در اواسط تابستان)، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال بعد را اعلام می‌کند که علاوه بر قرار گرفتن روی سایت سازمان، به طور متناوب تا پایان اسفندماه در هفته‌نامه پیک‌سنجش نیز درج می‌شود؛ همچنان که در ادامه این اطلاع‌رسانی، فهرست حذفیات احتمالی منابع سؤالات در فرصت مقتضی برای آگاهی داوطلبان از کمّ و کیف منابعی که در آزمون سراسری آتی از آنها پرسش طرح می‌شود نیز ارائه می‌گردد.

فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری (و همین‌طور فهرست حذفیات منابع سؤالات)، در بردارنده ویژگی‌هایی است که ذیلاً به اختصار بدان‌ها اشاره می‌شود:

۱- در فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری، چارچوب محتوا و کتاب‌هایی که در گروه‌های پنجگانه آزمایشی در کنکور از آنها پرسش طرح می‌شود، جزء به جزء و به طور دقیق مشخص می‌شود؛ یعنی کتاب‌هایی که قرار است در آزمون سراسری هر گروه آزمایشی از آنها سؤال طرح شود در دو زیرشاخه دروس عمومی و تخصصی معین و مشخص می‌شود؛

۲- تعداد دروس امتحانی (عمومی و تخصصی) در هر گروه آزمایشی بیان می‌شود؛

۳- نام هر کتاب و نظام آموزشی که کتاب در آن نظام آموزشی تدریس می‌شود، به طور دقیق عنوان می‌شود؛

۴- کد کتاب‌ها (برای پیشگیری از اشتباه) همراه با عنوان آنها درج می‌شود؛

۵- پایه تدریس هر کتاب (اول، دوم، سوم، پیش‌دانشگاهی) مشخص می‌شود؛

۶- سال چاپ هر کتاب (که با توجه به تغییرات احتمالی هر کتاب در چاپ‌های بعدی به منظور مطالعه برای کنکور، مهم است) آورده می‌شود؛

۷- توضیحات و ملاحظاتی که راجع به هر کتاب برای آگاهی داوطلبان مهم به نظر می‌رسد نیز ارائه می‌شود؛ به عبارت دیگر، در این ستون (بویژه در بخش دروس عمومی) مشخص می‌شود که آیا کتاب نام برده شده، مخصوص یک گروه آزمایشی است یا تمام گروه‌های آزمایشی، و یا اینکه تمام گروه‌های آزمایشی به جز یک گروه آزمایشی خاص باید آن کتاب را به منظور آمادگی برای کنکور مطالعه نمایند.

نکته مهم‌تری که در اینجا می‌بایست ذهن داوطلبان گرامی آزمون‌های سراسری را به آن معطوف کرد آن است که این منابع و به همراه آن، حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری، علاوه بر مشخص کردن چارچوب منابع آزمون سراسری هر سال، حاوی پیام خاصی برای داوطلبان نیز هست، و آن پیام این است که منابع اعلام شده برای طرح سؤالات آزمون سراسری از سوی سازمان سنجش، به مثابه یک «نقشه راه» برای داوطلبان گروه‌های آزمایشی مختلف است؛ پیامی که اگر به طور دقیق به مفاد آن توجه شود، افزون بر نمایاندن صحیح مسیر موفقیت در کنکور به داوطلبان، می‌تواند از واریز مبالغ و صرف هزینه‌های هنگفت به حساب مؤسسات ریز و درشت کنکور، که بعضاً نیز دارای استانداردهای علمی کافی به منظور هدایت تحصیلی داوطلبان نیستند، جلوگیری کند؛ کلاس‌هایی که معلوم نیست تا چه حد در راه موفقیت درآزمون سراسری، برای داوطلبان کنکور راهگشا و چاره‌ساز خواهد بود.

نکته و توصیه پایانی ما به تمام داوطلبان گرامی آزمون سراسری سال آینده این است که عنایت داشته باشند سؤالات کنکور عیناً از منابع و محتوایی طرح می‌شود که سازمان سنجش در قالب فهرست منابع سؤالات این آزمون برای شما تدارک دیده است، و اگر به صورت دقیق، منابع مربوط به گروه یا گروه‌های آزمایشی موردنظرتان را که داوطلب شرکت در آن خواهید شد، مطالعه کنید، بی‌گمان، شاهد موفقیت خود در آزمون سراسری خواهید بود؛ بدون آنکه هزینه خاصی را متحمل شوید یا از منابع غیرمرتبط با منابع معرفی شده، که معمولاً نتیجه‌ای برای شما در بر نخواهد داشت، استفاده کنید.

نکته پایانی در این زمینه آنکه، این منابع مربوط به سه گروه آزمایشی پر متقاضی یعنی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی است و برای گروه آزمایشی هنر، منابع امتحانی در موقع مقتضی از سوی سازمان سنجش اعلام خواهد شد؛ ضمن آنکه برای گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز تاکنون منابع خاصی برای آمادگی داوطلبان از سوی این سازمان معرفی نگردیده است.

موفق باشید

اخبار

جزئیات ثبت‌نام مشمولان سربازی در دانشگاه‌ها

ادامه از صفحه ۱

سردار ابراهیمی کریمی، درباره شرایط ادامه تحصیل مشمولان خدمت سربازی در دانشگاه‌ها، اظهار کرد: به طور کلی تمامی مشمولان سربازی که غیبت نداشته و در دانشگاه قبول شده باشند می‌توانند در مقطع بالاتر ادامه تحصیل دهند، و اگر فاقد غیبت باشند مشکلی برایشان ایجاد نخواهد شد.

وی، با بیان اینکه امکان ادامه تحصیل برای پذیرفته شدگان دانشگاه‌ها اعم از دانشگاه‌های بدون آزمون و دانشگاه‌های با آزمون وجود دارد، گفت: مشمولانی که بعد از فارغ التحصیلی غیبت نداشته باشند می‌توانند در مقطع بالاتر ادامه تحصیل دهند.

سردار کریمی درباره آن دسته از پذیرفته شدگانی که ممکن است تا زمان ثبت‌نام دانشگاه، وارد مرحله غیبت شوند، اظهار کرد: این افراد باید به دفاتر پلیس +۱۰ مراجعه کرده و وضعیت خدمتی خود را مشخص کنند؛ اما این امکان به آنان داده می‌شود که حداکثر یک بار تاریخ اعزام خود را تمدید کرده و در صورتی که امکان ادامه تحصیل در دانشگاه، چه به واسطه کنکور و چه بدون کنکور، برایشان فراهم شود، می‌توانند بدون غیبت وارد دانشگاه شده و پس از فارغ‌التحصیلی برای انجام خدمت سربازی اقدام کنند.



جانشین رئیس سازمان وظیفه عمومی ناجا اظهار کرد: این افراد پس از قبولی در دانشگاه با برگه اولیه ثبت‌نام به دفاتر پلیس+۱۰ مراجعه کرده و گواهی موقت معافیت از سربازی به سبب ادامه تحصیل را دریافت خواهند کرد.

وی درباره اینکه آیا پذیرفته شدگان در دانشگاه‌های بدون کنکور نیز می‌توانند از این امکان استفاده کرده یا خیر، اظهار کرد: همان طور که گفتم، مشمولانی که در هر یک از دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت علوم از جمله دانشگاه‌های دولتی، آزاد، فنی و حرفه‌ای، علمی ـ کاربردی و ... پذیرش شوند، معافیت تحصیلی برایشان صادر شده است و این موضوع که آیا با کنکور یا بدون کنکور در دانشگاه پذیرش شده‌اند یا خیر، برای سازمان وظیفه عمومی اهمیتی ندارد.

برگزاری نخستین دوره جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان سراسر کشور

نخستین دوره جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان سراسر کشور، در دانشگاه تهران برگزار می‌شود.



نخستین دوره جشنواره کتاب سال فرهنگی دانشجویان سراسر کشور، از سوی معاونت فرهنگی دانشگاه تهران و با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران در دانشگاه تهران برگزار می‌شود.

لازم به یادآوری است که شرکت‌کنندگان می‌توانند تا پایان وقت اداری شنبه ۲۲ آبان ۱۳۹۵ آثار خود را ارائه دهند.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به وب‌سایت: http://ecdcenter.ut.ac.ir مراجعه یا با شماره تلفن: ۶۶۴۱۹۳۱۱ تماس حاصل نمایند.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان خبر داد:

افزایش ۵ درصدی اجاره‌بهای خوابگاه‌ها و اعلام نرخ جدید غذا

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از عادلانه‌سازی قیمت غذا و اجاره‌بهای خوابگاه‌های دانشجویی در سال تحصیلی جدید خبر داد و گفت: اجاره‌بهای خوابگاه‌ها به طور متوسط ۵درصد افزایش می‌یابد.

ذوالفقار یزدان مهر گفت: هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان برای سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مصوب کرد که نرخ اجاره بهای خوابگاه‌هایی که در رتبه‌های ۴ و ۵ قرار گرفته‌اند و تعداد آنها نیز کم نیست، افزایش نداشته باشد.

وی افزود: همچنین مصوب شد اجاره‌بهای خوابگاه‌هایی که در رتبه ۳ قرار دارند، پنج درصد و اجاره‌بهای خوابگاه‌هایی که در رتبه‌های ۱ و ۲ قرار دارند، ۱۵درصد افزایش یابد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم خاطرنشان کرد: به طورکلی می‌توان گفت که نرخ اجاره‌بهای خوابگاه‌ها به طور متوسط حدود ۵ درصد افزایش داشته است.

وی، با اشاره به عادلانه سازی اجاره‌بهای خوابگاه‌های دانشجویی در سال تحصیلی جدید، گفت: اجاره‌بهای خوابگاه‌ها در سال ۹۳، ۲۲ درصد، درسال ۹۴، ۱۴/۳ درصد و در سال تحصیلی جدید به طور متوسط حدود ۵ درصد افزایش داشته است که نشان از عادلانه سازی اجاره‌بهای خوابگاه‌های دانشجویی دارد.

یزدان مهر تأکید کرد: اجاره بهای خوابگاه‌ها در حالی عادلانه‌سازی شده است که حدود ۴ درصد خوابگاه‌های دانشگاه‌های دولتی در رتبه یک و دو قرار دارد و ۳۷درصد خوابگاه‌ها در رتبه ۴ و ۵ قرار گرفته‌اند.

وی، با اشاره به نرخ غذای دانشجویی در سال تحصیلی جدید نیز، گفت: در بحث غذای دانشجویی نیز تلاش ما در جهت عادلانه‌سازی قیمت‌ها بوده است؛ به طوری که نرخ غذای دانشجویی در سال ۹۳ حدود ۲۵ درصد، در سال ۹۴، ۱۴/۳ درصد و در سال تحصیلی جدید ۱۲/۵ درصد بوده است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور :

قابل توجه متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFLو GRE

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE می‌رساند که تنها مدارکی از سوی این سازمان مورد تأیید و گواهی قرار می‌گیرد که مرکز برگزاری آزمون، مجوز لازم را از این سازمان دریافت نموده و تحت نظارت این سازمان قرار داشته باشد.

اخیراً اطلاع حاصل شده است که در شهر اصفهان مؤسسه‌ای به نام مرکز تافل سپاهان، بدون دریافت مجوزهای لازم از سوی این سازمان، اقدام به برگزاری آزمون‌های TOEFL و GRE می‌نماید؛ لذا یادآوری می‌گردد که مدارک داوطلبانی که در مرکز یاد شده در آزمون شرکت نمایند از نظر این سازمان دارای اعتبار نیست و برای ارسال به مراکز آموزشی، مورد تأیید قرار نخواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

زمان انتخاب رشته دانشگاه آزاد

آغاز انتخاب رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی از آغاز انتخاب رشته‌های بـا آزمون ایـن دانشـگاه از روز یکشـنبه ۳۱ مردادماه (دیروز) خبر داد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر مجتبی علوی فاضل، با بیان اینکه انتخاب رشته با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی تا ۱۵ شهریور ادامه دارد، افزود: داوطلبان برای نام‌نویسی در این دوره‌ها باید به پایگاه‌های اینترنتی به نشانی: WWW.AZMOON.ORG یا sanjesh.iau.ac.ir مراجعه کنند.

وی گفت: داوطلبان با استفاده از نمره، رتبه و شناسه‌ای که از طریق سـازمان سـنجش آموزش کشـور دریافت کرده‌انـد، می‌تواننـد برای انتخاب رشـته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی اقدام کنند.

دکتر علوی فاضل، با بیان اینکه هر داوطلب می‌تواند ۲۰ رشته محـل انتخاب کند، افـزود: دفترچه راهنمـای انتخاب رشـته نیز همزمان با آغاز نام‌نویسی در پایگاه اینترنتی یاد شـده منتشر می‌شـود. به داوطلبان توصیه می‌شود انتخاب رشـته خود را براساس نمره و علاقه‌مندی انجام دهند.

سـخنگوی دانشـگاه آزاد اسـلامی گفـت: هزینـه نام‌نویسـی در دوره‌هـای بـا آزمـون ۳۲۰ هـزار ریال اسـت کـه از طریـق کارت‌هـای بانکـی عضو شـبکه شـتاب و از طریق سایت یاد شـده قابل پرداخت است.

همچنیـن نتایـج نهایی دروه‌هـای با آزمـون در دهه سـوم شـهریور و از طریق سـایت اینترنتی به نشـانی: WWW.AZMOON.COM اعلام می‌شود.

دکتر علوی فاضل گفـت: ظرفیت پذیرش در دوره‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی حدود ۵۵ هزار نفر است.

آغاز ثبت نام رشته‌های بدون آزمون نیمسال اول ۹۵–۹۶ دانشگاه آزاد

رئیس مرکز سـنجش و پذیرش دانشـگاه آزاداسلامی، از آغـاز ثبت‌نام رشـته‌های بدون آزمون نیمسـال اول ۹۵-۹۶ دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد.

دکتر دانشـیان، رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاداسـلامی، با اعلام این خبر گفـت : کلیه متقاضیان ثبت‌نـام در رشـته‌های بـدون آزمون مقاطـع کاردانی پیوسـته و ناپیوسته و کارشناسی پیوسـته و ناپیوسته دانشـگاه آزاد اسـلامی می‌تواننـد از سـاعت ۱۶ امروز دوشـنبه ۲۵ مردادماه با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام را دریافت و پس از مطالعه و کسـب آگاهی‌های کامل در مورد رشـته مـورد نظر، در صـورت تمایل و داشـتن شرایط لازم، بعد از تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام در یک رشته / محل اقدام کنند.

رئیس مرکز سـنجش و پذیرش دانشـگاه آزاد اسلامی افزود: داوطلبانی که اقدام به ثبت‌نام در سامانه این مرکز نموده‌انـد باید با تهیه یک نسـخه چاپی از ثبت‌نام خود پس از ۴۸ سـاعت به واحد دانشـگاهی مربوط مراجعه کنند. لازم به ذکر اسـت که زمان شروع به تحصیل این دسته از متقاضیان نیمسال اول ۹۵-۹۶ است.

هیچ تفاوتی بین مدرک با آزمون و بدون آزمون وجود ندارد

دکتر دانشـیان، با تأکید بـر نبودن هیچ‌گونـه تفاوتی میان مـدرک فارغ‌التحصیلان رشـته‌های بـا آزمون و بـدون آزمون دانشـگاه آزاد اسـلامی و حتی عدم درج واژه بـا آزمون و بدون آزمـون در مدرک آنان، گفت: در حال حاضر، بیش از ۹۰ درصد از رشـته‌های کاردانی و کارشناسـی دانشگاه آزاد اسـلامی بدون آزمون است و تنها در مورد تعداد معدودی از رشته / محل‌های مقطع کارشناسی غیر پزشکی و رشته‌های گروه علوم پزشکی، پذیرش به صورت با آزمون صورت می‌پذیرد.

دکتر دانشیان، با بیان اینکه امکان ویرایش اطلاعات پس از ثبت نام قطعی وجود ندارد، اظهار داشـت: داوطلبان قبل از ثبت نام در مورد رشـته یا واحد دانشگاهی مورد علاقـه خود دقت لازم را به عمـل آورند؛ چرا که امکان ویرایش اطلاعـات پس از ثبت‌نام قطعـی وجود ندارد. همچنین داوطلبان در صـورت تمایل می‌توانند با تهیه مجدد کارت اعتباری نسبت به ثبت‌نام در رشته یا محل جدید اقدام کنند.

معاون آموزشی دانشگاه آزاد: اعتبار مدارک تمام وقت و پاره وقت دانشگاه آزاد یکسان است

دکتر حسین زاده لطفی، گفت: اعتبار مدرک تمام وقت و پـاره وقت، هیچ تفاوتی با یکدیگر نداشـته و تنها در مـدرک فارغ‌التحصیلان پاره وقـت، واژه پاره وقت ذکر می‌شود.

دکتر حسـین زاده لطفی، معـاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسـلامی، در خصوص تفاوت بین نظام تمام وقت و پاره وقت در این دانشـگاه، گفت: نظام پـاره وقت، این امکان را برای ثبت‌نـام کنندگان دارای شرایط ویژه مانند شاغلان، فراهم می‌آورد که با حداقل واحد انتخابی، سنوات بیشتری را به عنوان سنوات مجاز داشته باشند.

وی گفـت: اعتبار مـدرک تمام وقت و پـاره وقت هیچ تفاوتی با یکدیگر ندارد و تنها در مدرک فارغ‌التحصیلان پاره وقت، واژه پاره وقت ذکر می‌شود.

دکتر حسـین زاده لطفی، با بیـان اینکه دوره پاره وقت بـه معنای دوره نیمه حضوری یا غیر حضوری نیسـت، گفت: تفاوت این دو نظام صرفاً از حیث مقررات آموزشی مربوط به حداقل و حداکثر واحدها و سنوات است.

معاون آموزشـی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: تغییر نظام از تمام وقت به پاره وقت بلامانع است، ولی از پاره وقت به تمام وقت امکان‌پذیر نیست.

شایان ذکر است که هر داوطلب انتخاب رشته با آزمون دانشـگاه آزاد اسلامی، علاوه بر یک بار انتخاب رشته در نظـام تمام وقت، با خرید مجدد کارت اعتباری می‌تواند در دوره پاره وقت نیز حداکثر بیسـت کد رشته محل را انتخاب کند.

همچنین به گفته دکتر حسـین زاده لطفی، داوطلبانی که در آزمون سراسـری در گروه‌های آزمایشـی هنر و زبان‌هـای خارجـی نیز شـرکت کرده‌اند، در دانشـگاه آزاد اسـلامی می‌توانند با خرید کارت اعتباری، بیسـت کدرشـته محل نیز در این گروه‌های آزمایشـی انتخاب کنند.

وی افزود در این گروه‌ها نیز داوطلبان، هم امکان انتخاب رشته تمام وقت و هم پاره وقت را دارند.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: امکان ویرایش انتخاب رشته با آزمون وجود دارد و هـر داوطلب بدون پرداخت وجه اضافی می‌تواند بارها انتخاب رشـته خود را تا پایان مهلت مقرر ویرایش کند؛ ضمن آنکه معیار برای دانشگاه، آخرین ویرایش داوطلب خواهد بود.

پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org



اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اطلاعیه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آمادگی (تسلّط) ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۳۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی همچون دوره‌های گذشته به منظور آمادگی داوطلبان و متقاضیان آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور (آزمون تحصیلات تکمیلی – کارشناسی‌ارشــد سال ۹۶) اقدام به طراحی و برنامه ریزی برای برگــزاری آزمون‌های آمادگی تسـلّط (ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشـد سـال ۱۳۹۶) نموده اسـت. آزمون‌های آمادگی تسـلّط در ۷ نوبت و بـه صورت مرحله‌ای، جمع‌بندی و جامع برگزار می‌گردد تا داوطلبان بتوانند در هر یک از آزمون‌های تسلّط، سـطح مطالعات و میزان آمادگی خود را در مقاطع زمانی تعیین شـده و با توجه به بودجه‌بندی ارائه شده مورد سنجش و ارزشیابی قرار دهند و تا قبل از برگزاری آزمون اصلی (آزمون کارشناسی‌ارشــد سـال ۹۶) نسـبت به ارتقای سطح علمی و رفع نقاط ضعف خود آگاهی یافته و اقدام نمایند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی با بررسی و ارزیابی آزمون‌های تسلّط سال‌های اخیر، تغییراتی را در شیوه بودجه‌بندی و کیفیت علمی و محتوای آزمون ایجاد نموده است که از نکات بارز آن می‌توان به بهبود سـطح کیفی سـؤالات آزمون‌ها، تغییر در تعداد آزمون‌هــا در جهت سـازگاری و انطباق با نیاز داوطلبــان و افزایش کیفیت آزمون‌ها و نهایتاً ارائه مشـاوره از سـوی متخصصان هر یک از رشـته‌های امتحانی آزمون‌های تسـلّط در زمینه‌های برنامه‌ریزی مطالعاتی، منابع درسی و ... تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشـد ۹۶ و انتخاب رشته داوطلبان تا خرداد ۱۳۹۶ اشاره نمود. توضیحات بیشتر را درباره جزئیات آزمون‌های آمادگی تسلّط سال جاری ذیلاً مرور می‌کنیم:

الف) نحوه برگزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشد (تسلّط):

شـرکت تعاونی خدمات آموزشـی، آزمون‌های آمادگی تسـلّط را برای دانشجویان یا فارغ التحصیلان مقطع کارشناسـی که قصد شـرکت در آزمـون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشـد سراسـری- آزاد) سـال ۱۳۹۶ دارند برگزار خواهـد نمود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای، جمع بندی و جامع تسلّط،کارنامه‌ای تحلیلی با اطلاعات بسـیار مفید، جامع و کامل به داوطلبان ارائه خواهد شـد تا ضمن آگاهی از وضعیت علمی‌خود در دروس امتحانی مختلف و رتبه معادل در مقایسـه با آزمون کارشناسی‌ارشـد سـال قبل، با آمادگی بهتری در آزمـون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۶ حضور یابند.

جدول رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلّط

ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی
۱	۱۱۲۶	مجموعه حقوق
۲	۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی (۱)
۳	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت
۴	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق
۵	۱۲۶۴	مجموعه مهندسی عمران
۶	۱۲۶۷	مجموعه مهندسی مکانیک
۷	۱۲۷۷	مجموعه مهندسی کامپیوتر

تاریــخ برگزاری آزمون‌های آمادگی مرحله ای، جمــع بندی و جامع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد):

آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسـلّط در ۷ نوبت و در تاریخ‌های مشروح ذیل برگزار می‌شود:

مراحل	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	بودجه بندی منابع درسی
آزمون مرحله ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۲۱	تا سه‌شنبه ۹۵/۸/۱۱	۲۵ درصد اول
آزمون مرحله ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۱۹	تا پنج‌شنبه ۹۵/۹/۴	۲۵ درصد دوم
آزمون مرحله ۳ تسلّط (جمع بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۰/۱۷	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۰/۷	۵۰ درصد اول
آزمون مرحله ۴ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱۵	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۱/۵	۲۵ درصد سوم
آزمون مرحله ۵ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۶	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۱/۲۶	۲۵ درصد چهارم
آزمون مرحله ۶ تسلّط (جمع‌بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۱۸	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۲/۲۴	۵۰ درصد دوم
آزمون جامع تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱	تا سه‌شنبه ۹۶/۱/۲۲	۱۰۰ درصد مطالب

کارت ورود به جلسه آزمون، **سه روز قبل از تاریخ برگزاری** هر مرحله از آزمون، در سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به آدرس:www.sanjeshserv.ir قابل مشاهده و پرینت است.

ب) نحوه ثبت‌نام:

داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

به داوطلبانی که قصد ثبت‌نام و شـرکت در آزمون آمادگی مرحله‌ای و جامع تسـلّط دارند، به لحاظ فشـردگی زمان توصیه می‌شود که در اولین فرصت نسبت به ثبت‌نام اقدام در این آزمون نموده و ثبت‌نام را به روزهای آخر موکول ننمایند.

متقاضی تعداد ثبت‌نام	هزینه پرداختی با تخفیف در نظر گرفته شده
متقاضی ۱ نوبت آزمون	۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۲ نوبت آزمون	۱/۱۵۰/۰۰۰ (یک میلیون و یکصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۳ نوبت آزمون	۱/۶۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و ششصد هزار ریال)
متقاضی ۴ نوبت آزمون	۲/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیون ریال)
متقاضی ۵ نوبت آزمون	۲/۳۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و سیصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۶ نوبت آزمون	۲/۶۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۷ نوبت آزمون	۲/۹۰۰/۰۰۰ (دو میلیون و نهصد هزار ریال)

تذکر مهم:

* هزینه ثبت‌نام آزمون‌ها به صورت پلکانی تنظیم شده و با افزایش تعداد آزمون های انتخابی، هزینه سـرانه هر آزمون کاهش می‌یابد؛ لذا به داوطلبان توصیه می‌شـود که برای بهره‌مندی بهتر از نتایج آموزشـی و درسـی و همچنین برخورداری از تخفیفات منظور شده، در هر ۷ نوبت آزمون به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند.

مراحل ثبت نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

۲- ارسال الکترونیکی عکس ۴×۳ جدید (هنگام ثبت‌نام).

۳- تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است).

۴- دریافت کدپی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرایط فایل عکس که باید آن را ارسال کنید

* فایل عکس باید با فرمت JPEG (پسوند jpg یا jpeg) باشد.

* اندازه فایل عکس باید بیشتر از ۲۰۰ پیکسل عرض و ۲۵۰ پیکسل ارتفاع و کمتر از ۳۰۰ پیکسل عرض و ۳۵۰ پیکسل ارتفاع باشد.

* فایل تصویری باید واضح و مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه یا هر گونه لکه باشد.

* حاشیه‌های زاید اطراف عکس را در صورت وجود با نرم افزارهای ویرایش تصویر حذف شده باشد.

* در صورتی که عکس شما دارای چرخش ۹۰ یا ۱۸۰ درجه باشد، باید قبل از ارسال در نرم‌افزارهای ویرایش تصویر، آن را اصلاح نمایید.

ج) ارائه مشاوره تخصصی و پشتیبانی:

خدمات مشاوره تخصصی از سوی متخصصان هر یک از رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلّط، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir و ورود به بخش "همگام سنجش" ارائه می‌گردد.

داوطلبان عزیز می‌توانند سؤالات خود را در زمینه‌های مختلف، از جمله چگونگی برنامه‌ریزی و آمادگی برای مطالعه دروس، بهترین منابع درسی موجود برای مطالعه و ...، تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد و مرحله انتخاب رشته این آزمون در سال ۹۶ مطرح نموده و اطلاعات و راهنمایی‌های لازم را دریافت نمایند.

قابل توجه کلیه مؤسسات آموزشی آزاد:

مسؤولان محترم کلیه مؤسسات آموزشی آزاد سراسر کشور می‌توانند برای اطلاع از شرایط ثبت‌نام گروهی متقاضیان و داوطلبان خود و استفاده از تسهیلات ویژه، با شماره تلفن ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند.

آرزوی قلبی و هدف ما، موفقیت شما در آزمون سراسری ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ـ تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ـ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ـ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ـ داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

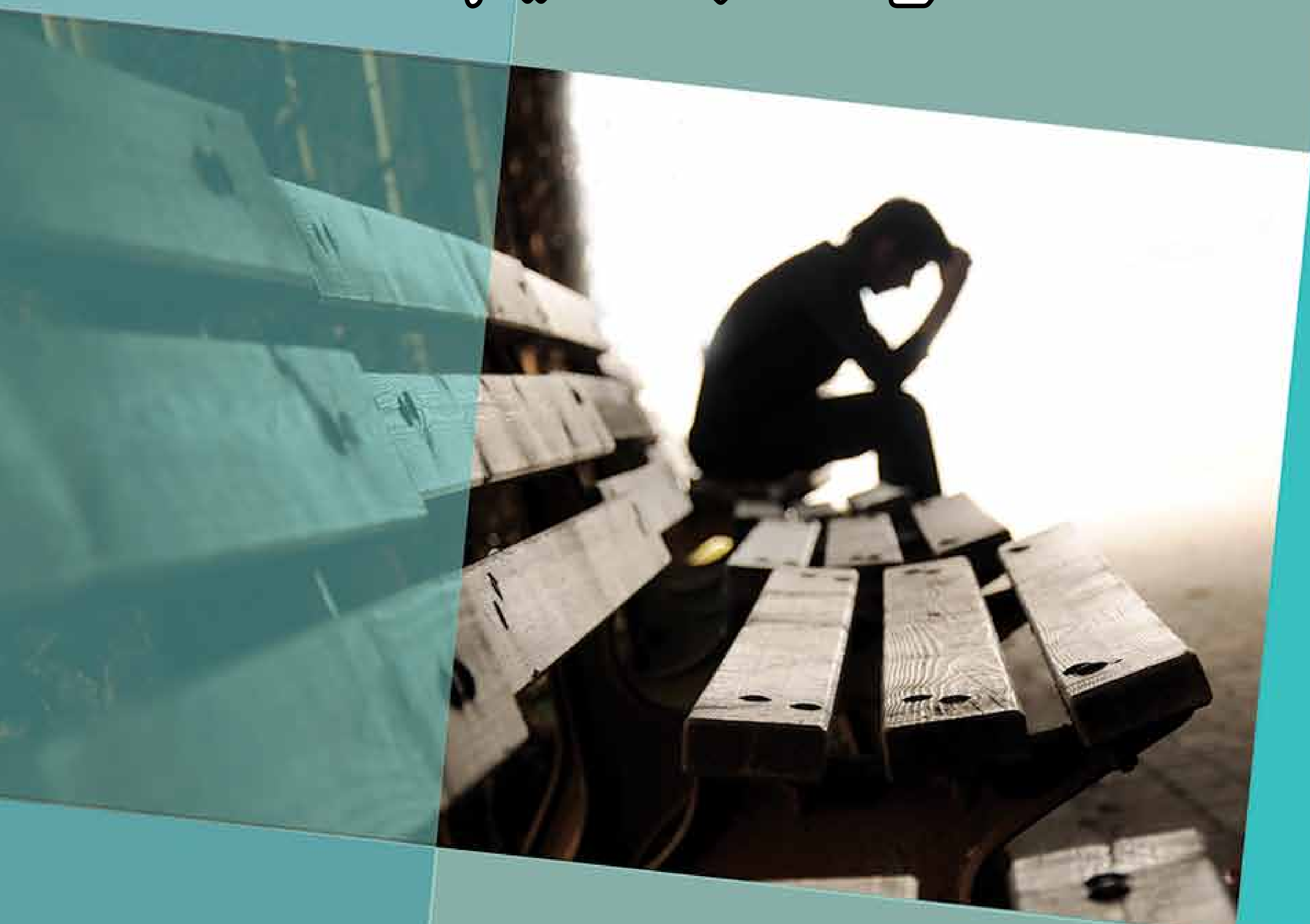
آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه بر ناامیدی خود غلبه کنیم؟



ناامیدی احساسی است که بسیاری در کنترل و مدیریت آن دچار مشکل می‌شوند و دانستن اینکه چگونه با ناامیدی‌هایمان کنار بیاییم، خود بخش مهمی از زندگی ماست

ناامیدی، آخر راه نیست، ولی ممکن است که ما را از قدم گذاشتن در راهی که در نهایت ما را به موفقیت می‌رساند منصرف کند؛ پس زمانی که چنین موانع و شکست‌هایی را تجربه می‌کنیم یا انگیزه خود را از دست می‌دهیم، باید به تصویر بزرگتر فکر کرده و بار دیگر به هدف نهایی و رسیدن به آن هدف، متعهد شویم

به گفته نویسنده معروف، پائولو کوئیلو: «آن لحظه معجزه آسا به ما کمک می‌کند تا خود را تغییر دهیم و ما را به سمت رسیدن به آرزوهایمان سوق می‌دهد. بله، ما سختی می کشیم، لحظات سخت خواهیم داشت و ناامیدی های بسیاری را تجربه خواهیم کرد، ولی تمام اینها گذراست و هیچ اثر دائمی باقی نمی‌گذارد. و یک روز با افتخار و امید به مسیری که پیموده‌ایم نگاه خواهیم کرد.»

ناامیدی یک اتفاق طبیعی است و همه در بخش‌هایی از زندگی خود آن را تجربه می‌کنیم؛ زیرا گاهی انتظارات ما با آنچه در واقعیت اتفاق می‌افتد همخوانی ندارد. ناامیدی احساسی است که بسیاری در کنترل و مدیریت آن دچار مشکل می‌شوند و دانستن اینکه چگونه با ناامیدی‌هایمان کنار بیاییم، خود بخش مهمی از زندگی ماست؛ به عنوان مثال، اگر نتیجه مطلوب خود را در کنکور کسب نکرده باشیم ممکن است که دچار این احساس تلخ شویم.

گاهی زندگی، ما را در شرایطی قرار می‌دهد که کنترلی روی آن نداریم؛ ولی در سایر مواقع، اعمال ما هستند که سبب به وجود آمدن این چنین شرایطی می‌شوند. اینکه ما چگونه با این شرایط برخورد کنیم مهم است؛ زیرا این موضوع، کیفیت زندگی ما را به میزان زیادی تحت تأثیر قرار خواهد داد. اجازه ندهیم که ناامیدی‌های امروز، روی آرزوهای فردای ما سایه بیفکند.

این مقاله کمک می‌کند تا استراتژی‌هایی ساده، ولی کارآمد را به کار گیریم تا بتوانیم بر ناامیدی خود غلبه کنیم.

احساسات خود را مدیریت کنیم

هنگامی که در زندگی با موقعیت‌های سخت و احتمالاً پیش‌بینی نشده مواجه می‌شویم، باید عکس‌العمل احساسی خود را نسبت به آن اتفاق تجربه کنیم و این اجازه را به خود بدهیم که بفهمیم این اتفاق چه معنایی برای ما داشته است. از بروز احساسات خود نترسیم. ناراحتی به دلیل نرسیدن به هدفی که داشته‌ایم امری کاملاً طبیعی است. با نزدیکان و دوستان خود درد دل کنیم و با آنها مشورت کنیم؛ حتی نوشتن احساساتمان، برای غلبه بر خشم و ناراحتی‌مان بسیار مفید خواهد بود. اگر واقعاً نیاز به کمک داریم، با یک مشاور صحبت کرده و مشکلات خود را حل کنیم. «پذیرفتن» را با خود تمرین کنیم. پذیرفتن آنچه پیش آمده، یکشبه اتفاق نمی‌افتد، ولی در نهایت با تمرین زیاد، زمانی خواهد رسید که دیگر با فکر کردن به موضوعی که پیش آمده است، احساس خشم نخواهیم کرد. هیچ‌گاه به خاطر شکست خود، دیگران را سرزنش نکنیم و بهتر است که هیچ تصمیم مهمی را در زمانی که ناراحت و ناامید هستیم نگیریم یا بر اساس احساساتمان کاری را انجام ندهیم. ممکن است که ساعت‌ها یا حتی روزها طول بکشد تا ما بتوانیم آرام شویم، ولی تنها آن زمان است که می‌توانیم تصمیمات درستی را اتخاذ کنیم.

قوانین و انتظارات خود را دوباره تعریف کنیم

احتمالش خیلی زیاد است ناامیدی ما به این خاطر باشد که برای خود یک «قانون» درونی ساخته‌ایم که قدرت را از ما می‌گیرد و ما را در گردابی از افکار منفی گرفتار می‌کند؛ یک قانون که می‌گوید تنها با وجود یک مجموعه از شرایط خاص است که ما می‌توانیم احساس شادی یا موفقیت کنیم؛ به عنوان مثال، اگر ما قانونی را برای خود داشته باشیم که می‌گوید باید از همه نظر کامل و بهترین باشیم، از آنجایی که هیچ‌کس کامل نیست، احتمال اینکه زمان زیادی از وقتمان را با احساس غم و ناامیدی و دل شکستگی بگذرانیم بسیار زیاد است. اگر قانون ما برای احساس شادی و موفقیت، نیازمند ایجاد شرایطی است که کاملاً از کنترل ما خارج است یا تنها زاییده تخیلات ماست و با واقعیت فاصله دارد، به احتمال زیاد ناامید خواهیم ماند؛ پس هنگامی که احساس ناامیدی می‌کنیم، بهتر است که قانون درونی و انتظارات خود را مرور کرده، واقع بینانه‌تر نگاه کنیم یا حتی قانونمان را تغییر دهیم. یک قانون قدرت بخش چیست؟ با خود بگوییم من احساس شادی و موفقیت می‌کنم زمانی که نهایت تلاش خود را کرده باشم.

دلایل خود را فراموش نکنیم

اینکه چرا یک هدف یا نتیجه خاص را دنبال می‌کنیم، ممکن است دلایل زیادی داشته باشد. این دلایل ما هستند که قدرت درونی پشتکار را به ما می‌دهند، و همین دلایل هستند که جرأت مواجهه با ناامیدی و تلاش دوباره را در ما ایجاد می‌کنند. در زمان ناامیدی، مرور و یادآوری دلایلمان برای رسیدن به هدف نهایی، بسیار مؤثر خواهد بود. هنگامی که این دلایل را به خاطر می‌آوریم، به احتمال زیاد تعهد خود را تجدید کرده و در ناامیدی غرق نمی‌شویم.

به هدف خود متعهد باشیم

زمان‌هایی هستند که احساس ناامیدی آن چنان بر ما غلبه می‌کند که فکر می‌کنیم آخر دنیاست. ناامیدی، آخر راه نیست، ولی ممکن است که ما را از قدم گذاشتن در راهی که در نهایت ما را به موفقیت می‌رساند منصرف کند؛ پس زمانی که چنین موانع و شکست‌هایی را تجربه می‌کنیم یا انگیزه خود را از دست می‌دهیم، باید به تصویر بزرگتر فکر کرده و بار دیگر به هدف نهایی و رسیدن به آن هدف، متعهد شویم. ناامیدی حتی می‌تواند تجربه‌ای ارزشمند باشد؛ زیرا می‌توانیم از تجربه خود درس گرفته و برای مواجه شدن با آنچه در آینده در انتظارمان است قوی‌تر شویم؛ به عنوان مثال، اگر ما تلاش زیادی برای موفقیت در کنکور کرده، ولی نتیجه مطلوب را به دست نیاورده‌ایم، این ناامیدی نشان می‌دهد که آن میزان تلاشی که فکر می‌کردیم کافی است تا به هدف مورد نظر برسیم، کافی نبوده و به ما کمک می‌کند تا تلاش خود را بیشتر کرده یا راه و روش قبلی خود را تا حدی تغییر دهیم.

مسائل را شخصی نکنیم

بسیاری منتظرند تا هرگونه اتفاق منفی در زندگی را به شکست‌های شخصی خود ربط دهند و خود را مستحق آن می‌دانند یا حتی با خود می‌گویند که به اندازه کافی خوب نیستند که بتوانند موفق شوند. واقعیت این است که هنگامی که موضوعی را شخصی می‌کنیم، دیدگاه ما محدود شده و این اجازه را به ما نمی‌دهد تا موضوع را از زاویه‌ای عمیق‌تر، گسترده‌تر و پر معناتر نگاه کنیم و به اشتباهات خود پی ببریم. اینکه مسائل را بتوانیم عمیق‌تر بررسی کنیم، به ما کمک می‌کند تا به جای آنچه که خود در ذهنمان ساخته‌ایم، بتوانیم دلیل اصلی شکستمان را بیابیم.

همه چیز را از اول شروع کنیم

بعد از همه این مراحل، وقت آن است تا در مورد اینکه چه باید بکنیم، یک تصمیم بزرگ بگیریم. دوباره آغاز کردن، یک رفتار شجاعانه است. شروع دوباره، به معنای پذیرفتن آن چیزی است که اتفاق افتاده و حرکت رو به جلو است. ما در گذشته زندگی نمی‌کنیم؛ بلکه ما از آنچه گذشته به ما درس می‌دهد، تجربه کسب می‌کنیم و با این حال به تلاش خود ادامه می‌دهیم. ما فردای آن روز طوری از خواب بر می‌خیزیم که انگار تجربه‌ای تازه در انتظار ماست. هیچ اتفاقی در گذشته، نمی‌تواند ما را از رسیدن به هدفمان و آنچه که استحقاقش را داریم باز دارد؛ پس به جای اینکه گوشه‌ای بنشینیم و دلمان به حال خودمان بسوزد، با شروع و ایستادن دوباره، امکان رسیدن به موفقیت را برای خود فراهم کنیم.

منابع:

Www.lifehack.org/articles/communication

Www.psychologytoday.com

Www.psychcentral.com

برای رسیدن به موفقیت

باور خود را تغییر دهید



در یکی از ادارات، یک روز وقتی کارمندان به محل کار خود رسیدند، اطلاعیهٔ بزرگی را در تابلو اعلانات دیدند که روی آن نوشته شده بود: «**دیروز فردی که مانع پیشرفت شما در این اداره بود درگذشت. شما را به شرکت در مراسم تشییع جنازه وی که ساعت ۱۰ صبح در سالن اجتماعات برگزار می‌شود، دعوت می‌کنیم.**» در ابتدا، همه از دریافت خبر مرگ یکی از همکارانشان ناراحت شدند، اما سپس کنجکاو شدند تا بدانند کسی که مانع پیشرفت آنها در اداره می‌شده که بوده است. این کنجکاوی، تقریباً تمام کارمندان را ساعت ۱۰ به سالن اجتماعات کشاند. همه پیش خود فکر می‌کردند که این فرد چه کسی بود که مانع پیشرفت ما در اداره بوده است. کارمندان در صفی قرار گرفتند و یکی یکی به نزدیک تابوت رفتند، اما هر کسی به درون تابوت نگاه می‌کرد ناگهان خشکش می‌زد؛ زیرا آینه‌ای درون تابوت قرار داده شده بود و هر کس به درون تابوت نگاه می‌کرد، تصویر خود را می‌دید. نوشته‌ای نیز بدین مضمون در کنار آینه بود: «**تنها یک نفر وجود دارد که می‌تواند مانع رشد شما شود و او هم کسی نیست جز خود شما. شما تنها کسی هستید که می‌توانید زندگی‌تان را متحول کنید. شما تنها کسی هستید که می‌توانید روی شادی‌ها، تصورات و موفقیت‌هایتان اثر گذار باشید. شما تنها کسی هستید که می‌توانید به خودتان کمک کنید.**» می‌خواهیم بگوییم که زندگی شما، وقتی که دوستانتان، محل زندگی‌تان، مدرسه و ... تغییر میکند، دستخوش تغییر نمی‌شود؛ بلکه زندگی شما تنها فقط وقتی تغییر می‌کند که شما تغییر کنید، باورهای محدود کننده خود را کنار بگذارید و باور کنید که شما تنها کسی هستید که مسؤول زندگی خودتان هستید.

برای مثال، اگر این روزها از اینکه رتبهٔ خوبی کسب نکرده‌اید، ناراحت یا کلافه هستید، مدرسه، معلم، خانواده یا آزمون سراسری را مقصر قلمداد نکنید، مسؤولیت وضعیت خودتان را قبول کنید و در ضمن از مشکلات و آنچه از دست داده‌اید، نهراسید و خودتان و واقعیت‌های زندگی خودتان را بسازید.

روان‌شناسان، راهکارهایی را برای افزایش مسؤولیت‌پذیری ارائه کرده‌اند،که در ادامه به ذکر آنها می‌پردازیم:

از اشتباه کردن نهراسید

اگر از اشتباهات خویش درس بگیرید، عملکرد بهتری در آنچه انجام می‌دهید، به دست خواهید آورد؛ اما چنانچه نتوانید یاد بگیریدکه چرا کارتان اشتباه بوده است یا به جای آن می‌توانستید چه کار دیگری را انجام دهید، هرگز در کارتان پیشرفت نخواهید کرد. بدین منظور، هرگاه در کاری شکست خوردید، از خودتان بپرسید: چه رفتارهای اشتباهی را مرتکب شده‌ام؟ چه درس‌ها یا آگاهی‌هایی از اشتباهاتم به دست آورده‌ام؟ سپس سعی کنید با پاسخ دادن به این سؤالات، بینش کامل و دقیقی نسبت به کار خود به دست آورید تا در کوشش‌های بعدی‌تان موفق شوید.

مسؤول بودن به معنی پیروی کورکورانه از دیگران نیست

نتایج پژوهش‌های متعدد حاکی از آن است که بین مسؤولیت‌پذیری و تصمیم‌گیری، رابطه تنگاتنگی وجود دارد. شک نیست که مردد و بی‌تصمیم بودن، یک راه بی‌مسؤولیت بودن است. با خود بیندیشید که در اتخاذ چه تصمیماتی دچار تردید می‌شوید. پس از پی‌بردن به این موضوع، از گام‌های متوالی مهارت حل مسأله بهره بگیرید. این مراحل عبارتند از: جست و جوی راه حل‌های مختلف، ارزیابی راه حل‌ها و انتخاب بهترین آنها، و عملی کردن راه حل‌ها.

هرگاه در کاری شکست خوردید، از خودتان بپرسید: چه رفتارهای اشتباهی را مرتکب شده‌ام؟ چه درس‌ها یا آگاهی‌هایی از اشتباهاتم به دست آورده‌ام؟ سپس سعی کنید با پاسخ دادن به این سؤالات، بینش کامل و دقیقی نسبت به کار خود به دست آورید تا در کوشش‌های بعدی‌تان موفق شوید

به خاطر داشته باشید که رسیدن به اهداف بزرگ، تنها از طریق برداشتن گام‌های کوچک و متوالی میسر است؛ به همین منظور، هدفتان را به اهداف جزئی‌تر تقسیم کرده و پس از طی هر قدم، به عبور از مرحلهٔ بعد بیندیشید

از برنامه‌ریزی غافل نشوید

برنامه‌ریزی و تهیهٔ فهرستی از کارها، اهداف و وظایفتان به شما کمک می‌کند تا به اندازهٔ توانتان تلاش کنید و انتظارات غیرواقع بینانه‌ای از خودتان نداشته باشید؛ به علاوه، مکتوب کردن اهدافتان سبب می‌شود که آنها را جدی‌تر بگیرید و برای نیل به آنها بیشتر تلاش کنید. به خاطر داشته باشید که رسیدن به اهداف بزرگ، تنها از طریق برداشتن گام‌های کوچک و متوالی میسر است؛ به همین منظور، هدفتان را به اهداف جزئی‌تر تقسیم کرده و پس از طی هر قدم، به عبور از مرحلهٔ بعد بیندیشید.

احساس قدرت را در خود افزایش دهید

داشتن احساس قدرت به معنی آن است که فرد دارای منابع، فرصت و قابلیت تأثیرگذاری بر شرایط زندگی خویش است. فرد باید فرصت داشته باشد که انتخاب کند و تصمیم بگیرد، کفایت خویش را اعمال نماید و وظایفی را که با توانایی‌های وی مطابقت دارد، به انجام برساند؛ بدین منظور، لازم است تلاش کنید که فرصت‌هایی را برای ابراز کفایت خود به وجود آورید و به محض اینکه سطح کفایتتان بالا رفت، فرصت‌هایی جدیدی به وجود آورید تا بتوانید آنچه را که آموخته‌اید، تمرین کنید.

برای افزایش حس قدرت در خود، لازم است که هنگام رویارویی با مسائل مختلف، به سه عامل توجه کنید تا میزان مسؤولیت‌پذیری خود را افزایش دهید. این عوامل عبارتند از:

الف- امکاناتی که در اختیار دارید

ب- فرصت انجام کار مورد نظر

ج- قابلیت انجام آن کار

ثبات قدم داشته باشید

هر قدر در انجام کارهایمان جدی‌تر باشیم و پایداری را در خود تقویت کنیم، احتمال دست‌یابی به اهدافمان بیشتر می‌شود. سعی کنید مسؤولیتی را که پذیرفته‌اید، ولو هر قدر کوچک، به طور منظم انجام دهید؛ مثلاً اگر قرار است که روزی ۲۰ تست ریاضی حل کنید، حتماً آن را انجام دهید.

تعریف دقیقی از مسؤولیت‌پذیری داشته باشید

مسؤولیت‌پذیری، یعنی قابلیت پذیرش، پاسخگویی و به عهده گرفتن کاری که از کسی درخواست می‌شود و شخص حق دارد که آن را بپذیرد یا رد کند. وقتی فردی می‌خواهد مسؤولیت بپذیرد، باید برای او کاملاً مشخص شود که موضوع درخواست چیست و در برابر به عهده گرفتن آن، چه چیزی را به دست می‌آورد. در واقع مسؤولیت، انتخابی آگاهانه است؛ درست مثل قراردادی نانوشته که تمام اجزای آن برای فرد مشخص است. هنگامی که فردی احساس مسؤولیت کند، دیگر لزومی ندارد که دیگران به او بگویند که در هر موقعیتی چگونه عمل نماید، و به همین خاطر است که افراد در نتیجهٔ توجه به مقررات، ارزیابی تجربه‌های خویشتن و رسیدن به نتیجه‌گیری‌های واقع‌گرایانه آن تجربه‌ها، الگوی رفتاری مناسبی را اختیار می‌کنند.

فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۳۹۶

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب در سالی ــ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	ادبیات فارسی (۲)	۲۲۰/۱	دوم	۹۳	کلیه رشته‌ها
	ادبیات فارسی (۳)	۲۴۹/۱	سوم	۹۴	کلیه رشته‌ها غیر از علوم انسانی
	زبان و ادبیات فارسی عمومی	۲۸۳/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	کلیه رشته‌ها
	ادبیات فارسی ۳ (تخصصی انسانی)	۲۴۹/۲	سوم	۹۴	مخصوص علوم انسانی
	زبان فارسی ۳ (تخصصی انسانی)	۲۴۹/۴	سوم	۹۴	مخصوص علوم انسانی
	زبان فارسی ۳ (غیر علوم انسانی)	۲۴۹/۳	سوم	۹۴	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
۲- عربی	عربی ۲ (غیر از علوم انسانی)	۲۲۴/۱	دوم	۹۳	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
	عربی ۲ (علوم انسانی)	۲۲۴/۲	دوم	۹۳	مخصوص علوم انسانی
	عربی ۳ (غیر از علوم انسانی)	۲۵۴/۱	سوم	۹۴	کلیه رشته‌ها (غیر از علوم انسانی)
	عربی ۳ (علوم انسانی)	۲۵۴/۲	سوم	۹۴	مخصوص علوم انسانی
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	قرآن و تعلیمات دینی ۲ (دین و زندگی)	۲۲۲	دوم	۹۳	کلیه رشته‌ها
	قرآن و تعلیمات دینی ۳ (دین و زندگی)	۲۵۱	سوم	۹۴	کلیه رشته‌ها
	معارف اسلامی (دین و زندگی)	۲۸۵/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	کلیه رشته‌ها
۴- زبان انگلیسی	انگلیسی ۳	۲۵۲/۱	سوم	۹۴	کلیه رشته‌ها
	انگلیسی ۱ و ۲	۲۸۴/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	کلیه رشته‌ها

ب ــ دروس تخصصی گروه علوم ریاضی

نام درس	نام کتاب در سالی ــ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	هندسه ۱	۲۳۳/۲	دوم	۹۳	
	آمار و مدلسازی	۲۳۴/۳	دوم	۹۳	
	هندسه ۲	۲۵۸/۴	سوم	۹۴	
	ریاضیات ۲	۲۳۴/۲	دوم	۹۳	
	حسابان	۲۵۸/۱	سوم	۹۴	
	جبر و احتمال	۲۵۸/۲	سوم	۹۴	
	هندسه تحلیلی و جبر خطی	۲۹۴/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۲۹۵/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
	ریاضیات گسسته	۲۹۶/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۲- فیزیک	فیزیک ۱ و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۲	
	فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۳	
	فیزیک ۳ و آزمایشگاه (ویژه ریاضی)	۲۵۶/۴	سوم	۹۴	
	فیزیک (ویژه ریاضی)	۲۹۳/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۳- شیمی	شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۳	
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۴	
	شیمی	۲۸۹/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	

ج ـ دروس تخصصی گروه علوم تجربی

نام درس	نام کتاب در سالی ـ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین‌شناسی	زمین شناسی	۲۶۲/۱	سوم	۹۴	
	علوم زمین	۲۹۱/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۲- ریاضیات	هندسه ۱	۲۳۳/۲	دوم	۹۳	
	ریاضیات ۲	۲۳۴/۲	دوم	۹۳	
	آمار و مدلسازی	۲۵۸/۵	سوم	۹۴	
	ریاضیات ۳ (ویژه علوم تجربی)	۲۵۸/۳	سوم	۹۴	
	ریاضیات عمومی ۱ و ۲	۲۹۲/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۳- زیست شناسی	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱	۲۳۱/۱	دوم	۹۳	
	زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲	۲۶۱/۱	سوم	۹۴	
	زیست‌شناسی	۲۹۰/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۴- فیزیک	فیزیک ۱ و آزمایشگاه	۲۰۶/۲	اول	۹۲	
	فیزیک ۲ و آزمایشگاه	۲۲۶/۲	دوم	۹۳	
	فیزیک ۳ و آزمایشگاه (علوم تجربی)	۲۵۶/۳	سوم	۹۴	
	فیزیک (علوم تجربی)	۲۸۸/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۵- شیمی	شیمی ۲ و آزمایشگاه	۲۲۷/۱	دوم	۹۳	
	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۲۵۷/۱	سوم	۹۴	
	شیمی	۲۸۹/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	

دـ دروس تخصصی گروه علوم انسانی

نام درس	نام کتاب در سالی ـ واحدی	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضیات ۱	۲۱۱/۱	اول	۹۲	
	آمار و مدلسازی	۲۳۴/۳	دوم	۹۳	
	ریاضی(ویژه علوم انسانی ـ علوم و معارف‌اسلامی)	۲۵۸/۶	سوم	۹۴	
	ریاضی پایه	۲۹۲/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۲۴۰/۱	دوم	۹۳	
۳- زبان و ادبیات فارسی	تاریخ ادبیات ایران و جهان ۱	۲۴۶/۱	دوم	۹۳	
	تاریخ ادبیات ایران و جهان ۲	۲۷۶/۱	سوم	۹۴	
	آرایه‌های ادبی	۲۸۰/۱	سوم	۹۴	
	ادبیات فارسی ویژه علوم انسانی	۲۸۳/۴	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۴- زبان عربی	عربی ۲ (ویژه علوم انسانی)	۲۲۴/۲	دوم	۹۳	
	عربی ۳ (ویژه علوم انسانی)	۲۵۴/۲	سوم	۹۴	
	عربی	۳۱۶/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۵- تاریخ	تاریخ ایران و جهان ۱	۲۳۵/۴	دوم	۹۳	
	تاریخ ایران و جهان ۲	۲۷۱/۳	سوم	۹۴	
	تاریخ شناسی	۳۰۲/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۶- جغرافیا	جغرافیای ۱	۲۲۵/۲	دوم	۹۳	
	جغرافیای ۲	۲۷۱/۴	سوم	۹۴	
	جغرافیا	۲۹۷/۲	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی ۱	۲۴۳/۱	دوم	۹۳	
	جامعه شناسی ۲	۲۸۱/۱	سوم	۹۴	
	علوم اجتماعی (جامعه‌شناسی نظام جهانی)	۳۰۰/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۸- فلسفه	فلسفه	۲۷۷/۱	سوم	۹۴	
	فلسفه (آشنایی با فلسفه اسلامی)	۳۱۷/۱	پیش‌دانشگاهی	۹۵	
۹- منطق	منطق	۲۷۷	سوم	۹۴	
۱۰- روان‌شناسی	روان‌شناسی	۲۶۸/۱	سوم	۹۴	

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای استفاده دانش آموزان پیش دانشگاهی و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۵ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛
* برگزاری آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی دبیرستان‌ها براساس بودجه‌بندی جدید منابع درسی؛
* برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع با استانداردهای آزمون سراسری؛
* برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.
* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛
* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛
* ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛
* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۲
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع‌بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۲۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۱۰
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹
	جامع نوبت سوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۲/۱۹
	جامع نوبت چهارم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۲۶	روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۳/۳

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون‌های تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۵) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری سه نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در شش نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

آزمون مرحله چهارم تحت عنوان آزمون جمع‌بندی ترم اول به‌منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق، از ابتدای سال ۹۶، چهار نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضور در آزمون سراسری ۱۳۹۶ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون، بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	هر آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰،۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۷ مرحله آزمون	۱،۱۹۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۴۹۰،۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۷۲۰،۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۹۴۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری

از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند.
بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبتنام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبتنام یکجا در ۱۱ نوبت آزمون (یک تابستانه + ۶ مرحله + ۴ جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۵۵۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۱۶۸/۰۰۰ ریال و مجموعاً ۱/۸۵۰/۰۰۰ ریال است.
ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبتنام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبتنام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبتنام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبتنام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبتنام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتابِ و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبتنام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبتنام، نشان دهنده ثبتنام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبتنام مراجعه نموده و ثبتنام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبتنام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبتنام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبتنام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبتنام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبتنام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبتنام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبتنام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبتنام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبتنام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبتنام حضوری: ثبتنام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: www.sanjeshserv.ir امکان‌پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبتنام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبتنام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

مراحل ثبتنام:

۱- پرداخت مبلغ ثبتنام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی می باشد).

۲- تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبتنام آزمون‌های آزمایشی سنجش_ثبتنام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور



سنجش اول
آزمون های آزمایشی
آزمون‌های آزمایشی سنجش
سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵
برای اولین بار
سنجش اول
(ویژه پایه دهم)
۴ نوبت آزمون
صدای داوطلب: ۴۲۹۶۶-۰۲۱
www.sanjeshserv.ir

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۹۰

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲۲ ● دوشنبه ۸ شهریور ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ● ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

ثبت‌نام کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای مهارتی علمی ـ کاربردی

صفحه ۵

امروز روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد:

اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۵

صفحه ۴



یادداشت هفته

برنامه‌ریزی؛ کلید موفقیت

اول ذی حجه ، فرخنده سالروز پیوند آسمانی حضرت علی (علیه السلام) و حضرت فاطمه زهرا (سلام ا... علیها) برتمام شیفتگان اهل بیت (علیهم السلام)تهنیت باد



اطلاعیه‌های مهم سازمان سنجش

صفحه ۶

فرصت‌های باقی مانده را دریابید

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

معرفی‌شدگان برخی از رشته‌های شرایط خاص کارشناسی ناپیوسته ۹۵

صفحه ۱۲

اگر می‌خواهید دانشجویی موفق باشید

صفحه ۱۳

از همین حالا جزء اولین‌ها باشید

صفحه ۱۴

قرار گرفتن ایران در جایگاه دوم جهانیِ شاخص رشد کمیت علمی

رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، از رشد ۱۱/۵ درصدی ایران در رشد کمیت تولید علم در سال ۲۰۱۵ خبر داد.

دکتر دهقان افزود: براساس اطلاعات به دست آمده از پایگاه استنادی وب آو ساینس در تاریخ دوم شهریورماه جاری و مقایسه کمیت تولید علم ۲۵ کشور دنیا که بیشترین کمیت تولید علم را در سال‌های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ تولید کرده‌اند، ایران از لحاظ رشد کمیت تولید علم در سال ۲۰۱۵ نسبت به ۲۰۱۴ با یک پله صعود به جایگاه دوم دست یافت.

وی، با تأکید بر اینکه ۲۵ کشور دنیا دارای بیشترین میزان کمیت تولید علم هستند، اظهار کرد: این کشورها شامل: آمریکا، چین، انگلستان، آلمان، ژاپن، فرانسه، ایتالیا، کانادا، هند، استرالیا، اسپانیا، کره جنوبی، برزیل، هلند، روسیه، سوییس، ترکیه، لهستان، ایران، سوئد، تایوان، بلژیک، دانمارک، اسکاتلند و اتریش است.

دکتر دهقان اضافه کرد: ایران در سال ۲۰۰۰ تنها یک دهم درصد تولید علم جهان را در اختیار داشته که این میزان در سال ۲۰۱۰ به ۱/۱ درصد، در سال ۲۰۱۵، به ۱/۴ درصد و در سال ۲۰۱۶، به ۱/۸ درصد رسیده است.

ادامه در صفحه ۳

نماز

حضرت امام محمدتقی (ع) فرمودند:
هر کس که رکوع نمازش را به طور کامل و صحیح انجام دهد، وحشت قبر بر او وارد نخواهد شد.



کلام امیر المؤمنین(ع)

بنـده را نَسـزد که به دو خصلـت اطمینان کند: تندرستی و توانگری؛ چه آن‌گاه که او را تندرست بینی، ناگهان بیمـار گردد، و آن‌گاه که توانگرش بینی، ناگهان درویش [فقیر] شود.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
بهترین ازدواج‌ها آن است که آسان‌تر انجام گیرد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
● سال بیست و یکم ، شماره ۲۲ ، شماره پیاپی ۹۹۰
● هشتم شهریور ماه سال ۱۳۹۵
● صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
● مدیر اجرایی: بهمن احمدی
● صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
● شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916

● نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
● نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
● صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

برنامه‌ریزی؛ کلید موفقیت

اکثر داوطلبان آزمون سراسـری، هر سـاله با گذشت چند روز از سـال تحصیلی و شروع مهرماه، در اندیشه تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم برای آمادگی هر چه بیشـتر به منظور شـرکت مفید و اثربخش در آزمـون موردنظر خود به سـر می‌برند، و در این میان، عده‌ای که روی این مسـأله درنگ بیشـتری کرده و با دوراندیشـی به آینده کار می‌نگرند، با مشـورتی که با مشاوران آموزشی و دبیران با تجربه آموزش و پرورش یا کسـانی که در آزمون‌های سـال‌های گذشته موفق بوده‌اند به عمل می‌آورند، قدری زودتر از دیگران، اقدام به تدوین برنامه آموزشـی می‌کننـد و بدین‌ترتیب از همین حالا که حدود چهار هفته تا آغاز سال تحصیلی مانده اسـت و با وارد شـدن به ماه آخر تابسـتان که دمای هوا رو به اعتـدال و خنکی می‌گذارد، مطالعات درسی روزانه خود را در قالب برنامه‌های عملیاتی انجام می‌دهند، و حتی فراتر از آن، فعالیت‌های شـخصی و زندگی روزانه خویش را نیز با آن برنامه‌ها تنظیم کرده و همسان می‌نمایند.

در مورد برنامه‌ریزی درسـی داوطلبـان آزمون‌ها، چه در این سـتون و چه در قالب مقالاتی که همکاران ما تدویـن کرده‌اند، با شـما بارها سـخن گفته‌ایم و پس از ایـن نیز صحبت خواهیم کرد؛ امـا نکته قابل تأمل در این مجـال، که باید مدّنظـر داوطلبان آزمون‌های مختلف قرار گیرد، آن است که این برنامه‌ها لازم است اولاً بر مبنای صحیح علمی و تجربیات آموزشـی افراد موفقـی که پیش از این از گردونه آزمون‌ها عبور کرده و در رشـته مطلوب خود در یکـی از مقاطع تحصیلی مشـغول به تحصیل شـده‌اند تنظیم شـود، و ثانیاً به دور از هرگونه خیال‌پردازی و رؤیابافی باشـد. در مورد تأکید اول سـخن خاصی نمی‌توانیـم بگوییم جز آنکه بـه داوطلبان بگوییـم علاوه بر آنکـه برنامه تنظیمی آنهـا برای مطالعات درسـی باید کامـلاً علمی بوده و بـر مبنای اصول صحیح و تجربیات سـایر افراد موفق باشـد، لازم اسـت که در آن برنامه، روحیات شخصی هـر داوطلب، کـه از فردی به فرد دیگـر کاملاً متغیّر و متفـاوت اسـت، نیز ملاحظه و براسـاس آن، برنامه درسـی داوطلب موردنظر چیده شود؛ به دیگر سخن، می‌خواهیم بگوییم که علی‌رغم مشـترکات یک برنامه درسـی، که بـرای داوطلبان یک آزمـون قابل توصیه اسـت، باید درصدی تغییر در اجرای این برنامه را نیز بر مبنای ملاحظات شـخصی و روحیات فردی در نظر گرفـت تا قابلیت اجرایـی بالایی برای افـراد مختلف داشته باشـد؛ برای مثال، نمی‌توان ساعات بیشتری را در برنامه درسـی روزانه یا هفتگی برای مطالعه درسی اختصـاص داد که داوطلبـی در آن درس قوی بوده و با یک بار مطالعـه عمیق می‌تواند بر مطالب آن درس تسـلط پیدا کند و همین نسـخه را نیز برای داوطلب دیگری که در درس موردنظر ضعیف است تجویز کرد؛ بلکه در مثال پیشگفته، راه صحیح و منطقی این است که ساعات بیشـتری را برای درسی که در آن ضعیف هستیم در برنامه‌مان اختصاص دهیم و ساعات کمتری را برای درسـی که در آن قوی هستیم منظور نماییم. به وضوح مشخص است که باید در این مثال، شدت و ضعف فراگیری و همین‌طور استعداد داوطلبان مختلف در یادگیری دروس امتحانی را در برنامه‌ریزی درسـی مورد نظر گنجانید.

نکتـه پایانی در این مجال آنکه بـرای تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم، داوطلبان باید طاقت و توان روحی و جسـمی خود را در نظر بگیرند و براساس آن، و همین‌طور شـناختی که از «خـود» دارند، به انجام این امر مهم اقدام نمایند؛ مثلاً اگر کسـی می‌تواند به صورت یکنواخـت روزی ۱۰ تا ۱۲ سـاعت مطالعات درسی داشته باشد و این کار تداخل و تزاحمی با سایر امـور زندگی روزانه او نـدارد و در انجام این کار موفق است، حتماً باید به انجام این کار و برنامه‌ریزی صحیح برای عملیاتی سـاختن آن اقدام نماید، و فرد دیگری کـه از طاقت و تـوان پایین‌تری برخوردار اسـت نیز ساعات متناسب با طاقت و توان خود را برای مطالعات درسی در نظر بگیرد و ...

آنچه در سـطور بالا گفته شد مختصری از بسیار بود و اگر پس از این، مجال و فرصتی دوباره فراهم آمد، باز هم با شما در این زمینه سخن خواهیم گفت. حاصل سـخن آنکه برنامه‌ریزی درسـی همانند نقشه احداث یک سـاختمان به شمار می‌آید که اگر بر مبنای اصول مهندسی و به صورت هدفمند طراحی و پایه‌ریزی شود، ساختمان را از هر گونه آسیب ناشی از حوادث طبیعی مانند زلزله و سـیل مصون و خالی از گزند نگه خواهد داشت و در غیر این صورت، بنایی که بر آن ساخته شود جز داشتن ظاهر زیبا، از هرگونه استحکامی عاری است و با کمترین لرزشـی فرو خواهد ریخت؛ پس داوطلبان عزیز! اگر تاکنون و با فاصله بیست و چند روزه‌ای که تا سال تحصیلی جدید داریم، هیچ‌گونه اقدامی برای تهیه و تدوین یک برنامه منسـجم درسی به منظور آمادگی بیشـتر خود در آزمون موردنظرتان انجام نداده‌اید، این کار را به مثابه کلیدی برای موفقیت، جدی بگیرید؛ زیرا امروز وقت کوشـش، تلاش و جدیـت در انجام این کار است و فردا بسیار دیر است.

موفق باشید

اخبار

ادامه از صفحه ۱

قرار گرفتن ایران در جایگاه دوم جهانیِ شاخص رشد کمیت علمی

رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، میزان تولیدات علمی ایران را در سال ۲۰۱۴، ۳۱ هزار و ۹۳۱ مدرک ذکر کرد و افزود که این میزان در سال ۲۰۱۵، به ۳۵ هزار و ۶۱۶ مقاله رسیده است و ادامه داد: این عدد نشان می‌دهد که ایران ۱۱/۵ درصد رشد کمیت تولید علم در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۴ داشته است.

به گفته وی، کشور سوئد با ۳۵ هزار و ۴۵۲ مقاله و کشور تایوان با ۳۳ هزار و ۷۵۷ مقاله، در رتبه‌های بعد از ایران از لحاظ رشد تولیدات علمی قرار دارند.

دکتر دهقان، با تأکید بر اینکه تعداد کل مقالات ایران که در کنفرانس‌های بین المللی ارائه شده است کاهش یافته، خاطرنشان کرد: در سال ۲۰۱۰ به ازای هر ۱۰۰ مقاله ارائه شده، حدود ۲۵ درصد مقالات به کنفرانس‌های بین المللی عرضه شده که این میزان در سال ۲۰۱۵ به ۴ درصد کاهش یافته است.

وی، با بیان اینکه هرچند که ایران از لحاظ رشد تولیدات علمی روند رو به رشدی داشته است، اضافه کرد: این در حالی است که به دلیل مشکلات ایجاد شده در فضای بین‌المللی، تعداد مقالات دانشمندان ایرانی در کنفرانس‌های بین المللی کاهش یافته است و این امر به کاهش رتبه ایران در حوزه دیپلماسی علمی منجر خواهد شد.

به گفته رئیس پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، از تعداد کل مقالات بین‌المللی ایران در سال ۱۳۹۰، ۱۵ درصد آن به کنفرانس‌های بین المللی ارائه شده بود که این آمار در سال جاری به کمتر از ۴ درصد کاهش یافته است.

دکتر دهقان، همچنین رتبه ایران در شاخص دیپلماسی علمی را ۳ درصد اعلام کرد.

جزئیات برگزاری آزمون زبان دکتری تخصصی پیام‌نور اعلام شد

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، جزئیات آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵ این دانشگاه را اعلام کرد.

دکتر محمد علی ابراهیمی، با عنوان اینکه زمان ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵ دانشگاه پیام‌نور، از ۲۳ شهریور لغایت ۱ مهرماه سال جاری است، گفت: ثبت‌نام به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال پیام‌نور – مرکز سنجش و آزمون صورت می‌گیرد.

وی زمان برگزاری این آزمون را ۱۰ مهرماه و زمان دریافت کارت آزمون را از ۶ لغایت ۱۰ مهرماه اعلام کرد و افزود: آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵ دانشگاه پیام‌نور، به صورت الکترونیکی در شش استان: آذربایجان شرقی، اصفهان، تهران، خراسان رضوی ، فارس و کرمانشاه برگزار می‌شود.

وی هزینه ثبت‌نام داوطلبان را مبلغ ۷۵۰/۰۰۰ ریال عنوان کرد و گفت: داوطلبان می‌توانند این مبلغ را به شماره حساب: ۲۱۷۸۶۰۹۰۰۱۰۰۷ به حساب بانک ملی شعبه بنفشه به نام دانشگاه پیام‌نور واریز نمایند.

داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر و رفع مشکل احتمالی می‌توانند با شماره تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۵۸۲۹۷ تماس حاصل نمایند.

صدور مدارک دانش آموختگان کارشناسی‌ارشد به دانشگاه‌ها واگذار شد

رئیس سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، از تفویض اختیار صدور مدارک فارغ التحصیلی دانشجویان تا مقطع کارشناسی‌ارشد، به دانشگاه‌ها خبر داد.

دکتر مجتبی صدیقی، با بیان اینکه تاکنون همه دانشگاه‌ها مجوز صدور مدرک فارغ‌التحصیلی را نداشته‌اند، اظهار کرد: در حال حاضر، مدارک فارغ التحصیلان اکثر دانشگاه‌های بزرگ و مادر از سوی خودشان صادر می‌شود؛ علاوه بر این، مدارک فارغ التحصیلان دانشگاه‌های غیرانتفاعی و جدیدالتأسیس که قبلاً از سوی وزارت علوم تأیید و صادر می‌شد تا مقطع کارشناسی به دانشگاه‌های استان تفویض اختیار شده بود و مدارک فارغ‌التحصیلی این دانشگاه‌ها نیز از سوی دانشگاه‌های مادر استان صادر می‌شد.

وی افزود: اخیراً مجوز صدور مدارک فارغ‌التحصیلان تا مقطع کارشناسی‌ارشد به دانشگاه‌های مادر تفویض اختیار شد؛ در واقع دانشگاه‌های مادر ۳۱ استان، مدارک را بررسی و امضا می‌کنند و دیگر نیازی به مراجعه به وزارت علوم وجود ندارد؛ زیرا در هر استان یک دانشگاه بزرگ تعیین می‌شود که دانشگاه‌های غیرانتفاعی جدیدالتأسیس، مدارک فارغ‌التحصیلان خود را برای تأیید به آن دانشگاه ارائه می‌کنند و آن دانشگاه نیز با تفویض اختیار از وزیر علوم، مدرک را تأیید کرده و دانشنامه را صادر می‌کند.

تا ۲۰ شهریور تمدید شد:

ثبت‌نام انواع وام‌های دانشجویی برای سال تحصیلی جدید

سید فردین تقی‌زاده، معاون تسهیلات دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان، گفت: ثبت‌نام انواع وام‌های دانشجویی برای سال تحصیلی جدید تا ۲۰ شهریور تمدید شد.

تقی‌زاده در این خصوص گفت: ثبت‌نام انواع وام‌های دانشجویی برای سال تحصیلی جدید تا ۲۰ شهریور ماه تمدید شد.

وی افزود: دانشجویانی که تاکنون برای دریافت وام ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند برای ثبت‌نام تا ۲۰ شهریور ماه به سایت صندوق رفاه دانشجویان به نشانی اینترنتی: www.swf.ir مراجعه کنند.

سخنگوی دانشگاه آزاد خبر داد:

کاهش شهریه برخی از رشته‌های کاردانی و کارشناسی دانشگاه آزاد

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی، از شرایط و جزئیات کاهش شهریه برخی از رشته‌های کاردانی و کارشناسی بدون آزمون این دانشگاه تا میزان حداکثر ۵۰ درصد شهریه نسبت به سال ۹۴ خبر داد.



۳۰ ذی قعده ، سالروز شهادت حضرت امام محمدتقی (علیه السلام) بر تمام مسلمانان تسلیت باد

دکتر مجتبی علوی فاضل، با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی به دنبال دریافت شهریه اضافه نیست، گفت: شهریه همواره به عنوان یک متغیر غیرقابل انکار برای دانشگاه‌های غیردولتی و متقاضیان تحصیل در این دانشگاه‌ها بوده و از این رو دانشگاه‌آزاد نیز همواره تلاش کرده است میزانی از دانشجویان شهریه دریافت کند که تنها بتواند پاسخگوی هزینه‌ها باشد.

وی افزود: در راستای این نیاز، هر ساله با شروع سال تحصیلی، میزان شهریه دریافتی رشته/ محل‌ها در هیأت امنای این دانشگاه مطرح و بررسی می‌شود.

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی، با بیان اینکه از مهرماه سال جاری سه نوع دریافت شهریه خواهیم داشت، گفت: براساس آخرین تصمیم هیأت امنای این دانشگاه، برای دانشجویان ورودی سال ۹۵ حداکثر ۱۵ درصد افزایش شهریه، دانشجویان موجود حداکثر ۱۵ درصد افزایش در شهریه متغیر و تا ۵۰ درصد کاهش شهریه برای برخی از رشته‌های کاردانی و کارشناسی بدون آزمون را خواهیم داشت.

دکتر علوی فاضل اظهار داشت: این دانشگاه تصمیم دارد در راستای تحقق اهداف نقشه جامع علمی کشور و بالا بردن جذابیت رشته‌های مورد تأکید این نقشه، کاهش شهریه تا ۵۰ درصد را در خصوص این رشته‌محل‌ها به استان‌ها ابلاغ کند.

وی، در خصوص ساز و کار کاهش شهریه برخی از رشته‌های بدون آزمون این دانشگاه، گفت: کاهش شهریه در رشته‌های مذکور تا میزان حداکثر ۵۰ درصد شهریه سال ۹۴ خواهد بود و این موضوع در دستور کار هیأت امناهای استانی دانشگاه آزاد اسلامی قرار دارد.

سخنگوی دانشگاه آزاد تأکید کرد: به این ترتیب، هیأت امناهای استانی، بنا به درخواست هر واحد و پس از بررسی کارشناسان مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه (در خصوص کاهش دانشجو در لیست رشته‌های اولویت‌دار نقشه جامع علمی کشور)، درخواست خود را به رئیس دانشگاه ارسال می‌کنند و با اخذ تأییدات لازمه، کاهش شهریه را از مهرماه سال جاری در روند اداری خود قرار می‌دهند.

دکتر علوی فاضل گفت: امیدواریم که با اجرای این تصمیمات، مردم کشورمان بتوانند از زیر ساخت‌ها و امکانات مناسب و با کیفیت دانشگاه آزاد اسلامی که حاصل سرمایه گذاری خودشان است، به بهترین وجه استفاده کنند.

از سوی صندوق رفاه:
قیمت انواع غذای دانشجویی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ اعلام شد

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، در بخشنامه‌ای قیمت ژتون غذای دانشجویی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ را به دانشگاه‌ها ابلاغ کرد.

با پیشنهاد دبیران شورای معاونان دانشجویی (مناطق دهگانه) و تأیید و تصویب هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان، قیمت ژتون غذای دانشجویی در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ در بخشنامه ای به دانشگاه‌ها ابلاغ شد.

براساس این بخشنامه، غذای کم هزینه (ناهار و شام) : ۷/۹۰۰ ریال، غذای متوسط هزینه (ناهار و شام) : ۱۱/۲۵۰ ریال، غذای پرهزینه (ناهار و شام) : ۱۲/۹۰۰ ریال و صبحانه ۶/۵۰۰ ریال اعلام شده است.

نکته یک: قیمت غذای دانشجویان شاغل به تحصیل در سنوات غیرمجاز، براساس میزان هزینه بین ۲۴/۷۰۰ تا ۳۴/۸۰۰ ریال تعیین می‌شود.

نکته دوم: انواع غذای کم هزینه، متوسط هزینه و پرهزینه از طریق دبیران شورای معاونان مناطق به دانشگاه‌های منطقه اعلام خواهد شد.

نکته سوم: قیمت ژتون غذای دانشجویی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی غیردولتی ـ غیرانتفاعی، برابر نکته یک همین بخشنامه است.

رئیس صندوق رفاه خبر داد:
افزایش ۲۰ تا ۱۰۰ درصدی وام های دانشجویی در سال تحصیلی جدید

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از افزایش ۲۰ تا ۱۰۰ درصدی تمام وام‌های دانشجویی در سال تحصیلی جدید خبر داد و گفت: اعتبار وام شهریه امسال کاهش یافته است.

ذوالفقار یزدان مهر، با اشاره به افزایش وام‌های دانشجویی در سال تحصیلی جاری، گفت: سال گذشته با درآمد اختصاصی خوبی که صندوق رفاه داشته و ظرفیت‌سازی که صورت گرفته است، ۳۷۰ میلیارد تومان به دانشجویان تسهیلات ارائه شد.

وی ادامه داد: امسال سرجمع اعتبارات صندوق رفاه دانشجویان ۶۷۰ میلیارد تومان است.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم افزود: تمام وام‌های دانشجویی، به جز وام شهریه که اعتبار آن کاهش یافته، بین ۲۰ تا ۱۰۰ درصد افزایش یافته است.

وی ادامه داد: در سال گذشته ۱۹۸ میلیارد تومان وام شهریه پرداخت شد.

یزدان‌مهر، با بیان اینکه در سال جاری ۲۷ درصد اعتبارات عمومی رشد داشته است، گفت: امسال ۲۰ میلیارد تومان از سوی دولت و ۳۰ میلیارد تومان از سوی صندوق برای وام دانشجویان مقطع دکتری اختصاص یافته است که از ابتدای مهرماه به هر دانشجو تعلق می‌گیرد.

وی ادامه داد: صندوق رفاه دانشجویان در سال گذشته رشد ۱۱۰ درصدی پرداخت تسهیلات داشته و در وام دانشجویان مقطع دکتری ۴۰۰ درصد و در وام شهریه ۲۰۰ درصد افزایش ایجاد شده است.

تمدید مهلت جشنواره کتاب سال دانشجویی

مهلت ارسال آثار به دبیرخانه بیست و سومین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی و دومین دوره انتخاب کتاب سال دانشجویان فارسی‌نویس تا ۱۵ شهریورماه تمدید شد.

بیست و سومین دوره جشنواره کتاب سال دانشجویی در دو بخش اصلی و ویژه برگزار می‌شود. در بخش اصلی، آثار دانشجویان در کلیه رشته‌ها، اعم از گروه علوم پایه، علوم کشاورزی و منابع طبیعی، هنر و معماری، فنی و مهندسی، علوم پزشکی و دامپزشکی و علوم انسانی، و در بخش ویژه، آثار منتشر شده با موضوعات «اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل» به مناسبت نام‌گذاری سال ۱۳۹۵ ازسوی مقام معظم رهبری و اشتغال و کارآفرینی در معرض داوری قرار می‌گیرند.

شرایط شرکت در این فراخوان، ضروری بودن هم‌زمانی دوره تحصیل دانشجو با زمان چاپ و انتشار اثر، دارا بودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشرشده و ارسال دو جلد از آنها که در سال‌های ۹۳ تا ۹۵ انتشار یافته عنوان شده است. در بخش ترجمه کتاب هم مترجم باید کپی متن اصلی اثر را نیز به دبیرخانه جشنواره ارسال کند.

همچنین در این دوره از جشنواره، برای دومین بار، آثار تولید شده به زبان و خط فارسی از سوی دانشجویان دیگر کشورها نیز پذیرفته و داوری می‌شود. این آثار در بخش ویژه مورد داوری قرار خواهد گرفت.

ناشران می‌توانند مستقیماً آثار دانشجویی را به دبیرخانه کتاب سال دانشجویی ارسال کنند و از ناشرانی که بیشترین مشارکت را در انتشار آثار دانشجویی داشته‌اند، تقدیر می‌شود.

ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی جشنواره به آدرس: www.isba.ir انجام می‌شود و ارسال دو جلد از اصل اثر به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی به دبیرخانه جشنواره ضروری است.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به دبیرخانه جشنواره به نشانی: تهران – خیابان انقلاب – خیابان فخررازی – خیابان شهدای ژاندارمری – پلاک ۷۲ – صندوق پستی: ۱۳۱۴۵-۱۱۶۳ – سازمان انتشارات جهاددانشگاهی مراجعه کنند و با شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان شرکت کننده در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی‌ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ که در زمان مقرر نسبت به انتخاب رشته اقدام نموده‌اند، می‌رساند که نتایج نهایی آزمون مذکور در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۶/۸ (امروز) روی پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرار می‌گیرد.

کلیه داوطلبانی که اسامی آنها به عنوان پذیرفته شده نهایی هر یک از کد رشته‌های تحصیلی اعلام گردیده، لازم است که ضمن توجه به ضوابط و شرایط اعلام شده در اطلاعیه‌ای که به همراه نتایج منتشر می‌گردد، برای کسب اطلاعات بیشتر و دقیق‌تر در خصوص تاریخ، نحوه و مدارک لازم برای ثبت‌نام، به **پایگاه اطلاع‌رسانی** دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ذی‌ربط مراجعه نمایند. ضمناً در صورتی که دانشگاه‌ها و مؤسسات محل قبولی داوطلبان، تاریخ مشخصی را برای ثبت‌نام ارائه نکرده باشند، پذیرفته شدگان باید در یکی از روزهای یکشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۴، دوشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۵، سه شنبه ۹۵/۶/۱۶ یا چهارشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۷ برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی مراجعه نمایند.

توجه: کلیه پذیرفته شدگان باید در زمان مقرر برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه بموقع پذیرفته شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از ثبت‌نام و ادامه تحصیل آنها تلقی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت‌نام متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال ۹۵ – ۹۶

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۰۶/۰۳ بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال ۹۵ - ۹۶ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در پذیرش دوره مذکور، از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به آدرس: www.sanjesh.org از روز **یکشنبه ۹۵/۰۶/۰۷ آغاز شده است و در روز شنبه ۹۵/۰۶/۱۳** پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام، که دارای شرایط عمومی و اختصاصی به شرح ذیل هستند، می‌توانند در پذیرش مذکور ثبت‌نام و شرکت نمایند.

روش گزینش دانشجو

گزینش دانشجو در هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی، براساس معدل کل مندرج در گواهینامه معتبر دیپلم، نوع دیپلم و سهمیه‌های آزاد، شاغل، رزمندگان، بومی بودن و با توجه به صلاحیت‌های عمومی داوطلبان براساس ضوابط دانشگاه جامع علمی - کاربردی و مصوبات مربوط صورت می‌گیرد. بدیهی است که برای هر یک از موارد فوق، ارائه مستندات مربوط در زمان ثبت‌نام از سوی دانشجو به مراکز آموزشی ضروری است.

شرایط ثبت‌نام:

داوطلب متقاضی شرکت در پذیرش، باید یکایک اقدامات زیر را بموقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

۱- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.
۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام از طریق پایگاه اطلاع رسانی سازمان و مطالعه آن.
۳- مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی سازمان، برای تهیه کارت اعتباری.

تبصره- با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ ۱۸۰/۰۰۰ (یکصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام، نسبت به دریافت اطلاعات کارت اعتباری (شماره سریال ۱۲ رقمی) اقدام نمایند.

۴- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام.

داوطلب باید پس از مطالعه دفترچه راهنمای پذیرش در این دوره و آشنایی با کلیه شرایط و ضوابط پذیرش، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی فوق نسبت به ثبت‌نام اقدام نماید. لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال ۹۵ - ۹۶ و همچنین نحوه ورود به سایت برای ثبت‌نام و اقدامات لازم برای انجام ثبت‌نام اینترنتی، در پایگاه اطلاع رسانی مذکور در زمان مقرر قرار داده شده است.

تبصره ۱: دانش‌آموزان سال آخر متوسطه که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ موفق به اخذ مدرک دیپلم خواهند شد، مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های نیمسال اول و دوم (مهرماه و بهمن‌ماه) سال تحصیلی ۹۵- ۹۶ هستند؛ اما چنانچه داوطلبی احتمال می‌دهد که تا پایان شهریورماه سال جاری (۱۳۹۵) موفق به اخذ مدرک دیپلم نمی‌شود، موکداً توصیه می‌شود که کدرشته محل‌های نیمسال دوم (بهمن‌ماه) را انتخاب نماید؛ بنابراین، چنانچه داوطلبی در یکی از کدرشته محل‌های انتخابی نیمسال اول (مهرماه) پذیرفته گردد، ولی تا پایان شهریور ماه سال ۱۳۹۵ موفق به دریافت گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه نشود، قبولی وی ملغی می‌شود و اجازه ثبت‌نام نخواهند داشت.

تبصره ۲: دانش‌آموزان سال آخر متوسطه که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۱۰/۳۰ موفق به اخذ مدرک دیپلم می‌گردند، صرفاً می‌توانند از کدرشته محل‌های نیمسال دوم (بهمن‌ماه) سال تحصیلی ۹۵- ۹۶ انتخاب نمایند.

تذکرات مهم:

۱) مندرجات فرم تقاضانامه باید دقیق و صادقانه تکمیل شود.
۲) مسؤولیت صحت کلیه مندرجات تکمیل شده فرم تقاضانامه به عهده داوطلب خواهد بود.
۳) مندرجات فرم تقاضانامه قابل تغییر نیست؛ بنابراین، داوطلب باید در زمان تکمیل اطلاعات تقاضانامه، نهایت دقت را به‌کار گیرد.
۴) در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرفته‌شدن، حین تحصیل در دانشگاه و ...) مشخص شود که داوطلب حقایق را کتمان نموده یا واجد شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه نیست، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.
۵) داوطلب باید پس از پایان ثبت‌نام الکترونیکی (اینترنتی)، از کلیه صفحات، پرینت تهیه نموده و آن را نزد خود نگه دارد.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به داوطلبان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. ضمناً راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند. همچنین داوطلبان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نام دقت نمایند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن، قبولی وی، «کان لم یکن» تلقی شده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

نکات و توصیه‌های مهم:

۱) اگر از طریق کافی‌نت اقدام به ثبت‌نام می‌نمایید، تأکید می‌شود که تمامی مراحل ورود اطلاعات ثبت‌نامی را شخصاً انجام دهید یا بر انجام امور مربوط، در کافی‌نت نظارت مستقیم داشته باشید.
۳) با توجه به ورود اطلاعات ثبت‌نامی از سوی متصدیان کافی‌نت‌ها، متأسفانه اطلاعات معمولاً با اشتباهاتی در تقاضانامه درج می‌گردد. مسؤولیت هرگونه خطا در این مورد، متوجه شخص داوطلب است و سازمان سنجش آموزش کشور به هیچ وجه امکان اصلاح اشتباهات مذکور را نداشته و هیچ‌گونه عذری در این زمینه پذیرفته نخواهد شد.
۴) توصیه می‌شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه، دریافت شماره پرونده ۶ رقمی و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگه‌داری نمایند.
۵) هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، سایت سازمان سنجش و در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.
۶) در صورت لزوم، داوطلبان می‌توانند در ساعات اداری با شماره تلفن‌های: **۴۲۱۶۳ -۰۲۱** با روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور تماس حاصل کنند یا از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی (غیرحضوری) سازمان اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۸ شهریور، سالروز شهادت مظلومانه شهیدان محمدعلی رجایی و محمدجواد باهنر، گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور:

قابل توجه متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE

به اطلاع متقاضیان شـرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE می‌رسـاند که تنها مدارکی از سـوی این سازمان مورد تأیید و گواهی قرار می‌گیرد که مرکز برگزاری آزمون، مجوز لازم را از این سازمان دریافت نموده و تحت نظارت این سازمان قرار داشته باشد.

اخیراً اطلاع حاصل شـده است که در شهر اصفهان مؤسسه‌ای به نام مرکز تافل سـپاهان، بدون دریافت مجوزهای لازم از سـوی این سـازمان، اقدام به برگـزاری آزمون‌هـای TOEFL و GRE می‌نماید؛ لذا یادآوری می‌گردد که مدارک داوطلبانی که در مرکز یاد شـده در آزمون شـرکت نمایند از نظر این سـازمان دارای اعتبار نیست و برای ارسـال به مراکز آموزشی، مورد تأیید قرار نخواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

زمان اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص شامل دانشگاه‌های شاهد، علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری، مدیریت بیمه اکو مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو در دانشگاه علامه‌طباطبائی، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، دکتری بیوتکنولوژی دانشگاه تهران، دانشگاه علوم‌پزشکی بقیه‌الله(عج)، رشته‌های تحصیلی بورسیه سپاه پاسداران جمهوری اسلامی در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و کلیه کدرشته‌های تحصیلی متمرکز پردیس‌های آموزشی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی تهران در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵

با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان گرامی، بدین‌وسیله به اطلاع علاقه‌مندان به تحصیل در رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی فوق‌الذکر، که در زمان انتخاب رشـته‌های تحصیلی، یک یا چند رشـته از کد رشـته‌های تحصیلی دانشگاه‌های مذکور را در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود انتخاب نموده‌اند، می‌رساند که فهرست اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشـته‌های تحصیلی از بین داوطلبانی که کد رشته محل‌های مؤسسات را انتخاب نموده و حدنصاب چند برابر ظرفیت لازم را کسب کرده‌اند، با رعایت تقدم انتخاب رشته در بعد از ظهر روز دوشـنبه مورخ ۹۵/۶/۸ (امروز) در پایگاه اطلاع‌رسـانی این سازمان به نشانی: **www.Sanjesh.org** اعلام خواهد شـد. کلیه معرفی‌شدگان لازم است که برای انجام مصاحبه، معاینه و آزمون علمی یا مراحل مختلف گزینش، همراه با مدارک لازم از قبیل: چند قطعه عکس، اصل شناسنامه و چند نسخه کپی، اصل کارت ملی و چند نسخه کپی، اصل و کپی مدرک دیپلم و گواهی پیش‌دانشـگاهی و ... (توجه شـود مدارک مورد نیاز برای هر دانشگاه در اطلاعیه‌ای که همراه اسامی درج خواهد شد مشخص شده است) در تاریخ‌های مقرر(که از تاریخ ۹۵/۶/۱۰ به بعد خواهد بود) به آدرس تعیین شـده از طرف مؤسسات (که در اطلاعیه اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت درج خواهد شد) مراجعه نمایند. بدیهی‌اسـت که عدم مراجعه داوطلبان برای انجام مراحل فوق، به منزلهٔ انصراف قطعی از گزینش در رشته یا رشته‌های ذی‌ربط تلقی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

زمان برگزاری سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور در سال ۱۳۹۵

با توجه به اعلام سـازمان اداری و استخدامی کشور در راستای اجرای دستور ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران مبنی بر لزوم رعایت عدالت جنسیتی در استخدام‌های بخش دولتی و به تعویق افتادن آزمون مذکور، براسـاس هماهنگی‌های صورت گرفته درخصوص تغییرات ایجاد شـده در آگهی شرایط و ضوابط شرکت در سومین آزمون اسـتخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور، امکان حضور بانوان محترم در حداقل ۳۰۰ فرصت شـغلی جدید فراهم گردیده است؛ لذا بانوان متقاضی شرکت در سومین آزمون اسـتخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشـور می‌توانند براساس اطلاعیه‌ای که در تاریخ ۱۳۹۵/۶/۲۱ از طریق سـایت این سـازمان منتشر خواهد شد، نسبت به ثبت‌نـام در این آزمون اقدام نماینـد. با در نظر گرفتن این موضـوع، تاریخ برگزاری سومین آزمون استخدامی از تاریخ ۱۳۹۵/۶/۱۹ به آبان ماه سال جاری موکول خواهد شد و تاریخ دقیق برگزاری آزمون در اطلاعیه ۱۳۹۵/۶/۲۱ اطلاع‌رسانی می‌شود.

ضمناً سـازمان سنجش آموزش کشـور، با توجه به تغییرات ایجاد شده، تمهیداتی را فراهم نموده اسـت تا داوطلبانی که قبلاً در ایـن آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، نیز بتوانند اطلاعـات ثبت‌نامی خود را بر اسـاس توضیحاتی کـه در اطلاعیه مذکور درج خواهد شد، ویرایش نمایند.

همچنین به اطلاع می‌رساند که وزارت آموزش و پرورش نیز از طریق برگزاری آزمون اسـتخدامی نسـبت به جذب تعداد ۱۰۰۰۰ نفر به صورت پیمانی اقدام می‌نماید که نحوه ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور و جزئیات لازم در این خصوص، در اطلاعیه‌ای که در تاریخ ۱۳۹۵/۶/۲۱ منتشر می‌شود، به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آمادگی (تسلّط) ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۳۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی همچون دوره‌های گذشته به منظور آمادگی داوطلبان و متقاضیان آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور (آزمون تحصیلات تکمیلی – کارشناسی‌ارشد سال ۹۶) اقدام به طراحی و برنامه ریزی برای برگزاری آزمون‌های آمادگی تسلّط (ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۹۶) نموده است. آزمون‌های آمادگی تسلّط در ۷ نوبت و به صورت مرحله‌ای، جمع‌بندی و جامع برگزار می‌گردد تا داوطلبان بتوانند در هر یک از آزمون‌های تسلّط، سطح مطالعات و میزان آمادگی خود را در مقاطع زمانی تعیین شده و با توجه به بودجه‌بندی ارائه شده مورد سنجش و ارزشیابی قرار دهند و تا قبل از برگزاری آزمون اصلی (آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۶) نسبت به ارتقای سطح علمی و رفع نقاط ضعف خود آگاهی یافته و اقدام نمایند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی با بررسی و ارزیابی آزمون‌های تسلّط سال‌های اخیر، تغییراتی را در شیوه بودجه‌بندی و کیفیت علمی و محتوای آزمون ایجاد نموده است که از نکات بارز آن می‌توان به بهبود سطح کیفی سؤالات آزمون‌ها، تغییر در تعداد آزمون‌ها در جهت سازگاری و انطباق با نیاز داوطلبان و افزایش کیفیت آزمون‌ها و نهایتاً ارائه مشاوره از سوی متخصصان هر یک از رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلط در زمینه‌های برنامه‌ریزی مطالعاتی، منابع درسی و ... تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۶ و انتخاب رشته داوطلبان تا خرداد ۱۳۹۶ اشاره نمود. توضیحات بیشتر را درباره جزئیات آزمون‌های آمادگی تسلّط سال جاری ذیلاً مرور می‌کنیم:

الف) نحوه برگزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشد (تسلّط):

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، آزمون‌های آمادگی تسلّط را برای دانشجویان یا فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی که قصد شرکت در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد سراسری- آزاد) سال ۱۳۹۶ دارند برگزار خواهد نمود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای، جمع بندی و جامع تسلّط، کارنامه‌ای تحلیلی با اطلاعات بسیار مفید، جامع و کامل به داوطلبان ارائه خواهد شد تا ضمن آگاهی از وضعیت علمی‌خود در دروس امتحانی مختلف و رتبه معادل در مقایسه با آزمون کارشناسی‌ارشد سال قبل، با آمادگی بهتری در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۶ حضور یابند.

جدول رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلّط

ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی
۱	۱۱۲۶	مجموعه حقوق
۲	۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی (۱)
۳	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت
۴	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق
۵	۱۲۶۴	مجموعه مهندسی عمران
۶	۱۲۶۷	مجموعه مهندسی مکانیک
۷	۱۲۷۷	مجموعه مهندسی کامپیوتر

تاریخ برگزاری آزمون‌های آمادگی مرحله ای، جمع بندی و جامع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد):

آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط در ۷ نوبت و در تاریخ‌های مشروح ذیل برگزار می‌شود:

مراحل	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	بودجه بندی منابع درسی
آزمون مرحله ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۲۱	تا سه‌شنبه ۹۵/۸/۱۱	۲۵ درصد اول
آزمون مرحله ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۱۹	تا پنجشنبه ۹۵/۹/۴	۲۵ درصد دوم
آزمون مرحله ۳ تسلّط (جمع بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۰/۱۷	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۰/۷	۵۰ درصد اول
آزمون مرحله ۴ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱۵	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۱/۵	۲۵ درصد سوم
آزمون مرحله ۵ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۶	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۱/۲۶	۲۵ درصد چهارم
آزمون مرحله ۶ تسلّط (جمع‌بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۱۸	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۲/۲۴	۵۰ درصد دوم
آزمون جامع تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱	تا سه‌شنبه ۹۶/۱/۲۲	۱۰۰ درصد مطالب

کارت ورود به جلسه آزمون، **سه روز قبل از تاریخ برگزاری** هر مرحله از آزمون، در سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به آدرس:www.sanjeshserv.ir قابل مشاهده و پرینت است.

ب) نحوه ثبت‌نام:

داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

به داوطلبانی که قصد ثبت‌نام و شرکت در آزمون آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط دارند، به لحاظ فشردگی زمان توصیه می‌شود که در اولین فرصت نسبت به ثبت‌نام اقدام در این آزمون نموده و ثبت‌نام را به روزهای آخر موکول ننمایند.

متقاضی تعداد ثبت‌نام	هزینه پرداختی با تخفیف در نظر گرفته شده
متقاضی ۱ نوبت آزمون	۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۲ نوبت آزمون	۱/۱۵۰/۰۰۰ (یک میلیون و یکصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۳ نوبت آزمون	۱/۶۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و ششصد هزار ریال)
متقاضی ۴ نوبت آزمون	۲/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیون ریال)
متقاضی ۵ نوبت آزمون	۲/۳۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و سیصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۶ نوبت آزمون	۲/۶۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۷ نوبت آزمون	۲/۹۰۰/۰۰۰ (دو میلیون و نهصد هزار ریال)

تذکر مهم:

* هزینه ثبت‌نام آزمون‌ها به صورت پلکانی تنظیم شده و با افزایش تعداد آزمون های انتخابی، هزینه سرانه هر آزمون کاهش می‌یابد؛ لذا به داوطلبان توصیه می‌شود که برای بهره‌مندی بهتر از نتایج آزمون آموزشی و درسی و همچنین برخورداری از تخفیفات منظور شده، در هر ۷ نوبت آزمون به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند.

مراحل ثبت نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

۲- ارسال الکترونیکی عکس ۴×۳ جدید (هنگام ثبت‌نام).

۳- تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است).

۴- دریافت کدپی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرایط فایل عکس که باید آن را ارسال کنید

* فایل عکس باید با فرمت JPEG (پسوند jpg یا jpeg) باشد.
* اندازه فایل عکس باید بیشتر از ۲۰۰ پیکسل عرض و ۲۵۰ پیکسل ارتفاع و کمتر از ۳۰۰ پیکسل عرض و ۳۵۰ پیکسل ارتفاع باشد.
* فایل تصویری باید واضح و مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه یا هر گونه لکه باشد.
* حاشیه‌های زاید اطراف عکس را در صورت وجود با نرم افزارهای ویرایش تصویر حذف شده باشد.
* در صورتی که عکس شما دارای چرخش ۹۰ یا ۱۸۰ درجه باشد، باید قبل از ارسال در نرم‌افزارهای ویرایش تصویر، آن را اصلاح نمایید.

ج) ارائه مشاوره تخصصی و پشتیبانی:

خدمات مشاوره تخصصی از سوی متخصصان هر یک از رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلّط، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir و ورود به بخش "همگام سنجش" ارائه می‌گردد. داوطلبان عزیز می‌توانند سؤالات خود را در زمینه‌های مختلف، از جمله چگونگی برنامه‌ریزی و آمادگی برای مطالعه دروس، بهترین منابع درسی موجود برای مطالعه و ...، تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد و مرحله انتخاب رشته این آزمون در سال ۹۶ مطرح نموده و اطلاعات و راهنمایی‌های لازم را دریافت نمایند.

قابل توجه کلیه مؤسسات آموزشی آزاد:

مسؤولان محترم کلیه مؤسسات آموزشی آزاد سراسر کشور می‌توانند برای اطلاع از شرایط ثبت‌نام گروهی متقاضیان و داوطلبان خود و استفاده از تسهیلات ویژه، با شماره تلفن ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند.

آرزوی قلبی و هدف ما، موفقیت شما در آزمون سراسری ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

فرصت‌های باقی مانده

بعد از اعلام نتایج اولیه آزمون سراســری و انتخاب رشــته، اکثر شما داوطلبان عزیز، اگر انتخاب رشــته درست و خوبی کرده باشید، از الان منتظر هستید تا خودتان را در رشته دلخواه و دانشــگاه مورد نظرتان ببینید و حتماً برای رســیدن این زمان لحظه شــماری می‌کنید. ضمن تبریک به شما، باید به آن دسته از داوطلبان عزیز که رتبه خوبی کسب نکرده و تصمیم گرفته‌اند تا با تجربه‌هایی که از آزمون سراســری ۹۵ کســب کرده‌اند، با آمادگی بهتر و بیشتری در کنکور سال آینده شرکت کنند هم به خاطر این تصمیم عاقلانه تبریک گفته و برای آنها آرزوی موفقیت روزافزون کنیم.

افرادی که می‌خواهند در آزمون سراســری ســال آینده شــرکت کنند باید پس از رفع خســتگی و یک برنامه‌ریزی دقیق و درســت، دوباره با تکیه بر نقاط قوت و ضعف خود شــروع به مطالعه کنند، اما گروه دیگر تقریباً بیســت و چند روز وقت دارند تا به دور از استرس‌های مطالعه و امتحان، از وقت خود به هر شیوه‌ای که علاقه‌مند هستند استفاده کنند. می‌خواهید روزهای باقی مانده تابستان را چگونه بگذرانید؟ احتمالاً گروهی پاسخ می‌دهند که: «می‌خواهم با خیال راحت تفریح کنم یا بیشتر بخوابم و یا با دوستانم باشم» و پاسـخ‌های دیگری از این دســت. گرچه تصمیم‌گیری برای گذراندن این اوقات با خود شماســت و شــما بهتر می‌دانید که نیاز روحی و جسمی شــما پس از یک دوره پیوسته مطالعه و آمادگی برای کنکور چیست، اما در اینجا پیشنهادهایی برای شما عزیزان داریم که در صورت تمایل می‌توانید همه یا بعضی از آنها را به کار برید.

الف- زمانی را به ورزش کردن اختصاص دهید

اگر در میان شــما داوطلبان عزیز کسانی هستند که علی‌رغم توصیه مشاوران به ورزش کردن در زمان آمادگی برای کنکور، وقتی را برای این کار اختصاص نمی‌داده‌اند، این زمان بهترین اوقات برای ورزش کردن اســت؛ چون شــما می‌توانید پس از یک دوره مطالعه و کار سخت فکری و احتمالاً استرس‌های ناشی از کنکور، اوضاع جسمی و روحی خود را با ورزش به طور چشمگیری تغییر دهید و شرایط بهبودی‌تان را فراهم آورید.

فواید ورزش کردن

۱- کمک می‌کند که بهتر و راحت‌تر بخوابید؛
۲- باعث می‌شود که دیرتر پیر شوید و از مرگ نابهنگام هم جلوگیری می‌کند؛
۳- مفصل‌ها، استخوان‌ها و ماهیچه‌های شما را سالم‌تر نگاه خواهد داشت؛
۴- سیستم دفاعی بدنتان را تقویت خواهد کرد؛
۵- حافظه‌تان را قوی‌تر خواهد کرد؛
۶- اعتماد به نفس شما را بالا می‌برد؛
۷- انرژی و تحمل شما را بالا می‌برد؛
۹- فشارهای عصبی، افسردگی و اضطرابتان را کاهش می‌دهد؛
۱۰- احتمال ابتلا به بسیاری از بیماری‌ها را کاهش می‌دهد؛
۱۱- باعث چربی سوزی شده و از چاقی‌تان جلوگیری می‌کند.

در ورزش کردن به این نکته توجه داشته باشید که اگر تا الان ورزش نمی‌کرده یا کم ورزش می‌کرده‌اید، حتماً تمرینات ورزشی را با اعتدال شروع کنید و قدم به قدم پیش بروید. اگر بخواهیــد بعد از یک مدت طولانی ورزش نکردن، با حجم بالا ورزش کنید، مطمئناً دچار مصدومیت یا ناامیدی خواهید شد؛ پس کم کم شروع کنید و با اعتدال جلو بروید.

ب- وقتی را برای گذراندن با دوستان خود اختصاص دهید

دوستان و همسالان، یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در رشد و تکامل شخصیت آدمی به شمار می‌آیند و دوستی این دوران باعث کسب تجاربی می‌شود که در توسعه شخصیت شــما نقش دارد. این تجارب باعث ایجاد دوســتی‌های عاقلانه‌تری در دوران بزرگسالی می‌شود؛ دوستی‌هایی که بر اساس علاقه و اعتماد متقابل استوار است و اولین احساس نوع‌دوســتی را در نوجوان برمی‌انگیزد. در دوران نوجوانی، شــخصیت اجتماعی شما در حال شــکل گرفتن است و بر این اساس، رفاقت نقش عمده‌ای را در اجتماعی شدنتان ایفا می‌کند. دوســتان و همسالان، شما را در «ابراز خود» یاری می‌دهند؛ چرا که یکی از نیازهای مهم این دوره، نیاز به ابراز خود است و دوستان و همسالان شما زمینه‌های ممکن را برای برآورده ســاختن این نیاز، برایتان فراهم می‌نمایند. شــما در معاشرت با آنان در مورد افکار و عقاید خود آزادانه گفت و گو کرده و توانایی‌ها و قابلیت‌های خود را ظاهر می‌کنید. اگر شــما با دوســتان خود معاشرت نداشته یا روابط خیلی محدودی داشته باشید، در ارتباطات اجتماعی‌تان با مشکلات جدی روبرو خواهید شد؛ بخصوص اینکه شــما قرار اســت وارد یک محیط بزرگ یعنی دانشگاه شوید که بسیاری از افکار و شــخصیت شــما در این محیط و در کنار هم سالانتان شکل می‌گیرد؛ از طرف دیگر، گذراندن اوقاتی با دوســتان خوب، باعث ایجاد انگیزه‌های مثبت در شــما و طی کردن اوقاتی سرشار از شادی و لذت می‌شود؛ البته در اینجا باید حتماً تأکید کنیم که انتخاب دوســت، اولین و مهم‌ترین قدم در این مســیر است و شما با مشورت با خانواده‌تان باید دوستانی را انتخاب کنید که از نظر اخلاقی و تربیتی مورد تأیید آنان باشند.

پ- به مسافرت بروید

یکی از کارهایی که شما، و حتی کسانی که داوطلب شرکت در آزمون سال آینده هستند، می‌توانید در روزهای باقی مانده تابستان انجام دهید، این است که زمان مناسبی را برای مسافرت چند روزه با توجه به امکانات مالی و ... خود کنار گذارند. رفتن به مسافرت، یکی از بهترین کارهایی اســت که شــما عزیزان می‌توانید انجام دهید؛ زیرا سفر کردن فواید و مزایای بســیاری دارد و باعث می‌شود تا شما پس از یک دوره مطالعه فشرده و خستگی ناشی از آن، انرژی بگیرید و خود را برای یک سال تحصیلی جدید بهتر آماده کنید. برخی از فواید سفر کردن عبارتند از:

۱ـ کاهش استرس و اضطراب

سفر به شما این امکان را می‌دهد که تا حد قابل توجهی، فشارهای روحی و جسمی را از خود دور کنید و این کاهش فشار و استرس روحی، به سلامتی شما کمک خواهد کرد.

۲ـ تنوع در زندگی

مسافرت از هر نوعی که باشد باعث می‌شود که برای مدتی از زندگی عادی خود دور شوید و همین مسأله به تنهایی انرژی زیادی به شما می‌دهد. اینکه بخواهید برنامه روزانه خود را کمی تغییر دهید، می‌تواند به عنوان نوعی درمان محسوب شود و انجام این کار از کسل و خسته شدن فکر و جسم جلوگیری می‌کند.

ه را دریابید



۳ــ تغییر در رفتار

سفر کردن، دید و احساس تازه‌ای نسبت به فرهنگ‌ها و آداب و رسوم مختلف به شما می‌دهد و کمک می‌کند که از زندگی خود بیشتر لذت ببرید. سفر کمک می‌کند تا شما افراد مختلفی را ملاقات کنید؛ ضمن آنکه اجتماعی بودن و معاشرت کردن، نوعی درمان به حساب می‌آید و باعث می‌شود که با فرهنگ‌ها و آداب و رسوم مختلف نیز آشنا شوید.
از طرف دیگر، سفر با مجموعه‌ای از فعالیت بدنی اضافی همراه خواهد بود. ممکن است که شما در برنامه سفرتان شنا در دریا یا گردش و بازدید از مکان‌های دیدنی یا والیبال ساحلی را گنجانده باشید، ولی حتی اگر بخواهید تمام روز را نیز به استراحت بپردازید، باز هم از ماندن در خانه بهتر است و بیشتر پیاده روی خواهید کرد، و در کل در مقایسه با برنامه عادی همیشگی‌تان فعالیت جسمی بسیار بیشتری خواهید داشت.
اگر به دلایل مختلفی امکان سفر کردن برای شما مهیا نیست، حتماً به این نکته توجه داشته باشید که نباید تمام طول روز را در خانه بمانید. در خانه ماندن، بخصوص پس از روزهایی که شما به طور فشرده مطالعه کرده و پس از آن به دلیل انتظار برای نتیجه آزمون در وضعیت مطلوبی به سر نمی‌برید، ممکن است که باعث رکود و رخوت جسمی و فکری شما شود؛ پس برای جلوگیری از بروز چنین وضعیتی، سعی کنید که یک برنامه تفریحی مختصر برای خود ترتیب دهید و یک روز تعطیل را به همراه خانواده یا دوستانتان به مناطق سرسبز و تفریحی اطراف شهرتان بروید و در صورت امکان این برنامه را چند بار اجرا کنید تا جسم و روح شما آرامش بیشتری پیدا کند.

ت ــ مطالعه کنید

حتماً بسیاری از شما با خواندن این تیتر و تیتر بعدی صدای اعتراضتان بلند خواهد شد و خواهید گفت که «چقدر مطالعه کنیم؛ از مطالعه خسته شدیم!» اما منظور ما از مطالعه در اینجا با مطالعه درسی تفاوت دارد. مطمئناً شما نمی‌توانید تمام وقت خود را صرف گذراندن با دوستان یا تماشای تلویزیون کنید و حتماً زمان‌های خالی هم در دست دارید که برای پر کردن آنها برنامه خاصی ندارید. با اینکه هنوز مدت زمان زیادی از برگزاری کنکور سپری نشده است و شما به تازگی مطالعه دروس خود را کنار گذاشته‌اید، اما در صورت تمایل می‌توانید بخشی از وقت خود را به مطالعه کتاب‌های غیر درسی اختصاص دهید؛ مثلاً می‌توانید برای آرامش فکری و جسمی خود یک کتاب شعر یا رمان بخوانید. خواندن کتاب‌هایی با موضوعات دینی نیز بسیار مفید است و باعث می‌شود که دیدگاه و نظر شما درباره بسیاری از مسائل تغییر کند و با امید و انگیزه بیشتری به آینده و برنامه‌های خود فکر کنید.
حتماً شما هم در جامعه با افرادی برخورد داشته‌اید که در عین اینکه از معلومات اندکی برخوردار هستند، از برقراری ارتباطات اجتماعی نیز عاجزند؛ در واقع درصدی از این رفتار به خاطر نبودن مطالعه در زندگی شخصی است. کتاب، روزنه‌ای است که با آن می‌توان دید بازتری نسبت به دنیای اطراف داشت و همچنین موجب می‌شود که بینش فرد نسبت به مسائل روزمره آگاهانه‌تر شود و در برابر چالش‌های اجتماعی با استطاعت کامل برخورد کند. مطالعه و داشتن اطلاعات کافی در زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی، در شخص نوعی درک و حس مثبت ایجاد می‌کند و این موضوع خود موجب بالا بردن سطح نگرش‌ها و توانایی‌های شخص می‌شود.



نکته مهمی که باید به آن توجه داشت این است که شما داوطلب عزیز از ابتدای تحصیل تا الان در اکثر اوقات پیوسته در حال مطالعه کتاب‌های درسی بوده و امکان مطالعه سایر کتاب‌ها را نداشته‌اید. تقریباً بیست و چند روز دیگر وارد دانشگاه می‌شوید و باید دروس مربوط به رشته تخصصی خود را فراگیرید؛ این در حالی است که شما وارد دنیای جدیدی می‌شوید؛ دنیایی که با محیط سابق تحصیلی شما فرق دارد؛ حتی ممکن است که بسیاری از شما عزیزان در دانشگاه‌هایی دور از محل سکونت خانواده‌تان تحصیل کنید؛ در چنین شرایطی آگاهی و دید فکری شما در نحوه زندگی و روابط شما با دیگران، بخصوص با هم دانشگاهی‌هایتان که از مناطق و شهرهای دیگری به آنجا آمده‌اند، تأثیر بسیار زیادی بر شما خواهد گذاشت؛ پس اگر می‌خواهید که نوع روابط خود را در دوره جدید زندگی و دوران تحصیل خود درست تنظیم کنید و در روابط و نوع زندگی خود در این مرحله موفق باشید، حتماً کمی مطالعه کنید.

ث– زبان انگلیسی خود را تقویت کنید

مانند مورد بالا احتمالاً این یک توصیه هم ممکن است به مذاق شما خوش نیایید؛ اما چه بخواهید و چه نه، زبان انگلیسی جزو آن دروسی است که تا پایان دوره دکتری تخصصی نیز همراه شماست و موفقیت شما در این درس تأثیر مستقیمی بر موفقیتتان در سایر زمینه‌های تحصیلی خواهد گذاشت؛ پس سعی کنید که وقت بسیار کمی از زمانی را که تا رفتن به دانشگاه در اختیار دارید، به رفع مشکلات زبان انگلیسی خود یا تقویت آن اختصاص دهید؛ البته در اینجا باید تأکید کنیم که یادگیری زبان، نه در این مدت کوتاه امکان‌پذیر است و نه فایده چندانی دارد، اما نکته مهم این است که در این مدت به زبان انگلیسی، نه به عنوان یک درس که به عنوان یک مهارت توجه کرده و از خود بپرسید که نقاط ضعف و قوت من در یادگیری این زبان چیست و چه کارهایی می‌توانم برای یادگیری آن انجام دهم.

اگر تا الان یادگیری زبان انگلیسی را جدی نگرفته و در کنکور هم در این درس درصد پایینی داشته‌اید، به شما پیشنهاد می‌کنیم که در اولین فرصت برای رفع مشکل خود در این زمینه اقدام کنید؛ اما اگر در این درس در سطح متوسطی هستید، برای اینکه از یادگیری این زبان خسته نشده و از طرف دیگر اوقات بیکاری خود را نیز به صورت مثبتی پر کنید، حتماً دیدن فیلم‌هایی به زبان اصلی را همراه با زیر نویس فارسی در برنامه روزانه خود بگنجانید. دیدن این فیلم‌ها باعث می‌شود تا شما علاوه بر اینکه از اوقات فراغت خود لذت می‌برید، بر دانسته‌های خود در زمینه‌های شنیداری، مکالمه و گرامر زبان انگلیسی نیز مکث کنید، و اگر مشکلی در این زمینه دارید، آن را رفع نمایید.

به خاطر داشته باشید که دانستن زبان انگلیسی باعث می‌شود تا شما در دانشگاه در مقایسه با سایر دانشجویان در زمینه‌های زیر در موقعیت بهتری قرار بگیرید:

۱ــ دسترسی به اطلاعات

شما در هر رشته‌ای که مشغول به تحصیل باشید، مجبورید که از بانک‌های اطلاعاتی و کتابخانه‌های دیجیتال برای انجام تحقیق و پژوهش‌های خود استفاده کنید. رسانه‌های امروز از قبیل اینترنت، شبکه‌های اجتماعی تلویزیون و مطبوعات، دسترسی تقریباً نامحدودی را به اطلاعات درباره موضوعات مورد علاقه‌تان فراهم کرده است؛ ضمناً فراموش نکنید که ما در عصر اطلاعات زندگی می‌کنیم. تنها یک مشکل در این مورد وجود دارد و آن اینکه بیشتر این اطلاعات به زبان انگلیسی است؛ پس بهتر است که این زبان را برای رفع نیازهای خود در این زمینه بخوبی فراگیرید.

۲ــ پیشرفت‌های تحصیلی و شغلی

اگر می‌خواهید که دانشجو و محقق بهتری باشید، باید از مقالات و تألیفات جدید در زمینه رشته تحصیلی خود، که ممکن است بسیاری از آنها به زبان انگلیسی باشد استفاده کنید، در همایش‌های بین‌المللی شرکت کنید و با مطالعه مجلات و کتب از یافته‌های جدید علمی با خبر شوید. دانستن بیش از یک زبان به معنی دسترسی گسترده به انسان‌ها و منابع است؛ از طرف دیگر، پس از فارغ‌التحصیلی در مقطع کارشناسی، ورود به مقطع بالاتر یا دستیابی به بسیاری از مشاغل، مستلزم دانستن زبان انگلیسی یا یک زبان دیگر است و شما می‌توانید که از همین الان، برای ارتقای این بخش از دانش خود تلاش کنید.

همان گونه که در بالا اشاره کردیم، زمان باقی مانده تا شروع تحصیلاتتان در دانشگاه عمدتاً زمان استراحت و تجدید نیروی شماست و شما نباید چون گذشته درس خوانده و پیوسته مطالعه کنید؛ بلکه باید سعی کنید که در صورت تمایل به دیدن فیلم به عنوان بخشی از برنامه تفریحی خود، مزایای دانستن زبان دوم را در نظر گرفته و فیلم‌هایی را انتخاب کنید که علاوه بر اینکه اوقات فراغت شما را بخوبی پر می‌کند و باعث رضایت خاطرتان می‌شود، نکاتی را به یادگیری‌های قبلی شما نیز اضافه کند.

ج– در صورت تمایل، مهارتی مناسب با رشته خود را بیاموزید

امروزه دانستن نکات تئوری و علمی مربوط به یک رشته، بدون دانستن مهارت‌های عملی آن کامل نیست. اگر مطمئن هستید که در چه رشته‌ای در دانشگاه مشغول به تحصیل خواهید شد، در صورت عدم خستگی ناشی از مطالعه در ماه‌های قبل و داشتن انرژی کافی، سعی کنید که مهارتی مربوط به رشته دانشگاهی خود را بیاموزید. اکثر این مهارت‌ها در مراکز فنی و حرفه‌ای به طور رایگان ارائه می‌شود و دوره‌های زمانی برگزاری آنها نیز کوتاه است و شما می‌توانید بخشی از وقت خود را صرف گذراندن این دوره‌ها کنید؛ مثلاً اگر فکر می‌کنید که در دانشگاه در رشته عمران یا مکانیک تحصیل خواهید کرد، دوره‌های آموزشی 3dmax را بیاموزید؛ ضمناً به این نکته توجه داشته باشید که آموختن مهارت‌های مربوط به رشته تحصیلی خود و داشتن اطلاعات در این زمینه، امتیازی برای کسب یک شغل یا ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر است؛ زیرا ممکن است که سالیانه چند صد نفر در یک رشته فارغ‌التحصیل شوند، ولی افرادی موفق‌ترند که زمینه‌های عملی رشته خود را نیز بخوبی دانسته و توانایی کاربرد آن را داشته باشند.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول ویژه دانش آموزان پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) در سال تحصیلی ۹۵–۹۶

با تغییر نظام آموزشـی از «پنج ـ سـه ـ چهار» به «شش ـ سه ـ سـه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌های دورهٔ دوم متوسطه برگزار نماید. هدف اصلی این آزمون‌ها، بررسی و مرور کلی مطالب در هر پایه در طی یک سال تحصیلی است. طی سال‌های اخیر، آزمون‌های آزمایشـی سنجش پیش و سنجش سوم، بترتیب برای پایه‌های پیش‌دانشـگاهی و سوم دبیرسـتان، به‌طور مجزا برنامه‌ریزی و ارائه شده است. در سـال تحصیلی ۹۵-۹۶ برای اولین بار، آزمون‌های آزمایشی برای دانش آموزان پایه دهم طراحی گردیده که هدف کلی این آزمون‌ها، بررسـی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسـی پایه دهم (سـال اول دورهٔ دوم متوسطه) و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است که برای نخستین بار و در راستای تکمیل آزمون‌های پایه‌های موجود در دورهٔ دوم متوسـطه به‌عنوان پایه‌های مؤثر در آزمون سراسری، برنامه‌ریزی و در چهار نوبت، مطابق تاریخ‌های اعلام شده برگزار خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش اول، فقط در گروه‌های آزمایشی «ریاضی ـ فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسـانی» برگزار می‌شـود و زمان‌بنـدی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده است تا شرکت کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید.

لازم به ذکر اسـت که بودجـه بندی آزمون های سـنجش اول، به محض آماده شـدن کتاب‌های درسـی این پایه از سـوی وزارت آموزش و پرورش، از سوی شرکت به اطلاع مدیران، مشاوران و دانش‌آموزان خواهد رسید.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۲ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ اول:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش اول برای کلیه داوطلبانِ سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریقِ سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشـانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از تخفیف بیشـتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شـهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

با توجه به جدول شـهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام منـدرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده اسـت تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سـنجشِ اول را به تعداد مورد نیـاز و دلخواه، انتخـاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثـال، داوطلبِ می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نامِ برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در چهار نوبت آزمون (سه مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب **تخفیف ویژه** ۶۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۱۹۷/۵۰۰** ریال و مجموعاً ۷۹۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سـوی داوطلب، برنامه ثبت‌نـام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتسـاب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول در سراسرکشور می‌توانند با اسـتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر اسـت که خریـد اینترنتـی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشـان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نمایند.

داوطلبـان گرامی، پـس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبـت نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرسـتان هایی که مایل هسـتند برای سـهولت ثبت‌نام به صـورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند بعد از مطالعه دقیق دسـتورالعمل ثبت نام مدارس همکار، می‌توانند با شـماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شـود و توصیه می‌شـود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام، به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت‌نام (در سـایت ارائه شده اسـت: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش — ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش کد رشته‌محل‌های دارای شــرایط خاص مرکز آموزش عالی هوانوردی و فرودگاهی کشور، آموزشکده فنی نقشه‌برداری سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح و آموزشکده فنی نقشه‌برداری سازمان نقشه‌برداری کشور در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

از کلیه داوطلبانی که اسـامی آنان به عنوان معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت پذیرش کد رشته‌محل‌های دارای شرایط خاص مرکز آموزش عالی هوانوردی و فرودگاهی کشور (کد رشـته‌محل‌های ۱۲۴۲ «الکترونیک هواپیمایی»، ۱۲۴۳ «مخابرات هواپیمایی»، ۲۰۳۹ «مهندسـی تکنولوژی تعمیر و نگهداری هواپیما» و ۲۰۴۰ «مراقبت پرواز»)، آموزشـکده فنی نقشـه‌برداری سـازمان جغرافیایی نیروهای مسـلح (کدرشته‌محل ۵۱۲۴ «مهندسـی تکنولوژی نقشه‌برداری») و آموزشـکده فنی نقشه‌برداری سازمان نقشـه‌برداری کشـور (کدرشـته محل‌هـای ۳۲۲۹ و ۳۲۳۲ «مهندسـی تکنولوژی نقشـه‌برداری») در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قرارگرفتـه اسـت دعوت می‌نماید که براسـاس برنامه زمانی تعیین شـده و با همراه داشتن مدارک مورد نیاز مرکز آموزش عالی یا آموزشکده مربوط، برای انجام مصاحبه و سایر مراحل مختلف گزینش به نشانی ذیل مراجعه نمایند.

مرکز آموزش عالی هوانوردی و فرودگاهی کشور

الف– زمان و مکان مصاحبه:

زمـان: سـاعت ۹:۰۰ صبـح روز یکشـنبه ۱۳۹۵/۶/۷، حضور کلیه معرفی‌شـدگان چندبرابر ظرفیت در محل مصاحبه رأس ساعت اعلام شده الزامی بوده و عدم مراجعه و یا مراجعه با تأخیر به منزله انصراف از مصاحبه است.

مـکان: تهران، میدان آزادی، فـرودگاه بین‌المللی مهرآباد، بلوار معراج، مرکز آموزش عالی هوانورد و فرودگاهی کشور (دانشکده صنعت هواپیمایی کشوری).

ب– مدارک لازم:

علاوه بر دارا بودن شـرایط و ضوابط اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون فوق، همراه داشتن مدارک ذیل الزامی است:

۱- اصل و تصویر کارت ملی، ۲ - تصویر گواهی فراغت از تحصیل مقطع کاردانی.

تذکر: در صورتی‌که معرفی‌شـدگان برای مصاحبه در حال تحصیل در مقطع کاردانی بـوده و ارائه مـدرک کاردانی در زمان مصاحبه برای آنها مقدور نباشـد، ارائه آخرین پرینت کارنامه مقطع کاردانی الزامی است.

آموزشکده فنی نقشه‌برداری سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح

الف– زمان و مکان مصاحبه:

زمان: - خواهران از ساعت ۸:۰۰ صبح تا ساعت ۱۶:۰۰ عصر روز سه‌شنبه ۱۳۹۵/۶/۹

- برادران از ساعت ۸:۰۰ صبح تا ساعت ۱۶:۰۰ عصر روز چهارشنبه ۱۳۹۵/۶/۱۰

مکان: تهران، میدان ولیعصر (عج)، بلوار کشاورز، بین بیمارستان ساسان و بیمارستان پارس، خیابان شهید حسین شوریده، آموزشکده فنی نقشه‌برداری سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح.

ب– مدارک لازم:

۱- سه سری تصویر از تمامی صفحات شناسنامه، ۲- سه سری تصویر از پشت و روی کارت ملی، ۳- سه سری تصویر گواهینامه کاردانی یا مدرک دال بر فارغ‌التحصیلی در مقطع کاردانی، ۴- سـه قطعه عکس، ۵- درصورت عضویت در بسـیج یا داشـتن کارت پایان خدمت، تصویر مدارک لازم ارائه گردد.

آموزشکده فنی نقشه‌برداری سازمان نقشه برداری کشور

الف– زمان و مکان مصاحبه:

زمان: از ساعت ۸:۳۰ تا ساعت ۱۷:۰۰ روزهای ۱۳۹۵/۶/۶ ، ۱۳۹۵/۶/۷ ، ۱۳۹۵/۶/۸ و ۱۳۹۵/۶/۹ براساس حروف الفبا مندرج در سایت اینترنتی این آموزشکده به نشانی: www.gtc.ac.ir

مکان: تهران ، میدان آزادی، خیابان معراج، آموزشـکده فنی نقشـه‌برداری سـازمان نقشه‌برداری کشور.

ب– مدارک لازم:

۱- اصـل و تصویـر مدرک کاردانـی و ریز نمـرات به‌همراه گواهی معـدل (الزامی)، ۲- اصل و تصویر ریز نمرات و گواهینامه دوره متوسـطه و پیش‌دانشـگاهی (الزامی)، ۳- گواهی مبنی بر عناوین برتر علمی در سطح کشور در دوره دانش‌آموزی و کاردانی، مانند المپیادهای دانش‌آموزی، دانشـجوی نمونه کشـوری و جشنواره‌های خوارزمی (اختیاری)، ۴- تألیفات و آثار پژوهشی و فعالیت‌های آموزشی (اختیاری)، ۵- صلاحیت و قابلیت‌های عمومی از قبیل زبان خارجی، ورزشـی، هنری، مذهبی و ... (اختیاری)، ۶- مدارکی دال بر بومی بودن در تهران، از قبیل سند خانه یا اجاره‌نامه، حکم اشتغال به کار اولیاء یا همسر، آخرین فیش آب یا برق (الزامی)، ۷- اصل و تصویر کارت ملی و شناسنامه (الزامی)، ۸- در صورت آماده نبودن مدرک کاردانی، گواهی فارغ‌التحصیلی با ذکر معدل و تاریخ فارغ‌التحصیلی از دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی قبلی (الزامی)، ۹- مدرکی دال بر مشخص بودن وضعیت نظام وظیفه (الزامی).

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اگر می‌خواهید دانشجویی موفق باشید

کمتر از یک ماه دیگر دانشـجو می‌شـوید؛ دانشجوی یک دانشـگاه در شـهر خود یا یک شهر دور یا نزدیک به محل زندگی‌تان؛ تجربه‌ای شـیرین و به یـاد ماندنی که یکی از زیباترین خاطرات هر انسـانی اسـت؛ اما باید توجه داشته باشـید که یک دانشجوی خوب و موفق باید به معیارهایی پایبند باشـد و اصولی را رعایت کنـد تا بتواند بهره لازم را از دوره دانشـجویی‌اش ببرد و احسـاس آرامش و رضایت داشته باشد؛ بخصوص اگر در شهری به دور از خانواده خود تحصیل می‌کند. در اینجا بـه مواردی چند برای موفقیت هرچه بیشتر شما دانشجویان آینده اشاره می‌کنیم.

دانشگاه، قیف وارونه نیست

شاید شما هم این جمله را که دانشگاه، قیف وارونه است و ورود به آن سخت و خروج از آن آسان است، شنیده باشید و تصورتان این باشد که دانشجو قرار نیست مثل دانش‌آموز درس بخوانـد و فقط پایان هـر ترم، مدتی گرفتار درس و امتحانات خواهد بود. همین تصور غلط عاملی شده است تا تعداد قابل توجهی از دانشجویان در ترم اول دانشگاه، نمرات خوبی را کسب نکنند و حتی مشروط شوند. حقیقت این است که در دانشگاه باید بیش از دوران دانش‌آموزی مطالعه کرد؛ زیرا یک دانشجو پس از فارغ‌التحصیلی می‌خواهد وارد بازار کار شـود و صاحبان شـرکت‌ها، موسسات و ... نیز از بین خیل قابل توجه علاقه‌مندان به کار، فردی را انتخاب می‌کنند که بیشـترین دانش و مهارت را داشته باشند؛ از این رو، دانشـجو باید بکوشـد که در برنامه‌ریزی و تنظیم کارهـای روزانه‌اش، بیشـتر وقت و تلاش خـود را صرف تحصیل علم و دانش کند و ارتباط علمی خوبی با استادان خویش برقرار کند؛ به عبارت دیگر، تلاش کند تا از دانش و تجربیات استادانش بیشترین بهره را ببرد.

کلاس‌های درس را جدی بگیرید

متأسفانه عده‌ای از دانشجویان، عدم حضور در کلاس درس را بـه نوعی افتخار می‌دانند و تصور می‌کنند که با مطالعه جزوات سایر دانشجویان می‌توان موفق شد؛ اما واقعیت این اسـت که اگر می‌خواهید مشروط نشوید، اگر می‌خواهید از دانشـگاه به دلیل غیبت‌های متوالی اخراج نگردید، اگر می‌خواهید یک کارشـناس صرف بدون کسـب مهارت و دانش لازم نباشید، و اگر می‌خواهید بعد از فارغ‌التحصیلی، شـغلی در ارتباط با رشته تحصیلی خود داشته باشـید، کلاس‌های درس را جدی بگیرید.

انتخاب دوست، انتخاب آینده

یکی از مهم‌ترین انتخاب‌های شـما در دانشـگاه، انتخاب دوست، و اگر خوابگاهی باشید، انتخاب هم اتاقی است؛ زیرا دوستان، و بخصوص هم اتاقی‌ها، بیشتر ساعات شبانه روز را با هم زندگی می‌کنند و در کنار هم هستند. تجربه نشان داده اسـت که دوستان خوب باعث رشد معنوی و درسی و اجتماعی یکدیگر می‌شوند و دوست بد، زندگی دانشجو را به تباهی و نابودی می‌کشـاند؛ بـرای مثال، عامل مهم اعتیاد یا معضلات اخلاقی که موجب افت تحصیلی و حتی اخراج دانشـجو از دانشگاه می‌گردد، دوست بد و نامناسب اسـت؛ پس در انتخاب دوسـتانتان بسیار دقت کنید؛ زیرا گاه افرادی پیدا می‌شـوند که آگاهانه یا ناآگاهانه، شـما را در منجلاب انواع فسادها غرق می‌کنند.

هنر زندگی کردن در خوابگاه

دانشـجویانی که در خوابگاه دولتی یا غیر دولتی سـاکن می‌شوند، باید بدانند که محیط خوابگاه، یک محیط عمومی اسـت و با محیط منزل و خانواده، بسـیار متفاوت است و دانشجو لازم است که ساعت استراحت و مطالعه و مکالمه با تلفن را رعایت کند تا مزاحم هم اتاقی های خود نباشد. همچنین دانشـجو باید در نظافـت و نگهداری مکان‌های عمومی از قبیل سرویس‌های بهداشتی، حمام، آشپزخانه، سـالن مطالعه و ... کوشـا باشد و بهداشـت فردی خود را رعایت کند و در نظافت اتاق خود با سـایر هم اتاقی‌هایش مشارکت داشته باشد.

زندگی در خوابگاه، در عین اینکه مشکلات و سختی‌هایی دارد، امـا به یک جـوان، نحوه تعامل با افـراد متفاوت را می‌آموزد و یک دانشجوی خوابگاهی زودتر از هم سن‌های خود، مدیریت خانه ، مدیریت مالی و حتی مدیریت زمان را فرا می‌گیرد.

پروژه‌های دانشـگاهی را بموقع و با دقت انجام دهید

در بسـیاری از دوره‌های تحصیلی، دانشـجویان پروژه یا تحقیقی را انجام می‌دهند که گزارش و ارائه آن، قسـمتی از نمره آنان را تشـکیل می‌دهد. انجام پروژه مقدار زیادی از وقت دانشـجویان را می‌گیـرد، اما با صرف کمی وقت و یافتن راه‌هایـی برای انجام بهتـر کار و ارائه بهتر گزارش نهایـی، می‌تـوان نتایج بمراتـب بهتری را کسـب کرد. بـرای تهیه گزارش، هرچه زودتر اقـدام کنید؛ مثلاً بعد از انجام کارهای عملی یا پس از بازدید، وقتی که مطلب هنوز در ذهنتان تازه و نو اسـت و جزئیات آن را به خاطر دارید، اقدام بـه تدوین گزارش کنید؛ زیـرا در این هنگام، تهیه گزارش و نوشتن آن بسیار ساده‌تر است.

یکـی از خطرات به تعویق انداختن مکتوب کردن پروژه و نگارش آن، تلنبار شدن آن است؛ در نتیجه، زمانی که باید به مرور درس‌ها برای امتحان بپردازید، مجبور می‌شوید که به گزارش خود بپردازید و با آن درگیر شوید.

آمادگی برای امتحانات

دوره کـردن دروس را خیلـی زود، یعنی به محض اینکه مطلبی برای دوره کردن وجود داشـته باشد، شروع کنید. به خاطر داشـته باشید که اگر هیچ عامل تهدید کننده‌ای ناشی از امتحان قریب‌الوقوع وجود نداشته باشد، دوره کردن لذت‌بخش‌تر اسـت. دوره کردن زمانی سودمند است که با فعالیتی نوشـتنی یا پاسـخگویی به سؤالات و حل مسأله همراه باشد.

خلاصه‌ای از دانسته‌های خود را تهیه کنید. خلاصه‌نویسی سبب می‌شود که موضوعات درسی را بتوانید دسته‌بندی کنید و بهتر به خاطر بسپارید.

اوراق امتحانی، تکالیف، یادداشت‌ها و ... را در طول دوره به نحو مناسبی دسته‌بندی و نگهداری کنید (دست یافتن به آنها در اواخر دوره، کاری بیهوده و هراس‌آور است).

مطالعات موردی، مثال‌های به کار رفته و مسأله‌هایی که در جلسـات درس مطرح می‌شوند، ممکن است الگویی برای جلسات امتحان هم باشند.

نسبت به بازخوردی که از انجام تکالیف کلاسی، امتحانات میـان‌دوره‌ای و فعالیت‌های کلاسـی دریافـت می‌کنید، هوشیار باشید.

راه و روش‌هایی را برای خود ارزیابی بیابید و به طور پیوسته خود را بسنجید. در خود ارزیابی متوجه باشید که «ارادت زیادی به خودتان نداشـته باشـید!» و کار خود را بیش از ارزش واقعـی آن درجه‌بنـدی نکنید. سـعی کنید که در خودارزیابی، کار خود را سـخت‌تر از مدرس ارزیابی کنید، و در نهایت با معیارهای ارزیابی و نمره‌دهی امتحانات آشنا شوید و آنها را تمرین و رعایت کنید.



از همین حالا جزء اولین‌ها باشید

برای اکثر ما، کنکور در یک کلمه خلاصه می‌شود: دلهره، و این دلهره زمانی ایجاد می‌شـود که زمان محدود اسـت و شـما با خسـتگی به حجـم عظیمـی از مطالبی که باید مطالعه کنید خیره شـده‌اید. تنها راه چاره این مشـکل، شـروع زود هنگام مطالعه برای کنکور اسـت. می‌خواهید باور کنید یا نه، یک مجموعه از عوامل هسـتند که شـما را از درس خواندن زود هنگام باز می‌دارند و باعث می‌شـوند که شـما درس خواندن را به آینده موکول کنید. در اینجا به عواملی که ممکن اسـت بازدارنده شما برای شروع درس خواندن باشند و اینکه در مورد آنها چه باید بکنید می‌پردازیم.

به تعویق انداختن درس خواندن، معمولاً با احساس گناه همراه است؛ ولـی باید بدانید که این مسـأله امری ذاتی اسـت. از دیدگاه تکامل، انسان‌ها «خسـیس ادراکی» هستند؛ به این معنا که ما منابع ادراکی و فکری خود را تا جایی که بشود ذخیره می‌کنیم؛ بخصوص در مورد کارهایی که برای «بقای» ما ضروری نیستند؛ به عبارت دیگر، ما درس خوانـدن را تا جایی که بتوانیم به تعویق می‌اندازیم؛ زیرا می‌دانیم که انجام این کار، نیازمند صرف انرژی فکری بالایی اسـت، و تا زمانی که خطر را احسـاس نکنیم (مثلاً خطر نتیجه نامطلوب در کنکور) انگیزه کافی برای درس خواندن نخواهیم داشـت؛ پس سعی کنید قبل از به صـدا در آمـدن زنگ خطر، مدام به خود یـادآوری کنید که موفقیت در کنکور و رسـیدن به نتیجه مطلوب، نیازمند تلاشی طولانی مدت اسـت. برای شـروع درس خواندن، منتظر نمانید تا وقتی که دیگران شـروع به درس خواندن کنند، شـما هم اقدام به انجام این کار کنید، و بدانید کسانی که قبل از همه شروع به مطالعه می‌کنند، احتمال موفقیتشـان در کنکور، بالاتر است.

شاید با خود فکر کنید که اگر زودتر شـروع به درس خواندن کنید خسته خواهید شـد و تا رسیدن به روز برگزاری کنکور نمی‌توانید ادامه دهید. تجربه این احساس را در تفاوت بین مسابقه دو ۱۰۰ متر و دو ماراتن می‌توان دید. در دو ۱۰۰ متر، شما حداکثر انرژی خود را می‌گذارید؛ زیرا خط پایـان را می‌بینید و می‌دانید که بزودی به خط پایان می‌رسـید؛ ولی در دو ماراتـن، راه طولانی و خسـته کننده‌ای را در پیش دارید، و در حالـی که نباید تلاش خود را متوقف کنید، انرژی خود را باید بتوانید حفظ کنید و تا انتهای مسـابقه بدوید. فراموش نکنید که کنکور هم یک مسابقه دو ماراتن است. اگر می‌خواهید زمانی که هنوز دیر نشده است، درس خواندن را آغاز کنید، برای حفظ انرژی کافی تا خط پایان و در طول مسـیر، باید زمان خود را برنامه‌ریزی کنید. اگر تمام انرژی خود را همان ابتدا مصرف کنید، خسته شده و به خط پایان نخواهید رسید؛ به عنوان مثال، در برنامه درسی خود زمان‌هایی را به استراحت یا انجام کارهایی که دوسـت دارید اختصاص دهید تا انگیزه و انرژی لازم را بـرای درس خوانـدن حفظ کنید. درس خواندن هوشـمندانه همراه با برنامه‌ریزی درسـت، بسیار مفیدتر از درس خواندن سخت و فشرده است.

علاوه بر اینها، برای اینکه بتوانید برای مدت طولانی‌تری درس بخوانید، باید برنامه خواب درسـتی داشته باشید. کسانی که برای چندین ماه، تنها ۴ تا ۶ سـاعت در شـب می‌خوابند، در حقیقت دو عملکرد مهم مغز خود را دچار اختلال می‌کنند: انگیزه و هوشیاری. مطالعات نشان داده اسـت که کم خوابـی، موجب کاهش انگیزه می‌شـود. در مورد هوشـیاری نیز باید گفـت که توانایی مغز در داشـتن تمرکز طولانی مدت، به میزان زیادی با شـب بیداری یا کم خوابی کاهش می‌یابد. یکی از فواید شـروع زود هنگام درس خواندن، اجتناب از بروز همین مشکل اسـت. به طور متمادی برای مدت طولانی‌تری درس خواندن کمک می‌کند تا ساعاتی که در روز به آن اختصاص می‌دهید، کاهش

یافته و نیازی به شب‌بیداری‌های طولانی نباشد. اگر درس خواندن را زودتر آغاز کنید، دیگر نگران کمبود وقت نخواهید بود. برنامه خوابی درستی را برای خود تعیین کنید و در شب، ساعت را برای ۴۵ دقیقه قبل از خواب کوک کنید تا بتوانید برای خواب آماده شده و طبق برنامه خود حداقل هشت ساعت استراحت کنید؛ آن وقت است که خودتان هم با دیدن بازدهی خود و وقت اضافی که پیدا می‌کنید متعجب خواهید شد.

بسیاری از کنکوری‌ها تصور می‌کنند که با شروع مدارس به طور عادی شروع به درس خواندن خواهند کرد؛ اما تنها یک شاگرد خوب بودن، گوش کردن در کلاس و جزوه نوشتن کافی نیست؛ حتی ممکن است که نمرات شما در مدرسه خیلی هم خوب باشند، ولی نباید فراموش کنید که تفاوت فاحشی بین فهمیدن یک مطلب و توانایی در تست زدن در کنکور وجود دارد. این همان چیزی است که به آن درس خواندن غیر فعال می‌گویند؛ به این معنا که زمان زیاد و تلاش زیادی را برای یادگیری مطالب جدید صرف کنیم، بدون آنکه بتوانیم از هر یک از آنها را در هنگام تست زنی استفاده کنیم. اینکه مطلبی را همان سر کلاس یاد بگیرید خوب است، ولی نباید خود را گول بزنید. چالش واقعی وقتی است که بتوانید از آنچه یاد گرفته‌اید، درست استفاده کنید. در کنار درس خواندن، تست‌زنی را تمرین کنید. این موضوع نیاز به آن دارد که حتی قبل از شروع مدارس و از همان ابتدا، برنامه‌ریزی تحصیلی درستی برای درس خواندن داشته باشید.

جالب است بدانید مطالعات نشان داده است که میزان‌های مساوی از ساعات درس خواندن، لزوماً بازدهی برابر ندارند. هر چه ساعات درس خواندن در طول زمان پخش شود، یادگیری بهتر خواهد بود؛ پدیده‌ای که به آن «اثر فاصله» گویند؛ به عبارت دیگر، هفت ساعت درس خواندن در طول یک هفته، بمراتب بازدهی بیشتری نسبت به هفت ساعت درس خواندنِ پشت سر هم در یک روز دارد. مغز به میزان زیادی انرژی مصرف می‌کند (۲۰ درصد از میزان سوخت و ساز استراحت) و برای آنکه مطالب جدید بهتر در حافظه باقی بمانند، باید هم زمان با درس خواندنِ فعال، زمان مورد نیاز به منظور بازیافت را نیز برای مغز فراهم کنید. از آنجایی که مغز در خواب مسیرهای عصبی جدیدی را تقویت می‌کند، بخصوص در مرحله مهمی از خواب به اسم «حرکت سریع چشم»، هر چه چرخه خواب بیشتری در بین ساعت‌های درسی شما وجود داشته باشد، بازیابی مطالب و به یاد آوردن آنها در زمان امتحان، آسان‌تر خواهد بود.

ممکن است با خود فکر کنید که اگر درس خواندن را زود شروع کنید، مطالبی را که یاد گرفته‌اید تا زمان آزمون فراموش کنید؛ در حالی که این تصور کاملاً اشتباه است؛ چرا که شما با افزایش طول مدت زمان درس خواندن و ایجاد فواصل بیشتر میان تکرار مطالبی که یاد گرفته‌اید، آنها را در آینده، بهتر به خاطر خواهید آورد. مطالعات نشان داده است که ایجاد «فواصل تکرار» که یک روش اثبات شده در یادگیری است، باعث می‌شود که شما به جای تکرار مداوم مطالب و نگهداری آنها در بخش جلوی حافظه، فواصل میان مرور مطالبی را که در گذشته خوانده‌اید، افزایش داده و برای بازیافت مطالب، تلاش بیشتری کنید، و در حقیقت با انجام این کار، حافظه را قوی‌تر کنید و در نهایت، در جلسه امتحان، به زمان کلی کمتری نیاز پیدا کنید تا مطالبی را که در ابتدای سال خوانده‌اید به یاد آورید.

استنباط غلط از زمانی که در اختیار داریم، خود یکی دیگر از عواملی است که باعث می‌شود تا ما درس خواندن را به آینده موکول کنیم. معمولاً اگر نیاز باشد کاری را در یک فاصله زمانی طولانی‌تر به پایان برسانیم، زمان کمتری را برای انجام آن کار برنامه‌ریزی می‌کنیم، و هر چه زمانی که در اختیار داریم بیشتر باشد، تخمین دقیق اینکه در چه مدت می‌توانیم کاری را به پایان برسانیم سخت‌تر می‌شود؛ حتی گاهی میزان زمانی که در حقیقت برای درس خواندن صرف می‌کنیم بسیار کمتر از زمانی است که ما تصور می‌کنیم؛ زیرا زمان مورد نیاز برای غذا خوردن، خواب، استراحت و تداخلات میان درس را از یاد می‌بریم. برای اینکه دچار این اشتباه نشوید، از قانون ۵۰ درصد پیروی کنید. به فرض اینکه درس خواندن را زود شروع کنید، مدت زمان مورد نیاز برای خواندن همه مطالب را تا زمان امتحان تخمین بزنید و سپس ۵۰ درصد از زمانی را که تخمین زده‌اید، به کل آن اضافه کنید. با استفاده از این روش، به طور قطع تخمین درست‌تری از اینکه چه زمانی باید درس خواندن را شروع کنید، به دست خواهید آورد.

گاهی شما هنوز انگیزه کافی برای درس خواندن ندارید و نیاز به یک موج بزرگ انگیزه دارید تا شروع به درس خواندن کنید؛ ولی مشکل اینجاست که انگیزه، مدام در حال آمدن و رفتن است، در حالی که نیاز به درس خواندن برای موفقیت در کنکور همواره وجود دارد، و اگر تنها منتظر احساس قوی انگیزه باشید، کارتان به ماه‌های آخر و لحظه‌های آخر کشیده می‌شود. در چنین مواقعی، روی آینده و هدف نهایی‌تان تمرکز کنید و مدام با خود تکرار کنید مسیری را که هر روز می‌پیمایید و تلاشی که می‌کنید، شما را یک قدم به هدفتان (مثلاً قبولی در رشته مورد علاقه‌تان) نزدیک‌تر می‌کند، و با خود برنامه‌ریزی کنید که انجام چه کارهایی یا حذف چه چیزهایی در زندگی‌تان، می‌تواند شما را به موفقیتی که در ذهن دارید برساند.

منابع:

Www.lifekack.org/articles
Www.bareexambrief.com
Www.oxfordlearning.com




پیک سنجش
پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.
این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.
هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.
خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.
نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org

«اقتصادمقاومتی؛ اقدام وعمل»

۹۹۱

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916 ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲۳ ● دوشنبه ۱۵ شهریور ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

ثبت نام پذیرش دوره های مهندسی فناوری وکارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) علمی ـ کاربردی سال تحصیلی ۹۵ – ۹۶

صفحه۱۳

از روز گذشته آغاز شده است :

ثبت‌نام پذیرفته شدگان آزمون کارشناسی ارشد ۹۵

صفحه ۵



گاهشمار زندگی یک کنکوری از نگاه یک معلم

آغاز موفقیت در نخستین گام

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

پذیرش با آزمون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، فارابی و ابن سینا در سال ۹۵– ۹۶

صفحه ۱۰

اسامی پذیرفته‌شدگان آزمون دوره‌های کاردانی نظام‌جدید ۹۵ امروز اعلام می‌شود

صفحه ۱۱

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تمدید زمان ثبت‌نام پذیرش کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای علمی ـ کاربردی سال ۹۵ ـ ۹۶ و رشته‌های جدید و برخی از اصلاحات دفترچه انتخاب رشته

صفحه ۱۲

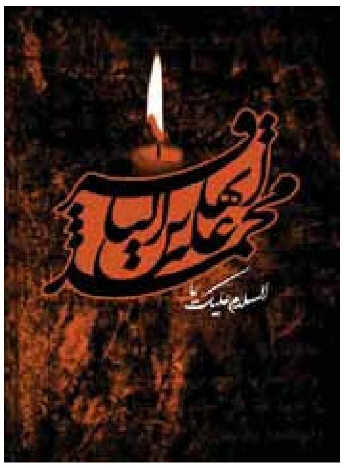
نگاهی به زندگی یک کارآفرین موفق

صفحه ۱۴

یادداشت هفته

دانشگاه: نخستین ایستگاه یا ایستگاه پایانی ؟!

۷ ذی حجه ، سالروز شهادت حضرت امام محمدباقر (علیه السلام) بر تمام مسلمانان تسلیت باد



از ۲۰ شهریور آغاز می‌شود :

ثبت‌نام‌پذیرفته‌شدگان کارشناسی‌ارشدپیام‌نور

ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان کارشناسی‌ارشد در دانشگاه پیام‌نور از ۲۰ شهریور ماه به صورت غیرحضوری آغاز می‌شود.

ثبت‌نام تمام پذیرفته‌شدگان کارشناسی‌ارشد دانشگاه پیام‌نور از ۲۰ تا ۲۵ شهریور ماه به صورت غیرحضوری و از طریق سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir صورت می‌گیرد.

تمام پذیرفته‌شدگان در دوره کارشناسی‌ارشد دانشگاه پیام‌نور می‌توانند در مهلت مقرر با مراجعه به سامانه گلستان نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

ضمناً پذیرفته‌شدگان لازم است که با مراجعه به سایت: http://reg.pnu.ac.ir از نحوه نام‌نویسی آگاهی یابند.

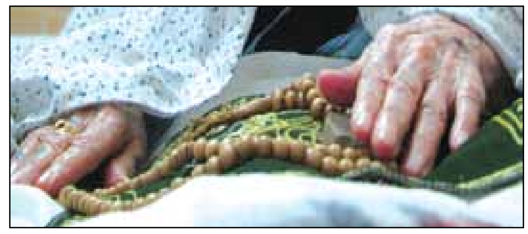
پذیرفته‌شدگان پس از ورود به سایت در مهلت اعلام شده و با مطالعه صفحه ورودی می‌توانند با استفاده از شناسه کاربری و گذر واژه (در صفحه اول سایت در زمان ثبت‌نام اعلام می‌شود) وارد سیستم جامع دانشگاهی گلستان شوند.

همچنین پذیرفته‌شدگان لازم است که تصویر صفحه اول و سوم شناسنامه، تصویر کارت ملی (پشت و رو)، مدرک مشخص کننده وضعیت نظام‌وظیفه (ویژه آقایان) و تصویر مدرک کارشناسی (برای مدرک کارشناسی‌ناپیوسته لازم است که مدرک کاردانی نیز درج شود) را در قالب JPG یا JPEG و با حجم هر عکس حداکثر ۲۵۰ کیلو بایت تهیه و در هنگام ثبت‌نام غیرحضوری بارگذاری کنند.

لازم به یادآوری است که در این مرحله، نیازی به مراجعه به مرکز / واحد نیست و اطلاعات تکمیلی از طریق همین پرتال به نشانی: www.pnu.ac.ir اعلام می‌شود.

نمـاز

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:
هر مؤمنی محافظت بر نمازش نماید و آن را در وقتش به جا آورد، از انسان‌های غافل شمرده نمی‌شود.



کلام امیر المؤمنین(ع)

بردباری، پرده‌ای است پوشان، و خرد، شمشیری است بُرّان؛ پس نقصان‌های خُلقت را با بردباری‌ات بپوشان، و با خردِ خویش هوایت را بمیران.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
هرچــه می‌خواهــی، بــرای خود دعــا بخوان و [در دعــا کردن] بکوش کــه آن روز [عرفه] روز دعا و درخواست است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره ۲۳ ، شماره پیاپی ۹۹۱
- پانزدهم شهریور ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

روزعرفه (روز نیایش) گرامی باد



یادداشت هفته

دانشگاه: نخستین ایستگاه یا ایستگاه پایانی ؟!

تا پایان شـهریور ماه، اسـامی پذیرفته‌شـدگان آزمون سراسـری سال ۱۳۹۵ از سـوی سازمان سنجش اعلام خواهـد شـد و بدین‌ترتیب گروهی دیگر از مشـتاقان ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، پای در مقطع آموزش دانشـگاهی خواهند نهاد و به خیل دانشجویان پرشمار کشور خواهند پیوست.

نکتـه قابل بحث در این مجال آن اسـت کـه: آیا ورود به دانشـگاه، خود هدف است یا وسیله‌ای برای رسیدن بـه هدفی برتـر و والاتـر؟ پیدا کردن پاسـخی به این پرسـش از آنجا مهم اسـت که دیده می‌شـود گروهی از پذیرفته‌شـدگان آزمون‌های سراسـری دانشگاه‌های دولتـی و غیردولتی، قبولی در این نهاد مهم آموزشـی را پایـان راه و ایسـتگاه پایانی می‌دانند، نه نخسـتین ایسـتگاه، و حداکثر آنکه برخی از افـراد این گروه، در پایان تحصیلات دانشـگاهی و هنگام فارغ‌التحصیلی به این نتیجه می‌رسـند؛ به عبارت دیگر، «وسـیله»ای به نام قبولی در دانشگاه برای این افراد به «هدف» تبدیل می‌شـود؛ هدفی نهایی که منتهای آرزوی آنهاست و با ورود به این مرکز شکوفایی استعدادها و جست و جوی علم و دانش، راه دیگر تمام می‌شود و به مقصد خویش می‌رسـند: «پاس کردن» واحدها و چشم انتظار پایان تحصیلات شـدن و بی‌صبرانه به انتهای راه اندیشیدن؛ غافل از آنکه اگر کسی شور فراگیری دانش و پژوهش در موضوعات یک شاخه از یک رشته خاص را که مطلوب نظر او نیز هست، داشته باشد، اگر همه عمر خود را نیز شبانه‌روز برای انجام چنین کاری نیز کنار بگذارد، بازهم وقـت کم خواهد آورد؛ چرا که ویژگی بارز و برجسـته علم، علاوه بر پویایی و شـتاب، بی‌انتها و نامحدود بودن آن اسـت و نمی‌توان برای آن پایانـی را در ذهن تصور کرد.

حال چه باید کرد که ورود به دانشـگاه، هدف نباشد و شـور و شوق اولیه جوانان ما که به منظور کسب دانش پـای در عرصه آموزش عالی می‌گذارند، چون مشـعل فروزانی از گرما و حرارت همیشـگی در جهت به دست آوردن آخرین یافته‌های علمی و پژوهشـی در هر یک از شاخه‌های دانش بشـری برخوردار بوده و ضمن آن، پایداری داشته و جاودانه باشد؟

پاسخ به این پرسش و پرسش‌های دیگری از این دست در ذهن نسل جوان ما و برطرف ساختن موانع نظری و عملی دانش‌اندوزی و پژوهش از سوی مسؤولان ذی‌ربط و همین‌طور والدین این جوانان و بها دادن به این نسل آینده‌ساز، که سازنده و پردازنده افق‌ها و چشم‌اندازهای روشن فردای ایران اسلامی هستند، نکته‌ای است مهم که پرداختن به آن، موجب پویایی و شکوفایی متداوم و مستمر مُلک و ملت خواهد شد.

در اینجا می‌توان به نقش خانواده‌ها در اصلاح تصویری که از سـاختار «دانشگاه» و چشـم‌انداز ورود به آن در ذهن فرزندانشان در سـال‌های پایانی دبیرستان وجود دارد اشـاره کـرد؛ تصویـری که هر اندازه درسـت‌تر و واقع‌بینانه‌تر در اذهان جوانان ما نقش ببندد، به توسعه پایدار دانش و شکوفایی استعدادها خواهد انجامید، و آن وقت اسـت که می‌توان به تصحیح نگرش ملی راجع به ورود به دانشگاه امیدوار بود.

در فرجام این «یادداشـت» روی سـخن ما با داوطلبان عزیزی است که در این آزمون (کنکور) پذیرفته می‌شوند، و آن اینکه جوانان برومند ما نباید تمام تلاش و کوشش ارزشمند خود را تنها در جهت موفقیت در «کنکور» به منظـور ورود به آموزش عالی معطوف نمایند؛ بلکه آنها بسـیار بیشتر و پیشتر از آنکه به آمادگی علمی خود به خاطر ورود به دانشگاه بپردازند، باید قبل از ورود به این مرحله، یعنی حداکثر در همان سال‌های اول دبیرستان، با خود اندیشه کنند و ببینند که براستی خداوند متعال در ضمیر آنها چه استعدادهایی را به امانت نهاده است، و پس از شناخت این استعدادها، هم در جهت به فعلیت رساندن آنها و هم در جهت همسان‌سازی این استعدادها با نیازهای علمی کشور، که می‌تواند به دست توانای آنها در آینده نزدیک برآورده شود، گام بردارند، و بدانند که پرداختن بـه این موضوع هنگام ورود به دانشـگاه دیر است، و آن دسـته از دانشجویانی که تازه حین فراغت از تحصیل و دانش‌آموختگی قصد پرداختن به این مهم را دارند، در این زمینه بسـیار دیر اقدام خواهند کرد که معمولاً نتیجـه مطلوبی، نه برای آنان و نه برای جامعه، دربر نخواهد داشت.

موفق باشید

اخبار

از طریق سازمان امور دانشجویان اعلام شد:

نتیجه درخواست مهمانی دانشجویان

مدیـر کل امـور دانشـجویان داخـل وزارت علوم گفت: دانشـجویان می‌توانند با مراجعه به سـامانه خدمات آموزشـی سـازمان امور دانشـجویان، از نتیجه درخواست مهمانی خود مطلع شوند.

دکتـر ناصر مطیعی، در خصوص آخریـن وضعیت اعلام نتایج مهمانی دانشـجویان در سـال تحصیلـی ۹۵-۹۶، گفـت: دانشـگاه‌های مبدأ با ۶ هـزار تقاضـا از ۱۳ هزار تقاضای دانشـجویان برای مهمانی در دانشگاه‌های دیگر موافقت کردند.

وی ادامه داد: یعنی دانشگاه‌های مبدأ با حدود ۵۰ درصد از تقاضاها موافقت کردند، اما دانشگاه‌های مقصد با توجه به اینکه برخی از آنها تعطیل بودند، فرصت خواسـتند تا زمان اعلام نتایج از سوی این دانشگاه‌ها در سامانه تمدید شود تا بتوانند به تقاضاها پاسخ دهند.

مدیر کل امور دانشـجویان داخـل وزارت علوم گفت: این دانشگاه‌ها تا یکشنبه هفتم شهریورماه فرصت داشتند که موافقت یا مخالفت خود را در این زمینه اعلام کنند.

وی ادامـه داد: در حـال حاضر، نتایج دانشـگاه‌های مبدأ مشخص است، ولی هنوز نتیجه نهایی از سوی دانشگاه‌های مقصد اعلام نشده است.

دکتر مطیعی، با اشـاره به علت این مسـأله، گفت: چون هـر دانشـجوی متقاضی نقل و انتقـال، دو گزینه مقصد را می‌توانـد انتخاب کند، اگر دانشـگاه اول موافقت کند، دانشـگاه دوم از رسـیدگی خارج می‌شود ، و اگر دانشگاه اول مخالفت کند، شانس رسیدگی به در خواست دانشجو در دانشگاه دوم هم وجود دارد.

وی ادامه داد: بنابراین، برای اعلام نتایج باید صبر کنیم تا دانشگاه‌های مقصد نیز نتایج را اعلام کنند.

مدیر کل امور دانشـجویان داخـل وزارت علوم ادامه داد: این امکان وجود دارد تا دانشـجویان با مراجعه به سامانه خدمات آموزشـی سـازمان امور دانشـجویان به نشانی: http://mad.saorg.ir از نتیجه درخواسـت مهمانی خود در دانشگاه مبدأ و مقصد مطلع شوند.

در ایـن دوره از ثبت‌نام، صرفاً مهمانی انجام گرفته و هیچ انتقالی وجود ندارد؛ یعنی فقط افراد دارای شـرایط خاص می‌توانند تقاضای مهمانی خود را برای بررسی دانشگاه‌های مبدأ و مقصد ارسال کنند.

ثبت‌نام متقاضیان از روز چهارشـنبه اول اردیبهشت ۹۵ آغاز شده بود و تا پایان اردیبهشت ماه ادامه داشت.

سـامانه مهمانی و انتقال دانشـجویان طوری برنامه‌ریزی شده بود که از بارگذاری تقاضای افرادی که شرایط خاص و مستنداتی برای مهمانی نداشتند، جلوگیری می‌کرد.

پس از پایان اردیبهشـت ماه، فرآیند بررسـی تقاضاها از سـوی دانشـگاه‌های مبدأ و مقصد انجام گرفت و نتیجه نهایی قرار بود تا پایان مرداد اعلام شود.

۱۵ شهریور ماه (امروز):

آخرین مهلت انتخاب رشته دانشگاه آزاد

رئیـس مرکز سـنجش و پذیـرش دانشـگاه آزاد اسـلامی گفت: مهلت ثبت‌نام انتخاب رشـته‌های این دانشگاه برای داوطلبان آزمون سراسری، روز دوشنبه ۱۵ شهریور ماه (امروز) پایان می‌یابد.

دکتـر بهروز دانشـیان، رئیس مرکز سـنجش و پذیرش دانشـگاه آزاد، گفت: داوطلبان حاضر در جلسـه آزمون سراسـری که متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد هستند، تا پایان روز دوشنبه ۱۵ شهریور ماه (امروز) فرصت دارند که با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org و با اسـتفاده از نمره کل کسـب شده در هر زیرگروه متناسب با رشته انتخابی و کد شناسه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب ۲۰ رشته / محل اقدام کنند.

وی افزود: داوطلبان می‌توانند علاوه بر گروه آزمایشـی اصلـی، چنانچه در زمان ثبتنـام گزینه علاقه‌مندی به گـروه هنر و زبان‌های خارجی را انتخاب و در آزمون آن نیز شـرکت کرده‌اند، از فرصت انتخاب رشـته دو یا سه گروه آزمایشی نیز بهره‌مند شوند.



رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد تأکید کرد: داوطلبان در نظر داشـته باشـند کـه در صورت تمایل به انتخاب رشـته در دو یا سـه گروه آزمایشـی (گروه آزمایشـی اصلی، گروه هنر یا گـروه زبان‌های خارجی) بایـد کارت اعتباری جداگانه‌ای برای هـر کدام تهیه و اقدام به انتخاب رشته کنند.

دکتر دانشـیان توصیه کـرد: داوطلبان ابتـدا از وجود رشـته/محل مـورد علاقه خـود در دفترچـه راهنمای انتخاب رشـته اطمینان حاصل کنند و سـپس اقدام به خریداری کارت اعتباری دوره مربوطه کنند.

نتایج نهایی آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی اعلام شد

نتایج نهایی آزمون کارشناسی‌ارشد پزشکی سال ۹۵ اعلام شد و داوطلبان می‌توانند برای مشاهده نتیجـه خـود به سـایت مرکـز سـنجش آموزش پزشکی مراجعه کنند.



داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشـد سال ۹۵ گروه پزشکی می‌تواننـد با مراجعه به سـایت مرکز سـنجش آموزش پزشکی به نشانی: sanjeshp.ir با درج کد رهگیری خود نتیجه آزمون را مشاهده کنند.

لازم به یادآوری اسـت که آزمون کارشناسی‌ارشـد گروه پزشـکی در روزهای ۲۳ و ۲۴ اردیبهشت ماه ۹۵ در ۷۷ رشته و ۵۶ مجموعه رشـته برگزار شد و در این آزمون ۷۲ هزار و ۹۸۹ نفر شـرکت کردند. در نهایـت ۶ هزار و ۵۱۱ نفر در رشـته‌های دانشگاه‌های علوم پزشـکی، دانشگاه آزاد، دانشـگاه شـاهد، دانشـگاه تربیت مدرس، دانشگاه‌های وابسته به نیروهای مسلح، داروسازی پذیرفته شدند.

سامانه رسیدگی به شکایت سازمان امور دانشجویان راه‌اندازی شد

سازمان امور دانشجویان، سامانه جدید رسیدگی به شـکایات و پیشـنهاد ارباب رجوع را راه‌اندازی کرد.

سامانه جدید رسیدگی به شکایات و پیشنهاد ارباب رجوع سازمان امور دانشجویان، به عنوان بخشی از پروژه سیستم جامع امور دانشـجویی راه‌اندازی شـده و اکنون از طریق پرتال این سازمان قابل دسترس است.

مراجعان سازمان می‌توانند از این طریق، شکایت و پیشنهاد خود را ثبت کنند و با دریافت کد رهگیری پی‌گیر پاسـخ خود باشند.

گفتنی اسـت که در این سامانه، ثبت به دو طریق با نام و بی‌نام امکان‌پذیر است.

۱۶ شهریور ماه (فردا):

آخریـــن مهلــت ثبت‌نام آزمــون EPT دانشگاه آزاد

ثبت‌نام آزمون EPT دانشـگاه آزاد اسـلامی آغاز شده است و این ثبت‌نام تا ساعت ۲۴ روز سه‌شنبه ۱۶ شهریور ماه (فردا) ادامه خواهد داشت.

آزمـون EPT در روز جمعـه ۲۶ شـهریور ۹۵ به طور همزمـان در شـهرهای تهران، شـیراز، تبریز، مشـهد، اصفهان، اهواز، آمل و کرمان برگزار خواهد شـد و زمان دریافت کارت ورود به جلسه از روز چهارشـنبه ۲۴ شـهریور ماه آغاز می‌شـود. داوطلبان می توانند در صـورت تمایـل با مراجعه به سـامانه مرکز سـنجش و پذیـرش بـه نشـانی: ENGLISH.IAU.AC.IR نسـبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند و همچنین از منابع و بودجه‌بندی سؤالات این آزمون آگاهی یابند. شـایان ذکر اسـت که پس از برگزاری این آزمون، کلید و سـؤالات از طریق سامانه یاد شده در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت .

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

زمـان مصاحبـه و سـایر مراحـل گزینـش معرفی شـدگان برخی از رشـته‌های دارای شـرایط خـاص آزمون سراسری ۹۵

سازمان سنجش آموزش کشور طی اطلاعیه‌ای، برنامه زمانی مصاحبه و سـایر مراحل گزینش معرفی‌شـدگان چنـد برابر ظرفیـت رشـته‌های دارای شـرایط خاص دانشـگاه‌های شـاهد، علـوم قضایی و خدمـات اداری دادگسـتری، مدیریت بیمه اکو مؤسسـه آموزش عالی بیمـه اکـو در دانشـگاه علامـه طباطبایی، دانشـکده غیرانتفاعی رفاه، دکتری بیوتکنولوژی دانشـگاه تهران، دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج)، رشته‌های تحصیلی بورسیه سپاه پاسـداران انقلاب اسلامی در دانشگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی و کلیه کدرشـته‌های تحصیلی متمرکز دانشـگاه فرهنگیان در پردیس‌های آموزشی و دانشـگاه تربیت دبیر شـهید رجایی تهران (رشته‌های مخصـوص داوطلبان بومی و دارای تعهد اسـتخدام) در آزمون سراسری سال ۱۳۹۵ را اعلام کرد.

آن گروه از داوطلبانی که در ردیف معرفی‌شـدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌های یاد شده قرار گرفته‌اند (اسامی این گروه به صورت چند برابر ظرفیت روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشـانی: www.sanjesh.org درج گردیده است)، باید ضمن مراجعه به سـایت سـازمان سـنجش، برابر برنامـه زمانی اعلام شـده، در مصاحبه یا سـایر مراحل گزینش به شـرح مندرج در اصـل اطلاعیه مربوط و در تاریخ‌های مقرر که در این سـایت درج گردیده اسـت، شرکت نمایند.

گفتنی اسـت که عدم مراجعـه داوطلبان بـرای انجام مراحـل گزینش در هر مورد معرفـی، به منزلهٔ انصراف قطعی از گزینش در رشـته‌های ذی‌ربط آن دانشـگاه یا مؤسسه تلقی خواهد شد.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شـرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL، GRE، IELTS و ... می‌رسـاند بـا توجه به وجود تعـدادی افراد و شـرکت‌های سـود جو که بـا تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبـرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سـازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشـور، ضمن برخورد قانونـی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ــ تنها مدارکی از طریق این سـازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهنـد گرفت که قبـلاً مجری آزمون از سـوی این سـازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سـایت سـازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ــ با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشـخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون های این سـازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ــ مراکز برگزاری آزمون‌ها موظـف به رعایت قوانین بوده و بایسـتی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ــ داوطلبانـی که با جعل مدارک هویتی سـعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰ سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هرگونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسـلامی (تعزیرات مصـوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شـود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شـود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشـاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شـرکت‌های سـودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور :

قابل توجه متقاضیان شرکت در آزمون‌های TOEFL و GRE

بـه اطـلاع متقاضیـان شـرکت در آزمون‌هـای TOEFL و GRE می‌رسـاند کـه تنها مدارکی از سـوی این سـازمان مورد تأییـد و گواهی قرار می‌گیـرد که مرکز برگزاری آزمـون، مجوز لازم را از این سـازمان دریافت نموده و تحت نظارت این سازمان قرار داشته باشد.

اخیراً اطلاع حاصل شـده اسـت که در شـهر اصفهان مؤسسه‌ای به نام مرکز تافل سپاهان، بدون دریافت مجوزهای لازم از سوی این سازمان، اقدام به برگزاری آزمون‌های TOEFL و GRE می‌نماید؛ لذا یادآوری می‌گردد که مدارک داوطلبانی که در مرکز یاد شده در آزمون شرکت نمایند از نظر این سازمان دارای اعتبار نیست و برای ارسال به مراکز آموزشی، مورد تأیید قرار نخواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام اسامی پذیرفته شدگان نهایی آزمون ورودی تحصیلات‌تکمیلی (دوره‌های‌کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

ضمن آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان شـرکت‌کننده در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسـی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ به اطلاع می‌رساند که این آزمون در ۱۴۳ کد رشته امتحانی برگزار گردیده، که نتایج نهایی با توجه به نکات ذیل اعلام می‌گردد.

الف- اسامی قبول شدگان نهایی ۱۳۲ کد رشته امتحانی در این آزمون روی پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار گرفته است.

ب– اسامی قبول شدگان نهایی کد رشته‌های امتحانی ذیل به طریق مقتضی، با هماهنگی ارگان‌های مربوط متعاقباً استخراج و اعلام خواهد شد:

۱- کـد ۱۱۴۷ (اطلاعات و حفاظت اطلاعات)، ۲-کد ۱۱۴۹ (مدیریت امور دفاعی«۱» ارتش جمهوری اسلامی ایران)، ۳-کد ۱۱۵۰ (مدیریت امور دفاعی«۲» سپاه پاسداران انقلاب اسلامی)، ۴-کد ۱۱۵۱ (فرماندهی مدیریت انتظامی«۳»)، ۵-کد۱۱۵۳ (مدیریت اطلاعاتـی)، ۶-کـد ۱۱۵۴ (مطالعات دفاعی اسـتراتژیک)، ۷-کـد ۱۱۵۵ (اطلاعات استراتژیک)، ۸-کد ۱۱۵۶ (آماد)، ۹-کد ۱۱۵۷ (مدیریت بحران)، ۱۰-کد ۱۱۵۸ (پدافند غیرعامل – گرایش طراحی، دانشگاه امام حسین«ع»)، ۱۱-کد ۱۱۵۹(پدافند غیرعامل - امنیت ملی، دانشکده علوم و فنون فارابی) و رشته پدافند غیرعامل – گرایش افا سی سی دی، دانشگاه امام حسین«ع» که به علت داشتن شرایط خاص، ثبت‌نام و برگزاری آزمون کد رشته های امتحانی مذکور از سوی مؤسسات آموزشی ذی‌ربط با هماهنگی این سازمان انجام شده است.

ج– تاریخ ثبت‌نام از پذیرفته شدگان نهایی ۱۳۲ کد رشته امتحانی

از کلیه پذیرفته شدگان دعوت می‌گردد که ضمن توجه به ضوابط و شرایط اعلام شده ذیل و قبل از مراجعه حضوری به دانشـگاه محل قبولی، برای کسب اطلاعات بیشتر و دقیق‌تر درخصوص تاریخ، نحوه و مدارک لازم برای **ثبت‌نام به پایگاه اطلاع‌رسـانی دانشـگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی ذی‌ربط مراجعه نمایند**. ضمناً در صورتی که دانشگاه‌ها و مؤسسات محل قبولی داوطلبان، تاریخ مشخصی را برای ثبت‌نام ارائه نکرده باشـند، باید در یکی از روزهای **یکشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۴، دوشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۵ ، سه‌شنبه مورخ ۹۵/۶/۱۶ یا چهارشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۷** برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی مراجعه نمایند.

توجه: کلیه پذیرفته شـدگان باید در زمان مقرر برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه بموقع پذیرفته‌شدگان برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از ادامه تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

د– مدارک لازم برای ثبت‌نام

۱- اصل و یک برگ تصویر مدرک کارشناسـی (لیسـانس) مورد تأییـد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی که در آن معدل دوره کارشناسی (لیسانس) قید شده باشد.

تبصره ۱- پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) نیسـتند، لازم است که اصل گواهی تأیید شده توسط دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ کارشناسی (لیسانس) با محتوی فرم ذیل این اطلاعیه (این فرم از دانشگاه‌های محل قبولی قابل دریافت است) را ارائه نمایند.

تبصره ۲- آن دسـته از پذیرفته‌شـدگانی که در زمان اعلام نتایج اولیه و تکمیل فرم انتخاب رشـته های تحصیلی اینترنتی (مورخ ۹۵/۳/۲۶ لغایت ۹۵/۳/۳۰) دانشـجوی سـال آخر بوده‌اند و حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، دانشجوی سال آخر شـناخته شده و لازم اسـت که فرم معدل دانشجویان سال آخر مندرج در صفحه ۳۹ دفترچـه راهنمای (شـماره ۱) این آزمون را که میانگیـن کل واحدهای گذرانده آنان براسـاس (۰) تا (۲۰) تا تاریخ ۹۴/۱۱/۳۰ از سـوی مؤسسـه آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسـی در فرم مذکور درج شده است و پس از تأیید مسؤول ذی‌ربط، در زمان ثبت‌نام به محل قبولی ارائه نمایند.

تبصره ۳- پذیرفته‌شـدگانی که دارای مدرک تحصیلی معادل هسـتند، لازم است که واجد شرایط مفاد «آیین‌نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون‌های مقاطع بالاتر» مصوب جلسه ۸۴۵ مورخ ۹۲/۴/۱۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع به کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ گردیده است، باشند.

اسـتثناء: آن دسته از داوطلبانی که دانشجوی سال آخر بوده و به عنوان رتبه اول در این آزمون شـرکت نموده‌اند، معدل فارغ التحصیلی اعلام شـده آنان از سوی مؤسسه آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی آنان، لحاظ گردیده و لازم است که مطابق بند یک فوق یا تبصره آن عمل نمایند.

۱ - اصل شناسنامه و کارت ملی و دو سری فتوکپی از تمام صفحات آنها.

۲ - شش قطعه عکس تمام رخ ۴×۳ تهیه شده در سال جاری.

تبصره- ۱۲ قطعه عکس تمام رخ ۴×۳ تهیه شده در سال جاری منحصراً برای برادرانی کـه با توجه بـه ضوابط پس از ثبت‌نام در مؤسسـه آموزش عالی، بـرای آنان معافیت تحصیلی صادر می‌گردد.

۳ - مدرکی که وضعیت نظام وظیفه را با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۳ دفترچه راهنمای شماره یک آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ مشخص کند (برای برادران).

۴- حکم مرخصی سـالانه یا موافقت کتبی و بدون قید و شـرط سـازمان متبوع برای کارمندان دولت.

۵- معرفی‌نامه‌های ذیل لازم است که حداکثر تا قبل از انتخاب واحد برای نیمسال دوم سـال تحصیلی ۹۵- ۹۶ از سوی ارگان‌های ذی‌ربط از محل مربوط صادر و به مؤسسه

آموزش عالی محل قبولی ارسال شده باشد؛ در غیر این صورت، از ثبت‌نام داوطلبانی که فرم آنان در موعد مقرر واصل نشده باشد، برای نیمسال دوم سال تحصیلی جاری ممانعت به عمل خواهد آمد و قبولی آنان «کان لم یکن» تلقی می‌گردد.

تبصره- براساس هماهنگی های انجام شده، گواهی های مربوط به ردیف ۱- ۵ از سوی ارگان‌های ذی‌ربط به طور یکجا به مؤسسه آموزش‌عالی محل قبولی پذیرفته شدگان ارسال خواهد شد.

۱-۵- معرفی‌نامه رسمی از ستاد مشترک سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (نیروی مقاومت بسیج) یا وزارت جهاد کشاورزی با امضاء و مهر هر یک از رؤسای ارگان‌های مذکور که در آن قید شده باشد «داوطلب با توجه به ماده ۱ و تبصره‌های ۴ گانه آن در آیین‌نامه اجرایی قانون ایجاد تسهیلات برای ورود رزمندگان و جهادگران داوطلب بسیجی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و سایر شرایط مندرج در آیین‌نامه مذکور واجد شرایط استفاده از سهمیه رزمندگان است.»

۲-۵- داوطلبانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران و رزمندگان پذیرفته شده‌اند و ارگان صادر کننده فرم آنان به ترتیب بنیاد شهید و امور ایثارگران یا ستاد کل نیروهای مسلح است، در زمان ثبت‌نام نیازی به ارائه تأییدیه سهمیه ثبت‌نامی از سوی ارگان ذی‌ربط ندارند و ملاک تأیید سهمیه آنان همان عنوان سهمیه درج شده در فایل قبولی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است.

۶- اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ کارشناسی (لیسانس) برای آن دسته از داوطلبانی که با توجه به مفاد آیین‌نامه پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان به شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۱۳۹۳/۵/۵ شورای هدایت استعدادهای درخشان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با امتیاز رتبه اول پذیرفته شده‌اند.

هـ- تذکرات مهم

۱ـ حضور شخص پذیرفته شده برای ثبت‌نام الزامی است و ثبت‌نام منحصراً در تاریخ‌های اعلام شده از سوی هر دانشگاه و با ارائه مدارک کامل مندرج در این اطلاعیه صورت می‌پذیرد.

۲ـ معدل لیسانس پذیرفته شده باید با معدلی که قبلاً در زمان ثبت‌نام برای شرکت در آزمون به سازمان اعلام یا در مراحل بعد اصلاح نموده است، یکسان باشد. بدیهی است از ثبت‌نام قطعی آن دسته از داوطلبانی که دارای مغایرت معدل باشند (معدل مندرج در مدرک آنان کمتر از معدل اعلام شده به این سازمان باشد) خودداری خواهد شد.

۳- نظر به اینکه در دستورالعمل ثبت‌نامی ارسالی به کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده دانشجو در آزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵ ابلاغ گردیده است تا از پذیرفته شدگانی که دارای مغایرت معدل (معدل مندرج در مدرک تحصیلی آنان کمتر از معدل اعلام شده در اطلاعات ارسالی از طرف داوطلبان به این سازمان باشد) هستند، **صرفاً ثبت‌نام موقت و مشروط** به عمل آید، لذا ضرورت دارد که این دسته از پذیرفته شدگان به دانشگاه محل قبولی خود مراجعه نموده و مدارک لازم مندرج در این اطلاعیه را به آنجا ارائه نمایند تا ثبت‌نام موقت از آنان به عمل آمده و بررسی لازم در مدارک و مستندات ارائه شده صورت گیرد. داوطلبانی که دارای مغایرت معدل هستند، باید وضعیت نهایی خود را تا پایان آبان ماه از دانشگاه محل قبولی پیگیری نموده و از مراجعه به این سازمان جداً خودداری نمایند، و در صورت لزوم، چنانچه در این رابطه سؤالی دارند می‌توانند از طریق بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان اقدام نمایند. بدیهی است که به مراجعات حضوری و هر نوع مکاتبه‌ای غیر از سایت این سازمان پاسخ داده نخواهد شد.

۴ـ از پذیرفته‌شدگانی که حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل نشوند، ثبت‌نام به عمل نخواهد آمد و ضمن «کان لم یکن» تلقی شدن قبولی آنان، طبق مقررات با آنان رفتار خواهد شد.

۵ـ در هر مرحله از آزمون (ثبت‌نام، پذیرش و یا هنگام تحصیل)، چنانچه مشخص گردد که داوطلبی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی ارائه داده است و واجد شرایط نیست، قبولی وی لغو و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.

وـ موارد اصلاحی در خصوص دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۳۹۵

۱- رشته محل ۱۸۷۲۲ به درخواست دانشگاه صنعتی امیرکبیر حذف گردید و ظرفیت آن به رشته محل ۱۸۷۲۱ اضافه شد. در ضمن برای داوطلبان متقاضی رشته محل حذف شده ۱۸۷۲۲، در صورتی که حتی رشته محل ۱۸۷۲۱ را قبلاً انتخاب نکرده‌اند، رشته محل ۱۸۷۲۱ جایگزین رشته محل حذفی ۱۸۷۲۲ گردیده است.

۲- ظرفیت پذیرش کدرشته محل ۲۶۲۰۶ از کدرشته امتحانی ۱۳۱۷ (مهندسی محیط زیست منابع طبیعی گرایش آلودگی های محیط زیست) دانشگاه یزد به درخواست دانشگاه از ۸ نفر به ۳ نفر کاهش یافت.

۳- کدرشته محل ۱۵۹۷۱ از کدرشته امتحانی ۱۱۴۲ (مدیریت مالی) مؤسسه غیرانتفاعی – غیردولتی عبدالرحمن صوفی رازی – زنجان حذف گردیده و پذیرفته شده‌ای در این کد رشته اعلام نخواهد شد.

۴- آدرس و شماره تلفن جدید مؤسسه غیر دولتی – غیر انتفاعی صدرالمتالهین (صدرا) "تهران - فلکه اول شهران ، خیابان آبشناسان، بلوار کوهسار، کوچه طبیعت - صندوق پستی : ۳۱۴- ۱۴۸۷۵- تلفن : ۶۶-۴۴۳۵۱۸۶۴-۰۲۱" می باشد.

۵- نظر به اینکه پس از انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه اصلاح کدرشته محل‌های تحصیلی مندرج در دفترچه مذکور، برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی نسبت به کاهش یا افزایش ظرفیت پذیرش دانشجوی خود مبادرت نموده‌اند، لذا گزینش نهایی بر اساس ظرفیت‌های جدید انجام گرفته است.

ز- نحوه گزینش نهائی

۱- با توجه به قانون جامع خدمات رسانی به ایثارگران در گزینش نهایی هر یک از رشته‌محل ها، با توجه به این قانون، ۲۵ درصد ظرفیت پذیرش هرکدرشته محل به رزمندگان و ایثارگران به شرط کسب حدنصاب نمره علمی لازم (در سهمیه رزمندگان کسب حداقل ۸۰ درصد نمره و در سهمیه ایثارگران کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در سهمیه آزاد) اختصاص داده شده است.

۲ـ برای داوطلبان واجد شرایط گزینش، کارنامه‌ای حاوی اطلاعات لازم، رتبه داوطلب و آخرین رتبه پذیرفته شده در هر یک از کد رشته‌های انتخابی و در سهمیه مربوط تنظیم و از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان از تاریخ ۹۵/۶/۱۴ قابل دسترسی گردیده است.

۳- تغییر رشته، تغییرگرایش و نقل و انتقال پذیرفته‌شدگان، در حیطه وظایف این سازمان نبوده و به این‌گونه درخواست‌ها ترتیب اثر داده نمی‌شود.

ح- تکمیل ظرفیت و رشته‌های جدید

در صورت اعلام رشته محل‌های جدید از سوی مؤسسات آموزش عالی و تأیید آنها از سوی دفتر گسترش آموزش عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری یا اعلام تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو از سوی مؤسسات، موضوع طی اطلاعیه‌ای از طریق پایگاه اطلاع رسانی این سازمان و نشریه پیک سنجش در روز دوشنبه مورخ ۹۵/۷/۵ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

با توجه به کنترل‌های متعدد و بررسی‌های انجام شده، از صحت نتایج اعلام شده اطمینان حاصل شده است؛ مع‌الوصف، داوطلبان پس از دریافت کارنامه نتایج نهایی آزمون از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، در صورتی که در خصوص مندرجات کارنامه مذکور یا در خصوص انتخاب رشته خود سؤالی داشته باشند، می‌توانند حداکثر تا ۹۵/۷/۷ منحصراً از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی در سایت سازمان اقدام نمایند و از ارسال نامه پستی و مراجعه حضوری اکیداً خودداری نمایند. **بدیهی است به کلیه مواردی که از طریق دیگری و یا بعد از تاریخ ۹۵/۷/۷ واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد.**

ضمناً داوطلبان گرامی می‌توانند سؤالات خود را با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳** با پیش شماره **۰۲۱** (با واحد پاسخگویی غیرحضوری روابط عمومی این سازمان) در میان بگذارند.

فرم مدرک کارشناسی و معدل (مخصوص پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) نیستند)

نمونه فرم مدرک کارشناسی و معدل برای آن دسته از پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی (لیسانس) نیستند، درآزمون ورودی تحصیلات تکمیلی (دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته) سال ۱۳۹۵

بسمه تعالی

تاریخ :

شماره :

به : دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی

از : دانشگاه / مؤسسه آموزش عالی

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند خواهر / برادر .... در تاریخ ....

در رشته .... درمقطع کارشناسی پیوسته / کارشناسی ناپیوسته از این مؤسسه آموزش عالی

فارغ التحصیل شده است/ خواهدشد و معدل کل لیسانس [ ][ ] صحیح [ ][ ] اعشار است.

ضمناً لازم به ذکر است که اشتغال به تحصیل نامبرده مورد تأیید شورای عالی انقلاب فرهنگی، یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشکی بوده و این فرم فقط برای اطلاع آن مؤسسه آموزش عالی صادر گردیده و فاقد هرگونه ارزش دیگری است.

محل امضاء و مهر مسؤول امورآموزشی مؤسسه آموزش عالی

استثناء : معدل پذیرفته‌شده‌ای که به عنوان فارغ‌التحصیل رتبه اول از سوی آن مؤسسه آموزش عالی به این سازمان معرفی شده، همان معدل فراغت از تحصیل وی درج گردد.

تذکرهای مهم : ۱- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی آن دسته از پذیرفته شدگانی که مدرک فراغت از تحصیل فرد مذکور فاقد معدل است، لازم است که این فرم نیز تکمیل کنند. ۲- برای آن دسته از پذیرفته شدگانی که در زمان اعلام نتایج اولیه و تکمیل فرم انتخاب رشته های تحصیلی اینترنتی (مورخ ۹۵/۳/۲۶ لغایت ۹۵/۳/۳۰) این آزمون، دانشجوی سال آخر شناخته شده و حداکثر تا تاریخ ۹۵/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، لازم است که فرم مندرج در صفحه ۳۹ دفترچه شماره یک را تکمیل و ارائه نمایند. ۳- پذیرفته‌شدگانی که فارغ‌التحصیل یا دانشجوی سال آخر دوره کارشناسی ناپیوسته (از مقطع کاردانی به کارشناسی) هستند و مدرک آنان نیز فاقد معدل است، لازم است که مدرک فراغت از تحصیل دوره کاردانی خود را نیز به ضمیمه این برگه و یا دانشجویان سال آخر فرم مندرج در صفحه ۳۹ نموده و آنها را به دانشگاه محل قبولی ارائه نمایند. ۴- فارغ التحصیلان قبل از تاریخ ۹۵/۱/۱ باید مدرک فارغ التحصیلی خود را ارائه نمایند. ۵- آن دسته از داوطلبانی که در زمان ثبت‌نام در این آزمون فارغ التحصیل بوده‌اند، لازم است که اصل مدرک فراغت از تحصیل را به همراه سایر مدارک ثبت نامی به مؤسسه محل قبولی در زمان ثبت نام اولیه یا حداکثر تا قبل از شروع نیمسال دوم سال تحصیلی جاری ارائه نمایند؛ بدیهی است که در غیر این صورت، از ادامه تحصیل آنان نیز جلوگیری خواهد شد. ۶- چنانچه مغایرتی بین معدل پذیرفته شده (معدل مندرج در این فرم، یا فرم معدل دانشجویان سال آخر دوره کارشناسی پیوسته و یا ناپیوسته و یا مدارک داوطلب) و معدل ارائه شده به این سازمان که در اطلاعات پذیرفته شدگان مؤسسه محل قبولی نیز درج شده است، وجود داشته باشد، از پذیرفته شده به طور موقت ثبت‌نام به عمل خواهد آمد تا وضعیت وی بررسی شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

گاهشمار زندگی یک کنکوری از نگاه یک معلم

آغاز موفقیت در نخستین گام

مهر ماه ۱۳۹۴

اولین جلسه کلاس دانش‌آموزان سال چهارم است. ۳۰ دانش‌آموز که گوش تا گوش کنار هم نشسته اند و در چشم های همه آنها نور امید و اطمینان به چشم می خورد. انتظار قریب به اتفاق آنها قبولی در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی یا فیزیوتراپی و چند رشته در همین حدود است؛ به عبارت دیگر، همه آنها مایلند که رتبه سه رقمی یا در نهایت هزار و خرده‌ای بیاورند تا بتوانند در رشته مورد علاقه‌شان پذیرفته شوند. با توجه به تجربه سال‌ها تدریس به آنها می گویم که چه راه سختی در پیش دارند و اینکه از همین امروز باید با جدیت درس بخوانند، کوتاهی نکنند و به مدیریت زمان به عنوان یک اصل مهم و حیاتی توجه کنند. درباره درسم هم به آنها می گویم که برای آنکه تا زمان برگزاری آزمون سراسری به دوره این درس هم برسند باید هفته‌ای چند صفحه و چند ساعت درس بخوانند. همه با تکان دادن سر تأییدم می کنند و چند نفری هم یکی دو سؤال دارند و عنوان کتاب‌های تست و کمک آموزشی مرتبط با درسی را که تدریس می کنم، می خواهند.

آبان ماه ۱۳۹۴

می گویم : پس چه شد؟ مگر قول ندادید که همراه با من جلو بیایید؟ مگر نگفتید که امسال از کوتاهی خبری نخواهد بود؟ پس چرا از نخواندن و نتوانستن حرف می‌زنید؟ جمله‌ام تمام نشده، داغ دلشان تازه می‌شود و می گویند که وقت کم می‌آورند و هیچ کس آنها را درک نمی کند و هر معلمی می خواهد که به درس او بیشتر توجه کنند و اینکه بعضی روزها تا ساعت ۴ بعد از ظهر کلاس دارند و ....

حرف‌ها برایم تازگی ندارد؛ بهانه‌های هرساله بچه‌هاست. توی دلم می گویم خوب قرار هم نیست که همه اینها رتبه عالی بیاورند. درست است که آرزوی همه آنها همین است، اما در عمل تعداد انگشت شماری از بین همین دانش آموزان با انگیزه تلاش لازم را برای کسب رتبه سه رقمی خواهند داشت.

لبخند می‌زنم و سرم را به نشانه تأیید تکان می‌دهم و می گویم: فقط تلفن و کامپیوتر و موبایل را کنار بگذارید تا ببینید که چقدر زمان بیشتری برای مطالعه خواهید داشت.

یکی از بچه ها با شیطنت می گوید: آینه را فراموش کردید خانم! روی آینه را هم باید بپوشانیم!

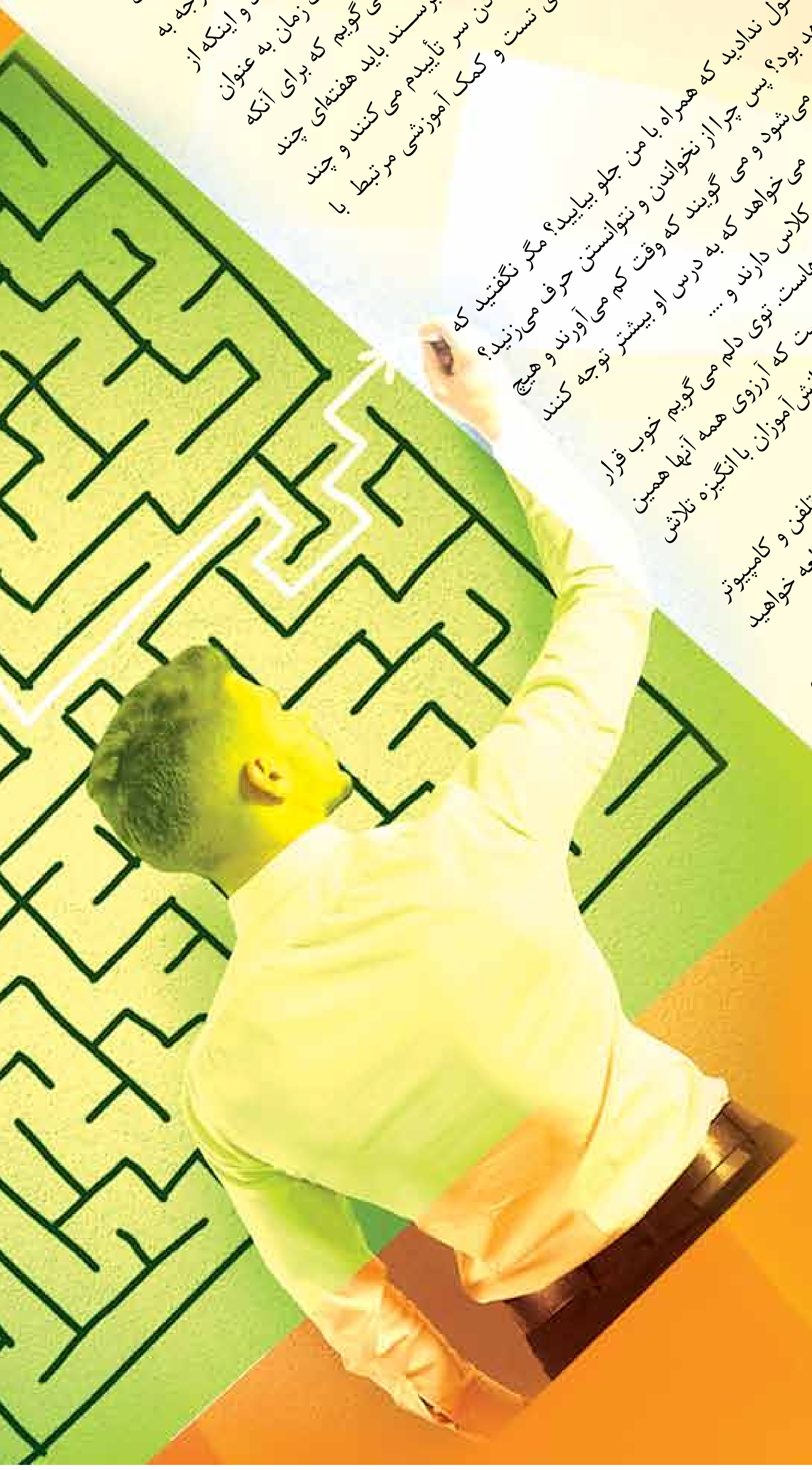
اسفند ۱۳۹۴

هر روز یکی دو نفر سراغم می آیند و از برنامه شان می گویند؛ اینکه تا حالا آن طور که باید درس نخوانده‌اند، اما از این به بعد حسابی درس خواهند خواند، و اینکه هدفشان قبولی در یک رشته خوب است و آیا اگر از حالا روزی ۱۳ ساعت درس بخوانند، موفق می‌شوند.

اینکه اگر فلان درس را نخوانند و در عوض بهمان درس را حسابی بخوانند، رتبه خوبی کسب می کنند؛ اینکه چطور تمرکز کنند تا فکرشان هنگام مطالعه به هزار جا نرود و حواسشان پرت نشود، و اینکه برای تعطیلات نوروزی چه برنامه‌ای داشته باشند تا بیشترین بهره را ببرند؛ درس‌های پایه را بخوانند یا سال چهارم را، عمومی بخوانند یا تخصصی، فقط درس بخوانند یا کنارش تست هم بزنند، و....

اردیبهشت ۱۳۹۵

کمتر نشانی از آن چهره‌های مصمم و مطمئن دیده می‌شود. بعضی از آنها درصدهایشان را در آزمون‌های آزمایشی نشانم می‌دهند و می گویند با اینکه یک ماهی «بکوب» خوانده‌اند رتبه‌شان چندان بهتر نشده



است. یکی دیگر درباره مهندسی معکوس و شیوه‌های تست زنی بدون خواندن سؤال و فقط براساس گزینه ها می‌پرسد و می خواهد بداند که تا چه حد می تواند به آنها اعتماد کند. دیگری می گوید که اصلاً مضطرب نیست و خیلی هم خیالش راحت است؛ چون تصمیم گرفته است که برای سال آینده آماده شود و امسال فقط به عنوان یک تجربه در آزمون سراسری شرکت کند.

عده‌ای از بچه‌ها هم درباره سمینار فلان مدرس کنکور، کلاس های جمع‌بندی و تست زنی خانم ... یا آقای ... و سی دی‌های تبلیغاتی بهمان مؤسسه سخن می گویند و در فکر ثبت‌نام در این سمینارها که قیمت‌های نجومی نیز دارند، هستند تا شاید این سمینارها اطلاعات لازم را به آنها تزریق کنند و راه چند ساله را یکشبه طی نمایند.

است که برنامه خوبی نداشتند و نمی دانستند که چه باید بخوانند و چه تستی را بزنند. بیشتر نقش یک گوش شنوا را برایشان بازی می کنم. می دانم که این روزها بیشتر می خواهند یک نفر شنوای درد دل‌هایشان باشد و نمی خواهند کسی اشتباهاتشان را به آنها یادآوری کند، اما ناخودآگاه یاد روزهایی می افتم که چقدر نگرانشان بودم و چقدر برای اینکه وقتشان را صرف دیدن فلان سریال تلویزیونی می کنند، با دوستانشان به گردش و تفریح می‌روند و در مدرسه، خودشان را در گیر حرف و سخن‌های بی‌ارزش می کنند، دغدغه ذهنی داشتم.

خوب می‌دانم که لازمه جوانی، انجام این تفریحات است، اما بارها به آنها گفته بودم که شما باید مثل یک ورزشکار المپیک رفتار کنید؛ ورزشکاری که خود را برای شرکت در مسابقات المپیک آماده می کند، برای یک هدف متعالی حاضر است بسیاری از تفریحاتی را که همسن و سالان او دارند، کنار بگذارد و وقتش را صرف تمرین‌های سخت و سنگینی کند تا او را آماده شرکت در این مسابقات رقابتی و نفس گیر می سازد. شما هم باید بسیاری از تفریحات هم سن و سال‌های خود را کنار بگذارید تا در المپیک کنکور موفق شوید و رتبه‌تان بهتر از دیگرانی شود که همانند شما دانش آموزانی خوب و کوشا هستند، اما تمرین‌های لازم را برای حضور در این مسابقه پر رقیب نکرده‌اند.

مرداد ۱۳۹۵

«این حق من نبود»؛ چند روزی است که این عبارت را بیشتر از هر چیز دیگر می‌شنوم؛ داوطلبانی که با به یادآوردن رتبه‌شان اشکشان جاری می‌شود یا خشمگین می‌شوند و با درماندگی، آرزوها و امیدهایشان را بر باد رفته می‌بینند؛ دانش آموزانی که امیدشان رشته پزشکی بود و اکنون مطمئن نیستند که در رشته‌های کارشناسی هم در شهر محل سکونتشان پذیرفته می‌شوند یا خیر. جوانانی خسته که این عدم موفقیت را تقصیر برنامه‌ریزی نامناسب مدرسه، کوتاهی معلم‌ها، نامفهوم بودن کتاب‌های درسی، دشواری آزمون سراسری، حوزه نامناسب و خلاصه همه چیز و همه کس می‌دانند و البته در این وسط خودشان کمترین اشتباه را مرتکب شده‌اند و کمترین تقصیر را دارند؛ بخصوص که یک ماه آخر را خیلی درس خوانده‌اند یا اگر هم خیلی نخوانده‌اند مال این بوده

شهریور ۱۳۹۵

زمان اعلام اسامی پذیرفته شدگان آزمون سراسری نزدیک است. گهگاه بچه‌ها زنگ می‌زنند و می‌پرسند که من فکر می کنم آنها در چه رشته‌ای یا چه دانشگاهی قبول می‌شوند و آیا احتمال دارد که تا انتخاب پانزدهم یا سی‌ام قبول شوند، و من هر بار متذکر می‌شوم که پیش گو نیستم و پذیرش آنها در یک رشته محل به ده‌ها امر بستگی دارد و هیچ کس به طور قطع نمی تواند به آنها بگوید که در چه رشته‌ای پذیرفته خواهند شد؛ مگر اینکه رتبه‌شان، یک رتبه یک رقمی یا دو رقمی بسیار خوب باشد تا بتوانند به طور یقین در هر رشته محلی که انتخاب کرده‌اند، پذیرفته شوند.

و باز مجبورم شنوای گله‌هایشان باشم و شاهد این باشم که به جای پذیرفتن مسؤولیت آنچه کرده‌اند، معترض باشند.

این روزهای باقی مانده تا اعلام اسامی نهایی پذیرفته شدگان، خوب است که یک بار کلاهمان را قاضی کنیم و به مرور گذشته بنشینیم و ببینیم که: آیا ما نیز مثل رتبه‌های برتر آزمون سراسری از روز اول (حداقل از سال اول دبیرستان) خوب درس خوانده‌ایم؟ آیا هیچ وقت کار امروز را به فردا نینداخته‌ایم؟ آیا سر کلاس شش دانگ حواسمان به درس و گفته‌های معلم‌ها بود؟ آیا درس خواندن و حل تکلیف‌ها اولین گزینه انتخابی ما بود یا از سر سیری و بی حوصلگی بعضی از تکالیفمان را انجام می دادیم؟ آیا در کلاس درس به فکر تکه انداختن و خوشمزگی کردن و خنداندن دوستانمان بودیم یا می خواستیم که همه نکته‌های درسی را بفهمیم و بعد از کلاس درس خارج شویم؟! آیا پیش نیامد که سر کلاس تنقلات بخوریم و ذوق کنیم که معلممان رویش به تخته بود و متوجه نشد؟!

به قول یک دکتر روان‌شناس: «متأسفانه بسیاری از جوانان فکر می کنند که موفقیت، قدم آخری است که برمی دارند؛ اما باید این واقعیت را بپذیرند که موفقیت با اولین قدم شروع می شود. می توان مسافری را مثال زد که هدفش رفتن به شمال است، اما به اشتباه جاده‌ای را که به شرق می‌رود انتخاب می کند؛ چنین فردی با اشتباه کردن در همان اول مسیر به هدف خود نخواهد رسید. جوانان نیز اگر قدم اول را اشتباه بردارند، احتمال اینکه گام‌های بعدی را هم به اشتباه بردارند، زیاد است و در نهایت به مقصود خود هم نخواهند رسید.»

ورزشکاری که خود را برای شرکت در مسابقات المپیک آماده می کند، برای یک هدف متعالی حاضر است بسیاری از تفریحاتی را که همسن و سالان او دارند، کنار بگذارد و وقتش را صرف تمرین‌های سخت و سنگین کند. شما هم باید بسیاری از تفریحات هم سن و سال‌های خود را کنار بگذارید تا در المپیک کنکور موفق شوید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

پذیرش با آزمون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی ، جوان خوارزمی، رازی ، فارابی و ابن سینا واجد شرایط آیین نامۀ پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی ارشد (شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۹۳/۵/۵) در سال تحصیلی ۹۵– ۹۶

واجدان شرایط

بر اساس ماده ۱ آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۹۳/۵/۵ برگزیدگان جشنواره های خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن سینا و فارابی، در صورت شرکت در آزمون ورود به مقطع تحصیلی بالاتر و کسب حدنصاب علمی حداقل ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در هرکدرشته‌محل مورد تقاضا، از سوی سازمان سنجش به صورت مازاد بر ظرفیت به یکی از دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند.

الف) ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)

رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره جوان خوارزمی در دوره‌های دانش‌آموزی یا کاردانی به شرط مشارکت **حداقل ۵۰ درصد** در دستاورد حائز رتبه، برای ورود به دوره تحصیلی بلافاصله بعدی(کارشناسی پیوسته و ناپیوسته).

ب) ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته

رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن‌سینا و فارابی در دوره کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته به شرط مشارکت **حداقل ۵۰ درصد** در دستاورد حائز رتبه.

نحوه پذیرش

برگزیدگان جشنواره‌های مذکور برای بررسی پذیرش می‌توانند به روش ذیل اقدام نمایند.

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند پس از شرکت در آزمون و اعلام نتایج نهایی آزمون مقطع مربوط به خود (آزمون‌های سراسری کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی‌ارشد) اقدام به پذیرش از طریق سازمان سنجش نموده (با ارسال مدارک مطابق بند ذیل) و این سازمان نسبت به جایابی متقاضیان واجد شرایط، اقدام لازم را به عمل خواهد آورد.

مدارک لازم برای ثبت‌نام

ـ تکمیل فرم «تقاضانامه ثبت نام اولیه" مربوط به تسهیلات برگزیدگان جشنواره‌های معتبر علمی.

ـ تصویر گواهی نامه برگزیدگی از دبیرخانه جشنواره مربوط به همراه یک نسخه از آن که از سوی دفاتر ثبت اسناد برابر اصل شده است.

ـ تصویر آخرین مدرک تحصیلی.

ـ مدارک فوق باید **از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ لغایت ۱۳۹۵/۷/۱۰** به سازمان سنجش آموزش کشور (از طریق آدرس ذیل این اطلاعیه به صورت پستی یا مراجعه حضوری به دبیرخانه این سازمان) ارسال گردد.

تذکرات مهم:

۱ – پذیرش بدون آزمون ورودی برای برگزیدگان جشنواره ها وجود ندارد.

۲ – تنها برگزیدگان واجد شرایط، مجاز به ارسال درخواست و استفاده از تسهیلات مربوط هستند.

۳ – از ارسال اصل مدارک خودداری نمایید.

۴ – آیین نامه های مربوط و فرم تقاضانامه ثبت نامی از طریق سایت این سازمان قابل دریافت است.

۵ – نتایج نهایی پذیرش و معرفی به دانشگاه برگزیدگان جشنواره ها، حداکثر تا هفته دوم مهرماه به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

آدرس : تهران- خیابان کریم خان زند- بین خیابان‌های استاد نجات اللهی و سپهبد قرنی- پلاک ۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور- دفتر طرح و آمار- صندوق پستی: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی) سال ۱۳۹۵

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال و با آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان عزیزی که در آزمون دوره‌های کاردانی نظام‌جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی) سال ۱۳۹۵ (اعم از رشته هایی که پذیرش آنها با آزمون یا صرفاً براساس سوابق تحصیلی صورت گرفته) پذیرفته شده‌اند، بدین وسیله توجه پذیرفته‌شدگان نهایی را به مطالب ذیل معطوف می‌دارد :

الف – پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های مختلف تحصیلی:

از کلیه داوطلبانی که اسامی آنها به عنوان پذیرفته‌شدگان نهایی این آزمون اعلام شده است، دعوت می‌نماید که برای اطلاع از تاریخ و مدارک لازم برای ثبت‌نام (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه) ابتدا به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی مراجعه نمایند(آدرس پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه فنی و حرفه ای برای پذیرفته شدگان دوره‌های روزانه و شبانه: www.tvu.ac.ir است). بدیهی است که در صورت نبودن برنامه زمانی خاص در سایت دانشگاه، پذیرفته‌شدگان لازم است که با توجه به نشانی و آدرس مؤسسات مندرج در جداول شماره (۶ و ۷) صفحات ۱۰۴ الی ۱۱۸ دفترچه راهنمای آزمون دوره‌های کاردانی نظام‌جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی) سال ۱۳۹۵، نسبت به شناسایی مؤسسه محل قبولی خود اقدام و در یکی از روزهای **شنبه ۹۵/۶/۲۰، یکشنبه ۹۵/۶/۲۱ یا سه شنبه ۹۵/۶/۲۳** با در دست داشتن مدارک لازم، به شرح مندرج در بند «ب» این اطلاعیه برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند. بدیهی است که عدم مراجعه به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام، به منزله انصراف از تحصیل آنان تلقی خواهد شد.

داوطلبانی که در آزمون دوره‌های کاردانی نظام‌جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی) سال ۱۳۹۵ در ردیف پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی که ظرفیت آن برای نیمسال اول است، قرار گرفته‌اند، به شرطی مجاز به ثبت‌نام در مؤسسه محل قبولی خود خواهند بود که کلیه واحدهای درسی دوره سه‌ساله، کارورزی و کارآموزی خود را در رشته مربوط حداکثر تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۵ با موفقیت طی کرده یا دارای دیپلم نظام قدیم (دوره چهارساله) باشند.

تبصره: پذیرفته شدگانی که کدرشته قبولی آنها در نیمسال دوم پذیرش داشته باشد و تا پایان بهمن ماه سال جاری (۱۳۹۵/۱۱/۳۰) موفق به دریافت گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه در رشته مورد نظر بشوند، اجازه ثبت‌نام در نیمسال دوم سال جاری را خواهند داشت و در غیر این صورت، قبولی آنان باطل است.

ب – مدارک لازم برای ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان:

۱- اصل مدرک دیپلم متوسطه نظام‌جدید یا گواهی موقت پایان تحصیلات متوسطه نظام‌جدید در یکی از شاخه‌های کاردانش یا فنی و حرفه‌ای صادره از محل تحصیل مبنی برگذراندن کلیه واحدهای درسی در دوره سه‌ساله، کارورزی و کارآموزی حداکثر تا پایان شهریورماه ۱۳۹۵.

۲- اصل مدرک دیپلم یا گواهی موقت پایان تحصیلات نظام‌قدیم (هنرستان) مبنی برگذراندن کلیه دروس چهارساله.

۳- اصل شناسنامه و دو برگ فتوکپی از تمام صفحات آن.

۴- شش قطعه عکس ۴×۳ تمام رخ تهیه شده در سال‌جاری.

۵- ارائه رسید درخواست تأییدیه تحصیلی دیپلم به مؤسسه محل قبولی (درخواست تأییدیه تحصیلی از دفاتر پیشخوان دولت می‌بایست اقدام شود).

۶- داوطلبان مرد لازم است مدرکی را که وضعیت نظام وظیفه آنان را با توجه به بند (۳-۳) مندرج در صفحه (۲و۳) دفترچه راهنمای آزمون دوره‌های کاردانی نظام‌جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی) سال ۱۳۹۵مشخص کند، ارائه نمایند.

۷- داوطلبانی که با سهمیه رزمندگان، ایثارگران یا خانواده شهدا در آزمون پذیرفته شده‌اند، باید برابر ضوابط مربوط به استفاده از سهمیه‌های مذکور به شرح ذیل اقدام نمایند.

۱-۷- معرفی‌نامه رسمی از سازمان بسیج مستضعفین یا اداره کل امور اداری وزارت جهاد کشاورزی با امضاء و مهر هر یک از رؤسای ارگان‌های مذکور (که تا قبل از ترم دوم از طریق ارگان‌های ذی‌ربط به مؤسسات ارسال خواهد شد) که در آن قید شده باشد «داوطلب با توجه به ماده ۱و تبصره‌های چهارگانه آن در آیین‌نامه اجرایی قانون ایجاد تسهیلات برای ورود رزمندگان و جهادگران داوطلب بسیجی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و سایر شرایط مندرج در آیین‌نامه مذکور، واجد شرایط استفاده از سهمیه رزمندگان است.»

۲-۷- داوطلبانی که با سهمیه «رزمندگان» ستاد کل نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران (شامل کادر ثابت، پیمانی و وظیفه) یا با سهمیه های ارگان بنیاد شهید و امور ایثارگران (شامل خانواده شهدا «پدر، مادر، برادر و خواهرشهید»، همسر و فرزندان معظم شهدا یا مفقودالاثر، جانبازان عزیز ، فرزندان و همسر جانباز ۲۵ درصد به بالا و آزادگان عزیز و فرزندان و همسر آنان) پذیرفته شده اند، در زمان ثبت نام، ملزم به ارائه فرم و یا مدرکی در رابطه با تأیید سهمیه ثبت‌نامی خویش نیستند و ملاک عمل برای ثبت نام از آنان همان عنوان درج شده در فایل ارسالی از سوی این سازمان است.

ج– نحوه گزینش نهایی:

۱- مطابق مصوبه مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴مجلس محترم شورای اسلامی، در گزینش نهایی هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی، ۲۵ درصد ظرفیت پذیرش هر کدرشته محل به داوطلبان متقاضی سهمیه رزمندگان و ایثارگران به شرط کسب حدنصاب نمره علمی لازم (در سهمیه رزمندگان حداقل ۸۰ درصد نمره و در سهمیه ایثارگران حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در سهمیه آزاد) اختصاص داده شده است.

۲- کارنامه علمی حاوی رتبه داوطلبان در هر یک از کدرشته‌های انتخابی در بین متقاضیان این کدرشته‌ها در سهمیه مربوط، با توجه به نمره‌کل و همچنین رتبه آخرین نفر پذیرفته شده در هر یک از کدرشته‌های انتخابی و اطلاعات مفید دیگر، در روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۶/۱۸ در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش قرار داده خواهد شد.

د– اصلاحات دفترچه:

۱- نام مؤسسه آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی راهیان نور- ساری به مؤسسه غیردولتی- غیرانتفاعی راهیان نوین دانش- ساری تغییر یافت.

۲- نام مؤسسه آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی البرز- قزوین به دانشگاه غیردولتی- غیرانتفاعی البرز- قزوین تغییر یافت.

۳- نام مؤسسه آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی هراز- آمل به مؤسسه غیردولتی- غیرانتفاعی آبان هراز- آمل تغییر یافت.

۴- آدرس جدید مؤسسه غیرانتفاعی جهاددانشگاهی- رشت: رشت بلوار لاکان - پل طالشان- فاز اول مسکن مهر- بلوار ولایت- مجتمع آموزشی و پژوهشی جهاددانشگاهی گیلان تلفن: ۳۳۴۶۵۵۵۷- ۰۱۳

هـ– قابل توجه داوطلبان:

با توجه به کنترل‌های متعدد و بررسی هایی که به صورت مختلف به عمل آمده، از صحت کدرشته محل قبولی اعلام شده پذیرفته شدگان اطمینان حاصل شده است و داوطلبان پس از دریافت کارنامه از طریق سایت، در صورتی که درباره کدرشته های انتخابی و سایر مندرجات کارنامه سؤالی داشته باشند، می توانند حداکثر تا تاریخ **۹۵/۷/۱۵** از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی در سایت سازمان سنجش به نشانی: **www.sanjesh.org** در رابطه با کدرشته های انتخابی و مندرجات کارنامه، اقدام و از ارسال نامه پستی و مراجعه حضوری اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است به کلیه مکاتبات (اینترنتی یا غیر اینترنتی) کـه بعد از تاریخ **۹۵/۷/۱۵** در این خصوص صورت گیرد، ترتیب اثر داده نخواهد شد. ضمناً داوطلبان گرامی می توانند سؤالات خـود را با شـماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ نیـز در میان بگذارنـد و از مراجعه حضوری خودداری فرمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

تمدید مدت زمان ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال تحصیلی ۹۵ ـ ۹۶ و همچنین اعلام رشته محل‌های جدید و برخی از اصلاحات دفترچه راهنمای انتخاب رشته

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دوره کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵، بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان پذیرش در این دانشگاه می‌رساند، با توجه به برخی اصلاحات و همچنین اعلام رشته محل‌های جدید علاوه بر رشته‌های تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای مزبور و به منظور مساعدت برای ثبت‌نام و درج کدرشته محل‌های انتخابی، مقرر گردید به داوطلبان ذیربط اجازه داده شود **تا پایان روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۷** نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نمایند.

لذا متقاضیان لازم است براساس ضوابط و شرایط مندرج در دفترچه راهنمای مربوط و همچنین توضیحات مربوط به اصلاحات و کدرشته محل‌های تحصیلی مندرج در این اطلاعیه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود حداکثر **تا پایان روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۶/۱۷** منحصراً از طریق سایت اینترنتی این سازمان اقدام نمایند. ضمناً داوطلبانی که قبلاً ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده و کدرهگیری ۱۶ رقمی دریافت نموده‌اند نیز، در صورت تمایل و با توجه به مندرجات این اطلاعیه، می‌توانند نسبت به اصلاح و ویرایش اولویت‌های انتخابی خود تا تاریخ فوق‌الذکر اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

الف) برخی اصلاحیات دفترچه راهنما:

۱- ظرفیت پذیرش کدرشته محل ۱۵۷۷۲- کاردانی حرفه‌ای مروج اندیشه و تربیت اسلامی، مرکز آموزش علمی - کاربردی سپاه محمد رسول‌الله(ص) از ۷۵ نفر به ۳۰۰ نفر افزایش یافته است.

۲- نشانی و شماره تلفن مرکز آموزش عالی علمی – کاربردی صنعت جهانگردی تهران ۳ به شرح زیر تغییر یافته است:

تهران، خیابان فاطمی غربی، نبش خیابان سیندخت جنوبی، نبش کوچه هما، پلاک ۱۱ ـ تلفن: ۸۸۸۹۵۹۵۷-۸۸۹۶۹۶۳۹-۰۲۱

۳- نشانی و شماره تلفن مرکز آموزش عالی علمی – کاربردی نور به شرح زیر تغییر یافته است:

تهران، میدان انقلاب، ابتدای خیابان کارگر شمالی، بین خیابان فرصت و نصرت، کوچه شهید جعفرزادگان، پلاک ۸ ـ تلفن: ۶۶۱۲۴۵۷۷-۶۶۱۲۴۶۷۷-۰۲۱

۴- نشانی و شماره تلفن مرکز آموزش عالی علمی – کاربردی فرهنگ و هنر واحد ۴۷ تهران به شرح زیر تغییر یافته است:

تهران، خیابان فاطمی، خیابان پروین اعتصامی، نبش کوچه آونگ، پلاک ۲۱ ـ تلفن: ۵-۸۸۳۵۰۲۶۴-۰۲۱

۵- نشانی و شماره تلفن مرکز آموزش عالی علمی – کاربردی فرهنگ و هنر واحد ۲ خراسان رضوی به شرح زیر تغییر یافته است:

مشهد، بلوار سجاد، خیابان حامد شمالی ۱۱، پلاک ۵ ـ تلفن: ۲-۳۶۱۱۰۱۲۰-۰۵۱

۶- شرایط و ضوابط، نشانی و شماره تلفن مراکز جدید علمی – کاربردی پذیرنده دانشجو به شرح جدول ذیل اعلام می‌گردد:

کد اشتغال	مرکز آموزش علمی-کاربردی	تعریف شاغل / نشانی و تلفن مرکز	سلف سرویس	خوابگاه	ایاب و ذهاب
۱۱۶	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت کشت و صنعت و دامپروری مغان	**تعریف شاغل**: شاغل به فردی اطلاق می‌گردد که از کشاورزان پیشرو و اعضای اتحادیه‌های تولیدی، صنفی، کشاورزی، کشت و صنعت‌ها مجتمع‌های تولیدی کشاورزی، مددکاران ترویجی، تسهیل‌گران روستایی و ارایه دهندگان خدمات قبل، حین و بعد تولیدات کشاورزی باشد. **نشانی**: اردبیل، پارس‌آباد، مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت کشت و صنعت و دامپروری مغان. **تلفن**: ۰۴۵-۳۲۷۵۳۰۳۷-۳۲۷۵۳۲۹۴	+	–	+
۱۵۰	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی ایل زوماری	**تعریف شاغل**: شاغل به فردی اطلاق می‌گردد که در شرکت صنایع غذایی ایل زوماری و یا یکی از دستگاه‌های اجرایی دولتی و خصوصی در حرفه منطبق با رشته انتخابی مشغول به کار باشد. **نشانی**: مشکین شهر، میدان شهید چمران، خیابان شهید باکری، نرسیده به پمپ بنزین فروغی، ساختمان ایل زوماری. **تلفن**: ۰۴۵-۳۲۵۳۰۳۹۹	+	–	+
۱۵۱	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت عمران ارگ	**تعریف شاغل**: شاغل به کسی اطلاق می‌شود که در صنایع مستقر در ارگ جدید در حرفه منطبق با رشته انتخابی مشغول به فعالیت باشد. **نشانی**: بم، کیلومتر ۱۵ جاده بم ـ زاهدان، منطقه ویژه اقتصادی ارگ جدید. **تلفن**: ۰۳۴-۴۴۲۵۲۵۲۶-۷	+	+	+
۱۷۶	مرکز آموزش علمی - کاربردی شرکت پتروشیمی شازند	**تعریف شاغل**: شاغل به کسی اطلاق می‌گردد که در وزارت صنعت، معدن و تجارت و یا در یکی از واحدهای تولیدی، خدماتی، صنعتی، اعم از دولتی یا غیردولتی که به نحوی وابسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت بوده و یا در سایر بخش‌های دولتی و خصوصی در حرفه منطبق با رشته انتخابی مشغول به کار باشد. **نشانی**: اراک، کیلومتر ۲۲ جاده بروجرد. صندوق پستی: ۵۷۵ **تلفن**: ۰۸۶-۳۲۶۳۳۵۳۴	+	–	+
۱۵۳	مرکز آموزش علمی - کاربردی سازمان منطقه آزاد اروند	**تعریف شاغل**: شاغل به شخصی اطلاق می‌گردد که در سازمان منطقه آزاد اروند و یا سایر دستگاههایی اجرایی دولتی و خصوصی در حرفه منطبق با رشته انتخابی مشغول بکار باشد. **نشانی**: آبادان، بعد از بیمارستان طالقانی، نرسیده به فلکه فرودگاه، خیابان شهدای پرورش، مدرسه آخر. **تلفن**: ۰۶۱-۵۳۳۶۵۷۷۰-۵۳۳۶۴۲۷۲	–	+	–

ب)کدرشته محل‌های جدید علاوه بر کدرشته محل‌های مندرج در دفترچه راهنما:

کدرشته محل و عناوین رشته‌های تحصیلی جدید گروه آموزشی صنعت

۱۰۳ – کاردانی فنی کنترل کیفیت خودرو

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
کرمان	بم	مهر	۱۶۶۳۵	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت عمران ارگ	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۱

۱۰۳ – کاردانی فنی مکانیک خودرو

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
کرمان	بم	مهر	۱۶۶۳۳	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت عمران ارگ	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۱

۱۰۳ – کاردانی فنی مکانیک – پمپ و کمپرسور

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
مرکزی	اراک	مهر	۱۶۶۲۴	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت پتروشیمی شازند	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۷۶

۱۰۴ – کاردانی فنی فناوری اطلاعات – اینترنت و شبکه‌های گسترده

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
چهارمحال‌وبختیاری	شهرکرد	مهر	۱۶۶۰۲	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری چهارمحال و بختیاری	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
قم	قم	مهر	۱۶۶۰۳	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری قم	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۹۰

۱۰۵ – کاردانی فنی عمران – امور پیمان‌ها

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
بوشهر	بوشهر	مهر	۱۶۶۰۴	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری بوشهر	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۱۱۱ – کاردانی فنی لجستیک و تامین قطعات خودرو

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
کرمان	بم	مهر	۱۶۶۳۴	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت عمران ارگ	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۱

۱۱۲ – کاردانی فنی شیمی آزمایشگاهی – صنعتی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
مرکزی	اراک	مهر	۱۶۶۲۵	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت پتروشیمی شازند	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۷۶

۱۱۲ – کاردانی فنی صنایع شیمیایی – پالایش گاز

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
بوشهر	بوشهر	مهر	۱۶۶۰۵	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری بوشهر	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۱۱۳ – کاردانی فنی صنایع غذایی – فراوری خشکبار

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	مشگین شهر	بهمن	۱۶۶۳۰	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی ایل زوماری	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۰

۱۱۳ – کاردانی فنی صنایع غذایی – نان

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	مشگین شهر	بهمن	۱۶۶۳۱	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی ایل زوماری	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۰

کدرشته محل و عناوین رشته‌های تحصیلی جدید گروه آموزشی کشاورزی

۲۰۲ – کاردانی فنی امور زراعی – تولید چغندر قند

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	پارس اباد	مهر	۱۶۶۲۷	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت کشت و صنعت و دامپروری مغان	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۱۶

۲۰۳ – کاردانی فنی دامپروری – پرورش صنعتی گاو

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	پارس اباد	مهر	۱۶۶۲۸	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت کشت و صنعت و دامپروری مغان	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۱۶

۲۰۵ – کاردانی فنی مکانیک – مکانیک شناورهای صیادی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
خوزستان	ابادان	مهر	۱۶۶۲۲	مرکز اموزش علمی - کاربردی سازمان منطقه ازاد اروند	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۵۳

۲۰۷ – کاردانی فنی آب و خاک – انتقال و توزیع آب کشاورزی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	پارس اباد	مهر	۱۶۶۲۶	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت کشت و صنعت و دامپروری مغان	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۱۶

۲۰۸ – کاردانی فنی صنایع غذایی – شیر و فراورده‌های لبنی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	پارس اباد	مهر	۱۶۶۲۹	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت کشت و صنعت و دامپروری مغان	۳۰	۴۵	-	مرد	۱۱۶

کدرشته محل و عناوین رشته‌های تحصیلی جدید گروه آموزشی مدیریت و خدمات اجتماعی

۳۰۱ – کاردانی حرفه‌ای مدیریت – امور اداری

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
یزد	یزد	مهر	۱۶۶۰۹	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری یزد	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
بوشهر	بوشهر	مهر	۱۶۶۱۰	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری بوشهر	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۱۱	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
کرمان	کرمان	مهر	۱۶۶۱۲	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری کرمان	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۳۰۱ – کاردانی حرفه‌ای مدیریت – امور دفتری

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
یزد	یزد	بهمن	۱۶۶۰۶	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری یزد	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۰۷	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
قم	قم	مهر	۱۶۶۰۸	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری قم	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۹۰

۳۰۲ – کاردانی حرفه‌ای حقوق – حقوق ثبتی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
هرمزگان	بندرعباس	مهر	۱۶۶۱۴	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری هرمزگان	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۳۰۲ – کاردانی حرفه‌ای حقوق – شورای حل اختلاف

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۱۳	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۳۰۵ – کاردانی حرفه‌ای اطفای حریق شهری

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
خوزستان	ابادان	مهر	۱۶۶۲۱	مرکز آموزش علمی - کاربردی سازمان منطقه آزاد اروند	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۳

۳۰۶ – کاردانی حرفه‌ای مدیریت – سرپرستی توزیع کالا و خدمات

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
اردبیل	مشگین شهر	بهمن	۱۶۶۳۲	مرکز اموزش علمی - کاربردی شرکت صنایع غذایی ایل زوماری	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۰

۳۰۸ – کاردانی حرفه‌ای حسابداری – حسابداری دولتی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۱۹	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۳۰۸ – کاردانی حرفه‌ای حسابداری – حسابداری مالی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
کرمان	کرمان	بهمن	۱۶۶۱۷	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری کرمان	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۱۸	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

۳۰۸ – کاردانی حرفه‌ای مدیریت کسب و کار

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
بوشهر	بوشهر	مهر	۱۶۶۱۵	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری بوشهر	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۱۶	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۲۰

کدرشته محل و عناوین رشته‌های تحصیلی جدید گروه آموزشی فرهنگ و هنر

۴۰۱ – کاردانی حرفه‌ای روابط عمومی

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
کرمان	کرمان	مهر	۱۶۶۲۰	مرکز اموزش علمی - کاربردی استانداری کرمان	-	۷۵	زن	مرد	۱۲۰

۴۰۹ – کاردانی حرفه‌ای گردشگری

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
خوزستان	ابادان	مهر	۱۶۶۲۳	مرکز اموزش علمی - کاربردی سازمان منطقه ازاد اروند	۳۰	۴۵	زن	مرد	۱۵۳

۴۱۲ – کاردانی حرفه‌ای بازیگری

استان	شهرستان	نیمسال پذیرش	کدرشته محل	نام مرکز آموزش علمی کاربردی محل تحصیل / توضیحات	ظرفیت پذیرش آزاد	ظرفیت پذیرش شاغل	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	کد اشتغال
تهران	تهران	مهر	۱۶۶۰۱	مرکز اموزش علمی - کاربردی فرهنگ و هنر واحد ۴۶ تهران	۳۰	۴۵	زن	مرد	۲۱۲

سالروز قیام مردم در ۱۷ شهریور ۱۳۵۷، گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

شرایط و ضوابط، تاریخ و نحوه ثبت نام متقاضیان پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال تحصیلی ۹۵ – ۹۶

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان برای ثبت‌نام و شرکت در پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی برای سال تحصیلی ۹۵ - ۹۶ می‌رساند که ثبت‌نام برای این دوره منحصراً به صورت اینترنتی از روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۰۶/۱۷ آغاز می‌شود و در روز پنج شنبه مورخ ۹۵/۰۶/۲۵ پایان می‌پذیرد؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام اقدام نمایند.

با توجه به اینکه پرداخت هزینه ثبت‌نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود، داوطلبان لازم است با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع رسانی مذکور و پرداخت مبلغ ۲۳۰/۰۰۰ (دویست و سی هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام اقدام نمایند.

ضمناً اطلاعیه تکمیلی و دفترچه راهنمای ثبت‌نام، همزمان با شروع ثبت‌نام روی پایگاه اطلاع‌رسانی فوق قرار خواهد گرفت.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

نگاهی به زنـــدگـــی یک کارآفرین مــوفــق

«درست پس از تعطیلات عید نوروز فروردین ماه ۵۸ بود. من روزنامه‌ای خریده بودم تا از روی آن بتوانم با مراجعه به آگهی‌های ثبت‌شـده اسـتخدامی برای خود کاری را دسـت و پا کنـم. در میدان ولی‌عصر (عج) در کناره باجـه تلفن و در صف متقاضیان اسـتفاده از تلفن ایسـتاده بودم که دختر خانمی در کنار من نیز در انتظار نوبت بود. سـر صحبت با ایشان باز شد و وقتی مطلع شـد که من به زبان انگلیسی تسلط دارم پیشنهاد کرد که اتفاقاً شوهر خواهر من در یک شرکت بین‌المللی سهام‌دار است و در آن شـرکت نیاز دارند که از وجود یک مترجم برای کارهای بین‌المللی خود اسـتفاده کنند. وی سپس شماره تلفن آن محل را به من داد. من هم با آن شماره تماس گرفتم و قرار گذاشـتم که فردا صبح به آن محل بروم. این خاطرات بر می‌گردد به ۳۷ سـال قبل».

این، ابتدای کار اقتصادی سیده فاطمه مقیمی است؛ زنی که در صنعت حمل و نقل کشـور، بیش از سـی سال است زحمت کشیده، مقاومت کرده و آن قدر در این رشته سـرآمد شـده که همه باورش کرده‌اند؛ زنی که در ابتدا به عنوان مترجم یک شرکت حمل و نقل کار خود را آغاز کرده و امروز خود صاحب یکی از بزرگترین شـرکت‌های حمـل و نقل بین‌المللی اسـت و به عنـوان یکی از بزرگتریـن کارآفرینان در ایران و خاورمیانه مطرح اسـت و جایزه «کارآفرین برتر جهان اسـلام» را دریافت کرده است.

او در عیـن حال، زندگی خانوادگی اسـتواری دارد. فاطمـه مقیمی، زنی که به عنوان یکی از ۳۰ میلیاردر ایرانی شناخته می‌شود، افتخار خود را در این می‌داند که از هیچ رانتی برای رسیدن به این موقعیت استفاده نکرده است و با وجود اینکه بارها با موانع بی‌شـماری روبرو شده است، اکنون از این نکته خشـنود است که بسیاری از مدیران امروز صنعت حمل و نقل، روزگاری کارمند و پرسنل او بوده‌اند.

فاطمه مقیمی در شهریور ۱۳۳۷ در یک خانواده متوسط به دنیا آمد؛ در خانواده‌ای که تهران زندگی می‌کردند اما اصالتاً گیلانی بودند و او نیز در یکی از سفرهای تابستانی خانـواده به گیلان، در رشـت به دنیا آمـد. به رغم آنکـه والدینش هر دو در آموزش و پرورش مشغول فعالیت بودند، اما شغل آزاد نیز داشتند. او پس از گرفتن مدرک دیپلم و با اصرار پدرش در رشـته مهندسی عمران وارد دانشـکده فنی دانشـگاه تهران می‌شـود و پس از دو سال تحصیل در ایران، باقی واحدهای کارشناسی را در دانشگاهی در انگلیـس می‌گذراند و همان‌جا مدرک کارشناسـی را دریافـت می‌کنـد. وی پس از انقلاب بـه ایران می‌آید و چون در رشـتهٔ تحصیلـی‌اش نمی‌تواند کاری پیدا کنـد، ترجیح می‌دهد کـه از توانایـی‌اش در زبان انگلیسی اسـتفاده کند و بر حسـب یک اتفاق در بهار ۵۸ به عنوان مترجم وارد یک شرکت حمل و نقل بین المللی می‌شود.

پس از پنج ماه و با نشـان دادن قابلیت‌های خود، از مترجمی شرکت به مسؤول بخش کامیونی همان شـرکت ارتقا شـغل پیدا می‌کند. او درباره آغاز کار خود در آنجا می‌گوید: «در شـروع کار، مشـغول به کار ترجمه و شناخت اسناد حمل و نقل بین‌المللی شـدم، و چون جوان بـودم و کارم در محیطی مردانه بود، انجام این کارها مشـکل بـود. به هر حال کم کم وارد مقوله تخصصی‌تر کار شـدم و مدام از طرف مدیریت مربوط مورد تشـویق قـرار می‌گرفتم. تلاش من منجر به این شـد که ظرف پنج ماه مسؤول بخش کامیونی شرکت شدم و کم کم علاقه‌ای در من برای ادامه این کار به وجود آمد.» پس از چندماه کار در آنجا، فعل و انفعالات درونی شرکت، مقیمی را مجبور می‌کند که از آنجا خارج شود، اما او که به این کار علاقه‌مند شـده بود، به سندیکای شـرکت‌های حمل و نقل مراجعه و درخواست کاری مشابه را می‌کند. وی با توجه به توانایی‌هایش خیلی زود مشغول به کار می‌شود و این بار مدیر



داخلی یک شــرکت حمل و نقل می‌شــود. این وضعیت تا سال ۶۱ ادامه پیدا می‌کند. فاطمه مقیمی در این ســال‌ها ازدواج هم می‌کند و صاحب یک فرزند می‌شــود. و در نهایت پس از ســه سال کارمندی به تشویق همسرش تصمیم می‌گیرد که خودش به صورت مستقل وارد صنعت حمل و نقل شود. او در سال ۶۳ و پس از دو سال تلاش، به عنوان اولین زن ایرانی ،شــرکت کشــتیرانی و حمل و نقل بین‌المللی «سدید بار» را تأسیس می‌کند که اکنون نیز خودش مدیرعامل آن است؛ اما تأسیس یک شرکت حمل و نقل بین‌المللی، آن هم از سوی یک زن، امری نبود که در آن روزها آن‌قدرها هم راحت و سهل‌الوصول باشد.

او دربــاره یکی از خاطراتش از آن روزها می‌گوید: «خاطره‌ای دارم از یک روز مراجعه به وزارت بازرگانی برای درخواســت کارت بازرگانی، که مدیر مســؤول وقت علاوه بر اینکه با من مخالفت کرد حتی به من پیشنهاد داد که معلم حرفه و فن در مدرسه‌ای که همســرش مدیر آنجا بود شوم!» اما او ناامید نمی‌شــود و در نهایت و پس از تلاشی دو ساله موفق می‌شــود که به عنــوان اولین زن ایرانی، یک شرکت حمل و نقل بین‌المللی را ثبت کند و خود مدیــر عاملی آن را به عهــده بگیرد. به باور او، دلیل تأخیر در اخذ مجوز ثبت شرکت، سلیقه‌های شــخصی و فکری بود و اینکه تا آن زمان در زمینه حمل و نقل هیچ زنی وارد بازار کار نشده بود. با وجود اینکه در قانون، ممنوعیتی برای ثبت یک شرکت حمل و نقل بین‌المللی از سوی بانوان وجود ندارد. او به یاد می‌آورد زمانی که مجوز شرکت را دریافت کرد، مدیرکل وقت از او تعهد گرفت که تا پس یک سال از تاریخ ثبت شرکت، چنانچه اولین شکایت یا تخلف آیین نامه‌ای از شرکت او سر بزند، شرکت منحل اعلام خواهد شد!

صبح می‌آمدم اتاق را گردگیری می‌کردم و چایی می‌گذاشتم. تلفن که زنگ می‌زد، ادای منشی شرکت را در می‌آوردم، بعد تلفن را روی اسباب بازی کودکم می‌گذاشتم تا آهنگ بزند و بعد گوشی را برمی‌داشتم که یعنی الان به خانم مقیمی وصل شدید!

شروع کار با ۵۰۰ هزار تومان

او در چنیــن فضا و فشــاری، کار خود را از یک اتاق شــروع کــرد؛ اتاقی در دفتر کار همسرش که در تمام این مراحل مشوق و پشتیبان او بود. وی که با ۵۰۰ هزار تومان ســرمایه کار خودش را شــروع کرده بود، درباره روزهای اول کارش می‌گوید: «صبح می‌آمــدم اتاق را گردگیری می‌کردم و چایی می‌گذاشــتم. تلفن که زنگ می‌زد، ادای منشــی شرکت را در می‌آوردم، بعد تلفن را روی اســباب بازی کودکم می‌گذاشتم تا آهنگ بزند و بعد گوشــی را بر می‌داشــتم که یعنی الان به خانم مقیمی وصل شدید! وقتــی قرار بود نامه بفرســتم جایی، کارمند که نداشــتم. خــودم می‌بردم و می‌گفتم می‌خواهم شــما را بیشتر بشناسم و بیشــتر ارتباط برقرار کنم! تا وقتی به درآمدزایی برسم و منشی و آبدارچی بگیرم و پرسنل زیاد کنم، کارم همین بود».

خیلی زود رانندگانی که از چند ســال قبل مقیمی را می‌شــناختند، به سوی شرکت او روانه شــدند. تلاش شبانه‌روزی مقیمی خیلی زود فعالیت‌های او را وسیع‌تر ساخت و آن اتاق ۱۲ متری به یک واحد ۱۲۰ متری گســترش یافت و تعداد پرســنل او نیز افزایش پیدا کرد. وی همراه با گسترش کار، سفرهای اروپایی خود را آغاز و نسبت به اخذ نمایندگی از کشورهای مختلف اقدام می‌کند تا رانندگان شرکتش هنگام مراجعه به آن کشــورها، ســرگردان نشوند. او از آنجا که رشته‌اش مرتبط با رشته حمل و نقل نبود، در دانشــگاه آزاد و در رشته مدیریت حمل و نقل ثبت‌نام می‌کند و شاگرد سوم رشــته خودش می‌شــود. وی همچنین در ســال ۱۳۶۸ نیز برای گواهینامه پایه یکم رانندگــی اقدام می‌کند و در اینجا نیز موفق می‌شــود که بــه عنوان اولین زن پس از انقلاب، گواهینامه پایه یک رانندگی را دریافت کند.

فاطمه مقیمی در کنار توســعه شــرکت حمل و نقل خود، از تحصیل در رشــته‌های مرتبط با کار خود نیز غافل نبوده است. او که در رشته مهندسی عمران، لیسانس خود را از انگلســتان گرفته و در دانشــگاه آزاد در ایران نیز دوره «مدیریت حمل و نقل» را طی کرده بود، دوباره در ایران اقدام به تحصیل کرد و در رشته «بازرگانی»، کارشناسی خود را دریافت کرد و سپس در دوره «مدیریت تحول» دوره کارشناسی‌ارشد را سپری کرد و نهایتاً در رشــته «مدیریت اســتراتژیک» دوره دکتری را گذراند. او درباره دلیل ادامــه تحصیلش می‌گویــد: «از نظر کاری، در جوّی زندگی می‌کنم که نیاز دارم برای خودم به روز باشــم. در کار اگر به روز نباشی، یک جایی تفکر سنتی جای تحصیلات تو را می‌گیرد.»

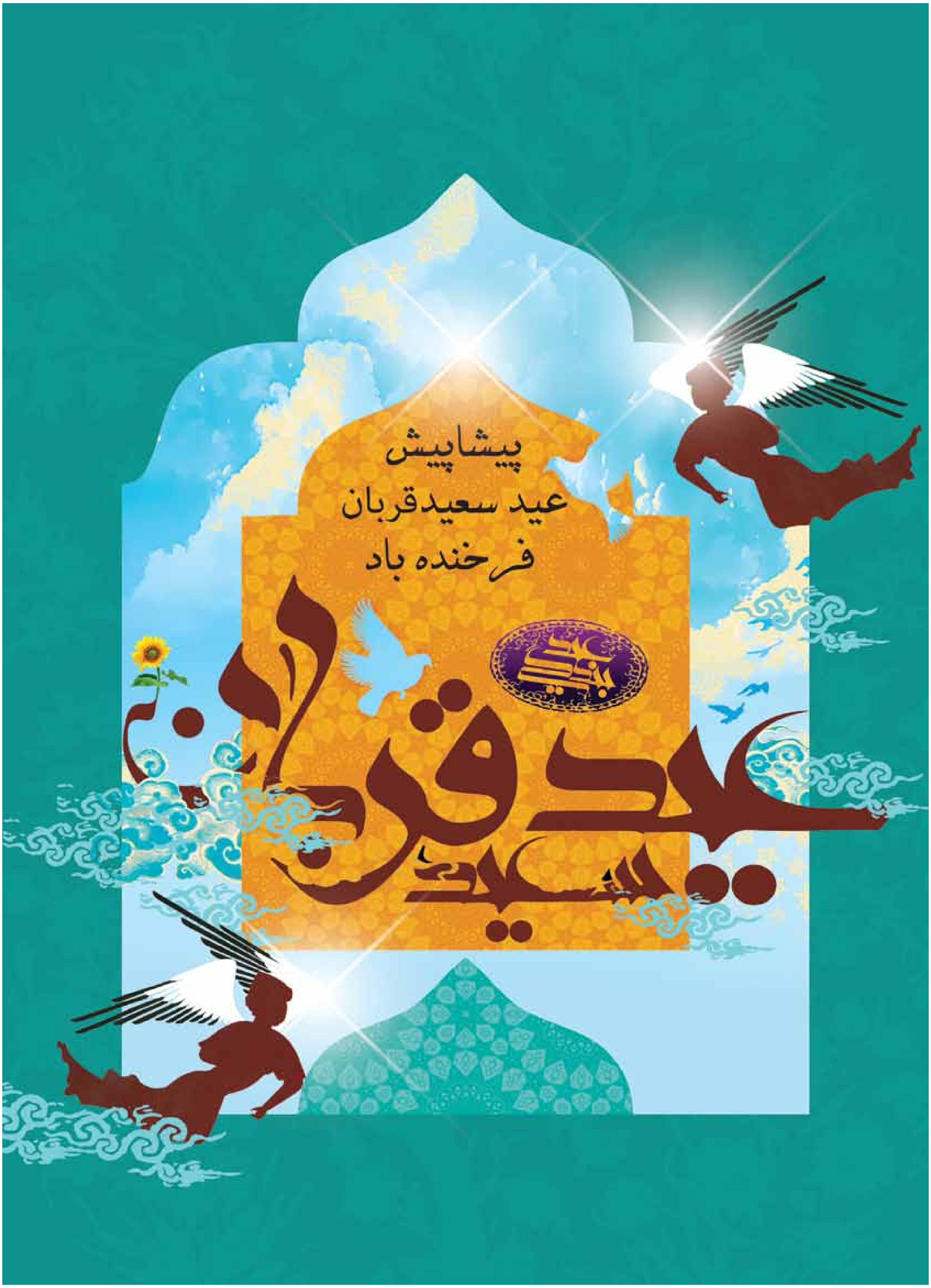
او که به گفته خود با زبان انگلیســی آشــنایی کامل و به ترکی اســتانبولی نیز تسلط نسبی دارد، سوابق مدیریتی کلان، تدریس دروس مرتبط با رشته خود و تألیف کتب و مقالات متعدد را نیز در سابقه کاری خودش دارد .

فاطمه مقیمی چهار سال پیش به عنوان کارآفرین برتر جهان اسلام انتخاب شد. وی در این باره می‌گوید: «سال ۲۰۱۲ از سوی آی دی بی یا بانک توسعه اسلامی به دلیل کارهــای کارآفرینی که در ایران و منطقه انجام دادم، یعنی بــه خاطر کلاس‌هــا و کارگاه‌های آموزشــی که در کشــورهای در حال توســعه از جمله مالزی، ســریلانکا، اندونــزی، کامبوج و ویتنام گذاشــتم و بالاخص به خاطر پیشــرو بودن یک زن در صنعت حمل و نقل، به عنوان کارآفرین برتر جهان اسلام انتخاب شدم».

این موفقیت‌های پیاپی آن هم از طرف یک زن اصلاً براحتی به دســت نیامده اســت؛ انجام این کارها هم پشتکار ویژه‌ای می‌طلبید و هم روحیه فوق‌العاده‌ای. خود مقیمی می‌گوید که همیشــه در رویاهایش انجام کارهای غیرممکن را دوســت داشته است و همین او را به جایی رســاند که اکنون هست. اگر بخواهیم از فشار و رنجی که فاطمه مقیمی به عنوان یک زن در صنعت حمل و نقل متحمل شد، روایتی داشته باشیم، به نظر می‌رســد که همین خاطره تلخ او کافی باشد: «وارد صحنه‌ای شده بودم که انگار این صحنه، صحنه بازی من نبود. اصلاً حاضر نبودند مرا بپذیرند چه برســد به اینکه بخواهند به من به چشم یک رقیب نگاه کنند و دقیقاً این سنگ‌اندازی‌ها مرا جسورتر و مصرتر می‌کرد؛ حتی بعد از ثبت شــرکت، یا مرا در بحث‌های تشکلی راه نمی‌دادند یا اگر مطلع می‌شــدم و می‌رفتم، اصلاً مرا ندیــد می‌گرفتند. یادم می‌آید که در یکی از مراســم ماه رمضان، افطاری می‌دادند و من هم خبر شــدم و رفتم. گوشه رستوران برای من چادر زدند و گفتند شما برو آنجا بنشین! من یک نفر تنها آنجا نشستم، ولی رفتم و باز هم رفتم.»

زندگــی فاطمه مقیمی بــه عنوان یــک زن کارآفرین برتر جهان اســلام و کارآفرین بزرگ ایرانی، بیانگر این نکته اســت که اگرچه داشتن تحصیلات دانشگاهی کار بسیار پسندیده‌ای است، اما الزاماً این تحصیلات وی نبوده که از او فردی کارآفرین ساخته، بلکــه پشــتکار، تــلاش و همت این بانوی بــا اراده و صبور بوده که طی بیش از ســه دهه، وی را از یک کارمند ســاده به یک فرد موفق که در حوزهٔ حمل و نقل اشــتغال گســترده‌ای دارد، ارتقا داده و موجب گردیده اســت که نام وی جــزء یکی از افتخار آفرینان ایرانی ثبت و جاودانه شــود؛ هر چند که تحصیلات وی در چند حوزه علمی و مرتبط با مشــغله‌های اصلی‌اش نیز در به دســت آوردن این موفقیت عظیم بی‌تأثیر نبوده است.

شاید بر اســاس چنین روحیه و مقاومتی اســت که بنیان‌گذاران مجموعه کتاب‌های «کارآفرینــان بــزرگ ایرانی»، زندگی‌نامه ســیده فاطمه مقیمی را بــا همکاری مرکز کارآفرینی دانشگاه صنعتی شریف به عنوان کتابی درسی تحت عنوان «کارآفرینی به شــیوه ســیده فاطمه مقیمی، اولین بانوی بنیان‌گذار صنعت حمل و نقل و کشتیرانی خصوصی در ایران» نوشته و منتشر نموده‌اند.


پیشاپیش
عید سعید قربان
فرخنده باد
عید قربان
عید سعید

«اقتصادمقاومتی؛ اقدام وعمل»

پیک سنجش

۹۹۲

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲۴ دوشنبه ۲۲ شهریور ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

زمان ثبت نام ، رشته ها و مواد امتحانی آزمون دکتری ۹۶

صفحه ۶



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اصلاحات دفترچه‌های راهنمای آزمون‌های استخدامی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی در شهریورماه ۹۵

صفحه ۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پذیرفته‌شـدگان رشته‌های متمرکز و معرفی‌شدگان رشته نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی آزمون کارشناسی ناپیوسته ۹۵

صفحه ۷

چگونه خواندن ، مهم تر از خواندن

صفحه ۸

سخنی با داوطلبانی که می گویند :

حتماً اشتباه شده است !

صفحه ۱۱

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

پرینت کارت صد و دهمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo: E-A2016)

صفحه ۵

یادداشت هفته

آزمون دکتری ۹۶ و ویژگی‌های آن

عید سعید قربان ، جشن شکوهمند بندگی پروردگار، بر حق باوران، مبارک باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون GRE (SUBJECT) مورخ ۹۵/۶/۲۷ (Sep.17.2016)

بدین‌وسیله به اطلاع داوطلبان آزمون GRE(SUBJECT) روز شنبه مورخ ۹۵/۶/۲۷ (Sep.17.2016) می‌رساند که لازم است به منظور شرکت در این آزمون، حداقل یک ساعت قبل از شروع فرایند آزمون با همراه داشتن Admission Ticket که از سوی شرکت ETS برای داوطلبان ارسال گردیده است یا پرینت آن و همچنین دو عددکارت شناسایی معتبر عکس دار (پاسپورت، کارت ملی ...) به آدرس ذیل مراجعه فرمایند:

تهران – خیابان کریم‌خان زند- بین خیابان‌های استاد نجات اللهی و سپهبدقرنی - پلاک۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور - طبقه اول - سالن حضرت ثامن الائمه (ع).

زمان برگزاری آزمون : روز شنبه مورخ ۹۵/۶/۲۷ ساعت ۸:۳۰ صبح.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
هرگاه به نماز ایستادی، با دل به خدا رو کن تا او نیز به تو رو کند.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

آن که نهانِ خود را اصلاح نماید، خدا آشکار او را نیکو فرماید، و آن که به کار دینش بپردازد، خدا کار دنیای او را درست سازد، و آن که میان خود و خدا را به صلاح آورد، خدا میان او و مردمان را نیکو دارد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام هادی (ع) فرمودند:
از خدا بترسید و مایهٔ زینت و آبرو باشید، نه مایهٔ بد نامی. محبت‌ها را به سوی ما جلب کنید، و هر گونه زشتی را از ما دور سازید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رسـاند که حفاظت آزمون‌های سازمان سـنجش آموزش کشـور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم ، شماره۲۴ ، شماره پیاپی ۹۹۲
- بیست ودوم شهریور ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:1735-2916
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۱۵ ذی حجه ، خجسته زاد روز
حضرت امام علی النقی الهادی (علیه السلام) برتمام مسلمانان تهنیت باد



یادداشت هفته

آزمون دکتری ۹۶ و ویژگی‌های آن

هفته گذشته طی اطلاعیه‌ای که از سوی سازمان سنجش منتشر شد (و در این شماره از هفته‌نامه نیز درج گردیده است)، «نحوه، زمان ثبت‌نام و جداول رشته‌ها و موارد امتحانی آزمون ورودی دوره‌های دکتری (Ph.D) سال ۹۶» برای اطلاع داوطلبان این آزمون مهم اعلام گردید تا آنها بتوانند با اشراف بیشتری نسبت به برنامه‌ریزی به منظور آمادگی خود در این آزمون مهم، که در اسفند ماه سال جاری در حوزه‌های امتحانی سراسری کشور برگزار می‌شود، اقدام کنند.

اهمیت این اطلاعیه در آن است که آخرین تغییرات به عمل آمده در «قانون سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی» و مصوبات «شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی» را در بردارد، و می‌توان گفت آخرین ویرایشی است که در قوانین و مصوبات مربوط به پذیرش و گزینش دانشجوی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های گوناگون پس از شش دوره که از متمرکز برگزار شدن این آزمون مهم می‌گذرد، انجام شده است.

مهم‌ترین مفاد این قانون به قرار ذیل است:

۱ـ از این پس، دانشگاه آزاد اسلامی آزمون جداگانه‌ای برای پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) برگزار نخواهد کرد؛ به دیگر سخن، بر اساس مفاد این قانون، «ضرورت دارد که تمامی متقاضیان ورود به دورهٔ دکتری در کلیه رشته های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در آزمون ورودی دکتری (Ph.D) شرکت نمایند.»

۲ـ مطابق این قانون، سنجش و پذیرش برای دکتری ناپیوسته آموزشی ـ پژوهشی بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

آزمون متمرکز (۵۰ درصد)، سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)، مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

همچنین سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می‌گیرد:

آزمون متمرکز (۳۰ درصد)، سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)، مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد)، تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

۳ـ بر اساس آخرین تغییرات مندرج در قانون یاد شده، مرحلهٔ اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا خواهد شد، و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهش و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو داده خواهد شد.

۴ـ مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۹۶ نیز به قرار ذیل خواهد بود:

آزمون زبان با ضریب (۱)، آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)، آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد با ضریب (۴).

۵ ـ ضمناً زمان ثبت‌نام در آزمون دکتری سال ۹۶، روزهای ۱۶ لغایت ۲۱ آذر ماه خواهد بود و این آزمون به یاری خداوند، در روز جمعه ۶ اسفند ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

موفق باشید

اخبار

فراخوان شانزدهمین دوره جشنواره پایان‌نامه دانشجویی اعلام شد

سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، با هدف ایجاد زمینه برای بروز خلاقیت‌های علمی ـ پژوهشی دانشجویان و ارج نهادن به استعدادهای برتر دانشجویی، شانزدهمین دوره پایان‌نامه سال دانشجویی را برگزار می‌کند

جشنواره پایان‌نامه دانشجویی دارای سه بخش اصلی، جنبی و ویژه است. در بخش اصلی این جشنواره، پایان‌نامه‌های فارغ التحصیلان دوره‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه کشور در گروه‌های علوم انسانی، معماری و هنر پذیرفته می‌شود.

در بخش ویژه، فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها می‌توانند پایان‌نامه‌ها و تحقیقات خود را با موضوعات «اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل»، «کارآفرینی و اشتغال» و «فناوری‌های نرم و هویت‌ساز» به دبیرخانه جشنواره کتاب و پایان‌نامه سال ارائه دهند. همچنین در این بخش، پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دانشجویان دانشگاه استان زنجان و پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دانشجویان ایرانی دانشگاه‌های خارج از کشور نیز پذیرفته می‌شود.

در بخش جنبی نیز تمامی پژوهش‌ها و تحقیقات انجام شده در گروه‌های علوم انسانی، معماری و هنر پذیرفته خواهد شد.

دبیرخانه دائمی کتاب و پایان‌نامه سال دانشجویی اعلام کرد: پایان‌نامه‌های برگزیده و پژوهش‌های برتر، طی مراسمی در یکی از دانشگاه‌های کشور و با حضور شخصیت‌های علمی و فرهنگی کشور معرفی و تقدیر می‌شوند و همچنین این دبیرخانه نسبت به چاپ پایان‌نامه‌های برتر به صورت کتاب نیز اقدام خواهد کرد.

در این جشنواره، جوان‌ترین صاحبان پایان‌نامه، در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری نیز معرفی خواهند شد.

لازم به ذکر است که از جمله شرایط شرکت در جشنواره پایان‌نامه سال دانشجویی، دفاع پایان‌نامه از ابتدای سال ۹۲ تا پایان سال ۹۴ و ارائه گواهی از دانشگاه محل تحصیل مبنی بر تأیید دفاع و نمره پایان‌نامه است و پژوهش‌های طلاب علوم دینی به شرط ارائه مدارک تعیین سطح نیز پذیرفته می‌شود.

ثبت نام در این جشنواره، از طریق سامانه اینترنتی به آدرس: www.isba.ir تا تاریخ ۱۵ مهر ماه ۹۵ برقرار است.

از امروز آغاز می‌شود:

ثبت‌نام بیستمین مراسم ازدواج دانشجویی



مدیر مرکز فرهنگی اردویی دانشگاهیان، از آغاز ثبت‌نام بیستمین مراسم ازدواج دانشجویی خبر داد و گفت: ثبت‌نام دانشجویان از ۲۲ شهریور ماه (امروز) آغاز می‌شود.

حسین جوادی، با اشاره به برگزاری بیستمین مراسم ازدواج دانشجویی، گفت: هدف ما از برگزاری ازدواج دانشجویی، ازدواج درون دانشجویی، آسان، بهنگام و پایدار است.

وی ادامه داد: ثبتنام بیستمین مراسم ازدواج دانشجویی از ۲۲ شهریور ۹۵ همزمان با عید سعید قربان شروع می‌شود و تا ۳۰ مهر ۹۵ ادامه خواهد داشت. ضمناً تاریخ عقد مجاز دانشجویی از ۹۴/۷/۱ تا ۹۵/۷/۳۰ خواهد بود. در ازدواج دانشجویی گذشته ۲۲ هزار زوج ثبتنام کردند که ۶۵۰ زوج از اساتید بودند.

مدیر مرکز اردویی دانشگاهیان ادامه داد: ۲۹ درصد ثبت‌نام‌کنندگان از وزارت علوم، ۲۷ درصد دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۷ درصد دانشگاه پیام‌نور، ۷ درصد دانشگاه جامع علمی- کاربردی و ۵/۵ درصد از دانشگاه‌های غیرانتفاعی بودند.

جوادی، با اشاره به وضعیت تحصیلی ثبت‌نام‌کنندگان گفت: ۶۳ درصد ثبتنام کنندگان در مقطع کارشناسی، ۲۴ درصد در مقطع کارشناسی‌ارشد، ۷ درصد در مقطع کاردانی و ۵/۵ درصد در مقطع دکتری بودند. ضمناً از دانشجویان ثبتنام کننده ۳۰ درصد هر دو نفر (زن و مرد) دانشجو بودند. همچنین استان‌های تهران، اصفهان، خراسان رضوی، فارس و یزد بیشترین ثبت‌نام‌ها را داشتند.

وی، با اشاره به طرح ویژه زوج‌های دانشجو، گفت: طرح «همسفر تا بهشت» از اواخر دی ماه به مدت دو ماه آغاز می‌شود و تا ۲۵ اسفند ادامه خواهد داشت.

گفتنی است که در این طرح، ۲۰ کاروان زوج دانشجو به مشهد اعزام خواهند شد.

فردا اعلام می‌شود:

نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: نتایج آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد، سه‌شنبه ۲۳ شهریورماه (فردا) روی وب سایت این دانشگاه به نشانی: www.azmoon.com قرار خواهد گرفت.

دکتر فرهاد حسین زاده لطفی، با بیان اینکه ظرفیت‌های پذیرش براساس ممیزی‌های دقیق و قواعد علمی اعلام می‌شود، افزود: با توجه به توسعه تحصیلات تکمیلی در سال‌های اخیر در دانشگاه آزاد اسلامی، شانس قبولی در محل موردنظر داوطلبان بسیار بالا است و عدالت آموزشی بومی در دانشگاه آزاد اسلامی محقق شده است.

وی ادامه داد: داوطلبانی که در سایر دانشگاه‌ها نیز پذیرفته شده باشند و نتیجه قبولی آنها در دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شود، با هیچ گونه محدودیتی از حیث ثبت‌نام مواجه نخواهند بود و می‌توانند با مراجعه به واحد دانشگاهی، ثبت‌نام نهایی خود را انجام دهند. ضمناً انتخاب دانشگاه نیز برای افرادی که اعلام آمادگی کرده‌اند، در نظر گرفته شده است؛ به این معنا که اگر داوطلبی در هیچ یک از کد رشته محل‌های انتخابی خود نمره لازم را کسب نکرده باشد، دانشگاه آزاد در یک کدرشته محل دیگر که داوطلب در آن حائز نمره قبولی شده است، برای داوطلب اعلام قبولی خواهد کرد.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد:

جزئیات آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵ دانشگاه پیام‌نور

دکتر محمد علی ابراهیمی، رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، جزئیات آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵ را اعلام کرد.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، با

عنوان اینکه زمان ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵، از ۲۳ شهریور (فردا) لغایت ۱ مهرماه سال جاری است، گفت: ثبت‌نام به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور صورت می‌گیرد.

وی زمان برگزاری این آزمون را ۱۰ مهرماه و زمان دریافت کارت آزمون را از ۶ لغایت ۱۰ مهر ماه اعلام کرد.

دکتر ابراهیمی افزود: آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) مهرماه ۹۵، به صورت الکترونیکی در شش استان آذربایجان شرقی، اصفهان، تهران، خراسان رضوی، فارس و کرمانشاه برگزار می‌شود.

وی هزینه ثبت‌نام داوطلبان را مبلغ ۷۵۰۰۰۰ ریال عنوان کرد و گفت: داوطلبان می‌توانند این مبلغ را به شماره حساب: ۲۱۷۸۶۰۹۰۰۱۰۰۷ به حساب بانک ملی شعبه بنفشه به نام دانشگاه پیام‌نور واریز نمایند.

داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر و رفع مشکل احتمالی می‌توانند با شماره تلفن: ۲۲۴۵۸۲۹۷-۰۲۱ تماس حاصل نمایند.

زمان ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان مشروط آزمون نیمه‌متمرکز دکتری دانشگاه پیام‌نور اعلام شد



دکتر ابراهیمی، رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، از اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان مشروط آزمون نیمه متمرکز دوره دکتری تخصصی سال ۹۵ خبر داد.

وی گفت: ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان مشروط از ۹۵/۶/۲۷ لغایت ۹۵/۶/۲۹ از طریق سیستم جامع آموزشی گلستان به آدرس اینترنتی: http://reg.pnu.ac.ir انجام خواهد شد.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، با عنوان اینکه پذیرش نامبردگان تا دریافت نتیجه صلاحیت‌های عمومی از هسته گزینش دانشجوی سازمان سنجش آموزش کشور مشروط تلقی خواهد شد، یادآور شد: کلیه پذیرفته‌شدگان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر به اطلاعیه‌های تکمیلی بعدی از طریق همین سایت مراجعه نمایند.

۲۵ شهریور اعلام می‌شود:

نتایج آزمون دکتری دانشگاه آزاد

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی گفت: نتایج آزمون دکتری تخصصی این دانشگاه روز پنجشنبه ۲۵ شهریورماه از طریق سایت مرکز آزمون اعلام می‌شود.

دکتر بهروز دانشیان گفت: نتایج دکتری تخصصی بدون آزمون و پژوهش محور این دانشگاه نیز روز شنبه ۲۷ شهریورماه از طریق سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد به نشانی: www.azmoon.com اعلام می‌شود.

وی افزود: قبولی در سایر دانشگاه‌ها هیچ محدودیتی برای ثبت‌نام در دانشگاه آزاد ایجاد نمی‌کند.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد خاطرنشان کرد: با توجه به توسعه تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه، شانس پذیرش داوطلبان آزمون دکتری در استان محل سکونت داوطلبان، نسبت به سال‌های گذشته افزایش یافته است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

زمان انتشار اصلاحات دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام و شرکت در سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور و همچنین آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شهریورماه سال ۱۳۹۵

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۹۵/۶/۷، بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان شرکت در سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌رساند با توجه به اعلام سازمان اداری و استخدامی کشور اصلاحات جدیدی در دفترچه راهنمای مذکور صورت گرفته است که این تغییرات طی اطلاعیه‌ای در روز شنبه مورخ ۹۵/۷/۱۰ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org منتشر خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که قبلاً در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، با عنایت به توضیحات مندرج در اطلاعیه مذکور، در صورت علاقه‌مندی، با مراجعه به قسمت ویرایش نسبت به ویرایش اطلاعات خود از تاریخ ۹۵/۷/۱۱ لغایت ۹۵/۷/۱۷ اقدام نمایند. ضمناً داوطلبانی که در این آزمون موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، در صورت تمایل برای ثبت‌نام، لازم است که با توجه به دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام (سومین آزمون استخدامی متمرکز و استخدامی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و همچنین اطلاعیه‌های اصلاحی مورخ ۹۵/۴/۳۱ و ۹۵/۵/۴ (که در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان موجود است)، در بازه زمانی فوق (۹۵/۷/۱۱ لغایت ۹۵/۷/۱۷) نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند.

همچنین به اطلاع می‌رساند که وزارت آموزش و پرورش نیز از طریق برگزاری آزمون استخدامی نسبت به **جذب تعداد ۱۰۰۰۰ نفر به صورت پیمانی** اقدام می‌نماید که نحوه ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور و جزئیات لازم در این خصوص، در **اطلاعیه‌ای که در تاریخ ۹۵/۷/۱۰ منتشر می‌شود**، به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

در پایان، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که **تاریخ برگزاری این آزمون در روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۲۸** خواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ و نحوه پرینت کارت صد و دهمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo: E-A2016)

بدین‌وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته می‌رساند:

۱- صد و دهمین دوره آزمون زبان انگلیسی پیشرفته، صبح روز پنجشنبه مورخ ۹۵/۶/۲۵ به طور همزمان در ۱۷ شهرستان مختلف کشور شامل شهرستان های: اصفهان، آمل، بندرعباس، بیرجند، تبریز، تهران، رشت، چابهار، زاهدان، زنجان، شیراز، قم، کرمان، کرمانشاه، گرگان، مشهد و یزد برگزار خواهد شد. برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون از روز سه‌شنبه ۹۵/۶/۲۳ روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **www.sanjesh.org** قرار می گیرد تا داوطلبان بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود شامل: شماره پرونده، نام و نام خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. بدیهی است که هر داوطلب برای شرکت در جلسه آزمون، باید علاوه بر پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون، اصل کارت ملی یا اصل گذرنامه خود را ارائه نماید.

توضیح: چنانچه داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون هر گونه اشکالی در کارت ورودی خود مشاهده نمودند، می‌توانند در روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۶/۲۴ صبح از ساعت ۸:۰۰ تا ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ تا ۱۸:۰۰ با در دست داشتن کارت شناسایی معتبر و دو قطعه عکس به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص مراجعه نموده و نسبت به اصلاح و رفع اشکال احتمالی کارت خود اقدام نمایند.

۲- آدرس باجه‌های رفع نقص کارت:

۲-۱- دانشگاه اصفهان: اصفهان، میدان آزادی، خیابان دانشگاه، دِر شمالی دانشگاه، ساختمان اداره کل آموزش.

۲-۲- دانشگاه بیرجند: بیرجند ، میدان شهدا، ابتدای خیابان ۱۷ شهریور، پردیس شهدای دانشگاه بیرجند.

۲-۳- دانشگاه تبریز: تبریز، بلوار ۲۹ بهمن، روبروی کتابخانه مرکزی، مدیریت خدمات آموزشی دانشگاه.

۲-۴- دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار: چابهار، بلوار دانشگاه، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشکده سابق مدیریت، دفتر مرکز زبان دانشگاه.

۲-۵- دانشکده زبان ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران: تهران، خیابان کارگر شمالی (امیرآباد)، بعد از تقاطع جلال آل احمد، بین خیابان های ۱۵ و ۱۶.

۲-۶- دانشگاه سیستان و بلوچستان: زاهدان، خیابان دانشگاه، ورودی زیباشهر، سازمان مرکزی دانشگاه، دفتر معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی.

۲-۷- دانشگاه شمال - آمل: آمل، کیلومتر ۵ جاده هراز، سه راهی امامزاده عبدا... ، دانشگاه شمال، طبقه دوم ساختمان آمارد.

۲-۸- دانشگاه شیراز: شیراز، خیابان ساحلی، ساختمان امور فرهنگی دانشگاه شیراز.

۲-۹- دانشگاه شهید باهنر کرمان: کرمان، انتهای بلوار ۲۲ بهمن، دانشگاه شهید باهنر کرمان.

۲-۱۰- دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان: گرگان، خیابان شهید بهشتی، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان.

۲-۱۱- دانشگاه فردوسی مشهد: مشهد، بلوار وکیل آباد، بلوار شهید باهنر، دِر غربی دانشگاه فردوسی مشهد، جنب دانشکده مهندسی، مدیریت آموزشی دانشگاه.

۲-۱۲- دانشگاه قم: قم، بلوار الغدیر، بعد از شهرک قدس، دانشگاه قم، سازمان مرکزی، اتاق ۱۱۵.

۲-۱۳- دانشگاه گیلان: رشت، خیابان نامجو، جنب ورزشگاه شهید عضدی، دانشکده علوم پایه دانشگاه گیلان.

۲-۱۴- دانشگاه هرمزگان : بندرعباس، آزادشهر ، بلوار افروزشهابی پور ، مجتمع آموزشی پژوهشی بصیرت (مجتمع گفت و گوی تمدن‌ها).

۲-۱۵-دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه: کرمانشاه، شهرک ژاندارمری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه، معاونت پژوهشی.

۲-۱۶- مؤسسه آموزش عالی و غیرانتفاعی امام جواد (ع)-یزد: یزد، صفائیه، بلوار شهیدان اشرف، خیابان جواد الائمه(ع)، مؤسسه آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی امام جواد (ع)، حوزه ریاست، اتاق فنی پشتیبانی.

۲-۱۷- مؤسسه آموزش عالی و غیرانتفاعی روزبه - زنجان: زنجان، میدان بسیج، بزرگراه ۲۲بهمن، شهرک پونک.

ضمناً به اطلاع می‌رساند که واحد اطلاعات و پاسخگویی به سؤالات در این باره، از این تاریخ لغایت ۹۵/۶/۲۴ همه روزه به جز ایام تعطیلی و در وقت اداری آماده پاسخگویی به سؤالات داوطلبان است؛ لذا داوطلبان گرامی به منظور پاسخگویی به سؤالات خود می‌توانند به بخش پاسخگویی اینترنتی سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: **www.sanjesh.org** مراجعه یا با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳- ۰۲۱** تماس حاصل نموده و از مراجعه حضوری خودداری نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نحوه، زمان ثبت نام و جداول رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۶

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) می رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۶ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی" مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی" به شرح ذیل انجام خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که تمامی متقاضیان ورود به دورهٔ دکتری در کلیه رشته های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می شود)، صورت خواهد گرفت.

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته بر حسب هر یک از شیوه های « آموزشی ـ پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می شود:

الف ـ دکتری آموزشی ـ پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی ـ پژوهشی بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱ـ آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲ـ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳ـ مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

ب ـ دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱ـ آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲ـ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳ـ مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد)

۴ـ تهیه طرح واره (۲۰ درصد)

اجرای مرحلهٔ اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۶ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان — با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی — با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد — با ضریب (۴)

سنجش و پذیرش برای کلیه دوره ها شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پژوهش محور، پردیس های خودگردان، پیام‌نور، بورس اعزام به خارج، دانشگاه آزاد اسلامی و .... بر اساس قانون فوق صورت خواهد گرفت؛ لذا کلیه متقاضیان ورود به دوره دکتری (Ph.D) و همچنین دستیاری دامپزشکی سال ۱۳۹۶ لازم است که در این آزمون ثبت‌نام و شرکت نمایند.

جدول زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون به شرح ذیل خواهد بود:

جدول زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون

زمان ثبت‌نام آزمون	زمان برگزاری آزمون
۱۶ الی ۲۱ آذرماه ۱۳۹۵	۶ اسفند ماه ۱۳۹۵

سایر شرایط و ضوابط

۱ـ تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه ای، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، می‌توانند در آزمون ورودی شرکت نمایند.

۲ـ دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی‌ارشد، در صورتی که مشمول آیین نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده است باشند، می توانند در این آزمون شرکت نمایند.

۳ـ مؤسسات برای پذیرش دانشجو در مهرماه از داوطلبانی می توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریورماه همان سال (۱۳۹۶) فارغ‌التحصیل شوند. تاریخ فارغ‌التحصیلی برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان در صورت وجود ظرفیت نیمسال دوم است، سی‌ام بهمن ماه همان سال (۱۳۹۶) خواهد بود.

۴ـ پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) اجازه ثبت نام در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

۵ـ تمامی پذیرفته‌شدگان آزمون نیمه متمرکز دکتری سال ۱۳۹۵ در تمامی دوره‌ها (روزانه، نوبت دوم، پیام‌نور، غیرانتفاعی و پردیس خودگردان) **نمی‌توانند** در آزمون سال ۱۳۹۶ ثبت‌نام کنند.

لازم به یادآوری است که جداول رشته‌های آزمون ورودی دکتری (ph.D) سال ۱۳۹۶ همراه این اطلاعیه در سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org درج گردیده است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

پذیرش با آزمون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی ، جوان خوارزمی، رازی ، فارابی و ابن سینا واجد شرایط آیین نامهٔ پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی ارشد (شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۹۳/۵/۵) در سال تحصیلی ۹۵– ۹۶

واجدان شرایط

بر اساس ماده ۱ آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۹۳/۵/۵ برگزیدگان جشنواره های خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن سینا و فارابی، در صورت شرکت در آزمون ورود به مقطع تحصیلی بالاتر و کسب حدنصاب علمی حداقل ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در هرکدرشته‌محل مورد تقاضا، از سوی سازمان سنجش به صورت مازاد بر ظرفیت به یکی از دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند.

الف) ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)

رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره جوان خوارزمی در دوره‌های دانش‌آموزی یا کاردانی به شرط مشارکت **حداقل ۵۰ درصد** در دستاورد حائز رتبه، برای ورود به دوره تحصیلی بلافاصله بعدی(کارشناسی پیوسته و ناپیوسته).

ب) ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته

رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن‌سینا و فارابی در دوره کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته به شرط مشارکت **حداقل ۵۰ درصد** در دستاورد حائز رتبه.

نحوه پذیرش

برگزیدگان جشنواره‌های مذکور برای بررسی پذیرش می‌توانند به روش ذیل اقدام نمایند.

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند پس از شرکت در آزمون و اعلام نتایج نهایی آزمون مقطع مربوط به خود (آزمون‌های سراسری کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی‌ارشد) اقدام به پذیرش از طریق سازمان سنجش نموده (با ارسال مدارک مطابق بند ذیل) و این سازمان نسبت به جایابی متقاضیان واجد شرایط، اقدام لازم را به عمل خواهد آورد.

مدارک لازم برای ثبت‌نام

ـ تکمیل فرم «تقاضانامه ثبت نام اولیه" مربوط به تسهیلات برگزیدگان جشنواره‌های معتبر علمی.
ـ تصویر گواهی نامه برگزیدگی از دبیرخانه جشنواره مربوط به همراه یک نسخه از آن که از سوی دفاتر ثبت اسناد برابر اصل شده است.
ـ تصویر آخرین مدرک تحصیلی.
ـ مدارک فوق باید **از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ لغایت ۱۳۹۵/۷/۱۰** به سازمان سنجش آموزش کشور (از طریق آدرس ذیل این اطلاعیه به صورت پستی یا مراجعه حضوری به دبیرخانه این سازمان) ارسال گردد.

تذکرات مهم:

۱ – پذیرش بدون آزمون ورودی برای برگزیدگان جشنواره ها وجود ندارد.
۲ – تنها برگزیدگان واجد شرایط، مجاز به ارسال درخواست و استفاده از تسهیلات مربوط هستند.
۳ – از ارسال اصل مدارک خودداری نمایید.
۴ – آیین نامه های مربوط و فرم تقاضانامه ثبت نامی از طریق سایت این سازمان قابل دریافت است.
۵ – نتایج نهایی پذیرش و معرفی به دانشگاه برگزیدگان جشنواره ها، حداکثر تا هفته دوم مهرماه به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

آدرس : تهران- خیابان کریم خان زند- بین خیابان‌های استاد نجات اللهی و سپهبد قرنی- پلاک ۲۰۴ - سازمان سنجش آموزش کشور- دفتر طرح و آمار- صندوق پستی: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی متمرکز و همچنین معرفی‌شدگان چند برابرظرفیت رشته نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵

ضمن آرزوی موفقیت برای کلیه داوطلبان، به اطلاع می‌رساند که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های متمرکز آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ (اعم از رشته‌های تحصیلی پذیرش با آزمون یا رشته‌های تحصیلی پذیرش صرفاً با اعمال سوابق تحصیلی) و همچنین معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی آزمون مذکور در روز سه‌شنبه مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۳ از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اعلام می‌گردد؛ لذا از داوطلبانی که در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی این آزمون قرار می‌گیرند، دعوت می‌شود با توجه به مندرجات اطلاعیه‌ای که در این خصوص به‌طور همزمان با اعلام نتایج منتشر خواهد شد، ابتدا به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ذی‌ربط مراجعه نموده و ضمن کسب اطلاع از برنامه زمانی و مدارک اعلام شده مربوط به هر کد رشته‌محل، در زمان مقرر برای ثبت‌نام و سایر مراحل پذیرش به نشانی مشخص شده مراجعه نمایند. بدیهی است که در صورت نبودن برنامه زمانی خاص در سایت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی، پذیرفته‌شدگان لازم است که در یکی از روزهای **شنبه مورخ ۲۷، یکشنبه مورخ ۲۸ یا دوشنبه مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۹** با در دست داشتن مدارک لازم برای ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه خواندن
مهم‌تر از خواندن



وقتـی حـرف کنکـور بـه میـان می‌آید، یـک پـای ثابت و اصـل مهـم ایـن آزمـون، دروس امتحانـی و چگونـه مطالعـه کردن آنهاسـت. هـر سـاله، داوطلبان زیـادی از ماه‌هـا قبـل از کنکور شـروع بـه مطالعه می‌کننـد، اما در نهایت، پـس از اعـلام نتایج و اسـامی پذیرفته‌شـدگان، افـراد بسـیاری از نتیجـه خـود راضـی نیسـتند. سـخن بسـیاری از ایـن داوطلبـان، آن اسـت کـه نحـوه مطالعه آنها یکـی از ضعف‌هـای اساسی‌شـان بوده اسـت. درباره مطالعه کنکور، هر سـاله، مشـاوران توصیه‌ها و بحث‌های زیـادی می‌کننـد کـه می‌توانـد هر یـک از شـما عزیزان را بخوبـی بـرای آمادگـی بهتـر در برگـزاری ایـن آزمون کمـک نمایـد. در ایـن مقالـه قصـد داریـم تـا شـما را با تعـدادی از این راهکارها و شـیوه‌ها آشـنا کنیم. از جمله موضوعاتـی کـه به شـما بـرای یادگیـری و مطالعـه بهتر در ایـن زمینـه کمـک می‌کنـد، مـوارد زیر اسـت:

۱. توجه به هدف نهایی، نه دشواری مسیر

در زندگی، داشـتن هدف، بهتریـن عامل و موتور محرک بـرای انجام کارهاسـت. در کنکور هم همین طور اسـت؛ اگـر شـما هـدف خاصـی از شـرکت در کنکـور نداشـته باشـید، یادگیری هم برای شـما دشـوار و سـخت خواهد بـود؛ پـس بـرای نتیجه گیری بهتـر، چند دقیقـه قبل از شـروع مطالعـه به اهدافی کـه بعد از کنکـور می‌خواهید بـه آنهـا برسـید، فکر کنیـد و خودتـان را در دانشـگاه یا رشـته مـورد علاقه‌تان تصور کـرده و امیـدوار و پر انرژی مطالعه را شـروع کنید.

بـرای شـروع هـر کار بایـد ایـن نکتـه را بپذیریـد کـه دشـواری‌هایی در مسـیر وجـود دارد و بـرای پیمـودن آن تـلاش هـم لازم اسـت. پذیـرش دشـواری مسـیر و رنـج راهـی کـه در پیش داریـد، شـما را بـرای مقابله با ایـن دشـواری‌ها و پیشـرفت آمـاده می‌کنـد. نپذیرفتـن اینکـه هـر مسـیری بـا دشـواری روبروسـت، بویـژه در آغـاز راه، شـما را افسـرده و ناراحـت مـی کنـد. اگر باید روزی بیسـت صفحـه مطالعـه کنید، فکر خـود را به رنج روزی بیسـت صفحـه مطالعـه متمرکـز نکنیـد، بلکـه به لذت‌هـای نهایـی کـه از ایـن تـلاش نصیبتان می‌شـود، معطـوف کنیـد. آنچه شـما را به تلاش پی‌گیر و مسـتمر وا مـی‌دارد، میـل بـه جذب لذت‌هاسـت. کسـانی از کوه بـالا می‌رونـد و قلـه را فتـح می‌کننـد کـه لذت رسـیدن بـه قلـه را در ذهـن می‌پرورانـند. ایـن افـراد در طـول مسـیر، هرگز به دشـواری راه نمی‌اندیشـند، بلکه خود را در آن بـالا مجسم می‌کننـد و بـه این فکر می‌کنند که از آن بـالا همـه چیز زیباسـت. همین شـوق ذهنی باعث می‌شـود کـه آنهـا براحتـی، دشـواری مسـیر را بپذیرنـد و پیـش برونـد؛ حـال آنکـه اگـر آنان تمـام ذهنشـان را معطـوف بـه دشـواری مسـیر می‌کردنـد و مـدام بـه این فکـر می‌کردنـد کـه چقدر تـا پایـان راه باقی اسـت، این رنـج کـه در ذهنشـان مجسـم می‌شـد، بسـرعت آنهـا را خسـته می‌کـرد. در ذهـن خـود موفقیت هـای نهایی را مجسـم کنیـد؛ همچـون ورزشـکاری کـه به شـوق لذتِ داشـتن بدنی ورزیده و جسـمی آماده در پایـان کار، رنج زود بیدار شـدن و سـختی تمرینات را متحمل می‌شـود، و یادتان باشـد همیشـه این توجه به لذت‌هاسـت که در انسـان‌ها تمرکـز و علاقـه ایجـاد می‌کنـد.

۲. قوانین مطالعه را بدانید

شـناخت قانـون هـر چیـزی، شـما را بـه آن علاقه‌منـد می‌کنـد. اگـر خیلی‌ها از تماشـای تنیس لـذت نمی‌برند بـه خاطر آن اسـت کـه از قانون شـمارش امتیازها در آن آگاهـی ندارنـد. قانـون ورزش‌هـا، قانـون بازی‌هـا، قانون برقـراری یـک ارتبـاط مؤثر، مقـررات اجتماعـی و قانون کتـاب را کشـف کنیـد. قبـل از شـروع مطالعـه کشـف کنیـد: محـوری که مطالب کتـاب حـول آن دور می‌زند، چیسـت؟ ایـن کتـاب بر چـه موضوعـی تأکیـد می‌کند؟ چـه سـبک و سـاختاری دارد؟ چگونـه می‌خواهد به من یـاد بدهد؟

یکـی از مـوارد بسـیار مهمـی کـه شـما معمـولاً نادیـده می‌گیریـد، قانـون و روش مطالعـه اسـت. در خوانـدن هـر کتـاب و مطالعـه نیـز بـرای آنکـه تمرکز عالـی پیدا کنیـد، روش و قانونـی وجـود دارد که بـرای یک مطالعه متمرکـز بایـد بـه آن توجـه کرد. اگر شـما ندانیـد قانون بـازی والیبـال چیسـت، نمی‌توانید آن را بـازی کنید. در مـورد مطالعـه هـم همین‌طـور اسـت؛ ابتـدا بایـد روش مطالعـه را فـرا بگیرید.

۳. زبان گردانی کنید

وقتـی شـما چنـد دوسـت دارید، دوسـتی را که به شـما بیشـتر شـبیه اسـت، عاطفـه و روحیـه شـما را دارد و به زبـان شـما سـخن می‌گوید، بیشـتر دوسـت داریـد و به حرف‌هایـش بیشـتر توجـه می‌کنیـد و حتـی بیشـتر او را بـه خاطـر می‌سـپارید. زبـان کتـاب، یک زبان سـاده، عمومـی و همگانـی اسـت و بایـد هـم ایـن گونه باشـد. ایـن شـما هسـتید کـه بایـد پـس از مطالعـه، کتـاب و متـن و نمـودار فرمول‌هـا را بـه زبـان خـود بیـان کنید. زبان‌گردانـی، یکـی از اصـول مطالعـه اسـت. فرمـول انیشـتین را بـه زبان خـود تعریف کنیـد و ببینید که آن فرمـول در زبـان شـما چه مفهومـی دارد. یادتـان می‌آید که وقتی سـال اول دبسـتان بودید، بـاران را چگونه برای خـود زبان گردانی می‌کردید؟ نعلبکـی را در لوله کتری برمی‌گرداندیـد و بـرای خـود ابـر و بـاران می‌سـاختید. پیچیـده تریـن مطالب علمـی را همین طور کـه مطالعه می‌کنیـد و جلـو می‌رویـد، بـه زبـان سـاده، قابـل فهم و بیـان خوشـایند خودتان برگردانیـد. از خود مثـال بزنید و حتـی آن متـن را یک بـار دیگر به زبان ساده خودتان بنویسـید. اگـر بخواهیـد عینـاً مطالـب کتـاب را بخوانید و حفـظ کنیـد عمـلاً نمی‌توانیـد یادگیـری عمیقـی داشـته باشـید، امـا اگـر بـا زبـان گردانـی مطالـب را یاد بگیریـد، مطالب کتاب را خیلـی راحت‌تر بیـان خواهید کـرد و بـه خاطـر خواهید سـپرد؛ پـس یادتان باشـد که زبان‌گردانـی، یعنـی بیـان مطالب دشـوار کتاب بـه زبان سـاده و خوشـایند خودتان.

۴. با کتاب شوخی کنید

وقتـی تلویزیـون تماشـا می‌کنیـد یـا بـا دوسـتتان صحبـت می‌کنیـد، لبخندی بر لـب داریـد و راحتید، اما وقتـی از کتـاب و مطالعـه صحبـت می‌شـود و به سـراغ درس‌هـا می‌رویـد جـدی و محکـم و اخمـو می‌شـوید. در روان‌شناسـی حافظـه و یادگیـری گفتـه می‌شـود: مطالبـی کـه بـار هیجانی بیشـتری دارنـد، بیشـتر در حافظـه می‌ماننـد و بهتر به خاطـر آورده می‌شـوند؛ چرا کـه هیجـان، علاقـه، تمرکـز و ورود مطلب بـه حافظه را موجـب می‌شـود. مثالـی بزنیـم: مـن بـه شـما می‌گویم: «همسـایه ۱۸ سـال قبلتـان یادتـان می‌آیـد؟» شـما می‌گوییـد: «نـه.» می‌گویـم: «همان کـه دو بچه کوچک داشـت.» می‌گوییـد: «نه، به خاطر نمـی‌آورم.» می‌گویم: «همـان کـه پدرش فروشـنده لباس بـود.» شـما باز هم بـه خاطـر نمی‌آوریـد. می‌گویـم: «همان که خانه‌شـان آتـش گرفـت.» یـک مرتبـه همه چیـز در ذهنتـان زنده می‌شـود؛ چرا کـه آتـش گرفتـن، بـار هیجانـی مؤثری داشـته اسـت. اگرچـه آتش گرفتـن، یک هیجـان منفی در شـما ایجـاد کـرده، اما در هـر حـال هیجان‌انگیز بوده و همیـن هیجـان باعث شـده اسـت که شـما خاطره آن را تاکنـون بخوبـی بـه خاطر بسـپارید.

بـا کتـاب خـود شـوخی کنیـد. مثال‌هایـی مهیـج، شـادی آفریـن، و حتـی خنـده دار بزنید. ایـن موضوع به علاقـه و تمرکـز شـما کمـک زیـادی مـی کنـد. هر چه می‌توانیـد، بـه سـخت‌ترین مطالب کتـاب بـار هیجانی مثبـت بدهیـد و آن را بخوانید. اگـر بخواهید می‌توانید با زبـان خوشـایند خودتـان با تمام مفاهیم کتاب شـوخی کنیـد. بـا کتـاب خـود آن چنـان شـاد و مهیـج برخورد کنیـد کـه گویی به دوسـت داشـتنی‌ترین دوسـت خود رسـیده‌اید.

۵. ترک افکار منفی و داشتن افکار مثبت

مطالعـه عمیـق و یادگیـری ثمـر بخـش، وقتـی حاصل می‌شـود کـه فـرد تصـور مثبتـی از خـود داشـته باشـد و بـه خـود اعتمـاد کنـد؛ زیـرا اعتمـاد بـه خـود در موفقیـت مؤثـر اسـت و مهـارت را بیشـتر می‌کنـد، نیرو را افزایـش می‌دهـد و مغـز را سـالم تـر می‌کنـد. وقتـی می‌خواهیـد کاری را انجـام دهیـد از گفتـن کلماتـی هماننـد: نمی‌خواهـم، نمی‌دانـم و نمی‌توانـم بپرهیزیـد. جملـه «ایـن کار محـال اسـت» را از دفتـر زندگـی خود خـط بزنیـد و تـرس و بدگمانـی و بـی ارادگـی را از ذهـن خـود دور کنیـد. ضمناً هرگـز به خویشـتن اجازه ندهیـد کـه هیجانـات و افـکار منفـی، شـما را در خـود غـرق سـازد و تمرکـز حواسـتان را مختـل کنـد. اعتماد بـه نفس داشـته باشـید و پیوسـته نزد خود تکـرار کنید کـه قـادر بـه انجـام کار هسـتم، می‌توانـم آن را انجام

دهـم و بایـد انجـام دهـم؛ به این شـکل، تفکـر مثبت را در خـود پـرورش دهیـد. قوی بـودن، اعتماد بـه نفس و احسـاس شـعف و شـادی را در شـما بـه وجود مـی‌آورد و باعـث می‌شـود کـه بهتـر فکـر کنیـد، بهتـر مطالعـه کنیـد و نتیجه کارتان بهتر شـود. درواقـع، خود پنداری مثبـت، مهم‌تریـن کمک بـرای تمرکز و یادگیری اسـت، و اگـر بتوانیـم تصورات غلـط و منفـی را از ذهـن خـود دور نمـوده و تصـورات مثبـت را جایگزیـن آنهـا کنیـم، می‌توانیـم علاقـه به مطالعه و یادگیـری را در خود ایجاد کنیـم؛ چـرا کـه علاقه به مطالعـه، یکی از شـرایط اصلی و اساسـی ایجـاد تمرکز حـواس به هنگام مطالعه اسـت.

۶. هنر «نه» گفتن

زمـان مطالعـه، زمـان مطالعـه اسـت و نبایـد از آن زمان بـرای چیـز دیگـری اسـتفاده کـرد؛ پس اگر شـخصی از شـما درخواسـت کـرد کـه وقتتـان را بـه چیـز دیگـری اختصـاص دهیـد براحتـی بـه او «نـه» بگوییـد. اگـر این اراده در شـما ضعیـف اسـت، می‌توانیـد روی در اتـاق مطالعـه خـود بنویسـید: «مزاحـم نشـوید.» اگر بـه این صـورت هـم موفـق نشـدید، می‌توانیـد کارهـای دیگری انجـام دهیـد تـا نشـان دهـد کـه شـما دوسـت ندارید کسـی باعـث از هـم گسـیختن افکارتان شـود.

۷. سؤال طرح کنید

طـرح سـؤال، یکی از شـیوه های مطالعه دقیـق و فعالانه اسـت کـه در تمـام اوقـات مطالعـه، مفیـد اسـت. طـرح سـؤال پیـش از مطالعـه دقیـق، فـرد را وادار می‌کنـد تا بـه طـور فعالانـه و بـا تمرکـز و دقـت کافـی و بـا انگیزه و علاقـه بـه مطالعـه بپـردازد؛ زیـرا در هنـگام مطالعـه نمی‌تـوان بـدون تمرکـز، پاسـخ سـؤالات را پیـدا کـرد. بعـد از خوانـدن مطالـب با طرح سـؤال، می‌تـوان میزان فراگیـری خـود را ارزشـیابی نمـوده و بـه نقـاط قـوت و ضعـف خـود پی بـرد. انجـام این کار، سـبب ایجـاد نظر انتقـادی نسـبت به مطالـب در فـرد می‌شـود و خواننده در مطالعـات بعدی بـرای از بین بردن نقـاط ضعف خود بـا دقـت و تمرکـز بیشـتری مطالعـه می‌کند.

۸. جدیت داشته باشید

بـه محـض نشسـتن پشـت میـز مطالعـه، خوانـدن را بـا جدیـت شـروع کنیـد؛ زیـرا اگـر سـریع مشـغول بـه مطالعـه شـوید، تمرکـز حواسـتان راحت‌تـر و بهتـر صـورت می‌گیـرد. بـا خـود تصمیـم بگیریـد تـا مقـدار زمانـی را بـرای مطالعـه مشـخص کنیـد و خـود را بـه انجـام ایـن کار در مـدت زمانـی خـاص محـدود کنیـد. در ایـن زمـان از مطالعـه دسـت نکشـید و بـه مطالعـه ادامـه دهید، اما زمـان مطالعه را طولانـی نکنید، بیهوده وسـواس بـه خرج ندهید، بهانه تراشـی نکنیـد و به خود تلقیـن کنیـد کـه فـرد بـا اراده‌ای هسـتید و می‌توانیـد هـر درسـی را بخوبـی یـاد بگیریـد. جـدی باشـید و با علاقـه و انگیـزه مطالعـه کنیـد تا هنـگام مطالعه دچار حـواس پرتی نشـوید.

۹. مطالعه در زمان مناسب

یکـی از راه هـای برقـراری تمرکـز حواس، این اسـت که مطالعـه، در آن سـاعت از روز انجـام گیـرد کـه برای فرد مناسـب‌تر اسـت؛ امـا تعییـن مناسـب‌ترین زمـان بـرای مطالعـه، کاری دشـوار اسـت و بـه عادات فردی بسـتگی دارد. برخـی از افـراد عـادت دارنـد تـا نیمـه هـای شـب بیـدار بماننـد و بـا اسـتفاده از سـکوت و آرامش شـبانه، بـا خیالـی راحـت و آسـوده مطالعـه کننـد، امـا برخـی دیگـر عـادت دارنـد کـه شـب‌ها زود بخوابنـد و صبح‌ها زود از خـواب بیـدار شـوند و بـه مطالعه بپردازنـد. با این توصیـف، تعییـن زمـان و مقـدار مطالعه باعـث آگاهی از تمـام زمینه‌هـای مطالعه، برقـراری تمرکز حـواس، عدم سـردرگمی، جلوگیـری از اتـلاف وقـت و انـرژی و فهـم بهتـر مطالب می‌شـود.

۱۰. مطالعه در مکان مناسب

مکان مطالعه شـما باید شـرایطی داشـته باشد که باعث یادگیـری بهترتـان گـردد؛ ویژگی‌هایـی مانند: سـکوت، نـور مناسب، دمـای خـوب و ... از جملـه ایـن شـرایط اسـت. سـعی کنیـد کـه پـس از انتخـاب مـکان مطالعه خـود، آن را تـا حـد امـکان تغییـر ندهیـد؛ زیـرا اگر هر روز هنـگام مطالعـه در اتـاق معینـی بودیـد، کـم کـم ذهنتـان عـادت می‌کنـد کـه بـه محض رسـیدن بـه آن اتـاق، آمـاده تمرکـز حـواس و فراگیـری شـود؛ بنابراین، ثابت بـودن مـکان مطالعـه و مشـخص بودنـش به علت دسترسـی بـه آن و فراهـم بـودن وسـایل مـورد نیـاز از قبیـل: کتب درسـی، دفاتـر، کتاب لغت، خـط کش، قلم و نظایـر آن بـرای مطالعـه، موجب تمرکز حواس بیشـتر و آمادگـی ذهنـی فـرد هنـگام مطالعه می‌شـود.

بـرای داشـتن تمرکز بـه هنـگام مطالعه، ابتـدا باید خود را از دنیـای خـارج جـدا کنید و محیط مناسـبی را برای مطالعـه برگزینیـد. چنیـن محیطـی باید آرام، روشـن و دارای هـوای مناسـب باشـد. هیـچ چیز بـه اندازه سـر و صدا، خسـته کننـده و مانع تمرکز حواس نیسـت. ایجاد محیـط کار مناسـب، بـه خاطر ایجـاد آرامش و شـرایط مناسـب اهمیـت دارد و زمینـه ای بـرای تمرکـز و دقت اسـت.

۱۱. با تمرکز و توجه کامل مطالعه کنید

یـک خواننـده خـوب همیشـه بـا تمرکـز و توجـه کامل مطالعـه می‌کنـد و هیـچ مطلبـی را نخوانـده باقـی نمی‌گـذارد؛ پـس تـا موضوعـی را کامـلاً نفهمیده‌اید، به سـراغ موضـوع بعـدی نرویـد.

۱۲. یادداشت برداری کنید

یادداشـت بـرداری، نوعـی تکـرار درس اسـت کـه هـم سـبب تمرکـز حـواس و هـم موجـب بیشـتر بـه خاطـر سـپردن مطالـب می‌شـود. یادداشـت بـرداری خـوب، کاری جـدی و فعـال اسـت کـه بـا اندیشـیدن ملازمـت دارد؛ بـه همیـن دلیـل، بـرای یادداشـت‌برداری، بایـد هنـگام مطالعـه، فعـال بـود، و لازمه فعال بودن، داشـتن تمرکـز حواس اسـت، و بـرای برقراری تمرکـز حواس به منظـور نوشـتن، هماهنگی چشـم و مغز بـه منزله نوعی یادگیـری تجسـمی چند بعـدی با قدرتی بی‌نظیر اسـت کـه تمرکـز حـواس را تقویـت نمـوده و فهـم مطالـب و سـرعت یادگیـری را افزایـش می‌دهـد.

۱۳. به شیوه تنظیم مطالب توجه کنید

آیـا مطالـب بـر اسـاس ترتیـب زمانـی نوشـته شـده‌اند یـا براسـاس درجـه اهمیـت؟ ترتیـب مطالـب بر اسـاس کاربرد آنهاسـت یا بر اسـاس دشـواری آنها؟ پاسخ دادن بـه ایـن پرسـش‌ها بـه تنظیـم مطالـب در ذهـن کمک می‌کنـد.

۱۴. بـه نکاتـی کـه بـه فهـم مطلـب کمـک می‌کنـد، توجـه کنیـد

بـه عکس‌هـا، نمودارهـا، جدول‌هـا و سـرفصل‌ها توجـه کنیـد و اولیـن و آخریـن پاراگراف هر بخـش را بخوانید. معمـولاً برخـی از افـراد، حافظـه تصویـری و دیـداری خوبـی دارنـد. اگـر جـزو ایـن دسـته از افـراد هسـتید، حتمـاً از ایـن موهبـت اسـتفاده کـرده و علاوه بـر اینکه مطالـب را می‌خوانیـد، آنهـا را بخوبی ببینیـد و به خاطر بسپارید.

۱۵. از تکنیکی منظم و منسجم استفاده کنید

هنـگام مطالعـه از یـک روش منظـم اسـتفاده کنیـد تـا بـه آن روش مسـلّط شـوید. یکـی از بهتریـن روش‌هـا، شـامل: مراحل پیش‌خوانی، پرسـش، خوانـدن، بازگویی و تعریـف و دوره مطالـب اسـت.

۱۶. با ساختار پاراگراف آشنا شوید

معمـولاً هـر پاراگـراف بـا مقدمه‌ای شـروع می‌شـود و با نتیجـه‌ای پایـان می‌یابد. اغلـب اولین جملـه به توصیف کلـی مطالـب می‌پـردازد و زمینـه را برای توضیح بیشـتر فراهـم می‌کنـد؛ پـس بـه جمـلات اول هـر پاراگـراف بیشـتر توجـه کنیـد تـا بتوانیـد موضـوع بحـث را بهتـر تشـخیص دهیـد. همچنیـن به دنبـال نشـانه‌ها، کلمات و عباراتـی باشـید که نشـان دهنده تغییر موضـوع مورد بحث هسـتند.



سخنی با داوطلبانی که می‌گویند:

حتماً اشتباه شده است!

«کجا باید اعتراض کنم؟»

این عبارت را هر سال بعد از اعلام نتایج اولیه داوطلبان و اطلاع آنها از رتبه کنکورشان و بعد از اعلام نتایج نهایی و اسامی قبول شدگان به دفعات می‌شنوم. آنها معتقدند که به احتساب خودشان درصدهای بهتری کسب می کردند و یا با این درصدها رتبه بهتری باید داشته باشند، و در نهایت می‌گویند سازمان سنجش آموزش کشور حتماً اشتباه کرده است که آنها در دانشگاه و رشته مورد نظرشان پذیرفته نشده‌اند؛ چون چند مشاور انتخاب رشته به آنها گفته‌اند که حتماً در فلان یا بهمان رشته پذیرفته خواهند شد!

تعدادی از آنها می‌گویند که سال یا سال‌های گذشته با درصدهای مشابه آنها، داوطلبان رتبه بهتری کسب کرده یا با رتبۀ آنها در رشته‌ای که آنها امید داشته‌اند در آن رشته قبول شوند، پذیرفته شده‌اند و باید برای آنها نیز شرایطی مشابه باشد و اگر نباشد، این موضوع، بیانگر اشتباه سازمان سنجش است.

در واقع آنها بر اساس آمار و شرایط سال‌های گذشته، موقعیت و شرایط امسال را می‌سنجند؛ این در حالی است که بارها سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرده است که تعداد پذیرش، سهمیه بندی‌ها و حتی ضوابط پذیرش دانشگاه‌ها هر سال یکسان نیست، و حتی اگر این شرایط یکسان باشد، باید به استقبال داوطلبان از رشته‌های مختلف توجه داشت که هر سال تغییر می‌کند؛ برای مثال، یک سال اولویت داوطلبان برتر علوم انسانی، رشته روان‌شناسی است و سال دیگر رشته حقوق مطلوبیت بیشتری پیدا می‌کند. همچنین گاه یک سال دانشگاهی در رشته‌ای دانشجو می‌پذیرد و سال بعد در رشته محل مورد نظر دانشجو پذیرفته نمی‌شود. می‌خواهیم گوییم که هیچ وقت داوطلبان نباید وضعیت خود را با داوطلبان سال‌های گذشته مقایسه کنند یا بر اساس ادعای یک یا دو کارشناس انتخاب رشته تصور کنند که حتماً در یک رشته محل پذیرفته خواهند شد؛ چون حتی سازمان سنجش نیز که به اطلاعات کل داوطلبان آزمون سراسری سال‌های گذشته دسترسی دارد، مدعی نیست که در رشته‌های ارائه شده از سوی نرم افزار انتخاب رشته این سازمان، داوطلب حتماً پذیرفته خواهد شد.

هیچ وقت داوطلبان نباید وضعیت خود را با داوطلبان سال‌های گذشته مقایسه کنند یا بر اساس ادعای یک یا دو کارشناس انتخاب رشته تصور کنند که حتماً در یک رشته محل پذیرفته خواهند شد؛ چون حتی سازمان سنجش نیز که به اطلاعات کل داوطلبان آزمون سراسری سال‌های گذشته دسترسی دارد، مدعی نیست که در رشته‌های ارائه شده از سوی نرم افزار انتخاب رشته این سازمان، داوطلب حتماً پذیرفته خواهد شد

آیا درصدها اشتباه می‌شود؟

سازمان سنجش آموزش کشور معتقد است که از سال ۱۳۴۸ که کنکور در ایران راه‌اندازی شد، تا به حال در تصحیح اوراق آزمون سراسری مشکلی ایجاد نشده است؛ زیرا برگه‌های پاسخنامه توسط ماشینی که به آن برنامه داده شده است، تصحیح می‌شود و به صورت دستی نیست که بتوان در آن دخل و تصرف کرد. در سالیان اخیر، هر پاسخنامه توسط دو ماشین علامت خوان به طور جداگانه قرائت می‌شود و برای اطمینان هر چه بیشتر داوطلبان، از هر ۱۰۰۰ پاسخنامه، یکی به صورت دستی نیز قرائت می‌شود و با نتایج به دست آمده از ماشین‌های علامت خوان مطابقت داده می‌شود، و در نتیجه اگر داوطلبی ضوابط اعلام شده از سوی سازمان سنجش را رعایت کرده باشد (با مداد سیاه پر رنگ نرم، خانه‌های پاسخنامه را به طور کامل پر کرده باشد) پاسخنامه وی به دقت و بدون هیچ مشکلی صحیح خواهد شد.

سخن آخر

به عنوان یک دبیر بارها شاهد بوده‌ام که دانش‌آموزان در آزمون‌های تستی مدرسه، به اشتباه گزینه‌ای را علامت زده‌اند یا به دلیل جا انداختن یک سؤال، تعداد قابل توجهی از گزینه‌ها اشتباه شده است. همچنین اگر پاسخ سؤالی عدد ۲ یا ۳ بوده است، به اشتباه گزینه ۲ یا ۳ را علامت زده‌اند و تا زمانی که پاسخنامه به آنها نشان داده نشده است، باورشان نشده که چنین اشتباهی کرده‌اند.

خوشبختانه در سال‌های اخیر، سازمان سنجش، یک هفته پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، پاسخنامۀ داوطلبان آزمون سراسری را در هر یک از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی که رتبه کشوری آنها زیر ۷۵ هزار شده است، و همچنین رتبه کشوری کمتر از ده هزار را در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی روی سایت سازمان سنجش قرار می‌دهد، و در نتیجه داوطلبانی که در صحت تصحیح پاسخنامه‌شان تردید دارند، می‌توانند شخصاً از وضعیت پاسخنامه خود مطلع گردند.

در زمینه پذیرش در دانشگاه نیز مطمئن باشید که سازمان سنجش، مدافع حقوق تمامی داوطلبان است و برخلاف شایعاتی که عده‌ای ناآگاه منتشر می‌کنند، هیچ داوطلبی به جای داوطلبی دیگر وارد دانشگاه نخواهد شد؛ بلکه تنها شرایط هر سال با سال دیگر است که فرق دارد و استقبال داوطلبان از رشته محل‌های مختلف است که در هر سال با سال یا سال‌های پیش از آن، متفاوت است.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نحوه ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش ویژه دانش آموزان سال چهارم متوسطه و داوطلبان آزمون سراسری سال ۹۶

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، به‌عنوان مجموعه‌ای که به صورت تخصصی ارائه دهنده خدمات آموزشی و کمک آموزشی به داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور است، در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ نیز همانند سال‌های گذشته، مجموعه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش را برای استفاده دانش آموزان پیش دانشگاهی و کلیه افرادی که خود را برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی آماده می‌نمایند، طرح‌ریزی نموده است.

ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

* برگزاری آزمون‌های تابستانه در مرداد و شهریور ۹۵ با هدف ارزیابی از مطالعات تابستانی داوطلبان؛

* برگزاری آزمون‌های مرحله‌ای مطابق با برنامه درسی دبیرستان‌ها براساس بودجه‌بندی جدید منابع درسی؛

* برگزاری آزمون‌های آزمایشی جامع با استانداردهای آزمون سراسری؛

* برگزاری آزمون جامع دروس پایه در فروردین ماه با هدف ارزیابی وضعیت آمادگی داوطلبان در دروس پایه.

* ارائه سؤالات تستی در تراز آزمون سراسری و همگام با پیشرفت برنامه درسی در طول سال؛

* اعلام نتایج نمرات داوطلبان بلافاصله پس از برگزاری آزمون؛

* ارائه کارنامه نتایج با اطلاعات جامع و مفید برای اطلاع داوطلب از وضعیت علمی و مقایسه با سایر داوطلبان؛

* ارائه دفترچه پاسخ‌های کاملاً تشریحی به داوطلبان.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	آزمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله۴ (جمع‌بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۲۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۱۰
	جامع نوبت دوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹
	جامع نوبت سوم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۲/۱۹
	جامع نوبت چهارم	روز جمعه مورخ ۹۶/۳/۲۶	روز چهارشنبه مورخ ۹۶/۳/۳

چگونگی ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

آزمون‌های تابستانه در سه نوبت، طی ماه‌های مرداد و شهریورماه سال جاری (۱۳۹۵) برگزار می‌شود.

بعد از برگزاری سه نوبت آزمون تابستانه در تابستان، آزمون‌های مرحله‌ای در شش نوبت و براساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به طوری که در هر مرحله از آزمون طبق تقسیم‌بندی‌های انجام شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم، آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

آزمون مرحله چهارم تحت عنوان آزمون جمع‌بندی ترم اول به‌منظور آشنایی بیشتر داوطلبان با پرسش‌های چهار گزینه‌ای مباحث ترم اول برگزار می‌شود که انتظار می‌رود با توجه به برگزاری امتحانات ترم اول، داوطلبان در این آزمون با آمادگی کامل، دانسته‌های درسی خود را ارزیابی نمایند. پس از برگزاری شش نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای فوق، از ابتدای سال ۹۶، چهار نوبت آزمون‌های آزمایشی جامع تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ با هدف رساندن داوطلبان به حداکثر آمادگی برای حضور در آزمون سراسری ۱۳۹۶ برگزار می‌شود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون‌های جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود برای شرکت در آزمون سراسری مطلع شوند و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا قبل از برگزاری آزمون مرحله بعد و در نهایت آزمون سراسری اقدام نمایند. کارنامه داوطلبان در هر آزمون، بلافاصله در عصر همان روز برگزاری آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌شود.

توضیح این نکته ضروری است که با توجه به تعداد کثیر شرکت‌کنندگان در آزمون‌های سنجشِ پیش، رتبه‌های اکتسابی داوطلبان معیار معتبری برای داوطلبان خواهد بود تا موقعیت علمی خود را نسبت به رقبای خود در یک جامعه آماری وسیع مورد ارزیابی قرار دهند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ پیش:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور

از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	هر آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰،۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰
۲ نوبت آزمون جامع	۴۹۰،۰۰۰
۳ نوبت آزمون جامع	۷۲۰،۰۰۰
۴ نوبت آزمون جامع	۹۴۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ پیش را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و سه نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۱۰ نوبت آزمون (۶ مرحله + ۴ جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه **۴۵۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۱۷۵/۰۰۰** ریال و مجموعاً **۱/۷۵۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون‌های جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام حضوری: ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: امکان‌پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ پیش

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی می باشد)

۲- تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش – ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم ویژه دانش آموزان سال سوم دبیرستان برای آمادگی امتحانات نهایی

طـی سـال‌های اخیـر و براسـاس مصوبـات مراجـع قانونـی مربوطـه، سـوابق تحصیلی سـال سـوم متوسـطه نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشـت داوطلبان آزمون سراسـری دانشـگاه‌ها و مؤسسـات آموزش عالی ایفا نموده اسـت؛ به طوری که سـوابق تحصیلی سـال سـوم متوسـطه داوطلبـان آزمـون سراسـری، هـم اکنـون یکـی از عوامـل مهـم تعییـن کننـده کیفیت رشـته محـل قبولـی داوطلب در آزمون سراسـری اسـت.

شـرکت تعاونـی خدمـات آموزشـی کارکنـان سـازمان سـنجش کشـور بـا اسـتفاده از تجربـه ۲۰ سـاله در طراحـی و برگـزاری آزمون‌هـای آزمایشـی بـرای آمادگـی دانش‌آمـوزان دوره متوسـطه، بـرای سـال تحصیلی آینـده (۹۵-۹۶) اقـدام به طراحی آزمون‌هـای مرحلـه‌ای و جامـع بـرای جامعه هدف دانش آموزان سـال سـوم متوسـطه کـه امتحانـات نهایـی را در پیش دارند نموده اسـت. ایـن آزمون‌ها بـا ماهیتی جدید از نظـر محتـوا، بودجه‌بنـدی و اجـرا گامی مهـم در جهت پاسـخگویی به نیـاز موجود در ایـن زمینـه اسـت که امید اسـت مورد توجه دانش آموزان عزیز سـال سـوم متوسـطه و همچنیـن مشـاوران و دسـت‌اندرکاران دبیرسـتان‌ها قـرار گیـرد.

آزمون‌های سنجشِ سوم دارای ویژگی‌های زیر است:

✓ ارائـه سـؤالات مفهومی تسـتی کـه ضمن آماده نمـودن دانش آموزان برای شـرکت در امتحانـات تـرم اول و نهایـی سـال سـوم، زمینـه آشـنایی و مهـارت این عزیـزان را بـرای پاسـخگویی بـه سـؤالات آزمـون سراسـری سـال بعـد، بـرای دانش آمـوز فراهم می‌نمایـد؛

✓ بودجه بندی منابع درسی براساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛

✓ ارائـه کارنامـه تحلیلـی پیشـرفت تحصیلـی در هـر آزمون و مقایسـه بـا آزمون‌های قبل ؛

✓ ارائـه گزارش‌هـای تحلیلـی، مقایسـه‌ای و مدیریتـی بـرای دبیرسـتان‌هایی کـه دانش‌آمـوزان سـال سـوم خود را به صـورت گروهی در این آزمون‌ها شـرکت می‌دهند؛

✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت کنندگان بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است :

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
تابستانه	اول تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۱	آزمون برگزار گردید.
	دوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۵/۲۲	آزمون برگزار گردید.
	سوم تابستانه	روز جمعه مورخ ۹۵/۶/۱۲	ازمون برگزار گردید.
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۱۴	روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۷/۱۴
	مرحله ۲	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۲۶	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۹/۹
	مرحله ۴ (جمع بندی ترم اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۵	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۲۹	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۱/۱۲
	مرحله ۶	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم :

ایـن آزمون‌هـا در سـه فـاز کلی«تابسـتانه، مرحلـه‌ای و جامـع» و در ۱۰ نوبـت برگزار می‌شـوند.

فـاز اول، آزمون‌هـای تابسـتانه بوده که در سـه نوبـت برگزار خواهند شـد. هدف اصلی آزمون‌های تابسـتانه، بررسـی و مرور کلی مطالب سـال دوم متوسـطه براسـاس بودجه بندی ارائه شـده اسـت.

فـاز دوم، آزمون‌هـای مرحلـه‌ای بـوده کـه در شـش نوبـت برگـزار خواهند شـد. هدف کلـی ایـن آزمون‌هـا، بررسـی و نـگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسـی سـال سـوم متوسـطه و ارزیابـی پیشـرفت تحصیلی براسـاس بودجه بندی پیشـنهاد شـده اسـت. هـدف **آزمـون مرحلهٔ چهارم** در پایـان امتحانات تـرم اول، که در تاریـخ ۹۵/۱۱/۱ برگـزار خواهـد شـد، **جمع بندی مطالب نیمســال اول** بـوده که پـس از امتحانات تشـریحی نیمسـال اول برگزار خواهد شـد و هدف آن، سـنجش آمادگی دانش‌آموزان بـر اسـاس پرسـش‌های چهارگزینـه‌ای اسـتاندارد مرتبط بـا مطالب این تـرم تحصیلی اسـت.

آزمـون هـای مرحلـه ای براسـاس تقسـیم بنـدی منابـع درسـی برگـزار می شـود؛ به طـوری کـه در هـر مرحله از آزمون، طبق تقسـیم بندی‌هـای انجام شـده، از داوطلبان امتحـان بـه عمـل مـی آیـد؛ علاوه بر ایـن، در آزمـون هر مرحله از قسـمت یا قسـمت هـای مربـوط بـه مراحـل قبـل نیـز امتحـان گرفتـه مـی شـود؛ لیکـن در هـر مرحله، سـؤالات امتحانـی بـا تأکیـد بـر منابـع مربـوط بـه همـان مرحلـه طراحـی می‌شـود (بـرای مثـال، در مرحلـه سـوم، آزمون قسـمت هـای مربوط بـه آزمـون اول و دوم هم منظـور شـده اسـت؛ بـا این تأکید که بیشـتر سـؤالات از قسـمت سـوم خواهـد بود).

فـاز سـوم، آزمـون جامـع بـوده کـه در یـک نوبـت برگـزار خواهـد شـد. هـدف آزمون جامـع کـه در تاریـخ ۹۶/۲/۱۵ برگـزار خواهـد شـد، آشـنایی کامـل دانش‌آمـوزان بـا پرسـش‌های چهـار گزینـه‌ای اسـتاندارد و مرتبـط بـا سـوالات امتحانات نهایـی خرداد ۱۳۹۶ اسـت.

پـس از برگـزاری هریک از آزمون‌هـای مرحله‌ای و همچنین آزمـون جامع، کارنامه‌ای بـا اطلاعـات بسـیار مفید و ارزنده شـامل نمره خام دروس، میانگین نمـرات خام نفرات برتـر، رتبـه در هـر درس و رتبـه کل در مقایسـه با داوطلبان شـهر، اسـتان و کشـور و نمـره کل عمومـی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشـی و.... دراختیـار داوطلبان قرار می‌گیـرد تـا داوطلبـان براسـاس اطلاعات منـدرج در ایـن کارنامه‌ها از میـزان آمادگی خـود در هـر مرحلـه از آزمـون آگاهـی یافتـه و نسـبت بـه رفـع نقـاط ضعف خـود تا برگـزاری آزمـون مرحلـه بعد اقـدام نماینـد، و در نهایت نیز با شـرکت در آزمون جامع آمادگـی لازم را بـرای شـرکت در امتحانات نهایـی سـال ۱۳۹۶ کسـب نمایند.

کارنامـه نتایـج هـر نوبـت از **آزمون‌هـای آزمایشـی سـنجشِ سـوم** در عصـر روز برگـزاری هرآزمـون از طریـق سـایت اینترنتـی شـرکت بـه نشـانی:

www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی براساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور در ارتباط با آزمون سراسری سال ۱۳۹۶ عمل خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی همانند آزمون سراسری و براساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ سوم:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم برای کلیه داوطلبان سراسر کشور از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون **تخفیفاتی** در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از **تخفیف** بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه **اعمال تخفیف** شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش‌آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت **شهریه کمتری** برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۴ مرحله آزمون	۷۴۰،۰۰۰
۵ مرحله آزمون	۹۰۰،۰۰۰
۶ مرحله آزمون	۱،۰۵۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ سوم را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی،بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در ۷ نوبت آزمون (۶ مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه **۲۱۰/۰۰۰** ریالی، متوسط شهریه هر آزمون **حدوداً ۱۷۷/۰۰۰** ریال و مجموعاً **۱/۲۴۰/۰۰۰** ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون توسط داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم است که داوطلب، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام حضوری: ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسری کشور از طریق سایت اینترنتی به نشانی: امکان‌پذیر است و دفتر مرکزی شرکت به نشانی: تهران، خیابان مطهری، خیابان مفتح شمالی (نرسیده به میدان هفت تیر)، خیابان نوری اسفندیاری، پلاک ۵۰، تلفن: ۸۸۳۲۱۴۵۵ نیز آماده ثبت‌نام از مراجعان در ساعات اداری است.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ سوم

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش – ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی
کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

«اقتصاد مقاومتی؛ اقدام و عمل»

۹۹۳

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و یکم شماره ۲۵ ● دوشنبه ۲۹ شهریور ماه ۱۳۹۵ ● ۱۶ صفحه ۲۰۰۰ ریال

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تمدید مهلت ثبت‌نام پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) علمی ـ کاربردی ۹۵ – ۹۶

صفحه ۱۴

تا چهارشنبه ۳۱ شهریور اعلام می‌شود :

نتایج نهایی آزمون سراسری ۹۵

سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد: نتایج نهایی آزمون سراسری ۹۵ تا چهارشنبه ۳۱ شهریور ماه از طریق سایت این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org اعلام خواهد شد.



یادداشت هفته

آغاز سال تحصیلی و حفظ روحیه ترقی و تعالی



عید سعید غدیر خم، جشن شکوهمند ولایت حضرت امیرالمؤمنین امام علی (علیه السلام) بر تمام رهپویان ولایت علوی فرخنده باد

وزارت علوم طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد :

دوره‌های مدیریت کسب و کار موسوم به MBA و DBA دوره‌های رسمی نیستند

صفحه ۵

اعلام جزئیات آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری گروه پزشکی سال ۹۶

صفحه ۵

زندگی زیبا با روحیه شاد

صفحه ۸

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

اسامی پذیرفته‌شدگان رشته‌های متمرکز و معرفی‌شدگان رشته نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی آزمون کارشناسی ناپیوسته ۹۵

صفحه ۱۴

زمان و نحوه ثبت‌نام پذیرفته شدگان دکتری سال ۹۵ پیام‌نور

دانشگاه پیام‌نور، زمان و نحوه ثبت‌نام پذیرفته شدگان در آزمون دوره دکتری(Ph.D) سال تحصیلی ۹۵-۹۶ این دانشگاه را اعلام کرد.

تمام دانشجویان پذیرفته شده در آزمون دوره دکتری Ph.D سال تحصیلی۹۵-۹۶ می‌توانند از تاریخ ۲۹شهریور تا ۴ مهر برای ثبت‌نام اقدام کنند.

پذیرفته شدگان با آماده کردن فایل اسکن شده، مدرک کارشناسی و کارشناسی‌ارشد، تصویر شناسنامه (صفحه اول و سوم) و کارت ملی (پشت و رو)، مدرک مشخص کننده نظام وظیفه (ویژه آقایان)، عکس با زمینه روشن و تأییدیه استفاده از سهمیه (برای داوطلبانی که از سهمیه استفاده کرده‌اند)، باید به سامانه ثبت‌نام دانشگاه (گلستان) به آدرس اینترنتی: http://reg.pnu.ac.ir مراجعه و ثبت‌نام کنند.

نماز

حضرت امام جعفر صادق (ع) فرمودند:
سنگ‌های زیر بنای اسلام سه چیز است: نماز، زکات و ولایت که هیچ‌یک از آنها بدون دیگری درست نمی‌شود.

کلام امیر المؤمنین(ع)

امروز [عید غدیر] روز بس بزرگی است. در این روز، گشایش رسیده و منزلت (کسانی که شایسته آن بودند) بلندی گرفت و برهان‌های خدا روشن شد و از مقام پاک با صراحت سخن گفته شد، و امروز روز کامل شدن دین و روز عهد و پیمان است.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام موسی کاظم (ع) فرمودند:
همانا شیعه علی (ع) کسی است که قول او فعلش را تصدیق نماید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رســاند که حفاظت آزمون‌های سازمان ســنجش آموزش کشــور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در رابطه با موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و یکم، شماره ۲۵، شماره پیاپی ۹۹۳
- بیست و نهم شهریور ماه سال ۱۳۹۵
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۲۰ ذی حجه

خجسته زادروز حضرت امام موسی کاظم (علیه السلام) بر تمام مسلمانان تهنیت باد



یادداشت هفته

آغاز سال تحصیلی و حفظ روحیه ترقی و تعالی

یکی دو روز دیگر تابستان به پایان می‌رسد و وارد فصل سوم سال می‌شویم. با فرا رسیدن پاییز و آمدن مهرماه و نواخته شدنِ زنگ مدارس و شروع کلاس‌های دانشگاه‌ها، رسماً سال تحصیلی جدید آغاز می‌شود و نسیم حرکت نوید بخش میلیون‌ها دانش‌آموز و دانشجوی ایرانی در مقاطع مختلف تحصیلی و دانشگاهی برای کسب دانش و فضیلت همراه با بالندگی و پویندگی وزیدن می‌گیرد.

آغاز سال تحصیلی جدید از منظر فردی و اجتماعی، دربردارنده فرصت‌ها و تهدیدهای قابل توجهی است؛ فرصت از این لحاظ که به هر روی، شروع دوره‌ای جدید و گام نهادن در مسیر پیشرفت علمی توسط دانش‌آموزان و دانشجویان را نوید می‌دهد، و تهدید از آن جهت که اگر برای این پتانسیل باارزش که در وجود میلیون‌ها دانش‌آموز و دانشجو جریان دارد، تدبیری اندیشیده نشود و برنامه‌ریزی دقیقی برای هدایت این استعدادهای عظیم و شگرف، که سرمایه‌های با ارزش این مردمند، صورت نگیرد، عملاً پیشرفت قابل توجهی در عرصه‌های علم و فناوری و سایر حوزه‌هایی که با دانش‌اندوزی و علم‌آموزی مرتبطند حاصل نخواهد شد.

در این میان، می‌توان دانش‌آموزان یا دانشجویان را از یک منظر به دو دسته تقسیم کرد: گروهی که از یک مقطع تحصیلی به یک مقطع تحصیلی دیگر وارد می‌شوند، و گروهی که دانش‌آموخته آخرین مقطع تحصیلی مدارس (دوره متوسطه) هستند و پس از موفقیت در آزمون سراسری یا سایر آزمون‌های مشابه، تازه از یک نهاد آموزشی به یک نهاد آموزشی دیگر نقل مکان کرده و در حال آشنایی با تفاوت‌ها و شباهت‌های میان این دو نهاد مهم و اثرگذار در زندگی شخصی و اجتماعی هر فرد هستند.

هر یک از گروه‌های پیشگفته، در مواجه شدن با مقطع جدید یا نهاد آموزشی تازه، با تغییراتی روبرو می‌شوند که در جای خود برای آنها این تفاوت‌ها و شباهت‌ها جالب توجه خواهد بود؛ اما نکته مهم‌تر که پرداختن به آن در این مجال لازم به نظر می‌رسد، حفظ روحیه ترقی و تعالی برای جهش به سمت مقاطع تحصیلی و دانشگاهی بالاتر است که الزاماً در نتیجه حرکت و شور آفرینی پیوسته و ممتد از سوی دانش‌آموزان یا دانشجویان حاصل می‌شود؛ به دیگر سخن، ورود به یک مقطع تحصیلی دیگر در نهاد آموزشی مدرسه یا دانشگاه یا وارد شدن از مدرسه به دانشگاه یا ارتقای سال تحصیلی، به خودی خود ارزشمند و ارزش‌آفرین نیست؛ بلکه آنٍ چیزی ارزشمند و ارزش‌آفرینِ است که بتواند اولاً دائمی و هدفمند باشد، و ثانیاً در یک مسیر مستقیم ما را به سمت پیشرفت، ترقی و تعالی بعدی به صورت تدریجی رهنمون گردد؛ در غیر این صورت، ادامه تحصیل در هر یک از مقاطع تحصیلی مدرسه یا دانشگاه، اگر هدف ارزشمندی را با خود به همراه نداشته و تنها از روی «عادت» یا خواسته دیگران، بویژه پدر و مادر، یا عقب نماندن از زمانه باشد، نه تنها از هدفمندی تهی بوده و بی‌ارزش خواهد بود، بلکه جز اتلاف عمر و سرمایه دانش‌آموز یا دانشجو و جامعه، هیچ حاصلی را در بر نخواهد داشت؛ ضمن آنکه موجب به هدر رفتن سرمایه‌های عظیم مادی و معنوی کشور نیز خواهد شد.

این بحث را در این ستون با آرزوی اندیشه بیشتر و فراگیرتر تمام دانش‌اندوزان، اعم از دانش‌آموزان و دانشجویان، در مورد اهداف خود، به پایان می‌بریم که نقل (به مضمون) است که یکی از معصومان (ع) فرمودند: خداوند رحمت کند کسی را که بیندیشد از کجا آمده است، در کجا هست و به کجا خواهد رفت.

موفق باشید

اخبار

با تصویب هیأت رئیسه دانشگاه آزاد محقق شد :

امکان ادامه تحصیل دانش‌آموزان کار دانش تا مقطع کارشناسی

دانش‌آموزان فنی حرفه‌ای و کار دانش، پس از ثبت‌نام در مقطع کاردانی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تا مقطع کارشناسی ناپیوسته این دانشگاه ادامه تحصیل دهند.

با توجه به اینکه پذیرش در مقاطع کاردانی پیوسته و ناپیوسته و نیز کارشناسی ناپیوسته این دانشگاه به صورت بدون آزمون است، طبق مصوبه دانشگاه آزاد مقرر شد که دانش‌آموزان فنی حرفه‌ای و کار دانش و داوطلبان و دانشجویان مقاطع کاردانی پیوسته و ناپیوسته، با ورود به دوره کاردانی، تا مقطع کارشناسی در واحدهای این دانشگاه ادامه تحصیل دهند.

لازم به یادآوری است که انتخاب رشته بدون آزمون کاردانی پیوسته و ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین کارشناسی پیوسته و ناپیوسته این دانشگاه تا آغاز نیمسال جدید تحصیلی ادامه خواهد داشت.

ثبت‌نام مراسم ازدواج دانشجویی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی آغاز شد



مهلت ثبت‌نام برای بیستمین دوره مراسم ازدواج دانشجویی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی از ۲۲ شهریور ماه آغاز شده است و تا ۳۰ مهرماه ادامه دارد.

ثبت‌نام بیستمین مراسم ازدواج دانشجویی این دانشگاه به مدت ۴۰ روز ادامه دارد و دانشجویانی که تاریخ عقد آنها از یکم مهر ماه ۹۴ تا ۳۰ مهر ماه ۹۵ باشد می‌توانند در این دوره ثبت‌نام کنند.

حجت الاسلام وحید بلندی، معاون دفتر نهاد رهبری دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، گفت: دانشجویان جامانده از نوزدهمین مراسم ازدواج دانشجویی که تاریخ عقد آنها یکم مهرماه سال ۹۳ تا ۳۰ مهرماه سال ۹۴ است، در صورتی که یکی از زوجین در حال حاضر دانشجو باشد، نیز می‌توانند در بیستمین دوره مراسم ازدواج دانشجویی ثبت‌نام کنند.

وی افزود: این افراد همچنین، در صورت اختصاص سهمیه از سوی ستاد ازدواج دانشجویی، از سفر معنوی این دوره استفاده خواهند کرد.

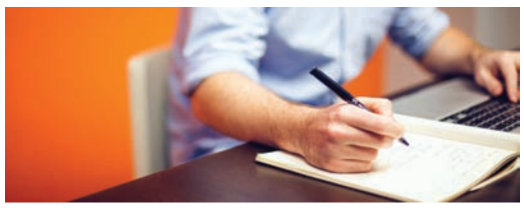
معاون دفتر نهاد رهبری دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی خاطرنشان کرد: در مواردی که هر دو زوج دانشجو هستند، تنها یکی از آنها می‌تواند به عنوان داوطلب اصلی اقدام به ثبت‌نام کند.

حجت‌الاسلام بلندی گفت: دانشجویان باید پس از ثبت‌نام، مدارک خود را برای تأیید به مرکز تحصیلی خود ارائه کنند.

وی اظهار داشت: به دانشجویانی که امسال در مراسم ازدواج دانشجویی ثبت‌نام می‌کنند، سه بسته آموزشی ارائه خواهد شد.

تا ۳۱ شهریور ادامه دارد :

انتخاب رشته کارشناسی ناپیوسته با آزمون دانشگاه آزاد



انتخاب رشته کارشناسی ناپیوسته با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی از ساعت ۱۴ روز پنج شنبه ۲۵ شهریور ماه آغاز شده است.

کلیه داوطلبان شـرکت کننده در آزمون کارشناسـی ناپیوسـته کـه رشـته امتحانی آنها در دوره با آزمون دانشـگاه آزاد اسـلامی ارائه شـده اسـت، می‌توانـند بـا مراجعه به سـامانه ایـن مرکز به نشانی: WWW.AZMOON.ORG نسـبت به انتخاب حداکثر ۱۰رشته/ محل اقدام کنند.

انتخاب رشته از ۲۵ شهریور ماه آغاز شده است و تا ساعت۲۴ روز چهارشنبه ۳۱ شهریور ماه ادامه خواهد داشت.

با توجه به محدودیت رشته‌های ارائه شده در دوره با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، داوطلبان باید قبل از تهیه کارت اعتباری ثبت‌نام، از رشته‌های ارائه شده در این دوره اطلاع حاصل کنند.

لازم به یادآوری است که نتایج انتخاب رشته کارشناسی ناپیوسته با آزمون ۱۳۹۵دانشگاه آزاد اسلامی، هفته دوم مهر ماه اعلام خواهد شد.

ممنوعیت انتقالی پذیرفته شدگان جدید دانشگاه آزاد در ترم مهر

مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد: هرگونه مهمانی و انتقالی پذیرفته شدگان مهر ۹۵ در نیمسال اول تحصیلی ۹۵-۹۶ این دانشگاه ممنوع است.

برنامه‌ریزی لازم برای تشکیل کلاس‌های درسی برای شروع به تحصیل پذیرفته شدگان مهرماه ۹۵ در تمامی مقاطع در واحدها، مراکز و آموزشکده‌های سما این دانشگاه آزاد انجام گرفته است؛ بنابراین، مهمانی و انتقالی برای پذیرفته شدگان مهرماه ۹۵ در نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶ مطلقاً ممنوع بوده و هیچ تقاضایی در این خصوص مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

این مرکز همچنین تبصره مورد نظر را برای دو گروه اعلام کرده است:

درخواست دو گروه از افراد که در اطلاعیه آمده است در صورت احراز شرایط ذیل، قابل بررسی است:

۱- فرزندان پذیرفته شده اعضاء هیأت علمی در آزمون سراسری (کارشناسی و دکتری حرفه‌ای) دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت علوم و وزارت بهداشت بر اساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به شرط کسب ۹۰ درصد نمره آخرین فرد قبولی.

۲- خانواده شهدا (فرزند و همسر شهید) و جانبازان بالای ۲۵ درصد براساس ماده ۶۲ قانون جامع ایثارگران مصوب مجلس شورای اسلامی.

نتایج اولیه دکتری واحدهای بین‌الملل دانشگاه آزاد اعلام شد

تاریخ، زمان و محل مصاحبه ۳۳ رشته آزمون اختصاصی واحدهای بین‌الملل و برون مرزی دانشگاه آزاد اسلامی در مقطع دکتری تخصصی اعلام شد.

دکتر بهروز دانشیان، با اعلام این خبر، گفت: افرادی که به مصاحبه دعوت شده‌اند، می‌توانند با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.net از تاریخ، زمان و مکان مصاحبه خود اطلاع حاصل کنند.

وی افزود: واجدان شرایط دعوت به مصاحبه لازم است که هر گونه سوابق علمی و تحقیقاتی مانند پروژه، مقاله، ترجمه و تألیف را که در زمینه‌های مربوط به رشته تخصصی خود دارند، به انضمام ریز نمرات و پایان‌نامه کارشناسی‌ارشد خود همراه داشته باشند و رأس زمان و در تاریخ اعلام شده در محل مصاحبه حاضر شوند.

رئیس مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد: عدم حضور در جلسه مصاحبه، به منزله انصراف از پذیرش است.

وی گفت: اطلاعات لازم در خصوص تاریخ ، زمان و محل مصاحبه سایر رشته‌های آزمون اختصاصی واحدهای بین‌الملل و برون مرزی در مقطع دکتری تخصصی متعاقباً از طریق سامانه مذکور اعلام خواهد شد.

گفتنی است که نتایج نهایی پس از انجام مصاحبه علمی مشخص و در نیمه دوم مهر ماه اعلام خواهد شد.

مدیرکل امور دانشجویان وزارت بهداشت خبر داد:

افزایش ۱۵درصدی نرخ تغذیه دانشجویان وزارت بهداشت

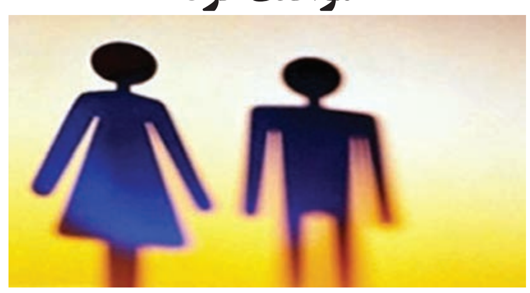
مدیرکل امور دانشجویان وزارت بهداشت، از افزایش ۱۵ درصدی نرخ تغذیه دانشجویان این وزارتخانه خبر داد و گفت: قیمت غذای دانشجویان در وعده صبحانه ۶۰۰ و ناهار و شام نیز ۱۱۰۰ تومان تعیین شده است.

دکتر نژادجواد، با اعلام این مطلب، اظهار کرد: کارگروه‌هایی که در بحث تغذیه دانشجویی در وزارت بهداشت فعال بودند، براساس یک الگوی علمی تغذیه سالم را طراحی کردند و در این الگو، کلیه اقداماتی را که برای یک غذای سالم دانشجویان در محیط‌های دانشگاهی لازم است، لحاظ کردند.

مدیرکل امور دانشجویان وزارت بهداشت از افزایش ۱۵درصدی نرخ تغذیه دانشجویان در سال جاری خبر داد و گفت: بر اساس نرخ‌های جدید اعلام شده، قیمت غذا در وعده صبحانه از ۵۰۰ به ۶۰۰ تومان و در وعده ناهار و شام از ۹۵۰ به ۱۱۰۰ تومان افزایش خواهد یافت.

دکتر نژادجواد در پایان خاطرنشان کرد: نرخ غذای آزاد در دانشگاه‌های علوم پزشکی، براساس تصمیم خود دانشگاه‌ها افزایش پیدا خواهد کرد؛ در واقع وزارت بهداشت، نرخ رسمی اعلام شده در این زمینه ندارد؛ چرا که همه دانشگاه‌ها توان توزیع غذای آزاد را ندارند؛ اما به طور کلی، قیمت هر وعده غذایی به صورت آزاد حدود ۶ تا ۷ هزار تومان است.

شورای تحول با کلیات دکتری رشته خانواده و سلامت جنسی موافقت کرد



رئیس کارگروه روان‌شناسی شورای تحول علوم انسانی اعلام کرد: این شورا با کلیات برنامه دکتری رشته خانواده و سلامت جنسی موافقت کرد.

دکتر علی فتحی آشتیانی گفت: برنامه دکتری رشته خانواده و سلامت جنسی در کارگروه روان‌شناسی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی تصویب و یک بار نیز در شورای تحول مطرح شد که این شورا نیز با کلیات آن موافقت کرد.

رشته دکتری خانواده و سلامت جنسی، یک رشته تخصصی و بین رشته‌ای است که هم کارشناسان ارشد رشته روان‌شناسی بالینی و هم پزشکان عمومی می‌توانند در این رشته شرکت کنند.

رئیس کارگروه روان‌شناسی شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی گفت: پزشکان عمومی و روان‌شناسان بالینی برای شرکت در این رشته بترتیب باید یک مجموعه از واحدهای روان‌شناسی و یک مجموعه از واحدهای پزشکی را بگذرانند و بعد از گذراندن واحدهای پیش نیاز تعیین شده، وارد رشته دکتری خانواده و سلامت جنسی شوند.

از امروز آغاز می‌شود:

ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری دانشگاه آزاد



پذیرفته شدگان آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) دانشگاه آزاد اسلامی در دوره‌های با آزمون، بدون آزمون و پژوهش محور سال ۹۵ می‌توانند در روزهای ۲۹ و ۳۱ شهریورماه برای ثبت نام به واحدهای دانشگاهی مراجعه کنند.

بر اساس اعلام مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد، پرونده تمام پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی سال ۹۵ برای احراز صلاحیت‌های عمومی تحت بررسی است؛ لذا ثبت‌نام و ادامه تحصیل پذیرفته شدگان این مرحله، منوط به تأیید صلاحیت‌های عمومی آنها از سوی مراجع ذی‌صلاح خواهد بود.

پذیرفته شدگان لازم است که مطابق مفاد مندرج در اطلاعیه و با در دست داشتن مدارک لازم، در زمان تعیین شده به محل‌های دانشگاهی مربوطه مراجعه کنند.

با توجه به اعلام اداره کل امور اتباع و مهاجران خارجی وزارت کشور، مجوز ثبت نام اتباع خارجی مقیم، متعاقب انجام تشریفات قانونی و بررسی صلاحیت های اقامتی اتباع مزبور و اعلام رسمی آن از سوی آن اداره خواهد بود و تا قبل از آن پذیرش این افراد به صورت موقت است.

پذیرفته شدگانی که در فرم ثبت نام اینترنتی شرکت در آزمون، خود را مشمول ماده واحده مصوب مجلس شورای اسلامی موضوع استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران دانسته اند، باید هنگام ثبت نام فرم مربوط به تعهدنامه استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران را تکمیل کنند و به واحد یا مرکز دانشگاهی ارائه دهند.

دانشگاه آزاد اسلامی، به منظور حصول اطمینان از صحت مدارک مربوط به استفاده کنندگان از سهمیه رزمندگان و ایثارگران، مراتب را به طور جمعی از ارگان‌های ذی‌ربط استعلام کرده و نتیجه آن را متعاقباً به واحدها و مراکز دانشگاهی ابلاغ خواهند کرد.

چنانچه در هر زمان از ثبت‌نام یا حین تحصیل، واجد شرایط بودن این قبیل از دانشجویان در استفاده از سهمیه مذکور به اثبات نرسد، دانشگاه از ادامه تحصیل آنان ممانعت به عمل خواهد آورد و در این صورت حق اعتراض نخواهند داشت و به علت سوء استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران، پی‌گرد قانونی آنها برای این دانشگاه محفوظ خواهد ماند.

پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی پژوهش محور، چنانچه مدارک لازم برای ثبت‌نام را ظرف یک هفته کامل و ثبت‌نام خود را قطعی نکنند، حذف می‌شوند.

مطابق ضوابط، برای پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی پژوهش محور، تخفیف شهریه، وام، تقسیط شهریه و نقل و انتقال انجام نمی‌شود.

مدارک لازم برای ثبت‌نام در دوره دکتری تخصصی سال ۹۵ دانشگاه آزاد:

۱- اصل مدرک تحصیلی دوره کارشناسی‌ارشد و ریز نمرات با ذکر معدل.

۲- اصل شناسنامه عکس دار و دو برگ فتوکپی از تمام صفحات آن.

۳- شش قطعه عکس تمام رخ که در سال جاری تهیه شده باشد (برای مشمولان ۱۲ قطعه)

۴- اصل و یک برگ فتوکپی کارت ملی.

۵- مدرکی که وضعیت خدمت وظیفه عمومی برادران پذیرفته شده را مشخص کند (از جمله فارغ التحصیلان دوره کارشناسی‌ارشد ناپیوسته یا دکتری عمومی یا لغو معافیت تحصیلی دوره‌های مذکور که بیش از یک سال از فراغت از تحصیل فرد نگذشته باشد).

۶- تکمیل و ارائه فرم‌های درخواست ثبت نام و تعهدات مربوط.

۷- پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی پژوهش محور، علاوه بر مدارک فوق، باید قرارداد داخلی واحد مجری با استاد راهنما و تصویر حکم کارگزینی استاد راهنما را نیز ارائه دهند.

۸- چنانچه در هر یک از مراحل پذیرش، ثبت‌نام و تحصیل مشخص شود که متقاضی، فاقد شرایط مندرج در دفترچه راهنما بوده است، ضمن لغو پذیرش، مطابق ضوابط با وی برخورد خواهد شد.

پذیرفته شدگان نهایی در تمام رشته‌ها لازم است که شخصاً در روزهای دوشنبه ۲۹ (امروز) و چهارشنبه ۳۱ شهریور ماه برای ثبت‌نام به واحدهای مربوطه که آدرس و تلفن آنها در سامانه اینترنتی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه به آدرس: www.sanjesh.iau.ac.ir درج شده است، مراجعه کنند.

همچنین لازم است که پذیرفته شدگان برای اطلاع از چگونگی ثبت‌نام ورودی‌های جدید به سایت اینترنتی واحدهای دانشگاهی نیز مراجعه کنند.

آدرس سایت واحدها و مراکز دانشگاهی در سامانه اینترنتی دانشگاه آزاد اسلامی نیز درج شده است.

عدم مراجعه پذیرفته شدگان در روز و ساعت مقرر، به منزله انصراف از ثبت نام تلقی شده و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه پذیرفته نخواهد بود.

تبصره: پذیرفته‌شدگان واحدهای علوم و تحقیقات، تهران مرکزی، تهران جنوب، تهران شمال، الکترونیکی، سنندج، نجف آباد، تبریز، کرج، قم، قزوین، بروجرد ، شیراز و اراک، برای اطلاع از چگونگی و زمان ثبت‌نام مقتضی است که به آدرس سایت آن واحدها مراجعه کنند.

متقاضیان استفاده از بورس تحصیلی، پس از قبولی قطعی در دوره دکتری تخصصی، می‌توانند با مراجعه به سایت استخدام اینترنتی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: jazb.iau.ir با توجه به اعلام نیاز واحدهای دانشگاهی نسبت به ارائه درخواست و انجام مراحل بورسیه خود

با توجه به ضوابط اقدام کنند و از مراجعه حضوری به سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی خودداری کنند.
شهریه پذیرفته‌شدگان دکتری تخصصی از دو بخش شهریه پایه (ثابت) و متغیر تشکیل شده است که به منظور تأمین بخشی از هزینه‌های این دوره در هر نیمسال تحصیلی از دانشجویان دریافت می‌شود.
علاوه بر دو مورد مذکور، دانشجویان در بدو ورود به دانشگاه باید مبلغ یک میلیون و ۳۲۰ هزار ریال بابت هزینه خدمات آموزشی به شماره حساب جاری محل دانشگاهی قبولی واریز کنند.
حق بیمه حوادث، مبلغ ۲۷ هزار و ۵۰۰ ریال است که هر پذیرفته شده باید آن را به حسابی که دانشگاه مشخص کرده است، واریز کند.
پذیرفته شدگان واحدها و مراکز بین المللی و برون مرزی توجه داشته باشند که (مطابق آیین‌نامه نقل و انتقالات دانشگاه آزاد اسلامی) مجوز انتقال، مهمانی و جابجایی، تحت هیچ شرایطی به آنها داده نخواهد شد.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد:

ضوابط پوشش بیمه اجباری دانشجویان

براساس بخشنامه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، پوشش بیمه‌ای برای تمام دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی سراسر کشور اجباری است.

با توجه به اهمیت سلامت دانشجویان و دانشگاهیان و ضرورت فراهم کردن پوشش بیمه ای مناسب با ارتقاء سطح تعهدات و خدمات، موارد ذیل به منظور برنامه‌ریزی و اقدام برای سال تحصیلی ۹۵-۹۶ از سوی صندوق رفاه دانشجویان به دانشگاه‌ها ابلاغ شد.
براساس این بخشنامه، پوشش بیمه‌ای برای تمام دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی سراسر کشور اجباری و پوشش درمان تکمیلی دانشجویان به صورت اختیاری بوده و دانشجویان در صورت تمایل و داشتن بیمه پایه می‌توانند از خدمات بیمه تکمیلی بهره‌مند شوند.
همچنین در این بخشنامه آمده است: در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ صندوق رفاه دانشجویان در راستای ارتقاء سطح خدمات توأم با کرامت انسانی، تعهدات حداکثری، حق بیمه حداقلی و براساس درخواست دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور اقدام به ایجاد پوشش بیمه‌ای فراگیر و متمرکز کرده است.
بر همین اساس و به منظور افزایش سطح تعهدات و خدمات تسهیل امور مربوط، درصدد ایجاد کنسرسیومی از دانشگاه‌ها، و تدوین ساز و کار مناسبی برای انجام تمام امور بیمه‌ای دانشجویی و دانشگاهی از آن طریق است.
برای همین به دلیل ضیق وقت، و به بنا به درخواست تعدادی از دانشگاه‌های سراسر کشور، انجام امور بیمه‌ای حوادث دانشجویی و درمان تکمیلی و دانشجویان و دانشگاهیان در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ به صورت غیرمتمرکز است و پیگیری تمام امور برعهده خود دانشگاه‌هاست.
ضرورت دارد که گزارش مکتوبی از اقدامات انجام شده برای ایجاد پوشش بیمه ای سال تحصیلی ۹۵-۹۶ (شامل سطح تعهدات، حق بیمه، و تعداد بیمه شدگان) در اولین فرصت ممکن به صندوق رفاه دانشجویان ارسال شود.
گفتنی است که بزودی در فرصت زمانی کافی با مشورت و مشارکت دانشگاه‌ها و دبیران مناطق، ساز و کار مناسب به منظور پوشش بیمه‌ای متمرکز و فراگیر از طریق کنسرسیوم و خرید سهام یا تأسیس شرکت بیمه برای سال آتی تهیه و تدارک خواهد شد.

دفتر آموزش غیر دولتی وزارت علوم اعلام کرد:

مؤسسه "نصیر" از وزارت علوم مجوز ندارد

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، اداره کل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد: مؤسسه «نصیر» دارای مجوز برگزاری دوره‌های آموزش عالی آزاد، کلاس‌های آمادگی و آزمون‌های آزمایشی بالاتر از دیپلم از وزارت علوم نیست.

زمان اعزام شانزدهمین دوره عتبات دانشجویی اعلام شد



رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان اعلام کرد: زمان اعزام شانزدهمین دوره عتبات دانشجویی، بهمن و اسفند سال جاری و فروردین سال آینده خواهد بود.

حجت الاسلام محمدرضا فقیهی، با اشاره به شانزدهمین دوره عتبات دانشجویی، گفت: زمان اعزام شانزدهمین دوره عتبات دانشجویی، بهمن و اسفند سال جاری و فروردین سال آینده خواهد بود و تاریخ ثبت‌نام این مرحله جدید متعاقباً اعلام خواهد شد.
وی درباره پانزدهمین مرحله اعزام دانشگاهیان به عتبات نیز گفت: این مرحله از اول مرداد سال جاری آغاز شده است و تا ۸ آبان نیز ادامه خواهد داشت.
رئیس ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان افزود: برای دانشجویانی که به صورت هوایی به عتبات عالیات اعزام شوند، وام قرض الحسنه یک میلیون و پانصد هزار تومانی، و برای زائرانی که به صورت زمینی اعزام شوند، وام یک میلیون تومانی در نظر گرفته شده است که در اختیار زائران دانشگاهی قرار می‌گیرد.
وی ادامه داد: مهم‌ترین ویژگی کاروان‌های عتبات دانشگاهیان، جوان بودن، اخذ مجوز خروج از کشور از سوی ستاد عمره و عتبات دانشگاهیان بدون وثیقه دانشجو، یکدست بودن کاروان‌ها از لحاظ سطح تحصیلات و برنامه‌های ویژه فرهنگی از قبل، حین و پس از سفر است، برای زائران تدارک دیده شده است.
حجت‌الاسلام فقیهی افزود: در این دوره، ۱۷ هزار و ۵۰۰ نفر از دانشگاهیان به عتبات عالیات اعزام می‌شوند.

وزارت علوم طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد:

دوره‌های مدیریت کسب و کار موسوم به MBA و DBA دوره‌های رسمی نیستند

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، اداره کل دفتر آموزش عالی غیر دولتی طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد: دوره‌های آموزش عالی مدیریت کسب و کار موسوم به "MBA" و "DBA" که توسط مؤسسه‌های آموزش عالی آزاد و برخی دانشگاه‌ها برگزار می‌شوند دوره‌های غیر رسمی هستند و به هیچ‌وجه دوره مقطع‌دار کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری محسوب نمی‌شوند.
این اطلاعیه می‌افزاید: هر گونه تبلیغات و مطلبی که خلاف این موارد از سوی مؤسسه‌های آموزش عالی آزاد انتشار یابد، تخلف محسوب شده و مطابق مقررات نسبت به آن اقدام خواهد شد.

اعلام جزئیات آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و دکتری گروه پزشکی سال ۹۶



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، جزئیات زمان ثبت‌نام و برگزاری کنکورهای کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی گروه علوم پزشکی در سال ۹۶ را اعلام کرد.

دکتر محمدحسین پورکاظمی افزود: بر اساس تصمیم شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی، زمان ثبت‌نام و برگزاری کنکورهای مرتبط با کارشناسی‌ارشد و دکتری در وزارت علوم و وزارت بهداشت تعیین شد.
وی افزود: بر این اساس، ثبت‌نام آزمون دکتری تخصصی گروه پزشکی در دانشگاه‌ها و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت در بهمن ماه ۹۵ انجام می‌گیرد و آزمون این گروه، در اردیبهشت ماه ۹۶ برگزار می‌شود.
دکتر پورکاظمی خاطرنشان کرد: همچنین ثبت‌نام آزمون کارشناسی‌ارشد گروه علوم پزشکی در اسفند ماه ۹۵ انجام می‌گیرد و آزمون آن در تیرماه ۹۶ برگزار می‌شود.
رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی یادآور شد: از این

پس، فارغ‌التحصیلان همه دانشگاه‌ها، از جمله دانشگاه آزاد نیز باید برای شرکت در رشته‌های علوم پزشکی مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی در آزمون‌های وزارت بهداشت شرکت کنند.

جزئیات آزمون عملی دو رشته هنری در آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد اعلام شد



آزمون عملی رشته‌های کارگردانی نمایش و نوازندگی ساز جهانی آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۵ دانشگاه آزاد در روزهای ۴ تا ۶ مهرماه برگزار می‌شود.

دعوت شدگان به آزمون عملی رشته‌های کارگردانی - نمایش و نوازندگی ساز جهانی واحدهای تهران مرکزی، علوم و تحقیقات و الکترونیکی دانشگاه آزاد لازم است که برای آزمون عملی در روزهای اعلام شده در ساعات ۸ تا ۱۶ به دانشکده هنر و معماری واحد تهران مرکزی واقع در خیابان انقلاب، تقاطع خیابان فلسطین مراجعه کنند.

زمان مراجعه پذیرفته شدگان به تفکیک خواهران و برادران اعلام شده است.

پذیرفته شدگان رشته نوازندگی ساز جهانی روز یکشنبه ۴ مهر (خواهران) و روز دوشنبه ۵ مهر (برادران).

پذیرفته شدگان رشته کارگردانی - نمایش روزهای یکشنبه و دوشنبه (صبح) ۴ و ۵ مهر (خواهران) و روزهای دوشنبه (عصر) و سه شنبه ۵ و ۶ مهر (برادران).

پذیرفته شدگان رشته کارگردانی - نمایش واحدهای تنکابن، شیراز و سپیدان لازم است که برای آزمون عملی در روز شنبه و یکشنبه ۳ و ۴ مهر در ساعات اداری (۸ تا ۱۶) به واحدهای مزبور مراجعه کنند.

پذیرفته شدگان این رشته‌ها لازم است که برای پرداخت هزینه آزمون عملی، مبلغ ۳۰۰ هزار ریال به شماره حساب ۰۲۱۵۹۵۵۸۶۳۰۰۰ نزد بانک ملی ایران شعبه دانشگاه آزاد اسلامی به نام سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی (قابل پرداخت در کلیه شعب بانک ملی) واریز کرده و فیش بانکی آن را در هنگام مراجعه برای مصاحبه تحویل دهند.

دعوت به آزمون عملی به مفهوم پذیرش قطعی تلقی نمی‌شود و حقی برای داوطلب ایجاد نمی‌کند.

عدم شرکت در آزمون عملی، به منزله انصراف تلقی شده و بعداً هیچ‌گونه عذری در این زمینه پذیرفته نخواهد شد؛ لذا افراد مشمول باید تا اعلام قطعی نتایج، تکالیف وظیفه عمومی خود را بموقع انجام دهند.

نتیجه نهایی آزمون این رشته‌ها پس از آزمون عملی و انجام گزینش نهایی، متعاقباً اعلام خواهد شد.

زمان اعلام نتایج دکتری تخصصی وزارت بهداشت مشخص شد

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، از اعلام نتایج نهایی آزمون دکتری تخصصی در هفته اول مهر ماه خبر داد.

دکتر محمد حسین پورکاظمی اظهار کرد: نتایج نهایی آزمون دکتری تخصصی در هفته اول مهر روی سایت سنجش آموزش پزشکی به نشانی: http://sanjeshp.ir قرار می‌گیرد.

وی در ادامه تصریح کرد: بیش از ۷۰۰۰ نفر در آزمون دکتری تخصصی وزارت بهداشت شرکت کردند که از این تعداد، ۲۲۵۰ نفر مجاز به انتخاب رشته شدند و در نهایت ۱۲۰۰ نفر پذیرفته خواهند شد.

دکتر پورکاظمی گفت: البته ممکن است که ظرفیت پذیرش در آزمون دکتری تخصصی وزارت بهداشت، به دلیل اینکه در تقاضا در برخی از رشته‌های علوم پزشکی وجود نداشته باشد، تغییر کند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت بهداشت، در پایان، خاطر نشان کرد: امسال برای اولین بار آزمون دکتری تخصصی وزارت بهداشت در تابستان (هفتم مرداد) برگزار شد و داوطلبان از یکم تا هفتم شهریور ماه مصاحبه خود را انجام دادند.

اداره کل آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم اعلام کرد:

مدرسه بازرگانی تهران از وزارت علوم مجوز ندارد

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، اداره کل دفتر آموزش عالی غیر دولتی وزارت علوم طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد: مدرسه بازرگانی تهران دارای مجوز برگزاری دوره‌های آموزش عالی آزاد، کلاس‌های آمادگی و آزمون‌های آزمایشی بالاتر از دیپلم از وزارت علوم نیست.



هفته دفاع مقدس و یاد و خاطره شهیدان عرصه نبرد حق علیه باطل گرامی باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

پذیرش با آزمون برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی ، جوان خوارزمی، رازی ، فارابی و ابن سینا واجد شرایط آیین نامهٔ پذیرش با آزمون استعدادهای درخشان در مقاطع کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته) و کارشناسی ارشد (شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۹۳/۵/۵) در سال تحصیلی ۹۵– ۹۶

واجدان شرایط

بر اساس ماده ۱ آیین‌نامه شماره ۲۱/۷۷۸۹۷ مورخ ۹۳/۵/۵ برگزیدگان جشنواره های خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن سینا و فارابی، در صورت شرکت در آزمون ورود به مقطع تحصیلی بالاتر و کسب حدنصاب علمی حداقل ۹۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در هرکدرشته‌محل مورد تقاضا، از سوی سازمان سنجش به صورت مازاد بر ظرفیت به یکی از دانشگاه‌ها معرفی می‌شوند.

الف) ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)

رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره جوان خوارزمی در دوره‌های دانش‌آموزی یا کاردانی به شرط مشارکت **حداقل ۵۰ درصد** در دستاورد حائز رتبه، برای ورود به دوره تحصیلی بلافاصله بعدی(کارشناسی پیوسته و ناپیوسته).

ب) ورود به مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته

رتبه‌های اول تا سوم نهایی جشنواره خوارزمی، جوان خوارزمی، رازی، ابن‌سینا و فارابی در دوره کارشناسی پیوسته یا ناپیوسته به شرط مشارکت **حداقل ۵۰ درصد** در دستاورد حائز رتبه.

نحوه پذیرش

برگزیدگان جشنواره‌های مذکور برای بررسی پذیرش می‌توانند به روش ذیل اقدام نمایند.

متقاضیان واجد شرایط می‌توانند پس از شرکت در آزمون و اعلام نتایج نهایی آزمون مقطع مربوط به خود (آزمون‌های سراسری کارشناسی پیوسته، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی‌ارشد) اقدام به پذیرش از طریق سازمان سنجش نموده (با ارسال مدارک مطابق بند ذیل) و این سازمان نسبت به جایابی متقاضیان واجد شرایط، اقدام لازم را به عمل خواهد آورد.

مدارک لازم برای ثبت‌نام

ـ تکمیل فرم «تقاضانامه ثبت نام اولیه" مربوط به تسهیلات برگزیدگان جشنواره‌های معتبر علمی.

ـ تصویر گواهی نامه برگزیدگی از دبیرخانه جشنواره مربوط به همراه یک نسخه از آن که از سوی دفاتر ثبت اسناد برابر اصل شده است.

ـ تصویر آخرین مدرک تحصیلی.

ـ مدارک فوق باید **از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ لغایت ۱۳۹۵/۷/۱۰** به سازمان سنجش آموزش کشور (از طریق آدرس ذیل این اطلاعیه به صورت پستی یا مراجعه حضوری به دبیرخانه این سازمان) ارسال گردد.

تذکرات مهم:

۱ – پذیرش بدون آزمون ورودی برای برگزیدگان جشنواره ها وجود ندارد.

۲ – تنها برگزیدگان واجد شرایط، مجاز به ارسال درخواست و استفاده از تسهیلات مربوط هستند.

۳ – از ارسال اصل مدارک خودداری نمایید.

۴ – آیین نامه های مربوط و فرم تقاضانامه ثبت نامی از طریق سایت این سازمان قابل دریافت است.

۵ – نتایج نهایی پذیرش و معرفی به دانشگاه برگزیدگان جشنواره ها، حداکثر تا هفته دوم مهرماه به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.

آدرس : تهران- خیابان کریم خان زند- بین خیابان‌های استاد نجات اللهی و سپهبد قرنی- پلاک ۲۰۴ – سازمان سنجش آموزش کشور- دفتر طرح و آمار- صندوق پستی: ۴۳۷۸-۱۵۸۷۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری آزمون زبان سوئدی در ایران

بدین وسیله به اطلاع هموطنان عزیز می‌رساند که به منظور ارائه هر چه بیشتر تسهیلات در زمینه آموزش عالی به هموطنان گرامی، سازمان سنجش آموزش کشور برای اولین بار آزمون زبان سوئدی (SWE DEX) را در کشور برگزار می‌نماید.

آزمون‌های بین‌المللی تخصصی زبان سوئدی SWEDEX نام دارد که بر اساس چهارچوب جامع شورای اروپا، به عنوان مرجع و مقیاس سنجش دانش زبان سوئدی شناخته شده و دارای تأییدیه از سازمان دولتی Swedish Institute است.

این آزمون برای اولین بار در ایران با همکاری سازمان سنجش آموزش کشور و شرکت صاحب امتیاز سوئدی Swedworks International برگزار خواهد شد. برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام به سایت اینترنتی شرکت برگزار کننده آزمون به آدرس اینترنتی: www.swedex.ir مراجعه فرمایید.

محل برگزاری آزمون: شهر تهران، خیابان کریمخان زند، پلاک ۲۰۴ ، سازمان سنجش آموزش کشور.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

داشتن روحیه خوب برای انجام هر کاری بسیار لازم است. داشتن روحیه خوب و با نشاط باعث می‌شود تا فرد با انرژی و توان بالا به انجام کارها مبادرت نماید. زمانی که دارای احساس خوبی نسبت به خود و زندگی‌تان هستید همه چیز در نظرتان زیبا و شگفت انگیز است و در لحظه حال زندگی می‌کنید، و چون توجه‌تان معطوف به این لحظه است، بهترین نتیجه را از آن دریافت می‌کنید. روحیه شاد باعث می‌شود تا شما با نگاهی به گذشته و گرفتن درس‌های لازم از آن، بهترین عمل را در زمان حال انجام دهید تا برای آنچه در آینده می‌خواهید به آن برسید، آماده شوید. وقتی که روحیه بالایی دارید هر کاری را که در پیش رویتان قرار دارد با علاقه و با این هدف که تجربه‌ای تازه از آن کسب کنید، انجام می‌دهید؛ حتی به کارهای روزمره‌تان هم با دید تازه‌ای می‌نگرید و توجهتان را روی آن معطوف می‌کنید و از کاری که انجام می‌دهید لذت می‌برید.

یکی از مشکلاتی که داوطلبان کنکور، بخصوص پشت کنکوری‌های عزیز، با آن مواجه هستند نداشتن روحیه و احساس نشاط در درس خواندن و آمادگی برای کنکور است. مسائل مختلفی ممکن است باعث پیش آمدن چنین شرایطی برای شما داوطلبان عزیز گردد؛ از جمله این موارد عبارت است از: نداشتن یک برنامه خوب، ناتوانی در یادگیری برخی از دروس، مسائل خانوادگی یا آموزشی و .... با توجه به اینکه شما داوطلبان کنکور در شرایط خاصی هستید، باید تلاش کنید تا عوامل ناراحت کننده یا انگیزه‌زدا را از خود دور کنید؛ زیرا مطالعه با روحیه پایین باعث می‌شود تا شما نتوانید نتیجه خوب و رضایت بخشی از مطالعه و کنکور خود بگیرید؛ از طرف دیگر، نشاط و شادی در دوره آمادگی برای کنکور به شما انگیزه مضاعف و انرژی بیشتری برای درس خواندن می‌دهد و همچنین بر فرایند یادگیری شما تأثیر بسیاری می‌گذارد.

برای اینکه بتوانید در طی آمادگی برای کنکور و همچنین تمام زندگی، پیروز و موفق باشید، بهتر است به مسائل زیر توجه کنید:

۱- خدا را همیشه و همه جا در نظر داشته باشید

احساس حضور در محضر خدای رحمان و توکل و ایمان به یاری او در همه عرصه‌های کار و زندگی، به انسان روحیه عالی می‌دهد. در همه مراحل زندگی از جمله در دوره آمادگی برای کنکور تلاش کنید تا ارتباط با خدا، بن مایه اصلی نشاط و شادی شما باشد. به او اعتماد کنید و با اعتماد به او قدم در راه بگذارید و بدانید که خدا همیشه یار و پشتیبان شما خواهد بود و شما را به بهترین مسیر و زیباترین سرنوشت ممکن هدایت خواهد کرد؛ حتی ممکن است در مواردی احساس ناامیدی کنید و گمان کنید که خدا شما را فراموش کرده یا اصلاً به فکر شما نیست، اما مطمئن باشید که حتی در همان زمان هم همه امور عالم در راستای خیر و مصلحت شما در جریان است؛ پس هر روزتان را با عشق به خدا و توکل به او شروع کنید و به پایان برسانید. به خدا بگویید که برای رسیدن به یک سرنوشت خوب و زیبا تلاش می‌کنید و از او بخواهید تا شما را برای رسیدن به اهدافتان یاری کند.

۲- به معنویات بها دهید

به عنوان یک انسان که نیاز دارد آرامش و نشاط داشته باشد، باید به معنویات بها دهید. آرامش و نشاط شما باعث افزایش روحیه و توان شما در انجام امور خواهد شد. باید توجه داشته باشید که ارتباط معنوی، روی آنچه که به زندگی شما معنا می‌بخشد و به آن هدف می‌دهد، تعریف می‌شود. علاوه بر رابطه با مبدأ هستی و عشق به خدا، معنویات می‌تواند اعتقادات مذهبی شما یا لذت بردن از طبیعت یا گذراندن زمان با عزیزانتان باشد. اگر ما صبح که از خواب بیدار می‌شویم نسبت به یک موضوع که به ما هدف می‌دهد و به زندگی ما معنا می‌بخشد، هیجان زده باشیم، بدن ما نیز همه تلاش خود را خواهد کرد تا خود را در بهترین وضعیت ممکن حفظ کند.

۳- روی زیبایی‌های زندگی خود تمرکز کنید

اگر انسان برای مدتی به طور مداوم، ذهن و فکر خود را متوجه سوژه‌های زیبای زندگی خود بکند، به مرور زمان عادت می‌کند که همواره به زیبایی‌ها و خاطرات خوب زندگی فکر کند و اصولاً تبدیل به انسان مثبتی شود که نشاط درونی دارد و همواره احساس آرامش و شادمانی می‌کند. یکی از مهم‌ترین منابع برای دریافت چنین سوژه‌هایی، خاطرات خوب زندگی در گذشته و تخیل‌های قشنگ در آینده است. هنگامی که شما به خاطرات خوب گذشته فکر می‌کنید، سیگنال‌های مثبتی به ضمیر ناخودآگاه خود وارد می‌کنید و این کار به شما احساس و روحیه خوبی می‌دهد. وقتی به خیال‌پردازی‌های آینده‌تان پر و بال می‌دهید، در واقع با یک تیر دو نشان می‌زنید: اولاً روحیه خود را عالی می‌کنید، و ثانیاً هر آنچه را که شما به عنوان تخیل در ذهن خود تجسم می‌کنید، در دنیای واقعیات نیز می‌توانید خلق کنید، و این قدرت انسان است؛ زیرا هر پدیده‌ای که انسان در دنیای خود خلق می‌کند ابتدا در ذهن خود می‌سازد، و هر چیز که در ذهن خلق شود، می‌تواند در دنیای واقعیات نیز به وجود آید.

خود را در بهترین حالت ممکن تصور کنید و رشته و دانشگاهی را که مور علاقه شماست، به صورت مرتبط در ذهنتان تجسم کنید. همچنین خود را در شغل مرتبط با رشته مورد علاقه‌تان تصور کنید؛ در حالی که با درآمد ناشی از آن، کارهای مختلفی انجام می‌دهید. همه اینها باعث می‌شود تا شما نشاط و روحیه کافی برای مطالعه پیدا کنید و با انگیزه بیشتر و بالاتری به پیش بروید.

۴- به خود اعتماد کرده و خود را باور نمایید

تمام موفقیت های انسان به شناخت عزت نفس او بستگی دارد. عزت نفس، یک احساس است؛ آن احساسی که انسان از خود دارد و به این معنی است که چقدر برای خود ارزش و احترام قائل هستید. عزت نفس و خودباوری، اولین ایستگاه موفقیت شماست و تمام شخصیت شما در راستای عزت نفستان شکل می‌گیرد. عزت نفس، پیش نیاز اعتماد به نفس است، و اعتماد به نفس، بروز و ظهور عزت نفس یک انسان در دنیای بیرون اوست.

انسان‌هایی که تصور خوب و درستی از خود ندارند، نمی‌توانند عزت نفس و در نتیجه اعتماد به نفس خوبی داشته باشند. عزت نفس، شاخص خودباوری انسان و زیربنای اعتماد به نفس اوست. اعتماد به نفس، اولین ایستگاه حرکت‌های موفقیت آمیز در عرصه زندگی و عامل رشد و ارتقای انسان است؛ زیرا هر باوری از باورِ خود شروع می‌شود و سعادت دنیا و آخرت انسان در گرو خودباوری و اعتماد به نفس او است. خود را باور کنید، تا دیگران هم شما را باور کنند.

یکی از مشکلات اصلی بسیاری از شما داوطلبان عزیز، این است که به خود و توانایی هایتان اعتماد ندارید. بیشتر شما عزیزان، خود را دست کم می‌گیرید و مدام به این نکته فکر می کنید که ممکن است سطح سؤالات کنکور از میزان اطلاعات و توانایی‌های‌تان بالاتر باشد. همین موضوع سبب می شود تا شما روحیه و انگیزه کافی و لازم را برای مطالعه و آزمون دادن نداشته باشید. به خود و توانایی‌هایتان اعتماد کنید و روی نقاط مثبت درسی و جسمی و روحی خود تمرکز کرده و آنها را برای خودتان پررنگ کنید و به خود بقبولانید که انسان توانمندی هستید و بخوبی می‌توانید از پس آزمون سراسری برآیید.



زندگی زیبا با روحیه شاد

۵- شکســـت‌ها و ناکامی‌های گذشتـــه را فراموش کنید

یکی از عواملی که باعث ناامیدی انسان می‌شود و انگیزه و نشاط او را به صورت قابل توجهی کاهش می‌دهد شکست‌ها و ناکامی‌هایی است که انسان در گذشته داشته است. به عنوان یک داوطلب کنکور، ممکن است شکست‌های درسی و ناکامی‌هایی که در گذشته داشته‌اید، باعث شود تا شما انگیزه و نشاط کافی برای مطالعه نداشته باشید.

به خاطر داشته باشید که گذشته، فقط و فقط برای یادآوری خاطرات خوش زندگی و درس گرفتن از شکست‌هاست و نه چیز دیگری، و آینده شما هیچ شباهتی به گذشته ناکام شما ندارد؛ پس شکست‌ها و ناکامی‌ها را فراموش کنید و باامید و آرزو برای رسیدن به یک آینده خوب تلاش کنید. برای دست‌یابی به این مرحله، لازم نیست که کار خاصی انجام دهید؛ فقط کافی است بخواهید و اراده کنید که شکست‌ها و ناکامی‌هایتان را فراموش کنید. انسان‌ها تحول را خود در خودشان ایجاد می‌کنند؛ پس بیکار ننشینید و برای این تحول و نشاط و شادابی خود قدم بردارید: یک گام بلند به سوی فراموش کردن ناکامی‌ها و ساختن آینده‌ای روشن.

۶- خود را از یاد نبرید

دسته‌ای از انسان‌ها در دنیایی از غفلت و بی‌خبری از خود زندگی می‌کنند و توجه درستی به خود نداشته و در زندگی هدفی ندارند و برای آینده‌شان چیزی طراحی نکرده‌اند. همچنین این افراد هیچ رؤیایی در سر ندارند و اعتماد به نفس نداشته و خود را باور ندارند و برای خود ارزشی قائل نیستند. این افراد اندیشه‌های بیمارگونه دارند و ارتباط درستی با انسان‌ها ندارند و منزوی هستند و روحیه خوبی ندارند و از جمع فرار می‌کنند. این دسته از انسان‌ها، انسان های ناامید و بی انگیزه هستند و هیچ چیز آنان را شادمان نکرده یا کمتر چیزی،



انسان‌هایی که تصور خوب و درستی از خود ندارند، نمی‌توانند عزت نفس و در نتیجه اعتماد به نفس خوبی داشته باشند. عزت نفس، شاخص خودباوری انسان و زیربنای اعتماد به نفس اوست. اعتماد به نفس، اولین ایستگاه حرکت‌های موفقیت آمیز در عرصه زندگی و عامل رشد و ارتقای انسان است

آنها را خوشحال می‌کند و انگیزه ای برای انجام کارها ندارند. ممکن است که در میان شما داوطلبان عزیز هم کسانی با این خصوصیات وجود داشته باشند.

دسته دیگر، انسان متحول شده هستند. این افراد در کمال هشیاری زندگی می‌کند. هر لحظه، متوجه حضور خود در جهان هستند و در دنیایی از خودآگاهی و اشراف و بصیرت لحظه به لحظه خود زندگی می‌کنند. این دسته از انسان‌ها، انسان های باانگیزه و شادی هستند و از همه زیبایی‌های زندگی لذت می‌برند. در میان داوطلبان عزیز هم کسانی هستند که چنین ویژگی‌هایی دارند. مهم نیست که تا به حال جزو گروه اول بوده‌اید؛ مهم این است که از همین الان برای یک زندگی بهتر و همین طور شرکت موفق در یک آزمون عالی، همه زیبایی‌های زندگی و درونتان را ببینید و به آن ارج نهید و به خودتان توجه کنید و احترام بگذارید و برای رسیدن به خواسته‌های معقول خود با دل و جان تلاش کنید.

۷- تغییر کنید

وقتی انسان رو به جلو حرکت کند و در یک شرایط خاص توقف نداشته و به قول معروف درجا نزند و به شکل مثبت تغییر کند، این رفتارها تأثیرات مثبتی بر وجود و انگیزه او خواهد گذاشت. برای اینکه فراموش نکنیم هر لحظه سیگنال مثبتی به ضمیر ناخودآگاه بدهیم تا باور جدید در ما ایجاد کند و هشیاری‌مان مرتب به ما گوشزد شود، از این اصل استفاده کنید. در دنیای خود نشانه‌هایی تعبیه کنید که این نشانه‌ها هر لحظه به ما فریاد یادآوری بزنند که: «آری، تو دیگر آدم سابق نیستی و تو انسان زیبای دیگر شده‌ای.»

تمام الگوهای رفتاری خود را به نحو بهتری تغییر دهید و برای خود نشانه‌هایی ایجاد کنید که همچون علائم راهنمایی هر لحظه مسیر زندگی شما را اصلاح کنند و به شما یادآور شوند که آری شما انسان زیبای دیگری شده‌اید؛ مثلاً اگر ساعت را به دست چپ می‌بندید، این بار آن را به دست راست ببندید، یا در دکوراسیون خانه تغییر ایجاد کنید. احساس تغییر مثبت، به شما انگیزه کافی خواهد داد تا شما با نشاط و روحیه زیاد به کارهای خود بپردازید و کمتر خسته شوید. به عنوان یک کنکوری، اگر دانش‌آموز کوشا و درس خوانی بوده‌اید، به خود مدام گوشزد کنید که همچنان به صورت عالی به پیش خواهید رفت، و اگر داوطلبی کمتر کوشا هستید به خود بگویید که تغییر کرده و انسان دیگری با قابلیت‌ها و توانمندی‌های جدید گشته‌اید. مطمئن باشید که این برداشت از خودتان به شما کمک خواهد کرد که انگیزه‌ای دو چندان برای درس خواندن و موفقیت کسب کنید.

۸- احساس قدرت کنید و خود را بستایید

هر تصور و ذهنیتی که از خودتان داشته باشید، مطمئن باشید که بر شما، شخصیت و نیز شرایط زندگی‌تان تأثیر خواهد گذاشت؛ پس سعی کنید که در هر لحظه، احساس خودشایستگی کنید و خود را باور کنید تا خود را زیبا ببینید. انسان‌های دیگر در شما آن را می‌بینند که شما در خود می‌بینید؛ پس اگر می‌خواهید متوجه شوید که دیگران، چه احساسی نسبت به شما دارند، کافی است که ببینید شما نسبت به خودتان چه احساسی دارید. مطمئن باشید که دیگران هم همین احساس را نسبت به شما خواهند داشت. اصل خود شایستگی از اصول مهم اعتماد به نفس است؛ پس آن را با تمام وجود احساس کنید و همیشه در زندگی خود، آن را به کار گیرید.

۹- مسؤولیت‌پذیر باشید

یکی از ویژگی‌های انسان‌های با روحیه آن است که همواره در مقابل دیگران و مسائل آنها احساس مسؤولیت می‌کنند. مسؤول بودن باعث می شود تا شما احساس بهتری نسبت به خود و زندگی‌تان داشته باشید، و این احساس بهتر، باعث ایجاد انگیزه و کار بیشتر خواهد شد. هر چه که در زندگی شما پیش می‌آید به خود بقبولانید که مسؤول آن خود شما هستید. شکست‌های خود را بپذیرید و درصدد رفع آنها برآیید و به خود بگویید که هیچ فردی جز خودم در پیش آمدن این شرایط مقصر نبوده است، و این من هستم که می‌توانم همه چیز را تغییر دهم.

۱۰- بیش از حد توانتان کار نکنید

همه ما با سخت‌کوشی، خواهان تأمین خواسته‌هایمان هستیم، اما مهم این است که تعادل را در زندگی خود حفظ کنیم. اگر برای شما کنکور فعلاً مهم‌ترین اصل و هدف زندگی است، بهتر است که جایگاه همه چیز را در زندگی خود تا روز برگزاری کنکور با این اولویت تنظیم کنید؛ با این همه، به خاطر داشته باشید که هر انسانی، توان خاصی دارد و اگر بیش از حد به خود فشار وارد آورد، ممکن است که زود خسته شده و از پا درآید، و خستگی، یکی از دشمنان اصلی نشاط و شادابی است. خستگی باعث می‌شود تا یادگیری شما به صورت کامل انجام نگیرد یا مجبور باشید که زمان زیادی را برای یادگیری مطالب صرف کنید؛ پس خودتان و خصوصیات جسمی و روحی خودتان را بشناسید و بیش از حد توانتان کار نکنید. مهم نیست که دوستان، همکلاسی‌ها یا فامیل‌های شما چقدر کار می‌کنند؛ مهم این است که شما چقدر توان دارید و چقدر از این توان به صورت بهینه استفاده می‌کنید.

۱۱- ورزش کنید

داشتن یک رژیم غذایی مناسب و انجام قدری فعالیت بدنی روزانه، از پیاده روی آرام گرفته یا حتی کار بیرون، فشار و اضطراب را تخفیف می‌دهد و روحیه را شاداب نگه می‌دارد. ورزش و تمرینات بدنی، افراد را از احساس برتری طلبی، رها می‌کند و توانایی‌های سرکوب شده ذهن آنها را ترقی می‌دهد. همین امر به جلوگیری از افسردگی منجر می‌شود. برای اشخاص متفاوت، ورزش‌های مناسب آنها وجود دارد. در این میان، تمرینات کششی و یوگا برای تخفیف فشار بسیار مناسبند؛ البته ورزش کردن بیرون از منزل فواید مضاعفی دارد؛ برای مثال، نور آفتاب در بهبود روحیه و تخفیف افسردگی مفید است. همچنین دیدن افراد همسال و گپ و گفت با آنها می‌تواند در شادابی و نشاط شما مؤثر باشد؛ پس ورزش را فراموش نکنید؛ حتی اگر برای یک ربع ساعت هم باشد.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول ویژه دانش آموزان پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) در سال تحصیلی ۹۵-۹۶

با تغییر نظام آموزشی از «پنج ـ سه ـ چهار» به «شش ـ سه ـ سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان تمامی پایه‌های دورهٔ دوم متوسطه برگزار نماید. هدف اصلی این آزمون‌ها، بررسی و مرور کلی مطالب در هر پایه در طی یک سال تحصیلی است. طی سال‌های اخیر، آزمون‌های آزمایشی سنجش پیش و سنجش سوم، بترتیب برای پایه‌های پیش‌دانشگاهی و سوم دبیرستان، به‌طور مجزا برنامه‌ریزی و ارائه شده است. در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ برای اولین بار، آزمون‌های آزمایشی برای دانش آموزان پایه دهم طراحی گردیده که هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایه دهم (سال اول دورهٔ دوم متوسطه) و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان است که برای نخستین بار و در راستای تکمیل آزمون‌های پایه‌های موجود در دورهٔ دوم متوسطه به‌عنوان پایه‌های مؤثر در آزمون سراسری، برنامه‌ریزی و در چهار نوبت، مطابق تاریخ‌های اعلام شده برگزار خواهد شد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش اول، فقط در گروه‌های آزمایشی «ریاضی ـ فیزیک»، «علوم تجربی» و «ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی شده است تا شرکت کنندگان را برای امتحانات هر نیمسال آماده نماید.

لازم به ذکر است که بودجه بندی آزمون های سنجش اول، به محض آماده شدن کتاب‌های درسی این پایه از سوی وزارت آموزش و پرورش، از سوی شرکت به اطلاع مدیران، مشاوران و دانش‌آموزان خواهد رسید.

نحوهٔ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است:

آزمون‌های آزمایشی		تاریخ برگزاری آزمون	مهلت ثبت‌نام اینترنتی
مرحله‌ای	مرحله ۱	روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۸/۱۸
	مرحله ۲ (جمع بندی نیمسال اول)	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۰/۱۴
	مرحله ۳	روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۲۰	روز سه‌شنبه مورخ ۹۵/۱۲/۳
جامع		روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱۵	روز سه‌شنبه مورخ ۹۶/۱/۲۹

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه آزمون‌های سنجشِ اول:

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشیِ سنجشِ اول برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از هر آزمون منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق الذکر نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	آزمون جامع
۲۰۰/۰۰۰ ریال	۲۵۰/۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش همچون سنوات گذشته برای متقاضیان بیش از یک نوبت آزمون تخفیفاتی در نظر گرفته است که این امکان را میسر می‌نماید تا در صورت افزایش تعداد مراحل از تخفیف بیشتری بهره‌مند گردند و در این جهت برای سال ۹۵-۹۶ شیوه اعمال تخفیف شهریه آزمون را برای متقاضیان بیش از یک آزمون در جهت رفاه حال داوطلبان عزیز به کار گرفته است تا ضمن تجمیع فرآیند ثبت‌نام برای هر یک از دانش آموزان در کلیه مراحل، امکان پرداخت شهریه کمتری برای ثبت‌نام فراهم شود.

جدول شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول:

مراحل	مبالغ (ریال)
۱ مرحله آزمون	۲۰۰،۰۰۰
۲ مرحله آزمون	۳۹۰،۰۰۰
۳ مرحله آزمون	۵۷۰،۰۰۰
۱ نوبت آزمون جامع	۲۵۰،۰۰۰

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا داوطلبان عزیز در صورت تمایل بتوانند آزمون‌های سنجشِ اول را به تعداد مورد نیاز و دلخواه، انتخاب و ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان مثال، داوطلب می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

شایان ذکر است که داوطلبان برای استفاده بیشتر از تخفیف پلکانی، بهتر است که تعداد مراحل و نوبت‌های بیشتری از آزمون‌ها را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول، از تخفیف بالاتری نیز بهره‌مند شوند. بدیهی است که مطلوب‌ترین حالت ثبت‌نام برای داوطلبان از نظر هزینه پرداختی، ثبت‌نام یکجا در چهار نوبت آزمون (سه مرحله + یک جامع) است که در این صورت، با احتساب تخفیف ویژه ۶۰/۰۰۰ ریالی، متوسط شهریه هر آزمون حدوداً ۱۹۷/۵۰۰ ریال و مجموعاً ۷۹۰/۰۰۰ ریال است.

ضمناً به اطلاع داوطلبان می‌رساند که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی داوطلب، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه را با احتساب تخفیف محاسبه می‌نماید.

لازم به‌ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای داوطلبانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول در سراسرکشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.

لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان دهنده ثبت‌نام نهایی داوطلب نبوده و لازم اســـت که داوطلب بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز) به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی دریافت نماید.

داوطلبان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت نام، در صورت داشـــتن هر گونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ســـاعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت یکجا از دانش آموزان خود ثبت نام به عمل آورند بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت نام مدارس همکار، می‌توانند با شماره تلفن های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها از جمله آزمون جامع نیز در این مرحله انجام می‌شود و توصیه می‌شود که برای برخورداری از حداکثر تخفیف در شهریه پرداختی، ثبت‌نام در کلیه مراحل درخواستی را یکجا انجام دهید.

۲- وجه پرداخت شده بابت ثبت‌نام، به هیچ عنوان قابل استرداد نیست؛ لذا داوطلبان در این خصوص دقت لازم را به عمل آورند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجشِ اول

مراحل ثبت‌نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

۲- تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش – ثبت‌نام جدید).

۳- دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور


پیک سنجش
پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.
این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.
هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و یکمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.
خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.
نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های آمادگی (تسلّط) ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۳۹۶

شـــرکت تعاونی خدمات آموزشی همچون دوره‌های گذشته به منظور آمادگی داوطلبان و متقاضیان آزمون کارشناسی‌ارشد دانشـــگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور (آزمون تحصیلات تکمیلی – کارشناسی‌ارشـــد ســـال ۹۶) اقدام به طراحی و برنامه ریزی برای برگزاری آزمون‌های آمادگی تســـلّط (ویژه داوطلبان آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۳۹۶) نموده اســـت. آزمون‌های آمادگی تســـلّط در ۷ نوبت و به صورت مرحله‌ای، جمع‌بندی و جامع برگزار می‌گردد تا داوطلبان بتوانند در هر یک از آزمون‌های تسلّط، سطح مطالعات و میزان آمادگی خود را در مقاطع زمانی تعیین شده و با توجه به بودجه‌بندی ارائه شده مورد سنجش و ارزشیابی قرار دهند و تا قبل از برگزاری آزمون اصلی (آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۹۶) نسبت به ارتقای سطح علمی و رفع نقاط ضعف خود آگاهی یافته و اقدام نمایند.
شـــرکت تعاونی خدمات آموزشی با بررســـی و ارزیابی آزمون‌های تسلّط سال‌های اخیر، تغییراتی را در شیوه بودجه‌بندی و کیفیت علمی و محتوای آزمون ایجاد نموده است که از نکات بارز آن می‌توان به بهبود سطح کیفی سؤالات آزمون‌ها، تغییر در تعداد آزمون‌ها در جهت ســـازگاری و انطباق با نیاز داوطلبان و افزایش کیفیـــت آزمون‌ها و نهایتاً ارائه مشاوره از سوی متخصصان هر یک از رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلط در زمینه‌های برنامه‌ریزی مطالعاتی، منابع درســـی و ... تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشـــد ۹۶ و انتخاب رشـــته داوطلبان تا خرداد ۱۳۹۶ اشاره نمود. توضیحات بیشتر را درباره جزئیات آزمون‌های آمادگی تسلّط سال جاری ذیلاً مرور می‌کنیم:

الف) نحوه برگزاری آزمون‌های آمادگی کارشناسی‌ارشد (تسلّط):

شرکت تعاونی خدمات آموزشـــی، آزمون‌های آمادگی تسلّط را برای دانشجویان یا فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی که قصد شرکت در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد سراسری- آزاد) سال ۱۳۹۶ دارند برگزار خواهد نمود. پس از برگزاری هر یک از آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای، جمع بندی و جامع تسلّط، کارنامه‌ای تحلیلی با اطلاعات بسیار مفید، جامع و کامل به داوطلبان ارائه خواهد شد تا ضمن آگاهی از وضعیت علمی‌خود در دروس امتحانی مختلف و رتبه معادل در مقایسه با آزمون کارشناسی‌ارشد سال قبل، با آمادگی بهتری در آزمون تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد) سال ۹۶ حضور یابند.

جدول رشته‌های امتحانی آزمون‌های تسلّط

ردیف	کد رشته امتحانی	عنوان رشته امتحانی
۱	۱۱۲۶	مجموعه حقوق
۲	۱۱۳۳	مجموعه روان‌شناسی (۱)
۳	۱۱۴۲	مجموعه مدیریت
۴	۱۲۵۱	مجموعه مهندسی برق
۵	۱۲۶۴	مجموعه مهندسی عمران
۶	۱۲۶۷	مجموعه مهندسی مکانیک
۷	۱۲۷۷	مجموعه مهندسی کامپیوتر

تاریخ برگزاری آزمون‌های آمادگی مرحله ای، جمع بندی و جامع تحصیلات تکمیلی (کارشناسی‌ارشد):

آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط در ۷ نوبت و در تاریخ‌های مشروح ذیل برگزار می‌شود:

مراحل	تاریخ برگزاری	مهلت ثبت‌نام	بودجه بندی منابع درسی
آزمون مرحله ۱ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۲۱	تا سه‌شنبه ۹۵/۸/۱۱	۲۵ درصد اول
آزمون مرحله ۲ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۹/۱۹	تا پنج‌شنبه ۹۵/۹/۴	۲۵ درصد دوم
آزمون مرحله ۳ تسلّط (جمع بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۰/۱۷	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۰/۷	۵۰ درصد اول
آزمون مرحله ۴ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۱/۱۵	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۱/۵	۲۵ درصد سوم
آزمون مرحله ۵ تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۵/۱۲/۶	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۱/۲۶	۲۵ درصد چهارم
آزمون مرحله ۶ تسلّط (جمع‌بندی)	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۶/۱/۱۸	تا سه‌شنبه ۹۵/۱۲/۲۴	۵۰ درصد دوم
آزمون جامع تسلّط	بعدازظهر روز جمعه مورخ ۹۶/۲/۱	تا سه‌شنبه ۹۶/۱/۲۲	۱۰۰ درصد مطالب

کارت ورود به جلســـه آزمـــون، **سه روز قبل از تاریخ برگزاری** هر مرحله از آزمون، در سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به آدرس:www.sanjeshserv.ir قابل مشاهده و پرینت است.

ب) نحوه ثبت‌نام:

داوطلبان علاقه‌مند به شـــرکت در آزمون‌های آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط می‌توانند با اســـتفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شـــتاب و مراجعه به سایت شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام و کد رهگیری دریافت نمایند.
به داوطلبانی که قصد ثبت‌نام و شرکت در آزمون آمادگی مرحله‌ای و جامع تسلّط دارند، به لحاظ فشردگی زمان توصیه می‌شود که در اولین فرصت نسبت به ثبت‌نام اقدام در این آزمون نموده و ثبت‌نام را به روزهای آخر موکول ننمایند.

متقاضی تعداد ثبت‌نام	هزینه پرداختی با تخفیف در نظر گرفته شده
متقاضی ۱ نوبت آزمون	۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۲ نوبت آزمون	۱/۱۵۰/۰۰۰ (یک میلیون و یکصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۳ نوبت آزمون	۱/۶۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و ششصد هزار ریال)
متقاضی ۴ نوبت آزمون	۲/۰۰۰/۰۰۰ (دو میلیون ریال)
متقاضی ۵ نوبت آزمون	۲/۳۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و سیصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۶ نوبت آزمون	۲/۶۵۰/۰۰۰ (دو میلیون و ششصد و پنجاه هزار ریال)
متقاضی ۷ نوبت آزمون	۲/۹۰۰/۰۰۰ (دو میلیون و نهصد هزار ریال)

تذکر مهم:

* هزینه ثبت‌نام آزمون‌ها به صورت پلکانی تنظیم شـــده و با افزایش تعداد آزمون های انتخابی، هزینه سرانه هر آزمون کاهش می‌یابد؛ لذا به داوطلبان توصیه می‌شود که برای بهره‌مندی بهتر از نتایج آزمونی و درسی و همچنین برخورداری از تخفیفات منظور شده، در هر ۷ نوبت آزمون به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند.

مراحل ثبت نام:

۱- پرداخت مبلغ ثبت نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).
۲- ارسال الکترونیکی عکس ۴×۳ جدید (هنگام ثبت‌نام).
۳- تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است).
۴- دریافت کدپی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرایط فایل عکس که باید آن را ارسال کنید

* فایل عکس باید با فرمت JPEG (پسوند jpg یا jpeg) باشد.
* اندازه فایل عکس باید بیشـــتر از ۲۰۰ پیکسل عرض و ۲۵۰ پیکسل ارتفاع و کمتر از ۳۰۰ پیکسل عرض و ۳۵۰ پیکسل ارتفاع باشد.
* فایل تصویری باید واضح و مشخص و فاقد اثر مهر، منگنه یا هر گونه لکه باشد.
* حاشیه‌های زاید اطراف عکس را در صورت وجود با نرم افزارهای ویرایش تصویر حذف شده باشد.
* در صورتی که عکس شما دارای چرخش ۹۰ یا ۱۸۰ درجه باشد، باید قبل از ارسال در نرم‌افزارهای ویرایش تصویر، آن را اصلاح نمایید.

ج) ارائه مشاوره تخصصی و پشتیبانی:

خدمـــات مشـــاوره تخصصی از ســـوی متخصصـــان هر یـــک از رشـــته‌های امتحانی آزمون‌های تسلّط، از طریق ســـایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir و ورود به بخش "همگام ســـنجش" ارائه می‌گردد. داوطلبان عزیز می‌توانند ســـؤالات خود را در زمینه‌های مختلـــف، از جمله چگونگی برنامه‌ریزی و آمادگی برای مطالعه دروس، بهترین منابع درســـی موجود بـــرای مطالعه و ...، تا زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد و مرحله انتخاب رشته این آزمون در سال ۹۶ مطرح نموده و اطلاعات و راهنمایی‌های لازم را دریافت نمایند.

قابل توجه کلیه مؤسسات آموزشی آزاد:

مسؤولان محترم کلیه مؤسســـات آموزشی آزاد سراسر کشـــور می‌توانند برای اطلاع از شرایط ثبت‌نام گروهی متقاضیان و داوطلبان خود و استفاده از تسهیلات ویژه، با شماره تلفن ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.
داوطلبان برای کســـب اطلاعات بیشـــتر می‌توانند با خط ویـــژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند.
آرزوی قلبی و هدف ما، موفقیت شـــما در آزمون سراســـری ورود به دوره‌های تحصیلات تکمیلی است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

اسامی پذیرفته‌شدگان رشـــته‌های متمرکز و معرفی‌شدگان رشته نیمه‌متمرکز فوریت‌های پزشکی آزمون کارشناسی ناپیوسته ۹۵

اواخر هفته گذشته، فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی رشته‌های تحصیلی متمرکز و معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه متمرکز فوریت‌های پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۳۹۵ طی اطلاعیه‌ای از سوی سازمان سنجش منتشر شد و روی سایت اینترنتی این سازمان قرار گرفت.

بر اساس مفاد این اطلاعیه، پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی متمرکز باید طی روزهای شنبه تا دوشنبه ۲۷ تا ۲۹ شهریور ماه جاری برای ثبت‌نام به محل قبولی خود مراجعه می‌کردند؛ اما پذیرفته‌شدگان دانشکده‌ها و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای و کشاورزی تحت پوشش دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید برای اطلاع از زمان، نحوه و شرایط ثبت‌نام خود به وب سایت سازمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای به نشانی: **www.tvu.ac.ir** یا به سایت دانشکده یا آموزشکده محل قبولی خود مراجعه کنند.

ضمناً لازم به یادآوری است داوطلبانی که اسامی آنان در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت پذیرش رشته تحصیلی نیمه متمرکز فوریت‌های پزشکی اعلام شده است، باید بر اساس بند «ب» مندرج در اطلاعیه مذکور برای انجام مصاحبه اقدام کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید مهلت ثبت‌نام متقاضیان ثبت‌نام در پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال تحصیلی ۹۵ ـ۹۶

پیرو اطلاعیه مورخ ۹۵/۰۶/۱۷ و همچنین انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام در پذیرش دوره مهندسی فناوری و دوره کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی سال تحصیلی ۹۵ - ۹۶، بدین وسیله به اطلاع کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر برای آن دسته از داوطلبانی که تا این تاریخ (۹۵/۰۶/۲۵) برای ثبت‌نام اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز دوشنبه مورخ ۹۵/۰۶/۲۹ (امروز) نسبت به ثبت‌نام خود اقدام نمایند؛ لذا کلیه متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه راهنما از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قابل دسترسی است) و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به پایگاه اطلاع رسانی مذکور مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در پذیرش مذکور اقدام نمایند.
ضمناً آن دسته از داوطلبانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نموده‌اند، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند تا تاریخ فوق با مراجعه به بخش ویرایش اطلاعات، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات و همچنین کدرشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

زمان انتشار اصلاحات دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام و شرکت در سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور و همچنین آزمون استخدامی دانشگاه‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در شهریورماه سال ۱۳۹۵

پیرو انتشار اطلاعیه مورخ ۹۵/۶/۷، بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان شرکت در سومین آزمون استخدامی متمرکز دستگاه‌های اجرایی کشور و دانشگاه‌های علوم پزشکی می‌رساند با توجه به اعلام سازمان اداری و استخدامی کشور اصلاحات جدیدی در دفترچه راهنمای مذکور صورت گرفته است که این تغییرات طی اطلاعیه‌ای در روز شنبه مورخ ۹۵/۷/۱۰ در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org منتشر خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد داوطلبانی که قبلاً در این آزمون ثبت‌نام نموده‌اند، با عنایت به توضیحات مندرج در اطلاعیه مذکور، در صورت علاقه‌مندی، با مراجعه به قسمت ویرایش نسبت به ویرایش اطلاعات خود از تاریخ ۹۵/۷/۱۱ لغایت ۹۵/۷/۱۷ اقدام نمایند. ضمناً داوطلبانی که در این آزمون موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، در صورت تمایل برای ثبت‌نام، لازم است که با توجه به دفترچه‌های راهنمای ثبت‌نام (سومین آزمون استخدامی متمرکز و استخدامی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و همچنین اطلاعیه‌های اصلاحی مورخ ۹۵/۴/۳۱ و ۹۵/۵/۴ (که در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان موجود است)، در بازه زمانی فوق (۹۵/۷/۱۱ لغایت ۹۵/۷/۱۷) نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند.
همچنین به اطلاع می‌رساند که وزارت آموزش و پرورش نیز از طریق برگزاری آزمون استخدامی نسبت به **جذب تعداد ۱۰۰۰۰ نفر به صورت پیمانی** اقدام می‌نماید که نحوه ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور و جزئیات لازم در این خصوص، در **اطلاعیه‌ای که در تاریخ ۹۵/۷/۱۰ منتشر می‌شود**، به اطلاع متقاضیان خواهد رسید.
در پایان، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که **تاریخ برگزاری این آزمون در روز جمعه مورخ ۹۵/۸/۲۸** خواهد بود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

نحوه، زمان ثبت نام و جداول رشته ها و مواد امتحانی آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۶

بدین وسیله به اطلاع کلیه متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) می رساند که پذیرش دانشجو در سال ۱۳۹۶ بر اساس قانون "سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی" مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ مجلس محترم شورای اسلامی و مصوبات "شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی" به شرح ذیل انجام خواهد شد؛ لذا ضرورت دارد که تمامی متقاضیان ورود به دورهٔ دکتری در کلیه رشته های مصوب دفتر گسترش آموزش عالی، اعم از دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و غیردولتی از جمله دانشگاه آزاد اسلامی، در آزمون ورودی دوره های دکتری (Ph.D) شرکت نمایند. لازم به ذکر است که پذیرش بر اساس قانون مذکور و مطابق این اطلاعیه و شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش آزمون مذکور (که در زمان ثبت‌نام از سوی این سازمان منتشر می شود)، صورت خواهد گرفت.

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش دانشجو در مقطع دکتری ناپیوسته بر حسب هر یک از شیوه های « آموزشی ـ پژوهشی» و «پژوهش محور» به شرح زیر انجام می شود:

الف ـ دکتری آموزشی ـ پژوهشی: سنجش و پذیرش برای ورود به دوره دکتری ناپیوسته آموزشی ـ پژوهشی بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱ـ آزمون متمرکز (۵۰ درصد)

۲ـ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳ـ مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد)

ب ـ دکتری پژوهش محور: سنجش و پذیرش برای دوره دکتری ناپیوسته پژوهش محور بر اساس معیارهای زیر صورت می گیرد:

۱ـ آزمون متمرکز (۳۰ درصد)

۲ـ سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد)

۳ـ مصاحبه علمی و بخش عملی (۳۰ درصد)

۴ـ تهیه طرح واره (۲۰ درصد)

اجرای مرحلهٔ اول (آزمون متمرکز) از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و امتیاز مربوط به سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی و ... از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی پذیرنده دانشجو انجام خواهد شد.

بر اساس مصوبه شورای سنجش و پذیرش تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون متمرکز دکتری (Ph.D) سال ۱۳۹۶ به شرح زیر خواهد بود:

الف) آزمون زبان — با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی — با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد — با ضریب (۴)

سنجش و پذیرش برای کلیه دوره ها شامل: روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پژوهش محور، پردیس های خودگردان، پیام‌نور، بورس اعزام به خارج، دانشگاه آزاد اسلامی و .... بر اساس قانون فوق صورت خواهد گرفت؛ لذا کلیه متقاضیان ورود به دوره دکتری (Ph.D) و همچنین دستیاری دامپزشکی سال ۱۳۹۶ لازم است که در این آزمون ثبت‌نام و شرکت نمایند.

جدول زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون به شرح ذیل خواهد بود:

جدول زمانی ثبت‌نام و برگزاری آزمون

زمان ثبت‌نام آزمون	زمان برگزاری آزمون
۱۶ الی ۲۱ آذرماه ۱۳۹۵	۶ اسفند ماه ۱۳۹۵

سایر شرایط و ضوابط

۱ـ تمامی دانشجویان و فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی‌ارشد و دکتری حرفه ای، در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی، می‌توانند در آزمون ورودی شرکت نمایند.

۲ـ دارندگان مدرک معادل دوره کارشناسی‌ارشد، در صورتی که مشمول آیین نامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ که از سوی معاون آموزشی وزارت متبوع ابلاغ شده است باشند، می توانند در این آزمون شرکت نمایند.

۳ـ مؤسسات برای پذیرش دانشجو در مهرماه از داوطلبانی می توانند پذیرش به عمل آورند که حداکثر تا سی و یکم شهریورماه همان سال (۱۳۹۶) فارغ‌التحصیل شوند. تاریخ فارغ‌التحصیلی برای داوطلبانی که شروع تحصیل آنان در صورت وجود ظرفیت نیمسال دوم است، سی‌ام بهمن ماه همان سال (۱۳۹۶) خواهد بود.

۴ـ پذیرفته شدگان قطعی (نهایی) اجازه ثبت نام در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

۵ـ تمامی پذیرفته‌شدگان آزمون نیمه متمرکز دکتری سال ۱۳۹۵ در تمامی دوره‌ها (روزانه، نوبت دوم، پیام‌نور، غیرانتفاعی و پردیس خودگردان) **نمی‌توانند** در آزمون سال ۱۳۹۶ ثبت‌نام کنند.

لازم به یادآوری است که جداول رشته‌های آزمون ورودی دکتری (ph.D) سال ۱۳۹۶ همراه این اطلاعیه در سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org درج گردیده است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


من کنت مولاه فهذا علی مولاه
عید سعید غدیر خم، جشن بزرگ
اکمال دین و اتمام نعمت، بر تمام
شیفتگان ساقی کوثر و شیر بیشه
توحید، حضرت امیرالمؤمنین
امام علی (علیه السلام) خجسته باد